



თემატური ჯგუფი - "ხარისხის მართვა პროფესიულ განათლებაში"

თემატური ჯგუფის სხდომის ოქმი №14

30 აპრილი, 2012  
თბილისი

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

თარიღი	ადგილი	დასაწყისი	დასასრული
30 აპრილი, 2012	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	16:00	17:00

დღის წესრიგი
1. დღის წესრიგის განხილვა
2. წინა სხდომის ოქმის დამტკიცება
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის არაფორმალური განათლების აღიარებაზე ჩატარებული ტრენინგის შედეგების განხილვა
4. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდის მიზნით განხორციელებული ღონისძიებებისა და შედეგების განხილვა

მონაწილეები			
სახელი, გვარი	დაწესებულება, თანამდებობა	ელექტრონული ფოსტა, ტელეფონი	სტატუსი
მარინა ჟვანია	სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი/საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის უფროსი	<a href="mailto:marina.zhvania@eqe.ge">marina.zhvania@eqe.ge</a> 577 27 88 41	წევრი
ლალი შაიშმელაშვილი	სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი/საგანმანათლებლო	<a href="mailto:Lali.shaishmelashvili@eqe.ge">Lali.shaishmelashvili@eqe.ge</a>	წევრი

	პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის უფროსის მოადგილე	577 27 88 49	
ქეთევან ფანჩულიძე	სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამმართველოს უფროსი	<a href="mailto:k.panchulidze@eqe.ge">k.panchulidze@eqe.ge</a> 577 27 88 43	მონაწილე
ნანი დალაქიშვილი	სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი/საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის სპეციალისტი	<a href="mailto:nani.dalakashvili@eqe.ge">nani.dalakashvili@eqe.ge</a> 577 17 55 77	წევრი
ლალი ლოღელიანი	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, დეპარტამენტის უფროსი, პროფესიული განვითარების ცენტრის ხელმძღვანელი, სრული პროფესორი	<a href="mailto:lali_gtu@gtu.ge">lali_gtu@gtu.ge</a> 599 70 44 99	წევრი
ანა მჭედლიშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, პროფესიული და ინკლუზიური განათლების განვითარების დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი	<a href="mailto:a.mchedlishvili@mes.gov.ge">a.mchedlishvili@mes.gov.ge</a> 577 15 33 05	წევრი

ანი ქიტიაშვილი	ETF პროექტის - ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება საქართველოში” - ეროვნული კოორდინატორი	<a href="mailto:kitiashvili@yahoo.com">kitiashvili@yahoo.com</a>  577 53 00 63	წევრი
მაკა კორძაძე	სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი/საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის სპეციალისტი	<a href="mailto:Maka.kordzadze@eqe.ge">Maka.kordzadze@eqe.ge</a>  577 27 88 21	წევრი
მაია ჩიხლაძე	საზოგადოებრივი კოლეჯი ”პანაცეა”/დირექტორის მოადგილე	<a href="mailto:chikhladzemaia@yahoo.com">chikhladzemaia@yahoo.com</a>  577747444	წევრი
ნინო ჟვანია	სსიპ - ილიას უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის უფროსი	<a href="mailto:Nino.zhvania@iliauni.edu.ge">Nino.zhvania@iliauni.edu.ge</a>  577 55 64 88	წევრი
მათე ტაკიძე	თბილისის ტურიზმის პროფესიული კოლეჯი „იკაროსი“, დირექტორი	<a href="mailto:takidze@rambler.ru">takidze@rambler.ru</a>  577768866	წევრი
ნინო კოპალეიშვილი	სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საერთაშორისო ურთიერთობების სამმართველოს უფროსი	<a href="mailto:nkopaleishvili@yahoo.com">nkopaleishvili@yahoo.com</a>  577 15 33 01	მონაწილე

**შედეგები/კომენტარები/წინადადებები**

**1. დღის წესრიგის განხილვა**

**დასკვნები და ქმედებები:**

დამტკიცდეს სხდომის დღის წესრიგი დამატებების გარეშე

**2. წინა სხდომის ოქმის (ოქმი №13. 22.03.2012) დამტკიცება**

**დასკვნები და ქმედებები:**

დამტკიცდეს წინა სხდომის ოქმი - ოქმი თან ერთვის

**3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის არაფორმალური განათლების აღიარებაზე ჩატარებული ტრენინგის შედეგების განხილვა**

