



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
სამართალი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2 ოქტომბერი, 2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი
16 ოქტომბერი, 2018

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204555524
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
განათლების საფეხური	საბაკალავრო
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	სამართლის ბაკალავრი 06
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	რაიმუნდას კალესნიკასი,
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკატერინე ქარდავა, სამართლის დოქტორი, მოწვეული ლექტორი საბაკალავრო უნივერსიტეტში, კავკასიის უნივერსიტეტში, ევროპის უნივერსიტეტში; კონრად ადენაუერის ფონდისა და ფრიდრიხ ებერტის ფონდის ექსპერტი; ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის ტრენერი.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ლიპარტია (დამსაქმებელი), მოწვეული ლექტორი თსუ-სა და ილიას უნივერსიტეტში. სადაზღვევო კომპანია არდის ხელმძღვანელი, საქართველოს ადვოკატები დამოუკიდებელი პროფესიისათვის აღმასრულებელი დირექტორი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეა იმედაძე (სტუდენტი), აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა (შემდგომში - პროგრამა) გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტში (შემდგომში - GTTU), მოქმედებს 2012 წლიდან. GTTU-ში მოქმედი პროგრამა აკრედიტებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის საბჭოს 2013 წლის 15 ოქტომბრის N146 გადაწყვეტილებით.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტის დაგროვებას. 1 კრედიტი = 25-30 ასტრონომიულ საათს. პროგრამა კარგად არის მიღებული საგანმანათლებლო ბაზარზე, ყოველწლიურად მასზე ირიცხება დაახლოებით 100 სტუდენტი, მიღების კოეფიციენტი ყოველ სამ აბიტურიენტზე ერთის ტოლია, დაბალია აკადემიური პერსონალის ბრუნვა, მიღების კოეფიციენტი წარმოადგენს აკადემიურ წელიწადში 1-ს.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა სამშაბათს, 2018 წლის 2 ოქტომბერს. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო თვითშეფასების ანგარიში და პროგრამის აღწერის დოკუმენტები, რომელსაც თან ახლდა პროგრამის კომპონენტების დეტალური სილაბუსები, დოკუმენტების GTTU-ს დოკუმენტის შესახებ და შესაბამისი სამოქმედო გეგმა, აკადემიური რეგულაციები, მათ შორის ხარისხის უზრუნველყოფის, რეგულაციები, საერთაშორისო პარტნიორობთან დადებული ხელშეკრულებები და მობილობის სტატისტიკა, აკადემიური პერსონალის რეზიუმეები და პირადი საქმეები და სხვა შესაბამისი დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა ყურადღება გაამახვილა ხუთ სფეროზე: აკრედიტაციის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობის კუთხით: პროგრამის ამოცანები და სწავლის შედეგები; სასწავლო მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების ადეკვატური შეფასება; სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა; სასწავლო რესურსები; სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება. ექსპერტთა ჯგუფის თითოეულმა წევრმა ინდივიდუალურად შეისწავლა თვით-შეფასების ანგარიში, მოამზადა წინასწარი ანგარიში და აღნიშნა პრობლემური საკითხები თუ განსახილველი თემები.

ვიზიტის განხორციელების დროს, ჯგუფს მიეცა შესაძლებლობა შეხვედროდა და გასაუბრებოდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის მართვის გუნდს, თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფს, პროფესორ-მასწავლებლებს (როგორც აფილირებულ წევრებს, ისე მოწვეულებს), პროგრამის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, ასევე, დამსაქმებელთა წარმომადგენლებს და სტაჟირების პროგრამათა ხელმძღვანელებს. ყველა მონაწილე მზად იყო თანამშრომლობისა და დისკუსიებში ღიად და გულახდილად მონაწილეობისათვის. ჯგუფის მოთხოვნები დამატებითი ინფორმაციის მოწოდების თაობაზე ვიზიტის პერიოდში დაკმაყოფილდა პროფესიულად და ეფექტიანად.

ექსპერტთა ჯგუფს სურს გულთადი მადლობა გადაუხადოს ყველას თანამშრომლობისა და ნაყოფიერ დისკუსიებში მონაწილეობისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საერთო ჯამში, ექსპერტთა ჯგუფს ძალიან დადებითი შთაბეჭდილება შეექმნა პროგრამაზე, რომელიც GTTU-ს სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას გაეცნონ ფართო სპექტრის სპეციალობებს, პრაქტიკაზე ორიენტურებულ სწავლებას, ჩამოყალიბებული პიროვნების განვითარებას და პროაქტიურ პროფესიულ უნარებს.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები კარგად არის განსაზღვრული და შეესაბამება ეროვნული დოკუმენტების მოთხოვნებს, თუმცა სრულად არ ასახავს მონაწილეთა და (სტუდენტების, სასწავლო პერსონალის, კურსდამთავრებულების) ყველა დაინტერესებული მხარის (დამსაქმებლები, საზოგადოება) საჭიროებებს ან საერთაშორისო მიდგომის დაკმაყოფილებას. მოსალოდნელი სწავლის შედეგები ურთიერთშეთანხმებული და თანმიმდევრულია სწავლების დონესა და ტიპთან და შეთავაზებული კვალიფიკაციის საფეხურთან. პროგრამის მიერ შემოთავაზებული სწავლის შედეგები, შინაარსი და კვალიფიკაცია ერთმანეთთან თავსებადი ჩანს.

თვითშეფასების ანგარიში და მისი დანართები არ შეიცავს კონკრეტულ მითითებას იმაზე, თუ რა გზით ხდება პროგრამის მიზნებისა და მასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების გასაჯაროება. კიდევ უფრო ნაკლებად ნათელია ფართო საზოგადოებისთვის გათვლილი სარეკლამო სტრატეგია. თუმცა, ჩანს, რომ უფრო მეტად სტრუქტურული სარეკლამო კამპანია იქნებოდა მომგებიანი.

პროგრამაში დარგის საგნობრივი მოდულები გასაგებადაა აღწერილი, შეესაბამება სწავლების დონეს და სათანადოა სწავლის შედეგების მისაღწევად. გათვალისწინებულია თითოეული სასწავლო საგნის კავშირი სწავლის შედეგებთან და მკაფიოდაა ასახული მოდულის აღწერაში. ექსპერტთა ჯგუფი გამოყოფს შეუსაბამობებს სასწავლო გეგმის ფარგლებში არსებული კურსის ელემენტების განლაგებაში.

სტუდენტთა აქტივობის შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, ადეკვატური და საჯარო, კურსდამთავრებულთა პროფესიული საქმიანობა შეესაბამება პროგრამის მოლოდინებს. GTTU-ს ადმინისტრაციამ უნდა გაითვალისწინოს არსებული კონკრეტული კანონმდებლობა პროგრამისთვის და გამოიყენოს იგი ახალი რეგულაციისთვის, ასევე გაზარდოს სა საკონტაქტო საათები სავსე სწავლების საგანში და აღმოფხვრას 2+1 ფორმულა (2 თეორიული ლექცია და 1 პრაქტიკული ტრენინგი).

ყველაზე ზუსტი მხარეა პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია, როგორც გამავალი ასევე შემომავალი სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის, საკითხავი რესურსების, კვლევითი საქმიანობისა და სხვა საერთაშორისო ღონისძიებების კუთხით. იმისათვის რომ GTTU-მ მეტი სარგებელი ნახოს საერთაშორისო თანამშრომლობიდან, კარგი გზა იქნება ინგლისური ენის სწავლების ხარისხის გაზრდა, რომლის განხორციელებაც შესაძლებელია საერთაშორისო და სავსე სწავლების საგნებში.

პროგრამაზე სასწავლო პერსონალის კვალიფიკაციები და მათი რაოდენობა ადეკვატურია იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იყოს მოსალოდნელი სწავლის შედეგები და აკმაყოფილებდეს სამართლებრივ მოთხოვნებს. აკადემიური პერსონალი ძალიან პროფესიონალურია და ცნობილი ეროვნულ აკადემიურ სივრცეში. ეს ხელს უწყობს წარმატებული პრაქტიკული და პროფესიული გამოცდილების მიღებას, რაც ეხმარება პროგრამის მოდერნიზაციას. ექსპერტთა ჯგუფმა შენიშნა სასწავლო პერსონალის არასრული ჩართულობა პროგრამასთან დაკავშირებულ აქტივობებში და ის ფაქტი, რომ სასწავლო პერსონალის 2/3 აქტიურად არის ჩართული სამართლებრივ პრაქტიკასა და GTTU-ს გარეთ სხვა უნივერსიტეტებში სწავლებაში. ყოველივე ეს ერთობლივად გავლენას ახდებს საერთაშორისო მობილობის არარსებობაზე და მკადიოფ გამოკვეთილ ლიდერობაზე, რამაც შესაძლოა ხელი შეუშალოს პერსონალის ძალისხმევას GTTU-სადმი ისევე როგორც გამოიხმოს იგი ძლიერ აკადემიურ საზოგადოებაში არსებობისგან. მცირე რაოდენობის

შემთხვევებში, აკადემიური პერსონალი ასწავლის მოდულებს ისეთ სფეროებში, რომლებშიც ჯერ არ აქვთ პირდაპირი რელევანტური კვლევა ჩატარებული ან პრაქტიკული გამოცდილება მიღებული. ინდივიდუალური ან კოლექტიური სამეცნიერო კვლევის მტკიცებულებები მცირეა და ზოგადი შთაბეჭდილება იქმნება, რომ ძალიან ცოტა პროფესორ-მასწავლებელი არის რეგულარულად ჩართული კვლევებსა თუ სამეცნიერო კვლევით ქსელებში. აკადემიური პერსონალის დროის დაბალასება პროფესიულ საქმიანობასთან, სასწავლო აქტივობა სხვა უნივერსიტეტებში და კვლევითი საქმიანობა წარმოადგენს გამოწვევას პროგრამის ხარისხიანი განხორციელებისთვის. სხვა მხრივ, აკადემიური პერსონალის უმეტესობა შესაძლოა სწავლების გამოცდილებისა და სასწავლო მეთოდოლოგიებში გადამზადების ნაკლებობას განიცდიდეს.

GTTU-ს აქვს საკუთარი სასწავლო შენობები, სასწავლო აღჭურვილობა (საკლასო ოთახები, კომპიუტერული აღჭურვილობა, სამომხმარებლო ნივთები, ბიბლიოთეკა) და სასწავლო რესურსები (სასწავლო სახელმძღვანელოები, წიგნები, პერიოდული გამოცემები, მონაცემთა ბაზები), რომლებიც საკმარისად ადეკვატური და ხელმისაწვდომია. ამასთან სტუდენტების პრაქტიკისათვის გათვალისწინებული გარიგებები შესაბამისი და დამაკმაყოფილებელია. თუმცა, ბიბლიოთეკაში არსებული სამართლის სექციაში წიგნებისა და ელექტრონული რესურსების, ასევე ონლაინ მონაცემთა ბაზების შეზღუდული არჩევანია, მითუმეტეს თუკი მას შევადარებთ ხელმისაწვდომ სივრცეს.

სტუდენტები დიდირ აოდენობით არიან წარმოდგენილი და შთამბეჭდავად მოტივირებულები არიან. GTTU-ს ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს სტუდენტების ფინანსურ და სოციალური მხარდაჭერას, კულტურულ ღონისძიებებსა და სოციალურ ცხოვრებას. მათ შეაფასეს პრაქტიკაზე ორიენტირებული მზადება, სასწავლო პერსონალის პრაქტიკული გამოცდილება და განთავსების ხელმისაწვდომობა. სტუდენტთა ცოდნის, შესაძლებლობებისა და უნარების შეფასება მოიცავს სემინარებს, ჯგუფურ მუშაობებს, ინდივიდუალურ დავალებებს და მიზნად ისახავს კარგი საგანმანათლებლო მიღწევების სტიმულირებას მთელი სემესტრის განმავლობაში და არა მხოლოდ სესიებზე. მათ ასევე ხაი გაუსვეს მარტივ, მეგობრულ და დემოკრატიულ კონტაქტსა და ურთიერთობას თავიანთ სასწავლო პერსონალთან და უფროს ადმინისტრატორებთან. დაინტერესებული მხარეები ასევე ძალისხმევას არ იშურებენ პროგრამისადმი და ხაზს უსვამენ სტუდენტთა პროფესიულ გადამზადებას.

საკომუნიკაციო არხები GTTU-ს უფროს ადმინისტრატორებს, სასწავლო პერსონალსა და სტუდენტებს შორის გაუმჯობესებული ჩანს, მიუხედავად ექსპერტთა ჯგუფთან შეხვედრების დროს სტუდენტების, მასწავლებლების, კურსდამთავრებულებისა და სოციალური პარტნიორების მიერ გამომჟღავნებული დიდი დოზით სიამაყისა და ლოიალურობისა. პროგრამის განხორციელების მონიტორინგისა და გადაწყვეტილებების პრასუბისმგებლობები ნათლად გადანაწილებულია, ასევე რეგულარულად გროვდება პროგრამის განხორციელების შესახებ ინფორმაცია და ხდება მონაცემთა ანალიზი. მონაწილე მხარეები ჩართულები იყვნენ პროგრამის შემუშავების პროცესში, ძირითადად, სტუდენტურ გამოკითხვებში ჩაწერილი მათი შენიშვნების სისტემატიური და პერიოდული მოგროვებითა და ანალიზით კურსისა და პროგრამის დონეზე, ფინალურ გამოკითხვებში, კურსდამთავრებულთა დასაქმების გამოკითხვებში და პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეკომენდაციებში.

ექსპერტთა ჯგუფმა დაასკვნა, რომ პროგრამა სათანადოდ არის დასათაურებული და, რომ იგი პასუხობს ყველა ფორმალურ მოთხოვნას, რაც მსგავს პროგრამას ეხება და რაც, სათანადოდ არის შეჯამებული თვითშეფასების ანგარიშში. შესაბამისად, იგი თანმიმდევრულია სწავლების როგორც ტიპთან ასევე დონესთან, ამასთანავე შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

▪ რეკომენდაციები

1. პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია შესამჩნევად გაძლიერდა. პროგრამის წავლის შედეგები უნდა გადაიხედოს, რათა გახდეს უფრო შეჯერებული და გამოხატავდეს ყოვლისმომცველ სწავლის შედეგებს პროგრამისთვის, რომელიც იყენებს საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკებს. მხარდაჭერა და დამატებითი ფინანსური რესურსები ასევე უნდა მოიცავდეს სამეცნიერო კვლევებისა და მობილობით გამგზავრების ფინანსებს.
2. უზრუნველყავით, რომ აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს სრულყოფილად ჰქონდეთ გააზრებული სწავლის შედეგები და მიზნები და ჩართულები იყვნენ საერთო სასწავლო პროცესში.
3. უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის ამოზანების, მიზნებისა და სწავლის შედეგების აღწერის საჯაროდ ხელმისაწვდომობა, სადაც გამოჩნდება მათი შესაბამისობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და პროფესიულ ცოდნასთან, უნარებთან და კომპეტენციებთან.
4. განასხვავეთ საერთო და სექტორული კომპეტენციები იმისათვის, რომ უკეთესად გასაგები იყოს კავშირი პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს, ასევე მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის კურსის კურიკულუმში, განსაკუთრებით კი სპეციალიზებულ სასწავლო საგნებში.
5. დაამკვიდრეთ ნათელი პირობები და მხარდაჭერა GTTU-ს ადმინისტრაციის მხრიდან აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარებისა და ხარისხის გაუმჯობესების აქტივობებისთვის, რაც საჭიროა პროგრამის განსახორციელებლად.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. ჩამოაყალიბეთ პროგრამის მენეჯმენტის მუდმივი სამუშაო ჯგუფი/კომიტეტი.
2. მეტი ყურადღება დაუთმეთ პროგრამის გასაჯაროებასა და მარკეტინგს, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე. GTTU-ს ვებგვერდი უნდა იყოს მუდმივად განახლებადი, წარადგენდეს პროგრამას, განსაკუთრებით კი სამართლის ფაკულტეტის ვებ-სექციაში.
3. უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამაზე მიღების პროცესის გამჭვირვალობა. უკეთესად გასაგები იქნება აბიტურიენტებისთვის, როდესაც ისინი მიღების დეტალურად გაწერილ კრეტერიუმებს ნახავენ GTTU-ს ვებგვერდზე, სადაც მითითებული იქნება მიღების პროცესისა და პროცედურების მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტები.
4. ზოგიერთი ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას. სასურველია გამოწერილი იყოს პრეცედენტული სამართლის რეკვიზიტები, მათ შორის წლების მიხედვით, რათა პრეცედენტული სამართლის ლიტერატურა განახლებული იყოს. ეს დაეხმარება და ხელს შეუწყობს სტუდენტებს მოიძიონ სათანადო ლიტერატურა.
5. სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების პროცედურის შესახებ ინფორმაცია უნდა განთავსდეს ვებ-გვერდზე, საჯაროდ, ასევე სტუდენტებს ინფორმაცია უნდა მიეწოდოთ სხვა საშუალებებითაც.
6. აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარება უმეტესად უნივერსიტეტში ხდება. GTTU-მ უნდა უზრუნველყოს სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნება საუნივერსიტეტო ჟურნალში. საუნივერსიტეტო ჟურნალი ხელმისაწვდომია მხოლოდ ბეჭდური სახით და მისი ელექტრონული ვერსია ვერ მოიძებნა. სასურველია ელექტრონული ვერსია გამოქვეყნდეს სხვადასხვა ელექტრონულ ბიბლიოთეკაში.

7. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, უმჯობესი იქნება თუკი გაუმჯობესდება აკადემიური პერსონალისა და GTTU-ს პერსონალის უცხო ენის ცოდნის დონე.
8. განაგრძეთ მუშაობა უნივერსიტეტის საერთაშორისო პარტნიორებთან, რათა შესაძლებელი იყოს შედაგრება უცხო ქვეყნის უნივერსიტეტებში არსებულ მსგავს პროგრამებთან და რათა გამოიყენოთ საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა პროგრამის განვითარებისთვის.
9. მიუხედავად იმისა, რომ არსებობს წვდომა უცხოენოვან მონაცემთა ბაზებზე, სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი იშვიათად იყენებს უცხოურ ლიტერატურას თავის მუშაობაში. სასურველია, რომ აკადემიურმა პერსონალმა და სტუდენტებმა ფართოდ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა თავიანთ კვლევებსა და ნაშრომებში.
10. აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის სასურველია კონფერენციების, სემინარებისა და სხვა საგანმანათლებლო ღონისძიებების ჩატარება სამართლის სხვადასხვა დარგებში.
11. ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სხვადასხვა საშუალებათა განხორციელება და გარე შეფასების შედეგების გათვალისწინება.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

სამართლს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილების დანერგვა, რომელიც რეგულარულად უზრუნველყოფს და აფასებს პროგრამის განხორციელების ხარისხს.

სტუდენტთა სტაჟირების პროცესი კარგად არის დამკვიტრებული და სათანადოდ იმართება. პროგრამის თითოეულ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გაიაროს სამთვიანი სტაჟირება უნივერსიტეტის პარტნიორ ორგანიზაციებში, თავიანთი ინტერესების შესაბამისად. ეს სტუდენტებს აძლევს პრაქტიკულ გამოცდილებასა და ცოდნას, რომელსაც შემდეგ ისინი შეაჯამებენ საგანმანათლებლო პროცესში.

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

▪ **მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში წარმოადგენს საუცხოოდ სიღრმისეულ და მკაფიო ანგარიშს GTTU-ს 2017-2023 წლების სტრატეგიული გეგმის მიზნების მიმართულებების შესახებ.

GTTU-ს მისიის ერთერთი მთავარი ნაწილია, როგორც ეს საჯაროდ განაცხადეს: „ავტორიტეტულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებად დამკვიდრება

ქვეყანაში და მის ფარგლებს გარეთ;

სტუდენტის მომზადება კონკურენტული შრომის ბაზრის გამოწვევებისა და 21-ე

საუკუნის გლობალური საზოგადოების ღირსეული წევრობისათვის თანამედროვე

მეცნიერულ, პედაგოგიურ, ტექნოლოგიურ მიღწევებზე დაფუძნებული

ხარისხიანი ცოდნის გადაცემით“. მისია ასახავს სამართლის ფაკულტეტის მისიას, ამოცანებსა და სტრატეგიას როგორც GTTU-ს შემადგენელ სტრუქტურულ ერთეულს.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები სათანადოდ არის განსაზღვრული GTTU-ს მისიისა და შესაბამისი მიზნების მისაღწევად, კერძოდ, კვალიფიციური, საჯაროდ პასუხისმგებელი იურისტის მომზადება, რომელიც კონკურენტუნარიანია შრომისა და საგანმანათლებლო ბაზარზე, სთავაზობს რა მას ისეთი ხარისხის განათლებას, რომელიც შეესაბამება თანამედროვე სტანდარტებს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას, გამოიკვეთა შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემების აშკარა წვლილი პროგრამის განვითარებასა და გაუმჯობესებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო მტკიცებულება, რომ პროგრამის შემუშავების პროცესში გამოყენებული იყო შრომის ბაზრის სისტემატური ანალიზი და კონსულტაციები პოტენციურ დამსაქმებლებთან.

2012 წელს დაწყებული პროგრამა მუდმივად ვითარდება. პროგრამა ხორციელდება მხოლოდ მშობლიურ ენაზე, 25 აკადემიური პერსონალის მიერ. მათგან 16 პროფესორია, 9 - მოწვეულია.

საკონტაქტო საათები გაზრდილია და ყველა სასწავლო კურსს აქვს თანაბარი პროპორცია (2 თეორიული+ 1 პრაქტიკული საათი), ასევე შეიცვალა სტუდენტთა მიღწევების შეფასების პროცედურა, სილაბუსებს დაემატა საბაკალავრო ნაშრომისა და პროფესიული პრაქტიკის კრიტერიუმები, კურსის კურიკულუმში ასევე დაემატა პროფესიული უნარების განვითარების პრაქტიკული კომპონენტები.

პროგრამა ორიენტირებულია პირველ საგანმანათლებლო ციკლზე, სადაც იურისტების მომზადებისას ყურადღება ექცევა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღებას, ასევე პროფესიული უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას ეროვნული სამართლის დარგში. კურსდამთავრებულებისგან მოლოდინია, რომ ისინი გახდებიან პროფესიონალი კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც შეუძლიათ შეძენილი პრაქტიკული ცოდნისა და პროფესიული უნარების ადაპტირება მუდვიმაც ცვალებად სამართლის სფეროში ეროვნულ შრომის ბაზარზე. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი ხედავს პროგრამის ხარვეზებს, რომ პროგრამა მთლიანად ორიენტირებულია ეროვნულ და არა საერთაშორისო მიდგომაზე. ეს ნათლად ჩანდა თვითშეფასების თავდაპირველ ანალიზში და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ თვითშეფასების ჯგუფის წევრებთან, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან გამართულ შეხვედრებზე. პროგრამაში საერთაშორისო კომპონენტის ნაკლებობის გამოსწორება შესაძლებელია პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების გაზრდით, შესაბამისად, თითოეული კურსის კურიკულუმში.

ადგილზე ვიზიტის დროს, სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ერთხმად დაადასტურეს საერთო კმაყოფილება, ზოგიერთმა მათგანმა დიდი ენთუზიაზმითაც, თუ როგორ გაამართლა მათი მოლოდინები პროგრამამ. სტუდენტების მიერ ამ პროგრამის არჩევანის მთავარი მიზეზია სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები, ზოგიერთისთვის მეგობრის შეთავაზება იყო, ზოგისთვის კი არჩევანი საინტერესო ლექტორებმა განაპირობეს. მოლოდინები ძალიან მაღალი იყო და, თუ არ გავითვალისწინებთ სტუდენტების ზოგიერთ შენიშვნას, როგორც ჩანს, მათი დაკმაყოფილება შესაძლებელი აღმოჩნდა.

ექსპერტთა ჯგუფი დადებითად აფასებს GTTU-ს ადმინისტრაციის ინიციატივას, პროგრამის ნათელი მენეჯმენტის, პასუხისმგებლობისა და საკონტროლო მექანიზმის დამკვიდრების შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელი, კერძო სამართლის კათედრის ხელმძღვანელი, სამართლის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილების ხელმძღვანელი და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი უზრუნველყოფენ აკადემიური პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობას პროგრამასთან. ადგილზე ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი კამყოფილი დარჩა სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების წარმომადგენლების ჩართულობით პროგრამის განვითარების პროცესში. პროგრამის განვითარების პლატფორმა შექმნილია წინასწარდანერგილი „სამართლის პროგრამის განახლებისა და დამუშავების სამუშაო ჯგუფის“ მეშვეობით იმისათვის, რომ შეესაბამებოდეს აკრედიტაციის ახალ სტანდარტებს და განხორციელდეს საჭირო ცვლილებები პროგრამაში. ექსპერტთა ჯგუფს ჰქონდა საშუალება, შეხვედროდა ყველა დაინტერესებულ მხარეს და გადაემოწმებინა მათი მნიშვნელოვანი წვლილი პროგრამის განვითარებაში მაგ.: კონკრეტული იდეები კურსდამთავრებულთა საჭირო უნარების ტენდენციების შესახებ, საბაკალავრო ნაშრომის ხელშეწყობის სურვილი, რათა თანამედროვე სამართლის პრობლემები უფრო გამოსაჩენი გახდეს, ქეისების შემუშავება, რომლებიც უფრო შეესაბამება საქართველოს სამართლის პრაქტიკასა და სამართლის სფეროში არსებულ საზოგადოებას და ა.შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- პროგრამის აღწერილობა
- GTTU-ს მისია და სამართლის ფაკულტეტის მისია.
- GTTU-სა და სამართლის ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმები.
- შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები და დაინტერესებულ მხარეთა (სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების) გამოკითხვების შედეგები.

○ გასაუბრება პროგრამის ადმინისტრაციის გუნდთან და მენეჯმენტთან. ○ გასაუბრება სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ○ გასაუბრება აფილირებულ აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან . ○ გასაუბრება დასაქმებულების წარმომადგენლებთან. ○ GTTU-ს ვებ-გვერდი;
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - ჩამოაყალიბეთ პროგრამის მენეჯმენტის მუდმივი სამუშაო ჯგუფი/კომიტეტი. - მეტი ყურადღება დაუთმეთ პროგრამის გასაჯაროებასა და მარკეტინგს, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე. - მუდმივად განახლდეს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი, სადაც წარმოდგენილი იქნება პროგრამა სამართლის ფაკულტეტის სექციაში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სამართლს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილების დანერგვა, რომელიც რეგულარულად უზრუნველყოფს და აფასებს პროგრამის განხორციელების ხარისხს.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

GTTU-ს მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან და პროგრამიდან ჩანს, რომ პროგრამას აქვს 1 მთავარი მიზანი და 14 სწავლის შედეგი. თვითშეფასების ანგარიშში მოცემული კურსის დეტალური აღწერიდან აშკარად ცხადია, რომ დიდი ძალისხმევა დაიხარჯა იმის უზრუნველსაყოფად, რომ აღნიშნული მიზნები სრულად ასახულიყო სილაბუსებში, რომლებიც შემუშავებულია შემადგენელი მოდულებისთვის.

პროგრამის მთავარ მიზანსა და სწავლის შედეგებს შორის კორელაცია მკაფიოა და კარგად განსაზღვრული. ისინი ყურადღებას ამახვილებენ სამართლის დარგის სპეციალისტის განაღებისთვის საჭირო აკადემიურ და პროფესიულ მოთხოვნებზე, ასევე პასუხობენ სამართლის სტანდარტის მოთხოვნებსა და საჯარო საჭიროებას კონკრეტული დასაქმების მიზნით.

თვითშეფასების ანგარიში და მისი დანართები არ შეიცავს კონკრეტულ მითითებას იმაზე, თუ რა გზით ხდება პროგრამის მიზნებისა და მასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების გასაჯაროება. ადგილზე ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა დაადასტურა, რომ ამის შესახებ ინფორმაცია საკმარისად გაცნობიერებული აქვთ პროფესორებს, სტუდენტებსა და სოციალურ პარტნიორებს. კიდევ უფრო ნაკლებად ნათელია ფართო საზოგადოებისთვის გათვლილი სარეკლამო სტრატეგია. GTTU-ს პერსონალმა აღნიშნა, რომ ამ კუთხით „კოლეჯის“ რეპუტაცია ყველაზე კარგი რეკლამაა. ექვგარეშეა, რომ დაწესებულების რეპუტაცია დიდ დადებით ასპექტს წარმოადგენს ახალი სტუდენტების მოზიდვაში. თუმცა, ჩანს, რომ უფრო მეტად სტრუქტურული სარეკლამო კამპანია იქნებოდა მომგებიანი.

პროგრამა შემუშავებულია ისე, რომ მიიღოს შედეგები, რომლებიც სტუდენტებს განუვითარებს იურიდიულ და სოციალურ უნარებს, პროფესიულ კომპეტენციებს, რაც მათ საშუალებას მისცემს იმუშაონ სხვადასხვა ასაჯარო და/ან კერძო დაწესებულებებში.

რაც შეეხება სწავლის შედეგების აღწერას, სასურველია მკაფიო მითითება სათანადო გაგებასა და შესაძლებლობაზე, ნრომ განვითარეს შესაბამისი პრეცედენტული სამართლის კრიტიკული ანალიზი (რაც არ არის ნახსენები ამჟამინდელ დოკუმენტებში). ურთიერთშესაბამისი სასწავლო განრიგის საგნები ჩამოთვლილი უნდა იყოს შესაბამისად. სასწავლო განრიგის საგნებს რაც შეეხება, სხვა ხარვეზები ამ კუთხით გლუსხმობს საგნების შინაარსის შეთავსებას სწავლის შედეგებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შენიშნა, რომ აკადემიურ პერსონალს, სტუდენტებსა და დამსაქმებლებს სხვადასხვა აღმა აქვთ პროგრამისთვის სწავლის შედეგების კონტექსტსა და მნიშვნელობაზე. შეძენილ საერთო და დარგობრივ კომპეტენციებსა და მოსალოდნელ შედეგებს შორის მეტი მკაფიოობა, სწავლის შედეგებთან პროგრამის ჰარმონიზაციას შეუწყობს ხელს და შესაბამისი იქნება მოსალოდნელ შედეგებთან.

აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები და ყველა დაინტერესებული მხარე ჩართულია სასწავლო შედეგების შეფასების პროცესში, ისინი ეხმარებიან პროგრამის შრომის ბაზართან შესაბამისობის

განსაზღვრაში და საბაკალავრო სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე გაგრძელების შესაძლებლობებში. შეფასება ხორციელდება გამოკითხვებით და პირდაპირი ინტერვიუებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროგრამის აღწერილობა
- გასაუბრება პროგრამის ადმინისტრაციის გუნდთან და მენეჯმენტთან.
- გასაუბრება სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
- გასაუბრება აფილირებულ აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან .
- გასაუბრება დასაქმებულების წარმომადგენლებთან.

GTU-ს ვებ-გვერდი;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- პროგრამის წავლის შედეგები უნდა გადაიხედოს, რათა გახდეს უფრო შეჯერებული და გამოხატავდეს ყოვლისმომცველ სწავლის შედეგებს პროგრამისთვის, რომელიც იყენებს საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკებს.
- უზრუნველყავით, რომ აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს სრულყოფილად ჰქონდეთ გააზრებული სწავლის შედეგები და მიზნები და დაურთეთ ისინი მათ საერთო მეთოდოლოგიას.
- უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის ამოცანების, მიზნებისა და სწავლის შედეგების აღწერის საჯაროდ ხელმისაწვდომობა, სადაც გამოჩნდება მათი შესაბამისობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და პროფესიულ ცოდნასთან, უნარებთან და კომპეტენციებთან.
განასხვავეთ საერთო და სექტორული კომპეტენციები იმისათვის, რომ უკეთესად გასაგები იყოს კავშირი პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს, ასევე მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის კურსის კურიკულუმში, განსაკუთრებით კი სპეციალიზებულ სასწავლო საგნებში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია შესაძლებელია გაძლიერდა.

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნივერსიტეტს აქვს საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების სათანადო წინაპირობები. უზრუნველყოფილია მათი საჯაროობა. დაშვების წინაპირობები შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას. პროგრამით განსაზღვრული დაშვების წინაპირობები აძლევს შესაძლებლობებს როგორც საქართველოს მოქალაქეს, ასევე, უცხოელ მოქალაქეებს მიმართონ აღნიშნულ პროგრამას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით დაშვების ზოგადი წინაპირობები გამოქვეყნებულია ვებ-გვერდზე; გაწერილია პროგრამაში. საქართველოს სამართლებრივი აქტები. ინტერიუ ვიზიტის დროს.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები უფრო დეტალურად გაიწეროს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. მაგ.: მიეთითოს ის აქტები, რომლებიც განსაზღვრავენ დაშვების წესსა და პროცედურებს. მეტად გასაგები გახდება აბიტერიენტებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა აგებულია პროგრამის დაგეგმვისა და განვითარების თაობაზე უნივერსიტეტის მეთოდოლოგიური დოკუმენტის საფუძველზე. ეს დოკუმენტი მიღებულია 2017 წელს. მოგვიანებით მასში შევიდა ცვლილებები.

პროგრამა შეიცავს სარჩევს, რაც ამარტივებს ძიების პროცესს, ასევე, თავიდანვე უქმნის წარმოდგენას მკითხველს სტრუქტურისა და შინაარსის შესახებ. პროგრამის დიზაინი ლოგიკური, თანმიმდევრული და ხილვადია. პროგრამის შინაარსი შეიცავს ყველა საჭირო ინფორმაციას, კერძოდ პროგრამის მიზნებს, კვალიფიკაციას, დაშვების წინაპირობებს, სწავლის შედეგებს, სტუდენტთა შეფასების სისტემას, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდოლოგიას, სასწავლო გეგმას, სწავლების პროცესის ორგანიზების ასპექტებს, ფინანსურ ასპექტებს, ხარისხის განვითარების ნუანსებს, პროგრამის განხორციელების აუცილებელ მატერიალურ რესურსს, საკადრო რესურსს. შინაარსი შეესაბამება

საქართველოს კანონებსა და კანონქვემდებარე აქტებს იმ ნაწილში სადაც ეს მოთხოვნილია. აღსანიშნავია, რომ სასწავლო კურსები კარგად ორგანიზებულია მოდულებში. თითოეული მოდული შეიცავს სამართლის ყველა სფეროს სასწავლო კურსების სოლიდურ რაოდენობას, რაც სტუდენტებს აძლევს რეალური არჩევანისა და საკუთარი ნების საფუძველზე ინდივიდუალური სწავლების პროფილის დიზაინირების შესაძლებლობას (რა თქმა უნდა, სავალდებულო კურსების პარალელურად). პროგრამა წარმოადგენს თეორიული და პრაქტიკული კურსების კარგ კომბინაციას, რაც უზრუნველყოფს კიდევ პროგრამის მიზნების შესრულებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით პროგრამა პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ◦
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სავალდებულო სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ეხმიანება პროგრამის სწავლის შედეგებს. აღნიშნული მტკიცდება მეთოდებით, საკონტაქტო საათებით, კრედიტებითა და სხვა კომპონენტებით, რაც გაწერილია სილაბუსებში.

სასწავლო მასალა/ლიტერატურა შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს და ასახავს ფაქტიურად ყველა იმ ლიტერატურას, რაც ამჟამად ხელმისაწვდომია საქართველოში ელექტრონული თუ მატერიალური ფორმით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

პროგრამა

სილაბუსები

ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

ზოგიერთი ლიტერატურა საჭიროებს დაკონკრეტებას: სასურველია სილაბუსებში ასახვა ჰპოვოს უშუალოდ სასამართლო გადაწყვეტილებებმა რეკვიზიტების მითითებით, მათ შორის წლების. აღნიშნული დაადასტურებდა, რომ გამოყენებულია უახლესი სასამართლო პრაქტიკა. ეს ასევე გაუადვილებდა და გაუმარტივებდა სტუდენტებს ლიტერატურის მოძიების პროცედურას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის

მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) პროგრამის მიხედვით, ყველა კურსი ერთობლიობაში აყალიბებს კარგი შესაძლებლობების სივრცეს სტუდენტებისთვის შეიძინონ პროფესიული უნარები თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომბინაციით. ეს ფაქტი მტკიცდება არა მარტო იმ კურსებით, რაც წარმოდგენილია პროგრამაში, არამედ სტატისტიკითაც. სტუდენტთა უმრავლესობა გადის პროფესიულ პრაქტიკას ან სტაჟირების პროგრამას საჯარო და კერძო სექტორში. ეს არის შემთხვევა, როდესაც სტუდენტთა მცირე კონტიგენტი თამაშობს დადებით როლს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევაში. ამდენად, პროგრამა სთავაზობს სტუდენტებს რეალურ გარემოს განვითარებისთვის. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარების შეძენასა და განვითარებას ურთიერთგაგების მემორანდუმების მექანიზმით, რაც აძლევს უნივერსიტეტს საშუალებას განათავსოს/გაანაწილოს სტუდენტები სხვადასხვა ორგანიზაციებში. კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების მაჩვენებელიც კარგია. პროგრამა მოიცავს უცხო ენების სწავლების კომპონენტს. უნივერსიტეტში სისტემატურად ხორციელდება კონფერენციები. სტუდენტები მონაწილეობენ კონფერენციებში. უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი მნიშვნელოვნად ორიენტირებულია სტუდენტთა მოთხოვნებზე და მეგობრული გარემოს შექმნაზე. სტუდენტები აქ კარგად გრძნობენ თავს და აქვთ სურვილი მომავალშიც სწავლა გააგრძელონ ამავე უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამებზე. მეგობრული გარემო, ასევე, ხელს უწყობს სტუდენტთა პერსონალურ განვითარებასაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით პროგრამა; მემორანდუმები და შეთანხმებები; ინტერვიუ სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან; თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) 2017 წელს, აკრედიტაციის ახალი სტანდარტების ძალაში შესვლის შემდეგ, უნივერსიტეტმა მიიღო ახალი აქტები, მათ შორის პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებით. ინტერვიუს დროს პროგრამის პერსონალმა გულწრფელად და პირდაპირ აღნიშნა, რომ ეს დოკუმენტები ახალია და ჯერ კიდევ საჭიროებენ პრაქტიკაში ინტეგრირებასა და მოქმედების შემოწმებას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების დოკუმენტი შეიცავს სხვადასხვა ინსტრუმენტებს - სწავლის შედეგების რუკის სისტემას, ინდიკატორებს, შეფასების მეთოდებს, მონიტორინგის მექანიზმებს და სხვა. ასეთი მიდგომა გულისხმობს, რომ სწავლებისა და სწავლის შედეგების მეთოდების შემოწმებისა და ინსპექტირების სისტემა დაინერგება, რომელიც

მხედველობაში მიიღებს, როგორც კურსების შინაარსს ასევე, სწავლის საფეხურსაც. გარდა ზემოაღნიშნულისა, უნივერსიტეტმა მიიღო სხვა ახალი მრავალი აქტი პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით ახალი სტანდარტების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ინტერვიუ; პროგრამა; უნივერსიტეტის აქტები; სილაბუსები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ◦
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

ინფორმაცია სტუდენტებს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სტუდენტი იღებს ჯეროვან კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა და სხვა მხარდამჭერი სერვისების შესახებ.

ფაკულტეტის ადმინისტრაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის ტუტორი და აკადემიური პერსონალი მუდამ მზად არიან დაეხმარონ სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირებაში და უპასუხონ მათ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ შეკითხვებს. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა აკადემიური რეგისტრაციის ფარგლებში, თითოეული სემესტრის დაწყებამდე არა უგვიანეს 1 კვირისა, მოახდინოს სემესტრული სასწავლო გეგმის ფორმირება. მათ შეუძლიათ აირჩიონ როგორც სასწავლო კურსები, ასევე პროფესორები. პროგრამის სტრუქტურა და ინფორმაცია სასწავლო კურსების შესახებ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. ამასთანავე, აკადემიური რეგისტრაციის შესახებ ინფორმაცია გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის საინფორმაციო სტენდსა და ვებ-გვერდზე. სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას და მასზე დაყრდნობით აირჩიონ მათთვის სასურველი საგანი. აკადემიური რეგისტრაცია ხორციელდება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული პორტალის მეშვეობით. სასწავლო კურსების (მოდულების) და პროფესორ/მასწავლებლის არჩევის პროცესში ფაკულტეტი განსაზღვრავს სტუდენტთა მინიმალურ რაოდენობას, რომელიც სავალდებულოა სასწავლო კურსის შეთავაზებისთვის. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების თანახმად ეს რიცხვი 8-დან 10 სტუდენტმდე მერყეობს. იმ შემთხვევაში თუ კურსზე რეგისტრირებულია დადგენილ რაოდენობაზე ნაკლები სტუდენტი, მაშინ ხდება სტუდენტების სხვა საგანზე რეგისტრაცია მათი ინტერესების გათვალისწინებით.

სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად შესაძლებელია ითქვას, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია და აკადემიური პერსონალი ძალიან ეხმარება და მუდამ მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში; სალექციო ცხრილი არის მოქნილი და სტუდენტებს საშუალება აქვთ აირჩიონ მათთვის სასურველი დრო.

მთლიანობაში, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები უაღრესად კმაყოფილები არიან ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის დამოკიდებულებითა და საკონსულტაციო მომსახურებით. ისინი უნივერსიტეტის ერთ-ერთ გამორჩეულ მახასიათებელად სწორედ ამ ფაქტორს ასახელებენ.

სტუდენტები ფლობენ სათანადო ინფორმაციას და აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებსა და კვლევით აქტივობებში; აგრეთვე ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით.

აღნიშნული ღონისძიებების შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის სხვადასხვა გზით. კერძოდ, ფაკულტეტის ადმინისტრაცია და აკადემიური/მოწვეული პერსონალი მათ სრულ ინფორმაციას აწვდის. ამასთანავე, ინფორმაცია ჯგუფებში სისტემატიურად ცხადდება, საინფორმაციო დაფასა და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ქვეყნდება, სტუდენტებს მობილურ ტელეფონის ნომრებზე მოკლე ტექსტური შეტყობინების სახით ეგზავნებათ.

დაგეგმილი პროექტების შესახებ ინფორმაცია ძალიან გამჭვირვალეა და თითოეულ სტუდენტს აქვს მონაწილეობის შესაძლებლობა. სტუდენტების შერჩევის პროცესიც (საჭიროების გათვალისწინებით) ძალიან გამჭვირვალეა.

სტუდენტებს აქვთ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო გაცვლით პროგრამაში და სასწავლებლად გაემგზავრონ ინ-ჰოლანდის უნივერსიტეტში, ჰოლანდიაში.

უნივერსიტეტში ყოველწლიურად იმართება სტუდენტების სამეცნიერო კონფერენცია. 2013-2017 წლებში კონფერენციების ჩატარებისა და სტუდენტთა მონაწილეობის მაჩვენებელი მზარდია.

ყველა სტუდენტი, მათი ინტერესების გათვალისწინებით, სტაჟირებას უნივერსიტეტის პარტნიორ ორგანიზაციებში გადის.

გარდა ამისა, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კულტურულ და სპორტულ აქტივობებში.

აკადემიური/მოწვეული/ადმინისტრაციული პერსონალის დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები. სტუდენტებს პროგრამის აკადემიურ/მოწვეულ/ადმინისტრაციულ პერსონალთან კარგი და ინტენსიური კომუნიკაცია აქვთ. თითოეული კურსის სილაბუსში გათვალისწინებულია ოფიციალურად დადგენილი საკონსულტაციო საათები. ამასთანავე, საგნების საკონსულტაციო საათების გრაფიკი საინფორმაციო დაფებზეა გამოქვეყნებული. გარდა ამისა, სტუდენტებს უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალთან სამუშაო საათებში არაფორმალურად კომუნიკაციის შესაძლებლობა ყოველთვის აქვთ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №01-01/59 სტუდენტების მხარდამჭერი სერვისების შესახებ;
- ინტერვიუ თვითშეფასების ჯგუფთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან;
- ინტერვიუ დამსაქმებლებთან და სხვა სოციალურ პარტნიორებთან;
- სილაბუსები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სტუდენტების სტაჟირების პროცესი კარგად ორგანიზებულია. პროგრამის თითოეულ სტუდენტი, საკუთარი ინტერესების გათვალისწინებით, 3 თვიან სტაჟირებას უნივერსიტეტის პარნიორ ორგანიზაციებში გადის. ეს სტუდენტების პრაქტიკულ გამოცდილებასა და ცოდნას უზრუნველყოფს.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) - მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორებისაგან. მათ გააჩნიათ შესაბამისი კვალიფიკაცია, რათა უზრუნველყონ მათთვის განსაზღვრული დისციპლინის სწავლება. მათი უმეტესი ნაწილს გააჩნია სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხი და აქტიურად არის ჩართული პროფესიულ განვითარების პროცესში.

უნივერსიტეტის მიერ აკადემიური პერსონალისა და მოწვეულ პედაგოგთა შერჩევა ხდება ღია კონკურსის წესით, რომელიც ცხადდება საჯაროდ და ინფორმაცია განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. წინასწარ ბრძანებით განისაზღვრება პირის კვალიფიკაცია და წარმოსადგენი დოკუმენტაცია. დოკუმენტაციის გადარჩევის შემდგომ პირის საბოლოო შერჩევა ხორციელდება ინტერვიუს საფუძველზე.

შესწავლილი იქნა პროგრამაში ჩართული ყველა პირის პირადი საქმე. აკადემიური პერსონალი მუდმივად არის ჩართული სამეცნიერო კვლევებში. მათ მიერ წლის განმავლობაში მუშავდება და ქვეყნდება არაერთი სამეცნიერო სტატია. ამასთან, უნივერსიტეტის მხარდაჭერით გამოცემული იქნა სამართლის სახელმძღვანელო.

სამეცნიერო სტატიები ძირითადად ქვეყნდება საუნივერსიტეტო ჟურნალში „ცხოვრება და კანონი“.

უნივერსიტეტის მოწვეული პედაგოგის შერჩევა ასევე ღია კონკურსის წესით ხორციელდება. მათი პირადი საქმეების დათვალიერების შემდგომ, დადგინდა, რომ მათი კვალიფიკაცია და ცოდნა სრულად არის შესაბამისი აუცილებელი ცოდნის გამომჟღავნებისათვის.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს უფლება აქვს ჩაერთოს სამეცნიერო კვლევაში და მისთვის საინტერესო თემაზე დაამუშავოს სამეცნიერო სტატია. საუკეთესო ნაშრომების წარდგენა ხდება კონფერენციაზე და იბეჭდება საუნივერსიტეტო ჟურნალში. ჟურნალში გამოქვეყნებული ნაშრომს უნდა ჰყავდეს აკადემიური ხელმძღვანელი, რომელიც პასუხისმგებელია ნაშრომის ხარისხზე.

უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალის და მოწვეულ ლექტორთა კვალიფიკაცია შესაბამისობაში დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან და ფუნქციებთან. თუმცა აღსანიშნავია, რომ აკადემიური პერსონალს დიდი ნაწილი ვერ საუბრობს ინგლისურ ან სხვა რომელიმე ევროპულ ენაზე. შესაბამისად, ისინი მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას ჩაერთონ საერთაშორისო პროგრამებში. უცხო ენის არასაკმარისად ცოდნა აისახება სილაბუსებში, სტატიებსა და სამაგისტრო/საბაკალავრო ნაშრომებში. მათში მინიმალურადაა გამოყენებული უცხოენოვანი ლიტერატურა.

აკადემიური პერსონალის რამდენიმე წევრი დასაქმებულია სხვა უსდ-ში. ასევე რამდენიმე მათგანი ეწევა პრაქტიკულ საადვოკატო საქმიანობას. პროგრამას ჰყავს 25 აკადემიური, საიდანაც 24 აფილირებულია, ხოლო 9 მოწვეული პერსონალი. პროგრამაში ჩარიცხულია 428 სტუდენტი, რაც იმას ნიშნავს, რომ აკადემიური/მოწვეულ პერსონალის რაოდენობა საკმარისია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

აკადემიური პერსონალი აქტიურად არის ჩართული სტუდენტთა კონსულტირებაში. თითოეულ სილაბუსში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო დღე და საათი. ასევე, საკონსულტაციო საათების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია საინფორმაციო დაფაზე და კათედრაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელია ბ-ნ სერგო ჭელიძე, რომელიც 12 წელზე მეტია ჩართულია საგანმანათლებლო საქმიანობაში. აქვს დოქტორის აკადემიური ხარისხი. 2006 წლიდან იყო სხვადასხვა უსდ-ს ასოცირებული პროფესორი, ხოლო 2010 წლიდან იგი ამავე უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის დეკანის მოადგილეა. მას გააჩნია საგანმანათლებლო სფეროში მუშაობის გამოცდილება და არის განათლების ხარისხის ექსპერტი. გამოქვეყნებული აქვს 6 სამეცნიერო ნაშრომი. პროგრამის ხელმძღვანელის აქტიურად არის ჩართული პროგრამის შეფასება-განვითარებაში.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია შესაბამისი კომპეტენციის მქონე 58 ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. მათი კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ პროგრამის თვითშეფასება; ○ პირადი საქმეები; ○ ადგილზე დათვალიერება; ○ ინტერვიუ პედაგოგებთან და აკადემიური პერსონალთან. ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარება უმეტესად ხორციელდება საუნივერსიტეტო ფარგლებში. მათ მიერ იქნება სამეცნიერო სტატიები, რომელიც იბეჭდება საუნივერსიტეტო ჟურნალში. სასურველი იქნება მათ ჩართვა თუ მოხდება სხვადასხვა გარე აქტივობაში. მათ შორის საუნივერსიტეტო კვლევა, სასტიპენდიო პროგრამა, სამეცნიერო კონფერენცია. ○ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით უკეთესი იქნებოდა აკადემიური პერსონალისათვის უცხო ენის ცოდნის ამაღლება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

□ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- პროგრამის ფარგლებში სასწავლო წლის ფარგლებში იგეგმება სხვადასხვა სამეცნიერო და საგანმანათლებლო აქტივობა. სტუდენტები აკადემიურ პერსონალთან ერთად აქტიურად არის ჩართული ამ ღონისძიებებში. რამდენიმეჯერ აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტის შიგნით ტარდება საუნივერსიტეტო კონფერენცია, რომლის გამარჯვებული მონაწილეობას იღებს უნივერსიტეტთა შორის ორგანიზებულ კონფერენციაზე. საუკეთესო ნაშრომები ქვეყნდება ჟურნალში“ ცხოვრება და კანონი. ასევე, გამოიცემა შრომათა კრებული, სადაც თავმოყრილია სხვადასხვა სამეცნიერო სტატია.
- უსდ-ში შექმნილია სამეცნიერო კვლევისათვის აუცილებელი მატერიალურ ტექნიკური ბაზა. საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკაში დაცულია პროფესიული ლიტერატურა. ამასთან, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია კომპიუტერებით, რომელშიც ხელმისაწვდომია უცხო ენოვანი სამეცნიერო პროგრამა. მასზე წვდომა შეუძლია აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს,
- აკადემიური პერსონალის მიერ შეიქმნა რამდენიმე სახელმძღვანელო, რომელიც გამოიყენება სხვა უსდ-ის სასწავლო პროგრამაში. ამ მათო გამოცემის ფინანსური უზრუნველყოფა მოახდინა უსდ, თუმცა აღნიშნა, რომ სამეცნიერო კვლევების ფინანსური უზრუნველყოფას ვერ ახდენს უსდ. შესაბამისად, აკადემიური პერსონალი საკუთარი ფულადი რესურსით არის ჩაბმული სამეცნიერო პროექტებში.
- უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მხოლოდ მცირე ნაწილია ჩართულია საერთაშორისო პროექტებში. უსდ ერაზმუზის პროგრამის ფარგლებში თანამშრომლობს სხვადასხვა უსდ-თან, თუმცა მათი რაოდენობა მცირეა. ასევე, მცირეა აკადემიური პერსონალის მიერ სხვა უცხო ქვეყნის უსდ ან სამეცნიერო დაწესებულებასთან ერთად განხორციელებული ერთობლივი კვლევები რაოდენობა.
- უსდ აწარმოებს სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვას პროგრამის განვითარებისათვის. გამოკითხული შედეგების ჯამდება, მუშავდება და ხორციელდება გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრა. ამის საფუძველზე რამდენიმე ცვლილება განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.
- უსდ-ს მიერ აქვს დამტკიცებული სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების წესი. აღნიშნული წესის შესაბამისად, სამეცნიერო საქმიანობას უსდ უზრუნველყოფს სხვადასხვა საქმიანობის განხორციელებით. მაგ. მონოგრაფიის, სახელმძღვანელოების, სამეცნიერო შრომათა კრებულების, სამეცნიერო ნაშრომების, სტატიების მომზადებას. სამეცნიერო საქმიანობაში ჩართულები არიან პერსონალი, თუმცა უნივერსიტეტის მიერ სისტემურად არ

ხორციელდება სამეცნიერო საქმიანობის შედეგად პერსონალის წახალისება და დაწინაურება. ○ სილაბუსებში მითითებულია ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა, თუმცა სასამართლოს გადაწყვეტილებები თითქმის არ არის მითითებული. ზეპირი განმარტებისას აღინიშნა, რომ სასამართლო პრაქტიკის განზოგადება ხშირად ხდება ლექციის დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ბიბლიოთეკის სარგებლობი წესი; ○ პირადი საქმეები;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები ○ სასურველია უსდ-ს მიერ ჩატარდეს პერსონალის სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასება და შედეგების შესაბამისად, განხორციელდეს პერსონალის დაწინაურება და წახალისება. ○ სასურველის სასწავლო მასალებში გათვალისწინებული იქნეს სასამართლო პრაქტიკის ანალიზი.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია თუ აკადემიური/მოწვეული პერსონალი ჩაერთვება საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში; ○ საუნივერსიტეტო ჟურნალი ხელმისაწვდომია მხოლოდ მატერიალური სახით და ელექტრონული ფორმით მისი მოძიება ვერ მოხერხდა. სასურველია, თუ საუნივერსიტეტო ჟურნალში გამოქვეყნებული ნაშრომები განთავსებული იქნება სხვადასხვა საბიბლიოთეკო სივრცეში. მათ შორის თუნდაც სამართლის ელექტრონული ბიბლიოთეკის გვერდზე. ○ სასურველია სალექციო კურსის განმავლობაში გამოყენებული სასამართლო გადაწყვეტილებები მითითებული იქნეს სილაბუსში და გადაეცეთ სტუდენტებს სხვა საკითხავ ლიტერატურასთან ერთად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უსდ უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალურ ტექნიკური ბაზით. უნივერსიტეტს აქვს თანამედროვე ელექტრონული სისტემებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, რომელშიც ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული ასევე, მატერიალური ფორმით არსებული იურიდიული ლიტერატურა. სილაბუსების შემოწმების დროს შემთხვევითი შერჩევის დროს შერჩეული იქნა 20 სხვადასხვა საგნის სახელმძღვანელო და მოძიებული იქნა ბიბლიოთეკაში. ყველა მათგანი ხელმისაწვდომია სტუდენტისათვის. ელექტრონული წიგნები განთავსებულია უსდ-ს ელექტრონულ პორტალზე და ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის.

უნივერსიტეტი აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით. თითქმის ყველა

აუდიტორიაში განთავსებულია კომპიუტერი და პროექტორი. ასევე, უნივერსიტეტის პირველ სართულზე განთავსებული კომპიუტერული ცენტრი, სადაც ტარდება ტესტური გამოცდები. ამავე ცენტრის გამოყენება სტუდენტებს შეუძლიათ სასწავლო პროცესში.

ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია EBSCO სამეცნიერო ბაზა, რომელსაც სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი აქტიურად იყენებს სასწავლო პროცესში. უნივერსიტეტის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა სრულად ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგად დადგინდა, რომ სამეცნიერო ბაზის მეშვეობით მათ საშუალება აქვთ გაეცნონ და გამოიყენონ სამეცნიერო ლიტერატურა. სტუდენტების მითითებით საკმაოდ ხშირად იყენებდნენ სამეცნიერო ბაზებს.

ვიზიტის დროს შემთხვევითი შერჩევის მეთოდით შემოწმებული იქნა რამდენიმე საბაკალავრო ნაშრომი. აღსანიშნავია, რომ ნაშრომებში მხოლოდ მინიმალურად იყო გამოყენებული უცხოენოვანი ლიტერატურა. სტუდენტებთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ უცხო ენის არასაკმარისად ფლობის გამო მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას გაეცნონ მრავალფეროვან უცხოენოვან ლიტერატურას. სტუდენტებისათვის ცნობილია ბაზების გამოყენების წესები, თუმცა სამეცნიერო წყაროების ფართოდ გამოყენება ვერ ხორციელდება.

პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ურთიერთობების გაძლიერების მიზნით აუცილებელია უცხო ენათა სიღრმისეული სწავლება. საბაკალავრო პროგრამაში გათვალისწინებულია 24 კრედიტი ინგლისური ენისათვის. ასევე, 12 კრედიტი პროფესიული ინგლისურის დაუფლებისათვის. სტუდენტთა და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად აღმოჩნდა რომ უცხო ენის სწავლა არ არის საკმარისი. უცხო ენის სათანადო დონეზე არ ცოდნის გამო სტუდენტები მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას მიიღონ მონაწილეობა გაცვლით პროგრამებში და სამეცნიერო კვლევისა და ნაშრომთა მომზადების ფარგლებში გამოიყენონ უცხოენოვანი მასალა.

აკად. პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადგინდა, რომ ნაკლებად იღებენ მონაწილეობას სხვადასხვა სემინარებსა თუ კონფერენციებში, რომელიც სამართლის სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებს ეხება. აკად. პერსონალის მხოლოდ მცირე რაოდენობა ესწრება ტრენინგებს, სემინარებსა თუ კონფერენციებს, რომელიც უნივერსიტეტის ფარგლებს გარეთ ტარდება. უნივერსიტეტი არ უზრუნველყოფს აკად. პერსონალის მონაწილეობას/წართულობას პროფესიული განვითარებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- ინტერვიუ;
- ადგილზე დათვალიერება;
- ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ უცხოენოვანი სამეცნიერო ბაზებზე წვდომის მიუხედავად, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო კვლევის მწირად ხდება უცხოენოვანი ლიტერატურის გამოყენება. სასურველია, აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო კვლებისა და სტუდენტთა მიერ მომზადებული სტატიათა/ნაშრომთა მომზადებისას ფართოდ იქნეს გამოყენებული უცხოენოვანი ლიტერატურა. ○ აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის სასურველია სამართლის სხვადასხვა დარგში უზრუნველყოფილი იყოს კონფერენციები, სემინარები და სხვა საგანმანათლებლო აქტივობა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უსდ წარმოადგენს კერძო უმაღლეს სასწავლებელს, რომლის ფინანსდება სტუდენტის მიერ გადახდილი ფულადი რესურსით. პროგრამის ბიუჯეტი განკუთვნილია აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სახელფასო ანაზღაურების მიზნით. ასევე, გათვალისწინებული სამეცნიერო მივლინების, რეკლამის, სახელმძღვანელოების შეძენის ხარჯი. გამოთხოვილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ ფაკულტეტის მიერ ნამდვილად იქნა გაწეული ხარჯი სახელმძღვანელოების შეძენის, რეკლამის, მივლინებისა და სამეცნიერო ლიტერატურის გამოცემისათვის. ამ უკანასკნელში იგულისხმება საუნივერსიტეტო ჟურნალის გამოცემის ხარჯი. გასული წლის განმავლობაში სამეცნიერო კვლებისათვის გაწეული ხარჯი მხოლოდ აღნიშნულით შემოიფარგლა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- ამონაწერი საბანკო ანგარიშიდან;
- ინტერვიუ;
- ბრძანება.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- უნივერსიტეტის მიერ გაწეული სამეცნიერო მივლინების ხარჯია საკმაოდ მწირია. გამოკითხვისას დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის პერსონალი მიერ განხორციელებული კვლევა თითქმის არ ფინანსდება უსდ-ს მიერ. გამონაკლისია, სამეცნიერო ჟურნალის გამოცემისა და მივლინების ხარჯების ანაზღაურება. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისა და პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ბიუჯეტში გათვალისწინებული იქნეს სამეცნიერო კვლევების განხორციელებისა და მივლინებების დაფინანსება.
- პერსონალის პირადი საქმეების შემოწმებისას დადგინდა, რომ პერსონალი საკმაოდ იშვიათად იღებს მონაწილეობას კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის განკუთვნილ ღონისძიებებში. გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში რამდენიმე პირმა მონაწილეობა

მიიღო სხვადასხვა საერთაშორისო აქტივობაში, თუმცა მათი რაოდენობა არასაკმარისია. უნივერსიტეტის პერსონალი მუდმივად უნდა იქნეს ჩართული უწყვეტი იურიდიული განათლების პროგრამაში. პროგრამის სრულყოფილად განხორციელების მიზნით, სასურველია ბიუჯეტში გათვალისწინებული იქნეს სხვადასხვა საგანმანათლებლო/სამეცნიერო ღონისძიების დაფინანსება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

უნივერსიტეტის ფაკულტეტის წევრები, პროგრამის ხელმძღვანელი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიურად არიან ჩართულები. ისინი ინტენსიურად თანამშრომლობენ როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება ხდება ყოველწლიურად და ახორციელებს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კი ახორციელებს მონიტორინგს.

შეფასების პროცესში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე. კერძოდ, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ფაკულტეტის წევრები, სტუდენტები, პარტნიორი ორგანიზაციები (დამსაქმებლები), კურსდამთავრებულები. თითოეული მათგანის მიერ პროგრამის შეფასების შედეგად მიღებული შედეგები გამოიყენება პროგრამის დახვეწისთვის.

ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგები გათვალისწინებულია პროგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას. პროგრამის შეფასების შედეგები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე და გადაეცემა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომლის რეკომენდაციებსაც ამტკიცებს უნივერსიტეტის რექტორი. ფაკულტეტის ან უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები და კომენტარები გადაეცემათ პროგრამაში ჩართულ პირებს და პროგრამის განმავითარებელ ჯგუფს, რომელიც იყენებს ამ რეკომენდაციებს პროგრამის მოდიფიკაციისთვის.

ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგების გათვალისწინებით სამართლის საბაკალავრო პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: დაემატა რამდენიმე საგანი, გაიზარდა საკონტაქტო საათები, ა.შ.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში მომზადდა პროგრამის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის აქტიური მონაწილეობით. ფაკულტეტის წევრები, პროგრამის ხელმძღვანელი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები თვითშეფასების პროცესში იყვნენ ჩართულები. რექტორის ბრძანებით შეიქმნა პროგრამის განვითარების ჯგუფი, რომელმაც მოახდინა პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზი, შეიმუშავა რეკომენდაციები და პროგრამის განმავითარებელი წინადადებები. აღნიშნული გადაეცა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, რომელმაც შეისწავლა ისინი. ფაკულტეტის

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნა და საბოლოო რეკომენდაციები განხილულ იქნა და დამტკიცდა ფაკულტეტის საბჭოზე.

უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს ციკლს: „დაგეგმე–განახორციელე–შეამოწმე–განავითარე“. პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფაც ეფუძნება ამავე პრინციპს. აღნიშნული ციკლი ხორციელდება უნივერსიტეტისა და სამართლის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ, სტუდენტთა, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთვრებულთა სისტემატიური გამოკითხვებისა და მათი ანალიზის საფუძველზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №01-01/59 „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის“ დამტკიცების შესახებ;
- ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტები;
- პროგრამის განვითარების ჯგუფის და ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები;
- ინტერვიუ თვითშეფასების ჯგუფთან;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთვრებულებთან;
- ინტერვიუ დამსაქმებლებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტი იყენებს პროგრამულ აკრედიტაციას გარე ხარისხის შეფასებისათვის. 2013 წლის 11 ოქტომბერს სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციები უნივერსიტეტის მიერ სრულად იქნა გაზიარებული. 2013 წლის 14 ნოემბერს აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციების შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება განხორციელდა. ამასთანავე, ფაკულტეტის საბჭოს 2017 წლის 29 დეკემბრის გადაწყვეტილებით პროგრამის 6 საგანში საკონტაქტო საათების რაოდენობა 2-დან 3-მდე გაიზარდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ თვითშეფასების ჯგუფთან;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტში დაინერგოს გარე ხარისხის შეფასების სხვადასხვა ფორმები და მოხდეს გარე შეფასების შედეგების გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური/მოწვეული, ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების სისტემა და სტუდენტთა მონიტორინგის შეფასების მექანიზმები, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. პროცესში ზემოთ ჩამოთვლილი დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა უზრუნველყოფილია გამოკითხვების, შეხვედრებისა და დისკუსიების გამართვის გზით.

პერიოდულად დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხდება პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება. უნივერსიტეტი ახდენს მიღებული ინფორმაციის ანალიზს და მასზე დაყრდნობით ახორციელებს პროგრამის მოდიფიკაციას, პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით.

პროგრამის განვითარების მიზნით უნივერსიტეტში იგეგმება განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასებისათვის პროგრამის ექსპერტიზა. ამისათვის უკვე მიმდინარეობს მოლაპარაკებები და ინფორმაციების გაცვლის პროცესი ნიდერლანდების სამეფოს „ინ-ჰოლანდი“-ის უნივერსიტეტთან, რომელიც ახორციელებს ანალოგიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

უნივერსიტეტი ახორციელებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების პროცესის შეფასებას ლექციებზე კოლეგების დასწრების გზით. დანერგილია ურთიერთდასწრების წესი, რომლიც მიმართულია ხელი შეუწყოს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის განვითარებას. ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ურთიერთდასწრების განრიგს შეიმუშავებს. დასწრების შედეგების განხილვა და ანალიზი კი ხორციელდება ფაკულტეტის საბჭოს სხდომებზე.

ყოველი სემესტრის ბოლოს სტუდენტები აფასებენ თითოეულ კურსს კითხვარების შევსების გზით და მიღებული შედეგები გამოიყენება კურსის გაუმჯობესების მიზნით.

პროგრამის განვითარების მიზნით უნივერსიტეტი მუშაობს რათა განახორციელოს პროგრამის

დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. ამისათვის უკვე მიმდინარეობს მოლაპარაკებები და ინფორმაციების გაცვლის პროცესი წიდერლანდების სამეფოს „ინ-ჰოლანდი“-ის უნივერსიტეტთან, რომელიც ახორციელებს ანალოგიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

უნივერსიტეტი მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების გამოყენებით ახორციელებს პროგრამის ეფექტიანობის შეფასებას და საჭიროების შემთხვევაში - ახდენს პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ თვითშეფასების ჯგუფთან;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ინტერვიუ დამსაქმებლებთან;
- სტუდენტების გამოკითვის შედეგები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამის განვითარების მიზნით, სასურველია უნივერსიტეტის საერთაშორისო პარტნიორებთან კოლეგიალური შეფასების განხორციელებაზე გაგრძელდეს მუშაობა.
- პროგრამის დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, მიზანშეწონილია უნივერსიტეტის საერთაშორისო პარტნიორებთან გაგრძელდეს მუშაობა, რათა განხორციელდეს პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან და გამოყენებულ იქნეს საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა;

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს გურამ
თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სამართალი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა