

საფეხმავლო გამყოლი

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** – **განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

1. **წელი**
2. **დასახელება (ქართულად):** საფეხმავლო გამყოლი
3. **დასახელება (ინგლისურად):** Trekking Guide
4. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი:**
5. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით:** 5113
6. **დსაქმების სფეროს აღწერა:**

საფეხმავლო გამყოლი არის სათავგადასავლო ტურიზმის ლიდერი, რომელიც კომპეტენტურია გაუძღვეს ტურისტს/ტურისტების ჯგუფს ნებისმიერი სირთულის საფეხმავლო მარშრუტებზე. მისი საქმიანობა ნებადართულია ისეთ რელიეფზე, სადაც შესაძლებელია ფეხით გადაადგილება ალპინისტური და სათხილამურო აღჭურვილობის გარეშე. ასევე მთიან რელიეფზე, გაკვალულ, გაუკვალავ, მონიშნულ ბილიკებზე და თოვლიან ზედაპირზე, იქ სადაც გამორიცხულია ზვავსაშიშროება.

საფეხმავლო გამყოლის საქმიანობა იზღუდება კლოდვან და ყინულოვან ზონებზე, როდესაც საჭიროა ალპინისტური ტექნიკისა და აღჭურვილობის გამოყენება. მაგრამ იმ შემთხვევაში თუ ბილიკზე, არსებობს მოკლე, რთული მონაკვეთები, ბალანსირებისთვის დაშვებულია ხელის გამოყენება.

საფეხმავლო გამყოლი იყენებს ფეხით/თოვლზე სასიარულო სპეციალურ ბანდურებს (SNOW SHOES), რაც მოითხოვს დამატებითი სასერთიფიკატო სასწავლო კურსის გავლას.

შესაბამისი პროფესიული განთლების დამადასტურებელი საბუთი და პროფესიული მოქცევა განასხვავებს საფეხმავლო გამყოლს სათავგადასავლო და დასასვენებელი აქტივობების ლიდერებისგან და მოყვარული თუ პროფესიონალი სამთო სპორტების წარმომადგენლებისაგან.

ასპირანტი საფეხმავლო გამყოლი არის პირი, რომელსაც სრულად გავლილი აქვს გამყოლის მომზადების პროფესიული სასწავლო პროგრამა, მაგრამ საფეხმავლო გამყოლის სტატუსის მისაღებად ესაჭიროება სამუშაო/საწარმოო პრაქტიკა (არანაკლები 30 სამუშაო დღისა) სერთიფიცირებული საფეხმავლო, ალპური და/ან სამთო გამყოლის მეთვალყურეობის ქვეშ.

**საფეხმავლო გამყოლი უზრუნველყოფს:**

* მარშრუტის დაგეგმვასა და განხორციელებას
* ტურისტის უსაფრთხოებასა და კომფორტს მარშრუტზე ყოფნის პერიოდში
* საჭიროების შემთხვევაში ინციდენტზე რეაგირებას და სამთო-სამაშველო ოპერაციის ჩატარებას

საფეხმავლო გამყოლი კომპეტენტურია მეთვალყურეობა გაუწიოს ასპირანტი საფეხმავლო გამყოლის საქმიანობას და უხელმძღვანელოს მათ სამუშაო/აწარმოო პრაქტიკას

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

**საფეხმავლო გამყოლის ძირითადი სამუშაო გარემოა:**

* ველური ბუნება
* ნახევრადუდაბნოს, ტყის, სუბალპური, ალპური ზონები
* მარტივი და საშუალო სირთულის რელიეფი
* მარტივი, საშუალო და რთული კლიმატური პირობები
* ცივილიზაციასთან შეზღუდული კომუნიკაცია

**დასაქმების შესაძლებლობები:**

სერთიფიცირებულ საფეხმავლო გამყოლს შეუძლია:

* თვითდასაქმდეს საფეხმავლო გამყოლად
* დასაქმდეს საფეხმავლო გამყოლად ნებისმიერ ორგანიზაციაში, მათ შორის ნაციონალურ და უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სასტუმროებში, ეროვნულ პარკებსა და პროფესიულ გაერთიანებებში;

დამატებითი პრაქტიკის და/ან პროფილირებული კურსების გავლის შემთხვევაში, სერთიფიცირებულ საფეხმავლო გამყოლს შეუძლია დასაქმდეს:

* საცხენოსნო ტურების გამყოლად
* სამთო ველოტურების გამყოლად
* კულტურული ტურების გამყოლად
* საზაფზულო ბანაკებში (სკაუტები, ა.შ.) ინსტრუქტორად

1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**

კანონმდებლობით არ არის დადგენილი

1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | პროფესიული მოვალეობა | პროფესიული ამოცანა |
| 1. | **საფეხმავლო მარშრუტის დაგეგმვა** | * + 1. ცვლის ინფორმაციას დამკვეთთან     2. შეარჩევს საფეხმავლო მარშრუტს     3. ადგენს მარშრუტის გეგმას     4. გეგმავს კვებასთან დაკავშირებულ საკითხებს     5. გეგმავს მარშრუტზე ღამისთევასთან დაკავშირებულ საკითხებს     6. შეარჩევს მარშრუტის შესაბამის აღჭურვილობას |
| 2. | **ორიენტაცია, ნავიგაციის გეგმის შედგენა** | * 1. აანალიზებს ტოპოგრაფიულ რუკას   2. ახდენს ბუნებრივი ორიენტირების იდენტიფიცირებას   3. დაიტანს მარშრუტს ტოპოგრაფიულ რუკაზე   4. გადააქვს მარშრუტი GPS- ში |
| 3. | **გაძღოლა სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშრუტებზე** | * 1. უტარებს ტურისტს მოკლე ინსტრუქტაჟს   2. უძღვება ტურისტს სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშრუტზე   3. აკონტროლებს თავის და ტურისტის აღჭურვილობას ტურის განმავლობაში   4. ზრუნავს გარემოზე |
| 4. | **ტურისტზე ზრუნვა** | * 1. უზრუნველყოფს ტურისტის / ტურისტთა ჯგუფის კომფორტს   2. შეარჩევს ტურისტის/ ტურისტთა ჯგუფის მოძრაობის ტემპს   3. ახორციელებს კომუნიკაციას ტურისტთან / ტურისტთა ჯგუფთან   4. მართავს პრობლემურ სიტუაციებს   5. უზრუნველყოფს ტურისტის უსაფრთხოებას |
| 5. | **რისკების მართვა** | * 1. გამოავლენს საფრთხეებს   2. აანალიზებს საფრთხეებს   3. უზრუნველყოფს რისკების მინიმიზაციას   4. რეაგირებს ინციდენტზე   5. უტარებს პირველად დახმარებას |
| 6. | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | * 1. გეგმავს საკუთარ პროფესიული განვითარებას   2. ეცნობა პროფესიულ სიახლეებს   3. იყენებს უსაფრთხოების განახლებულ მეთოდებს |

1. **პიროვნული თვისებები:**
   * პუნქტუალური
   * ორგანიზებული
   * პასუხისმგებლობიანი
   * დაკვირვებული
2. **მატერიალური რესურსი:**

