***დანართი 10***



თევზის მომშენებელ − ოპერატორი

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** – **განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

**2016 წელი**

1. **პროფესიის დასახელება:**

თევზის მომშენებელ - ოპერატორი

1. **პროფესიის დასახელება**

Fish Breeder Operator

1. **პროფესიული სტანდარტის კოდი :** 010362
2. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი:** 08301-ს
3. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით** – 6151
4. **პროფესიის აღწერა:**

თევზის მომშენებელ-ოპერატორის მთავარი ფუნქციაა: თევზის ფერმაში (ტბორებსა და აუზებში) თევზისათვის ოპტიმალური საარსებო პირობების შექმნაში, სადედე ჯოგის ფორმირებისა და ინკუბაციისათვის სამუშაოების განხორციელებაში, ჩასასმელი მასალის გამოზრდაში მონაწილეობის მიღება; ტბორების /აუზების, სამუშაო ინვენტარის , ხელსაწყოების, დანადგარებისა და თევზისათვის სანიტარულ-სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარება. თევზის მომშენებელ- ოპერატორს უნდა ჰქონდეს საქმიანობის შესრულებისთვის აუცილებელი ფიზიკური გამძლეობა და ჯანმრთელობა, არ უნდა იყოს ალერგიული თევზის, სადეზინფექციო ქიმიური საშუალებებისა და სამუშაო გარემო პირობების მიმართ (მზე, ყინვა და ა.შ.).

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

**სამუშაო გარემო:**

* ღია ცის ქვეშ
* დახურულ შენობაში
* არასტანდარტული სამუშაო დრო
* არარეგულირებადი ტემპერატურული რეჟიმი
* ფიზიკურად მძიმე და დაძაბული სამუშაო;
* ნესტიანი გარემო.

**დასაქმების სფერო:**

თევზის მომშენებელ-ოპერატორი შეიძლება დასაქმდეს კერძო სექტორში, თევზის სხვადასხვა სახეობის მომშენებელ ფერმაში (ტბორებსა და აუზებში), სანაშენე-სასელექციო მეურნეობებში, ჰიდრობიონტთა ინკუბატორებში;

თევზის მომშენებელ-ოპერატორი შეიძლება დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე:

* თევზის ფერმის სამუშაოების ოპერატორი;
* სანაშენე-სასელექციო მეურნეობებში სამუშაოების ოპერატორი;
* ჰიდრობიონტთა ინკუბატორებში სამუშაოების ოპერატორი;
* თევზის მომშენებლის დამხმარე;

შესაძლებელია თვითდასაქმება;

1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**

კანონმდებლობით არ არის დადგენილი

1. **კვალიფიკაციის დონე ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიხედვით:**

მესამე

1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **პროფესიული მოვალეობა** | **პროფესიული ამოცანა** |
| **1.**  | **სამუშაოს ორგანიზება** | * 1. აწესრიგებს სპეცტანსაცმელს თევზის ფერმაში დადგენილი სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით
	2. ამოწმებს სამუშაო ინვენტარის, იარაღებისა და ხელსაწყოების გამართულობას
	3. ახორციელებს სამუშაო ინვენტარის, დანადგარების, აუზების /ტბორებისა და თევზების, სანიტარულ-სადეზინფექციო სამუშაოებს
	4. ეცნობა სააღრიცხვო ჟურნალებში სამუშაოების მიმდინარეობის ჩანაწერებს
	5. ეცნობა ხელმძღვანელის მიერ დაგეგმილ, დღის განმავლობაში შესასრულებელი სამუშაოების გრაფიკს
	6. ამოწმებს სახარჯი მასალის მარაგს
	7. ახორციელებს სამუშაო დღის განმავლობაში შესრულებული დავალებების ასახვას შესაბამის სააღრიცხვო ჟურნალებში
 |
| **2.** | **თევზის საარსებო გარემო პირობების დაფიქსირება** | * 1. ზომავს წყლის ტემპერატურას
	2. ზომავს წყალში ჟანგბადის შემადგენლობას
	3. ზომავს წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსს (pH)
	4. ზომავს წყლის გამჭვირვალობას
	5. ამოწმებს წყლის დებეტს/დონეს
	6. აფიქსირებს დღის ამინდს
 |
| **3.** | **თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება** | * 1. აფიქსირებს თევზის გარეგან მდგომარეობას
	2. აფიქსირებს თევზის ქცევით რეაქციებს
	3. აფიქსირებს თევზის მოძრაობას (ცურვას)
	4. აფიქსირებს საკვების ათვისების ინტენსიურობას
	5. ამოწმებს თევზის წონა-მატს, ფერმაში შემუშავებული გეგმის მიხედვით
	6. აფიქსირებს თევზის ექსტერიერის მდგომარეობას
 |
| **4.** | **სადედე ჯოგის ფორმირებისა და ინკუბაციისათვის სამუშაოების ჩატარებაში მონაწილეობის მიღება** | * 1. მონაწილეობს სარემონტო ჯგუფის და სადედე ჯოგის შესავსებად განსახორციელებელ სამუშაოებში
	2. აკვირდება სარემონტო ჯგუფს და სადედე ჯოგს
	3. აწოდებს სადედე ჯოგს საკვებს მეურნეობაში დადგენილი გეგმის მიხედვით
	4. მონაწილეობს სადედე ჯოგის სასელექციო-სანაშენე სამუშაოების ჩატარებაში
	5. აწესრიგებს საინკუბაციო აპარატებსა და ინვენტარს
	6. მონაწილეობს ქვირითის მისაღებად მდედრების შერჩევაში
	7. უტარებს მწარმოებლებს დეზინფექციას
	8. მონაწილეობს თევზის განაყოფიერებისათვის საჭირო სამუშაოების ჩატარებაში
	9. მონაწილეობს მომზადებული მწარმოებლებისაგან განაყოფიერებისათვის საჭირო მასალის მიღების პროცესში
	10. მონაწილეობს განაყოფიერებული ქვირითის ინკუბაციის პროცესში
	11. იღებს თავისუფალ ემბრიონებს
 |
| **5.** | **ჩასასმელი მასალის გამოზრდა** | * 1. აკვირდება თავისუფალი ემბრიონის განვითარებას
	2. აწესრიგებს აუზებს/ტბორებს ლიფსიტების გადასანაწილებლად
	3. გადაყავს ლიფსიტები აუზებში/ ტბორებში
	4. აწვდის საკვებს ლიფსიტებს
	5. პერიოდულად ახარისხებს ლიფსიტებს
	6. ამზადებს სასაქონლო თევზს სარეალიზაციოდ
 |
| **6.** | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | * 1. ზრუნავს კომპიუტერული უნარების გაუმჯობესებაზე
	2. ზრუნავს უცხო ენის ცოდნის დონის ამაღლებაზე
	3. ზრუნავს დარგში დანერგილი ახალი ტექნოლოგიების შესწავლაზე
	4. ზრუნავს მისი საქმიანობის შესაბამისი ტექნოლოგიური პროცესების ახალი მეთოდებით განხორციელების შესწავლაზე
	5. ეცნობა პროფესიულ სიახლეებს
	6. ერთვება პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში
 |
| **7.** | **უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა** | * 1. იცავს შრომითი უსაფრთხოების ნორმებს
	2. იცავს ეკოლოგიის ნორმებს
	3. უზრუნველყოფს თევზისათვის უსაფრთხო გარემოს
	4. იცავს პროფესიულ ეთიკას
	5. რეგულარულად უზრუნველყოფს სამუშაო ტერიტორიის დასუფთავებას
 |
| **8.** | **შესრულებული სამუშაოების შეფასება** | * 1. ადარებს ფაქტიურად შესრულებული ბიოტექნოლოგიური პროცესების შესრულების თანმიმდევრობას, თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ გრაფიკთან
	2. ადარებს ფაქტიურად გახარჯული მასალისა და თევზის საკვების რაოდენობას, თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ დღიურ ნორმასთან
	3. ადარებს ფაქტიურად შესრულებული სადეზინფექციო სამუშაოების თანმიმდევრობას, თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ გრაფიკს
	4. ავსებს თევზის ფერმაში არსებულ სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალებს
	5. აბარებს ანგარიშს ხელმძღვანელს
 |

1. **პიროვნული თვისებები:**
* პასუხისმგებლობიანი
* ორგანიზებული
* დაკვირვებული
1. **ხელსაწყოები, დანადგარები, მასალები:**

**ხელსაწყოები/ინვენტარი:**

* აუზიდან გამავალ წყალზე დამცავი ბადე
* მოსასმელი ბადე
* სხვადასხვა ზომის ხელბადე
* თევზის დასახარისხებელი სხვადასხვა ზომის ცხრილი
* სხვადასხვა ზომის სათლი
* სხვადასხვა დანიშნულების ჯაგრისები
* სხვადასხვა ზომის სასწორები
* გარემო პირობების საზომი ხელსაწყოები:

ა) ჟანგბადის საზომი- ოქსიმეტრი

ბ) წყლის ტუტე-მჟავიანობის საზომი ხელსაწყო-PH მეტრი

გ)წყლის გამჭვირვალობის საზომი-სეკის დისკი

დ)წყლის დებეტის საზომი მრიცხველი

* ამინდის რეჟიმის საზომი ხელსაწყოები:

ა)ტემპერატურის საზომი

ბ)ტენიანობის საზომი

გ)წნევის საზომი

* სხვადასხვა მოცულობის კოლბები
* სხვადასხვა ზომის მენზურები
* სხვადასხვა ზომის ერთჯერადი შპრიცები
* სადეზინფექციო შემასხურებელი ხელსაწყო
* პირბადე
* სპეც. სათვალე
* რეზინის შესადუღებელი აპარატი
* სადურგლო იარაღები (ჩაქუჩი, ბრტყელტუჩა, სახრახნისი და სხვ.)

