



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სატრანსპორტო ლოგისტიკა

შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

27 ნოემბერი, 2018 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი
31 დეკემბერი, 2018 წ.

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245433623
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სატრანსპორტო ლოგისტიკა
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	სატრანსპორტო ლოჯისტიკის მაგისტრი 040704
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული, საბჭოს გადაწყვეტილება N193, 10/12/2013

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა მოისწრაფიშვილი, სტუ, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი ჯაფარიძე, სტუ, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	რუსუდან სეთურიძე, თსუ, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ანა გვრიტიშვილი, თსუ, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ აკრედიტებულია 2013 წელს (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N193, 10/12/2013 წ.) იგი მოიცავს 120 კრედიტს. პროგრამის სასწავლო კომპონენტია 90 კრედიტი, საიდანაც სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 65 კრედიტი, არჩევით სასწავლო კურსებს 15 კრედიტი, პრაქტიკას 10 კრედიტი. საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი შეადგენს 30 კრედიტს.

პროგრამა შედგენილია ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების და განხორციელების მარეგულირებელი“ 2007 წლის ნდ N2-030101-01 დებულების შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს.

პროგრამას აქვს ლოგიკური დაშვების წინაპირობები, მისი შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევით კომპონენტებს.

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის ECTS სისტემის შესაბამისად.

პროგრამას აკრედიტაციის ვადა ეწურება 2018 წლის 10 დეკემბერს.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენა განხორციელდა ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში ვიზიტის დროს, რომლის საფუძველი იყო ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება. შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტური მასალა: საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო კურსის სილაბუსები, ადამიანური რესურსის (აკადემიური და მოწვეული პერსონალი) კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, სტუდენტების მიერ შესრულებული სამაგისტრო ნაშრომები შერჩევით და ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია.

აკრედიტაციის ექსპერტთა წინასწარი შეხვედრა შედგა 2018 წლის 25 ნოემბერს ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში, ხოლო 26-27 ნოემბერს განხორციელდა ვიზიტი სასწავლო დაწესებულებაში, სადაც წინასწარ შეთანხმებული გრაფიკის დაცვით ინტერვიუებისა და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით გადამოწმდა დოკუმენტებით წარმოდგენილ ინფორმაციასთან შესაბამისობა.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა: 1.1 პროგრამის მიზნები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, გამომდინარე იქიდან, რომ საჭიროა დაწესებულებამ შეიმუშავოს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან დადარების მექანიზმი; საერთო ჯამში, სტანდარტი 1 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა: 2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.3. სასწავლო კურსი - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან საჭიროა სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობის დაზუსტება მათი სპეციფიკის მიხედვით. 2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან პრაქტიკაზე გასაგზავნი პირების რაოდენობის, კრედიტების/საათების რაოდენობისა და პრაქტიკის მიზნის ხელშეკრულებაში გათვალისწინების აუცილებლობის გამო; 2.5. სწავლა-სწავლების მეთოდები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 2.6. სტუდენტების შეფასება - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან რეკომენდებულია, მოხდეს შეფასების სისტემის დიფერენცირება სასწავლო კურსების სპეციფიკის მიხედვით. საერთო ჯამში, სტანდარტი 2 მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა: 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. საერთო ჯამში, სტანდარტი 3 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა: სტანდარტი 4.1. ადამიანური რესურსი, რომელიც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 4.3 მატერიალური რესურსი - შესაბამისობასია მოთხოვნებთან; 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა - შესაბამისობასია მოთხოვნებთან. საერთო ჯამში, სტანდარტი 4 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები: 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 5.2 გარე ხარისხის შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. საერთო ჯამში, სტანდარტი 5 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

- ✓ საჭიროა დაწესებულებამ დაადგინოს პროგრამისთვის სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის და განახორციელოს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან დადარება;
- ✓ სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა საჭიროა დაზუსტდეს სასწავლო კურსის სპეციფიკის, კერძოდ სირთულის, მნიშვნელოვნების, ასათვისებელი მასალის და სწავლების ფორმების გათვალისწინებით;

- ✓ საჭიროა დაკონკრეტდეს პრაქტიკაზე გასაგზავნი პირების რაოდენობა, კრედიტების/საათების რაოდენობა და პრაქტიკის მიზანი;
- ✓ რეკომენდებულია, მოხდეს შეფასების სისტემის დიფერენცირება სასწავლო კურსების სპეციფიკის.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ✓ დაწესებულებამ სასურველია გააფართოვოს და დააჩქაროს პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია;
- ✓ დაწესებულებამ სასურველია გააძლიეროს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და მოდიფიცირების პროცესებში;
- ✓ დაწესებულებამ სასურველია დანერგოს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ სწავლის შედეგების შეფასების პრაქტიკა;
- ✓ სასურველია ზოგიერთ სასწავლო კურსის შინაარსში თემების სათაურს დაემატოს თემის მოკლე აღწერილობა;
- ✓ სასურველია, სილაბუსებში გაიწეროს სტუდენტების შეფასებისას გამოყენებული დავალებების ზუსტი რაოდენობა;
- ✓ სასურველია სასწავლო კურსების ძირითად ლიტერატურაში გამოყენებულ ელექტრონულ ვერსიებში მითითებული იყოს ავტორის ვინაობა და საერთო გვერდების რაოდენობა;
- ✓ სასურველია, გაცვლითი პროგრამების უმოკლეს ვადაში ამოქმედება;
- ✓ სასურველია სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ფარგლებში ინტენსიური ხასიათი მიეცეს დარგის პრაქტიკოსების მოწვევას და სტუდენტებისათვის მასტერკლასების ჩატარებას.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ✓ ფსიქოლოგის უფასო კონსულტაცია სტუდენტებისათვის.

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

-

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია; მასში აღწერილია თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა

დაწესებულების მისიაში ნათქვამია, რომ უნივერსიტეტი მიმართულია უზრუნველყოს „საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილ ფარგლებში საგანმანათლებლო საქმიანობა (საბაკალავრო, სამაგისტრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები; მომზადება/გადამზადების და კვალიფიკაციის ამღლების ტრეინინგ-კურსები) როგორც განათლების პრიორიტეტულ დარგში - ტრანსპორტში (განსაკუთრებით, საზღვაო სფეროში), მისი ექსპლუატაციისა და მომსახურების, ადმინისტრირების, მენეჯმენტის და სხვა მიმართულებით, ისე საზოგადოების მოთხოვნებისა და საჭიროებების შესაბამის სხვა სფეროებში“, რაც ადასტურებს, რომ იგი შეესაბამება მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას;

პროგრამის მიზანი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებს, ასევე, მეცნიერების/დარგის, სახელმწიფოს ან/და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებს;

ვიზიტის პერიოდში სუსტად იქნა წარმოდგენილი პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხები, იგი ძირითადად შემოიფარგლებოდა განმახორციელებელი პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციებსა და ფორუმებში მონაწილეობით. აღნიშნული განხილული იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს, აღინიშნა, რომ აქვთ გარკვეული რესურსები, რაც საჭიროა ეფექტურად გამოიყენონ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით. მათი ინფორმაციით მიმდინარეობს მუშაობა სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისთვის საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, სემინარებსა და სხვა ღონისძიებებში ჩართულობის ხელშეწყობისთვის.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია საჯარო და ხელმისაწვდომია. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული კატალოგის საშუალებით მისი გაცნობა შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ. თვითშეფასების ჯგუფთან ინტერვიუს დროს დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღწერეს პროგრამის მოდიფიცირების ეტაპები, აღნიშნეს, რომ ისინი სისტემატურად იკრიბებოდნენ და განიხილავდნენ მიღწეულ შედეგებს, აწყობდნენ საჯარო განხილვებს, სამუშაო პროცესებში მიღებულ შენიშვნებს ითვალისწინებდნენ. მათ მოახდინეს მოდიფიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამის საბოლოო სახით

პრეზენტაცია. ასევე, გამოყენებული იქნა პროგრამის კოლეგიალური გარე შეფასება პარტნიორი უნივერსიტეტებისა და დაწესებულებების სპეციალისტების მიერ. კერძოდ, გეტმანის სახელობის კიევის სახელმწიფო საზღვაო ტრანსპორტის აკადემიის, ჩერნიგოვის ეროვნული ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის, ექსპედიტორთა ასოციაციის წარმომადგენელთა მიერ.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში ჩართულები იყვნენ კურსდამთავრებულები და სტუდენტებიც, თუმცა სასურველია მათი ჩართულობის ხარისხი გაიზარდოს, რადგან ისინი ფლობდნენ ინფორმაციას, მაგრამ ვერ ასახელებდნენ საკუთარ ინიციატივებს. ინტერვიუს ფარგლებში სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავდნენ, რომ კომუნიკაციას ადვილად ამყარებდნენ აკადემიურ პერსონალთან და საჭიროების შემთხვევაში ისინი ითვალისწინებენ სტუდენტების წინადადებებს.

დაწესებულებას მიეცა რჩევა, რომ მომავალში უზრუნველყონ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მეტი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და მოდიფიცირების პროცესებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- შპს ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის ღირებულებები, მისია, მიზნები და ამოცანები;
- სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმა (2013-2018);
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- ვებგვერდი <http://bntu.edu.ge/>;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- დაწესებულებამ სასურველია გააფართოვოს და დააჩქაროს პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია;
- დაწესებულებამ გააძლიეროს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და მოდიფიცირების პროცესებში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- -

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- -

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ სწავლის შედეგები წარმოადგენს სასწავლო კურსების სილაბუსების სწავლის შედეგების ჯამს, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას და უნარებს.

პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები მიღწევადია და შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას „სატრანსპორტო ლოგისტიკის მაგისტრს“;

ისინი ასევე შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა ლოგისტიკის სფეროში დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა დოქტორატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას;

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობა დარგის სპეციფიკასთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან დადასტურდა დამსაქმებლებთან ჩატარებული ინტერვიუს დროს. ნათელი გახდა, რომ ისინი დაინტერესებულნი არიან პროგრამის განვითარებით და ჩართულები იყვნენ მისი მოდიფიცირების ეტაპზე აკადემიურ და მოწვეულ სპეციალისტებთან ერთად.

სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა პროგრამაში ჩართული პირები უზრუნველყოფენ დაინტერესებული პირებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობას ისევე, როგორც პროგრამის მიზნებისას.

როგორც აღვნიშნეთ, მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ შესახებ ინფორმაცია საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული კატალოგის მეშვეობით, რომელშიც აღწერილია პროგრამის სწავლის შედეგები. მისი რელევანტურობაც შეფასებული იქნა დამსაქმებლებისა და კოლეგების მიერ.

დაწესებულებას ჩატარებული აქვს პროგრამის ფარგლებში სტუდენტების სწავლის შედეგების მიღწევათა ანალიზი. საჭიროა ჩამოაყალიბოს სამიზნე ნიშნულები და განახორციელოს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან დადარება;

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულების მიერ დადგენილი სწავლის შედეგების შეფასების

სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა;

პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. ისინი დაწესებულებისგან იღებენ მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის ტრენინგებისა და სემინარების შეთავაზების გზით, დაწესებულების მიერ დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად ახდენენ სტუდენტთა შეფასებას და ასევე, მათგან სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ხელმძღვანელი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სწავლის შედეგების შეფასების შედეგებს იყენებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საერთო ჯამში, ქვესტანდარტის მოთხოვნათა სრულ შესაბამისობაში მოყვანისთვის საჭიროა დადგინდეს პროგრამისთვის სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის და განხორციელდეს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან დადარება. ამასთან, სასურველია დანერგოს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ სწავლის შედეგების შეფასების პრაქტიკა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა მოსაზრებების ანალიზი;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში/განხილვაში დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;
- პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასება, სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
- აკადემიური მოსწრების ანალიზი 2013-2018 წლების მიხედვით;
- ვებგვერდი <http://bntu.edu.ge/> ;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- საჭიროა დაწესებულებამ დაადგინოს პროგრამისთვის სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის და განხორციელოს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან დადარება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- დაწესებულებამ სასურველია დანერგოს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ სწავლის შედეგების შეფასების პრაქტიკა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- -

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ -

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	+			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამას „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ დაშვების შემდეგი წინაპირობა აქვს: საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად – არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. დამატებითი მოთხოვნა - ინგლისური ენის ფლობა B2.1 დონეზე. შიდა გამოცდები ტარდება ლოგისტიკის საფუძვლებში და ინგლისურ ენაში (ინფორმაციის საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის მიზნით შიდა გამოცდების საკითხები წინასწარ განთავსდება ბნსუ-ს

ვებ-გვერდზე www.bntu.edu.ge). ინგლისურ ენაში გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება იმ მაგისტრანტობის კანდიდატს, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტს (მაგ.: უცხოეთში/საქართველოში ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), უცხოეთის/საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის დანართი/ცნობა/სხვ., შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე ორგანიზაციის /წარმომადგენლობის /სხვ. მიერ გაცემული სერტიფიკატები/ მოწმობები /სხვ., საერთაშორისო სერტიფიკატები (მაგ., TOEFL PBT, TOEFL IBT, ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები IELTS, ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები Cambridge Exam, კემბრიჯის უნივერსიტეტის Cambridge ESOL Examination და/ან სხვ.). წინამდებარე პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება სამაგისტრო გამოცდის (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე. საერთო სამაგისტრო გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლა რეკომენდირებულია ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე იმ პირთათვის, რომელთა კვალიფიკაცია მიეკუთვნება პროგრამის მიმართულებას და/ან სპეციალობას. საგანმანათლებლო პროგრამის კატალოგი განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე და პროგრამაზე ჩარიცხვის ნებისმიერ მსურველს შეუძლია ამომწურავი ინფორმაცია მიიღოს მაგისტრატურაში სწავლის ერთ-ერთი პირობიდან - სპეციალობის შეცვლიდან გამომდინარეც სხვა მიმართულებაში/სპეციალობაში კვალიფიკაციის ფლობის შემთხვევაში პროგრამაზე სწავლის მიზანშეწონილობის შესახებ. გარდა ვებ-გვერდზე განთავსებული პროგრამის აღწერილობის გაცნობისა, მათ შეუძლიათ გაესაუბრონ პროგრამის ხელმძღვანელს, დააზუსტონ ინფორმაცია, მიიღონ რეკომენდაციები მათი კვალიფიკაციისა და პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისობასთან დაკავშირებით და სხვ. საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების მაგისტრანტებისთვის. მაგისტრანტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები საქართველოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაშია, გამჭვირვალება, სამართლიანია და საჯაროა. ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის შესახებ ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული პროგრამების კატალოგისა და საინფორმაციო ბანერის საშუალებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge/>
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ -

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ -

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ 120 კრედიტს მოიცავს. აქედან სასწავლო კომპონენტია 90 კრედიტი, ხოლო სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი. პროგრამის სასწავლო კომპონენტის 90 კრედიტიდან: სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 65 კრედიტი, არჩევით სასწავლო კურსებს 15 კრედიტი, პრაქტიკას 10 კრედიტი,

პროგრამა შედგენილია ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების და განხორციელების მარეგულირებელი“ 2007 წლის ნდ N2-030101-01 დებულების შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. კერძოდ, პროგრამის შინაარსი, პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების არჩევითობას.

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და

ევროპული კრედიტების ტრანსფერის ECTS სისტემის შესაბამისად.

დაწესებულება არის ISO ხარისხის მართვის სისტემის შესაბამისობის სერთიფიკატების ISO 9001:2015, ISNet მფლობელი, შესაბამისად უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის მართვის სისტემა, რაც აუმჯობესებს პროგრამის ადმინისტრირებას.

პროგრამაში შემაჯავლი სასწავლო, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული. შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური. სასწავლო კურსები ეფუძნება ახალი კვლევის შედეგებს და დარგის თანამედროვე მიღწევებს.

უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების და განხორციელების მარეგულირებელი“ 2007 წლის ნდ N2-030101-01 დებულება;
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ვებ-გვერდი;
- დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა მოსაზრებების ანალიზი;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში/განხილვაში დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge/> ;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- -

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს, თუმცა სასურველია ზოგიერთ სასწავლო კურსის შინაარსში თემების სათაურს დაემატოს თემის მოკლე აღწერილობა. კერძოდ, სასწავლო კურსებში: სტანდარტიზაცია და სერთიფიკაცია, სტრატეგიული მენეჯმენტი, საერთაშორისო ბიზნესი, ლოგისტიკის სატრანსპორტო უზრუნველყოფა და სხვა.

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს;

თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა არის 5 ან 5-ის ჯერადი, რაც საჭიროა კიდევ ერთხელ გადაიხედოს, დაზუსტდეს და მიენიჭოს კრედიტი სასწავლო კურსის სპეციფიკის, კერძოდ სირთულის, მნიშვნელოვნების, ასათვისებელი მასალის და სწავლების ფორმების გათვალისწინებით. მინიჭებული კრედიტების ფარგლებში საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების განაწილება ადეკვატურია სასწავლო კურსის შინაარსისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების მიხედვით.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს, დარგის აქტუალურ მიღწევებს.

სასურველია სასწავლო კურსების ძირითად ლიტერატურაში გამოყენებულ ელექტრონულ ვერსიებში მითითებული იყოს ავტორის ვინაობა და საერთო გვერდების რაოდენობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასება, სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
- აკადემიური მოსწრების ანალიზი წლების მიხედვით;
- ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge/> ;
- ინტერვიუს შედეგები.
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა www.bntu.ini.ge

რეკომენდაციები:

- სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა საჭიროა დაზუსტდეს სასწავლო კურსის სპეციფიკის, კერძოდ სირთულის, მნიშვნელოვნების, ასათვისებელი მასალის და სწავლების ფორმების

გათვალისწინებით.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სასურველია ზოგიერთ სასწავლო კურსის შინაარსში თემების სათაურს დაემატოს თემის მოკლე აღწერილობა. ○ სასურველია სასწავლო კურსების ძირითად ლიტერატურაში გამოყენებულ ელექტრონულ ვერსიებში მითითებული იყოს ავტორის ვინაობა და საერთო გვერდების რაოდენობა.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამა სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული და კვლევითი უნარების გამომუშავებას და მათ პრაქტიკულ და კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p> <p>პრაქტიკის გავლის პერიოდში და კვლევით პროექტში ჩართვის შემთხვევაში სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას.</p> <p>წარმოდგენილი მასალების გაცნობისა და ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ საჭიროა დაკონკრეტდეს პრაქტიკაზე გასაგზავნი პირების რაოდენობა, კრედიტების/საათების რაოდენობა და პრაქტიკის მიზანი, ვინაიდან დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებსა და მემორანდუმებში მითითებულია ფრაზა „სასწავლო</p>

უნივერსიტეტის სტუდენტების წინასწარ შეთანხმებული კონტიგენტის საწარმოო პრაქტიკაზე გატარება“ (გარდა ბათუმის საზღვაო ნავსადგურთან გაფორმებული ხელშეკრულებისა, რომელიც უზრუნველყოფს არაუმეტეს 5 სტუდენტის მიღებას პრაქტიკაზე).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში;
- პრაქტიკის შედეგების ამსახველი დოკუმენტაცია;
- მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ვებ-გვერდი www.bntu.edu.ge/students

რეკომენდაციები:

- საჭიროა დაკონკრეტდეს პრაქტიკაზე გასაგზავნი პირების რაოდენობა, კრედიტების/საათების რაოდენობა და პრაქტიკის მიზანი

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

უნივერსიტეტში გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა.

პროგრამაში გამოყენებულია სწავლების შემდეგი ფორმები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა და/ან სხვა და სწავლება-სწავლის შესაბამისი მეთოდები: ვერბალური, ახსნა-განმარტებითი, პრაქტიკული, ანალიზი და სხვა. მათი გამოყენება ხდება სხვადასხვა კომბინაციის გამოყენებით, ისინი მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტების საჭიროებებს.

დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების წესი და ასევე მისი გამოყენების პრაქტიკა, რომლის ნიმუშიც წარმოადგინეს აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- ინდივიდუალური გეგმის შემუშავება და განხორციელება;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ ფარგლებში სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, სამართლიანად გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ და შესაბამისობაშია კანონმდებლობასთან.

სტუდენტებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ მათთვის შეფასების სისტემები კარგად არის ცნობილი, იგი გაწერილია სილაბუსებში და თავად ლექტორებიც აცნობენ სტუდენტებს. თუმცა, ვინაიდან რიგ სილაბუსებში (მაგ. ადამიანური რესურსების მართვა, კვლევის მეთოდოლოგია, ორგანიზაციული ქცევა) დასაზუსტებელია სტუდენტების შეფასებისას გამოყენებული კონკრეტული დავალებების რაოდენობა, მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტებს აქვთ საშუალება ელექტრონული ჟურნალის საშუალებით შეფასებებამდე გაეცნონ საგამოცდო ფორმატს, მაინც სასურველია, გაიწეროს მათი ზუსტი რაოდენობა (მაგ. ტესტებისა და ღია კითხვების).

სტუდენტებთან გასაუბრებისას, ასევე, აღინიშნა, რომ შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შემდეგ ისინი იღებენ უკუკავშირს გასაუმჯობესებელი მხარეების შესახებ. დაწესებულებაში არსებობს გასაჩივრების მექანიზმები და სტუდენტები ინფორმირებულები არიან ამის შესახებ.

აკადემიურ პერსონალთან საუბრისას დადგინდა, რომ ისინი პერიოდულად აკვირდებიან სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებას და ცდილობენ დაეხმარონ მათ შედეგების გაუმჯობესებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, მოხდეს შეფასების სისტემის დიფერენცირება სასწავლო კურსების სპეციფიკის მიხედვით.

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> - სასურველია, სილაბუსებში გაიწეროს სტუდენტების შეფასებისას გამოყენებული დავალებების ზუსტი რაოდენობა.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის სების შეფასების ადეკვატურობა		+		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადეკვატურ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ ფარგლებში სტუდენტები იღებენ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე სათანადო კონსულტაციას. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო საათები და ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ სტუდენტები ინფორმირებულები არიან ამის შესახებ.

სტუდენტებთან ინტერვიუებისას, ასევე, გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად არის ჩართული სტუდენტთა კონსულტირების პროცესში და ეხმარება მათ კარიერულ განვითარებაში. პროგრამის ფარგლებში, სტუდენტებს აქვთ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში. სტუდენტების სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის სტატისტიკა ლოგისტიკის ფაკულტეტისათვის 2013-2017 წ.წ. არის 24 სტუდენტი (დაწესებულებამ წარმოადგინა სტატისტიკა ფაკულტეტის მიხედვით). სტუდენტები ინფორმირებულები არიან აღნიშნული ინფორმაციის შესახებ ვებ-გვერდისა და სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის საშუალებით.

რაც შეეხება გაცვლით პროგრამებს, აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში გაცვლითი პროგრამები არ არის ამოქმედებული. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუებისას აღინიშნა, რომ ამ საკითხზე მუშაობა დაწყებულია, თუმცა სასურველია, დაჩქარდეს პროცესი, რადგან სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში.

სტუდენტებთან ინტერვიუებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება გამოხატავს მზაობას ხელი შეუწყოს სტუდენტთა ინიციატივებს. ამასთან, სასურველია, რომ სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ფარგლებში ინტენსიური ხასიათი მიეცეს დარგის პრაქტიკოსების მოწვევას და სტუდენტებისათვის მასტერკლასების ჩატარებას.

დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს, იურისტისა და ფსიქოლოგის უფასო კონსულტაცია სტუდენტებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური პერსონალის ხელშეკრულებები და დატვირთვის სქემა;
- სტუდენტების სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის სტატისტიკა;
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, გაცვლითი პროგრამების უმოკლეს ვადაში ამოქმედება;
- სასურველია სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ფარგლებში ინტენსიური ხასიათი მიეცეს დარგის პრაქტიკოსების მოწვევას და სტუდენტებისათვის მასტერკლასების ჩატარებას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ფსიქოლოგის უფასო კონსულტაცია სტუდენტებისათვის.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- -

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ ფარგლებში მაგისტრატურის სტუდენტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი. დაწესებულებას აქვს წინასწარ დამტკიცებული სამაგისტრო ნაშრომის თემები, რომელთაც ჰყავთ შესაბამისი ხელმძღვანელები. სტუდენტი ირჩევს მისთვის სასურველ თემას, რომელსაც უკვე ჰყავს ხელმძღვანელი შესაბამისი სამეცნიერო კვლევით გამოცდილებით. სამაგისტრო ნაშრომს, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეიძლება ჰყავდეს თანახელმძღვანელიც.

მაგისტრანტის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები და ხელმძღვანელობის პროცესი ასახულია სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია

სტუდენტებისათვის.

კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში ხელმძღვანელისაგან იღებენ სათანადო კონსულტაციებს. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა სტუდენტების მიერ დაცული სამაგისტრო ნაშრომების გაცნობა. ისინი შესრულებულია დაწესებულების წესების დაცვით, მათში გამოყოფილია პრობლემის დასმის, კვლევის და დასკვნითი ნაწილები. შესრულებულია სამეცნიერო კვლევის მეთოდების გამოყენებით და ნაშრომის შეფასების შესაბამისი ხარისხით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ თვითშეფასების ანგარიში;
- სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსი;
- ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალუ	+			

რი მუშაობა				
------------	--	--	--	--

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან საქართველოს კანონმდებლობისა და ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან.

აკადემიური პერსონალი აირჩევა ღია კონკურსის წესით და მათ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით კვალიფიკაცია უდასტურდება განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტების, CV-ში წარმოდგენილი ინფორმაციითა და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომების სიით.

მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით ასევე მათ მიერ წარმოდგენილი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტების, CV-ში წარმოდგენილი ინფორმაციითა და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომების სიით.

სასწავლო უნივერსიტეტში თითოეული სემესტრისთვის დგება პროგრამების განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა, რომელიც მოიცავს სასწავლო, პრაქტიკულ, კვლევით და სხვა დატვირთვას მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე. მოწვეული პერსონალი დაწესებულებას წარუდგენს სხვა სასწავლო დაწესებულებაში მათ დატვირთვას და აღნიშნულის გათვალისწინებით ხდება მათი ცხრილების შემუშავება.

აკადემიური/მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა 13/24 ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში.

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი თვითმეფასებით წარმოდგენილი იყო თანაფარდობით 6/7, რაც სასურველია შეიცვალოს კონკურსით არჩეული აკადემიური პერსონალის გაზრდის ხარჯზე, თუმცა პროგრამის მდგრადობა დაწესებულებას

უზრუნველყოფილი აქვს თითოეულ მოწვეულ პედაგოგთან ხელშეკრულების გაფორმების პარალელურად დოკუმენტზე ხელმოწერით, რომლითაც ისინი აცხადებენ თანხმობას ითანამშრომლონ სასწავლო უნივერსიტეტთან პროგრამის აკრედიტაციის ვადის განმავლობაში. შესაბამისად აღნიშნული თანაფარდობა შეესაბამება ქვესტანდარტის მოთხოვნებს.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში, რასაც ადასტურებს მათთან გაფორმებული ხელშეკრულების დანართი, რომელშიც დაწვრილებითაა გაწერილი ყველა ის აქტივობა, რომელიც უნდა შეასრულოს პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა საკმარისია და დენადობა დასაშვები 2 აკადემიური და 2 მოწვეული პირი, რომელთა აკადემიური პროცესიდან გასვლა გამოწვეულია საპენსიო ასაკის გამო და ეს მაჩვენებელი პროგრამის მდგრადობას საფრთხეს ვერ შეუქმნის.

პროგრამას ჰყავს აქტიური და კომპეტენტური ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს დარგში მუშაობის (მათ შორის როგორც აკადემიური, ისე პრაქტიკული და სამეცნიერო მიმართულებით), მდიდარი გამოცდილება. ცხადია მას გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდებადარგში შესაბამისი განათლებითაც, პრაქტიკული გამოცდილებითაც და სამეცნიერო ნაშრომებითაც; იგი აქტიურადაა ჩართული მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობაში, პროგრამის შეფასება-განვითარების, განხორციელების პროცესში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში და როგორც ინტერვიუს ფარგლებში სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, ისინი მისგან კონსულტაციას ღებულობენ როგორც პროგრამაზე სწავლის პერიოდში, ასევე მისი დასრულების შემდეგაც.

ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის სტუდენტებს სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მომსახურებით, რომლებიც თავის მხრივ არიან მათ მიერ განსაზღვრული ფუნქციების შესაბამისი კვალიფიკაციის პირები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, თანამდებობრივი ინსტრუქციები;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა;
- პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- აკადემიური პერსონალის შესარჩევი კონკურსის ჩატარების წესი;
- აკადემიური/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი;
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, ხელშეკრულება და პირადი საქმე;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
-
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ -
შეფასება
<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში დადგენილი წესის შესაბამისად ხორციელდება პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულების შეფასება და ანალიზი. მასში შედის როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასება. თითოეული პირი ვალდებულია წარმოადგინოს შესრულებული სამუშაოებისა და აქტივობების ყოველწლიური ანგარიში. დაწესებულება შეფასების შედეგებს იყენებს რეკომენდაციების ჩამოსაყალიბებლად და გამოიყენება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის. კერძოდ, შეფასების შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის სრულყოფის და პროგრამის ადამიანური რესურსის განვითარებისათვის, რისთვისაც დაწესებულება იყენებს მატერიალურ და ფინანსურ რესურსებს და უცხოეთის პარტნიორ დაწესებულებებთან თანამშრომლობით შექმნილ შესაძლებლობებს. ინტერვიუს დროს დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ 2016-2017წლებში პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა მონაწილეობა მიიღო საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში და გაიარეს ტრენინგები: პროექტის „ხარისხის უზრუნველყოფის და ინტერნაციონალიზაციის მართვა უმაღლეს სასწავლებლებში“ ფარგლებში „ხარისხის კულტურისა და ბრენდის შექმნა უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში“ (03.06.2016); საერთაშორისო სტანდარტ ISO</p>

9001:2015_ის ვერსიაში (20.12.2016) აჭარის ლოჯისტიკის, ტრანსპორტისა და გადამზიდვთა ასოციაციის ორგანიზებით; საერთაშორისო კონფერენცია „უკრაინა-ევრო-კავშირი: თანამედროვე ტექნოლოგიები, ბიზნესი და სამართალი“ (03-07.04.2017, სლოვაკეთი-ავსტრია-უნგრეთი); საერთაშორისო სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია „თანამედროვე საზღვაო ტექნოლოგიები, სოციალურ-ეკონომიკური პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები“ (24.06.2017, თანაორგანიზატორები: ეკონომიკური კვლევების ეროვნული ინსტიტუტი (საქართველო), ადმირალ მაკაროვის სახელობის გემთმშენებლობის ეროვნული უნივერსიტეტი (უკრაინა), ჩერნიგოვის ეროვნული ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი (უკრაინა), ცენტრალური უკრაინის ეროვნული ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი (უკრაინა), აზერბაიჯანის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია (აზერბაიჯანი), მიხეილ ბალუდიანსკის აკადემიური საზოგადოება (სლოვაკეთი), მენეჯმენტის რეგიონული აკადემია (ყაზახეთი). დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის წახალისების მექანიზმები: საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და სხვა აქტივობაში გამოიყენება წახალისების არამატერიალური და მატერიალური ფორმები: მადლობის გამოცხადება; ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება; პრემირება; შრომის ანაზღაურების გაზრდა; კონფერენციებზე, სემინარებზე, კვალიფიკაციის ასამაღლებელ კურსებზე გაგზავნა დაფინანსება და სხვ. შეიძლება ერთდროულად გამოყენებული იყოს წახალისების რამდენიმე ფორმა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულების ანგარიში;
- დაწესებულების განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი;
- დაწესებულების განათლების ხარისხის მართვისა და უზრუნველყოფის სისტემა;
- მოწვეული პერსონალის მიერ განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი;
- პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ -

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ -

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების საკმარისობას. მათ გააჩნიათ თანამედროვე ტექნიკით და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი (ბეჭდური და ელექტრონული ვერსიები), სასწავლო ფილმოთეკა და აუდიო-მასალები, თვალსაჩინოებები, Openbiblio.ge ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობა), კომპიუტერულ ცენტრები და სხვ.

სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ: ვებგვერდზე ატვირთულია და სამკითხველო დარბაზში გამოკრულია ბიბლიოთეკის რესურსებით სარგებლობის წესი.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რესურსებით სარგებლობის წესი, რომელშიც განმარტებულია, რომ „ბნსუ-ს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ინფრასტრუქტურა, ტერიტორია, შენობა-ნაგებობანი, მოწყობილობები, ინვენტარი და ტექნიკური აღჭურვილობა, ბიბლიოთეკა, ლინგაფონის და სხვა კაბინეტები, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა, სპეციალური კომპიუტერული პროგრამები, საერთაშორისო ონლაინ ბიბლიოთეკა და სხვა მატერიალური ფასეულობანი, ფინანსური სახსრები, სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაცია და სხვ. განკუთვნილია სტუდენტების/პროფესიული სტუდენტების და პერსონალის სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, შემეცნებითი, შემოქმედებითი საქმიანობისთვის. შესაბამისად, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით დანიშნულებისამებრ სარგებლობა შეუზღუდავად თანასწორ პირობებში შეუძლიათ ბნსუ-ს სტუდენტებს, პროფესიულ სტუდენტებს, ადმინისტრაციულ, დამხმარე, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს.

დაწესებულებას გააჩნია ელექტროენერჯის, გათბობა/გაგრილების, წყალმომარაგების და ინტერნეტით უწყვეტი მომარაგება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინფრასტრუქტურის, საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსის არსებული მდგომარეობა;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა (საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია <http://bntu.edu.ge/universitetis-biblioteka>; <http://obib.bntu.edu.ge>

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: <p>-</p>
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის <p>-</p>
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none"> ○ -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“ სწავლობს 24 სტუდენტი, რაც მინიმალურად უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას, თუმცა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებაში მითითებულია, რომ პროგრამის დაფინანსება ხორციელდება სხვა წყაროებიდანაც: მოკლევადიანი კურსების შემოსავლებიდან, სარეზერვო ფონდიდან და სხვ., რაც ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა დაადასტურეს ინტერვიუს დროსაც.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის ბიუჯეტი; ○ ინტევიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>შეფასება</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	+			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსაკითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულებაში მოქმედებს შიდა მარეგულირებელი წესი „განათლების ხარისხის მართვის და უზრუნველყოფის სისტემა“, „ხარისხის უზრუნველყოფის დებულების“, „განათლების ხარისხის მართვის კონცეფცია (2019-2025)“, რომელიც წარმოადგენს ბნსუ-ს „განვითარების სტრატეგიის (2019-2025)“ შემადგენელ ნაწილს და ამასთანავე, 2000 წლიდან დანერგილია და მოქმედებს ხარისხის მართვის სისტემა ISO 9001, IQNet. ISO-ს ხარისხის მართვის სისტემის შესაბამისად, ბნსუ-ში მოქმედებს ხარისხის მართვის სისტემა - ურთიერთდაკავშირებული ელემენტების ერთობლიობა (პოლიტიკის, სტრუქტურის, პროცედურების, პროცესებისა და რესურსების ჩათვლით).

განათლების ხარისხს დაწესებულება განიხილავს როგორც: 1) სისტემას, რომელსაც საფუძვლად უდევს განათლების სფეროში არსებული მოთხოვნები, ნორმები და სტანდარტები, მისია და სტრატეგიული პრიორიტეტები და სტრუქტურას, რომელიც შედგება სამი ურთიერთდაკავშირებული კომპონენტისაგან: პროცესის, პირობების და შედეგის ხარისხი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს თვითშეფასების მეშვეობით სახელმწიფოს მიერ მიღებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას ობიექტური თვითშეფასების ჩატარებით, შედეგების ანალიზით, რეკომენდაციების შემუშავებითა და დასახული ღონისძიებების კონტროლით, სასწავლო პროცესის ხარისხისა და საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელ მატერიალურ და ადამიანურ რესურსების არსებობის/მდგომარეობის მონიტორინგსა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების ხელშეწყობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შესასრულებელი სამუშაოების გეგმის შედგენას, შეიმუშავებს შეფასების კრიტერიუმებს, შეფასების პროცედურას, ახორციელებს შეფასებას წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმებისა და განრიგის მიხედვით, აწარმოებს სტუდენტებისა და საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის გამოკითხვებს სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესების მიზნით, ანალიზებს მიღებულ შედეგებს და შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს, რომელსაც შემდეგ ამოწმებს არსებული ხარვეზების აღმოფხვრის ღონისძიებების ეფექტიანობის დადგენის მიზნით.

ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით ამოწმებს საგანმანათლებლო პროგრამებსა და მისი განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანურ, მატერიალურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს.

აღნიშნულ პროცესებს ისინი ახორციელებენ თვითშეფასების, ხარისხის კონტროლის სისტემის დამონიტორინგის გზით აკადემიურ, მოწვეულ, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან თანამშრომლობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შიდა ხარისხის მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ძირითადი მიზნები, ამოცანები და სტრატეგიული პრიორიტეტები;
- განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა;
- განათლების ხარისხის მართვის კონცეფცია (2019-2025);

<ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები (სტუდენტების პროგრესია, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მაჩვენებელი, სტუდენტების კმაყოფილების ანალიზი, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი); ○ თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები;
რეკომენდაციები: -
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის -
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none"> ○ -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none"> ○ -
შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<h2 style="color: blue;">5.2 გარე ხარისხის შეფასება</h2>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის და განვითარების მიზნით დაწესებულება იყენებს გარე შეფასების შედეგებს. იგი დადგენილ ვადებში ექვემდებარება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებულ ავტორიზაციას და ახორციელებს აკრედიტებულ პროგრამებს. გარდა ამისა, გარე შეფასება ხორციელდება პარტნიორი დაწესებულებების, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს (ყოველწლიურად), European Maritime Safety Agency (EMSA), საერთაშორისო საზღვაო დარგობრივი ორგანიზაციების (მათ შორის, Panama Maritime Authority, Honduras Maritime Authority) მიერ.</p> <p>გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულება საზღვაო პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, საერთაშორისო და ადგილობრივი შემოწმებები ტარდება რეგულარულად და მოიცავს ბნსუ-ს საქმიანობის ყველა ასპექტს, მათ შორის, მის ინფრასტრუქტურას და მატერიალური-ტექნიკური ბაზის შემოწმებას.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გარე ხარისხის შეფასების შედეგები (სერტიფიკატები და გადაწყვეტილებები); ○ გარე ხარისხის შეფასების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>დაწესებულება ახორციელებს პროგრამის ყოველწლიურ მონიტორინგს თვითშეფასების ყოველწლიური პროცესის ფარგლებში. მონიტორინგის სისტემის შემადგენელი კომპონენტები დაჯგუფებული აქვთ 4 ჯგუფად: სწავლების სუბიექტების შედეგების (ცოდნა, უნარები, პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი პერსონალური თვისებები და სხვ.) მონიტორინგი; საგანმანათლებლო სისტემის შესახებ ინფორმაციის (პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შემადგენლობა და კვალიფიკაცია, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფის დინამიკა და სხვ.) შეგროვება და ანალიზი; სწავლების სუბიექტის კომპეტენციების შედარება საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის დაწყების და დასრულების ეტაპებზე და მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი, რომლის</p>

მეშვეობით დგინდება სწავლების ეფექტიანობა.

აღნიშნული პროცესების განხორციელების მიზნით ტარდება: სასწავლო პროცესის მონიტორინგი; სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება (გამოკითხვა); სტუდენტთა მიერ ლექტორის შეფასება (გამოკითხვა); განათლების ხარისხის სტუდენტთა კმაყოფილების შესწავლა (გამოკითხვა); სასწავლო პროცესით სტუდენტთა კმაყოფილების შესწავლა (გამოკითხვა); სტუდენტის თვალთ დანახული ბნსუ (კომპლექსური გამოკითხვა); სტუდენტთა და მაგისტრანტთა საქმიანობის საინფორმაციო უზრუნველყოფის შესწავლა (გამოკითხვა); აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა; დასაქმების ხელშემწყობი კომპეტენციებისა და ხელისშემშლელი ფაქტორების შესწავლა (კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა); კურსდამთავრებულების კმაყოფილების შესწავლა (გამოკითხვა 1 და 2); კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების მნიშვნელობა (დასაქმებლოს გამოკითხვა); კურსდამთავრებულთა მომზადების დონით კმაყოფილების შეფასება (დასაქმებლის გამოკითხვა); პერსონალის თვალთ დანახული ბნსუ (გამოკითხვა).

ყოველი სასწავლო წლის დასრულების შემდგომ, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აცნობს ჩატარებული ანალიზის შედეგებსა და შესაბამის რეკომენდაციებს დაწესებულების აკადემიურ საბჭოს. საბჭოს მიერ შედეგების განხილვისა და რეკომენდაციათა მოწონების შემდგომ, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებსა და წარმომადგენლებს, ბნსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსისა და ხარისხის მენეჯერის მიერ შემუშავებულ რეკომენდაციების გათვალისწინებისა და ხარვეზების (არსებობის შემთხვევაში) აღმოფხვრის საკონტროლო ფურცელთან ერთად. საკონტროლო ფურცელში მითითებულია შესაბამისი სამუშაოს შესრულებისათვის განსაზღვრული ვადები და გათვალისწინებულია მათი შესრულების კონტროლის ველი. ამასთანავე, ყოველი კალენდარული წლის ბოლოს, დგება ბნსუ-ს ხარისხის სისტემის ანალიზის ჩატარების შესახებ დოკუმენტი, რომელიც ასახავს ბნსუ-ს მიერ სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესაბამისად გატარებული სამუშაოების კომპლექსურ ანალიზსა და შეფასებას და ავლენს შეუსაბამობებს.

გამოკითხვების შედეგები გამოიყენება როგორც პროგრამის ცალკეული კომპონენტების სრულყოფის, ისე მნიშვნელოვანი ცვლილებების საჭიროების შემთხვევაში - პროგრამის მოდიფიცირების მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დაწესებულებაში მოქმედი მონიტორინგის სისტემა;
- პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება;
- სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და გამოკითხვების მოქმედი ფორმები;
- აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- პარტნიორი დაწესებულებების მიერ პროგრამის შეფასების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ -
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ -
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	+			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სატრანსპორტო ლოგისტიკა“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	+			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		+		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	+			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	+			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	+			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

მანანა მოისწრაფიშვილი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

გიორგი ჯაფარიძე



რუსუდან სეთურიძე



ანა გვრიტიშვილი

ანა გვრიტიშვილი