**ა)ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | დასახელება | ტექნიკური მახასიათებლები |
| 1 | სიცივისგან და სისველისგან თავდასაცავი ტანსაცმელი - გარე გარსი: ქარგაუმტარი და წყალგაუმტარი ქურთუკები და შარვლები (ე.წ. ჰარდშელი); თბილი ქურთუკები და შარვლები ექსტრემალური სიცივეების პირობებისთვის, თხელი და თბილი ხელთათამანები, თხელი და თბილი ქუდი | სპეციალური Gore -Tex ან ანალოგიური ტექნოლოგიით დამუშავებული, ბუმბულის, შერეული ან სინთეთიკური დათბუნება |
| 2 | სიცივისგან თავდასაცავი ტანსაცმელი - პირველი შიდა გარსი: ქარდამცავი და სითბოს შენარჩუნების ტანსაცმელი - სვიტრები, პოლოები (ე.წ. სოფთშელი) | სპეციალური მსუნთქავი და ქარგაუმტარი მასალებისგან დამზადებული, ანტიბაქტერიული დამუშავებით |
| 3 | სიცივისგან დასაცავი თერმულისაცვლები - სხეული გარსი: თხელი გრძელსახელოებიანი და მოკლესახელოებიანი მაისურები, ტრუსები, წინდები | შერეული სინთეთიკა-შალი, წმინდა შალი, წმინდა ნეილონი |
| 4 | მზისგან რადიაცისგან და მცხუნვარებისგან დაცვის საშუალებები : მზისგან დამცავი ქუდი, თავსაფარი, “ბაფი”, მზის სათვალე, მზის საწინააღმდეგო საცხი, ტუჩების დაცვის საცხი | ინდუსტრიის ნორმების და კონკრეტული გარემო პირობების შესაბამისი მახასიათებლები |
| 5 | სპეციალური ტანსაცმელი: მყარი მასალის საფეხმავლო შარვლები და შორტები, ქურთუკები | ინდუსტრიის ნორმების და კონკრეტული გარემო პირობების შესაბამისი მახასიათებლები |
| 6 | საძილე ტომარა | **Usage:**  **Range of temperature**  2-Season(s)  2°C  -4°C  -20°C  Information for ranges  Comfort  Crossover  Risk |
| 7 | საველე სამზარეულო და კვების მოწყობილობები: პორტატული გაზის ან ბენზინის ქურა, საჭმლის დასამზადებელი ქვაბები, ტაფები, წყლის მათარა, თერმოსი, დანა-ჩანგალი, კოვზი, ჯამი, ჭიქა, | ინდუსტრიის ნორმების და კონკრეტული გარემო პირობების შესაბამისი მახასიათებლები |
| 8 | პირადი ჰიგიენის ნივთები |  |
| 9 | პირადი უსაფრთხოების აღჭურვილობა: |  |
| 10 | სალაშქრო ფეხსაცმელი, თოვლზე სასიარულო სპეციალურ ბანდურებს (snow shoe) | B/Cკატეგორიის |
| 11 | ზურგჩანთა | სამთო |
| 12 | კარავი | 3 ან 4 სეზონის |
| 13 | პორტატული რადიოსადგურები | * ულტრამოკლეტალღოვანი |
| 14 | სასიარულო (ტრეკინგის) ჯოხი | ტელესკოპი |
| 15 | პირადი აფთიაქი | პირველადი დახმარების |
| 16 | **სანავიგაციო პაკეტი:**  რეგიონის რუკა, კომპასი, ჯიპიესი, ფანქარი, ალტიმეტრიანი/ბარომეტრიანი საათი, რუკის წასაკითხი სახაზავი | ინდუსტრიის სტანდარტი |

**ბ) მასალა, ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ჯგუფზე** |
| **1** | თეთრ დაფაზე საწერი მარკერები | 4 | ცალი | პროფესიულ ჯგუფზე |
| **2** | ფანქარი | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **3** | პრინტერის ქაღალდი | 1 | შეკვრა | პროფესიულ ოთახზე |
| **4** | ფლიპჩარტის ქაღალდი | 1 | შეკვრა | პროფესიულ ჯგუფზე |
| **5** | ფერადი პრინტერის კარტრიჯი | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ ოთახზე |
| **6** | საკანცელარიო ნივთები | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ ოთახზე |
| **7** | რაიონის მარშრუტების აღწერილობები | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **8** | გაზის ბალონი (500 გრ) საველე გაზქურისთვის | 20 | ცალი | პროფესიულ ჯგუფზე |
| **9** | სადეზინფექციო სითხე ტუალეტისთვის | 1 | ლიტრი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **10** | საწვავი ელექტროგენერატორისთვის | 20 | ლიტრი | პროფესიულ ოთახზე |
| **11** | ზურგჩანთა (35 ლ) | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **12** | ზურგჩანთა (35 ლ) | 1 | ცალი | პროფესიულ მასწავლებელზე |
| **13** | საიზოლაციო ლეიბი ველზე ღამისთევებისთვის | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **14** | საიზოლაციო ლეიბი ველზე ღამისთევებისთვის | 1 | ცალი | პროფესიულ მასწავლებელზე |
| **15** | საფეხმავლო ფეხსაცმელი | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **16** | საფეხმავლო ფეხსაცმელი | 1 | ცალი | პროფესიულ მასწავლებელზე |
| **17** | საფეხმავლო ტანსაცმელი (ქარგამუნტარი, წყალგაუმტარი მემბრანით დამუშავებული) | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **18** | საფეხმავლო ტანსაცმელი (ქარგამუნტარი, წყალგაუმტარი მემბრანით დამუშავებული) | 1 | ცალი | პროფესიულ მასწავლებელზე |
| **19** | სამუშაო ხელთათმანი | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| **20** | სამუშაო ხელთათმანი | 1 | ცალი | პროფესიულ მასწავლებელზე |
| **21** | საძილე ტომარა | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |

1. **პროფესიის სამომავლო ტენდენციები:**

* დარგში ახალი მეთოდების, ტექნოლოგიებისა და ინოვაციების განვითარება და დანერგვა

1. **პროფესიული ცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | მოვალეობა | პროფესიული ცოდნა | პროფესიული უნარები |
|  | **საფეხმავლო მარშრუტის დაგეგმვა** | **იცის:**   * დამკვეთთისათვის მისაწოდებელი ინფორმაციის ტიპები * საფეხამვლო მარშრუტების გეოგრაფიული, კლიმატური და ტექნიკური მახასიათებლები * სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშრუტის გავლისათვის საჭირო ფიზიკური და ტექნიკური მოთხოვნები * სიმაღლის აღებისა და მანძილის გავლის ტექნიკური პარამეტრები * სხვადასხვა ტიპის საფეხამვლო მარშრუტზე არსებული საფრთხეების ჩამონათვალი * მთიანეთის გეოგრაფიული, კლიმატური და გეოლოგიური მონაცემები * მთათა სისტემის ჩამოყალიბების პროცესები * იცის მარშრუტის შერჩევისათვის საჭირო პარამეტრები * საფეხმავლო მარშრუტების სირთულის კატეგორიები * ინფორმაციის (მეტეოროლოგიური, გეოგრაფიული, გეოლოგიური მონაცემების) მიღების არხები * რისკების შეფასების წესები * გეგმის შემადგენელი კომპონენტები * მარშრუტზე მოძრაობის სიჩქარის გამოთვლის პარამეტრები * მარშრუტის გეოგრაფიული და კლიმატური პარამეტრების მიღების წყაროები * ტოპოგრაფიულ რუკაზე მუშაობის წესები * საფეხმავლო მარშრუტზე წასაღები პროდუქტების ტიპები * კვებისათვის საჭირო მოწყობილობების დანიშნულებისა და მოხმარების წესები * კერძის კალორიულობა * იცის კვების დროისა და ადგილის შერჩევის წესები * დაბანაკების დროის განსაზღვრის წესები * დაბანაკებისა და ღამისთევისათვის ხელსაყრელი გარემო პირობები * განთავსების ობიექტის ტიპები * იცის უსაფრთხოების დაცვის წესები * ბანაკის დაგეგმვის წესები * კარავის გაშლის წესები * თავშესაფრის აგების წესები * სალაშქრო აღჭურვილობა და მათი დანიშნულება * მარშრუტის პარამეტრების მიხედვით აღჭურვილობის შერჩევის წესი * ჩანთის ჩალაგების წესები | **შეუძლია:**   * დამკვეთისათვის მარშრუტის შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება * კონკრეტული საფეხმავლო მარშრუტის მახასიათებლების განსაზღვრა * დამკვეთისათვის მარშრუტის გეგმისა და საფრთხეების დეტალების გაცნობა * რუკის წაკითხვა * რუკაზე კონკრეტული ობიექტის ჩვენება * რელიეფის ცნობა * მარშრუტის პარამეტრებზე ინფორმაციის მიღება სხვადასხვა წყაროებიდან * გეოგრაფიული, გეოლოგიური და კლიმატური მონაცემების ანალიზი * მარშრუტის ტექნიკური სირთულის დადგენა * მონაცემებზე დაყრდნობით ოპტიმალური მარშრუტის შერჩევა * საჭიროების შემთხვევაში ალტერნატიული მარშრუტის გეგმის შემუშავება * მარშრუტზე მოძრაობის სიჩქარის გამოთვლა * მანძილის ათვისებისათვის საჭირო დროის გამოთვლა * მარშრუტის გეოგრაფიული და კლიმატური პარამეტრების ანალიზი * ტოპოგრაფიულ რუკაზე მუშაობა * მარშრუტზე გასვლის დროისა და ქრონომეტრაჟის დაცვით გრაფიკის შედგენა * მარშრუტის მიხედვით ტურისტის ენერგეტიკული დანახარჯის გამოთვლა * წესების დაცვით რაციონის შერჩევა * შეუძლია რაციონიდან გამომდინარე საჭირო აღჭურვილობის შერჩევა და გამართვა * კვების მოწყობილობების გამართულობის შემოწმება * კვების დროისა და ადგილების დაგეგმვა * დაბანაკების დროის განსაზღვრა * დაბანაკებისათვის ხელსაყრელი, უსაფრთხო ადგილის შერჩევა * ბანაკის ინფრასტრუქტურის დაგეგმვა * წესების დაცვით კარვის გაშლა * ბუნებრივი რესურსების გამოყენებით დროებითი თავშესაფრის აგება * სალაშქრო აღჭურვილობის შერჩევა მარშრუტის პარამეტრებიდან გამომდინარე * აღჭურვილობის გამართულობის შემოწმება |
|  | **ორიენტაცია, ნავიგაციის გეგმის შედგენა** | **იცის:**   * ტოპოგრაფიულ რუკაზე დატანილი დეტალების მნიშვნელობა * რუკის ლეგენდის ელემენტები და მათი მნიშვნელობა * ბუნებრივი ორიენტირები * ბუნებრივი ორიენტირების საშუალებით გეოგრაფიული მხარეების დადგენის წესი * მარშრუტის ელექტრონულ/ბეჭდურ ტოპოგრაფიულ რუკაზე დატანის წესები * ტოპოგრაფიულ რუკაზე დასატანი ინფორმაციის ტიპი * სანავიგაციო მოწყობილობების გამოყენების წესები * კროკის შედგენა * GPS ნავიგატორის სტრუქტურა და აგებულება * GPS ნავიგატორის ფუნქციები; * GPS ნავიგატორის სისტემის ტიპები * GPS ნავიგატორში სანავიგაციო პროგრამით შედგენილ სვლაგეზის ატვირთვის წესები * GPS ნავიგატორში კვალის ჩაწერის წესები * GPS ნავიგატორში მარშრუტის ნიშნულების შეტანის წესები | **შეუძლია:**   * რელიეფის და სხვა გეოგრაფიული ობიექტების აღწერა რუკის დეტალებზე დაყრდნობით * რუკით ორიენტირება გარემოში * რუკის წაკითხვა * რუკიდან მიღებული ინფორმაციის ანალიზი * რუკაზე ბუნებრივი ორიენტირების იდენტიფიცირება * ბუნებრივი ორიენტირებისა და რუკის საშუალებით გეოგრაფიული მხარეების დადგენა * ბუნებრივი ორიენტირების ცნობა * რუკაზე დასატანი ინფორმაციის ანალიზი * სანავიგაციო მოწყობილობების გამოყენება * კონკრეტული მარშრუტის ელექტორნულ/ბეჭდურ ტოპოგრაფიულ რუკაზე დატანა * მთის ინფრასტრუქტურული ობიექტების ტოპოგრაფიულ რუკაზე დატანა * კროკის სწორად შედგენა * GPS ნავიგატორის სისტემის ტიპების ცნობა * GPS ნავიგატორში სანავიგაციო პროგრამით შედგენილ სვლაგეზის ატვირთვა * GPS ნავიგატორში კვალის ჩაწერა * GPS ნავიგატორში მარშრუტის ნიშნულების შეტანა |
|  | **გაძღოლა სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშრუტებზე** | **იცის:**   * ტურისტისათვის ინსტრუქტაჟის ჩატარების წესები * აღჭურვილობის შემოწმების წესები * რელიეფის მახასიათებლები * მარშრუტზე გადაადგილებისათვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი * ბილიკზე გადაადგილების წესები * საშუალო სირთულის კატეგორიის რელიეფის მახასიათებლები * მარშრუტზე გადაადგილებისათვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი * ბილიკზე გადაადგილების წესები * რთული კატეგორიის რელიეფის მახასიათებლები * მარშრუტზე გადაადგილებისათვის საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი * სალაშქრო აღჭურვილობები და მათი დანიშნულება * მარშრუტის პარამეტრების მიხედვით აღჭურვილობის შერჩევის წესი * აღჭურვილობის მოვლის წესები * გარემოზე და ეკოლოგიაზე ზრუნვის პრინციპები | **შეუძლია:**   * ტურისტისათვის მოკლე ინსტრუქტაჟის ჩატარება * აღჭურვილობის შესაბამისობისა და გამართულობის შემოწმება მარშრუტთან შესაბამისობაში * ტურისტისათვის სამოქმედო გეგმიდან მნიშვნელოვანი პუნქტების გაცნობა * მარტივი სირთულის რელიეფზე სიარული * მარშრუტის ორგანიზებისათვის საჭირო აღჭურვილობის სწორად გამოყენება * ტურისტის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური მდგომარეობის შეფასება * საშუალო სირთულის კატეგორიის რელიეფზე სიარული * საშუალო სირთულის კატეგორიის რელიეფზე სიარული * სალაშქრო აღჭურვილობის შერჩევა მარშრუტის პარამეტრებიდან გამომდინარე * მარშუტის დროს გარემოს დაცვა * ტურისტების კონტროლი გარემოს დაცვის საკითხში |
|  | **ტურისტზე ზრუნვა** | **იცის:**   * სტრესის და დისკომფორტის გამომხატველი ნიშნები * დახმარების გაწევის გზები * ინფორმაციის მიწოდების ფორმები * მარშრუტზე მოძრაობის უსაფრთხოების წესები * მოძრაობის ტემპზე მოქმედი ფაქტორები * ტურისტთან კომუნიკაციის წესები * ტურისტისადმი მიმართვის ფორმები * პრობლემურ სიტუაციაში მოქმედების წესები * კონფლიქტის ეტაპები * უსაფრთხოების დაცვის წესები საფეხმავლო მარშრუტზე * უსაფრთხოების დაცვის ნორმები * გარემო მახასიათებლების უსაფრთხოების შემოწმების წესები * მარშრუტის დროს უსაფრთხოდ მოქცევის წესები * აღჭურვილობის გამოყენების წესები | **შეუძლია:**   * ტურისტის ემოციური და ფიზიკური მდგომარეობის შეფასება * სტრესისა და დისკომფორტის ნიშნების ამოცნობა * სიტუაციის ანალიზი * ტურისტისათვის სიტუაციის შესაბამისი დახმარების გაწევა * ტურისტისათვის ინფორმაციის სწორი ფორმით მიწოდება * მოძრაობის ტემპის შერჩევა რელიეფის მიხედვით * ტურისტის მოძრაობის კონტროლი * ტურისტთან სწორი კომუნიკაცია * ტურისტისადმი სწორად მიმართვა * ინფორმაციის სწორად გადმოცემა * საჭირო ინფორმაციის მიღება * პრობლემური სიტუაციის ანალიზი * ადეკვატური გადაწყვეტილებების მიღება * მარშრუტის განმავლობაში შექმნილი პრობლემატური საკითხების მოგვარება * კონფლიქტის სირთულის შეფასება * კონფლიქტის ანალიზი და მისი დეესკალაცია * უსაფრთხოების ნორმების დაცვა * გარემო მახასიათებლების უსაფრთხოების შემოწმება |
|  | **რისკების მართვა** | **იცის:**   * საფეხმავლო მარშრუტზე არსებული საფრთხეების ტიპები * ზვავის, ქვათაცვენის, მეწყერის, გამომწვევი ობიექტური ბუნებრივი ფაქტორები * საფრთხის გამომწვევი ადამიანური ფაქტორები * საფრთხის გამოვლენის შემდგომი ეტაპები * ობიექტური (გარემო) ფაქტორებიდან მომდინარე რისკების მინიმიზაციის გზები და მეთოდები * სუბიექტური (ადამიანური) ფაქტორებიდან მომდინარე რისკების მინიმიზაციის გზები და მეთოდები * მარშრუტზე უსფრთხოების დაცვის წესები * ობიექტური და სუბიექტური ფაქტორების ჩამონათვალი * სამაშველო ოპერაციის ჩასატარებელი აღჭურვილობის ჩამონათვალიდა მნიშვნელობა * სამაშველო ოპერაციის ეტაპები * ევაკუაციის გეგმის შედგენის წესები * ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად დაზარალებულის ევაკუაციის მეთოდები * არსებული პირველადი დახმარების ალოგორითმების ჩამონათვალი * პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებების ნიშნები * პირველადი დახმარების ჩატარების წესები * პირველადი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტები * პირველადი დახმარების ჩატარების წესები გულსისხლძარღვთა დაავადებების დროს * ინფორმაციის სასწრაფო ოჯახის წევრსათვის მიწოდების წესები | **შეუძლია:**   * გარემოებიდან გამომდინარე საფრთხეების გამოვლენა * შექმნილი საფრთხეების წარმოშობის ანალიზი * არსებული სიტუაციის სირთულის დადგენა და ანალიზი * ობიექტური (გარემო) ფატქორებიდან მომდინარე რისკების მინიმიზაცია სხვადასხვა გზების და მეთოდების გამოყნებით * სუბიექტური (ადამიანური) ფაქტორებიდან მიმდინარე რისკების მინიმიზაცია სხვადასხვა გზების და მეთოდების გამოყენებით * რისკების მინიმიზაციის პროცესში ტურისტების მონაწილეობის დოზის განსაზღვრა * გარემო ფაქტორების ანალიზი * შეუძლია ადეკვატური გადაწყვეტილების მიღება * ობიექტური და სუბიექტური ფაქტორების გათვალისწინებით გადაწყვეტილების მიღება სვლა-გეზის შეწყვეტა და/ან შეცვლაზე * გარემოებების და საფრთხეების გათვალისწინებით სამოქმედო პრიორიტეტების განსაზღვრა * სამაშველო ოპერაციის ჩასატარებელი აღჭურვილობის გამოყენება * ევაკუაციის გეგმის შედგენა და მარშრუტის განსაზღვრა * მის ხელთ არსებული მასალებით საევაკუაციო საკაცის დამზადება * მის ხელთ არსებული აღჭურვილობის და ადამიანური რესურსების გამოყენებით, ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად, დაზარალებულის ევაკუაცია * პირველადი დახმარების ღონისძიებების ჩატარება გულსისხლძარღვთა პათოლოგიების დროს * პირველადი დახმარების ღონისძიებების ჩატარება სუნთქვის უკმარისობით გამოწვეული მდგომარეობების დროს * ლახტის და არტაშნის დადება მოტეხილობის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით * ლახტის დადება სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით |
|  | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | **იცის:**   * თვითშეფასების მეთოდიკის (ტესტების) გამოყენების ხერხები * პროფესიული განვითარებისა და კარიერული ზრდის ეტაპები, მიმართულებები და შესაძლებლობები (რესურსები/ცენტრები/ასოციაციები/დისტანციური სწავლების გზები) * პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავების ხერხი * პროფესიული ლიტერატურის მოძიების წესები ტურიზმის (საფეხმავლო გამყოლის მიმართულებით) დარგში * ინტერნეტრესურსების მოძიების ხერხები ტურიზმის (საფეხმავლო გამყოლის მიმართულებით) დარგში * საქართველოში მოქმედი პროფესიული გაერთიანებები * უსაფრთხოების მეთოდები * სიახლეების მიღების გზები * უსაფრთხოების აღჭურვილობის განახლების მნიშვნელობა | **შეუძლია:**   * საკუთარი პროფესიული ზრდის საჭიროების განსაზღვრა * დარგში/პროფესიაში მიმდინარე სიახლეების იდენტიფიცირება * დარგის/პროფესიის განვითარების მიმართულების შესაბამისად საკუთარი პროფესიული ზრდის დაგეგმვა * ტრენინგებსა და პრაქტიკულ სემინარებში, დისტანციური სწავლების პროგრამებში საკუთარი მონაწილეობის უზრუნველოყოფა * პროფესიული გამოცდილების გაზიარების მიზნით შეუძლია საკუთარი მონაწილეობის უზრუნველყოფა სხვადასხვა პროფესიულ აქტივობაში (გამოფენა/ვორქშოფი/ კონფერენცია) * პროფესიული ლიტერატურის მოძიების წესის გამოყენება და გაანალიზება ტურიზმის (საფეხმავლო გამყოლის მიმართულებით) დარგში * ინტერნეტრესურსების მოძიების ხერხების გამოყენება ტურიზმის (საფეხმავლო გამყოლის მიმართულებით) დარგში * საქართველოში მოქმედი პროფესიული გაერთიანებების აქტივობებში ჩართვა * სფეროში უსაფრთხოების ახალი მეთოდების ათვისება * სფეროში ინოვაციური უსაფრთხოების აღჭურვიულობებზე ადაპტაცია |

1. **სტანდარტის მოქმედების ვადა:** 3 წელი

**16. პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი სამუშაო ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი, გვარი** | **ორგანიზაცია, პოზიცია** |
| **1** | **ილია ბერულავა** | ACITours , სამთო გიდი |
| **2** | **სოსო გორგაძე** | Visit Georgia, ტურ მენეჯერი |
| **3** | **მამუკა ბურდული** | კლუბიჯომარდი, დირექტორი |
| **4** | **გიორგი მაკალათია** | თვითდასაქმებული, გიდი |
| **5** | **შოთა კომახიძე** | Climbing Georgia, გიდი |
| **6** | **დათო ვაჭარაძე** | Georgia Insight, გიდი |
| **7** | **არჩილ რეხვიაშვილი** | Explore Georgia , მენეჯერი/გიდი |
| **8** | **გიორგი ნონიკაშვილი** | Climbing Georgia, გიდი |
| **9** | **მერაბ მჭედლიანი** | თვითდასაქმებული, გიდი |
| **10** | **დათუნა რაქვიაშვილი** | სამთო გამყოლთა ასოციაცია |
| **11** | **ჯონი კაპანაძე** | თვითდასაქმებული, გიდი |
| **12** | **მირანდა აგაპიშვილი** | თვითდასაქმებული, გიდი |
| **13** | **თამარ ონოფრიენკო** | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ექსპერტ-ფასილიტატორი |
| **14** | ია თაბაგარი | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ექსპერტ-ფასილიტატორი |

**დასახელება:** საფეხმავლო გამყოლი

**შეფასების სტანდარტი**

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

შეფასების სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს პროფესიულ სტანდარტში ასახული კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების შეფასების ან/და დადასტურების აუცილებელ პირობებს:

1. შესაფასებელ კომპეტენციებს, რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებს და ამოცანებში;

2. შესაფასებელი კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს, რომელიც ასახავს აუცილებელ პროფესიულ ცოდნას და უნარებს;

3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების შესაძლებლობებს;

4. გამოცდის პროცესს და კომპონენტებს.

