



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა  
სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი  
20,21 და 22 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი  
5 ნოემბერი

**ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

|                                                                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის<br>სახელმწიფო უნივერსიტეტი<br>საზოგადოება |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 245428158                                                              |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                           |

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

|                                                             |                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                        | ფინანსები და საბანკო საქმე                     |
| განათლების საფეხური                                         | მაგისტრატურა                                   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | ფინანსების მაგისტრი                            |
| სწავლების ენა                                               | ქართული                                        |
| კრედიტების რაოდენობა                                        | 120                                            |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | აკრედიტებული,<br>12.03.2012 გადაწყვეტილება №43 |

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

|                                                          |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | გიორგი ლაღანიძე, ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ეკა დევიძე, ევროპის უნივერსიტეტი                                                     |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ბექა მარუაშვილი, აუდიტორული კომპანია<br>არესემ საქართველო                            |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ანა მიხელიძე, კავკასიის უნივერსიტეტი                                                 |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფინანსები და საბანკო საქმე“ ბსუ-ში ხორციელდება 2004 წლიდან. პროგრამა აკრედიტებულია 2012 წლის 12 მარტს (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №43). კურსდამთავრებულს ენიჭება ფინანსების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და ორიენტირებულია სახელმწიფო და კომერციული სტრუქტურების საფინანსო სამსახურების, სადაზღვევო სექტორის, საფონდო ბირჟის კვალიფიციური, ანალიტიკური უნარის მქონე, გლობალიზაციის პირობებში ცვალებადი ეკონომიკურ გარემოზე ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით მორგებული კადრის მომზადებაზე.
- პროგრამის განხორციელების პერიოდში გათვალისწინებული იქნა აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაცია და არჩევით სასწავლო კურსად ჩაისვა „ფინანსური აღრიცხვა“ და „მმართველობითი აღრიცხვა“, ასევე ალბათობის თეორიის რამოდენიმე საკითხი დაემატა სასწავლო კურსს „ფინანსები და საბანკო საქმის მათემატიკური მოდელირება“. პროგრამის განხორციელების უკუგების ეფექტის შეფასების საფუძველზე 2013 წელს შეტანილი იქნა ცვლილებები: შეიცვალა ლექცია/პრაქტიკული მეცადინეობების საათების თანაფარდობა სასწავლო კურსში „რისკები და დაზღვევა“; ნაწილობრივ შეიცვალა თემატიკა სასწავლო კურსში „ფინანსური მენეჯმენტი“. გამომდინარე იქედან, რომ მისაღებ გამოცდებზე დაშვებული იქნა სხვადასხვა უცხო ენის ჩაბარება, 2014 წელს ინგლისურ ენასთან ერთად არჩევით საგნებად დაემატა ფრანგული, გერმანული და რუსული ენები. იმავე წელს შეტანილი იქნა ცვლილება საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული პრაქტიკის სილაბუსში. 2015 წლის 8 ოქტომბრის №111 დადგენილების - „ბსუ-ს ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ - შესაბამისად, შეიცვალა შეფასების სისტემა.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

- აკრედიტაციის ვიზიტი დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროგრამებზე განხორციელდა 2018 წლის 20, 21 და 22 სექტემბერს. ვიზიტამდე, 19 სექტემბერს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (გიორგი ლაღანიძე, ეკა დევძიძე, ბექა მარუაშვილი და ანა მიხელიძე). შეხვედრაზე განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მსვლელობისას ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.
- 22 სექტემბერს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 09:30 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (დეკანი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), თვითშეფასების ჯგუფთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ.) დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

### ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

- ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითა და არსებული წესის გათვალისწინებით პროგრამის სტანდარტები და კომპონენტები შემდეგნაირად არის შეფასებული: კერძოდ, პირველი სტანდარტი მეტწილად შეესაბამება. მეორე სტანდარტი



მეტწილად შეესაბამება. მესამე სტანდარტი შეესაბამება მოთხოვნებს, მეოთხე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

#### ▪ რეკომენდაციები

- მიზანშეწონილია მოხდეს მიზნის ფორმულირება უფრო მარტივი და გაზომვადი ფორმით. ამასთან ერთად მიზნიდან უნდა გამოირიცხოს ბიზნეს ადმინისტრირების სპეციალობისათვის შეუსაბამო აქტივობები.
- მიზანშეწონილია ჩატარდეს შრომის ბაზრის ფართომასშტაბიანი კვლევა, სადაც დამსაქმებელთა გამოკითხვა იქნება კვლევის ერთ-ერთი ნაწილი.
- მიზანშეწონილია განხორციელდეს ინტერნაციონალიზაციის უფრო ქმედითი აქტივობები.
- მიზანშეწონილია მოხდეს სწავლის შედეგების რეფორმულირება, რათა ერთი მხრივ მოხდეს მათი შემცირება და ისინი გახდნენ უფრო მარტივად გაზომვადი.
- რეკომენდირებულია უნივერსიტეტმა გააძლიეროს ძალისხმევა დაინტერესებული მხარეების, კერძოდ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულობის კუთხით.
- მიზანშეწონილია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - „გამოცდა სპეციალობაში“ ითვალისწინებდეს შეთავაზებული პროგრამის/კონცენტრაციის სპეციფიკასა და სირთულეს, სასურველია შემუშავდეს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, წინაპირობები.
- მიზანშეწონილია პროგრამის ხელმძღვანელებისა და აკადემიური და მოწვეული პერსონალის (სილაბუსის ავტორები) ურთიერთშეთანხმებით შეთავაზებულ იქნას სასწავლო კურსებში „შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები“, კერძოდ, რაოდენობრივი მეთოდები, საწარმოს რისკების მართვა, სტრატეგიული ფინანსური მენეჯმენტი, პირდაპირი და პორტფელური ინვესტიციები, საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემები და ა.შ.
- მიზანშეწონილია პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურობის მისაღწევად ბსუ-ს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი განახლდეს უახლესი გამოცემებით და სტუდენტისათვის მიწოდებული სასწავლო მასალა ეფუძნებოდეს დარგის/მიმართულების/სფეროს აქტუალურ მიდწევებს.
- მიზანშეწონილია ბსუ-მ/ფაკულტეტმა პერმანენტულად უზრუნველყოს აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის ინგლისურ ენაში (საკომუნიკაციო დონეზე ფლობის/სამეცნიერო ლიტერატურისა და წყაროების დამუშავების კომპეტენცია და ა.შ.) გრძელვადიანი ტრენინგებისა და workshop-ების შეთავაზება. აღნიშნული ინიციატივა ხელს შეუწყობს უსდ-ს პერსონალის კომპეტენციებისა და უნარების გაღრმავებას, რაც თავის მხრივ შესაძლებლობას მისცემს პროგრამაში ჩართულ პერსონალს მონაწილეობა მიიღოს უფრო მეტ საერთაშორისო კონფერენციებში,

გაცვლით პროგრამებში, შეძენილი ცოდნა გაუზიარონ სტუდენტებს და დაგეგმონ ერთობლივი პროექტები.

- მიზანშეწონილია სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე ფაკულტეტმა შეიუმუშავოს ფინანსური გეგმა (ბიუჯეტი), სადაც აისახება პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ისე ერთჯერადი. ასევე, სასურველია ბიუჯეტში ხარჯვითი ლიმიტი გამოიყოს ცალკეული კომპონენტების გათვალისწინებით, კერძოდ ხარჯები პრაქტიკა/სტაჟირება სტუდენტებისათვის, სასწავლო/პროგრამული და კვლევითი (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის) მიზნებისათვის და ა.შ.

#### ▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია სასწავლო კურსების ფარგლებში გაძლიერდეს სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები, რაც ხელს შეუწყობს პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარებას.
- სასურველია ყველა სილაბუსში დაფიქსირდეს საკონსულტაციო საათები.
- პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარების მიზნით სასურველია გაძლიერდეს სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები.

#### ▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). წინა აკრედიტაციის შემდგომ პერიოდში დაზუსტდა პროგრამის სტრუქტურა და ცალკეული სილაბუსები.



## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამის მიზნები საკმაოდ ფართოდაა ჩამოყალიბებული, აკლია კონკრეტიკა და ბმა ბაზრის მოთხოვნებთან. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ასევე ფართოდ. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

ფინანსებისა და საბანკო საქმის სპეციალობის კურსდამთავრებული-ფინანსების მაგისტრი იქნება მაღალკვალიფიციური კადრი სახელმწიფო და მუნიციპალური ორგანოების ფინანსების მართვის სფეროსათვის, ეროვნული და კომერციული ბანკებისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა მათ შესაძლებლობას აძლევს დასაქმდნენ სადაზღვევო კომპანიებში, კომერციულ და ცენტრალურ ბანკებში, დაიკავონ ფინანსისტის, ფინანსური და საბანკო მენეჯერის, რისკ მენეჯერის თანამდებობა, მიღწეული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით დასაქმდნენ უცხოურ კომპანიებში. სამეცნიერო კვლევასთან დაკავშირებული ცოდნა და უნარები მაგისტრანტს შესაძლებლობას აძლევს უმაღლეს სასწავლებლებსა და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში დაიკავონ სწავლების ან კვლევის პროცესებთან დაკავშირებული თანამდებობა. აღსანიშნავია, რომ მიზანში არსებობს გარკვეული დუალიზმი. ეს იწვევს, გარკვეულ შეუსაბამობას და მიზანშეწონილია მიზნის დახვეწა.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო პროგრამა;
- ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია;
- შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში;
- ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

- მიზანშეწონილია მოხდეს მიზნის ფორმულირება უფრო მარტივი და გაზომვადი ფორმით. ამასთან ერთად მიზნიდან უნდა გამოირიცხოს ბიზნეს ადმინისტრირების სპეციალობისათვის შეუსაბამო აქტივობები.
- მიზანშეწონილია ჩატარდეს შრომის ბაზრის ფართომასშტაბიანი კვლევა, სადაც დამსაქმებელთა გამოკითხვა იქნება კვლევის ერთ-ერთი ნაწილი.
- მიზანშეწონილია განხორციელდეს ინტერნაციონალიზაციის უფრო ქმედითი აქტივობები.

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სწავლის შედეგები ზედმეტად დეტალიზებულია, რაც ართულებს მათ გაზომვადობას, მიზანშეწონილია მათი ჩამოყალიბება ლაკონურად.

## მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები
- სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა
- კურიკულუმის რუკა
- სამიზნე ნიშნულები

## რეკომენდაციები:

- მიზანშეწონილია მოხდეს სწავლის შედეგების რეფორმულირება, რათა ერთი მხრივ მოხდეს მათი შემცირება და ისინი გახდნენ უფრო მარტივად გაზომვადი.
- რეკომენდირებულია უნივერსიტეტმა გააძლიეროს ძალისხმევა დაინტერესებული მხარეების, კერძოდ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულობის კუთხით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

შეფასება



|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან            |
| <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან   |
| <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან |
| <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან     |

## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |                              | ✓                                     |                                         |                                     |

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

### 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და მასთან დაკავშირებული პროცედურები ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: „ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ნებისმიერ სპეციალობაში, ბსუ-ს მიერ დადგენილი გამოცდა სპეციალობასა და უცხო ენაში“ ვერ უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. უცხო ენაში გამოცდის ჩაბარებისათვის აუცილებელია B1 დონის ცოდნა, სპეციალობაში საგამოცდო საკითხები შედგენილია დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოცდას (ტესტირება) ატარებს რესურს ცენტრის (ბსუ-ს საგამოცდო ცენტრი) პერსონალი, თუმცა შინაარსობრივად საგამოცდო საკითხები სპეციალობაში საბაკალავრო საფეხურისაა.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა;



- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები
- საგამოცდო საკითხები (ტესტები)
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

- მიზანშეწონილია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - „გამოცდა სპეციალობაში“ ითვალისწინებდეს შეთავაზებული პროგრამის/კონცენტრაციის სპეციფიკასა და სირთულეს, სასურველია შემუშავდეს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, წინაპირობები.

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

##### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

##### შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, პროგრამის შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა). პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრული; თუმცა შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არ არის ადეკვატური; წინაპირობები არ აქვთ სასწავლო კურსებს, როგორცაა: რაოდენობრივი მეთოდები, საწარმოს რისკების მართვა, სტრატეგიული ფინანსური მენეჯმენტი, პირდაპირი და პორტფელური ინვესტიციები, საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემები და ა.შ.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა;
- სასწავლო გეგმა

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სილაბუსები</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მიზანშეწონილია პროგრამის ხელმძღვანელებისა და აკადემიური და მოწვეული პერსონალის (სილაბუსის ავტორები) ურთიერთშეთანხმებით შეთავაზებულ იქნას სასწავლო კურსებში „შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები“, კერძოდ, რაოდენობრივი მეთოდები, საწარმოს რისკების მართვა, სტრატეგიული ფინანსური მენეჯმენტი, პირდაპირი და პორტფელური ინვესტიციები, საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემები და ა.შ</li> </ul> |
| <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;</li> <li>➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</li> </ul> <p>სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსებისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) და სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვა) შეესაბამება სასწავლო კურსების შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება მიმართულების/დარგის/სფეროს მიღწევებს; თუმცა ლიტერატურა ძველია ბიბლიოთეკაში და არ არის წარმოდგენილი უახლესი კვლევები და პუბლიკაციები - სახელმძღვანელოები, დამხმარე სახელმძღვანელოები და ა.შ. შესაბამისად სტანდარტი 2. ქვესტანდარტი 2.3. მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი საჭიროებს განახლებას.</p> |
| <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სამაგისტრო პროგრამა;</li> <li>○ სილაბუსები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> <li>○ ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>რეკომენდაციები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მიზანშეწონილია პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურობის მისაღწევად ბსუ-ს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი განახლდეს უახლესი გამოცემებით და სტუდენტისათვის მიწოდებული სასწავლო მასალა ეფუძნებოდეს დარგის/მიმართულების/სფეროს აქტუალურ მიღწევებს.</li> </ul>                                         |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>შეფასება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ პროგრამა, შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. სამაგისტრო პროგრამა სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას და მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას; სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას; დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას.</p> |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>• სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები</li> <li>• მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან</li> <li>• ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაციები:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                                               |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p> <p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, იგი შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს. სალექციო/სასწავლო კურსებში სწავლის პროცესში გამოყენებული სწავლება/სწავლის მეთოდები არის მოქნილი, ინტერაქტიული და ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, უსდ/ფაკულტეტის მიერ შემუშავებული და დანერგილია სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა.</p> <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სწავლება-სწავლის მეთოდები</li> <li>○ ინდივიდუალური გეგმა</li> <li>○ გამოკითხვის და ინტერვიუს შედეგები</li> </ul> |
| რეკომენდაციები:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სასურველია სასწავლო კურსების ფარგლებში გაძლიერდეს სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები, რაც ხელს შეუწყობს პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარებას.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ბსუ-ს მიერ დადგენილი წესის მიხედვით. შეფასების პროცედურა გამჭვირვალეა სტუდენტებისათვის და კანონმდებლობასთან შესაბამისობაშია. შეფასების სტრუქტურა მრავალკომპონენტია და მოიცავს მიმდინარე, შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. სტუდენტი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით, საიდანაც 60 ქულა ეთმობა მიმდინარე და შუალედურ შეფასებას (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 35% (21 ქულა)) ხოლო 40 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 50% (20 ქულა)) დასკვნით გამოცდას. შეფასების თანასწორი, სამართლიანი და გამჭვირვალე მიდგომების უზრუნველსაყოფად სპეციალურად გამოყოფილი პირი ახდენს სტუდენტთა დასკვნითი გამოცდების ნაშრომების დაშიფრვას, რომელიც შესამოწმებლად გადაეცემა ლექტორებს. სტუდენტი უკან იღებს შეფასებულ ნაშრომს თანდართული კომენტარებით, რაც მას საშუალებას აძლევს გაიაზროს დაშვებული შეცდომები და იზრუნოს აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად. უკმაყოფილების შემთხვევაში სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გაასაჩივროს მიღებული შეფასება. გასაუბრების დროს სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ისინი იცნობენ შეფასების სისტემას და მათ ჯერჯერობით არ დასჭირვებიათ ნაშრომის გასაჩივრება.

შეფასების სისტემის თითოეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულის დაგროვების წესი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადი დასკვნითი შეფასებით კომისიური წესით. კომისიის შემადგენლობაში შედის გარე ექსპერტიც დამსაქმებლის სახით.

შეფასების სისტემა გაწერილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, რომელიც განთავსებულია ბსუ-ს ვებგვერდზე. ყოველი სასწავლო კურსის დაწყების წინ ხდება შეფასების სისტემის სტრუქტურის გაცნობა სტუდენტებისთვის;

სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეებისა შედეგების გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას;

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამა და სილაბუსები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერვიუს შედეგები;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაციები:                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:                                                                                                                                                                                                                                                     |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                             |
| მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება<br><br><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                       | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |                              | ✓                                     |                                         |                                     |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</b><br>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.<br>ბათუმის რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მიიღონ ინფორმაცია როგორც სტუდენტური პორტალის მეშვეობით, აგრეთვე უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, კულტურისა და სპორტის სამსახურის, ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და სტუდენტთა კარიერული განვითარების სამსახურის, კურატორებთან და პედაგოგებთან საკონსულტაციო შეხვედრების გზით. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით ბსუ-ს აკადემიური თანამდებობის მქონე პირის ინდივიდუალურ დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. ასევე ბსუ-ში მოქმედებს კურატორთა ინსტიტუტი, რომელიც თავის მხრივ ეხმარება სტუდენტებს სწავლასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრაში და არასასწავლო აქტივობების დაგეგმვაში. ინტერვიუს დროს აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით სტუდენტებმა გამოხატეს კმაყოფილება.

უნივერსიტეტი სტუდენტებს სთავაზობს გაცვლით პროგრამებსა და კონფერენციებში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობას. გარდა ამისა, სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა სახის პროექტებსა და აქტივობებში.

უნივერსიტეტში არსებული პროექტების და მოხილობის შესაძლებლობების შესახებ სტუდენტები დროულად იღებენ ინფორმაციებს სხვადასხვა გზების საშუალებით.

თვითშეფასების ანგარიშისა და ინტერვიუს შედეგების საფუძველზე ბსუ სტუდენტების სერვისის გასაუმჯობესებლად პერიოდულად ატარებს სტუდენტების გამოკითხვას და ითვალისწინებს მათ რჩევებსა და რეკომენდაციებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- უნივერსიტეტის სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის სამსახურის დებულება;
- ინტერვიუს შედეგები;

#### რეკომენდაციები:

##### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია ყველა სილაბუსში დაფიქსირდეს საკონსულტაციო საათები.

##### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

##### შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო პროგრამის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისას აუცილებელი კონსულტაციებით უზრუნველყოფის მიზნით სტუდენტს ენიშნება ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის სამეცნიერო ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს ბსუ-ს პროფესორი/ასოცირებული პროფესორი ან დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე ასისტენტ პროფესორი/სამეცნიერო თანამდებობის პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია სამაგისტრო ნაშრომის მიმართულებით. გარკვეულ შემთხვევაში, ფაკულტეტის დეკანის დასაბუთებული წინადადების საფუძველზე, შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი იყოს ბსუ-ს დოქტორანტი.

სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელს შესაბამისი დარგობრივი დეპარტამენტის წარდგინებით ამტკიცებს ფაკულტეტის საბჭო. სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელის დამტკიცება ხდება სამაგისტრო პროგრამის პირველი სასწავლო წლის განმავლობაში. თემის შერჩევა კი ხდება სტუდენტისა და ხელმძღვანელის მოსაზრებათა შეჯერების საფუძველზე.

მაგისტრანტის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები და ხელმძღვანელობის პროცესი რეგულირდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელის წესით. აღნიშნული დოკუმენტი ხელმისაწვდომია ბსუ-ს ვებ-გვერდზე.

თვითშეფასების და ინტერვიუების შედეგების მიხედვით სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ინტერვიუს შედეგები;

#### რეკომენდაციები:

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

#### შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|



|                                                                |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| სტუდენტთა<br>მიღწევები,<br>მათთან<br>ინდივიდუალუ<br>რი მუშაობა | ✓ |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

##### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდ ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა, რომ პროგრამა მეოთხე სტანდარტის ქვესტანდარტის 4.1. „ადამიანური რესურსით უზრუნველყოფა“ მიხედვით შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ, სამაგისტრო პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და ბსუ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად, როგორც აკადემიური/სამეცნიერო, ისე მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. პროგრამას თან ახლავს აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა (სემესტრების შესაბამისად), სადაც ნათლადაა წარმოდგენილი მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობები, რომელშიც ასახულია სასწავლო და/ან სამეცნიერო-კვლევით და/ან სხვა დატვირთვა. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით; აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში; პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის

აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება მიმართულების/დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით; პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში. პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის პირადი საქმეები
- პერსონალის ხელშეკრულებების ნიმუშები
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, ხელშეკრულებები და პირადი საქმე
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები
- ბსუ-ს მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

#### შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

#### 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

ფინანსებისა და საბანკო საქმეების სამაგისტრო პროგრამა, 4. სტანდარტის ქვესტანდარტი 4.2. „აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება“-ს მიხედვით მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, აღსანიშნავია, რომ ბსუ აწარმოებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პერსონალის შეფასებისა (სასწავლო/კვლევითი საქმიანობა) და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს და აანალიზებს ამ შედეგებს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის (კვალიფიკაციის ამაღლება), თუმცა ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი ვერ ახერხებს სრულფასოვნად ჩაერთოს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება პერსონალის მართვასა და განვითარებაში</li> <li>○ ბსუ- ს მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები</li> <li>○ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მიზანშეწონილია ბსუ-მ/ფაკულტეტმა პერმანენტულად უზრუნველყოს აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის ინგლისურ ენაში (საკომუნიკაციო დონეზე ფლობის/სამეცნიერო ლიტერატურისა და წყაროების დამუშავების კომპეტენცია და ა.შ.) გრძელვადიანი ტრენინგებისა და workshop-ების შეთავაზება. აღნიშნული ინიციატივა ხელს შეუწყობს უსდ-ს პერსონალის კომპეტენციებისა და უნარების გაღრმავებას, რაც თავის მხრივ შესაძლებლობას მისცემს პროგრამაში ჩართულ პერსონალს მონაწილეობა მიიღოს უფრო მეტ საერთაშორისო კონფერენციებში, გაცვლით პროგრამებში, შეძენილი ცოდნა გაუზიარონ სტუდენტებს და დაგეგმონ ერთობლივი პროექტები.</li> <li>○ უსდ-მ უნდა უზრუნველყოს ინტერნაციონალიზაციის მექანიზმის გაძლიერება, პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთობლივი, როგორც სტუდენტების, ისე აკადემიური პერსონალის გაცვლითი პროგრამების შემუშავება, ახალი პრაქტიკის დანერგვა, კვლევით პროექტებში ჩართულობა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე.</li> </ul> |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>✓ <b>მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</b></p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით (აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერები, პროექტორი და ა.შ), რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროგრამა შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რაც დასტურდება პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის; სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მატერიალური და ტექნიკური რესურსი</li> <li>○ ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p style="text-align: center;">✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b></p> <p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ ბსუ-ს ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა სამაგისტრო პროგრამისათვის ეკონომიკურად მიღწევადია, თუმცა მეტწილადაა შესაბამისობაში მოთხოვნებთან, კერძოდ, პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველსაყოფად ფაკულტეტს არ აქვს ბიუჯეტი, სადაც განსაზღვრული იქნებოდა ხარჯვითი ლიმიტი პროგრამის განვითარებისათვის ცალკეული კომპონენტების გათვალისწინებით.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსუ-ს ბიუჯეტი
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

- მიზანშეწონილია სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე ფაკულტეტმა შეიუმუშავოს ფინანსური გეგმა (ბიუჯეტი), სადაც აისახება პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ისე ერთჯერადი. ასევე, სასურველია ბიუჯეტში ხარჯვითი ლიმიტი გამოიყოს ცალკეული კომპონენტების გათვალისწინებით, კერძოდ ხარჯები პრაქტიკა/სტაჟირება სტუდენტებისათვის, სასწავლო/პროგრამული და კვლევითი (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის) მიზნებისათვის და ა.შ.

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

##### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

##### შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|

|                                         |  |   |  |  |
|-----------------------------------------|--|---|--|--|
| სწავლების<br>რესურსებით<br>უზრუნველყოფა |  | ✓ |  |  |
|-----------------------------------------|--|---|--|--|

## 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ბსუ-ში შიდა ხარისხის უზრუნველსაყოფად ფუნქციონირებენ როგორც საუნივერსიტეტო, ისე საფაკულტეტო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები და კოორდინატორები დარგობრივ დეპარტამენტებში. ისინი კოორდინირებას უწევენ საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვას, შემუშავებას, ეფექტური განხორციელებისა და განვითარების ხელშეწყობასა და მონიტორინგს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევების საინფორმაციო და პროგრამულ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ბსუ-ს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური.</p> <p>ბსუ-ში შიდა ხარისხის უზრუნველყოფად გამოიყენება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი (პროცედურები), რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და სრულყოფის პროცესში დაინტერესებული მხარის (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი) მონაწილეობას.</li> <li>✓ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასება, რომელიც ითვალისწინებს პედაგოგიურ, სამეცნიერო (განსაზღვრულია სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სავალდებულო მოთხოვნები) და სხვა საუნივერსიტეტო აქტივობებში პერსონალის მონაწილეობის შეფასებას. პროფესორ-მასწავლებლის ჩართულობას საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, სილაბუსების განახლებისა და სრულყოფის, სასწავლო მასალების შემუშავების პროცესში. შეფასების შედეგები გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის არჩევის წესში.</li> <li>✓ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა და აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ელექტრონული სისტემით.</li> <li>✓ კურსდამთავრებულთა ინტერვიუება და დასაქმების მონიტორინგი ელექტრონული სისტემით.</li> <li>✓ დამსაქმებლის დამოკიდებულების და შრომის ბაზრის კვლევა ელექტრონული სისტემით.</li> </ul> <p>შიდა ხარისხის მექანიზმებით გამოვლენილი ხარვეზები განიხილება დარგობრივ დეპარტამენტებში, ფაკულტეტის საბჭოს სხდომებზე, მუშავდება რეკომენდაციები, რომლის საფუძველზე შეიტანება ცვლილებები პროგრამასა და სასწავლო კურსებში.</p> |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“; <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf</a></li> <li>○ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 17 ივლისის №10 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“; <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_5450_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_5450_1.pdf</a></li> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“; <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf</a>; <a href="http://www.apa.bsu.edu.ge">www.apa.bsu.edu.ge</a></li> <li>○ ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები: <a href="https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html</a></li> <li>○ პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> </ul> |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>შეფასება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p> <p>უნივერსიტეტში, ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების გარე მექანიზმებად გამოიყენება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესი, რომელსაც ახორციელებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</p> <p>ფინანსებისა და საბანკო საქმის სამაგისტრო პროგრამის გარე ხარისხის შეფასება ბოლოს განხორციელდა 2012 წელს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით პროგრამამ აკრედიტაცია მიიღო 5 წლის ვადით.</p> |

გარე ხარისხის შეფასების შედეგები რეკომენდაციების სახით წარმოდგენილი იქნა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში, რომელიც პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის მათი მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით ნაწილობრივ აისახა პროგრამაში.

გარდა ამისა, საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისათვის რეგულარულად გამოიყენება გარე ხარისხის შეფასების შედეგები (კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვა, საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ექსპერტიზა და სხვ.).

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვები: <https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html>
- პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია უფრო ინტენსიურად ხდებოდეს გარე შეფასება

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):

#### შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს, რაც გულისხმობს მეცადინეობებზე დასწრებას, სასწავლო და საგამოცდო მასალების შეფასებას, გამოცდების მონიტორინგს და შედეგების ანალიზს. სასწავლო პროცესის შეფასების მიზნით ყოველწლიურად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ელექტრონული სისტემით ტარდება სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა, რომელთა ანალიზის საფუძველზე მუშავდება რეკომენდაციები და დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს. ასევე



შემუშავებულია სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების დამუშავების ელექტრონული სისტემა. სასწავლო პროცესის მონიტორინგით მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე, დგინდება საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კომპეტენციების მიღწევის დონე.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, შიდა (სტუდენტთა გამოკითხვა, სასწავლო პროცესის, საგამოცდო მასალების, გამოცდების მიმდინარეობის მონიტორინგი, ურთიერთდასწრება, აკადემიური მოსწრების ანალიზი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი საქმიანობის შეფასება, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება და სხვ.) და გარე (კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვა, საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ექსპერტიზა და სხვ.) შეფასების მექანიზმების გამოყენებით ადგენს პროგრამის განხორციელებაში არსებულ ხარვეზებს, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს, რომლის საფუძველზეც ხდება პროგრამის განვითარება. რეკომენდაციები განიხილება დარგობრივ დეპარტამენტში, რის საფუძველზე იგეგმება ცვლილებების შეტანა. ცვლილებები განიხილება კურიკულუმის კომიტეტისა და ფაკულტეტის საბჭოზე. შემდეგ დასამტკიცებლად გადაეცემა უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს. ცვლილებების ჩამოყალიბებაში ყურადღება ექცევა დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა წინადადებებს, ასევე განიხილება სტუდენტების მიერ გამოთქმული მოსაზრებები ცალკეული სასწავლო კურსის შინაარსის, მათი ჩანაცვლების ან/და არჩევითი სასწავლო კურსების დამატების, სწავლების მეთოდების, სწავლის შედეგების, გამოყენებული სასწავლო მასალების და ლიტერატურის განახლების თაობაზე.

ბსუ-ში მოქმედებს სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის, პროფესორის შეფასების ელექტრონული სისტემა (თუმცა სტუდენტთა აქტივობა დაბალია), ასევე მიღებული პრაქტიკაა ყოველი სასწავლო კურსის დასრულებამდე პროფესორ-მასწავლებლების მიერ მათთვის საინტერესო კითხვებით შედგენილი კითხვარებით სასწავლო კურსის შეფასება, რაც მათ ეხმარება სასწავლო კურსის როგორც შინაარსის, ასევე სწავლის მეთოდების დახვეწაში.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“; [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8380\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8380_1.pdf)
- ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 17 ივლისის №10 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“; [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_5450\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_5450_1.pdf)
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“; [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_8568\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_8568_1.pdf); [www.apa.bsu.edu.ge](http://www.apa.bsu.edu.ge)
- ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები: <https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html>
- პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები

#### რეკომენდაციები:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ რეკომენდირებულია უნივერსიტეტმა გააძლიეროს ძალისხმევა დაინტერესებული მხარეების, კერძოდ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულობის კუთხით</li> <li>○ მიზანშეწონილია განხორციელდეს ინტერნაციონალიზაციის მექანიზმის გაძლიერება, პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთობლივი გაცვლითი პროგრამების შემუშავება, ახალი პრაქტიკის დანერგვა, კვლევით პროექტებში ჩართულობა.</li> </ul> |
| <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში):</p> <p>შეფასება</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/>         მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/> <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/> <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან       </p>                      |

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

### თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფინანსებისა და საბანკო საქმე, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა



დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 28

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ბ. შარაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა


