



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი უმაღლესი
საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

სასურსათო ტექნოლოგია
ბაკალავრიატი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასებისთარიღ(ებ)ი
2018 წლის 6 – 7 სექტემბერი
დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება	
---------------------------	--

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სასურსათო ტექნოლოგია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მურად გარუჩავა. თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი. საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა კველიშვილი. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნატალია ცქიტიშვილი. დამსაქმებელი ექსპერტი. შპს „ადინა“, სასათბურე მეურნეობა. საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნატალია ჯინჭარაძე. სტუდენტი ექსპერტი. აკაკი წერეთლის სახელობის ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სურსათი ადამიანის ყოველდღიური ფიზიოლოგიური მოთხოვნილებაა. მსოფლიო მოსახლეობის მკვეთრიზრდა იწვევს სურსათზე მოთხოვნილების გაზრდას. მოსახლეობის სურსათით უზრუნველყოფის საკითხი გლობალურ პრობლემას წარმოადგენს. საქართველოში ბოლო წლებში ინტენსიურად შემოდის თანამედროვე გადამამუშავებელი ტექნოლოგიები და სურსათის მწარმოებელი მანქანა-დანადგარები, ხშირად მთლიანად თანამედროვე ქარხნები. ამიტომ აუცილებელია გვყავდეს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე თანამედროვე სასურსათო ტექნოლოგიის სპეციალისტები. ამ პრობლემის გადაჭრას ემსახურება წარმოდგენილი „სასურსათო ტექნოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა. საბაკალავრო პროგრამის „სასურსათო ტექნოლოგიის“ სწავლის შედეგად სტუდენტი მიიღებს თანამედროვე ტექნოლოგიების სრულყოფილ ცოდნას. ადეკვატური იქნება მსოფლიოს წამყვანი ტექნოლოგიური პროცესების გააზრებასა და მართვაში. პროგრამა დამტკიცებულია 2012 წელს. პროგრამა ხორციელდებოდა სატრანსპორტო ფაკულტეტზე. 2014 წლიდან შეიქმნა აგრარული ტექნოლოგიების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტი და პროგრამა გრძელდება ამ ფაკულტეტზე.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 6-7 სექტემბერს.

ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, პროგრამის ხელმძღვანელს, აკადემიურ პერსონალს, მოწვეულ პედაგოგებს, დამსაქმებლებს ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს, ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს. განხილულ იქნა პროგრამის სუსტი და ძლიერი მხარეები. შემუშავდა რეკომენდაციები, რჩევები. აღინიშნა საუკეთესო პრაქტიკა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“ მთლიანობაში იმსახურებს მოწონებას. იგი სრულ შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან. ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფს გაგვიჩნდა გარკვეული მოსახზებები, რაც ასახულია თანდართულ რჩევებსა და რეკომენდაციებში.

რეკომენდაციები:

1. სასწავლო გეგმაში სასწავლო კურსები გამოიყოს სტატუსისა და კრედიტების მიხედვით.
2. უცხო ენა ისწავლებოდეს არა 2 სემესტრი, არამედ უფრო მეტი (3 ან 4).

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია სწავლის შედეგების კომპენტენციებში გამოყენებული იყოს ზმნა - იცის.
- სასურველია ზოგიერთ სასწავლო კურსს პრერეკვიზიტად მიეთითოს ის საბოლოო საგანი, რომელიც უშუალოდ შესასწავლი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობას წარმოადგენს

და არა რამოდენიმე სასწავლო კურსის ჩამონათვალი, რომლებიც ისედაც არიან ერთმანეთის პრერეკვიზიტები.

- სასურველია სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს მინიჭებული ქონდეს 5 კრედიტი რათა სასწავლო გეგმაში მითითებული 20 კრედიტი სტუდენტმა აირჩიოს სურვილისამებრ.
- სასურველია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული იყოს საკონსულტაციო დღეები, შესაბამისი საათების მითითებით.
- სასურველია აკადემიური, სამცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისა და ინტერნაციონალიზაციის მიზნით ამ პირთა მივლინებები შესაბამისი პროფილის უცხოურ უნივერსიტეტებში გაცვლითი პროგრამების სახით, როგორც სამეცნიერო სქმიანობისათვის, ასევე სასწავლო კურსების წასაკითხად.

სასურველია პროგრამის გარე შეფასება ამავე ან მონათესავე დარგის შესაბამისი პრაქტიკოსი სპეციალისტის მიერ, რომელიც მონაწილეობას არ ღებულობს წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელებაში. მიგვაჩნია რომ ასეთი დასკვნა უფრო შეუწყობს ხელს პროგრამით დასახული პრაქტიკული კომპონენტის განვითარებას.

სასურველია ბიბლიოთეკის შევსება ქართულენოვანი სახელმძღვანელოებით, (თუნდაც თარგმანებით ან რიდერებით).

საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკისათვის შერჩეული, საქართველოში არსებული თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი კვების პროდუქტების მწარმოებელი ორგანიზაციები.
 - თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მატერიალური რესურსები
-
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,

სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ტექნიკური უნივერსიტეტის „სასურსათო ტექნოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტი მისიას. „სასურსათო ტექნოლოგიის“ პროგრამის მიზანია, მოამზადოს დარგის კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ეცოდინებათ სასურსათო ტექნოლოგიის ყველა დარგის წარმოების თანამედროვე ტექნოლოგიური სქემები; ეცოდინებათ წარმოების პროცესში გამოყენებული ნედლეულის დახასიათება; სასურსათო პროდუქტების ფიზიკურ-ქიმიური ანალიზის მეთოდები. კურსდამთავრებულები მიიღებენ ფართო სპეციალიზაციას და შეეძლება სურსათის საწარმოებში მუშობა, საწარმოში არსებული ტექნოლოგიური რეგლამენტის მიხედვით. პროგრამა შესაბამისობაშია აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დებულებაში აღწერილ სტატუსთან, მიზნებთან, ამოცანებთან და საქმედო ძირითად მიმართულებებთან. ფაკულტეტს შემუშავებული აქვს სტრატეგია, 3 წლიანი სამოქმედო გეგმა, რომლის ფარგლებში იგეგმება სასურსათო ტექნოლოგიების სფეროში დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების მჭიდრო თანამშრომლობა. პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული და შეესაბამება დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს და მიღწევადია. პროგრამის შეთავაზების მიზეზია სურსათის პროდუქტების წარმოების სფეროს განვითარების თანამედროვე გამოწვევები, საქართველოს შრომის ბაზრის მოთხოვნები, მეწარმეთაგან მზარდი მოთხოვნა კვალიფიციურ კადრებზე. პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში ჩართულები იყვნენ დამსაქმებლები და კურსდამთავრებულები, მათთან შეთანხმებული იქნა კურსდამთავრებულთა საქმიანობის საზღვრები და ჩამოყალიბებული იქნა შესაბამისი მისაღწევი სწავლის შედეგები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➤ „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 22 დეკემბრის №199/ნ ბრძანება; – ➤ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია http://gtu.ge/AboutStu/Mission.php ; ➤ აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დებულება; ➤ დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები; ➤ პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებული შეხვედრების ოქმები; ➤ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმა; აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის სტრატეგიული გეგმა.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

იღებდა აკადემიური საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

პროგრამის ძირითადი დამსაქმებლების ჩართულობა, ძირითადად სტუდენტთა სასწავლო პრაქტიკას შეეხებოდა.

პროგრამის სწავლის შედეგები ასახავენ პროგრამის მიზნებს და ძირითადად მოიცავს ცოდნას და შესაბამისი კომპეტენციებით გათვალისწინებული უნარების განვითარებას. შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას „სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი“ და უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს ბაკალავრიატის საფეხურის აღმწერის სათანადო დონეს.

აკრედიტაციის ექსპერტა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი იქნა კურიკულუმის რუკა, რომელშიც გაწერილი იყო თუ პროგრამის რომელ სწავლის შედეგზე გადიოდა ესა თუ ის სასწავლო კურსი. კურიკულუმის რუკიდან ჩანდა რომ სასწავლო კურსების უმეტესობა პრაქტიკული უნარების განვითარებისაკენ არის მიმართული. რუკაში გაწერილი თითოეული სასწავლო კურსი ლოგიკურ თანხვედრაშია შესაბამის სწავლის შედეგთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები.

- საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/5 ბრძანება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“.
- სტუ-ს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული სისტემა https://leqtori.gtu.ge/2017_2018/I/B/info;
- სტუ-ს აკადემიურისაბჭოს 2017 წლის 27 დეკემბრის №2691 დადგენილებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“;
- დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებული შეხვედრების ოქმები;

შრომის ბაზრის მოთხოვნების არსებული კვლევების ანალიზი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია სწავლის შედეგების კომპეტენციებში გამოყენებული იყოს ზმნა - იცის.

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○ შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე ჩარიცხვა წარმოებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩარიცხვა უზრუნველყოფილია. პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისათვის, ასევე სხვა დაინტერესებულ პირთათვის, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ღია კარის დღეების საშუალებით, საგანმანათლებლო პროგრამების პრეზენტაციებით საჯარო და კერძო სკოლებში. ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩარიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი მეოთხე საგნად ირჩევს საბუნებისმეტყველო საგანს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“;
- „საჯაროსამართლისიურიდიულიპირის საქართველოსტექნიკურიუნივერსიტეტისწესდებისდამტკიცებისშესახებ“ საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2017წლის22დეკემბრის №199/ნბრძანება;
- სტუ-საკადემიურისაბჭოს 2017 წლის27 დეკემბრის №2691 დადგენილებითდამტკიცებული „სასწავლოპროცესისმართვისინსტრუქცია“;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილება „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“;საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ გვერდი <http://gtu.ge/>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევებიპროგრამისგანვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშიმოთხოვნებთან

2.2.საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა გათვალისწინებული 8 სემესტრზე და მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას (პროგრამა შედგება სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებისაგან, თავისუფალი არჩევითი კურსებისა და თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. მათი შინაარსი და კრედიტების მოცულობა თითოეული სასწავლო კურსისათვის შეესაბამება შესაბამის სტანდარტს. მისი საერთო მოცულობაა 240 ECTS კრედიტი. პროგრამაში გამოყენებული სწავლისა და სწავლების მეთოდები, როგორც კლასიკური, ისე დარგისათვის დამახასიათებელი, უზრუნველყოფენ კურსდამთავრებულთა მიერ პროგრამით გათვალისწინებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს ბაკალავრიატის საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით. პროგრამით გათვალისწინებული მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობას, პროგრამის შინაარსს და სწავლის შედეგებს.

თუმცა სასურველია პროგრამის სასწავლო გეგმიდან ჩანდეს პროგრამის სასწავლო კურსების სტატუსი (სავალდებულოა თუ არჩევითი). ამისათვის მიზანშეწონილად მიგვაჩნია სასწავლოს გეგმას დაემატოს ერთი გრაფა, რომელშიც მითითებული იქნება სასწავლო კურსის სტატუსი. მნიშვნელოვანია აგრეთვე, სასწავლო გეგმაში კრედიტების დათვლის გაადვილების მიზნით გეგმაში სასწავლო კურსები დალაგდეს სტატუსის (საუნივერსიტეტო, სავალდებულო, საუნივერსიტეტო არჩევითი, სპეციალობის ძირითადი, სპეციალობის არჩევითი და თავისუფალი კრედიტები) და შესაბამისი კრედიტების მიხედვით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები.

- საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);

სტუ-ს აკადემიურისაბჭოს 2011 წლის 22 თებერვალი №407 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს

სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“.

რეკომენდაციები:

1. სასწავლო გეგმაში სასწავლო კურსები გამოიყოს სტატუსისა და კრედიტების მიხედვით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სასურსათო ტექნოლოგია სასწავლო კურსები განლაგებულია შემდეგი სქემის მიხედვით: ზოგადიდან სპეციალობისაკენ. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები ქრონოლოგიურად ვითარდება. დისციპლინების შესწავლა მიმდინარეობს ლოგიკური თანმიმდევრობით და ატარებს კომპლექსურ ხასიათს. ზოგიერთ შემთხვევაში კონკრეტული საგანი მომდევნოსაგნის შესწავლის წინაპირობას წარმოადგენს. სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სასურსათო პროდუქტების წარმოების ტექნოლოგიების აქტუალურ საკითხებზე, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში გათვალისწინებულია ზოგადი საგნების სასწავლო კურსები (სილაბუსები), რომლებიც შედგენილია იმგვარად, რომ სტუდენტს გაუადვილდეს სპეციალობის საგნების შესწავლა და წარმოადგენს სპეციალობის საგნებზე დაშვების წინაპირობებს. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი პერმანენტულად ახორციელებს დარგის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული სასწავლო მასალებით სალექციო თემატიკის გამდიდრებას და შესაბამისი ლიტერატურით უზრუნველყოფას. თუმცა სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს, სტუდენტებმა გამოთქვეს სურვილი უცხო ენის 2 სემესტრზე მეტის სწავლების. რასაც ეთანხმება ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებაც. სასურველია უცხო ენა ისწავლებოდეს არანაკლებ 3-4 სემესტრის განმავლობაში. სასწავლო გეგმაში არჩევით სასწავლო კურსების 20 კრედიტი მოიცავს სასწავლო კურსებს 4, 5 6 და 8 კრედიტიან სასწავლო კურსებს რაც ართულებს სტუდენტისათვის სასურველი 20 კრედიტის დაგროვებას. ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, სასურველია სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს მინიჭებული ქონდეს 5 კრედიტი რათა სასწავლო გეგმაში მითითებული არსებული 20 კრედიტი სტუდენტმა აირჩიოს სურვილისამებრ.

ასევე სასწავლო გეგმაში ზოგიერთ სასწავლო კურსსპრერეკვიზიტადმიეთითებული აქვს3-4 სასწავლო კურსის ჩამონათვალი, რომლებიც ისედაც არიან ერთმანეთის პრერეკვიზიტები. მაგ.ანალიზის ინსტრუმენტალური მეთოდები,სასურსათო ტექნოლოგიის პროცესები და აპარატები. მიზანშეწონილად მიგვაჩნია პრერეკვიზიტად შეირჩეს ის საბოლოო სასწავლო კურსი, რომელიც უშუალოდ შესასწავლი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობას წარმოადგენს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“; სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები); სტუდენტებთან ინტერვიუს მასალები.
რეკომენდაციები: უცხო ენა ისწავლებოდეს არა 2 სემესტრი,არამედ უფრო მეტი (3 ან 4).
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია ზოგიერთ სასწავლო კურსს პრერეკვიზიტად მიეთითოს ის საბოლოო საგანი, რომელიც უშუალოდ შესასწავლი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობას წარმოადგენს და არარამოდენიმე სასწავლო კურსის ჩამონათვალი, რომლებიც ისედაც არიან ერთმანეთის პრერეკვიზიტები. სასურველია სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს მინიჭებული ქონდეს 5 კრედიტი რათა სასწავლო გეგმაში მითითებული არსებული 20 კრედიტი სტუდენტმა აირჩიოს სურვილისამებრ.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმომოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას ჩაერთონ პრაქტიკული უნარების განმავითარებელი კომპონენტებისა და სასწავლო პროგრამისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში. პრაქტიკული უნარების განვითარებისათვის სასწავლო გეგმაში გამოყოფილია 15 კრედიტი. სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს, მათ გამოთქვეს სურვილი რომ პრაქტიკული კომპონენტი გაიზარდოს 30 კრედიტამდე.

უნივერსიტეტი ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობის და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე და მის პრიორიტეტს წარმოადგენს ეროვნული და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანისპეციალისტების მომზადება.

პროგრამაში ჩართული პროფესორ-მასწავლებლები სისტემატიურად მონაწილეობენ როგორც ადგილობრივ ისე საერთაშორისო კონფერენციებში, ტრენინგებსა და სემინარებში.

უნივერსიტეტს წარმოდგენილი აქვს აკადემიური აბჭოს დადგენილება # 01-05-0419. 2 აპრილი 2018წელი,სადაც საკმაოდ კარგად არის გაწერილი უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია. მაგრამსასურველია როგორც პროგრამაში,ასევე თვითშეფასების ანგარშში უფრო კარგად ჩანდეს ეს პრიორიტეტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“;
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);
- კონფერენციების მასალები;
- ს.ს თბილისის #4 პურის ქარხანასთან დადებული პრაქტიკის ხელშეკრულება.
- შ.პ.ს. „აგარის შაქრის კომპანია“-სთან დადებული პრაქტიკის ხელშეკრულება.
- შ.პ.ს. „ბრავო“ - სთან დადებული პრაქტიკის ხელშეკრულება.
- შ.პ.ს. „ნატურალურ პროდუქტებთან“ დადებული პრაქტიკის ხელშეკრულება.

შ.პ.ს. „უნივერსალ სპირტს“ - თან დადებული ხელშეკრულება.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია აკადემიური,სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული

განვითარებისა და ინტერნაციონალიზაციის მიზნით ამ პირთა მივლინებები შესაბამისი პროფილის უცხოურ უნივერსიტეტებში გაცვლითი პროგრამების სახით, როგორც სამეცნიერო სქმიანობისათვის, ასევე სასწავლო კურსების წასაკითხად.
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკისათვის შერჩეული, საქართველოში არსებული თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი კვების პროდუქტების მწარმოებელი ორგანიზაციები. ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამაში დაწერილი სწავლება-სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს როგორც პროგრამის კონკრეტული კომპონენტის, ისე მთელი პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას. ცალკეულ სილაბუსებში მოცემულია სწავლის/სწავლების კონკრეტული მეთოდები, რომლებიც შეესაბამება საგნის სპეციფიკურ მიზნებს და მის აღწევად შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- სწავლება-სწავლის მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები

<http://gtu.ge/quality/pdf/sc.pdf>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტის ცოდნის შეფასების მეთოდები ითვალისწინებს სტუდენტების სასწავლო პროცესში აქტიურ ჩართვას. სემესტრული აქტივობა მრავალკომპონენტურია და საშუალებას იძლევა რეალურად ასახოს სტუდენტის შედეგები.

სტუდენტებს საშუალება აქვთ გარკვეული

სახით

ინფორმაციაცოდნისშეფასებისშესახებმიიღონსაგანმანათლებლოპროგრამიდანდა სასწავლოკურსისსილაბუსებიდან და შემდგომ უკვე პირველ ლექციაზე ლექტორისგან.სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. ასევე მიმართულების ხელმძღვანელი და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს მათთვის კონსულტაციების გაწევას. შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება: (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება: (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➤ საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“; ➤ სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“; ➤ 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, დამტკიცებული „შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და საკალების აღწერა“; ➤ ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი www.legtori.gtu.ge. ➤ სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები).
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის სათვისტოს შეფასების ადეკვატურობა		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტს აქვს საშუალება თავისი პროფილის და კარიერული განვითარების განსაზღვრის გასაუმჯობესებლად მიიღოს საჭირო ინფორმაცია, კონსულტაცია და დახმარება როგორც ადმინისტრაციული, ისე აკადემიური პერსონალისგან.

სტუდენტებს აქვთ საერთაშორისო მობილობაში, პროექტებში, ღონისძიებებში, და კონფერენციებში მონაწილეობის შესაძლებლობა.

ინფორმაცია კონსულტაციის შესახებ ხელმისაწვდომია ფაკულტეტის ვებგვერდზე და თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულ საინფორმაციო დაფებზე.

აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით ტარდება სტუდენტების გამოკითხვა, რომელიც ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურის, შინაარსის, მათი სათანადო ადამიანური და მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის პერიოდულ შეფასებაზე.

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული

სერვისები, რომელიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს დროულად გაეცნოს შეფასების შედეგებს და კომუნიკაცია დაამყაროს სასწავლო კურსის პედაგოგთან. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მიიღოს სტუ-ში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების შესახებ (ადმინისტრაციული საკითხები, სოციალური დახმარება, დასვენების სერვისები, სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ და სხვ.) ინფორმაცია. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს GTU-tables (ელექტრონული ჟურნალის მობილური აპლიკაცია), რომელსაც აქვს: ინტერფეისის ენის შეცვლის (ქართული, ინგლისური, რუსული); ლექტორის სახელისა და გვარის მიხედვით სასწავლო ცხრილის მოძებნის; ცხრილის დამახსოვრების; ცხრილის განახლების შესახებ ინფორმაციის მიღების; ლექციების განრიგის ავტომატური შეხსენების ფუნქციის დაყენების; ავტორიზებული მომხმარებლისთვის ცხრილის ავტომატურ რეჟიმში ჩვენების შესაძლებლობა, გამოკითხვებში მონაწილეობისთვის მიმავრებული კითხვარები. აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ხელშეკრულები/სამუშაო აღწერილობები ითვალისწინებს სტუდენტთა კონსულტაციებს, რომლის პროცესშიც აკადემიური პერსონალი ინდივიდუალურად მუშაობს თითოეულ სტუდენტთან. პერიოდულად ტარდება შეხვედრები პოტენციურ დამსაქმებლებთან, რაც ხელს უწყობს სტუდენტს მიიღოს ინფორმაცია ქვეყანაში არსებული დასაქმების და კარიერული განვითარების პერსპექტივების შესახებ. მართალია სტუდენტების კონსულტაციების განრიგი განთავსებულია ფაკულტეტის თვალსაჩინო ადგილზე და სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია, მაგრამ კარგი იქნებოდა თუ თითოეულ სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული იქნებოდა საკონსულტაციო დღეები, შესაბამისი საათების მითითებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➤ საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია“. ➤ სასწავლო კურსების პროგრამა (სილაბუსები); ➤ სტუ შიაკადემიური და ტვირთების გადაანგარიშებისა და განაწილების ინსტრუქცია (აკადემიურისა ბჭო სდადგენილება 28.05.2013. № 936 დადგენილება.). პოტენციურ დამსაქმებლებთან ჩატარებული შეხვედრების ოქმები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული იყოს საკონსულტაციო დღეები, შესაბამისი საათების მითითებით.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○ შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთამიდ წევრები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

აღწერა და შეფასება

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მათი სამეცნიერო-პრაქტიკული საქმიანობით;

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ვინაიდან ისინი აფილირებულნი არიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან და ძირითადი დატვირთვა გააჩნიათ ამ უნივერსიტეტში;

აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით: 27/596.

აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით: 47/596.

აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან: 27/20
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლება უნივერსიტეტში ხორციელდება სათანადო კომპეტენციისა და გამოცდილების მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მეშვეობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვები
- ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
აღწერა და შეფასება საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში შექმნილ საფაკულტეტო კომისიები, რომლებიც აფასებენ მეცადინეობების ხარისხს, კვლევითი და საგამომცემლო საქმიანობის შედეგებს, აკეთებენ შესაბამის დასკვნებს და ანალიზს. შესაბამისი დოკუმენტებს გაეცნო აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი. შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის და წახალისების ფორმად დამატებით გამოიყენება საბონუსე სისტემა. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით შექმნილია ყველა აუცილებელი პირობა, რომელსაც ითვალისწინებს ფაკულტეტის ბიუჯეტი. პროგრამაში ჩართული პერსონალი სისტემატიურად იმდღებს კვალიფიკაციას და მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით სასურველია ამ პირთა მივლინებები შესაბამისი პროფილის უცხოურ უნივერსიტეტებში გაცვლითი პროგრამების სახით ან სასწავლო კურსების წასაკითხად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➤ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; ➤ შეფასების შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ამ პირთა მივლინებები შესაბამისი პროფილის უცხოურ უნივერსიტეტებში გაცვლითი პროგრამების სახით ან სასწავლო კურსების წასაკითხად.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არარის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.3მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმომხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია თანამედროვე ინფრასტრუქტურით (სასწავლოლაბორატორიები, ლაბორატორიული აღჭურვილობადაინვენტარი, ბიბლიოთეკა, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერული კლასები, უწყვეტი ელექტროენერგია, გათბობის სისტემა, სველი წერტილები, სამედიცინო პუნქტი), რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტები იმგვარადაა შერჩეული, რომ უზრუნველყოფს პრაქტიკაზე შესასრულებელი სამუშაოების შეუფერხებელ შესულებას.

სასწავლო კურსის შესწავლისას გამოყენებული ლიტერატურა ემყარება დარგის აქტუალურ მიღწევებს. ძირითადი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია სტუ-ს ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში. სტუდენტებსასევეშეუძლიათისარგებლონელექტრონულიკატალოგითადასახელმძღვანელოებით, სამეცნიეროლიტერატურისელექტრონულიმონაცემთაბაზით,

საქართველოსბიბლიოთეკებისგაერთიანებულიკატალოგითდა EBSCO-სბაზებით.

მართალია აქ არ არის მითითებული თუ რომელ ენაზეა ძირითადი ლიტერატურა.აქ მხოლოდ ლიტერატურის წვდომაზეა ლაპარაკი. გამომდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან(ძირითადად ეხება საკვებ პროდუქტებს) მიგვაჩნია რომ მუდმივად ხდებოდასასწავლო კურსების განახლება ახალი სახელმძღვანელოებით(თუნდაც თარგმანებით ან რიდერებით.) ეს ექსპერტთა ჯგუფის აზრია და მათთან შეთანხმებით მიგვაჩნია, რომ ეს მოსაზრება გადავიტანოთ რჩევებში.

თანამედროვე სტანდარტების დონის მქონე მატერიალური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგიები“;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ფაქტობრივი მდგომარეობა;
- ხელშეკრულებები საწარმოო პრაქტიკის ჩატარების ობიექტებთან.
- სტუ-ს ბიბლიოთეკის კატალოგი;
- ბიბლიოთეკის ფონდი: სახელმძღვანელოების საერთო რაოდენობა - 1022420; ელ - ვერსიების რაოდენობა - CD (წიგნები) – 248 (2344 ერთეული), CD (პერიოდიკა) – 222 (3774 სტატია);
- აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემებისინჟინერინგის ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა;
- სასწავლოკურსისპროგრამები (სილაბუსები);

საბიბლიოთეკო ასოციაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია ბიბლიოთეკის შევსება ქართულენოვანი სახელმძღვანელოებით,(თუნდაც თარგმანებით ან რიდერებით). არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მატერიალური რესურსები
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფისთვის შემუშავებულია ფინანსური გეგმა-უნივერსიტეტის ბიუჯეტი. ფაკულტეტის მიერ შემუშავებულ ბიუჯეტში განისაზღვრება ფინანსები ფაკულტეტზე არსებული პროგრამებისათვის, რომელსაც ამტკიცებს წარმომადგენლობითი საბჭო. ხელფასი-523835ლარი; ლიტერატურაზე-20000ლარი; კონფერენციებისათვის 50000ლარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამაზე ჩარიცხულების რაოდენობა

აგრარული მეცნიერების ადაპტირების სტრატეგიის ინჟინერინგის ფაკულტეტის ბიუჯეტი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

აღწერა და შეფასება

- უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც უნივერსიტეტს ეხმარება მისიის, მიზნებისა და ამოცანების შესრულებაში; სისტემა უზრუნველყოფს:
- უნივერსიტეტის სასწავლო, სამეცნიერო კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობას;
- უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებას, მონიტორინგს და შედეგების ანალიზს საქმიანობის შემდგომი განვითარების მიზნით.
- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა აღწერს ყველა იმ ელემენტს, რომელიც მონაწილეობს უნივერსიტეტის ხარისხის გაუმჯობესების პროცესში. იგი უნივერსიტეტის მართვის პროცესის შემადგენელი ელემენტების: დაგეგმვის, ორგანიზების და მონიტორინგის განუყოფელი ნაწილია. სისტემა მოქმედებს უნივერსიტეტის მისიის, პოლიტიკის, სამართლებრივი და სხვა ვალდებულებების კონტექსტში, ეყრდნობა ძირითად პრინციპებსა და სტანდარტებს, რითაც ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტი თავის საქმიანობაში. სისტემა ახორციელებს ციკლურ პროცესს, რომელიც მოიცავს ოთხ ძირითად ურთიერთდაკავშირებულ ელემენტს: დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება და გაუმჯობესება (Planning, Implementing, Checking and Improving - PICI).
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შედეგანაში ჩართულია როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი;
- შიდა ხარისხის სამსახური, პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად, ზრუნავს თვითშეფასების ანგარიშზე, მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე; თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილი აქვთ პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს და მათ მიერ შევსებული კითხვარების ანალიზის შედეგად მოხდა პრაქტიკის კომპონენტის გაზრდა 15 კრედიტამდე. ასევე მათივე მოწონებით მოხდა მერვე სემესტრში თითოეული სტუდენტის მიერ დასკვნითი პროექტის შესრულება და წარმოდგენა დეკანატში.
- უნივერსიტეტის მხრიდან წარმოდგენილი იქნა
- უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ (2011 წლის 6 მაისის №4501 დადგენილება).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის 2011 წლის 1 აპრილის № 25 ბრძანება;
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 10 ივნისის №460 დადგენილება "სტუდ-ს სასწავლო პროცესის დისციპლინარული კომისიის შექმნის შესახებ";
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული შეფასების კითხვარები.

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის განხორციელების პერიოდში რეგულარულად ხდება გარე ხარისხის შეფასების შედეგების გამოყენება. პროგრამის შემუშავება/განხორციელებაში მონაწილე პირები განიხილავენ და ასრულებენ აკრედიტაციის (ეროვნული და/ან საერთაშორისო) დროს მიღებულ რეკომენდაციებს წარმოდგენილმა პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა 2012 წელს. წინა პროგრამისაგან განსხვავებით წამოდგენილ პროგრამაში უფრო სრულყოფილად არის გადმოცემული თითოეული ვიწრო სპეციალობის განსახორციელებელი სასწავლო კურსები. ასევე გაიზარდა პრაქტიკის კომპონენტი 0 დან 15 კრედიტამდე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ➤ საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2012 წლის 4 სექტემბრის N272 გადაწყვეტილება საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტისთვის ავტორიზაციის მინიჭების

თაობაზე ➤ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 28 სექტემბერს N 459 გადაწყვეტილებასაბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სასურსათო ტექნოლოგიები“ აკრედიტაციის მინიჭების თაობაზე; ➤ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება; ➤ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები http://eqe.ge/res/docs/N3_7.02.2018.pdf ➤ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები http://eqe.ge/res/docs/Accreditation_standards.doc
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

აღწერა და შეფასება

აგრარული მეცნიერებების დაბიოსისტემებისინჟინერინგის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს სასწავლო პროგრამების კურიკულუმებსა და სასწავლო კურსების სილაბუსებს და იძლევა რეკომენდაციებს მათი სრულყოფისათვის;

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდა სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის შეფასება, რომელშიც ჩართულები იყვნენ აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი, სტუდენტები და დამსაქმებლები. შეფასება ხორციელდება როგორც შეხვედრებზე განხილვის ფორმატში, ასევე კითხვარების საშუალებით. პროგრამის შეფასებისთვის დამუშავდა მიღებული ინფორმაცია, გაკეთდა ანალიზი და განისაზღვრა მისი ძირითადი ნაკლოვანებები და გასაუმჯობესებელი საკითხები, რომელიც აისახა რეკომენდაციაში.

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე განისაზღვრა მოდიფიცირების გზით მისი განახლების საჭიროება.

მოდიფიცირების გზით პროგრამის გაუმჯობესებისთვის და თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნითმომზადებული ანალიზის დოკუმენტში განმახორციელებელი სასწავლო დეპარტამენტის მიერ მომზადებული იქნა უცხოეთის უნივერსიტეტების ანალოგიური მიმართულების პროგრამებთან შედარების ანალიზიც.

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემებისინჟინერინგის ფაკულტეტზე შექმნილია უნივერსიტეტის საფაკულტეტო კომისია, რომელიც დამტკიცებულია აკადემიურ საბჭოზე. საფაკულტეტო კომისია დაკომპლექტებულია აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებისგან. მათი მოვალეობაა სწავლა-სწავლების ხარისხის შეფასება, როლის შედეგად სამსახურის ხელმძღვანელი წერს დასკვნას და წარუდგენს სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს შემდგომი რეაგირებისთვის და ასევე, შეფასების შედეგებს აცნობს ფაკულტეტის საბჭოს.

გარდა ამისა, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლოდასამეცნიერო-კვლევითიპროცესისმიმდინარეობის,

აკადემიურიპერსონალისადამსწავლებელთაკვალიფიკაციისხარისხისშეფასების შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით და უნივერსიტეტისშესაბამისსამსახურთანთანამშრომლობით მონაწილეობს

ფაკულტეტზესასწავლოდასამეცნიეროშუაობისშეფასებისგამჭვირვალეკრიტერიუმების,

მათირეალიზებისა და განხორციელების კონტროლის მეთოდოლოგიისსრულყოფაში. ფაქტობრივი მონაცემების საფუძველზე შეიმუშავებს რეკომენდაციებს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის შემდგომი განვითარებისთვის და პერმანენტულად აცნობს სასწავლო დეპარტამენტების ხელმძღვანელებს, ფაკულტეტის ადმინისტრაციას და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებს. აღნიშნული კომისიის მიერ შეფასებული იქნა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „სასურსათო ტექნოლოგიები“ განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის მიერ ჩატარებული მეცადინეობები და გამოტანილი იქნა დასკვნები.

მონიტორინგის მიზნით პროგრამის სრულყოფისათვის კარგი იქნებოდა პროგრამის შეფასება მოეხდინა ამავე ან მონათესავე დარგის შესაბამის პაქტიკოს სპეციალისტს, რომელიც მოაწილეობას არ ღებულობს მოწოდებული პროგრამის განხორციელებაში. მიგვაჩნია რომ ასეთი დასკვნა უფრო შეუწყობს ხელს პროგრამით დასახული პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუდენტების კითხვარები.
- დამსაქმებლებთან შეხვედრის ოქმები.
- სტუდენტების წინადადებები
- აკადემიური პერსონალის მიერ ჩატარებული მეცადინეობების მონიტორინგის ოქმები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია პროგრამის შეფასება ამავე ან მონათესავე დარგის შესაბამის პრაქტიკოსი სპეციალისტის მიერ, რომელიც მონაწილეობას არ ღებულობს მოწოდებული პროგრამის განხორციელებაში. მიგვაჩნია რომ ასეთი დასკვნა უფრო შეუწყობს ხელს პროგრამით დასახული პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

სასურსათო ტექნოლოგია - ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების სადეკლარატოობა		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
4. სწავლების რესურსები თუზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა მურად გარუჩავა :

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა მანანა კველიშვილი :

ნაცოი ცხიშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნატალია ცხიშვილი :

ნ. ჯინჭარაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნატალია ჯინჭარაძე :