



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

**თავმჯდომარე:** ფირიდონ გოგიაშვილი - პროფესიული საგანძინაოლო დაწესებულებების  
აუტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

წევრები:

თამარ ახალაძე - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

მადონა გოგონერიშვილი- პოლუსიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების  
აკრიტიკული და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერის  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1

Opus 2  
or Opus 3

## I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი  
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი  
საიდენტიფიკაციო კოდი: 211349192

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული კოლეჯი
- საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

[თბილისი, 2018]

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ სსპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა განაცხადი (პირველადი განაცხადი - №461593, 25.04.2018, ხარვეზის გამოსწორების შემდეგ - №591000, 18.05.2018) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, განათლების ხარისხის განვითრების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 3 ივლისის #597 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

**ნატო ალავიძე - ჯგუფის თავმჯდომარე; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;**

**ფრიდონ გოგიაშვილი - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;**

**თამარ ახალაძე - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;**

**მადონა გოგობერიშვილი - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;**

**ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თთოოეულ წევრს დროულად მიეწოდა დაწესებულების მიერ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი მასალების სრული პაკეტი. ექსპერტთა ჯგუფმა შეადგინა დღის წესრიგი (დანართი 1.), რომელიც შეთანხმებულ იქნა ცენტრთან და დადგენილ ვადაში წინასწარ მიეწოდა დაწესებულებას. ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 23 (ქ.სამტრედია, დიდი ჯიხაიში - მისამართი: ნ.ნიკოლაძის ქ.#126), 24 (ქ.ტყიბული - მისამართი: ლომაძის მოედანი, #4), 25, 26 და 27 ივლისს სსიპ - საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. კოსტავას ქ. #68; 67; 77; 2018 წლის 23 ივლისს, ვიზიტის პირველ დღეს, შედგა გაცნობითი შეხვედრა სსიპ-**

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან (ქ. სამტრედია (დიდი ჯიხაიში), პასუხისმგებელ პირებთან - სტუ-ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის „დიდი ჯიხაიშის პროფესიული კოლეჯის“ დირექტორი, მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი და სხვა (აღნიშნული პირების უფლება-მოსილების დადგენა ვიზიტის პირველ დღეს ვერ მოხდა ოფიციალური დოკუმენტის შესაბამისად (მხოლოდ მათივე განმარტებით და მათ მიერ წარმოდგენილი ოფიციალური ბეჭდით დაუდასტურებელი „სტრუქტურითა და სამუშაო აღწერილობით“), ვინაიდან ზემოთ აღნიშნული სტრუქტურული ერთეული ვებ-გვერდის გადამოწმებით, არ ფიგურირებს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის სტრუქტურაში (თუმცა აღნიშნულის დამადასტურებლად ვებ-გვერდზე განთავსებულია აკად.საბჭოს დადგენილება #1471; 20.03.2015), რაც განთავსებულია ვებ-გვერდზე და არც წარმოდგენილ

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თარიღი, 2018]

დოკუმენტაციაში ფიქსირდება შესაბამისი სტრუქტურა; ადგილზე პირებმა ვერ წარმოადგინეს საკუთარი ხელშეკრულებები, დანიშვნის მიმართებები და მათზე დაკისრებული მოვალეობების ფორმალური დოკუმენტი (აღნიშნული დოკუმენტების ნახვა შესაძლებელი გახდა სტუ-ში ვიზიტის დროს, 26 ივნისს - დანართი 2; დანართი 3));

იმავე დღეს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხილულ იქნა პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან ათილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება; ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშემწყობ პერსონალთან.

ადგილზე განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან. დღის განმავლობაში ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ბიბლიოთეკის ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური განხორციელების მდგომარეობის შესწავლა;

გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტების პაკეტი ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს დაურიგდათ ვიზიტის დაწყებამდე. ჯგუფს დოკუმენტები წინასწარ შესწავლილი ჰქონდა და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა ძირითადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარევული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის განმარტებები. სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაჯამეს დღის განმავლობაში გაწეული მუშაობა პროგრამის განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.

სამუშაო ვიზიტის მეორე დღეს (24 ივნისი) შედგა გაცნობითი შეხვედრა ქ.ტყიბულში - სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის ბაზაზე სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან (ქ. ტყიბული - ვინაიდან აღნიშნული სტრუქტურული კრთული შედის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის შემადგენლობაში) - ფაკულტეტის დეკანთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, რომლებმაც წარმოადგინეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

საკუთარი მოსაზრება პროფესიული განათლების შემდგომი განვითარების შესახებ და სამომავლო გეგმები სტრატეგიული კურსის შესაბამისად.

იმავე დღეს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან აფილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (კერძოდ, გადამოწმდა პრაქტიკის ბაზებზე სტუდენტების მივლინების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია); ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშემწყობ პერსონალთან.

ადგილზე განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან. დღის განმავლობაში ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პოგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ბიბლიოთეკის ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური განხორციელების მდგომარეობის შესწავლა;

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა მირთადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის განმარტებები. სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაჯამეს დღის განმავლობაში გაწეული მუშაობა პროგრამის განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.

25, 26 და 27 ივლისს ვიზიტი დაიწყო ქ.თბილისში, სადაც დღის წესრიგის შესაბამისად წარიმართა ექსპერტთა ჯგუფის მუშაობა; კერძოდ, განხორციელდა გაცნობითი შეხვედრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალთან; პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან აფილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება; ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი, 2018]

პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშემწყობ პერსონალთან. განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების არსებული პრაქტიკის გადამოწმება (დაწესებულების ადმინისტრაციის განმარტებით, შესაბამის ფაქტს, ადგილი არ ჰქონია);

განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან (შერჩევითად); ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ბიბლიოთეკის ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური მდგომარეობის გადამოწმება.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა მირითადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელის მოადგილის/ მოდულური და საგნობრივი პროგრამების კურატორების განმარტებები.

შეხვედრების დასრულების შემდეგ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა გააკეთეს ჩატარებული სამუშაოს ანალიზი და დაიწყეს მუშაობა დასკვნის პროექტზე. შეათანხმეს მირითადი საკითხები, რომელიც აისახა დასკვნის პროექტში. ვიზიტის ბოლოს შედგა დასკვნითი შეხვედრა ექსპერტთა ჯგუფის წევრებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან და სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, სადაც შეჯამდა ხუთი დღის მუშაობის შედეგები.

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსის გადამოწმებით დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტი დასრულა 2018 წლის 27 ივნისს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნის პროექტი ჯგუფის მიერ ჩაბარებულ იქნა განსაზღვრულ ვადაში. დასკვნის პროექტის მომზადების შემდეგ ეტაპზე ჯგუფის თავმჯდომარის ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ გამოიცა ბრძანება #762 (21.08.2018 წელი), ფრიდონ გოგიაშვილისათვის „ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2018 წლის 03 ივლისის #597 ბრძანებით შექმნილი ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის მოვალეობის დაკისრების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is larger and appears to be the signature of the Head of the National Center for Quality Development. Below it is a smaller, more stylized signature, likely belonging to one of the members of the expert group.

[თბილისი, 2018]

ପ୍ରକାଶ ମେତାଲୁଙ୍କ ଏକଟିନାହିଁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିଲାମି ଯାଏବୁ କାହାରୁଷିଳା

მდგომარეობა	სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პრისტალის რაოდენობა	ფართი	მისამართების რაოდენობა და მდებარეობა
ახალი	1-20	1-5	1-20	1-500 კვ.მ.	ერთ მისამართზე
არსებული	21-50	6-10	21-50	501-1500 კვ.მ.	სხვადასხვა მისამართზე ერთ მუნიციპალიტეტში
	51-150	11-15	51-100	1501-3000 კვ.მ.	სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში
	151-500	16-20	101-150	3000-5000 კვ.მ.	
	501 და მეტი	21 და მეტი	151 და მეტია მეტი	5001 და მეტი კვ.მ.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8

Santosh et al., 2018)

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკამაყოფალებულია	სტანდარტი არა დაკამაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	მუხლი 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანის მიერ დამტკიცებულ თათოვეულ საგანმანათლებლო პროგრამის განვაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, შემთხვევლები და შესაბამისი კვალიფიკაცია, პროგრამის შედეგების კონტენტის შესაბამისად, აქცი თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი არისმიდებლობით გამაღლისწინებულ პისჩემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძვლით შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანის მიერ დამტკიცებულ თათოვეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განვაზღვრულია მისამართებული კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედობებია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცულობა ინფორმირება დაწესებულების, მისამართებული კვალიფიკაციის, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი შესაბამისად პროფესიული განმარტების კვალიფიკაციასა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძვლზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 დაწესებულებას შემუშავებულია აქცი მიმღებობისა და შეწყვეტის, მომიღლობის, ასევე მიღლოვანი განათლების აღმარჩევის წესის	პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 დაწესებულებას შემუშავებულია აქცი საგანმანათლებლო პროგრამის შეკვლის ან გაუმჯობესების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

	სტუდენტების შემდგამით განათლებით უზრუნველყოფის შექმნიზებით			
1.6	დაწესებულებას შემუშავობული აქცის საყაონიშნო პროექტის განხილვის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროექტის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	პროფესიული საგანმარტლო დაწესებულების მატრიცალური რესურსი	მუხლი 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	დაწესებულებას საკუთრებული ან მფლობელობაში აქცის მატრიცალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შევასამება საგანმარტლო პროცესის, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კლ. შენობაზე განვითარება საერთო ფართო, გარდა იმ შემთხვევის, რომელიც საგანმარტლო დაწესებულებების აკრიტიკული შესაბამისი სამართლებულ სასულენის მიერ 100 პროფესიულ დაწესებულების აკსენტიზების შესახებ:	მუხლი 7 / პუნქტი 1.1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2	სათანადო ინგენიურობა-არქიტექტორი სასწავლო ფართი:	მუხლი 7 / პუნქტი 1.2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმარტლო პროექტის წარმატებისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უსაფრთხოების სისტემა, სკოლი წერტილები, ბუნებრივი განათლების მეცნამლებლობა და გათბობის საშუალებები.	მუხლი 7 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	დაწესებულებას ზიბრიობულის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტროენერგიის მეცნამლების ასებულობით) შექმნაშება საგანმარტლო პროგრამის სასწავლით კურსების პროგრამები (სილამაზები) მითითებულ ლოკალურად:	მუხლი 7 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	საინჟინირო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმარტლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში:	მუხლი 7 / პუნქტი 9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს უამოცული აქციებისა და კონკურენციულის აღინიშვნები:	მუხლი 7 / პუნქტი 9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტადინგით უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	ჩანარისწინააღმდეგოვნილი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მუქნისმები და სანარისწინააღმდეგოვნილი ინფრასტრუქტური:	მუხლი 7 / პუნქტი 3.1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.2	ოვალისამზირო ადგილის გამოკვლეული ფაზურების დაცვა;	მუხლი 7 / პუნქტი 3.2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამედიკონ დამარცხების აღმოჩენის მუქნიაზები:	მუხლი 7 / პუნქტი 3.3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წერტილის დაცვის უზრუნველყოფის მუქნიაზები.	მუხლი 7 / პუნქტი 3.4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	დაწესებულებას აქცის ადაპტივული გარემო სცენარებით საგანმარტლო საჭიროებების მქონე პროცესებით სტატუსურებისათვის:	მუხლი 7 / პუნქტი 9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

2.8	კუტებულიდა ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ქუნქების, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და პრეზ სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლო პრინციპები, პერსონალი და სხვ.), ინფორმაციის განსახურის სდენა ჩეგულარებულად მაგ. რომ დატული იყოს ინფორმაციის განვირებულ ვადამი მიღების ინტერესი;	მუხლი 7 / პუნქტი 7)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების კორდინატორი (ექსპლოარი) და კრიტიკული მიმღებელის მისიანობა, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების კულტურულ გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7 / პუნქტი 8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b>		მუხლი 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეისახინა დაკავშირებულ თანამშენებებს;	მუხლი 8 / პუნქტი 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხარისულებები შესაბამის კულტურულის მქონე პერსონალის შეირჩევის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულების პროფესიული სტანდარტები პროგრამის განმახორილებების მიზნებში ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი 2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	პროგრამის განმახორილებულები პერსონალის შემსრულებელი კორექტულების მიზნებისა და დაწესებულების მიზრ დადგენილი პირობების შესაბამისად შრომითი ხელშეკრულების აქტერის მომსახურების სერტიფიციენტის გაუმჯობესებისა და დადგენილი წესით.	მუხლი 8 / პუნქტი 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

##### საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პროფესიული სტუდენტებისათვის უნივერსიტეტში ღია კონკურსის გზით მიღებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდურ და პრაქტიკულ დახმარებას უწევენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირებს და მათ მასწავლებლებს. ასევე, მათ მიერ ხდება ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტების და მათი მშობლების გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე, ინდივიდუალურად ხდება თითოეული კონკრეტული პირის საჭიროებების შესწავლა და მისი მხარდაჭერის გეგმის დამუშავება.

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

2018]

- ამ პირებთან ინტერვიუებით და წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გუნდის შეფასების ფორმის წარმოება, სსსმ პირების აპლიკანტთა ფორმის წარმოება და სსსმ პროფესიულ სტუდენტზე დაკვირვების ანკვეტის წარმოება, რომელთა ანალიზის შესაბამისად ხდება პროფესიული ტესტირების შერცევა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება. სტუ-ს სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიურ ინსტიტუტში პროფესიული პროგრამების განხორციელება მიმდინარეობს უშუალოდ დამსაქმელის ჩართულობით მათ მიერ ოპერირებად ობიექტებზე, როგორებიცაა „საქანახშირი“ ქვანახშირის გამამდიდრებელი ქარხანა. ამასთან ერთად პრაქტიკული კომპონენტების განმახორციელებელი ინსტრუქტორები ამავე კომპანიის მაღალკვალიფიციური კადრები არიან. პროფესიული პროგრამების განხორციელებისადმი ასეთი მიდგომა სრულ თანხვედრაშია სოციალური პარტნიორობის პრინციპების გათვალისწინებით პროფესიული პროგრამების განვითარებასთან.
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა საფაკულტეტო ადმინისტრაციებისათვის წარმოადგენს მათი საქმიანობის პრიორიტეტს (მაგ: სატრანსპორტო და მანქანატექნიკური ფაკულტეტი; ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების ფაკულტეტი).
- საერთაშორისო ორგანიზაციებთან მჭიდრო თანამშრომლობა ((BP) და ათასწლეულის განვითარების ფონდი) უზრუნველყოფს მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური ბაზის მოწყობას უახლესი ტექნიკით, ტექნოლოგიებით და სასწავლო გარემოს შექმნას სწავლების თანამედროვე მეთოდების დასაწერგად (მაგ: ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის მიერ შექმნილი სასწავლო რესურსები ანალიზ ხელსაწყოს ბაზაზე);
- საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის პირველი ლაბორატორია, რომელიც BP საქართველოს ფინანსური კონტრიბუციითა შეძენილი, ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ შენობაში განთავსდა, მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით. შეძენილი გერმანული ლაბორატორიის საერთო ღირებულება 578,991 აშშ დოლარია. ლაბორატორიაში უცხოელი სპეციალისტების მიერ სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებლების გადამზადება მიმდინარეობს.
- სახელმწიფო შესყიდვების დროულად განხორციელებისთვის არსებობს საჭირო მასალების წინასწარ მოძიების პრაქტიკა და მონაცემების დამუშავება, ვიდრე დაიწყება სასწავლო პროცესი. შესაბამისად, სწავლის დაწყებისთვის ოპერატორულად ხდება შესყიდვების განხორციელება.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018

- ფაკულტეტების მიხედვით განხორციელებულ პროფესიულ პროგრამებზე გადამოწმდა ხომ არ არის აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების ადგილებზე „აუდიტორიების გადაკვეთის“ ან პრაქტიკის ობიექტებზე აკადემიურ და პროფესიულ სტუდენტთა ერთდღოული ლოკაციის შემთხვევები. ფაკულტეტების ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი ცხრილები, რომლითაც დასტურდება, რომ სპეციალური განრიგით უზრუნველყოფილია როგორც აკადემიური, ისე პროფესიული პროგრამების სათანადო განხორციელება.

#### V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

#### VI. რეკომენდაციების შეჯამება

- 1.1. საავტორიზაციოდ წარმოდგენილ პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია და ძირითადად მოიცავს ტესტირების სისტემას (სამი შუალედური ტესტირება და დასკვნითი გამოცდა), რაც ზოგადად კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ყოველთვის ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის სწავლის შედეგების დადასტურებას. შეფასების მოდიფიცირება განსაზღვრულია დოკუმენტით - „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ - - შესაბამისად სასურველია, აღნიშნული დოკუმენტი არ ზღუდავდეს საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსის შესაბამისად, სპეციფიკიდან გამომდინარე შეფასების კომპონენტების, ფორმების და კრიტერიუმების მრავალფეროვნებას, მიუხედავად პროგრამების მიღევად რეესიმში მიმდინარეობისა, დარჩენილი ვადაში სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის გაზრდის მიზნით;
- „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ არ არის განსაზღვრული პროფესიული მასწავლებლის ცნება (ფიგურირებს - მასწავლებელი/პროფესორი), შესაბამისად სასურველია მასში რელევნატური ცვლილების შეტანა;
  - ამავე ინსტრუქციის 3.5. ; 3.6. და 3.11. პუნქტები დასაკორექტირებელია, ვინაიდან მოიცავს ერთმანეთის გამომრიცხველ ინფორმაციას (3.5. - მეცადინეობებზე აქტიურობის შეფასებები

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ კომპონენტებს: პრობლემის განხილვასა და დისკუსიაში მონაწილეობას; ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარებას და სხვა (რაც ზოგადად გაცილებით ღოგივრია, თუმცა პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფირიზებულია 3.6. პუნქტის შესაბამისად) – 3.6. - დასკვნითი გამოცდის ჭულათა მაქსიმალური რაოდენობა არის 30. დანარჩენი ჭულები ნაწილდება შუალედურ გამოცდებზე (ტესტირებებზე). 3.11. - საბოლოო დადგებითი შეფასების გაფორმების მიზნით სტუდენტია არაა ვალდებული გავიდეს დასკვნით გამოცდაზე (რეალურად კი - აუცილებელია და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების (სასწავლო პროცესის მართვა) განმარტებით ტექნიკური უზუსტობა), შესაბამისად სასურველია გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობები „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუციაში“.

