დანართი №2

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“

საავტორიზაციო პერიოდში მონიტორინგის გზით ავტორიზაციის პირობების შემოწმება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

თამარ რემიშვილი-პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

წევრი:

ნინო ძაგანია-პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018}

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **სსიპ**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **224066980**

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული კოლეჯი
- ■ საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018}

II. საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში ცენტრი) დირექტორის 2018 წლის 21 ნოემბრის N 1055 ბრძანებით ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა 2018 წლის 20 ნოემბერს ცენტრში სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარიდან“ (შემდგომში დაწესებულება) N1492371 წერილით წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესაბამისობის დადგენა ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ა“ და „გ“ ქვეპუნქტებთან (არაგეგმიური მონიტორინგი), დასკვნის პროექტის შედგენა და ცენტრში წარმოდგენა 2018 წლის 30 ნოემბრის ჩათვლით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“(შემდგომში პროგრამა) და თანდართული დოკუმენტები, შემუშავებული იქნა დასკვნა (სტანდარტი1-პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები/ქვესტანდარტი1.1 და 1.3) და წარმოდგენილ იქნა ცენტრის 2018 წლის 21 ნოემბრის N 1055 ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში.

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☐	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო	**მუხლი 6 / პუნქტი ა)**	☐	■

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018}

	პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.			
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	**მუხლი 6 / პუნქტი გ)**	☐	■

IV. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამა და მოდულების (დარგობრივი და საერთო სავალდებულო მოდულები) შექმნის საფუძველს არ წარმოადგენს 22.08.2018 ცენტრის N763/ი ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტი და მოდულები :

1) ექსპერტთა შეფასებით **დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგები სრულად არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს:**

ჩარჩო დოკუმენტის სწავლის შედეგები - იატაკისა და ფილის სამუშაოების შემსრულებლისთვის

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
2. დაახარისხოს ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
3. დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
4. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილების დასაგებად;
5. დააგოს მეტლახის, გრანიტის, ვინილის ტიპის, რბილი და სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი;
6. განახორციელოს **ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის** მოჭიმვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. დაამუშაოს გამშრალი დუღაბის და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
8. მოაწყოს ფილისქვეშა **ჰიდროიზოლაცია;**
9. მოაწყოს იატაკი ხის მასალისგან **უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.**

პროგრამის სწავლის შედეგები - იატაკისა და ფილის სამუშაოები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოაწყოს სამუშაო ადგილი/უბანი/ფრონტი;
2. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
3. დაახარისხოს/დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
4. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილები დასაგებად;
5. დაამუშაოს/მოაპირკეთოს გამშრალი დუღაბი და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
6. დააგოს სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი.

2) ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამა/მოდულები სრულად **არ შეესაბამება 22.08.2018 ცენტრის N763/ი** ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს და მოდულებს; დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ქვემოთ ჩამოთვლილი დარგობრივი და საერთო სავალდებულო მოდულების გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღია **29.12.2017**

დარგობრივი: ფილის დამუშავება , სხვადასხვა სახის იატაკის დაგება(ლამინირებული, ხის), მეტლახის ან გრანიტის იატაკის დაგება, კედლის და იატაკის მოპირკეთება ფილებით, კედლის და იატაკის მომზადება ფილებით მოპირკეთებისათვის,ზედაპირის მოპირკეთება მოზაიკური ფილებით , ვინილის ტიპის დარბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვა,ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა;

საერთო სავალდებულო: სამშენებლო ნახაზების კითხვა , მშენებლობის საფუძვლები, გაცნობითი პრაქტიკა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. სუმბაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

V. რეკომენდაციების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.1

1. რეკომენდირებულია პროგრამის სასწავლო სასწავლო გეგმის კვირებში დატვირთვა იყოს ერთგვაროვანი.
2. რეკომენდირებულია ერთი ინსტრუქტორის-[redacted] [redacted] მიერ არ იქნეს განხორციელებული პროგრამის დარგობრივი და საერთო სავალდებულო მოდულები (11მოდული პროგრამის 12 მოდულიდან);
3. რეკომენდირებულია შესაბამისობაში მოვიდეს მოდულებში მითითებული განმახორციელებელი პერსონალი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტთან პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.
4. რეკომენდირებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის მოდულებს მითითებული ჰქონდეს დანართის ნომერი, როგორც წარმოდგენილი პროგრამის განუყოფელ ნაწილს.

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მოდულური) „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“, მოდულები, სასწავლო გეგმა, დაწესებულების დირექტორის ბრძანება N116 19.11.2018 პროგრამაში შესული ცვლილების შესახებ,ასევე დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალს და დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.

პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ. პროგრამის გარეკანზე განთავსებულია ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ, დაწესებულების საკონტაქტო ინფორმაცია, და პროგრამის ხელმძღვანელის სახელი და გვარი, ასევე, მოდულებში მითითებულია განხორციელების ადგილი.

პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

<u>დოკუმენტაციის შესწავლეს შედეგედ გამოვლინდა შემდეგი ხარვეზები და უზუსტობები:</u>

1. ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამა და მოდულების (დარგობრივი და საერთო სავალდებულო მოდულები) შექმნის საფუძველს არ წარმოადგენს 22.08.2018 ცენტრის N763/ი ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტი და მოდულები, **იხილეთ ექსერტთა მიერ გაკეთებული შეფასება ქვესტანდარტში 1.3.**
2. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის 20.11.218 წერილში N 51801492371 დაშვებულია **უზუსტობა,** რაც გულისხმობს შემდეგს: სსიპ განათლების ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩარჩო დოკუმენტის „მშენებლობის წარმოება“ დამტკიცების ნომერი მითითებულია N733/ი 22.08.2018, ნაცვლად N763/ი 22.08.2018. **დანართი 1-** დაწესებულების 20.11.2018 წერილი N 51801492371.

3. დოკუმეტში, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ, **მოდულების მშენებლობის საფუძვლები და სამშენებლო ნახაზების კითხვა** განმახორციელებლად მითითებულია [redacted], თუმცა მოდულებში მითითებულია [redacted] აქვე უნდა ავღნიშნოთ, რომ [redacted] არის პროგრამის 12 დარგობრივი და საერთო პროფესიული მოდულიდან 11 მოდულის განმახორციელებელი პირი,ხოლო [redacted] განახორციელებს მხოლოდ 1 მოდულს-ხის იატაკის მოწყობა. ექპერტები აყენებენ საკითხს **პროგრამის მდგრადობის შესახებ.**
   დანართი 2 - დოკუმენტი პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.
4. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით სასწავლო კვირეებში დატვირთვა არაერთგავროვანია, კვირეული დატვირთვა min.28სთ და max.38 სთ. **დანართი 3**-პროგრამის სასწავლო გეგმა.
5. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის მოდულები ადაპტირებულია, თუმცა მოდულები არ არის წარმოდგენილი დანართების სახით და არცერთ მოდულს არ აქვს მინიჭებული დანართის ნომერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით **„იატაკისა და ფილის სამუშაოები“;**
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 22 აგვისტოს ბრძანებით N763/ი დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტით **„მშენებლობის წარმოება“;**
- დაწესებულების 20.11.2018 წერილით N 51801492371;
- დოკუმენტით პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.

შეფასება:

☐ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

■ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდირებულია პროგრამის სასწავლო სასწავლო გეგმის კვირებში დატვირთვა იყოს ერთგვაროვანი.
2. რეკომენდირებულია ერთი ინსტრუქტორის-[redacted] [redacted] მიერ არ იქნეს განხორციელებული პროგრამის დარგობრივი და საერთო სავალდებულო მოდულები (11მოდული პროგრამის 12 მოდულიდან);
3. რეკომენდირებულია შესაბამისობაში მოვიდეს მოდულებში მითითებული განმახორციელებელი პერსონალი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტთან პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.
4. რეკომენდირებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის მოდულებს მითითებული ჰქონდეს დანართის ნომერი, როგორც წარმოდგენილი პროგრამის განუყოფელ ნაწილს.

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტთა შეფასებით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამა და მოდულები სრულად არ შეესაბამება 22.08.2018 ცენტრის N763/ი ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს და მოდულლებს, რაც დასტურდება ქვემოთ მოყვანილი ინფორმაციით:

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი **პროგრამის სწავლის შედეგები, რომელიც სრულად არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს**, იხ.ქვემოთ:

ჩარჩო დოკუმენტის სწავლის შედეგები - იატაკისა და ფილის სამუშაოების შემსრულებლისთვის

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
2. დაახარისხოს ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
3. დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
4. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილების დასაგებად;
5. დააგოს მეტლახის, გრანიტის, ვინილის ტიპის, რბილი და სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი;
6. განახორციელოს **ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის** მოჭიმვა;
7. დაამუშაოს გამშრალი დუღაბის და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
8. მოაწყოს ფილისქვეშა **ჰიდროიზოლაცია;**
9. მოაწყოს იატაკი ხის მასალისგან **უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.**

პროგრამის სწავლის შედეგები - იატაკისა და ფილის სამუშაოები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოაწყოს სამუშაო ადგილი/უბანი/ფრონტი;
2. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
3. დაახარისხოს/დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილები დასაგებად;
5. დაამუშაოს/მოაპირკეთოს გამშრალი დუღაბი და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
6. დააგოს სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი.

2. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოდულების სწავლის შედეგები/შესრულების კრტერიუმები, რომელიც სრულად არ შეესაბამება ცენტრის N763/ი ბრძანებით დამტკიცებულ მოდულებში მითითებულ მონაცემებს, კერძოდ კი შესრულების კრიტერიუმებში არ არის გათვალისიწინებული **ნარჩენების უტილიზაცია და შრომის უსაფრთხოების, ჰიგიენის ნორმების დაცვა;**
3. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მოდულების(გარდა ზოგადი მოდულებისა და მოდულისა ხის იატაკის მოწყობა) **სარეგისტრაციო ნომერი და გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი არ არის შესაბამისობაში** ჩარჩო დოკუმეტში მითითებულ მონაცემებს;
4. მოდულებისთვის **ზედაპირის მოპირკეთება მოზაიკური ფილებით და კედლის და იატაკის მოპირკეთება ფილებით** დაშვების წინაპირობა განსხვავებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოდულებსა და 22.08.2018 ცენტრის N763/ი ბრძანებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს შორის.

   დანართი 5- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამა და მოდულები;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით **„იატაკისა და ფილის სამუშაოები“;**
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 22 აგვისტოს ბრძანებით N763/ი დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტით **„მშენებლობის წარმოება“;**

შეფასება:

☐ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

■ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის/საგნობრივი პროგრამებისათვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები	ეუდენტთ ქტობრივ აოდენობა ისამართე ის ხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	იატაკისა და ფილის სამუშაოები	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში 040689	82	97	ქართული	ქ.ახალციხე, რუსთაველის ქ. 106	--	45

თანდართული დოკუმენტაცია:

<u>თანდართული დოკუმენტაცია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში გამოგზავნილია დასკვნის პროექტთან ერთად.</u>

დანართი 1-დაწესებულების დირექტორის 20.11.2018 წერილი N 51801492371.
დანართი 2- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ.
დანართი 3-დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „იატაკისა და ფილის სამუშაოები" სასწავლო გეგმა.
დანართი 4-დაწესებულების დირექტორის ბრძანება N116 19.1.2018.
დანართი 5-დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები" და მოდულები;

12.12.2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018}