

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი №17

ქ.თბილისი

12.09.2018

სხდომას ესწრებოდნენ:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:

კარლო კერვალიშვილი - სსიპ - პროფესიული კოლეჯის - „მოდუსის“ დირექტორი, საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე (შემდგომში - თავმჯდომარე);

ეკატერინე ნარეშელაშვილი - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სწავლების დეპარტამენტის მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი;

მალხაზ შურულაია - ა(ა)იპ - გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) წარმომადგენლობის პროფესიული (დუალური) განათლებისა და კვალიფიკაციების ექსპერტი;

ანასტასია ქიტიაშვილი - სსიპ ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის საქართველოს (MCA - Georgia) პროექტის „პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარებისთვის“ პროფესიული განათლების ექსპერტი, საბჭოს მდივანი;

მამია ჯანჯალია - სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ დირექტორი;

ნინო ჩიქოვანი - საქართველოს სავაჭრო - სამრეწველო პალატის პრეზიდენტი;

მიხეილ ჭელიძე - ა(ა)იპ - საქართველოს მცირე და საშუალო საწარმოთა ასოციაციის აღმასრულებელი პრეზიდენტი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

კახაბერ ერაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

ლონდა მინდიაშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი.

ნინო სტეფანიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონიტორინგის კოორდინატორი;

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ წარმომადგენლები:

ლაშა ხახუტაიშვილი - დირექტორი;
ირმა მეგრელიძე - ხარისხის მართვის მენეჯერი;

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ წარმომადგენლები:

რიონ (მათე) ტაკიძე - დირექტორი;
ნოდარ მეგრელიშვილი - ხარისხის მართვის მენეჯერი;
ვარლამ ავალიშვილი - დირექტორის მოადგილე;
თეიმურაზ მაჩაიძე - დირექტორის მოადგილე;
თამარ არჩუაძე - საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის სპეციალისტი.

ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ წარმომადგენლები:

ნანა ჯოღია - დირექტორი;
თამარ არობელიძე - ხარისხის მართვის მენეჯერი.

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის წარმომადგენლები:

სოფიო მაჭარაშვილი - დირექტორი;
ალინა კუპრავა - ხარისხის მართვის მენეჯერი;
ნანა ხითარიშვილი - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი;
მარიამ სეფაშვილი - სასწავლო პროცესის მენეჯერი;
ირაკლი ლაღიძე - მენეჯერი.

ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ წარმომადგენლები:

ანა დაუშვილი - დირექტორი;
ლელა სამხარაძე - ხარისხის მართვის მენეჯერი;
ნათია გოგინაშვილი - იურისტი

სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „ოპიზარის“ წარმომადგენლები:

ბელა ავალიშვილი - დირექტორი;
ნათელა აკოფაშვილი - დირექტორის მოადგილე.

ა(ა)იპ სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის წარმომადგენლები:

გიორგი მაღლაკელიძე - დირექტორი;
არჩილ ცინცაძე - დირექტორის მოადგილე.

ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებას“ წარმომადგენლები:

ლალი ზაუტაშვილი - დირექტორი;
ლია ბუღაძე - ხარისხის მართვის მენეჯერი.

შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის წარმომადგენლები:

მარიამ მესხიშვილი - დირექტორი;
ირმა ლომაია - სასწავლო პროცესის მენეჯერი;
ეკა დარჩიაშვილი - საქმისწარმოებისა და კადრების მართვის მენეჯერი;



გოჩა თოდუა - ფინანსური სამსახურის უფროსი;
ნატო ზაქარეიშვილი - კოლეჯის წარმომადგენელი.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტები
(შემდგომში - ექსპერტები):

ნაზო წიბლიაშვილი
ეკატერინე პატიეშვილი
ირმა ღარიბაშვილი
თამარ ნასყიდაშვილი
ია ფირანიშვილი-გიგებერია
მზია ბაკურიძე
ვანო ოთხოზორია
ფრიდონ გოგიაშვილი
ნაზო წიბლიაშვილი
ირინე ფხაკაძე
თამთა კვინიკაძე
ხათუნა წერეთელი
მარინა გოგოლაძე
თამარ ვალიშვილი
თამარ ახალაძე
დიანა გახარია
დავით კუპატაძე
სალომე სიორდია
ქეთევან ჯანელიძე
ნათია ქაჯაია
ნინო ძაგანია
შორენა ჯაფარიძე
ნინო ბერძენიშვილი
თეა ლილუაშვილი
ნინო ხაჩიძე

საბჭოს სხდომა დაიწყო 15:30 საათზე.

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, კახაბერ ერაქემ განაცხადა, რომ თუ დამსწრე საზოგადოება წინააღმდეგი არ იქნებოდა, საბჭოს სხდომის ოქმის მოსამზადებლად მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩანაწერის მომზადება და ჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის ხელმოწერისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს.

თავმჯდომარემ შეამოწმა სხდომაზე დამსწრე საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/6

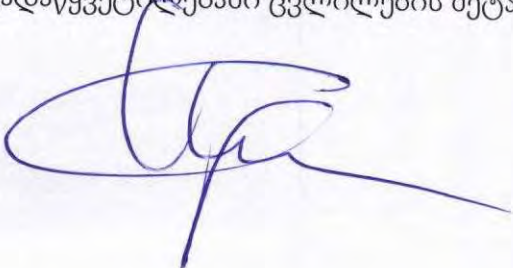


ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია შეუდგეს მუშაობას, რადგან სხდომაზე წარმოდგენილია საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 24-ე მუხლის მე-4 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო სხდომის დღის წესრიგი:

1. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
2. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
3. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
4. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
5. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
6. ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
7. ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
8. ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
9. ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
10. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა;
11. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
12. ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხის განხილვა;
13. ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;



14. ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებაში“ განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა.

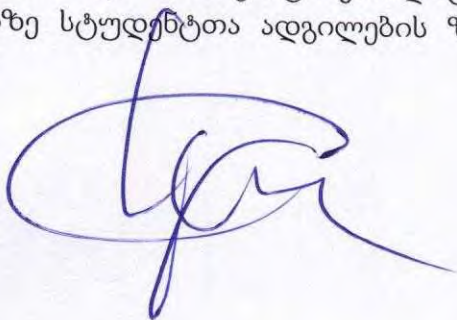
თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს მიმართა, დღის წესრიგთან დაკავშირებით ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა.

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, კახაბერ ერაძემ შუამდგომლობით მიმართა საბჭოს, დღის წესრიგით გათვალისწინებული პირველი საკითხის განხილვამდე დამატებულიყო შემდეგი საკითხები:

1. შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა (საბჭოს 11 სექტემბრის სხდომის გადაწყვეტილების შესაბამისად);
2. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „სასტუმრო მომსახურების“, „სარესტორნო მომსახურების“, „შედულებისა“ და „მასაჟისტ-რეაბილიტატორის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საკითხის განხილვა (საბჭოს 11 სექტემბრის სხდომის გადაწყვეტილების შესაბამისად);
3. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა (საბჭოს 11 სექტემბრის სხდომის გადაწყვეტილების შესაბამისად);
4. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
5. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭო ერთხმად დაეთანხმა კახაბერ ერაძის შუამდგომლობას, კენჭისყრით შეცვალა დღის წესრიგი და ერთხმად დაამტკიცა სხდომის შეცვლილი დღის წესრიგი:

1. შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა;
2. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „სასტუმრო მომსახურების“, „სარესტორნო მომსახურების“, „შედულებისა“ და „მასაჟისტ-რეაბილიტატორის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საკითხის განხილვა;



- 

19. ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებაში“ განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა.



1. შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - თეა ლილუაშვილმა და ნინო ხაჩიძემ.

კახაბერ ერაქმე საქმის ვითარება გააცნო საბჭოს წევრებს. წარმოება დაიწყო სტუდენტის მშობლის საჩივარის საფუძველზე, რომელიც შეტანილ იქნა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში და იქიდან გადმოამისამართეს ცენტრში. წარმოდგენილი კორესპონდენციის საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა მონიტორინგის ჯგუფი და შედგა ვიზიტი და დაევალია წერილში აღწერილი მდგომარეობის ფაქტობრივი შემოწმება. ვიზიტის დროს საკითხი ბოლომდე ვერ იქნა შესწავლილი, რადგან არ არსებობდა სტუდენტთა გამართული საკონტაქტო ბაზა, რომ დადასტურებულიყო წერილში აღწერილი ფაქტები. თუმცა, ვიზიტისას გამოვლინდა სხვა ხარვეზები. დასკვნა განიხილა საბჭომ 2018 წლის 23 ივლისს (ოქმი №12) და მიმართა შუამდგომლობით ცენტრს, რომ კოლეჯში განხორციელებულიყო სრული მონიტორინგი. აღნიშნა, რომ ცენტრის დირექტორმა არ გაიზიარა საბჭოს შუამდგომლობა დაწესებულებაში სრული მონიტორინგის ჩატარების შესახებ და გამოსცა ბრძანება მხოლოდ დოკუმენტების გამოთხოვის საფუძველზე მონიტორინგის ჩატარების შესახებ. შესაბამისად, დასკვნა შედგენილია მხოლოდ გამოთხოვილი დოკუმენტების საფუძველზე.

აღნიშნულთან დაკავშირებით საბჭოს წევრმა მანანა მახარაშვილმა 11 სექტემბრის სხდომაზე გააკეთა განცხადება, რისი დაფიქსირებაც მოითხოვა ოქმში ამ საკითხის განხილვასთან დაკავშირებით. კონკრეტულად, მან უკმაყოფილება გამოთქვა ცენტრის დირექტორის მიერ ვიზიტის განხორციელების გზით განმეორებითი მონიტორინგის განხორციელების შუამდგომლობის გაუზიარებლობაზე. მისი აზრით, ცენტრის დირექტორის მიერ, ერთპიროვნულად არ უნდა მომხდარიყო საბჭოს შუამდგომლობის გაუზიარებლობა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, თეა ლილუაშვილმა დაადასტურა კახაბერ ერაქმის მიერ საბჭოსთვის მოხსენებული ინფორმაცია და აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის ვიზიტის დასკვნა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს №12 ოქმი და შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის მიერ ცენტრში წარმოდგენილი 2018 წლის 21 აგვისტოს კორესპონდენცია და თანდართული დოკუმენტაცია და დასკვნაში ასახა

წინა მონიტორინგის დასკვნაში ასახულ ხარვეზებთან შესაბამისობაში კოლეჯიდან გამოთხოვილი მასალების შესწავლისას გამოვლენილი გარემოებები:

1.4 ქვესტანდარტი

- დაწესებულება არღვევს საკუთარი რეგულაციით განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცედურას. კერძოდ, დარღვეულია დირექტორის 2016 წლის 12 ივნისის №3 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების მე-17 მუხლის მოთხოვნა; არ არსებობს სტუდენტთა განცხადებები სტატუსის მოპოვების შესახებ; სპეციალური კომისიის საოქმო დადგენილება, რომლითაც კოლეჯის დირექტორს კომისია რეკომენდაციას გაუწევდა საბუთების ანალიზის საფუძველზე, პროფესიული სტუდენტების შესაბამის პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხვის შესახებ.

დაწესებულებამ ცენტრში გამოაგზავნა განახლებული საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში ცვლილების შეტანის აქტი და განახლებული დოკუმენტის ბმული. მარეგულირებელ დოკუმენტში შეიტანა ცვლილება (კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს №1 ბრძანებით) და პროცედურულად გაიწერა, თუ როგორ განხორციელდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება.

შესული ცვლილებების შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება განხორციელდება შემდეგნაირად: წარმოდგენილი საბუთების ანალიზის და საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით იქმნება მიმღები კომისია, რომელიც საბუთების ანალიზისა და პროგრამებთან შესაბამისობის დადგენის შემდეგ, აპლიკანტთა სიას წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს შემდგომი რეაგირებისათვის. პირი ჩარიცხულად ითვლება დირექტორის მიერ ჩარიცხვის ბრძანების გამოცემის დღიდან და ხელშეკრულების გაფორმებიდან. წარმოდგენილ კორესპონდენციაში დაწესებულება განმარტავს, რომ აღნიშნული ცვლილების გათვალისწინებით ჩარიცხავს პროფესიულ სტუდენტებს 2018 წლის საშემოდგომო მიღებაზე. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2018 წლის საშემოდგომო მიღებიდან დაწესებულება აღარ აწარმოებს ოქმს. კორესპონდენციაში ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებულ ხარვეზთან დაკავშირებით დაწესებულება გამოგზავნილ წერილში აღნიშნა, რომ კომისიის გადაწყვეტილება საოქმო დადგენილების სახით არ არსებობდა.

- დაწესებულება არ აკმაყოფილებს „კრიმინალისტიკის (ფოტოდაქტილოსკოპისტის)“ პროფესიული სტანდარტით დადგენილ ჩარიცხვის წინაპირობას. კრიმინალისტიკის (ფოტოდაქტილოსკოპისტის) მე-3 საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულია პირი 16 წლის ასაკამდე, რომელსაც მინიჭებული აქვს პროფესიული კვალიფიკაცია და დაწესებულების მიერ გაცემულია პროფესიული დიპლომი.

კრიმინალისტიკის (ფოტოდაქტილოსკოპისტის) პროფესიულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის დარღვევასთან დაკავშირებით დაწესებულება გამოგზავნილ წერილში განმარტავს, რომ ეს იყო ერთეული შემთხვევა და აღნიშნულის გამო თანამდებობიდან გაანთავისუფლეს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი.

- დაწესებულება არღვევს დაწესებულების საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების მე-17 მუხლის მე-10 პუნქტის მოთხოვნებს, კერძოდ არასრულწლოვან სტუდენტებთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები მათი კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობისა და ხელმოწერის გარეშე.

საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში შესული ცვლილებები ქმნის მექანიზმს მსგავსი დარღვევების თავიდან ასაცილებლად. დაწესებულებამ უზრუნველყო 2018 წელს არასრულწლოვან პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებზე კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის მიღება და პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეს დაამატა არასრულწლოვანი პირის კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი. არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის ხელშეკრულებაზე ხელს აწერს კანონიერი წარმომადგენელი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი ხელშეკრულების ნიმუშით და კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლით.

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით დაწესებულებამ 1.4 სტანდარტში გამოსაწორა ის ხარვეზები, რომლის გამოსწორებაც შესაძლებელი იქნებოდა.

2.5 ქვესტანდარტი

- დაწესებულება არღვევს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ საქმისწარმოების წესს. კონკრეტულად, გამოვლენილია ბრძანებების, ასევე აპლიკანტთა განაცხადების და ხელშეკრულებების დათარიღების, რეგისტრაციაში გაუტარებლობის შემთხვევები. დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა სრულწლოვანი და არასრულწლოვანი პირების განცხადებების ნიმუში, რომლებსაც მინიჭებული აქვს თარიღი და გატარებულია შემოსული კორესპონდენციის ჟურნალში. ასევე წარმოდგენილია ამავე აპლიკანტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, რომლებიც დანომრილია, დათარიღებულია და გატარებულია ჟურნალში.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტუდენტებთან დაკავშირებული შემოსული კორესპონდენციის (2016 და 2017 წლების) და პროფესიული სტუდენტების ხელშეკრულებების (2018 წლის) ჟურნალების ასლი.