**დანადგარები:**

* საინკუბაციო აპარატი
* ქვირითის ამომრჩეველი
* კომპიუტერი

**მასალები:**

* სადეზინფექციო სითხეები
* სადეზინფექციო ფხვნილები
* წებო
1. **პროფესიის სამომავლო ტენდენციები:**
* თევზის მოშენების თანამედროვე ბიოტექნოლოგიური მეთოდების დანერგვა
* თანამედროვე ინკუბატორებთნ მუშაობის მეთოდების დანერგვა
* აუზების/ტბორების, თევზების, პროფესიული საქმიანობისათვის საჭირო ხელსაწყოებისა დანადგარების დეზინფიცირების თანამედროვე მეთოდების დანერგვა
* თევზი მოშენების კომპიუტერული უზრუნველყოფის პროგრამების დანერგვა
1. **პროფესიული ცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **მოვალეობა** | **პროფესიული ცოდნა** | **პროფესიული უნარები** |
| **1.** | **სამუშაოს ორგანიზება** | * იცის დაუზიანებელი სპეცტანსაცმლით სამუშაოების განხორციელების მნიშვნელობა
* იცის საწყის დონეზე რეზინის შეწებებისა და შედუღების მეთოდები
* იცის სპეცტანსაცმლის დეზინფექციის მეთოდები
* იცის გამართული ინვენტარის მახასიათებლები
* იცის დანადგარების ზოგადი ტექნიკური მახასიათებლები
* იცის შესაკეთებლად საჭირო მასალების გამოყენების წესი
* იცის ინვენტარის შეკეთების წესი, მარტივი დაზიანების შემთხვევაში
* იცის ხელმძღვანელთან კომუნიკაციის დამყარების საშუალებები
* იცის სამუშაო ინვენტარის, აუზების/ტბორების და თევზებს სადეზინფექციო საშუალებების სახეები
* იცის სადეზინფექციო საშუალებების გამოყენების წესი
* იცის სხვადასხვა საჭიროების სადეზინფექციო სამუშაოებისათვის სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის მომზადების წესი
* იცის ხელმძღვანელის მიერ წინასწარ დადგენილი სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების განრიგი
* იცის თევზის ფერმაში არსებული ჟურნალების დანიშნულება
* იცის თევზის ფერმაში სამუშაოების დაგეგმისთვის ჟურნალებში არსებული ინფორმაციის გაანალიზების მნიშვნელობა
* იცის ხელმძღვანელის მიერ ცხრილის სახით წარმოდგენილი, თევზებისათვის საკვების მიწოდების გრაფიკის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის ხელმძღვანელის მიერ ცხრილის ფორმით მიწოდებული სადეზინფექციო სამუშაოების გრაფიკის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის დაგეგმილი ტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრობისა და გრაფიკის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის თევზებისათვის, დღის განმავლობაში საჭირო საკვების რაოდენობა, ხელმძღვანელის მიერ წინასწარ შედგენილი გეგმის გათვალისწინებით
* იცის დღის განმავლობაში საჭირო სადეზინფექციო საშუალებების რაოდენობა ხელმძღვანელის მიერ წინასწარ შედგენილი გეგმის გათვალისწინებით
* იცის სააღრიცხვო ჟურნალების წარმოების წესი;
* იცის სააღრიცხვო ჟურნალების სწორად წარმოების მნიშვნელობა თევზის ფერმაში სამუშაოების დაგეგმვისათვის
 | * შეუძლია აღმოაჩინოს სპეცტანსაცმლის მექანიკური დაზიანებები
* შეუძლია დაზიანებული სპეცტანსაცმელის შეწებება ან შედუღება შესადუღებელი აპარატით
* შეუძლია დადგენილი სან-ჰიგიენური ნორმების დაცვით სპეცტანსაცმლის დეზინფექციის ჩატარება;
* შეუძლია სპეცტანსაცმლის ხსნარში რეცხვა და გავლება
* შეუძლია აღმოაჩინოს ინვენტარის მექანიკური დაზიანება
* შეუძლია დაადგინოს დანადგარების დაზიანება, ზოგადი ტექნიკური მახასიათებლების გათვალისწინებით
* შეუძლია ზუსტად შეარჩიოს ინვენტარის დაზიანების აღმოსაფხვრელად საჭირო მასალა
* შეუძლია შეაკეთოს /გაკეროს ინვენტარი
* შეუძლია აღმოფხვრას დანადგარების მარტივი დაზიანებები
* შეუძლია დანადგარების რთული დაზიანებების შესახებ ზუსტი ინფორმაციის მიწოდება ხელმძღვანელისთვის.
* შეუძლია სწორად შეარჩიოს სადეზინფექციო საშუალებები.
* შეუძლია ზუსტად დაიცვას ხელმძღვანელის მიერ დადგენილი სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების განრიგი
* შეუძლია სხვადასხვა საჭიროების სადეზინფექციო სამუშაოებისათვის სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის მომზადება
* შეუძლია თევზის ფერმაში არსებულ ჟურნალებიდან მიღებული ინფორმაციის გაანალიზება საწყის დონეზე
* შეუძლია ჟურნალებიდან მიღებული ინფორმაციის სწორად მიწოდება ხელმძღვანელისათვის, საჭიროების შემთხვევაში დღის გეგმაში კორექტირების შესატანად
* შეუძლია ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული ცხრილის გამოყენებით , თევზებისათვის საკვების მიწოდების გრაფიკის განსაზღვრა
* შეუძლია ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი გეგმის მიხედვით, ბიოტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრობის დაცვა
* შეუძლია ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული ცხრილის გათვალისწინებით, სადეზინფექციო სამუშაოების განხორციელება,
* შეუძლია ზუსტად დაიცვას შესასრულებელი სამუშაოების გრაფიკები
* შეუძლია დღის გეგმა-გრაფიკის მიხედვით თევზებისათვის საჭირო საკვების რაოდენობის გამოთვლა და დარჩენილ მარაგთან იდენტიფიცირება
* შეუძლია დღის გეგმა-გრაფიკის მიხედვით დეზინფექციისათვის საჭირო საშუალებების გამოთვლა და დარჩენილ მარაგთან იდენტიფიცირება
* შეუძლია ხელმძღვანელს მიაწოდოს
* დაზუსტებული ინფორმაცია მარაგის დეფიციტის შესახებ
* შეუძლია ჟურნალების წარმოების წესის ცოდნის გამოყენება
* შეუძლია სხვადასხვა მონაცემები სააღრიცხვო ჟურნალებში სწორად დაფიქსირება
* შეუძლია ჟურნალებში შეტანილი მონაცემების მნიშვნელობის გაცნობიერება სამუშაოს დაგეგმვისათვის
 |
| **2.** | **თევზის საარსებო გარემო პირობების დაფიქსირება** | * იცის წყლის ტემპერატურული რეჟიმის საზომი ხელსაწყოს ამოცნობის, შემოწმების და გამოყენების წესი
* იცის საზომი ხელსაწყოს სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანის წესი
* იცის წყლის ტემპერატურის გასაზომად საჭირო ადგილმდებარეობის/სიღრმის შერჩევის წესი
* იცის წყალში ჟანგბადის შემცველობის საზომ ხელსაწყოს ამოცნობის, შემოწმების და გამოყენების წესი
* იცის წყალში ჟანგბადის გასაზომად საჭირო ადგილმდებარეობის/სიღრმის შერჩევის წესი
* იცის წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის საზომი სხვადასხვა ხელსაწყოს ამოცნობის, შემოწმების და გამოყენების წესი
* იცის წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის საზომი ხელსაწყოს სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანის წესი
* იცის წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის გასაზომად საჭირო ადგილმდებარეობის (წყლის შესასვლელსა და გასასვლელში) შერჩევის წესი
* იცის სეკის დისკის ამოცნობის, შემოწმების და გამოყენების წესი
* იცის წყლის გამჭვირვალობის განსაზღვრის სეკის დისკის მეთოდი
* იცის ტბორში/აუზში ნიშნულების მნიშვნელობა წყლის დონის გასაზომად
* იცის მარტივი არითმეტიკული მოქმედებები
* იცის ამინდის რეჟიმების საზომი ხელსაწყოები და მათი გამოყენების წესი
 | * შეუძლია წყლის ტემპერატურული რეჟიმის ხელსაწყოს ამოცნობა
* შეუძლია წყლის საზომი ხელსაწყოს სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანა
* შეუძლია წყლის ტემპერატურის გასაზომად საჭირო ადგილმდებარეობის /სიღრმის შერჩევა
* შეუძლია ჟანგბადის შემცველობის საზომი ხელსაწყოს ამოცნობა შემოწმება და გამოყენება
* შეუძლია ჟანგბადის საზომი ხელსაწყოს სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანა
* შეუძლია წყალში ჟანგბადის ტემპერატურის გასაზომად საჭირო ადგილმდებარეობის/სიღრმის შერჩევა
* შეუძლია წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის საზომი ხელსაწყოს ამოცნობა, შემოწმება და გამოყენება
* შეუძლია წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის საზომი ხელსაწყოს სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანა
* შეუძლია წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსის გასაზომად, საჭირო ადგილმდებარეობის შერჩევა
* შეუძლია სეკის დისკის ამოცნობა, შემოწმება და გამოყენება
* შეუძლა სეკის დისკის მეთოდის გამო ყენებით წყლის გამჭვირვალობის განსაზღვრა
* შეუძლია წყლის დონის გაზომვა ტბორში /აუზში ნიშნულების მიხედვით
* შეუძლია წყლის დინების სიჩქარის განსაზღვრა ტბორში /აუზში შესაბამისი ხელსაწყოებით
* შეუძლია ტბორში /აუზში წყლის მოცულობის გამოთვლა მარტივი არითმეტიკული მოქმედების გამოყენებით
* შეუძლია ამინდის რეჟიმების საზომი ხელსაწყოების გამოყენებით ჰაერის ტემპერატურის, ტენიანობისა და ატმოსფერული წნევის გაზომვა
* შეუძლია ინტერნეტში მოკლე და გრძელვადიანი ამინდის პროგნოზის მოძიება და ინფორმაციის აუცილებლობის შემთხვევაში ხელმძღვანელისათვის ინფორმაციის გადაცემა
 |
| **3.** | **თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება** | * იცის როგორია სხვადასხვა სახეობის ჯანმრთელი თევზის დაუზიანებელი საფარი
* იცის სხვადასხვა სახეობის ჯანმრთელი თევზის საფარის ფერი
* იცის ჯანმრთელი თევზის რეაქცია ვიზუალურ გამაღიზიანებლებზე (ადამიანებზე, ცხოველებსა და ფრინველებზე)
* იცის ჯანმრთელი თევზის რეაქცია ხმოვან გამაღიზიანებლებზე (ტექნიკის ხმაზე , ადამიანის , ცხოველის ხმაზე და სხვა)
* იცის ჯანმრთელი თევზის ქცევა ინდივიდუალური ცურვის დროს
* იცის თევზის ჯოგის ქცევის მანერა
* იცის ჯანმრთელი თევზის რეაქცია მიწოდებულ საკვებზე
* იცის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი გრაფიკის მიხედვით , რა რაოდენობის საკვები უნდა აითვისოს თევზმა დღის სხვადასხვა მონაკვეთში
* იცის აღებული მონაცემების სააღრიცხვო ჟურნალში სწორად შეტანის წესი
* იცის თევზის ჭერის მეთოდები (ხელბადით, მოსასმელი ბადით)
* იცის თევზის აწონვის მეთოდები
* იცის თევზის საკონტროლო გაზომვის წესი
* იცის თევზის პროპორციულობის დადგენა, მიღებული მონაცემების საფუძველზე
* იცის სხვადასხვა სახეობის თევზის სხეულის პროპორციების ზომები
* იცის აღებული მონაცემების სააღრიცხვო ჟურნალში სწორად შეტანის წესი
 | * შეუძლია სხვადასხვა სახეობის თევზის დაზიანებული საფარის აღმოჩენა
* შეუძლია საფარის ფერის მიხედვით ჯანმრთელი თევზის განსხვავება დაავადებულისაგან
* შეუძლია თევზის ჯანმრთელობის მდგომარეობის განსაზღვრა მისი რეაქციების მიხედვით ვიზუალურ გამაღიზიანებლებზე
* შეუძლია თევზის ჯანმრთელობის მდგომარეობის განსაზღვრა მისი რეაქციების მიხედვით ხმოვან გამაღიზიანებლებზე
* შეუძლია თევზის ჯანმრთელობის მდგომარეობის განსაზღვრა მისი ქცევის მიხედვით ინდივიდუალური ცურვის დროს
* შეუძლია თევზის ჯოგის ჯანმრთელობის მდგომარეობის განსაზღვრა გუნდური ცურვის დროს
* შეუძლია თევზის ჯანმრთელობის მდგომარეობის
* შუძლია განსაზღვრა, მიწოდებულ საკვებზე მისი რეაქციების მიხედვით
* შეუძლია თევზის მიერ ათვისებული საკვების რაოდენობის იდენტიფიცირება გრაფიკის მიხედვით დადგენილ ნორმასთან
* შეუძლია მიღებული მონაცემების სწორად დაფიქსირება შესაბამის სააღრიცხვო ჟურნალში
* შეუძლია თევზის დაჭერა სხვადასხვა ინვენტარის გამოყენებით
* შეუძლია თევზის ზუსტი წონის დადგენა
* შეუძლია მიღებული მონაცემების სწორად დაფიქსირება შესაბამის სააღრიცხვო ჟურნალში
* შეუძლია თევზის საკონტროლო გაზომვა წესების დაცვით
* შეუძლია თევზის პროპორციულობის დადგენა მიღებული მონაცემების საფუძველზე
* შეუძლია მიღებული მონაცემების სააღრიცხვო ჟურნალში შეტანა
 |
| **4.** | **სადედე ჯოგის ფორმირებისა და ინკუბაციისათვის სამუშაოების ჩატარებაში მონაწილეობის მიღება** | * იცის თევზების გარჩევის წესი სქესის მიხედვით
* იცის თევზების გარჩევის მეთოდები ასაკის მიხედვით
* იცის სქესობრივად მომწიფებული თევზის განმასხვავებელი ნიშნები
* იცის მომწიფებული თევზების ექსტერიერი
* იცის საკვების რაოდენობის

განსაზღვრის წესი წყლის ტემპერატურისა და გარემო პირობების გათვალისწინებით* იცის თევზებისათვის დადგენილი რაოდენობის საკვების თანაბრად განაწილების მეთოდი წყალში თევზის კონცენტრაციის (განთავსების) მიხედვით
* იცის თევზების ქვირითობისათვის მზადყოფნის დამახასიათებელი ქცევა
* იცის თევზების სახეობების გარჩევა მათთვის დამახასიათებელი ნიშნების მიხედვით
* იცის თევზების უსაფრთხო გადაყვანას მეთოდები
* იცის გამართული საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის აგებულება და მათი ტექნიკური მახასიათებლები
* იცის საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის მსუბუქი დაზიანების შეკეთების წესი
* იცის სადეზინფექციო საშუალებების შერჩევის წესი საინკუბაციო აპარატებსა და ინვენტარის დეზინფიცირებისათვის
* იცის საჭირო კონცენტრაციის ხსნარის მისაღებად მომზადების წესი
* იცის მანუალურად თევზის შემოწმების მეთოდი მომწიფულობის დასადგენად
* იცის სადედე თევზების დეზინფიცირების წესი
* იცის სადედე თევზების აუზებში/ტბორებში დაუზიანებლად გადაყვანის მეთოდები
* იცის სათანადო კონცენტრაციის სადეზინფექციო ხსნარის მომზადების წესი
* იცის დედა-მამალი თევზის სასქესო პროდუქტების თანაფარდობის დადგენის წესი
* იცის ქვირითის გარეცხვის სხვადასხვა წესი
* ივის ქვირითის დეზინფიცირების წესი
* იცის თევზის უსაფრთხოდ, ამოყვანა წყლიდან და მისი ხელში დაჭერა გამოსაწველი ქვირითის დაუზიანებლად
* იცის ქვირითის რაოდენობის შესაბამისი სასქესო პროდუქტის რაოდენობის გაანგარიშების წესი
* იცის ქვირითის შეშუპების დროის ხანგრძლივობა
* იცის აპარატის ტიპის გათვალისწინებით, მასში ჩასალაგებელი ქვირითის რაოდენობის გამოთვლის წესი
* იცის აპარატებში ქვირითის ჩალაგების ტექნოლოგია
* იცის მკვდარი ქვირითის გადარჩევის მეთოდები
* ივის ქვირითის დეზინფიცირების წესი
* იცის ნარჩენებისაგან საინკუბაციო აპარატების დასუფთავების წესი
 | * შეუძლია დედალ- მამალი თევზის გარჩევა, სადედე ჯოგის შესავსებად
* შეუძლია თევზების გარჩევა ასაკის მიხედვით
* შეუძლია სქესობრივად მომწიფებული თევზის შერჩევა
* შეუძლია სქესობრივად მომწიფებული თევზის შერჩევა ექსტერიერზე დაკვირვებით
* შეუძლია თევზის ზომის მიხედვით, საკვების გრანულის ზომის შერჩევა
* შეუძლია თევზებისათვის ფემაში დადგენილი რაოდენობის საკვების თანაბრად განაწილება , წყალში თევზის კონცენტრაციის (განთავსების) მიხედვით
* შეუძლია გარემო პირობების გათვალისწინებით, თევზისათვის მისაწოდებელ ი საკვების დღის გეგმა-გრაფიკში კორექტირების შეტანა ხელმძღვანელთან შეთანხმებით
* შეუძლია თევზების ქვირითობისათვის მზადყოფნის განსაზღვრა
* შეუძლია თევზების გადარჩევა სქესის მიხედვით
* შეუძლია სხვადასხვა სახეობის თევზების ერთმანეთისაგან განსხვავება მათთვის დამახასიათებელი ნიშნების მიხედვით
* შეუძლია საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის გამართულობა შემოწმება, მათი აგებულებისა და ტექნიკური მახასიათებლების გათვალისწინებით
* აპარატებისა და ინვენტარის მსუბუქი დაზიანების აღმოფხვრა
* შეუძლია საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის დეზინფიცირებისათვის სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადება და გამოყენება
* შუძლიათევზებუის მანუალური შემოწმება, მათი მოწიფულობის დასადგენად
* შეუძლია სადედე თევზების დეზინფიცირება
* შეუძლია სადედე თევზების აუზებში/ტბორებში დაუზიანებლად გადაყვანა
* შეუძლია სადეზინფექციო სამუშაოების ჩასატარებლად საჭირო ინვენტარის შერჩევა
* შეუძლია სადეზინფექციო ხსნარებისა და ფხვნილების შერჩევა მწარმოებლების დეზინფიცირებისათვის
* შეუძლია სათანადო კონცენტრაციის სადეზინფექციო ხსნარის მომზადება
* შეუძლია დედალ-მამალი თევზის სასქესო პროდუქტების თანაფარდობის გაანგარიშება, მარტივი მათემატიკური მოქმედებების გამოყენებით
* შეუძლია ქვირითის გარეცხვა სხვადასხვა წესით
* შეუძლია ქვირითისათვის დეზინფექციის ჩატარება
* შეუძლია თევზის უსაფრთხოს ამოყვანა წყლიდა
* შეუძლია თევზის ხელში დაჭერა, გამოსაწველი ქვირითის დაუზიანელად
* შეუძლია ქვირითის რაოდენობის შესაბამისი საქესო პროდუქტის რაოდენობის გაანგარიშება
* შეუძლია ქვირითის შეშუპების დროის ხანგრძლივობის განსაზღვრა
* შეუძლია აპარატის ტიპის გათვალისწინებით, მასში ჩასალაგებელი ქვირითის რაოდენობის გამოთვლა
* შეუძლია აპარატებში ქვირითის ჩალაგება, საჭირ ტექნოლოგიის დაცვით
* შეუძლია მკვდარი ქვირითის გადარჩევა
* შეუძლია ქვირითის დეზინფიცირებისათვის საჭირო კონცენტრაციის ხსნარის მომზადება და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით გამოყენება
* შეუძლია ნარჩენებისაგან საინკუბაციო აპარატების დასუფთავება
 |
| **5.** | **ჩასასმელი მასალის გამოზრდა** | * იცის ყვითრის წილობრივი შეფარდება ემბრიონთან
* იცის ემბრიონის განვითარების ფაზები
* იცის მარტივი არითმეტიკული მოქმედებები
* იცის აუზების/ ტბორების დეზინფიცირებისათვის საჭირო სითხეებისა და ფხვნილების საშუალებით, სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადებისა და უსაფრთხოდ გამოყენების წესი
* იცის ინვენტარის დეზინფიცირებისათვის საჭირო სითხეებისა და ფხვნილების საშუალებით, სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადებისა და უსაფრთხოდ გამოყენების წესი
* იცის აუზების/ ტბორების ტევადობის მიხედვით გადასაყვანი ლიფსიტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი
* იცის თევზების დეზინფიცირებისათვის საჭირო სითხეებისა და ფხვნილების საშუალებით, სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადებისა და უსაფრთხოდ გამოყენების წესი
* იცის საკვების რაოდენობისა და გრანულების ზომის შერჩევის წესი, ლიფსიტების განვითარების მიხედვით
* იცის საჭირო ხელსაწყოების შერჩევისა და გამოყენების წესი აუზების/ ტბორების გასაწმენდად
* იცის ზომების მიხედვით, ლიფსიტების უსაფრთხო დახარისხების წესი
* იცის სახეობების მიხედვით, სასაქონლო თევზის ზომები
* იცის თევზის გადასაყვანი ინვენტარის გამოყენების წესი
* იცის სარეალიზაციო აუზში თევზის გადაყვანის უსაფრთხოების წესები
 | * შეუძლია ყვითრისა და ემბრიონის თანაფარდობის განსაზღვრა მარტივი არითმეტიკული მოქმედებების გამოყენებით
* შეუძლია ემბრიონის განვითარების ფაზების დადგენა
* შეუძლია ლარვისა და ემბრიონის თანაფარდობის განსაზღვრა მარტივი არითმეტიკული მოქმედებების გამოყენებით
* შეუძლია აუზების/ ტბორების და დეზინფიცირებისათვის სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადება და გამოყენება, უსაფრთხოების წესების დაცვით
* შეუძლია ინვენტარის დეზინფიცირებისათვის სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადება და გამოყენება, უსაფრთხოების წესების დაცვით
* შეუძლია აუზის მოცულობის მიხედვით, წყლის რაოდენობის გამოთვლა მარტივი არითმეტიკული მოქმედებების გამოყენებით
* შეუძლია აუზების/ ტბორების ტევადობის მიხედვით გადასაყვანი ლიფსიტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა
* შეუძლია თევზების დეზინფიცირებისათვის საჭირო სითხეებისა და ფხვნილების საშუალებით, სათანადო კონცენტრაციის ხსნარის დამზადება
* შეუძლია შერჩეული ლიფსიტებისათვის საკვების მიწოდება მათი განვითარების შესაბამისი რაოდენობის და გრანულების ზომების მიხედვით მიწოდება
* შეუძლია აუზების/ ტბორების გასაწმენდად სათანადო ხელსაწყოების შერჩევა და გამოყენება
* შეუძლია ლიფსიტების დასახარისხებლად, მათი ზომების შესაბამისი ცხრილების შერჩევა
* შეუძლია ლიფსიტების დახარისხება უსაფრთხოდ, ზომების მიხედვით
* შეუძლია სარეალიზაციო თევზის გადარჩევა ზომებისა და სახეობების მიხედვით
* შეუძლია თევზის გადასაყვანი ინვენტარის გამოყენება
* შეუძლია თევზის გადაყვანა სარეალიზაციო აუზში უსაფრთხოდ
 |
| **6.** | **პროფესიულ განვითარებაზე** **ზრუნვა** | * იცის კომპიუტერულ პროგრამებში WORD -სა და EXCEL -ში ცხრილების შედგენის და აღებული მონაცემების შეტანის წესები
* იცის ხელმძღვანელთან E-Mail-ითა და Skype-ით კომუნიკაციის დამყარების წესები
* იცის ინტერნეტით უცხო ენის შესასწავლი სხვადასხვა კურსების მოძიების წესი
* იცის უცხოური ენის online კურსებზე დარეგისტრირების წესი
* იცის ინტერნეტით დარგის შესაბამისი ელექტრონული მისამართების მოძიების საშუალებები ახალი ტექნოლოგიების შესახებ
* იცის ინტერნეტში, სპეციალური ჟურნალ-გაზეთებიდან და ტელე-რადიო გადაცემებიდან პროფესიაში დანერგილი ბიოტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობისათვის სამუშაოების ჩატარების ახალ მეთოდების შესახებ ინფორმაციის მიღების მნიშვნელობა, მისი კარიერული და პროფესიული ზრდისათვის
* იცის ინტერნეტში, სპეციალური ჟურნალ-გაზეთებიდან და ტელე-რადიო გადაცემებიდან, თევზსაშენ ფერმებში მიმდინარე ბიოტექნოლოგიური პროცესებისას, სხვადასხვა დანიშნულების სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების ახალი მეთოდების შესწავლის მნიშვნელობა მისი კარიერული და პროფესიული ზრდისათვის
* იცის ინფორმაციის მოძიების წყაროები თავისი სპეციალობის შესაბამისი, სხვადასხვა ორგანიზაციების მიერ დაგეგმილი სემინარებისა და ტრენინგ-კურსების შესახებ
* იცის სხვა ფერმებში პრაქტიკის გავლის როლი და მნიშვნელობა, მისი პროფესიული განვითარებისათვის
* იცის ახლადშეძენილი უნარ-ჩვევების გამოყენების მნიშვნელობა ხელმძღვანელთან და კოლეგებთან კომუნიკაციის გასაუმჯობესებლად, დაკისრებული მოვალეობების უფრო მაღალი ხარისხით შესასრულებლად
 | * შეუძლია კომპიუტერულ პროგრამებში WORD -სა და EXCEL -ში ცხრილების შედგენა და აღებული მონაცემების შეტანა
* შეუძლია ხელმძღვანელთან E-Mail-ითა და Skype-ით კომუნიკაციის დამყარება და მისთვის ინფორმაციის მიწოდება
* შეუძლია ინტერნეტით უცხო ენის შემსწავლელი სხვადასხვა კურსების მოძიება
* შეუძლია უცხო ენის online კურსებზე
* დარეგისტრირება
* შეუძლია ინგლისური ენის შემსწავლელი თანამედროვე ლიტერატურის გამოყენება ცოდნის ასამაღლებლად
* შეუძლია ინტერნეტში დარგის შესაბამისი ელექტრონული მისამართების მოძიება ახალი ტექნოლოგიების შესახებ
* შეუძლია სპეციალური ჟურნალ-გაზეთებიდან და ტელე-რადიო გადაცემებიდან ექსპერტების რჩევების მიღების შედეგად მიღებული ინფორმაციის ათვისება და გამოყენება პრაქტიკაში
* შეუძლია თავისი უნარების შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება და გაანალიზება ინტერნეტში,სპეციალური ჟურნალ-გაზეთებიდან და ტელე-რადიო გადაცემებიდან, მისი კარიერული და პროფესიული ზრდისათვის
* შეუძლია გაანალიზოს ინტერნეტში, სპეციალური ჟურნალ-გაზეთებიდან და ტელე-რადიო გადაცემებიდან, თევზსაშენ ფერმებში მიმდინარე ბიოტექნოლოგიური პროცესებისას, სხვადასხვა დანიშნულების სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების ახალ მეთოდების შესწავლის მნიშვნელობა მისი კარიერული და პროფესიული ზრდისათვის
* შეუძლია სხვადასხვა ორგანიზაციების მიერ დაგეგმილი სემინარებისა და ტრენინგ-კურსების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება
* შეუძლია სხვადასხვა ფერმებში პრაქტიკის როლისა და მნიშვნელობის გააზრება და ახალი უნარ-ჩვევების ათვისება
* შეუძლია ნასწავლი მასალისა და პრაქტიკული გამოცდილების გაანალიზება და გამოყენება თავისი მოვალეობების შესასრულებლად, სხვადასხვა მიდგომებითა და შესაბამისი მეთოდებით
* შეუძლია ახლადშეძენილი უნარ-ჩვევების გაანალიზება და გამოყენება ხელმძღვანელთან და კოლეგებთან კომუნიკაციის გასაუმჯობესებლად, დაკისრებული მოვალეობების უფრო მაღალი ხარისხით შესასრულებლად
 |
| **7.** | **უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა** | * იცის შრომითი უსაფრთხოების მარეგულირებელი ნორმები
* იცის სპეცტანსაცმლის დანიშნულება
* იცის სპეციალური ხელსაწყოებისა და დანადგარების დანიშნულება
* იცის სპეციალური ხელსაწყოებისა და დანადგარების გამართულობის უსაფრთხოდ შემოწმების წესები
* იცის სპეციალური ხელსაწყოებისა და დანადგარების უსაფრთხოდ გამოყენების წესები
* იცის სადეზინფექციო საშუალებების ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გამოყენების წესები
* იცის ეკოლოგიის საფუძვლები
* იცის ქვეყანაში მოქმედი გარემოსდაცვითი ნორმები
* იცის სადეზინფექციო ხსნარების დამზადებისა და გამოყენების წესები ეკოლოგიური და თევზის უსაფრთხოების დაცვით
* იცის თევზის ფერმაში შემუშავებული თევზისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნის წესები
* იცის თევზის დეზინფექციისათვის უსაფრთხო კონცენტრაციის ხსნარის მომზადების წესები
* იცის თევზის დაუზიანებლად/დანაკარგების გარეშე აუზებსა და ინკუბატორებში გადაყვანის მეთოდები სხვადასხვა ბიოტექნოლოგიური პროცესების განხორციელებისას
* იცის ეფექტური კომუნიკაციის მეთოდები
* იცის პროფესიული ეთიკის ნორმები
* იცის სახელმწიფო ენა
* იცის არსებული სანიტარული ნორმები
* იცის ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული დასუფთავების შიდა წესები
* იცის ელექტრო ენერგიით, ხანძრით, სტიქიური მოვლენებით, სადეზინფექციო ხსნარებითა და ფხვნილებით დაშავების შედეგად გამოწვეული დაზიანებები, როგორც თანამშრომლებზე, ასევე თევზებზე.
* იცის კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენების წესები
* იცის პირველადი დახმარების გაწევის წესები
 | * შეუძლია უსაფრთხოების მარეგულირებელი ნორმების გამოყენება სამუშაო პროცესში
* შეუძლია სპეცტანსაცმლით მუშაობა
* შეუძლია სპეციალური ხელსაწყოებისა და დანადგარების გამართულობის შემოწმება უსაფრთხოების წესების დაცვით
* შეუძლია სპეციალური ხელსაწყოებისა და დანადგარების გამოყენება სამუშაო პროცესში უსაფრთხოების ნორმების დაცვით
* შეუძლია სადეზინფექციო საშუალებების ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გამოყენება
* შეუძლია ეკოლოგიური ნორმების დაცვით მუსაობა
* შეუძლია სამუშაო პროცესში ქვეყანაში მოქმედი გარემოსდაცვითი ნორმების გამოყენება
* შეუძლია სადეზინფექციო ხსნარების დამზადება და გამოყენება ,ეკოლოგიურ ი გარემოსა და თევზების უსაფრთხოების დაცვის გათვალისწინებით
* შეუძლია სამუშაო პროცესში ფერმაში შემუშავებული თევზისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნის წესების გამოყენება
* შეუძლია თევზის დეზინფექციისათვის უსაფრთხო კონცენტრაციის ხსნარის მომზადება
* შეუძლია თევზის დაუზიანებლად/დანაკარგების გარეშე აუზებსა და ინკუბატორებში გადაყვანა, სხვადასხვა ბიოტექნოლოგიური პროცესების განხორციელებისას
* შეუძლია ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვა
* შეუძლია ეთიკის ნორმების დაცვა
* შეუძლია კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე
* შეუძლია კონფლიქტური სიტუაციის მართვა
* შეუძლია არსებული სანიტარული ნორმების დაცვა
* შეუძლია ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული დასუფთავების შიდა წესების ზედმიწევნით დაცვა
* შეუძლია კრიტიკული სიტუაციის დადგომისას სათანადო გადაწყვეტილების სწრაფად მიღება
* შეუძლია ხელმძღვანელს/ საგანგებო სიტუაციების სამსახურს (აუცილებლობის შემთხვევაში)
* შეუძლია შეატყობინოს მოსალოდნელი საფრთხე
* შეუძლია პირველადი დახმარების გაწევა
* შეუძლია კრიტიკულ სიტუაციაში ორგანიზებულად მოქმედება
 |
| **8.** | **შესრულებული სამუშაოების შეფასება** | * იცის ბიოტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრობის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის ელემენტარული არითმეტიკა
* იცის დროის მართვის საფუძვლები
* იცის სამუშაოების სხვადასხვა ეტაპზე გასახარჯი მასალებისა და თევზის საკვების რაოდენობის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების თანმიმდევრობის დაცვის მნიშვნელობა
* იცის სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალების, თევზის ფერმაში დადგენილი წესების შესაბამისად შევსების მნიშვნელობა
* იცის სახელმწიფო ენა
* იცის ხელმძღვანელისათვის სწორი ინფორმაციის მიწოდების მნიშვნელობა
* იცის კომუნიკაციის ეფექტური საშუალებები
* იცის საოფისე პროგრამები
 | * შეუძლია სამუშაოების გრაფიკიდან მის მიერ შესასრულებელი ბიოტექნოლოგიური სამუშაოების თანმიმდევრობის ზუსტად განსაზღვრა
* შეუძლია მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოების თანმიმდევრობის ზუსტად დაცვა შედგენილ ი გრაფიკის შესაბამისად
* შეუძლია ფაქტიურად შესრულებული ბიოტექნოლოგიური სამუშაოების თანმიმდევრობას შედარება გრაფიკით დადგენილთან
* შეუძლია დადგენილი გრაფიკიდან, მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოების სხვადასხვა ეტაპზე გასახარჯი მასალებისა და თევზის საკვების რაოდენობის ზუსტად განსაზღვრა
* შეუძლია მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოებისას საჭირო მასალებისა და თევზის საკვების რაოდენობის ხარჯვა დადგენილი გრაფიკის შესაბამისად
* შეუძლია ფაქტიურად გახარჯული მასალებისა და თევზის საკვების რაოდენობის შედარება გრაფიკით დადგენილთან
* შეუძლია სამუშაოების გრაფიკიდან მის მიერ შესასრულებელი სადეზინფექციო სამუშაოების თანმიმდევრობის ზუსტად განსაზღვრა
* შეუძლია ფაქტიურად შესრულებული სადეზინფექციო სამუშაოების თანმიმდევრობას შედარება გრაფიკით დადგენილთან
* შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალების შევსება ფერმაში დადგენილი წესების დაცვით
* შეუძლია ჟურნალების შევსება სახელმწიფო ენაზე
* შეუძლია ხელმძღვანელისათვის დაზუსტებული ინფორმაციის მიწოდება
* შეუძლია მიღებული ინფორმაციის მიწოდება სხვადასხვა ფორმით (წერილობითი- საოფისე პროგრამების გამოყენებით და ზეპირი), სახელმწიფო ენაზე
 |

1. **სტანდარტის მოქმედების ვადა:**

5 წელი.

1. **პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი სამუშაო ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი და გვარი** | **ორგანიზაცია, პოზიცია** |
| **1** | **არჩილ ფარცვანია** | სოფლის მეურნეობის სამინისტრო სურსათის დეპარტამენტი, დარგობრივი განვითარების სამმართველო- მთავარი სპეციალისტი |
| **2** | **ივერი ფუტკარაძე** | შპს ,,ივერი XX-XXI” დირექტორი ქ. ბათუმი |
| **3** | **ავთანდილ თევზაძე** | შპს ,,ტობი“ თევზის მომშენებელი, თელავის მუნიციპალიტეტის სოფ. კონდოლი |
| **4** | **გოგი მარტაშვილი** | პროექტის მენეჯერი, ლექტორი |
| **5** | **ჯონდო ზურაბაშვილი** | შპს ,,ქართული კალმახი“ მეთევზე, ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფ. რუისი |
| **6** | **ალექსანდრე ელიაძე** | ინდმეწარმე - მეთევზექარელის მუნიციპალიტეტი |
| **7** | **ამირან ნაცვლიშვილი** | შპს ,,ბიომარი“, მეთევზე გორის მუნიციპალიტეტი |
| **8** | **ვაჟა შავიშვილი** | ინდმეწარმე,, გორის რ-ნი სოფ. კარალეთი |
| **9** | **გოჩა ზარხოზაშვილი** | ინდმეწარმე,, გორის რ-ნი სოფ. ვარიანი |
| **10** | **გოდერძი აკოფაშვილი** | ინდმეწარმე,, გორის რ-ნი სოფ. კარალეთი |
| **11** | **ნინო ბერიშვილი** | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ექსპერტ-ფასილიტატორი |
| **12** | **ზურაბ ხითარიშვილი** | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ექსპერტ-ფასილიტატორი |

**პროფესიის დასახელება:** თევზის მომშენებელ-ოპერატორი

**შეფასების სტანდარტი**

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

შეფასების სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს პროფესიულ სტანდარტში ასახული კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების შეფასების ან/და დადასტურების აუცილებელ პირობებს:

1. შესაფასებელ კომპეტენციებს, რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებს და ამოცანებში;

2. შესაფასებელი კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს, რომელიც ასახავს აუცილებელ პროფესიულ ცოდნას და უნარებს;

3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების შესაძლებლობებს;

4. გამოცდის პროცესს და კომპონენტებს.

