



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შპს ირაკლი ფლავას სახელობის აკადემია დასტაქარში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის

მიერ განხორციელებული მონიტორინგის ვიზიტის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზაირა ბერძე

წევრები:

გიორგი ბერაია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	
შემოსული №	1038677
23	02 2018წ.
დანართი:	915/სს

1038677
0308.18

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ირაკლი ფალავას სახელობის აკადემია დასტაქარი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შპს

საიდენტიფიკაციო კოდი: 204567628

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

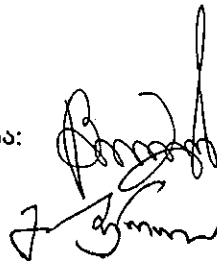
☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული კოლეჯი

☐ საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში ცენტრი) დირექტორის 2018 წლის 6 ივლისის N608 ბრძანების საფუძველზე 10 და 11 ივლისს განხორციელდა გვემიური მონიტორინგის ვიზიტი შპს ირაკლი ფაღავას სახელობის აკადემია "დასტაქარი"-ში.

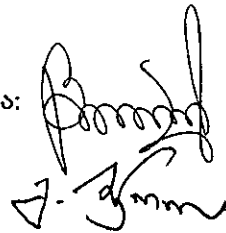
ვიზიტის პირველ დღეს, 10 ივლისს, ექსპერტთა ჯგუფი და ცენტრის წარმომადგენელი გამოცხადდა შპს ირაკლი ფაღავას სახელობის აკადემია "დასტაქარი"-ში. დაწესებულებაში ექსპერტებს დახვდა მხოლოდ ერთი წარმომადგენელი, რომელიც ექსპერტებს გაეცნო როგორც დაწესებულების საქმისწარმოების სპეციალისტი. დაწესებულების წარმომადგენელმა ექსპერტებს განუმარტა რომ დაწესებულების დირექტორი ჯამრთელობის მდგომარეობის გამო იმყოფებოდა საავადმყოფოში და ვერ მოახერხებდა ვიზიტის მსვლელობის დროს მოსვლას.

ზემოთ ხსენებული მიზეზიდან გამომდინარე დაწესებულების წარმომადგენელს გაეცნო ვიზიტის ბრძანება და დღის წესრიგი. დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა რომ შენობის მეპატრონის მხრიდან იგეგმებოდა სარემონტო სამუშაოები, რის გამოც სასწავლო პროცესი შეწყვეტილი იყო და სექტემბრისთვის განახლდებოდა.

დაგეგმილი სარემონტო სამუშაოების გამო, სასწავლო მატერიალური რესურსის და დოკუმენტაციის დიდი ნაწილი გატანილი იყო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

დანესებულებიდან, ასევე სასწავლო აუდიტორიების ნაწილი იყო დაკეტილი რისი გაღებაც ვერ უზრუნველყო

დანესებულების წარმომადგენელმა. მისი მხრიდან მხოლოდ ნაწილი დოკუმენტაციის მოწოდება მოხდა, რისი ხელწვდომაც მას შეეძლო.

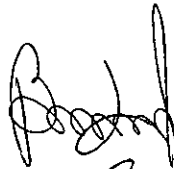
ექსპერტებმა მოითხოვეს პასუხისმგებელ პირებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრება, თუმცა დანესებულებამ მათი მოყვანა ვერ უზრუნველყო. ვიზიტის მეორე დღეს მოვიდა ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ქალაქში ვიზიტის გამო დაბრუნდა, და თავისმხრივ ხარისხის მენეჯერმა უზრუნველყო მის ხელთ არსებული დოკუმენტაციის მოწოდება (შეფასების ინსტრუმენტები, ტესტები, ანკეტა კითხვარები).

ასევე, ვიზიტის დროს, დანესებულებაში არ არსებობდა დანესებულების ბეჭედი, და შესაბამისად ვერ მოხერხდა დამოწმება დოკუმენტების, რომელიც ბეჭდის დასმას საჭიროებდა.

ვიზიტის მეორე დღეს მოხდა ექსპერტების გასვლა პრაქტიკის ობიექტზე. ექსპერტებმა მოინახულეს მხოლოდ ერთი პრაქტიკის ობიექტი. მცდელობა იყო რამდენიმე ობიექტზე გასვლის თუმცა საწარმოო ობიექტებზე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირების არ ყოფნის გამო არ / ვერ მოხერხდა სხვა ობიექტების მონახულება.

აქვე უნდა აღინიშნოს ის ფაქტიც რომ ვიზიტის დროს ექსპერტები უშუალოდ სამუშაო პროცესს არ შესწრებიან დანესებულებაში. არსებული რესურსებიდან გამომდინარე წარმოგიდგენთ ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაკეთებულ დასკვნას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწამებული ცხრილი

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☐	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები,	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

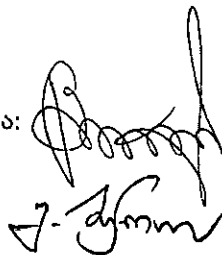



(თბილისი 2018)

მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ			
---	--	--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

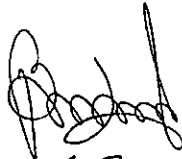
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



	საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.			
1.2	დანესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დანესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)	☐	☐
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო	მუხლი 6 /		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:




(თბილისი 2018)

	პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	პუნქტი გ)	☐	☐
1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის,	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☐	☐

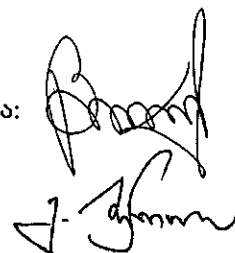
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

	მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები			
1.5	დანესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☐	☐
1.6	დანესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☐	☐
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დანესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



2.1	დანესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დანესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☐	☒
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დანესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადანაცვლებას იღებს 100 პროცენტულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დანესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:




2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	☐	☐
2.2	დანესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☐	☐
2.3	დანესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☐	☐

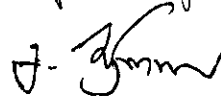
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დანესებულების მართვაში;	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☐	☒
2.5	დანესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	დანესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	☐	☒
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)	☐	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	☐	☐
2.7	დანესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის;	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	☐	☐
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დანესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის	მუხლი 7 / პუნქტი თ)	☐	☐

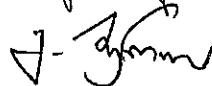
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

	განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;			
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექსპლუატაციური) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.	მუხლი 7 / პუნქტი ი)	☐	☐
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☐	☐
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დანესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☐	☐
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დანესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. პრომოთი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

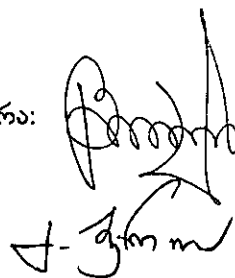
	კანონმდებლობით დადგენილი წესით.			
--	---------------------------------	--	--	--

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დანესებულებაში საუკეთესო გამოცდილება არ დაფიქსირებულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

V. დაუიქსირებელი ხარვეზების შეჯამება

ქვესტანდარტი 2.1

ხარვეზი: დაწესებულებაში არ არის სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, ექსპერტების მიერ ინახა

მხოლოდ ნაწილი, რომლის ფლობაც არ დასტურდება.

