

სავ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ବ୍ୟାକିତିରେଣ୍ଡର

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულებულება	გვ. ეტალონი 2015
საიდენტიფიკაციო კოდი	440391933
რეგისტრი	კახეთი
რიცხვი	სოლია
მისამართი	ქ. წითირი, ვრცლე მუზიკა ქ. N 24
საყოველო ინდივიდუალური დაწესებულების ვებ-გვერდი	4216
დაწესებულების სისტემის ტელეფონური ნომერი/ფაქსი	skolaetalon2015@gmail.com 03552441909; 599791190
სახელი და გვარი	საქა ლექიაშვილი
ტელეფონი	599222990
ელ-ფოსტა	kobalekiashvili@gmail.com
დაწესებულებაშიმოსწავლის მიზანისას დაუკავშირდებოდა რაოდენობის	25
პერავაზი	7
სურტულების რაოდენობის მიზანისას დაუკავშირდებოდა მოსწავლეების მიმოწერები	144/0
გადაწყვეტილების ნომერი	ინფორმაცია დაწესებულების მიმოწერის დროის შესახებ N 49: 05 ნოემბერი, 2018
მოწვევლების აღვრცელების ზღვრული რაოდენობა	200

100

ଶର୍ମିଲୀରିଙ୍ଗୀର ଖର୍ବ୍ରାଜି ତଥା କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାରେ ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମରିକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମରିକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

სიბ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწოდებულებათვის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულებათვის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებით ზოგადისაგანმანათლებლით საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებს
საბაზო გადასაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებს
საშუალო ზოგადისაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებს
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს

ინფორმაცია მოწოდებულის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მოწოდებულის განხილვის დრო	საჯარო სამართლის იურიდიულ პირ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 8 ოქტომბრის ბრძანება N922
მინიჭებულის ჯგუფის წევრები	თავმჯდომარე (თავმჯდომარე); ქათუან ბაკანკალაშვილი (წევრი).
ვიზიტის პერიოდი	2018 წლის 23, 24 და 25 ოქტომბერი
დასკვნის მიზანი	თავიდი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

I. საგანმანათლებლო კრიტიკული ამებები

შეს 30-ათის 2015 წლის მარტი და 2018 წლის 30-ათის 2015 წლის მარტი დოკუმენტის საბჭოს 2018 წლის 7 სექტემბრის N1 ოქთოა და სოლო დოკუმენტის საბჭოს 2018 წლის 7 სექტემბრის N1 ოქთოა და სოლო დოკუმენტის განვითარებისა და მოწყვეტილობის სამინისტროს მიერ მიღების მიზანით და შეღვება შემდეგი ნაწილებისგან:

1. ზოგადი დებულებები;
 2. სკოლის მიხია;
 3. სკოლის ხედვა და ფასეულობანი;
 4. ზოგადი განათლების საფეხურის ამოცანები;
 5. სკოლაში სამუშაო პირობები და სასწავლო დღის განრიგი;
 6. 2018-2019 სასწავლო წლის სათობივი ბალე;
 7. 2018-2019 სასწავლო წლისთვის არჩეული სახელმძღვანელოები;
 - (მათ შორის I-VI კლასების ახალი სახელმძღვანელოები);
 8. შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა;
 9. სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური მრავალფეროვნება;
 10. ეროვნული სასწავლო გეგმით გთვალისწინებული საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;
 11. კლასის დამრიცხებელი;
 12. დამრიცხებლის საათი;
 13. სკამირიგებლო პროგრამები კლასების მიხედვით;

სსიპ განათლების ხარისხის განვიზუალიზაციის დასკვნა

მონიტორინგის პრეზენტაცია

14. Ավանդություն զարգացնելու համար

15. Առևիզըցոս օյթու

სასწავლო

ପ୍ରକାଶକ

სპეციალური

16. ინდივიდუალური კონსისტენცია

სამართლებო

17. 3500QW

18. କୁଳିଜ୍ଞାନରେ

18. დასკვნა:	2018-2019	სასწავლო გეგმის მიხედვით:
		წელს სწავლა-სწავლების პროცესს მოახდინ სამივე საჯეშურზე;

- სკოლა 2010- წელს მოგვიანებით დაწესებულ კულტურულ დაწყებულებების შემთხვევაში

ასორციელებს ზოგადსახელმა გავლენის მრად, ხოლო აღდატების სასწავლო წელი იყოფა ორ სემსეულად, ხუთიდღიანი. გავლენის დროის განვითარების არდალებები. სასწავლო პერიოდი 35 წუთით, II- კლასში 40 წუთით, III- და საალდეგომ არდალებები 35 წუთით, დასვენება 5 წუთიანია, გრძა ხანგრძლივობა 1-3 ათასში განისაზღვრება 45 წუთით. დასვენება 5 წუთიანია. სასწავლო პროცესი XII კლასის ჩათვლით განისაზღვრება 10 წუთიანია.

ერთი დაღი 2019 წლის 09:00-დან 15:00 - 20
მიმღინარეობს ერთი ცვლაში, მიხედვთ სამწავლო წელი
2018-2019 სამწავლო წლის სამუშაო კალენდარის მიხედვთ სამწავლო წელი
2018 წლის 17 სექტემბერს, სკოლაში ფუნქციონირებს 12 კლასი,
სკოლაშ დაწყო 2018 წლის სეროვნული სამწავლო გეგმის სათომრივი
სადაც სწავლება მიმდინარეობს ერთგული საგანმი. საბაზო და საშუალო საუკუნეოზოვი
გადით გათვალისწინებულ ყველა საგანმი. საბაზო და საშუალო საუკუნეოზოვი
(IX, X და XI კლასებში) გაზრდილია პირველი უცხოური ქის - ინგლისურის

କାନ୍ତିଲୀ ଖର୍ବୁଜିଳି ତାଙ୍କରେମାନ୍ ପିଲାର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା

၃၂၁

სრი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილირინგის ჯგუფის დასკვნა

სკოლის მოერ არჩეული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალის მიხედვით,
დაწყებით სავაჭრო შემსრულებელი ახალი, გრიფირებული სახელმძღვანელოები.
საბაზო და საშუალო სავაჭროის მოწვევლების სწავლობენ
„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დაწყებით საფეხურისათვის
განკუთვნილი სახელმძღვანელოებისათვისსკრიისათვის გრიფის შინკების
შესახებ“ სსიპ - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის
დორუქტორის 2011 წლის 01 ივნისის N05-01/35 ბრძანების შესაბამისი
გრიფირებული სახელმძღვანელოებით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ეროვნული
საწავლო გეგმის შესაბამისად გაწერილია შემაჯამებელი დავალებების
სავალდებულო მინისტრული რაოდენობა. შემუშავებულია გაცდებილი
შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის მქანიზმი, რომლის მიხედვითაც თუ
მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ სამუშაოს გაცდენის გამო,
სკოლა აძლევს ას გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის
საშუალებას. აღდგენით საგუპა ინიციურის სერიესტრის ბოლომდე
იხდივიდუალურად, მოსწავლესთან ან მოსწავლეთა ჯგუფებთან გრაფიტის
მიხედვით.

„კათედრების“ ნაწილში გაწირილია კათედრების ვუნქციები, მათი
თავმჯდომარის ფუნქციები.

„სადამრგებლო პროფესიას“ ნაწილის მიხედვით, დამრიგებლის მუშაობის
მიზანია, დაეხმაროს მოსწავლეებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების
მიღწევაში, ხოლო მოვალეობისა - გააცნოს მოსწავლეს და მის

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯეფის დასკვნა

მშობელის/კანონიერ წარმომადგენელს მათი უფლებები და მოვალეობები
(სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეფოს კოდექსი, სასკოლო საქართველო გეგმის
შესაბამისი საკითხები და სხვ.). რეგულარულად ჩატაროს საღმრივებლო
საათი, რომლის მიზანიცაა მოსწავლის კრიტიკული, ანალიტიკური და
შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება. საღმრივებლო საათის ფარგლებში
დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს პოროგნოლ და მორალურ,
გარემოს დაცვით კულტურის, ცხოვრების ჯინსაღი წესის პოპულარიზაციის,
უსაფრთხოებისა და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაციის,
მოქალაქეობრივ-ჰუმანიტარული ცნობიერების ამაღლებებისა და თვალსაწიერის
გაფართოების განვითარებაზე. დაზუსტებული საღმრივებლო საათის
ჩასტარებლად კლასებში ცალკე საათი ჩასტული არ არის.

„შეფასების სისტემის“ ნაწილში გაწერილია მოსწავლის შეფასების გიზანი. ტიპური, კომპლექსური დოკუმენტი, დოკუმენტი, V – მურა სემესტრიდან XII კლასში ქველით შესაფასებული საგნები, დამსტებითი სავალდებულო საგნის შეფასების არ გამოყენების საკითხი საფეხურის საერთო ქულის გამოთვლისას. ქულის გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დაძლევა, გაცდენები;

სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით
სკოლას შემუშავებული აქცის შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმი, რომლის
მიხედვითაც მასწავლებლების მონიტორინგის საშუალებად გაწეროლია:
მასწავლებლების მონიტორინგი - სასკოლო დოკუმენტაციის, თემატური და

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

კალენდარული კვარტლის შემოწება, გავკვითოლებზე დასწრება, სემინარული და წლიური ანგარიშები, მასწავლებლის პორტფოლიოს შემოწმება; კათედრის ხელმძღვანელების საქმიანობის მონიტორინგი - კათედრების სამოქმედო გეგმების შემოწება, კათედრის ხელმძღვანელის პორტფოლიოს შემოწება; კლასის დამრიგებლების საქმიანობის მონიტორინგი - სადამრიგებლო პროგრამების შემოწება, დამრიგებლის პორტფოლიოს შემოწება; პედაგოგიური საბჭოს მუშაობის მონიტორინგი - პედაგეტიზმის საქმიანულებელთა აღრიცხვის სისტემატიკური წარმოება.

„ინკლუზიური განათლების“ ნაწილში განვითარილია ინკლუზიური განათლების ანსი, მიზანი, დანერგვის ამოცანები, სსმ მოსწავლის განმარტება, ინკლუზიური სასწავლო გეგმის შენაართი, ინკლუზიური სასწავლო გეგმის შემუშავება და კომპონენტები, სსმ მოსწავლის შინ სწავლების პრინციპები, შევასტა და მინიმალური სათომრივი დაცვითოვა.

დაბასტურება/დანართი	<ol style="list-style-type: none">შპს „ეტალონი 2015“ პედაგოგიური საბჭოს 2018 წლის 7 სექტემბერს ოქმი N1-ით;სკოლის დირექტორის 2018 წლის 7 სექტემბრის N31/1 ბრძანებით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმით.
შევასტა	დაკავყოფლებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 იქნობრის N99/ნ ბრძანების დანართი N1-ის მუხლის „ა“ პუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე 
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 
ქადაგიშვილი —

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯაუფის დაკვნა

ଶର୍ମୀତୀର୍ଥଙ୍କୁ ଖର୍ବଜିନ୍ଦା ପାଇଲାକିମାର୍ଗେ । ୧୩
ଶର୍ମୀତୀର୍ଥଙ୍କୁ ଖର୍ବଜିନ୍ଦା ପାଇଲାକିମାର୍ଗେ ।

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მინისტრის ჯგუფის დაქვადვა

<p>1.3 საკულტო სამწავლო გეგმა მოსწავლეების უზრუნველყოფულობის საჭიროებების შესრულებლივ მოსწავლისას, სკოლას სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული სამსახურის მიერ 2018-2019 სასწავლო წლისათვის, მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტისას, სკოლას აღწერა</p>	<p>არ ჰყავდა სსმ მოსწავლე წარმოდგენილი საკულტო სამსახურების აღწერა, ინდივიდუალური ინკლუზიური განათლების ნაწილს, რომელიც განსაზღვრულია სპეციალური საგანმანათლებლო საქიორების მქონე მოსწავლის აღწერა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის აღწერა, სსმ მოსწავლის პადემიური მიღწვევის შევსება, დასწრება და გაცდენები, სსმ მოსწავლეთა შინ სწავლება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჩატერი სსმ მოსწავლისათვის.</p>
<p>1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შევსაბამება ეროვნულ სამსახულო გეგმას, შეფასების კრიტერიუმების გამოვლენას, ცნობილი საკულტო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოყენება მოსწავლისა პადემიური მოსწრების შეფასება</p>	<p>1. შპს „ეტალონი 2015“ ჰედაგოგური საგულის 2018 წლის 7 სექტემბრის N31/1 გრძელებით N1-ით;</p> <p>2. სკოლის დირექტორის 2018 წლის 7 სექტემბრის N31/1 გრძელებით დამტკიცებული საკულტო სასწავლო გეგმით.</p> <p>დაკვირვებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებების და შეცნობების დაკვირვებულისა შესახებ“ საქრითვლოს განათლებისა და საუმუშო დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს დანართი N1-ის მე-3 მუხლის „გ“ მინისტრის 2010 წლის 01 იქტიმბრის N99/ნ ბოძანების დანართი N1-ის მე-3 მუხლის „გ“ კურსზე.</p>
<p>1.5 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შევსაბამება ეროვნულ სამსახულო გეგმას, შეფასების კრიტერიუმების გამოვლენას, ცნობილი საკულტო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოყენება მოსწავლისა პადემიური მოსწრების შეფასება</p>	<p>სკოლი გეგმაში განვითარებული მოსწავლის შეფასების სისტემა. სკოლაში გამოყენება განმაზღვეული და განმავითარებელი შეფასება. მოსწავლეები I-V კლასის პირველ სუმესტრი კლასებში უძღვებიან განმავითარებული შეფასებით,</p>

სიօ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონაცემთა ბაზის გვერდი

ხოლო V კლასის მეორე სემესტრი- XII კლასებში განსაზღვრელი შეფასებით. კლასის მეორე სემესტრი- XII კლასებში განსაზღვრელი 5,0 ჭულა. სკოლა კლასისა და საუკუნეების დაძლევის ქულად განსაზღვრელი გამოცდა, საშემოდგომო გამოცდა, საუკუნეს შემდეგ გამოცდებს: სემესტრული გამოცდა, საშემოდგომო გამოცდა, სახის მასწავლებელთა პორტფოლიოები განთავსებულია სხვადასხვა სახის მასწავლებელთა პორტფოლიოები განთავსებულია სხვადასხვა.

კომისავლების ქრისტენი	დადასტურება/დანართი
1.	შპს "ეტალონი 2015" პედაგოგიური საბჭოს 2018 წლის 7 სექტემბერს თქმი N1-ით;
2.	სკოლის დოკუმენტის 2018 წლის 7 სექტემბერის N31/1 ბრძანებით დამტკიცებული ხასკოლი საქართველო გებით;
3.	მასწავლებელთა პორტფოლიოებით.
4.	მოსწავლეებთან გამატებრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების აკრიტიკული დაწესებულებებისა და საფასუროს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და დაწესებულებებისა და საფასუროს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და დაწესებულებების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი N1-ის მე- 3 მუხლის „დ“ პუნქტი.

1.5					
შემუშავდებოდა მოსწრების შესახებ შშის ინფორმირების წესი და მომზადებელის გენერირების შესაძლებლობით უზრუნველყოფილობა სასკოლო ცხოვრებაში მონაცენილების შემუშავების გენერირების შესახებ აღნიშვნა	2018-2019	წლის	სასკოლო	სასწავლო	გენერის განვითარებით (შემუშავების უზრუნველყოფითადი) შემუშავებული აქტები მოსწავლის შესახებ აუდიტორი მოსწრების შესახებ შშის ინფორმირების წესი. შპობებით კრებები ღია დოკუმენტით იმართება წელიწადში 4-ჯერ.
10					

ମନ୍ଦିରାଳୟଙ୍କର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠାରୀ ହେଉଥିଲା ।

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მშობლებთან ურთიერთობისას გამოიყენება:

- ინფორმაციის მიწოდება წერილობით,
 - ცელფონით შეხვედრები,
 - ვიზუალურები,
 - და გავვეთილებზე მოწვევა,
 - ექსკურსიები და ლამაზერებზე;
- სკოლას აქვს საკუმუნიკაციო საშუალებები: ელექტრონული ფოსტა: skolaetalonii2015@gmail.com და Facebook-ის გვერდი რისი საშუალებითაც მშობლებს შესაძლებლობა დამყარონ კომუნიკაცია სკოლის პერსონალთან და მოსონ ინფორმაცია სკოლაში მიმდინარე პროცესების შესახებ.
1. დამრიცხველების პორტფolio-ით;
 2. მშობლებთან ურთიერთობის წესით;

დაკავშირდებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების“ ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი N1-ის მუ-3 მუხლის „ე“ პუნქტი.

1.6

შემუშავებულია სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მცხოვრიშიში
შპს „ეტალონი 2015“ სასკოლო სასწავლო გეგმის „შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმის“ ნაწილის შესაბამისად, სკოლაში მოქმედი კათედრების სამუშაო გეგმის ნაწილებში განსაზღვრულია აქტივობები: გამოცდილების გაზიარება და კათედრის წევრების ურთიერთდასწრება, კათედრების წევრების რეჩელარული

11

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ქ. ქარაულაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ქ. ქარაულაშვილი
შესერული

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწოდებულის ჯგუფის დასკვნა

შეხვედრები, საგნობრივი კვირეულების ჩატარება, კათედრის ხელმძღვანელის გაკვეთილებზე დასწრება, სემინარის ანგარიშების, შემაჯამებელი წერებისა და სარეკორდო წერების ანგარიშები და ა.შ. სკოლაში არსებული გამოცდების ანალიზი. აღნიშნული აქტივობებიდან გამომდინარე შესაძლებელია საკუთლო სასწავლო გეგმის შეფასება და შემზღვომი გაუმჯობესების შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.

1. შპს „ეტალონი 2015“ პედაგოგიური სამეცნი 2018 წლის 7

სექტემბერის ოქტი N1-ით;

2. სკოლის დორიფეტორის 2018 წლის 7 სექტემბრის N31/1 დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმით;

3. დირექტორისთვის გასაუტრევებით.

დაშიგუფლებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ივნისის N9/ნ ბრძანების დანართი N1-ის მე-3 მუხლის „3“ პუნქტი.

II. სტრუქტურული რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქცი საკუთლო სამწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესახსმისა მატერიალური რესურსი, მთა გერის:

ა) ურთ შისაძლოაზე ასეზოდებული საერთო ფართი:	დაწესებულება დაფუძნებულია 2014 წლის 12 ნოემბრის და განთავსებულია ქალაქ აღმინაშვილის წილში ქუთაისი II, N24. მუსა კუთაის არის სამა ლეგიანილი (P/N 40001008251) რომელის მფლობელობაში 533 კვ.მ არის სამუშაოების-სამუშაოების მიწა და მასზე განთავსებული
---	--

სიბ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯდულის დასკვნა

შენისა-ნაციონალური საკრთო ფართით 807 33-ტ. და N2 საკრთო ფართით 65,3 33-ტ რომელი 20 წლის ვადით, ოჯარით აუგიალი აქვს შპს „ექალონი 2015“ (ს/კ 440 391933). 2035 წლის 1 მაისამდე.

მიწის (უძრავი ქანების) საკათაბარო კოდი დაბასურება/დანართი	56. 04. 53. 096	<p>მიწის (უძრავი ქანების) შესახებ:</p> <p>1. ინფორმაცია გადამხდელის შესახებ;</p> <p>2. ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეთ (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან;</p> <p>3. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;</p> <p>4. უძრავი ნივთის იჯარის ხელშეკრიბა;</p> <p>5. ვიზუალური დათვალიერებით.</p> <p>დაკავყოფლებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების შე-4 მუხლის მეცნიერების მინისტრის „ა. ა. პუნქტის „ა. ა. ნაწილი.</p> <p>პირველი პუნქტის, „ა. ა. პუნქტის „ა. ა. ნაწილი.</p>
დაბასურება/დანართი		<p>1. სასაქრინლო ზედნადებებით;</p> <p>2. ბილება - ჩაბარების აქტებით;</p> <p>3. ვიზუალური დათვალიერებით.</p> <p>დაკავყოფლებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუტორიზაციის</p>
შესახება		<p>დაკავყოფლებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუტორიზაციის</p>

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის
პირველი პუნქტის „ა. პუნქტის „ა.ა“ ნაწილი.

გ) სპორტული დაწმინდა, აუზი ან მოუღანი აღწერა	<p>შპს პეტალინი 2015 აღჭურვილი სპორტული დაწმინდა და მოუხედავად იმისა, რომ ის სკოლას ტერიტორიაზე არის ფეხბურთის გარე მოუღანი და მოუღანი და კარგ პინდში არ ყოფილის, გავშვები შეუფლებლად სარგებლობენ ამ მოუღანით და კარგ ატარებენ სპორტის გავვეთილებს.</p>
---	---

დაბასტურება/დანართი	<p>1. ვიზუალური დათვალიერება: 2. ინტერვიურება დირექტორის მოადგილებრივანის</p> <p>დაგენერაციულურია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და შემსრულებელისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და დებულების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის „1“ პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „ა.გ“ ნაწილი.</p>
---------------------	---

დ) სათანადო აღჭურვილი ლაბორატორიალურები	<p>სკოლას აქცს სატუნების მეტყველეობა შეისყიდა მას „თბილის აუდიტორიული სკოლა“-დან. ლაბორატორია, რომელიც შეისყიდა სათანადო და როგორც სკოლის დოკუმენტის განმარტების და სხვა საქირო იქიდან გააქვთ სკოლასთ ითახვები მოძრავი ხელასაბამი, რეაქტორებისა და სხვა საქირო საგნებოთ. სკოლაში არის სათანადო აღჭურვილი ლაბორატორია.</p>
---	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მუნიციპალიტეტის ჯაფრის დაკვნა

		დადასტურების/დანართი
2.2	კოლოში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: კლესტრონის სამართლებრივი აღმართობის შესაძლებლობა და გათხოვის საჭიროება	<ol style="list-style-type: none"> 1. პოზიციები დათვალიერება; 2. ინტერვიურება დირექტორის მოადგილესთან; 3. ინტერვიურება მოსწავლეებთან; 4. სასაქონლო ზედნადებებით; 5. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურებით; 6. მიღება - ჩაბარების აქტებით;
მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის „ა.დ“ ნაწილი.	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუცილებელი გარემო: დებულებისა და საკუსონორის დამტკიცების, შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის „ა.დ“ ნაწილი.	
დადასტურება/დანართი	კოლოში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: კლესტრონის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სკოლას აქტს 5 კილოვატიანი ელექტრო ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სკოლას აქტს 5 კილოვატიანი ენერგიაშორი, სამი სკოლი წერტილი ერთი გორონვებისთვის, ერთი ვაჟებისთვის და ერთიც დაწესებულების პერსონალისთვის. კველა თოასს აქტს ზურნებრივი განათლების შესაძლებლობა და დამონიტივზებულია გათხოვის ცენტრალური სისტემა, რომელიც გუნებრივ არის მუშაობის.	<ol style="list-style-type: none"> 1. სასაქონლო ზედნადებები; 2. მიღება - ჩაბარების აქტები; 3. ვიზუალური დათვალიერება.
მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუცილებელი გარემო: დებულებისა და საკუსონორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.	

ମନ୍ଦିରରେଣ୍ଡାରେ ଖର୍ବଜଙ୍କ ତାଙ୍କରେଣ୍ଟମାତ୍ର । ୧୫
ମନ୍ଦିରରେଣ୍ଡାରେ ଖର୍ବଜଙ୍କ ତାଙ୍କରେଣ୍ଟମାତ୍ର ।

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯაუზის დასკვა

სკოლაში არის სამართლო სამწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთურა სამართლო რედაქტორის წიგნიდან ფრთხილით	სკოლის მიმღები არის სამართლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთურა და სხვა დამამართ მასალით აღწერა	<p>სკოლის მიმღები არის სამართლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთურა და სხვა დამამართ მასალით დამწერებულის ბიბლიოთურაზე წერით, წერილის მირთმად ნაწილი ბიბლიოთურაში არის კატალოგი ქაღალდის მატარებელზე, წერილის მირთმად ნაწილი დამუშავებულია ბიბლიოთურაზე წერით, წერილი განლაგებულია კარადებში. ბიბლიოთურას სამკითხველო დარგაზი, წერილი და ბიბლიოთურაშის სამუშაო როან აქვთ 24.0 პ.მ. ფართის როანში, საღად დაგას 2 მაგიდა და 2 სკამი. შემუშავებულია და თვალსაჩინო აღვალის გამოკრულია ბიბლიოთურით სარგებლობის წერი და სამუშაო გრაფიკი, ადგილზევე, შემთხვევითობის პრინციპით, მოხდა სკოლის სამწავლო მიმღები არსებული სახელმძღვანელოების გადამოწმება, სახელმძღვანელოების დოკი ნაწილი არ აღმოჩნდა ბიბლიოთურაში. ბიბლიოთურაში არ არის კომიტეტირი. სკოლის გამოწერილი არ აქვთ სამწავლო პროცესი და სამწავლო გეგმის შესაბამისი პერიოდება. დაწესებულებას ემსახურება ბიბლიოთურით.</p>
დადასტურება/დანართი	1. სკოლის ბიბლიოთურის ვიზუალური დათვალიერებით; 2. ბიბლიოთურის საინვენტარო წიგნით; 3. ბიბლიოთურების გასაუბრებით;	4. მიღება - ჩაბარების აქტებით.
შეცასუბა	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დეპულებებისა და საფაულების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების შე-4 მუხლის პირველი პუნქტის, „გ“ პუნქტისი.	

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწოდების ჯგუფის დაკვეთი

<p>2.4</p> <p>სკოლას აქცია ადაპტირებული გარებონ სეირალური საგანმანთლებლო საქოროებშის შეზღუდულობის აღწერა</p>	<p>სკოლის შენობა ან არის სრულყოსაოვანად ადაპტირებული. შენობის შესახვლულში დასმენებისა და მრვადი ზეპირი. ქმნის შემაღლებას. ვიზიტის დროს შენობის კიბევებზე არ იყო პანდუსები. ტურისტები მოწყობილია და აღნენ ბირ სამართლის, რომელ აქცია ხის პარალელურად განვითარება, რომ აქცია მოძრავი ხის პარალელი, რომელიც დორექციის წარმოშეაღვნელმა განვითარება, სკოლას არ ყვეს სსხ მისწავლები.</p> <p>აღწერულია რაოდან ამ ეტაპზე სკოლას არ ყვეს სსხ მისწავლები.</p>
<p>2.5</p> <p>სკოლას აქცია სასკოლო სამართლის განხორციელებისათვის უკოლებელი სანდყორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნილოგები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ქრისტინა განვითარების 20 მოწავლეზე. ვებგვერდი სარელექტს საკომუნიკაციო და სანდყორმაციო კომისიურებრი (სეირალურიაციები) არაუმჯობეს 20 მოწავლეზე. ვებგვერდი სარელექტს საკომუნიკაციას „დ“ კვარტეტში.</p>	<p>1. ვიზუალური დათვალიერებით.</p> <p>დაგვიტყობილურებით, საგანმანთლებლო დაწესებულებების აპრონიზაციის დაგვიტყობილურებით, საუკაციებელის შესახებ "საქართველოს განათლებისა და დებულებისა და საუკაციებელის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს N99/5 ჩამონების მე-4 ძუხლის მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი უცრისშირის N99/5 ჩამონების მე-4 ძუხლის პირველი პუნქტის „დ“ კვარტეტში.</p>
<p>2.6</p> <p>სკოლას აქცია სასკოლო სამწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აღწერა</p>	<p>სკოლას აქცია სასკოლო სამწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნილოგები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი 6 კომპიუტერი და 4 ნოუიტექნიკა, 5. კომპიუტერული დღის კომისიურებრიულ ლაბორატორიაში. კომპიუტერებთან წვდომა სეზონებულები არაა. კომისიურებრიული სარელექტობა თავისუფლად შეუძლია სკოლის საზოგადოების ნებისმიერ წევრს. დაწესებულებისათვის ინტერნეტის მიწოდებას უზრუნველყოფს შეს „სილენცია“. სკოლას არ აქცია ვებგვერდი. საკომუნიკაციო და სანდყორმაციო ტექნიკის ასრულებებს Facebook -ი.</p> <p>სანდყორმაციო ტექნიკისათვის ასრულებებს:</p>
<p>2.7</p> <p>დადასტურება/დანართი</p>	<p>1. ვიზუალური დათვალიერებით.</p> <p>2. სასაქონლო ზედლებული.</p>

მოწოდების ჯგუფის თავმჯდომარე 
მოწოდების ჯგუფის აღმართებელი წევრი ...
ცენტრული

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება:	<p>3. ჩუქუპის ხელშეკრულები;</p> <p>4. მიღება-ჩაბარების აქტები;</p> <p>დაკავშირდებულისაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის და დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების შე-4 მუხლის მიცნარების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის, „3“ ქვეპუნქტი.</p>
-----------	--

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოწმეებისა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც ასაკზორმის:

ა) სანარჩონიალებელი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მქანიზმები და ხანძალიანალებელი ინკირტარი	<p>მცხ. ესალონი 2015 მიერ დაპვებულ შენობაში, პირველ სართულზე განთავსებულია სამი ცენტრალური მუნიციპალიტეტი. მუნიციპალიტეტი ერთი, გარდა ამისა შემუშავდება. შენობის ხანძალიალებელი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მცველი სამართლებულია სახანძალო სტაციონი პირველ სართულზე განთავსებულია სახანძალო სტაციონი.</p>
ბ) თვალისწინების გამოყენების გეგმა	<p>1. სასაქონლო ზედნადებით;</p> <p>2. ვიზუალური დათვალიერებით.</p>
დაცულისტურის/დანართის	<p>დაკავშირდებულისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და დებულების მინისტრის N99/ნ ბრძანების შე-4 მუხლის მიცნარების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის, „3.5“ ნაწილი.</p>
შეფასება:	<p>მცხ. ესალონი 2015-ს მიერ დაპვებულ შენობაში, ყველა სართულზე, თვალისწინების ადგილზე გამოყენებულია სავაჭკუბო გეგმა.</p> <p>1. ვიზუალური დათვალიერებით.</p> <p>დაკავშირდებულისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და დებულების მინისტრის N99/ნ ბრძანების შე-4 მუხლის მიცნარების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის, „3.5“ ნაწილი.</p>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე *.....*
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
ქადაგი

სივ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

လျှော့ကျင်းမာရီ၊ ၁၃၁၀၂၁။

ಡ) ನೀವರಿಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಇವರಿಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು
<p>ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀವರಿಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಇವರಿಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು</p>

မြန်မာရှိသူတေသနတွင် အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှုများ
မြန်မာရှိသူတေသနတွင် အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှုများ

საინტერესო ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აგენტის დაქვნება

<p>ქვეპილის შედებების, კანონმდებლობის შესაბამისად, დამონტაჟისულია უსაფრთხოების კამერები, რომელიც უზრუნველყოფებს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის პონტონების. სკოლაში დაწყერილია მაწივრებელი მორიზების, როგორც საჭავავითილი პროცესის, ასევე შესვენებების დროს. მორიზების დროს პერიმეტრის შეაღებაზე მოწიავლეთა შორის კონფლიქტები სიტუაციების პრევენცია და მართვა, საგავავთოდო პროცესის მიმღინავობისას კლასიდან გამოსული მოწიავლის კონტროლი, საჭიროების შემთხვევაში დახმარების გაწვა.</p>	
<p>დაგვასტურება/დანართი</p>	<p>1. დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიურებით.</p>
<p>შევასტურება</p>	<p>დაგვასტურებულებული „საგანგმნათლებლი დაწესებულებების ავტორიზაციის დეპულებისა და საფუძვლის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი უტროშის N99/6 ბრძანების შე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტის, „ვ.დ“ ნაწილი.</p>
<p>დამონტაჟულის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმათლებლო დაწესებულებებისთვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კანტროლს და რომელიც შესაბამის „აზარტული და სხვა მოშევრებისა თამაშების“ (გარდა წამასალის შესებულებისა) აღველებზე და გარეუცილების აღველების შესახებ“ საქართველოს კოდექსითვისა და მათთვის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს სისტემის შენაგანისაქმითა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ კოდექსითვისა და კოდექსითვის და მთხოვთ დამონტაჟულის წესებს</p>	<p>შპს ერალინი 2015 მიერ დაკავშირდა შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟულებული უსაფრთხოების კოდექსისმეტვალურები 11 კამერა. მათგან 7 დამონტაჟულებულია შენობის შიდა პერიმეტრზე, თითო სართულზე 3-3 და ერთი კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. 4 ვალეოთვალი აკანტროლების გარე პერიმეტრს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში შესავლებულ ჭირკალს და ქანის, ორი კი შენობის წინა მასარეს ეზოს ტერიტორიას მარჯვნივ და მარცხნივ. ვიზუალური</p>

ମେଣିଆରୋଙ୍ଗାଳ ଖୁଲ୍ଲୁ ତାଙ୍କରେମନ୍ତ ପାଇଁ
ମରନୀଶ୍ଵରୋଙ୍ଗାଳ ଖୁଲ୍ଲୁ ନେବରି
ହେଲ୍ପେରୁଣ୍ଡା

სხივ განათლების ხარისხის განვითარების უროვნელი ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვნა

- လုပ်သမာနရှိသူများ/လုပ်သမာနရှိ

 1. ရွှေနှင့်ကြော တွဲအား - ဤသူများ
သာသံကျော်လက် စွဲလုပ်သမာနရှိတော်;
 2. မီလျှော့ - ရာဘာရှိဖို့သူများ
မီလျှော့ - ရာဘာရှိဖို့သူများ
 3. သာသံကျော်လက် အိမ်ရှိတော်;
 4. သာသံကျော်လက် အိမ်ရှိတော်;
 5. ဒါစ္ထုပ္ပန္နရှိ သာသံကျော်ရှိတော်.

1

სკოლას შემუშავდებული აქცე მოქმედი პარონმდებლის შესაბამისი წესდება, მინავანებული ან გადაწყვეტილებულის მიღება,

საქმიანობის დაგენერაციასა და წარმომავალის სფეროში საკუთრებული აღნიშვნების მიღება, მინავანებული ან გადაწყვეტილებულის მიღება

შპს ერალინი 2015-ის მიერ წარმომავალის დებულება, შესაბამის სკოლის დებულება, შესაბამის წარმომავალის დებულება რომლებიც არიგებულებული გადაწყვეტილების მიღების საქმიანობის დაგენერაციასა და წარმომავალის პროცედურებს. სკოლის წესდება და საქმიანობის დაგენერაციისა და წარმომავალის პროცედურის მოქმედი პარონმდებლის შინაგანანაზე შემუშავდებულია და დატოვილი მოქმედი

250

କୁର୍ବାଳିନ ପାତାର ପାତାର
ଲାହାରିର ପାତାର

21

ମେନ୍ଦିଲୁଗାର୍ଥଙ୍କୁ ଅଧିକାର ତାତ୍ପର୍ୟରେ ରଖି
ଶରୀରିଳିନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅଧିକାର ହିଁବରି ..

სიმ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მოწილობის ჯგუფის დასკვნა

2.8 დადასტურება/დანართი შემუშავებელის შემთხვევაში	<p>ფარგლებში:</p> <ol style="list-style-type: none"> შპს „ერალინი 2015“ დებულება; შპს „ერალინი 2015“ პინაგანაწილი; ინტერვიუების სკოლის დოკუმენტის მოადგილესთან. <p>დაჭიშყვილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საქართველოს განათლებისა და დაზღულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მუნიციპალიტეტის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/5 ბრძანების მე-4 მუხლის „ზ“ პუნქტი.</p>
2.9 დაწესებულებაში მიმღებარების გამოყენებული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	<p>მოწილობის ჯგუფის დასკვნა</p> <p>მოწილობის ჯგუფის მიმღებარების განვითარების კომიტეტის და კომიტეტის მიმღებარების დასკვნა</p> <p>აღნიშვნა</p> <p>შპს „ერალინი 2015“ შემუშავებული აქტი: 2015-2020 სამწივდო წლების სტრატეგიული გეგმა, რომელშიც საუბრითი სკოლაში განსახორციელებულ აქტივობებზე, მათთვის ნიშილი დათვეულ ვალიში ვერ შესრულდა და გადატანილობა მომდევნო წელს, რაც იმაზე მეტყველებს, რომ სკოლას არ ააქტ გამოიყენებული ე. წ. SWOT ანალიზი. სტრატეგიულ გეგმიში გათვალისწინებულია სტრუქტურული რესურსების გეგმისურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები ააქტ გრიფით გეგმისა ასახული სამსახურის მიმღების განვითარება.</p> <p>1. 2015-2020 საწიავლო წლების სამოქმედო გეგმით;</p> <p>2. 2018 – 2019 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით.</p> <p>შეფასება</p> <p>დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ლებულებისა და საფასუროს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/5 ბრძანების მე-4 მუხლის „თ“ პუნქტი.</p>

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯვეულის დაკვნა

III. အထူးချွတ်ပြုရန်

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მსართველის თანამდებობას, გიმლიონოვარი, ბუღალტერი, და სხვა დამზადებულის უფრო უფრო - ტექნიკური პერსონალი.