ლალი შაიშმელაშვილმა დამსწრეებს გააცნო ინორმაცია, რომ 2012 წლის 16-18 მარტს, საგანმანათლებლო პროგრამებისა და აღიარების სამსახურის კოორდინაციით, ბაკურიანში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი საჯარო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებისთვის (36 მონაწილე) ჩატარდა ტრენინგი არაფორმალური განათლების აღიარების საკითხებზე. ტრენინგზე განხილულ იქნა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების პროექტი, რომელიც მოიცავდა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პროცედურების ეტაპებს, მასში მონაწილე პირების როლებსა და პასუხისმგებლობებს, პროცესის სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს და მის სამართლებრივ შედეგებს.

მონაწილეები გაეცნენ პროექტს, როლური თამაშის საშუალებით პრაქტიკულად განახორციელეს არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურა და გამოავლინეს პრობლემური საკითხები, რაც მოიცავდა თვითშეფასების კითხვარში სწავლის შედეგების განსაზღვრას, შეფასების სისტემას, აღიარების დოკუმენტის ფორმას, გადაწყვეტილების მიღების ვადას, ნაწილობრივი აღიარების პირობებს, ავტომატური აღიარების შესაძლებლობას, საგამოცდო კომისიის ფორმირებას, საგამოცდო კომისიის გადაწყვეტილების გასაჩივრების წესს. მონაწილეებმა მცირე ჯგუფებში განიხილეს თითოეული პრობლემური საკითხი და აუდიტორიას მათი გადაჭრის საკუთარი ვერსიები წარუდგინეს.

ტრენინგზე არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების კონტექსტში განხილულ

იქნა სწავლის შედეგები და სტუდენტის შეფასება. მონაწილეებმა პრაქტიკული დავალებების ფარგლებში განსაზღვრეს სწავლის შედეგები და სტუდენტის შეფასების შესაბამისი მეთოდები.

ტრენინგის მეთოდოლოგია ეფუძნებოდა ზრდასრულთა განათლების პრინციპებს, მოიცავდა პრაქტიკული დავალებების შესრულებას, როლურ თამაშს, სიმულაციას, დისკუსიებს, პრეზენტაციებს, ინდივიდუალურ კითხვას, მინი-ლექციებს. ტრენინგის შედეგად მონაწილეების ჩართულობით მომზადდა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების პროექტში შესატანი ცვლილებები და დამატებები, რისი გათვალისწინებით მომზადდება დოკუმენტის საბოლოო ვერსია (**ტრენინგის სრული ანგარიში ოქმს თან ერთვის - დანართი**).

#### **შენიშვნები:**

მოსაზრებები გამოთქვეს მარინა ჟვანიამ და ქეთევან ფანჩულიძემ, მათი ინფორმაციით ტრენინგის მონაწილეთა უმრავლესობამ (91,7-94,4%%) დადებითად შეაფასა ტრენინგის თემატიკა და ორგანიზება, მონაწილეები აღნიშნავენ, რომ ტრენინგზე გამოყენებულმა ინტერაქტიულმა მეთოდოლოგიამ, რომელიც ყველა მონაწილის აქტიურ ჩართულობას ითვალისწინებდა, დიდად შეუწყო ხელი ტრენინგის ნაყოფიერად ჩატარებას; ტრენინგის თემატიკა აქტუალური იყო, მონაწილეებმა საკმაოდ ბევრი და ამომწურავი ინფორმაცია მიიღეს, რაც მათ მომავალი საქმიანობის ეფექტურად წარმართვაში დიდ დახმარებას გაუწევს და რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია, მომზადდება არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების დოკუმენტის საბოლოო ვერსია, რაც უკვე დამტკიცებულ არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პირობებისა და წესის დებულებასთან ერთად პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს საშუალებას მისცემს ობიექტურად და გამჭვირვალედ ჩაატარონ აღიარების პროცესი.