ქვესტანდარტი 2.2

ხარვეზი: 1. გათბობის საშუალების ფლობა ვერ დაადასტურა დაწესებულება

2. ვერ მოხერხდა ყველა აუდიტორიის შეფასება ბუნებრივი განათების შესაძლებლობის კუთხით, რადგანა

რიგი აუდიტორიებისა დაკეტილი იყო.

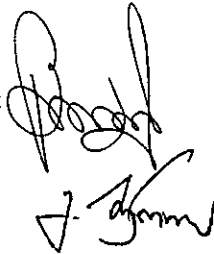
ქვესტანდარტი 2.3

ხარვეზი: დაწესებულებაში არ იყო ბიბლიოთეკა, ასევე ვერ მოხერხდა ელექტრონულ მატარებელზე არსებულ

ლიტერატურის შემოწმება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

სასწავლო სილაბუსებით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოების პოვნა ვერ მოხერხდა მაგალით „ორგანული ქიმია“, მხოლოდ რამდენიმე მათგანის პოვნა იქნა შესაძლებელი.

ქვესტანდარტი 2.4

ხარვეზი: დაწესებულების მიერ ვერ დადასტურდა კომპიუტერების ფლობა.

ქვესტანდარტი 2.6

ხარვეზი: 1. დაწესებულებაში არ არსებობდა ხანძარსა და სანაღმდეგო ინვენტარი

2. სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), შესაბამისი მედიკამენტებით აღჭურვილი, სადაც

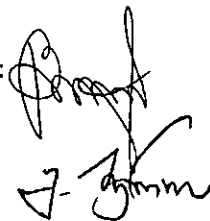
შესაძლებელია პირველადი დახმარების გაწევა, რომელიც გაწერილია დაწესებულების დირექტორის 2014 წლი

17 თებერვლის #01-14 ბრძანებით დამტკიცებული შრომის შინაგანაწესის მე-17 მუხლის „აკადემიის

ტერიტორიაზე სამედიცინო დახმარების აღოჩენის წესები“-ს მე-5-ე ქვეპუნქტის თანახმად „აკადემიის პირველად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), რომელიც უზრუნველყოფს ავადმყოფისათვის პირველად გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევას.”

ქვესტანდარტი 2.7

ხარვეზი: ვიზიტის დროს, დაწესებულებაში სარემონტო სამუშაოების მზაობის გამო, დაწესებულების მეორე და მესამე სართულზე განხორციელებული იყო პანდუსების დემონტაჟი.

ქვესტანდარტი 2.8

ხარვეზი: დაწესებულების ვებგვერდი არ ფუნქციონირებდა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

ქვესტანდარტი 3.3

ხარვეზი: პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულება შესაბამისობაში ვერ მოდის საქართველო
კანონმდებლობასთან, მასში ასახული არაა შრომის კოდექსის არსებითი პირობა, საქართველოს შრომის კოდექსის მე-6-ე მუხლი (შრომით
ხელშეკრულების დადება), მე-9-ე პუნქტის (შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობები), გ-ქვეპუნქტი (სამუშაო ადგილი).

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.2

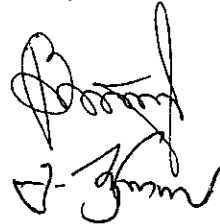
რეკომენდაცია: დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია რომ სასურველია მოხდეს განახლება კატალოგის
ყოველწლიურად და აგრეთვე არ არის ფორმალური დოკუმენტი და შესაბამისად მას დამტკიცება არ სჭირდება

ქვესტანდარტი 1.4

რეკომენდაცია: 1. მუხლი 16 - ით დარეგულირებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა, მოცემული
მუხლის 1 პუნქტის ბ ქვეპუნქტში გაწერილია წესი იყოს შეძლებისადგობად მეტად კონკრეტული და ნათელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პირობის შემცველი, უფრო კონკრეტულად კი განერილი იყოს დეტალურად გამოცდაზე არ გამოცხადება

თუ სტუდენტის მხრიდან საგნის არ ცოდნა იქნება მიზეზი სტატუსის შეწყვეტისა.

2. სტუდენტებს მიეცეთ დროულად სრული ინფორმაცია დაწესებულების შინაგანაწესისა და რეგულაციების შესახებ.

ქვესტანდარტი 1.6

რეკომენდაცია: ექსპერტების მიერ მიეცა რეკომენდაცია რომ შეიცვალოს ანკეტა კითხვარების შინაარსი, რა უფრო ნათლად გამოავლენს სასწავლო პროცესის თუ ზოგადად პროგრამის გაუმჯობესების გზებს და სასურველია გაკეთდეს დოკუმენტირება მიღებული შედეგის.

ქვესტანდარტი 2.9

რეკომენდაცია: ანარმოოს შესრულებული გეგმის ანგარიში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



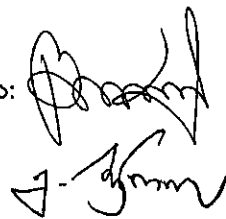
VII. დაწესებულების მისია

აკადემია დასტაქარი სახავს შემდეგ მიზნებს:

სწავლების ისეთი მეთოდების შექმნა რომელიც შეესაბამება თანამედროვეობის მოთხოვნილებებს და მიმართულია განათლების სფეროში არსებული გამოწვევების დასაკმაყოფილებლად. თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სასწავლო პროგრამების შექმნა. სრულყოფილი პროფესიული განათლების მისაღებად აუცილებელია სწავლებისათვის შესაბამისი მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის უზრუნველყოფა, თანამედროვე ბიბლიოთეკითა და ლაბორატორიებით სასწავლებლის აღჭურვა. პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით სწავლების ყველა პირობის უზრუნველყოფა, მაღალკვალიფიციური კადრების მოსამზადებლად საჭირო სასწავლო გარემოს შექმნა. ზრუნვა აკადემიის განვითარებისთვის, მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის განახლება სრულყოფისათვის და კონკურენტუნარიანი, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კვალიფიციური პროფესიული კადრების მომზადებისთვის. ზრუნვა იმაზე რომ აკადემიაში არ იყოს სხვადასხვანაირი დამოკიდებულება განსხვავებული აღმსრულებლობის, ეთნიკური წარმოშობისა და სოციალური ფენის პროფესიული სტუდენტების მიმართ. მუდმივი ზრუნვა აკადემიაში სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, მუდმივად ცვალებადი და განვითარებადი თანამედროვე მოთხოვნილებების შესაბამისად განათლების მეთოდების, პროგრამების განახლება დახვეწა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

სტანდარტების შეფასება

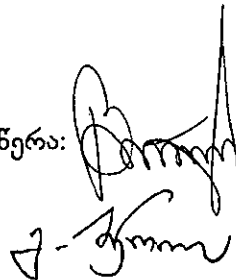
1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში საზოგადოებრივი კოლეჯი “დასტაქარი“-ს მიერ წარმოდგენილი იქნა პროფესიულ სტანდარტების საფუძველზე შექმნილი 4 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდგომში პროგრამა) : ექთნის თანაშემწე - მესამე საფეხური, 90 კრედიტი; კბილის ტექნიკოსი - მესამე საფეხური, 60 კრედიტი; ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სსპეციალისტი - მესამე საფეხური, 30 კრედიტი; ფარმაცევტის თანაშემწე - მეხუთე საფეხური, 120 კრედიტი, რომლების განხორციელების უფლება დაწესებულებამ მოიპოვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 30 აგვისტოს N40 გადაწყვეტილებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 6 ივნისის #107 გადაწყვეტილებით

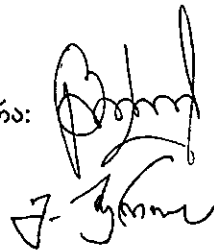
განისაზღვრა პროფესიული სტუდენტების ადგილების ზღვრული რაოდენობა პროგრამების შესაბამისად:

ექთნის თანაშემწე - 60 პროფესიული სტუდენტი,

კბილის ტექნიკოსი - 25 პროფესიული სტუდენტი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი - 25 პროფესიული სტუდენტი,

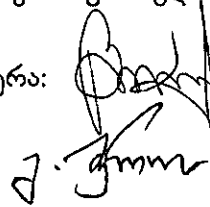
ფარმაცევტის თანამშენ - 60 პროფესიული სტუდენტი.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა ოთხივე პროგრამა, რომლებიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, დირექტორის მიერ. თუმცა მოცემული დროისათვის ფუნქციური იყო მხოლოდ ორი პროგრამა და შესაბამისად სტუდენტების რაოდენობა იყო 20 პროფესიული სტუდენტი : ექთნის თანამშენ - 5 პროფესიული სტუდენტი და ფარმაცევტის თანამშენ - 15 პროფესიული სტუდენტი.

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიულ სტანდარტზე დაფუძნებულ პროფესიულ პროგრამებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში განსაზღვრულია მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები, პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და პროგრამის მოცულობა კრედიტებში. პროგრამების სტრუქტურა თანმიმდევრულია, კრედიტების გადანაწილება საგნებს შორის პროგრამის ადექვატურია და შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას იძლევა. დაწესებულება პროგრამას ახორციელებს საგნობრივი პარალელური სწავლებით. საწარმოო პრაქტიკა პროგრამის თეორიული კომპონენტის დასრულების შემდეგ ხორციელდება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს თან ერთვის შესაბამისი სასწავლო გეგმა და ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ (სახელი, გვარი, კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება). სასწავლო გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

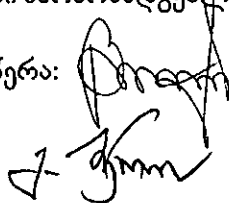
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



შედგენილია წინაპირობების, სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით (არაუმეტეს 40 საათი კვირაში), სილაბუსები შედგენილია შესაბამისი კვალიფიკაციის პირის მიერ, თითოეულ სილაბუსში მითითებულია კრედიტების რაოდენობა, მოცემულია მიზანი და შედეგები. შინაარსობრივი ნაწილი მიზნისა და შედეგების აღქვადურია. განერილია კვირეული დატვირთვა და საათები სწავლის სხვადასხვა მეთოდებს შორის (ლექცია, პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო) აღქვადურად არის გადანაწილებული. სილაბუსის თემატიკა იძლევა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. სტუდენტის მიღწევების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები სწავლის შედეგების დადასტურების შესაძლებლობას იძლევა. სილაბუსებში მითითებულია შესაბამისი ძირითადი ლიტერატურა, რომელთა ნაწილიც აღმოჩნდა გაბნეულ წიგნებს შორის. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი საბიბლიოთეკო სისტემა „OpenBiblio“-სთან, თუმცა ელექტრონული ლიტერატურის არსებობა ექსპერტებმა ვერ მოიძიეს და წარმომადგენლებმა ვერ დაადასტურეს. უნდა აღინიშნოს, რომ ექსპერტების მიერ მოხდა პროგრამების მხოლოდ დოკუმენტალური რევიზია. რაც შეეხება განხორციელების მექანიზმების, გამოყენებული მატერიალური რესურსის შემოწმება ვერ მოხერხდა დაგეგმილი სარემონტო სამუშაოების პროცესის გამო, კერძოდ როგორც დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, დაწესებულებიდან გატანილია საგანმანათლებლო ყველა რესურსი (კომპიუტერები(ვიზიტის დროს მხოლოდ 7 კომპიუტერი იყო დაწესებულებაში), სასწავლო მასალები, მულაჟები და სხვა ინვენტარი). კაბინეტ- ლაბორატორიების უმეტესი ნაწილი დაკეტილი დაგვხვდა და ვიზიტის პერიოდში წარმომადგენლებმა ვერ უზრუნველყვეს მათი გაღება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ექსპერტების მიერ შემოწმდა შეფასების ინსტრუმენტები, ტესტები, უწყისები - უნდა აღინიშნოს რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ეს დოკუმენტები შეესაბამებოდა მოთხოვნილ კრიტერიუმებს.

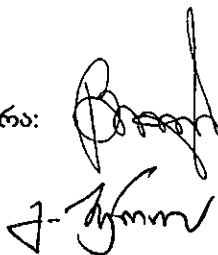
დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით სასწავლო პროცესი დასრულებულია და შესაბამისად ვერ მოხერხდა პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკის (საწარმოო პრაქტიკა) განხორციელების მიზნით, კოლეჯს გაუორმებული აქვს მემორანდუმები შემდეგ დაწესებულებებთან:

- შპს “ნეოდენტი”;
- ს/სო. ცეცხლადის სახელობის #2 სტომატოლოგიური კლინიკა;
- ს/ს “ბიოფარმი”;
- შპს ამტელ ჰოსპიტალის პირველი კლინიკა;
- შპს აფთიაქი #34
- შპს “კერამიკო”;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



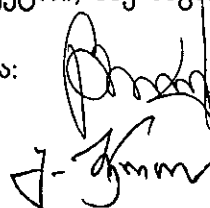
- შპს კარდიოლოგიური კლინიკა “გული”;
- გ. ნათაძის სახელობის სანიტარიის, ჰიგიენის და სამედიცინო ეკოლოგიის ინსტიტუტი;
- სს კ. ერისთავის სახელობის ექსპერიმენტალური და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრი;
- თბილისის ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო.

ვიზიტის პროცესში ექსპერტებმა მოინახულეს აფთიაქი #34, პრაქტიკის ინსტრუქციასთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობებით და შესაბამისი მატერიალური ბაზით. ასევე პერსონალი სრულ მზაობას ადასტურებს სტუდენტებისათვის შესაბამისი გამოცდილების გასაზიარებლად. პრაქტიკის სხვა ობიექტების შემოწმება ვერ მოხერხდა, რადგანაც ხარისხის მართვის მენეჯერის განმარტებით, ამ ობიექტებზე საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები ადგილზე არ აღმოჩნდნენ.

ასევე ვიზიტის პერიოდში მოხდა მხოლოდ ორ თანამშრომელთან შეხვედრა და გასაუბრება (ხარისხის მენეჯერი და საქმის მწარმოებელი). განხილული იყო საკითხების ფართო სპექტრი, ასე მაგალითად: კოლეჯის მომავალი განვითარების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პერსპექტივები; პროგრამების შემუშავებისა და შეფასების მეთოდოლოგია, საწარმოო პრაქტიკის ჩატარების წესი და სხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

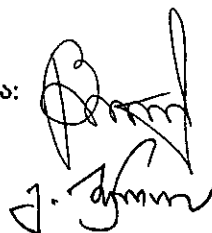
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- ✓ პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმებით
- ✓ ინტერვიუებით
- ✓ პრაქტიკის ობიექტზე ვიზიტით

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

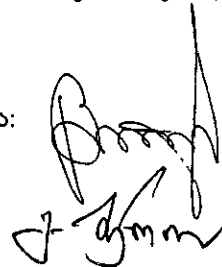
1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

აკადემიაში არსებობს უფლებამოსილი პირის დირექტორის მიერ, დამტკიცებული 2017 წლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელიც მატერიალური სახით წარმოადგინა დაწესებულების წარმომადგენელმა. უნდა აღინიშნოს რომ ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების ვებგვერდი არ ფუნქციონირებდა, შესაბამისად ვერ დგინდება არის თუ არა კატალოგი განთავსებული ვებგვერდზე. კატალოგში მოცემულია დაწესებულების საკონტაქტო ინფორმაცია, მისია, დირექტორის მისალმება, შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სახელწოდება, პროგრამის ხელმძღვანელი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობა, სწავლის ხანგრძლივობა, პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, ასათვისებელი კრედიტები, დასაქმების სფერო, პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა, სწავლების მეთოდები, პარტნიორები და აკადემიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

რეკომენდაცია: დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია რომ სასურველია მოხდეს განახლენა კატალოგის

ყოველწლიურად და აგრეთვე არ არის ფორმალური დოკუმენტი და შესაბამისად მას დამტკიცება არ სჭირდება

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

✓ დაწესებულებაში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობით (კატალოგი).

შეფასება:

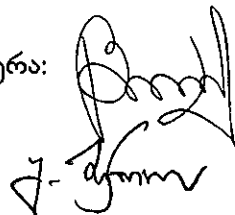
▣ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2016)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო საგნობრივი პროგრამების სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოსთან და შესაბამის პროფესიულ სტანდარტებთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

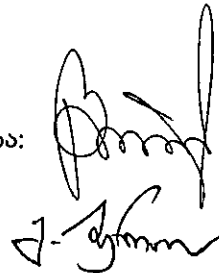
- ✓ აკადემიაში ასეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით, რომლებიც დამტკიცებულია აკადემიის დირექტორის ბრძანებით.
- ✓ პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებით.

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

1.4 დანესებლებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

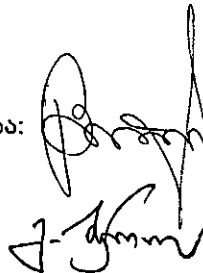
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დანესებლებას შემუშავებული აქვს “სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები”. ნორმატიულ დოკუმენტში სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად განსაზღვრულია:

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესები
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების წესები
- პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეწყვეტის წესები
- პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესები
- მიღებული განათლების აღიარების წესები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



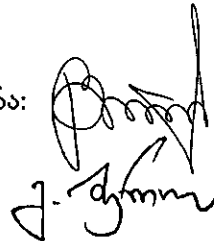
(თბილისი 2018)

ექსპერტების მიერ მოხდა ზემოთ აღნიშნული დოკუმენტების შემოწმება. შემოწმდა პროფესიული მოქმედი და სტატუს შეჩერებულ სტუდენტების პირადი საქმეები, როგორც აქტიური სტუდენტების ასევე კურსდამთავრებულების რომლებსაც ჰქონდა კვალიფიკაციამინიჭებული. აქვეუნდა აღინიშნოს რომ დაწესებულებაში არ განხორციელებულა ამობილობა და არც მიღებულ განათლების აღიარება. დაწესებულებას, კანონისა და საკუთარი რეგულაციის შესაბამისად, აქვს მოპოვებული როგორც სტუდენტის სტატუსის ასევე შეჩერების და კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურები, კვალიფიკაციის მინიჭების პროცედურები და დიპლომის გაცემის უზრუნველყოფის სწორად იყო წარმოებული.

