



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
ფინანსების (ინგლისურენოვანი) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი(ებ)ი
13.06.2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი:
01.08.2018

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	229275405
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფინანსები (ინგლისურენოვანი)
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნეს ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში, 0204
სწავლების ენა	ინგლისური
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ავტორიზებული, აკრედიტებულია 01.02.2012, #7 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი ღაღანიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ზარნაძე, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეონა ჟუჟუნაძე, სსიპ -სამცხე ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

• ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) ფინანსების (ინგლისურენოვანი) სამაგისტრო პროგრამის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. პროგრამის ამოცანას წარმოადგენს მოამზადოს სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ბიზნესის მართვის სფეროებში. პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელი ანუ 4 სემესტრია და მოიცავს 120 კრედიტს. სამაგისტრო პროგრამას გააჩნია შემდეგი სტრუქტურა: 66 კრედიტი სავალდებულო კომპონენტი, წარმოდგენილია ხუთი 10 კრედიტიანი და ორი 8 კრედიტიანი სასწავლო დისციპლინებით; 24 კრედიტი არჩევითი კომპონენტი, სადაც წარმოდგენილია შვიდი 6 კრედიტიანი სასწავლო დისციპლინა; 30 კრედიტი კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი). პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი დისციპლინები იძლევიან ფინანსებში აუცილებელ ცოდნას და ამდენად უზრუნველყოფენ შედეგის მიღწევას. პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია ხორციელდება პროგრამაზე სხვა ქვეყნის მოქალაქეების სწავლებით. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა პოპულარულია ამავე უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულ ბაკალავრებში, რომლებიც მაგისტრატურაში სწავლას აგრძელებენ სწორედ ამ უნივერსიტეტში. პროგრამის კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ ისინი დასაქმებული არიან სხვადასხვა საერთაშორისო კომპანიებში, გამოთქვამენ მზადყოფნას, ითანამშრომლონ უნივერსიტეტთან, კერძოდ უნივერსიტეტს შესთავაზონ მეტი პრაქტიკის ობიექტები. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებულია უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.

• აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 13 ივნისს. ვიზიტამდე, 12 ივნისს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი და მიმდინარეობდა თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მომენტში, ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

13 ივნისს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 10.00 სთ-ზე დაიწყო ვიზიტი. ვიზიტი მიმდინარეობდა წინასწარ შეტანხმებული გრაფიკის მიხედვით. მოხდა შეხვედრები უნივერსიტეტის ხელმძღვანელებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განმხორციელებელ აფილირებულ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან. განხორციელდა უნივერსიტეტის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის დათვალიერება (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ). სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

- ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსებში სტანდარტებთან შესაბამისობაშია. უმეტეს შემთხვევაში ფიქსირდება შესაბამისობა, თუმცა არსებობს მეტწილად შესაბამისობის შემთხვევები. პროგრამის ძლიერ მხარეებს უნდა მივაკუთვნოთ: პროგრამის

რეალური ინტერნაციონალიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელები, კურსდამთავრებულთა დამოკიდებულება უნივერსიტეტთან. ასევე უნდა აღინიშნოს ვიზიტის დროს წარმოდგენილი ფინანსური გათვლები, რომლებიც ცხადყოფს ადმინისტრაციის მუდმივ ზრუნვას ქონდეთ ფინანსურად მდგრადი პროგრამა. შედარებით სუსტი მხარეა აფილირებული პერსონალის სიმცირე, რაც აუცილებლად უნდა გამოსწორდეს. პროგრამა უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით, არის აშკარად კონკურენტული და მისი შემდგომი განვითარება შესაძლებელია.

• რეკომენდაციები

- 10 კრედიტიანი სასწავლო დისციპლინების კრედიტების გადაანგარიშება შემცირების მიმართულებით და მოხდეს არჩევით დისციპლინებში სასწავლო საგნების დამატება.
- უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს დაინტერესებული პირების, კერძოდ კი დამსაქმებლების უფრო სრულ ჩართულობას პროგრამის განვითარებასა და განხორციელებაში.
- დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს შედგენილი პროგრამის გარე შეფასების უფრო მოქნილი და ქმედითი მექანიზმები.

• რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დასაქმების ბაზრის კვლევა არ არის სრულყოფილი. ის მეტწილად მეორადი მონაცემთა ბაზის სახეს ატარებს. დასაქმების ბაზრის კვლევის დახვეწა გახდის პროგრამას მეტად საინტერესოს და განამტკიცებს პროგრამის შედეგებს მიზნებს.

• საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარადგინა ანტიპლაგიატის პროგრამა Turnitin. პროგრამა არის თანამედროვე, აქტუალური და უზრუნველყოფს სამაგისტრო ნაშრომებში პლაგიატის დაფიქსირებას. შედეგების მიღწევას. ვიზიტის დროს მოხდა პროგრამის მუშაობის დემონსტრირება. მის შესახებ ინფორმირებულები არიან პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები.

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის წინა აკრედიტაცია განხორციელდა 2011 წელს და 30.11. დაწერილ დასკვნაში ექსპერტები მიუთითებდნენ ორ საკითხზე, კერძოდ მაგისტრანტებთან ინდივიდუალურ მუშაობაში არა მხოლოდ საკონსულტაციო ფორმის გამოყენებას და საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური გეგმის შემუშავებას. უნდა აღინიშნოს, რომ ორივე საკითხი მაქსიმალურად გათვალისწინებულია.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1 პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის განათლება, ხელი შეუწყოს საგანმანათლებლო და კვლევით ურთიერთობებს საერთაშორისო დონეზე, განავითაროს სამეცნიერო კვლევები.

პროგრამის მიზანი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და ითვალისწინებს საერთაშორისო პრაქტიკის თანამედროვე ტენდენციებს, საერთაშორისო და ადგილობრივი ეკონომიკური პროცესების გამოწვევებს. კერძოდ, პროგრამის მიზანია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. პროგრამის ამოცანას წარმოადგენს მოამზადოს სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების და მასთან დაკავშირებულ სფეროებში. პროგრამა გარდა თეორიული ლექციებისა, მოიცავს ინტერაქტიურ სემინარებსა და პრაქტიკულ ტრენინგებს, პრეზენტაციებსა და ჯგუფურ მუშაობას, რის შედეგადაც მაგისტრანტს გაუადვილდება როგორც ფინანსების სფეროში არსებული თეორიული პრობლემების ანალიზი, ისე რეალურ ბიზნეს-სიტუაციებში გარკვევა და მათი მართვა. სწავლების პროცესში გაითვალისწინებულია სტუდენტების მისწრაფებები და სურვილები, საფინანსო ბაზრებისა და ინდუსტრიის განვითარების საერთაშორისო ტენდენციები და ჩვენი ქვეყნის სპეციფიკა. პროგრამის მიზნები მიღწევადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მისიით;
- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით
- ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დასაქმების ბაზრის კვლევა არ არის სრულყოფილი. ის მეტწილად მეორადი მონაცემთა ბაზის სახეს ატარებს. დასაქმების ბაზრის კვლევის დახვეწა გახდის პროგრამას მეტად საინტერესოს და განამტკიცებს პროგრამის შედეგებს და მიზნებს.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლო კურსების ყოველკვირეული შინაარსი დეტალურად, წარმოდგენილია სილაბუსებში. ყველა სილაბუსი განიხილავს მოცემული სასწავლო კურსის სწავლა/სწავლების მეთოდებს, რომელთა შორისაც განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სტუდენტზე ორიენტირებულ მეთოდებს და აქტივობებს (წიგნზე მუშაობა, დემონსტრირება, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვა). ლექცია ინტერაქტიულ ხასიათს ატარებს და სტუდენტთა ჩართვას უზრუნველყოფს, პრაქტიკული სწავლება და სემინარები ითვალისწინებენ სტუდენტების აქტიურ მონაწილეობას. მაგისტრანტებთან და კურსდამთავრებულებთან საუბრებში ეს ფაქტები დადასტურდა. სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ეყრდნობა მთლიანი პროგრამის სწავლის შედეგებს და დაზუსტებულია კონკრეტული კურსის შინაარსიდან გამომდინარე. ფინანსების საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების თანაფარდობა 36/24 კრედიტის ოდენობით აძლევს სტუდენტს საშუალებას პროფესიული ჩამოყალიბების, ზრდისა და განვითარების გზაზე თვითონ შექმნას თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი საკუთარი პროფილი, პროფესიული ინტერესებიდან გამომდინარე. სააკრედიტაციო ჯგუფს გაუჩნდა კითხვები 10 კრედიტიანი საგნების დატვირთვის განსაზღვრასა და საერთოდ ასეთი ოდენობის მქონე კრედიტების საგნების მიზანშეწონილობაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა სტუდენტებს აძლევს სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას და უზრუნველყოფს მათ აუცილებელი კვალიფიკაციითა და უნარ-ჩვევებით. მიუხედავად ამისა აუცილებელია პროგრამის სასწავლო დისციპლინების კრედიტების სისტემის გადახედვა, კერძოდ 10 კრედიტიანი დისციპლინების კრედიტების გადახედვა შემცირების მიმართულებით. ასეთი გადახედვა უფრო რაციონალურ საფუძველს შექმნიდა კრედიტების განაწილებისათვის. შესრულებული სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა და საერთო დონე შეესაბამება მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა, სილაბუსები
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

რეკომენდაციები:

10 კრედიტიანი სასწავლო დისციპლინების კრედიტების გადაანგარიშება შემცირების მიმართულებით და არჩევით დისციპლინებში სასწავლო საგნების დამატება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.4 პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ კომპონენტებს (ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი და ღირებულებები). თეორიული ცოდნა და მისი ღრმად გააზრება უზრუნველყოფს მეცნიერულად დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას, რაც აუცილებელია თანამედროვე, ცოდნაზე დაფუძნებულ საზოგადოებაში. პრაქტიკული უნარ-ჩვევები უზრუნველყოფენ დასაქმებულის მიერ სამსახურებრივი მოვალეობების შესრულების უნარს. კომუნიკაციის უნარი, რომელიც ვითარდება

პრეზენტაციების განხორციელებისას და სემინარებში მონაწილეობით, საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულებს განახორციელონ პროფესიული კომუნიკაცია კოლეგებთან სხვადასხვა ქვეყნიდან. სემინარებისა და პრეზენტაციებისთვის, პროექტებისთვის მასალების დამოუკიდებელი მოძებნა განუვითარებს მაგისტრანტს უწყვეტი განათლებისათვის აუცილებელ დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევებს. საბოლოო ჯამში პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.5 პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში მონაწილეობა მიიღო მასში ჩართულმა ბიზნესის მართვის ფაკულტეტის აკადემიურმა პერსონალმა.

ფაკულტეტი თანამშრომლობს პოტენციურ დამსაქმებლებთან თანამშრომლობა გულისხმობს დაინტერესებული მხარეების აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროგრამების შემუშავების პროცესში დამსაქმებელთა მოთხოვნების გათვალისწინების მიზნით. როგორც ვიზიტის დროს გაირკვა განიხილება ყველა კომენტარი და რეკომენდაცია, რომელიც ეხება როგორც სასწავლო პროგრამის სტრუქტურასა და კურსების შინაარსს, ასევე სწავლების მეთოდებს. აღნიშნულ დაწესებულებებთან ურთიერთობა რეგულირდება ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

პროგრამის შემუშავების პროცესში მონაწილეობა მიიღო ასევე ბიზნესის მართვის ფაკულტეტის სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულებმა და სტუდენტებმა. განიხილებოდა პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებით მათ მიერ გამოთქმული მოსაზრებები და კომენტარები, მათი გაზიარების შესაძლებლობები და შედეგები. ზოგიერთი ცვლილება განხორციელდა სტუდენტების და კურსდამთავრებულების არგუმენტირებული მოთხოვნით. დამსაქმებლებთან ინტერვიუს ესწრებოდა მხოლოდ ორი დამსაქმებელი. შედეგების მიხედვით, ისინი ნაკლებად იყვნენ ჩართულები პროგრამის შეფასების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები სტუდენტებთან, აკადემიური პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან;

რეკომენდაციები:

უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს დაინტერესებული პირების, კერძოდ კი დამსაქმებლების უფრო სრულ ჩართულობას პროგრამის განვითარებასა და განხორციელებაში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა, ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:
სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად - საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე).

სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა ჩააბაროს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში (B2 დონე).

ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან პირები, რომელთაც ბოლო სამი წლის განმავლობაში აქვთ დამთავრებული ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ პროგრამის ფარგლებში მათი ნიშნების საშუალო (GPA) არის სულ მცირე 75 (100-დან) ან 3 (4-დან), ან არის იმ ქვეყნის მოქალაქე, სადაც პირველი/მეორე ოფიციალური ენა არის ინგლისური, ან აქვთ უცხო ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- „სამაგისტრო სწავლების დებულება“;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის კომპონენტებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება საგნების სპეციფიკას და ამდენად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების განხორციელება ხდება სწავლა/სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენებით: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა, სემინარი, დამოუკიდებელი მუშაობა. აღნიშნული სწავლა/სწავლების მეთოდების განხორციელება ხდება შემდეგი აქტივობების გამოყენებით: პრეზენტაცია (ლექტორის მიერ), დემონსტრირება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, შემთხვევების შესწავლა (case study), გონებრივი იერიში (brain storming), დისკუსია / დებატები, პროექტი, პრეზენტაცია (სტუდენტის / სტუდენტების მიერ), ელექტრონული საშუალებებით სწავლება, ამოცანების ამოხსნა, პრობლემების გადაჭრა, ჯგუფური მუშაობა, წიგნზე მუშაობა. ლექცია ინტერაქტიულ ხასიათს ატარებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- კურსების სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3 პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფინანსების სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკური და თანმიმდევრულია. პროგრამის კომპონენტების გავლის თანმიმდევრობა აღწერილია სასწავლო გეგმაში. იგი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. დაშვების წინაპირობა აქვს ასევე კვლევით კომპონენტს - სამაგისტრო ნაშრომს (პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის წარმატებით შესრულება). სამაგისტრო ნაშრომი სრულდება ბოლო დამამთავრებელ სემესტრში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o კურსების სილაბუსები;
- o ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე წიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თითოეულ კომპონენტში სტუდენტის შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგების მიღწევას. სტუდენტთა შეფასების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან.

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას

- 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

კვლევითი კომპონენტის შეფასება:

ნაშრომი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით. ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. სტუდენტის მიერ ზემოთ მოყვანილი (FX) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო (F) პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რომლებიც დეტალურადაა გაწერილი საგანმანათლებლო პროგრამაში და სასწავლო კურსების / კომპონენტის / პრაქტიკის სილაბუსებში. სტუდენტი დროულად არის ინფორმირებული მიღებული შედეგებისა და ნაკლოვანებების შესახებ უნივერსიტეტის ელექტრონული ბაზის მეშვეობით და უშუალოდ საგნის ლექტორის მიერ. ამასა დადსტურებდნენ როგორც მოქმედი მაგისტრები, ასევე კურსდამთავრებულები. ასევე დროულად ხდება გაუმჯობესებების გზების ძიება და სტრატეგიების შემუშავება, რაშიც აქტიურად არის ჩართული ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ლექტორთა მხრიდან დეტალურად განიხილება გამოვლენილი ნაკლოვანებები და სტუდენტთან ერთად ისახება ამ ნაკლოვანებების გამოსწორებისა და მისაღწევი შედეგების გაუმჯობესების გზები. ზოგადად დაფიქსირდა მაგისტრანტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების მარალი დონე.

ყველა სილაბუსი მოიცავს ცოდნის შეფასების დეტალურ რუბრიკებს: კრიტერიუმების სიას მათი მიღწევის დონეების განსაზღვრით. აღსანიშნავია, რომ პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, სტუდენტი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. საბოლოო შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება მაქსიმუმ 70 ქულით და დასკვნითი შეფასება - მაქსიმუმ 30 ქულით. სილაბუსში მოცემულია შუალედური და დასკვნითი შეფასება ჩაშლილია სხვადასხვა კომპონენტებად, მაგალითად, სტაჟირების დროს დახარჯული ძალისხმევა - 15 ქულა... ხელმძღვანელების მიმართ მათი დამოკიდებულება - 10 ქულა... ანუ მოცემულია ქულების მაქსიმუმი, ხოლო არ არის ნაჩვენები როგორ იწერება 0-დან 15 ქულამდე შეფასება. რაც შესაძლებელია სტუდენტისათვის გახდეს საინტერესო და ლექტორისათვის კი სახელმძღვანელო სტუდენტის შეფასებისას. კრიტერიუმების

ჩაშლილი, გამჭვირვალე სახით წარმოდგენა მინიმუმამდე დაიყვანს ლექტორის მხრიდან სტუდენტის არაობიექტურად შეფასების შემთხვევას და ასევე იქნება ერთგვარი დაცვითი მექანიზმი სტუდენტის სწავლის შედეგის შესაბამისი დონის შეფასებისათვის. ასევე გადასახედია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ბუნდოვანია, როგორ ფასდება შეფასების კომპონენტები მინიმალურიდან მაქსიმალური ქულის შემთხვევაში. (მაგალითად, „კვლევის აქტუალობა“, რომელიც სილაბუსის მიხედვით ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით, რა შემთხვევაში შეიძლება შეფასდეს უფრო ნაკლები ქულით); აღნიშნულიდან გამომდინარე, ზემოაღწერილ შემთხვევებში, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოყენებული შეფასების კრიტერიუმები მოითხოვს დახვეწას სტუდენტის შეფასების გამჭვირვალეობის უზრუნველყოფის მიზნით. ამ გარემოებების გათვალისწინებით, სტანდარტის ამ კომპონენტის შეფასება არის მეტწილად შესაბამისობაში მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტთა მინაცემთა ბაზა;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული Smart-ის პროგრამული უზრუნველყოფა;
- მაგისტრანტებთან ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში სტუდენტი სისტემატურად და დროულად იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მისი მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას. ადმინისტრაციული და აკადემიური საკითხების გადასაწყვეტად შესაბამისი რჩევების მიღება სტუდენტებს შეუძლიათ პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის დეკანატში და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში, ასევე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში და სხვა ადმინისტრაციულ ერთეულებში.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია Smart-ის პროგრამული უზრუნველყოფა, რომელიც ეხმარება სტუდენტსა და აკადემიურ პერსონალს ჰქონდეთ ერთმანეთთან ონლაინ კომუნიკაცია. აქტიურად გამოიყენება, ასევე, მეილი და სოციალური ქსელები. ნებისმიერი ცვლილება კონსულტაციების ან ცხრილის განრიგში აისახება Smart-ში. კონსულტაციების განრიგი და ცხრილები გამოკრულია საინფორმაციო დაფებზე.

ხდება სტუდენტთა გამოკითხვები მათი კმაყოფილებისა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ხარისხის დადგენის და შესაძლო გაუმჯობესების მიზნით. მაგისტრანტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავენ, რომ ხელმძღვანელებთან მათი ურთიერთობა მათთვის მოქნილი პირობებით იყო შესაძლებელი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც მითითებულია სილაბუსებში, გათვალისწინებულია 2 საათი კონსულტაციად კვირაში თითოეულ სასწავლო კურსზე. სათანადო ცხრილი არის შედგენილი სტუდენტებთან შეთანხმებით. გარდა ამისა, ის ლექტორები, რომელთაც ადმინისტრაციული მოვალეობებიც აქვთ, ლექციებისგან და სხდომებისგან თავისუფალ ნებისმიერ დროს მზად არიან, კონსულტაცია გაუწიონ სტუდენტებს. ეს საკითხები დადასტურდა ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;

○ სილაბუსები; ○ შხსუ-ს აკადემიური დატვირთვისა და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის შესახებ დებულება; ○ ინტერვიუები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში. დაწესებულებას აქვს გაფორმებული მემორანდუმები სხვადასხვა დაწესებულებასთან, სადაც სტუდენტები გადიან პრაქტიკას. ასევე, პროგრამაში ჩართულ ფაკულტეტებზე ვებგამოდის შესაბამისი სამეცნიერო ჟურნალები ინგლისურ ენაზე, სადაც სტუდენტების საუკეთესო სტატიები ქვეყნდება.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ დაწესებულება მათ ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- მემორანდუმები;
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.4 დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობის და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ინგლისურ ენაზე, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულებს სწავლა გააგრძელონ ან დასაქმდნენ საზღვარგარეთ. სილაბუსები შედგენილია დასავლურ გამოცდილებაზე დაყრდნობით, სასწავლო კურსების ლიტერატურად გამოიყენება თანამედროვე საზღვარგარეთული სახელმძღვანელოები. პროგრამაში მონაწილე ლექტორებს აქვთ საერთაშორისო პროგრამებში/კონფერენციებში მონაწილეობის, საზღვარგარეთ სწავლების გამოცდილება. დაწესებულება მონაწილეობს ერასმუს+ის პროგრამებში, სადაც ჩართულნი არიან როგორც სტუდენტები, ასევე, აკადემიური პერსონალი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- პროგრამის ადამიანური რესურსის მონაცემები;
- უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები;
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

4.1 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილია ადეკვატური ფინანსური და მატერიალური რესურსები, სასწავლო პროცესის გამართული მუშაობისათვის შესაბამისი ინფრასტრუქტურა. გამოყოფილია სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიები, უნივერსიტეტში არსებობს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა და სხვა. უნივერსიტეტში შექმნილია სწავლისა და კვლევისათვის შესაფერისი და უსაფრთხო გარემო. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერებით და პროექტორებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით და ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- ბიბლიოთეკის კატალოგით და ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილი სახელმძღვანელოებით;
- შესაბამისი ტექნიკის არსებობით აუდიტორიებში;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდით;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარადგინა ანტიპლაგიატის პროგრამა Turnitin. პროგრამა არის თანამედროვე, აქტუალური და უზრუნველყოფს სამაგისტრო ნაშრომებში პლაგიატის დაფიქსირებას. ვიზიტის დროს მოხდა პროგრამის მუშაობის დემონსტრირება. მის შესახებ ინფორმირებულები არიან პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.2 კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება მათი სამეცნიერო ხარისხებით, სამეცნიერო ნაშრომებით და პრაქტიკული გამოცდილებით.

პროგრამას თან ერთვის ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ. აღნიშნული პერსონალის მიერ წარმოდგენილია უმაღლესი განათლებისა და სამეცნიერო/აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომები, პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი

საბუთები, გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომები, მონოგრაფიები, პუბლიკაციები და სხვა საჭირო დოკუმენტაცია, რითაც დგინდება ამა თუ იმ პერსონალის იმ სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, რომელშიც იგი მონაწილეობს. აფილირებული პერსონალის სიმცირე მიზანშეწონილია გაიზარდოს, ვინაიდან აფილირებულმა პერსონალმა აშკარა კმაყოფილება გამოხატა საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მათი მონაწილეობის დაფინანსების საკითხზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით;
- პროგრამაში მონაწილე ადამიანური რესურსის მიერ უნივერსიტეტის კანცელარიაში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და მათ მიერ უნივერსიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.
- ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო რაოდენობის და კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით:

ადმინისტრაციული პერსონალი - დეკანი, დეკანის მოადგილე, სამაგისტრო და სადოქტორო სწავლების ინსტიტუტის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, პროგრამის ხელმძღვანელი, დამხმარე პერსონალი - ბიბლიოთეკის პერსონალი, ინფორმაციული ტექნოლოგიების განყოფილების პერსონალი.

უნივერსიტეტის სტრუქტურა და სტრუქტურული ერთეულები უზრუნველყოფენ დაწესებულების გამართულ მუშაობას და ქმნიან პროგრამის განხორციელებისათვის შესაფერის გარემოს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან სათანადო კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. ადმინისტრაციული, სასწავლო და დამხმარე პერსონალის კარგი ურთიერთდამოკიდებულება წარმოადგენს პროგრამის წარმატებით განხორციელების მნიშვნელოვან ასპექტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტრუქტურით და სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის პოლიტიკით;
- აკადემიური საქმიანობის წახალისების შესახებ დებულებით;
- აკადემიური დატვირთვისა და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის შესახებ დებულებით;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამსახურში მიღების წესით;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, დამხმარე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაცემებით და პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შავი ზღვის უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო მასალა არის თანამედროვე, აქტუალური და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო მასალები ხელმისაწვდომია პერსონალისა და სტუდენტებისათვის. ბიბლიოთეკა განთავსებულია სასწავლო კორპუსში და სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია კვირაში 6 დღე. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას გააჩნია ბეჭდურ და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი, ასევე სხვა სასწავლო მასალა, რომლებიც უზრუნველყოფენ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას და სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებული ლიტერატურის სტუდენტთათვის ხელმისაწვდომობას. უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა, კერძოდ, <https://www.jstor.org/>, <http://polpred.com/>, <https://clarivate.com/>, www.opendoar.org, www.roar.eprints.org, www.doaj.org, www.beallslit.weebly.com, www.gutenberg.org, www.memory.loc.gov, www.wdl.org, www.obiblio.sourceforge.net სასწავლო პროცესში ასევე გამოიყენება ლექტორთა პირადი ბიბლიოთეკა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ფონდით;
- ლექტორთა პირადი ბიბლიოთეკით;
- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამით, სილაბუსებით;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდით.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს აქვს როგორც ცენტრალიზებული ბიუჯეტი, აგრეთვე ცალკეულ საგანმანათლებლო პროგრამას საკუთარი ფინანსური გეგმა გააჩნია. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამების ფინანსურ სტაბილურობას. მასში გაწერილია აკადემიური პერსონილის, მოწვეული ლექტორების და აკადემიური პერსონალის დანახარჯები, საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის ხარჯები, დანახარჯები სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობაზე, კონგრესსა და კონფერენციებზე, წიგნების შესყიდვაზე და ა.შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიუჯეტით;
- დაფინანსების წყაროს შესაბამისი დოკუმენტაციით.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ძირითადად უზრუნველყოფს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფას. სისტემა მოიცავს შიდა და გარე შეფასების მექანიზმებს, ორიენტირებულია პროგრამის შემდგომ განვითარებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შინაგანაწესი

○ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე დიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შიდა შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ წინასწარ შედგენილი გეგმის მიხედვით, შემდეგი ინსტრუმენტების გამოყენებით: აკადემიური პერსონალის თვითშეფასების კითხვარი, სტუდენტთა მიერ პროგრამების, ლექტორებისა და კურსების შეფასების კითხვარები, წლიური ანგარიში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შიდა შეფასებებს წელიწადში ორჯერ. წელიწადში ორჯერ ხორციელდება სტუდენტების გამოკითხვები მათი კმაყოფილების დადგენის და საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევადობის შესახებ. აღნიშნული ინფორმაცია დადასტურდა სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგად.

რაც შეეხება პროგრამის გარე შეფასებას, ერთ-ერთი დაინტერესებული მხარე, ამ შემთხვევაში, არის დამსაქმებელი. მათთან ინტერვიუს ესწრებოდა მხოლოდ ორი, რომლებიც ნაკლებად იყვნენ ჩართულნი პროგრამის შეფასების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობის ოქმები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს შედგენილი პროგრამის გარე შეფასების უფრო ქმედითი მექანიზმები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფინანსები (ინგლისურენოვანი), სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ნ. გიხუაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

