

განახლებული სტანდარტებისა და
პროცედურების გამოყენებით
ჩატარებული პროგრამული
შეფასებების შედეგები

მაია გელაშვილი

15.12.2017

შეფასებული პროგრამები

- აკრედიტაცია განახლებული პროცედურების გამოყენებით - 11 უსდ-ში 20 საგანმანათლებლო პროგრამა
- განმავითარებელი შეფასება განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების გამოყენებით - 5 უსდ-ში 10 საგანმანათლებლო პროგრამა

ექსპერტთა ჯგუფი - საერთაშორისო ექსპერტ(ებ)ი
ადგილობრივი ექსპერტ(ებ)ი
სტუდენტი
დამსაქმებელი

ვიზიტისთვის მზადება

- დაწესებულების მიერ დოკუმენტაციის მომზადება
 - ✓ თვითშეფასება არ არის ინფორმაციული, არის მხოლოდ აღწერილობითი და აკლია ანალიზი, არ შეიცავს სტატისტიკურ მონაცემებსა და რაოდენობრივ მაჩვენებლებს
 - ✓ სხვადასხვა დოკუმენტში ასახული ერთი და იგივე ინფორმაცია არ უნდა იყოს განსხვავებული
- დოკუმენტაციის შესწავლა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ
- ვიზიტის დღის წესრიგის შეთანხმება
- წინასწარი შეხვედრა შეკითხვების ჩამოსაყალიბებლად

ვიზიტის მიმდინარეობა

- შეფასების პროცესში მონაწილეები იძლევიან სხვადასხვა განმარტებებს ერთსა და იმავე საკითხებზე, რაც მიუთითებს შიდა კომუნიკაციის პრობლემებზე

სტანდარტი 1: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების გადახედვა და დახვეწა
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გადახედვა და დახვეწა
- პროგრამის სასწავლო კურსები არ არის დაკავშირებული პროგრამის სწავლის შედეგებთან. შესაბამისად, არ ჩანს თუ როგორ გავა სტუდენტი პროგრამის სწავლის შედეგებზე
- ECTS კრედიტების რაოდენობის განსაზღვრა - სტანდარტული მიდგომა კურსის შინაარსისა და სირთულის უგულებელყოფა
- არჩევითი კურსების მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა, პროგრამისათვის სავალდებულო არჩევითი კურსების არსებობა, და ამასთანავე სავალდებულო არჩევითი კურსებიდან არადარგობრივ კომპეტენციებზე გამყვანი კურსების ამოღება

სტანდარტი 1: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

- უნდა არსებობდეს პროგრამის შედგენისა და განვითარების პროცესში **დაინტერესებული მხარეების ჩართვის მექანიზმი**
- საბაკალავრო საფეხურზე უნდა მოხდეს კვლევითი უნარების განვითარება (სტუდენტების სტაჟირებით უზრუნველყოფა და სტუდენტების კვლევით პროექტებში ჩართვა)
- **პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერება**
- დოქტორანტურის საფეხურზე სასწავლო კომპონენტი უნდა ეთმობოდეს არა მხოლოდ კვლევითი მეთოდების შესწავლას, არამედ უნდა ხდებოდეს სპეციალობის კურსების შეთავაზებაც
- პროგრამის პროფილის, პროგრამის შინაარსისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისობა

სტანდარტი 2: სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, სტუდენტების შეფასება

- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების ადეკვატურობა და საჯაროობა (საერთაშორისო სტუდენტების პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების გადახედვა)
- სწავლა - სწავლების მეთოდები დასახვეწია
- შეფასების სისტემა მორგებული უნდა იყოს სწავლის შედეგებზე
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია

სტანდარტი 3: სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

- პროგრამაში ჩართული პირები მუდმივად უნდა ახდენდნენ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს და უკუკავშირს აწვდიდნენ სტუდენტებს
- მეტი პრაქტიკული საგნის შეთავაზება ტრანსფერული უნარების გასავითარებლად
- საერთაშორისო სტუდენტებისთვის შესაბამისი გარემოსა და პირობების შექმნა
- სტუდენტების საბიბლიოთეკო რესურსით უზრუნველყოფა და ამ რესურსის გამოყენების სწავლება

სტანდარტი 4: სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

- პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ფუნქციები და მოვალეობები დეტალურად უნდა იყოს გაწერილი, მათ შორის საერთაშორისო პერსონალის ჩართვის შემთხვევაშიც
- პროგრამაში განსაზღვრული უნდა იყოს აკადემიური პერსონალის მინიმალური რაოდენობა და მათი მოვალეობები
- აკადემიური პერსონალის კვალიფიციურობა, სწავლების გამოცდილებასთან ერთად, უნდა დასტურდებოდეს მათ მიერ განხორციელებული კვლევებით იმ მიმართულებით რასაც ასწავლიან
- პროგრამაში ჩართულმა პირებმა უნდა გაიარონ გადამზადება სწავლის შედეგების განსაზღვრასა და ფორმირებაში, სწავლების მეთოდებისა და შეფასების სისტემის ჩამოყალიბებაში
- აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმი
- საზღვარგარეთიდან მოწვეული ლექტორების ჩართვა პროგრამაში
- სადოქტორო ნაშრომების დაცვის კომისიაში მოწვეულ წევრთა შორის ერთი საერთაშორისო წევრის ჩართვა

სტანდარტი 4: სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

- ფიზიკური გარემოს მოწესრიგება
- ლაბორატორიების ადეკვატურობა
- სტუდენტებისთვის სამუშაო სივრცის გამოყოფა
- სიჭირო სივრცე ბიბლიოთეკისთვის
- ძირითადი სასწავლო მასალის გამდიდრება და განახლება
- მატერიალური და სასწავლო რესურსების შენარჩუნებისა და განვითარების მექანიზმები
- პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სტანდარტი 5: სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

- პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის დახვეწა

მადლობა ყურადღებისთვის

შეკითხვები?