



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ანგარიში უმაღლესი საგანმანათლებლო  
პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება  
ბიზნესის ადმინისტრირება

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება  
საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი  
2018 წლის 12-13 ივლისი

ანგარიშის წარდგენის თარიღი

თბილისი  
2018

უსდ-ს საინფორმაციო პროფილი

|                                                                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | საქართველოს უნივერსიტეტი<br>შპს |
| უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი                                                   | 205037137                       |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                    |

უმაღლესი განათლების პროგრამის საინფორმაციო პროფილი

|                                                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის<br>სახელწოდება                    | ბიზნესის ადმინისტრირება                  |
| განათლების საფეხური                                         | 6 EQF                                    |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი<br>02 |
| სწავლების ენა                                               | ინგლისური                                |
| კრედიტების რაოდენობა                                        | 240                                      |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | N148, 2012 წლის ივლისი                   |

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                         |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა) | დოქტორი ჰაინც-ულრიხ შმიდტი<br>საერთაშორისო ბიზნესის<br>ადმინისტრირების აკრედიტაციის ფონდი<br>(FIBAA), ბონი, გერმანია |
| წევრი (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)       | სოფიო ხუნდამე, დოქტორი<br>ფინანსების ასოცირებული პროფესორი,<br>შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი,<br>საქართველო   |
| წევრი (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)       | ანა მიხელიძე<br>სტუდენტი, კავკასიის უნივერსიტეტი,<br>საქართველო                                                      |

## აკრედიტაციის ანგარიშის რეზიუმე

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სტუდენტები თანამედროვე ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს უახლესი ცოდნით და მოამზადოს მაღალ-კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, პროფესიონალი სპეციალისტები ბიზნესის ძირითად სფეროებში - მენეჯმენტში, მარკეტინგში, ფინანსებსა და ბუღალტრულ აღრიცხვაში. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმება საშუალო და დაბალი დონის მენეჯერთა პოზიციებზე, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ბაზრებზე.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი იყო კარგად ორგანიზებული. ექსპერტთა ჯგუფისათვის შექმნილი პირობები შესატყვისია მუშაობისათვის და შეფასების პროცესის ნორმალურ ვითარებაში წარმართვისათვის. ვიზიტი იყო ნაყოფიერი და მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა ჯგუფის მიერ პროგრამის შეფასებისათვის აუცილებელი ცოდნის გაღრმავებაში.

### ▪ სტანდარტებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის რეზიუმე

შეუსაბამობასთან დაკავშირებული ვერავითარი საკითხი ვერ იქნა იდენტიფიცირებული, ამგვარად ინსტიტუციის პროგრამა შეესაბამება ყველა განსაზღვრულ სტანდარტს. მხოლოდ მე-2 სტანდარტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი მოთხოვნებთან.

### ▪ რეკომენდაციების შეჯამება

მხოლოდ რეკომენდაციები იქნა ჩამოყალიბებული:

- განიხილეთ რამდენიმე კურსის თანმიმდევრობის შეცვლის საკითხი (იხ. ქვემოთ თავი 2.2).
- განიხილეთ ბუღალტრული აღრიცხვის კონცენტრაციის გამდიდრების და მასში ზოგიერთი კურსის ჩანაცვლების საკითხი (იხ. ქვემოთ თავი 2.2).
- უზრუნველყავით, რომ საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების შეფარდება თითოეულ კურსში იყოს ჯეროვანი.
- უზრუნველყავით, რომ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის მოთხოვნა სრულდებოდეს.
- უზრუნველყავით, რომ სტაჟირება ტარდებოდეს სათანადო რეგულირებების შესაბამისად.
- გადახედეთ სწავლების გამოყენებული მეთოდების შესაბამისობას სწავლის განსაზღვრულ შედეგებთან მიმართებაში.
- განიხილეთ სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის გამდიდრების საკითხი (იხ. წვემოთ თავი 2.3).
- მოახდინეთ სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოხმაურებების ფორმალიზება.

- რჩევების შეჯამება

შემდეგი რჩევები იქნა ჩამოყალიბებული:

- გახადეთ ფორმალური და აწარმოეთ შრომის ბაზრის მოთხოვნების მონიტორინგი რეგულარულად.
- გაზარდეთ სტუდენტთა ჩართულობა პროგრამის განვითარებაში;

- საუკეთესო პრაქტიკის შეჯამება: არ ეხება

- აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის შეჯამება: არ ეხება

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც ისახავს მიზნად სტუდენტებში ეს პროგრამა. ისინი აგრეთვე ახდენენ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში შესატანი წვლილის ილუსტრირებას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზნები განსაზღვრულია თვითშეფასების ანგარიშში ზოგად დონეზე, რაც გამოიყურება მისაღებად. ისინი განსაზღვრავენ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების კომპლექტს, რომელთა განვითარებასაც სტუდენტებში ისახავს პროგრამა მიზნად. მიზნები მიღწევადია და გამოხატავს ინსტიტუციის მისიას, მიუხედავად იმისა, რომ ბმა საკმაოდ ზოგადია. შრომის ბაზრის მოთხოვნების ასახვა გამოხატულია . ზოგადი კვლევის საფუძველზე, თუმცა რაიმე მკაფიო მტკიცებულების გარეშე.