წარმოდგენილი ჟურნალები გადანომრილი და ზონარგაყრილია.

დაწესებულებამ ცვლილებები შეიტანა საქმისწარმოების წესში და განახლებული წესის შესაბამისად დახურავს ძველ ჟურნალებს და დაიწყებს ახალი სარეგისტრაციო ჟურნალების წარმოებას, რაც დასტურდება ცენტრში წარმოდგენილი ჟურნალების ასლებით და საქმისწარმოების წესით.

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით დაწესებულებამ 2.5 სტანდარტში დაფიქსირებული ხარვეზები აღმოფხვრა.

ასევე შენიშნეს, რომ დაწესებულებამ გაითვალისწინა წინა მონიტორინგის დასკვნაში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასახული რეკომენდაციები. კერძოდ:



- წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ დაწესებულებამ გააფორმა თანხმობის ფურცლები პერსონალთან, რომლითაც იღებს თანხმობას მათი პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ.
- დაწესებულებამ უზრუნველყო თანამშრომლებისთვის შინაგანაწესის გაცნობა. წარმოდგენილია ხელშეკრულების ნიმუში, რომელსაც დაემატა შემდეგი შინაარსის ჩანაწერი: „გავეცანი დაწესებულების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციას, დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და მისი სტრატეგიული განვითარების შესახებ, ასევე, დაწესებულებაში მოქმედ სამართლებრივ აქტებს. ვიზიარებ და ვეთანხმები მათ შინაარსს, რასაც ვადასტურებ ხელმოწერით“.

მარეგულირებელ დებულებაში გაწერილია ადმინისტრაციული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას, ასევე, მიცემული ჰქონდა რეკომენდაცია პროფესიული სტუდენტების საკონტაქტო ინფორმაცია სწორად და ზუსტად აესახა, როგორც მათ პირად საქმეებში, ასევე განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში. წარმოდგენილ კორესპონდენციაში დაწესებულება განმარტავს, რომ საკონტაქტო ინფორმაცია მოწოდებულია თავად პროფესიული სტუდენტების მიერ და მის სისწორეზე დაწესებულებას უჭირს პასუხისმგებლობის აღება და სამომავლოდ საინფორმაციო სისტემის ბაზაში ასახავს მშობლის საკონტაქტო ინფორმაციასაც.

დაწესებულებამ საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში ასახა 2011 წლის 22 ივლისის N127/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის წესის“ მე-13 მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნები ინფორმაციის განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში ასახვასთან დაკავშირებით.

ირმა ლომაიამ აღნიშნა, რომ მათ იმუშავეს და მონიტორინგის დასკვნაში ასახული ყველა ხარვეზი (რისი გამოსწორებაც შეიძლებოდა) უკვე გამოსწორეს. აქვე შენიშნა, რომ პროფესიული სტუდენტების და მათი მშობლების ან კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაციის სისწორეზე ნამდვილად ვერ აგებენ პასუხს, რადგან აღნიშნულ ინფორმაციას დაწესებულება მათგან იღებს და არ არსებობს გარანტია, რომ ეს ინფორმაცია სწორია ან არ შეიცვლება არსებული თანამედროვე ყოფის პირობებში, როცა ხშირად იცვლება ადამიანების პირადი ტელეფონის ნომრები თუ მისამართი.

საბჭოს თავმჯდომარემ დაადასტურა რომ მართლაც აღინიშნება საკონტაქტო ინფორმაციის ხშირი ცვლილების ტენდენცია.

აქვე შენიშნა, რომ ერთია გამოსწორდეს გამოსწორებადი ხარვეზები და მეორე, გატარდეს შესაბამისი ზომები გამოსწორებელი ხარვეზის თავიდან აცილების, პრევენციის მიზნით. უნდა აღმოიფხვრას ხარვეზის გამომწვევი მიზეზი. მიიჩნია, რომ ამ მიზნით განთავისუფლდა ერთ-ერთი თანამშრომელი დაკავებული თანამდებობიდან. დაინტერესდა, ამის გარდა რა მოიმოქმედა კოლეჯმა, მსგავსი შემთხვევის თავიდან ასაცილებლად.

ირმა ლომაიამ შენიშნა, რომ დაიხვეწა და გამარტივდა რეგულაციები. აღნიშნა, რომ კრიმინალისტიკის (ფრტოდაქტილოსკოპისტის) მე-3 საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულია პირი 16 წლის ასაკამდე, რომელსაც

მინიჭებული აქვს პროფესიული კვალიფიკაცია და დაწესებულების მიერ გაცემულია პროფესიული დიპლომი და ამას ვეღარ შეცვლიან და პირს ვერ ჩამოერთმევა აღნიშნული დიპლომი.

კოლეჯის დირექტორმა ასევე შენიშნა, რომ კოლეჯს ჰყავს საქმისწარმოებისა და კადრების მართვის ახალი მენეჯერი, ასევე კოლეჯს ჰყავს ახალი კვალიფიციური კადრი, რომელიც აწარმოებს სტუდენტთა რეესტრს.

შენიშნა, რომ კოლეჯმა კითხვით მიმართა ცენტრს და საპასუხო წერილის თანახმად აქვთ კრიმინალისტიკის პროგრამაზე საშემოდგომო მიღების საშუალება. კოლეჯი შეხვდა კრიმინალისტიკის პროგრამის ზემოაღნიშნულ კურსდამთავრებულს და მის მშობლებს, რომელთაც განუმარტეს არსებული მდგომარეობა და შესთავაზეს იმავე ან სხვა პროგრამაზე სწავლა კოლეჯის მიერ ფინანსური ვალდებულების აღების პირობით. ამჯერად უკვე მასთან გაფორმებულია ხელშეკრულება სხვა პროგრამის სწავლის თაობაზე.

მამია ჯანჯალიამ გამოთქვა მოსაზრება, რომ ის ვერ ხედავს სასწავლო პროცესის მენეჯერის ფუნქციების ზოგადი აღწერილობიდან გამომდინარე, მომხდარის ბრალეულობას და არ მიიჩნევს, რომ მსგავსი პრობლემების რისკი ამით გამორიცხებულია. მიიჩნევს, რომ პასუხისმგებლობა ეკისრება კადრების მართვის სამსახურსა და მიმღებ კომისიას.

კოლეჯის დირექტორმა აღნიშნა, რომ იგი ერიდება მსგავსი გადაწყვეტილების მიღებას და ორიენტირებულია თანამშრომლობაზე და ამიტომაც კოლეჯის ძირითადი პერსონალი კოლეჯში დასაქმებულია კოლეჯის დაარსების დღიდან. აღნიშნა, რომ სასწავლო პროცესის მენეჯერი შედიოდა მიმღებ კომისიაში და ბოლოს მის მიერ მოხდა ამ სტუდენტის მონაცემების ბაზაში ასახვა. მას უნდა მიედეგნებინა თვალი პროცესისათვის ხელშეკრულების გაფორმების პროცედურის ჩათვლით. შენიშნა, რომ ასევე განთავისუფლდა მიმღები კომისიის მეორე წევრი - კადრების მართვის სამსახურის უფროსი.

საბჭოს წევრები დაინტერესდნენ, თუ არსებობს მიმღები კომისიის რეგლამენტი. კოლეჯის დირექტორმა შენიშნა, რომ ამ დროისათვის უკვე შემუშავებულია, აქვე შენიშნა, რომ მიმღები კომისია არაა მუდმივმოქმედი და ის განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით და მასში შედის სამი წევრი.

ირმა ლომაიამ შენიშნა, რომ პრევენციის მიზნით კარგი იქნებოდა სტუდენტთა ბაზაში ვერ ხდებოდეს წინაპირობის (ამ შემთხვევაში ასაკი) გარეშე სტუდენტის ასახვა. ეკატერინე ნარეშელაშვილმა აღნიშნა, რომ სტუდენტის ბაზაში მონაცემთა შეყვანის დროისათვის პირს უკვე აქვს სტუდენტის სტატუსი მინიჭებული და შესაბამისად დარღვევა უკვე სახეზეა ამ დროს, ამიტომ ბაზაში ამის გათვალისწინება ვერ იქნება პრობლემის თავიდან აცილების გზა.

თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ მისი მოსაზრებით პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კარგად იცნობს კოლეჯის ისტორიას და მისი პრეროგატივაა შემდგომ პერიოდში განახორციელოს კოლეჯის მონიტორინგი.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის გაუქმების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 0

წინააღმდეგი - 7

გადაწყვეტილება:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, შეწყდეს ადმინისტრაციული წარმოება შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის (საიდენტიფიკაციო კოდი: 400019948) ავტორიზაციის გაუქმებასთან დაკავშირებით.



2. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „სასტუმრო მომსახურების“, „სარესტორნო მომსახურების“, „შედულებისა“ და „მასაჟისტ-რეაბილიტატორის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადს პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ და ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - განაცხადი პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ და ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - შორენა ჯაფარიძემ და ნინო ბერძენიშვილმა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, შორენა ჯაფარიძემ აღნიშნა, რომ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 13 აგვისტოს №742 ბრძანების საფუძველზე 2018 წლის 23 და 24 აგვისტოს ვიზიტი განხორციელდა სსიპ-საზოგადოებრივ კოლეჯ „ახალი ტალღაში“ მისამართზე: ქ.ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154 და ქ. ბათუმი, ასათიანისა და მარჯანიშვილის ქუჩების კვეთა.

ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე - „სასტუმრო მომსახურება“, „სარესტორნო მომსახურება“, „შედულება“ და „მასაჟისტ-რეაბილიტატორი“, ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებების საფუძველზე (23.09.2016 წლის №27; 22.09.2017 წლის №50; 29.03.2018 წლის №51) მინიჭებული პროფესიულ სტუდენტთა კვოტის გაზრდის შესაძლებლობის შემოწმება.

ექსპერტებმა შეისწავლეს „სასტუმრო მომსახურება“ - მეოთხე საფეხური, „სარესტორნო მომსახურება“ - მეოთხე საფეხური, „შედულება“ - მესამე საფეხური და „მასაჟისტ-რეაბილიტატორი“ - მეხუთე საფეხური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსი, რათა დაედგინათ შესაძლებელია თუ არა ამ რესურსის გამოყენებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტების სწავლება. ასევე, ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (№702/ი. 03.08.2018) ცვლილება შევიდა „სასტუმრო, რესტორანი, კვების“ ჩარჩო დოკუმენტში, რის საფუძველზეც დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა მოდიფიცირებული პროგრამები „სასტუმრო მომსახურება“ - მეოთხე საფეხური და „სარესტორნო მომსახურება“ მეოთხე საფეხური. განახორციელეს ვიზიტები საწარმო პრაქტიკის ობიექტებზე და „სასწავლო საწარმოებში“, სადაც დაგეგმილია დეტალური მიდგომით „შედულების“ პროგრამის განხორციელება.

ჩაატარეს ინტერვიუება. „სასწავლო საწარმოს“ შემთხვევაში ექსპერტებმა ადგილზე გადაამოწმეს „სასწავლო საწარმოში“ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა.

აღნიშნა, რომ პროგრამები - „სასტუმრო მომსახურება“ და „სარესტორნო მომსახურება“ ხორციელდება დუალური მიდგომით და ამჯერად პროფესიულ სტუდენტთა დამატებითი რაოდენობა მოთხოვნილია მოდულური მიდგომით პროფესიულ პროგრამებზე სწავლებისათვის. „შედულება“ ხორციელდება მოდულური მიდგომით და ითხოვს დამატებით დუალური მიდგომით განხორციელებას, ხოლო „მასაჟისტ-რეაბილიტატორი“ ხორციელდება მოდულური მიდგომით და ითხოვს სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდას მოდულური მიდგომით განხორციელებისთვის.

აღნიშნა, რომ სტუდენტთა მოთხოვნილი დამატებითი რაოდენობების მიღება სრულიად შესაძლებელია გარდა ერთი შემთხვევისა, რაც შეეხება დაწესებულების მოთხოვნას ბათუმის ტრენინგ ცენტრში (მისამართი: ბათუმი, მარჯანიშვილისა და ასათიანის კვეთა) მოდულური მიდგომით განსახორციელებელ პროგრამაზე „სარესტორნო მომსახურება“ - მეოთხე საფეხური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის 30-ით გაზრდის თაობაზე, ექსპერტები თვლიან, რომ ეს არ არის შესაძლებელი, ვინაიდან ბათუმის ტრენინგ-ცენტრის არსებული მატერიალური რესურსი არ იძლევა ამის საშუალებას.

შორენა ჯაფარიძემ აღნიშნა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღა“ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითები:

- განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფართო სპექტრი, რომელიც პრაქტიკულად ყველა სფეროს მოიცავს;
- მძლავრი მატერიალურ ტექნიკური ბაზა, საერთო საცხოვრებელი, სასწავლო რესტორანი, სასწავლო სასტუმრო და სხვა;
- კოლეჯის გაფარობაზე ორიენტირებულია გრძელვადიანი განვითარების სწორი სტრატეგია, რომელიც ფარგლებში ბათუმში შეიქმნა ტრენინგ ცენტრი და ასევე დაგეგმილია ხულოში კოლეჯის ფილიალის დაარსება
- სტაბილური, გრძელვადიანი კავშირები უცხოელ პარტნიორებთან;
- ცნობილ ადგილობრივ პარტნიორებთან გრძელვადიანი კავშირები, რომლებიც ხელს უწყობს კურდამთავრებულთა დასაქმებას;
- პროფესიული განათლების განვითარებაზე ორიენტირებული მრავალ საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა
- კოლეჯის პერსონალის აქტიური ჩართულობა ჩართულობა მოდულური პროგრამების შემუშავებაში;
- კოლეჯის ხარისხის მართვის სისტემის მუდმივ განვითარებაზე ზრუნვა, რისი ერთერთი მაგალითია ხარისხის მართვის ევროპული მოდელი (EFQM Excellence Model)
- „გზა სრულყოფისკენ“ ვალიდაცია.

შორენა ჯაფარიძემ შენიშნა, რომ დაინტერესდნენ რამდენად დასაბუთებულია და მიზანშეწონილი კონკრეტულად ზემოაღნიშნულ პროგრამებზე ზღვრული რაოდენობის გაზრდა. ექსპერტები ეთანხმებიან მათ მიერ წარმოდგენილ მიზანშეწონილობას, რადგან რეგიონი ნამდვილად არის განვითარებული ამ მიმართულებებით და კურსდამთავრებულები ნამდვილად მოთხოვნილია შრომის ბაზარზე. გარდა ამისა, აღნიშნა, რომ მსგავსი საგნობრივი

და მიღევად რეჟიმში არსებული მოდულური პროგრამები კოლეჯში ხორციელდება და სურთ ამ პროგრამების ჩანაცვლება.

ასევე შენიშნა, რომ გადამოწმდა ადამიანური რესურსი, რადგან სტუდენტთა გაზრდილ რაოდენობას სჭირდება მეტი პროფესიული მასწავლებელი. ამ ნაწილში ხარვეზები არ გამოვლენილა.

შორენა ჯაფარიძემ ყურადღება გაამახვილა დასკვნაში დაფიქსირებულ ხარვეზზე:

დარღვეულია **ქვესტანდარტი 2.1.** (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7 /პუნქტი ბ) - დაწესებულება გეგმავს „სარესტორნო მომსახურების მეოთხე საფეხურის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას მოდულური მიდგომით ბათუმის ტრენინგ ცენტრში განხორციელებას, ითხოვს პროფესიულ სტუდენტთა კვოტის გაზრდას 30-ით. არსებული მატერიალური რესურსის ანალიზმა აჩვენა, რომ აღნიშნულ ფართზე პროგრამა ვერ განხორციელდება, ვინაიდან არ არსებობს მატერიალური რესურსი პროგრამის შემდეგი პროფესიული/დარგობრივი მოდულების განხორციელებისთვის: „სარესტორნო მომსახურების მეოთხე საფეხურის“ შემდეგი მოდულების განხორციელების საშუალებას: დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა; პირველადი გადაუდებელი დახმარება; კვების ობიექტების მართვა (მესამე სწავლის შედეგი); პრობლემური სიტუაციების მართვა რესტორანში. ამასთან, ბათუმის ტრენინგ ცენტრის ფართზე (250 კვ.მ) დუალური მიდგომით ხორციელდება კიდევ 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და ამ სამი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ჯამური ზღვრული რაოდენობა შეადგენს - 90-ს.

შესაბამისად, დაწესებულების მოთხოვნა ბათუმის ტრენინგ ცენტრის ფართზე „სარესტორნო მომსახურების მეოთხე საფეხურის“ მოდულური მიდგომით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე 30 პროფესიული სტუდენტის კვოტის მომატების შესახებ არ არის რელევანტური.

შორენა ჯაფარიძემ აღნიშნა, რომ დაწესებულებას მიეცა რამდენიმე რეკომენდაცია, რომლებიც მიზნად ისახავს დაწესებულების შემდგომ განვითარებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ რეკომენდაციებს იცნობენ საბჭოს წევრები და სთხოვა შორენა ჯაფარიძეს ყურადღება გაემახვილებინა სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობაზე პროგრამის განხორციელების ადგილების მიხედვით, რათა დაწესებულებას დაედასტურებინა აღნიშნულზე თანხმობა.

შორენა ჯაფარიძემ გააცნო დასკვნაში მითითებული პროგრამების შესაბამისად ზღვრული რაოდენობები მისამართების მიხედვით. მათ შორის, სარესტორნო მომსახურების პროგრამაზე მისამართების მიხედვით: ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154 - ადგილების ზღვრული რაოდენობა 90, ხოლო ქ. ბათუმი. ლ. ასათიანისა და კ. მარჯანიშვილის ქუჩების კვეთა - ადგილების ზღვრული რაოდენობა 30. აქვე შენიშნა, რომ დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია, სადაც წარმოადგინა ახალი სასწავლო გეგმა, თუ როგორ შეძლებს სარესტორნო მომსახურების პროგრამაზე ქ. ბათუმში დამატებით მოთხოვნილი სტუდენტების მიღებას.

ირმა მეგრელიძემ აღნიშნა, რომ ბათუმის სასწავლო ფართში არის ერთი A გარემო, ორი B გარემო, ერთი AC გარემო და C გარემო კულინარიის ხელოვნებისთვის. აღნიშნა, რომ პროგრამის მოდული - „სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს სასუფთაოების მომსახურების უზრუნველყოფა“ მოიცავს ხუთ შედეგს, რომელთაგან ორი მოითხოვს თეორიულ სწავლებას და განხორციელდება

ადგილზე, ხოლო პრაქტიკული შედეგების მისაღწევად მეცადინეობები ჩატარდება პარტნიორ ორგანიზაციებში, რომელთაგანაც ვიზიტის შემდგომ გაფორმდა ხელშეკრულებები. საბჭოს წარუდგინა აღნიშნული ხელშეკრულებები. ლაშა ხახუტაიშვილმა შენიშნა, ვერ მოხერხდა ვიზიტის პერიოდისთვის მსგავსი ხელშეკრულების გაფორმება პარტნიორ ორგანიზაციასთან, თუმცა, დაწესებულების წარმომადგენლებმა საბჭოს დამატებით წარუდგინეს ორი ხელშეკრულება ურთიერთ თანამშრომლობაზე, ერთი - კოლეჯსა და შპს „ვიზიტ აჭარას“ (სასტუმრო „ბესტ ვერსტერნ პრემიერ ბათუმი“), ხოლო მეორე - კოლეჯსა და შპს „ვესტი“-ს შორის. ხელშეკრულებით თითოეული საწარმო იღებს ვალდებულებას:

„ 1.1 უზრუნველყოს 30 პროფესიული სტუდენტისათვის სასწავლო პრაქტიკის გატარება სარესტორნო მომსახურების მე-4 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულში: „ სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს სასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“.

1.2 პროფესიულმა სტუდენტებმა მიაღწიოს სარესტორნო მომსახურების მე-4 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულით „ სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს სასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

1.3 უზრუნველყოს პროფესიული სტუდენტებისთვის უსაფრთხო სამუშაო გარემო.”

ასევე შენიშნეს, რომ პირველადი გადაუდებელი დახმარების მოდულის მიზნებისათვის ადგილზე მოეწყო კოლეჯში, ქ. ბათუმში, ახალი გარემო და შესაბამისი ვიდეომასალა დაერთო დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდეგ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას.

აღნიშნეს, რომ დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ კიდევ ერთხელ ჩახედეს მოდულის მოთხოვნებს და მოდულში „კვების ობიექტების მართვა“ განხორციელების ადგილი მითითებულია C გარემო, რაც კოლეჯს აქვს აღნიშნული პროგრამისათვის ქ. ბათუმში და მოდულში „პრობლემური სიტუაციების მართვა რესტორანში“ განხორციელების ადგილია A გარემო, რაც ასევე აქვს კოლეჯს ქ. ბათუმში.

თავმჯდომარე დაინტერესდა პროგრამაში თუ არის მითითებული განხორციელების ადგილი.

შორენა ჯაფარიძემ აღნიშნა, რომ ყველა შემთხვევაში განხორციელების ადგილად მითითებულია ქ. ქობულეთში არსებული მისამართი. ამ საკითხთან დაკავშირებით კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია. პროგრამებში მათ შორის „სარესტორნო მომსახურების მეოთხე საფეხურის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში, ჩაიწეროს სწორი ინფორმაცია მოდულის განხორციელების ადგილის შესახებ, შესაძლოა საერთოდ ამოღებულ იქნას ეს პუნქტი, თუ განხორციელების ახალი ადგილის მითითება იწვევს მოდულის ცვლილებებს და მოდულების განხორციელების ადგილი განისაზღვროს ცალკე დოკუმენტის სახით.

მალხაზ შუარდულაიამ შენიშნა, რომ კოლეჯი ერთ-ერთ წამყვანია პროფესიულ განათლებაში და მით უფრო რეგიონის განვითარებაში მისი ჩართულობა მეტად მნიშვნელოვანია და აღნიშნა, რომ კოლეჯში ერთდროულად ექსპერტთა სამი ვიზიტი განხორციელდა და ფაქტობრივად მხოლოდ ამ საკითხის განხილვისას დაფიქსირდა ერთადერთი ხარვეზი და მიაჩნია, რომ კოლეჯი სანდოა და ეს ხარვეზი გამოსწორებულია. აღნიშნა, რომ მომხრეა კოლეჯს სარესტორნო მომსახურების პროგრამაზე, ქ. ბათუმის ფილიალში, მიენიჭოს უფლება დამატებით მიიღოს 30 პროფესიული სტუდენტი, ჯამში 60 პროფესიული სტუდენტი.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, სარესტორნო მომსახურების პროგრამის კვოტის გაზრდა ქ. ბათუმის ფილიალში ხომ არაა შესძლებელი დუალური მიდგომით და ხომ არ აქვს კოლეჯს გაფორმებული მსგავსი ხელშეკრულება რომელიმე კომპანიასთან, რაც მიცემს საშუალებას კოლეჯმა პროგრამა განახორციელოს ქ. ბათუმში დუალურად 60 პროფესიული სტუდენტისათვის.

შორენა ჯაფარიძემ აღნიშნა, რომ პრაქტიკის ობიექტები ყველა პროგრამის ფარგლებში გამოთქვამდნენ მზაობას მიიღონ იმაზე გაცილებით მეტი პროფესიული სტუდენტი ვიდრე კოლეჯს აქვს მოთხოვნილი რაოდენობები. აქვე შენიშნა, რომ უმრავლეს შემთხვევაში პრაქტიკის ობიექტებზე დასაქმებული დახვდათ კოლეჯის კურსდამთავრებულებიც.

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ პროგრამის განხორციელების მიდგომა მოდულური და დუალური სიახლეა და შენიშნა, რომ ავტორიზაციის მოქმედი დებულება არ ითვალისწინებს კვოტის განსაზღვრას პროგრამის განხორციელების მიდგომის შესაბამისად. აქედან გამომდინარე, ვერ კონტროლდება, თუ როგორ გადანაწილებს სტუდენტთა რაოდენობას ერთი პროგრამის ფარგლებში განსხვავებული მიდგომებით სწავლების შემთხვევაში და საკითხის გადაწყვეტა დაწესებულების კეთილსინდისიერებაზე დამოკიდებული. საბჭოს სხდომები ოქმდება და შესაძლოა ოქმში მითითებული ინფორმაციის საფუძველზე დაწესებულება ამ საკითხთან დაკავშირებით მონიტორინგით გადამოწმდეს.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ განაცხადა, რომ საბჭოს გადაწყვეტილების მისაღებად, პოზიციების შეჯერების მიზნით ესაჭიროება მოთათბირება. საბჭოს სხდომა განახლდა 15 წუთის შემდეგ.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ საკითხი არის კომპლექსური ხასიათის. მიუხედავად იმისა რომ დაწესებულების მიმართ დადებითი განწყობა აქვს საბჭოს წევრებს, ცალსახად, საბჭო ხელმძღვანელობს ავტორიზაციის დებულებით და ექსპერტთა ვიზიტის შედეგად შედგენილი დასკვნის მიხედვით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „სასტუმრო მომსახურების“ მეოთხე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 135-ით განსაზღვრის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 7

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „სარესტორნო მომსახურების“ მეოთხე საფეხურის

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 150-ით განსაზღვრის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 1 (კარლო კერვალიშვილი)

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „შედულების“ მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 51-ით განსაზღვრის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 7

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისთვის“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „მასაჟისტ-რეაბილიტატორის“ მეხუთე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 30-ით განსაზღვრის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 7

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/6 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 33-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, 33¹-ე მუხლის მე-3 პუნქტის და 34-ე მუხლის მე-9 პუნქტის შესაბამისად,

1. სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალ ტალღას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 29 მარტის №50 გადაწყვეტილებით გათვალისწინებულ „შედულების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე გაეზარდოს სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა და განესაზღვროს 51-ით (მის.ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	შედულება (1), (2)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში 041274	38	53	ქართული	51	ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154

(1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

(2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

2. სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „ახალ ტალღას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 22 სექტემბრის №50 გადაწყვეტილებით გათვალისწინებულ „სასტუმრო მომსახურების“ მეოთხე საფეხურის და „სარესტორნო მომსახურების“ მეოთხე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე გაეზარდოს სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა და განესაზღვროს შესაბამისად, 135-ით და 150-ით (მის:ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	სასტუმრო მომსახურება (1), (2)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში 112069	80	110	ქართული	105	ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154
							30	ქ. ბათუმი ლ. ასათიანისა და ვ. მარჯანიშვილის ქუჩების კვეთა
2	სარესტორნო მომსახურება (1), (2)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო	80	110	ქართული	90	ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154

			მომსახურებაში 112068			60	ქ. ბათუმი ლ. ასათიანისა და კ. მარჯანიშვილის ქუჩების კვეთა
--	--	--	-------------------------	--	--	----	--

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

3. სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „ახალ ტალღას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებით გათვალისწინებულ „მასაჟისტ-რეაბილიტატორის“ მეხუთე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გაეზარდოს სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა და განესაზღვროს 30-ით (მის:ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	მასაჟისტ-რეაბილიტატორი (1)	მეხუთე	მასაჟისტ-რეაბილიტატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090656	103	133	ქართული	30	ქ.ქობულეთი, რუსთაველის ქ. №154

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

3. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეორე საკითხმა, ასევე 2018 წლის 11 სექტემბრის სხდომაზე კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომელზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 88-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული ჰქონდა 1700-ით. თუმცა, აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში ცვლილება შევიდა 2018 წლის 7 სექტემბერს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 1975-ით. 2018 წლის 11 სექტემბრის სხდომაზე კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რის საფუძველზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა გაიზარდა. შესაბამისად, სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „ახალი ტალღას“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ამ ეტაპზე უნდა განესაზღვროს 2264-ით.

დაწესებულების წარმომადგენლები აღნიშნულ ცვლილებას დაეთანხმნენ.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 7

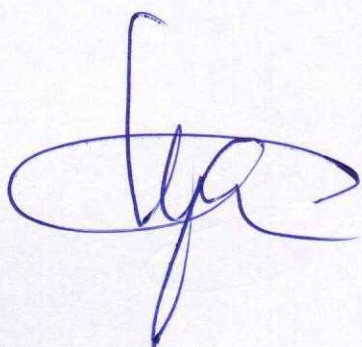
წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „აბალი ტალღის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის №27 გადაწყვეტილებაში და გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „აბალი ტალღას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 2264-ით.

საკითხის განხილვის შემდეგ, საბჭოს სხდომა დატოვა საბჭოს წევრმა ნინო ჩიქოვანმა.



4. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაქემ განმარტა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 ცვლილების საჭიროება გამოიწვია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2018 წლის 7 სექტემბერს განაცხადის წარმოდგენამ, რომლის თანახმადაც დაწესებულებას სურდა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 გადაწყვეტილებით დამატებული „ზეინკალ-სანტეჟნიკოსის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების თაობაზე უფლების მოპოვება აღნიშნული გადაწყვეტილებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში. განაცხადის წარმოდგენა განხორციელდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 30² მუხლის საფუძველზე. ცენტრმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და ამავე მუხლის მე-4 პუნქტის საფუძველზე ცენტრმა არ მიიჩნია საჭიროდ ავტორიზაციის პირობების შემოწმება მონიტორინგის გზით.

რიონ (მათე) ტაკიძემ განაცხადა, რომ მიუხედავად იმისა, რომ კოლეჯი ამ პროგრამას დუალური მიდგომით განხორციელებს, ის იტოვებს პროგრამის მოდულური მიდგომით განხორციელების უფლებას.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

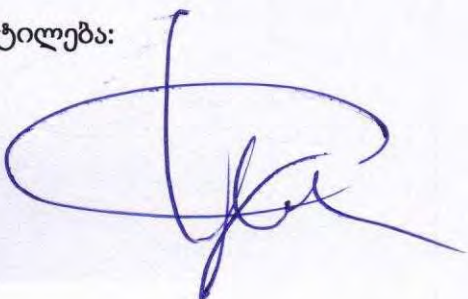
თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:



საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2015 წლის 3 სექტემბრის №14 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 208183605) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:“

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	ზეინკალ-სანტექნიკოსი (1), (2)	მესამე	ზეინკალ-სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040676	71	86	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

5. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაქემ განმარტა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 ცვლილების საჭიროება გამოიწვია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2018 წლის 7 სექტემბერს განაცხადის წარმოდგენამ, რომლის თანახმადაც დაწესებულებას სურდა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 გადაწყვეტილებით დამატებული „ვილამწყობის“, „შედულების“ (მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში), „ელექტრობის“ (მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში) და „წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების“ (მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების თაობაზე უფლების მოპოვება აღნიშნული გადაწყვეტილებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში. განაცხადის წარმოდგენა განხორციელდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/6 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 30² მუხლის საფუძველზე. ცენტრმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და ამავე მუხლის მე-4 პუნქტის საფუძველზე ცენტრმა არ მიიჩნია საჭიროდ ავტორიზაციის პირობების შემოწმება მონიტორინგის გზით. კოლეჯის დირექტორმა განაცხადა, რომ მიუხედავად იმისა, რომ კოლეჯი ამ პროგრამებს დუალური მიდგომით განხორციელებს, ის იტოვებს პროგრამების მოდულური მიდგომით განხორციელების უფლებას.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისათვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის №39 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 208183605) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:“

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	ვებ ინტერფეისის დეველოპერი (1)	მესამე	ვებინტერფეისის დეველოპერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040165	61	76	ქართული	40	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
2	ფილამწოზი (1), (2)	მესამე	ფილამწოზის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040682	68	83	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
3	ჰაერის კონდიციონერა (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიციონერაში 040571	52	82	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
4	შედუღება (1), (2)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში 041274	38	53	ქართული	90	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
	შედუღება (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში 041274	79	109			
5	ელექტროზა (1), (2)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროზაში 040569	52	67	ქართული	90	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
	ელექტროზა (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	70	100			

			ელექტრობაში 040569					
6	წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები (1), (2)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში 040684	52	82	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში 040685	52	82			

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

6. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

სხდომის თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის მაძიებლის თვითშეფასების შევსებულ ფორმასა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციას, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე ავტორიზაციის მაძიებლის მიერ წარდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას და ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ საქმის მასალები - თვითშეფასების კითხვარი, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე ავტორიზაციის მაძიებლის მიერ წარდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - თამარ ვალიშვილმა, თამთა კვინიკაძემ, ვანო ოთხოზორიამ, ხათუნა წერეთელმა

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, თამარ ვალიშვილმა აღნიშნა, რომ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 31 ივლისის ბრძანება №693-ის თანახმად, ექსპერტთა ჯგუფმა 2018 წლის 22, 23 და 24 აგვისტოს ვიზიტი განახორციელა საზოგადოებრივ კოლეჯში შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია“.

დაწესებულებას სურვილი აქვს განახორციელოს 7 მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა და შესაბამისად ვიზიტის მსვლელობისას დაწვრილებით შემოწმდა ავტორიზაციის სამივე სტანდარტი: პროგრამების, მატერიალური და ადამინაური რესურსი ნაწილი და შედეგად არ გამოვლინდა არცერთი ხარვეზი, ექსპერტებს არ ქონიათ არანაირი არსებითი შენიშვნა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რამდენიმე რეკომენდაცია:

2.1. რეკომენდირებულია: მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ვებ ინტერფეისის დიზაინერის B სასწავლო გარემოში გაზრდილ იქნას კომპიუტერების ტექნიკური მახასიათებლები, კერძოდ ოპერატიული მეხსიერების ზომა მინიმუმ 8 გიგაბაიტი და ვიდეო ინფორმაციის დამმუშავებელი მოწყობილობა წარმოჩენილ იქნას არა ინტეგრირებული არამედ დამოუკიდებელი, მინიმუმ 2 გიგაბაიტი ვიდეო ოპერატიული მეხსიერების მქონე ვიდეო ბარათის სახით.

2.2. შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვის ტექნოლოგიების პროფესიული პროგრამის C გარემოს აღჭურვილობის ნაწილი განლაგებულია პრაქტიკის ობიექტის ბაზაზე. რეკომენდირებულია C გარემოს აღჭურვილობის ერთ სივრცეში - სასწავლებლის ბაზაზე მოთავსება.

3.1. ინფორმაციის ტექნოლოგიის დარგობრივი პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლის კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, თუმცა რეკომენდირებულია სასწავლო პროცესის უფრო ეფექტურად წარმართვისათვის, თანამედროვე მიდგომებით სწავლების განხორციელებისათვის პედაგოგს ჰქონდეს IT Essential-ის სასწავლო კურსის ინსტრუქტორის სტატუსი.

3.1. პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად უმჯობესია პრაქტიკული კომპონენტის მქონე მოდულები განხორციელებულ იქნას ექთნის კვალიფიკაციის მქონე პირების მიერ.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა 2.2. რეკომენდაციით და ექსპერტებს სთხოვა დაეზუსტებინა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობის ის ნაწილი, რომელიც პრაქტიკის ობიექტზეა განთავსებული, არის დაწესებულების საკუთრება და სხვაგანაა განთავსებული, თუ სხვა ორგანიზაციის საკუთრებაა და არსებობს მყარი მტკიცებულება, რომ ის უფლებას აძლევს დაწესებულებას სწავლების მიზნებისათვის გამოიყენოს ეს აღჭურვილობა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ აღჭურვილობა, რომელიც კოლეჯში არაა განთავსებული, არის სხვა ორგანიზაციის საკუთრება და არსებობს ხელშეკრულება, რომლითაც დასტურდება, რომ დაწესებულება კოლეჯის სტუდენტებს მისცემს მათი გამოყენების საშუალებას.

დაწესებულების დირექტორმა, სოფიო მაჭარაშვილმა განაცხადა რომ ეს აღჭურვილობა იმდენად ძვირადღირებულია და მოცულობითაც დიდი, რომ მათი კოლეჯის ბაზაზე განთავსება პრაქტიკულად შეუძლებელია. ამიტომაც წავიდნენ ამ გზით, თუმცა გარკვეული აღჭურვილობის შემენის პროცესი, რომელიც ჯერ პრაქტიკის ობიექტებზეა უზრუნველყოფილი, კვლავაც გრძელდება და დაწესებულება აღჭურვილობის ნაწილს უზრუნველყოფს საკუთარ ბაზაზე, ასევე წარმოადგინა შესყიდვების მიმდინარეობის დოკუმენტაცია.

საბჭოს თავმჯდომარემ დააზუსტა, რომ მიუხედავად ამ პროცესებისა მოცემულ ეტაპზე პროგრამა უზრუნველყოფილია სათანადო აღჭურვილობით, რაც დაადასტურეს ექსპერტებმა.

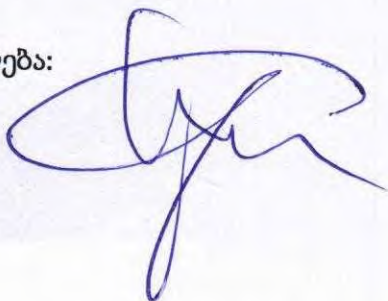
საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციისა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის 300-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:



„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 24-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 25-ე მუხლის პირველი, მე-3, მე-4 და მე-5 პუნქტების შესაბამისად, შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 300-ით.

დანართი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	ვებ-ინტერფეისის დიზაინერის (1)	მესამე	ვებ ინტერფეისის დიზაინერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040166	63	78	ქართული	30	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)
2	ბუღალტრული აღრიცხვა (1)	მეხუთე	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში 020156	99	129	ქართული	40	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)
3	ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი (1)	მეხუთე	ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 030254	101	131	ქართული	40	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)

4	პრაქტიკოსი ექთანი (1)	მეხუთე	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090552	118	148	ქართული	60	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)
5	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების (1)	მეხუთე	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში 041364	120	150	ქართული	50	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)
6	ტუროპერატორი (1)	მეხუთე	ტუროპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 112062	104	134	ქართული	30	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)
7	ინფორმაციის ტექნოლოგია (1)	მეხუთე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში 040171	60	75	ქართული	50	ქ. თბილისი, ხეხილსანერგე მეურნეობა (ქ. თბილისი, წერონისის 208)

(1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

(2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

საბჭოს თავმჯდომარემ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს, რომ პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე დაახლოებით ერთი წლის შემდეგ განახორციელოს მონიტორინგი კოლეჯში, რათა დავრწმუნდეთ, რომ კოლეჯსა და საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების პირობები ნამდვილად სრულდება და პროფესიული სტუდენტებისათვის პროგრამის განხორციელების პროცესში ნამდვილად ხელმისაწვდომია ის აღჭურვილობა, რაც პრაქტიკის ობიექტებზეა განთავსებული, დადებული ხელშეკრულების შესაბამისად. აღნიშნულ შუამდგომლობას დაეთანხმენ საბჭოს სხვა წევრებიც.

7. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - ალინა კუპრავამ, ია ფირანიშვილი-გიგიბერიამ, ფრიდონ გოგიაშვილმა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ალინა კუპრავამ აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 20 აგვისტოს N 757 ბრძანების საფუძველზე 2018 წლის 29-30 აგვისტოს სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით განხორციელდა ვიზიტი დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით დადგენილი სტანდარტების შესაბამისობის დასადგენად. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ დაწესებულებას სურს დაიმატოს: ოთხი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი“, „სავალტომობილო გზების მშენებლობა“, „სავალი ნაწილის შემკეთებელი“ და „ძრავის შემკეთებელი“. დამატებით განმარტა, რომ ზემოაღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებიდან ორი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი „სატრანსპორტო საშუალებების შეკეთება“ გაუქმებულია ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 3 აგვისტოს N699 ბრძანებით.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა, ასეთ შემთხვევაში რატომ განხორციელდა წარმოება პროგრამების დამატებაზე, რაზეც კახაბერ ერაქემ განმარტა, რომ ადმინისტრაციული წარმოების შეწყვეტა არ მოხდა ორი მიზეზის გამო: პირველი, დაწესებულების განაცხადი გარდა ამ ორი პროგრამისა (სავალი ნაწილის შემკეთებელი და ძრავის შემკეთებელი), შეესებოდა სხვა ორ პროგრამას, რომელთან დაკავშირებითაც ასეთი პრობლემა არ არსებობდა და მეორეც, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების

ავტორიზაციის დებულების“ III თავის მე-6 მუხლის გ) ქვეპუნქტის საფუძველზე - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს“. შესაბამისად, მიუხედავად ჩარჩო დოკუმენტის არარსებობისა, არსებობდა პროგრამის შემუშავების საფუძველი პროფესიული სტანდარტების სახით. ასეთი შემთხვევა ჩვენ უკვე გვქონდა სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის შემთხვევაში 2016 წელს, როცა კოლეჯმა ავტორიზაცია გაიარა მხოლოდ პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამით, თუმცა, მიუხედავად მისი მოდულური სტრუქტურისა, ეს პროგრამები ვერ განიხილება მოდულურ პროგრამებად.

კოლეჯის დირექტორმა აღნიშნა, რომ ასეთ შემთხვევაში მას უკვე აქვს ამ მიმართულების საგნობრივი პროგრამები და არ აქვს სურვილი სავალი ნაწილის შემკეთებელი და მრავის შემკეთებელი ამ წარმოების ფარგლებში დაიმატოს და დააყენა შუამდგომლობა საბჭოს აღარ განეხილა ამ პროგრამების დამატების საკითხი, და ემსჯელა ორ დანარჩენ პროგრამაზე, რასაც დაეთანხმენ საბჭოს წევრები

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ დაწესებულება ავტორიზაციის სამივე სტანდარტს აკმაყოფილებს. ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს მხოლოდ ორი რეკომენდაცია:

2.1. სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისად საჭირო „C“ გარემოს ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობის გაზრდა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო პროცესის დაწყებამდე;

2.3. სასურველია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი განთავსდეს ვებ-გვერდზე, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჰქონდეს ინფორმაცია წიგნადი ფონდის შესახებ.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „საავტომობილო გზების მშენებლობის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ (ს/კ:208183605) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი (1)	მესამე	მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040777	66	81	ქართული	60	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
2	საავტომობილო გზების მშენებლობა (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში 040690	79	94	ქართული	60	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.

(1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

(2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

8. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფის წევრმა - ირმა ღარიბაშვილმა.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრმა, ირმა ღარიბაშვილმა აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 20 აგვისტოს N758 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2018 წლის 29-30 აგვისტოს სსიპ- საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების და დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით დადგენილი სტანდარტების შესაბამისობის დასადგენად განახორციელა ვიზიტი.

საზოგადოებრივი კოლეჯის მიერ ავტორიზაციის გზით დასამატებლად წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: „თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის მესამე საფეხურის“, „საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის“, „სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის“, „ქვის სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის“ და „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

ვიზიტის განმავლობაში ექსპერტთა ჯგუფი მუშაობდა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის მიხედვით, შემოწმებულ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამები, სილაბუსები და მოდულები; ფართისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; საბიბლიოთეკო ფონდი; პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები; ვებგვერდი, ემისის ელექტრონულ ბაზაში ინფორმაციის შეტანის მდგომარეობა; სტუდენტთა პირადი საქმეები; სტუდენტთა რეესტრის მონაცემები; მემორანდუმები /ხელშეკრულებები პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან; დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, მათი რეგისტრაციის ჟურნალები; დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის ამსახველი

დოკუმენტაცია და სხვ. ადგილზე იქნა გადამოწმებული პრაქტიკის ობიექტები, განხორციელდა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და დაწესებულების წარმომადგენლების ინტერვიუება.

ირმა ღარიბაშვილმა აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს მხოლოდ ორი რეკომენდაცია:

ქვესტანდარტი 2.1. სასურველია, c“ გარემოს ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობის გაზრდა უზრუნველყოფილი იქნეს სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისად;

ქვესტანდარტი 3.2. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ჩანაწერების მიხედვით, პროგრამებზე სპეციალიზაციის მოდულების სწავლებას უმეტესად ახორციელებს ერთი ან ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. სასურველია, დაწესებულებამ გაზარდოს დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „ქვის სამუშაოების მწარმოებლის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის“ მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ (ს/კ:208183605) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
---	----------------------	--------------------------------	--	---	--	---------------	-----------------------------	--

1	თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	59	74	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
2	საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებელი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	59	74	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
3	სამღებრო სამუშაოების მწარმოებელი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	59	74	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
4	ქვის სამუშაოების მწარმოებელი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში 040687	59	74	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
5	სახვითი ხელოვნების სპეციალისტი (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სახვით ხელოვნებაში 080657	85	115	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

9. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - ნათია ქაჯაიამ, თამარ ნასყიდაშვილმა, ეკატერინე პატიეშვილმა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნათია ქაჯაიამ აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 20 აგვისტოს N759 ბრძანების საფუძველზე 2018 წლის 29 და 30 აგვისტოს განახორციელდა ექსპერტთა ვიზიტი სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“, მისამართზე: ქ.თბილისი, ბ.ჭიჭინაძის ქ. N10.

ვიზიტი განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით.

ვიზიტის მიზანი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი „ამზომველ-ტოპოგრაფის“, „ელექტრონული და ციფრული მოწყობილობების დიაგნოსტიკოს შემკეთებლის“, „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორის“, „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების სპეციალისტის“ და „ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რამდენიმე რეკომენდაცია:

1. მოხდეს მოდულური პროგრამების და მოდულების ადაპტაცია ცენტრის მიერ დაწესებულებებისადმი მოწოდებული რეკომენდაციების შესაბამისად;
2. სასურველია მოდულის აღწერილობაში მითითებული იყოს მოდულის განხორციელების ადგილი;
3. სხვადასხვა მარეგულირებელ აქტებში გაწერილი სასწავლო პროცესის წესების ნაცვლად შემუშავდეს ერთი წესი საკანონმდებლო მოთხოვნების და ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, რათა გამარტივდეს მისი გამოყენება ადამიანური რესურსისა და პროფესიული სტუდენტების მიერ. ამასთან, შეიქმნას საგანმანათლებლო პროცესის მარეგულირებელი აქტების კონსოლიდირებული ვერსიები, რათა თავიდან იქნეს აცილებული

მოსალოდნელი ხარვეზები აქტებში ხშირად განხორციელებული ცვლევებით და დამატებებით;

4. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სახელმწიფო ქონების ეროვნულ სააგენტოსთან შეთანხმებით ახალი საკადასტრო აზომვითი ნახაზის შესაბამისად, ფაქტობრივი გარემოებების გათვალისწინებით საჯარო რეესტრში ასახოს შესაბამისი მონაცემები;

5. მეტად არგუმენტირებულად იყოს დასაბუთებული კონკრეტული პროგრამების დამატების თაობაზე მოთხოვნა;

6. სასურველია დასამატებელი პროგრამების განმახორციელებელი პირების რაოდენობა გაიზარდოს პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილ რაოდენობასთან ფარდობაში. კოლეჯის წარმომადგენლების განმარტებით, პროგრამების დამატების შემთხვევაში საჭიროებისდა მიხედვით გაზრდიან პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რიცხვს, თუმცა სწავლის პროცესის უკეთ წარმართვისთვის, უმჯობესია კოლეჯს გაფორმებული ჰქონდეს წინარე ხელშეკრულებები პროფესიული პროგრამების/მოდულების რამოდენიმე განმახორციელებელთან განსაკუთრებით სპეციალობის მოდულებში;

7. სასურველია მოდულების სასწავლო რესურსებში გარდა ელექტრონული რესურსებისა, დამატებული იქნას სხვა ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, განსაკუთრებით იმ მოდულებში, სადაც მხოლოდ ერთი სასწავლო რესურსია მითითებული.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „ამზომველ-ტოპოგრაფის“ მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „ელექტრონული და ციფრული მოწყობილობების დიაგნოსტიკოს შემკეთებლის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0



თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორის“ მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების სპეციალისტის“ მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრისთვის“ „ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

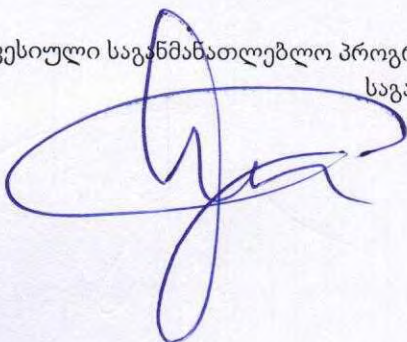
მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ (ს/კ:208183605) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები



№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	ამზომველ-ტოპოგრაფი (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია აზომველ-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში 040686	90	120	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
2	ელექტრონული და ციფრული მოწყობილობების დიაგნოსტიკოს შემკეთებელი (1)	მესამე	ელექტრონული და ციფრული მოწყობილობების დიაგნოსტიკოს-შემკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040567	56	71	ქართული	30	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
3	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი (1)	მეხუთე	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040161	101	131	ქართული	90	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
4	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების სპეციალისტი (1)	მეხუთე	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში 041364	120	150	ქართული	60	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.
5	ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში 080393	78	93	ქართული	45	ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10.

(1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

(2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეშვიდე, მერვე და მეცხრე საკითხებმა. კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 12 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომლებზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ჯამურად შეადგენს 570-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 1020-ით. თუმცა, აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში ცვლილება შევიდა 2018 წლის 6 მარტს №17 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 660-ით. შესაბამისად, ამ ეტაპზე, სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრს“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა უნდა განესაზღვროს 1230-ით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

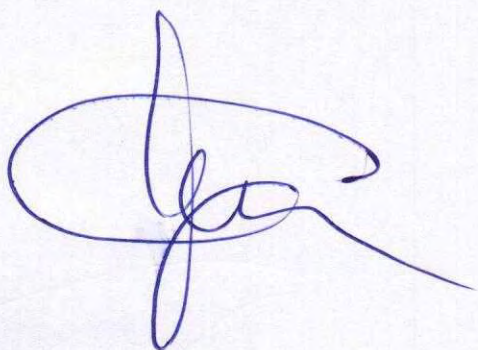
წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ავტორიზაციის შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 22 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 208183605) 5 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1230-ით“.



11. ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - ნაზო წიბლიაშვილმა, მარინა გოგოლაძემ.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნაზო წიბლიაშვილმა აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 17 აგვისტოს N767 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2018 წლის 30 და 31 აგვისტოს განახორციელა ვიზიტი ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯში „ჰორიზონტი“.

ვიზიტის საფუძველს წარმოადგენდა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტის“, მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2018 წლის 17 აგვისტოს წარმოდგენილი განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ.

ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „ბარტენდერის“, „კულინარიის ხელოვნების“, „თმის მომსახურების“, „სამკერვალო წარმოებისა“ და „ელექტრობის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით გათვალისწინებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა დაწესებულების საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, საგანმანათლებლო პროგრამები, პროგრამებთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია და სხვა. მატერიალურ რესურსთან დაკავშირებით გადამოწმდა A, B და C გარემო, დაწესებულების ვებ-გვერდი, საწარმოო პრაქტიკის ბაზები, ბიბლიოთეკა, საევაკუაციო გეგმა, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, ჯანმრთელობის დაცვის მექანიზმები და სხვა. ადამიანურ რესურსთან მიმართებაში გადამოწმდა პერსონალის პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები, დანიშვნის ბრძანებები და სხვა. განხორციელდა საწარმოო პრაქტიკის ბაზებზე - შპს „ოზურგეთი დენიმ“, შპს ელეგანტი (სასტუმრო სემი), სილამაზის სალონი „ლაზელევი“ და ParagrahResort&SpaShekvetili - ვიზიტები. გასაუბრება მოხდა პრაქტიკის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რეკომენდაციები:

ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 6/ ა პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ ჩაასწოროს წესდების თავი II მუხლი 4. 3.4 გაპარული ტექნიკური ხარვეზი - კოლეჯის დირექტორად განსაზღვრულია „ნანა ოჯელი“ ნაცვლად ნანა ჯოლიასი.
- რეკომენდებულია დაწესებულებამ პროგრამების სასწავლო გეგმები ისე შეადგინოს რომ სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ იყოს 30 საათზე ნაკლები;
- რეკომენდებულია პრაქტიკის ობიექტების მემორანდუმებში მითითებული იყოს ერთჯერადად მისაღებ სტუდენტთა შესაძლო რაოდენობა;
- რეკომენდებულია გაცნობითი პრაქტიკის მოდულის განხორციელების ხანგრძლივობა შემცირდეს დროში და სპეციალიზაციის მოდულების განხორციელება დაიწყოს გაცნობითი პრაქტიკის დასრულების შემდეგ.

ქვესტანდარტი 1.2. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 6/ ბ პუნქტი)

- რეკომენდებულია, ვინაიდან კატალოგი არის დაწესებულების „სავიზიტო ბარათი“, დაწესებულებამ განაახლოს, გახადოს მეტად საინტერესო და იყოს უფრო ინფორმაციული. გააფორმოს ინფრასტრუქტურის და სასწავლო პროცესის სურათებით, ასევე, ამოიღოს „ნორმატიული ბაზის“ რუბრიკიდან/ველიდან და განათავსოს მთავარ გვერდზე, რათა ის უფრო ადვილად მიგნებადი გახდეს ვებგვერდის სტუმრებისათვის;

ქვესტანდარტი 1.6. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 6/ ვ პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეაჯამოს გამოკითხვის შედეგები და გამოიყენოს სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, ასევე სასურველია შიდა მხარდაჭერის სხდომის ოქმებს დაერთოს დასწრების ფურცელი.

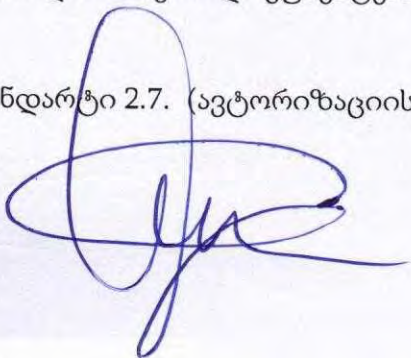
ქვესტანდარტი 2.3. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7/ გ პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ კომპიუტერში არსებული ელექტრონული ლიტერატურა გადმოიტანოს CD დისკზე და მოახდინოს მისი საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება.

ქვესტანდარტი 2.5. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7/ ე პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ დაიცვას საკუთარი რეგულაცია და რეგულაციის შესაბამისად მიანიჭოს დოკუმენტებს ნომენკლატურის უნიფიცირებული კოდები;

ქვესტანდარტი 2.7. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7/ ზ პუნქტი)



- რეკომენდებულია დაწესებულებამ უზრუნველყოს სველ წერტილებში შშმ პირის წვდომა ხელის მოსაჭიდებთან და ერთი მხრიდან მოძრავი ხელმოსაჭიდი კონსტრუქციის დამონტაჟება.

ქვესტანდარტი 2.8. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7/ თ პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ დოკუმენტებში შეტანილი ცვლილებები დროულად ასახოს ვებ-გვერდზე.
- რეკომენდებულია განაახლოს ვებ-გვერდი, ადვილად მოსაძებნი გახადოს ვებ-გვერდზე მარეგულირებელი დოკუმენტები და ჰქონდეს სიახლეების კალენდარი;
- რეკომენდებულია ვებ-გვერდზე წერილის გასაგზავნი ველი, რომელიც მიბმულია მარეგულირებელ დოკუმენტებზე, გადაიტანოს კონტაქტის ველში.

ქვესტანდარტი 2.9. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7/ თ პუნქტი))

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ ტერმინის „განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა“, ნაცვლად, გამოიყენოს „სტრატეგიული განვითარების გეგმა“.
- რეკომენდებულია დაწესებულებამ აწარმოოს სამოქმედო გეგმის ყოველწლიური ანალიზი და ანგარიში გახადოს საჯაროდ ხელმისაწვდომი.

ქვესტანდარტი 3.3. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 8/ გ პუნქტი)

- რეკომენდებულია დაწესებულებამ საკუთარ რეგულაციასთან შესაბამისობაში მოიყვანოს პერსონალის პირადი საქმეები.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტისთვის“ „ბართენდერის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტისთვის“ „ელექტრობის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტისთვის“ „თმის მომსახურების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტისთვის“ „კულინარიის ხელოვნების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტისთვის“ „სამკერვალო წარმოების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

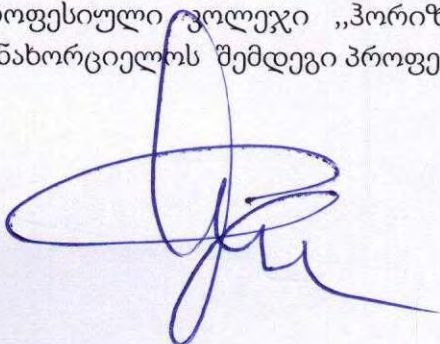
კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტს“ (ს/კ: 237079497) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	ბარტენდერი (1)	მესამე	ბარტენდერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 112067	67	82	ქართული	30	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8
2	ელექტროზა (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროზაში 040569	56	71	ქართული	45	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8
3	თმის მომსახურება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია თმის და სილამაზის მომსახურებაში 080396	57	72	ქართული	42	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8
4	კულინარიის ხელოვნება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში 010465	84	99	ქართული	42	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8
5	სამკერვალო წარმოება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში 040966	99	114	ქართული	45	ქ. ოზურგეთი, რუსთაველის ქ. N8

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

12. ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეთერთმეტე საკითხმა. კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომლებზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ჯამურად შეადგენს 204-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 750-ით. შესაბამისად, ამ ეტაპზე, ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „ჰორიზონტს“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა უნდა განესაზღვროს 954-ით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

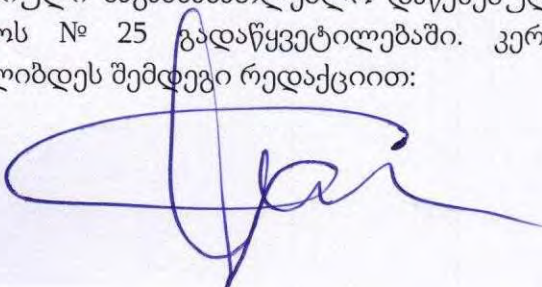
კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

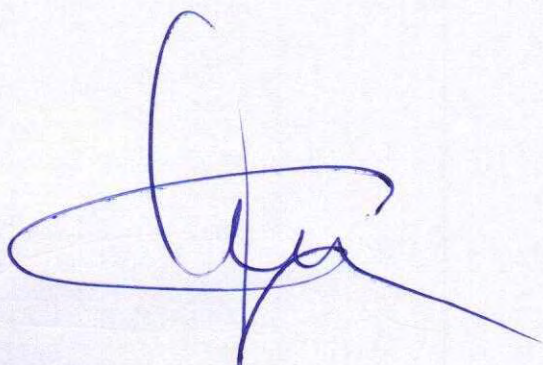
წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 25 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:



„ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ჰორიზონტს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 237079497) 5 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (პროფესიული კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 954-ით“.



13. ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - მიხეილ სამხარაძემ, თამარ ახალაძემ, ნინო მაგანიამ

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მიხეილ სამხარაძემ აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს 754 ბრძანების საფუძველზე, ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფი იმყოფებოდა გორში, ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადში“. დაწესებულებას სურს „მეფუტკრის“ (დუალური მიდგომით), „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის“, „იატაკის და ფილის სამუშაოების“ და „სამღებრო სამუშაოების შესრულების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება.

ექსპერტებმა წინასწარ შეისწავლეს დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და კოლეჯის ვებ გვერდზე განთავსებული სრული ინფორმაცია. აღნიშნულის შესწავლის საფუძველზე ექსპერტებმა შეადგინეს დღის წესრიგი.

2018 წლის 29 აგვისტოს დაწესებულებაში განხორციელდა ექსპერტთა ვიზიტი. ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის დირექტორს, რომელმაც ექსპერტებს სამუშაოდ გამოუყო თავისი ოთახი, სადაც წინასწარ იყო გამზადებული დღის წესრიგით განსაზღვრული დოკუმენტაცია. ვიზიტის პირველ დღეს ექსპერტები შეხვდნენ პროგრამის ხელმძღვანელებს, განმახორციელებლებს და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს და განხორციელდა სხვა აქტივობები.

ვიზიტის მეორე დღეს ექსპერტებმა მოინახულეს პრაქტიკის ობიექტები და გაესაუბრნენ პასუხისმგებელ პირებს. ექსპერტებმა შეამოწმეს დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და დაათვალიერეს სასწავლო ფართი და განხორციელდა სხვა აქტივობები. დღის ბოლოს ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს ძირითადი მიგნებები. დაწესებულების წარმომადგენლებმა მისაღებად მიიჩნიეს ექსპერტების მიერ გამოთქმული მოსაზრებები და ჩაინიშნეს ცალკეული საკითხები დასაკორექტირებლად.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რეკომენდაციები:

1.1 გადაიხედოს და თანხვედრაში იქნას მოყვანილი კოლეჯის შინაგანაწესი სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე პასუხისმგებელ პირებთან დაკავშირებით);

დაწესებულებამ, ჩარჩო დოკუმენტში არსებულ შენიშვნებთან დაკავშირებით მიმართოს ცენტრს;

დაწესებულებამ შეიმუშავოს და გაწეროს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმები;

დაწესებულებამ სისტემური მიდგომით მოახდინოს მოდულური პროგრამების განხორციელებისთვის თანამშრომელთა მომზადება: დაიგეგმოს ტრენინგების ციკლი სასწავლო და შეფასების პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის აუცილებელი საწარმოებელი დოკუმენტების შედგენა/წარმოების უზრუნველსაყოფად და ითვალისწინებდეს მასწავლებლების ვალდებულებას კალენდარული გეგმების შედგენის, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის, მტკიცებულებების შეგროვება შენახვის/პირობებისა და ვადების შესახებ;

პროგრამის მდგრადობის მიზნით, „მეფუტკრის“ (დუალური მიდგომით) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ფიზიკურ პირებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების ვადა განისაზღვროს პროგრამის დასრულებამდე, ნაცვლად ავტორიზაციის დასრულებისა.

1.4 დაწესებულებამ თანხვედრაში მოიყვანოს „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 5 მუხლის მეხუთე და მეთორმეტე პუნქტები მობილობასთან დაკავშირებით;

დაწესებულებამ პროფესიული სტუდენტებისთვის უზრუნველყოს კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების და რეგულაციების გაცნობის დადასტურება ხელმოწერით;

დაწესებულებამ რეგულაციებში გაწეროს „უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების წესი“ და „ოკუპირებულ ტერიტორიებზე მიღებული ზოგადი განათლების აღიარების წესი“.

2.3 სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ახალ წიგნებზე ჯიბაკების დამატება.

2.7 დაწესებულებამ გამოყოს შშმ პირების გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირი.

3.1 დაწესებულებამ თითოეული თანამდებობისთვის განსაზღვროს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ „მეფუტკრის“ მესამე საფეხურის დუალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ „სამღებრო სამუშაოების შესრულების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - პროფესიულ კოლეჯ „განთიადისთვის“ „იატაკისა და ფილის სამუშაოების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, ა(ა)იპ

პროფესიულ კოლეჯ „განთიადს“ (ს/კ: 217890192) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	მეფუტკრე (2)	მესამე	მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010353	71	86	ქართული	12	ქ. გორი, ბესიკის №2
2	სამღებრო სამუშაოების შესრულება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	59	74	ქართული	24	ქ. გორი, ბესიკის №2
3	თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	67	82	ქართული	24	ქ. გორი, ბესიკის №2
4	იატაკისა და ფილის სამუშაოები (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში 040689	77	92	ქართული	48	ქ. გორი, ბესიკის №2

(1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;

(2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

14. ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერამემ განმარტა, რომ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეცამეტე საკითხმა. კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 4 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომლებზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ჯამურად შეადგენს 108-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 410-ით. თუმცა, აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში ცვლილება შევიდა 2018 წლის 7 მარტს №30 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 401-ით. შესაბამისად, ამ ეტაპზე, ა(ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადს“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა უნდა განესაზღვროს 509-ით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

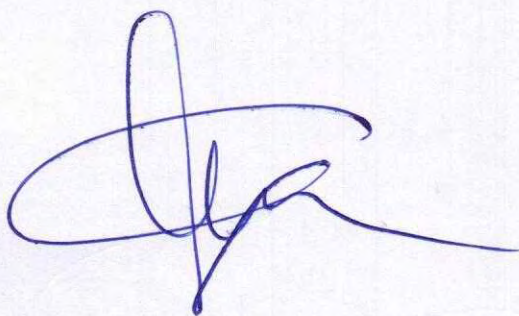
წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ ავტორიზაციის შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 27 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა)იპ პროფესიულ კოლეჯ „განთიადს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 217890192) 5 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (პროფესიული კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 509-ით“.



15. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - ქეთევან ჯანელიძემ, სალომე სიორდიამ.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჯანელიძემ აღნიშნა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“-ს მიერ 2018 წლის 1 აგვისტოს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა განაცხადი ხუთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის „იატაკის და ფილის სამუშაოები“, „ვეტერინარია“, „ხორცისა და ხორც პროდუქტების წარმოება“, „შედუღება“, „ხის მხატვრული დამუშავება“ განხორციელების უფლებამოსილების მოსაპოვებლად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 20 აგვისტოს N760 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“ ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 29, 30 აგვისტოს, შემდეგ მისამართზე: ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. #106.

ვიზიტის პირველ დღეს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხილულ იქნა დაწესებულებაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებით არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის, მოთხოვნილ იქნა ადმინისტრაციის თანამშრომელთა, პროგრამის განმახორციელებელ პირთა, პრაქტიკის ხელმძღვანელთა ხელშეკრულებები, პირადი საქმეები, რაც მატერიალური სახით ინახება კოლეჯში. ასევე, განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება, შპს „ტაოფუდი“; შპს „მესხეთ პროდაქტი“; შპს „ირქა“; სსიპ „საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია“, მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის გაცნობა. შედგა ინტერვიუები პრაქტიკის ინსტრუქტორებთან.

სამუშაო ვიზიტის მეორე დღეს ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი A, B, C გარემო, სახელოსნოები და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. შემოწმდა წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის

არსებობა და პროგრამის მატერიალური რესურსის ცხრილთან შედარება. ამავე დღეს შემოწმებული იქნა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, წიგნადი ფონდი, როგორც ელექტრონული, ასევე ბეჭდური, მოხდა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან. შემოწმდა სამედიცინო კაბინეტი შესაბამისი ინვენტარით. ასევე განხორციელდა დამატებითი ორი პრაქტიკის ობიექტის შემოწმება (შპს „ნადათი“, სპს „ნიუ პროჯექტი“)

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა. ექსპერტებმა დაწესებულებას მისცეს რეკომენდაციები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

- სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტებში სიტყვა პედაგოგის მაგივრად მოხსენიებული იყოს პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- გასწორდეს დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელ დოკუმენტებში, პროგრამებში, ხელშეკრულებებში ტექნიკური და ენობრივი ხასიათის შეცდომები;
- გაიწეროს მობილობის დროს მიღებული განათლების აღიარების და უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების პროცედურები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების სისტემა უნდა ითვალისწინებდეს დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე ციკლს;
- სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა ითვალისწინებდეს დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობას, (როგორცაა პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული მასწავლებელი, დამსაქმებელი, დაწესებულების ადმინისტრაცია და სხვა).

2. მატერიალური რესურსი

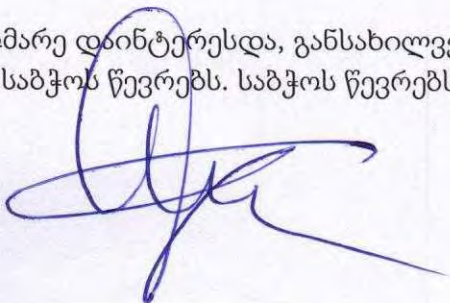
სასურველია, დეტალურად გაიწეროს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის ინსტრუქცია;

- უზრუნველყოფილ იქნას ჩატარებული საქმიანობის, განხორციელებული პროექტების სათანადო ანალიზი.

3. ადამიანური რესურსი

- დაწესებულების პერსონალისა და პედაგოგების მიღების წესში დეტალურადაა გაწერილი თუ რა ინფორმაციას უნდა მოიცავდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლობის კანდიდატის მიერ კოლეჯის დირექციისადმი მიმართული განცხადება, შესაბამისად მსგავს განცხადებებში დაცული უნდა იყოს აღნიშნული წესის მოთხოვნები.

თავმჯდომარე დაინტერესდა, განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.



თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ „შედულების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ „ხის მხატვრულილ დამუშავების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ „იატაკისა და ფილის სამუშაოების“ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ „ვეტერინარიის“ მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

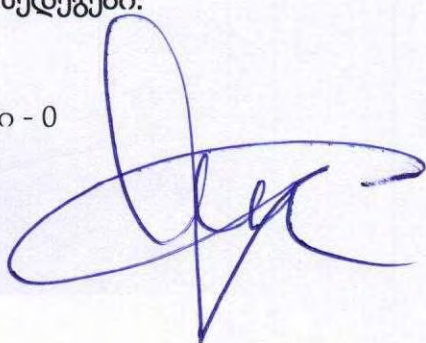
წინააღმდეგი - 0

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარისთვის“ „ხორცისა და ხორცპროდუქტების წარმოების“ მეოთხე საფეხურის დუალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0



გადაწყვეტილება:

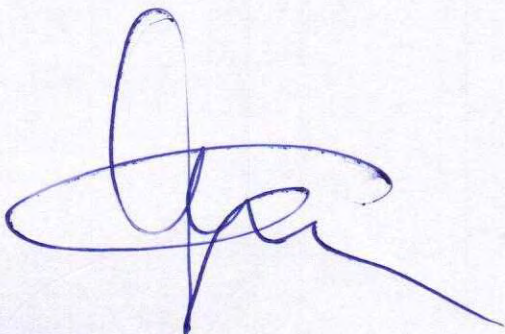
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარს“ (ს/კ: 224066980) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	შედულება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში-041274	38	53	ქართული	30	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106
2	ხის მხატვრული დამუშავება (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში-080393	89	104	ქართული	32	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106
3	იატაკის და ფილის სამუშაოები (1)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში-040689	77	92	ქართული	45	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106
4	ვეტერინარია (1)	მეხუთე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში-010252	120	150	ქართული	45	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106

5	ხორცისა და ხორცპროდუქტების წარმოება (2)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში- 041065	85	115	ქართულ ი	10	ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. №106
---	---	--------	--	----	-----	-------------	----	---------------------------------------

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.



16. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეთხუთმეტე საკითხმა. კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომლებზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ჯამურად შეადგენს 162-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 800-ით. თუმცა, აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში ცვლილება შევიდა 2018 წლის 6 მარტს №10 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 629-ით. შესაბამისად, ამ ეტაპზე, სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „ოპიზარს“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა უნდა განესაზღვროს 791-ით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:



საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარის“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 29 აგვისტოს № 19 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 224066980) 5 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 791-ით.



17. ა(ა)იპ-სათავეგადასავლო ტურიზმის სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხის განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ დაწესებულების მიერ პროგრამების დამატების მიზნით წარმოდგენილ განაცხადს და ავტორიზაციის ჯგუფის ექსპერტთა დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, თავმჯდომარემ სთხოვა მდივანს, რომ საქმის მასალები - დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა - დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - დიანა გახარია, დავით კუპატაძემ, მზია ბაკურიძემ.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, დიანა გახარია აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 18 ივლისის 650 ბრძანების საფუძველზე, ა(ა)იპ - სათავეგადასავლო ტურიზმის სკოლის მიერ „სამთო გამყოლის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფი ვიზიტით იმყოფებოდა დაწესებულებაში ყაზბეგის რაიონის დაბა გუდაურში 2018 წლის 30 და 31 ივლისს.

ვიზიტის დასაწყისში შედგა შეხვედრა კოლეჯის წარმომადგენლებთან. ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს, რომელიც ასევე წარმოადგენს პროგრამის ყველა პროფესიული მოდულის ერთ-ერთ განმახორციელებელს (ამავდროულად დირექტორის მოადგილე). სხვა რომელიმე პროფესიული განათლების მასწავლებელთან გასაუბრება ვერ შედგა მათი ადგილზე არყოფნის გამო. ექსპერტებმა შეამოწმეს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმე.

ვიზიტის მეორე დღეს მოხდა პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ადგილების მონახულება, ასევე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ბიბლიოთეკის შემოწმება.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის განცხადებით ვიზიტის დროს დაფიქსირდა შემდეგი ხარვეზები:

ქვესტანდარტი 1.1

პროგრამას არ აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, რადგან არ არის დაცული ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული მოდულების მოთხოვნები - წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის მიხედვით დარღვეულია 4 მოდულის წინაპირობა.

ქვესტანდარტი 2.3



ბიბლიოთეკაში არ არის განთავსებული მოდული - ქართული ენა B1, A2 და უცხოური ენის (ინგლისური) ლიტერატურა, ხოლო განთავსებული სასწავლო რესურსები არ ემთხვევა მოდულებში მითითებულ დასახელებებს (კოლეჯის ბიბლიოთეკის დებულების მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტი).

ქვესტანდარტი 2.5

2016 წლის 21 ნოემბრიდან არ არის ნაწარმოები ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-4 მუხლის მე-5 და მე-7 პუნქტები).

მეორდება კალენდარული წლის განმავლობაში გაფორმებული დოკუმენტების რიგითი ნომრები და წლიდან წლამდე გაგრძელებულია (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-5 და მე-9 მუხლები,) ასევე არ არის ნაწარმოები შიდა დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-6 მუხლი).

ქვესტანდარტი 2.6 (3)

სამედიცინო ოთახში არ არის განთავსებული პირველადი დახმარებისთვის საჭირო მედიკამენტები (კოლეჯის სამედიცინო დახმარების წესის მე-2 მუხლის 1-ლი, მე-3). ასევე, მედდის საკონტაქტო ნომერი არ არის გამოკრული მითითებულ ადგილებში (კოლეჯის სამედიცინო დახმარების წესის მე-2 მუხლის მე-4).

ქვესტანდარტი 2.8

კოლეჯის ვებ გვერდზე არასრულად არის განთავსებული დაწესებულების სტრუქტურა, პერსონალი და არ ხდება ინფორმაციის რეგულარულად განახლება.

ქვესტანდარტი 2.9

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული მიმდინარე წლის სამოქმედო გეგმა.

ქვესტანდარტი 3.1

კოლეჯის სახელმწიფო შესყიდვების შტატგარეშე თანამშრომლის პირადი საქმით ვერ დგინდება/დასტურდება მისი კვალიფიკაცია. კოლეჯში დანიშნულ მედდას აქვს მხოლოდ რადიოლოგის სერტიფიკატი, რომელსაც გასული აქვს ვადა.

ქვესტანდარტი 3.2

შესაბამისი კვალიფიკაცია პირადი საქმით არ დასტურდება ქართული ენის მოდულების განმახორციელებელს.

ქვესტანდარტი 3.3

უცხოური ენის მოდულის განმახორციელებელთან გაფორმებული ხელშეკრულება შრომითი ურთიერთობის შესახებ არ პასუხობს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.

დიანა გახარიამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებულ პოზიცია დაფიქსირებულ ხარვეზებთან დაკავშირებით, ასევე ამ არგუმენტების დამდასტურებელი დოკუმენტები. რომელთაგან ექსპერტთა ჯგუფმა მხედველობაში მიიღო კოლეჯის სახელმწიფო შესყიდვების შტატგარეშე თანამშრომლის და

მედდის კვალიფიკაციის დამდასტურებელი დოკუმენტები. შესაბამისად, ქვესტანდარტი 3.1-ის დარღვევა აღარ ფიქსირდება ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნაში. თუმცა კვლავ რჩება ხარვეზებად:

ქვესტანდარტი 1.1

პროგრამას არ აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, რადგან არ არის დაცული ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული მოდულების მოთხოვნები - წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის მიხედვით დარღვეულია 4 მოდულის წინაპირობა.

ქვესტანდარტი 2.3

ბიბლიოთეკაში არ არის განთავსებული მოდული - ქართული ენა B1, A2 და უცხოური ენის (ინგლისური) ლიტერატურა, ხოლო განთავსებული სასწავლო რესურსები არ ემთხვევა მოდულებში მითითებულ დასახელებებს (კოლეჯის ბიბლიოთეკის დებულების მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტი).

ქვესტანდარტი 2.5

2016 წლის 21 ნოემბრიდან არ არის ნაწარმოები ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-4 მუხლის მე-5 და მე-7 პუნქტები).

მეორდება კალენდარული წლის განმავლობაში გაფორმებული დოკუმენტების რიგითი ნომრები და წლიდან წლამდე გაგრძელებულია (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-5 და მე-9 მუხლები) ასევე არ არის ნაწარმოები შიდა დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი (კოლეჯის საქმისწარმოების წესის მე-6 მუხლი).

ქვესტანდარტი 2.6 (3)

სამედიცინო ოთახში არ არის განთავსებული პირველადი დახმარებისთვის საჭირო მედიკამენტები (კოლეჯის სამედიცინო დახმარების წესის მე-2 მუხლის 1-ლი, მე-3). ასევე მედდის საკონტაქტო ნომერი არ არის გამოკრული მითითებულ ადგილებში (კოლეჯის სამედიცინო დახმარების წესის მე-2 მუხლის მე-4).

ქვესტანდარტი 2.8

კოლეჯის ვებ გვერდზე არასრულად არის განთავსებული დაწესებულების სტრუქტურა, პერსონალი და არ ხდება ინფორმაციის რეგულარულად განახლება.

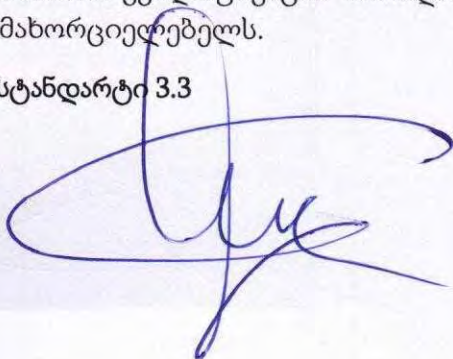
ქვესტანდარტი 2.9

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული მიმდინარე წლის სამოქმედო გეგმა.

ქვესტანდარტი 3.2

შესაბამისი კვალიფიკაცია პირადი საქმით არ დასტურდება ქართული ენის მოდულების განმახორციელებელს.

ქვესტანდარტი 3.3



უცხოური ენის მოდულის განმახორციელებელთან გაფორმებული ხელშეკრულება შრომითი ურთიერთობის შესახებ არ პასუხობს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.

დაწესებულების წარმომადგენლების განცხადებით აღიარებდნენ, რომ რეალურად დაფიქსირდა აღნიშნული ხარვეზები ექსპერტთა ვიზიტის დროს. აქვე განაცხადეს, რომ ვიზიტის დასრულების შემდეგ დაწესებულებამ დაიწყო არსებული ხარვეზების აღმოფხვრა და დღეისთვის უკვე გასწორებული აქვს ხარვეზების ნაწილი, რომლის დამადასტურებელი დოკუმენტები ჰქონდა სხდომაზე წარმოდგენილი. ასევე, დაწყებულია ექსპერტების რეკომენდაციების მიხედვით რიგი საკითხების გაუმჯობესება.

თავმჯდომარემ საკითხის დაზუსტების მიზნით მიმართა ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარეს, თუ ჰქონდა საშუალება ენახა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები და საბჭოსთვის გაეცნო მისი მოსაზრება, იყო თუ არა გამოსწორებული დასამატებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამასთან მიმართებით არსებული ხარვეზები. რაზეც დიანა გახარიამ განმარტა, რომ ექსპერტების მანდატში არ შედის ვიზიტის შემდეგ წარმოდგენილი დოკუმენტების განხილვა, თუმცა გაეცნო წარმოდგენილ დოკუმენტებს და მიაჩნია, რომ გამოსწორებულია ვიზიტის დროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით დაფიქსირებული ხარვეზები.

აღნიშნულ საკითხზე გადაწყვეტილების მიღებამდე სათათბიროდ 18:30 სთ-ზე გამოცხადდა შესვენება. საბჭოს სხდომა განახლდა 18:50 სთ-ზე.

თავმჯდომარის განცხადებით, საბჭოს წევრები შეჯერდნენ, რომ იმ ფაქტის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული დაწესებულება ტურიზმის სფეროში არის რეალურად ერთადერთი განმახორციელებელი აღნიშნული პროგრამების, ასევე აშკარად იკვეთება დაწესებულების მზობა განვითარებისადმი და, ამასთან ერთად, უკვე გასწორებული აქვს ხარვეზების და რეკომენდაციების ნაწილი, საბჭოს მიაჩნია რომ დაწესებულებამ უნდა განაგრძოს ფუნქციონირება და მიეცეს საშუალება დაიმატოს განაცხადით მოთხოვნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლისთვის „სამთო გამყლის“ მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:



საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და 30¹-ე მუხლის მე-10 პუნქტის შესაბამისად, ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლას (ს/კ: 429322985) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები
1	სამთო გამყოლი (1)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სათავგადასავლო ტურიზმში 112070	83	113	ქართული	30	დაბა გუდაური; გონდოლას ზედა სადგური

- (1) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას;
- (2) - აღნიშნავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისათვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

თავმჯდომარემ გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს განახორციელოს სრული მონიტორინგი არაუგვიანეს მიმდინარე წლის 20 ნოემბრისა, რასაც დაეთანხმენ საბჭოს სხვა წევრები

18. ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა

კახაბერ ერაძემ განმარტა, რომ ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებაში ცვლილების საჭიროება გამოიწვია დღევანდელი საბჭოს დღის წესრიგით განსაზღვრულმა მეჩვიდმეტე საკითხმა. კოლეჯმა მოიპოვა დამატებით 1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომლებზეც სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა ჯამურად შეადგენს 30-ს. ავტორიზაციის დებულების 25-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა წარმოადგენს თითოეული პროგრამის მიხედვით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების ჯამს, რაც იწვევს დაწესებულებისათვის განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის კორექტირების საჭიროებას.

აღნიშნა, რომ ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 30-ით. შესაბამისად, ამ ეტაპზე, ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლას პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა უნდა განესაზღვროს 60-ით.

თავმჯდომარე დაინტერესდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით რაიმე კითხვა ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

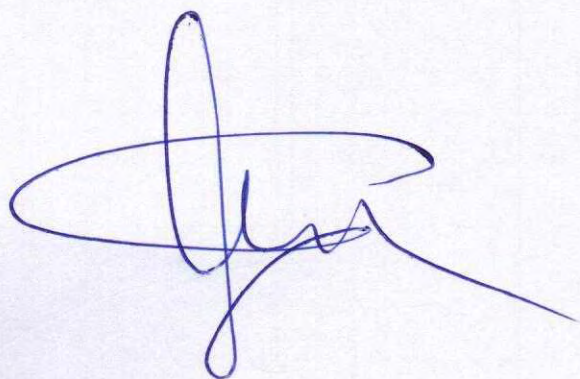
მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016 წლის 23 სექტემბრის № 30 გადაწყვეტილებაში. კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა(ა)იპ-სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლას (საიდენტიფიკაციო კოდი: 429322985) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) და პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 60-ით’.



19. ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებაში“ განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების განხილვა

თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს წინაშე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფმა - ნაზო წიბლიაშვილმა, ირინე ფხაკაძემ.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნაზო წიბლიაშვილმა, აღნიშნა, რომ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 25 ივნისის №545 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2018 წლის 27 და 28 ივნისს განახორციელა გეგმიური მონიტორინგის ვიზიტი საზოგადოებრივ კოლეჯში ა(ა)იპ „ადამიანი და ბუნება“. გეგმიური მონიტორინგის მიზანს წარმოადგენდა დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით დადგენილი სტანდარტების შესრულების შემოწმება-გეგმიური მონიტორინგი.

დაწესებულებას, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2014 წლის 30 აგვისტოს N38 გადაწყვეტილებით, მინიჭებული ჰქონდა პროფესიული სტანდარტზე აგებული ოთხი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის („ექთნის თანაშემწე“, „პრაქტიკოსი ექთანი“, „მასაჟისტი“ (მესამე და მეოთხე საფეხური)) განხორციელების უფლება. აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 4 ივნისის N105 გადაწყვეტილებით შეტანილი ცვლილების საფუძველზე, დაწესებულებას დარჩა სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის („პრაქტიკოსი ექთანი“, „მასაჟისტი“ (მესამე და მეოთხე საფეხური)) განხორციელების უფლება.

დაწესებულების წარმომადგენლების განცხადებით, დაწესებულებას ბოლო ორი წლის განმავლობაში სტუდენტთა მიღება არ განუხორციელებია, ვინაიდან აპირებდნენ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებას.

ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული პროცესები, მარეგულირებელი დოკუმენტები და მათი შესრულების მტკიცებულებები, საგანმანათლებლო პროგრამები და სილაბუსები, პროგრამის შემუშავების, განხორციელების,

გაუქმების პროცედურები, სტუდენტთა სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, შეფასების და განათლების აღიარების პროცედურები. სტუდენტთა პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები, ჩარიცხვის და კვალიფიკაციის მინიჭების აქტები. გადამოწმდა მატერიალური რესურსი-აუდიტორიები, კაბინტები, ბიბლიოთეკა, საევაკუაციო გეგმა და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი. ადამიანურ რესურსთან მიმართებაში გადამოწმდა პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები, დანიშვნის ბრძანებები.

მონიტორინგის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ დარღვეულია ავტორიზაციის ორი სტანდარტი: I. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები და II. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების გადამოწმების შედეგად ექსპერტთა ჯგუფმა დააფიქსირა შემდეგი გარემოებები:

ქვესტანდარტი 1.1.

დაწესებულებაში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება არ წარმოებს მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (რომლითაც გავლილი აქვს ავტორიზაცია) სასწავლო კურსების სილაბუსებში გაწერილი შეფასების წესის მიხედვით და ამავდროულად, დაწესებულება არ აწარმოებს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების შედეგების ამსახველ და დამადასტურებელ უწყისებს. შესაბამის მოთხოვნაზე დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისები, რომელიც შესაბამისობაში იქნებოდა პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსებით გაწერილ შეფასებასთან. დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გამოვლინდა, რომ პროფესიული სტუდენტების ცოდნას აფასებდნენ არა პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების მიხედვით, არამედ ადამიანის ორგანიზმის ცალკეული სისტემების მიხედვით, რის დასადასტურებლადაც წარმოადგინეს პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრები. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პრაქტიკის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტები (შუალედური და დასკვნითი გამოცდის უწყისები; დასწრების ჟურნალი; მიმოწერა პრაქტიკის ობიექტთან).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელების მიზნით სამკურნალო სადიაგნოსტიკო რეაბილიტაციის ცენტრთან - "მედიგარდი", ბაკურ კოტეტიშვილის ფსიქონევროლოგიური კლინიკასთან, წმინდა მიქაელის სახელობის სამკურნალო პედაგოგიური სკოლასთან, "ფერიცვალების დედათა მონასტერთან არსებული" მოწყალეების ცენტრის პროფესიული კოლეჯთან და შპს "თერაპიის სახლთან" გაფორმებული ხელშეკრულებები ვადაგასულია.

ვიზიტის მიმდინარეობისას, 28 ივნისს კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იქნა განახლებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება 5 წლის ვადით შპს "თერაპიის სახლთან", ხელშეკრულებაში დაფიქსირდა შეცდომა-ხელშეკრულების გაფორმების თარიღად მითითებულია 2018 წლის 2 ივნისი ნაცვლად 28 ივნისისა.

„თერაპიის სახლის“ ბაზის გადამოწმებისას დადგინდა, რომ ბაზაზე შესაძლებელია მხოლოდ მასაჟისტის საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება და

არ არის საკმარისი სამივე პროგრამის პრაქტიკით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოსამუშავებლად თუნდაც კვოტის გათვალისწინებით.

ქვესტანდარტი 1.2.

კატალოგი არ მოიცავს ინფორმაციას ცალკეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით მისაღწევი სწავლის შედეგების შესახებ; დაწესებულებას ვიზიტის პერიოდში მინიჭებული ქონდა სამი პროფესიული პროგრამის განხორციელების უფლება, კატალოგში, რომელიც ატვირთულია ვებ-გვერდზე და 2014 წლის შემდეგ არ განახლებულა, მოცემულია ინფორმაცია ოთხი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ, III, IV და V საფეხურის ოთხი სხვადასხვა პროფესიული პროგრამის მიზანი კი გაერთიანებულია.

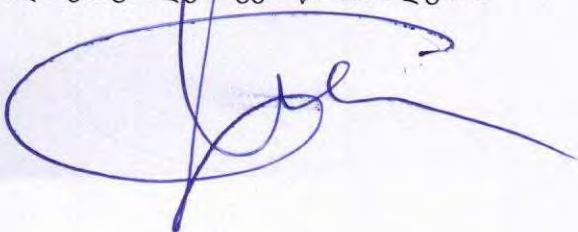
ქვესტანდარტი 1.3.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები არ შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. კერძოდ, პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული სტანდარტის და საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებში მოცემულია ჩანაწერი: კურსდამთავრებული „იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება“, პროგრამის ხელმძღვანელმა გასაუბრებისას დაადასტურა, რომ პროგრამით არ ისწავლება სასწავლო კურსი, რომლის ფარგლებში შესაძლებელი გახდებოდა ჯანდაცვის სისტემის მახასიათებლების შესწავლა. პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეუძლებელი იქნება პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის მიღწევა.

ქვესტანდარტი 1.4.

დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული მიღებული განათლების აღიარების მექანიზმი, თუმცა ა(ა)იპ „ადამიანი და ბუნება“- საზოგადოებრივი კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის 2015 წლის 6 იანვრის ოქმი N1-01/15 გადაწყვეტილებით განხორციელებულია სამი პროფესიული სტუდენტის ფორმალური განათლების აღიარება, გადაწყვეტილების სამართლებრივი საფუძველი ბუნდოვანია, ოქმში ჩანაწერი, რომ „სტუდენტთა სამედიცინო განათლება და შესაბამისი ექთნის დიპლომი, სავსებით აკმაყოფილებს ჩვენს მოთხოვნას“ მეტყველებს, რომ აღიარება განხორციელებულია დარღვევებით, სამივე შემთხვევაში არ არსებობს დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნებოდა კონკრეტულად სასწავლო კურსების ჩამონათვალი, განსაზღვრული კრედიტების მოცულობითა და აღიარების პროცესის განმსაზღვრელი წესის მითითებით.

დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველებში (მუხლი 11) არა აქვს განსაზღვრული სტუდენტის პირადი განცხადება, ორ პროფესიულ სტუდენტს შეწყვეტილი აქვს სტატუსი პირადი განცხადების საფუძველზე, ბრძანებით N1-22/14; 9.09.2014წ. ვერც ერთ აღნიშნულ შემთხვევაში დაწესებულებამ პროფესიული სტუდენტის პირადი განცხადება ვერ წარმოადგინა.



პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური სწავლების გეგმა-გრაფიკები არ ითვალისწინებს პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსებს. ინდივიდუალური გეგმები აღნიშნული კურსების ნაცვლად, მოიცავს ადამიანის ორგანიზმის ცალკეულ სისტემებს, რაც ვერ უზრუნველყოფს სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც ჩარიცხულია 2014 წლის 27 ივნისის N1-14/14 ბრძანებით, კვალიფიკაცია მინიჭებული აქვს 2015 წლის 4 მაისის ბრძ. N 1-06/15 (დანართი N15), ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გაწერილი აქვს პერიოდზე - 9.09.2015წ-25.02.2016წ.

პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები რიგ შემთხვევებში ხელმოუწერელია და არ ჩანს, რომელი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში უნდა გაუწიოს მომსახურება დაწესებულებამ პროფესიულ სტუდენტს.

ქვესტანდარტი 1.6.

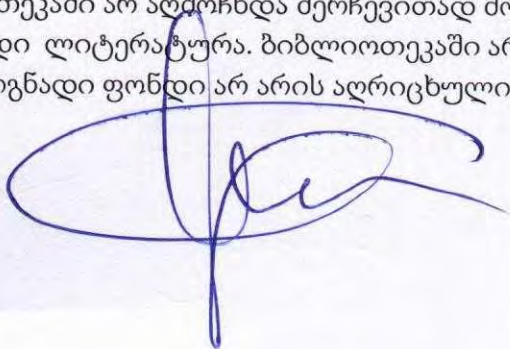
დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, თუმცა არ განხორციელებულა და, შესაბამისად, ანალიზის შედეგები არ გამოყენებულა სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. საგანმანათლებლო პროგრამებში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესი. თითოეული სასწავლო კურსის დასრულებისას პროფესიული სტუდენტები ავსებენ კითხვარს. გარდა ამისა, იგეგმება წელიწადში 2 სუპერვიზიის დღე (ევროპელი ექსპერტის მიერ მოდერირებული). დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა თითოეული სასწავლო კურსის შესახებ შევსებული კითხვარები და ვერც სუპერვიზიის დღის ჩატარების შესახებ რაიმე ტიპის დოკუმენტი, თუნდაც ოქმის სახით, აღნიშნული შეფასება რეალურად არ განხორციელებულა. წარმოადგინეს სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შევსებული კითხვარები, მაგრამ ვერ წარმოადგინეს შეფასების ანგარიში. შესაბამისად კვლევის შედეგების გამოყენებას პროგრამებში ცვლილებების შეტანის ან/და სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად, ადგილი არ ჰქონია.

ქვესტანდარტი 2.2.

დაწესებულებაში არ არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი ყველა გარემო, სველი წერტილები განთავსებულია „თერაპიის სახლის“ კუთვნილ ფართში.

ქვესტანდარტი 2.3.

ბიბლიოთეკაში არ აღმოჩნდა შერჩევითად მოთხოვნილი სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი ლიტერატურა. ბიბლიოთეკაში არ არსებობს ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნი. წიგნადი ფონდი არ არის აღრიცხული და დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესით.



ქვესტანდარტი 2.5.

დაწესებულებაში დარღვევით მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. კერძოდ, დარღვეულია ბრძანებების გამოცემის რიგითობა, არსებობს ერთი და იგივე ნომრით გამოცემული სხვადასხვა აქტი:

1. ბრძ. N1-14/14; 27.06.2014წ - ერთი მხრივ, საზოგადოებრივი კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის დანიშვნის და სტუდენტის ჩარიცხვისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესახებ და მეორე მხრივ, საზოგადოებრივი კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის დანიშვნის და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ.

2. ბრძ. N1-06/15; 4.05.2015წ - ერთი მხრივ, კოლეჯის სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ და მეორეს მხრივ, ა(ა)იპ-„ადამიანი და ბუნება“ საზოგადოებრივი კოლეჯის ბაზაზე ავადმყოფის ბინაზე მოვლის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დასაუფლებელი კურსის ჩასატარებლად თანამშრომლების მივლინების შესახებ.

- ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალში დატოვებულია შეუვსებელი არეები;
- რეგისტრაციის ჟურნალში ბრძანებების რეგისტრაცია აღარ განხორციელებულა 2014 წლის 21 აგვისტოს შემდეგ, თუმცა არსებობს 2017 წლის ჩათვლით გამოცემული ბრძანებები.

ქვესტანდარტი 2.6.

დარღვეულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, ცეცხლმაქრებს ვარგისიანობის ვადა 2015 წელს გაუვიდა.

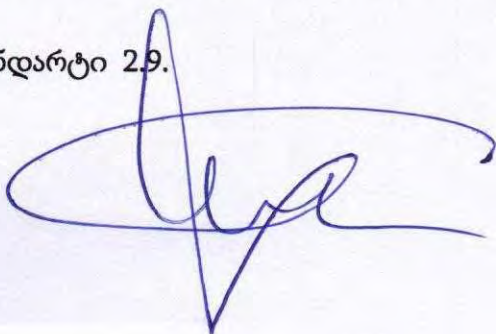
ქვესტანდარტი 2.6.

დარღვეულია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, პროფესიული სტუდენტების, მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული თანამშრომლების სამედიცინო მომსახურების უზრუნველყოფა ევალება თერაპიის სახლის „ოჯახის ექიმს“, რომელიც ამავდროულად კოლეჯის პროფესიული მასწავლებელიცაა. პირველადი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტებით აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების კუთხე ფუნქციონირებს „თერაპიის სახლის“ ფართში.

ქვესტანდარტი 2.7.

სველი ადაპტირებული წერტილი, სადაც შესაძლებელია ეტლით შესვლა, განთავსებულია „თერაპიის სახლის“ ფართში, პირველ სართულზე.

ქვესტანდარტი 2.9.



დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული 2017-2018 ს.წ. სამოქმედო გეგმა. დაწესებულების განმარტებით, გეგმავდნენ უცხოელი ექსპერტთან ერთად სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებას.

დაწესებულების დირექტორის, ლალი ზაუტაშვილი განცხადებით დაწესებულებას ავტორიზაციის ვადა ეწურება 2019 წლის აგვისტოს ბოლოს. გარდა ამისა, დაწესებულება გეგმავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების ოპტიმიზაციის პროცესის დასრულების შემდეგ დაემატებინა პრაქტიკოსი ექთნის და მასაჟისტის განახლებული მოდულური პროგრამები. დაწესებულება გეგმავდა ავტორიზაციისთვის და მოდულური პროგრამების დამატებისთვის მოსამზადებლად გამოეყენებინა დრო 2019 წლის აგვისტომდე, რისთვისაც დაწესებულების წარმომადგენლები იყვნენ საკონსულტაციო შეხვედრაზე სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

ასევე, ბოლო წლების განმავლობაში დაწესებულება აქტიურად აწარმოებდა მოლაპარაკებებს გერმანიის ბადენ ვიუტენბერგის დიაკონიასთან პრაქტიკოსი ექთნის ორმხრივი (გერმანულ-ქართული) პროგრამის განხორციელებისთვის, რის შედეგადაც პროფესიულ სტუდენტებს მიეცემოდათ საშუალება ერთწლიანი პრაქტიკა გაეწეოთ ბადენ ვიუტენბერგის მხარის სამედიცინო და მოვლით დაწესებულებებში.

დაწესებულების დირექტორის განცხადებით, ყველაზე დიდი აცდენა არის შეფასების სიტუაციაში. დაწესებულების შეცდომა იყო, რომ არ აცნობა ცენტრს იმ ფაქტის შესახებ, რომ დაწესებულება იყენებდა განსხვავებულ შეფასების სიტემას. დაწესებულება ორიენტირებული იყო კვალიფიკაციის ხარისხზე. ყოველი ბლოკის გავლის შემდეგ, ადამიანის ორგანიზმის თითოეული სისტემის გავლის შემდეგ ხდებოდა პროფესიული სტუდენტების შეფასება, როგორც ზეპირი გამოკითხვით, ასევე, წერილობით ტესტების მეშვეობით. დაახლოებით ნახევარი სასწავლო დროის გასვლის შემდეგ, ყველა სტუდენტი აბარებდა შუალედურ გამოცდას, თითქმის ყველა სასწავლო კურსის მასალის მომცველს, რომელიც იმ დრომდე მათ ჰქონდათ გავლილი. შუალედური გამოცდა მოიცავს, როგორც ზეპირ და პრაქტიკულ გამოცდას სიმულირებულ გარემოში, ასევე, წერილობითი ტესტს. ასეთი გამოცდა ხშირად სამი დღეც გრძელდებოდა ხოლმე. შუალედური გამოცდა არის განმსაზღვრელი პროფესიული სტუდენტი გააგძელებს დაწესებულებაში სწავლას თუ ვერა. საბოლოოდ დასკვნითი გამოცდა მოიცავს ყველა სამედიცინო კურსის ერთობლიობას და ჩასაბარებელი მასალა დიდი მოცულობისაა.

დირექტორის განცხადებით, ბევრ პრაქტიკის ობიექტებთან ნამდვილად არის ხელშეკრულების ვადა გასული, თუმცა აღნიშნულ დაწესებულებებთან არ განახლდა/გაგრძელდა ხელშეკრულება, რადგან დაწესებულებას 2017 წლის შემდეგ არ ყოლია პროფესიული სტუდენტი. აქვე დაასახელა ის დაწესებულებები, რომლებთანაც ამ დროისთვის არსებობს მოქმედი ხელშეკრულებები, და რომლებიც ექსპერტთა ვიზიტის დროისთვისაც იყო ძალაში: აკადემიკოს გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრი, მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო, შპს „ნეიროგანვითარების ცენტრი“, ფონდი თაობა და შპს „თერაპიის სახლი“.

ლალი ზაუტაშვილის განმარტებით, დაწესებულებაში ძირითადად დასაქმებული არიან პრაქტიკოსები, სწორედ ამიტომაც დაწესებულების სუსტ მხარეს წარმოადგენს საქმისწარმოება. ადმინისტრაციას წარმოადგენენ დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი და საქმეთა მმართველი, მდივანი, დაცვის თანამშრომელი, ბიბლიოთეკარი, რომლის დაწესებულებაში ყოფნაც აბსურდულია, რადგან ამ ეტაპზე არ მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი. თანამშრომელთა უმრავლესობა ექსპერტთა ვიზიტის დროს იმყოფებოდა შევსებულებაში, აქედან გამომდინარე, ექსპერტებთან ურთიერთობა უწევდა დირექტორს, ხარისხის მართვის მენეჯერს და მდივანს.

დაწესებულება, დაარსების დღიდან, ორიენტირებული არის მთლიანად შედეგზე და ხარისხზე. დაწესებულებას ყავს ძალიან კვალიფიციური კურსდამთავრებულები, რომლებიც არიან დასაქმებული როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ. დირექტორმა კიდევ ერთხელ დააფიქსირა, რომ აღიარებს ყველა სისუსტეს, თუმცა რიგ საკითხებზე აქვს განმარტებები. მაგალითად, ერთი პროგრამის თაობაზე, რომელიც ექსპერტების განცხადებით კატალოგში იყო ასახული, უკვე ამოღებულია, ასევე განახლებულია ვებგვერდი. გარდა ამისა, დირექტორმა ხაზგასმით აღნიშნა, რომ მათი კურსდამთავრებულები ნამდვილად „იცნობენ ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვთ პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება“, გამომდინარე იქიდან, რომ „პრაქტიკოსი ექთნის“ პროგრამაში „ავადმყოფის მოვლის“ პირველი კურსის მსვლელობისას პირველივე კვირაში პროფესიული სტუდენტები ეცნობიან საქართველოს საჯოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებს. დირექტორმა კიდევ ერთხელ განმარტა, რომ დაწესებულებას აქვს განსხვავებული შეფასების სისტემა, თუმცა პროგრამა შეესაბამებოდა პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს. ასევე, პროფესიულ სტუდენტებს ასწავლიდნენ პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებულთან მიმართებით დამატებით კურსებს, რადგან აღნიშნული მნიშვნელოვანი იყო იმ ხარისხის მისაღწევად, რაც დაწესებულებას ჰქონდა დასახული.

ლალი ზაუტაშვილმა განმარტება გააკეთა აღიარების ხარვეზთან დაკავშირებითაც. მისი განცხადებით, ოთხი სტუდენტიდან სამი იყო ექთანი სამწლიანი განათლებით, რომელიც უნდა ჩარიცხულიყო მესამე საფეხურის მასაჟისტის პროგრამაზე. მათთვის შედგა სასწავლო გეგმა იმ საგნების გათვალისწინებით, რომლებიც არ ქონდათ გავლილი. დანარჩენი საგნები გაცილებით დიდი მოცულობით ჰქონდათ გავლილი, ვიდრე ეს საჭირო იყო მასაჟისტის პროფესიისთვის და ამიტომ საბჭომ მიიღო გადაწყვეტილება ისინი დაეშვა პროგრამაზე.

თავმჯდომარის კითხვაზე, თუ შეძლებს დაწესებულება გააგრძელოს ფუნქციონირება და დააკმაყოფილოს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნები, დაწესებულების დირექტორმა განაცხადა, რომ ამ ეტაპის მდგომარეობის გათვალისწინებით დაწესებულება არ აპირებს პროფესიული სტუდენტების მიღებას. მონიტორინგის ვიზიტმა ნათლად დაანახა დაწესებულებას, რომ თუ სურს გააგრძელოს საქმიანობა, მათ აუცილებლად დაჭირდებათ ახალი კადრებით კოლეჯის გაძლიერება, რადგან ამ ეტაპზე სასწავლო პროცესში ჩართული არიან პრაქტიკოსი ადამიანები, ვისი დროის რესურსის უდიდესი ნაწილი მათ პრაქტიკულ საქმიანობაზე იხარჯება და სათანადოდ ვერ ერთვებიან სასწავლო პროცესში.

თავმჯდომარეს მიაჩნია, რომ დაწესებულებას ხარვეზების გამოსასწორებლად ბევრი სამუშაო აქვს შესასრულებელი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1

ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 31 მუხლის მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული 60 დღის ვადა, რომლის განსაზღვრის უფლებამოსილებაც აქვს საბჭოს, არ იქნება საკმარისი იმ ხარვეზების აღმოსაფხვრელად, რაც დაფიქსირდა ექსპერტთა დასკვნაში. თავმჯდომარის მოსაზრებით 60 დღიანი ვადის მიცემას შედეგი არ მოჰყვება. უმჯობესია, კარგად მოემზადონ და ხელახლა გაიარონ ავტორიზაცია.

თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებისთვის“ ავტორიზაციის გაუქმების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მოსაზრებით ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებაში“ დარღვეულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6 და მე-7 მუხლების მოთხოვნები. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 24-ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, 25-ე მუხლის მეშვიდე პუნქტის და 31-ე მუხლის მე-9 პუნქტის შესაბამისად, ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნებას“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 200009613) გაუუქმდეს ავტორიზაცია.

დღის წესრიგით განსაზღვრული ყველა საკითხის განხილვის შემდეგ 20:00 საათზე სხდომა დახურულად გამოცხადდა.

თავმჯდომარე
კარლო კერვალიშვილი

მდივანი
ანასტასია ქიტიაშვილი