**ნაწილი 2. შესაფასებელი კომპეტენციები და**  **შეფასების კრიტერიუმები**

| **პროფესიული მოვალეობა** | **პროფესიული ამოცანა** | **შეფასების კრიტერიუმები** | **კომპეტენციების პარამეტრების ფარგლები** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **საფეხმავლო მარშრუტის დაგეგმვა** | 1. ცვლის ინფორმაციას დამკვეთთან | * + 1. სწორად განსაზღვრავს დამკვეთთისათვის მისაწოდებელი ინფორმაციის ტიპს     2. სწორად აღწერს დამკვეთის მიერ მოთხოვნილი მარშრუტის მახასიათებლებს     3. სწორად განუმარტავს დამკვეთს მარშრუტის აუცილებელ და რეკომენდირებულ მოთხოვნებს     4. დავალების შესაბამისად აწვდის ინფორმაციას დამკვეთს მარშრუტის განხორციელების გეგმასა და საფრთხეებზე  1. მარშრუტის სირთულიდან და მდომარეობიდან გამომდინარე სწორად განსაზღვრავს ტურისტთა ოპტიმალურ რაოდენობას |  |
| 1. შეარჩევს საფეხმავლო მარშრუტს | * + 1. სწორად აღწერს მთიანეთის გეოგრაფიულ, კლიმატურ და გეოლოგიურ მონაცემებს     2. მოთხოვნის შესაბამისად გეოგრაფიულ რუკაზე ზუსტად აჩვენებს მარშრუტს     3. სწორად ჩამოთვლის მარშრუტის შერჩევისათვის საჭირო პარამეტრებს     4. სანდო წყაროებზე დაყრდნობით სწორად ამოწმებს ინფორმაციას შესაბამისი პერიოდის მეტეოროლოგიური  პირობების შესახებ     5. სწორად აანალიზებს მოცემულ მარშრუტზე სანდო წყაროებიდან მიღებულ ინფორმაციას     6. გეოგრაფიულ, ტექნიკურ და კლიმატურ მონაცემებზე დაყრდნობით სწორად ახორციელებს ოპტიმალური მარშრუტის შერჩევას  1. შესაძლო ხელის შემშლელი ფაქტორებიდან გამომდინარე დავალების შესაბამისად ადგენს ალტერნატიული მარშრუტის გეგმას |  |
| 1. ადგენს მარშრუტის გეგმას | 1. სწორად აღწერს გეგმის შემადგენელ კომპონენტებს 2. მარშრუტის გეოგრაფიულ, კლიმატურ და გადაადგილების სიჩქარის პარამეტრებზე დაყრდნობით სწორად განსაზღვრავს მანძილის გავლისთვის საჭირო დროს 3. მარშრუტზე გასვლის დროისა და ქრონომეტრაჟის დაცვით სწორად ადგენს გრაფიკის გეგმას |  |
| 1. გეგმავს კვებასთან დაკავშირებულ საკითხებს | 1. სწორად განმარტავს საფეხმავლო მარშრუტზე წასაღებ პროდუქტების ტიპს 2. მარშრუტის სპეციფიკის გათვალისწინებით სწორად განსაზღვრავს ტურისტების სავარაუდო ენერგეტიკულ დანახარჯს 3. სწორად ჩამოთვლის რაციონის შერჩევის წესებს 4. რაციონიდან გამომდინარე სწორად შეარჩევს მარშრუტზე წასაღებ, კვებისათვის საჭირო მოწყობილობებს 5. მარშუტიდან გამომდინარე სწორად ადგენს კვების რაციონსა და კალორიულობას 6. მარშრუტის პარამეტრებიდან გამომდინარე სწორად გეგმავს დროსა და ადგილს კვებისათვის |  |
|  |
| 1. გეგმავს მარშრუტზე ღამისთევასთან დაკავშირებულ საკითხებს | 1. სწორად აღწერს დაბანაკებისა და ღამისთევისათვისათვის ხელსაყრელ გარემო პირობებს 2. მარშრუტის სპეციფიკისა და ტურისტთა მოთხოვნების გათვალისწინებით, სწორად შეარჩევს ღამისთევის ადგილს 3. უსაფრთხოების წესების დაცვით,სწორად ახდენს ბანაკის დაგეგმვას 4. შლის კარავს არსებული წესების დაცვით 5. დავალების შესაბამისად ბუნებრივი რესურსების გამოყენებით სწორად აგებს დროებით თავშესაფარს |  |
| 1. შეარჩევს მარშრუტის შესაბმის აღჭურვილობას | 1. სწორად ჩამოთვლის საფეხმავლო მარშრუტისათვის საჭირო აღჭურვილობას 2. მარშრუტიდან გამომდინარე სწორად არჩევს თავის აღჭურვილობას 3. მარშრუტიდან გამომდინარე სწორად არჩევს ტურისტის აღჭურვილობას 4. სწორად ამოწმებს თავისი აღჭურვილობის ხარისხსა და გამართულობას 5. წესების თანახმად ალაგებს საკუთარ ნივთებსა და აღჭურვილობას ჩანთებში |  |
| **2.ორიენტაცია, ნავიგაციის გეგმის შედგენა** | 1. აანალიზებს ტოპოგრაფიულ რუკას | 1. სწორად განმარტავს რუკის ლეგენდის ელემენტებს და მათ მნიშვნელობას 2. სწორად აღწერს რელიეფს და სხვა **გარემოს ორიენტირებს** რუკის ელემენტების გამოყენებით 3. სწორად კითხულობს ტოპოგრაფიულ რუკას 4. სწორად აანალიზებს რუკაზე წაკითხულ ინფორმაციას 5. ბუნებრივი ორიენტირების საშუალებით სწორად აკავშირებს გარემოს რუკასთან | **გარემოს ორიენტირები:**   * + - * რელიეფის ელემენტები (მთა, ყორღანი, ქედი, კარსტრული ძაბრი)       * ინფრასტრუქტურული ობიექტები (ხიდი, ანძა, დამბა და სხვა)       * ძეგლები (ციხე, ეკლესია, ისტორიული ნანგრევი) |
| 1. ახდენს ბუნებრივი ორიენტირების იდენტიფიცირებას | 1. სწორად განმარტავს **სხვადასხვა ბუნებრივი გარემოსთვის** დამახასიათებელ ორეინტირებს 2. სწორად ახდენს ბუნებრივი ორიენტირების კლასიფიცირებას 3. ზუსტად ახდენ ადგილზე ბუნებრივი ორიენტირების იდენტიფიცირებას | **სხვადასხვა ბუნებრივი გარემო:**   * ტყე * ნახევრადუდაბნო, უდაბნო, სტეპი * სუბალპური, ალპურიზონა * მაღალმთიანი გარემო * თოვლიანი რელიეფი მაღალმთიანი გარემო |
| 1. დაიტანს მარშრუტს ტოპოგრაფიულ რუკაზე | 1. სწორად განმარტავს მარშრუტის ტოპოგრაფიულ რუკაზე დატანის წესებს 2. სწორად განსაზღვრავს რუკაზე დასატან ინფორმაციას 3. სწორად იყენებს სანავიგაციო მოწყობილობებს მარშრუტის რუკაზე დასატანად 4. სანავიგაციო პროგრამის გამოყენებით, ზუსტად ადგენს მარშრუტს 5. სწორად დააქვს კონკრეტული მარშრუტი ტოპოგრაფიულ რუკაზე 6. სწორად დააქვს რუკაზე **მნიშვნელოვანი ინფრასტრუქტურა და დანიშნულების წერ-ტილები POI** 7. საჭიროების შემთხვევაში სწორად ადგენს კროკს | **მნიშვნელოვანი ინფრასტრუქტურა და დანიშნულები სწერტილები POI**   * დასახლებული პუნქტი * მთისფერმა * ხიდი * საბაგირო გზა * სასტუმრო, მთის ქოხი |
| 1. გადააქვს მარშრუტი GPS- ში | 1. სწორადა აღწერს GPS ნავიგატორის სტრუქტურას და აგებულებას 2. სწორად განმარტავს GPS ნავიგატორის კოორდინატთა სისტემის ტიპებს 3. სწორად ტვირთავს სანავიგაციო პროგრამით შედგენილ მარშრუტს GPS ნავიგატორში 4. სწორად წერს ტურის სვლაგეზის კვალს სანავიგაციო ხელსაწყოში 5. სწორად შეყავს GPS ნავიგატორში მარშრუტის ნიშნულები |  |
|  |
| 1. **გაძღოლა სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშრუტებზე** | 1. უტარებს ტურისტს მოკლე ინსტრუქტაჟს | 1. სწორად განმარტავს ტურისტისათვის ინსტრუქტაჟის ჩატარების პროცესს 2. მარშრუტის შესაბამისად სწორად ახდენს ტურისტების აღჭურვილობის შემოწმებას 3. სწორად უტარებს მოკლე ინსტრუქტაჟს ტურისტს აღჭურვილობის მოხმარების შესახებ 4. სწორად აცნობს ტურისტს მოკლე სამოქმედო გეგმას 5. მარშრუტის დაწყებამდე ვიზუალურად სწორად აცნობს ტურისტს/ტურისტთა ჯგუფს სამოძრაო გეგმას 6. სწორად უხსნის ტურისტს მარშრუტის დროს გამოსაყენებელ მნიშვნელოვან ნიშნების ენას |  |
|  |
| 1. უძღვება ტურისტს სხვადასხვა ტიპის საფეხმავლო მარშუტზე | 1. სწორად ჩამოთვლის **სხვადასხვა საფეხმავლო მარშრუტის** მახასიათებლებს 2. სწორად ჩამოთვლის სხვადასხვა საფეხმავლო მარშრუტზე გადაადგილებისათვის საჭირო აღჭურვილობას 3. სწორად განსაზღვრავს გაჩერების ადგილს სხვადასხვა საფეხმავლო მარშუტის დროს 4. სწორად განსაზღვრავს ღამის სათევის ადგილს სხვადასხვა საფეხმავლო მარშრუტის დროს | **სხვადასხვა საფეხმავლო მარშრუტის:**   * ნახევრად უდაბნო * ტყიანი ზონა * სუბალპური და აპური ზონა |
| 1. აკონტროლებს თავის და ტურისტის აღჭურვილობას ტურის განმავლობაში | 1. სწორად ჩამოთვლის კონკრეტული მარშრუტისათვის საჭირო აღჭურვილობებს 2. რელიეფიდან გამომდინარე სწორად იყენებს აღჭურვილობის კომპონენეტებს 3. სწორად ამოწმებს აღჭურვილობის მდგომარეობას მარშრუტის განმავლობაში 4. სწორად ამოწმებს აღჭურვილობის მდგომარეობას მარშრუტის დასრულების შემდეგ 5. სწორად განმარტავს აღჭურვილობის შემდგომი მოვლის პირობებს |  |
| 1. ზრუნავს გარემოზე | 1. სწორად განმარტავს გარემოსა და ეკოლოგიაზე ზრუნვის პრინციპებს 2. სწორად აძლევს სათანადო მითითებას ტურისტებს გარემოს დაცვის შესახებ 3. მარშრუტის დროს ზუსტად იცავს დაცული ტერიტორიების აკრძალვებს 4. გარემოს დაცვის ზოგად პრინციპების დაცვით ატარებს ტურს |  |
| 1. **ტრისტზე ზრუნვა** | 1. უზრუნველყოფს ტურისტის/ ტურისტთა ჯგუფის კომფორტს | 1. მარშრუტის განმავლობაში სწორად აფასებს ტურისტის ფსიქოლოგიურ და ფიზიკურ მდგომარეობას 2. სწორად ამოიცნობს სტრესის და დისკომფორტის ნიშნებს 3. სიტუაციიდან გამომდინარე სწორად განსაზღვრავს ტურისტისათვის დახმარების ფორმასა და საჭიროებას 4. ტურისტის ემოციური სიმშვიდის შესანარჩუნებლად სწორად არჩევს ინფორმაციის მიწოდების ფორმას მისი შინაარსიდან გამომდინარე |  |
| 1. შეარჩევს ტურისტის/ ტურისტთა ჯგუფის მოძრაობის ტემპს | 1. სწორად განმარტავს მოძრაობის ტემპის მნიშვნელობას სხვადასხვა რელიეფზე 2. მარშრუტიდან გამომდინარე სწორად არჩევს მოძრაობის ტემპს 3. მარშრუტიდან გამომდინარე სწორად იცავს დისტანციას მასსა და ტურისტს შორის 4. დავალებიდან გამომდინარე სწორად იცავს თვალით კონტაქტის პრინციპებს 5. მარშრუტის განმავლობაში სრულად აკონტროლებს ტურისტის/ ტურისტების მოძრაობის ტემპს |  |
| 1. ახორციელებს კომუნიკაციას ტურისტთან/ტურისტთა ჯგუფთან | 1. სწორად აღწერს ტურისტთან კომუნიკაციის წესებს 2. სწორად განმარტავს ტურისადმი მიმართვის ფორმებს 3. დავალების შესაბამისად ახდენს ტურისტთან კომუნიკაციას 4. დავალების შესაბამისად გასაგებად გადასცემს ტურისტ კონკრეტულ ინფორმაციას 5. მარშრუტის განმავლობაში სწორად ახდენს ტურისტისაგან აუცილებელი ინფორმაციის მიღებას |  |
| 1. დავალების შესაბამისად სწორად ახდენს ტურისტთა მოტივირებას |  |
| 1. მართავს პრობლემურ სიტუაციებს | 1. სწორად განმარტავს პრობლემურ სიტუაციაში მოქმედების წესებს 2. სწორად განმარტავს კონფლიქტის ეტაპებს 3. სიტუაციიდან გამომდინარე სწორად ახდენს კონფლიქტის სირთულის შეფასებასა და დეესკალაციას 4. სწორად ახდენს პრობლემური სიტუაციის ანალიზს 5. ღებულობს სწორ გადაწყვეტილებას კონკრეტული პრობლემის მოსაგვარებლად 6. სწორად ახდენს პრობლემატური საკითხის მოგვარებას 7. ახდენს ტურისტის ინტერესების დაცვას მარშრუტის გეგმისა და უსფრთხოების წესების დაცვით |  |
| 1. უზრუნველყოფს ტურისტის უსაფრთხოებას | 1. სწორად განმარტავს უსაფრთხოების დაცვის ნორმებს 2. მარშრუტის დროს სწორად აფასებს გარემო მახასიათებლების უსაფრთხოებას 3. დავალების შესაბამისად აკონტროლებს ტურისტების უსაფრთხო მოქმედებას 4. სწორად იყენებს აღჭურვილობას უსაფრთხოების დაცვისათვის |  |
| 1. **რისკების მართვა** | 1. გამოავლენს საფრთხეებს | 1. სწორად აღწერს საფეხმავლო მარშრუტზე შესაძლო საფრთხეების ტიპებს 2. სწორად განმარტავს ზვავის გამომწვევ ობიექტურ ბუნებრივ ფაქტორებს 3. სრულად ჩამოთვლის სხვა, საფრთხის გამომწვევ ადამიანურ ფაქტორებს 4. გარემოებიდან გამომდინარე სწორად ახდენს საფრთხეების გამოვლენას |  |
| 1. აანალზებს საფრთხეებს | 1. სწორად განმარტავს საფრთხის გამოვლენის შემდგომ ეტაპებს 2. გარემოდან გამომდინარე სწორად ადგენს საფრთხეების წარმოშობის მიზეზებს 3. დავალებიდან გამომდინარე სწორად აანალიზებს არსებული სიტუაციის სირთულესა და მდგომარეობას |  |
| 1. უზრუნველყოფს რისკების მინიმიზაციას | 1. სწორად აღწერს საფრთხის თავიდან აცილების გზებს 2. სწორად მიუთითებს ტურისტებს უსაფრთხო ნაბიჯებზე და ქმედებებზე 3. სწორად განსაზღვრავს რისკების მინიმიზაციის პროცესში ტურისტების ჩართულობის აუცილებლობას და დოზას 4. სწორად ახდენს საფრთხის თავიდან აცილების გზების განსაზღვრას მარშრუტიდან გამომდინარე |  |
| 1. რეაგირებს ინციდენტზე | 1. გარემოდან გამომდინარე სწორად ჩამოთვლის ინციდენტზე რეაგირების გზებს 2. სიტუაციის ანალიზზე დაყრდნობით ღებულობს სწორ გადაწყვეტილებას ინციდენტზე რეაგირების შესახებ 3. ობიექტური და სუბიექტური ფაქტორების გათვალისწინებით იღებს გადაწყვეტილებას სვლაგეზის შეწყვეტა და/ან შეცვლაზე |  |
| 1. უწევს პირველად დახმარებას | 1. სწორად აღწერს არსებულ **პირველადი დახმარების ალოგორითმებს** 2. სწორად განსაზღვრავს პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებებს 3. სწორად განსაზღვრავს პირველადი გადაუდებელი დახმარების **სამოქმედო გეგმის ელემენტებს;** | **პირველადი დახმარების ალოგორითმები:** DRABC  AVPU  შესრულების კრიტერიუმი სრულად ასახავს კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლებს  **სამოქმედო გეგმის ელემენტები:**  შემთხვევის ადგილის დათვალიერება/სიტუაციაში გარკვევა; უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; პირველი დახმარების გაწევა; დახმარების დროული მოხმობა |
| 1. სწორად ატარებს **გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს** გულსისხლძარღვთა პათოლოგიების დროს 2. სწორად ატარებს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს სუნთქვის უკმარისობით გამოწვეული მდგომარეობების დროს 3. სწორად ასრულებს ლახტის და არტაშნის დადებას მოტეხილობის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით 4. სწორად ასრულებს ლახტის დადებას სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით 5. წესების დაცვითბ აწვდის ინფორმაციას ოჯახის წევრს დაზარალებულის შესახებ | **გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები:**  პულსის დათვლა,  არტერიული წნევის  გაზომვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით;  გულის არაპირდაპირი მასაჟი,ხელოვნური სუნთქვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით; |
| **6.პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | * 1. გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას | 1. სწორად ჩამოთვლის პროფესიული განვითარების გზებს 2. არსებული სიტუაციიდან გმომდინარე სწორად სახავს განვითარების პრიორიტეტებს 3. სწორად ადგენს საკუთარი პოფესიული განვითარების გეგმას |  |
| 1. ეცნობა პროფესიულ სიახლეებს | 1. სწორად ჩამოთვლის პროფესიული სიახლეების მიღების გზებს 2. სწორად იყენებს სხვადასხვა საშუალებებს პროფესიული სიახლეების გასაცნობად |  |
| 1. იყენებს უსაფრთხოების განახლებულ მეთოდებს | 1. სწორად განმარტავს დარგში ახალი ტექნიკების ათვისების მნიშვნელობას 2. სწორად ჩამოთვლის ახალი მეთოდების მოძიების გზებს 3. სწორად ჩამოთვლის უსაფრთხოების ახალი მეთოდების ათვისების გზებს |  |

**ნაწილი 3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება**

შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების გზები:

ა) ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა)

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება (ნამდვილობის დადასტურება) განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით

გ) მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება ამ დოკუმენტით დადგენილი პრინციპებით ჩატარებული გამოცდის გზით

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

**ნაწილი 4. ფორმალურ განათლებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი**

ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი მოიცავს მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას (ჩათვლას) საძიებელი კვალიფიკაციის მიზნებისათვის ქვემოთ მოცემული პრინციპების შესაბამისად,

ა) დასაშვებია ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა) ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში, თუ სწავლის შედეგები თავსებადია საძიებელ კვალიფიკაციასთან და მათი მიღწევა დადასტურებულია, რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული დადებითი შეფასებით და შესაბამისი კრედიტის მინიჭებით.

ბ) თავსებადობის დადგენისთვის შინაარსობრივი შესწავლის მიზნით ამღიარებელი დაწესებულება ეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს, რომლის საფუძველზეც არის შემუშავებული გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის კომპონენტი, არსებობის შემთხვევაში - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ან/და სილაბუსებს, ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს. ამღიარებელი დაწესებულება უფლებამოსილია აღიარების მიზნებისათვის შესაფასებელ პირს მოსთხოვოს გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) გამოთხოვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან და წარდგენა.

გ) სწავლის შედეგების თავსებადობის განსაზღვრის მიზნით აუცილებელი არაა მათი ფორმულირება იყოს იდენტური. თავსებადად ჩაითვლება სწავლის შედეგები, რომლებიც/რომელთა ერთობლიობაც შინაარსის თვალსაზრისით, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის გათვალისწინებით შესაძლოა მიჩნეულ იქნას ანალოგიურად.

**ნაწილი 5. მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ორგანიზების პროცესი და კომპონენტები**

მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ჩატარების პროცესი მოიცავს დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად გამოკითხვისა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ეტაპებს.

მიუხედავად იმისა, დასტურდება თუ არა კვალიფიკაციით გათვალისწინებული კომპეტენციები შეფასების სტანდარტის ნაწილი 3-ის „ა“ და „ბ“ პუნქტებით გათვალისწინებული შესაძლებლობებით, შეფასების პროცესი მოიცავს სავალდებულო კომპონენტს (გამოცდას), რომლის შეფასება შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს.

ქვემოთ მოცემულია გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების პროცესის მოთხოვნები, ასევე შეფასების სავალდებულო კომპონენტები.

**ა). გამოკითხვა**

|  |
| --- |
| **გამოკითხვის ფორმა:** |
| * შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის ან/და ზეპირი შეკითხვების სახით; * ტესტი შეიძლება წარმოდგენილი იყოს ღია ან/და დახურული კითხვებით.   **გამოკითხვის პროცესის მონიტორინგი:**  არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება.  **მოპოვებული მტკიცებულებები:**  მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით და/ან შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით.  **საგამოცდო თემატიკა:**   * დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად საგამოცდო თემატიკა შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ საკითხებს:  1. ორიენტაცია და ნავიგაციი შედგენიოს წესები 2. სათავგადასავლო ტურის დაგეგმვა და მომზადების წესები და მეთოდები 3. გაძღოლის წესები საფეხმავლო ტურებზე სხვადასხვა კლიმატურ ზონებში 4. პირველადი დახმარების წესები 5. საქართველოს მხარეთმცდონეობის საფუძვლები 6. რისკების მართვის მეთოდები საფეხმავლო ტურზე  * სავალდებულო კომპონენტის(გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას |

**ბ). პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება**

**საგამოცდო გარემო:**

* პრაქტიკული უნარების შეფასება უნდა განხორციელდეს რეალურ ან რეალურთან მიახლოებულ სამუშაო გარემოში.
* თეოროიული ცოდნის შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს აუდიტორიაში, სამთო-სათხილამურო კურორტზე, საველე ბანაკში მოწყობილ საველე საკლასო ოთახში
* პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოცდა შესაძლოა ჩატარდეს რეალური მარშრუტის განხორციელებისას. ამ შემთხვევაში გამოცდის ხანგრძლივობა შესაძლო იყოს რამოდენიმე საათი (4-10).

**საგამოცდო პროცესის მონიტორინგი:**

საგამოცდო პრეცესის მონიტორინგს ახორციელებს შემფასებელი/შემფასებლები წინასწარი დადგენილი წესისა და პროცედურების დაცვით.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

**საგამოცდო პრაქტიკული დავალებების ჩამონათვალი:**

1. **დასადასტურებელი კომპეტენციების** შესაბამისად პრაქტიკული დავალებების შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:
   * + ტურისტის გაძღოლა საფეხმავლო ტურის გარკვეულ მონაკვეთზე
     + უსაფრთოების პრინციპების დაცვით მდინარის გადალახვა
     + დაზარალებულისათვის პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა
     + ღამის სათევისა და საკვები მოწყობილობების გამართვა დროის გარკვეულ მონაკვეთში
2. შესაფასებელი პირის მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლის, სამუშაოს შესრულების თანამიმდევრობის და სამუშაოების წარმოებისას შრომის უსაფრთხოების დაცვის შეფასება წარმოადგენს ზემოთჩამოთვლილ დავალებებზე დაკვირვების თანამდევ პროცესს და მასზე დამატებითი დროის გამოყოფა არაა რეკომენდებული.
3. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პირი პასუხობს მათ და საჭიროების შემთხვევაში მოჰყავს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების შესაბამისი არგუმენტები
4. სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას

**ნაწილი 6. მითითებები და რეკომენდაციები ამღიარებელ დაწესებულებაში არსებული შემფასებლისათვის/შემფასებლებისთვის**

**შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

* პროფესიულ სტანდარტს
* შეფასების ინსტრუმენტებს
* დაინტერესებული/შესაფასებელი პირის კომპეტენციების აღიარებასთან დაკავშირებულ შესაძლებლობებს
* შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს
* შეფასების პირობებს
* შეფასების წესებს
* შეფასების კრიტერიუმებს

**შეფასების პროცესში:**

* პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს
* თითოეული შესაფასებელისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები
* თუ აუცილებელია შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით
* შეაფასეთ თითოეული კრიტერიუმი
* **შეფასების დასრულებისას:**
* შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით
* შეაჯამეთ შეფასების შედეგები
* დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით
* შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**ნაწილი 7. შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

**შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **დადასტურებული კომპეტენცია** | | **მტკიცებულებები** | | |
| **ფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **არაფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **გამოცდა**  **(დანართი N)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი:**

**დადასტურება:**

**საფეხმავლო გამყოლობის უნარების ტესტი**

ინფორმაცია დამსაქმებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის   
(ასპირანტი გამყოლებისთვის)

**გაიდლაინები (მითითებები):**

1. შეგირდებმა საფეხმავლო გამყოლის უნარების ტესტი უნდა ჩააბარონ მათი სწავლების (MA - modern apprenticeship) დასასრულს. სრულწლოვან სტუდენტებს შეუძლიათ, შეავსონ უნარების ტესტი ორი წლის შემდეგ.

ტესტის ჩაბარების გარეშე სტუდენტს არ ენიჭება სრული კვალიფიკაცია.

შესაძლებელია ტესტის ხელახლა გადაბარება.

1. კანდიდატები შეფასდებიან რვა კომპონენტის მიხედვით;

შედეგის მიღწევა სავალდებულოა ყველა კომპონენტში.

**კრიტერიუმების ჩამონათვალი (Checklist) დამსაქმებლებისა და კანდიდატებისთვის**

ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტებისთვის მზადყოფნა შესაძლოა შეფასდეს დადებითად მხოლოდ და მხოლოდ საფეხმავლო გამყოლის უნარების ტესტის ჩაბარების შემდეგ.

**დამსაქმებლის ჩეკლისტი**

* კანდიდატს მოსამზადებლად განუსაზღვრეთ საკმარისი დრო
* დარწმუნდით, რომ კანდიდატი მომზადებულია
* საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყავით ტრენინგის განმეორებითი ჩატარება
* ტესტის დაწყებამდე სტუდენტს გააცანით ინსტრუქცია
* გაამხნევეთ კანდიდატი, რათა უნარების ტესტს მიუდგეს პოზიტიურად და თავდაჯერებულად

**კანდიდატის ჩეკლისტი**

* გაიგეთ, თუ რომელი სავალდებულო კომპეტენციის დემონსტრაცია მოგეთხოვებათ
* დარწმუნდით, რომ თქვენ მზად ხართ და საჭიროების შემთხვევაში ჩაგიტარდებათ განმეორებითი ტრენინგი
* უნარების ტესტს მიუდექით პოზიტიურად და თავდაჯერებულად

CITB ([Construction Industry Training Board](http://www.citb.co.uk/)) უნარები

(საფეხმავლო ტურის შედგენა)

**ტესტირება**

**კანდიდატების რეგისტრაციის ინსტრუქცია**

1. თქვენ ვადაში უნდა დარეგისტრირდეთ უნარების ტესტისთვის და საგამოცდო ცენტრში უნდა წარადგინოთ რეგისტრაციის ბარათის ასლი; დროულად უნდა ჩააბაროთ ტესტი გამოცდის დამკვირვებელს; საგამოცდო ადგილი ნაჩვენებია თანდართულ ინსტრუქციაში და რუკაზე. გთხოვთ, დროულად გამოცხადდეთ გამოცდაზე, რადგან დაგვიანებულ სტუდენტებს შესაძლოა აღარ მიეცეთ ტესტის ჩაბარების უფლება.
2. თქვენ შეგახსენებენ, რომ ტესტის ნებისმიერ დროს კანდიდატები უნდა დაემორჩილოთ საგამოცდო ცენტრის მიერ დაწესებულ ქცევის წესებს. ნებისმიერი კანდიდატი, რომელიც არ დაემორჩილება წესებს ან გამოცდის დამკვირვებლის/ ოფიციალური წარმომადგენლის მიერ მიღებულ ინსტრუქციას, შესაძლოა მოიხსნას გამოცდიდან.
3. როდესაც კანდიდატები მივლენ ცენტრში, დამკვირვებელი მათ მოკლედ გააცნობს დეტალურ ინფორმაციას ტესტის მოთხოვნების შესახებ.

**ინსტრუქტორები გამოცდაზე არ დაიშვებიან**

**კანდიდატებმა რაიმე სახით უნდა წარმოადგინონ საიდენტიფიკაციო ფოტო. მაგ. მართვის მოწმობა.**

**შეფასებული კომპონენტები**

კანდიდატებს უტარდებათ ინსტრუქცია; ტესტის დაწყებამდე მათ აქვთ 15 წუთი ინფორმაციის გასაცნობად.

დამკვირვებელი ამოწმებს კანდიდატების მიერ მიწოდებულ მასალებს და ნებისმიერი დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში, აღრიცხავს და გადასცემს ინფორმაციას შემფასებელს, რომელიც ინიშნავს და შესაბამისად ითვალისწინებს აღნიშნულ ხარვეზებს.

კანდიდატებმა უნდა მოიტანონ საკუთარი აღჭურვილობა.

**აღჭურვილობის ჩამონათვალი:**

**კანდიდატებს თან უნდა ქონდეთ შემდეგი აღჭურვილობა:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** |
| 1 | კალამი | 1 |
| 2 | ფანქარი | 1 |
| 3 | ტოპოგრაფიულ რუკაზე სამუშაო სახაზავიანი კომპასი | 1 |

დამოუკიდებელი ექსპერტ-შემფასებელი შესრულებული დავალების მიხედვით დაუწერენ კანდიდატს ქულას, რომელიც შემდეგ დაჯამდება პრაქტიკულ პროექტში მიღებულ ქულასთან და გამოითვლება საბოლოო ნიშანი.

1. **მთლიანობაში ტესტი შედგება შემდეგი ნაწილებისგან:**

კანდიდატს მაგიდაზე ხვდება ტოპოგრაფიული რუკა. რომელზეც მონიშნულია ორი პუნქტი. ასევე კანდიტატს პირობითი მოცემულობები - ამინდის პროგნოზი, გასაძღოლი ჯგუფის სიდიდე და მათი მოთხოვნა თუ რამდენი საათის სიარული უნდათ დღეში.  
**დავალება:** კანდიდატმა პირობითი მოცემულობის საფუძველზე უნდა შეადგინოს

* 3 დღიანი მარშრუტის მინიმუმ 2 ალტერნატიური ვარიანტი
* მარშრუტის ვარიანტები დაიტანოს რუკაზე
* მონიშნოს ღამისთევის ადგილები
* “კროკის“ საშუალებით დატალურად ჩაწეროს მთელი მარშრუტი
* დათვალოს ყოველი დღეს ასაღები და დასაშვები სიმაღლეები და გასავლელი მანძილი
* მიღებული მონაცემებით გამოითვალოს ყველა ეტაპზე საჭირო დრო და შეადგინოს მარშრურის დატალური ქრონომეტრაჟი
* რუკაზე მონიშნოს პოტენციურად საშიში ადგილები
* რუკაზე მონიშნოს მარშრუტზე არსებული საკვანძო ადგილები ამოიწეროს მათი კოორდინატები და შეიყვანოს GPS ხელასწყოში

***სტანდარტები და დასაშვები ნორმები:***

ტესტებზე გამოყენებული ნებისმიერი სამთო აღჭურვილობის ნაწილი უნად შეესაბამებოდეს საერთაშორისო UIAA - სტანდარტით დადგენილ ნორმებს. აღჭურვილობა გათვლილია განსაზღვრულ პერიოდზე და გამყონების სიხშირეზე და იცვლება მწარმოებლიდან მწარმოებლამდე, ნივთიდან-ნივთმდე. მონაწილე ვალდებულია დაიცვას მწარმოებლის რეკომენდაციები აღჭურვილობის გამოყენების ხანგრძლივობასთან, შენახვის და ექსპლოატაციის წესებთან დაკავშირებით. გამომცდელი ექსპერტი ვალდებულია შეამოწმოს მონაწილეს მიერ მოტანილი აღჭურვილობა.