1.1. სასურველია პრატიკის ბაზებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში მიეთითოს კონკრეტულიად რომელი პროგრამის/მოდულის განხორციელების უზრუნველსაყოფად ფორმდება ესა თუ ის მემორანდუმი/ხელშეკრულება და განისაზღვროს ძირითადი მიზანი და უფლება-მოვალეობები.

1.1. სასურველია მოხდეს მოდულების სრული ადაპტაცია რეკომენდაციების შესაბამისად.

1.2. სასურველია კატალოგში იყოს შემდეგი ინფორმაცია: დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია, რომელი წლისაა კატალოგი, პროგრამის ხანგრძლივობა როგორც ქართულენოვანი, ასევე არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, დაშვების წინაპირობა, სად ხორციელდება კონკრეტული პროგრამები ქ. თბილისში. ქ. ტყიბულში თუ დიდ ჯიხაიშში (კატალოგში მითითებულია კონკრეტული საკონტაქტო პირი და მისი სამუშაო ადგილი, თუმცა განხორციელების ადგილის გამოკვეთა გაცილებით ინფორმატიულს გახდიდა კატალოგს).

1.4. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების რეკომენდაციების შესაბამისად, დაწესებულებას სასურველია ჰქონდეს მკვეთრად გაწერილი ინსტრუქცია/წესი, რაც განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტუ-ში ჩარიცხვის ბრძანებისა და სასწავლო/ფინანსური ხელშეკრულებების გაფორმების თანმიმდევრობას, არსებული არსებული რეგულაციის შესაბამისად, რისთვისაც, „სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებული დაწესებულებები ვალდებული არიან აღნიშნული წესების შემუშავებისას გაითვალისწინონ შესაბამისი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე აქტების მოთხოვნები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N 152/ნ ბრძანება პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე, ასევე საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N 244 დადგენილება პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

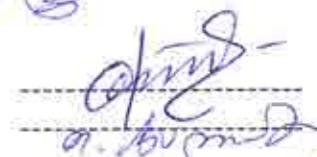
თბილისი, 2018/

განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე".

- 1.4. ფაკულტეტები სასურველია აწარმოებდნენ პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების აღრიცხვას;
- 1.4. მარეგულირებელ დკუმენტებში სასურველია გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტისა და სხვა რეგულაციები პროფესიული პროგრამების ადმინისტრირებისა და სასწავლო პროცესის გამარტივების მიზნით.
- 1.4. სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტში მითითებული იყოს არასრულწლოვან სტუდენტთან ხელშეკრულების გაფორმების შემთხვევაში არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის კანონიერი წარმომადგენელის იდენტობის დამადასტურებელი დოკუმენტების პირად საქმეში არსებობის აუცილებლობა (თუმცა კანონმდებლობის შესაბამისი ჩანაწერი ფიგურირებს).
- 1.5. სასურველია, საგნობრივი პროფესიული პროგრამების განხორციელების ვადის ამოწურვამდე (ასევე თანმხვედრი მოდულური პროგრამებისთვის), მოხდეს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება შესაბამის სასწავლო დაწესებულებებთან.
- 1.5. სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტებში, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროფესიული პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები გაიმიჯნოს აკადემიური პროგრამებიდან.
  
- 2.3. ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა, მირითადი სასწავლო ლიტერატურის მომიების მიზნით; შერჩევით სილაბუსების/სასწავლო მოდულების მიხედვით გადაამოწმეს ადგილობრივი წიგნადი ფონდები სამტრედიასა და ტყიბულში მირითადი სახელმძღვანელოები სამტრედიაშიც და ტყიბულშიც სტუ-ს ბიბლიოთეკის საკუთრებაა, დამუშავებულია შესაბამისი საბიბლიოთეკო წესით, თუმცა არ ფიქსირდება კონკრეტული ფილიალის საკუთრებად. დაწესებულებას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი შტატით და ეს ფუნქცია ზეპირისიტყვიერად დავალებული აქვს საქმის მწარმოებელს ან მასწავლებელს. ასევე ადგილზე არ იწარმოება წიგნების რეესტრის ჟურნალი შესაბამისი წესების დაცვით და ექვემდებარებიან სტუ ბიბლიოთეკით სარგებლობის ზოგად რეგულაციებს. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესი არ ფერხდება (რადგან საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით) სასურველია დიდი ჯიხაიშის დაწესებულებას ჰქონდეს შესაბამისი რეგულაცია, რომლის მიხედვითაც

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. საულიძე  
თბილისი, 2018/

შესძლებდა საკუთრებაში სასწავლო რესურსების დარეგისტრირებას და ბიბლიოთეკარის საშტატო ერთეული, რომელიც მოემსახურებოდა სტუდენტებს.

2.3. მოდულური პროგრამები ნაწილობრივ ადაპტირებულია. მოდულში მითითებული სარეკომენდაციო ლიტერატურა ზოგ შემთხვევაში არ იძებნება, თუმცა ბიბლიოთეკის ბაზაში არსებობს აღტერნატიული სახელმძღვანელოები. სასურველია მოდულში მითითებული იყოს, რეალურად არსებული.

2.8. „აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახ. აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი“ წარმოადგენს სტუ-ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის ნაწილს, თუმცა ის არ ჩანს არც ფაკულტეტის დებულებაში და არც ვებ-გვერდზე ატვირთულ ფაკულტეტის სტრუქტურაში. მით უმეტეს, რომ [www.naec.ge](http://www.naec.ge)-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ვაკანტური ადგილების გამოცხადების შემთხვევაში მითითებულია განხორციელების ადგილი ქ სამტრედია და არა სტრუქტურული ერთეული, შესაბამისად აღნიშნული საფუძვლიან ეჭვს აჩენს, რომ შესაძლოა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციები არ იყოს სრული და რელევანტური პროფესიული სტუდენტებისათვის.

- სასურველია აღნიშნული უზუსტობა სტრუქტურასთან დაკავშირებით, გამოსწორდეს;
- სასურველია პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი წესი და დებულებები განთავსდეს ერთად.
- სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყოველგვარი ინფორმაციის განახლება იყოს რეგულარული. რათა დაცული იქნას ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების შესაძლებლობა.

2.9. სასურველია სტრატეგიულ გეგმაში პროფესიული განათლების კუთხით ცალკე სუბ-ტრატეგიის ჩამოყალიბება, რადგან მიგვაჩნია, რომ დაწესებულება მნიშვნელოვან ნაბიჯებს დგამს პროფესიული განათლების განვითარებისათვის.

3.1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებას # 1937 - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის პედაგოგისათვის და არ მოიცავს მცნებას პროფესიული განათლები განათლების მასწავლებლის შესახებ, შესაბამისად არც კონკრეტული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია ცალკე გაწერილი.

სასურველია დაწესებულებამ ჩამოყალიბოს პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

მოთხოვნების ფორმალური წესი, რის შესაბამისადაც მოხდება მათი სამსახურში აყვანა (თუმცა მათ პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია ზოგადად ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებითა და „პროფესიული განათლების შესახებ კანონით“ განსაზღვრულ საკალიფიკაციო მოთხოვნებს.

3.3. სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს და შეიმუშაოს პროფესიული მასწავლებლის სამსახურში აყვანის ფორმალური წესი, რითაც პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ზოგადად პროფესიული განათლება გაიმიჯნება აკადემიური განათლებისაგან და სადაც კონკრეტულად იქნება გაწერილი როგორ ხდება მათთან შრომითი ურთიერთობების გაფორმება, რაც უზრუნველყოფს მათთვის კანონიერი უფლება-მოვალეობების შესახებ ინფორმირებას. აღნიშნული ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევას კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად და შესაძლებლობას მისცემს დაწესებულებას უზრუნველყოს მის მიერვე შემუშავებული რეგულაციების დაცვა.

**ზოგადი რეკომენდაცია:** წარმოდგენილია პროფესიები, რომელიც მოთხოვნადია შრომის ბაზარზე და საწარმოები მზად არიან ყველა პირობა შეუქმნან სტუდენტს მოდულური პროგრამების განხორციელების დროს. მეორეს მხრივ, საწარმოს სჭირდება თანამშრომლები და მზად არიან აიყვანონ თანამშრომლად კვალიფიციური კადრი. შსაბამისად, სავსებით შესაძლებელია პროგრამების დუალური/ სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით განხორციელება.

## VII. დაწესებულების მისია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებულია მისია, რომელიც ფორმულირებულია შემდეგნაირად; „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიაა შექმნას ისეთი აკადემიური გარემო, რომელიც ინდივიდუალური შესაძლებლობას მისცემს ჩამოყალიბდეს მაღალკვალიფიციურ კადრად, აღიზარდოს დამოუკიდებელ პიროვნებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად. მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი უნივერსიტეტის თითოეული წევრის საზოგადოებრივ და აკადემიურ თვითგანვითარებასა და თვითრეალიზებას, რაც თანამედროვე თავისუფალი, დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის აუცილებელი პირობაა“.

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[03.03.2018]

უნივერსიტეტი მისიის შესაბამისად ისახავს უზრუნველყოს:

- აკადემიური უმაღლესი განათლების, ინოვაციური მეცნიერული კვლევების მაღალი ხარისხი ინჟინერიის, საბუნებისმეტყველო, სამართლის, აგრარული, პუმანიტურული, სოციალური მეცნიერებების, ჯანდაცვის, განათლებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების, ხელოვნებისა და მიმართულებათშორისი დარგებისა და სპეციალობების (განსაკუთრებული აქცენტით ევროპისმცოდნების, არქიტექტურის, საჯარო მმართველობის, სამხედრო) მიმართულებით;
- პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური საზოგადოების საჭიროებაზე ორიენტირებული კადრები;
- პროფესიული და აკადემიური უმაღლესი განათლების განხორციელება თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით და, იმავდროულად შეინარჩუნოს სამეცნიეროდა აკადემიური ცოდნის მნიშვნელობა და ღირებულება;
- მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემის დანერგვა და განვითარება;
- უნივერსიტეტის პერსონალის აკადემიური თავისუფლება (რაც მოიცავს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის, სტუდენტის სწავლის, სწავლებისა და კვლევის თავისუფლებას, მობილობის შეუზღუდავ შესაძლებლობებს); განათლებისა და მეცნიერების საზოგადოებისა და სახელმწიფოს სამსახურში ჩაენება, კვლევისა და სწავლების რეგიონალიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია, კოლაბორაციის განვითარება უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებთან;
- უნივერსიტეტის სტრუქტურულ-ორგანიზაციულ ერთეულებს შორის ფუნქციების განაწილების და კოლეგიური მართვის სისტემის ოპტიმიზაცია.

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




(თბილისი, 2018)

## სტანდარტების შეფასება

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით თვითშეფასების ფორმაში წარმოდგენილი იქნა 51 (ორმოცდათერთმეტი) პროფესიული პროგრამა, თუმცა მოგვიანებით დაწესებულების მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა განაცხადი (01-09-34/1010; 04.06.2018; ცენტრში რეგისტრაციის ნომერი #660549; 04.06.2018)), რომლის მიხედვით დაწესებულება ითხოვს არ იქნას განხილული „ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის“ მე-4 საფეხურის პროფესიული პროგრამა (ავტორიზაციის ვადის გასვლამდე კურსდამთავრებულთათვის კვალიფიკაციის

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

მინიჭების გამო), შესაბამისად ავტორიზაციის ფარგლებში განიხილება 50 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლებამოსილების მოპოვება. მათ შორის 39 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - შედგენილია პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე (საგნობრივი პროგრამები, რომელიც მიმდინარეობს მიღევად რეჟიმში), ხოლო 11 - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე (მოდულური პროგრამები). პროფესიული პროგრამების განხორციელება მიმდინარეობს დიდ ჯიხაიშში (ქ. სამტრედია), ქ. ტყიბულში და ქ. თბილისში (სხვადასხვა მისამართებზე - სრული ინფორმაცია მოცემულია დასკვნის ბოლოს ცხრილში!). წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები სხვადასხვა დროს დამტკიცებული და შემდგომში მოდიფიცირებულია უფლებამოსილი ორგანოს, კერძოდ სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური სამსახური, რომელიც ფაკულტეტების წარდგინებით ამტკიცებს საგანმანათლებლო პროგრამებს (სსიპ - სტუ-ს წესდება. მუხლი 8, პუნქტი 1.8.)

არსებული პროგრამებიდან დიდი ჯიხაიშში (ნ.ნიკოლამის ქ.#126) ხორციელდება: 5 საგნობრივი პროფესიული პროგრამა (მათ შორის, სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი - III საფეხური, ხორციელდება ასევე ქ.თბილისში; ტრაქტორისტ-მემანქანე - III საფეხური, მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრო ცხოველთა; ძალი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) - III საფეხური; აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი - III საფეხური).

ქ. ტყიბულში - ხორციელდება 9 საგნობრივი (მათგან, შემდუღებელი - III საფეხური - ასევე ხორციელდება ქ.თბილისში - მიღევად რეჟიმში) და 3 ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი (მოდულური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ქ. თბილისში სხვადასხვა ფაკულტეტებზე ხორციელდება - 27 საგნობრივი და 8 ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი (მოდულური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მოწოდებული ჰქონდა წინასწარ, შესაბამისად ძირითადი ანალიზი გაკეთებული იყო ვიზიტამდე, და

ინტერვიუებისა და პრაქტიკის ბაზების შერჩევითი გადამოწების დროს (რაც ხორციელდებოდა დღის წესრიგის შესაბამისად) მოხდა რიგი საკითხების დაზუსტება. თითოეულ საგნობრივ საგანმანათლებლო პროგრამის განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს

თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018]

კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

თითოეული პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია კონკრეტული პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილების დანართით №1 – „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესით“ განსაზღვრულია, რომ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის საფუძველის შეიძლება გახდეს: ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო ბაზარზე შესაბამისი პროფილის სპეციალისტებზე მოთხოვნილების წარმოქმნა/გაზრდა და ა.შ., ამიტომ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის და ქვეყნისა და რეგიონისთვის აღნიშნული პროფესიების აქტუალობის დადასტურება, აუცილებელი ატრიბუტია (რაც ასევე დასტურდება ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიურებისას. სასწავლო პროგრამების აქტუალობა ასევე დადასტურდა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიურებით.).

მოდულური პროფესიული პროგრამებში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზნები, მოცულობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, სწავლების მეთოდოლოგია და პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიღები.

საგანმანათლებლო პროგრამების გადამოწმების დროს გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები:

პროგრამების განხილვისას დინამიკაში ჩანს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამები პერიოდულად განიცდიდა მოდიფიცირებას. პროგრამის ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადგილზე პრაქტიკის ხელმძღვანელების ინტერვიუებითაც დგინდება, რომ მაგალითად: შეფასების სისტემა საგნობრივი პროგრამების სილაბუსებში პერიოდულად იცვლებოდა. თუმცა საავტორიზაციოდ წარმოდგენილ პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია და მირითადად მოიცავს ტესტირების სისტემას (სამი შუალედური ტესტირება და დასკვნითი გამოცდა), რაც ზოგადად კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ყოველთვის ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის სწავლის შედეგების დადასტურებას. შეფასების მოდიფიცირება განსაზღვრულია დოკუმენტით - „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუციით“ - შესაბამისად სასურველია, აღნიშნული დოკუმენტი არ ზღუდავდეს საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსის შესაბამისად, სპეციფიკიდან გამომდინარე შეფასების კომპონენტების, ფორმების და კრიტერიუმების მრავალფეროვნებას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:   
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიუხედავად პროგრამების მიღებად რეფიმში მიმდინარეობისა, დარჩენილი ვადაში სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის გაზრდის მიზნით;

- „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუციით“ არ არის განსაზღვრული პროფესიული მასწავლებლის ცნება (ფიგურირებს - მასწავლებელი/პროფესორი);
- ამავე ინსტრუქციის 3.5.; 3.6. და 3.11. პუნქტები დასკარექტირებელია, ვინაიდან მოიცავს ერთმანეთის გამომრიცხველ ინფორმაციას (3.5. - მეცადინეობებზე აქტიურობის შეფასებები სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ კომპონენტებს: პრობლემის განხილვასა და დისკუსიაში მონაწილეობას; ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარებას და სხვა (რაც ზოგადად გაცილებით ლოგიკურია, თუმცა პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია 3.6. პუნქტის შესაბამისად) - 3.6. - დასკვნითი გამოცდის ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა არის 30. დანარჩენი ქულები ნაწილდება შუალედურ გამოცდებზე (ტესტირებებზე). 3.11. - საბოლოო დადებითი შეფასების გაფორმების მიზნით სტუდენტია არაა ვალდებული გამოიდეს დასკვნით გამოცდაზე (რეალურად კი - აუცილებელია და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების (სასწავლო პროცესის მართვა) განმარტებით ტესტიკური უზუსტობაა), შესაბამისად სასურველია გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობები „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუციაში“
- საგნობრივი პროგრამები: დიდი ჯიხაიში - „სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი“, „ტრაქტორისტი“ - მემანქანე, „მელიორატორი“, „ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი, „აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი“- მიხედავად იმისა, რომ საგნობრივ პროგრამებზე სწავლება მიმდინარეობს მიღებად რეფიმში, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაფასეს ყველა მოქმედი საგნობრივი პროგრამის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა სავალდებულო სამივე კომპონენტში.

პროგრამულ ნაწილში შესწავლილი მასალის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია. ყველა საგნობრივ პროგრამაში შეფასების კომპონენტები გაწერილია ერთნაირად:

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა; II

შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 30

ქულა; გამოცდა - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი 2018/

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა,მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით  
30 ქულა

გამოცდა - სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა;

- იგივე ტიპის ჩანაწერი მოორდება ყველა სილაბუსში. რაც ნიშნავს, რომ უმრავლეს შემთხვევაში საგნობრივ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების შეფასება, მათ შორის, პრაქტიკული უნარების შეფასებაც ხდება ტესტებით (ე.წ. დახურული ან ღია ტესტი / პროცესის აღწერა.).
  - ანალოგიური მდგომარეობაა ქ. ტყიბულსა და ქ. თბილისში განხორციელებულ საგნობრივ პროგრამებში.

