



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ

ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი
სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

შეფასების თარიღი(ებ)ი
09.10.2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	404987332
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართლის საბაკალავრო პროგრამა
განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	სამართლის ბაკალავრი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ანა კლებეს-პელისე (ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო ბოგვერაძე, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი; ადვოკატი კორმაძის იურიდიულ ოფისში
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ვახტანგ ჟვანია- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი,
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნანა ფირცხელიანი - კავკასიის უნივერსიტეტის დოქტორანტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის (შემდგომში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება "უნივერსიტეტი") დაარსდა, როგორც არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი 2013 წელს და განვითარების შედარებით ახალ საფეხურს წარმოადგენს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობა არაკომერციულია, უმაღლესი სასწავლებელი, რეალისტური მისიის თანახმად, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას „განათლების, კვლევისა და სიახლის დანერგვის ხელშეწყობით“;

მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი 2013 წელს დაარსდა და არ გააჩნია უმაღლესი განათლების სფეროში გრძელვადიანი გამოცდილება, ქართულ საზოგადოებაში მალევე მოიპოვა რეპუტაცია. უნივერსიტეტში დასაქმებულია საგულდაგულოდ შერჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელსაც კარგი განათლება და, ასევე, ფართო პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია სათანადო სფეროში. პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას,

პროგრამის მიზნები უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება, არის რეალისტური და განხორციელებადი. როგორც თვითშეფასების ანგარიშშია ნათქვამი, (გვ.7), „პროგრამა, შედარებითი სამართლებრივი კვლევებით, საერთაშორისო სამართლის მიღწევებით, პროფესიონალური უნარების განვითარებით, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას მართლმსაჯულების აღქმაზე“. კერძო, საჯარო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის კომპეტენციები უზრუნველყოფენ იმის შესაძლებლობას, რომ პროფესიონალური საქმიანობა წარმართოს პირმა ისე, რომ არ დასჭირდეს მაგისტრის ხარისხი სამართალში. ასევე შეიძლება იმის ხსენებაც, რომ უნივერსიტეტს აქვს ძლიერი საერთაშორისო პარტნიორობის პოლიტიკა და მას, ასევე, იყენებს საბაკალავრო პროგრამის გასავითარებლად და გასაუმჯობესებლად.

სტუდენტზე ორიენტირებული საბაკალავრო პროგრამა მათ სთავაზობს კვალიფიციურ აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ/პროფესიონალ პერსონალს. მათი კვალიფიკაციები და რაოდენობა, სრულიად ადეკვატურია მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მისაღწევად და სამართლებრივი მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. სასწავლო / სამეცნიერო / მოწვეული პერსონალი საკმაოდ ცნობილია ეროვნულ სასწავლო და პროფესიულ გარემოში. რასაც საკმაოდ წარმატებული და პრაქტიკული გამოცდილება მოაქვს და მხარს უჭერს პროგრამის მიმდინარე ინოვაციურ პროცესს.

აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

საბაკალავრო პროგრამის სააკრედიტაციო ვიზიტი შედგა 2018 წლის 9 ოქტომბერს. სხვადასხვა აუცილებელი შეხვედრები იყო ორგანიზებული, დაწყებული უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების გუნდთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან შეხვედრებით, რასაც მოჰყვა შეხვედრები სამართლის სკოლის დეკანთან, აკადემიურ/სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალთან, ასევე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ორგანიზებული იყო დაწესებულების დათვალიერება

(ბიბლიოთეკები, საკლასო ოთახები, ოფისები, შენობები, სადაც გამოვლინდა საკმაოდ აქტიური და ინოვაციური საინფრასტრუქტურო პოლიტიკა);

სხვადასხვა ჩატარებული ინტერვიუდან მივიღეთ: პირველ რიგში, ყველა საჭირო ინფორმაცია, რომელიც ზემოთ ხსენებული პროგრამის ორგანიზებას შეეხება (ინოვაციური, აკადემიური პერსონალის მაღალი ხელმისაწვდომობა, სტუდენტთა ხელმძღვანელობის მაღალი დონე); მეორე რიგში, წარმოაჩინეს საბაკალავრო სწავლების ორგანიზების სერიოზული და ინოვაციური გზები (იხილეთ ქვედა პუნქტები). როგორც ირკვევა, ამ დონეზე, სხვა მსგავსი პროგრამა არ არსებობს, სადაც სტუდენტები მაქსიმალურად ჩართულები არიან და მიმართულება აქვთ თავიანთ მუშაობაში, რეგულარულ დონეზე. სწავლების მეთოდი სრულყოფილად შეეფერება ტრადიციული სწავლის მეთოდების აუცილებელ ადაპტაციას საზოგადოებისა და ადგილობრივი, ეროვნული თუ საერთაშორისო შრომის ბაზრის ევოლუციასთან. საგნები, რომლებიც ისწავლება სასარგებლოა და პროგრამაზე არსებობს სასწავლ თემათა ფართო სპექტრი.

- **სტანდარტებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის შეჯამება**

პროგრამა შესაბამისობაშია ყველა სტანდარტის მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

- შეფასების კრიტერიუმები პროგრამის სილაბუსების უმეტეს ნაწილში ერთი და იგივეა, ერთადერთი განსხვავება ქულების გაყოფაშია. ექსპერტთა ჯგუფი სთავაზობს თითოეული სილაბუსის პირადი ინტერესების, თვალსაზრისის, კურსის სპეციფიკის მიხედვით ორგანიზებას, რაც უზრუნველყოფს ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვას.

- **რჩევები**

- შრომის ბაზრის მოთხოვნების უწყვეტი ანალიზი;
- კურსდამთავრებულებისათვის კარიერული მხარდაჭერის გაუმჯობესება და უფრო ეფექტური დასაქმების პოლიტიკის შემუშავება;
- კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტებისგან მიღებული დეტალური უკუკავშირის მიწოდება ლექტორებისთვის.
- უნივერსიტეტისთვის უმჯობესი იქნება თუკი ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალურ ზღვარს გაითვალისწინებს და მეტ სტუდენტს მისცემს პროგრამაზე სწავლის საშუალებას.
- საჭიროა პროგრამის მეტად გასაჯაროება იმისათვის, რომ მეტი სტუდენტი მოიზიდვოდ. ამ დრომდე ბევრი რამ გაკეთდა იმისათვის, რომ სწავლების ახალი მეთოდი შემუშავებულიყო, ძალიან კომპეტენტური აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წევრების დახმარებით. ახლა მეტი დრო უნდა დაეთმოს მხარდი პოპულარობის შექმნას და პროგრამის ეროვნული და საერთაშორისო ხილვადობის გაზრდას. მაგალითად, კურსდამთავრებულები შესაძლოა იყვნენ ოფიციალური ელჩები. ადაპტირებულ საკომუნიკაციო პოლიტიკაზე მუშაობა.
- იმ შემთხვევაშიც კი თუ ელექტრონული დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია, სასარგებლო იქნება თუკი სტუდენტებს ექნებათ სამართლის სხვადასხვა სფეროს განახლებული წიგნები.
- ინტერვიუებზე/შეხვედრებზე ახსენეს ის ფაქტი, რომ ბიუჯეტი რეალურად ფართოდ ორიენტირებულია კვლევაზე. შესაძლოა გაითვალისწინოთ მეტი ბიუჯეტის გამოყოფა არჩევითი კურსების რაოდენობის გასაზრდელად, რომლებიც შეესაბამება ბაზრის მოთხოვნებს და უნივერსიტეტის/სამართლის სკოლის არსებულ პოლიტიკას

(სწავლების/სწავლის ახალი მეთოდი სწავლების თანამედროვე მიდგომებით).ამან შესაძლოა გაზარდოს საბაკალავრო პროგრამის პოპულარულობა სტუდენტებში, განახლებული საკომუნიკაციო პოლიტიკით, ბიუჯეტის ხარჯზე.