**ნაწილი 2. შესაფასებელი კომპეტენციები და**  **შეფასების კრიტერიუმები**

| **პროფესიული მოვალეობა** | **პროფესიული ამოცანა** | **შეფასების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციების პარამეტრების ფარგლები** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. სამუშაოს ორგანიზება** | * 1. აწესრიგებს სპეცტანსაცმელს თევზის ფერმაში დადგენილი სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით
 | * + 1. სწორად აღწერს სპეცტანსაცმლის დანიშნულებას
		2. ჩამოთვლის სპეცტანსაცმელზე მექანიკური დაზიანების სახეებს
		3. სწორად შეაკეთებს დაზიანებულ სპეცტანსაცმელს
		4. სწორად აღწერს სპეცტანსაცმლის დეზინფექციის ჩატარების სამუშაოებს
		5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით ასრულებს სპეცტანსაცმლის სადეზინფექციო ხსნარში რეცხვას და გავლებას
 | **სპეცტანსაცმელი:**რეზინის ჩექმები;ხალათი ან კომბინიზონი;ქურთუკი,თავსაბურავი; სხვადასხვა სახის ხელთათმანი |
| * 1. ამოწმებს სამუშაო ინვენტარის, იარაღებისა და ხელსაწყოების გამართულობას
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის გამართული ინვენტარის,ხელსაწყოს და დანადგარის მახასიათებლებს
		2. სწორადადგენს ინვენტარის ,ხელსაწყოსა და დანადგარის მექანიკურ დაზიანების მიზეზებს
		3. სწორად შეაკეთებს მარტივი დაზიანების შემთხვევაში სწორად შეაკეთებს ინვენტარს,ხელსაწყოს და დანადგარს
		4. რთული დაზიანების შემთხვევაში სწორად აფორმებს შესაბამის დოკუმენტებს ხელმძღვანელი პირისთვის
 | **ინვენტარი:**სახვადასხავა დანიშნულებისა და ზომის თევზის საჭერი ბადეები,ქიმიური ჭურჭელი, ჯამები, „ვედროები“;ცოცხალი თევზის გადასაყვანი ხელსადინი,სადეზინფექციო ავზები**ხელსაწყოები:**ოქსიმეტრი;წლისა და ჰაერის თერმომეტრები;ფლუგერი; სეკის დისკი და ულტრაბგერითი აპარატი**დანადგარი:** სხვადასხვა ტიპის საინკუბაციო აპარატები;წყალსაფილტრი მოწყობილობა |
| * 1. ახორციელებს სამუშაო ინვენტარის, დანადგარების, აუზების /ტბორებისა და თევზების, სანიტარულ-სადეზინფექციო სამუშაოებს
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის სადეზინფექციო საშუალებების სახეებს
		2. სწორად აღწერს სამუშაოს შესრულებასთან დაკავშირებულ რისკების
		3. უსაფრთხოების წესების ზუსტი დაცვით ამზადებს სხვადასხვა კონცენტრაციის და რაოდენობის სადეზინფექციო ხსნარებს
		4. დადგენილი თანმიმდევრობისა და სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების ზუსტი დაცვით ასრულებს სადეზინფექციო სამუშაოებს
 |  |
|  | * 1. ეცნობა სააღრიცხვო ჟურნალებში სამუშაოების მიმდინარეობის ჩანაწერებს
 | * + 1. სწორად აღწერს სათევზე მეურნეობაში სააღრიცხვო ჟურნალების სწორად წარმოების წესის მნიშვნელობას
		2. სწორად წერს სააღრიცხვო ჟურნალში დღის განმავლობაში შესატან მონაცემებს
		3. წესების დაცვით ადგენს სააღრიცხვო ჟურნალში ჩანაწერებს გარემო პირობების, თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის, თევზის კვების ,სადეზინფექციო და სანიტარულ-პროფილაქტიკური სამუშაოების შესახებ
		4. სწორად ასრულებს ჩანაწერებს თევზის მეურნეობაში ტექნოლოგური პროცესების მიმდინარეობის შესახებ.
 |  |
|  | * 1. ეცნობა ხელმძღვანელის მიერ დაგეგმილ, დღის განმავლობაში შესასრულებელი სამუშაოების გრაფიკს
 | * + 1. ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული გრაფიკის მიხედვით სწორად გეგმავს ჩასატარებელ სამუშაოებს
		2. არსებული ინფორმაციის საფუძველზე აღწერს თევზის ფერმაში დაგეგმილი სამუშაოების თანმიმდევრობას და მნიშვნელობას
		3. დაგეგმილი თანმიმდევრობის ზუსტი დაცვით ასრულებსდღის სამუშაოებს
 |  |
| * 1. ამოწმებს სახარჯი მასალის მარაგს
 | * + 1. ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული გრაფიკის მიხედვით გამოთვლის დღის განმავლობაში მისაწოდებელი საკვების რაოდენობას
		2. სწორად ასახავს ჩანაწერებს გასახარჯი საკვების რაოდენობას
		3. ხელმძღვანელის მიერ შემუშავებული გრაფიკის მიხედვით გამოთვლის საჭირო სადეზინფექციო საშუალებების რაოდენობას
		4. სწორად ასახავს ჩანაწერებს საჭირო სადეზინფექციო საშუალებების რაოდენობაზე
		5. სწორად ადგენს შესაბამის დოკუმენტებს ხემძღვანელი პირისათვის სახარჯი მარაგის განსაზღვრულ მინიმუმამდე შეცირების შემთხვევაში
 |  |
| * 1. ახორციელებს სამუშაო დღის განმავლობაში შესრულებული დავალებების ასახვას შესაბამის სააღრიცხვო ჟურნალებში
 | * + 1. სწორად აღწერს თევზის მეურნეობაში სააღრიცხვო ჟურნალების სწორად წარმოების მნიშვნელობას სამუშაოების დაგეგმვისათვის
		2. სწორად ასრულებს ჩანაწერებს ტექნოლოგური პროცესების მიმდინარეობის შესახებ
 |  |
| **2.** **თევზის საარსებო გარემო პირობების დაფიქსირება** | * 1. ზომავს წყლის ტემპერატურას
 | * + 1. სწორად განმარტავს წყლის ოპტიმალური და კრიტიკული ტემპერატურის მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად აღწერს წყლის ტემპერატურის განსაზღვრის წესს
		3. დადგენილი წესის შესაბამისად სწორად აყალიბრებს თერმომეტრს
		4. სწორად ზომავს ტემპერატურას აუზებსა/ტბორებში დადგენილ ადგილებში და დადგენილი დროის ზუსტი დაცვით
		5. ზუსტად აფიქსირებს და შეაქვს ტემპერატურის მაჩვენებლები სააღრიცხვო ჟურნალში
 | **გასაზომი ხელსაწყო:** თერმომეტრი |
| * 1. ზომავს წყალში ჟანგბადის შემადგენლობას
 | * + 1. სწორად განმარტავს წყალში გახსნილი ჟანგბადის რაოდენობის ოპტიმალურ და კრიტიკულ მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად განმარტავს წყალში გახსნილი ჟანგბადის რაოდენობის გაზომვის წესს
		3. დადგენილი წესის შესაბამისად სწორად აკალიბრებსოქსიგემომეტრს
		4. დადგენილ წერტილებში სწორად ზომავს წყალში გახსნილი ჟანგბადის რაოდენობას აუზებსა/ ტბორებში
		5. ზუსტად აფიქსირებს ჟანგბადის მაჩვენებლებს სხვადასხვა წერტილებში და მიღებული მონაცემები შეაქვს სააღრიცხვო ჟურნალში
 | **გასაზომი ხელსაწყო:** ოქსიმეტრი |
|  | * 1. ზომავს წყლის მჟავე-ტუტიანობის ბალანსს (pH)
 | * + 1. სწორად განმარტავსpH -ის ოპტიმალურ და კრიტიკულ მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად აღწერს pH -ის დადგენის წესს
		3. სწორად აკალიბრებსpH -მეტრს
		4. სწორად ზომავს pH -ის სმაჩვენებელს
		5. ზუსტად აფიქსირებს pH -ის მაჩვენებლებს სააღრიცხვო ჟურნალში
 | **გასაზომი ხელსაწყო:**  pH -მეტრი |
| * 1. ზომავს წყლის გამჭვირვალობას
 | * + 1. სწორად განმარტავს წყლის გამჭვირვალობის მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად აღწერს გამჭვირვალობის გასაზომი სეკის დისკის მუშაობის პრინციპებს
		3. სწორად იყენებს წყლის გამჭვირვალობის საზომ ხელსაწყოს
		4. სწორად აფიქსირებს წყლის გამჭვირვალობის მონაცემები
 | **გასაზომი ხელსაწყო:** სეკის დისკი |
| * 1. ამოწმებს წყლის დებეტს/დონეს
 | * + 1. სწორად განმარტავს წყლის რაოდენობის მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად აღწერს წყლის დონის გაზომვის პროცედურას ტბორში /აუზში ნიშნულების მიხედვით
		3. სწორად აღწერს წყლის დებეტის განსაზღვრის მეთოდებს
		4. დინების სიჩქარისა და მოცულობის მონაცემების გამოყენებით სწორად განსაზღვრავს წყლის დებეტს
		5. სწორად აღწერს წყლის მოცულობის ცვალებადობის შემთხვევაში აუზში/ტბორში წყლის დებეტით რეგულირების პროცედურას
		6. სწორად აფიქსირებს სააღრიცხვო ჟურნალში ტბორში/აუზში არსებული წყლის დონს,ასევე წყლის მიმწოდებელ არხებში წყლის დებეტი
 |  |
|  | * 1. აფიქსირებს დღის ამინდს
 | * + 1. სწორად აღწერს ამინდის მნიშვნელობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად ჩამოთვლის ამინდის განსაზღვრის ძირითად მაჩვენებლებს
		3. სწორად აღწერს ამინდის განსაზღვრის პროცედურას
		4. სწორად შეაქვს სააღრიცხვო ჟურნალში სხვადასხვა ხელსაწყოების საშუალებით გაზომილი ამინდის მნიშვნელოვანი პარამეტრები
 | **ძირითად მაჩვენებლები:** ქარის სიჩქარე და მიმართულება–ფლუგერით;ატმოსფერული წნევა– ბარომეტრით;ჰაერის ტემპერატურა–თერმომეტრით;ნალექმზომი ხელსაწყო. |
| **3.თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება** | * 1. აფიქსირებს თევზის გარეგან მდგომარეობას
 | * + 1. სწორად განმარტავს თევზის ვიზუალური მდგომარეობის შეფასების ფაქტორებს (კანისსაფარი, ქცევა, თვალები)
		2. თევზის ვიზუალური დაკვირვებისშედეგად სწორად არჩევს ერთმანეთისაგან ჯანმრთელ და დაავადებული თევზს
 | **თევზის სახეობები:** კალმახი,კობრი,საზანი,სქელშუბლა( თეთრი და ჭრელი),თეთრი ამური,ზუთხი,ლოქო და სხვ. |
| * 1. აფიქსირებს თევზის ქცევით რეაქციებს
 | * + 1. სწორად აღწერს ვიზუალურ გამაღიზიანებლებზე ჯანმრთელი და დაავადებული თევზის რეაქციას
		2. სწორად აღწერს ხმოვან გამაღიზიანებლებზე ჯანმრთელი და დაავადებული თევზის რეაქციას
 |  |
| * 1. აფიქსირებს თევზის მოძრაობას (ცურვას)
 | * + 1. სწორად აღწერს ინდივიდუალური ცურვის დროს თევზის ქცევის მიხედვით მისი ჯანმრთელობის მდგომარეობას
		2. სწორად აღწერს გუნდური ცურვის დროს თევზის ქცევის მიხედვით მისი ჯანმრთელობის მდგომარეობას
 |  |
|  | * 1. აფიქსირებს საკვების ათვისების ინტენსიურობას
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის ჯანმრთელი და დაავადებული თევზის ქცევის ფორმებს მიწოდებულ საკვებზე
		2. სწორად აფასებს ჯანმრთელი და დაავადებული თევზის რეაქციას მიწოდებული საკვების მიხედვით
 |  |
| * 1. ამოწმებს თევზის წონა-მატს, ფერმაში შემუშავებული გეგმის მიხედვით
 | * + 1. სწორად აღწერს თევზის ჭერის მეთოდებს
		2. სწორად განმარტავს საკონტროლო ჭერისა და მათი ჯერადობის მნიშვნელობას თევზის ზრდის ტემპისა და წონამატის დასადგენად
		3. სწორად ახორციელებს თევზის ჭერას სხვადასხვა ბადე -იარეღების გამოყენებით საკონტროლო აწონვებისათვის
		4. სწორად გამოთვლის თევზის საშუალო წონას
		5. სწორად შეაქვს სააღრიცხვო ჟურნალში საკონტროლო ჭერის შედეგები
 |  |
| * 1. აფიქსირებს თევზის ექსტერიერის მდგომარეობას
 | * + 1. სწორად აღწერს თევზის ზრდის ტემპის განსაზღვრის აუცილებლობას
		2. სწორად აფასებს თევზის ზრდის ტემპს, დადგენილი გრაფიკის მიხედვით
		3. სწორად შეაქვს მიღებული მონაცემები შესაამის აღრიცხვის ჟურნალში
 |  |
| **4. სადედე ჯოგის ფორმირებისა და ინკუბაციისათვის სამუშაოების ჩატარებაში მონაწილეობის მიღება** | * 1. მონაწილეობს სარემონტო ჯგუფის და სადედე ჯოგის შესავსებად განსახორციელებელ სამუშაოებში
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის დედალ- მამალი მწარმოებლების განმასხვავებელ ნიშნებს
		2. სწორად ჩამოთვლის თევზის ასაკის დასადგენ პარამეტრებს
		3. სადედე ჯოგის შესავსებად არჩევს თევზებს სარემონტო ჯგუფიდან სქესის და ექსტერიერის მიხედვით
		4. ასაკის მიხედვით სწორად არჩევს თევზებს სადედე ჯოგის შესავსებად
 | **დედალ- მამალი მწარმოებლების განმასხვავებელი ნიშნები:** ექსტერიერის მიხედვით და ულტრაბგერითი აპარატის მეშვეობით**თევზის ასაკის დადგენა:** ქერცლის,სატელიტური ძვლის და წინაფარფლის მიხედვით |
|  | * 1. აკვირდება სარემონტო ჯგუფს და სადედე ჯოგს
 | * + 1. სწორად აღწერს სქესობრივად მომწიფებული მწარმოებლის განმასხვავებელ ნიშნებს
		2. სწორად აღწერს მომწიფებული მწარმოებლის ექსტერიერს
		3. სწორად არჩევს სადედე ჯოგიდან მომწიფებულ მწარმოებლებს ვიზუალურად(ექსტერიერზე დაკვირვებით),მანუალურად, ქცევისა და სპეციალური აპარატის მიხედვით
 |  |
| * 1. აწოდებს სადედე ჯოგს საკვებს მეურნეობაში დადგენილი გეგმის მიხედვით
 | * + 1. სწორად აღწერს სადედე ჯოგის კვების პროცედურას საკვებისა და თევზის წონის შესაბამისად
		2. სწორად გეგმავს განსაზრვრული რაოდენობის თევზის კვებასშესაბამისი რაოდენობის საკვებისა და ჯერადობის გათვალისწინებით
		3. დავალების შესაბამისად ხემძღვანელობასთან შეთანხმებით შეაქვს კორექტივები საკვების მიწოდების დადგენილ გრაფიკში,წყლის ტემპერატურის , ჟანგბადის შემცველობისა და გარემო პირობების გათვალისწინებით
 |  |
| * 1. მონაწილეობს სადედე ჯოგის სასელექციო-სანაშენე სამუშაოების ჩატარებაში
 | * + 1. სწორად აღწერს თევზების ქვირითობის მზადყოფნისათვის დამახასიათებელ ქცევას
		2. სწორად არჩევს სადედეებს სქესისა და მომწიფების სტადიის მიხედვით
		3. სწორად ანხორციელებს დედალ-მამალი თევზების განცალკევებას სხვადასხვა აუზებში
 |  |
|  | * 1. აწესრიგებს საინკუბაციო აპარატებსა და ინვენტარს
 | * + 1. სწორად აღწერს საინკუბაციო საამქროს აღჭურვილობას
		2. სწორად აღწერს საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის აგებულებას და მათ ტექნიკურ მახასიათებლებს
		3. ამოწმებს საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის გამართულ მუშაობას
		4. სწორად აღწერს საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის გაუმართაობის შემთხვევაში ინსტრუქციით გათვალისწინებულ შემდგომ ქმედებებს
		5. მარტივი დაზიანების შემთხვევაში სწორად შეაკეთებს საინკუბაციო აპარატსა და ინვენტარს
		6. სწორად აფორმებს რთული დაზიანების შემთხვევის ამსახველ დოკუმენტებს
		7. ზუსტად არჩევს სადეზინფექციო საშუალებებს საინკუბაციო საამქროს აუზების , აპარატისა და ინვენტარის დეზინფიცირებისათვის
		8. უსაფრთხოების წესების დაცვით ამზადებს საინკუბაციო აპარატებისა და ინვენტარის საჭირო კონცენტრაციის ხსნარებს დეზინფექციისათვის
		9. დადგენილი გრაფიკის მიხედვით ასრულებს საამქროს აუზების , აპარატისა და ინვენტარის დეზინფექციას
 |  |
| * 1. მონაწილეობს ქვირითის მისაღებად მდედრების შერჩევაში
 | * + 1. სწორად აღწერს მდედრი თევზის მანუალური შემოწმების პროცედურას მათი მომწიფულობის დასადგენად
		2. ამოწმებს მანუალურად მდედრების მზადყოფნას ქვირითობისათვის
		3. სწორად აღწერს მამრი თევზის მანუალურიშემოწმების პროცედურას მათი მომწიფულობის დასადგენად
		4. ამოწმებს მანუალურად მამრი თევზების მზადყოფნას სასქესო პროდუქტის მისაღებად
		5. დაუზიანებლად გადაჰყავს სწორად შერჩეული სადედე და მამრი მწარმოებლები დეზინფიცირებულ აუზში/ტბორში
 |  |
|  | * 1. უტარებს მწარმოებლებს დეზინფექციას
 | * + 1. სწორად აღწერს მწარმოებლების სადეზინფექციო სამუშაოების ჩატარების პროცედურას
		2. სწორად აღწერს სათანადო დანიშნულებისა და შესაბამისი კონცენტრაციის სადეზინფექციო ხსნარების მომზადების წესს
		3. სწორად არჩევს საჭირო ინვენტარს სადეზინფექციო სამუშაოების ჩასატარებლად
		4. სწორად არჩევს სადეზინფექციო ხსნარებს და ფხვნილებს საჭირო კონცენტრაციის ხსნარის მისაღებად
		5. უსაფრთხოების წესების დაცვით ამზადებს სათანადო დანიშნულებისა და კონცენტრაციის სადეზინფექციო ხსნარს მწარმოებლების დეზინფექციისათვის
		6. წესების ზუსტი დაცვით ამუშავებს მწარმოებლებს სადეზინფექციო ხსნარების საშუალებებით
 |  |
| * 1. მონაწილეობს თევზის განაყოფიერებისათვის საჭირო სამუშაოების ჩატარებაში
 | * + 1. ზუსტად აღწერს სხვადასხვა სახის თევზების ქვირითის განაყოფიერებისათვის საჭირო სამუშაოების ჩატარების თანმიმდევრობას
		2. სწორად ადგენს დედალ-მამალი მწარმოებლებისგან მიღებული სასქესო პროდუქტების თანაფარდობას
		3. დავალების შესაბამისად მონაწილეობას იღებს დედალ- მამალი თევზების სასქესო პროდუქტების შერევის პროცესში
		4. აღწერს ქვირითის გარეცხვის პროცედურას
		5. სწორად ახდენს ქვირითის გარეცხვას
		6. სწორად ატარებს ქვირითის დეზინფექციას
 |  |
|  | * 1. მონაწილეობს მომზადებული მწარმოებლებისაგან განაყოფიერებისათვის საჭირო მასალის მიღების პროცესში
 | * + 1. სწორად აღწერსმწარმოებლისგან სასქესო პროდუქტების მიღების პროცესს
		2. სწორად აღწერს გასათვალისწინებელ მნიშვნელოვან ფაქტორებს( ქვირითის გასანაყოფიერებლად ტარის მომზადება, სადეზინფექციო ხსნარის წინასწარ მომზადება, პირსახოცი, სპეცტანსაცმელი, ბინოკულიარი,მილესილსაცობიანი სინჯარები სპერმის შესანახად და სხვა სახეობის ქიმიური ჭურჭელი)
		3. სწორად და უსაფრთხოდ ამოყავს მწარმოებელი წყლიდან
		4. სწორად იჭერს ხელში მწარმოებელს მისგან სასქესო პროდუქტის მისაღებად
		5. დადგენილი წესების დაცვით ახორციელებს სასქესო პროდუქტის მიღებას მწარმოებლების დაუზიანებლად
 |  |
| * 1. მონაწილეობს განაყოფიერებული ქვირითის ინკუბაციის პროცესში
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის ქვირითის შეშუპების დროის ხანგრძლივობის პერიოდს თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		2. სწორად განსაზღვრავს ქვირითის შეშუპების დროის ხანგრძლივობას თევზის სხვადასხვა სახეობისათვის
		3. ზუსტად ახდენს ქვირითის რაოდენობის გამოთვლას შესაბამისი ტიპის საინკუბაციო აპარატებში ჩასალაგებლად
		4. ტექნოლოგიური პროცესის დაცვით სწორად ახდენს ქვირითის ჩალაგებას სხვადასხვა სახეობის თევზებისათვის შესაბამის საინკუბაციო აპარატებში
 |  |
|  | * 1. იღებს თავისუფალ ემბრიონებს
 | * + 1. სწორად აღწერს მკვდარი ქვირითის გადარჩევის მეთოდებს
		2. პერმანენტულად ახდენს მკვდარი და დაზიანებული ქვირითის გამორჩევას ჯანმრთელი ქვირითისაგან
		3. უტარებს ქვირითს სადეზინფექციო სამუშაოებს უსაფრთხოების წესების დაცვით

4.11.4. სწორად ახდენს საინკუბაციო აპარატების დასუფთავებას ნარჩენებისაგან |  |
| **5. ჩასასმელი მასალის გამოზრდა** | * 1. აკვირდება თავისუფალი ემბრიონის განვითარებას
 | * + 1. აკვირდება მყვითრიანი ემბრიონის განვითარების პროცესს
		2. სწორად განსაზღვრავს ყვითრისა და ემბრიონის თანაფარდობას
		3. სწორად განსაზღვრავს ყვითრის გაწოვის დასრულებას
		4. სწორად განსაზღვრავს თავისუფალი ემბრიონის აქტიურ კვებაზე გადასვლას
 |  |
| * 1. აწესრიგებს აუზებს/ტბორებს ლიფსიტების გადასანაწილებლად
 | * + 1. სწორად აღწერს აუზებისა /ტბორების დეზინფიცირების პროცესს დადგენილი თანმიმდევრობის ზუსტი დაცვით
		2. სანიტარული ნორმებისა და უსაფრთხოების წესების დაცვით ახორციელებს აუზის დეზინფექციას.
		3. ახორციელებს ინვენტარის დეზინფექციას სანიტარული ნორმებისა და უსაფრთხოების წესების დაცვით
		4. არეგულირებს წყლის რაოდენობის მიწოდებას აუზის დონის შევსების შესაბამისად
		5. სწორად აფიქსირებს ჟურნალში ჩატარებულ სამუშაოებს
 |  |
|  | * 1. გადაყავს ლიფსიტები აუზებში/ ტბორებში
 | * + 1. სწორად აღწერს ლიფსიტების აუზებში/ტბორებში გადაყვანის პროცესს დადგენილი თანმიმდევრობის ზუსტი დაცვით
		2. სწორად ახდენს აუზების/ ტბორების ტევადობის მიხედვით გადასაყვანი ლიფსიტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრას
		3. უსაფრთხოების წესების დაცვით ამზადებს სადეზინფექციო საშუალებებს ლიფსიტების დეზინფიცირებისათვის
		4. სწორად უტარებს ლიფსიტებს პროფილაქტიკურ სან-ჰიგიენურ დამუშავებას უსაფრთხოების წესების დაცვით
		5. სწორად აფიქსირებს ჟურნალში ჩატარებულ სამუშაოებს
 |  |
| * 1. აწვდის საკვებს ლიფსიტებს
 | * + 1. სწორადარჩევს საკვებს ლიფსიტების ზომების მიხედვით
		2. სწორად გამოთვლის საკვების რაოდენობას ლიფსიტების რაოდენობასთან შეფარდებით
		3. სწორად ადგენს ლიფსიტებისათვის მისაწოდებელი საკვების ჯერადობას მათი ზომებიდან (ასაკიდან) გამომდინარე
		4. სწორად აწვდის შერჩეულ საკვებს ლიფსიტებს მათი ზომების , რაოდენობის და ჯერადობის დაცვით დღის განმავლობაში
 |  |
|  | * 1. პერიოდულად ახარისხებს ლიფსიტებს
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის ლიფსიტების დახარისხების პროცესს სახვადასხვა მეთოდის გამოყენებით
		2. ზომების მიხედვით ახარისხებს ლიფსიტებს
		3. დახარისხებული ლიფსიტები უსაფრთხოდ გადაჰყავს სხვადასხვა უაზებში
 | **მეთოდები:** ხელით დახარისხება; დასახარისხებელი ყუთის მეშვეობით; დასახარისხებელი მოწყობილობა |
| 5.6.ამზადებს სასაქონლო თევზს სარეალიზაციოდ | * + 1. დადგენილი თანმიმდევრობის ზუსტი დაცვით აღწერს სასაქონლო თევზის სარეალიზაციოდ მომზადების პროცესს
		2. სწორად განსაზღვრავს სასაქონლო თევზის ზომებს მათი სახეობების შესაბამისად
		3. სწორად ახდენს სარეალიზაციო თევზის გადარჩევას ზომებისა და სახეობების მიხედვით
		4. იყენებს თევზის გადასაყვან ინვენტარს უსაფრთხოების წესების ზუსტი დაცვით
		5. ახორციელებს თევზის უსაფრთხოდ გადაყავანას სარეალიზაციო აუზში არსებული წესის მიხედვით
 |  |
| **6.უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა** | * 1. იცავს შრომითი უსაფრთხოების ნორმებს
 | * + 1. სწორად განმარტავს უსაფრთხოების წესების მნიშვნელობას პერსონალის ჯანმრთელობის დაცვისა და ნაყოფიერი მუშაობისთვის
		2. სწორად განმარტავს მომსახურე პერსონალის ინსტრუქტაჟის წესებს
		3. სწორად ჩამოთვლის უსაფრთხო მუშაობის ძირითად მოთხოვნებს
		4. დადგენილი წესების დაცვით ირგებს სპეცტანსაცმელს
		5. ზუსტად ჩამოთვლის ხელსაწყოებით სარგებლობას ინსტრუქციის მიხედვით
		6. ამოწმებს ხელსაწყოებისა დანადგარების გამართულობას ინსტრუქციის შესაბამისად
		7. იცავს უსაფრთხოების წესებს ხელსაწყო-დანადგარებთან მუშაობის დროს
		8. იცავს უსაფრთხოების წესებს სადეზინფექციო საშუალებების გამოყენების დროს
 |  |
|  | * 1. იცავს ეკოლოგიის ნორმებს
 | * + 1. სწორად აღწერს გარემოს დაცვის კონტროლისმნიშვნელობას
		2. სწორად განსაზღვრავს სამუშაო პროცესში გარემოს დაბინძურების შესაძლო საფრთხეებს
		3. სწორად განსაზღვრავს სამუშაო პროცესში თევზებისთვის რისკ-ფაქტორებს
		4. სანიტარული და ეკოლოგიური უსაფრთხოების დაცვით, ატარებს სადეზინფექციო ხსნარების მომზადებას და მათ გამოყენებას
 |  |
| * 1. უზრუნველყოფს თევზისათვის უსაფრთხო გარემოს
 | * + 1. ზუსტად იცავს თევზის მეურნეობაში შემუშავებული თევზისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნის წესებს
		2. სწორად ამზადებს თევზისათვის უსაფრთხო კონცენტრაციის სადეზინფექციო ხსნარებს
		3. გადაჰყავს თევზი დაუზიანებლად/დანაკარგების გარეშე აუზებში/ტბორებში, საინკუბაციო საამქროს აუზებში/ტბორებში და სხვადასხვა ბიოტექნოლოგიური პროცესების განხორციელებისას
 |  |
|  | * 1. იცავს პროფესიულ ეთიკას
 | * + 1. სწორად ჩამოთვლის პროფესიული ეთიკის ნორმებს
		2. ახორციელებს კომუნიკაციას ხელმძღვანელთან და თანამშრომლებთანეთიკის ნორმების დაცვით
		3. ეთიკის ნორმების დაცვით ახორციელებს კომუნიკაციას სხვა თევზის მომშენებელი ფერმების თანამშრომლებთან
 |  |
| * 1. რეგულარულად უზრუნველყოფს სამუშაო ტერიტორიის დასუფთავებას
 | * + 1. სწორად აღწერს თევზის მეურნეობაში შემუშავებული დასუფთავების შიდა წესებს
		2. დადგენილი გრაფიკის მიხედვით ასუფთავებს სამუშაო ტერიტორიას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით
		3. სწორად ახორციელებს საყოფაცხოვრებო და ბიოტექნოლოგიურო პროცესების შედეგად დაგროვილი ნარჩენების გატანას
 |  |
| 1. **შესრულებული სამუშაოების შეფასება**
 | * 1. ადარებს ფაქტიურად შესრულებული ბიოტექნოლოგიური პროცესების შესრულების თანმიმდევრობას,თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ გრაფიკთან
 | * + 1. სწორად აღწერს დღის განმავლობაში თევზის ფერმაში ბიოტექნოლოგიური სამუშაოების მიმდინარეობის თანმიმდევრობას და მის მნიშვნელობას
		2. სწორად აღწერს ცალკეულ ბიოტექნოლოგიურ პროცესს (თევზის კვება,სადეზინფექციოსამუსაოებისჩატარება,წყლის ანალიზი...)
		3. ადარებს მის მიერ შესრულებულ სამუშაოს ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ გრაფიკთან
 |  |
|  | * 1. ადარებს ფაქტიურად გახარჯული მასალისა და თევზის საკვების რაოდენობას, თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ დღიურ ნორმასთან
 | * + 1. სწორად ადგენს თევზისათვის დღის განმავლობაში განკუთვნილი საკვების რაოდენობას და ჯერადობას
		2. სწორად ანგარიშობს სხვაობას ფაქტიურად დახარჯულ თევზის საკვების რაოდენობასა და ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ გრაფიკით დადგენილ დღიურ ნორმას შორის
 |  |
| * 1. ადარებს ფაქტიურად შესრულებული სადეზინფექციო სამუშაოების თანმიმდევრობას, თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილ გრაფიკს
 | * + 1. თევზის ფერმაში ხელმძღვანელის მიერ დადგენილი გრაფიკის შესაბამისად განსაზღვრავს სადეზინფექციო სამუშაოების მიმდინარეობის თანმიმდევრობას
		2. სწორად გამოთვლის დეზინფექციისათვის საჭირო პრეპარატების საჭირო რაოდენობას
		3. სწორად ადგენს სხვაობას ფაქტიურად დახარჯულ სადეზინფექციო საშუალებების რაოდენობასა და დარჩენილ მარაგთან
 |  |
| * 1. ავსებს თევზის ფერმაში არსებულ სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალებს
 | * + 1. ჩამოთვლის სხვადასხვა დანიშნულების საჭირო სააღრიცხვო ჟურნალებს
		2. აღწერს სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალებს , თევზის ფერმაში დადგენილი წესების შესაბამისად შვსების მნიშვნელობას
		3. თევზის მეურნეობაში დადგენილი წესის დაცვით, სწორად ავსებს სხვადასხვა დანიშნულების სააღრიცხვო ჟურნალებს
 |  |
| * 1. აბარებს ანგარიშს ხელმძღვანელს
 | * + 1. ჩამოთვლის ინფორმაციის მიწოდების სხვადასხვა ფორმებს (წერილობითი- საოფისე პროგრამების გამოყენებით და ზეპირი)
		2. პერმანენტულად აწოდებს ინფორმაციას ხელმძღვანელს, სხვადასხვა სამუშაოების მიმდინარეობის შესახებ
 |  |

**ნაწილი 3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება**

შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების გზები:

ა) ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა)

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება (ნამდვილობის დადასტურება) განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით

გ) მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება ამ დოკუმენტით დადგენილი პრინციპებით ჩატარებული გამოცდის გზით

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

**ნაწილი 4. ფორმალურ განათლებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი**

ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი მოიცავს მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას (ჩათვლას) საძიებელი კვალიფიკაციის მიზნებისათვის ქვემოთ მოცემული პრინციპების შესაბამისად,

ა) დასაშვებია ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა) ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში, თუ სწავლის შედეგები თავსებადია საძიებელ კვალიფიკაციასთან და მათი მიღწევა დადასტურებულია, რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული დადებითი შეფასებით და შესაბამისი კრედიტის მინიჭებით.

ბ) თავსებადობის დადგენისთვის შინაარსობრივი შესწავლის მიზნით ამღიარებელი დაწესებულება ეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს, რომლის საფუძველზეც არის შემუშავებული გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის კომპონენტი, არსებობის შემთხვევაში - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ან/და სილაბუსებს, ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს. ამღიარებელი დაწესებულება უფლებამოსილია აღიარების მიზნებისათვის შესაფასებელ პირს მოსთხოვოს გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) გამოთხოვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან და წარდგენა.

გ) სწავლის შედეგების თავსებადობის განსაზღვრის მიზნით აუცილებელი არაა მათი ფორმულირება იყოს იდენტური. თავსებადად ჩაითვლება სწავლის შედეგები, რომლებიც/რომელთა ერთობლიობაც შინაარსის თვალსაზრისით, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის გათვალისწინებით შესაძლოა მიჩნეულ იქნას ანალოგიურად.

**ნაწილი 5. მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ორგანიზების პროცესი და კომპონენტები**

მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ჩატარების პროცესი მოიცავს დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად გამოკითხვისა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ეტაპებს.

მიუხედავად იმისა, დასტურდება თუ არა კვალიფიკაციით გათვალისწინებული კომპეტენციები შეფასების სტანდარტის ნაწილი 3-ის „ა“ და „ბ“ პუნქტებით გათვალისწინებული შესაძლებლობებით, შეფასების პროცესი მოიცავს სავალდებულო კომპონენტს (გამოცდას), რომლის შეფასება შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს.

ქვემოთ მოცემულია გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების პროცესის მოთხოვნები, ასევე შეფასების სავალდებულო კომპონენტები.

**ა). გამოკითხვა**

|  |
| --- |
| **გამოკითხვის ფორმა:** * შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის ან/და ზეპირი შეკითხვების სახით;
* ტესტი შესაძლოა მოიცავდეს როგორც ღია, ისე დახურული ტიპის შეკითხვებს;
 |
| **გამოკითხვის პროცესის მონიტორინგი:** არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება**მოპოვებული მტკიცებულებები:**მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით და/ან შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით**საგამოცდო თემატიკა:*** დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად საგამოცდო თემატიკა შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ საკითხებს:
1. თევზის საარსებო გარემოს უზრუნველყოფის მეთოდები
2. სადედე ჯოგის ფორმირების წესები
3. ხელოვნური მოშენების (აღწარმოება) მეთოდები
4. ლიფსიტების გამოზრდის მეთოდები
5. სასაქონლო თევზის გამოზრდის წესები
* სავალდებულო კომპონენტის(გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას
 |

**ბ). პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება**

**საგამოცდო გარემო:**

შეფასება უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში ან პროცესის სიმულაციის პირობებში

**საგამოცდო პროცესის მონიტორინგი:**

საგამოცდო პრეცესის მონიტორინგს ახორციელებს შემფასებელი/შემფასებლები წინასწარი დადგენილი წესისა და პროცედურების დაცვით.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომებით ასევე შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით

**საგამოცდო პრაქტიკული დავალებების ჩამონათვალი:**

1. **დასადასტურებელი კომპეტენციების** შესაბამისად პრაქტიკული დავალებების შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:
* მწარმოებლების გადარჩევა
* მომწიფებული ქვირითის დადგენა
* თევზის ქვირითის განაყოფიერება ხელოვნურად
* გამოსაჩეკი ლიფსიტებისთვის სათანადო პირობების შექმნა
* ქვირითის ინკუბაცია
* თავისუფალი ემბრიონის მიღება
1. შესაფასებელი პირის მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლის, სამუშოს შესრულების თანამიმდევრობის და სამუშაოების წარმოებისას შრომის უსაფრთხოების დაცვის შეფასება წარმოადგენს ზემოთჩამოთვლილ დავალებებზე დაკვირვების თანამდევ პროცესს და მასზე დამატებითი დროის გამოყოფა არაა რეკომენდებული.
2. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პირი პასუხობს მათ და საჭიროების შემთხვევაში მოჰყავს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების შესაბამისი არგუმენტები
3. სავალდებულო კომპონენტის(გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას

**ნაწილი 6. მითითებები და რეკომენდაციები ამღიარებელ დაწესებულებაში არსებული შემფასებლისათვის/შემფასებლებისთვის**

 **შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

* პროფესიულ სტანდარტს
* შეფასების ინსტრუმენტებს
* დაინტერესებული/შესაფასებელი პირის კომპეტენციების აღიარებასთან დაკავშირებულ შესაძლებლობებს
* შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს
* შეფასების პირობებს
* შეფასების წესებს
* შეფასების კრიტერიუმებს

 **შეფასების პროცესში:**

* პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს
* თითოეული შესაფასებელისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები
* თუ აუცილებელია შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით
* შეაფასეთ თიოთოეული კრიტერიუმი

**შეფასების დასრულებისას:**

* შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით
* შეაჯამეთ შეფასების შედეგები
* დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით
* შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**ნაწილი 7. შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

 **შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

 **შეფასების თარიღი:**

 **შეფასების ადგილი:**

 **შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |
| --- | --- |
| **დადასტურებული კომპეტენცია**  | **მტკიცებულებები**  |
| **ფორმალური****განათლების****აღიარება** **(დანართი N)** | **არაფორმალური****განათლების** **აღიარება** **(დანართი N)** | **გამოცდა** **(დანართი N)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი:**

**დადასტურება:**