- პირადი საქმეებით;
- გაფორმებული ზელშევრულებებით;
- საშრავო განრიგით.

დადასტურება/დანართი

დაგჭყვილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და გამჭყვილებულის“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/5 ბრძანების მე-5 მუხლის „ა“ პუნქტით.

3.2

სკოლის მასწავლებლების შესახებ
გვერდი
ალწერა

სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ურთიერთ სამწავლო ცენტრის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა განათლება და კვალიფიკაცია შესწავლაშება დაკავშირებული მსახურებლის პირადი საქმეებით. რომელიც დაწესებულებაში მით შეინიშნება იმ პედაგოგის პირადი საქმეებით, რომელიც შემდგომში პერიოდში მით შეინიშნება იმ პედაგოგის შემდგომში პერიოდში.

დასკვნება ავტორიზაციის შემდგომში პერიოდში 6 პედაგოგის პირადი საქმის შესწავლით დადგენდა, 2015 წლის შემდგომში მიღებული 6 პედაგოგის პირადი საქმეების შესწავლით მინიჭებული აქცეს ისტორიის რომ კრითიკული მასწავლებლის კვალიფიკაცია, ამაველის სისტემის განვითარების კულტურული ხარისხი და მასწავლებლის კვალიფიკაცია, ამაველის სისტემის განვითარების კულტურული ხარისხი; ხილონ საქმეთა მსართველი ითავსებს ინფო მენეჯერის და ისტ-ის დაწერით კლასებში; ხილონ საქმეთა მსართველი ინფო მენეჯერის კომპუტერნის დაწერით კლასებში; თანამდებობებს მას აქცეს აღნიშნული კომპუტერნის სანის პედაგოგის თანამდებობებს კურსის სერტიფიკატი. დაწესებულების დამადასტურებელი საგანმანათლებლო კურსის სერტიფიკატი პედაგოგის წარმომადგენლებით გასაუბრებით დაგენილა, რომ აღნიშნულ კომპუტერნის სელშესტურების გაფორმების მთავარი მიზანია, რაონაში მესაბამისი კვალიფიკაცია გენერირდება და ისეთ დისკიპლინებში, როგორებაც შესრულებულის გაფორმების მთავარი მიზანია, რაონაში მესაბამისი კვალიფიკაცია გენერირდება, განსაკუთრებით კი ისეთ დისკიპლინებში, როგორებაც

სხივ განათლების ხარისხის განვითარების ქრონიკული ცენტრი

მონუმენტის ჯეფის დაკვნა

۷۰۹

		კარის სპეციალური და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნიკოლოგიები.
დანარჩენ 4 პედაგოგის, უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის მიხედვით, მინიჭებული აქცი შესაბამისი საგნისა და მასწავლებლის კვალიფიკაცია. კარსებული კანონმდებლობის თანახმად, საგნის გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში, აღნიშნული პედაგოგები შეძლებენ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების აღნიშნული პედაგოგები შეძლებენ მასწავლებლის სტანდარტის ჩათა სტერიტი დანარჩენის მიზანი რეკომენდაცია, აღნიშნული განათლების შესახებ კანონი შეუელი ჩართვის პროცესშიც. გაფართოების ზოგადი განათლების შესახმაშიც ხელშეკრულებები. პრიდად, აღნიშნულ პედაგოგებთან ცვლილებების მოწვევული მასწავლებლის ხელშეკრულებები.		
დადასტურება/დანართი		<ul style="list-style-type: none"> პრიადი საჭირობით; აშონაშირით eschool-ის ზარიცხვით. <p>დაკავშირდებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების უპირობოზე და დაწესებულებებისა და საფუძვლების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პროცედული ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების შე-5 მუხლის „ბ“ პუნქტით.</p>
სკოლაში შემუშავებულია თანამდებობითი შერჩევის მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასეთ წახლისაგნისა და სანქციონური გამოყენების სისტემა	სკოლაში შემუშავებული აქცი შენაგანმანებელი, თანამდებობითი სტუდენტი, და აღნიშნულის გამოყენების სისტემა	<p>სკოლაში შემუშავებული აქცი შენაგანმანებელი, თანამდებობითი სტუდენტი, და აღნიშნულის გამოყენების სისტემა. მიღების და გათავისუფლების წესები, და მოვალეობები, თანამდებობითი განვითარებისა უფროლია თანამდებობითი უფლებები ასევე წახალისების და სანქციების სისტემა.</p> <p>სკოლაში სამუშაოზე თანამდებობითი მიღება ხდება კონკრეტის ან/და გასაუზრებელის შედეგების საფუძვლზე. თითოეული მასწავლებლის პრიად საჭირო ინახება სკოლის</p>

მონიტორინგის ჯდულის თავმჯდომარე კურსის
მონიტორინგის ჯდულის წევრი

საინგრეგიო ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

პენიტონციალ ჯგუფის დაკვანა

დაბასტურება/დანართი	<ul style="list-style-type: none"> • შპს „ერალინი“ 2015-ის შინაგანაწილით; • თანამდებობრივი სტრუქტურით; • თანამდებობრივი ინსტრუქტორებით. <p>დაცვაშიგრძელება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დაცვაშიგრძელება“ დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პრეცედენტის №99/ნ ჩრდილების მუ-5 მუხლის „ბ“ კლაუსურით.</p>
---------------------	---

3.4 მარწვდინალებთან, აღმინისტრობისა და სკოლის სხვა თანამდებობების გაფრინვებულია

ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି	ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି
ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି	<p>ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି</p> <ul style="list-style-type: none"> • ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।
ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି	<p>ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି</p> <ul style="list-style-type: none"> • ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ କୌଣସିଲୁହାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

3.5 სკოლას შემუშავებული აქცი აღმანიშვილი რესურსის პროცესული განვითარების ხელშეწყობის მიერანიშევნება

26

მონიტორინგის ჯეფის თავშეჯდომარე გ. გ. გ.
მონიტორინგის ჯეფის წევრი ქ. ქ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

୧୦୮

სკოლის ჟედაგოვნები ახორციელებუნ სტემო გათვალისწიფებულ საგანმანათლებლო
სკოლის სტავაზობებს საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო
ესწრებიან ტრენინგებს, მოწავლეების სტავაზობებს საგანმანათლებლო
პროექტებს (მაგალითად, საზაფხულო სკოლა), ერთადებიან შეღადა და გარე საგანმანათლებლო

მონიტორინგის ჯგუფის დაკვნა

လုပ်သိတ်၊ အရောင်းမျှကြောင်း ၇
လုပ်သိသူလုပ်သိတ် ဒုက္ခနာရီ၊ ၈

ମନ୍ଦିରାଳୟରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରେ ଯାଏଇଲୁ ତାଙ୍କରିବାରେ କାହାରେ
ମନ୍ଦିରାଳୟରିନ୍ଦ୍ରିୟ କାହାରେ ଯାଏଇଲୁ ତାଙ୍କରିବାରେ

სით განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის კვლევის დასკვნა

დაღვაშრუტება/დამსართი	შიდა შეფასების პროცესი.
შეფასება	<ul style="list-style-type: none"> • აღმინისტრუაციასთან და პედაგოგიზმთან გასაუბრებით; • მონიტორინგით ამონაწერით eschool-ის ბაზობაზ; • შენწლიანი სტრუქტურული გეგმით; • სკოლის შიდა შეფასების გზების დებულები; • დირექტორის ბრძანებით.
შეფასება	<p>დაკავებულებებით „საგანმანათლებლო აუტორიზაციის“ და „საუმასაურის დამსკრიციას შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და კულტურის მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მუ-5 მუხლის „ე“ კლუბებით.</p>

3.6 სკოლაში არის დაცულიანის, კეთილგანწყობის, ურთიერთობასთან და თანამშრომლობის ატმოსფერი, რაც უკლიერ და უმეტეს უკავლელ საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლებითაა ჩატარებული

გადაწყვეტილებების საკუთლი	<p>სკოლაში მეტყველია კეთილგანწყობილი გარემო, განაწილებულია მოქმედი აღწერებისა და მოწავლეების შეუძლია გამოიყენოს საუკუთარი აზრი. სკოლაში თანამშრომელისა და მოწავლეების შეუძლია მოწავლეები, რომელებიც სიამოგწმით სწავლის მიმღებარე სიცოცხლის მიხევოვნების უზრუნველყოფები 2. მიუწოდებული. დადინა სკოლაში. მთ ტრანსპორტის არის მეცნიერებული ურთიერობობა. პედაგოგები მისწავლები აღნიშნავნ, რომ სკოლაში არის მეცნიერებული ურთიერობის საქართველო, მისწავლები აღნიშნავნ, რომ სკოლაში დაძლივში, ხუთ უწყებენ მთ ჩართულობის საქართველოს ურთიერთოდამუკიდვებულებები არის პოლიტიკი. მასწავლებლებისა და მოწავლეების შრაბა და მოტივაცია, მისწავლების შესთავაზონ საჭირო. გრძოლება მასწავლებლების შრაბა და მოტივაცია, როის დამადასტურებული ფოტო-მასალაც ასაულია სკოლის სოციალურ ქსელის გვერდზე. რომ კედლებულები შრაბების წარმოშობის ასაულია სკოლის დროს დაფინანსირდა, რომ პედაგოგები მთა</p>
----------------------------------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე. ტე. მონიტორინგის ჯგუფის წევრი კუპრო

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

პრიზრინგის ჯელფის დასკვნა

პრიზრინგის გაუწიარინ საჯანმანთლებლით გამოცდილება და ხელი შეუწყობ არის კრიამენის გაუწიარინ და ხოდას. კრიამენის გაუწიარინ სასკოლო კარგოზე კრიამენის პროცესის ღრმას და მის გაუძლიერებაზე რომელიც ითვალისწინება რომელიც გვაჩვენება რომ სკოლაში და მის გაუძლიერებას, სკოლის მოსწავლეებთან გასამართებლის გვარუნვასა და მის გაუძლიერებას, ურთიერთობას ურთიერთობის, ურთიერთობისა და მის განცდა, კუთილებანწყობის, სკოლაში არის დაცულობის განცდა, კუთილებანწყობის, სკოლაში არის დაცულობის ატმოსფერი.

თანამშრომლობის ატმოსფერი კომუნიკაცია ქვეთ მშობლებთან, სკოლის ადმინისტრაციასა და კედლების ატმოსფერი კომუნიკაცია ქვეთ მშობლებთან, სკოლის ადმინისტრაციას შეუძლია რესულარულად მიიღოს ინფორმაცია შეკვეთის დანარჩენებულ მშობელს შეუძლია განვითარების შესახებ დამრიგებლისა თუ სხვა პაროგნოლი განვითარების შზად არის, გაითვალისწინოს მშობლით კუთილების ადმინისტრაცია შზად არის, გაითვალისწინოს კუთილების ადმინისტრაცია და კუთილების რეკომენდაციები სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით.

დალასტურება/დანართი	<ol style="list-style-type: none"> 1. შენაგანაწებით; 2. მასწავლებლების ინტერვიუერებით; 3. მოსწავლეებთან გასასუბრებელით. <p>დაკავშირებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და კულტურის მინისტრის 2010 წლის 01 იქანმშრის N99/ნ ბრძანების დანართი N1-ს შე-5 მუხლის „3“ პუნქტი.</p>
----------------------------	---

IV. საგანმანათლებლო სფეროში მოქმედი სამართლებრივი აქტების შესრულება

4.1 მოსწავლეთა პროცესის შეკრნალები	
აღწერა	საკლასო შეკრნალების შემოწმებაში აჩვენა, რომ მათი წარმოების წესი დაცულია.
დალასტურება/დანართი	შპს „ტეალონი 2015“ საკლასო შეკრნალები;
შეფასება	დაკავშირებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

| წლის 22 ავგუსტს №114/5 ბრძანება.

სულ დანარი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ა. ქ. ქ. ქ.
აღნიშვნის ჯგუფის წევრი ა. ქ. ქ. ქ.
ქადაგი