## მოდულური პროგრამები:

პროფესიულისაგანმანათლებლობროგრამაარქიტორ-ტექნიკოსი-პროგრამა

შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტების შესაბამისად და დამტკიცებულია სტუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ (2015 წ. 31 ივლისი, დადგენილება №1648), შემდგომში მოდიფიცირებულია (2018 წ. 9 მარტის №01-დადგენილება 05-04/63).

პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, პროგრამის მოცულობა, სწავლის შედეგები და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესი მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. პროგრამას თან ერთვის მოდულები (1-24). სასწავლო გეგმა, პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია და ინფორმაცია პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეონილობის შესახებ.

- პროგრამასთან თანდართული მოდულები რიგ შემთხვევებში არ არის აღმატებული. მოდულის ჩანაწერებში შენარჩუნებულია ისეთი ტერმინები, როგორიცაა „საათების განაწილების სარეკომენდაციო სქემა“, „სწავლის შედეგის შესაბამისი სარეკომენდაციო თემატიკა“, „სწავლების სარეკომენდაციო მეთოდები“, „მტკიცებულებების შეგროვების რეკომენდებული მიდგომები“, „შეფასების რეკომენდებული მიმართულებები და ინსტრუმენტები“, „სარეკომენდაციო ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები:“ „საავტორო უფლებები“ და ა. შ., აღნიშნული გარემოება იკვეთება უმეტეს მოდულებში.

- მოდულები არ არის აღაპტირებული ასევე პროგრამებში „კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი“ და „მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკისი“, თუმცა ამ შემთხვევაში მოდულებს არც თავითურცელი აქვს და არც დანართებია დანომრილი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა  
აუტორიზაციის უწყებულების ხელმოწერა:

23

Environ Biol Fish (2018)

- მოდულურ პროგრამებს არ ახლავს დანართების ჩამონათვალი, სასურველია ჰქონოდა ბრძანებასთან ერთად, რადგან იმ შემთხვევაში, როდესაც თანდართული მოდულებიც არ არის დანომრილი ეჭვებეშ დგება უფლებამოსილი პირის მიერ მათი დამტკიცების ფაქტი (თუმცა ფაკულტეტის საბჭოებზე განხილვის დოკუმენტაციით დგინდება, რომ პროგრამები დამტკიცებულია დანართებითურთ);
- მოდულურ პროგრამაში უფრო რელევანტური იქნებოდაპირველი და მეორე პუნქტების ჩანაწერების დაზუსტება, რადგან პირველ პუნქტში ჩანაწერი „ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება“ შეცვლილია ჩანაწერით „პროგრამის სახელწოდება“, ხოლო მეორე პუნქტში ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერია მითითებული და არა პროგრამის, შესაბამისად, სასურველია ჩანაწერების შესაბამისობაში მოყვანა.

ზოგად მოდულებში „გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი“-ს გრაფაში რიგ შემთხვევებში მითითებულია მხოლოდ ერთი თარიღი, თუმცა ჩარჩო დოკუმენტებში მითითებულია ზოგადი მოდულების გადამტკიცების მეორე თარიღიც. გადამოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ პროგრამაში შეტანილია მოდიფიცირებული ზოგადი მოდულების საბოლოო რედაქცია, ხოლო თარიღები სავარაუდოდ ტექნიკური მიზეზით არის გამორჩენილი.

პროგრამების სასწავლო გეგმებში დაცულია წინაპირობები, თუმცა სასწავლო გეგმაში გაწერილია კრედიტების შესაბამისი საათები ჯამურად, არ არის განცალკევებული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, შესაბამისად, ვერ გვაძლევს ნათელ სურათს სტუდენტის კვირეული დატვირთვის შესახებ და არ შეესაბამება მოდულებში გაწერილ საათების განაწილების სარეკომენდაციო სქემას, თუმცა ფაკულტეტზე ხარისხის მართვის მენეჯერებთან გასაუბრების შედეგები გამოიკვეთა, რომ ამ საკითხს ისინი არეგულირებენ მასწავლებლების მიერ შედგენილი კალენდარული - თემატური გეგმებით, რომელიც გაწერილია მოდულის სასწავლო გეგმის შესაბამისად და ნათლად ჩანს თეორიული, პრაქტიკული და დამოუკიდებელი საათების თანაფარდობა.

- მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო გეგმაში გაწერილია საშობაო და საზაფხულო არდადეგები, წინაპირობის შემთხვევაში მოდულების შორის არ არის გამოყოფილი დრო განმეორებითი გამოცდისთვის. ამ საკითხთან დაკავშირებით სასწავლო პროფესიის ხარისხის მართვაზე პასუხისმგებელმა პირებმა მოგვცეს განმარტება, რომ მსგავს შემთხვევებში ისინი აძლევენ სტუდენტს შედეგის განმეორებით დადასტურების შესაძლებლობას და შემდგომ მისთვის ადგენენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

- გამომდინარე იქიდან, რომ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N497, 11.08.2017 ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გ. ბრუა  
გ. ბრუა (2018)

პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით და არ შედის ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაში, სასურველია აღნიშნული მოდულების სასწავლო გეგმები გაიწეროს დამოუკიდებლად, ცალკე სასწავლო გეგმის სახით, რაც ჩვენი აზრით, უფრო მოქნილს გახდის სასწავლო პროცესს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზნით სტუ-ს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან (მაგ: თანამშრომლობის მემორანდუმები - „საქართვის“; შპს „მაკოტო“ შპს „ქობულიები და პარტნიორები“, „ავერსი ფარმა“ „თბილისი ფარმაცევტული ქარხანა“ ს.ს. „საქართველოს რკინიგზა“; შ.პ.ს #4 პურის ქარხანა; „თელასი“; შპს „მექანიზატირი“ სამტრედიის ხერვის ცენტრი; შპს „მზიური“; შპს „ვერძი“; სს „მე-4 პურის ქარხანა“; შპს „მით-ანა“; შპს „ტკბილი ქვეყანა“; შპს „სანტე“; შპს „ლელე“ შპს „მყინვარი“; შპს „ზურმუხტი“; ი/მ „ნანა ჯანელიძე“ - „ქალაქური“; შპს „თავადური“ და ა.შ. აღნიშნული დოკუმენტები წარმოდგენილი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტებში (თუმცა არასრული ფორმით, სრულად ნანახი იქნა ადგილზე ვიზიტის დროს). გაფორმებულ მემორანდუმებში/ ხელშეკრულებებში უმეტს შემთხვევებში ზოგადია, არ ჩანს, რომელი პროფესიული პროგრამის, რა კონკრეტული მიზნებისთვისაა გაფორმებული ეს მემორანდუმი/ ხელშეკრულება (დანართი 6.), თუმცა მსგავსი პრობლემა არ დაფიქსირდა მაგალითად პროგრამა „მაღალი ძაბვის ელექტრიკოსის“ პრაქტიკული სწავლების განსახორციელებლად დადებულ მემორანდუმებსა და ხელშეკრულებებში „ენერგო-პროსთან“, „თელასთან“ და ა. შ. შესაბამისად სასურველია პრატიკის ბაზებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში მიეთითოს კონკრეტულიად რომელი პროგრამის/მოდულის განხორციელების უზრუნველსაყოფად ფორმდება ესა თუ ის მემორანდუმი/ხელშეკრულება და განისაზღვროს მირითადი მიზანი და უფლება-მოვალეობები.

რიგი ხელშეკრულების თანახმად, დაწესებულება იღებს ვალდებულებას სტუდენტს გააცნოს შინაგანაწესი და უსაფრთხოების დაცვის წესები. გამოყოს კვალიფიციური სკეციალისტი საწარმოში მიმდინარე მირითადი საკითხების გაცნობისა და კონსულტაციის მიზნით. სტუდენტის მიერ შინაგანაწესის დარღვევის ფაქტი დაუყოვნებლივ აცნობოს სასწავლო მეორე მხარეს.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევითად გადაამოწმა რამოდენიმე პრაქტიკის ობიექტი, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: დიდი ჯიხაიში: სასწავლებლის მიერ საწარმოო პრაქტიკაზე გაშვების ბრძანება ვერ იქნა წარმოდგენილი, ვერც წინასწარი შეთანხმება იმასთან დაკავშირებით თუ ვინ და რამდენ სტუდენტი მიდის პრაქტიკის ობიექტზე. პრაქტიკის გავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018/

დამადასტურებელი არის მხოლოდ დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი დღიურები, რომელიც ნაწილობრივ იყო შევსებული.

თუმცა განსხვავებული მდგომარეობა გამოიკვეთა ქ. ტყიბულსა და ქ.თბილისში, სადაც არსებული მიმოწერით და შესაბამისი ბრძანებებთ დგინდება, რომ პრაქტიკაზე დასშვებ სტუდენტა ჩამონათვალი ფაკულტეტის დეკანის მიერ წინასწარ განისაზღვრება, დგება შესაბამისი გრაფიკი ვინ, როდის, სად და რომელ საათებზე მიდის პრაქტიკაზე. ასევე პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ხდება ადგილზე ხელმძღვანელის გამოყოფა (ხშირად ბრძანების საფუძველზე (დანართი (10). აღნიშნული ფაქტი დადასტურდა ფაკულტეტების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებზე ხელმძღვანელებთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრების დროს. აღსანიშნავია, რომ დიდი ჯიხაიშის ლოკაციაზეც პრაქტიკის ობიექტების შემოწმების დროს დადასტურდა, რომ წინასწარი სიტყვიერი შეთანხმება არსებობს და პრაქტიკის ვადები და სტუდენტთა რაოდენობაც წინასწარ განისაზღვრება ხოლმე.

სასურველია საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების ქ.ტყიბულსა და ქ.თბილისში არსებული მოწესრიგებული მექანიზმი განხორციელდეს ყველა ლოკაციაზე.

ვინაიდან დიდი ჯიხაიშის კოლეჯი ზმულია ფაკულტეტთან, შესაბამისად პროფესიული განათლების განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით, საჭიროა უფრო მეტი კოორდინაცია სტრუქტურულ ერთეულებს შორის.

**საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა:** (ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა; ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა; მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა)

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა

#### დასტურდება :

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებაით #133/ნ-ით - სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების თაობაზე;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018

- ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებებით (#703 (26.06.2012); #383 (12.01.2011); #942 (28.06.2013); #958 (22.07.2013); #1181 (25.06.2018); #1234 (16.07.2014); #1245 (25.07.2014); #1584 (22.06.2015); #1648 (31.07.2015); #2544 (12.08.2017); #2686 (27.12.2017)).
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესით“ - აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილება;
- „ხტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუციით“ - დამტკიცებულია: აკად. საბჭ. დადგ. #736; 6.07.2012; ცვლილებები შეტანილია: აკად. საბჭ. დადგ. # 13; 29.10.2014

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

**1.2 დაწესებულებაში:** არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ. ასევე, პროგრამაში არსებული ინფორმაციის გაცემაზე პასუხისმგებელი პირის საკონტაქტო ინფორმაცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი განახლებადია პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად. ის ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის და განთავსებულია სტუ-ის ვებ-გვერდზე.

სასურველია კატალოგში იყოს შემდეგი ინფორმაცია: დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია, რომელი წლისაა კატალოგი, პროგრამის ხანგრძლივობა როგორც ქართულენოვანი, ასევე არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, დაშვების წინაპირობა, სად ხორციელდება კონკრეტული პროგრამები ქ. თბილისში. ქ. ტყიბულში თუ დიდ ჯიხაიშში (კატალოგში მითითებულია კონკრეტული საკონტაქტო პირი და მისი სამუშაო ადგილი, თუმცა განხორციელების ადგილის გამოკვეთა გაცილებით ინფორმატიულს გახდიდა კატალოგს).

დასტურდება :

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სტუ-ის ვებ-გვერდზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგით [http://gtu.ge/pdf/profesjulis\\_katalogi\\_1.pdf](http://gtu.ge/pdf/profesjulis_katalogi_1.pdf).

**შეფასება:**

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეესაბამება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანებას და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი უნივერსიტეტში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები აღწერილია დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და არსებულ სტანდარტებზე დაყრდნობით. საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს და დასაქმების შესაბამის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს, რასაც ადასტურებს დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის ამსახველი ფაქტობრივი მასალა და ის ფაქტი, რომ პროგრამების განმახორციელებლები რიგ შემთხვევაში თავად წარმოადგენენ დამსაქმებლებს და შესაბამის დარგებში მოქმედ პრაქტიკოსებს.

სტანდარტის საფუძველზე შედგენილი საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მოიცავს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად განსაზღვრული სასწავლო კურსებით აგებულ ზოგადად თანმიმდევრულ სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(თბილისი, 2018)

პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, რომელიც აღწერილია დაწერილი და ზოგადი კომპეტენციებით და შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები აერთიანებს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო მოდულებსა და სასწავლო გეგმას. საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით და პროფესიული სტუდენტის შესაძლო კვირეულ დატვირთვის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, რომელიც შეესაბამება კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

- ექსპერტთა მიერ ადგილზე შეჩევით გადამოწმდა „მაღალი მაჩვის ელექტრიკოსის“ პროგრამაზე შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა მოდულებზე: საზეინკლო ოპერაციების შესრულება, მეწარმეობა 2, ელექტროტექნიკური მასალები, გაცნობითი პრაქტიკა და ინფორმაციული წიგნიერება 1.
- შეფასდა წარმოდგენილი დოკუმენტები : სტუდენტის პორტფოლიო, შეფასების უწყისი და თანდართული დოკუმენტაცია,
- გადამოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ მირითადად მტკიცებულებები წარმოდგენილია წერილობითი ფორმით, მათ შორის პრაქტიკული დავალების შესრულებაც, თუმცა გასაუბრებით დადგინდა, რომ პრაქტიკული შედეგის დადასტურება ხდება პრაქტიკულ ობიექტებზე განმავითარებელი შეფასების ფორმატში და შემდგომ პრეზენტაციის ან აღწერილობითი ფორმით დგება მტკიცებულება;
- მტკიცებულებებს რიგ შემთხვევაში აკლია მასწავლებლის ხელმოწერა, რაც უფრო ტექნიკური ხასიათის უზუსტობად შეიძლება ჩაითვალოს, რადგან თავად მტკიცებულებები ნამდვილად შეფასებულიამასწავლებლის მიერ, რაც დასტურდება პროგრამის ხელმძღვანელებთან, მოდულების განმახორციელებლებთან, სტუდენტებთან ინტერვიურებით.

#### დასტურდება:

- პროფესიული საგანმანათლებლო საგნობრივი პროგრამებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი;
- სტუდენტის პორტფოლიოთი (შეფასების ინსტრუმენტები და უწყისები);
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან, მოდულების განმახორციელებლებთან, სტუდენტებთან ინტერვიურებით.

შეფასება:

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

**1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები**

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებაში მოქმედებს სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“ (რომელიც მოიცავს ინფორმაციას აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების (მუხლი 1), სტუ-ში სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის (მუხლი 1<sup>1</sup>) შეჩერების (მუხლი 5.), შეწყვეტის (მუხლი 6.), აღდგენის (მუხლი 7.) სტუდენტთა კონტიგენტის ფორმირების და აკადემიური ჯგუფების შექმნის შესახებ (მუხლი 2), მობილობის (მუხლი 3 და 4.) და მიღებული განათლების აღიარების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმების (მუხლი 7.) შესახებ) და სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 06 ივლისის №738 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“, რომლებითაც განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, შიდა და გარე მობილობის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები და ხელშეკრულების გაფორმების პირობები.

**ვიზიტის დროს გამოვლინდა შემდეგი გარემოება:**

- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების 29-ე მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად: „დაწესებულების ხელმძღვანელი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით რიცხავს აპლიკანტებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველად/შემდგომ საფეხურზე და აფორმებს ხელშეკრულებას აპლიკანტთან. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული ხელშეკრულების გაფორმებიდან 3 დღის ვადაში ასახავს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებათა მართვის საინფორმაციო სისტემაში“. ზემოაღნიშნული ნორმა ადგენს საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებას: ჩარიცხოს აპლიკანტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე და აპლიკანტს გაუფორმოს შესაბამისი ხელშეკრულება. მოცემულ ნორმაში აღნიშნული წესები არ არის დადგენილი ერთმანეთის

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018]

წინაპირობად, შესაბამისად ამ ვალდებულებების შესრულების რიგითობა შესაძლოა წარმოადგენდეს დაწესებულების შესაძლებლობას, აირჩიოს მისაღები ღონისძიება, რაც დაწესებულებას ამ უტაპზე მკვეთრად განსაზღვრული არა აქვს (და თან ლოგიკურობის პრინციპიდან გამომდინარე, თუ დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტი არ ყავს ჩარიცხული და მას არა აქვს გავლილი ადმინისტრაციული რეგისტრაცია, ხელშეკრულების გაფორმებაც ვერ მოხდება!).

- რამდენიმე შემთხვევაში (მით უმეტეს, რომ თითოეული პროგრამიდან 4-5 ქეისი გვქონდა მოთხოვნილი!) გამოდის, რომ დადგენილი რეგულაცია ვერ სრულდება. უმეტესად ხელშეკრულება თარიღით მოსდევს ჩარიცხვის ბრძანებას, თუმცა რიგ შემთხვევებში ხელშეკრულება წინსწრებითაა შედგენილი, ხოლო რამდენიმე შემთხვევაში ხელშეკრულებაზე თარიღი საერთოდ არ ფიქსირდება (დანართი 4.).
- დოკუმენტებიდან, ასევე ფაკულტეტებისა და სტუ-ს ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურებით ირკვევა, რომ პროფესიულ სტუდენტთან ფორმდება ორგვარი ხელშეკრულება „სასწავლო“ და „ფინანსური“. სასწავლო ხელშეკრულება დგება პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი ფაკულტეტის დეკანსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის და მოიცავს ინფორმაციას შესასწავლი კურსების/მოდულების და შესაბამისი კრედიტების შესახებ. ფინანსური ხელშეკრულება მზადდება ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მიერ (პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა სიითი შემადგენლობით!) და ფორმდება რექტორასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის (არასრულწლოვანის შემთხვევაში, მის კანონიერ წარმომადგენელს შორის). ფაკულტეტებზე არ ხდება ხელშეკრულებების აღრიცხვიანობის წარმოება (მით უმეტეს, რომ ხელშეკრულების ფორმა მოიცავს სავარაუდო ნომერს), თუმცა ინახება პროფესიული სტუდენტების პირად საქმეებში (გადამოწმდა შერჩევითად 4-5 პირადი საქმე ყველა პროგრამიდან).
- აღსანიშნავია, რომ არასწრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების შემთხვევაში (დიდი ჯისაიში - პირად საქმეში არ დევს მშობლის პირადობის მოწმობა ან იდენტობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი, ქ. თბილისში - პირად საქმეში დევს მშობლის პირადობის ასლი). მიუხედავად იმისა, რომ ყველა შემთხვევაში ხელშეკრულებაზე ე.წ. კანონიერი წარმომადგენელის ხელმოწერა ფიქსირდება (და აღნიშნულ ვალდებულებას თავად პროფესიული სტუდენტებიც აფიქსირებენ, სასურველია არსებობდეს ერთიანი, მკვეთრად ჩამოყალიბებული რეგულაცია).
- სასურველია დაწესებულებას ჰქონდეს მკვეთრად გაწერილი ინსტრუქცია/წესი, რაც განსაზღვრავს პროფესიული. სტუდენტის სტუ-ში ჩარიცხვის ბრძანებისა და სასწავლო/ფინანსური ხელშეკრულებების გაფორმების თანმიმდევრობას, არსებული რეგულაციების შესაბამისად.

31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

- სასურველია ფაკულტეტები აწარმოებდნენ პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების აღრიცხვას;
- სასურველია არასრულწლოვანი შემთხვევაში მარეგულირებელ დოკუმენტში მითითებული იყოს არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის კანონიერი წარმომადგენელის იდენტობის დამადასტურებელი დოკუმენტის პირად საქმეში არსებობის აუცილებლობა (თუმცა კანონმდებლობის შესაბამისი ჩანაწერი ფიგურირებს).
- სასურველია გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტისა და სხვა რეგულაციები პროფესიული პროგრამების ადმინისტრირებისა და სასწავლო პროცესის გამარტივების მიზნით.

#### დასტურდება :

- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 06 ივლისის №738 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ [http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/martvis %20instruq\\_pofesiuli\\_2018\\_SD.PDF](http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/martvis %20instruq_pofesiuli_2018_SD.PDF);
- სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“ [http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/stud\\_kont\\_form\\_mobil\\_instr\\_SD\\_10082017.pdf](http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/stud_kont_form_mobil_instr_SD_10082017.pdf)

#### შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ რომელშიც მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად განსაზღვრულია პროგრამებში ცვლილების

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თამარის, 2018)

შეტანის და პროგრამების გაუქმების პროცედურები, თუმცა კონკრეტული ჩანაწერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ - არ იძებნება.

ზოგადად პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტთა კანონიერ ინტერესებს და სტუდენტს ხელს უწყობს ანალოგიურ პროგრამაზე მობილობაში ან აძლევს პროგრამის შეუფერხებლად დასრულების შესაძლებლობას.

„სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში“ შესულია ცვლილება: აკად. საბჭოს დადგენილება #2153; 7.10.2016, რითაც განსზღვრულია პროფესიული პროგრამის გაუქმების ან შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტის ხელშეწყობის მექანიზმები.

დაწესებულების ადმინისტრაცია განმარტავს, რომ ამ ეტაპისთვის მათ არ ქონიათ პროფესიული პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საჭიროება, თუმცა ვიზიტის მომენტში გადამოწმდა ერთ-ერთი სტუდენტის სტუ-დან მობილობით გადასვლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (დანართი 9.).

სტუ-ს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, შემდეგ დაწესებულებებთან:

- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“;
- სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ზათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია;
- ადმინისტრაციის განმარტებით ამ დაწესებულებების სიმწირე გამოწვეულია განხორციელებული პროგრამების სპეციფიკიდან. თუმცა ამ ეტაპზე მიმდინარე საგნობრივი პროგრამები სავარაუდოდ მიმდინარეობს სხვა საზოგადოებრივ კოლეჯებში, შესაბამისად სასურველია, საგნობრივი პროფესიული პროგრამების განხორციელების ვადის ამოწურვამდე (ასევე თანმხვედრი მოდულური პროგრამებისთვის), მოხდეს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება შესაბამის სასწავლო დაწესებულებებთან.
- სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტებში, პროგრამის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროფესიული პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები გაიმიჯნოს აკადემიური პროგრამებიდან.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგენერირების შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ დამტკიცებული სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილებით.
- „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში“ შესული ცვლილება (პროფესიული პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების შესახებ) - აკად. საბჭოს დადგენილება #2153; 7.10.2016.  
შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა. რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელსაც ჩამოყალიბებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი“, რომლითაც ასევე განისაზღვრება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ორიენტირებულია შემდეგ პრინციპებზე: მომხმარებელზე ირიგენტაცია; ხელმძღვანელობის ლიდერობა; თანამშრომელთა ჩართულობა; მუდმივი გაუმჯობესება; გადაწყვეტილებების მიღება ფაქტებისა და მონაცემების საფუძველზე; ურთიერთსასარგებლო ურთიერთობა პარტნიორებთან. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა მოიცავს სტანდარტების ჩამონათვალს და იმ ქმედებებს, რაც უნდა განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესაფასებლად.

თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ამ დოკუმენტშიც არ ხდება აკადემიური და პროფესიული პროგრამების გამოჯვრა, რაც პროფესიული განათლების სპეციფიკიდან გამომდინარე (თ არ გავითვალისწინებთ საგნობრივ პროგრამებს) ართულებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რეალურად შეფასებას.

ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის მიერ შემუშავებულია ასევე „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმი“ (დანართი 11.), რაც ზოგადსაუნივერსიტეტო ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის საფუძველზე შექმნილი და ემსახურება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას სათანადო დონეზე.

უნივერსიტეტის რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანებით (<http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/brdz%20kom.pdf>) ფაკულტეტებზე შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მუდმივოქმედი კომისიები ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების უფროსების ხელმძღვანელობით. კომისიის

34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი, 2018]

შემადგენლობაში წარმოდგენილია ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, მათ შორის, პროგრამების კურატორები და სტუდენტები. რეგლამენტის თანახმად კომისია ამოწმებს ფაკულტეტზე არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებითა და სასწავლო კურსების პროგრამებით გათვალისწინებული ლაბორატორიული აღჭურვილობის, სათანადო ლიტერატურის, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის, აუდიტორიებისა და პროგრამის სხვა პარამეტრების შესაბამისობას ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან. ზემოაღნიშნულის გარდა, უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივნისის №2095 დადგენილების საფუძველზე და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94 ბრძანების „ღერეტია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ შესრულების უზრუნველსაყოფად, შესაბამისი აუდიო-ვიდეო სისტემის შექმნით, შეძენილი იქნა სათანადო ტექნიკა და პროგრამული უზრუნველყოფა. კონტროლი აუდიო-ვიდეო სისტემის ინსტალაციაზე და მის სრულფასოვან ექსპლუატაციაზე წარმოადგენს სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური უზრუნველყოფის დეპარტამენტის სასწავლო პროცესის ზედამხედველობის სისტემის მართვისა და ექსპლუატაციის ჯგუფის პრეროგატივას.

2016 წელს შიდა გრანტის ფარგლებში შემუშავებულია „პროფესორ-მასწავლებელთა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ავტომატიზებული სისტემა“. აღნიშნული სისტემა საშუალებას იძლევა შეფასდეს, როგორც პედაგოგის კომპეტენტურობა, ასევე, მისი საქმიანობა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით. მეცადინეობებს აფასებენ ზემოთ აღნიშნული საფაკულტეტო კომისიები. შემოწმების ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმებად მიღებულია სტუდენტების დასწრება/მოსწრების, აგრეთვე, პედაგოგების მიერ მეცადინეობების გაცდენების ანალიზის შედეგები. სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მოსაზრებები, შერჩევის რანდომული მეთოდები და სხვ.

სისტემის ფუნქციონირების პრინციპები განხილული იქნა სხვადასხვა დონეზე, აგრეთვე, იგი შემოწმდა სატესტო რეჟიმში. განხილვებისა და შემოწმების შედეგების საფუძველზე სპეციალურმა კომისიამ მიიღო გადაწყვეტილება მისი საცდელი ექსპლუატაციის (პილოტირების) განხორციელების შესახებ ერთი ფაკულტეტის ერთი დეპარტამენტის მასშტაბით. შეფასების აღნიშნული სისტემა, ფაქტობრივად, უნივერსალურია, რადგან შესაძლებელია როგორც შეფასების კრიტერიუმების, ასევე, სხვა პარამეტრების ცვლილება შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე მომხმარებლის დონეზე. ამიტომ იგი საშუალებას იძლევა შეფასდნენ როგორც პროფესორ-მასწავლებლები ასევე, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

უნივერსიტეტი მოქმედებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული უწყისი, სადაც ფიქსირდება ინფორმაცია სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შესახებ აკადემიური ჯგუფისა და სასწავლო კურსის მიხედვით. პერიოდულად ხდება აღნიშნული ინფორმაციის სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი. შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

სტუ-ში მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაწერვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით შეიქმნილია შიდა მონიტორინგის კომისია, რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და სწავლების დეპარტამენტის თანმშრომლები, და პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები (დანართი 5).

კომისიის წევრების მოვალეობაში შედის მონიტორინგის გეგმის შედგენა, მონიტორინგის ჩატარება გეგმის მიხედვით, საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი აღმოფხვრა, შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციის შემოწმება და პროგრამის დაწერვის მიმდინარეობისა და მონიტორინგის განხორციელების შესახებ ინფორმაციის

წარდგენა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან თანამშრომლობის საფუძველზე ჩატარებულიუა არაერთი ტრენინგი, როგორც მოდულურ სწავლებაში ჩართული პედაგოგებისათვის, ასევე ადმინისტრაციის თანამშრომლებისათვის. გარდა ამისა, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის ეგიდით განხორციელდა სტუ-ის თანამშრომლების და პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება საერთაშორისო უცხოელი ექსპერტების მიერ. პროფესიულ მასწავლებლებს საშუალება მიეცათ უშუალოდ გაცნობოდნენ გერმანული პროფესიული განათლების სისტემის სპეციფიკას, მეთოდოლოგიასა და მიდგომებს, აგრეთვე, ადგილზე გაევლოთ დამატებითი ტრენინგები ქ. შტუტგარტში/ესლინგენში ვიზიტის დროს.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი/BP-საქართველოს ერთობლივი პროექტის „საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის“ მიერ შემუშავებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაწერვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანებით შექმნილი იქნა შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფი. ჯგუფის ფუნქციები იყო მონიტორინგის ჩატარება, მეცადინეობებზე დასწრება და შეფასება. საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში მათი გადაჭრის გზების შემუშავება და სხვ. ჯგუფის შემადგენლობაში არიან როგორც საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის თანამშრომლები, ასევე, პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები და მასწავლებლები.

სტუ-ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შემუშავებულია დამსაქმებლებისა და დარგობრივ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით, (რაც გამოიკვეთა პრაქტიკის ბაზებზე ვიზიტის დროს და დასტურდება მიმოწერით) ავტორიზაციის.

სტანდარტების შესაბამისად, უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. შეფასება ძირითადად ხდება სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და დამსაქმებელთა გამოკითხვით. ზემოაღნიმნულის გარდა, ადმინისტრაციის განმარტებით, დაგეგმილია ფაკულტეტებზე ოფიციალურად ჩამოყალიბდეს ე.წ. „მრჩეველთა საბჭო“. საბჭოს წევრები იქნებიან შესაბამისი

36

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;   
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თარიღით, 2018]

დარგის პრაქტიკოსი სპეციალისტები, რომლებიც ადგილობრივ კომპანიებსა და სააგენტოებში საქმიანობენ, აგრეთვე კურსდამთავრებულები. საბჭოს წევრები აქტიურად იქნებიან ჩართულნი საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის პროცესში. ადმინისტრაცია თვის, რომ საბჭოს რჩევები დამისამიღებული ინფორმაცია ფაკულტეტებისათვის უფრო პრიორიტეტული იქნება, ვიდრე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ზოგადი გამოკითხვით მიღებული მონაცემები. საბჭოს სხდომებზე განიხილება საკითხთა ფართო სპექტრი. „მრჩეველთა საბჭო“, ასევე, ჩართული იქნება საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც გულისხმობს პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნების დადგენასა და მათ მოდიფიცირებას, პროგრამის შედეგების განსაზღვრას და სტრატეგიული გეგმის შემუშავებას. „მრჩეველთა საბჭოს“ შექმნასთან ერთად დაგეგმილია თითოეულ ფაკულტეტზე შეიქმნას „პროფესიული და კარიერული განვითარებისჯგუფი“. ამ ჯგუფების მუშაობის ერთ-ერთი ძირითადი მიმართულება იქნება დამსაქმებლებთან ურთიერთობა, მათი მოთხოვნების კვლევა და საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის ინიცირება, რათა თითოეული კურსდამთავრებული გახდეს მეტად კონკურენტუნარიანი და მოთხოვნადი შრომის ბაზარზე. სტუდენტებისთვის შემუშავებულია კითხვარი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას რის საფუძველზეც შესაძლებელია შეფასდეს საგანმანათლებლო პროგრამა, შეფასების სისტემა, ადამიანური, მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო, მათთვის საჭირო ინფორმაციის და კონსულტაციის მიღების შესაძლებლობა და სხვ.

სტუ-ში დაგეგმილია შეიქმნას უნივერსიტეტის მობილური აპლიკაციები GTU App (IOS-სა და Android-ზე). მათი საშუალებით სტუდენტები შეძლებენ ვებ-გვერდზე განთავსებული ნებისმიერი სახის ინფორმაციის წარადგინების, მათ შორის, აკადემიური მოსწრების, მეცადინეობების ცხრილის, სერვისების და სხვ. გარდა ამისა, მიღებები ახალ ამბებს, პირდაპირ შეტყობინებებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან, ლექტორებისგან, თვითმმართველობისგან და სხვ.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №33 ნ ბრძანება;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 17 ივნისის №482 დადგნილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მომიღლობის ინსტრუქცია“;
- „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ“ სტუ-ს რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- „ლექცია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივლისის №2095 დადგენილება და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94 ბრძანება;
- „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 7 დეკემბრის № 237 ბრძანება;
- „შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანება;
- შეფასების კითხვარები - მოდულური და საგნომინივი პროფესიული პროგრამების სტუდენტებისათვის;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდი <http://stu.ge/quality/Quality-Ensuring.php>.
- „საქართველოსტექნიკურ უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ დამტკიცებული სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილებით.
- „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ - სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის № 01-05-04/108 დადგენილება;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

## 2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



[თბილისი, 2018]

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, კაბინეტები - აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, როგორიცაა მერხები, მაგიდები, დაფები, ლაბორატორიული და სხვა ხელსაწყო-დანადგარები, ელექტრონული და კომპიუტერული ტექნიკა, საოფისე ავეჯი და სხვ. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით 2018 წლის I იანვრის მდგომარეობით, სულ არსებული მატერიალური რესურსის ჯამური ღირებულება 13888899,7 ლარს შეადგენდა.

არსებული მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ნივთები) ემსახურება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო მიზნების რეალიზაციას და ზოგადად შესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებს და არსებულ და დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის აღწერა თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვოდა წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით დაწესებულებაში არსებობს შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, მათ

შორის სასწავლო ლაბორატორიები, შახტები, პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად საჭირო ინვენტარი, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობა, შესაბამისი მარაგები (რეაქტივები, სასწავლო მასალები და სხვა), რომლებიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუ-ის სტრუქტურული განვითარების გეგმაში გაწერილია სარემონტო სამუშაოების წარმოება და ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების მოწყობა/გადაიარაღება.

ასევე, რექტორთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ მიმდინარეობს მოლაპარაკებების პროცესი აშშ-ს აიოვას უნივერსიტეტთან, ჯიხაიშის კოლეჯის ბაზაზე აგრარული მიმართულების „ჰაბის“ გაკეთების შესახებ, რაც ზოგადად მოიცავს სხვადასხვა მიმართულებით აგრარული პროფესიების გავითარების ხელშეწყობას, სარეაბილიტაციო სამუშაოებს და ლოჯისტიკური ცენტრის შექმნას. ადმინისტრაციის განმარტებით ეს საშუალებას მისცემთ, მოხდეს ჯიხაიშის კოლეჯის რეაბილიტაცია და მისი სახით, რეგიონში შეიქმნას ერთ-ერთი მძლავრი პროფესიული საგანმანათლებლო ცენტრი.

სტუ-ის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი გამოიყენება უნივერსიტეტის მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამისობაშია წარმოდგენილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან და სტანდარტების მოთხოვნებთან.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1	მ. კოსტავას ქ. №68, I სასწავლო კორპუსი	35296.58 კვ.მ.
2	მ. კოსტავას ქ. №69, II სასწავლო კორპუსი	9805 კვ.მ.
3	მ. კოსტავას ქ. №77, ადმინისტრაციული კორპუსი	8202 კვ.მ.
4	მ. კოსტავას ქ. №77, III და IV სასწავლო კორპუსი	14084.17 კვ.მ.
5	მ. კოსტავას ქ. №77, VI სასწავლო კორპუსი	32697.27 კვ.მ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6	ა. კოსტავას ქ. №77, VII სასწავლო კორპუსი	2840.36 კვ.მ.
7	ა. კოსტავას ქ. №77, VIII სასწავლო კორპუსი	13477.91 კვ.მ.
8	ა. კოსტავას ქ. №77, IX სასწავლო კორპუსი	4698.29 კვ.მ.
9	ა. კოსტავას ქ. №69ა, X სასწავლო კორპუსი	6919.36 კვ.მ.
10	ა. კოსტავას ქ. №77, შახება-ლაბორატორია	3986 კვ.მ.
11	მ. კოსტავას ქ. №71 ლაბორატორია	60.85 კვ.მ.
12	ტფმბული, კ. ლომაძის მოედანი №4, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტექნიკურის სამთო ტექნიკური ინსტიტუტი	1941 კვ.მ.
13	სამტრედა, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნიკური კოლეჯის პროფესიული კოლეჯი	14252 კვ.მ.
14	სამტრედა, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნიკური კოლეჯის პროფესიული კოლეჯი	412 კვ.მ.
15	სამტრედა, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნიკური კოლეჯის პროფესიული კოლეჯი	986.9 კვ.მ.

### დასტურდება:

საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ფართის და ინვენტარის შესახებ ინფორმაცია;

შპს საქანახშირს (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) და სტუ-ს შორის 2016 წ. 8 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №20-2016-3 და ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ 2018 წ. 8 იანვრის ხელშეკრულება №1-2018-3; უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან; შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზები;

მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

### შეფასება:

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა A  
ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით)

კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის  
ოპერატორი III საფეხური  
სტუდენტების ადგილების რაოდენობა  
- 20.

1 კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, კომპიუტერული  
დამროვებების დეპარტამენტი, აუდიტორია  
(მასწავლებლის კომპიუტერი - რი, პროექტორი) - 400<sup>2</sup>

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV  
საფეხური  
სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24  
VIII კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77.

ელექტროენერგეტიკისა და ელექტრომექანიკის  
დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკისა და ელექტრონიკის  
დეპარტამენტი,

ელექტრომობარების ტექნოლოგიების  
დეპარტამენტი.

სამთო ტექნიკის III საფეხური სტუდენტების  
ადგილების რაოდენობა -

40.

ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.

სამთო ელექტრომექანიკის III საფეხური სტუდენტები  
ადგილების რაოდენობა -

40.

ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.

შეარი წიაღისულის გამდიდრების ტექნოლოგიის  
სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების  
რაოდენობა -

20.

ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V

41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018]

	<p>საფეხურიც სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, ოთახი 624. მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანებისა და მექატრონიკის N501 დეპარტამენტი. ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესაბაზად - 13.25 მ²) - 68.5 მ². სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, - 567 ა. 35 მ².</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია №614.</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ №68.</p> <p>კომპიუტერული საინიცირო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, კომპიუტერული დაპროცესიების დეპარტა- მენტი, აუდიტორია 501.</p>
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა B: ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018

	502 - 748 <sup>2</sup> (საერთო ფართი), მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკუსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VIII კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, ელექტროენერგეტიკისა და ელექტრომე-ქანიკის დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის დეპარტამენტი, ელექტროიმუსმარქის ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.
	სამთო ტექნიკუსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4
	სამთო ელექტრომექანიკუსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.
	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -20 ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.
	მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკუსი V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.
	მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, აუდიტო- რია 624, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.
	მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანების და მექატრონიკის

43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018]

	<p>დეპარტამენტი.</p> <p>ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი შასალებისა და ზელსაწყოების შესანახად - 13.25 მ<sup>2</sup>).</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68. აუდიტორია №614. სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68. აუდიტორია 556 ა, 16 კომპიუტერი, 45 მ<sup>2</sup>.</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77. მართვის სისტემების დეპარტამენტი.</p>
	<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C ტიპის სასწავლო გარემოში (თითოეული ტიპის სასწავლო გარემოს და მისამართის მიხედვით)</p> <p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური. სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, კომპიუტერული დაპროცესტების დეპარტამენტი. მ. კოსტავას ქ. №68. კომპიუტერული ლაბორატორია 501, 502 - 7402 (საერთო ფართი). მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკისი IV საფეხური - სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VIII კორპუსი, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №77. სამთო ტექნიკისი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

	<p>40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკური III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.</p> <p>მცარი წიაღისულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>20. ქ. ტყიბული, ბარათაშვილის ქ. №1. სამთო-გამდიდრებელი ფაბრიკა. მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკური V საფეხური; სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>24.</p> <p>I კორპუსი, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანები და მექატრონიკის დეპარტა-მენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი, მ. კოსტავას ქ. №77. 181.2182.</p> <p>მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>24.</p> <p>I კორპუსი, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანები და მექატრონიკის დეპარტა-მენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი, მ. კოსტავას ქ. №77. ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>10. I კურსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩინია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესაბაზად - 13.25 მ²), პრაქტიკის ობიექტი იმ „ორაკლი გვილავა“ - ქ. თბილისი, წინამძღვრიშვილის ქ. №121.</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>20. I კორპუსი, მ. კოსტავას №68. აუდიტორია №612.</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

	<p>სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p> <p>20. I კორპუსი, კოსტავას №68.</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტები ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, მართვის სისტემების დეპარტამენტი, მ. კოსტავას ქ. №68.</p> <p>ქ. რუსთავი, გაგარინის ქ. №12, შპს „რუსთავის ფოლადი“.</p> <p>ქ. თბილისი, პოლიტკოლეჯის ქ. №6. შპს „ელექტრონიკა 07“.</p>
--	---

### ვიზიტის ფარგლებში გამოვლინდა შემდეგი გარემოებები:

სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიური  
ინსტიტუტის სასწავლო პროცესის განხორცილებისათვის იჯარით აქვს აღებული შ.პ.ს  
„საქართველოს“ უძრავი ქონების პირველი მეორე და მესამე სართულის ნაწილი, საერთო  
ფართით 19441 კვ.მ (ქ.ტყიბული, ლომაძის მოედანი #4)

წარმოდგენილი პროგრამების განხორციელებისათვის ზემოთაღნიშნულ მისამართზე  
განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი  
სასწავლო A და B გარემო. კერძოდ, სამთო ტექნიკოსის პროგრამისათვის №11 აუდიტორია-16  
ადგილი. აქვე განთავსებულია 16 ერთადგილიანი მერხი, 16 სკამი,  
კომპიუტერი,პროექტორი,დაფა,მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 31,6 მ<sup>2</sup>)  
სამთო ელექტრომექანიკოსი - №12 აუდიტორია 15 ადგილი. აქვე განთავსებულია 15

ერთადგილიანი	მერხი,	15	სკამი	სტუდენტებისთვის, კომპიუტერი,პროექტორი,დაფა,მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 25 მ <sup>2</sup> ), მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი - №13 აუდიტორია 10 ადგილი. აქვე განთავსებულია 10ერთადგილიანი მერხი 10 სკამი სტუდენტებისთვის, კომპიუტერი,პროექტორი,დაფა, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 24 მ <sup>2</sup> )
--------------	--------	----	-------	---

„B“ ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია №17 აუდიტორიაში (საერთო ფართი 26 მ<sup>2</sup>)  
აუდიტორიაში არის 15 ადგილი. აქვე განთავსეულია 15 კომპიუტერი,ნოუთბუქი,15  
კომპიუტერის მაგიდა, 15 სკამი, პროექტორი, დაფა და სახარჯი მასალები. ჩამოთვლილი  
აუდიტორიები განლაგებულია მე-2 სართულზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

პროგრამის განხორციელების ადგილზე არის ასევე „C“ გარემოს შესაბამისი გარკვეული ტექნიკური საშუალებები, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში გამოყენებული იქნება მოდულური პროგრამებისათვის.

პროგრამების პრაქტიკული შედეგების მიღწევისათვის საჭირო „C“ გარემო მთლიანად არის განთავსებული პრაქტიკული სწავლების განხორციელების მისამართებზე (ქ. ტყიბული თაბუკაშვილის ქ № 13 და ბარათაშვილის ქ №1) განცხადში წარმოდგენილი სტუდენტთა რაოდენობა სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პრაქტიკული კომპონენტის შესწავლის კუთხით ზემოთ აღნიშნულ ობიექტებზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ განცხადებაში ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი რვა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქ. თბილისში (არქიტექტორ-ტექნიკოსი; ფეხსაცმელის და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი; კომპიუტერული საინჟინრო გრაფის ოპერატორი; მაღალი მაბვის ელექტრომექანიკოსი; მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი; მექატრონიკა; სამრეწველო ავტომატიზაცია; სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა)

კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი A და B ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია სტუ ს I კორპუსში (აუდ. 501 და 502). სტუდენტთა რაოდენობა 20 ფეხსაცმლის და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის „C“ ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია I კორპ. 703 აუდიტორიაში. აქვე განთავსებულია საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობაც.

სამრეწველო ავტომატიზაციის პროფესიული პროგრამის მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო განთავსებულია სტუ-ს VI კორპ. (აუდიტორია 204 ბ; 205ბ; 209ბ; 217ბ; 219ბ;) მოთხოვნილი სტუდენტთა რაოდენობა 24. გარდა აღნიშნულისა „C“ გარემოს ნაწილი განთავსებულია კომპლექსურ ლაბორატორიაში (სტუ VII კორპ. №13)

მექატრონიკის პროფესიული მოდულური პროგრამა ხორციელდება სხვადასხვა ლოგიკიებზე. მათ შორის სტუ-ს I კორპუსში (657; 632; 622). ასევე საგრანტო პროექტის ფარგლებში შეძენილი მირითადი მოწყობილებების მონტაჟის პროცესი საბოლოო სტადიაზე არის შპს „ანალიზ ხელსაწყოს“ განლაგების ადგილზე. ამავე მისამართებზე ხორციელდება მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის და სამრეწველო ავტომატიზაციის პროფესიული პროგრამების ცალკეული მოდულები.

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები სრულად არის დაკომპლექტებული შესაბამისი ლიტერატურით. საგრანტო პროექტის ფარგლებში შექმნილი მოდულური პროგრამებისათვის ნათარგმნი არის მატერიალური რესურსის ექსპლუატაციისა და სწავლებისათვის საჭირო ლიტერატურა. ისინი განთავსებული არის ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018

კერძოდ: ობიექტის აღმომჩენი სენსორი; ავტომატიზაციისა და ტექნოლოგიების სასწავლო სისტემები (CD-4972);

სამფაზიანი დენის ნაკადის მქონე მანქანა-დანადგარების საფუძვლები - CD-4977(სამუშაო წიგნი) სერვისმმრავების მართვის ტექნოლოგია (სამუშაო წიგნი)- CD4978; კონტაქტური ელექტრული წრედების საფუძვლები (სამუშაო წიგნი- CD-4979)

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის სასწავლო A და B გარემო განთავსებულია 567 და 555 აუდიტორიებში შესაბამისად (სტუ-ს ჰურპ). მოთხოვნილი სტუდენტების რაოდენობა 20. ვიზიტის პერიოდისათვის აქტიური სტუდენტების რაოდენობა-6.

მაღალი ძაბვის ელექტრომექანიკოსის პროფესიული მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუ-ს VIII კორპუსში.A გარემო # 804 აუდიტორია „C“ გარემო #806 აუდიტორია. ყველა მოდულისათვის „B“ გარემო განთავსებულია #820 აუდიტორიაში. კომპიუტერებში ჩატვირთული არის ლიცენზირებული პროგრამები.

სტუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების ნუსხიდან ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევითი პრინციპით არჩეული იქნა მოდულური პროფესიული პროგრამების საწარმოო პრაქტიკის ბაზები. კერძოდ მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი შპს „ელიტა ბურჯი“ (ზერი გარიელ სალოსის 118)

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი (თბილისი, ზ. ანჯაფარიძის#18) მექატრონიკა-სასწავლო საწარმოო ცენტრი „ანალიზ ხელსაწყო- (თბილისი , კახეთის გზატკეცილი #36) შ.პ.ს. სტუ-სი (თბილისი, კახეთის გზატკეცილი #36)

საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე მოხდა გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან როგორც საწარმოს, ასევე სტუ-ს მხრიდან: საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე შესვლის დროს ტარდება პირველადი ინსტრუქტაჟი უსაფრთხოების ტექნიკის საკითხებზე, იმისათვის, რომ პროგრამის ყველა მოდულის მასალა სრულად იყო ამოწურული, პრაქტიკის ობიექტებზე ხდება სტუდენტთა მონაცემება სამუშაო ადგილებზე. საწარმოო ობიექტებზე არის ადაპტირებული გარემო შშმ პირებისათვის საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებთან სტუ-ს გაფორმებული აქვთ შესაბამისი ხელშეკრულებები

შ.პ.ს. ნოვატორი ტექნოლოგიური სისტემები (#429-2017-2 10/08/2017წ).

შ.პ.ს. ელიტაბურჯი #432-2017-2 10/08/2017)

შ.პ.ს. „ლეკრო“ (#434-2017-2 10/08/2017წ).

შ.პ.ს. „მოდილიონი“ ს/კ 439411249 (#340-2018-2 10/08/2018წ).

ი/მ „ირაკლი გვილავა“ (#113-2017-2 10/03/2017წ).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მარტი, 2018)

სტუ-ს VI კორპუსში 204<sup>o</sup>. აუდიტორიაში (60მ<sup>2</sup>) განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი - 10 ერთეული, სკამი 20, მაგიდა და კარადა: 205<sup>o</sup> აუდიტორია (390მ<sup>2</sup>) -პერსონალური კომპიუტერი-10, კომპიუტერის მაგიდა -11, სკამი-16ცალი: მართვის სისტემების მოდელირების ლაბორატორია (390მ<sup>2</sup>) -პერსონალური კომპიუტერი -12 ერთეული, სკანერის სპეცილიზირებული პლატა ქეისში მიკროკონტროლირების შესასწავლად-1, სპეციალიზირებული პლატა ქეისში ჩაშენებული სისტემების შესასწავლად, ქეისი Uni Train პროგრამირებადი ჩაშენებული პლატიტკომპიუტერი-12ერთეული, მაგიდა-12ცალი, სკამი-16ცალი, დიდი მაგიდა 1ც, მართვის ტექნიკური სისტემების ლაბორატორიაში (38,4მ<sup>2</sup>) აუდიტორია №209<sup>o</sup> განთავსებულია ტემპუსის პროექტის ფარგლებში შეძენილი თანამედროვე ტექნიკა.

ტექნიკური გადამზიდების ცენტრში (მე-7 კორპუსი №13) ხორციელდება მოდულური პროგრამის რამდენიმე მოდული კერძოდ: გაცნობითი პრაქტიკა, სამრეწველო ავტომატიზაციისათვის, წარმოების რესურსების მართვა ელექტრო ტექნიკური ნახაზები, ელექტრომზომი ხელაწყოების გამოყენება, ციფრული ელექტრონიკა, სამრეწველო IT სისტემების მართვა, ავტომატიზირებული სისტემების ინსტალაცია-გაშვება, ჰიდროვლიკის და პნევმატიკის საფუძვლები, ზოგადი ელტექნიკა და ელექტროტექნიკური გაზომვები, საწარმოო ავტომატიზირებული სისტემების აწყობა და ოპერირება, ადამიანი-მანქანა-ინტერფეისი, პრაქტიკული პროექტი, სამრეწველო ელექტრონიკაში ამავე ცენტრში განთავსებულია მოდელების განხორციელებისათვის ყველა საჭირო უახლესი ტექნიკა.

მოდულური პროგრამა არქტიტექტორ-ტექნიკოსისათვის I კორპუსი №614 აუდიტორიაში „B“ გარემოში განთავსებულია -14 კომპიუტერი, 14-კომპიუტერის მაგიდა და 14 სკამი. კომპიუტერებში ჩატვირთულია ლიცენზირებული სასწავლო AutoCAD, ArchiCAD , Potoshop., Corel draw, 3d max.

მოდულური პროგრამა კომპიუტერული საიუნირო გრაფიკის ოპერატორის სასწავლო გარემო (B ტიპის ) შექმნილია I კორპუსი № 501 აუდიტორია. აქვე განთავსებულია 24 ერთეული კომპიუტერი, მაგიდები და სკამები, მასწავლებლის მაგიდა:

მოდულური პროფესიული პროგრამის „ფეხსაცმელი და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი“ სასწავლო „C“ ტიპიც გარემო ( I კორპუსი აუდ. №703) სრულად არის დაკომპლექსებული საჭირო დანადგარებით და მოწყობილობებით: ტყავის საკერავი უნივერსალური მანქანები საერთო რაოდენობით -10 ცალი, სხვადასხვა თარგებით და სახატავი ტექნიკით. სასწავლო პროცესი სრულად არის უზრუნველყოფილი საჭირო სახარჯი მასალებით და ტყავის ნედლეულით.

მოდულური პროგრამა მექატრონიკის სასწავლო „ B“ გარემო ( 1 კორპუსი №622) დაკომპლექსებულია -8 პერსონალური კომპიუტერით და ე.წ ჭკვიანი დაფით. ამავე პროგრამის განხორციელებას ემსახურება: მასალთმცოდნეობის ლაბორატორია (10 კორპუსი №641აუდ. 25მ<sup>2</sup>) მართვის სისტემების მოდელირების ლაბორატორია (VIკორპ 206ბ №58გ<sup>2</sup>), მიკროპროცესორული ტექნიკისა და მექატრონიკის საფუძვლების ლაბორატორია (I კორპუსი №658 60გ<sup>2</sup>) რომელიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი, 2018]

აღჭურვილია პერსონალური კომპიუტერით, პრინტერით, პროექტორით და დაფილით. რობოტურექნიკის ლაბორატორია (I კორპუსი №657 -65გ<sup>2</sup>) შესაბამისი ლაბორატორიული მოწყობილობებით (პერსონალური კომპიუტერი, პრინტერი, პროექტორი, ეკრანი, დაფა) FESTO-ს ლაბორატორიული კომპლექტით. ამავე პროგრამის თითქმის ყველა მოდულისათვის ასევე გამოიყენება სტუს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის ლაბორატორია(ადმინ კორპ აუდ №13)

სადაც განლაგებულია 4 ნოტიბუქი სხვადასხვა ტიპის ელექტრონული და გამზირი აპარატურა, სტენდი 2 ერთეული, საწარმოო ავტომატიზირებული სასწავლო ხაზი, საწარმოო პროცესების მართვის სტენდი (3 დანადგარი).

საგონიერო პროგრამების შესაბამისი მატერიალური რესურსის გადამოწმებისას რიგ შემთხვევაში, დგინდება, რომ ლაბორატორიების აღჭურვილობა გასაახლებელია, რაც სტუ-ს გაწერილი აქვს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით (ვინაიდან პროგრამები მიღევად რეჟიმშია და დაწესებულება გეგმავს, რიგი მათგანის მოდულური პროგრამებით ჩანაცვლებას, ცხადია დაწესებულების ადმინისტრაცია ათვითცნობიერებს ტექნიკური აღჭურვილობის გაუმჯობესების აუცილებლობას).

**ტყიბული:** განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება.

როგორც საგნობრივი ასევე მოდულური პროგრამებისათვის დაწესებულებას აქვს შესაბამისი ფართი რომელიც აღჭურვილია A გარემოს შესაბამისად ( მაგიდა, სკამი, მასწავლებლის მაგიდა , კომპიუტერი- სრული კომპლექტი, პროექტორი). სამთო ელექტრომექანიკოსი - აუდიორი #12.

სამთო ტექნიკოსი - აუდიტორია #11, მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგია -  
აუდიტორია #13.

დაწესებულებას აქვს B გარემო რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერები, მაგიდა და სკამები 16 სტუდენტზე. კომპიუტერული კლასი აღჭურვილია ინტერნეტის უწყვეტი მიწოდებით. აუდიტორია #17. **დასტურდება:** კომპანიასთან „სილექ्स“ გაფორმებული ხელშეკრულებებით და დაწესებულების მიერ გადახდილი ქვითრებით. ცალკეა გამოყოფილი ინგლისური ენის ლაბორატორია.

დაწესებულებას გააჩინა სამთო ელექტრომექანიკოსის და სამთო ტექნიკოსის ლაბორატორია (C - გარემო). შმი პირებისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი, შესასვლელი პანდუსები. ორივე სართულზე თვალსაჩინო აღგილზე წარმოდგენილია საეფაკუაციო გეგმა. არსებობს საჭირო საშუალებებით აღჭურვილი სახანძრო უსაფრთხოების სტენდი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17/08/2020(82, 2018)

წარმოდგენილია სამედიცინო მომსახურეობის კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი სააშედიცინო საშუალებებითა და ინვენტარით. არსებობს სარეგისტრაციო ქურნალი.

**პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ბელშეკრულებები.**

პროგრამების (სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის) განხორციელების მიზნით

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი შპს „საქანახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი).

27.04.2017.

შპს „საქანახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) ხელს შეუწყობს საქართველოს ტექნიკური

უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის სტუდენტებს გაიარონ სასწავლო და საწარმოო

პრაქტიკა კომპანიის კუთვნილ ობიექტებზე და საწარმოში.

შპს „საქანახშირი“ შესაძლებლობის ფარგლებში ნაწილობრივ დააფინანსებს მის მიერ შერჩეული შესაბამისი დარგის სტუდენტების სწავლებას, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას და შესთავაზებს სამუშაოს ისეთ სტუდენტებს, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია შეესაბამება კომპანიის მოთხოვნებს.

პრაქტიკაზე წასვლამდე ფაკულტეტის დეკნი გამოსცემს ბრძანებას, რომელსაც თან ერთვის პრაქტიკის გრაფიკი და სტუდენტთა სია, რის შემდეგაც შპს „საქანახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) გამოსცემს ბრძანებას სტუდენტთა პრაქტიკაზე დაშვებასთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ჯგუფს მიერთონ ინსტრუქტორი, რომელიც უზრუნველყოფს პრაქტიკის ეფექტური და ჩატარებას.

ყველა ლოკაციაზე განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება.

როგორც საგნობრივი ასევე მოდულური პროგრამებისათვის დაწესებულებას აქვს შესაბამისი ფართი რომელიც აღჭურვილია A გარემოს შესაბამისად ( მაგიდა, სკამი, მასწავლებლის მაგიდა , კომპიუტერი-სრული კომპლექტი, პროექტორი),

დაწესებულებას აქვს B გარემოები რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერები,

კომპიუტერული კლასი აღჭურვილია ინტერნეტის უწყვეტი მიწოდებით. დაწესებულებას ზემოთ ჩამოთვლილი სპეციალობებისათვის, როგორც საგნობრივ ასევე მოდულურ პროგრამებზე გააჩნია სასწავლო გარემო, სადაც სტუდენტები გაივლიან პრაქტიკულ მეცადინეობას და ჩამოიყალიბებენ საჭირო პროფესიულ უნარ-ჩვევებს.

დავათვალიერეთ ტექნიკურ უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული სასწავლო (C ) გარემო.

დალასახად შეიძლება ითქვას, რომ მოდულური პროგრამებისათვის არსებობს ძალიან კარგი გარემოს მიმისათვის რომ სტუდენტი დაეუფლოს პრაქტიკულ უნარ ჩვევებს. საგნობრივი პროგრამების ნაწილი ( ხორციელდება მოველებული აღჭურვილობის მქონე სასწავლო გარემოში, თუმცა აღსანიშნავია, რომ სჭირო ცოდნა უნარების განვითარება აქაც შესაძლებელია, ვერ ისწავლიან მხოლოდ თანამედროვე აღჭურვილობასთან მუშაობას. თუმცა ყველა შემთხვევაში ეს ასე არ არის)

51

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018/04/27  
2018/04/27  
2018/04/27

ვიზიტის ფარგლებში შერჩევითად განხორციელდა პრაქტიკის ბაზების გადამოწმება ქ.თბილისი ლოკაციებზე ობიექტებში, რომელთანაც ტექნიკურ უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულება სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის გავლის მიზნით (დანართი 12).

შეიძლება ითქვას, რომ მოდულური პროგრამებისათვის არსებობს საუკეთესო ბაზები, სადაც წარმოდგენილია საუკეთესო აღჭურვილობა და მომდინარეობს უწყვეტი სამუშაო პროცესები. ადგილზე გადავსვდნენ პასუხისმგებელი პირები, რომლებმაც დაადასტურეს სასწავლო დაწესებულებასთან ურთიერთობის მზაობა. წარმოადგინეს ინსტრუქტორები რომლებიც პროპგრამის განმახორციელებლებთან ერთად პასუხისმგებელნი იქნებან პრაქტიკის გავლაზე და მის შედეგებზეც.

სამეცნიერო საწარმოო გაერთიანება „ანალიზხელსაწყო“ - სადაც ჩვეულებრივი სამუშაო პროცესის გარდა მინდინარეობს სამეცნიერო მუშაობაც, და სტუდენტებს საშუალება ექნებათ გაეცნონ დარგში მიღწეულ შედეგებს.

იმავე ეზოში არსებობს ულტრა-თანამედროვე სასწავლო ლაბორატორია, რომელშიც დასრულებული იყო სარემონტო სამუშაოები და მიმდინარეობდა ახალი აპარატურის დალაგების პროცესი. ეს არის BP და ტექნიკურ უნივერსიტეტს შორის განხორციელებული საერთაშორისო პროექტის შედეგი. ათასწლეულის ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით შეიქმნა „საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი“.

ძალიან კარგ პრაქტიკის ობიექტად შეიძლება ჩაითვალოს ასევე კომპანია „თელასი“ სადაც სტუდენტს შეუძლია პროფესიონალებთან ერთდ გაიაროს მირითადი სამუშაოები, რაც მაღალი ძაბვის სპეციალისტის საუკეთესოდ ჩამოყალიბებას შეუწყობს ხელს, და წარმატებული სტუდენტები დასაქმდნენ კიდეც.

კომპანიაში მკაცრად არის დაცული უსაფრთხოების წესები და ყველა იქ შემსვლელს უტარდება ინსტრუქტაჟი. სტუდენტის პრაქტიკაზე წასვლამდე გადის ასევე უსაფრთხოების თეორიულ მოდულს სასწავლო დაწესებულებაში.

შპს „ ელიტაბურჯი“ - წარმოდგენილია ლითონის დამუშავების სრული ციკლი. აქ არის ლითონის საამქრო. მექანიკური პარკი, სახარატო და სალარავი სექციები, ლითონის ჭრის წყლის ჭავლია დანადგარი, რიცხვით პროგრამული მართვის დანადგარი და სხვადასხვა ფუნქციის და დანიშნულების მქონე მექანიკური ჩარხები და ხელსაწყოები.

როგორც სპეციალსტები აღნიშნავენ აქ არის დანადგარები, რომელთაც შეუძლიათ მიღებული ნამზადის 0, 02 მმ . სიზუსტის უზრუნველყოფა. რაც ძალიან მნიშვნელოვანია ლითონის წარმოებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღსანიშნავია ის, რომ საწარმოოს წარმომადგენლები (შემდგომში პრაქტიკის ხელმძღვანელები) ჩართულნი იყვნენ პროფესიული სტანდარტების, მოდულების შექმნის პროცესში. ესმით მოდულური სწავლების არსი, მიზანი და დანიშნულება.

მათმა აღნიშნეს, რომ საწარმოში აუცილებელია :

1. უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი
2. შინაგანაწესის გაცნობა
3. ინსტრუქტორის და სასწავლო დაწესებულების თანამშრომლობა
4. სწავლის შედეგების/ სასწავლო პრაქტიკის დადასტურებაში / შეფასებაში პედაგოგის და პრაქტიკის ხელმძღვანელის მონაწილეობა.

ფაკულტეტების მიხედვით განხორციელებულ პროფესიულ პროგრამებზე გადამოწმდა ხომ არ არის აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების ადგილებზე „აუდიტორიების გადაკვეთის“ ან პრაქტიკის ობიექტებზე აკადემიურ და პროფესიულ სტუდენტთა ერთდროული ლოკაციის შემთხვევები. ფაკულტეტების ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი ცხრილები, რომლითაც დასტურდება, რომ სპეციალური განრიგით უზრუნველყოფილია როგორც აკადემიური, ისე პროფესიული პროგრამების სათანადო განხორციელება.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

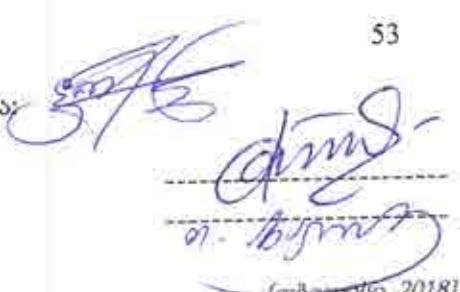
საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ფართის და ინვენტარის შესახებ ინფორმაცია;  
 შპს საქართველოს (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) და სტუ-ს შორის 2016 წ. 8 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №20-2016-3 და ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ 2018 წ. 8 იანვრის ხელშეკრულება №1-2018-3; შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზები;  
 მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;  
 შპს „საქართველო“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) გაფორმებული მემორანდუმით.  
 ფაკულტეტების დეკანების ბრძანებებით „საწარმოო პრაქტიკის შესახებ“  
 ფაკულტეტის დეკანების/პროგრამის ხელმძღვანელების მიმოწერით პრაქტიკის შესახებ. ფაქტობრივი მდგომარეობით;

#### შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

53

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2018

**2.2** დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

### ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ის საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებისათვის გააჩნია საჭირო გარემო:

ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით უზრუნველყოფილია ყველა სასწავლო აუდიტორია და ლაბორატორია, ხოლო შახტა-ლაბორატორია, სპეციფიური პროფილის მქონე სახელოსნოები და სათავსოები აღჭურვილია ელექტროგანათებით.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მირითად კორპუსებში არის ელ. ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ელ. ენერგიით უზრუნველყოფა ხდება ორმაგი (სარეზერვო) კვებით.

ყველა შენობა-ნაგებობა, გარდა დამხმარე სათავსოებისა (ავტოფარეხი, საწყობი და საყარაულე ჯისური) უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით - ბუნებრივ აირზე მომუშავე ლოკალური საქაბეებით. გათბობის სეზონზე შესაბამისი სტრუქტურა ახორციელებს მუდმივ კონტროლს.

უნივერსიტეტის ყველა ნაგებობა, სადაც არის ამის საჭიროება, უზრუნველყოფილია წყლის მიწოდების სისტემით და სველი წერტილებით. სანიტარიულ კვანძები უზრუნველყოფილია უწყვეტი განათებით.

#### დასტურდება:

- ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები;
- გათბობის სისტემის გამართულად მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი და ექსპლუატაციის ვადა;
- სანიტარული ნორმების დაცვის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

#### შეფასება:

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 დაწესებულების ბიზნის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

ქვეისტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკა წარმოადგენს სტუ-ის მირითად სტრუქტურულ ერთეულს, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა და პროფესიონალური განვითარებისათვის საბიბლიოთეკო მომსახურებას ზეჭდური და ელექტრონული ერთეულებით. როგორც სამკითხველო დარბაზში, ასევე დროებით მფლობელობაში გადაცემით. სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა ქვეყნის ერთ-ერთი უდიდესი წიგნსაცავია. ბიბლიოთეკის უნივერსალური ფონდი შედგება სასწავლო, სამეცნიერო და მხატვრული გამოცემებისგან. ბიბლიოთეკის წიგნსაცავში დაცული ლიტერატურა ქართულ, ინგლისურ, რუსულ, გერმანულ, ფრანგულ და სხვა ენებზეა დაწერილი. მათი საერთო ოდენობა რამდენიმე მილიონ საბიბლიოთეკო ერთეულს შეადგენს, რომელთა შორის როგორც წიგნებია, ასევე პერიოდული გამოცემა. ბიბლიოთეკის ფონდის მნიშვნელოვანი ნაწილია წიგნებისა და ჟურნალების გამოცემა. ბიბლიოთეკის ფონდის მნიშვნელოვანი ნაწილია წიგნებისა და ჟურნალების გამოცემა. სტუ-ის ყველა ფაკულტეტზე აგრეთვე, ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკები, ელექტრონული ბაზა. სტუ-ის ყველა ფაკულტეტზე აგრეთვე, ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკები, რომლებიც ცენტრალური ბიბლიოთეკის ფილიალებს წარმოადგენს. ცენტრალური ბიბლიოთეკა კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ფაკულტეტების ბიბლიოთეკების მუშაობას, ცენტრალური წესით უზრუნველყოფს მათ დაკომპლექტებას სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურით.

ბიბლიოთეკა მოიცავს შემდეგ სივრცეებს: წიგნსაცავი, სამკითხველო დარბაზი, ბიბლიოთეკაში მომუშავე პერსონალის სამუშაო სივრცე. შეხვედრებისა და ჯგუფური მუშაობის სივრცე, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღქურვილობის სივრცე. ბიბლიოთეკის მთელ ტერიტორიაზე საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღქურვილობის სივრცე. ბიბლიოთეკის მთელ ტერიტორიაზე ვრცელდება საინტერნეტო წვდომა „wifi“. აგრეთვე მომხმარებელს აქვს პრინტერით, ასლის გადამდები და სკანერის აპარატით სარგებლობის შესაძლებლობა. ბიბლიოთეკა მუშაობს კურიაში

6 თვე: ორშაბათი - პარასკევი 10:00 სთ. - 20:00 სთ; შაბათი 10:00 სთ. - 16:00 სთ.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში აზონენტს ემსახურება ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით უზრუნველყოფილი ოთხი დარბაზი: პრესისა და ინფორმაციის დარბაზი; წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ვერსიების დარბაზი; ტექნიკურ მეცნიერებათა დარბაზი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დარბაზი. იმისათვის, რომ მომხმარებელს გაუმარტივდეს ბიბლიოთეკით სარგებლობა, სტუ-ში შემუშავებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მრავალფეროვანია. ნებისმიერი მომხმარებლისთვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული სამიერო სისტემა. სტუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწევით აუტორიზაციის უსაპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწევა:

55  
B  
Ottawa -  
07.10.2018  
Sandogombo, 20181

დაწერგილია ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა "KOHA" (<http://opac.gtu.ge/>), რისი საშუალებითაც შესაძლებელია ბიბლიოთეკაში არსებული ლიტერატურის (როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული) მოძიება. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების ეფექტურ გამოყენებას.

სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ მირითად ლიტერატურას.

ამასთანავე ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა, მირითადი სასწავლო ლიტერატურის მოძიების მიზნით, შერჩევით სილაბუსების/სასწავლო მოდულების მიხედვით გადაამოწმეს ადგილობრივი წიგნადი ფონდები სამტრედიასა და ტყიბულში მირითადი სახელმძღვანელოები სამტრედიაშიც და ტყიბულშიც სტუ-ს ბიბლიოთეკის საკუთრებაა, დამუშავებულია შესაბამისი საბიბლიოთეკო წესით, თუმცა არ ფიქსირდება კინკრეტული ფილიალის საკუთრებად. დაწესებულებას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი შტატით და ეს ფუნქცია ზეპირისიტყვიერად დავალებული აქვს საქმისმწარმოებელს ან მასწავლებელს, ასევე ადგილზე არ იწარმოება წიგნების რეესტრის ურნალი შესაბამისი წესების დაცვით და ექვემდებარებიან სტუ ბიბლიოთეკით სარგებლობის ზოგად რეგულაციებს, აღნიშნულ საკითხებზე გავესაუბრეთ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს.

და აღმოჩნდა, რომ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესი არ ფერხდება, რადგან საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, თუმცა, კარგი იქნებოდა დიდი ჯისაიშის დაწესებულებას ჰქონდეს შესაბამისი რეგულაცია, რომლის მიხედვითაც შესძლებდა საკუთრებაში სასწავლო რესურსების დარეგისტრირებას და ბიბლიოთეკარის საშტატო ერთეული, რომელიც მოემსახურებოდა სტუდენტებს.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი;
- ბიბლიოთეკაში არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები.ფაქტობრივი მდგომარეობა

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

**2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში**

ჭვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აქტიურად გამოიყენება როგორც საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აქტიურად გამოიყენება როგორც საქმიანობაში, ასევე უნივერსიტეტის მართვაში. საქანქანათლებლო საქმიანობაში, ასევე უნივერსიტეტის მართვაში.

କାଶ୍ମୀରପ୍ରେସ୍ :

- ფაქტობრივი მდგომარეობით;
  - საინვენტარიზაციო უწყისებით;
  - ნასყიდობის ხელშეკრულებებით;
  - საბუღალტრო საქმიანობის, ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტის  
საქმიანობის, ბიბლიოთეკის საქმიანობის, სასწავლო პროცესის მართვის,  
მონიტორინგისა და ღრიცხვისა და სხვა სტრუქტურული ერთეულების  
პროგრამული უზრუნველყოფა;
  - პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის/ადმინისტრაციის  
წარმომადგენლების/დამხმარე პერსონალის ინტერვიურებით;

შეფასება:

✓ ქვესარიანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{Q3, 2018}

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

**2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა**

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

დაწესებულებაში არსებობს „საქმის წარმოების ერთიანი წესი“ და საქმეთა ნაერთი ნომენკლატურა (დამტკიცებულია: ბრძ. #29; 06.02.2018), რომლის მიხედვითაც გაწერილია დოკუმენტირებისა და საქმის წარმოების წესები; სხვადასხვა ტიპის დოკუმენტების (ბრძანება, დადგენილებები, წესები, ინსტრუქციები და სხვ.) გაფორმებისათვის საჭირო რეკვიზიტები, აღრიცხვა და ა.შ.

უნივერსიტეტში მიმდინარეობს სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტების, ბრძანებების, ხელშეკრულებების (აკადემიური პერსონალისათვის), დადგენილებების და სხვა სამართლებრივი აქტების აღრიცხვინობა. გამოცემული აქტებისათვის ნომრის მინიჭება თარიღის ჩვენებით, აკინძვა და შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ არქივში გადაცემა. გასული და შემოსული კორესპონდენციის (წერილების) რეგისტრაციაში გატარება.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ გამოცემულ ბრძანებებში ხშირად ხდება აპელირება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონზე“ (და მით უმეტეს 22-ე მუხლზე, სადაც გაწერილია თუ ვინ და როგორ აიჩევა რექტორის თანამდებობაზე). მაგ: დაწესებულებას გამოცემული აქვს ბრძანება #01-09-14/732; 17.07.2018 - დიპლომების გაცემის შესახებ: „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის საფუძველზე ვბრძანებ: აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის სწავლების მე-3 საფეხურის სასურსათო პროდუქტების წარმიების სპეციალისტის საგანმანათლებლო პროგრამის #26 ჯგუფის ქვემოთ ჩამოთვლილ კურსდამთავრებულებს, რომლებსაც საკვალიფიკაციო კომისიის 2018 წლის 11 ივნისი გადაწყვეტილებით მიენიჭათ სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, მიეცეთ დიპლომი - აღნიშნულ ბრძანებაში გაუგებარია რატომ ხდება აპელირება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონზე“ და მით უმეტეს 22-ე მუხლზე, სადაც გაწერილია თუ ვინ და როგორ აიჩევა რექტორის თანამდებობაზე. ამგვარი აპელირებაა „მასწავლებელთა საათობრივი ანაზღაურებით მოწვევის შესახებ“ ბრძანებაში და „პროფესიულ სტუდენტთა შემადგენლობის შესახებ“ ბრძანებებში (დანართი 8.) ცხადია, აღნიშნული კანონდარღვევა არ არის, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფი თვლის რომ ბრძანების შინაარსიდან გამომდინარე აპელირება სასურველია მოხდეს კონკრეტულ უფლება-მოსილებაზე და/ან რელევანტურ საკანონმდებლო აქტზე/რეგულაციაზე (მით უმეტეს რომ რექტორის მიერ ბრძანების გამოცემის უფლება-მოსილება სტუ-ს წესდებითა განსაზღვრული).

**დასტურდება:**

58

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული (ზრძანება №29 06.02.2018) საქმისწარმოების ერთიანი წესი (დანართი 9);  
ზრძანებების წიგნი/გამოცემული აქტები/დებულებები,წესები;  
ზრძანებების რეესტრი.  
ფაქტობრივი მდგომარეობით.  
კანცელარიის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით;

შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
  - ქვესტანდარტი დარღვეულია

**2.6** დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ჭვეისტანის დარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

თვალსაჩინო ადგილას, შენობის ყველა სართულზე დამონტაჟებულია ახალი, თანამედროვე სანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი მისი გამოყენების ინსტრუქციის დეტალური მითითებით და კომპეტენტური ორგანოს მიერ დამტკიცებული საევაკუაციო გეგმები. ამასთან, ცენტრალურ ნაგებობას გააჩნია დამონტაჟებულია ავტომატური ცეცხლსაქრობი სისტემა. ყველა შენობა-ბიბლიოთეკაში დამონტაჟებულია ავტომატური ცეცხლსაქრობი სისტემა. ყველა შენობა-ნაგებობას გააჩნია დამატებითი საევაკუაციო გასასვლელები და თვალსაჩინო ადგილას, რით კი სართულის კიბის უჯრედთან გამოკრულია სათანადო ევაკუაციის გეგმა.

სტუ-ის ყველა კორპუსში აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით და პირველადი საჭიროების მედიკამენტებით აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პოლიკლინიკა, რომელიც განთავსებულია მეათე კორპუსში.

უნივერსიტეტი შენობის მთელ პერიოდზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. უნივერსიტეტი დაცვის ღონისძიებების განსახორციელებლად გამოყოფილი ჰყავს დაცვის დაწესებულებას დაცვის ღონისძიებების განსახორციელებლად გამოყოფილი ჰყავს დაცვის თანამშრომლები, რომლებიც დროულად და ეფექტურად რეაგირებენ წესრიგის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;  
აუთორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

59

დარღვევებზე და უზრუნველყოფენ დაწესებულების მატერიალური ფასეულობების დაცვას. წესრიგის დაცვის მიზნით, უნივერსიტეტის შენობა-ნაგებობების შიდა და გარე პერიმეტრზე ნაწილობრივ დამონტაჟებულია ვიდეო ჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერები. უნივერსიტეტის შენობის მდებარეობა უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და პერსონალის უსაფრთხო და სწავლისათვის შესაბამის გარემოს.

#### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაცვისა და უსაფრთხოების განყოფილების დებულება -დამტკიცებულია:
- წარმომადგენლობითი სამუშაოს სხდომაზე: დადგენილება 01-06-02/06; 14.02.2018;
- ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დასკვნები: შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოების შესახებ, სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
- ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები;
- საევაკუაციო გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- წესრიგის უზრუნველყოფასა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენაზე პასუხისმგებელ პირთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები.

#### შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ უზრუნველყოფს წვდომას პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებსა და მოთხოვნებზე. უნივერსიტეტს, დღეის მდგომარეობით, შშმ პირებისათვის აქვს ნაწილობრივ ადაპტირებული გარემო. იმის გათვალისწინებით, რომ I, II, III, IV, VII და ადმინისტრაციული კორპუსები წარმოადგენენ დიდი ხნის წინ აშენებულ (ისტორიული ძეგლის სტატუსის მქონე) ნაგებობებს შშმ პირებისათვის ჭირს თავისუფალი გადაადგილების უზრუნველყოფა, თუმცა უნივერსიტეტს აქვს და ექსპერტებსაც წარმოუდგინეს საკუთარი კონსტრუქციით შექმნილი ე.წ. „კიბემავალი“ სავარძელი მოძრაობის შეზღუდვის მქონე კონსტრუქციით შექმნილი ე.წ. „კიბემავალი“ სავარძელი მოძრაობის შეზღუდვის მქონე პირებისათვის. ახლად გარემონტებულ შენობებში ეს საკითხი მოგვარებულია. შენობის მიმდებარედ არსებობს ავტოსადგომი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის.

60

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of experts and authorizations.

(თბილისი, 2018)

საიდანაც შეუფერხებლად არის შესაძლებელი შენობამდე მიღწევა. კორპუსებში ფუნქციონირებს ლიფტები და სპეციალური ადაპტირებული სველი წერტილები. სხვა კორპუსებში ამ საკითხების მოგვარება ეტაპობრივად 2021 წლამდეა დაგეგმილი. აღნიშნული მიმართულებებით

გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გასატარებლად სტუ ყოველწლიურად ბიუჯეტში გამოიყოფს შესაბამის თანხებს.

„სტუ-ის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში“ და „სასწავლო სემესტრის ჩატარების შესახებ“ რექტორის ბრძანებაში გათვალისწინებულია იყო სხვადასხვა საჭიროებების მქონე სტუდენტთა ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე გადაყვანის, ასევე შესაბამისი სტუდენტების შეფასებების ვადებისა და სწავლის შედეგების ელექტრონულ უწყისებში ასახვის პროცედურების თაობაზე ინფორმაცია. უნივერსიტეტში დაგროვილი გამოცდილების საფუძველზე ცვლილება შევიდა აღნიშნულ ინსტრუქციაში. რომლითაც გამოიხატა უნივერსიტეტის ნება, მაქსიმალურად გაითვალისწინოს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნები, საჭიროებები, რათა ისინი შეუფერხებლად ჩაერთონ საგანმანათლებლო პროცესში.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პროფესიული სტუდენტებისათვის უნივერსიტეტში ღია კონკურსის გზით მიღებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდურ და პრაქტიკულ დახმარებას უწევენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირებს და მათ მასწავლებლებს. ასევე, მათ მიერ ხდება ინფორმაციის მიწოდება.

სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტების და მათი მშობლების გამოყითხვის შედეგების საფუძველზე, ინდივიდუალურად ხდება თითოეული კონკრეტული პირის საჭიროებების შესწავლა და მისი მხარდაჭერის გეგმის დამუშავება.

ამ პირებთან ინტერვიურებით და წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გუნდის შეფასების ფორმის წარმოება, სსსმ პირების აპლიკანტთა ფორმის წარმოება და სსსმ პროფესიულ სტუდენტზე დაკვირვების ანკეტის წარმოება, რომელთა ანალიზის შესაბამისად ხდება პროფესიული ტესტირების შერცევა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.

ამავე პირებთან ინტერვიურებით დგინდება, რომ ამ ეტაპზე სტუ-ს ჰქოვს შემ პროფესიული სტუდენტი რომელიც არ არის შეზღუდული გადაადგილებაში, თუმცა საჭიროებს ე.წ. „გამყოლს“ კორპუსებში გადაადგილებისას, რის როლსაც ასრულებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი,

ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა შშმ პრფესიულ სტუდენტს, რომელიც ამ ეტაპზე სწავლობს „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალსტზე“ და რომელმაც აღნიშნა, რომ მაქსიმალური ხელშეწყობა აქვს პროგრამის განმახორციელებელი პირების, ადმინისტრაციისა და შესაბამისი დამხმარე პერსონალის მხრიდან

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018)

- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“; „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“; „სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია ფაქტობრივი მდგომარეობით.“
  - ინტერვიურებით;

შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
  - ქვესტანდარტი დარღვეულია

**2.8** ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია სტანდარტული და ასევე სტანდარტული დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების საკონტაქტო და ასევე სტანდარტული დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერვალის

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:  
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ქართულ და ინგლისურენოვანი ვებგვერდი ვებ-  
გვერდი [www.gtu.ge](http://www.gtu.ge) ასრულებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ფუნქციას, მოიცავს  
ინფორმაციას უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულების შესახებ, როგორიცაა:  
დაწესებულების სტრუქტურა, მართვის ორგანოები და მათი საქმიანობის ამსახველი,  
დოკუმენტები, ფაკულტეტები, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულები და მათი საქმიანობა,  
დაწესებულების პერსონალი, უახლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები,  
საერთაშორისო ურთიერთობები, ბიბლიოთეკა, ინფორმაცია სხვადასხვა სახის სოციალური,  
საზოგადოებრივი, კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების შესახებ,  
საკონტაქტო ინფორმაცია და სხვ.  
ვებ-გვერდზე ასახულია უნივერსიტეტის მიმდინარე მოვლენები და ღონისძიებები.  
ვებ-გვერდზე ასახულია უნივერსიტეტის მიზნით ფუნქციონირებს სტუ-ის  
საკომუნიკაციო ფუნქციების უზრუნველყოფის მიზნით ფუნქციონირებს სერვისი.  
კომპიუტერული ქსელი და ელექტრონული ფოსტის სერვისი.  
ვებ-გვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონული ვატალოგი. საგამომცემლო  
სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“-ს ვებ-გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული  
სახიომმოვანელოები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Exhibit 2018

ვებ-გვერდზე განთავსებულია პროფესიული პროგრამების კატალოგი, ასევე ცალკეულ ფაკულტეტებზე განთავსებულია მათ ზაზაზე განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

ვიზიტის დროს გამოვლინდა შემდეგი გარემოება: „აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიბიამის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი‘ წარმოადგენს სტუ- ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის, თუმცა ის არ ჩანს არც ფაკულტეტის დებულებაში და არც ვებ-გვერდზე ატვირთულ ფაკულტეტის სტრუქტურაში. მით უმეტეს, რომ [www.naec.ge](http://www.naec.ge)-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ვაკანტური ადგილების გამოცხადების შემთხვევაში მითითებულია განხორციელების ადგილი ქ სამტრედია და არა სტრუქტურული ერთეული, შესაბამისად აღნიშნული საფუძვლიან ეჭვს აჩენს, რომ შესაძლოა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციები არ იყოს სრული და რელევანტური პროფესიული სტუდენტებისათვის.

- სასურველია აღნიშნული უზუსტობა სტრუქტურასთან დაკავშირებით, გამოსწორდეს;
- სასურველია პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი წესი და დებულებები განთავსდეს ერთად.
- სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყოველგვარი ინფორმაციის განახლება იყოს რეგულარული. რათა დაცული იქნას ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების შესაძლებლობა.

#### დასტურდება :

- სტუ-ის სიახლეები და მოვლენები [www.gtu.ge](http://www.gtu.ge);
- ელექტრონული ფოსტის სერვისი <https://mail.gtu.ge>;
- საკონტაქტო ინფორმაცია <http://gtu.ge/Contact>;
- სტუ-ის სტრუქტურა <http://gtu.ge/AboutStu/structure/stu-structure.php>;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
- სტუ-ის ფაკულტეტებზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ <http://publishhouse.gtu.ge>;
- სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა <http://gtu.edu.ge/library>.

#### შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018)

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიღდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

**ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

სტუ-ს შემუშავებული და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული აქვს განვითარების შვიდწლიანი სტრატეგიული (2018-2024 წწ.) და სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელთა მიზნებიც შესაბამისი და თავსებადია მისიასთან;

სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული გეგმიდან და ემსახურება სტუ-ს მიზნების მიღწევას. კერძოდ: „პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური, საზოგადოებრივ საქიროებებზე ორიენტირებული კადრები; უზრუნველყოს პროფესიული და აკადემიური უმაღლესი განათლების განხორციელება თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სამოქმედო გეგმის მიზანი 5.2. - პროფესიული პროგრამების დაგეგმვა - რაც ითვალისწინებს მოიცავს პრფესიულ კადრებზე ბაზრის მოთხოვნის შესწავლას და შესაბამისი ანალიზის გაკეთებას; ამ ანალიზის და მოთხოვნის საფუძველზე პროფესიული პროგრამების შედგეას;

პროფესიული სწავლების სტუდეტებისათვის სასწავლო ლაბორატორიების და სახელოსნოების მოწყობას; საწარმოებში უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვის მიზნით ვერსონალის გადამზადებას.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და ფუნქციონირების ხელშეწყობას.

ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ვინაიდან საავტორიზაციოდ წარდგენილი 39 პროგრამა ხორციელდება მიღებად რეჟიმში, დაწესებულება გეგმავს, ახალი მოდულური პროგრამების შემუშავება-დანერგვას, რისთვისაც მოსამზადებელი სამუშაოები ზოგადად დაწყებულია, შესაბამისად სასურველია სტრატეგიულ გეგმაში პროფესიული განათლების კუთხით ცალკე სუბ-ტრატეგიის ჩამოყალიბება, რადგან მიგვაჩნია, რომ დაწესებულება ზოლო წლებში მნიშვნელოვან ნაბიჯებს დგამს პროფესიული განვითარებისათვის.

სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის მიზნით, ხორციელდება სტრუქტურული ერთეულების მიერ გაწეული სამუშაოების ანგარიშების წარდგენა-განხილვა სტუ-ის აკადემიურ საბჭოზე, რისი დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ნანახი იქნა ვიზიტის დროს.

შესრულებული სამუშაოსა და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე განხორციელდება ახალი მიზნების დაგეგმვა. დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების მონიტორინგის მექანიზმები მოცემულია სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, ხოლო შედეგები უნივერსიტეტის საქმიანობის წლიურ ანგარიშებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018

**დასტურდება:**

- „სტუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია“ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური სამსახურის 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/12;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური ჭოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი);
- სტუ-ის საქმიანობის წლიური ანგარიშები;
- ფაქტობრივი მასალით;

**შეფასება:**

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

65

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

### 3. ადამიანური რესურსი

#### 3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შეესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შეესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ს შემუშავებულია აქვს სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, რომლებიც სტუ-ს შემუშავებულია აქვს სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, რომლებიც ინსტრუქციებს. შესაბამისად, შეგვიძლია ვთქვათ ზოგადად მოიცავს თანამდებობრივ ინსტრუქციებს. შესაბამისად, შეგვიძლია ვთქვათ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანადებობებს, რაც ასევე დასტურდება მათთან ინტერვიურებით (სტუ-ს შესაბამისი თანადებობებს, რაც ასევე დასტურდება მათთან ინტერვიურებით (სტუ-ს შესაბამისი ფაკულტეტების ადმინისტრაციული პერსონალი; სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელები: სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი და და მოდულური პროფესიული პროგრამების ჯგუფების უფროსები, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, სტუ-ს პროგრამების ჯგუფების უფროსები, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურები, სასწავლო პროცესის და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები, სასწავლო პროცესის მეთოდური უზრუნველყოფის სამსახური, ინკუზიტიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, ბიბლიოთეკარის ხელ-ლი და ბიბლიოთეკარები და ა.შ.). დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებას # 1937 - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის სამსახურში მიღების წესი, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის სამსახურში მიღების წესი, რომელიც საერთოა სამსახურში აყვანა (თუმცა მოთხოვნების ფორმალური წესი, რის შესაბამისადაც მოხდება მათი სამსახურში აყვანა (თუმცა მათ პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია ზოგადად ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებითა და „პროფესიული განათლების შესახებ კანონით“ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

#### დასტურდება:

- სტრუქტურული ერთეულების ინსტრუქციებით;
- სტუ-ს პერსონალის პირადი საქმეებით.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით [www.evet.emis.ge](http://www.evet.emis.ge).
- აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის და მასწავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, პროფესიული მასწავლებლების ინტერვიურებით;
- მასწავლებლის პირადი საქმეებით;

**შეფასება:**

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუ-ს ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა რაოდენობა ვიზიტის მომენტისთვის „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემის“ მონაცემებზე დაყრდნობით სამიერე ლოკაციაზე (დიდი ჯიხაიში, ქ. ტყიბული, ქ.თბილისი)

შეადგენს 713 (ვიზიტის მომენტში ქ. თბილისში [www.evet.emis.ge](http://www.evet.emis.ge)-ზე ფიქსირდებოდა 491 პროფესიული სტუდენტი, თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ინფორმაციასთან მიმართებით სხვაობა გამოწვეულია იმით, რომ „ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის“ მე-4 საფეხურის პროგრამაზე კვალიფიკაციის მინიჭება იგეგმება ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე, შესაბამისად დაწესებულებამ არ წარმოადგინა აღნუშნული პროგრამა საავტორიცაზით განაცხადით), მათგან საგნობრივ პროგრამებზე სულ - 555 პროფესიული სტუდენტი (დიდი ჯიხაიში - 65; ქ.ტყიბული - 146; ქ.თბილისი - 344), ხოლო მოდულურ პროგრამებზე - 158 (ქ.ტყიბული - 39; ქ.თბილისი - 119).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის რაოდენობა შეადგენს 351 პირს (ქ.თბილისი - 286; დიდი ჯიხაიში - 18; ქ.ტყიბული - 47).

67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი, 2018]

საავტორიზაციო ვიზიტის მსვლეობისას მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებისა და ამ პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების ინტერვიურება. ასევე შემოწმდა პროგრამების განმახორციელებელი პირების სტუდენტების ინტერვიურება. ასევე შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობებთან. პირადი საქმეები, რითაც დადასტურდა მათი შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობებთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

პერსონალის პირადი საქმეებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით [www.evet.emis.ge](http://www.evet.emis.ge).

აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის და მასშავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით და CV-ებით.

შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
  - ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია სა-ართვენოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

როგორც 3.1. ქვესტანდარტშია განხილული - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური სამსახურის 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებით # 1937 მიღებულია - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის პედაგოგისათვის და არ მოიცავს ცნებას პროფესიული განათლების მასწავლებლის შესახებ. ამ წესის მე-4 პუნქტის მიხედვით იკვეთება, რომ ზოგადად მასწავლებლის შესახებ. ამ წესის მე-4 პუნქტის მიხედვით იკვეთება, რომ ზოგადად მასწავლებლებათან ფორმდება ხელშეკრულება, თუმცა ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით მასწავლებლების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური, ხარისხის (ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური) დენიდება, რომ საათობრივ ანაზღაურებაზე პირების აყვანა ფორმდება ბრძანებით (დანართი 7.) და მხოლოდ აკადემიური პერსონალთან (რომლებთანაც ასევე საათობრივი დატვირთვის სქემა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის,

ავტორიზაციის უქსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის უქსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

68

ბრძანებითაა გაწერილი) ფორმდება ხელშეკრულება.

საყურადღებოა ის ფაქტი, რომ პროგრამების განმახორციელებელი რიგი პერსონალის პირად საქმეებში დევს ე.წ. „წინარე ხელშეკრულება“ (დანართი 7.), რომლის მე-3 პუნქტი განსაზღვრავს, რომ „წინამდებარე ხელშეკრულება მაღაში შედის ხელმოწერის დღიდან და განსაზღვრავს, რომ „წინამდებარე ხელშეკრულების გაფორმებამდე“, რაც ასევე მინიშნებს, რომ მაღაშია ძირითადი ხელშეკრულების გაფორმებამდე“, რაც ასევე მინიშნებს, რომ ხელშეკრულება უნდა ფორმდებოდეს, თუმცა როგორც ავღნიშნეთ, პროფესიული მასწავლებლის ტერმინი მარეგულირებელ დოკუმენტებში არ ფიგურირებს

- სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს და შეიმუშაოს პროფესიული მასწავლებლის სამსახურში აყვანის ფორმალური წესი, რითაც პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ზოგადად პროფესიული განათლება გაიმჯნება აკადემიური განათლებისაგან და სადაც კონკრეტულად იქნება გაწერილი როგორ ხდება მათან შრომითი ურთიერთობების გაფორმება, რაც უზრუნველყოფს მათთვის კანონიერი უფლება-მოვალეობების შესახებ ინფორმირებას. აღნიშნული ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევას კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად და შესაძლებლობას მისცემს დაწესებულებას უზრუნველყოს მის მიერვე შემუშავებული რეგულაციების დაცვა.

სტუ-ს რექტორის ბრძანებები და აკადემიურ პერსონალთან ხელშეკრულებები გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისად.

#### დასტურდება:

- სტუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „დებულება აკადემიურ თანამდებობებზე კონკურსის ჩატარების წესის შესახებ“;
- სტუ-ის რექტორის ბრძანებები: №№ 985/03 22.09.2017 წ.; 1005/03 02.10.2017 წ.; 1007/03 02.10.2017 წ.; 1126/03 30.10.2017 წ.; 1167/03 09.11.2017 წ.; 1214/03 21.11.2017 წ.; №1231/03 22.11.2017 წ.; 1381/03 21.12.2017 წ.; 1383/03 21.12.2017 წ.; 1384/03 21.12.2017 წ.; 1445/03 27.12.2017 წ.; 1470/03 28.12.2017 წ.;
- შრომითი ხელშეკრულებები.
- ინტერვიურება (ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, იურიდიული სამსახური)
- ტექნიკურ უნივერსიტეტი მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი.

#### შეფასება:

- ✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

69

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2018)

## VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულურ) პროგრამები:

№	პროგრამის დასახულება	როგორიცაა განვითარების საფუძველი	მისამიკებული კვალიფიკაცია და დოკუმენტის კოდის მიხედვისასი)	კრედიტის რაოდინობა მოდულური პროგრამის კრედიტული ფორმა სტუდენტისათვის სასამართლო მისამიკებულისათვის	კრედიტის რაოდინობა მოდულური პროგრამის რაოდინობის მისამართი მისამართი	სწავლის წესი	პროგრამის განვითარებულ ქადაგის მისამართი მისამართი	სტუდენტის ფაქტურის რაოდინობა მისამართის მიხედვით)	პრედიკტის შედების ზღვრილი რაოდინობა კვალიფიკაცია ამავე დროის შეცვლითი მისამართი
1.	კომპიუტერული სისტემის მიმღებ გრაფიკის და ოპერაციული რო	III	კომპიუტერული სისტემის მიმღებ გრაფიკის და ოპერაციული კვალიფიკაცია ა. 040679	80	95	ქართული	ქ. თბილის გ. კოსტავა ქ. №68	14	20
2.	მაღალი ძალის უსაფრთხო ობურნივ ლი	IV	მეცნიერებელი საფუძველის პროფესიული კვალიფიკაცია ა. ელექტრონიკა შ. 040569	70	100	ქართული	ქ. თბილის გ. მ. ჯოსტავა ს. ქ. №75, №77	24	24
3.	სამთო ტექნიკა სი	III	მეცნიერებელი საფუძველის პროფესიული კვალიფიკაცია ა. სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	ქ. ტყიბულ გ. ვლომაძე ს. მოედანი №4 თამუკაშვ ილ ის ქ. №13	14	40
4.	სამთო ტექნიკ ობურნივ ლი	III	მეცნიერებელი საფუძველის პროფესიული კვალიფიკაცია ა. სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	ქ. ტყიბულ გ. ვლომაძე ს. მოედანი №4 თამუკაშვ ილ ის ქ. №13	15	40
5.	მუნიციპალიტეტი ულის გამოყოფ რეგის		მეცნიერებელი საფუძველის პროფესიული კვალიფიკაცია ა. სამთო საქმეში	60	75	ქართული	ქ. ტყიბულ გ. ვლომაძე ს. მოედანი №4	10	20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

	ტექნიკური ოფიციალური ისტრუმენტი	III	041467				ზარათაშვილი ა. ქ. ქ. №1		
6.	მექანიკი ს. ინგინერი ის ტექნიკური სი	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიული ი კვალიფიკაც ია მექანიკი 040861	120	150	ჭარბო ლი	ქ.თბილის ი.მ. კოსტავას. ქ.№68, №77	20	24
7.	მექატრონიკ ა.	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაშ ია 040570	120	150	ჭარბო ლი	ქ.თბილის ი.მ. კოსტავას. ქ.№68, №77	14	24
8.	ფინანსური სა და ტეკინგ ექსპერტი ის სპეციალის ტი	IV	უბისაცმლისა და ტექინგ ექსპერტის სპეციალისტი ს მეოთხე საფეხურის პროფესიული	114	144	ჭარბო ლი	ქ.თბილის ი.მ. კოსტავას. ქ. №68	9	10
9.	სატექნიკო გადაზიდვე ზის ლოგისტიკა	IV	სატრანსპორ ტო ლოგისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიულ ი კვალიფიკაც ია 0407 78	98	12 8	ჭარბო ლი	ქ.თბილისი მ. კოსტ ავას ქ. №68	6	20
10.	არქიტექტო რ. ტექნიკოსი	IV	არქიტექტო რ. ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიულ ი კვალიფიკაც ია 1101 53	84	11 4	ჭარბო ლი	ქ.თბილისი მ. კოსტ ავას ქ. №68	10	20
11.	სამრეწველ ო ავტომატი ზ აცია	V	მეხუთე საფეხურის პროფესიულ ი კვალიფიკაც	120	150	ჭარბო ლი	ქ.თბილისი მ. კოსტ ავას	22	24

71

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

The image shows three handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the experts mentioned in the preceding text. The signatures are somewhat stylized and overlapping, making individual names difficult to decipher precisely.

(თბილისი, 2018)

			და კლუბის ლი მოწყობილო ზე ბის ექიმურატაც ია ში 0403 56				ქ.№68 №77		
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები:

№	მროვანის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისამისებული კვალიფიკაციის კოდის მითითებითი)	კუთხიტების რაოდენობა მოადუდური პროგრამის კურსულებულების სტუდენტებისათვ ისსაცმისმიზე პროგრამებისათვი ს	სწავლების ეტაპი	პროგრამის ამონტებულება მისამართი (მისამართების მიხედვით)	სტუდენტების ფაქტურის რაოდენობა (მისამართების მიხედვით)	აღვალისის შესაძლო ზღვრული რაოდენობა უსტრისა ჯგუფის შემსრულებელ მისამართი
1.	მშენებლობ ის მწარმოებე ლი	IV	მშენებლობის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040651	60	ქართული	ჭ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	7	8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

The image shows three handwritten signatures in blue ink. The first signature is at the top right, the second is in the middle right, and the third is at the bottom right. Below the signatures, there is a small, partially legible handwritten note.

2	ქამიური და კვების მრჩეველობის ის სამსახურთხო ების სპეციალისტის ტი	III	ქამიური და კვების მრჩეველობის უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041357	30	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №77	13	16
3	ლითარენტის ს მხატვრული დ ფართული ის სპეციალისტი	IV	ლითარენტის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041252	60	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №67	7	7
4	ნავთობისა და გაზის გადამუშავდ ნის სპეციალის ტი	III	ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტის მესამე საფეხურის (სპეციალისტ მუსარატე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041062	30	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №67	8	18
5	ნივთიერების ების და მასალების ქამიური ანალიზის ლაბორატორი	III	ნივთიერების და მასალების ქამიური ანალიზის ლაბორატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041052	30	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №67	11	23
6	პარფუმერ იუსტი და კოსმეტიკური რი წარმოების სპეციალისტი	IV	პარფუმერიუს ლი და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041061	60	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №67	8	9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Georgian handwritten signatures of experts and their names.

Names visible in the signatures:

- ქართველი და კვების მრჩეველობის ის სამსახურთხო ების სპეციალისტის ტი
- ლითარენტის ს მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- ნავთობისა და გაზის გადამუშავდნის სპეციალისტის ტი
- ნივთიერების ების და მასალების ქამიური ანალიზის ლაბორატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- პარფუმერიუს ლი და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- პარფუმერიუს ლი და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

7	სასურსათო პროდუქტები ზონა გადამზადებული რო კონტროლი ს ასეციალის ტკ	III.	სასურსათო პროდუქტების გადამზადებული კონტროლის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041352	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	14	26
8	სასურსათო პროდუქტები ზონა გადამზადებული რო კონტროლი ს ასეციალის ტკ	IV	სასურსათო პროდუქტების გადამზადებული კონტროლის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041352	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	6	15
9	ფარმაცეტი ცალი ცრუპარატებ ზონა წარმოების ასეციალის ტკ	III	ფარმაცეტებული ცრუპარატების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041060	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	12	25
10	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტები ზონა ექსპორტი	III	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპრტის მესამე საფეხურის (ექსპრტული თანამერჩევე) პროფესიული კვალიფიკაცია	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	12	20
11	შემდეგების კონტროლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041272	III	შემდეგების მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041272	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	9	16
						ქ. ტყიბული, პ. ლომიძის შეკდან №4	29	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3/6  
ო. გრიგორიან  
ო. ბუკოვინა  
(თბილისი, 2018)

12	ფარმაცევტის თანაშემწე	V	ფარმაცევტის თანაშემწე მეზურე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090351	120	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	39	41
13	გარემოს დაცვის ტექნიკოსი	III	გარემოს დაცვის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის (თანაშემწე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041351	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	10	20
14	სარკინიგზ ო გადამზიდა ვი	III	სარკინიგზო გადამზიდავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	19	37
15	სარკინიგზ ო გადამზიდა ვი	IV	სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	6	6
16	ავტომობილის ზეინკალი	III	ავტომობილის ზეინკალის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040772	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	5	5
17	ამწე- სატრანსპო რტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი	III	ამწე- სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	13	24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

75

Georgian handwritten signatures of experts and their names.

Names visible in the signatures:

- ა. აბულაძე
- გ. გოგიაძე
- ო. ორბელიანი
- ა. აბულაძე
- გ. გოგიაძე
- ო. ორბელიანი

Dates visible in the signatures:

- 2018
- 2018
- 2018
- 2018
- 2018
- 2018

18.	თაბაშირმუ ყაოს სპეციალის ტი	III	თაბაშირმუფაოს სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040665	30	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	10	15
19.	სამკერვალ ო ნაწარმის სპეციალის ტი	III	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია 080360	60	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	15	15
20.	სამშენებლ ო- საგზაო- სალიანდაგ ო მანქანების და მოწყობილ ობების ტექნიკოსი	III	სამშენებლო- საგზაო- სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობებ ის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	30	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	12	15
21.	სამშენებლ ო-საგზაო- სალიანდაგ ო მანქანების და მოწყობილ ობების ტექნიკოსი	IV	სამშენებლო- საგზაო- სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობებ ის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	60	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	6	6
22.	რკინიგზის ელექტრომ ომარაგების მეურნეობის ელექტრომ ექანიკოსი	III	რკინიგზის ელექტრომობა რაგების მეურნეობის ელექტრომექან იკონის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040752	90	ქართული	ქ. თბილისი, გ. კოსტავას ქ. №68	14	35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თ. ს. ს. 2018

23	რეინიგზის ელექტრომ ობრავი  შემადგენლ იბის მეურნეობის ს ელექტრომ ექანიკოსი	III	რეინიგზის ელექტრომიძრ ავი შემადგენლობი ს მეურნეობის ელექტრომექან იკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040752	90	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	29	59
24	სიგნალიზაციის, ცენტრალი ზაღითა და ბლოკირების ელექტრომ ექანიკოსი	III	სიგნალიზაციი ს, ცენტრალიზაცი ისა და ბლოკირების ელექტრომექან იკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040755	90	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	20	41
25	სავაგონო მეურნეობის ს მექანიკოსი	III	სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040756	90	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	15	23
26	მელიანდაგე	III	მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040667	90	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	13	27
27	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი	III	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041059	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას №67	11	21
						ქ. სამტრეთია, დიდი ჯიხაიშვილი, ნ. ნიკოლაძის ქ.	20	37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კოსტავას ქ., ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ., ქ. სამტრეთია, დიდი ჯიხაიშვილი, ნ. ნიკოლაძის ქ.

თბილისი, 2018)

28	ტრაქტორი სტ- მემანქანე	III	ტრაქტორისტ- მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041551	40	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	13	26
29.	მელიორატ თრი (აგრომედი ორატორი, ჰიდრომედ ოორატორი)	III	მელიორატორის (აგრომედორა- ტორი, ჰიდრომედიორ ატორი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010161	60	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	10	17
30.	ვეტერინარ იული მომსახურების ბის სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო- სამეურნეო ცხოველები სა და ფრინველების; გზო- ტიკური ცხოველების; ფრინვე- ლებისა და თევზების და სხვა)	III	ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილცხოველ თა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; გზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010251	60	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	12	27
31.	აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი	III	აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041553	70	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	17 / 10	17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018

32	ელმავლის შემანქანე	III	ელმავლის შემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040776	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4	15	15
33	გვირაბგამყ ვაწი	III	გვირაბგამყვანი ხ მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041452	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	15
34	მყარი წიაღისეული ის გამდიდრების ტექნილოგიის სპეციალის ტი	III	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნილოგიის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041453	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	15
35	სამთო ტექნიკის ექსპლუატა ციონისა და რემონტის უსაფრთხო ენის სპეციალის ტი	III	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციი სა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041359	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4	16	33
36	სამთო ტექნიკის	III	სამთო ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041461	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4	15	30
37	სამთო ელექტრომ ექიმიკოსი	III	სამთო ელექტრომექან იკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041455	60	ქართული	ქ. ტყიბუ ლი, კ. ლომაძი ს მოედან ი №4	15	29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



N. Kvirikashvili  
(თბილისი, 2018)

38	კალატოზი	III	კალატოზის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040652	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაბდის მოედანი №4	14	30
39	მღებავი	III	მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040655	60	ქართული	ქ. ტყიბული, კ. ლომაბდის მოედანი №4	14	14

## IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 - ვიზიტის დღის წესრიგი - 8 გვ:

დანართი 2 - აკად საბჭოს გადაწყვეტილება და ბრძანება „დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟიმერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის“ სტუ-ს აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის სტრუქტურაში შესვლის შესახებ და ბრძანებები ამ სტრუქტურაში რიგი პირების დანიშვნის შესახებ - 13 გვ.

დანართი 3 - „დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟიმერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის“ სტრუქტურა და სამუშაოს აღწერიობა - 11 გვ.

დანართი 4 - პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვის ბრძანებები და მათთან გაფორმებული სასწავლო/ფინანსური ხელშეკრულებები - 23 გვ.

დანართი 5 - ბრძანება # 01-09-10/141; 19.07.2018 – „მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პრგრამების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ – 2 გვ.

დანართი 6 - მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პრაქტიკის ბაზებთან - წარმოდგეილია სტუ-ს მიერ მოწოდებულ მასალაში (დანართი 2)

დანართი 7 - პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულება და მათი დანიშვნის ბრძანებები - 10 გვ.

დანართი 8 - ბრძანება კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ; პროფესიულ სრუდენტთა შემადგენლობის შესახებ - 8 გვ.

დანართი 9 - სტუდენტის სტუ-დან მობილობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - 6 გვ.

დანართი 10 - პრაქტიკის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ბრძანება, განრიგი, მიმოწერა) - 22 გვ.

დანართი 11 - ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის მიერ შემუშავებულია ასევე „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმი“ – 6 გვ.

დანართი 12 - პრაქტიკის ობიექტების ჩამონათვალი, სადაც შერცევითად განხორციელდა ვიზიტი ქ. თბილისში;

დანართი 13 - დოკუმენტაცია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სერვისების შესახებ - 20 გვ;

8.08.2018

ქ. თბილისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2018  
2018