მიუხედავად იმისა რომ დაწესებულებას აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება განერილი, სტუდენტის სტატუს შეწყვეტის პროცედურასთან დაკავშირებით, ექსპერტები გადაწყდნენ ბუნდოვან ჩანაწერს სტატუსის შეწყვეტის პროცედურასთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულების მუხლი 16 - ით რეგულირდება პროფესიული სტუდენტ სტატუსის შეწყვეტა, მოცემული მუხლის 1 პუნქტის ბ ქვეპუნქტში განერილია წესი რომ - “საგანმანათლებლო პროგრამი განსაზრვრული მიზნის მიღწევის შეუძლებლობა მოუსწრებლობის გამო, თუ პროფესიული სტუდენტი ზედიზედ სამჯერ ვე ახერხებს სასწავლო დისციპლინის წარმატებით ათვისებას.” - პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი უწყდება. მოცემული ჩანაწერ თანახმად თუ პროფესიული სტუდენტი სამჯერ მცდელობის მიუხედავად ვერ ახერხებს გამოცდის ჩაბარებას, დაწესებულება წარმომადგენლის განმარტებით, მას სტუდენტის სტატუსი უწყდება, რომელიც დასტურდება შეხვედრის ოქმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

ვიზიტის დროს ექსპერტებმა ნახეს ერთ ერთი სტატუს შეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტი. თუმცა ოქმი მიღებულ გადაწყვეტილებების შესახებ არ მოიძებნა, რის გამოც ვერ დასტუდრება მოცემული პროცედურის გამართულობა.

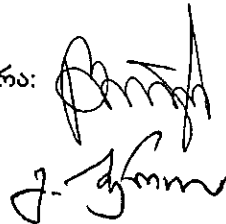
გაიცა რეკომენდაცია ექსპერტების მიერ რომ ჩანაწერები იყოს უფრო დეტალური, რადგან დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ ხსენებული ოქმი ვიზიტის დროს ვერ მოიძებნა და შესაბამისად ექსპერტებმა ვერ მიიღეს სრული ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ, ეს იყო არ გამოცხადების თუ ვერ ჩაბარების (მოცემული საგნის არასაკმარისი ცოდნის გამო) და ასევე გაიცა რეკომენდაცია რომ პროფესიული სტუდენტები გაცნობილი იყვნენ ზემოთ ხსენებულ ინფორმაციას რაც მათი მხრიდან ხელმოწერით იქნება დადასტურებული.

დაწესებულების თანამშრომლის განმარტების თანახმად ძველ ხელშეკრულებაში არსებობდა მსგავსი ჩანაწერი სადაც განმარტებული იყო სტატუსის შეწყვეტის და შეჩერების პირობები და პროფესიული სტუდენტები ხელმოწერით ადასტურებდნენ შინაგანაწესისა და ამ რეგულაციის გაცნობას. თუმცა მოქმედი სტუდენტებისათვის, რომელიც ვიზიტის პერიოდში, (რეესტრის თანახმად) 20 პროფესიული სტუდენტი იყო, ეს ინფორმაცია მსგავსი ფორმით არ იყო მიწოდებული.

დაწესებულებაში არსებობს სტუდენტი რომელსაც განათლება აქვს საზღვარ გარეთ მიღებაული და მის პირად საქმეში არ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ აღიარებული დიპლომი, რის შემდეგაც, კანონმდებლობის დაცვი მოხდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



მისთვის სტუდენტის სტატუსის მინიჭება დაწესებულების მხრიდან.

რეკომენდაცია: 1. მუხლი 16 - ით დარეგულირებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა, მოცემული მუხლის 1 პუნქტ:

ბეჭეპუნქტში განერილია წესი იყოს შეძლებისადგვარად მეტად კონკრეტული და ნათელი

პირობის შემცველი, უფრო კონკრეტულად კი განერილი იყოს დეტალურად გამოცდაზე არ გამოცხადება თუ სტუდენტის

მხრიდან საგნის არ ცოდნა იქნება მიზეზი სტატუსის შეწყვეტისა.

2. სტუდენტებს მიეცეთ დროულად სრული ინფორმაცია დაწესებულების შინაგანაწესისა და რეგულაციების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ აკადემიის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულება
- ✓ პროფესიული სტუდენტების პირადისაქმით.

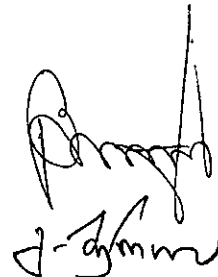
შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

აკადემიის საქართველოს კერძო კოლეჯების წევრი და გაფორმებული აქვს ასოციაციის ფარგლებში მის წევრ კოლეჯებთან ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი. დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია, ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამ შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების უფლებები, მობილობის პროცედურა და მათი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

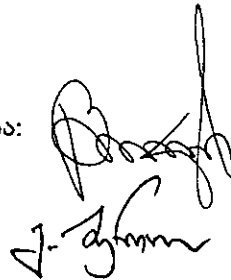
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ აკადემიის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული – სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დებულებით
- ✓ საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან გაფორმებული მრავალმხრივი თანამშრომლობის მემორანდუმით.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

□ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

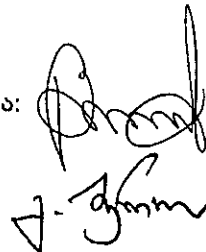
დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სწავლების ხარისხის შეფასების მექანიზმები, რომელსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. კერძოდ, სპეციალური ანკეტა-კითხვარები, რომლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე გეგმავს შესაბამის ღონისძიებებს ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

გაცნობილი და ადგილზე არსებული დოკუმენტაციის თანახმად ხარისხის გაუმჯობესებას ემსახურება ანკეტა კითხვარებ პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვა; პროფესიული სტუდენტის მშობლის და / ან მეურვის გამოკითხვა; კურსდამთავრებულებ

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

გამოკითხვა და ასევე კურსდამსაქმებულთა დასაქმების აღრიცხვა; მოცემული ანკეტა კითხვარები იყო დამუშავებული ხარისხ მენეჯერის მიერ და იყო შესაბამისი დასკვნა გაკეთებული, ასევე ხარისხის მენეჯერმა ექსპერტებს სიტყვიერად განუმარტა რო შიგადაშიგ ესწრება სასწავლო პროცესს და მიღებული შედეგებით ახდენს გარკვეული ღონისძიებების გატარებას სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

რეკომენდაცია: ექსპერტების მიერ მიეცა რეკომენდაცია რომ შეიცვალოს ანკეტა კითხვარების შინაარსი, რა უფრო ნათლად გამოავლენს სასწავლო პროცესის თუ ზოგადად პროგრამის გაუმჯობესების გზებს და სასურველია გაკეთდეს დოკუმენტირება მიღებული შედეგის.

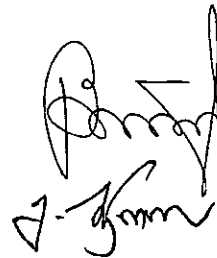
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ დანესებულების დირექტორის 2014 წლის 24 თებერვალი #01-18 ბრძანებით ბრძანებით დამტკიცებული –სწავლების ხარისხის შეფასების მექანიზმები
- ✓ სპეციალური ანკეტა–კითხვარები (სტუდენტების და მშობლების / მეურვეებისათვის).
- ✓ დანესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

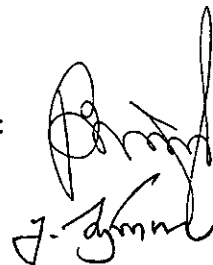
2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

შპს ირაკლი ფაღავას სახელობის აკადემია დასტაქარი შპს გ. ნათაძის სახელობის სანიტარიის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის სამეცნიერო - კვლევითი ინსტიტუტთან 2014 წლის 28 მაისს დადებული იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე ფლობს ქ. თბილისში, უზნაძის ქუჩა #78-ში მდებარე შენობა - ნაგებობის მე-2 და მე-3 საფუძველზე არსებული ფართის ნაწილებს. აღნიშნული ხელშეკრულება მოქმედებს 2020 წლის პირველ მაისამდე. იჯარის ხელშეკრულება რეგისტრირებულია საქარო რეესტრში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

დანესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
	ქ. თბილისი, უზნაძის # 78	573.08

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ იჯარის ხელშეკრულებით,
- ✓ საჯარო რეესტრის ამონაწერით

შეფასება:

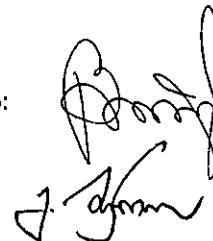
☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

გამომდინარე იქედან რომ ვიზიტის პერიოდში, დაწესებულებაში იგეგმებოდა სარემონტო სამუშაოები, ვერ მოხერხდა სასწავლო ინვენტარის სრული შემოწმება. მოცემული დროისათვის დაწესებულებაში არსებობდა მხოლოდ 7 კომპიუტერი და სამი პრინტერ (აქედან კომბინირებული(სკანერი, ქსეროქსი, პრინტერი)), თუმცა მათი ფლობა ვერ დასტურდება დოკუმენტურად. დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად შესაძლებელი იქნა მხოლოდ რამდენიმე აუდიტორიის ნახვ დათვალიერება, თუმცა სრულყოფილი სახე აუდიტორიის არ იყო, რადგან ზემოთ ხსენებული მიზეზიდან გამომდინარე დაწესებულებიდან გატანილი საგანმანათლებლო ყველა რესურსი (კომპიუტერები, სასწავლო მასალები, მულაჟები და სხ ინვენტარი). კაბინეტ-ლაბორატორიების უმეტესი ნაწილი დაკეტილი დაგვხვდა და ვიზიტის პერიოდში წარმომადგენლებმა ვერ უზრუნველყვეს მათი გაღება.

ხარვეზი: დაწესებულებაში არ არის სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, ექსპერტების მიერ ინახა

მხოლოდ ნაწილი, რომლის ფლობაც არ დასტურდება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

✓ ვიზუალური დათვალიერებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტიარარისდარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

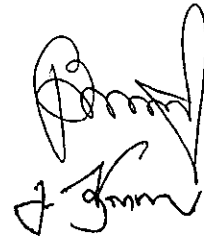
2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

აკადემიაში ვიზიტის დროს სასწავლო პროცესი არ მიმდინარეობდა დაგეგმილი სარემონტო სამუშაოების გამო, ამიტომ ვე მოხერხდ დაწესებულების მატერიალური რესურსების შესწავლა სრულყოფილად, ასევე არ მოიძებნა არსებული აღჭურვილობ ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციები სრულყოფილად. ასევე ვერ დასტურდება ფლობა გათბობის საშუალებები მიუხედავად იმისა რომ ვიზუალური დათვალიერების დროს დაწესებულებაში აღმოჩნდა 7 ცალი ელექტროგათბობელი . ვიზიტ დროს ელექტრო ენერგია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

მოწოდების პრობლემა არ დაფიქსირებულა თუმცა არ მოხერხდა ელექტრო ენერგიის გადახდ დამადასტურებელი ქვითრების ხელყოფა. მიუხედავად იმისა რომ განათების საშუალებები აუდიტორიაში იყო მისი სრულ შეფასება მაინც ვერ ხერხდება რადგან არ იყო საშუალება ყველა აუდიტორიის ნახვის, აუდიტორიების უმრავლესობა ჩაკეტილ იყო და დაწესებულების წარმომადგენელმა ვერ უზრუნველყო მისი გაღება. დაწესებულების იჯარით გათვალისწინებული ფართ ორივე სართულზე არის სველი წერტილები, (მეორე სართულზე ადაპტირებული).

ხარვეზი: 1. გათბობილ საშუალების ფლობა ვერ დაადასტურა დაწესებულება

2. ვერ მოხერხდა ყველა აუდიტორიის შეფასება ბუნებრივი განათების შესაძლებლობის კუთხით, რადგანა რიგი

აუდიტორიებისა დაკეტილი იყო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

✓ ვიზუალური დათვალიერებით

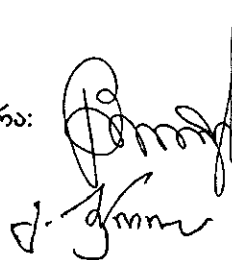
შეფასება:

☐ ქვესტანდარტიარარისდარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

2.3 დანესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

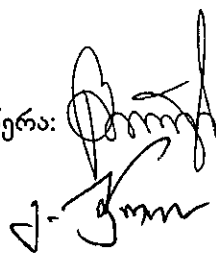
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დანესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი საბიბლიოთეკო სისტემა „OpenBiblio“-სთან, თუმცა ელექტრონულ ლიტერატურის არსებობა ექსპერტებმა ვერ მოიძიეს და წარმომადგენლებმა ვერ დაადასტურეს. ექსპერტების მიერ შემოწმებულ იქნა ბიბლიოთეკის სარეგისტრაციო ჟურნალი. ვიზიტის დროს ვერ მოხერხდა ბიბლიოთეკის ნახვა დანესებულებაში, ერთ-ერთ აუდიტორიაში იყო მხოლოდ გარკვეული რაოდენობა სახელმძღვანელოების განთავსებული, თუმცა საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსებით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოების სრული ხელყოფა ვერ მოხერხდა, მხოლოდ რამდენი მათგანის პოვნა იქნა შესაძლებელი. ასევე ვერ მოხერხდა ელექტრონულ მატარებელზე ლიტერატურის შემოწმება.

ხარვეზი: დანესებულებაში არ იყო ბიბლიოთეკა, ასევე ვერ მოხერხდა ელექტრონულ მატარებელზე არსებულ ლიტერატურის შემოწმება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



სასწავლო სილაბუსებით გათვალისწინებული სახელმძღვანელოების პოვნა ვერ მოხერხდა მაგალითად

“ორგანული ქიმია”, მხოლოდ რამდენიმე მათგანის პოვნა იქნა შესაძლებელი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

✓ ვიზუალური დათვალიერებით

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

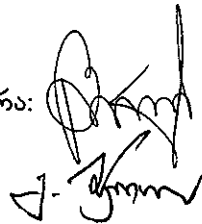
2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დანესებულების მართვაში

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ინტერნეტის მოწოდების თაობაზე დანესებულებასა და შპს კავკასუს ონლაინს შორის 2014 წლის პირველ ივლისს გაფორმებულ მომსახურების ხელშეკრულება. თუმცა ვიზიტის დროს გამოვლინდა ხარვეზი ინტერნეტის მოწოდებასთან დაკავშირებით. ასე პრობლემა იკვეთება უშუალოდ მომწოდებელთან რის გამოსწორებასაც ცდილობს დანესებულება ბოლო რამდენიმე თვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

განმავლობაში, რაც დასტურდება ელ.მიმოწერებით. აქვე უნდა აღინიშნოს რომ დაგეგმილი სარემონტო სამუშაოების გამო დაწესებულებაში არ იყო საკმარისი კომპიუტერები, ექსპერტებმა მხოლოდ 7 კომპიუტერის ნახვა მოახერხეს, დაწესებულებ წარმომადგენელმა განუმარტა ექსპერტებს, წარმოდგენილი კომპიუტერებიდან 3 ადმინისტრაციის სამუშაო კომპიუტერი იყ ხოლო დანარჩენი 4 სასწავლო პროცესის. თუმცა მისი ფლობა ვერ დასტურდება, რადგან დაწესებულების წარმომადგენელმა ვე უზრუნველყო დოკუმენტაციის წარმოდგენა.

ხარვეზი: დაწესებულების მიერ ვერ დადასტურდა კომპიუტერების ფლობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

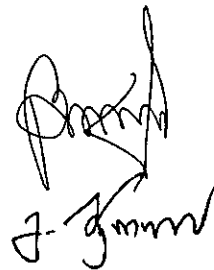
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით
- ✓ შპს კავკასუს ონლაინთან მიმოწერებით (ელ .წერილები)

შეფასება:

- ☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი, რომლის შესაბამისად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა, სათანადო წესით წარმოებს ბრძანებების, გასული და შემოსული კორესპონდენციის აღრიცხვა, ხელშეკრულებებისა და მემორანდუმების სარეგისტრაციო ურნალები. ექსპერტებმა შერჩევის გზით შეამოწმეს ხელშეკრულებ აქტი ბრძანება... რომლებიც შესაბამისი წესით იყო გატარებული.

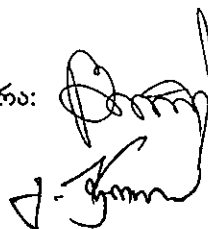
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ საქმისწარმოების ერთიანი წესით;
- ✓ დოკუმენტაციის აღრიცხვის ურნალებით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

- ☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვის არსებობს:

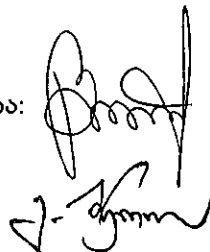
- ა) ხანძარსა და სავაჭრო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსა და სავაჭრო უსაფრთხოების ინვენტარი;
- ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებამ წარმოადგინა დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 17 თებერვლის #01-14 ბრძანებით დამტკიცებული შრომ შინაგანაწესი, რომლის მე-16-ე მუხლი ეხება „ შრომის დაცვის და უსაფრთხოების ღონისძიებებ“-ს, ხოლო მე-17-ე მუხლ აღწერილია „ აკადემიის ტერიტორიაზე სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესები“. მოცემულ დოკუმენტში განვლილ გასატარებელი ღონისძიებები, ევაკუაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ინსტრუქცია, გამოყოფილია სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. ასე დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 19 თებერვლის # 01-15 ბრძანებით დამტკიცებული აკადემიის დებულების თანახმა განსაზღვრულია სამედიცინო მომსახურების უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, დაცვისა და უსაფრთხოების სპეციალისტი.

დაწესებულებაში ვიზიტის დრო ექსპერტებმა ნახეს მხოლოდ ა) დოკუმენტით განწერილი დაცვისა და უსაფრთხოება უზრუნველყოფის მექანიზმები და ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

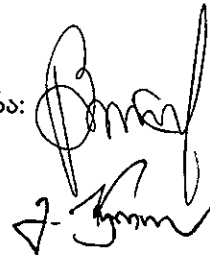
ექსპერტებმა ვიზიტის დროს ვერ ნახეს :

ა) ხანძარსა და სანაღმდეგო ინვენტარი;

გ) სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), შესაბამისი მედიკამენტებით აღჭურვილი, სადაც შესაძლებელ პირველად, დახმარების გაწევა, რომელიც განწერილია დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 17 თებერვლის #01-14 ბრძანებით დამტკიცებული შრომის შინაგანაწესის მე-17 მუხლის „აკადემიის ტერიტორიაზე სამედიცინო დახმარების აღოჩენის წესები“-ს მე-5 ქვეპუნქტის თანახმად „აკადემიის პირველადი სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), რომელიც უზრუნველყოფ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ავადმყოფისათვის პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევას.” - გამომდინარე აქედან დაწესებულება არღვევს ბრძანებით განერილ რეგულაციას.

ხარვეზი: 1. დაწესებულებაში არ არსებობდა ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

2. დაწესებულებაში არ არსებობდა სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), შესაბამისი

მედიკამენტებით აღჭურვილი, სადაც შესაძლებელია პირველადი დახმარების გაწევა, რომელიც განერილია

დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 17 თებერვლის #01-14 ბრძანებით დამტკიცებული შრომის

შინაგანაწესის მე-17 მუხლის „აკადემიის ტერიტორიაზე სამედიცინო დახმარების აღოჩენის წესები“-ს მე-5-ე

ქვეპუნქტის თანახმად „აკადემიის პირველადი სამედიცინო პუნქტი (სამედიცინო დახმარების ოთახი), რომელიც უზრუნველყოფს

ავადმყოფისათვის პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევას”, შესაბამისად დაწესებულება არღვევს მის მიერ განერილ

მეცნიერებებს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით
- ✓ დირექტორის 2014 წლის 17 თებერვლის #01-14 ბრძანებით დამტკიცებული „შრომის შინაგანაწესი“
- ✓ დირექტორის 2014 წლის 19 თებერვლის # 01-15 ბრძანებით დამტკიცებული „აკადემიის დებულება“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2015)

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

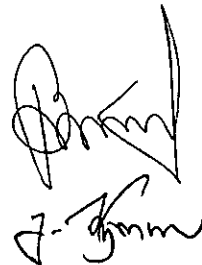
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შენობა-ნაგებობას აქვს ორი შესასვლელი. შენობის ერთ-ერთ, სათადარიგო შესასვლელ კიბეებზე დამონტაჟებულია პანდუსები. პანდუსების მეშვეობით შესაძლებელია მხოლოდ პირველ სართულზე გადაადგილება, სარემონტო სამუშაოების მზაობიდან გამომდინარე დემონტაჟი გაუკეთდა მეორე და მესამე სართულებზე გადაადგილებისათვის საჭირო პანდუსებს. შენობის მე-2 სართულზე დაწესებულებას დამონტაჟებული აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი თუმცა ამ ეტაპისთვის წვდომა შეუძლებელი იყო პანდუსის დემონტაჟის გამო.

53

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

ხარვეზი: ვიზიტის დროს, დაწესებულებაში სარემონტო სამუშაოების მზაობის გამო, დაწესებულების მეორე და მესამე სართულზე განხორციელებული იყო პანდუსების დემონტაჟი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

✓ ვიზუალური დათვალიერებით

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ვიზიტის დროს ვერ მოხერხდა ვებგვერდის შემოწმება, არ იძებნებოდა ინტერნეტ სივრცეში დაწესებულების ვებ-გვერდი.

დასტურდება (შტკიცებულება/ინდიკატორები):

ხარვეზი: დაწესებულების ვებგვერდი არ ფუნქციონირებდა.

✓ ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

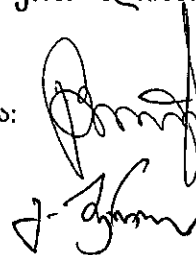
2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს ექვს წლიანი და 2014-18 წლის ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც გამომდინარეობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

დანესებულების მისიიდან და ითაღისწინებენ მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებ საგანმანათლებლო პროგრამების დახვეწას, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება კურსდამთავრებულთა ბაზის შექმნას, პროფესიული მასწავლებლის კვალიფიკაციის ამაღლებას.

ერთწლიანი სამოწმედო ეგმი(ებ)ს შემოწმებისას დანესებულება ვერ უზრუნველყო წინა წლის გეგმის შესრულების ანგარის წარდგენა ექსპერტებისთვის, რის გამოც ექსპერტების მიერ მიეცა რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოს ანაგრიშების წარმოება შესრულებული გეგმის.

რეკომენდაცია: აწარმოოს შესრულებული გეგმის ანგარიში

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით
- ✓ დანესებულების მიისით
- ✓ განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმით

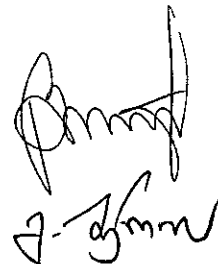
შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



3. ადამიანური რესურსი

3.1 დანესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დანესებულების დირექტორის 2014 წლის 19 თებერვლის #01-15 ბრძანებით დამტკიცებული აკადემიის დებულება, რომლის შესაბამისად განსაზღვრულია ადმინისტრაციის, დამხმარე პერსონალის და პროფესიულ მასწავლებელთა სამსახურეობრივი მოვალეობები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, უფლებები და პასუხისმგებლობა.

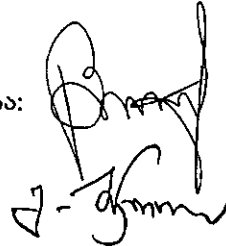
დანესებულების პერსონალის პირადი საქმის გადამოწმების საფუძველზე დადგინდა, რომ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ პერსონალის პირადი საქმით
- ✓ დირექტორის 2014 წლის 19 თებერვლის #01-15 ბრძანებით
- ✓ თანამდებობრივი ინსტრუქციით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

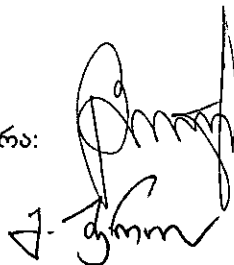
3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლექტის პროფესიული მასწავლებლის პირადი საქმეების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიული მასწავლებლის მიერ ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა ასევე განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა “EMIS.GE,” სადაც რეგისტრირებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



იყო როგორც პროფესიული მასწავლებლები, ასევე ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და პროფესიული სტუდენტები. ვიზიტ დროს აქტიური სტუდენტის რაოდენობა იყო 20 ხოლო პროფესიული განათლების მასწავლებლის რაოდენობა 27. თანატოლდობა პედაგოგების სტუდენტებთან მიმართებაში არის 20/27-ზე, რომელიც ასევე დასტურდება ხარისხის მართვ მენეჯერთან გასაუბრებით

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

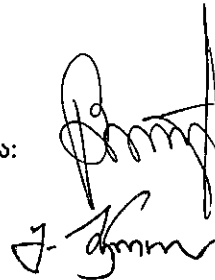
- ✓ პროფესიული სწავლების მასწავლებელთა პირადი საქმით
- ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებით დასილაბუსებით.
- ✓ EMIS.GE- ის მონაცემებით
- ✓ ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



(თბილისი 2018)

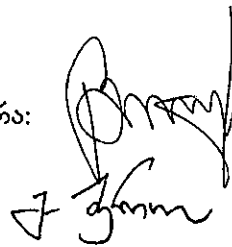
3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დანესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დანესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დანესებულების დირექტორის 2014 წლის 19 თებერვლის #01-15 ბრძანებით დამტკიცებული აკადემიკოსების შესაბამისად. დანესებულებას გაფორმებული აქვს 2014 წელს პროფესიულ მასწავლებელთან შრომით ხელშეკრულება (უვალო), რომელიც შესაბამისობაში ვერ მოდის საქართველოს კანონმდებლობასთან, მასში ასახული არ შრომის კოდექსის არსებითი პირობები, უფრო კონკრეტულად კი დარღვეულია საქართველოს შრომის კოდექსის მე-6-ე მუხლი (შრომითი ხელშეკრულების დადება), მე-9-ე პუნქტის (შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობები), გ-ქვეპუნქტი (სამუშაო ადგილი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ხარვეზი: პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულება შესაბამისობაში ვერ მოდის საქართველო
კანონმდებლობასთან, მასში ასახული არაა შრომის კოდექსის არსებითი პირობა, საქართველოს შრომის კოდექსის მე-6-ე მუხლ (შრომით
ხელშეკრულების დადება), მე-9-ე პუნქტის (შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობები), გ-ქვეპუნქტი (სამუშაო ადგილი).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
- ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრებით;
- emis-ის მონაცემებით.

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