#### **დასკვნები და მოქმედებები:**

- გაგრძელდეს არაფორმალური პროფესიული განათლების რეკომენდაციების დოკუმენტზე მუშაობა, გათვალისწინებულ იქნას ტრენინგზე გამოვლენილი პრობლემები. დოკუმენტის შემუშავებაში ჩაერთონ სხვა დაინტერესებული პირებიც
- იგივე ფოკუს-ჯგუფს ჩაუტარდეს ტრენინგები სტუდენტთა შეფასების სისტემაზე, პროგრამებისა და სილაბუსების განვითარებაზე.

**4. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდის მიზნით განხორციელებული ღონისძიებებისა და შედეგების განხილვა**

**რეზიუმე:**

მარინა ჟვანიამ დამსწრეებს გააცნო 2012 წლის მარტსა და აპრილში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარებული საინფორმაციო შეხვედრების ანგარიში. საინფორმაციო შეხვედრები გაიმართა საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში. შეხვედრებზე განიხილეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობის, პროფესიული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, პროფესიული სტანდარტებისა და ზოგადი განათლების აღიარების საკითხები. შეხვედრების დეტალური განრიგი და თემატიკა წარმოდგენილია დანართში (დანართი - საინფორმაციო შეხვედრების ანგარიში).

**შენიშვნები:**

მოსაზრებები გამოთქვეს ლალი შაიშმელაშვილმა. მისი ინფორმაციით 2011 წლის თვითშეფასების წარმოდგენისას არც ერთი საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება არ ახორციელებდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. ამის მიზეზი შესაძლოა ინფორმირებულობის ნაკლებობადა ყოფილიყო. ამდენად აღნიშნულ საინფორმაციო შეხვედრებს მნიშვნელოვანი დატვითვა აქვს და ვვარაუდობ, რომ 2012 წლის თვითშეფასების ანგარიშების წარმოდგენისას გაიზარდება იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა, რომელიც გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას, რაც გაზრდის სხვადასხვა საგანმანათლებლო დონეზე გადასვლის შესაძლებლობას.

**დასკვნები და მოქმედებები:**

- გაგრძელდეს საინფორმაციო შეხვედრები ანგარიშში წარმოდგენილი განრიგის შესაბამისად;
- საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახურის გაუწიოს კონსულტაციები იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს, რომელთაც სურთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება.

### **საინფორმაციო შეხვედრები ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან**

2012 წლის მარტსა და მაისში გაიმართა საინფორმაციო შეხვედრები აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის, გურიის, სამეგრელო-ზემო სვანეთის, სამცხე-ჯავახეთისა და ქვემო ქართლის მხარეების, და თბილისის საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. საინფორმაციო შეხვედრებში მონაწილეობა მიიღო 1650 სკოლამ (1446 საჯარო, 184 კერძო) და 13 პროფესიულმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ. სულ საქართველოში არის 2321 სკოლა (2083 საჯარო და 238 კერძო).

შეხვედრისას განხილულ იქნა თემები:

- ❖ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში
- ❖ პროფესიული კვალიფიკაციების ჩარჩო და პროფესიული სტანდარტები
- ❖ ზოგადი განათლების აღიარება

### **განხორციელებული შეხვედრების დეტალური განრიგი:**

2012 წლის 2 მარტი, 11:00 საათი, ოზურგეთის №2 საჯარო სკოლა (ოზურგეთი, გაბრიელ ეპისკოპოსის ქ. №9), გურიის რეგიონის საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. 97 საჯარო და 4 კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და 1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.

2012 წლის 3 მარტი, 11:00 საათი, ბათუმის № 9 საჯარო სკოლა (ბათუმი, ტაბიძის ქ. №13), აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. 227 საჯარო და 27 კერძო და 2 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.

2012 წლის 4 მარტი, 12:00 საათი, ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლაში (ზუგდიდი, დავით აღმაშენებლის ქ. №1) სამეგრელოსა და ზემო სვანეთის რეგიონის საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. 240 საჯარო და 20 კერძო და 1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.

2012 წლის 10 მარტი, 11:00 საათი ახალციხის სასწავლო უნივერსიტეტი (ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106, უნივერსიტეტის I კორპუსი) სამცხე ჯავახეთის რეგიონის საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო



დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. **204 საჯარო და 2 კერძო და 1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.**

2012 წლის **24 მარტი**, 11:00 საათი, **მარნეულის №6 საჯარო სკოლა** (მარნეული, ნიკო მუსხელიშვილის ქ. №1), **მარნეულის, ბოლნისის, თეთრიწყაროს, დმანისისა და წალკის რაიონების** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. **192 საჯარო, 1 კერძო .**

2012 წლის **25 მარტი**, 11:00 საათი, **თბილისის №87 საჯარო სკოლა** (თბილისი, ქეთევან წამებულის ქ.№90/2) **ისანი - სამგორის, რუსთავისა და გარდაბანის რაიონების** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. **110 საჯარო და 28 კერძო და 2 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.**

2012 წლის **31 მარტი**, 11:00 საათი **თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი** (თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1, მეორე სართული) **კახეთის რეგიონის** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. **185 საჯარო და 6 კერძო და 2 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.**

2012 წლის **15 მაისი**, 15:00 საათი **თბილისის № 98 საჯარო სკოლა** (თბილისი, მარტყოფის ქ. №10), **ძველი თბილისის, ვაკე - საბურთალოს, დიდუბე - ჩუღურეთის, დიდგორისა და გლდანი - ნაძალადევის რაიონების** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან. **191 საჯარო და 116 კერძო და 4 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება.**

მაისის ბოლომდე დაგეგმილია შეხვედრები დარჩენილ რეგიონებში.

**განსახორციელებელი შეხვედრების განრიგი:**

2012 წლის, **25 მაისი**, 11:00 საათი, **გორის №3 საჯარო სკოლა** (გორი, დ. ამილახვრის ქ. №26), **შიდა ქართლის რეგიონის** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული დაწესებულებების წარმომადგენლებთან.

2012 წლის, **26 მაისი**, 11:00 საათი, **მცხეთის №1 საჯარო სკოლა** (მცხეთა, აღმაშენებლის ქ. №73) **მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან.

2012 წლის, **27 მაისი**, 11:00 საათი **ქუთაისის №1 საჯარო სკოლაში** (ქუთაისი, ცისფერყანწელთა ქ. №6), **იმერეთისა და რაჭა-ლეჩხუმისა და ქვემო სვანეთის რეგიონების** საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო და საჯარო პროფესიული დაწესებულებების წარმომადგენლებთან.



**ტრენინგი თემაზე: ”არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარება“**

**ანგარიში**

**16-18 მარტი, 2012 წელი**

**ბაკურიანი**

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

საგანმანათლებლო პროგრამებისა და განათლების აღიარების სამსახური

**1. აქტივობის დასახელება**

ტრენინგი თემაზე: არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარება

**2. ჩატარების პერიოდი/თარიღი**

15-18 მარტი, 2012 წელი

**3. ჩატარების ადგილი**

დაბა ბაკურიანი, სასტუმრო "პრემიერ პალასი"

**4. აქტივობის ორგანიზატორი/ფასილიტატორი დაწესებულება/პირი**

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

**5. მხარდამჭერი დაწესებულებები/პირები**

UNDP-ს ფინანსური მხარდაჭერა

**6. მიზნობრივი ჯგუფი/ჯგუფები**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი კერძო და სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები

**7. აქტივობის მიზანი**

არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების პროექტის განხილვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ერთად, მასში შესატანი ცვლილებებისა ან/და დამატებების მომზადება და გათვალისწინება რეკომენდაციების საბოლოო დოკუმენტში.

**8. აქტივობის შედეგი/შედეგები**

ტრენინგის შედეგად მონაწილეები მოამზადებენ არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების პროექტში შესატანი ცვლილებებსა და დამატებებს, ხელს შეუწყობენ დოკუმენტის საბოლოო ვერსიის შემუშავებას.

მონაწილეები გააცნობიერებენ არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პროცედურის ეტაპებს, მასში მონაწილე პირთა როლებსა და პასუხისმგებლობებს, პროცესის სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს და მის სამართლებრივ შედეგებს.

პრაქტიკული მაგალითების საშუალებით მონაწილეები შეძლებენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრას, შესაბამისი შეფასების მეთოდებისა და ინსტრუმენტების შემუშავებას.

## აქტივობის დეტალური აღწერა

### 1. მონაწილეთა დასწრება

36 მონაწილე (დანართი - სია და დასწრების ფურცლები).

### 2. აქტივობის ფასილიტატორები/ხელმძღვანელები/ორგანიზატორები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული განათლების სამმართველოს თანამშრომლები (დანართი - სია).

### 3. აქტივობის შინაარსისა და ძირითადი საკითხების აღწერა

ტრენინგის თემატიკა მოიცავდა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარებასთან დაკავშირებულ საკითხებს.

მონაწილეები გაეცნენ პროექტს, როლური თამაშის საშუალებით პრაქტიკულად განახორციელეს არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურა და გამოავლინეს პრობლემური საკითხები, რაც მოიცავდა თვითშეფასების კითხვარში სწავლის შედეგების განსაზღვრას, შეფასების სისტემას, აღიარების დოკუმენტის ფორმას, გადაწყვეტილების მიღების ვადას, ნაწილობრივი აღიარების პირობებს, ავტომატური აღიარების შესაძლებლობას, საგამოცდო კომისიის ფორმირებას, საგამოცდო კომისიის გადაწყვეტილების გასაჩივრების წესს. მონაწილეებმა მცირე ჯგუფებში განიხილეს თითოეული პრობლემური საკითხი და აუდიტორიას მათი გადაჭრის საკუთარი ვერსიები წარუდგინეს.

ტრენინგზე არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების კონტექსტში განხილულ იქნა სწავლის შედეგები და სტუდენტის შეფასება. მონაწილეებმა პრაქტიკული დავალებების ფარგლებში განსაზღვრეს სწავლის შედეგები და სტუდენტის შეფასების შესაბამისი მეთოდები.

ტრენინგის მეთოდოლოგია ეფუძნებოდა ზრდასრულთა განათლების პრინციპებს, მოიცავდა პრაქტიკული დავალებების შესრულებას, როლურ თამაშს, სიმულაციას, დისკუსიებს, პრეზენტაციებს, ინდივიდუალურ კითხვას, მინი-ლექციებს.

### 4. მიზნის მიღწევის ხარისხი (გაზომვის ინსტრუმენტების მითითებით)

ტრენინგზე მონაწილეების აქტიური ჩართულობით გამოიკვეთა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციის პროექტში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის საჭიროება და ის კონკრეტული საკითხები, რომლებიც საჭიროებენ დამატებით განხილვას.

ტრენინგის მონაწილეებმა საფუძვლიანად გააცნობიერეს არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პროცედურა, პრაქტიკულად გაიარეს ყველა ეტაპი, განსაზღვრეს თვითშეფასების კითხვარში შესატანი სწავლის შედეგების მახასიათებლები, როლური თამაშის საშუალებით გააცნობიერეს პროცესში მონაწილე პირების პასუხისმგებლობები და მოსალოდნელი პრობლემები; გააცნობიერეს პროცესის სამართლიანობისა და

გამჭვირვალების უზრუნველყოფის მექანიზმების მნიშვნელობა; განიხილეს არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების სამართლებრივი შედეგები.

ტრენინგის ბოლოს მონაწილეებმა და ფასილიტატორებმა შეაჯამეს ტრენინგის შედეგები. მონაწილეთა თქმით, ტრენინგზე მიღებული ცოდნა და გამოცდილება მნიშვნელოვნად დაეხმარება მათ არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პროცესის სწორად წარმართვაში.

