



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
საზღვაო ნავიგაცია

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2018 წლის 10 ოქტომბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი:	245433623
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საზღვაო ნავიგაცია
განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	საზღვაო მეცნიერებათა ბაკალავრი 1110
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	იანუშ ურიაშ Szczecin- ის საზღვაო უნივერსიტეტი, პოლონეთი
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ოთარ ჯიჯავაძე ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია, საქართველო
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო გორგოშაძე (დამსაქმებლის წარმომადგენელი), საქართველო
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ირმა მახარაძე (სტუდენტი-ექსპერტი), საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში 2013/2014 აკადემიური წლიდან ხორციელდება. ამ წელს პროგრამას განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ აკრედიტაცია მიენიჭა. პროგრამა ისწავლება საბაკალავრო საფეხურზე, იგი შეესაბამება საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტებისა და საქართველოს კანონმდებლობის (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW)) მოთხოვნებს. პროგრამამ ასევე უნდა უპასუხოს საზღვაო ნავიგაციის სამიზნე ნიშნულებს (ISCED-F:1041-ის კვლევის სფეროს კოდი), როგორც გემის შტურმანის პროფესია (ISCO-08:3152-ის კოდი) რეგულირდება საქართველოში. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელის და გააჩნია 240 კრედიტი, მათ შორისაა სპეციალიზაციის კომპონენტის 180 კრედიტი. პროგრამის ინტეგრირებული ნაწილია პროფესიული პრაქტიკა. პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს საზღვაო მეცნიერებათა ბაკალავრის კვალიფიკაციის მინიჭება.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

შპს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში ვიზიტი დაიგეგმა და განხორციელდა შესაბამისი პროცედურის მიხედვით. ვიზიტი შდგა 2018 წლის 10 ოქტომბერს. ვიზიტის განმხორციელებელმა ჯგუფმა განიხილა უნივერსიტეტის მიერ წარდგენილი თვითშეფასების ანგარიში. ვიზიტი დაიწყო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელ ადმინისტრაციასთან შეხვედრით. შემდგომი ვიზიტი განხორციელდა შეთანხმებული პროგრამის შესაბამისად. ვიზიტის განმავლობაში შეხვედრები შედგა: 1) უნივერსიტეტის თვითშეფასების ჯგუფთან; 2) პროგრამის ხელმძღვანელთან; 3) ფაკულტეტის ლექტორებთან; 4) მოწვეულ ლექტორებთან; 5) დამსაქმებლებთან და სტაჟირების ხელმძღვანელებთან; 6) სტუდენტებთან; 7) კურსდამთავრებულებთან. ჯგუფმა მოინახულა უნივერსიტეტის დიდაქტიკური ინფრასტრუქტურა, მათ შორის, სასწავლო გემი, ბიბლიოთეკა, სახელოსნოები, სიმულატორები. დამატებით, განხილულ იქნა შერჩეული სადიპლომო ნაშრომიც. დახურულ შეხვედრაზე, შეხვედრაზე ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ მიმოხილა და მოკლედ წარმოადგინა პირველი დასკვნები, კომენტარები, რეკომენდაციები და რჩევები.

▪ სტანდარტებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა პირველად განხორციელა ახალი ხუთი სტანდარტის მიხედვით ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის შწფასება. თითოეული სტანდარტი შეფასდა დადგენილი კრიტერიუმების საფუძველზე, აკადემიის მიერ უზრუნველყოფილი დოკუმენტაციის გამოყენებით და პერსონალთან, დაინტერესებულ პირებთან ადგილზე ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუებით.

ზოგადად, პროგრამის შეფასებამ გვაჩვენა, რომ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტს შეუძლია დაგეგმილი პროგრამის განხორციელება. თუმცა, უნივერსიტეტი საჭიროებს გაუმჯობესებას და ცვლილებებს, რათა დააკმაყოფილოს საზღვაო ნავიგაციის დარგის ყველა აუცილებელი მახასიათებელი. 5 შეფასებული სტანდარტიდან სამი შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, კერძოდ: 1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს,

3.სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა, 5.სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების შესაძლებლობები და ორი, რომელიც „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, კერძოდ:2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა, 4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

▪ **რეკომენდაციები**

შემფასებელმა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა რეკომენდაციები ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის ძირითადი საქმიანობის სფეროების შესახებ. უნივერსიტეტს ეძლევა რეკომენდაცია:

1. სტანდარტი 1:

- a. პროგრამის შემუშავებისა და მოდიფიკაციის წესის იმგვარად ფორმულირება, რომ ყოველთვის იყოს უზრუნველყოფილი სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობა პროცესში. მეტი კურსდამთავრებულისა და სტუდენტის ჩართვა კურიკულუმის შემუშავებასა და მოდიფიკაციაში, ასევე სწავლის შედეგების ფორმირებაში.
- b. პროგრამის სწავლის შედეგების რიცხვის შემცირება არსებული სწავლის შედეგების შეკვეცისა და განზოგადების გზით.
- c. სწავლის შედეგების რუკის ცვლილება და პროგრამისთვის სპეციფიური სწავლის შედეგების დადგენა მათი შეფასების ზუსტი გეგმის შემუშავების მიზნით.

2. სტანდარტი 2:

- a. აკადემიური კურსების შინაარსის შემოწმება და ლიტერატურის განახლება ბოლოდროინდელი ქართული გამოცემებით.
- b. სილაბუსში იმ შინაარსის დატოვება, რომელიც უმალოდ კონკრეტულ საგანს/მოდულს ეხება.
- c. იმის უზრუნველყოფა, რომ სტუდენტებმა გემზე გაიარონ საჭირო პრაქტიკა, იმ პარამეტრებით, რომელიც აკმაყოფილებს დარგში დამკვიდრებულ მოთხოვნებს, როდესაც პრაქტიკა გათვალისწინებულია კონვენციის(STCW) პრაქტიკით.
- d. სასწავლო უნივერსიტეტსა და საზღვაო პრაქტიკის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციას შორის დადებულ ხელშეკრულებაში სტუდენტთა რაოდენობისა და პრაქტიკის ხაგრძლივობის მითითება.
- e. თითოეულ სილაბუსში მოცემული იყოს საკონტაქტო საათების მკვეთრად გამოხატული განაწილება სწავლების თეორიული, პრაქტიკული, ლაბორატორიული, სასემინარო და სხვა ფორმების მიხედვით.

3. სტანდარტი 4:

- a. საზღვაო პრაქტიკის უზრუნველყოფა ისეთ ხომალდზე, რომელიც აკმაყოფილებს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, როდესაც ხსენებული პრაქტიკა უნდა ჩაითვალოს საზღვაო პროფესიულ პრაქტიკად.
- b. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესაფასებლად უნიფიცირებული რეგულაციებისა და წესების შემუშავება, კრიტერიუმების ანალიზისა და უკუკავშირის მექანიზმების ჩართვით.

4. სტანდარტი 5:

- a. უფრო დეტალური მექანიზმის შექმნა საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისთვის და პროცესში კვალიფიციური/კომპეტენტური პირების ჩართვა;

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

ვიზიტის განმახორციელებელმა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა რჩევები ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისთვის, მისი გაუმჯობესების მიზნით. უნივერსიტეტს ვურჩევთ:

1. სტანდარტი 1:

ა. ინტერნაციონალიზაციასთან დაკავშირებული საკითხების ასახვა პროგრამის მიზნებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან, ხედვასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან.

ბ. საზღვაოსნო კომპანიების ან ოპერატორების (დამსაქმებლების მხრიდან) ჩართვა პროგრამის შემუშავებასა და მოდიფიკაციის პროცესში, კრუინგული კომპანიების გარდა. გამოკითხვების ჩატარება საზღვაოსნო კომპანიებთან.

2. სტანდარტი 2:

ა. ხელშეკრულებების დადება მსოფლიოს სხვადასხვა საზღვაო უნივერსიტეტებთან, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობა.

ბ. მეტი შეხვედრების ჩატარება სტუდენტებთან დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ, რათა მათ ჰქონდეთ ინფორმაცია ღია ვაკანსიების შესახებ.

3. სტანდარტი 4:

ა. კრიტერიუმების განსაზღვრა აკადემიური პერსონალის შერჩევასთან დაკავშირებით მათი პროფესიული ნიშნის გათვალისწინებით, სადაც მითითებული იქნება პროფესორის კვლევასთან და სწავლების პროცესის მართვასთან დაკავშირებული უნარები.

ბ. აფილირებული პერსონალის რიცხვის გაზრდა პროგრამის ბალანსისა და მდგრადობის შესანარჩუნებლად.

გ. კონკრეტული ნორმების და რეგულაციების შემუშავება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრის მიზნით და უნიფიცირებული მიდგომის დაწესება.

დ. აკადემიური პერსონალის ინტერნაციონალიზაციის აქტივობების ხელშეწყობა.

4. სტანდარტი 5:

ა. სტრუქტურის შესწორება და შეცვლა და ISO ხარისხის მართის ერთეულის სტრუქტურულ ხეში ჩასმა, რათა თავიდან იქნას აცილებული დუბლირებული ფუნქციები და მოვალეობები;

ბ. კურსდამთავრებულთა შეფასების ფორმაში კითხვების დამატება დაკავებული თანამდებობისა და კარიერული განვითარებისთვის საჭირო პერიოდის შესახებ, რათა გქონდეთ დასაქმების მაჩვენებლის ზუსტი სურათი.

გ. სტუდენტთა მიღწევების დაბალი მაჩვენებლისა და ვარდნის ტენდენციის მიზეზების შესწავლა და ანალიზი, როცა თვითონ კურსდამთავრებულების კმაყოფილება მაღალია ჩატარებული გამოკითხვების მიხედვით.

დ. გარე შეფასების გამოყენება რეალურ მექანიზმად პროგრამის გაუმჯობესებისათვის.

ე. პროგრამის სამიზნე ნიშნულების შედარება უცხოურ წამყვანი საზღვაო ინსტიტუტების პროგრამებთან.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

▪ აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო ნავიგაციის პროგრამა რეგულირებადი პროგრამაა, რომლისთვისაც დარგის მახასიათებლის ეროვნული სამიზნე ნიშნული 2017 წელს დადგინდა. პროგრამის მიზნები შეესაბამება დადგენილი სპეციფიკაციების მოთხოვნებს. იგი ითვალისწინებს ყველა აუცილებელ მოთხოვნას იმ ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შესახებ, რაც სტუდენტებმა უნდა შეიძინონ საზღვაო ნავიგაციაში, რათა შეასრულონ საერთაშორისო და ეროვნული სტანდარტებით განსაზღვრული მოვალეობები და ფუნქციები. მიზნები ნათელია, რეალისტური და ხელმისაწვდომია ვებ-ვერდზე, როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე.

პროგრამის მიზნები მოიცავენ კომპონენტებს, რომლებსაც წვლილი შეაქვთ საზოგადოების განვითარებაში და აძლევს სტუდენტს კარიერული განვითარების და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საშუალებას.

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი გეგმავს საერთაშორისო საზღვაო განათლების სისტემაში ინტეგრაციას, რაც, შესაბამისად, ასახულია სტრატეგიულ გეგმაში. უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მისიაა „საზღვაო განათლების სფეროში ლიდერის იმიჯის მოპოვება საერთაშორისო, განსაკუთრებით შავის ზღვისა და კავკასიის რეგიონის, დონეზე.“ თუმცა, უნივერსიტეტი არ ითვალისწინებს საერთაშორისო გამოცდილების რომელიმე ელემენტს პროგრამის მიზნებში, რამაც უნდა უზრუნველყოს პროგრამის შესაბამისობა მისიასა და სტრატეგისთან და გააუმჯობესოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხები.

პროგრამის მიზნები გაზიარებული პირთა მიერ, ვინც ჩართულია პროგრამაში, მიზნები ნათელია ფაკულტეტის წევრებისთვის, აკადემიური/მოწვეული პერსონალისთვის, ადმინისტრაციისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. პროგრამის აღწერა (კურიკულუმი);
2. ბნსუ-ს მისია;

3. დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა მოთხოვნების ანალიზი;
4. ინტერნაციონალიზაციის მიდგომა;
5. გასაუბრებები ვიზიტის დროს.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

ინტერნაციონალიზაციასთან დაკავშირებული საკითხების ასახვა პროგრამის მიზნებში, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან, ხედვასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2.პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდა დადგენილი სპეციფიკაციების მიხედვით და STCW (მეზღვაურთა ტრეინინგის, სერტიფიკაციისა და დაცვის მეთოდების საერთაშორისო კონვენცია) კონვენციის გათვალისწინებით.სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებაში ჩართული იყო სხვადასხვა მონაწილე მხარე და შეგროვდა და გაანალიზდა სხვადასხვა მონაცემები (დასაქმების მაჩვენებელი, სერტიფიცირებული გამოცდის შედეგები და კურსდამთავრებულების რიცხვი, რომლებიც აგრძელებენ სწავლას).დასაქმების კვლევები ადასტურებს სწავლის შედეგების შეფასებას მათი მხრიდან.

უნივერსიტეტი გვთავაზობს სწავლის შედეგების დეტალურ კომპლექტს, რაც, ჩვენი აზრით, მრავალრიცხოვანია.საჭიროა მათი განზოგადება და შეკვეცა.ამ გზით პროგრამის გავლის პოტენციურ მსურველებს სწავლილს შედეგების გამარტივებულ სურათს შესთავაზებთ.უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი „სწავლის შედეგების რუკა“

უსარგებლოა, რადგან მასში სწავლის შედეგების არაა ასახული.

პროგრამის შემუშავება ხორციელდება ბნსუ-ს ნორმატიული დოკუმენტის თანახმად: „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელება“. დოკუმენტი ითვალისწინებს სამუშაო ჯგუფის შექმნას პროგრამის შემუშავების ან მოდიფიკაციის მიზნით, რომელსაც ხელმძღვანელობს პროგრამის ხელმძღვანელი ან ფაკულტეტის საბჭოს ერთ-ერთი წევრი. დოკუმენტის თანახმად, სამუშაო ჯგუფში შედიან პოტენციური დამსაქმებლები, პარტნიორი ორგანიზაციები და პარტნიორი დაწესებულებები. შეიძლება ვივარაუდოთ, რომ სტუდენტს, როგორც ფაკულტეტის წევრს, შეუძლია მიიღოს მონაწილეობა სამუშაო ჯგუფის საქმიანობაში, მაგრამ დოკუმენტში არ არის პირდაპირი მითითება კურსდამთავრებულის ან სტუდენტის ჩართვაზე სამუშაო ჯგუფში. როგორც მითითებულია დოკუმენტში, სამუშაო ჯგუფი შეიმუშავებს პროგრამის პროექტს და წარუდგენს მას განსახილველად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. განხილვის შემდეგ, პროგრამას ამტკიცებს აკადემიური საბჭო. ბნსუ იყენებს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კმაყოფილებისა და მოლოდინების შესწავლისა და ანალიზის მეთოდს, მაგრამ პროგრამის შემუშავებისა და მოდიფიკაციის წესში არ არის მკაფიოდ განსაზღვრული, რომ ისინი პირდაპირ არიან ჩართული პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავების, მოდიფიკაციის ან გაუმჯობესების პროცესში მათი ჩართულობა პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში, რაც იმაზე მეტყველებს, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებაში ყველა დაინტერესებულ მხარეს არ მიუღია მონაწილეობა. ინტერვიუების პროცესშიც დადასტურდა, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები არ იცნობდნენ პროგრამაში ასახულ ცვლილებებს.

პროგრამის მიერ განსაზღვრული ცოდნა და უნარები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, ასევე დადგენილ სპეციფიკაციებს და დაჯგუფებულია, როგორც სწავლის შედეგები, შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის გაკეთების უნარი, კომუნიკაციის უნარები, სწავლის უნარები, ფასეულობები.

კურიკულუმის სწავლის შედეგების რუკაში ასახულია შესაბამისობა ჩამოყალიბებულ კრიტერიუმებსა და თითოეულ საგანს, და არა სწავლის შედეგებს შორის.

ბნსუ არეგულირებს სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასებას და ფორმირებას დადგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით, სადაც აღწერილია სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები, როგორცაა შეჯამებისა და ფორმალური მეთოდები, შუალედური და ფინალური გამოცდები, შეფასების ფორმები (ზეპირი გამოცდა, ტესტი, ესსე, როლური თამაში, პრეზენტაცია), ასევე მოცემულია სწავლის შედეგების შეფასების კრიტერიუმები და სამიზნე ნიშნულები.

ბნსუ სტუდენტების მიღწევების შეფასებასა და ანალიზს ახორციელებს დადგენილი ნორმატიული დოკუმენტის თანახმად, რომელიც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების გამოყენებას პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. პროგრამის აღწერა კურიკულუმში, სილაბუსებში'
2. სწავლის შედეგების რუკა.
3. დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა მოთხოვნების ანალიზი;
4. კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლის მაჩვენებელი, სასერტიფიკატო გამოცდების

შედეგები.

5. პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასება, სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
6. აკადემიური მოსწრების ანალიზი 2013-2018 წლები მიხედვით;
7. ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge/swavla/saganmanatleblo-programebis-katalogi>.
8. გასაუბრებები ვიზიტის დროს.

რეკომენდაციები:

- პროგრამის შემუშავებისა და მოდიფიკაციის წესის იმგვარად ფორმულირება, რომ ყოველთვის იყოს უზრუნველყოფილი სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობა პროცესში. მეტი კურსდამთავრებულისა და სტუდენტის ჩართვა კურიკულუმის შემუშავებასა და მოდიფიკაციაში, ასევე სწავლის შედეგების ფორმირებაში.
- პროგრამის სწავლის შედეგების რიცხვის შემცირება არსებული სწავლის შედეგების შეკვეცისა და განზოგადების გზით.
- სწავლის შედეგების რუკის ცვლილება და პროგრამისთვის სპეციფიური სწავლის შედეგების დადგენა, მათი შეფასების ზუსტი გეგმის შემუშავების მიზნით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საზღვაოსნო კომპანიების ან ოპერატორების (დამსაქმებლების მხრიდან) ჩართვა პროგრამის შემუშავებასა და მოდიფიკაციის პროცესში, კრუინგული კომპანიების გარდა. გამოკითხვების ჩატარება საზღვაოსნო კომპანიებთან.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის	X			

მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
---	--	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საზღვაო ნავიგაციის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნები განსაზღვრულია საქართველოს შესაბამისი კანონმდებლობით - სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე მიღება დამოკიდებულია ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებზე (რანჟირების დოკუმენტი), გარდა „უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონით გათვალისწინებული შემთხვევებისა, სადაც პროგრამაზე ჩარიცხვა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ხორციელდება კანონით დადგენილი წესით. ასევე, ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეიძლება გაგრძელდეს შიდა და/ან გარე მობილობით კრედიტების აღიარების წესის გათვალისწინებით ბნსუ-სა და სხვა უსდ-ების სტუდენტებისათვის.</p> <p>ამასთან ერთად „საზღვაო ნავიგაციის“ ბაკალავრის პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნები ითვალისწინებს საზღვაო მეცნიერებათა დრუბროვ აღმწერებსა და საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (STCW -1978/95, შესწორდ 2010) მოთხოვნებს, რომელიც შეეხება სპეციფიურ კომპონენტების შესასწავლად საჭირო ჯანმრთელობის მდგომარეობას და პროგრამის დაგეგმილ სწავლის შედეგების მიღწევას. ჯანმრთელობის მდგომარეობა ასახულია შესაბამის სამედიცინო ცნობაში, რომელსაც გასცემს სააგენტოს მიერ შერჩეულ სამედიცინო დაწესებულება. www.mta.gov.ge</p> <p>ამგვარად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს მის სპეციფიურობას და უზრუნველყოფს პროგრამაში ისეთი პირების ჩართვას, ვისაც გააჩნია ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები პროგრამის ასათვისებლად და დასაძლევად.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამების კატალგი მოცემულია ვებ-გვერდზე http://bntu.edu.ge, რც საშუალებას აძლევს დინტერესებულკანდად ტებს, მოპოონ ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნების შესახებ. ვებ-გვერდზე ასევე განთავსებულია ბანერი უნივერსიტეტის პერსპექტიული სტუდენტებისათვის და უზრუნველყოფილია მათი შეუფერხებელი წვდომა ყველა სახის მოთხოვნილ ინფორმაციაზე.</p> <p>საბოლოოდ, პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნები შეესაბამება არსებულ კანონმდებლობას, ითვალისწინებს მის სპეციფიურობას, არის სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი ყველა დაინტერესებული კანდიდატისთვის.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>– საგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“.</p>
--

– ვებ-გვერდი http://bntu.edu.ge
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შეესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>„საზღვაო ნავიგაციის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამამ ცვლილება განიცადა უსდ-ში მოქმედი „პროგრამებისა და სასწავლო გეგმისა და სილაბუსებისთვის მოთხოვნების შემუშავების წესის“-დოკუმენტის მიხედვით. ზემოთხსენებული წესისა და ბნს-ს რექტორის N01-15 (11.12.2017) ბრძანების მიხედვით, შექმნილია სამუშაო ჯგუფი ადმინისტრაციის უფროსის ხელმძღვანელობით. პროგრამამ ცვლილებები ეტაპობრივად განიცადა, კერძოდ: 1. აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციების გათვალისწინების მიზნით; 2. სტუდენტთა შეფასების სისტემის გაუმჯობესების მიზნით; 3. პროგრამის განვითარების მიზნით (არჩევითი აკადემიური საგნების რიცხვის გაზრდა, და ა.შ.); 4. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N3 (05.01.2007) განკარგულებაში „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების დათვლის წესის დამტკიცების შესახებ“ შეტანილი ცვლილებებისა და პროგრამის განვითარების (არჩევის შესაძლებლობის გაფართოება, შერჩევის პრინციპების გათვალისწინება სპეციალიზაციის</p>

კომპონენტში) მიზნით; 5.პროგრამული რესურსების საერთაშორისო დარგობრივი ექსპერტიზის ჩატარების შესახებ ინფორმაციის კურიკულუმში შეტანის მიზნით.6.საერთაშორისო დარგობრივი შემოწმების ჩატარების შესახებ ინფორმაციის უზრუნველყოფის მიზნით, და 7.საგანმანათლებლო პროგრამაში უმაღლესი განათლების დარგობრივი აღმწერის-საზღვაო ნავიგაციის შეტანისა და პროგრამის განვითარების მიზნით (პრაქტიკული სამუშაო საათების გაზრდა სპეციალიზაციის აკადემიურ კურსზე). ამასთან ერთად, უსდ-მ შეისწავლა დამსაქმებელთა აზრი და წარმოადგინა შემაჯამებელი ანალიზი (2013-2018) კურსდამთარებულთა კომპეტენციებისა და მათი კომპეტენციების დონით დამსაქმებელთა კმაყოფილებაზე.

წარმოდგენილი პროგრამა, საქართველოს კანონმდებლობისა და „ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემის (ECTS)" თანახმად, მოიცავს 240 კრედიტს:60 კრედიტი- ძირითადი სავალდებულო და არჩევითი აკადემიური კურსების ათვისებისთვის და 180 კრედიტი-დარგობრივი სავალდებულო და არჩევითი აკადემიური კურსებისთვის, რაც, ჯამში, ანიჭებს 35 კრედიტს ტრენინგისა და საზღვაო პრაქტიკისთვის.

აკადემიური კურსების ათვისების თანმიმდევრულობა ლოგიკურია, მიმართულია ზოგადიდან კონკრეტულსკენ, მარტრივიდან რთულისკენ, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფარგლებში ათვისებული ცოდნისა და უნარების ეტაპობრივ განვითარებას.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება განათლების ციკლს, საზღვაო ნავიგაციის დარგობრივ აღმწერს და მისი შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების შესაბამის მოთხოვნებს.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა იცავს საზღვაო ნავიგაციის დარგობრივ აღმწერს, რაც ადასტურებს მის შესაბამისობას მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევადობას.

„საზღვაო ნავიგაციის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია ვებ-გვერდით, Facebook -თა და ღია კარის დღეებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „პროგრამების შემუშავების წესი, კურიკულუმის, სილაბუსების მოთხოვნები".
- ბნსუ-ს რექტორის N01-15 (11.12.2017) ბრძანება უნივერსიტეტის ხელახალი აკრედიტაციის პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით სამუშაო ჯგუფის ფორმირების შესახებ;
- აკადემიური კურსების სილაბუსები;
- დოკუმენტი: „დამსაქმებელთა აზრის კვლევა";შემაჯამებელი ანალიზი (2013-2018) (კურსდამათავრებულთა კომპეტენციებისა და მათი კომპეტენციებით დამსაქმებელთა კმაყოფილების მნიშვნელობა);
- დოკუმენტი: „დასაქმების მაჩვენებლები"უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამები (2013-2018);
- ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა:საზღვაო ნავიგაცია
- ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge>
- უნივერსიტეტის Facebook გვერდი
- გასაუბრებების შედეგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.3 სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>აკადემიური კურსების სილაბუსებში მოცემულია სავალდებულო ლიტერატურა და სათანადო სამეცადინო მასალები, რაც ითვალისწინებს დარგის ბოლოდროინდელ მიღწევებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას; თუმცა, რამდენიმე სილაბუსში (მაგალითად, გემის მართვისა და მანევრირების სავალდებულო ლიტერატურა რუსულ ენაზეა; იგივე მდგომარეობაა კურსზე „გემის რადიოსანავიგაციო მოწყობილობები და რადარის სისტემები“).</p> <p>ყველა საგანს აქვს თავისი შესაბამისი სილაბუსი. თითოეული სილაბუსის შინაარსი ამომწურავია. იგი გვაწვდის აუცილებელ ინფორმაციას მიზნების, ამოცანების, სწავლის შედეგების, თემების, გამოცდების, სამუშაო დატვირთვის, პასუხისმგებლობის, სასწავლო მეთოდების, პირების შესახებ. თუმცა, ზოგიერთ სილაბუსში, თითქოს შეუძლებელია სასწავლო მეთოდების, როგორც მთლიანი სპექტრის გამოყენება. მაგალითად, ელექტრო ინჟინერიის, გემის ელექტრო მოწყობილობის სილაბუსში ვკითხულობთ „ინტერაქტიული ლექცია (თემის განმარტება), მუშაობა ჯგუფში, პრეზენტაცია, პრაქტიკული სამუშაო, სწავლება ელექტრონული რესურსების გამოყენებით (სწავლა და სწავლება მოიცავს შემდგომ აქტივობებს: ახსნა, დემონსტრირება, ანალიზი, სინთეზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, დისკუსიები/დებატები, შემთხვევის სწავლება და ა.შ.).“</p> <p>3 კრედიტის პირობებში, როდესაც 30 საკონტაქტო საათია მოცემული, ვერ გამოიყენებენ ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ მეთოდს. სილაბუსების განხილვისას, უნივერსიტეტმა უნდა ურჩიოს მასწავლებლებს, რომ მათში შეიტანონ ფაქტები, განზრახული მიზნები და ა.შ., და ამოიღონ ყოველივე ზედმეტი. ასეთ შემთხვევაში, სილაბუსები გახდება უფრო მკაფიო და გასაგები არამხოლოდ სტუდენტებისთვის, არამედ ბიჭურ ინტენტივისთვისაც.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>– საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - აკადემიური კურსის სილაბუსი. - გასაუბრებების შედეგები.
რეკომენდაციები: <ul style="list-style-type: none"> - აკადემიური კურსების შინაარსის შემოწმება და ლიტერატურის განახლება ბოლოდროინდელი ქართული გამოცემებით. - სილაბუსში იმ შინაარსის დატოვება, რომელიც უშალოდ კონკრეტულ საგანს/მოდულს ეხება.
რჩევები:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>დაწესებულების აკადემიური და მოწვეული პერსონალი დახმარებას უწევს სტუდენტებს მათ სპეციალობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიებაში. იყენებენ რა სასწავლო უნივერსიტეტის გარემოსა და ბიბლიოთეკას, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დამოუკიდებლად მოიძიონ მათთვის საინტერესო ინფორმაცია, შეისწავლონ საინტერესო და დარგისთვის დამახასიათებელი საკითხები, მოამზადონ მცირე ზომის კვლევა ან პრაქტიკული სამუშაო მათი ხელმძღვანელების დახმარებით და შესაბამისად, წარადგინონ ისინი უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ კონფერენციებზე.</p> <p>სასწავლო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა თვითმმართველობა, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა ჩართულობას სხვადასხვა აქტივობებში. მასალები მათი ჩართულობის შესახებ ხელმისაწვდომია დაწესებულების ვებ-გვერდის ახალ სვეტში.</p> <p>სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარების მიზნით, პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი შემუშავდა და დაიგეგმა პროგრამის სწავლის შედეგების მიხედვით და მოიცავს „სამუშაოზე სწავლებას“ (5 კრედიტი) და საზღვაო პრაქტიკას (30 კრედიტი) ექვსი თვის განმავლობაში, რაც საშუალებას აძლევს ბაკალავრიატის სტუდენტს გააუმჯობესოს და გამოიყენოს თეორიული ცოდნა;</p> <p>სამუშაოზე სწავლების, პრაქტიკის და/ან კვლევის/ნაშრომის მომზადების დროს, სტუდენტებს ხელმძღვანელობენ აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხის მქონე პირები</p>

შესაბამისი კომპეტენციებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და მცირემასშტაბიანი კვლევითი პროექტების მომზადების დროს სტუდენტები განივითარებენ პრაქტიკულ უნარებს უნივერსიტეტის ლაბორატორიებში, სახელოსნოებში და სიმულატორებში. უნივერსიტეტის ლოჯისტიკური ბაზა იძლევა სიმულატორების გამოყენების შესაძლებლობას.

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტს გააჩნია საკონტრაქტო ურთიერთობები საზღვაოსნო სფეროს პოტენციურ დამსაქმებლებთან. ვებ-გვერდზე მოცემული ინფორმაციის მიხედვით, პარტნიორი საკრუიზო კომპანიები არა მარტო სამუშაოზე სწავლებითა და საზღვაო პრაქტიკით უზრუნველყოფენ ბნსუ-ს სტუდენტებს, არამედ აქტიურად არიან ჩართული აკადემიური პროგრამების განხილვებში, ყოველწლიურ გამოკითხვებში, შეაქვთ თავიანთი წვლილი ბნსუ-ს აკადემიური პროცესის გაუმჯობესებაში და კონკურენტული სტუდენტების ტრენინგში. უნივერსიტეტის პარტნიორი კრუინგული კომპანიები: „ბოლტიკ გრუპ ინტერნეიშენელ ჯორჯია“; „იბერიან ნავიგეიშენ“; „ჯამინე“; „ფრეგატი“; „ელსერი“; „ქვისსვეი სერვისიზ“; „ჯეო-ბრიჯ“ „პოსეიდონი“; „ჯეო კრუინგი“; „ვალმარს ჯორჯია“; „ეუროსტარ მარინ“; „საერთაშორისო საზღვაო ჯგუფი“; „გლობალმარინ კო“; „იალქანი“; „არიეს“; „ნეიშენელ იტალიან ტანკერ კომ“.

დაწესებულებას დადებული აქვს ხელშეკრულებები კომპანიებთან, რომლებიც ახორციელებენ სამუშაოზე სწავლებას, და კონტრაქტი ითვალისწინებს სამუშაოზე სწავლების მნიშვნელობას, მაგრამ არ არის მითითებული სტუდენტების რიცხვი და სამუშაოზე- სწავლების ხანგრძლივობა. ეს ასპექტი განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რადგან სასწავლო გემი "ელიტა" არ აკმაყოფილებს საზღვაო ნავიგაციის დარგობრივი აღმწერის მიერ მოთხოვნილ ტონაჟს და სტუდენტებისთვის დაწესებული აუცილებელი 6-თვიანი საზღვაო პრაქტიკის გავლისათვის, აუცილებელია მითითებულ იქნას სტუდენტთა რიცხვი და სამუშაოზე სწავლების ხანგრძლივობა დაწესებულებასა და პარტნიორ ორგანიზაციებს შორის დადებულ ხელშეკრულებებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხელშეკრულებები კომპანიებთან, რომლებიც ახორციელებენ სამუშაოზე სწავლებას.
- ვებ-გვერდი <http://bntu.edu.ge>
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

- იმის უზრუნველყოფა, რომ სტუდენტებმა გემზე გაიარონ საჭირო პრაქტიკა, იმ პარამეტრებით, რომელიც აკმაყოფილებს დარგში დამკვიდრებულ მოთხოვნებს, როდესაც პრაქტიკა გათვალისწინებულია კონვენციის (STCW) პრაქტიკით.
- სასწავლო უნივერსიტეტსა და საზღვაო პრაქტიკის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციას შორის დადებულ ხელშეკრულებაში სტუდენტთა რაოდენობისა და პრაქტიკის ხანგრძლივობის მითითება.

რჩევები:

- ხელშეკრულებების დადება მსოფლიოს სხვადასხვა საზღვაო უნივერსიტეტებთან, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობა.
- მეტი შეხვედრების ჩატარება სტუდენტებთან დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ, რათა მათ ჰქონდეთ ინფორმაცია ღია ვაკანსიების შესახებ.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მ ე ტ წ ი ლ დ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ნ ა წ ი ლ ო ბ რ ი ვ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ა რ ა რ ი ს შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციო განხილვისთვის წარდგენილ პროგრამაში, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები ძირითადად აღწერილია შემდეგი ფორმით: სწავლა-სწავლების პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიურობის გათვალისწინებით, გამოიყენება ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდები: მაგ; ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, პრაქტიკა, ელექტრონული სასწავლო ტრენინგი და ა.შ., რაც, თავისი მხრივ, მოიცავს სხვადასხვა აქტივობებს: დისკუსიას, დემონსტრაციას, პრეზენტაციას და ა.შ. მათი შერჩევა და გამოყენება მიმართულია როგორც სტუდენტისთვის ცოდნის გადასაცემად და მათი სტიმულირებისთვის, რათა მონაწილეობა მიიღონ სასწავლო პროცესში, ასევე სხვადასხვა უნარების დასადგენად და გამოსამუშავებლად (სამუშაო ცოდნა, ინფორმაციის ანალიზი, დისკუსია, საფუძვლიანი დასკვნის გამოტანა, დისკუსიის მართვა და ა.შ.). გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ დარგობრივი და/ან ზოგადი ტრანსფერული კომპეტენციების მიღწევას, ყველა გამოყენებული მეთოდის ერთიანობა პროგრამის ყველა კომპონენტში-პროგრამის მიერ დაგეგმილი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის განვითარებას. ისინი წარმოდგენილია თითოეულ სილაბუსში სასწავლო თემის მიხედვით, აკადემიური კურსის სპეციფიურობის გათვალისწინებით.

პროგრამის სწავლის შედეგებში აღწერილი კომპეტენციები ეფუძნება საზღვაო ნავიგაციის დარგობრივ აღმწერებს და მათი მიღწევა დამოკიდებულია აკადემიური კურს(ებ)ის სწავლა-სწავლების მეთოდებზე, მათ შინაარსზე და სწორი მეთოდების შერჩევაზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად. მაგალითად, პროგრამის სწავლის შედეგებში აღწერილია შემდეგი: „ნავიგაციის უზრუნველყოფა (კომპეტენციის სფერო: საზღვაო რეისის დაგეგმვა და განხორციელება, ადგილის განსაზღვრა, საგანგებო სიგნალებზე რეაგირება, სამძებრო-სამამშველო სამუშაოების კოორდინირება, უსაფრთხო ნავიგაციისა და მისი პროცედურების უზრუნველყოფა და ორგანიზება, რადარიდან მიღებული მონაცემების საფუძველზე უსაფრთხო ნავიგაციის უზრუნველყოფა, ARPA სისტემები და სანავიგაციო აღჭურვილობა, ECDIS ნავიგაციის გამოყენება უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად, ამინდისა და ოკეანოგრაფიული პირობების პროგნოზირება, ზღვაოსნობისას წარმოქმნილ საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირება და სათანადო მოქმედება, ხომალდის მანევრირება და

საჭის მართვა ნებისმიერ პირობებში, ინფორმაციის მიღება და გადაცემა ვიზუალური და რადიო საკომუნიკაციო სიგნალებით, საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (IMO) სტანდარტული საზღვაო საკომუნიკაციო ფრაზების გამოყენება ინგლისურად, როგორც წერილობითი ასევე სიტყვიერი ფორმით, მართვის სამონტაჟო სისტემების დისტანციური მართვისა და სამანქანო სექციის სისტემების განხორციელება და მათი მომსახურება“. ამ კომპეტენციისა და სხვა მსგავსი შინაარსის კომპეტენციების მიღწევა შესაძლებელია ინტენსიური პრაქტიკული და ლაბორატორიული სწავლებით, როდესაც მასწავლებლებს აქვთ ინტენსიური საზღვაოსნო გამოცდილება. ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის შემთხვევაში, ეს პირობა დაკმაყოფილებულია მასწავლებლების მიერ, რადგან ისინი ფლობენ ზღვაოსნობის უმაღლეს სერტიფიკატებსა და დიპლომებს და ისინი აქტიური მეზღვაურები არიან.

მომზადებული კურსის სილაბუსები თავიანთი შინაარსით ამომწურავია. თუმცა, არცერთი სილაბუსი არ ასახავს საკონტაქტო საათების მკვეთრ განაწილებას სწავლების თეორიული, პრაქტიკული, ლაბორატორიული, სასემინარო და სხვა ფორმების მიხედვით. ამის მაგალითის ნახვა შეიძლება კურსებში: გემის რადიო სანავიგაციო მოწყობილობები და რადარის სისტემები, გემის ელექტრო სანავიგაციო მოწყობილობები, უსაფრთხო ნავიგაციის შენარჩუნება და ა.შ.

მოცემულ დოკუმენტებში აღწერილი სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, მაგრამ იმისათვის, რომ დადასტურდეს მისი შესაბამისობა აკადემიური კურსის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან, აუცილებელია მათი უფრო მკაფიო, უფრო სპეციფიკური აღწერის შემუშავება თითოეული აკადემიური კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავროს აგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“.
- აკადემიური კურსის სილაბუსი.

რეკომენდაციები:

თითოეულ სილაბუსში მოცემული იყოს საკონტაქტო საათების მკვეთრად გამოხატული განაწილება სწავლების თეორიული, პრაქტიკული, ლაბორატორიული, სასემინარო და სხვა ფორმების მიხედვით.

რჩევები:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6.სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების

შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილი სწავლის შედეგების შეფასების მიხედვით, სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება საგანმანათლებლო კომპონენტებისაგან; მათი შეფასება შეიხავს ორ ფორმას- შუალედური შეფასება (მაქს. 60 ქულა) და საბოლოო შეფასება (მაქს. 40 ქულა). მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განსაზღვრულია ორივე ფორმისთვის (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით (შუალედური თუ ფინალური შეფასება) დაუშვებელია. აკადემიური კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედურ და საბოლოო შეფასებაში მიღებულ ქულათა ჯამს (ქულა მიიღება წილადის დამრგვალებით დამრგვალების წესის შესაბამისად:

4 და ნაკლები- უმცირესისკენ, 5 და მეტი-უმეტესისკენ. საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, სტუდენტის 100-ქულიან შეფასების სისტემაში, ბნსუ უზრუნველყოფს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა ესაჭიროება და მას ეძლევა შანსი განმეორებით ჩააბაროს გამოცდა; Fx შეფასების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება საბოლოო გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არა უგვიანეს ხუთი დღისა. დამატებითი გამოცდის დროს მიღებული შეფასება საბოლოოა და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებითი გამოცდის შეფასების გათვალისწინებით, თუ სტუდენტი მიიღებს 0-50 ქულას კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში, მას მიენიჭება F (0) ქულა. შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ გაწეული სამუშაო არ არის საკმარისი და მან ხელმეორედ უნდა შეისწავლოს პროგრამის კომპონენტები. კრედიტის მოპოვება შესაძლებელია მხოლოდ ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, როგორც ეს განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით.

პროგრამაში მოცემული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება დაკონკრეტებულია სილაბუსების სვეტებში ყოველი აკადემიური კურსისთვის სახელწოდებებით: „სემესტრის ორგანიზება ბნსუ-ში“ და „სტუდენტის შეფასება“. ძირითად წესი, ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები და დეტალური ინფორმაცია სისტემაზე, კრიტერიუმებზე, სწავლის შედეგების შეფასების სიხშირეზე და ა.შ.

შუალედური შეფასება ხორციელდება „მომდინარე შეფასებებით“, რომელიც, ბნსუ-ს შესაბამისი წესის თანახმად, შესაძლებელია ჩატარდეს სემესტრში მაქსიმუმ 8-ჯერ და ენიჭება მაქსიმუმ 40 ქულა და ერთი შუალედური გამოცდით მაქსიმალური 20-ქულიანი

შეფასებით.

მიმდინარე შეფასებების დროს, თითოეული შეფასება (ქულა) შესაძლოა შეიცავდეს ერთი ან რამდენიმე კომპონენტის შეფასებას (მაგ; თეორიული/პრაქტიკული სამუშაო, დავალება, ქვიზი და ა.შ.) და მათზე დეტალური ინფორმაცია მოცემულია აკადემიური კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის ყველა კომპონენტის შესაფასებლად აკადემიური კურსის სილაბუსებში მოცემული შეფასების ყველა ფორმა, მეთოდი და გამჭვირვალე კრიტერიუმი შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ რეგულაციებს და საქართველოს კანონმდებლობას.

აკადემიური კურსის სილაბუსი უზრუნველყოფს უკუკავშირის ხელმისაწვდომობას (მიღებული შეფასებისა და შეცდომების, ასევე საშინაო დავალების განხილვა და ანალიზი) სტუდენტებისათვის. დაწესებულება დროულად და დეტალურად აწოდებს ინფორმაციას მიღებული შეფასების, მათ შორის შუალედური გამოცდის შედეგების შესახებ. მიღებული შეფასებების ანალიზი და დამატებითი კონსულტაციები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გაიაზრონ დაშვებული შეცდომები, აღმოფხვრან ნაკლოვანებები და გააუმჯობესონ თავიანთი შედეგები.

ინფორმაცია შეწვევების შესახებ საჯაროა და ხელმისაწვდომია ონლაინ პორტალზე, სადაც აკადემიურ პერსონალს და სტუდენტებს შუძლიათ შედეგების, ასევე, დოკუმენტების ნახვა, რომლებიც ფასდება.

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გამოთქვან მოსაზრება მათი შეფასების თაობაზე. თუკი სტუდენტი არ ეთანხმება შეფასებას, მას შეუძლია მოითხოვოს ნაშრომის გადახედვა და მიმართოს დეკანს წერილობითი პრეტენზიით.

საჭიროების შემთხვევაში, მათ შეუძლიათ გაიარონ კონსულტაცია ლექტორთან და მიიღონ განმარტება მიღებული ქულის შესახებ.

დაწესებულება ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვებს, ანალიზებს შედეგებს და იყენებს მათ პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მ ტ ვ ი ც ე ბ უ ლ ე ბ ე ბ ი / ი ნ დ ი კ ა ტ ო რ ე ბ ი

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“.
- აკადემიური კურსების სილაბუსები;
- „პროგრამების შემუშავების წესი, კურიკულუმის, სილაბუსების მოთხოვნები“.
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დოკუმენტი- შ„ემაჯამებელი ანალიზი 2013-2018“.
- Web-site <http://bntu.edu.ge>
- შე ფ ა ს ე ბ ი ს ს ი ს ტ ე მ ი ს ა ლ წ ე რ ა , შე ფ ა ს ე ბ ი ს ფ ო რ მ ე ბ ი , კ ო მ პ ო ნ ე ნ ტ ე ბ ი და მ ე თ ო დ ე ბ ი .

მ ტ ვ ი ც ე ბ უ ლ ე ბ ე ბ ი / ი ნ დ ი კ ა ტ ო რ ე ბ ი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; პროგრამის პერსონალი ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას აღნიშნული სერვისების შესახებ, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

<p>3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება:</p>
<p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას..</p>
<p>ს ტ ა ნ და რ ტ ი ს მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ი ს ა ლ წ ე რ ი თ ი მ ი მ ო ხ ი ლ ა და ა ნ ა ლ ო ზ ი</p> <p>ექსპერტთა ჯგუფმა იხილა შემდეგი სტუდენტთა მხარდაჭერის ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - უნივერსიტეტის დონეზე- ჩარიცხვისთანავე სტუდენტს ყავს კურატორი, რომელიც მას მეგზურობას უწევს სწავლების პროცესში. - სწავლის პროცესში სტუდენტებს ეძლევათ დამატებითი საათები ლექტორთან სამუშაოდ. - სტუდენტებს დაგეგმილი აქვთ დღეები ინდივიდუალური კონსულტაციისთვის. - სტუდენტებს შემდგომ დახმარებას უწევს კარიერული განვითარების ერთეული. - სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას ღია ვაკანსიების შესახებ საინფორმაციო დაფის საშუალებით, სადაც ჩამოთვლილია კომპანიები, სადაც არის დასაქმების შესაძლებლობა.ეს ეხმარება სტუდენტებს გაიგონ შრომის ბაზრის მოთხოვნები და მოემზადონ მათი კარიერის შემდეგ საფეხურზე გადასასვლელად. - სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ითანამშრომლონ ბნსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან.ეს ორგანო ეხმარება მათ სწავლის პროცესის გამარტივებაში და მათი ყველა საჭიროების დაკმაყოფილებაში. - უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს უკუკავშირის სისტემა.სტუდენტებს შეუძლიათ ლექტორის შესახებ გამოთქვან მოსაზრება, თუ თვლიან, რომ ეს აუცილებელია.მათ შეუძლიათ მოსაზრება გამოთქვან ნებისმიერ საკითხზე, რომელიც აწუხებთ.სტუდენტები ავსებენ კითხვარებს ლექტორისა და ლექციის შესახებ. შემდეგ კითხვარებს აგროვებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და აანალიზებს მათ.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება 2. დისკუსიები ვიზიტის დროს.
<p>რეკომენდაციები :</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:</p>

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არარს შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2.მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი არ ახორციელებს სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს. სტანდარტი არ მიიღება მხედველობაში შეფასების დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არარს შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები,	X			

მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
------------------------------------	--	--	--	--

4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსები

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განმახორციელებელ პირებს გააჩნიათ საჭირო კომპეტენციები სწავლის შედეგების მისაღწევად, რაც დასტურდება პრაქტიკული გამოცდილებით, პროფესიული დიპლომებით და სერთიფიკატებით (შტურმანები, გემბანის ოფიცრები, პროფესიონალი მეზღვაურები) ან სამეცნიერო ხარისხით, როგორებიცაა: მეცნიერებათა მაგისტრი ან დოქტორი.

პროგრამა უზრუნველყოფილია კვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალით, რომელთაც გააჩნიათ საჭირო კომპეტენციები სწავლის შედეგების მისაღწევად.

დასაშვებია აკადემიური პოზიციის დაკავება პროფესიული კომპეტენციის ნიადაგზე. პროგრამის აფილირებული აკადემიური პერსონალია: 6 სრული, 7 ასოცირებული და 1 ასისტენტ-პროფესორი, რომელთაგანაც 5 პირი შერჩეულია პროფესიული ნიშნით და არ აქვთ დოქტორის აკადემიური ხარისხი. პრაქტიკული გამოცდილების მქონე ლექტორები საჭირო და სასარგებლოა, მაგრამ აუცილებელია დადგინდეს კონკრეტული კრიტერიუმები იმ მოთხოვნებთან დაკავშირებით, რაც შეეხება პროფესორის კვლევისა და სწავლების პროცესის მართვის უნარებს. პროგრამის მიწოდებაში ჩართულია 22 მოწვეული ლექტორი. პროგრამის აკადემიური პერსონალის სრული რაოდენობაა 36. იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამაზე ამჟამად 227 აქტიური სტუდენტი სწავლობს, აკადემიური პერსონალის რაოდენობა საკმარისია პროგრამის განსახორციელებლად. თუმცა, პროგრამის მდგრადობისთვის, სასურველია გაიზარდოს აფილირებული პერსონალის რიცხვი და შენარჩუნდეს ბალანსი.

ვიზიტის დროს შემოწმდა აკადემიური პერსონალის (მათი კომპეტენციის დასტურად) პირადი საქმეები.

აკადემიური პერსონალის დატვირთვა, აქტივობის ტიპი, ატესტაციისა და აფილირების პირობები რეგულირდება ბნსუ-ს მარეგულირებელი წესებითა და დებულებებით, ხელშეკრულებებით და შეთანხმებებით აფილირების თაობაზე. დატვირთვის კომპონენტები (აქტივობის ტიპი) განსაზღვრულია ინდივიდუალური დატვირთვის

სქემით და აკადემიური პერსონალის დატვირთვის წესით, რომელიც ამბობს, რომ მაქსიმალური შესაძლებელი დატვირთვაა 11 თვე წელიწადში და 40 საათი კვირაში, რაც გულისხმობს პირის აკადემიურ და კვლევით/სამეცნიერო საქმიანობას, ასევე სხვა აქტივობის შესრულებას ბნსუ-ში და მინიმალურ შესაძლებელ დატვირთვას (მათ შორის, აკადემიურ მოღვაწეობას სხვა უსდ-ში). მოწვეული პერსონალისთვის, რომელიც კონკრეტულ აკადემიურ კურსს ახორციელებს, დატვირთვა (აკადემიური და საკონსულტაციო) განისაზღვრება შრომითი ხელშეკრულებით და მოწვეული პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის სქემით. მიუხედავად ამისა, უნივერსიტეტს გააჩნია მექანიზმები აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრისათვის, ისინი უფრო ზოგადია და არ აკონკრეტებს განაწილებას სწავლების, სამეცნიერო ან კვლევით საქმიანობებს შორის.

ბნსუ-ს წლიური თვითშეფასების პროცესში, როგრამის რესურსებით უზრუნველყოფის საკითხის განხილვის დროს, გროვდება და ანალიზდება ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ (შემადგენლობა, კვალიფიკაცია, საკმარისი რაოდენობა).

პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინირებას უწევს პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირებს, ახორციელებს პროგრამის რეგულარულ ანალიზს და აყალიბებს რეკომენდაციებს, თავაზობს დახმარებას და კონსულტაციებს სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს, და ა.შ. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს პროგრამის მოდიფიკაციას/განვითარებას, სტუდენტის ინდივიდუალური გეგმის/გრაფიკის ჩამოყალიბებას და აკონტროლებს მის შესრულებას. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონდე სტუდენტების შემთხვევაში, პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია დაამყაროს უკუკავშირი სტუდენტთან და შეისწავლოს მისი საგანმანათლებლო საჭიროებები.

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, სამუშაოთა აღწერილობები (ფუნქციები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები);
2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
3. ხელშეკრულებების ნიმუშები;
4. კონკურსის ჩატარების წესი აკადემიურ პოზიციაზე დასანიშნად;
5. აკადემიური პერსონალის დატვირთვა (ფორმა);
6. მოწვეული პერსონალის დატვირთვა (ფორმა);
7. პერსონალის სია, რომელიც ახორციელებს აკადემიურ პროგრამას აკადემიური კურსის მითითებით.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- კრიტერიუმების განსაზღვრა აკადემიური პერსონალის შერჩევასთან დაკავშირებით მათი პროფესიული ნიშნის გათვალისწინებით, სადაც მითითებული იქნება პროფესორის კვლევასთან და სწავლების პროცესის მართვასთან დაკავშირებული უნარები.
- აფილირებული პერსონალის რიცხვის გაზრდა პროგრამის ბალანსისა და მდგრადობის შესანარჩუნებლად.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრის მიზნით კონკრეტული

ნორმების და რეგულაციების შემუშავება და უნიფიცირებული მიდგომის დანერგვა.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შეესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ბნსუ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას ახორციელებს ყოველწლიურად თვითშეფასების ანგარიშის ფარგლებში. იგი მოიცავს აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულების ანალიზს და სხვადასხვა აქტივობების შეფასებას. ფაკულტეტის დეკანი და ფაკულტეტის საბჭო სწავლობს ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულებას, ბნსუ-ს აკადემიური პერსონალის დატვირთვის გადანაწილებას სხვადასხვა კომპონენტებს შორის. დატვირთვის კომპონენტებია: სწავლება/პედაგოგიური საქმიანობა, სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობა, განათლების ხარისხის განვითარების ხელშემწყობ ღონისძიებებში მონაწილეობა და ბნსუ-ს სტუდენტთა მხარდაჭერა. ზემოთჩამოთვლილი გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის სქემით. აკადემიურ პერსონალს ევალება არა მარტო სქემაში მითითებული აქტივობების შესრულება, არამედ მათი შესრულების ანგარიშის წარდგენაც. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შემთხვევებში, უნივერსიტეტი შეისწავლის როგორც შესრულებულ სამუშაოს, ასევე დატვირთვის სქემის დარღვევის ფაქტებს და მათ მიზეზებსაც. სახეზეა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების გარკვეული მექანიზმები, თუმცა ვიხილეთ მტკიცებულებები, როგორ ხდება შეფასების გაანალიზება და როგორ მიეწოდება</p>

უკუკავშირი ადრესატებს. ასევე, არ არის ნათელი, როგორ არის ჩართული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პერსონალის შეფასების პროცესში და როგორ იგეგმება შესაბამისი ქმედებები.

ბნსუ-მ უზრუნველყო პროგრამაში ჩართული პერსონალის სწავლება, როგორცაა ტრენინგები, ტრენინგი, ძრავის ზოგიერთი სპეციფიური სიმულატორის ტრენინგი, ტვირთისა და ბალასტის გამკლავება, და ა.შ. ტრენინგები სასარგებლოა პერსონალისთვის, რათა გაიგონ თუ როგორ დაეუფლონ და განავითარონ სწავლის შედეგების პრაქტიკული კომპონენტები. სასურველია, გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის მონაწილეობის მაჩვენებელი საერთაშორისო საზღვაო კონფერენციებში, პროექტებსა და კვლევებში. აკადემიური პერსონალი ჩართული უნდა იყოს საერთაშორისო აქტივობებში, რისთვისაც საჭიროა საზღვაო ასოციაციების წევრობა, როგორცაა, IAMU (საზღვაო უნივერსიტეტების საერთაშორისო ასოციაცია), IMLA (საზღვაო ლექტორთა საერთაშორისო ასოციაცია). ეს ხელს შეუწყობს საერთაშორისო საზღვაო განათლების სისტემაში ინტეგრაციას.

ბნსუ იყენებს წახალისების მეთოდს პერსონალის კვლევით და სამეცნიერო პროექტებში ჩასართავად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის სქემა;
2. აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულების ანგარიში (ფორმა);
3. შესრულებული სამუშაოს ანალიზი (ფორმა);
4. ბნსუ-ს განათლების ხარისხის მართვისა და მხარდაჭერის სისტემა;
5. მოწვეული პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის სქემა (ფორმა);
6. მოწვეული პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის შესრულების ანგარიში (ფორმა)

რეკომენდაციები:

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების უნიფიცირებული რეგულაციის შემუშავება ანალიზის კრიტერიუმებისა და უკუკავშირის მექანიზმების გათვალისწინებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო საქმიანობების ხელშეწყობა;

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მ ე ტ წ ი ლ დ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ნ ა წ ი ლ ო ბ რ ი ვ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ა რ ა რ ი ს შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

4.3.მატერიალური რესურსი

პპროგრამა

უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბნსუ-ს გააჩნია ინფრასტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ყველა ჩარიცხული სტუდენტის განთავსებას. იგი მოიცავს დიდაქტიკურ ინფრასტრუქტურას, სატრენინგო ინფრასტრუქტურას, ადმინისტრაციის განყოფილებებს, სპორტულ სივრცეს, სასწავლო გემს, სტუდენტების საერთო საცხოვრებელს.

ვინაიდან პროგრამა რეგულირებადია, განსაზღვრულია მატერიალური რესურსები, რაც აუცილებელია პროგრამის განხორციელებისთვის.

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭიროა შემდეგი რესურსები:

1. ლაბორატორიები: ქიმია, ფიზიკა.

2. სახელოსნოები და სპეციალიზირებული ცენტრები:

- თვითმომსახურების ცენტრი;
- კომპიუტერული ცენტრი;
- ტრენინგ-ცენტრი;
- პირველადი დახმარება და სამედიცინო დახმარება,

3. სასწავლო-საწვრთნელი ხომალდი „ელიტა“.

4. ტრენაჟორები:

- კოლექტიური სამაშველო საშუალებების ტრენაჟორი;
- ხმელეთზე განლაგებული ხანძარსაწინააღმდეგო ტრენაჟორი;
- სანაპირო ხანძარსაწინააღმდეგო ტრენაჟორი;

4. ტრენაჟორული ცენტრი რომელიც შედგება შემდეგი ტექნიკური საშუალებებისაგან:

- სრული მისიის ხიდური სიმულატორი,
- უბედურ შემთხვევებში კავშირგაბმულობის გლობალური საზღვაო სისტემის (GMDSS) სიმულატორი,
- ელექტრონულ-კარტოგრაფიული მოწყობილობებისა და ინფორმაციული სისტემების გამოყენების კურსის კაბინეტი;
- ტვირთის სტაბილიზაციის სამუშაოების მართვის სიმულატორი;
- სამაშველო ნავის სიმულატორი;

ბნსუ-ში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია ელექტრონული და ბეჭდური წიგნადი ფონდით. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების დროს, აღმოჩნდა, რომ ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა, ასევე მასწავლებელთა საკითხავი ლიტერატურა ზოგიერთ სილაბუსში, ხელმისაწვდომია სხვა, და არა ქართულ ენაზე. ქართული ენა არის პროგრამის სწავლების ენა. ბიბლიოთეკის შემოწმების დროს, შევნიშნეთ, რომ უნივერსიტეტს თანამედროვე (2013 წლის გამოცემა) ლიტერატურა აქვს ქართულ და ინგლისურ ენებზე, იგივე ვრცელდება საკითხავ ლიტერატურაზე და ელექტრონულ რესურსებზე.

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი აღჭურვილია და უზრუნველყოფს შესაფერის პირობებს: სამკითხველო დარბაზი (30 ადამიანზე), სამუშაო სივრცე (სკანერი, პრინტერი, ქსეროქსი) და 14 პერსონალური კომპიუტერი. ბიბლიოთეკის საინფორმაციო პორტალმა ფუნქციონირება დაიწყო და უზრუნველყოფს სტუდენტებს დისტანციური წვდომით შესაბამის ელექტრონულ რესურსებზე, აძლევს მათ ლიტერატურის გამოწერისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის საშუალებას. ტრენინგის სიმულაციის ცენტრი აღჭურვილია 52 კომპიუტერით, ლაბორატორიები-14 კომპიუტერით, სამსახურები და განყოფილებები- 29 კომპიუტერით.

ჯამში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტს აქვს განახლებული სიმულატორები. სასწავლო გემი, რომელიც გამოიყენება საზღვაო პრაქტიკისთვის, არ შეესაბამება კანონმდებლობითა და დარგის სპეციფიკაციით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს (გემი ძალიან პატარაა ზომით/ტონაჟით).

ბნსუ უზრუნველყოფს კომფორტულ ინფრასტრუქტურასა და სამუშაო პირობებს სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. შენობა შეესაბამება სანიტარიისა და ჰიგიენის სტანდარტებს. იგი ადაპტირებულია სპეციალური გარემოთი შეზღუდული შესაძლებლობების პირთათვის, ხანძარსაწინააღმდეგო და პირველადი დახმარების აღჭურვილობით.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
1. მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინფრასტრუქტურა, ბიბლიოთეკა, ლოგისტიკური რესურსები (საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტები);
 2. საკმარისი ტექნიკური რესურსები (მაგიდები ლექციებისთვის);
 3. წვდმა საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ონლაინ მონაცემთა ბაზებზე - დეფინიციები, რომლებიც მოწმობს საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართვას; <http://obib.bntu.edu.ge/opac/index.php> Witherbys ბიბლიოთეკა.
 4. გემზე სწავლების ვიზიტი.

რეკომენდაციები:

- საზღვაო პრაქტიკის უზრუნველყოფა ისეთ ხომალდზე, რომელიც აკმაყოფილებს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, როდესაც ხსენებული პრაქტიკა უნდა ჩაითვალოს საზღვაო პროფესიულ პრაქტიკად.

რჩევები:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

პროგრამის საჭიროებები ფინანსდება ბნსუ-ს მიერ, მათ შორის: მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის წარმოება და განახლება, სპეციალური მომზადების კაბინეტების აღჭურვა კომპიუტერული პროგრამებით და ხელსაწყოებით, სასწავლო-საწვრთნელი გემის ტექნიკური მომსახურება, უცხოური სპეციალური ლიტერატურის თარგმნა მოწვეული და აკადემიური პერსონალის მიერ, სახელმძღვანელოებისა და სასწავლო-მეთოდოლოგიური მასალების მომზადება და ბეჭდვა, ღონისძიებები, კონფერენციები, რომლებიც ხელს უწყობს სტუდენტთა კოგნიტურ და კვლევით მუშაობას და პროგრამაში ჩართული

პერსონალის პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებას (ტრენინგ-სესიები, სასერთიფიკატო კურსები, და ა.შ), სამეცნიერო კონფერენციები და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
1. პროგრამის ბიუჯეტი
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბნსუ უზრუნველყოფს განათლების ხარისხის მართვისა და უზრუნველყოფის სიტემას ორი სტრუქტურული ერთეულით, როგორც გასაუმჯობესებელი დროს გახდა ცნობილი. პირველი ეს არის ხარისხის მართვის სისტემა ISO 9001-2015-ს სტანდარტის საფუძველზე, რომელიც მოიცავს ყველა საჭირო პროცედურას ადმინისტრაციისა და მენეჯმენტისთვის, განსაზღვრავს პოლიტიკას, სტრუქტურას, დაინტერესებულ პირებს, მომხმარებელთა კმაყოფილებას. სისტემა ხორციელდება 2003 წლიდან. მეორე - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხს ეროვნული სტანდარტების საფუძველზე. მათ ერთმანეთთან ფუნქციური უერთიერთობა აქვთ, როგორც ეს დადგენილია ბნსუ-ს რეგულაციის მიხედვით. თუმცა ISO ხარისხის მართვის სისტემა არ არის ცალკე ერთეული სტრუქტურულ რუკაზე, რამაც, შესაძლოა, დაბნეულობა გამოიწვიოს ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილების კუთხით.

ბნსუ ისწრაფვის დანერგოს ხარისხის კულტურა უნივერსიტეტში. პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით დაინერგა შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტები. შემუშავდა სხვადასხვა ტიპის კითხვარები სტუდენტების, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულთა და პერსონალისთვის (აკადემიური და ადმინისტრაციული). შეგროვებულ მონაცემებს ხარისხის მართვის სამსახური აანალიზებს.

ბნსუ უზრუნველყოფს წლიურ თვითშეფასებას შემდეგი მიმართულებებით: პროგრამის შეფასების შესაბამისობა ეროვნულ საგანმანათლებლო სტანდარტებთან, შესაბამისობა STCW სართაშორისო კონვენციასთან, ISO სტანდარტებთან. თვითშეფასების საბოლოო შედეგები ანალიზდება და წარმოდგენილია შემაჯამებელი დოკუმენტის სახით, რომელიც აღწერს ბნსუ-ს არსებულ მდგომარეობას. ყველა შეფასებული ინდიკატორი მაღალია და აქვს ზრდის ტენდენცია, როგორც ეს დასტრდება წარმოდგენილი დოკუმენტით. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრებისა და სწავლის შედეგების შეფასების მაჩვენებლებს კლების ტენდენცია აქვთ, კურსდამთავრებულთა, სტუდენტების და დამსაქმებლების კმაყოფილების მაჩვენებელი ზრდადია.

გამოიცა რექტორის ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის თაობაზე თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების მიზნით. სამუშაო ჯგუფი დაკომპლექტდა აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალით, სტუდენტებითა და დამსაქმებლებით. ხარისხის უზრუნველყოფა იყენებს PDCA (დაგეგმე, გააკეთე, შეამოწმე, იმოქმედე) პრინციპს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ძირითადი მიზნები, ამოცანები და სტრატეგიული პრიორიტეტები;
2. განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა;
3. განათლების ხარისხის მართვის კონცეპცია (2019-2025);
4. პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები (სტუდენტების მოსწრება, სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის მაჩვენებელი, სტუდენტთა კმაყოფილების ანალიზი, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი);
5. გასაუმჯობესებელი ვიზიტის დროს.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სტრუქტურის შესწორება და შეცვლა და ISO ხარისხის მართის ერთეულის სტრუქტურულ ხეში ჩასმა, რათა თავიდან იქნას აცილებული დუბლირებული ფუნქციები და მოვალეობები;
- კურსდამთავრებულთა შეფასების ფორმაში კითხვების დამატება დაკავებული თანამდებობისა და კარიერული განვითარებისთვის საჭირო პერიოდის შესახებ, რათა გქონდეთ დასაქმების მაჩვენებლის ზუსტი სურათი.
- სტუდენტთა მიღწევების დაბალი მაჩვენებლისა და ვარდნის ტენდენციის მიზეზების შესწავლა და ანალიზი, როცა თვითონ კურსდამთავრებულების კმაყოფილება მაღალია ჩატარებული გამოკითხვების მიხედვით.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მ ე ტ წ ი ლ დ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

ნ ა წ ი ლ ო ბ რ ი ვ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

ა რ ა რ ი ს შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

ბნსუ იყენებს გარე ხარისხის შეფასების სისტემას და ცდილობს გარე ხარისხის აუდიტი ჩაატაროს რეგულარულად. მეზღვაურთა ტრენინგ-ცენტრი მუდმივად მოწმდება საზღვაო სატრანსპორტო სააგენტოს მიერ. დაწესებულება სერტიფიცირებულია ISO ხარისხის სტანდარტის სისტემით და ასევე, მოწმდება რეგულარულად. ბნსუ-ს შეფასება განხორციელდა ევროპის საზღვაო უსაფრთხოების სააგენტოს მიერ (EMSA) 2013 წელს. მიგნებები და დაკვირვებები გათვალისწინებულ იქნა და გამოსწორდა.

დაწესებულების ტრენინგ-ცენტრი აღიარებულ იქნა პანამისა და ჰონდურასის საზღვაო ადმინისტრაციების მიერ, როგორც შესაფერისი სივრცე მეზღვაურთათვის STCW ტრენინგის ჩასატარებლად. ძირითადად გარე შეფასება ფოკუსირებულია ტრენინგ-ცენტრზე და არა საგანმანათლებლო პროგრამებზე. თუმცა, ბნსუ-ს მისიის გათვალისწინებით (შავი ზღვისა და კავკასიის რეგიონზე ფოკუსი), უცნობია, რატომ ცდილობს უნივერსიტეტი აღიარების მოპოვებას ოკეანისგაღმდინ და არა მეზობელი ან ევროკავშირის ქვეყნებიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. გარე ხარისხის შეფასების შედეგები (სერტიფიკატები);
2. გასაუბრებები ვიზიტის დროს.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
გარე შეფასების გამოყენება რეალურ მექანიზმად პროგრამის გაუმჯობესებისათვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3.პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი
<p>ბნსუ ყოველწლიურად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგს განათლების ხარისხის მართვისა და უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად. მონიტორინგის სისტემის კომპონენტები დაჯგუფებულია 4 მთავარ კატეგორიად და მოიცავს სხვადასხვა მიმართულებებს, როგორებიცაა, ცოდნის, უნარების განვითარების, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების, პერსონალის მუშაობის მონიტორინგი, სწავლის შედეგების მონიტორინგი საწყისი და საბოლოო შედეგების შედარებით, ასევე უნივერსიტეტში წარმართული პროცესების მონიტორინგი. ბნსუ იყენებს სხვადასხვა ტიპის გამოკითხვებსა და საკონტროლო სიებს პროგრამის მიწოდების პროცესების შესამოწმებლად. ბნსუ-მ დანერგა სტუდენტების მიერ ლექტორების შეფასების ელექტრონული სისტემა. ჩატარებული ანალიზის ანგარიში წარდგენილია აკადემიური საბჭოსთვის, სადაც განიხილავენ აღმოჩენილ ნაკლოვანებებს და იღებენ შესაბამის ზომებს. აკადემიური საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები გამოიყენება პროგრამის მოდიფიკაციისა და გაუმჯობესებისათვის.</p> <p>ბნსუ-მ შეიმუშავა მონიტორინგის სისტემის ცხრილი, სადაც შესულია ყველა აუცილებელი ობიექტი, მეთოდი, მიმართულება.</p> <p>ერთ-ერთი ობიექტია საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელთა შემოწმება ხდება კანონთან შესაბამისობის დადგენის, დარგის სპეციფიკაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, სტუდენტთა შეფასების გამჭვირვალობის დადგენის მიზნით. მიუხედავად იმისა, რომ არსებობს შეფასების სისტემა, პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტები არ არის სრულ შესაბამისობაში დარგის სპეციფიკაციების მოთხოვნილ სტანდარტებთან და კანონმდებლობასთან, რადგან კანონი მოითხოვს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის საზღვაო 6-თვიანი სამსახური უნდა განხორციელდეს არანაკლებ 500 ტონაჟის მქონე ხომალდზე.</p>

უნივერსიტეტს დადებული აქვს ხელშეკრულებები და თანამშრომლობის მემორანდუმები, ახორციელებს ერთობლივ პროექტებს, აკადემიური პერსონალის ტრენინგს/გადამზადებას, სტუდენტთა გაცვლას სხვადასხვა უცხოურ დაწესებულებებთან (თურქეთი, უკრაინა, აზერბაიჯანი, ლატვია). თუმცა, ვერ ვნახეთ მტკიცებულება, რომ ბნსუ-ს ჩატარებული აქვს რაიმე ტიპის შედარება ან შეფასება წამყვანი საზღვაო უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. მონიტორინგის სისტემა;
2. მონიტორინგის შედეგები და პროგრამის პერიოდული შეფასება;
3. აკადემიური პროცესისა და გამოკითხვების მონიტორინგის შესაბამისი ფორმები;
4. სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
5. გასაუბრებები ვიზიტის დროს.

რეკომენდაციები:

– უფრო დეტალური მექანიზმის შექმნა საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისთვის და პროცესში კვალიფიციური/კომპეტენტური პირების ჩართვა;

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

– პროგრამის სამიზნე ნიშნულების შედარება უცხოურ წამყვანი საზღვაო ინსტიტუტების პროგრამებთან.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მ ე ტ წ ი ლ დ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ნ ა წ ი ლ ო ბ რ ი ვ შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი ა მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ
- ა რ ა რ ი ს შ ე ს ა ბ ა მ ი ს ო ბ ა შ ი მ ო თ ხ ო ვ ნ ე ბ თ ა ნ

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი

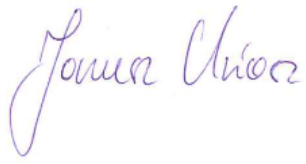
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საზღვაო ნავიგაცია

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 31

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სსტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე



პროფ. იანუშ ურიაში

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები



ოთარ ჯიჯავაძე



ნინო გორგოშიძე



ირმა მახვაშვილი