პროგრამის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ახსნილია და დამაჯერებლადაა წარმოდგენილი მიზნობრივ ჯგუფებთან, მიზნობრივ პროფესიულ სექტორთან და საზოგადოებრივ კონტექსტთან მიმართებაში. ისინი ითვალისწინებენ აკადემიურ გამოცდილებას და სრულფასოვან დასაქმებას. ისინი ითვალისწინებენ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და გარკვეული შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დეტალურადაა გაწერილი, გამოქვეყნებული და ხელმისაწვდომი. ისინი მუდმივად მოწმდებიან ადეკვატურობასა და სიახლეზე და ადაპტირდებიან შესაბამისად.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები (ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ პერსონალთან);
- საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების ინსტრუქცია

**რეკომენდაციები:** არ არის

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:**

- გახადეთ ფორმალური და აწარმოეთ შრომის ბაზრის მოთხოვნების მონიტორინგი რეგულარულად.

**საუკეთესო პრაქტიკა:** არ ეხება

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში**

o არ ეხება

**შეფასება**

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები**

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების საფეხური შედგება მონაცემთა განსაზღვრის, შეგროვებისა და ანალიზისგან;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

გათვალისწინებული სწავლის შედეგები აღწერილია დეტალურად სილაბუსებში ბლუმის ტაქსონომიის შესაბამისად: სწავლის ბევრი შედეგი ბმაშია შვიდი საფეხურიდან თითოეულთან - მიუხედავად ამისა, სწავლის შედეგების მიღწევა გამოიყურება რეალისტურად; ისინი გაზომვადია და აღწერენ ცოდნას, უნარებს და დამოკიდებულებას, რომლებსაც იძენენ სტუდენტები პროგრამის დასრულებამდე.

შიდა რეგულირებების თანახმად პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება რეგულარულად. ისინი იქმნება პროგრამის ყველა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობით და ზოგადად შეესაბამება შრომის ბაზრის მოთხოვნების თავისებურებებს.

არსებობს სწავლის შედეგების შეფასების განსაზღვრული მექანიზმი. სწავლის შედეგების რეგულარული შეფასება ხდება მუდმივად და გამჭვირვალედ. გამოიყენება შეფასების როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი მეთოდები. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი კარგად იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სტუდენტები იღებენ გამოხმაურებას იმაზე, თუ რამდენად მიაღწიეს გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. კურიკულუმის რუკა და გეგმა, თუ სად და როგორ შეაფასებენ ისინი პროგრამის სწავლის შედეგებს - წარმოდგენილია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

o სილაბუსები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ყველა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუების შედეგები</li> <li>○ პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ოქმები</li> <li>○ ბენჩმარკები</li> <li>○ კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები (კითხვარები)</li> <li>○ ანგარიში პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებზე.</li> </ul> |
| რეკომენდაციები: არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| საუკეთესო პრაქტიკა: არ ეხება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არ ეხება</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                          |

### პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია<br>ა<br>მოთხოვნებთან | მეტწილად<br>შესაბამისობაშია<br>ა<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>ა<br>მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება<br>მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | x                                    |                                                  |                                                    |                                |

### 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფენ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის დაგეგმილი შედეგების მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. პროგრამაში დაშვების წინაპირობები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| უმადლეს სასწავლო დაწესებულებას დადგენილი აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>დაშვების მოთხოვნები განსაზღვრული და გასაგებია. ისინი გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია. ეროვნული მოთხოვნები და პროგრამის მახასიათებლები გათვალისწინებულია. ენის ფლობის საჭირო დონე უზრუნველყოფს სტუდენტებს სწავლის წარმატებით დასრულებას. არსებობს განსაზღვრული წესები უცხოელი აპლიკანტებისათვის, რომლებიც ადეკვატურად ითვალისწინებენ ინდივიდუალურ გარემოებებს.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> თვითშეფასების ანგარიში</li> <li><input type="checkbox"/> საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li><input type="checkbox"/> ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>რეკომენდაციები:</b> არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> არ ეხება</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ს განათლების პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაში მიღების წინაპირობებსა და პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრულია და ლოგიკური. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა</p> |



უზრუნველყოფენ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერილობითი შეჯამება და ანალიზი; ლოგიკურად დაკავშირებული; კონცენტრაციები**

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის დონეს.

კურიკულუმი ადეკვატურად ასახავს სასწავლო პროგრამის კვალიფიკაციის მიზნებს. კურსების შინაარსი კარგადაა დაბალანსებული და ორიენტირებული გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევაზე. სპეციალიზაციის სფეროები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს აითვისონ დამატებითი კომპეტენციები და უნარები.

პროგრამა უქმნის სტუდენტებს საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი კომპონენტების შერჩევის შესაძლებლობას. ყველა დაინტერესებული მხარე ჩართულია პროგრამის შემდგომ განვითარებაში. უსდ უზრუნველყოფს პროგრამასთან დაკავშირებული ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მიუხედავად ამისა, არსებობს გასაუმჯობესებელი სფეროები:

- კურსების ლოგიკური თანამიმდებრობა. კურსი "ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები", რომელიც მოიცავს ფინანსური ანგარიშგების საკითხებს შეთავაზებულია მე-7 სემესტრში. ფინანსური ანგარიშგების ცოდნა ხელს შეუწყობს ისეთი კურსის უკეთ გაგებას, როგორიცაა "აუდიტის პრინციპები", რომელიც შეთავაზებულია მე-6 სემესტრში.
- საბუღალტრო აღრიცხვის კონცენტრაციის გამდიდრება.

კურსები ორ კონცენტრაციაში (ბუღალტრული აღრიცხვა და ფინანსები) სრულიად იდენტურია ფინანსების კონცენტრაციის 2 დამატებითი კურსის გარდა. ბუღალტრული აღრიცხვის კონცენტრაცია შეიძლება გამდიდრდეს:

- ✓ დამატებითი კურსებით: "დაბეგვრის პრინციპები", "გადასახდების ადმინისტრირება"; დაბეგვრის ძირითადი პრინციპების ცოდნა და გადასახდების ადმინისტრირების საკითხები ბუღალტრის პროფესიისათვის უაღრესად მნიშვნელოვანია.
- ✓ დამატებითი კურსი "საბუღალტრო პროგრამული აპლიკაციები"; რახან საბუღალტრო აღრიცხვის პროფესიონალებმა უნდა იცოდნენ ერთი პროგრამა მაინც თავისი პროფესიული პრაქტიკისათვის. მართალია, ბევრი სხვადასხვა პროგრამა გამოიყენება ბაზარზე, ერთ-ერთი მათგანის ცოდნა მაინც ძალიან დაეხმარება სტუდენტებს პროფესიულ კარიერაში.
- ✓ და მეტი ფინანსებზე ორიენტირებული კურსების ჩანაცვლება ბუღალტრული აღრიცხვის კონცენტრაციაში (მაგალითად, "ვაჭრობა საფინანსო ბაზარზე"; "დამღვევის საფუძვლები") უფრო მეტად აღრიცხვაზე ორიენტირებული კურსებით (როგორებიცაა "საბანკო აღრიცხვა" და "საჯარო სამართლის იურიდიული პირების აღრიცხვა").

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- o საგანმანათლებლო პროგრამა
- o თვითშეფასების ანგარიში
- o ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები
- o სილაბუსები
- o პროექტები და თეზისები ბიზნესის ადმინისტრირებაში

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განიხილეთ ზემოხსენებული კურსების თანამიმდევრობის შეცვლა.</li> <li>• განიხილეთ ბუღალტრული აღრიცხვის კონცენტრაციის გამდიდრების და მასში კურსების ჩანაცვლების საკითხი ზემოთ მოტანილი შენიშვნების შესაბამისად.</li> </ul>                     |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b><br/> <input type="checkbox"/> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.3 სასწავლო კურსი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ თითოეული ძირითადი კურსის სტუდენტის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან; ამის გარდა, თითოეული კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს;</li> <li>➤ სილაბუსებში ჩამოთვლილი სასწავლო მასალები ეფუძნება დარგში არსებულ ძირითად მიღწევებს და ისინი უზრუნველყოფენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ყველა 22 (ოცდაორი) ძირითადი კურსი 35-დან არის სავალდებულო. ისინი შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და სწავლია შედეგებთან. თითოეული კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამისობაშია გათვალისწინებული კვალიფიკაციის დონის მოთხოვნებთან. ECTS კრედიტების განაწილება სტანდარტიზებულია, როგორც ეს საერთაშორისოდაა მიღებული. შესაბამისი გათვალისწინებული სწავლის შედეგები ადეკვატურადაა აღწერილი, როგორც ეს დადასტურდა აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან ინტერვიუებში.</p> <p>შეფარდება საკონტაქტო საათებსა და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს შორის არც არგუმენტირებულია და არც დამაჯერებელი (1 : 6-7). თუმცა, აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებმა ითხოვეს ეს არ გაგვეპროტესტებია. საერთაშორისო შეფარდება არის 1 : 2-3.</p> <p>სავალდებულო ლიტერატურა მითითებულია სილაბუსებში, დამატებითი და დამხმარე სასწავლო მასალები მიეწოდებათ ელექტრონულად აკადემიური პერსონალისმიერ. მიუხედავად ამისა, სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურიდან ზოგიერთი მოძველებულია ("საერთაშორისო ბიზნესი", "საერთაშორისო ფინანსები", "ბიზნესის სამართალი") და სპეციალური კურსები ("ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები"; "აუდიტის პრინციპები", "კორპორატიული ფინანსები"). მითითებული</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სავალდებულო ლიტერატურა არის ACCA ნაშრომები, რომლებიც ძირითადად ACCA სერტიფიცირების გამოცდისათვის მოსამზადებელი მასალაა; ამიტომ, გარკვეული დამატებითი წიგნები ხელს შეუწყობდა სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.</p> <p>გარდა ამისა, არსებობს გასაუმჯობესებელი სფეროები: ზოგადი ინგლისური II-ის კურსი პირდება სტუდენტებს ინგლისურში C1 დონის მიღწევას B2 დონიდან 180 საათში. საერთო ევროპული ჩარჩოს თანახმად ადამიანს სჭირდება დაახლოებით 700-800 საათი ინგლისურის B2-დან C1 დონეზე გადასასვლელად.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სილაბუსები;</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რეკომენდაციები.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უზრუნველყავით, რომ საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათების შეფარდება თითოეულ კურსში იყოს ჯეროვანი.</li> <li>• უზრუნველყავით, რომ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის მოთხოვნა სრულდებოდეს.</li> <li>• განიხილეთ ზემოთ მოყვანილ სილაბუსებში გამოყენებული ლიტერატურის გამდიდრება.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <p>○ არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>            | და |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/აკადემიური მოსწრებისა და ტრანსფერული</p> |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>უნარების განვითარებას ან/და მათ ჩართულობას კვლევით პროექტებში, პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სტუდენტები ითვისებენ მეთოდოლოგიურ კომპეტენციებს და შეუძლიათ შეასრულონ აკადემიური ნაშრომი საჭირო დონეზე. პროგრამა მოიცავს სტაჟირების არჩევის შესაძლებლობას. სტაჟირების პერიოდში სტუდენტებს ზედამხედველობას უწევს "სტაჟირების ხელმძღვანელი". შესაბამისი თანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია რიგ დამსაქმებლებთან.</p> <p>სტაჟირების სილაბუსი მოიცავს გათვალისწინებული სწავლის შედეგების აღწერას. მიუხედავად ამისა, დამსაქმებლებმა, რომელთაც შევხვდით ადგილზე ვიზიტისას, არაფერი იცოდნენ ამ სწავლის შედეგების შესახებ და გარდა ამისა, რეალურად გაუგებარია თუ როგორ აფასებს უსდ სტაჟირების გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სილაბუსები;</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უზრუნველყავით, რომ სტაჟირება ტარდებოდეს სათანადო რეგულირებების შესაბამისად.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <p>○ არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>X ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამებიან განათლების დონეს, კურსის შინაარსს, სტუდენტის სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფენ მათ მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამის სტრუქტურა ხელს უწყობს კურიკულუმის თანამიმდევრულ განხორციელებას და ეხმარება სტუდენტებს სწავლის შედეგების მიღწევაში. სასწავლო პროგრამის დიდაქტიკური კონცეფცია აღწერილია, დამაჯერებელია და ორიენტირებულია პროგრამის მიზნებზე. იგი იძლევა სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების საშუალებას, ისეთების, როგორცაა ქეისის შესწავლა ან პრაქტიკული პროექტები. თითოეული სილაბუსის აღწერა მოიცავს ზოგადად ხელმისაწვდომი დიდაქტიკური მეთოდების ჩამონათვალს, მაგრამ არ აზუსტებს თუ რომელი მათგანია კონკრეტულად გამოყენებული.</p> <p>უცხოელი სტუდენტების კულტურულ განსხვავებებს ითვალისწინებს ყველა მონაწილე მხარე (ადმინისტრაცია, პედაგოგები, სტუდენტები, დამსაქმებლები).</p> <p>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამება კურსების შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, თუმცა, შთაბეჭდილება რჩება, რომ სილაბუსები აღწერილია სტანდარტიზებული შაბლონის მიხედვით, რომელიც მოიცავს თექსმეტამდე სწავლების მეთოდს. საკონტაქტო საათების რაოდენობასთან დაკავშირებით სწავლების მეთოდების შესაბამისობა შესაძლოა გაფასდეს შესაბამისი ინდივიდუალიზაციის გასაძლიერებლად.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სილაბუსები;</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გადახედეთ სწავლების გამოყენებული მეთოდების შესაბამისობას სწავლის განზრახულ შედეგებთან მიმართებაში.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა: არ ეხება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არ ეხება</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტის შეფასება ხდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

არსებობს იურიდიულად სავალდებულო სწავლისა და გამოცდის რეგულაციები, რომლებიც მოიცავენ სილაბუსებში აღწერილ ყველა აუცილებელ წესსა და პროცედურას. შეფასება გამჭვირვალეა და ხორციელდება არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად. შეფასების კომპონენტები და მეთოდები შეესაბამება კურსსა და სწავლის შედეგებს.

შეფასების მეთოდები სამართლიანია, გამოქვეყნებულია და წინასწარაა ცნობილი სტუდენტებისათვის. სტუდენტები იღებენ გამომხატვრულ მათ შეფასებაზე, ძლიერ და სუსტ მხარეებზე, იღებენ ინფორმაციას თუ რა მოცულობისთვის აქვთ მიღწეული სწავლის შედეგები.

დაწესებულია პროცედურები თუ სტუდენტებს სურთ მიღებული ნიშნების გასაჩივრება.

შეფასების შედეგები ანალიზდება და გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;
- სტუდენტთა საქმიანობის შეფასების ანგარიში.
- ანგარიში პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებზე.

რეკომენდაციები: არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის

საუკეთესო პრაქტიკა: არ ეხება

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში

- არ ეხება

### შეფასება

X მოთხოვნებს შეესაბამება

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

|  |
|--|
|  |
|--|

### პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

| სტანდარტი                                                                        | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა. |                              |                                       | X                                       |                           |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ გარემოს სტუდენტებისთვის შესაბამისი მომსახურების შეთავაზებით; პროგრამის პერსონალი სტუდენტებს აცნობს დასახელებულ მომსახურებებს, აწყობს სხვადასხვა ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1. სტუდენტთა მხარდაჭერის მომსახურებები:

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

კონსულტაციის მიღებისა და აქტიური კომუნიკაციის შესაძლებლობები უზრუნველყოფილია და ინტენსიურად გამოიყენება სტუდენტების სასარგებლოდ. სტუდენტებს შეიძლიათ მიიღონ კონსულტაცია, ისევე, როგორც მიმართონ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ და აკადემიურ პერსონალს ნებისმიერი კითხვით ელ-ფოსტისა და "My UG"-ს მეშვეობით. "My UG" სისტემის გამოყენების სერვისი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს სწრაფად და მარტივად წარადგინონ განაცხადი საჭირო დოკუმენტების მიღებაზე ან მიმართონ საგანმანათლებლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურს, IT დეპარტამენტს, საფინანსო დეპარტამენტს, სოციალური საკითხების კომისიას და სხვ. სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ მათ მიერ გამოყენებული იქნა საჩივრის/მოთხოვნის წარდგენის სისტემა, რასაც მოჰყვა შესაბამისი და სამართლიანი გადაწყვეტილებები დაწესებულების მხრიდან.

სტუდენტები სავსებით კმაყოფილნი არიან მიმდინარე პროგრამით და მათთან ინდივიდუალური მუშაობით, მცირერიცხოვანი ჯგუფებით და შესაბამისი თანაფარდობით სტუდენტებსა და პედაგოგებს, ისევე როგორც ადმინისტრაციულ პერსონალს შორის.

სტუდენტებს სთავაზობენ გაცვლით შესაძლებლობებს (ერაზმუს მუნდუს+), ისევე, როგორც უსდ-ს მიერ განხორციელებულ კონფერენციებში მონაწილეობას. გარდა ამისა, მათ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სთავაზობენ სხვადასხვა პროექტებსა და აქტივობებში მონაწილეობას. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან სხვადასხვა ადგილობრივი ღონისძიებების თაობაზე.</p> <p>ადგილზე ვიზიტისას, ასევე, დადასტურდა, რომ უნივერსიტეტი ხელს უწყობს ექსტრაკურთუქულურ აქტივობებს, რაც დადასტურდა სტუდენტების მიერ.</p> <p>სტუდენტებისათვის შექმნილია სპეციალური მხარდაჭერის სერვისები, კერძოდ საგრეო ოფისი, კარიერული მომსახურების ოფისი, კურსდამთავრებულთ აასოციაცია, რომელიც ეხმარებათ პროფესიულ ორიენტაციაში და სხვა ინფორმაციებით დასაქმებასთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.</p> <p>თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად და ინტერვიუების შედეგების შეფასებით, საქართველოს უნივერსიტეტი, როგორც ჩანს, უზრუნველყოფს იმას, რომ კონკურენტულ გარემოში სტუდენტები გრძნობდნენ თავდაჯერებულობას. სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს უსდ იყენებს სტუდენტთა მხარდაჭერის მომსახურებების გასაუმჯობესებლად.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ უნივერსიტეტის ვებ-საიტი;</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> გაზარდეთ სტუდენტთა ჩართულობა პროგრამის განვითარებაში;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არ ეხება</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X მოთხოვნებს შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> მე ტწილ დშესაბ</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ ნაშრომის კვალიფიციური ხელმძღვანელები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაში კვლევის კომპონენტად წარმოდგენილია მხოლოდ საბაკალავრო ნაშრომი. უნივერსიტეტის მხოლოდ აკადემიური და მოწვეული პერსონალია უფლებამოსილი, რომ უხელმძღვანელოს სტუდენტის საკვალიფიკაციო ნაშრომის შესრულებას.</p> |



საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობა რეგულირდება დოკუმენტებით "ბაკალავრისა და მაგისტრის ხარისხი" და "ბიზნესის, ეკონომიკისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამების ინსტრუქცია".

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად და ინტერვიუების შედეგების შეფასებით დგინდება, რომ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა თვითონ აირჩიოს ნაშრომის კვალიფიცირებული ხელმძღვანელი.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების დებულება;

**რეკომენდაციები:** არ არის

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:** არ არის

**საუკეთესო პრაქტიკა:** არ ეხება

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში** არ ეხება

**შეფასება**

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს

☐ არ არის შესაბამისი მოთხოვნებთან

#### პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

| სტანდარტი                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | X                            |                                       |                                         |                           |

#### 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფენ პროგრამის მდგრადობას, მის ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და დასახული მიზნების მიღწევას.

#### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიცირებული პირებისგან, რომლებსაც გააჩნიათ აუცილებელი კომპეტენციები, რათა სტუდენტებს დაეხმარონ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში;
- პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფენ საგანმანათლებლო პროცესის მდგრად წარმართვას და აგრეთვე, მათი კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მიკუთვნებული მოვალეობების სათანადო შესრულებას. ბალანსი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, რომელიც საჭიროა პროგრამის შემუშავებისთვის. ის პირადად არის ჩართული პროგრამის განხორციელების პროცესში;
- პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილები არიან შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სათანადო რაოდენობის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე სულ 42 პედაგოგია, რომელთაგან 21 არის მოწვეული პერსონალი. ის პედაგოგები, რომელთაც ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა ვიზიტისას, არიან ძალიან მონდომებულნი და პერსონალურად ჩართულნი პროგრამის შემდგომ გაუმჯობესებაში სხვადასხვა აქტივობების მეშვეობით. ბალანსი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის (21/21) უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

სხვა პროგრამებში და სხვა ადგილებში მოწვეულ პედაგოგთა დატვირთვის გათვალისწინებითაც კი, პედაგოგთა სტრუქტურა და რაოდენობა შეესაბამება პროგრამის მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს გათვალისწინებული საკვალიფიკაციო მიზნების მიღწევას სტუდენტების მიერ. სწავლების დატვირთვის გაზრდა, როგორც ეს რეკომენდებულია თავში 2.3, ხელს შეუწყობს გათვალისწინებული სწავლის შედეგებით უკეთ მიღწევას. სასწავლო პროგრამა მიმდინარეობს 4 წლის განმავლობაში, რაც დასტურდება კურსდამთავრებულთა მიერ.

პედაგოგთა შემადგენლობა გარანტიას იძლევა, რომ როგორც აკადემიური სტანდარტების, ისე პროფესიული პრაქტიკის მოთხოვნები სრულად კმაყოფილდება. პედაგოგთა რაოდენობა ადეკვატურია ამჟამად არსებულ სტუდენტთა რაოდენობისა - 55 სტუდენტი.

პედაგოგთა აკადემიური კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო პროგრამის მოთხოვნებსა და მიზნებს. უსდ ამოწმებს პერსონალის კვალიფიკაციას დადგენილი პროცედურის თანახმად, რომელიც შეესაბამება მოქმედ რეგულაციებს. პედაგოგთა პედაგოგიური და აკადემიური კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო პროგრამის მოთხოვნებსა და მიზნებს. პედაგოგთ ტიპური ბიზნეს-გამოცდილება შეესაბამება პროგრამის მოთხოვნებს თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრირების კუთხით.

პედაგოგები თანამშრომლობენ ერთმანეთთან კურსების მიმართვის მიზნით კვალიფიკაციის საერთო მიზნებისაკენ.

სტუდენტთა დახმარება წარმოადგენს პედაგოგთა საქმიანობის განუყოფელ ნაწილს. იგი მიმდინარეობს რეგულარულად და ემსახურება სტუდენტთა წარმატებულ სწავლას. პედაგოგები ხელმისაწვდომები არიან სტუდენტთათვის ნებისმიერ მათთვის საჭირო დროს. სტუდენტები, რომელთაც შეხვდა ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე ვიზიტისას, "სავსებით კმაყოფილნი" არიან მათთვის გაწეული დახმარებით.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პედაგოგებს და სტუდენტებს დახმარებას უწევს ადმინისტრაცია სასწავლო პროგრამის ორგანიზების საკითხებში. ადმინისტრაციული პერსონალი საკმარისი რაოდენობითაა. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ ფუნქციებს. დეკანი და პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინირებს უწევს პროგრამაში ჩართული ყველა პირის საქმიანობას და უზრუნველყოფს პროგრამის შეუფერხებელ მსვლელობას. ისინი ფლობენ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ცოდნასა და გამოცდილებას. ადგილზე ვიზიტისას დადგინდა, რომ ორივე მათგანი პიროვნულად ღრმად არიან ჩართულნი პროგრამის შეფასებასა და განვითარებაში, პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტთა კონსულტირებასა და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;</li> <li>○ აკადემიური პერსონალის CV-ები.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <p>○ არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მე ტწილ დშესაბ</p> <p><input type="checkbox"/> შენაწიღოხრბჟ შია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ უსდ ახორციელებს პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებას და რეგულარულად აანალიზებს შეფასების შედეგებს;</li> <li>➤ უსდ ხელს უწყობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას. ამის გარდა, ის ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო და კვლევით მუშაობას.</li> </ul> |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უსდ ამოწმებს პედაგოგთა კვალიფიკაციას დადგენილი პროცედურის თანახმად. უსდ აქტიურად ატარებს პროგრამის პერსონალის შეფასებას მათი კმაყოფილების კვლევის შედეგების მიხედვით. შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური და მოწვეული</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, მაგალითად, სპეციალური ზომების მიღებით და უცხო ენის ან IT კურსების შეთავაზებით. უფრო მეტიც, უსდ ხელს უწყობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას კონფერენციებსა და კვლევით პროექტებში მონაწილეობის მისაღებად საჭირო რესურსების უზრუნველყოფით.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ კითხვარები</li> <li>○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, ადმინისტრაციასთან ხარისხის უზრუნველყოფის ერთეულთან ინტერვიუების შედეგები</li> </ul>                                                  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <p>არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> შეწყვეტილია შიდა მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3. მატერიალური რესურსები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელია ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური მოწყობილობით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ლიტერატურისა და ჟურნალების, ისევე, როგორც ციფრული მედიის (მაგ. ელექტრონული მედია, მონაცემთა ბაზები, როგორცაა Hein Online, ISTOR, EBSCO, Cambridge journals) ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია. უშუალოდ სასწავლო პროგრამისათვის აუცილებელი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში და თანამედროვეა. ბიბლიოთეკის რესურსები ხარისხობრივად და რაოდენობრივად, სტუდენტთა ხელმისაწვდომობა სპეციალურ ლიტერატურასთან, მათ შორის ონლაინ წვდომა, შეესაბამება სასწავლო პროგრამის მოთხოვნებს. ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები მნიშვნელოვნად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების თაობაზე და იციან თუ როგორ მოიხმარონ ისინი.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>საკლასო ოთახების რაოდენობა, ხარისხი, მედია და IT სიმძლავრეები შეესაბამება პროგრამისათვის საჭირო სტანდარტებს, სხვა პროგრამებისათვის საჭირო რესურსების გათვალისწინებითაც კი. ოთახები სათანადოდაა აღჭურვილი სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის და უზრუნველყოფს მათთვის ხელმისაწვდომობას ყოველგვარი შეზღუდვების გარეშე. ინტერნეტთან წვდომა ლეპტოპებით უკაბელო LAN-ის მეშვეობით უფასოა. შენობაში ოთახების საკმაო რაოდენობაა ჯგუფებისათვის.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბიბლიოთეკა, მატერიალური და ტექნიკური რესურსები და აღჭურვილობა</li> <li>○ ბიბლიოთეკარებთან, ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b><br/>არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მე ტწილს დ შე ს ა ბ</p> <p><input type="checkbox"/> ნა წი ლო ბ რ ი ვ ზ</p> <p><input type="checkbox"/> არ ა რ ი ს შე ს ა ბ ა მ ი ს</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების განაწილება ეკონომიკურად მისაღებია და ის შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად პროგრამა მდგრადია. აღნიშნულია, რომ პროგრამა სრულად ფარავს ხარჯებს, აკმაყოფილებს უნივერსიტეტს მოგებიდან მიღებული პროცენტული წილით და 73%-ს ტოვებს მოგებად (სკოლის ბიუჯეტში). ასევე, პროგრამა კვლავ მომგებიანია 3 სტუდენტის შემთხვევაში (ნულოვანი მოგება). სასწავლო პროგრამა დაფინანსებულია აკრედიტაციის მთელი პერიოდისათვის ისე, რომ სტუდენტები ნამდვილად შეძლებენ სწავლის დასრულებას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბიუჯეტი</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, ბიბლიოთეკარებთან ინტერვიუების შედეგები                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაციები: არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის                                                                                                                                                                                                                                               |
| საუკეთესო პრაქტიკა: არ ეხება                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში არ ეხება                                                                                                                                                                                                        |
| <b>შეფასება</b><br><br><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს<br><br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი მოთხოვნებთან |

#### პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

| სტანდარტი                        | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა | X                            |                                       |                                         |                           |

#### 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მომსახურებებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და პროგრამის განხილვას. შესაბამისი მონაცემები გროვდება, ანალიზდება და რეგულარულად გამოიყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის შესაძლებლობების გასაუმჯობესებლად.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</b><br>პროგრამის პერსონალი თანამშრომლობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურ(ებ)თან, პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის დაგეგმვისას, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნისას და შეფასების შედეგების გაანალიზებისას. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს პროგრამის დასახვეწად. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერილობითი შეჯამება და ანალიზი</b></p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების პროცედურა, რომელიც სისტემატური მონიტორინგით განავითარებს პროგრამის ხარისხს, მისი შინაარსის, პროცესების და შედეგების კუთხით, დადგენილია, აღწერილია და გამოყენებულია დეტალურად. პასუხისმგებლობა მკაფიოდაა განსაზღვრული. PDCA ციკლი წარმატებითაა დანერგილი. იგი განიხილავს შეფასების შედეგებს და ანალიზებს სტუდენტთა შეფასებას და კურსდამთავრებულთა დასაქმებას.</p> <p>თვითშეფასების ანგარიში მომზადდა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის აქტიური ჩართულობით. შიდა კომუნიკაციები და თანამშრომლობა ყველა დაინტერესებულ მხარეს შორის უზრუნველყოფილია. ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი ინსტრუმენტები, როგორებიცაა შეფასებისა და ანალიზის საშუალებები (მაგ. კითხვარები სტუდენტებისათვის, აკადემიური პერსონალისათვის) შემუშავებულია და გამოიყენება. ხარისხის კონტროლი ხორციელდება რეგულარულად და კოორდინირებულია გაწერილი პროცედურის მიხედვით; შედეგები ეცნობება დაინტერესებულ მხარეებს და უზრუნველყოფს ხარისხის განვითარების პროცესს. სტუდენტები არაფორმალურად მეტ-ნაკლებად იღებენ ინფორმაციას მათი რეკომენდაციების შედეგების შესახებ. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროგრამის პერსონალთან ერთად, მუდმივად მუშაობს გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოფხვრაზე.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ანგარიშის ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები</li> <li>○ ოქმები</li> <li>○ გამოკითხვის შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>რეკომენდაციები.</b> მოახდინეთ სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოხმაურებების ფორმალიზება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b></p> <p>არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/><br/><br/><input checked="" type="checkbox"/><br/><br/><input type="checkbox"/><br/><br/><input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 80%;"> <p>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>ნაწილობრივ</p> <p>არ არის შესაბამისი</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: right;"> <p>3</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერილობითი შეჯამება და ანალიზი</b></p> <p>სასწავლო პროგრამის შეფასება ხორციელდება კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა და საჭიროებისას მესამე მხარეების (მაგ. EQE; CEEMAN) გამოკითხვების მეშვეობით და შედეგები ფორმდება. გარე შეფასება კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების მიერ ხორციელდება რეგულარულად და აღწერილი პროცედურის შესაბამისად; შედეგები ეცნობება დაინტერესებულ მხარეებს და უზრუნველყოფს ხარისხის განვითარების პროცესს.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ კითხვარები</li> <li>○ დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, ხარისხის უზრუნველყოფია ერთეულთან ინტერვიუების შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>რეკომენდაციები:</b> არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b><br>არ ეხება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მე ტწილ დ შე ს ა ბ</p> <p><input type="checkbox"/> ნა წი ლო ბ რ ი ვ შ</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული განხილვა ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა მონაწილე მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემატიურად შეგროვებითა და გაანალიზებით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის დასახვეწად.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერილობითი შეჯამება და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამა მოდიფიცირდება/ადაპტირდება შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, რადგან პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული მიმოხილვა ტარდება რეგულარულად და მოიცავს ყველა დაინტერესებულ მხარეს. სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი შეფასებას უკეთებს კურსებს რეგულარულად, კურსის დასრულებისას. პროგრამა შედარდა საერთაშორისო ცნობილი უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებს. განხორციელდა შესაბამისი ადაპტირება იმის უზრუნველსაყოფად, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს თანამედროვე მოთხოვნები.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ კითხვარები</li> <li>○ აკადემიურ პერსონალთან, ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ინტერვიუების შედეგები</li> <li>○ ოქმები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b> არ არის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა:</b> არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში</b><br/>არ ეხება</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან**

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | X                            |                                       |                                         |                           |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

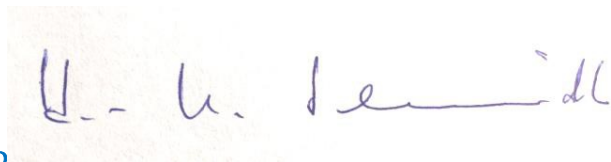
ანგარიშის გვერდების რაოდენობა: 24

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

| სტანდარტი                                                                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს | X                            |                                       |                                         |                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                   |                              |                                       | X                                       |                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                                                               | X                            |                                       |                                         |                           |
| 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                  | X                            |                                       |                                         |                           |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                                                                    | X                            |                                       |                                         |                           |

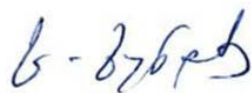
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



დოქტორი ჰაინც-ულრიხ შმიდტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები



სოფოხუნდაძე დოქტორი

ანა მიხელიძე, სტუდენტი