#### **5. ამოცანებისა და მიზნების მიღწევის ხელშემწყობი და ხელისშემშლელი ფაქტორები**

ტრენინგის მიზნების მიღწევას ხელი უწყობს მონაწილეთა აქტიურმა მონაწილეობამ პრაქტიკულ სავარჯიშოებში და სიმულაციაში, ასევე საინტერესოდ დაგეგმილმა პროგრამამ და სასიამოვნო გარემომ. ხელისშემშლელი ფაქტორები არც მონაწილეთა და არც ფასილიტატორთა მიერ არ დასახელებულა.

#### **6. აქტივობის საერთო შეფასება და რეკომენდაციები**

ტრენინგის ბოლოს მონაწილეებს შესავსებად დაურიგდათ ტრენინგის შეფასების კითხვარი, რომელიც მოიცავდა 2 დახურულ და 2 ღია კითხვას. კითხვარი შეავსო 36 - მა მონაწილემ.

**ტრენინგის ორგანიზებაზე** მონაწილეთა 94.4% (34 მონაწილე) ფიქრობს, რომ ძალიან კარგი იყო, ხოლო 5.6% (2) ფიქრობს, რომ იყო კარგი. დამაკმაყოფილებელად და ცუდად არც ერთ მონაწილეს არ შეუფასებია.

**ტრენინგის თემატიკაზე** მონაწილეთა 91.7% (33) ფიქრობს, რომ ძალიან კარგი იყო, ხოლო 8.3% (3) ფიქრობს, რომ იყო კარგი. დამაკმაყოფილებელად და ცუდად არც ერთ მონაწილეს არ შეუფასებია.

შეფასების კითხვარში მოცემულ ორ ღია კითხვაზე პასუხის გაცემისას მონაწილეებს შეეძლოთ ერთზე მეტი პასუხი დაეფიქსირებინათ. ამიტომ პროცენტული მონაცემების ჯამი არ უდრის 100%-ს.

ტრენინგის შეფასების კითხვარში წარმოდგენილ ღია კითხვაზე, თუ განსაკუთრებით რომელ თემას აღნიშნავდნენ, მონაწილეთა უმრავლესობამ (88.8% - 32 მონაწილე) აღნიშნა არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარება და მასში შემავალი საკითხები, ასევე აღნიშნეს სწავლის შედეგები (22.2% - 8 მონაწილე), შეფასება (22.2% - 8 მონაწილე) და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია (16.6% - 6 მონაწილე).

კითხვაში წარმოდგენილ მეორე ღია კითხვაზე - თუ რომელი მიმართულებით ისურვებდნენ ცოდნის გაღრმავებას მომავალში, ტრენინგის მონაწილეებმა შემდეგი მიმართულებები განსაზღვრეს: 1. შეფასების სისტემა; 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია; 3. პროგრამებისა და სილაბუსების განვითარება; 4. ლიბერალური პროფესიული განათლების პრინციპები.

მონაწილეებმა აღნიშნეს, რომ ტრენინგზე გამოყენებულმა ინტერაქტიულმა მეთოდოლოგიამ, რომელიც ყველა მონაწილის აქტიურ ჩართულობას ითვალისწინებდა, დიდად შეუწყო ხელი ტრენინგის ნაყოფიერად ჩატარებას; ტრენინგის თემატიკა აქტუალური იყო, მონაწილეებმა საკმაოდ ბევრი და ამომწურავი ინფორმაცია მიიღეს, რაც მათ მომავალი საქმიანობის ეფექტურად წარმართვაში დიდ დახმარებას გაუწევს.

***რეკომენდაციები:***

გაგრძელდეს არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების რეკომენდაციების დოკუმენტზე მუშაობა, გათვალისწინებულ იქნას ტრენინგზე გამოვლენილი პრობლემები. დოკუმენტის შემუშავებაში ჩაერთონ სხვა დაინტერესებული პირებიც.

იგივე ფოკუს ჯგუფს ჩაუტარდეს ტრენინგები შეფასების სისტემაზე, პროგრამებისა და სილაბუსების განვითარებაზე.

**დანართები:**

1. მონაწილეთა სია
2. აქტივობის ორგანიზატორთა/ფასილიტატორთა სია
3. დეტალური პროგრამა/განრიგი
4. ტრენინგის შეფასების კითხვარის ფორმა
5. ტრენინგის შეფასების კითხვარის ანალიზი.