



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შპს „გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი +“

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

თამარ რემიშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და
პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

წევრები:

პაატა ცაგარეიშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და
პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. რემიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ცაგარეიშვილი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს "გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 227771952

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული კოლეჯი

☒ საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის(შემდგომში ცენტრი) დირექტორის 2018 წლის 3 დეკემბრის ბრძანების N1083 საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი 2018 წლის 6 დეკემბერს გაემგზავრა გურჯაანში შპს „გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი +“-ში(შემდგომში დაწესებულება) მონიტორინგის ვიზიტის განსახორციელებლად დღის წესრიგის შესაბამისად .
იხ.დანართი 1-ვიზიტის დღის წესრიგი.

აღნიშნული კოლეჯი მდებარეობს ქ.გურჯაანში, გურამიშვილის ქ.N31.

ვიზიტის მიზანი იყო დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლებით გათვალისწინებული სტანდარტების შესრულების შემოწმება (გეგმიური მონიტორინგი).

დაწესებულება ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დაწესებულებას მიენიჭა ავტორიზაცია 2014 წლის 30 აგვისტოს გადაწყვეტილება N 36 (<https://eqe.ge//geo/decisions/show/392>),დაწესებულებისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრულია 160-თ.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით N103 04.06.2018 ცვლილება შევიდა 2014 წლის 30 აგვისტოს N36 გადაწყვეტილებაში და პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო სტუდენტების ადგილების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა შემდეგნაირად:

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა	სწავლების ენა	ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო	მესამე	ექთნის თანაშემწის მესამე	90	ქართული	40

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ს. ჯიქია

	პროგრამა		საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090551			
2	ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	მესამე	ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 020151	30	ქართული	40
3	მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	მესამე	მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090651	60	ქართული	40
4	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	მეხუთე	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090552	150	ქართული	40

ვიზიტის პირველ დღეს (06.12.2018) ექსპერტთა ჯგუფი გაემგზავრა ზემოთაღნიშნულ მისამართზე. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში ქვესტანდარტების შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ, დაწესებულება იყო დაკეტილი, დაწესებულების დირექტორთან სატელეფონო საუბრით გაირკვა რომ იმყოფებოდა საავადმყოფოში და დაწესებულებაში გამოცხადებული იყო არდადეგები. იხ.დანართი 2- აქტი განხორციელებული ვიზიტის შესახებ.

ვიზიტის მეორე დღეს (07.12.2018) ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების ვებგვერდი. დაწესებულების თვითშეფასებაში და ცენტრის რეესტრში მითითებული ვებგვერდის მისამართი <http://www.college-plus.edu.ge> ვერ გაიხსნა , ვებგვერდით სარგებლობის მცდელობისას ჩანს წარწერა „მიმდინარეობს ვებ გვერდის განახლება“,ექსპერტთა მიერ მოიძებნა გურჯაანის პროფესიული კოლეჯის ვებგვერდი საძიებო სისტემა google-ის მეშვეობით, <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=3>.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ჯ. ჯ. ჯ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებული ცხრილი

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☐	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	☐	☐
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)	☐	☐
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	☐	☐
1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☐	☐
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო	მუხლი 6 /	☐	☐

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯ. ჯ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ს. ს.

	პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები	პუნქტი ე)		
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☐	☐
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☐	☐
2.1	დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☐	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	☐	☐
2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	☐	☐
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☐	☐
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☐	☐
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში;	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☐	☐
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☐	☐
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☐	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	☐	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	☐	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)	☐	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	☐	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ხუბუაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ხუბუაძე

2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის;	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	☐	☐
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;	მუხლი 7 / პუნქტი თ)	☐	☒
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.	მუხლი 7 / პუნქტი ი)	☐	☐
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☐	☐
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☐	☐
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☐	☐
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☐	☐

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ექსპერტთა მიერ ვებგვერდის შესწავლის შემდეგ დაფიქსირდა შემდეგი ხარვეზი:

ქვესტანდარტი 2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;

დაწესებულების თვითშეფასებაში და ცენტრის რეესტრში მითითებული ვებგვერდი <http://www.college-plus.edu.ge> არ იხსნება, იკითხება „მიმდინარეობს ვებ გვერდის განახლება“.

ექსპერტთა მიერ მოიძებნა გურჯაანის პროფესიული კოლეჯის ვებგვერდი სამივე სისტემა google-ის მეშვეობით, <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=3>. ექსპერტთა შეფასებით ვებგვერდი არ ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, ინფორმაციის განახლება არ ხდება რეგულარულად, არ არის დაცული ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი, ვებგვერდი არ განახლებული 2014 წლის შემდეგ.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

VII. დაწესებულების მისია

დაწესებულების მისიაა პროფესიული განათლების სფეროში მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების, რეგიონისთვის საჭირო კადრების თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით მომზადება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტაციის და პროგრამების შესწავლა ექსპერტებმა მოახდინეს ვებგვერდის საშუალებით, დაწესებულებაში ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა- დოკუმენტაციის შესწავლა, მათი პრაქტიკაში გამოყენების გადამოწმების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ. იხ.ქვესტანდარტი 2.8.

საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა: (ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა; ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა; მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. ჯიქია

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული პროგრამების აღწერილობის (კატალოგის) შესახებ ინფორმაცია ექსპერტების მიერ მოპოვებულ იქნა მხოლოდ ვებგვერდის მეშვეობით, დაწესებულებაში ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ. იხ. ქვესტანდარტი 2.8.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. მ. მ. მ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული პროგრამების შესახებ ინფორმაცია ექსპერტების მიერ მოპოვებულ იქნა მხოლოდ ვებგვერდის მეშვეობით, დაწესებულებაში ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ.იხ.ქვესტანდარტი 2.8.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, და მიღებული განათლების აღიარების წესების შეფასების, მათი პრაქტიკაში მუშაობის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ დაწესებულებაში, ინფორმაცია მოძიებული იქნა მხოლოდ ვებგვერდის საშუალებით. იხ. ქვესტანდარტი 2.8.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ დაწესებულებაში, ინფორმაცია მოძიებული იქნა მხოლოდ ვებგვერდის საშუალებით. იხ.ქვესტანდარტი 2.8.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის, შესაბამისი მექანიზმების შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ დაწესებულებაში, ინფორმაცია მოძიებული იქნა მხოლოდ ვებგვერდის საშუალებით. იხ.ქვესტანდარტი 2.8.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ვიზიტის დროს მატერიალური რესურსის შეფასების შესაძლებლობა დაწესებულებაში ექსპერტებს არ მიეცათ, მათ მიერ შესწავლილი იქნა საჯარო რეესტრის ოფიციალური ვებგვერდი, შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოება: საჯარო რეესტრის ამონაწერის [REDACTED] მიხედვით, დაწესებულებას საკუთრებაში აქვს ქ. გურჯაანში, გურამიშვილის ქუჩა N31 მისამართზე მდებარე სასწავლო ფართი, საერთო სიდიდით - 400 კვ.მ. 200 კვ.მ ფართობზე იჯარა გაფორმებულია 2011 წლის 21 ნოემბრის ხელშეკრულებით, 6 წლის ვადით (უფლების რეგისტრაციის თარიღი: 28.11.2011), ხოლო მეორე სართულზე 200 კვ.მ. ფართობზე - 2013 წლის 13 ივნისის ხელშეკრულებით, 6 წლის ვადით (უფლების რეგისტრაციის თარიღი: 19.06.2013).

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. [REDACTED]

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1	ქ. გურჯაანი, გურამიშვილის ქუჩა N31	--

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან ნომრით [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3 [REDACTED]

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ზ. ჭიკიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

შეფასება:

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

☐ ქვესატანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესატანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესატანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს .

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესატანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ზ. ჭიკიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების თვითშეფასებაში და ცენტრის რეესტრში მითითებული ვებგვერდი

<http://www.college-plus.edu.ge> არ იხსნება, იკითხება „მიმდინარეობს ვებ გვერდის განახლება“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ექსპერტთა მიერ მოიძებნა გურჯაანის პროფესიული კოლეჯის ვებგვერდი საძიებო სისტემა google-ის მეშვეობით, <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=3>. ექსპერტთა შეფასებით ვებგვერდი არ ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, ინფორმაციის განახლება არ ხდება რეგულარულად, არ არის დაცული ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი, ვებგვერდი არ განახლებულა 2014 წლის შემდეგ.

აღნიშნულ ვებგვერდზე განთავსებულია დაწესებულების სტრუქტურა, საკონტაქტო ინფორმაცია, საგანმანათლებლო პროგრამები, კატალოგი, მარეგულირებელი დოკუმენტები, ერთწლიანი და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმები, ინფორმაცია სტუდენტებისა პერსონალის შესახებ;

ქვევით იხილეთ ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაციის დეტალური აღწერა:

1. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში იკითხება, რომ დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ 15/05/2014 გამოცემული ბრძანებით N12-გ, დაწესებულების წესდების მეხუთე მუხლით კოლეჯის დირექტორი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში მოცემულია: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, პროგრამის საფეხური, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი/მოცულობა, პროგრამაზე დაშვების

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ს. ჯიჭია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

წინაპირობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, დასაქმების სფერო, სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა, სწავლების-სწავლის მეთოდები, სტუდენტის ცოდნის შეფასება, სწავლის შედეგი, სწავლის შედეგების რუქა, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ, ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ, ინფორმაცია სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობის შესახებ, ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლა ან გაუქმების შესახებ, ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება, შეწყვეტა, მობილობის შესახებ, მითითებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებს აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების გათვალისწინებული სისტემით.

პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები ვებგვერდზე არ არის ატვირთული და ვიზიტის დროს მათი შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ.

2. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია შემდეგი ინფორმაცია: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება, ინფორმაცია კოლეჯის, დასაქმების შესახებ, კოლეჯის საკონტაქტო ინფორმაცია, პროგრამების შინაარსი, პროგრამებზე დაშვების წინაპირობა, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში/ECTS, სწავლა/სწავლების მეთოდები, პროგრამების მიზანი, პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების წესი, ინფორმაცია მობილობის შესახებ, სწავლის შედეგების რუქები პროგრამების მიხედვით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ჩართული, განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი.კატალოგში არ არის მოცემული ინფორმაცია პროგრამების სწავლის შედეგების შესახებ, მოცემულია მხოლოდ სწავლის შედეგების რუქა.

3. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს.
4. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული შპს ” გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი+”ის საგანმანათლებლო საქმიანობის მომწესრიგებელი წესდება. წესდების მესამე, მეექვსე, მეშვიდე და მერვე მუხლებში გაწერილია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის , მობილობის, და მიღებული განათლების აღიარების წესები. ამ წესების პრაქტიკაში გადამოწმების შესაძლებლობა(მექანიზმების მუშაობა) ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.
5. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული შპს ” გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი+”ის საგანმანათლებლო საქმიანობის მომწესრიგებელი წესდება. წესდების მეცხრე მუხლში გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.ამ წესის პრაქტიკაში გადამოწმების(მექანიზმების არსებობა) შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.
6. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, დაწესებულების სასწავლო

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5

პროცესისა და საქმიანობის შეფასებისათვის განსაზღვრულია რამდენიმე ეტაპი. ვებგვერდზე არ არის ატვირთული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაფასებლად გამოყენებული კითხვარები სტუდენტებისთვის ან მასწავლებლისთვის, ასევე არ არის ატვირთული რაიმე სახის დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს ჩატარებულ გამოკითხვას.

7. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული შპს - “გურჯაანის მრავალპროფილიანი კოლეჯი+” ერთწლიანი განვითარების გეგმა 2014 წლის სექტემბრიდან 2015 წლის სექტემბრამდე და ექვსწლიანი განვითარების გეგმა 2015 წლის სექტემბრიდან 2021 წლის სექტემბრის ჩათვლით.

ექვსწლიან გეგმაში გაწერილია გრძელვადიანი გეგმის შესასრულებელი ძირითადი ამოცანები დაწესებულების მიერ დაგეგმილი აქტივობები, ვადები და შემსრულებელი.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული განვითარების მიმდინარე წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; გრძელვადიანი გეგმა ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფს ვიზიტის დროს არ მიეცათ შესაძლებლობა შეესწავლა დაწესებულების მიერ სამოქმედო გეგმების შესრულება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- <http://mes.gov.ge/content.php?id=215&lang=geo>
- <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=3>
- მარეგულირებელი დოკუმენტებით <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=18>
- ვებგვერდზე განთავსებული პროგრამებით <http://college-plus.edu.ge/index.php?lang=ge&page=11>
- პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო;

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ს. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

- პროფესიული http://old.eqe.ge/geo/education/professional_education/occupational_standards_list
- <http://www.college-plus.edu.ge>

სტანდარტებით

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. მ. მ. მ.

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ჯ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქვესტანდარტის გადამოწმების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ქვესტანდარტის გადამოწმების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

შეფასება:

ქვესტანდარტის შეფასების შესაძლებლობა ექსპერტებს არ მიეცათ ვიზიტის დროს.

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

ექსპერტებს არ მიეცათ შესაძლებლობა ვიზიტის დროს შეეფასებინათ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა პროგრამების მიხედვით, შესაბამისად ცხრილი არ არის შევსებული სრულყოფილად, ცხრილის ბოლო გრაფაში-ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა- მითითებულია ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით N103 04//06/2018 დადგენილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა პროგრამების მიხედვით.

პროგრამის № დასახელება	პროფესიული ანათლების აფხეური	ისანიჭებელი ვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის ოქლის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის/საგნობრივი პროგრამებისათვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის რაქართულენ ვანი სტუდენტებისათვის	სწავლებლის ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი (მისამართები)	სტუდენტთა რაოდენობა სამართლების ხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
---------------------------	------------------------------------	--	--	--	-------------------	---	--	---

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

თ. ზ. ჯიქია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ს. მ. მ. მ.

1	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებ ლო პროგრამა	მესამე	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090551	90	-	ქართუ ლი	გურჯაანში, გურამიშვილი ს ქ#31.	-	40 ავტორიზაცი ის საბჭოს გადაწყ. N103 04/06/2018
2	ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებ ლო პროგრამა	მესამე	ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 020151	30	-	ქართუ ლი	გურჯაანში, გურამიშვილი ს ქ#31.	-	40 ავტორიზაცი ის საბჭოს გადაწყ. N103 04/06/2018
3	მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებ ლო პროგრამა	მესამე	მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090651	60	-	ქართუ ლი	გურჯაანში, გურამიშვი ლის ქ#31.	-	40 ავტორიზაც იის საბჭოს გადაწყ. N103 04/06/2018
4	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებ ლო პროგრამა	მეხუთე	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090552	150	-	ქართუ ლი	გურჯაანში, გურამიშვი ლის ქ#31.	-	40 ავტორიზაც იის საბჭოს გადაწყ. N103 04/06/2018

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართები გაგზავნილი ცენტრში დასკვნის პროექტთან ერთად.

სულ: 3 გვერდი და 9 ფოტოსურათი;

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი - 2 გვ.

დანართი 2. ვიზიტთან დაკავშირებული აქტი - 1 გვ. და 9 ფოტოსურათი.

14.01.2019

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ხუბუაძე

3