სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	შპს „სასწავლო ცენტრი მერმისი“
საიდენტიფიკაციოკოდი	212702912
რეგიონი	იმერეთი
რაიონი	ქუთაისი
მისამართი	ქ. ქუთაისი, ზ. გამსახურდიას I შესახვევი №8
საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://mermisischool.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	labashidze3@gmail.com
ტელეფონი/ფაქსი	0431 293010
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
სახელი და გვარი	ლალი აბაშიძე
ტელეფონი	59569 67 65
ელ-ფოსტა	labashidze3@gmail.com
დაწესებულებაში მოსწავლეების ადა პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	28
სერტიფიცირებული პედაგოგი	17
მოსწავლე/სსსმ მოსწავლე	0
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი	N64, 28 აგვისტო 2016 წ
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	200

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს

- დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას ■
- საბაზოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას ■
- საშუალოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას ■
- პროფესიული საგანმანათლებლოპროგრამას ☐

ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ– განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 02.11.2018 წლის N 980 ბრძანება:
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	**ჯგუფის თავმჯდომარე** : სერგო დურგლიშვილი (ექსპერტი) **მონიტორინგის ჯგუფის წევრები:** მაკა ნადარეიშვილი (ექსპერტი)
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	07.11.2018-09.11.2018
დასკვნის მომზადების თარიღი	**21.11.2018**

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

I. საგანმანათლებლო პროგრამები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა	შ.პ.ს სასწავლო ცენტრ-მერმისს შემუშავებული აქვს მისია: სკოლა მიზნად ისახავს შექმნას ხელსაყრელი პირობები, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი, თავისუფალი, ტოლერანტი, პატრიოტი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის. განუვითაროს მოზარდს გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევები, მისცეს საჭირო ცოდნა, დაამკვიდროს ჯანსაღი ცხოვრების წესი, მოსწავლეებს ჩამოუყალიბოს ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერება და დაეხმაროს მათ ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარის უფლება-მოვალეობის გაცნობიერებაში. შ.პ.ს. სასწავლო ცენტრ-მერმისმა წარადგინა სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია პადაგოგიური საბჭოს მიერ 2018 წლის 8 სექტემბერს. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს მონიტორინგის დროს შესწავლილი სასწავლო გეგმის შესაბამისად. აქედან გამომდინარე, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმია • ინტერვიუება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმა ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმას და გამომდინარეობს მისიიდან. კერძოდ:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	სკოლაში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით ყველა სავალდებულო საგანი (საფეხურების მიხედვით). გარდა ამისა, სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებით საათებს შემდეგ საგნებში: **მათემატიკა** - I, II, IV, V და VI კლასებში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირეულ დატვირთვას ემატება 1 აკადემიური საათი; VII –IX კლასში 2 აკადემიური, ხოლო X-XI კლასებში 1 აკადემიური საათი. **ინგლისური ენა** - I კლასში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირეულ დატვირთვას ემატება I სემესტრში 5, ხოლო II სემესტრში 4 აკადემიური საათი, II კლასში 3, III - VI კლასებში კი 2 აკადემიური საათი, VII - VIII კლასებში 2 აკადემიური საათი, IX – XI კლასებში 3 აკადემიური საათი; **მეორე უცხური ენა (რუსული ენა)** – III - IV კლასში ისწავლება კვირაში 2 აკადემიური საათი; **სპორტის სახეობებიდან** სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს სამ სახეობას: კარატე, მაგიდის ჩოგბურთი და ჭადრაკი. **ქიმია** - VIII, IX და X კლასებში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირეულ საათობრივ დატვირთვას დამატებული აქვს 2 ხოლო XI კლასში 1 აკადემიური საათი; **ფიზიკა** - IX კლასში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირეულ საათობრივ დატვირთვას დამატებული აქვს 1, ხოლო X და XI კლასებში 2-2 აკადემიური საათი; **ბიოლოგია** - XI კლასში ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირეულ საათობრივ დატვირთვას დამატებული აქვს 2 აკადემიური საათი. **არჩევით საგნად** სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს: X კლასი - მეწარმეობის საფუძვლები / ეკონომიკა და სახელმწიფო; XI კლასი - ეკონომიკა და სახელმწიფო; XII კლასი - ხაზვა; სკოლა მოსწავლეებს დაწყებით საფეხურზე სთავაზობს **სხვადასხვა წრეს**: ჭადრაკის წრე, ქართული ხალხური ცეკვის წრე. გარდა ამისა, სკოლა საშუალო საფეხურზე მოსწავლეებს სთავაზობს სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში დამატებით საათებს წრის სახით. **აღმზრდელობითი მიმართულებით** I – VII კლასებში სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ სწავლებას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	შემაჯამებელი დავალების ტიპების ანალიზისას აღმოჩნდა, რომ მოსწავლეებს უტარდებათ ზეპირი შემაჯამებელი დავალება. შემაჯამებელ დავალებას თან ახლავს ანალიზის ფორმა, რომელშიც გარდა მოსწავლეთა გამსაზღვრელი შეფასებისა (კრიტერიუმების მიხედვით), მოჰყვება განმავითარებელი შეფასება თითოეულ მოსწავლეზე და რეკომენდაციები. ასევე უტარდებათ წერილობითი - ტესტური დავალებები. შემაჯამებელი ტესტის მოიცავს როგორხ დახურულ ასევე ღია დავალებებსაც, ტესტს მოჰყვება შეფასების სქემა, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული შედეგი/ინდიკატორი და შემაჯამებელი დავალების ანალიზი. შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმების განხილვისას, გამოჩნდა, რომ სკოლას აქვს ანალიზის ერთიანი ფორმა შემუშავებული. ეს ფორმა მოიცავს თითოეული მოსწავლის განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას, ასევე რეკომენდაციებსაც. რეკომენდაციები ზირითადად ზოგადი ხასიათისაა და შემდეგნაირად არის ფორმულირებული: "მეტი დაკვირვებულობა გმართებს", "საკითხის სიღმისეული შესწავლა" და ა.შ. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის დროს, რთული აღმოჩნდა შემაჯამებელი დავალებების გრაფიკის დადგენა, აღმოჩნდა რომ თარიღები ზოგიერთ მასწავლებელს კალენდარულ გეგმაში ეწერა. ხოლო სასკოლო სასწავლო გეგმაში არ არის გაწერილი შემაჯამებელი დავალებების გრაფიკი (შემაჯამებელი დავალებები გაწერილია კალენდარულ გეგმებში). კალენდარული გეგმების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ სკოლში საგნის მასწავლებლებს შემუშავებული აქვთ კალენდარული გეგმები. გაწერილია 2018-2019 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი, კალენდარული გეგმა მოიცავს გასახილველ საკითხს და თარიღს. გასახილველი საკითხები გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის დროს ვერ მოხერხდა იმ საგანთა კალენდარული გეგმის ანალიზი, რომელიც მეტი საათობრივი დატვირთვით შეისწავლება ვიდრე ეროვნულ სასწავლო გეგმაში. სასკოლო საათობრივ ბადეში გამოიკვეთა, რომ VIII და IX კლასებში სპორტის გაკვეთლს ეთმობა კვირაში ერთი აკადემიური საათი. მონიტორიგის ჯგუფმა აღნიშნულის არგუმენტად სკოლის ადმინისტრაციისგან მიიღო პასუხი, რომ სკოლაში მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების გამო სპორტის საათები დროებით იყო შემცირებული და მათი აღდგენა მოხდება პირველი სემესტრის დასრულებამდე.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	კლასის დამრიგებელი ვალდებულია აწარმოოს სადამრიგებლო კლასის ჟურნალი. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის დროს, დამრიგებლის ჟურნალში შეტანილი იყო მხოლოდ მოსწავლეთა და მშობელთა მონაცემები. საბოლოო შეჯამების სახით შეიძლება ითქვას, რომ სასწკოლო სასწავლო გეგმას არ აქვს ერთიანი დოკუმენტის სახე. სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილი კოპირებულია ეროვნული სასწავლო გეგმიდან. ნაწილი რომელიც სკოლას აქვს შემუშავებული გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან, ისინი გაბნეულია ცალ-ცალკე ელექტრონულ საქაღალდეებში. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია: ✓ სასკოლო სასწავლო გეგმას მიეცეს ერთიანი დოკუმენტის სახე, რომელსაც დანართების სახით დაერთვება მასწავლებლის, კლასის ხელმძღვანელის პორტფოლიოები და მათი შიგთავსი მასალა; ✓ გაიწეროს თემატური გეგმები სასწავლო საგნების მიხედვით. გეგმებში, მოკლედ აღიწეროს გასახილველი თემის შინაარსი, კონკრეტული თემის შესწავლისას გამოყენებული მეთოდები, რესურსები და შეფასება, ასევე მიღწეული შედეგის შესაბამისობა ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. ✓ დამრიგებლებმა შეავსონ სადამრიგებლო კლასის ჟურნალი, კლასის საათის თემატიკისა და ჩატარების თარიღის გათვალისწინებით. ✓ შეიმუშაოს შემაჯამებელი დავალებების გრაფიკი, რომელიც წინასწარ იქნება ცნობილი დირექციისა, მოსწავლეებისა და მშობლებისთვის. ✓ სასკოლო სასწავლო გეგმაში განისაზღვროს მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა ერთ კლასში.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • მასწავლებელთა პორტფოლიოები • ინერვიურება
შეფასება	**შესაბამისობაში არ არის "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს ინკლუზიურ განათლების პროგრამას, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმის იდენტურია. შესაბამისად მასში გაწერილია ყველა ის ნაბიჯი და კრიტერიუმი, რაც ეროვნულ სასწავლო გეგმაში. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის დროს სკოლაში არ ირიცხებოდა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. თუმცა სკოლის დირექცია და მასწავლებლები მზაობას გამოხატავენ საჭიროების შემთხვევაში. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში შედგება გუნდი, სკოლის დირექციის, კლასის დამრიგებლის, საგნის მასწავლებლისა და მოსწავლის მშრობლის/მეურვის შემადგენლობით და მიმართავს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდიციპლინურ გუნდს და იმოქმედებს მათ მიერ დადებული დასკვნის შესაბამისად.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. ასევე სასწავლო გეგმა მოიცავს შეფასების სხვადასხვა სქემას. მათ შორის: ზეპირი პრეზენტაციის, დისკუსიის, კვლევის, წერითი არგუმენტირებული ესსეს და სხვა სქემას.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინტერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმის II.2 თავში გაწერილის დამრიგებლის ფუნქცია-მოვალეობები. წინამდებარე თავში აღნიშნულია, რომ დამრიგებელია ვალდებულია მშობელს/კანონიერ მეურვეს, მინიმუმ თვეში ერთხელ აცნობოს მოსწავლის წარმატებისა თუ წარუმატებლობის, დისციპლინისა თუ ცდომილების შესახებ. გარდა ამისა მშობლებთან ინტერვიურებით გაირკვა, რომ მათ მუდმივი სატელეფონი კომუნიკაცია აქვთ დამრიგებელთან თუ საგნის მასწავლებლებთან.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინტერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების მიზნით, შ. პ. ს სასწავლო ცენტრ მერმისს შექმნილი აქვს ხარისხის მართვის მენეჯერის თანამდებობა. ხარისხის მართვის მენეჯერი, ყოველწლიურად, სემსტრში ერთხელ ატარებს მოსწავლეთა ანონიმურ გამოკითხვას, მასწავლებელთა შესაფასებლად. მონიტორინგის ჯგუფი, გაეცნო 2017 წლის კვლევის შედეგებს, რომელშიც აღნიშნულია, რომ კვევაში ჩართული მოსწავლეები შემთხვევითი შერჩევის გზით იყვნენ შერჩეულნი და მათ მიცემული კრიტერიუმის მიხედვით შეაფასეს კონკრეტული მასწავლებელი. მონაცემთა შეგროვების შემდეგ ხარიხის მართვის მენეჯერმა შეაჯამა ინფორმაცია და გამოკვეთა თითოეული მასწავლებლის ძლიერი და სუსტი მხარე. შემდეგ თითოეული მასწავლებლის შედეგი, ინდივიდუალურად გაუზიარა მას და ერთობლივად სუსტი მხარის გაუმჯობესების გზები. გარდა მოსწავლეთა ანკეტირებისა, დირექციასთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ ისინი, სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პერმანენტულად ესწრებიან გაკვეთილებს და შემდეგ მასწავლებელთან ერთად აანალიზებენ მას. ასევე მასწავლებლებთან გასაუბრებით აღმოჩნდა, რომ დირექცია სემსეტრში ერთხელ მოსწავლეებს უტარებს დიაგნოსტიკურ წერას სხვადასხვა საგანში. შემდეგ საგნის მასწავლებელთან ერთად განიხილავს შედეგებს და ერთობლივად ეძებენ გაუმჯობესების გზებს.
დადასტურება/დანართი	• შ.პ.ს. სასწავლო-ცენტრ მერმისის ხარისხის მართვის მენეჯრერის კვლევა • ინტერვიურება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	შესაბამისობაშია"საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ა.

III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

აღწერა	ვიზიტის დასაწყისში სკოლაში ირიცხებოდა 177 მოსწავლე. ექსპერტებმა დააფიქსირეს, რომ მოსწავლეთა რაოდენობა სიის მიხედვით საკლასო ჟურნალებში და სკამებისა და მერხების რაოდენობა საკლასო ოთახებში განსხვავდებოდა (სიით მოსწავლეთა რაოდენობა იყო მეტი). დირექციის განმარტებით მოსწავლეთა ნაწილმა მიატოვა სწავლა და არ დადიან სკოლაში, არ იხდიან გადასახადს. ნაწილი მოსწავლეების არ არის საქართველოში. ვიზიტის პერიოდში მოსწავლეთა ბაზიდან მშობლებთან შეთანხმებით ამოიღეს 27 მოსწავლე საშუალო საფეხურიდან. ვიზიტის დასრულების მომენტში სკოლაში, მართვის საინფორმაციო სისტემის მიხედვით ირიცხება 150 მოსწავლე, მათ შორის 14 მოსწავლის მოთხოვნაა სკოლიდან წასვლაზე. დირექცია არ გამორიცხავს, რომ ეს რაოდენობა გაიზრდება, რადგან სკოლა ელოდება 90 დღიანი ვადის გასვლას მოსწავლეების ამოსარიცხად. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განხორციელებას ემსახურება 32 თანამშრომელი, რომელთა შორის 28 პედაგოგი. 28 პედაგოგიდან 17 მასწავლებელი სერტიფიცირებულია: 1 წამყვანი 11 უფროსი, 5 პრაქტიკოსი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.1

II. მატერიალური რესურსი

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი.

აღწერა	სკოლა ფუნქციონირებს ქ. ქუთაისში, ზ. გამსახურდიას I შესახვევი №8-ში მდებარე ორსართულიან და მანსარდიან შენობაში. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით, იჯარის ხელშეკრულება გაფორმებულია ლალი აბაშიძესთან (20.06.2012), 630,32 კვ.მ. ფართზე ათი წლის ვადით. აღნიშნული ფართი მოიცავს პირველი სართულის ნაწილს მეორე სართულს სრულად და მანსარდს სრულად. შენობის დანარჩენი ნაწილი სხვა პიროვნების კუთვნილობაშია, რომელიც გამიჯნული და იზოლირებულია სკოლისაგან. ამავე მისამართზე სკოლას 01.09.2018 დან 30.06.2019 მდე იჯარით აღებული აქვს 698.37 კვ. მ.ფართობი (პირველი სართული 321.81 კვ.მ., ანტრესოლი 122.35 კვ.მ., მეორე სართული 254.21 კვ.მ.). შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია საცურაო აუზი, ფოიე, ექიმის კაბინეტი, გასახდელები, სველი წერტილები. ანტრეოლში განთავსებულია სასადილო. მეორე სართულზეა სპორტული დარბაზი, პატარა საცურაო აუზი (ე.წ. ლიაგუშატნიკი), გასახდელები და სველი წერტილები.
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	03.04.26.459
დადასტურება/დანართი	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან • იჯარის ხელშეკრულება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ზ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადოინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	სკოლაში 14 საკლასო ოთახია, ასევე არის ერთი კომპიუტერული, ერთი ქიმია-ბიოლოგიის ლაბორატორია, ერთი გეოგრაფიის კაინეტი და ერთი ფიზიკის კლას-კაბინეტი. საკლასო ოთახებში განთავსებულია 182 მერხი და სკამი. 20 კომლექტი დასაწყობებულია. ამასთან ერთად საკლასო ოთახები აღჭურვილია მასწავლებლის მაგიდითა და სკამით და სასწავლო პროცესის დამხმარე თვალსაჩინოებებით - რუკებით, პლაკატებით, დამხმარე ცხრილებით, მოსწავლეთა ნამუშევრებით. სკოლამ ვერ წარმოადგინა ინვენტარის მფლობის დამადასტურებული საბუთები. ვიზიტის პერიოდში ბუღალტერი არ იმყოფებოდა ქალაქში და ვერ მოხდა ინვენტარის შეძენის დოკუმენტაციის ნახვა.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • ინტერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

აღწერა	სკოლის მიერ არჩეული სპორტის სახეობებია კარატე, მაგიდის ჩოგბურთი და ჭადრაკი. სპორტის გაკვეთილები ტარდება იმავე შენობაში სადაც სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სააქტო დარბაზისთვის განკუთვნილ ფართში და იჯარით აღებული მომიჯნავე შენობაში,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	სადაც ორი საცურაო აუზი და სპორტული დარბაზია (იჯარის ხელშეკრულება N1, 01.09.2018 წელი). სპორტის შერჩეული სახეობების შესაბამისი ინვენტარის ფლობა არ დგინდება, რადგან სკოლამ ვერ წარმოადგინა საბუღალტრო დოკუმენტაცია.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • ინტერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაში არ არის "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	სკოლას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიების აღჭურვილობები, რომლებიც განთავსებულია ორ ლაბორატორიულ კლასში. ერთში ქიმია-ბიოლოგია, რომელშიც გამწოვი და სველი წერტილია დამონტაჟებული და მეორეში ფიზიკა (კლას-კაბინეტი). სკოლამ ვერ წარმოადგინა ლაბორატორიის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
დადასტურება/დანართი	ავიზუალური დათვალიერება
შეფასება	შესაბამისობაში არ არის "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტისისტემა, სველიწერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო, შენობის გათბობა ხორციელდება ცენტრალური გათბობის სისტემით. პირველ და მეორე სართულებზე არის სველი წერტილები. ვიზიტის დროს მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშავოები სველ წერტილში, რომელიც ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლეზე. რემონტის დასრულება დაგეგმილია 20 ნოემბრისათვის. თითოეული საკლასო ოთახი უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით. სკოლას ბუნებრივი აირი, ელექტროენერგია და წყალი მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან.
დადასტურება/დანართი	• კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრები • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა და ჰყავს ბიბლიოთეკარი. ბიბლიოთეკაში არის მკითხველთა ფორმულარები. წიგნები დალაგებულია ანბანური და სისტემური კატალოგის მიხედვით. წიგნების საინვენტარო ჟურნალის მიხედვით ბიბლიოთეკაში არის სულ 3275, მათ შორის სასკოლო სახელმძღვანელო - 1907, მხატვრული, სამეცნიერო და სხვა ლიტერატურა -1368. სკის ბიბლიოთეკაშია ყველა კლასის და ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოების კომპლექტები, რომელიც სასკოლო სასწავლო გეგმით არის გათვალისწინებული.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	• მკითხველთა ფორმულარები • ბიბლიოთეკის დებულება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იმ კატეგორიისთვის, რომლებიც საჭიროებენ ეტლით გადაადგილებას სასწავლო პროცესში შეუფერხებელი ჩართვის მიზნით სკოლის შენობაში შესასვლელად და კიბეებზე მოწყობილია პანდუსი, გარდა ამისა, სკოლაში ერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია ამ კატეგორიის პირთა საჭიროებისათვის. ვიზიტის პერიოდში ამ სველი წერტილის რემონტი მიმდინარეობდა.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათშორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არაუმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

აღწერა	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმებით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. კერძოდ 11 კომპიუტერი, ერთი პრინტერი, ერთი კომბაინი, ერთი პროექტორი. 8 კომპიუტერი განთავსებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	კომპიუტერულ კლასში, 2 ლეპტოპს იყენებს ადმინისტრაცია და ერთ ლეპტოპს იყენებენ სასწავლო პროცესისათვის. ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. სკოლას აქვს ვებგვერდი http://mermisischool.edu.ge/ რომელიც ასრულებს საინფორმაციო და სკომუნიკაციო ფუნქციას. ვიზიტის პერიოდში ბუღალტერი არ იმყოფებოდა ქალაქში და ვერ მოხდა კომპიუტერული ტექნიკის შეძენის დოკუმენტაციის ნახვა.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • სკოლის ვებ გვერდი • ინტერვიურება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

აღწერა	სკოლის პირველ სართულზე არის სახანძრო სტენდი ინვენტარითა და ცეცხლმაქრით, მეორე სართულზე და მანსარდში არის თითო ცეცხლმაქრი. სკოლას შემუშავებული აქვს „ევაკუაციის გეგმის დებულება", რომელშიც გაწერილია სხვადასხვა სიტუაციების დროს (ელექტროგაყვანილობა, გათბობა, კლასებში და ლაბორატორიებში) დასაცავი უსაფრთხოების წესები, ასევე ხანძრისა და ევაკუაციის დროს დასაცავი წესები. ვიზიტის პერიოდში ახალ შენობაში არ იყო არც ევაკუაციის გეგმები, არც ცეცხლმაქრები. სკოლის დირექციია განმარტებით მიმდინარეობს მოლაპარაკება სკოლასა და იმერეთის სახანძრო დაცვის სამსახურთან ახალ შენობაში ცეცხლმაქრებისა და ევაკუაციის გეგმების დასამზადებლად. ასევე გასათვალისწინებელია, რომ ახალი შენობით მოსწავლეები ჯერ არ სარგებლობენ.
დადასტურება/დანართი	• დირექტორის ახსნა-განმარტება **(დანართი N1)**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

შეფასება	შესაბამისობაში არ არის "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

აღწერა	საევაკუაციო გეგმები გამოკრულია მე-2 სართულის და მანსარდის დერეფნებში, თვალსაჩინო ადგილას. რემონტის დროს მოხდა სათადარიგო რკინის კიბის ანულირება, რის გამოც მე-2 სართულის საევაკუაციო გეგმა წინააღმდეგობაში მოხვდა არსებულ სიტუაციასთან. სკოლის დირექციის განმარტებით სკოლამ შეუკვეთა მე-2 სართულის საევაკუაციო გეგმის ცვლილება და საევაკუაციო გეგმაბი ახალ შენობისათვის
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • დირექტორის ახსნა-განმარტება (დანართი N1)
შეფასება	შესაბამისობაში არ არის "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	სკოლის ახალ შენობაში განთავსებულია ექიმის კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია სათანადო ინვენტარით: არის ექიმის მაგიდა, საწოლი, კარადა წამლებისათვის... სკოლას აქვს დადებული ხელშეკრულება ექთანთან. არსებობს შესაბამისი დებულება. სკოლამ შეიძინა პირველი დახმარებისათვის აუცილებელი მედიკამენტები.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება • ექთანთან დადებული ხელშეკრულება • ექთნის პირადი საქმე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა	სკოლაში წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფისათვის დირექტორს 2018 წლის 8 სექტემბერს გამოცემული აქვს ბრძანება N78
დადასტურება/დანართი	• დირექტორის N78 2018 წლის 8 სექტემბრის ბრძანება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლისში და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

აღწერა	დაწესებულებას აქვს ერთი მირითადი შესასვლელი, სადაც ორი გარე კამერაა დამონტაჟებული (კამერები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. გარე პერიმეტრს ასევე აკონტროლებს კიდევ 3 კამერა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	სკოლის შიდა პერიმეტრს აკონტროლებს 19 კამერა. ვიზიტის პერიოდში ბუღალტერი არ იმყოფებოდა ქალაქში და ვერ მოხდა კამერების შეძენის დოკუმენტაციის ნახვა.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფაშსურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი, ბიბლიოთეკის დებულება, ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება, ექიმის დებულება, სამეურნეო სამსახურის დებულება, მასწავლებლის თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესის დებულება რომელთა მეშვეობითაც ხორციელდება დაწესებულების საქმიანობისა დაგეგმვა და წარმართვა.
დადასტურება/დანართი	• წესდება • შინაგანაწესი • შესაბამისი დებულებები
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების (ექვსწლიანი 2016-2022 წლების) გეგმა, რომლის პრეამბულაშიც ჩაწერილია, რომ „სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 2016-2022 წლებს. ამ ეტაპზე სკოლამ უკვე დაამთავრა 20 წლიანი პერიოდი და 2010-2015 წლების სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი ღონისძიებების შესრულება.", სკოლას აქვს სტრატეგიული გეგმის შესაბამისი ერთწლიანი განვითარების 2018-2019 წლების გეგმა. სტრატეგიული გეგმა ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს, კერძოდ: საცურაო აუზის მშენებლობას, საკლასო ოთახების რემონტს, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსებას და სხვა.
დადასტურება/დანართი	• გრძელვადიანი განვითარების გეგმა • განვითარების ერთწლიანი გეგმა • ინტერვიუირება
შეფასება	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი. დაწესებულება აწარმოებს შემდეგი სახის დოკუმენტაციის აღრიცხვას: 1. შემოსული კორესპონდენცია; 2. გასული კორესპონდეცია; 3. სკოლის დირექტორის ბრძანებები; 4. პედსაბჭოს ოქმები; გარდა ამისა წარმოებს თანამშრომლებთან და მოსწავლის მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალები. ჟურნალები არ არის ზონარ გაყრილი და ბეჭედ დარტყმული. სკოლას არ ყავს საქმის მწარმოებელი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დადასტურება/დანართი	• საქმისწარმოების წესი • კორესპონდენციათა რეესტრის ჟურნალები • შესაბამისი საქაღალდეები • ინტერვიუირება
	შესაბამისობაშია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N99/ნ ბრძანების მუხლი მე-2, პუნქტი 4ბ.
	11 მასწავლებელს არ აქვს სტატუსი მინიჭებული, ადმინისტრაციის განმარტებით აღნიშნულ მასწავლებლებს: განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტში მათ აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია. დანართი -დირექტორის ახსნა-განმარტება. სკოლის ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ მომსახურებას უზრუნველყოფს 7 თანამშრომელი, მათ შორის 3 პედაგოგია: დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სამეურვეო ნაწილის გამგე, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი, დამლაგებელი და დარაჯი. მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის დროს თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლისას აღმოჩნდა, რომ პირადსაქმეებში ინახებოდა ისეთი თანამშრომლების პირადი საქმეები, რომლებიც აღარ მუშაობენ სკოლაში. მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზას, მასწავლებელთა საათობრივ დატვირთვასა და პირადსაქმეებს შორის რაოდენობრივი შეუსაბამობა დადგინდა.
დადასტურება/დანართი	1. პირადი საქმეები 2. ხელშეკრულებები 3. ინტერვიურება 4. მასწავლებელთა ბაზის ამონაწერი 5. ხელშეკრულებები
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ „ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანების მე - 5 მუხლის „ზ" ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

აღწერა	სკოლაში დასაქმებული მასწავლებლების კვლიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის „21³" მუხლით გათვალისწინებული მოთხოვნით და ეროვნული პედაგოგთა პირადი საქმეების დათვალიერებით მასწავლებლებს უდასტურდებათ კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელსაც ასწავლიან.
დადასტურება/დანართი	1. პირადი საქმეები 2. მართვის საინფორმაციო ბაზის ამონაწერი 3. ინტერვიურება 4. მასწავლებელთა პირადი საქმეები
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ „ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანების მე - 5 მუხლის „ბ" ქვეპუნქტი.

3.3, სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

აღწერა	სკოლის შინაგანაწესში მუხლი 3 არეგულირებს სკოლაში თანამშრომელთა მიღების წესს. სამუშაოზე აყვანის საფუძველი არის დირექტორის ბრძანება. სკოლაშ მიღებულ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	თანამშრომლებს სკოლის დირექტორი აცნობს სასკოლო სასწავლო გეგმას, სანიტარიის, შრომის ჰიგიენისა და სხვა წესებს. თანამშრომლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულების 3.7.7 მუხლში გაწერილია, რომ შესაძლებელია მასწავლებელმა განსაკუთრებული შრომისათვის მიიღოს ფულადი ან მატერიალური პრემია. იმავე ხელშეკრულების 3.6.2 მუხლის თანახმად დასაქმებული უფლებამოსილია უნებართვოდ გაცდენილი საათებისათვის მისცეს: პირველ შემთხვევაში გაფრთხილება, მეორე შემთხვევაში - საყვადური, მესამე შემთხვევაში - გაათავისუფლოს დაკავებული თანამდებობიდან.
დადასტურება/დანართი	1. შ.პ.ს სასწავლო ცენტრ-მერმისის შინაგაწესი 2. ხელშეკრულებები 3. ინტერვიუება.
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ „ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანების მე - 5 მუხლის „გ" ქვეპუნქტი.

3.4. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები

აღწერა	სკოლაში თანამშრომლებთან დადებულია ხელშეკრულება. შეკრულებებში არ არის ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურებისა და შვებულების სარგებლობის შესახებ ჩანაწერი. ზემოთხსენებული რეგულირდება დირექტორის ბრძანებით (2018 წლის 9 ნოემბერს ბრძანება N139).
დადასტურება/დანართი	1. ხელშეკრულებები 2. დირექტორის ბრძანება (2018 წლის 9 ნოემბერს ბრძანება N139).
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ „ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანების მე - 5 მუხლის „დ" ქვეპუნქტი.

3.5.სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

აღწერა	სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში" , არსებობს დირექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი ბრძანება სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის შექმნის შესახებ; შეფასების ჯგუფმა გაიარა მასწავლებლის სახლის მიერ დაგეგმილი შესაბამისი ტრენინგები.
დადასტურება/დანართი	1. პედაგოგთა სერთიფიკატები 2. ინტერვიუირება.
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ „ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანების მე - 5 მუხლის „ე" ქვეპუნქტი.

3.6. სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	ავტორიზაციის ექსპერტთა მონიტორინგის ჯგუფი გაეცნო რამდენად არის დაწესებულებაში დაცულობის, კეთილგანწყობის,ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია სკოლაში დასაქმებული სხვადასხვა თანამდებობის პირთა უფლება-მოვალეობები, რომლის მიხედვითაც ხდება სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის შესაძლებლობათა გამოვლენის ხელშეწყობა. სკოლა ხშირად გეგმავს სპორტულ, აღმზრდელობით ღონისძიებებს და ექსკურსიებს რომლებშიც ჩართულია სასკოლო საზოგადოების ყველა კატეგორიის წევრი - მოსწავლე, მშობელი და მასწავლებელი. სამივე კატეგორიასთან შედგა გასაუბრება, ისინი აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში არის დაცულობისა და კეთილგანწყობის ატმესფერო.
დადასტურება/დანართი	1. ინტერვიურება 2. სკოლის ვებგვერდი 3. სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება	შესაბამისობაშია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ " საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის № 99 /ნ მე - 5 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ " ქვეპუნქტი .

IV. საგანმანათლებლო სფეროში მოქმედი სამართლებრივი აქტების შესრულება

4.1 მოსწავლეთა აღრიცხვის ჟურნალები

აღწერა	სკოლა აწარმოებს მოსწავლეთა აღრიცხვის საკლასო ჟურნალებს. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით მოხდა საკლასო ჟურნალების დათვალიერება. ნაწილ ჟურნალებში არ იყო შეტანილი შემაჯამებელი სამუშაოების ნიშნები, არ ეწერა მოსწავლეთა მიღების და გარიცხვის ბრძანებები. ვიზიტის პერიოდში სკოლის ადმინისტრაციამ დაიწყო აღნიშნული ხარვეზების გამოსწორება.
დადასტურება/დანართი	1. ინტერვიუება 2. ვიზუალური დათვალიერება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	შესაბამისობაში არ არის „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა აღრიცხვის ჟურნალის ფორმის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2013 წლის 22 აგვისტოს N114/ნ ბრძანება.

თანდართული დოკუმენტაცია	სკოლის დირექტორის ახსნა-განმარტება (1 ფურცელი)
შევსების თარიღი	22 ნოემბერი 2018

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....