განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

# სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი "სპექტრი"

# პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ციური დურული

წევრები: ირმა ღარიბაშვილი

ნატო გაბოშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი "სპექტრი"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: 208183605

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული კოლეჯი

■ საზოგადოებრივი კოლეჯი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 20 აგვისტოს N758 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2018 წლის 29-30 აგვისტოს სსიპ- საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრში" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების და დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების" მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით დადგენილი სტანდარტების შესაბამისობის დასადგენად განახორციელა ვიზიტი. საზოგადოებრივი კოლეჯის მიერ ავტორიზაციის გზით დასამატებლად წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის მესამე საფეხურის, საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის, სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის, ქვის სამუშაოების მწარმოებლის მესამე საფეხურის და სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

ვიზიტის განმავლობაში ექსპერტთა ჯგუფი მუშაობდა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის მიხედვით (იხ.დანართი 1), შემოწმებულ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამები, სილაბუსები და მოდულები; ფართისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; საბიბლიოთეკო ფონდი; პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები და ხელშეკრულებები; ვებგვერდიემისის ელექტრონულ ბაზაში ინფორმაციის შეტანის მდგომარეობა; სტუდენტთა პირადი საქმეები; სტუდენტთა რეესტრის მონაცემები; მემორანდუმები /ხელშეკრულებები პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან; დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, მათი რეგისტრაციის ჟურნალები; დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის ამსახველი დოკუმენტაცია და სხვ. ადგილზე იქნა გადამოწმებული პრაქტიკის ობიექტები, განხორციელდა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და დაწესებულების წარმომადგენლების ინტერვიურება.

ვიზიტი განხორციელდა საქმიან და კეთილგანწყობილ გარემოში.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## II. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: „თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის, საზათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის“, „სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის“, „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის“ და „ქვის სამუშაოების მწარმოებლის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

| სტანდარტი | | ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი დაკმაყოფილებულია | სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული |
|---|---|---|---|---|
| 1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები | | მუხლი 6 | ☒ | ☐ |
| 1.1 | დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანის მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანის მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ | მუხლი 6 / პუნქტი ა) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად | | | |
| 1.2 | დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ; | მუხლი 6 / პუნქტი ბ) | ☒ | ☐ |
| 1.3 | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს | მუხლი 6 / პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |
| 1.4 | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები | მუხლი 6 / პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 1.5 | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები | მუხლი 6 / პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 1.6 | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად | მუხლი 6 / პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |
| **2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი** | | მუხლი 7 | ☒ | ☐ |
| 2.1 | დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისთვის და | მუხლი 7 / პუნქტი ა) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის: | | | |
| 2.1.1 | ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ. | მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა) | ☒ | ☐ |
| 2.1.2 | სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი; | მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ) | ☒ | ☐ |
| 2.2 | დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები; | მუხლი 7 / პუნქტი ბ) | ☒ | ☐ |
| 2.3 | დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას; | მუხლი 7 / პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |
| 2.4 | საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში; | მუხლი 7 / პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 2.5 | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა; | მუხლი 7 / პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 2.6 | დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | მუხლი 7 / პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.1 | ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი; | მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა) | ☒ | ☐ |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა; | მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

------------

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.6.3 | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები; | მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.4 | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები. | მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ) | ☒ | ☐ |
| 2.7 | დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის; | მუხლი 7 / პუნქტი ზ) | ☒ | ☐ |
| 2.8 | ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი; | მუხლი 7 / პუნქტი თ) | ☒ | ☐ |
| 2.9 | შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს. | მუხლი 7 / პუნქტი ი) | ☒ | ☐ |
| **3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი** | | მუხლი 8 | ☒ | ☐ |
| 3.1 | დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს; | მუხლი 8 / პუნქტი ა) | ☒ | ☐ |
| 3.2 | საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი; | მუხლი 8 / პუნქტი ბ) | ☒ | ☐ |
| 3.3 | პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად შრომითი | მუხლი 8 / პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. | | | |

## IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საზოგადოებრივი კოლეჯის საქმიანობა, სოციალურ პარტნიორებთან თანამშრომლობის წარმატებული მაგალითები, განხორციელებული პროექტები, შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამები და პარტნიორი დაწესებულებების მზაობა თანამშრომლობისათვის მოწმობს, რომ საზოგადოებრივი კოლეჯი არის საინჟინრო-სამშენებლო სფეროსათვის კვალიფიციური კადრის მიმწოდებელი და საიმედო პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულება.

## დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

- ქვესტანდარტი 2.1. სასურველია, ლ° გარემოს ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობის გაზრდა უზრუნველყოფილი იქნეს სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისად;
- ქვესტანდარტი 3.2. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ჩანაწერების მიხედვით, პროგრამებზე სპეციალიზაციის მოდულების სწავლებას უმეტესად ახორციელებს ერთი ან ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. სასურველია, დაწესებულებამ გაზარდოს დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## VII. დაწესებულების მისია

კოლეჯის მისიაა, ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით მოვამზადოთ მაღალი რანგის პროფესიონალები და შევქმნათ პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული დასაქმებისათვის.

ლიდერობა, მომხმარებლის ინტერესის გათვალისწინება, ეფექტიანი მართვა, ინოვაციების დანერგვა, ის ზოგადი ღირებულებებია, რომლებიც პრიორიტეტია სასწავლებლისათვის.

კოლეჯის ხედვაა, იყოს ერთ-ერთი წამყვანი სასწავლებელი სტუდენტების დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით, პროფესიონალი პედაგოგებით, დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებითა და მრავალფეროვანი პარტნიორებით;

შეუნარჩუნოს კოლეჯს ლიდერის იმიჯი და პოზიციები სამშენებლო სფეროს მიმართულებით;
სამუშაო ბაზრის მოთხოვნათა საფუძველზე, პროფესიული კადრის მომზადება;
ინკლუზიური განათლების დანერგვა და განვითარება პიროვნებაზე ორიენტირებული, მოქნილი მიდგომის დანერგვით;
სოციალურ პარტნიორთა ჩართულობით კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის გაზრდა;
კერძო ინვესტორებისა და დონორების მოზიდვა დამატებითი სასწავლო ფართების აღჭურვილობისა და რეაბილიტაციისათვის.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივი კოლეჯის მიერ ავტორიზაციის გზით დასამატებლად წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ესენია: „თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის , საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის“, „ სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის“, „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის'' და „ქვის სამუშაოების მწარმოებლის'' პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

აღნიშნული პროგრამები დამტკიცებულია უფლებამოსილი ორგანოს, კერძოდ, დირექტორის მიერ 2018 წლის 15 აგვისტოს N 120/ ა ბრძანებით. აღნიშნული უფლებამოსილება განსაზღვრულია პროფესიული პროგრამებისა და მოდულების შემუშავების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესით (მუხლი 2. პროფესიული პროგრამის/მოდულის შემუშავებისა და დამტკიცების პროცედურა).



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის დამტკიცების შესახებ, დაწესებულების დასახელებას, პროგრამის დასახელებას, დაწესებულების საკონტაქტო ინფორმაციას; პროგრამაში მოცემულია შემდეგი სახის ინფორმაცია: ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, საკანონმდებლო ბაზა, დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები, პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები,ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის, და დანართები - სასწავლო გეგმა, განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი, მატერიალური რესურსი და პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდული.

ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტები, ადგილზე კი დამატებით მოთხოვნილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და გაანალიზების საფუძველზე გამოიკვეთა შემდეგი:

<u>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-სამღებრო სამუშაოების მწარმოებელი</u>

<u>(მესამე საფეხური).</u>

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</u>

<u>კედლის დაფარვის სამუშაოებში.</u>

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამღებრო სამუშაოების მწარმოებელი" მოიცავს ზოგად მოდულებს 16 კრედიტის ჯამური რაოდენობით, საერთო პროფესიულ მოდულებს 8 კრედიტის ჯამური რაოდენობით და პროფესიულ/დარგობრივ მოდულებს 35 კრედიტის ჯამური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რაოდენობით. პროგრამის ჯამური რაოდენობა კრედიტებში არის 59. ქართული ენის მოდულების გათვალისწინებით პროგრამის მოცულობა შეადგენს 74 კრედიტს.

სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა განსაზღვრულია შემდეგნაირად - ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 12 თვე. დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობები. მოდულები ისწავლება კურაციული მიდგომით, კვირეული დატვირთვით მაქსიმუმ 40 საათი. სასწავლო გეგმით აღნიშნული პროგრამის გავლა გაწერილია 41 სამუშაო კვირაზე. ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 51 კვირაზე.

წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამაში დასაზუსტებელი იყო მიზანი და შედეგები. ჩანაწერი „პროგრამის მიზანია მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. პროგრამის სწავლების საფუძველზე მომზადდეს კადრები კედლის დაფარვის სამუშაოების კვალიფიკაციის მიმართულებით“ შეიცვალა და ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩასწორებული ვერსია. ასევე, პროგრამის შედეგებში დაემატა ჩარჩო დოკუმენტში მოცემული შედეგები „შეასრულოს ექსტერიერსა და ინტერიერში თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები; მოაწყოს/შექმნას ჭერის, კედლის კუთხეებზე, ჭაღის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები, ინტერიერში გააკრას შპალერი“.

ცვლილებები განხორციელდა სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის“ დირექტორის ბრძანება №486-ის შესაბამისად - „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი“ შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მოდულების, სასწავლო გეგმების, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების, საასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსების დამტკიცებისა და სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის“ დირექტორის მიერ 2018 წლის 8 აგვისტოს №112-ა ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადების შესახებ“ სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის“ დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს №120-ა ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე“.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11 კერძო
საგანმანათლებლო დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები
კომპანიასთან - შპს. "შენი სახლი" (გაფორმების თარიღი: 12.11.2013 წ N 65 ), შპს. "ოლ-პი ჯგუფი"
(გაფორმების თარიღი: 21.05.2014წ N 89), შპს."ბინის კომფორტი" (გაფორმების თარიღი: 09.07.2014
N 101), ა(ა)იპ. საქართველოს საპატრიარქოს კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-
პანსიონი". (გაფორმების თარიღი: 10.01.2013წ. N 35), შპს. "ROOMS" (გაფორმების თარიღი:
29.01.2016წ N 139), შპს. "ნეოტექ" (გაფორმების თარიღი: 19.07.2016 N 152), შპს. 'ანაგი" (გაფორმების
თარიღი: 16.05.2017 N164), შპს. კ. სერვის ცენტრი" (გაფორმების თარიღი: 14.11.2017 N 189), შპს.
"ენსისი" (გაფორმების თარიღი: 05.02.2018 N 193), შპს. "გზაჯვარედინი" (გაფორმების თარიღი:
13.07.2018 N203) , შპს. "ლუნი" (გაფორმების თარიღი: 04.07.2018 N201).

ექსპერტებმა განახორციელეს ვიზიტი საწარმოებში, სადაც მოახდინეს ადმინისტრაციის
ხელმძღვანელებთან ინტერვიურება.

საწარმო - შ.პ.ს. „ანაგი". ინტერვიურებისას ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ
განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა
კადრების, მომავალი სპეციალისტების მომზადებას. მათი აზრით, პროფესიული სტუდენტისთვის
მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება, მათი
ჩართულობით სამუშაოების უსაფრთხოდ შესრულება და იმ უნარების შეძენა, რომელიც
სავალდებულოა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად. უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება შრომის
უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის საკითხებს. ობიექტებზე არის უსაფრთხოების
ინსტრუქტორი, რომელიც პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ გააცნობს უსაფრთხოების
საკითხებს.

საწარმო-შ.პ.ს. „გზაჯვარედინი". საწარმოს დირექტორმა ინტერვიურებისას ისაუბრა
კომპანიის საქმიანობის შესახებ. მან გამოთქვა მზადყოფნა, რომ შეასრულებს მემორანდუმით
ნაკისრ ვალდებულებებს. ისინი ახორციელებენ ლითონის მასალების და დეტალების სამღებრო
სამუშაოებს და ამ კონკრეტული მიმართულებით ხელს შეუწყობენ კოლეჯს სტუდენტების
პრაქტიკული კომპონენტების შესწავლაში. კომპანიამ სურვილი გამოთქვა დუალურ სწავლებაში



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ჩართვის შესახებ. მათი სურთ, რომ მონაწილეობა მიიღოს იმ კადრის მომზადებაში, რომელსაც მომავალში დაასაქმებენ.

შპს. "ლუნი". ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების მომზადებას სამშენებლო მიმართულების სპეციალობების მიხედვით. მისი აზრით პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 45 პროფესიული სტუდენტი.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ სწავლის დაწყების წინ შეადგენენ კალენდარულ გეგმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

***პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ქვის სამუშაოს მწარმოებელი" (მესამე საფეხური). მისანიჭებელი კვალიფიკაცია-მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში.***

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ზოგად მოდულებს 16 კრედიტის ჯამური რაოდენობით, საერთო პროფესიულ მოდულებს 8 კრედიტის ჯამური ოდენობით და პროფესიულ/დარგობრივ მოდულებს 35 კრედიტის ჯამური რაოდენობით. პროგრამის ჯამური რაოდენობა კრედიტებში არის 59. ქართული ენის მოდულის გათვალისწინებით პროგრამის მოცულობა შეადგენს 74 კრედიტს. სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა განსაზღვრულია შემდეგნაირად - ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 9 თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 11 თვე. სასწავლო გეგმით აღნიშნული პროგრამის გავლა გაწერილია 39 სამუშაო კვირაზე. ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 49 კვირაზე.

დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა პროგრამის ჩასწორებული ვერსია. დაკონკრეტდა პროგრამის მიზნები. აღნიშნული ცვლილება განხორციელდა სსიპ-



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის ბრძანება №486-ის შესაბამისად - „სსიპ-
საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი" შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების,
მოდულების, სასწავლო გეგმების, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების,
სასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსების დამტკიცებისა და სსიპ-საზოგადოებრივი
კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის მიერ 2018 წლის 8 აგვისტოს №112-ა ბრძანების
ძალადაკარგულად გამოცხადების შესახებ" სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის"
დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს №120-ა ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე".

პრაქტიკის უზრუნველყოფის მიზნით საგანმანათლებლო დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი კომპანიასთან - შპს "ლუნი" (გაფორმების თარიღი: 04.07.2018 N201). კოლეჯის წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ მუშაობენ სხვა კომპანიებთან მემორანდუმების გაფორმებასთან დაკავშირებით. შპს "ლუნის"ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების მომზადებას სამშენებლო მიმართულების სპეციალობების მიხედვით. მისი აზრით პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიული სტუდენტი.

მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ სწავლის დაწყების წინ შეადგენენ კალენდარულ გეგმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

***პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თაბაშირმუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე"***

***(მესამე საფეხური).***

***მინიჭებული კვალიფიკაცია-მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია***

***კედლის დაფარვის სამუშაოებში.***



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------

---------------

პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს ზემოხსენებული კვალიფიკაციისთვის საერთო 6 ზოგად
სავალდებულო მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 4 საერთო დარგობრივ მოდულს
ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით და 5 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს
ჯამური 35 კრედიტის ოდენობით.

კედლის დაფარვის სამუშაოებში მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის
მინიჭებისათვის, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს, - 59 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანმა
სტუდენტმა 74 კრედიტი, რომელთაგან 59 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 მოდული
(15კრედიტი).

პროგრამების სავარაუდო ხანგრძლივობა სხვადასხვა იქნება ქართულენოვანი და
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 თვე,
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 12 თვე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამაში ცვლილებები განხორციელდა და ვიზიტის
პერიოდში წარმოადგინეს ჩასწორებული ვერსია. დაკონკრეტდა პროგრამის მიზანი. აღნიშნული
ცვლილება განხორციელდა სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის ბრძანება
№486-ის შესაბამისად - „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი" შესაბამისი პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამების, მოდულების, სასწავლო გეგმების, პროგრამების
განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების, სასწავლო გარემოსა და მატერიალური
რესურსების დამტკიცებისა და სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის მიერ 2018
წლის 8 აგვისტოს №112-ა ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადების შესახებ" სსიპ-
საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს №120-ა ბრძანებაში
ცვლილების შეტანის თაობაზე". პროგრამა უზრუნველყოფილია სასწავლო რესურსით.
მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ სწავლის დაწყების წინ შეადგენენ
კალენდარულ გეგმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები გაწერილია ჩარჩო-დოკუმენტის შესაბამისად და
ემთხვევა დასახელებები. ასევე სწავლის შედეგები გაწერილია ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისად.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----------

სასწავლო გეგმით აღნიშნული პროგრამის გავლა გაწერილია 42 სამუშაო კვირაზე (10 თვეზე ) ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის- 52 კვირაზე (12 თვეზე).

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 45 პროფესიული სტუდენტი. დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობა. კვირეული დატვირთვით მაქსიმუმ 40 საათი.

ამ ეტაპზე დაწესებულებას გააჩნია მატერიალური რესურსის გარკვეული ნაწილი (რაოდენობრივად ნაკლები). დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მატერიალური რესურსის დარჩენილ ნაწილს და საჭირო მასალებს დაწესებულება შეიძენს სწავლის დაწყების წინ.

კოლეჯს მემორანდუმები უვადოდ აქვს გაფორმებული შემდეგ კომპანიებთან- შპს. "კნაუფ გიპს თბილისი" (გაფორმების თარიღი: 03.04.2014წ N 75); შპს. "ოლ-პი ჯგუფი" ( გაფორმების თარიღი: 21.05.2014წ N 89); შპს."ბინის კომფორტი" (გაფორმების თარიღი: 09.07.2014 N 101); შპს. "ROOMS" (გაფორმების თარიღი: 29.01.2016წ N 139); შპს. "ნეოტექ" ( გაფორმების თარიღი: 19.07.2016 N152); შპს. „კ. სერვის ცენტრი" (გაფორმების თარიღი: 14.11.2017 N 189 ); შპს. "ენსისი" (გაფორმების თარიღი: 05.02.2018 N 193); შპს. "ლუნი" (გაფორმების თარიღი: 04.07.2018 N201) და მხოლოდ ერთ კომპანიასთან ვადის მითითებით (შპს „ანაგთან").

ექსპერტებმა განახორციელეს ვიზიტი საწარმოებში, სადაც მოახდინეს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელებთან ინტერვიურება.

შპს „ანაგის" ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების, მომავალი სპეციალისტების მომზადებას. მათი აზრით, პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება, მათი ჩართულობით სამუშაოების უსაფრთხოდ შესრულება და იმ უნარების შეძენა, რომელიც სავალდებულოა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად. უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის საკითხებს. ობიექტზე არის უსაფრთხოების



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინსტრუქტორი, რომელიც პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ გააცნობს უსაფრთხოების საკითხებს.

შპს "ლუნის" ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების მომზადებას სამშენებლო მიმართულების სპეციალობების მიხედვით. მისი აზრით პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება.

*პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებელი" (მესამე საფეხური). მისანიჭებელი კვალიფიკაცია- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში.*

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ზოგად მოდულებს 16 კრედიტს ჯამური რაოდენობით, საერთო პროფესიულ მოდულებს 8 კრედიტის ჯამური რაოდენობით და პროფესიულ/დარგობრივ მოდულებს 35 კრედიტის ჯამური რაოდენობით. პროგრამის ჯამური რაოდენობა კრედიტებში არის 59. ქართული ენის მოდულების გათვალისწინებით პროგრამის მოცულობა შეადგენს 74 კრედიტს. სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა განსაზღვრულია შემდეგნაირად - ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 12 თვე. დაცულია მოდულზე დაშვების წინაპირობა. პროფესიული/დარგობრივი მოდულები ისწავლება კურაციული მეთოდით, კვირეული დატვირთვით მაქსიმუმ 40 საათი. სასწავლო გეგმით აღნიშნული პროგრამის გავლა გაწერილია 42 სამუშაო კვირაზე, ხოლო, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 52 კვირაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაში დასაზუსტებელი მიზანი კონცენტრაციის გათვალისწინებით დაკონკრეტდა და დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა ჩასწორებული ვერსია. ცვლილებები განხორციელდა სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის ბრძანება №486-ის შესაბამისად - „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი"



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მოდულების, სასწავლო გეგმების, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების, სასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსების დამტკიცებისა და სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის მიერ 2018 წლის 8 აგვისტოს №112-ა ბრძანების ძალადაკარგულად გამოცხადების შესახებ" სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს №120-ა ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე".

პროგრამა უზრუნველყოფილია სასწავლო რესურსით. მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ სწავლის დაწყების წინ შეადგენენ კალენდარულ გეგმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

საგანმანათლებლო დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები 9 კერძო კომპანიასთან – შპს. "კნაუფ გიპს თბილისი" ( გაფორმების თარიღი: 03.04.2014. N 75), შპს. "ოლ-პი ჯგუფი" (გაფორმების თარიღი: 21.05.2014წ N 89), შპს."ბინის კომფორტი" (გაფორმების თარიღი: 09.07.2014 N 101), შპს. "ROOMS" (გაფორმების თარიღი: 29.01.2016წ N 139), შპს. "ნეოტექ" (გაფორმების თარიღი: 19.07.2016 N 152), შპს. 'ანაგი" (გაფორმების თარიღი: 16.05.2017 N164), შპს. კ. სერვის ცენტრი" (გაფორმების თარიღი: 14.11.2017 N 189), შპს. "ენსისი" (გაფორმების თარიღი: 05.02.2018 N 193), შპს. "ლუნი" (გაფორმების თარიღი: 04.07.2018 N201).

ექსპერტებმა განახორციელეს ვიზიტი საწარმოებში, სადაც მოახდინეს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელებთან ინტერვიურება.

შპს „ანაგის" ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების, მომავალი სპეციალისტების მომზადებას. მათი აზრით, პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება, მათი ჩართულობით სამუშაოების უსაფრთხოდ შესრულება და იმ უნარების შეძენა, რომელიც სავალდებულოა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად. უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის საკითხებს. ობიექტებზე არის უსაფრთხოების



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინსტრუქტორი, რომელიც პროფესიულ სტუდენტებს წინასწარ გააცნობს უსაფრთხოების საკითხებს.

შპს "ლუნის" ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების მომზადებას სამშენებლო მიმართულების სპეციალობების მიხედვით. მისი აზრით პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიული სტუდენტი. საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია C გარემო. დათვალიერების შედეგად აღმოჩდა, რომ ამ ეტაპზე დაწესებულებას გააჩნია მატერიალური რესურსის გარკვეული ნაწილი (რაოდენობრივად ნაკლები). მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ მატერიალური რესურსის დარჩენილ ნაწილს და საჭირო მასალებს დაწესებულება შეიძენს სწავლის დაწყების წინ. C გარემო გათვალისწინებულია ორი პროგრამისთვის - „საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებელი" და „ქვის სამუშაოს მწარმოებელი".

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტი" (მეოთხე საფეხური).**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია- მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სახვით ხელოვნებაში**

ცენტრში წარმოდგენილი სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის პროგრამა არ არის შესაბამისობაში სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 8 აგვისტოს N724/ი ბრძანებით დამტკიცებულ სახვითი ხელოვნების ჩარჩო დოკუმენტთან (სარეგისტრაციო ნომერი 02127-3).



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ადგილზე ვიზიტისას გაირკვა, რომ აღნიშნული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი ახალი რედაქციით დამტკიცდა სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 8 აგვისტოს N724/ი ბრძანებით, მაშინ, როცა დაწესებულებას უკვე ჰქონდა შემუშავებული პროგრამა, რომელიც დაამტკიცა 2018 წლის 15 აგვისტოს N 120/ ა ბრძანებით. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ახალი ჩარჩო დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ მათ მხოლოდ ექსერტთა ვიზიტის დროს, მათთან გასაუბრების შედეგად, 29 აგვისტოს გახდა ცნობილი.

აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის მეორე დღეს დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა **სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის** პროგრამა, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 30 აგვისტოს N486 ბრძანებით. აღნიშნული პროგრამა ადაპტირებულია და შესაბამისობაშია პროგრამის მოქმედ ჩარჩო დოკუმენტთან.

პროგრამით, რომელიც წარმოდგენილი იყო თავდაპირველად, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირს უნდა დაეგროვებინა 77 კრედიტი.

ახალი ვერსიით, რომელიც მოქმედ ჩარჩო დოკუმენტთან შესაბამისობაშია, პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის ოდენობით და 14 პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 63 კრედიტის ოდენობით. პროგრამის წინა ვერსიასთან შედარებით დამატებულია 4 ახალი მოდული, აქედან ერთი ზოგადი, ერთი არჩევითი, ხოლო ორი დარგობრივი მოდულია. შეცლილია მოდულების დასახელებები და შესაბამისი კრედიტები.

პირმა მეოთხე საფეხურის სახვითი ხელოვნების კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს 85 კრედიტი, აქედან ერთი მოდული სავალდებულო არჩევითია.

რა თქმა უნდა, ორივე შემთხვევაში, არაქართულენოვანთათვის ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

პრაქტიკის კომპონენტის უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები საწარმოებთან:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ა(ა)იპ. საქართველოს საპატრიარქოს კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონი". (გაფორმების თარიღი: 10.01.2013წ. N 35)
- ს. ს. "თრიალეთ" საფირმო ნიშანი "ხელოსანთა ქალაქი" (გაფორმების თარიღი: 12.09.2016 N 155 )
- ი/მ "აკაკი გურგენიძე" ( გაფორმების თარიღი: 24.03.2017 N 161)
- შპს. "ლუკაჩო" (გაფორმების თარიღი: 08.07.2017 N 178 )
- შპს. "ენსისი" ( გაფორმების თარიღი: 05.02.2018 N 193 )
- შპს. "სოციალური საწარმო დადარი" (გაფორმების თარიღი: 10.04.2018 N 197)
- შპს. "ოცნების სახლი" საფირმო სახელი "მეგა დორს" (გაფორმების თარიღი: 02.03.2018 N 194)

ექსპერტებმა განახორციელეს ვიზიტი შპს „მეგადორსში", სადაც მოახდინეს საწარმოს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და პრაქტიკის ინსტრუქტორთან ინტერვიურება.

"მეგადორსის" ხელმძღვანელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ განიცდიან კადრების მნიშვნელოვან დეფიციტს. გარდა ამისა, სურთ ხელი შეუწყონ ახალგაზრდა კადრების მომზადებას. მისი აზრით პროფესიული სტუდენტისთვის მნიშვნელოვანია საწარმოსთან შეხება, უშუალოდ ტექნოლოგიურ პროცესებთან შეხება.

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიული სტუდენტი.

**ინტერვიუ განხორციელდა საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერთან,** გამოიკვეთა შემდეგი: საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი პრაქტიკის დაწყებამდე: ამზადებს/ამობეჭდავს პრაქტიკის დღიურს; აკეთებს პროფესიულ მასწავლებელთა ტარიფიკაციას, ცხრილებს, ამზადებს გამოცდის უწყისებს და აჯამებს პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული სამუშაოებს.

კოლეჯის საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პროგრამის ავტორიზაციის რეჟიმით დამატების შემთხვევაში იგეგმება საწარმოში პრაქტიკის



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმძღვანელებისათვის პროგრამების შინაარსის გაცნობა და მათთვის ტრენინგების ჩატარება მოდულებში მითითებული შედეგების მიღწევისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის" დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს N 120 ა და დირექტორის 30 აგვისტოს N 486 ბრძანებებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით.
- დირექტორის ბრძანებით N 274 ( 17 მაისი 2018 წელი) დამტკიცებული პროფესიული პროგრამებისა და მოდულების შემუშავების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით N 83-ა (21აგვისტო. 2015 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯში „სპექტრი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნით გამოსაყენებელი მასალების შენახვისა და გამოყენების, სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისას და განკარგვის წესით;
- დირექტორის ბრძანებით N 80/1-ა (18 აგვისტო 2015 წელი) დამტკიცებული ტექნოლოგიური პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაციის წესით;
- დირექტორის 2015 წლის 30 მარტის ბრძანებით N 60 დამტკიცებული "საწარმოო პრაქტიკის გავლის წესით";
- დირექტორის ბრძანებით N 474 (10 აგვისტო 2018 წელი) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრში" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესით;
- მემორანდუმებით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), განთავსებულია ოფიციალურ ვებ-გვერდზე http://spectri.org/files/katalogi-2018-spectri.pdf , მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: კოლეჯის ისტორია, მიღწევები, პარტნიორი ორგანიზაციები, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მისია, ფასეულობები, ხედვა, საკონტაქტო ინფორმაცია, საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (დასახელება, საფეხური, პროფესიული კვალიფიკაცია,სწავლის შედეგები, კრედიტები, სწავლის ხანგძლივობა,სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება და სხვ).

დასამატებლად წარმოდგენილი პროგრამები, რომლებიც ჯერ კიდევ არ არის ავტორიზებული, არის ამავე კატალოგში განთავსებული სხვა ავტორიზებულ პროგრამებთან ერთად, თუმცა, გამოყოფილია წარწერით: „კატალოგის დამატება (ანონსი)".

კატალოგი განახლებულია 2018 წელს.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- ვებ-გვერდზე http://spectri.org/files/katalogi-2018-spectri.pdf განთავსებული კატალოგით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:** დაწესებულების დირექტორს ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები კერძოდ: „თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის , საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის", „ სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის", „სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის'' და „ქვის სამუშაოების მწარმოებლის'' პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტებს.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები)**

- სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის" დირექტორის 2018 წლის 15 აგვისტოს N 120ა ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით.
- ჩარჩო დოკუმენტებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 06 აგვისტოს N 110 ა ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,სპექტრის" პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურის(შემდგომში წესი) მუხლი 2 -ის (პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება) საფუძველზე: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხდება ,,სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯში ,,სპექტრი" ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესების შესაბამისად. ამავე წესის **მუხლი 3** არეგულირებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მექანიზმებს, გაწერილია სტატუსის შეჩერების საფუძვლები, სტატუსის შეჩერება შესაძლებელია არაუმეტეს 2 წლის ვადით.

**მუხლი 4 არეგულირებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის მექანიზმებს:** სტატუსის შეწყვეტის ერთ-ერთი საფუძველია: „ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სწავლის საფასურის არ გადახდა", მეორე ჩანაწერის შესაბამისად „სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ სამართლებრივი აქტით გათვალისწინებული სამართლებრივი შედეგები დგება ბრძანების გამოცემიდან ექვსი თვის შემდეგ. დროის ამ მონაკვეთში სტუდენტის სტატუსი ითვლება შეჩერებულად და სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს მობილობის უფლებით, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი შეუთავსებელია მიმღები დაწესებულების მიერ დადგენილ პირობებთან.

დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ პროფესიული სტუდენტები სახელმწიფო დაფინანსებით სწავლობენ, ხოლო მეორე ჩანაწერი (ბრძანების გამოცემიდან ექვსი თვის შემდეგ სამართლებრივი შედეგების დადგომასთან დაკავშირებთ) ტექნიკური უზუსტობაა,



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ორივე ჩანაწერი დაწესებულების დირექტორის 2018 წლის 29 აგვისტოს N485 ბრძანებით ამოღებულ იქნა.

ზემო აღნიშნულ წესში არ იყო გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მექანიზმები, დირექტორის 2018 წლის 29 აგვისტოს N 485 ბრძანებით წესს დაემატა მუხლი 3[1] ,რომლის თანახმად სტატუსის აღდგენა შესამლებელია პროფესიული სტუდენტის ან/და/მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის (არასრულწლოვნის შემთხვევაში) პირადი განცხადების წარდგენით, სადაც მითითებული იქნება მოთხოვნა სტატუსის აღდგენის შესახებ.

**მუხლი 5-6 არეგულირებს** მობილობის პროცესს, პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის და ადმინისტრირებას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორი დაინტერესებულ პირთა წერილობითი განცხადებების საფუძველზე. განცხადებას თან უნდა ერთვოდეს იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის საფუძველზეც პირი ჩაირიცხა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში და სტუდენტის პირად საქმეში არსებული სხვა დოკუმენტაციის ასლები. აუცილებლობის შემთხვევაში კოლეჯის ადმინისტრაციის მიერ შესაძლებელია მოთხოვნილი იქნას გადაწყვეტილების მისაღებად აუცილებელი სხვა დოკუმენტებიც, რომელთა დადგენილ ვადაში წარმოუდგენლობა შესაძლებელია გახდეს პირის მობილობაზე უარის თქმის საფუძველი. ერთიდაიგივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მობილობა (მათ შორის – შიდა მობილობაც) შესაძლებელია განხორციელდეს ნებისმიერ დროს, მაგრამ არაუგვიანეს ერთი თვისა შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე; განსხვავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მობილობის შემთხვევაში (მათ შორის – შიდა მობილობის დროს) პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია განხორციელდეს შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის დაწყებიდან 3 კვირის განმავლობაში. აღნიშნული წესიდან გამონაკლისის დაშვება შესაძლებელია კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით, კონკრეტული შემთხვევის ინდივიდუალურად განხილვისა და სპეციალისტთა მოსაზრებების გათვალისწინების შედეგად. მობილობა ხორციელდება ერთი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მუხლი 7 არეგულირებს მიღებული განათლების აღიარების მექანიზმებს, კოლეჯის ადმინისტრაცია ადგენს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას, რომელიც არ შეიძლება იყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული მოცულობის 75%-ზე ნაკლები და იღებს გადაწყვეტილებას შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესახებ. აღიარებას ექვემდებარება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები, რომელზე ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით. სტუდენტის მიერ ათვისებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (ან მისი ნაწილის) შინაარსობრივი შესწავლის შედეგად, შესაძლებელია დადგინდეს სტუდენტის მიერ გავლილი და კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით (ან მისი ნაწილით) გათვალისწინებული შინაარსის შესაბამისობა, პროგრამის ან/და სასწავლო კურსის/კურსების სახელწოდებებში არსებული სხვაობის მიუხედავად. დაწესებულება უფლებამოსილია, გასაუბრების ან გამოცდის საფუძველზე დაადგინოს მობილობის მსურველი პირის პროფესიული განათლების შესაბამისი საფეხურისათვის დადგენილი პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შემოწმება და მათი იმ საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობა, რომელზეც პირი აპირებს სწავლის გაგრძელებას. ასეთი შეუთავსებლობა ჩაითვლება არსებით შეუთავსებლობად, რაც წარმოადგენს პირის მობილობით ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველს. სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სტუდენტის განათლების აღიარება ფორმდება კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით, რომელშიც მიეთითება სტუდენტის მიერ გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა კოლეჯის იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან, რომელზეც პირი აპირებს სწავლის გაგრძელებას და ასევე აღიარებული კრედიტების რაოდენობა.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----------------

დაწესებულების დირექტორის 2018 წლის 10 აგვისტოს N 473 ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრის" არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების წესი შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 34-ე მუხლის მე-2 პუნქტის, მე-10 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 3 თებერვლის „არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების პირობებისა და წესის დამტკიცების თაობაზე" №8/ნ ბრძანებისა და ამ წესის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის 2018 წლის 10 აგვისტოს N 473 ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრის" არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების წესით;
- დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 06 აგვისტოს N 110 ა ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრის" პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურით;
- დირექტორის 2018 წლის 29 აგვისტოს N 485 ბრძანებით(პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის მექანიზმები) ;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 06 აგვისტოს N 110 ა ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,სპექტრის" პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურის მე-8 მუხლის(მუხლი 8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები) შესაბამისად: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებისათვის აუცილებელი ღონისძიებების გატარებას. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმებით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ამავე კოლეჯის სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე შიდა მობილობის წესების შესაბამისად ან იმ ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

კოლეჯს გაფორმებული აქვს მობილობის მემორანდუმები შემდეგ დაწესებულებებთან:

- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ბლექსი";
- სსიპ-თბილისის ხელოვნების კოლეჯი
- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „აისი";
- სსიპ პროფესიული კოლეჯი „თეთნულდი";
- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი;
- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „იბერია" და სხვ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების დირექტორის 2014 წლის 06 აგვისტოს N 110 ა ბრძანებით დამტკიცებული საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,სპექტრის" პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურით;

- მემორანდუმებით;
- ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 04 სექტემბრის N88 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის მართვის სისტემა, რომელიც შემუშავებულია IFQM -ის სრულყოფის მოდელზე დაყრდნობით და თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ დანართებს:

- ადმინისტრაციის წევრის შეფასება ადმინისტრაციის მიერ
- ადმინისტრაციის წევრის შეფასება მასწავლებლის მიერ
- ადმინისტრაციის წევრის შეფასება სტუდენტის მიერ
- მასწავლებლის შეფასება ადმინისტრაციის მიერ
- მასწავლებლის შეფასება სტუდენტის მიერ
- ადმინისტრაციის შეფასების მოდელი
- მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების მოდელი

შეფასების ფორმებში/კითხვარებში სავალდებულო რეკვიზიტებია „შესაფასებელი უნარ-ჩვევები" და „ქულები". ხოლო ადმინისტრაციისა და მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოდელებში გაწერილია შეფასების მიზანი, დრო და პერიოდულობა, შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები, შეფასების ეტაპები, შეფასების შედეგების დაჯამება, შედეგების განხილვა, საქმიანობის შეფასების შედეგების გამოყენება.

შეფასება მოიცავ 3 ეტაპს. პირველი ეტაპი მოიცავს ადმინისტრაციის წევრების, მასწავლებლებისა და სტუდენტების გამოკითხვას, მეორე ეტაპზე ადმინისტრაციის წევრები წარმოადგენენ თვითშეფასების ანგარიშს პრეზენტაციის სახით. მესამე ეტაპზე განხორციელდება სტუდენტების გამოკითხვის შედეგების დაანგარიშება. შეფასების შედეგები გამოიყენება ადმინისტრაციის წარმომადგენელებისა და მასწავლებლების წახალისების ან დისციპლინარული პასუხისმგებლობის საკითხის დაყენების საფუძვლად.

ხარისხის მართვის სამსახურს ასევე გაწერილი აქვს სამოქმედო გეგმა 2017-2020 წლებისთვის, რომელიც ემსახურება სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებას. დოკუმენტში ასახულია განსახორციელებელი აქტივობები, ვადები, პასუხისმგებელი პირები და ინდიკატორები/ გადამოწმების საშუალებები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებით N 38-ა (24 აპრილი 2017 წელი) დამტკიცებული კორექტირებული შინაგანაწესის, კოლეჯის ერთწლიანი განვითარების სამოქმედო გეგმის ცნობად მიღების და კოლეჯის ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმით.
- კითხვარებით;
- ანგარიშებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ________

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ________

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის იურიდიული მისამართია ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. სასწავლო მიზნებისთვის გამოიყენება აღნიშნულ მისამართზე მდებარე შენობების ფართი N1,N2,N3, ოთახები აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, სასწავლო აუდიტორიებში (A,B,C) განთავსებულია მოდულის ჩანაწერების შესაბამისი რესურსი.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

| № | მისამართი | კვ.მ. |
|---|---|---|
| 1 | საზოგადოებრივი კოლეჯის მისამართია: ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. | 11 117.58 კვ.მ |

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საჯარო რეესტრის ამონაწერით;
- სამეწარმეო რეესტრის ამონაწერით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის მონაცემებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი:

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების საკუთრებაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ტექნიკური აღჭურვილობის ჩამონათვალს, თუმცა ზოგიერთ მოდულში გარკვეული რესურსები რაოდენობრივად ნაკლებია. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, ზოგიერთი სახის მასალა ვერ იქნა მოთხოვნილი რაოდენობით შეძენილი იმის გამო, რომ მომწოდებელ მაღაზიებს არ ჰქონდათ გარკვეული დასახელების მასალა/რესურსები საკმარისი რაოდენობის. მათ დაასაბუთეს, რომ აღნიშნული რესურსების შესასყიდათ გამოყოფილი აქვთ ფინანსური რესურსები.

*ქვის სამუშაოების მწარმოებელი*

| N | ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი | ტექნიკური მახასიათებლები | რაოდენობა | შენიშვნა | ადგილზეა |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდადა სკამი) | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 2 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 3 | დაფა | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 4 | ჩაქუჩი - წონა: 1,5 კგ | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 5 | ლურსმანის ამოსაღები (გელა) | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 6 | ბტყელტუჩა - 250 მმ, მოჭერის დიაპაზონი 10–46 მმ | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 7 | მკვნეტარა - 200 მმ | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 8 | ელექტროპერფორატორი. სიმძლავრე: 1 – 1,5 კვტ. | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 9 | ლითონის ნიჩაბი. აქანდაზიანი | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 10 | სპეც. ტანსაცმელი (სამონტაჟო ქამარი, სპეცფეხსაცმელი/ ბოტები (ზომები: 39 - 45), ჩაფხუტი (ზომის რეგულატორით, თასმით, დამცავი შიდა შრით), ხელთათმანი (რეზინის, დათბუნებული, უხეში ქსოვილის), რესპირატორი (სხვადასხვა ფილტრი - ერთჯერადი, მრავალჯერადი), | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ყურსაცვამი, დამცავი სათვალე) - ცეცხლგამძლე, წყალგაუმტარი, დენგაუმტარი | | | | |
| 11 | მაგიდა | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 12 | ხელსაწყოების სათავსო/სტელაჟები | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 13 | ჩაქუჩი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 14 | შვეულა | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 15 | სიგრძის საზომი რულეტი | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 16 | გონიო | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 17 | დურალუმინის სამართი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 18 | დუღაბის მოსამზადებელი ჭურჭელი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 19 | ნიჩაბი დუღაბის | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 20 | თარაზო | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 21 | ელექტრო ბურღი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 22 | ქაფჩა (საბათქაშე ნიჩაბი) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 5 |
| 23 | მილი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 24 | ქვის საჭრელი „ბოლგარკა" | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 25 | სიგრძის საზომი რულეტი | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 26 | სანიშნი ზონარი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 27 | ქვის ელექტრო საჭრელი | ცალი | 1 | კალატოზის სახელოსნოზე | 1 |
| 28 | ლაზერული მანძილმზომი სხივის ხილვადობა (შენობაში) არანაკლებ 40 მ; სიზუსტე ±3 მმ 40 მ-ზე; ლაზერის ტიპი 635 ნმ, <1mW; სხივთა რაოდენობა 1; ლაზერის კლასი 2; წონა არანაკლებ 0.15 კგ. | ცალი | 3 | ჯგუფზე | 3 |
| 29 | ლენტური მზომი. სიგრძე: 5მ | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 30 | შტანგელფარგალი, 20 სანტიმეტრი, გარე და შიდა დიამეტრების, სიღრმისა და სიგრძის გასაზომად | ცალი | 3 | ჯგუფზე | 3 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------

---------------

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | სახაზავი, სხვადასხვა ზომის (30 სმ, 50 სმ, 100 სმ) | ცალი | 3 | ჯგუფზე | 3 |
| 32 | კუთხის მზომი (გონიო) | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 33 | საზურისი (გელა) | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |

*სახვითი ხელოვნების სპეციალისტი*

| N | ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი | ტექნიკური მახასიათებლები | რაოდენობა | შენიშვნა | ადგილზეა |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი სკამი | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 2 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 3 | კომპიუტერი | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 4 | დაფა (არანაკლებ 120 X90 სმ) | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 5 | სამხატვრო სკამი (ტუმბო) | ცალი | 2 | პროფესიულ სტუდენტზე | 20 |
| 6 | სახატავი სადგამი (მოლბერტი) (სადგამის ზომა სიმაღლე 70სმ, სიგრძე 60სმ სიგანე 4სმ ფეხის სიგანე 35სმ) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 7 | ნატურმორტის დასადები მაგიდა (ზომის მიხედვით რეგულირებადი) | ცალი | 3 | სასწავლო გარემოზე | |
| 8 | სახატავი დაფა | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 9 | თაბაშირის გეომეტრიული სხეულები (სხვადასხვა სახეობა) | ცალი | 6 | ჯგუფზე | 6 |
| 10 | სახაზავი | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 5 |
| 11 | სათლელი | ცალი | 2 | პროფესიულ სტუდენტზე | 2 |
| 12 | თაბაშირის ორნამენტები(სახეობა) | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 13 | თაბაშირის თავი (სახეობა) | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 14 | თაბაშირის ფიგურა (სახეობა) | ცალი | 3 | ჯგუფზე | 3 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | ნატურმორტისთვის თიხის ჭურჭელი | ცალი | 6 | ჯგუფზე | 2 |
| 16 | თაბაშირის გეომეტრიული სხეულები(სხვადასხვა სახეობა) | ცალი | 6 | ჯგუფზე | 6 |
| 17 | კომპიუტერი (კომპიუტერი არა ნაკლებ 1გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ. მყარი დისკი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 18 | დაფა, დაფის ასაწევი ხის ოთკუთხედი ნაჭერი (ხის დაფა რეიშინით, ზომა 1.00m X 1.20 m<br>დაფის ასაწევი 20სმ X10სმ.X7 სმ. | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 19 | დაფების შესანახი კარადა (თაროებიანი კარადა, რომელიც იკეტება გასაღებით. კარადაში ინახება რეიშინიანი დაფები, რეიშინის სიგრძე 1 მ. შესაბამისად კარადის სიგრძე არანაკლებ 1მ) | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | |
| 20 | ასაზომი მექანიკური ხელსაწყო/სანტიმეტრი (არანაკლებ 10მ) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 21 | რეიშინა (სახაზავი1 მ. პლასტმასის ან ხის რეიშინა 2 როლიკით) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 22 | ფარგლისკომპლექტი (მეტალის, სათადარიგონაწილებით) | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 23 | კომპიუტერი (მინიმუმ 2გჰც. ორიბირთვის და 64-ბიტიანი არქიტექტურის მქონე პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, ვიდეომეხსიერებით 1გბ (OpenGL 2.0 მხარდამჭერი ვიდეოდაფა), მყარი დისკის მოცულობა უნდა აკმაყოფილებდეს პროგრამების შეუფერხებლად მუშაობას (რეკომენდებულია SSD ტიპის მყარი დისკი). | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | კომპიუტერი (მინიმუმ 2გჰც. ორი ბირთვის და 64-ბიტიანი არქიტექტურის მქონე პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით, ვიდეომეხსიერებით1გბ (OpenGL 2.0 მხარდამჭერი ვიდეოდაფა), მყარი დისკის მოცულობა უნდა აკმაყოფილებდეს პროგრამების შეუფერხებლად მუშაობას (რეკომენდებულია SSD ტიპის მყარი დისკი). | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 25 | საკლასო სამუშაო ადგილი მაგიდა (1x3) | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 26 | დახურულიკარადა | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 27 | ხელის ბეწვა ხერხი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 28 | დამცავი სათვალე | ცალი | 1 | პროფესიულსტუდენტზე | 3 |
| 29 | მაკრატელი ქაღალდისთვის | ცალი | 3 | ჯგუფზე | 1 |
| 30 | მაკრატელი ტექსტილისთვის | ცალი | 3 | ჯგუფზე | |
| 31 | სახაზავისამკუთხედი გამჭვირვალე 45°იანი | ცალი | 1 | პროფესიულსტუდენტზე | 15 |
| 32 | სათლი | ცალი | 1 | პროფესიულსტუდენტზე | 1 |
| 33 | კედლის ღია თაროები | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 34 | კუთხის საჭრელი ხერხი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 35 | რევერსიული სახრახნისი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 36 | ლომბიკი პირებით | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 37 | ჭახრაკინი | ცალი | 4 | ჯგუფზე | |
| 38 | მაკრატელი (ფოტო2) | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 39 | ჰერმეტიკის პისტოლეტი (ფოტო4) | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 40 | მრჩილავი | ცალი | 3 | ჯგუფზე | |
| 41 | სპეციალური დრეკადი ფიფიტა (ფოტო1) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 42 | სამუშაო დანა (ფოტო2) | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | |
| 43 | ქლიბების ნაკრები | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |
| 44 | ჩაქუჩი პატარა | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------ ------------

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | საკანცელარიო დანა | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 2 |

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე

| N | ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი | ტექნიკური მახასიათებლები | რაოდენობა | შენიშვნა | ადგილზეა |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 2 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 3 | კომპიუტერი | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 4 | დაფა | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 5 | მაგიდა | მაგიდა ზომებით მინიმუმ 2,4X1,2X0,8 მ | 1 | სასწავლო სოთახზე | 1 |
| 6 | სამონტაჟო მოწყობილობა; | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 7 | თაბაშირმუყაოს ვიწრო საჭრელი; | 20 სმ-იანი ზოლების საჭრელი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 8 | მოსანიშნი ძაფი | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 9 | ნაწიბურის შალაშინი | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 10 | საჩხვლეტი მოწყობილობა | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 1 |
| 11 | ფრეზების ნაკრები; | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 12 | ქოპოსანი | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 13 | ელექტრო სჭვალსახრახნი; | სიმძლავრე 570 ვატი; ბრუნვათა რიცხვი 4000; | 2 | ჯგუფზე | 1 |
| 14 | პერფორატორი | სიმძლავრე850 ვატი; 1100 ბრუნი/წთ; დარტყმითი რაოდენობა 4500 დარტყმა/წთ; დიამეტრი 24/13/31 | 2 | ჯგუფზე | 1 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | თარაზო | 1 მეტრიანი; 1.5 მეტრიანი; 2 მეტრიანი | 3 | ჯგუფზე | 2 მეტრიანი |
| 16 | შვეული | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 17 | საზომი ლენტი | 4 მეტრიანი | 1 | 2 პროფესიულ სტუდენტზე | 2 |
| 18 | გასაშლელი კიბე; | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე | |
| 19 | მიქსერი | სიმძლავრე მინიმუმ 1000 ვატი | 1 | ჯგუფზე | |
| 20 | ელექტრო ბურღი | სიმძლავრე 650 ვატი | 1 | 1 ჯგუფზე | 1 |
| 21 | ფრეზი | სიმძლავრე900 ვატი და მეტი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 22 | კოტებიანი/ნემსებიანი ლილვაკი; | სტანდარტული | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 23 | პროფილების გამკვეთი | სტანდარტული | 2 | ჯგუფზე | 1 |
| 24 | კუთხსახეხი (ბალგარკა) | სიმძლავრე 720 ვატი | 1 | ჯგუფზე | |
| 25 | ჩაქუჩი | 250 გრ | 4 | ჯგუფზე | 2 |
| 26 | ბეწვა ელექტრო ხერხი | სიმძლავრე არა ნაკლებ 720 ვატი | 1 | ჯგუფზე | |
| 27 | ჰიდროთარაზო | 20მ სიგრძის მილით | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 28 | ფითხი | 30 სმ-იანი, სიგანის ფითხი-სახრახნისი 15 სმ სიგანის | 4 | ჯგუფზე | 15 სმ - 2 ცალი |
| 29 | ელექტროპერფორატორი. სიმძლავრე: 1 – 1,5 კვტ. | ცალი | 1 | ჯგუფზე | |

*სამრეწველო სამუშაოების მწარმოებელი*

| N | ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი | ტექნიკური მახასიათებლები | რაოდენობა | შენიშვნა | ადგილზეა |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | | 1 |
| 2 | კომპიუტერი | კომპლექტი | 1 | | 1 |
| 3 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ჩაქუჩი - წონა: 1,5 კგ | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 1 |
| 5 | ლითონის ბადია ნაგვისათვის | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 6 | სახაზავი 2 მეტრიანი | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 7 | სიგრძის საზომი რულეტი | ცალი | 1 | 4 პროფესიულ სტუდენტზე | 1 |
| 8 | დანა | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 5 |
| 9 | ჯაგრისი რკინის მღებავისათვის | ცალი | 1 | 4 პროფესიულ სტუდენტზე | 4 |
| 10 | საფითხი (შპატელი) | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 11 | მიქსერი | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 12 | ხარაჩოებიგორგოლაჭიანი ან ჭანჭიკიანი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 13 | ჩაფხუტი | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 5 |
| 14 | სახაზავი 1 მეტრიანი | ცალი | 1 | 4 პროფესიულ სტუდენტზე | 4 |
| 15 | სათლი | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 2 |
| 16 | ფუნჯი მაკლავიცა | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 3 |
| 17 | საფითხი (შპატელი) - კომპლექტი | კომპლექტი | 3 | სახელოსნოზე | 1 |
| 18 | გორგოლაჭი სტარი | ცალი | 6 | სახელოსნოზე | 2 |
| 19 | ფუნჯი მოხრილი | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 1 |
| 20 | ფუნჯი მქნევარა | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 2 |
| 21 | ხერხი | ცალი | 1 | 4 პროფესიულ სტუდენტზე | 1 |
| 22 | თარაზო | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 1 |
| 23 | ხარაჩოები | გორგოლაჭიანი ან ჭანჭიკიანი | 1 | ჯგუფზე | 1 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------

---------------

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო ოთახზე | 1 |
| 25 | დემონსტრირების ციფრული სამუალებები | ცალი | 1 | სასწავლო ოთახზე | 1 |
| 26 | ფუნჯიმაკლავიცა | ცალი | 1 | 3 პროფესიულ სტუდენტზე | 2 |
| 27 | სამღებროამაზანა | ცალი | 5 | სახელოსნოზე | 2 |
| 28 | მაკრატელი | ცალი | 1 | 4 პროფესიულ სტუდენტზე | 4 |
| 29 | შვეული | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 30 | მაგიდა ხის 3მ | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 31 | ფუნჯიმაკლავიცა | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 2 |
| 32 | ფუნჯი მაკლავიცა | ცალი | 3 | სახელოსნოზე | 2 |
| 33 | საფხეკი მღებავის | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 1 |
| 34 | ჩაქუჩი დურგლის | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 35 | საბურისი (გელა) | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 36 | საგლუვი (მალკა) | ცალი | 1 | 3 პროფესიულ სტუდენტზე | 1 |

***საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებელი***

| N | ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივი | ტექნიკური მახასიათებლები | რაოდენობა | შენიშვნა | ადგილზეა |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | | | | |
| 2 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | კომპლექტი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 3 | დაფა | ცალი | 1 | სასწავლო გარემოზე | 1 |
| 4 | კიბე-პწკალა | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 5 | კიბე | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 6 | კარადა ხელსაწყოების სათავსო/სტელაჟები | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 7 | ფიცარნაგი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 8 | ჩაქუჩი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 9 | შვეულა | ცალი | 1 | პროფერსიულ სტუდენტზე | 1 |
| 10 | სიგრძის საზომი რულეტი | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 11 | გონიო | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 12 | დურალუმინის სამართი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 13 | ჭურჭელი დუღაბის მოსამზადებელი | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 14 | დუღაბის ნიჩაბი | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 15 | თარაზო | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 16 | მიქსერი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 17 | რეზინი მილი | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 18 | საგლესი - სახეხელა | ცალი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |
| 19 | საბურისი (გელა) | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 20 | ბრტყელტუჩა | ცალი | 4 | სახელოსნოზე | 4 |
| 21 | მკვნეტარა | ცალი | 4 | სახელოსნოზე | 4 |
| 22 | ურიკა | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 23 | ალუმინის სამართი | ცალი | 2 | სახელოსნოზე | 2 |
| 24 | ფიცარნაგი/ხარაჩო | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 25 | დუღაბმრევი | ცალი | 1 | სახელოსნოზე | 1 |
| 26 | ლითონის კუთხოვანა | ცალი | 4 | სახელოსნოზე | 4 |
| 27 | სახაზავი საბათქაშე | ცალი | 1 | პროეფსიულ სტუდენტზე | 15 |
| 28 | ნიჩაბი დუღაბის | ცალი | 4 | ჯგუფზე | 4 |
| 29 | ლურსმანის ამოსაღები (გელა) | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----------------

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | ბტყელტუჩა - 250 მმ, მოჭერის დიაპაზონი 10–46 მმ | ცალი | 2 | ჯგუფზე | 2 |
| 31 | მკვნეტარა - 200 მმ | ცალი | 5 | ჯგუფზე | 5 |
| 32 | ელექტროპერფორატორი. სიმძლავრე: 1 – 1.5 კვტ. | ცალი | 1 | ჯგუფზე | 1 |
| 33 | სპეც. ტანსაცმელი (სამონტაჟო ქამარი, სპეცფეხსაცმელი/ ბოტები (ზომები: 39 - 45), ჩაფხუტი (ზომის რეგულატორით, თასმით, დამცავი შიდა შრით), ხელთათმანი (რეზინის, დათბუნებული, უხეში ქსოვილის), რესპირატორი (სხვადასხვა ფილტრი - ერთჯერადი, მრავალჯერადი), ყურსაცვამი, დამცავი სათვალე) - ცეცხლგამძლე, წყალგაუმტარი, დენგაუმტარი | კომპლექტი | 1 | პროფესიულ სტუდენტზე | 15 |

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ სასურველია, c" გარემოს ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობის გაზრდა უზრუნველყოფილი იქნეს სასწავლო პროცესის დაწყებამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისად

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- დირექტორის ბრძანებით N 145 (15 მარტი,2018 წელი) პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტა) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებაში შექმნილია საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდება ხორციელდება უწყვეტად, აუდიტორიები ნათდება ბუნებრივად, ფუნქციონირებს გათბობის და გაგრილების საშუალებები, სველი წერტილები განთავსებულია ყველა სართულზე, გამიჯნულია, მოპირკეთებულია და აკმაყოფილებს სანიტარულ ნორმებს.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- კომუნალურების გადახდის ქვითრებით;
- ქონების ფლობის დოკუმენტაციით;
- ვიზუალური დათვალიერებით

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

**2.3** დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ____________

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ____________

კოლეჯის ბიბლიოთეკას აქვს როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული კატალოგი, ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარიო წიგნი, რომელიც დანომრილი და ზონარგაყრილია. ბიბლიოთეკის ოთახი აღჭურვილია სამკითხველო დარბაზით. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესები. ბიბლიოთეკის ოთახში განთავსებულია 2 პრინტერი, პროფესიული სტუდენტებისთვის 4 მაგიდა, 4 სკამი და 4 კომპიუტერი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის - 3 მაგიდა, 3 სკამი და 3 კომპიუტერი. ბიბლიოთეკარისთვის 1 მაგიდა, 1 სკამი და 1 კომპიუტერი.

ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში/მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას.

გასაუბრება განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკართან, რეკომენდაცია მიეცა ელექტრონული კატალოგი განთვსდეს ვებ-გვერდზე, რადგან სასურველია პროფესიულ სტუდენტს ჰქონდეს ინფორმაცია წიგნადი ფონდის შესახებ.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- დირექტორის ბრძანებით N 111-ა (6 აგვისტო 2014 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრში" ბიბლიოთეკის მოხმარების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით N 29-ა (2017წ 17 მარტი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრში" ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესით.
- დირექტორის ბრძანებით N 29-ბ (2017წ 17 მარტი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრი" ბიბლიოთეკის დებულებით.
- ბიბლიოთეკართან გაფორმებული ხელშეკრულებით,პირადი საქმით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

**შეფასება:**

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში. დაწესებულებას აქვს კომპიუტერული ტექნიკა სულ 250 ცალი, პროექტორი 11 ცალი, პრინტერი 20 ცალი, პერსონალზე გადანაწილებულია კომპიუტერი 35 ცალი, პრინტერი 11 ცალი, სხვა დანარჩენი გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში. კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონულადაც - eflow-ს გამოყენებით.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- მოძრავი ქონების ფლობის დოკუმენტაციით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

**შეფასება:**

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

კოლეჯში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად არ ხდებოდა გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა,დაწესებულებას აქვს საკანცელარიო ჟურნალიები, სადაც წარმოებს გამოცემული აქტებისა და შემოსული და გასული კორესპონდენციის, ხელშეკრულებების აღრიცხვა , თუმცა რიგი რეგისტრაციის ჟურნალები არ იყო დალუქული შესაბამისი წესით, ბრძანებები და ხელშეკრულებები (ბოლო 3 თვის განმავლობაში გამოცემული/გაფორმებული) რეგისტრაციის ჟურნალებში არ იყო გატარებული, რაც ვიზიტის პერიოდში მოწესრიგდა, კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონულადაც - eflow-ს გამოყენებით.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებით N 113-ა (9 აგვისტო, 2018 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი" არქივის წარმოების დებულებით;
- დირექტორის ბრძანებით N 90-ა (4 სექტემბერი, 2015 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" საქმისწარმოების ინსტრუქციით;
- დირექტორის ბრძანებით N 89-ა (4 სექტემბერი 2015 წელი) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრი" eflow ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის პროგრამაში ჩართვის შესახებ;
- შესაბამისი ჟურნალებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგებით.

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

**2.6** დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, შენობა სრულად აკმაყოფილებს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმებს,



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას ასევე აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა. შენობის ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა და განთავსებულია ცეცხლმაქრები;

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სამედიცინო ოთახი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარებისათვის აუცილებელი მედიკამენტებითა და აღჭურვილობით;

დაწესებულებას ჰყავს მედდა, რომელიც ახორციელებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და მედიკამენტების ვადების კონროლს.

დაწესებულებას ჰყავს დაცვის სამსახური,რომლებსაც ევალება დაწესებულებაში წესრიგის დაცვის კონტროლი. კოლეჯში დამონტაჟებულია და მოქმედებაშია ვიდეოსათვალთვალო სისტემა. დამონტაჟებულია განგაშის ღილაკი, კვამლის დეტექტორები.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- ქონების ფლობის დოკუმენტაციით;
- დირექტორის ბრძანებით N 116-ა (10 აგვისტო 2018 წელი) დამტკიცებული უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესით;
- დირექტორის ბრძანებით N 191 (18 აგვისტო 2015 წ) დამტკიცებული შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესით;
- მედდასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით,პირადი საქმით;
- დაცვის სამსახურთან გაფორმებული ხელშეკრულებით,პირადი საქმით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

სასწავლო შენობა სადაც უნდა განხორციელდეს ზ/აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება სრულად არის უზრუნველყოფილი ადაპტირებული გარემოთი, შშმ პირთათვის არის ლიფტი ოთხივე სართულზე გადასაადგილებლად, შენობას აქვს ადაპტირებული სველი წერტილები.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- ქონების ფლობის დოკუმენტაციით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.
- ინტერვიუს შედეგებით;

**შეფასება:**

■ სტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ სტანდარტი დარღვეულია

**2.8** ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია დაწესებულების საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულების ვებგვერდი http://spectri.org/ ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია დაწესებულების სტრუქტურა, მისია, სვოტ ანალიზი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ადმინისტრაცია, პროფესიული მასწავლებლები, კატალოგი, შინაგანაწესი,განვითარების სტრატეგია(ერთწლიანი და 6 წლიანი სამოქმედო გეგმები, 2017-18 წლის სამოქმედო გეგმის ანგარიში),ძირითადი მიღწევები, ტენდერები, პროექტები,



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თანამშრომლობა,სასწავლო პროცესის ორგანიზება (ცხრილები,წარმატებული სტუდენტები,უსაფრთხოება), ბიბლიოთეკა, ფოტოგალერეა და კონტაქტი. ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცულია იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი, ბოლო სიახლე განთავსებულია 2018 წლის 16 აგვისტოს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დომეინის და ჰოსტინგის ხელშეკრულებით;
- დაწესებულების ვებ-გვერდით: http://spectri.org/
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2014-2020 წლების სტრატეგიული და ერთწლიანი(2018-19 წწ) სამოქმედო გეგმები. 2014-2020 წლების სტრატეგიული გეგმა მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ინსტიტუციური გარემოს მიმოხილვა, სტატუსი და ინსტიტუციური პარტნიორები, კონტექსტის მიმოხილვა შესაძლებლობები, რისკები, ორგანიზაციული მიმოხილვა ორგანიზაციული გამოწვევები: ორგანიზაციის ძლიერი მხარეები: მისია,სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები სტრატეგიული მიზნის და სამოქმედო გეგმის მითითებით. ერთწლიანი(2018-19 წწ) სამოქმედო გეგმა შედგენილია ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმის საფუძველზე ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით და ითვალისწინებს კონკრეტულ აქტივობებს, ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირის



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------

---------------

და განხორციელების დროის მითითებით.ერთლიანი გეგმაში წლის აქტივობებია პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება ,სასწავლო პროცესის ადმინისტირება,ხარისხის
უზრუნველყოფის მონიტორინგი-დახვეწა,პროგრამების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური
რესურსის შეძენა, პროფორიენტაცია, პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება-მემორანდუმების
გაფორმება, კარიერის დაგეგმვა-ხელშეწყობა და პროფესიული სტუდენტების აქტოვობები ;

კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების
ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს, აღნიშნული გეგმები განთავსებულია ვებ-
გვერდზე, საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც სასწავლებელი ცდილობს, გაუზიაროს
საკუთარი სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩართოს ისინი საქმიანობის
შეფასებისა და შემდგომი სრულყოფის პროცესებში.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- დირექტორის ბრძანებით (N 115-ა 10 აგვისტო 2018 წელი) დამტკიცებული ხედვის, ღირებულების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების,განხილვის,დამტკიცების და მათში ცვლილებების შეტანის, გაზიარების,სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და ანგარიშგების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით (N 106-ა 6 აგვისტო 2014 წელი) დამტკიცებული განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი 2014-20წწ) გეგმით;
- დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული 2018-19 წწ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით;
- 2017-18 წწ სამოქმედო გეგმის ანგარიშით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

**3. ადამიანური რესურსი**

**3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს**



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საშტატო განრიგი, პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია დაკავებულ თანამდებობასთან და აკმაყოფილებს თანამდებობრივ უფლებამოსილებებს.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

დაწესებულების შინაგანაწესით და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებებით არ იყო დაზუსტებული ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესის შესახებ ინფორმაცია, რაც დირექტორის 2018 წლის 29 აგვისტოს N 125 ა ბრძანებით დაზუსტდა .

დაწესებულების პერსონალის შესახებ ინფორმაცია ასახულია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებით N 114-ა (10 აგვისტო. 2018 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრი" პერსონალის საკვალიფიკაციო მოხოვნების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესით;
- დირექტორის 2018 წლის 29 აგვისტოს N 125 ა ბრძანებით დამტკიცებული ზეგანაკვეთური სამუშაო და ანაზღაურების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული თანამდებობრივი ინსტრუქციებით;
- პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით/პირადი საქმეებით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------

------------------

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრის" მასწავლებლების კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. დაწესებულება საავტორიზაციო განაცხადით ითხოვს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ 5 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელსაც განახორციელებს 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, კონკრეტულად:

- თაბაშირ - მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟის პროგრამას განახორციელებს 13 მასწავლებელი
- საბათქაშე სამუშაოების მწარმოებლის პროგრამას განახორციელებს 13 მასწავლებელი
- სამღებრო სამუშაოების მწარმოებლის პროგრამას განახორციელებს 12 მასწავლებელი
- სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის პროგრამას განახორციელებს 12 მასწავლებელი
- ქვის სამუშაოების მწარმოებლის პროგრამას განახორციელებს 13 მასწავლებელი

აღნიშნულ ხუთ პროგრამაზე იგეგმება 180 პროფესიული სტუდენტის მიღება, შესაბამისად პროფესიული სტუდენტისა და მასწავლებლის თანაფარდობაა 180/16 =11/1, ანუ 11 პროფესიულ სტუდენტზე საშუალოდ 1 მასწავლებელი.

<u>ვიზიტის დროს პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი:</u> პროფესიული მასწავლებლებს აქვთ ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიდგომები, პროგრამის/მოდულების შესახებ, იციან მოდულური პროგრამების განხორციელების მიდგომები, სწავლების და შეფასების მეთოდები, მათი ნაწილი მონაწილეობდა სტანდარტის შემუშავების და პროგრამის შექმნის პროცესში. გავლილი აქვს არაერთი ტრენინგი მოდულური სწავლების მიმართულებით.



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ჩანაწერების მიხედვით, პროგრამებზე სპეციალიზაციის მოდულების სწავლებას უმეტესად ახორციელებს ერთი ან ორი პროფესიული მასწავლებელი. სასურველია, დაწესებულებამ გაზარდოს დარგობრივი მოდულების მასწავლებლების რაოდენობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით/პირადი საქმეებით;
- დირექტორის ბრძანებით N 114-ა (10 აგვისტო, 2018 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრი" პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების წესით;
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს პროფესიული მასწავლებლის შერჩევის პროცედურა, რომელიც დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. პროფესიულ მასწავლებელთა აყვანის მიზნით კონკურსის ჩატარების წესის მე-5 მუხლის პირველი პუნქტი ჩამოყალიბებული იყო შემდეგი შინაარსით: კონკურსის მონაწილეობის მსურველი პირი დოკუმენტაციას წარადგენს კომისიის მდივანთან , რომელიც კონკურსის დასრულების შემდეგ გადასცემს კანცელარიას



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რადგან კონკურსში მონაწილეობის განცხადება უნდა დარეგისტრირდეს შემოსულ კორესპონდენციად კანცელარიაში, კოლეჯის იურისტთან გასაუბრების შემდეგ აღნიშნული ჩანაწერი გასწორდა და წესში დირექტორის 2018 წლის 30 აგვისტოს N489 ბრძანებით შევიდა ცვლილება.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებით N 7-ა (2 თებერვალი, 2015 წელი) სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯ „სპექტრში" მასწავლებელთა აყვანის მიზნით კონკურსის ჩატარების წესით;
- დირექტორის ბრძანებით N 114-ა (10 აგვისტო. 2018 წელი) დამტკიცებული სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „სპექტრი" პერსონალის საკვალიფიკაციო მოხოვნების წესით;
- დირექტორის 2018 წლის 30 აგვისტოს N489 ბრძანებით.

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

## VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

| № | პროგრამის დასახელება | როფესიულ ი ანათლების საფეხური | მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის მითითებით) | კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის/საგნობრივი პროგრამებისათვის | კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის რაქართულენოვანი ტუდენტებისათვის | სწავლების ენა | პროგრამის განხორციე ლების მისამართი /მისამართე ბი | უდენტთ ქტობრივ ოდენობა ისამართე ის ხედვით) | ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე | მესამე | მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში | 59 | 74 | ქართული | ქ. თბილის ი, ჭიჭინაძი ს ქ. №10 | 0 | 45 ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10 |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 040688 | | | | | | |
| 2 | სამათქაშე სამუშაოების მწარმოებელი | მესამე | მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688 | 59 | 74 | ქართული | ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. | 0 | 30 ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. |
| 3 | სამღებრო სამუშაოების მწარმოებელი | მესამე | მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688 | 59 | 74 | ქართული | ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. | 0 | 45 ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. |
| 4 | ქვის სამუშაოების მწარმოებელი | მესამე | მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში 040687 | 59 | 74 | ქართული | ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10 | 0 | 30 ქ. თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. |
| 5 | სახვითი ხელოვნების სპეციალისტი | მეოთხე | მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სახვით ხელოვნებაში 080657 | 85 | 115 | ქართული ქ. | თბილისი, ჭიჭინაძის ქ. №10. | | 30 ქ. თბილისი; ჭიჭინაძის ქ. №10. |

## IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი (2 გვ.);

დანართი 2. საზოგადოებრივი კოლეჯის დირექტორის ბრძანება თანდართული პროგრამებით (22 გვ);

დანართი 3. სახვითი ხელოვნების სპეციალისტის პროგრამა (CD დისკი)

05.09.2018წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: