

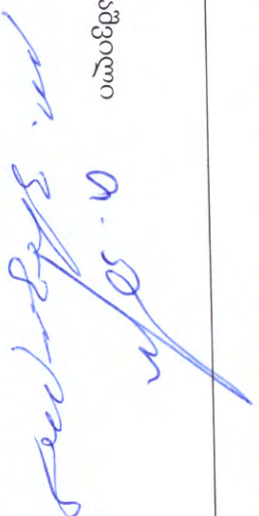
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	შპს „გიმნაზია“
საიდენტიფიკაციო კოდი	215147945
რეგიონი	სამეგრელო-ზემო სვანეთის რეგიონი
რაიონი	ქ.ფოთი
მისამართი	დ.თავდადებულის 51
საფოსტო ინდექსი	4400
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Gimnazia-poti.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Gimnazia-poti@mail.ru
ტელეფონი/ფაქსი	0493279590
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
სახელი და გვარი	ნანა ალექსანდრია
ტელეფონი	599541542; 577125710
ელ-ფოსტა	Gimnazia-poti@mail.ru
დაწესებულებაში მოსწავლეებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	19
სერტიფიცირებული პედაგოგი	3
მოსწავლე/სსმ მოსწავლე	0
მოსწავლეთა რაოდენობა	113
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი	საჯარო სამართლის იურიდიულ პირ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 10 თებერვლის ბრძანება № 31
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	170

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამზაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს

დაწესებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
 საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
 საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

☒ ☒ ☒ ☐

ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 20 ნოემბრის N1046 ბრძანების საფუძველი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	ჯგუფის თავმჯდომარე : თამარ ამბაშვილი (ექსპერტი) მონიტორინგის ჯგუფის წევრები: ლია გრიგოლია (ექსპერტი)
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	3.12.20018-5.12 .2018
დასკვნის მომზადების თარიღი	22.01.2019

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამბაშვილი
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

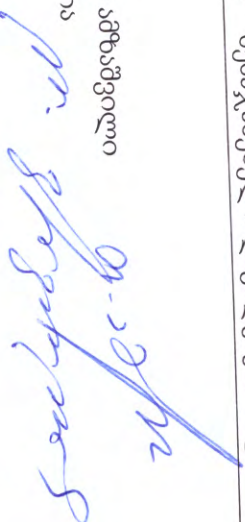
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შედეგების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა	
	შპს „სკოლა-გიმნაზია“ -ს ადმინისტრაციამ (შემდგომში სკოლა) წარმოადგინა სკოლის დირექტორის მიერ, 2018 წლის 10 სექტემბერს დამტკიცებული 2018-2019 სწლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შედგება შემდეგი ნაწილებისგან: • მისია, ხედვა; • საათობრივი ბადა; • სკოლის მიერ არჩეული გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები; • IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროექციული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩასატარებელი განრიგი; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გთვალისწინებული საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მიმსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ მოსწავლეთათვის, ასეთის საჭიროების შემთხვევაში. • შემაჯამებელი დავალებების ნუსხა;



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სპორტის სახეობებიდან სკოლას შერჩეული აქვს მძლეოსნობა, ცურვა და ფეხბურთი; არჩევით საგნად სკოლაში ისწავლება: მსოფლიო კულტურა, ამერიკისმცოდნეობა და ასტრონომია.

2018-2019 სასწავლო წლის სამუშაო კალენდარის მიხედვით სასწავლო წელი სკოლაში დაიწყო 2018 წლის 17 სექტემბერს, სკოლაში ფუნქციონირებს 12 კლასი, სადაც სწავლება მიმდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმის სათაბრიკო ბადით გათვალისწინებული ყველა საგანში. სკოლის მეხუთე კლასში ირიცხება 2 მოსწავლე, ამიტომ შექმნილია კლასკომპლექტი V-VI კლასებისთვის. სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად, ხოლო არდადეგების პერიოდია სამიზაო და სააღდგომო არდადეგები. სასწავლო კვირა ხუთადღიანია. გაკვეთილების ხანგრძლივობა I-კლასში განისაზღვრება 35 წუთით, II-კლასში 40 წუთით, III-XII კლასის ჩათვლით განისაზღვრება 45 წუთით. დასვენება 5 წუთიანია, გარდა ერთი დიდი დასვენებისა, რომელიც 10 წუთიანია.

სკოლის მიერ არჩეული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალის მიხედვით, დაწყებით საფეხურზე შერჩეულია ახალი, გრიფორებული სახელმძღვანელოები. საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებიც სწავლობენ „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დაწყებითი საფეხურისათვის განკუთვნილი სახელმძღვანელოებისათვის/სერიისათვის გრიფის მინიჭების შესახებ“ სსიპ - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივლისის N05-01/35 ბრძანების შესაბამისი გრიფორებული სახელმძღვანელოებით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად გაწერილია შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა. შემუშავებულია გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის მექანიზმი, რომლის მიხედვითაც თუ მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ სამუშაოს გაცდენის გამო,

თ. ამბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სკოლა აძლევს მას გაცდენილი შემთავამებელი დავალებების აღდგენის საშუალებას. სასწავლო გეგმის ყველა ნაწილი შეესაბამება ესგ-ს მოთხოვნებს და მასში გაწერილია სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ორგანიზაციული მხარე. მაგ.: კათედრების მუშაობის პრინციპები, ფუნქციები და ორგანიზაციული ნაწილი; სადამრგებლო პროგრამები, რომლის მიხედვით, დამრიგებლის მუშაობის მიზანია, დაეხმაროს მოსწავლეებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევაში, ხოლო მოვალეობებია - გაცნოს მოსწავლეს და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.). რეგულარულად ჩატაროს სადამრიგებლო საათი, რომლის მიზანია მოსწავლის კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება. სადამრგებლო საათის ფარგლებში დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს პიროვნულ და მორალურ, გარემოს დაცვით კულტურის, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაციის, უსაფრთხოებისა და მაღაღობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაციის, მოქალაქეობრივ-პატიოტული ცნობიერების ამაღლებისა და თვალსაწიერის გაფართოების განვითარებაზე. დაზუსტებული სადამრიგებლო საათის ჩასატარებლად კლასებში ცალკე საათი ჩასმული არ არის.

„შეფასების სისტემის“ ნაწილში გაწერილია მოსწავლის შეფასების მიზანი, ტიპები, კომპონენტები, ქულათა სახეები, დონეები, V – მეორე სემესტრიდან XII კლასებში ქულით შესაფასებელი საგნები, დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასების არ გამოყენების საკითხი საფეხურის საერთო ქულის გამოთვლისას, ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დამლევა, გაცდენები;

სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით სკოლას

ა. - მ.
მ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შემუშავებული აქვს შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმი, რომლის მიხედვითაც მასწავლებლების მონიტორინგის საშუალებად გაწეულია: მასწავლებლების მონიტორინგი - სასკოლო დოკუმენტაციის, თემატურ-კალენდარული გეგმების შემოწმება, გაკვეთილებზე დასწრება, სემესტრული და წლიური ანგარიშები, მასწავლებლის პორტფოლიოს შემოწმება; კათედრის ხელმძღვანელების საქმიანობის მონიტორინგი - კათედრების სამოქმედო გეგმების შემოწმება, კათედრის ხელმძღვანელის პორტფოლიოს შემოწმება; კლასის დამრიგებლების საქმიანობის მონიტორინგი - სადამრიგებლო პროგრამების შემოწმება, დამრიგებლის პორტფოლიოს შემოწმება; სკოლის სასწავლო გეგმისა და საგანმანათლებლო პროგრამების თავისებურებების შესწავლამ აჩვენა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

დადასტურება/დანართი	1. სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. ინტერვიუება;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების თავი I, მუხლი მე-2, პუნქტი მე-3, თავი II, მუხლი მე-3, პუნქტი ა,ბ,

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა: 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის 2. მათემატიკის, ისტ-სა და საზოგადოებრივ მეცნიერებები; 3. საზოგადოებრივი მეცნიერებები;
--------	---

ა-ბ-გ
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

4. შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა(სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება;
 5. უცხოური ენების (ინგლისური, რუსული)
 6. დაწყებითების კათედრა
- საგნობრივი კათედრების მიერ წარმოებული პორტფოლიო მოიცავს კათედრების დებულებას, კათედრის სამუშაო გეგმას, შეფასების სქემებს კომპონენტების მიხედვით, კათედრის სხომის ოქმებს, შემაჯამებული სამუშაოების გრაფიკს.

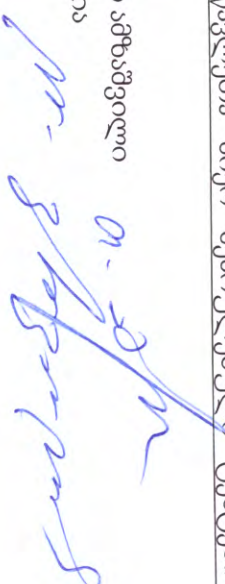
ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სავალდებულო და სავალდებულო არჩევითი საგნების შესაბამისად, სკოლის საგნობრივ კათედრების მასწავლებლებს შემუშავებული აქვთ ე.წ. თემატურ-კალენდარული გეგმები, რომლებითაც დასტურდება არჩეული გროფირებული სახელმძღვანელოების შინაარსით სწავლება.

შერჩევის წესით ექსპერტები გაგვეცანით რამოდენიმე საგნის სხვადასხვა კლასის შემაჯამებელი დავალებების ანალიზს. გამოიკვეთა თავისებურებები:

- ძირითადად ტესტურია, ჭარბობს დახურული კითხვები, ხდება მხოლოდ ფაქტობრივი ცოდნის შემოწმება, ვერ დგინდება მაღალი სააზროვნო უნარების განვითარება;
- შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი ერთიანი ფორმით არის გაკეთებული, ძირითადად ზოგადია, ხშირ შემთხვევაში, ვერ იძლევა პრობლემების იდენტიფიცირების ან მისი გადაჭრის საშუალებას.

შერჩევითი წესით გეოგრაფიაში შესრულებული შემაჯამებელი დავალებების დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ ტესტური დავალებით განსაზღვრული იყო მინიმალური ფაქტობრივი ცოდნა. მოსწავლეს უნდა შემოეხაზა სწორი ვარიანტი. მასწავლებელს არ ჰქონდა სრულად წარმოდგენილი შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა. დავალების საკითხები, შეფასების რუბრიკა და ინდიკატორები.

სკოლის პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან ერთობლივად განვიხილეთ როგორც მოსწავლეთა მიერ შესრულებული ტესტები და დავალებები, ისე საგნობრივი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	სტანდარტები და ინდიკატორები. ყველას მიეცა რეკომენდაცია ყურადღება გაემხვილებინათ საგნობრივი სტანდარტების ინდიკატორების ასახვაზე და შემოწმების მექანიზმზე შემაჯამებელი დავალებების განსაზღვრის დროს. აუცილებელია სკოლის ადმინისტრაციამ იმუშაოს შემაჯამებელი დავალებების დახვეწის მიმართულებით. შემაჯამებელი დავალება უნდა იყოს მრავალფეროვანი და სრულად მოიცავდეს ესე-თი გათვალისწინებულ მისაღწევ შედეგებს. სასკოლო სასწავლო გეგმა ბოლომდე ვერ პასუხობს შესაბამისი საფეხური მოსწავლეთა მოთხოვნებს რაც საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
დადასტურება/დანართი	1. ინტერვიუება მასწავლებლებთან, მშობლებთან და მოსწავლეებთან; 2. კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოები; 3. სასკოლო სასწავლო გეგმა; 4. შემაჯამებელი დავალებები და მათი ანალიზის ფორმები;
შეფასება	დარღვეულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების თავი I I, მუხლი მე-3, პუნქტი ა, ბ,

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სკოლის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა ინკლუზიური განათლების დებულება, რომელშიც განსაზღვრულია ინკლუზიური განათლების მუდმივდისკრიმინირებული, ჯგუფის (სკოლის ფსიქოლოგი, სპეც. პედაგოგი, ექიმი, სსსმ მოსწავლის დამრიგებელი, მშობლები) მუშაობის პრინციპები, სამუშაო შეხვედრები, ინდივიდუალური
--------	---

თ. ამხაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მოდიფიცირებული სამოქმედო გეგმის შემუშავების დროს სკოლის წინაშე არსებული ამოცანების შესრულება და ა. შ.
დადასტურება/დანართი	ამ ეტაპზე სკოლაში არ ირიცხება არც ერთი სსიპ მოსწავლე.
შეფასება	1. სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა/ჩარჩო; 3. ინკლუზიური განათლების კონცეფცია; დაკმაყოფილებულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/5 ბრძანების თავი I I, მუხლი მე-3, პუნქტი - 8

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვადია, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწერების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის შეფასების სისტემა. ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დამღვევისა და სემესტრული/წლიური შეფასების პრინციპები. შემუშავებულია შეფასების სქემები, რუბრიკები საგნების მიხედვით, რომლებიც გამოკრულია საკლასო ოთახებში. შემაჯამებელ დავალებას თან ახლავს შეფასების რუბრიკა. მოსწავლეებმა იციან კონკრეტული შემაჯამებელი დავალებით რა მიღწევები აქვს თითოეულ მათგანს.
დადასტურება/დანართი	1. ინტერვიუები; 2. სასკოლო სასწავლო გეგმა; 3. შემაჯამებელი დავალებები;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/5 ბრძანების II თავის, მე-3 მუხლისა

ა. აშქაძე
გ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• სადამრიდებლო პროგრამებითა და დებულებით • სოციალური ქსელით https://www.facebook.com • ელექტრონული მიმოწერით
შეფასება	დაკმაყოფილებულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების თავი II, მუხლი მე-3, პუნქტი - ე;

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით სკოლას ჰყავს ხარისხის მართვის მექანიზმი რომლის სამოქმედო გეგმა მიზნად ისახავს საგანმანათლებლო პროცესში არსებული სუსტი მხარეების აღმოჩენას, მიღებული მონაცემების ანალიზსა და შემდგომ კვლევის ჩატარების საფუძველზე სათანადო რეკომენდაციების განსაზღვრას, ითვალისწინებს სასწავლო გეგმის შესრულების პროცესის მონიტორინგს, ხარისხზე ზრუნვასა და მის გასაუმჯობესებლად სხვადასხვა აქტივობის ჩატარებას; სკოლას გაწერილი აქვს შიდა კონტროლის მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს სასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილების მოსმენასა და ანალიზს. ყოველი სემესტრის ბოლოს მოსწავლეთა მიღწეული შედეგების კვლევას. სკოლაში არსებობს შიდა მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი და შემუშავებულია ცალ-ცალკე კითხვაგარები სასკოლო საზოგადოებისთვის (მასწავლებლები, მშობლები და მოსწავლეები). ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ გამოკითხვა საერთოდ არ ჩატარებულა და შესაბამისად არ მომხდარა სასკოლო პროცესის შეფასება და ანალიზი. აუცილებელია სკოლის ადმინისტრაციამ ჩატაროს არსებული დოკუმენტის მიხედვით სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება და დასახოს მისი გაუმჯობესების
--------	---

თ. ამბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	გზები.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინტერვიუება
შეფასება	დაკმაყოფილებულია "საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების თავი II, მუხლი მე-3, პუნქტი - 3

II. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

აღწერა	დაწესებულება მდებარეობს ფოთში, დემეტრე თავდადებულის ქ. N 51. გარეთა ფასადით ორსართულიანია, ვიზუალური დათვალიერებით კი ოთხსართულიანი შენობა-ნაგებობაა, რომელიც არის შპს სკოლა "გიმნაზია" საკუთრება. შენობა-ნაგებობა გარემონტებულია 2014 წელს. მიწის დაზუსტებული ფართობია 1335,00კვ.მ და მასზე მდებარე შენობა-ნაგებობა 390,48კვ.მ.
მიწის (უძრავი ქონების)	№ 04.01.15.227 30/01/2017

თ. ამბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

საკადასტრო კოდი	
დადასტურება/დანართი	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2. ვიზუალური დათვალიერება; 3. შენობა-ნაგებობის შიდა მოწყობის გეგმა.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ა.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	შენობა-ნაგებობაში, სადაც განთავსებულია სკოლა „გიმნაზია“, განსაზღვრულია 12 საკლასო ოთახი. სკოლას აქვს კომპიუტერული კლასი. დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, ბიბლიოთეკა, მასწავლებლებისა და საქმის მწარმოებლისათვის განკუთვნილი ოთახი და დირექტორის კაბინეტი. სკოლას აქვს ბუფეტი, საკვების მომზადება სკოლაში არ ხდება. ყველა საკლასო ოთახი აღჭურვილია 141 ინდივიდუალური მერხითა და სკამით. მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებითა და შესაბამისი თვალსაჩინოებით. დამატებით სკოლას აქვს 8 ორადგილიანი მერხი. ამას გარდა საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერულ ლაბორატორიებში, უცხო ენების კაბინეტში დამატებით არის 12-12 მერხი და სკამი. კომპიუტერების ოთახში დგას 12 ინდივიდუალური კომპიუტერი და 2 კომბინირებული. საბოლოო ჯამში სკოლის ბაღანსაზე ირიცხება 174 ინდივიდუალური მერხი და 182 სკამი.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება...
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010

ა. აშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ა.ბ.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	დაწესებულებას ზემოთ აღნიშნულ მისამართზე აქვს საცურაო აუზი, რომელსაც იყენებენ სპორტის გაკვეთილებისათვის. ამ ეტაპზე სკოლას არჩეული აქვს სპორტის შემდეგი სახეობები: მძლეოსნობა, ცურვა და ფეხბურთი.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება, 2. დირექტორთან გასაუბრება; 3. 2017-2018 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა,
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ა.ბ.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	სკოლას აქვს სათანადოდ აღჭურვილი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლისათვის საჭირო ლაბორატორია (208 ერთეული). ამასთანვე, ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შესასწავლად ერთი ლაბორატორია, რომელშიც ვარაუდულად ტარდება სხვა საგნის გაკვეთილებიც.
დადასტურება/დანართი	1. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები; 2. სასაქონლო ზედნადებები; 3. მიღება - ჩაბარების აქტები; 4. ვიზუალური დათვალიერები.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ა.დ.
----------	---

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	სკოლას აქვს საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო; ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. მიმდინარე სასწავლო წლიდან, სკოლას აქვს გათბობის ცენტრალური სისტემა. ოთახებში შეყვანილია ინდივიდუალური ბუნებრივი გათბობის ქსელი (ბუნებრივი აირის გათიშვის ან ე.წ. საავარიო სისტემის შემთხვევაში სკოლა უზრუნველყოფილია ელექტრო გამათბობლებით. სკოლის ორივე საბავშვო არის სველი წერტილები ცალ-ცალკე გოგონებისა და ვაჟებისათვის სანიშნეებით მითითებული.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ხელშეკრულება - (energo pro, "სოკარ ჯორჯია გაზი) 3. ელექტრო ენერგიის, გაზისა და წყლის დანახარჯთა გადახდის ქვითრები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ბ.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

15

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამხაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია

ა. ამილახვარი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

აღწერა	სკოლაში წიგნების საერთო რაოდენობაა 873 მხატვრული და შემეცნებითი ლიტერატურა. ბიბლიოთეკაში არის ყველა კლასისა და საგნის სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გრიფინიჭებული სახელმძღვანელო. წიგნები დალაგებულია საგნების მიხედვით თაროებზე და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო კლასიფიკაციისა და კატალოგიზაციის გაიდლაინით - ასოციაციის დოკუმენტების შეკრებისა და სისტემატიზაციის საერთაშორისო ბიბლიოგრაფიული კლასიფიკაციის წესით.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ბიბლიოთეკის დეზულები; 1. ჩუქების ხელშეკრულებები და მიღება - ჩაბარების აქტები; 2. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები 3. სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი გ.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეათათვის

აღწერა	დაწესებულებას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეათათვის შექმნილი აქვს მათთვის ხელმისაწვდომი გარემო, რისთვისაც შენობაში პირველიდან მეორე სართულამდე ასასვლელ კიბეებზე მოწყობილია მოძრავი პანდუსი. აღნიშნული სერვისით მოსწავლეს დაუმტკიცებლად შეუძლია გადაადგილება შენობის ორივე სართულზე. შენობის ორივე სართულზე მოწყობილია ადაპტირებული სველი წერტილები.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის

ა. ა. ა. ა.
მ. გ. გ. გ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დეზულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი დ.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არაუმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

აღწერა	სკოლაში სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებლად აქვთ: 12 ცალი პერსონალური კომპიუტერი , რომლებიც განლაგებულია ერთ საკლასო ოთახში, 5 ცალი „ნოუთბუკი“ და 7 ცალი ბუკი. ყველა ჩამოთვლილი კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. გარდა კომპიუტერებისა სკოლას აქვს, 4 სხვადახვა სახის პრინტერი და ქსეროქსის აპარატით. სკოლის ვებგვერდი www.gimnazia-fori.ge და სოციალური ქსელი www.facebook.com ასრულებენ როგორც საინფორმაციო, ისე საკომუნიკაციო ფუნქციას.
დადასტურება/დანართი	1. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები; 2. სასაქონლო ზედნადებები; 3. მიღება - ჩაბარების აქტები; 4. ვებგვერდი - ხელშეკრულება მაგთიკომთან 5. ვიზუალური დათვალიერები
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ე.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარ საწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამბაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

აღწერა	სკოლას აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო მოწყობილობები. ყველა სართულზე დგას 2-2 ცეცხლმაჩრი. ამასთანავე, სკოლას შემუშავებულია აქვს უსაფრთხოების რეკომენდაციები და მექანიზმები ხანძრისა და ბუნებრივი კატაკლიზმების დროს . კერძოდ, პირველივე საგანგაშო ინფორმაციის მიღებისთანავე 112-ის გამოძახების ვარაუდულურად დაირეკება ერთი გრძელი და სამი გამზული განგაშის ზარი, გამოირთვება ელგაყვანილობა და წყალი, ამასთანავე წინასწარ განსაზღვრული ევაკუაციის გეგმის მიხედვით უმოკლეს დროში დაიცლება სკოლის შენობა.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება, 1. ხელშეკრულებები; 2. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ვ.ა.

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

აღწერა	სართულების მიხედვით გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა, საევაკუაციო მინიშნებები და უსაფრთხოების მექანიზმები (მიწისძვრა. წყალდიდობა)
დადასტურება/დანართი	3. ხელშეკრულებები; 4. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ვ.ბ.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	სკოლას ჰყავს ექთანი აქვს სამედიცინო ოთახი, რომელიც უზრუნველყოფილია ფიქსირებადი საწოლით, წნევისა და სიცხის საზომებით, წამლებითა და პირველადი
--------	---

ა. აქაძე
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	დახმარების სამუალებებით. თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ფერადი ფოტოებით გამდიდრებული პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესებისა და მეთოდებისა ამსახველი ფოტო-პლაკატები. დერეფანში რამდენიმე თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია წითელი ციფრებით სასწრაფო დახმარების ნომრები.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. მოსწავლეთა ანკეტები; 3. გახარჯული მასალების აღრიცხვის ჟურნალი. 4. სასაქონლო ზედნადებები;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საერთოველის განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ვ.გ.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა	დირექციის მხრიდან სათანადოდ კონტროლდება საგანგებო პროცესი და გაკვეთილებს შორის დასვენებები: • სკოლა იკვებება დილის 9⁰⁰-დან 15⁰⁰ საათამდე • შემოსასვლელს აკონტროლებს მანდატური; • სკოლის საგანგებო პროცესში წესრიგს აკონტროლებს კლასის დამრიგებელი; • დამრიგებელი მოსწავლე გაკვეთილის დასრულებამდე იცდის შემოსასვლელში მანდატურთან; • შესვენების დროს მოსწავლეებს აკონტროლებენ მორიგე მასწავლებელი მორიგეობის სია გამოკრულია სართულების მიხედვით;
--------	---

ა. აბაშვილი
მ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

- წესრიგის დარღვევის შემთხვევაში სკოლის ადმინისტრაცია მოქმედებს შინაგანაწესში გაწერილი მუხლების შესაბამისად.

დადასტურება/დანართი	1. ხელშეკრულებები; 2. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები; 3. სასაქონლო ზედნაღებები; 4. მიღება - ჩაბარების აქტები; 5. მორიგეობის განრიგი; 6. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ვ.დ.

ე) კერძო სამართლის ოფრდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტრიოლს და რომელიც შეესაბამება „ზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამბადალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს N1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებს და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

აღწერა	სკოლას დამონტაჟებული აქვს 16 ვიდეოთვალი. პირველი სართულის დერეფანში დამონტაჟებულია 4 ვიდეოთვალი, მეორე სართულზე 3 ვიდეოთვალი. სპორტულ დარბაზში-2 ვიდეოთვალი. მიმდინარე სასწავლო წლისთვის სკოლამ დამატებით შეიძინა 8 ვიდეოთვალი, რომლის საშუალებითაც ხდება მთლიანი ეზოს პერიმეტრის, საცურაო
--------	---

ა. აბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

აუზის და სკოლის მიმდებარე ტერიტორიის კონსტრუქციის, რომელიც შეესაბამება „ზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშების) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქ. შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს #1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს.

დადასტურება/დანართი	1. ხელშეკრულებები; 2. საგადასახადო ანგარიშ - ფაქტურები; 3. სასაქონლო ზედნადებები; 4. მიღება - ჩაბარების აქტები; 5. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/6 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ვ-ე.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქტს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქტს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი და დებულება, რომლებითაც ხდება გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურების რეგულირება და მართვა.
დადასტურება/დანართი	1. წესდება;

ა. ა. ა. ა.
მ. გ. გ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	2. შინაგანაწესი; 3. დებულებები
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ბ.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	ჩვენ მიერ გადამოწმებული იქნა სკოლის ავტორიზაციის მომენტიდან დღემდე სკოლის განვითარების სამოქმედო გეგმები წლების მიხედვით. მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმებში გაწერილია პრიორიტეტული მიმართულებები, თუმცა არ არის განსაზღვრული პრიორიტეტების აღსრულების მექანიზმები და ვადები.
დადასტურება/დანართი	1. სკოლის განვითარების ექვსწლიანი გეგმა; 2. სამოქმედო ერთწლიანი გეგმები; 3. ინტერვიუება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/5 „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი თ.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორექტირების ადრიცხვა

აღწერა	სკოლაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორექტირების ადრიცხვა, რისთვისაც არსებობს: ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი, შემოსული და გასული კორექტირების ადრიცხვის ჟურნალები, ხელშეკრულებების რეგისტრაციისა და თანამშრომელთა სამსახურში გამოცხადების ადრიცხვის ჟურნალები, მოსწავლეთა
--------	--

ა. აბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	ჩანაწერის ანბანური წიგნი, მოსწავლეთა გაცდენების გამო საგნების ექსტერნის ფორმით ჩაბარების აღრიცხვისა და სოციალურად დაუცველი მოსწავლეების სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფის აღრიცხვის ყურნალებით.
დადასტურება/დანართი	1. საქმისწარმოების წესი; 2. შეძიებული და გასული კორექციონდენცია; 3. ხელშეკრულებათა რეგისტრაციის, გამოცემული ბრძანებების და პედაგოგიური სამჭოს სხდომების ოქმების აღრიცხვის ელექტრონული ყურნალები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება N99/ნ „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“, თავი II, მუხლი 4, პუნქტი ი.

III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	სკოლაში დასაქმებულია მასწავლებელი, დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, მშობლებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, ოფისის მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი. სანიტარული ჰიგიენის დამცველი, უსაფრთხოების უზრუნველმყოფელი სხვა დამხმარე ადმინისტრაციული-ტექნიკური პერსონალი.
დადასტურება/დანართი	• პირადი საქმეებით; • გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • სამტაბო განრიგით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტით.

ა. აბაშვილი
ლ. გრიგოლია

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

აღწერა	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა განათლება და კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. მონიტორინგის პერიოდში გადამოწმდა თითოეული მასწავლებლის პირადი საქმე, მათ შორის იმ პედაგოგების პირადი საქმეებიც, რომლებიც დაწესებულებაში დასაქმდნენ ავტორიზაციის შემდგომ პერიოდში.
დადასტურება/დანართი	• პირადი საქმეებით; • ამონაწერით eschool-ის ბაზიდან.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტი.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, თანამდებობრივი სტრუქტურა და ინსტრუქციები. დოკუმენტებში გაწერილია თანამდებობრივი ფუნქციები, უფლებები
--------	--

24

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამხაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	და მოვალეობები, თანამშრომელთა შერჩევის, მიღების და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისების და სანქციების სისტემა.
დადასტურება/დანართი	სკოლაში სამუშაოზე თანამშრომლის მიღება ხდება კონკურსის ან/და გასაუბრების შედეგების საფუძველზე. თითოეული მასწავლებლის პირად საქმეში ინახება სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრული დოკუმენტაცია.
	• ზოგად საგანმანათლებლო დაწესებულება შპს „გიმნაზიის“ შინაგანაწესით; • თანამდებობრივი სტრუქტურით; • თანამდებობრივი ინსტრუქციებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

აღწერა	სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები; სკოლა აწარმოებს ხელშეკრულებების რეესტრს. პედაგოგებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები 9 თვის ვადით, 2018 წლის 1 სექტემბრიდან 2019 წლის 1 აგვისტომდე, რაც შრომის კოდექსის მიხედვით, არ არის დარღვევა.
დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ყურნადით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის



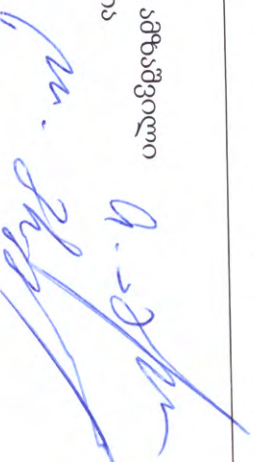
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტით.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქტს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

აღწერა	სკოლა ჩართულია „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. დაწესებულებაში მუშაობს 3 უფროსი და 16 პრაქტიკოსი მასწავლებელი. სკოლის პედაგოგები ახორციელებენ სქემით გათვალისწინებულ აქტივობებს: ესწრებიან ტრენინგებს, ემზადებიან შიდა და გარე საგაკვეთილო დაკვირვებისათვის. სკოლას შემუშავებული აქტს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, რაც ასახულია სკოლის განვითარების ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში, თუმცა ნაკლებად არის დაკონკრეტებული ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში. სკოლის დირექტორის ბრძანებით შექმნილია სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფი, თუმცა შეფასების ჯგუფში წარმოდგენილი არ არის ყველა კათედრის წარმომადგენელი. შესაბამისად მიეცათ რეკომენდაცია მოხდეს შეფასების ჯგუფის დაკომპლექტება კანონმდებლობით დადგენილი წესით. სკოლაში პედაგოგები გაერთიანებული არიან 6 საგნობრივ კათედრებზე, სადაც ხდება გამოცდილების გაზიარება, სამუშაო შეხვედრების ორგანიზების, ასევე გაკვეთილებზე უერთიერთდასწრების გზით. სკოლას გააჩნია შიდა მონიტორინგის დოკუმენტი, რომლის მიხედვით პერიოდულად ამოწმებს შიდა შეფასების ჯგუფის მუშაობასა და შიდა შეფასების პროცესს.
--------	---



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დადასტურება/დანართი	• ადმინისტრაციასთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით; • ამონაწერით ამონაწერით eschool-ის ბაზიდან; • ექსპლიანტი სტრატეგიული გეგმით; • სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის დებულები; • დირექტორის ბრძანებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტით.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთაპატივისცემის ადა თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	სკოლაში შექმნილია კეთილგანწყობილი გარემო, განაწილებულია მოქმედი სუბიექტების უფლება-მოვალეობები, არ იგრძნობა შიშის ატმოსფერო, ყველა თანამშრომელსა და მოსწავლეს შეუძლია გამოთქვას საკუთარი აზრი. სკოლაში სწავლობენ მიმდებარე სოფლებში მცხოვრები მოსწავდელები, რომლებიც საამოვებებით დადიან სკოლაში. მოსწავდელები აღნიშნავენ, რომ სკოლაში არის მეგობრული ურთიერთობა. პედაგოგები მათ ეხმარებიან საგნების დამღევაში. სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრების დროს დადგინდა, რომ პედაგოგები მზად არიან ერთმანეთის გაუზიარონ საგანმანათლებლო გამოცდილება და ხელი შეუწყონ კოლეგების პროფესიულ ზრდას. სკოლის მოსწავდელებთან გასაუბრებამ გვაჩვენა, რომ სკოლაში არის დაცულობის განცდა, კეთილგანწყობის, ურთიერთაპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. დაინტერესებულ მშობელს შეუძლია რეგულარულად მიიღოს ინფორმაცია შვილის აკადემიური და პარაფეული განვითარების შესახებ დამრიგებლისა თუ სხვა
--------	--

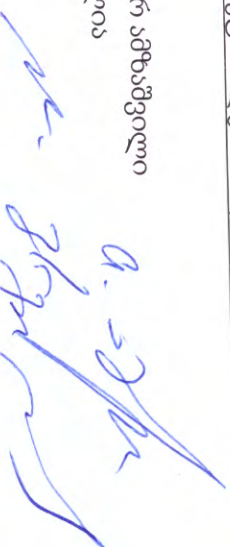
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	ზედაგოგისგან. მიუხედავად აღწერილი სიტუაციისა, სკოლას ჰქონდა უსიამოვნო ინციდენტი, რომელშიც ეხებოდა მეხუთე კლასის მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლასთან დაკავშირებულ წინააღმდეგობებს. სასწავლო წლის დაწყების შემდეგ, სკოლის ადმინისტრაციამ არ აძლევდა თანხმობას საჯარო სკოლას მოსწავლის გაზიარებას მოხსენაზე და შესაბამისად არ აგზავნიდა მოსწავლის პირად საქმეს. მოსწავლის მშობლებმა მიმართეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს კონკრეტული ფაქტის შესწავლასთან დაკავშირებით. ფაქტის შესწავლად ჩასულ ექსპერტებს ინციდენტი ამოწურული დაგვხვდა. ექსპერტები შეხვდნენ მშობლებსაც, რომლებმაც დადასტურეს ინფორმაცია ბავშვის სხვა სკოლაში გადასვლასთან დაკავშირებით.
დადასტურება/დანართი	1. შინაგანაწესით; 2. მასწავლებლების ინტერვიუებით; 3. მოსწავლეებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი N1-ის მე-5 მუხლის „ვ“ პუნქტი.

IV. საგანმანათლებლო სფეროში მოქმედი სამართლებრივი აქტების შესრულება

4.1 მოსწავლეთა აღრიცხვის ყურნალები	დაწესებულება აწარმოებს მოსწავლეთა აღრიცხვის საკლასო ყურნალებს.
აღწერა	უნდა აღინიშნოს, რომ მოსწავლეთა დასწრებისა და შეფასების აღრიცხვის ყურნალები ინფორმაციის შეტანა ხორციელდება ყოველდღიურად ნიშნის დაწერის დღესვე. ყურნალების დათვალიერების დროს აღმოჩნდა, რომ შენიშვნების გვერდზე



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	ფიქსირდება შეცდომებიც.
დადასტურება/დანართი	1. ინტერვიუება; 2. სასწავლო დებულება; 3. მოსწავლეთა დასწრებისა და შეფასების ყურნალის გვერდიდან ასლი
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოსწავლეთა აღრიცხვის ყურნალის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2013 წლის 22 აგვისტოს N114/ნ ბრძანება.
სულ დანართი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე თამარ ამბაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ლია გრიგოლია

ა.აშვილი
ლ.გრიგოლია