- უნივერსიტეტმა / სამართლის სკოლამ შეიძლება, თავისი მიზნების უკეთესად მისაღწევად, სცადოს სტუდენტებისთვის საგრანტო პოლიტიკის დახვეწა (მაშინაც კი, როდესაც უკვე არსებობს ფონდის გრანტები) და უფრო გასარკვევად აღწეროს ბიუჯეტის პროექტში.ეს, ასევე, ხელს შეუწყობს პროგრამის მიმზიდველობის გაზრდას.
- შემდგომი შეფასების პროცესებისთვის, ასევე სასურველია, თუკი უნივერსიტეტს ექნება უფრო დეტალური თვითშეფასების ანგარიში.
- „კლასგარეშე აქტივობების“ მეტად გაფართოება - მიმართულებები კვლევით საქმიანობაში და საკონფერენციო ორგანიზაციები სტუდენტებისთვის.
- კერძოდ, სისხლის სამართლის დარგში, არ არის კრიმინოლოგიის კურსი.სტუდენტების გარკვეული ნაწილის დიდი ინტერესის საფუძველზე , უნივერსიტეტისთვის სასურველი იქნება თუკი შეიმუშავენ და სტუდენტებს შესთავაზեն კრიმინოლოგიის კურსს.
- შეიძლება საინტერესო იყოს ევროპულ / საერთაშორისო ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესისათვის მიმართვა, როგორც იქნა შემოთავაზებული, მაგალითად, EUA-ს (ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაცია) მიერ.ამგვარი ინიციატივა, ასევე, შეუწყობს ხელს ეროვნულ და საერთაშორისო ხილვადობას.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორმხრივად ჰარმონიულია და ერთმანეთზე ახდენს გავლენას, ამავე დროს, სწავლის შედეგები ზუსტად ეფუძნება იმ მეთოდებს, რომლებსაც შედეგების დასაუფლებლად იყენებენ.
- საგანზე სტუდენტის რეგისტრაციის ფაქტი.ეს გულისხმობს, რომ კონკრეტული საგანი ღია იქნება ყველა საშუალებით; საგანი „დავის გადაჭრის ალტერნატიული მეთოდები“, როლური თამაშები, სიმულაციები, პრაქტიკაზე დამყარებული კურსები.ეს საგანი ყველაზე უპირატესია, ისევე როგორც მოპოვებული პრაქტიკული უნარები.
- ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით“ - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის.საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ იურიდიულ კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში.მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით.
- უნივერსიტეტი ბაკალავრიატის სტუდენტებს სთავაზობს აკადემიური პერსონალის ლექციების კომპონენტს, რომლებიც ტარდება უცხო ენაზე (ინგლისურად); ეს მიდგომა ძალიან კარგია ინგლისური ენის უნარების განვითარებისთვის.ამ თვალსაზრისით, საბაკალავრო პროგრამის პოლიტიკის ჩართულობა, ეტაპობრივად აისახება სწავლის შედეგებზე.ამ პოლიტიკის გამოყენებით, უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ და გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურის დედანი, მეცადინეობის დროს.
- კარიერული განვითარების მართვის/შიდა ხელმძღვანელობის მეთოდი.

- საერთაშორისო ასპექტზე ორიენტირებული სტრატეგია.
- ძალიან აქტიური ინფრასტრუქტურის პოლიტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მომავალს
- ბიუჯეტის ორიენტირება იმ ყველა სახის აქტივობაზე, რომლებშიც სტუდენტები არიან ჩართული (იმიტირებული სასამართლო პროცესი და სხვა). ბიუჯეტის ორიენტირება მოწვეული პერსონალის მნიშვნელოვან რაოდენობაზე (პრაქტიკოს იურისტებზე), რომელთა არსებობაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას მოემზადონ პროფესიული ცხოვრების/ან კვლევისთვის. ფინანსურად პრაქტიკული, სასარგებლო საგნების, თემათა ფართო სპექტრის მხარდაჭერა.
- აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის შეჯამება (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამით მკაფიოდაა განსაზღვრული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურად არიან დაკავშირებული ერთმანეთთან. პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა სტუდენტებში განვითარებასაც ისახავს მიზნად ეს პროგრამა. ისინი ასევე ასახავს, თუ რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის მიერ (შემდგომში უნივერსიტეტი ან უსდ) სამართლის საბაკალავრო პროგრამისთვის დაწესებული ამოცანების ზოგიერთ ასპექტები არ არის დეტალურად განსაზღვრული თვითშეფასების ანგარიშში, თუმცა ყველა ბუნდოვანი საკითხი დეტალურად გაირკვა ადგილზე ვიზიტის დროს და უნივერსიტეტის სხვადასხვა დაინტერესებულ პირებთან გასაუბრების პროცესში, შესაბამისად შეიცვალა ექსპერტთა ჯგუფის პირველი შთაბეჭდილებაც, რომელიც მხოლოდ თვითშეფასების ანგარიშის შეფასებას ეყრდნობოდა. ამგვარად, სასურველია თუკი უნივერსიტეტს ექნება უფრო დეტალურად გაწერილი თვითშეფასების ანგარიში სამომავლო შეფასების პროცესებისთვის. ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი დაარსდა, როგორც არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი 2013 წელს და განვითარების შედარებით ახალ საფეხურს წარმოადგენს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობა არაკომერციულია, უმაღლესი სასწავლებელი, რეალისტური მისიის თანახმად, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას „განათლების, კვლევისა და სიახლის დანერგვის ხელშეწყობით“ (უნივერსიტეტის წესდება;

თვითშეფასების ანგარიში, გვ. 10);

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, საბაკალავრო პროგრამა „შედარებითი სამართლებრივი კვლევებით, საერთაშორისო სამართლის მიღწევებით, პროფესიონალური უნარების განვითარებით და სამართლიანობაზე დაფუძნებით, ღირებულებების ჩამოყალიბების ხელშეწყობით, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას მართლმსაჯულების აღქმაზე.“(SER, გვ. 7).

თვითშეფასების ანგარიშით განსაზღვრულ ამოცანებთან ერთად, რომელთაც ადგილზე ვიზიტისას ჩატარებული ინტერვიუების დროს მხარი დაუჭირეს სხვა დაინტერესებულმა მხარეებმაც, საბაკალავრო პროგრამის მთავარი ამოცანაა, სტუდენტებს მიაწოდოს არამხოლოდ სამართლებრივი საკითხების თეორიული ცოდნა და გაცნობიერება, არამედ უზრუნველყოს, რომ სტუდენტები მიიღებენ პრაქტიკულ უნარებს, რომლითაც გამოიყენებენ თეორიულ ცოდნას პრაქტიკაში, რაც საქართველოს სამართლის სფეროს შრომის ბაზარზე ერთ-ერთი გადამწყვეტი ასპექტია.

საბაკალავრო პროგრამის ამოცანები თანმიმდევრულია უსდ-ს მისიასთან, რეალისტურია და მიღწევადი და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს:

1. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი 2013 წელს დაარსდა და არ გააჩნია უმაღლესი განათლების სფეროში გრძელვადიანი გამოცდილება, ქართულ საზოგადოებაში მალევე მოიპოვა რეპუტაცია. უნივერსიტეტში დასაქმებულია საგულდაგულოდ შერჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელსაც ძლიერი განათლება და, ასევე, ფართო პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია სათანადო სფეროში. ასეთი პროფესიონალების მიერ შექმნილი და გადმოცემული კურსები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, მიიღონ არამხოლოდ თეორიული ცოდნა შესაბამის საგანში, არამედ შეისწავლონ მისი პრაქტიკაში გამოყენებაც. მართალია საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის დაწესებული მაღალი სტანდარტის მოთხოვნები შედეგად შედარებით ნაკლები რაოდენობის სტუდენტებს იძლევა, თუმცა ეს უზრუნველყოფს იმას, რომ ბაკალავრიატის სტუდენტების უმრავლესობას აქვს უნარი და საკმარისი ცოდნა, რომ წარმატებით გაიაროს პროგრამა. ამას გარდა, საბაკალავრო პროგრამისთვის შექმნილი კურსების შინაარსი შეესაბამება ამჟამინდელ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამართლის ბაზრის მოთხოვნებს და სამართლის სფეროში არსებულ გამოწვევებსა და მიმდინარე პროცესებს ეხმიანება. ყველა აღნიშნული ძირითადი ფაქტორი, საკმარის ინფრასტრუქტურასა და რესურსებთან ერთად, წარმოადგენს მხარდამჭერ არგუმენტებს, იმისათვის, რომ საბაკალავრო პროგრამის ამოცანები რეალისტურად და მიღწევადად იქნეს აღქმული.

2. უნივერსიტეტში მოქმედი სისტემა, რომლის თანახმადაც თითოეულ სტუდენტს აქვს იმის თავისუფლება და შესაძლებლობა, რომ შექმნას საკუთარი პროფილი არჩევითი კურსების შერჩევით, შეესაბამება უნივერსიტეტის მთავარ ამოცანას, რომელიც გულისხმობს „პიროვნების თავისუფალი განვითარების ხელშეწყობი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზებას“ (უსდ-ს წესდება, მუხლი 3). პროგრამა უზრუნველყოფს ოთხ კომპეტენციას, ესენია კერძო, საჯარო, სისხლის და საერთაშორისო სამართალი, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას კონცენტრირება მოახდინონ მათ მიერ არჩეულ კომპეტენციაზე და განახორციელონ „საქმე, რომლისთვისაც სამართლის მაგისტრის ხარისხი არ არის საჭირო“ (თვითშეფასების ანგარიში გვ. 7). სტუდენტებისთვის მიცემული შესაძლებლობა, რომ მათ ჩამოაყალიბონ ინდივიდუალური პროფილი არჩევითი კურსების შერჩევით, სხვადასხვა სპეციალიზებული საგნების სახით და ამგვარად გააძლიერონ და გაიღრმავონ ცოდნა სამართლის კონკრეტულ დარგში, უნდა განიხილებოდეს, როგორც ერთ-ერთი დადებითი ფაქტორი. ასეთი სისტემა აღიქმას სტუდენტს, როგორც უნივერსიტეტის ძირითად დაინტერესებულ მხარეს და ადასტურებს უნივერსიტეტის დადებით განწყობას სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიმართ (თვითშეფასების ანგარიში, ინტერვიუები სტუდენტთა ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან). უნივერსიტეტი აცნობიერებს, რომ პროგრამის ერთ-ერთი გამოწვევაა,

სტუდენტებს შესთავაზოს მეტი არჩევითი კურსი და ამგვარად გააძლიეროს მისი ამოცანა, რომ იყოს მეტად ორიენტირებული ინდივიდის თავისუფალ განვითარებაზე. თუმცა, დადებითად უნდა შეფასდეს უსდ-ს ფრთხილი მიდგომა ასეთი განვითარებისადმი: იგი ყურადღებას ამახვილებს არა უბრალოდ არჩევითი კურსების რაოდენობის გაზრდაზე, არამედ ამ კურსების შინაარსზე და ასევე ლექტორის ცოდნასა და გამოცდილებას, კერძოდ კი მხედველობაში იღებს იმ საგნებს, რომლებზეც დიდი მოთხოვნაა სამართლის შრომის ბაზარზე.

3. პროგრამა, თავისი კურსების მეშვეობით, სადაც გათვალისწინებულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მაღალი კვალიფიკაცია, სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, განვითარდეს კვლევის დარგში და შესაბამისად, განაგრძოს სწავლება მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის პროგრამებზე ან ყურადღება გაამახვილოს კერძო დარგში პრაქტიკური უნარების განვითარების კურსებზე, რათა გახდეს პრაქტიკოსი იურისტი. სტუდენტებისთვის მიცემული შესაძლებლობები, რომ გამოაქვეყნონ თავიანთი სტატიები საუნივერსიტეტო ჟურნალებში, ორგანიზება გაუწიონ და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კონფერენციებსა და იმიტირებულ სასამართლო პროცესებში თავიანთი პროფესორ-მასწავლებლების დახმარებით, მტკიცებულებაა იმისა, რომ პროგრამის ამოცანები მიღწევადია. თუმცა, უმჯობესი იქნება, თუკი უნივერსიტეტი გააფართოვებს ამ მიმართულებებს და მეტად წახალისებს აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს ისევე როგორც სტუდენტებს, რომ შეასრულონ მეტი „კლასგარეშე აქტივობა“.

4. სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუები იძლევა „მარტივი ბიუროკრატის“ სისტემის არსებობის შესახებ მტკიცებულებას: როგორც ინტერვიუს დროს უსდ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, ეს არის სიახლე, შესაძლებლობების სფერო, სადაც პროფესორები მართავენ და ყველა ჩართულია. მაშინ, როდესაც სტუდენტები და ლექტორები სრულად იზიარებენ უმაღლესი სასწავლებლის მისიას და საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს, ლექტორებს აქვთ დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების საშუალება საკუთარი კურსების თვალსაზრისით. სტუდენტებს ადვილად შეუძლიათ ადმინისტრაციასა და ლექტორებთან დაკავშირება იმ საკითხებზე, რაც მათ აწუხებთ.

პოზიტიურად უნდა შეფასდეს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაცია, რომ საბაკალავრო პროგრამა შეიქმნა და შემუშავდა სხვადასხვა დაინტერესებულ პირთა მონაწილეობით, ჯგუფური მუშაობის პრინციპის საფუძველზე. აღნიშნული პროგრამის შექმნასა და შემუშავებაში მონაწილეობდნენ ადმინისტრაცია, სტუდენტები, აკადემიურ/მოწვეული პერსონალი (მათი უმრავლესობა იმავდროულად პრაქტიკოსი იურისტი და დამსაქმებელია).

სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ჩატარებულმა ინტერვიუებმა გამოავლინა არა მხოლოდ ინტერვიუერის მიერ უმაღლესი სასწავლებლის მისიისა და საბაკალავრო პროგრამის მიზნების ღრმა ცოდნა, არამედ მათი მონაწილეობა მიზნების მიღწევის პროცესში.

უნივერსიტეტი აცნობიერებს, რომ საჭიროებს მეტი PR და მარკეტინგული აქტივობების ჩატარებას, რათა საზოგადოებაში გაზარდოს ამ საბაკალავრო პროგრამის ცნობადობა. საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელთან ჩატარებული ინტერვიუს თანახმად, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე არსებული სტუდენტების რაოდენობა მნიშვნელოვნად განსხვავდება, საბაკალავრო პროგრამაზე შედარებით დაბალი რაოდენობაა. სამაგისტრო პროგრამისგან განსხვავებით, სადაც სტუდენტები უმეტესად პრაქტიკოსი იურისტები და პროფესიონალები და უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები არიან, ეს საბაკალავრო პროგრამა არ არის ასეთი პოპულარული. საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი მიიჩნევს, რომ მეტი საჯაროობა, ცნობიერების ამაღლება და პროგრამაზე ჩარიცხვის მოთხოვნების შემსუბუქება პოტენციური სტუდენტებისთვის, შესაძლოა პოზიტიურად აისახოს საბაკალავრო პროგრამის სამომავლო განვითარებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წესდება ◦ თვითშეფასების ანგარიში ◦ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ◦ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV ◦ საბაკალავრო პროგრამის კურსები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ◦ შემდგომი შეფასების პროცესებისთვის, ასევე სასურველია, თუკი უნივერსიტეტს ექნება უფრო დეტალური თვითშეფასების ანგარიში. ◦ „კლასგარეშე აქტივობების“ მეტად გაფართოება - მიმართულებები კვლევით საქმიანობაში და საკონფერენციო ორგანიზაციები სტუდენტებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2.პროგრამის სწავლის შედეგები
➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამართლის საბაკალავრო პროგრამა განსაზღვრავს, რომ „სტუდენტი იძენს დარგის სიღრმისეულ ცოდნას, იგი ავითარებს კომპლექსური საკითხების კრიტიკული ანალიზის

უნარს, რომ მოძებნოს და გამოიყენოს ალტერნატიული მეთოდები კონკრეტული პროგნოზების გადაჭრის გზების მოსაძებნად, სტუდენტს შეუძლია ჩამოაყალიბოს საკუთარი დასკვნა არგუმენტირებულად და საფუძვლიანად, ისევე როგორც შეაფასოს თავისი სწავლის პროცესი და სამომავლო სწავლების საჭიროება. იგი გამოუმუშავებს სათანადო ქცევისა და კრიტიკული აზროვნების უნარებს, რომლებიც ეყრდნობა ღირებულებათა სისტემას“ (სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, ზოგადი სწავლის შედეგები).

პროგრამა უზრუნველყოფს ოთხ კომპეტენციას, ესენია კერძო, საჯარო, სისხლის და საერთაშორისო სამართალი, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას კონცენტრირება მოახდინონ მათ მიერ არჩეულ კომპეტენციაზე და განახორციელონ „საქმე, რომლისთვისაც სამართლის მაგისტრის ხარისხი არ არის საჭირო“ (თვითშეფასების ანგარიში გვ.7). სტუდენტებისთვის მიცემული შესაძლებლობა, რომ მათ შეადგინონ ინდივიდუალური პროფილი არჩევითი კურსების შერჩევით, ყურადღება გაამახვილონ სხვადასხვა სპეციალიზაციის საგნებზე და ამგვარად გააძლიერონ და გაიღრმავონ ცოდნა სამართლის კონკრეტულ დარგში, უნდა განიხილებოდეს, როგორც ერთ-ერთი დადებითი ფაქტორი.

„პროგრამით გამოკვეთილია თეორიული კომპონენტების პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება, ასევე

სტუდენტის ინტეგრირება პროფესიულ გარემოსა და კვლევით საქმიანობაში.“ (სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და შეფასება). პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება, შრომის ბაზრის მოთხოვნის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ასპექტია, რადგან ბაზარზე ხშირად აღნიშნავენ საქართველოს უნივერსიტეტების უმეტესი ნაწილიდან კურსდამთავრებულ სტუდენტებში პრაქტიკული უნარების ნაკლებობას. კურსი ისწავლება არა მხოლოდ აკადემიური ხარისხის, ძლიერი აკადემიური წარსულის, სამართლის კერძო დარგში გრძელვადიანი გამოცდილებისა და კვლევითი საქმიანობის მქონე აკადემიური პერსონალის მიერ, არამედ მოწვეული ლექტორების, ასევე ასისტენტ პროფესორების მიერ, რომელთა შორისაც არიან მოსამართლეები, ადვოკატები და სამართლის კონკრეტული მიმართულების პრაქტიკოსები, რომლებიც ფლობენ მაღალ კვალიფიკაციას და უნარს, ეფექტურად განუვითარონ სტუდენტებს აუცილებელი პრაქტიკული უნარები, რათა მათ შეძლონ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება. საბაკალავრო პროგრამისთვის შექმნილი კურსების შინაარსი შეესაბამება ამჟამინდელ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამართლის ბაზრის მოთხოვნებს და სამართლის სფეროში არსებულ გამოწვევებსა და მიმდინარე პროცესებს ეხმიანება. მაგალითად, სახელშეკრულებო სამართლის კურსის (ხელშეკრულების ფორმირების სამუშაო ჯგუფთან) შეთავაზებასთან ერთად, საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, მოიპოვონ ხელშეკრულების შედგენის პრაქტიკული უნარები „ხელშეკრულების შედგენის“ კურსიდან; სტუდენტებს აქვთ არა მხოლოდ სავალდებულო კურსი სამოქალაქო პროცედურაში, არამედ მათ ეძლევათ იმის საშუალებაც, რომ განავითარონ შესაბამისი საპროცედურო დოკუმენტების შედგენის პრაქტიკული უნარები, მოამზადონ და წარადგინონ სიტყვა „სამოქალაქო პროცედურის პრაქტიკული კურსის“ მეშვეობით. ამასთან ერთად, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა საერთაშორისო, იმიტირებულ სასამართლო პროცესებში, რაც შეიძლება ჩაითვალოს პრაქტიკული უნარების განვითარების ერთ-ერთ ყველაზე მნიშვნელოვან ასპექტად.

„სტუდენტი სწავლობს კეთებით. სავალდებულო კომპონენტები ითვალსწინებს სხვადასხვა პრაქტიკული და კვლევითი უნარის განვითარებაზე ორიენტირებულ სამუშაო ჯგუფებს“ (სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და შეფასება). უნივერსიტეტში მოქმედი იურიდიული კლინიკა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სასწავლო გარემოა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებისთვის. იურიდიული კლინიკები

კერძო და საჯარო სამართლის მიმართულებებით „უზრუნველყოფენ სამართლებრივი საკითხების ფართო სპექტრში

ორიენტაციისა და საზოგადოებაში გავრცელებული პრობლემების მოგვარების ქმედითი გზების შერჩევის

სწავლებას“ (სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და შეფასება). სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, გამოიყენონ თავიანთი თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში, კონსულტაციების გაწევის გზით, სხვადასხვა იურიდიული დოკუმენტების შედგენით, მათ შორის ხელშეკრულებების, განაცხადების, სარჩელების, სამართლებრივი დასკვნების მომზადებით და პირველი ინსტანციის სასამართლოში კლიენტის ინტერესების დაცვით. დადებითად უნდა შეფასდეს ის ფაქტი, რომ კლინიკაში მომუშავე სტუდენტთა ხელმძღვანელები პრაქტიკოსი ადვოკატები არიან, რომელთაც აქვთ ცოდნა და გამოცდილება, რომ უხელმძღვანელონ და ასწავლონ სტუდენტებს და განუვითარონ პრაქტიკული უნარები. 2018 წლის იანვარი-სექტემბრის პერიოდში კლინიკის სამუშაო დატვირთვა, რომელიც ასხავს, რომ კლინიკას 126-მა ბენეფიციარმა (კლიენტმა) მიმართა, არის იმის მტკიცებულება, რომ სტუდენტები სიღრმისეულად არიან ჩართული სხვადასხვა სამართლებრივი პრობლემების გადაჭრაში, პრაქტიკის დონეზე.

ერთ-ერთი დადებითი ასპექტი ისაა, რომ „დომინირებს სამართლის ინსტიტუტების შედარებით სამართლებრივი სწავლების მეთოდი. გამოიყენება რეპეტიტორიუმის (კერძო, საჯარო და სისხლის სამართლის) მეშვეობით პროფესიაში შესვლის გაადვილების მექანიზმები, რომლებშიც ინტეგრირებულია საერთაშორისო სამართლის ელემენტები“ (სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და შეფასება). სწავლების მოცემული მეთოდი ხელს უწყობს სტუდენტებში კრიტიკული აზროვნების განვითარებას და მათ შესვლას პროფესიულ ცხოვრებაში.

„მარტივი ბიუროკრატიის“ სისტემის არსებობა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ადვილად დაუკავშირდნენ ადმინისტრაციას და ლექტორებს იმ საკითხებთან დაკავშირებით, რაც მათ აწუხებთ. ორივე, ადმინისტრაციული და აკადემიური / მოწვეული პერსონალი, განიხილავს სტუდენტებს, როგორც პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ძირითად შემფასებლებს. თუმცა, უმჯობესი იქნება, თუკი ლექტორებს მიეწოდებათ უფრო დეტალური უკუკავშირი იმ სტუდენტებისა, რომლებმაც დაასრულეს კურსი.

პოზიტიურად უნდა შეფასდეს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაცია, რომ საბაკალავრო პროგრამა შეიქმნა და შემუშავდა სხვადასხვა დაინტერესებულ პირთა მონაწილეობით, ჯგუფური მუშაობის პრინციპის საფუძველზე. აღნიშნული პროგრამის შექმნასა და შემუშავებაში მონაწილეობდნენ ადმინისტრაცია, სტუდენტები, აკადემიურ/მოწვეული პერსონალი (მათი უმრავლესობა იმავდროულად პრაქტიკოსი იურისდი და დამსაქმებელია). მართალია აღნიშნული საბაკალავრო პროგრამა მხოლოდ რამდენიმე წელია მოქმედებს მისი დაარსებიდან, მაგრამ პროგრამაში შეტანილი ცვლილებები მიზნად ისახავდა ეთიკური ღირებულებების სწავლებას, შესაბამისად არსებობს სავალდებულო კურსი - პროფესიული ეთიკა (თვითშეფასების ანგარიში, გვ.7).

უნივერსიტეტმა უნდა გადადგას შემდგომი ნაბიჯები, რათა გააუმჯობესოს კარიერული მხარდაჭერის სერვისები მისი კურსდამთავრებულებისათვის და შეიმუშავოს უფრო ეფექტური დასაქმების პოლიტიკა, რათა კოორდინირება გაუწიოს კომუნიკაციას კურსდამთავრებულთა და პოტენციურ დამსაქმებლებს შორის, ასევე უწყვეტად ჩაატაროს შრომის ბაზრის ანალიზი, რათა უზრუნველყოს იქ არსებულ სტანდარტებთან სრული შესაბამისობა.

უნივერსიტეტს კარგად აქვს გაცნობიერებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების უწყვეტი ანალიზის, ასევე სხვადასხვა დაინტერესებულ პირებთან, განსაკუთრებით

დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან მუდმივი კომუნიკაციისა და მათი გადაწყვეტილების მიღებისა და სწავლის შედეგების გაზომვის პროცესში ჩართვის აუცილებლობა, სწორედ ამიტომ შეიმუშავებს შესაბამის გეგმებს, სამომავლო გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV
- საბაკალავრო პროგრამის კურსები
- იურიდიული კლინიკის ანგარიში, იანვარი-სექტემბერი 2018წ.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- შრომის ბაზრის მოთხოვნების უწყვეტი ანალიზი;
- კურსდამთავრებულებისათვის კარიერული მხარდაჭერის გაუმჯობესება და უფრო ეფექტური დასაქმების პოლიტიკის შემუშავება;
- კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტებისგან მიღებული დეტალური უკუკავშირის მიწოდება ლექტორებისთვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
-----------	-------------------------------------	---	---	---

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
---	---	--	--	--

2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე მიღების წესი არის გამჭვირვალე, ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული კანდიდატებისათვის და ყველა კანდიდატს შესაბამისი ცოდნით, უნარებითა და ღირებულებებით სთავაზობს თანაბარ პირობებს მონაწილეობისათვის.

ბაკალავრიატზე ჩარიცხვის პროცესი განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით. ყველა დაინტერესებულ კანდიდატს, რომელიც ჩააბარებს ეროვნულ გამოცდას, აქვს შესაძლებლობა, რომ ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უცხო ქვეყნის ან საქართველოს მოქალაქეებისთვის კანონით დადგენილ გამონაკლის შემთხვევებში, პირი უნდა ჩაირიცხოს პროგრამაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი სხვა წესების შესაბამისად, აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

აღნიშნულ საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვით დაინტერესებულ პირებს შედარებით მაღალი მინიმალური ზღვარი აქვთ ეროვნულ გამოცდებზე, რაც იმას ნიშნავს, რომ უნივერსიტეტი არ მიიღებს იმ სტუდენტებს, რომლებიც გადალახავენ ეროვნული გამოცდების მინიმალურ ზღვარს, თუმცა ვერ გადალახავენ უნივერსიტეტის მიერ დაწესებულ მინიმალურ ზღვარს. ეს ფაქტი უზრუნველყოფს ჩარიცხვის მაღალ დონეს, მეორეს მხრივ კი, ეს არის იმის საფუძველი, რომ ამ პროგრამაზე სტუდენტთა მცირე რაოდენობა ირიცხება და ეს შესაძლოა გამოწვევად იქცეს აღნიშნული საბაკალავრო პროგრამის მდგრადობისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- ვებ-გვერდი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები

o ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: • უნივერსიტეტისთვის უმჯობესი იქნება თუკი ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალურ ზღვარს გაითვალისწინებს და მეტ სტუდენტს მისცემს პროგრამაზე სწავლის საშუალებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამა ეფუძნება და შემუშავებულია სამართლებრივი მოთხოვნებით. პროგრამა აერთიანებს თანამედროვე მიდგომებსა და დამოკიდებულებას, აკმაყოფილებს თანამედროვე საბაზრო მოთხოვნებს და დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს

ჩარიცხვის წინაპირობებს. გარდა ამისა, სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესი გამჭვირვალეა და აკმაყოფილებს თანამედროვე სტანდარტებს.

პროგრამა აგებულია ისე, რომ სტუდენტებს შეუძლიათ კომფორტულად განახორციელონ მეოთხედის მეცადინეობები. კურსებით გარანტირებულია, რომ სტუდენტს შეეძლოს სათანადო დისციპლინის არჩევა.

პროგრამა ემყარება „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ პრინციპს, რომელიც უნივერსიტეტს აძლევს შესაძლებლობას უწყვეტად ჩაატაროს მონიტორინგი, სწრაფად გამოავლინოს პრობლემები და დაგეგმოს შესაბამისი ზომები პრობლემების აღმოსაფხვრელად.

პროგრამაში წინაპირობების სისტემა ლოგიკურად არის აგებული, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას გადაღახონ სავალდებულო საგნები.

პროგრამაში ბევრი არჩევითი საგანია, რაც სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას დაგეგმოს სემესტრი თავისი ინტერესების შესაბამისად. ასევე უნდა აღინიშნოს პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტის მნიშვნელობა. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გაიაროს პრაქტიკა უნივერსიტეტის იურიდიულ კლინიკაში, რომელიც სწორად ფუნქციონირებს და აქვს უამრავი რეალური ქეისი და სწორედ ამიტომ აძლევს აღნიშნული კლინიკა სტუდენტს რეალურ გამოცდილებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- ვებ გვერდი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.3 სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამა აერთიანებს სავალდებულო და არჩევით საგნებს, რაც უზრუნველყოფს უკეთეს შედეგებს. პროგრამის არჩევითი ნაწილის თანახმად, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა აირჩიონ დისციპლინები საკუთარი ინტერესების გათვალისწინებით. ეს უზრუნველყოფილია პროგრამაში წარმოდგენილი არჩევითი საგნების მრავალფეროვნებით.

რაც შეეხება კრედიტების რაოდენობას და კონკრეტული კურსის შედეგებს, კრედიტები, კურსის შინაარსი და მისი მოცულობა ერთმანეთს უკავშირდება. ბაკალავრის ხარისხის მოსაპოვებლად, სტუდენტმა, მთლიანობაში, უნდა მოაგროვოს 240 კრედიტი.

უნივერსიტეტის ფლობს ერთ-ერთ ყველაზე ხარისხიან მონაცემთა ელექტრონულ ბაზას HeinOnline, რომელიც ყველა დაინტერესებულ მხარეს საშუალებას აძლევს ჩაატაროს კვლევა ნებისმიერ სფეროში; ეს არის წინგადადგმული ნაბიჯი კვლევის პროცესში და არ ზღუდავს მათ არჩევანს. ეს სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, დაინტერესების შემთხვევაში, ჩაერთოს მნიშვნელოვან პროცესში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია საჭირო ლიტერატურა, იმისათვის რომ განახორციელონ კვლევითი სამუშაოები საკუთარი ინტერესების გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზა
- ბიბლიოთეკა
- სილაბუსი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს და საკმარის მნიშვნელობას ანიჭებს პრაქტიკული კომპონენტებს, სტუდენტებს სტაჟირების შესაძლებლობა ეძლევათ იურიდიული დახმარების ცენტრში, რომელიც სამართლებრივ საკითხებზე მუშაობს და სტუდენტებს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების საშუალებას აძლევს.

უნივერსიტეტი ყურადღებას ამახვილებს კვლევით კომპონენტზე და სტუდენტებს ფართო შესაძლებლობებს აძლევს, გადადგან ნაბიჯი წინ და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში.

უნივერსიტეტის მონაწილეობს და ორგანიზებას უწევს სამეცნიერო კონფერენციებს; ბაკალავრიატის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ ამ საქმიანობაში მათთვის საინტერესო სფეროების გათვალისწინებით, ასევე, დაწერონ პუბლიკაციები და განცხადებები, რაც პირდაპირ უკავშირდება მათი პროფესიული უნარების განვითარებას.

გარდა ამისა, უნივერსიტეტი ფარავს სტუდენტების მიერ მომზადებული სტატიების საგამომცემლო ხარჯებს და ხელს უწყობს მათ სხვადასხვა საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებას. უნდა აღინიშნოს, რომ ხდება ზემოაღნიშნული სტატიების ხარისხის მონიტორინგი, რაც გარანტიას იძლევა, რომ მათი მომზადება მოთხოვნების დაცვით მოხდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ☐ საბაკალავრო პროგრამა
- ☐ თვითშეფასების დოკუმენტი
- ☐ ვებ გვერდი
- ☐ აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ☐ ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამა გამოირჩევა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო აკადემიური პროგრამით. მისი მიზანია, მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღოს პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებაში. პროგრამა ასევე ორიენტირებული პრაქტიკული საქმიანობაზე, რათა სტუდენტს შეეძლოს კონკურენტუნარიანი იყოს შრომის ბაზარზე.

აღსანიშნავია, რომ სწავლის მეთოდები ბაკალავრიატის დონეს შეესაბამება. გარდა ამისა, თითოეული სასწავლო კომპონენტი უკავშირდება პროგრამის ძირითად შინაარსს და სწავლის შედეგების მიღწევაზეა ორიენტირებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ☐ საბაკალავრო პროგრამა
- ☐ თვითშეფასების დოკუმენტი
- ☐ აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ☐ ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან
- ☐ სილაბუსი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6.სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.იგი გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აღსანიშნავია, რომ სტუდენტთა შეფასება რეგულირდება კანონით, სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუების თანახმად, სისტემა არის გამჭვირვალე. უნდა აღინიშნოს, რომ სილაბუსების უმრავლესობაში შეფასების კრიტერიუმები ძალიან ზოგადია და არ არის მოცემული შესაბამის ფორმაში.მაგალითად საგანი „სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი“, სადაც ნახსენებია, რომ შუალედური გამოცდა მოიცავს თეორიულ საკითხებსა და შემთხვევის სწავლებას, მაგრამ არ არის ნახსენები, თუ რამდენი შემთხვევაა გაანალიზებული, რა იგულისხმება თეორიული საკითხებით და რა რაოდენობის კრიტერიუმებია წარდგენილი სტუდენტებისთვის, კონკრეტული ქულები, რომლებიც კრიტერიუმების მიხედვით მიენიჭება და როგორ შეფასდება სტუდენტი.ასევე საგანში „შესავალი სამოქალაქო სამართალში“, სადაც ნახსენებია, რომ დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერილობითი ფორმით და მისი ხანგრძლივობა იქნება 2 საათი.ამ შემთხვევაში განმარტება ზოგადია და სტუდენტს არ აქვს შესაძლებლობა, რომ შეექმნას წინასწარ იმის იდეა, თუ როგორ შეფასდება იგი.იგივე მდგომარეობაა საგანზე „ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი“ და კიდევ სხვა სილაბუსებშიც.მსგავსი ფაქტების არსებობა მიუთითებს იმაზე, რომ აკადემიური პერსონალი ნაკლებად ჩართულია შეფასების სისტემის ორგანიზებაში და, რომ ამ სისტემას ძირითადად ადმინისტრაციული პერსონალი ამზადებს.ეს გარემოება ასევე საფუძველია იმისა, რომ სტუდენტს არ აქვს შესაძლებლობა, რომ წარმოიდგინოს და მოემზადოს კონკრეტული დისციპლინის გამოცდისთვის, რაც აფერხებს სრულფასოვანი სწავლების პროცესის განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა ○ აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები ○ ინტერვიუ ბაკალავრიატის სტუდენტებთან ○ სილაბუსი
რეკომენდაციები: შეფასების კრიტერიუმები პროგრამის სილაბუსების უმეტეს ნაწილში ერთი და იგივეა, ერთადერთი განსხვავება ქულების გაყოფაშია.ექსპერტთა ჯგუფი სთავაზობს თითოეული სილაბუსის პირადი ინტერესების, თვალსაზრისის, კურსის სპეციფიკის მიხედვით ორგანიზებას, რაც უზრუნველყოფს ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; პროგრამის პერსონალი ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას აღნიშნული სერვისების შესახებ, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება:

სტუდენტი

იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას..

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართულ დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის (შემდგომში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება/უნივერსიტეტი) და სამართლის საბაკალავრო პროგრამის შესწავლის დ განვითარების შედეგად, შეინიშნება შემდეგი პირობები:სასწავლო პროცესის რეგულირები წესები და პირობები შიდა სამართლებრივი აქტების მიერ მკაფიოდ და კარგად განსაზღვრული.უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტებისათვის აუცილებელი ინფორმაცი სასწავლო პროცესის შესახებ, მკაფიოდ და დეტალურადაა განმარტებული.როგორ სტუდენტები აღნიშნავენ, შიდა სამართლებრივი აქტებით დადგენილი პროცედურებ ხელმისაწვდომი და ადვილად გასაგებია.უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ზრუნავს საჭირო ინფორმაციის მიწოდებაზე.სასწავლო პროცედურების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვი არსებობს მონაცემთა შესაბამისი ელექტრონული ბაზა.მათი მეშვეობით, სტუდენტებ უზრუნველყოფილნი არიან სასწავლო პროცესის შესახებ დეტალური ინფორმაციით.ორ საბიბლიოთეკო ფართი, უახლესი Apple კომპიუტერებით აღჭურვილი კაბინეტი, რომელი ასევე გამოიყენება შუალედური და საბოლოო გამოცდების ჩასატარებლად, ხელმისაწვდომი სტუდენტებისთვის.უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მულტი-პროფილურ ლიტერატურა მოიცავს, მათ შორის წიგნებს

გერმანულ და ინგლისურ ენებზე, ასევე უნიკალურ წიგნებს.ონლაინ მონაცემთა ბაზა Heinonline ასევე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკიდან, აღნიშნული მონაცემთა ბაზის სრულ წვდომა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ისწავლონ ამომწურავი უცხოური წყაროები გამოყენებით და გამოიყენონ ისინი სწავლის განვითარებაში.ბიბლიოთეკას აქვს მოქნილ ელექტრონული კატალოგი.სტუდენტებს, თავდაპირველად, შეუძლიათ თავადვე ისარგებლონ წიგნებით.ბიბლიოთეკარი ამარტივებს წიგნების დარიგებას.ბაკალავრიატი სტუდენტებთან მუშაობის კომპონენტში აკადემიური პერსონალის ჩართულობის სქემი დადგინდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელმისაწვდომობა.უნივერსიტეტი ასევე ხელს უწყობს ინდივიდუალური შეხვედრების და კონსულტაციები ჩატარებას.უნივერსიტეტი სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას კონფერენციებისა დ იმიტირებული სასამართლო პროცესების, ასევე საჯარო ლექციების შესახებ, ეხმარება მად იმაში, თუ როგორ შეიტანონ განაცხადი ამ ღონისძიებებზე, ასევე თავადაც იყენებ წახალისების მეთოდებს წარმატებული სტუდენტებისთვის.სტუდენტები მონაწილეობა იღებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, იმიტირებულ

პროცესებში.უნივერსიტეტი ასევე ჩართული Erasmus-ის პროგრამაში და ყავს პარტნიორი უნივერსიტეტები, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობის მიღება. უნივერსიტეტი აანალიზებს სტუდენტების მიერ პროგრამის შედეგებს, რათა გამოიყენოს სამომავლო დაზუსტებისთვის და ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემდგომ გაუმჯობესებას, რომ სილაბუსი შეიცავს ლიტერატურას სხვადასხვა ენებზე, ძირითად და ასევე მასალებშიც, რაც უმეტესად წარმოდგენილია კვლევისა და თანამედროვე დასავლეთი წყაროებით.უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული სამართლის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს, რომ განავითაროს კონკრეტული უნარი, რომელიც საჭიროა მათი პრაქტიკული შესაძლებლობად. სამართლის პროგრამა გამოირჩევა ისეთ საგანთა მრავალფეროვნებით სტუდენტებს ყველაზე მეტად მოსწონთ.მათი აზრით, საგნების სახელწოდებები და მიმდინარე კარგად არის და განსაზღვრული.უნივერსიტეტის მიდგომა მიზნად ისახავს უნარების განვითარებას სწორ განსაზღვრას, რაც დაეხმარება სტუდენტს ზუსტად შეარჩიოს საგანი და გააკეთოს დასკვნები.უნივერსიტეტი ბაკალავრიატის სტუდენტებს სთავაზობს აკადემიური პერსონალ კომპონენტს, რომლებიც ტარდება უცხო ენაზე (ინგლისურად); ეს მიდგომა ძალიან კარგი ენის უნარების განვითარებისთვის.ამ თვალსაზრისით, საბაკალავრო პროგრამის ჩართულობა, ეტაპობრივად აისახება სწავლის შედეგებზე.ამ პოლიტიკის გამოყენებით, უნივერსიტეტი ბაკალავრიატის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ და გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა, მეცადინეობის დროს.არსებობს დასაქმების პერსპექტივა - უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ.პროფესორები სტუდენტებიდან სტაჟიორებს ირჩევენ.ორ თბილისის საქალაქო სასამართლოს მოსამართლეებთან მუშაობდა.იურიდიული ბაკალავრიატის სტუდენტები სრულად ჩართულები არიან პროცესებში.მათი მოვალეობა დოკუმენტების მომზადებაში მონაწილეობას, ამ პროცესს მართავენ დოქტორანტურის სტუდენტები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, მასზე თანდართული დოკუმენტები, სილაბუსები, სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, სააკრედიტაციო ვიზიტის შედეგების შესახებ ინფორმაცია.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: კერძოდ, სისხლის სამართლის დარგში, არ არის კრიმინოლოგიის კურსი.სტუდენტების გარკვეული ნაწილის დიდი ინტერესის საფუძველზე , უნივერსიტეტისთვის სასურველი იქნება თუკი შეიმუშავებს და სტუდენტებს შესთავაზებს კრიმინოლოგიის კურსს.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორმხრივად ჰარმონიულია და ერთმანეთზე ახდენს გავლენას, ამავე დროს, სწავლის შედეგები ზუსტად ეფუძნება იმ მეთოდებს, რომლებსაც შედეგების დასაუფლებლად იყენებენ. საგანზე სტუდენტის რეგისტრაციის ფაქტი.ეს გულისხმობს, რომ კონკრეტული საგანი ღია იქნება ყველა საშუალებით; საგანი „დავის გადაჭრის ალტერნატიული მეთოდები“,

როლური თამაშები, სიმულაციები, პრაქტიკაზე დამყარებული კურსები.ეს საგანი ყველაზე უპირატესია, ისევე როგორც მოპოვებული პრაქტიკული უნარები. ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით“ - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის.საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ სამართლის კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში.მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით. უნივერსიტეტი ბაკალავრიატის სტუდენტებს სთავაზობს აკადემიური პერსონალის ლექციების კომპონენტს, რომლებიც ტარდება უცხო ენაზე (ინგლისურად); ეს მიდგომა ძალიან კარგია ინგლისური ენის უნარების განვითარებისთვის.ამ თვალსაზრისით, საბაკალავრო პროგრამის პოლიტიკის ჩართულობა, ეტაპობრივად აისახება სწავლის შედეგებზე.ამ პოლიტიკის გამოყენებით, უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ და გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურის დედანი, მეცადინეობის დროს.
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2.მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა												
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.												
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი <table border="0"> <tr> <td>o</td> <td>საგანმანათლებლო</td> <td>პროგრამის</td> <td>თვითშეფასების</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>შედეგად</td> <td></td> <td>მიღებულ</td> </tr> </table>	o	საგანმანათლებლო	პროგრამის	თვითშეფასების		ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის				შედეგად		მიღებულ
o	საგანმანათლებლო	პროგრამის	თვითშეფასების									
	ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის											
	შედეგად		მიღებულ									

ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
-----------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალურ ი მუშაობა				
--	---	--	--	--

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიცირებული პირებისგან, რომლებსაც გააჩნიათ აუცილებელი კომპეტენციები, რათა სტუდენტებს დაეხმარონ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში; მათი კვალიფიკაციები (აკადემიური და მოწვეული პერსონალის) იდეალურად შეეფერება საბაკალავრო პროგრამის ამოცანებს, მისი ფუნქციონირების საკმაოდ ინოვაციურ მეთოდს, განსაკუთრებით კი მის მეთოდს „სწავლა სწავლებით“.

ყველა ინტერვიუმ და შეხვედრამ გამოავლინა ძალიან კვალიფიციური ლექტორები, რომლებიც მთლიანად ორიენტირებული არიან სტუდენტებზე, ასევე გამოვლინდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის, ის თუ როგორ ახდენენ ისინი სტუდენტების ჩართვას სხვადასხვა აქტივობებში, ასევე ისწავლება სასარგებლო საგნები, განსაკუთრებით კი პროფესიული ცხოვრებისთვის, პროფესიონალი იურისტების მიერ და ასევე ისწავლება თემათა ფართო სპექტრი. საბაზისო და პრაქტიკული ცოდნა უზრუნველყოფილია.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა და სამუშაო დატვირთვა ადასტურებს იმას, რაც ზემოთ აღინიშნა და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მდგრად მიმდინარეობასა და პერსონალის წევრების მიერ სრულ აქტივობათა სათანადო განხორციელებას. პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდი ხელს უწყობს მზარდ ძალისხმევას.

ზოგადი შთაბეჭდილება ასეთია, რომ სწავლების მაღალი ხარისხი იდეალურად შეეფერება პროგრამის მოთხოვნებს.

ამასთან, სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე

პერსონალით. უფრო მეტიც, უნივერსიტეტი/სამართლის სკოლა მნიშვნელობას ანიჭებს სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომობას, რაც იმას ნიშნავს, რომ სტუდენტებისთვის კარი ყოველთვის ღიაა, თუკი მათ აქვთ კითხვები ან სურთ პრობლემის გადაჭრა.

მტკიცებულება: თვითშეფასების ანგარიშის / ინტერვიუები, შეხვედრები/სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საჭიროა პროგრამის მეტად გასაჯაროება იმისათვის, რომ მეტი სტუდენტი მოიზიდოთ. ამ დრომდე ბევრი რამ გაკეთდა იმისათვის, რომ სწავლების ახალი მეთოდი შემუშავებულიყო, ძალიან კომპეტენტური აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წევრების დახმარებით. ახლა მეტი დრო უნდა დაეთმოს მზარდი პოპულარობის შექმნას და პროგრამის ეროვნული და საერთაშორისო ხილვადობის გაზრდას. მაგალითად, კურსდამთავრებულები შესაძლოა იყვნენ ოფიციალური ელჩები. ადაპტირებულ საკომუნიკაციო პოლიტიკაზე მუშაობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

სწავლა/სწავლების ინოვაციური მეთოდი სასწავლო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობით/აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელმისაწვდომობით/ იდეალურად ამზადებს სტუდენტებს პროფესიული ცხოვრებისა თუ სამომავლო კვლევითი/სასწავლო

აქტივობებისთვის.

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია
მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი / სამართლის სკოლა, როგორც სხვადასხვა აკადემიური / სამეცნიერო / ადმინისტრაციული პერსონალის წარმომადგენელმა აღნიშნა, ხელს უწყობს სამეცნიერო და კარიერის განვითარებას. უნივერსიტეტის პრიორიტეტია, ხელი შეუწყოს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ ზრდას: ადამიანური რესურსების კომისია უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი ყველა თანამშრომელს იმის შესაძლებლობით, რომ შეავსოს საკუთარი განვითარების გეგმა და ამ გეგმის ფარგლებში, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შეძლებენ შეაფასონ საკუთარი უნარები და შეიტანონ ცვლილებები კარიერულ განვითარებაში. მათ უნდა წარმოადგინონ პირადი განვითარების 4 წლიანი გეგმა, რომელსაც ზედამხედველობს ადამიანური რესურსების კომისია.

ამასთან ერთად, მმართველობის მეთოდი (ინოვაციური / დემოკრატიული / არაბიუროკრატიული ან ადმინისტრაციული ბარიერის ან სიმბიმიზის გარეშე / პროგრამის, სკოლის, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელობის ხელმისაწვდომობა) აიოლებს პირად კონტაქტს. ეს, ასევე აღინიშნა სტუდენტების მიერ.

საერთაშორისო ჩართულობა სამეცნიერო და კარიერის განვითარების ნაწილია (ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში რეგულარულად (მონაწილეობა, უცხო

ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პირადი კონტაქტები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ადგილზე ვიზიტი/ინტერვიუები/შეხვედრები/თვითშეფასების ანგარიში;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: თუ მმართველობის ორგანიზების ფორმა, სხვა პარამეტრებთან ერთად, ხელს უწყობს სამეცნიერო და კარიერის განვითარებას, შესაძლებელია მისი რეგულარული გამოყენება (მაგრამ არაა სავალდებულო), შეხვედრები აკადემიურ / სამეცნიერო პერსონალთან გამოცდილების გაზიარებისა და გაძლიერებისათვის როგორცაა, მაგალითად, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე კოლექტიური კვლევითი პროექტები, ასევე სამეცნიერო და კარიერული განვითარებისათვის.ეს არასასავალდებულო წინადადებაა რა თქმა უნდა, არის უშუალოდ, ინტერვიუს დროს, აღნიშნულის შედეგი.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): - o კარიერული განვითარების მართვის/შიდა ხელმძღვანელობის მეთოდი. - o საერთაშორისო ასპექტზე ორიენტირებული სტრატეგია.
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3. მატერიალური რესურსი

პროგრამა

უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის გარემო მოწყობილია სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად (ბიბლიოთეკა / საბიბლიოთეკო მომსახურების ცენტრი / უნივერსიტეტის ელექტრონული რესურსები / ლიტერატურული კვლევის საერთაშორისო სისტემა). შესაძლებელია ყველაფრის უფრო მეტად განვითარება (მაგალითად სხვადასხვა თემებზე უფრო განახლებული წიგნები, სამეცნიერო კვლევები); უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი, რეალურად ახალგაზრდა და დინამიური, ავითარებს საკუთარ ინფრასტრუქტურის პოლიტიკას, როგორც ეს გამოჩნდა ადგილზე ვიზიტის დროს (ახალი შენობები, ახალი რემონტი).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ადგილზე ვიზიტი/ინტერვიუები/შეხვედრები/თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

იმ შემთხვევაშიც კი თუ ელექტრონული დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია, სასარგებლო იქნება თუკი სტუდენტებს ექნებათ სამართლის სხვადასხვა სფეროს განახლებული წიგნები.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მალიან აქტიური ინფრასტრუქტურის პოლიტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მომავალს

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის / სკოლის ბიუჯეტი ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისა და მდგრადობისათვის საჭირო ფინანსურ ხარჯებს. სამართლის სკოლას ჯანსაღი, კარგად დაბალანსებული ბიუჯეტი აქვს, პროგრამის მიზნებისა და მოთხოვნების თანახმად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ბიუჯეტი
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

ინტერვიუებზე/შეხვედრებზე ახსენეს ის ფაქტი, რომ ბიუჯეტი რეალურად ფართოდ ორიენტირებულია კვლევაზე.შესაძლოა გაითვალისწინოთ მეტი ბიუჯეტის გამოყოფა არჩევითი კურსების რაოდენობის გასაზრდელად, რომლებიც შეესაბამება ბაზრის მოთხოვნებს და უნივერსიტეტის/სამართლის სკოლის არსებულ პოლიტიკას (სწავლების/სწავლის ახალი მეთოდი სწავლების თანამედროვე მიდგომებით).ამან შესაძლოა გაზარდოს საბაკალავრო პროგრამის პოპულარულობა სტუდენტებში, განახლებული საკომუნიკაციო პოლიტიკით, ბიუჯეტის ხარჯზე.

უნივერსიტეტმა / სამართლის სკოლამ შეიძლება, თავისი მიზნების უკეთესად მისაღწევად, სცადოს სტუდენტებისთვის საგრანტო პოლიტიკის დახვეწა (მაშინაც კი, როდესაც უკვე არსებობს ფონდის გრანტები) და უფრო გასარკვევად აღწეროს ბიუჯეტის პროექტში.ეს, ასევე, ხელს შეუწყობს პროგრამის მიმზიდველობის გაზრდას.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

ბიუჯეტის ორიენტირება იმ ყველა სახის აქტივობაზე, რომლებშიც სტუდენტები არიან ჩართული (იმიტირებული სასამართლო პროცესი და სხვა).ბიუჯეტის ორიენტირება მოწვეული პერსონალის მნიშვნელოვან რაოდენობაზე (პრაქტიკოს იურისტებზე), რომელთა არსებობაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას მოემზადონ პროფესიული ცხოვრების/ან კვლევისთვის.ფინანსურად პრაქტიკული, სასარგებლო საგნების, თემათა ფართო სპექტრის მხარდაჭერა.

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒			

5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხი
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ამ პუნქტის შემოწმებაც ხდება. შიდა თვითშეფასება, თვითშეფასების კოორდინირება, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი რეალურად კარგად ორგანიზებული და ამუშავებულია სამუშაოების შესაბამისი კოორდინაციის წყალობით, მათ შორის სხვადასხვა ორგანოებში აღნიშნული მიზნის მისაღწევად. პროცესი მოიცავს ხარისხის კულტურის კომიტეტს, მუდმივ ორგანოს, რომელსაც ხელმძღვანელობს აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე, კომიტეტის საქმიანობაში ჩართულია თითოეული სკოლის წარმომადგენელი (სამართლის სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, სამედიცინო სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, ბიზნესისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, პოლიტიკისა და დიპლომატიის სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, კანცლერი, კარიერული ოფისის უფროსი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინტერვიუები დეკანთან და კანცლერთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია
მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის უზრუნველყოფა

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

უნივერსიტეტის იყენებს პროგრამის აკრედიტაციის პროცესს, რომელიც სავალდებულოა საქართველოს უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის თანახმად, ხარისხის გარე უზრუნველყოფისათვის. შესაბამისი ექსპერტის რეკომენდაციები პროგრამის გარე შეფასების და აკრედიტაციის ეტაპზე, უსდ-ის მიერ სრულად იქნა გაზიარებული და მოწოდებული. საერთაშორისო აკრედიტაციის პროგრამა ერთ-ერთ პრიორიტეტად განისაზღვრება უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

- ინტერვიუები დეკანთან და კანცლერთან

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

შეიძლება საინტერესო იყოს ევროპულ / საერთაშორისო ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესისათვის მიმართვა, როგორც იქნა შემოთავაზებული, მაგალითად, EUA-ს (ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაცია) მიერ. ამგვარი ინიციატივა, ასევე, შეუწყობს ხელს ეროვნულ და საერთაშორისო ხილვადობას.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია
მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3.პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სისტემატურ საფუძველზე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, ასევე სტუდენტების და კურსდამთავრებულების მიერ. შედეგები გამოიყენება შემდგომი გაუმჯობესებისა და შესაძლო ხარვეზების დასაძლევად. იხილეთ ასევე 5.1 და 5.2

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თვითშეფასების ანგარიში, ინტერვიუები/შეხვედრები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს	☒			

2.სწავლების მეთოდოლოგი ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒			
3.სსტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒			
4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	☒			
5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობა	☒			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა