



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სამუსიკო ხელოვნების სადოქტორო პროგრამა

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2018 წლის 19-20 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
29.11.2018

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი:	204861970
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამუსიკო ხელოვნება
განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	0805 სამუსიკო ხელოვნების დოქტორი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	180
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	მარკ ევერისტი -მუსიკის პროფესორი, საიტჰემფტონის უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	რუსუდან თაყაიშვილი - თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის პროფესორი
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნანა ფირცხელანი - დოქტორანტი, კავკასიის უნივერსიტეტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებული დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**
ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამუსიკო ხელოვნების სადოქტორო პროგრამის მიზანია, ყოველწლიურად შეარჩიოს ერთი ან ორი მაღალკვალიფიციური სტუდენტი, მაღალ-კვალიფიციურ კვლევით პროგრამაზე, რომელზეც მიიღებიან შემსრულებლები (განსაკუთრებით ჯაზის) და კომპოზიტორები (სავარაუდოდ მომავალში დაემატებიან სათემო მუსიკის სპეციალისტები) და რომელიც მოამზადებს მათ, როგორც მუსიკის პროგრამის მკვლევართა ახალ თაობას საქართველოს მასშტაბით მდებარე უსდ-ებში. სამწლიანი პროგრამა, რომლის გაშლა 5 წელზე შეიძლება, მოიცავს ინტენსიური საკურსო მუშაობის ერთ წელსა და სადოქტორო კვლევის ორ წელიწადს. მას აქვს საერთაშორისო არეალი და ამბიციური გეგმები.
- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**
აკრედიტაციის პირველი დღე ექსპერტთა ჯგუფმა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში უზრუნველყოფილ შეხვედრაზე გაატარა, ერთმანეთს ადარებდნენ მოწოდებული დოკუმენტაციის მონაცემებს და ამზადებდნენ შეკითხვებს მეორე დღეს დაგეგმილი ვიზიტისთვის. ადგილზე ვიზიტი შესანიშნავად დაიგეგმა განათლების

ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ. ვიზიტი მოიცავდა შენობის მონახულებასა და მისი კეთილმოწყობის შემოწმებას, ასევე გასაუბრებებს სხვადასხვა ჯგუფებთან: მაღალი რანგის ხელმძღვანელებთან, მათ შორის დეკანტთან და პრორექტორთან, ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდთან, მუსიკალურ პერსონალთან, ხელმძღვანელებთან, სტუდენტებთან და გარე დაინტერესებულ პირებთან.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა** შემოწმების ყველა ნაწილში, ექსპერტთა ჯგუფმა აღმოაჩინა, რომ პროგრამა სრულად აკმაყოფილებს მისთვის დაწესებულ ყველა სტანდარტს. ექსპერტთა ჯგუფს გაუჭირდა პროგრამაში მოეძებნა თუნდაც მცირე გადაცდომა და ხედვის ნაკლებობა.

▪

- **რეკომენდაციები**

ექსპერტთა ჯგუფს არ აქვს რეკომენდაციები.

- **რჩევები**

ექსპერტთა ჯგუფს სურს საგნის ჯგუფსა და დაწესებულებას მისცეს ხუთი არასავალდებულო რჩევა.

- 1) სწავლის შედეგებთან მიმართებაში ქულების შეფასების 2018 წლის საპილოტე ცხრილი ჯერ კიდევ ძალიან ახალია და შესაძლოა საჭირო იყოს დაწესებულების მიერ აკადემიური პერსონალის არსებითი გადამზადება.
- 2) სასწავლო რესურსების ყოველწლიურად ან შემდგომისდაგვარად ხშირად განახლება.
- 3) უნივერსიტეტის ადმინისტრაციაში განაცხადის გაკეთება დამატებითი რესურსებისთვის ფინანსების მოსაპოვებლად.
 - a) *Répertoire International de Littérature Musicale (RILM)* მონაცემთა ბაზა.
 - b) Naxos მუსიკალური ბიბლიოთეკა (მოიცავს კლასიკურ მუსიკასა და ჯაზს).
 - c) საჭიროების შემთხვევაში, მუსიკალური ინსტრუმენტები ჯაზ პერფორმანსისთვის.
- 4) მეტი საერთაშორისო კავშირების დამყარება შესაბამის უცხოელ მკვლევარებთან, რათა გაგრძელდეს საერთაშორისო დონეზე სრულყოფილება.
- 5) დირიჟორობის, როგორც სადოქტორო სწავლებისა და კვლევის თემად განხილვა, სხვა საშემსრულებლო თემებთან ერთად.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში):** ექსპერტთა ჯგუფს სურს შეაქოს პროგრამის გუნდი და დაწესებულება, საუკეთესო პრაქტიკებით ხელმძღვანელობისთვის.

- 1) პროგრამის ამოცანების მორგება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის უფრო ფართო ამოცანებთან.
- 2) მიღების მკაცრი პროცესი და შერჩეული სტუდენტების მაღალი დონე.
- 3) წინა სადოქტორო პროგრამის განხორციელების საუკეთესო პრაქტიკები გადმოტანილია ახალ პროგრამაში.
- 4) პროგრამას აქვს ინტერნაციონალიზაციის კარგი გამოცდილება და ეფექტური გზები, რათა მუსიკალური კანდიდატების საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნების

მოთხოვნები დააკმაყოფილოს საერთაშორისო რეპუტაციის მქონე გარე გამომცდელების მიერ შეფასების გზით.

- 5) ხელმძღვანელები და სასწავლო პერსონალი მაღალკვალიფიციურია. მათ მხარს უჭერს უნივერსიტეტი, რათა შეინარჩუნონ საერთაშორისო კავშირები კონფერენციების, ვორქშოპების, ფესტივალების და სხვა ღონისძიებების მეშვეობით.
- 6) ინფრასტრუქტურას, განსაკუთრებით კი ელექტრო-აკუსტიკურ სტუდიას კარგი მხარდაჭერა აქვს, კარგად არის შენახული და განახლებული.
- 7) კარგი ურთიერთობები კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან და სხვა გარე დაინტერესებულ პირებთან.
- 8) მკვლევარების, მასწავლებლებისა და პროფესორების მომავალი თაობის განვითარების პროცესში სერიოზული ჩართულობა.

- აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის შეჯამება (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

არ ეხება

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც ისახავს მიზნად სტუდენტებში ეს პროგრამა. პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი. ისინი ასევე ასახავს, თუ რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ამოცანები მკაფიოა, რეალისტური და მიღწევადი. ისინი განსაზღვრავენ ცოდნის სფეროებს, კონკრეტულ უნარებსა და იმ კომპეტენციებს, რომელსაც პროგრამა თავის დოქტორანტებს განუვითარებს. პროგრამის ამოცანები ნათლად გამოხატავს იმ წვლილს, რომელიც პროგრამას შეაქვს მუსიკის დარგში, კერძოდ კი მუსიკის შექმნისა და შესრულების მიმართულებით. პროგრამის ამოცანები მჭიდროდ ეთავსება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამოცანებს ზოგადად (1) საქართველოში უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ახალი თაობის მკვლევარებისა და პროფესორების შექმნის თვალსაზრისით და (2) ზოგად ძალისხმევას, რომ სადოქტორო სწავლება განხორციელდეს

საერთაშორისო გარემოსა და კონტექსტში; შესაბამისად ეს ამოცანები მჭიდროდაა გათანაბრებული საქართველოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და ზოგადად აღნიშნულ დარგთან. პროგრამის ამოცანების განთავსება იგეგმება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და დაწერილია ადვილად ხელმისაწვდომი ფორმით. პროგრამის ყველა ამოცანა გაზიარებულია პროგრამის გუნდის თითოეული წევრისთვის, უნივერსიტეტის უფროსი მენეჯერებისთვის, ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდისთვის და სტუდენტებისთვის (რამდენადაც შეგვიძლია ეს დავასკვნათ, იმის გათვალისწინებით, რომ ჯერ არ არიან სტუდენტები, რომელთაც პროგრამა აქვთ გავლილი), ასევე გარე დაინტერესებული პირებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები წერილობითი მტკიცებულება, რომელიც მოიცავს პროგრამის მახასიათებლებს, თვითშეფასების დოკუმენტი, სადოქტორო სემინარი I და II-ის შედეგები, კვლევითი სემინარი, ასევე სხვადასხვა დოკუმენტები, რომლებშიც აღწერილია პროგრამის კონკრეტული ნაწილები (მაგალითად დოკუმენტი კვლევის ხასიათისა და სწავლების პროცესში ასისტენტობის შესახებ). ამას თან ერთვის მრავალი ინტერვიუ უფროს მენეჯერებთან, თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის გუნდთან, სტუდენტებთან და გარე დაინტერესებულ პირებთან.
რეკომენდაციები: არ გვაქვს რეკომენდაცია, რომელიც უნდა გაითვალისწინოს დაწესებულებამ სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის ყოვლისმომცველ ამოცანებთან, მკვეთრად ორიენტირებულია ცოდნაზე, უნარებსა და იმ კომპეტენციებზე, რომლებიც განსაზღვრულია პროგრამის ამოცანებით. სწავლის შედეგები გაზომვადია, მიღწევადი და რეალისტური. ისინი ასევე შეესაბამება დოქტორანტურის საფეხურის სწავლებას, როგორც ეს საქართველოს ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი არის განსაზღვრული. მუსიკაში სადოქტორო სწავლებისთვის არ არის დარგობრივი სამიზნე ნიშნულები. სწავლის შედეგები მჭიდროდ არის გათანაბრებული დამსაქმებლებისა და სხვა გარე დაინტერესებული პირების მოთხოვნებთან. აღნიშნული მხარეები ჩართულნი იყვნენ სწავლის შედეგების განვითარების პროცესში; ისინი შემუშავდა ყველა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები წერილობითი მტკიცებულება, რომელიც მოიცავს პროგრამის მახასიათებლებს, თვითშეფასების დოკუმენტი, სადოქტორო სემინარი I და II-ის შედეგები, კვლევითი სემინარი, ასევე სხვადასხვა დოკუმენტები, რომლებშიც აღწერილია პროგრამის კონკრეტული ნაწილები (მაგალითად დოკუმენტი კვლევის ხასიათისა და სწავლების პროცესში ასისტენტობის შესახებ). ამას თან ერთვის მრავალი ინტერვიუ უფროს მენეჯერებთან, თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის გუნდთან, სტუდენტებთან და გარე დაინტერესებულ პორებთან.
რეკომენდაციები: არ გვაქვს რეკომენდაცია, რომელიც უნდა გაითვალისწინოს დაწესებულებამ სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

დოკუმენტთა საფუძვლიანი ანალიზისა და ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შემდეგ, ნათელია, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამა სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტაცია და ადგილზე ვიზიტი გვაძლევს ადეკვატურ ხედვას უნივერსიტეტის ყველა პროგრამის ხელმისაწვდომობის, მათი სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის შესახებ.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინსტრუქტაჟი და ტრადიციები ყველა პროგრამაზე დასაშვებად არის სამართლიანი, საჯარო და ყველასათვის ხელმისაწვდომი. იმ ფაქტის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამა აკრედიტაციის პროცესს გადის, იგი ჯერ არ არის ხელმისაწვდომი.

მიღების პროცედურები მკაფიოდაა განსაზღვრული და წარმოგვიდგენს ყველა იმ ნაბიჯს, რომელთა გავლაც ეტაპობრივად არის საჭირო პროგრამაზე მოსახვედრად. ამ პროცედურების ყველა დეტალი გაწერილია და საფუძვლიანად განხილული. ყველა არსებითი მნიშვნელობის დოკუმენტი დეტალურად არის მოცემული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტაცია და ადგილზე ვიზიტი გვამღებს ადეკვატურ ხედვას უნივერსიტეტის ყველა პროგრამის ხელმისაწვდომობის, მათი სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის შესახებ.

აკრედიტაციის მიზნის განსაზღვრის შემდეგ, ამ პროგრამისადმი მიდგომა იგივე იქნება, მითუმეტეს რომ ადმინისტრაცია ძალიან დაინტერესებულია ამ პროგრამის განხორციელებით.

- ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას
- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: <https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf>;
- საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: <https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi>;
- არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge
- აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები;
- ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე <http://argus.iliauni.edu.ge>;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში;
- ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა <http://library.iliauni.edu.ge>;
- აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: <http://writingcentre.iliauni.edu.ge>
- სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია.
- მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

უნდა იყოს სხვა საშემსრულებლო რჩევები სტუდენტებისთვის ჩასაბერ, სიმებიან საკრავებსა და დირიჟორობაზე.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა შეეფერება მოთხოვნილ სტანდარტებს. იგი ახალია და აქვს ყველა საჭირო ელემენტი წარმატებისა და ეფექტურობისთვის. სტრუქტურა კარგად ორგანიზებულია. ყველა დარგი და ყველა პროგრამა ისეა წარმოდგენილი, რომ გათვალისწინებულია ყველა საჭირო დოკუმენტი. მოცემულია პროგრამის მიმოხილვა, სასწავლო გეგმა, პროგრამის განხორციელების პროტოკოლები, შიდა და გარე შეფასების ანგარიშების შაბლონები, მემორანდუმები პოტენციურ დამსაქმებლებთან, მუსიკალური ცენტრის აქტივობების სია და ა.შ. პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში ძალიან ინფორმაციულია. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ანგარიშის შაბლონი უმაღლესი განათლების შესახებ, ამომწურავ დოკუმენტს წარმოადგენს და გვანახებს მთლიან სურათს პროგრამის შესახებ და ტოვებს ძალიან აკადემიური და პროფესიონალური პროგრამის შთაბეჭდილებას. პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კურსებიც დოქტორანტებს აძლევს შესაძლებლობას მიიღონ საჭირო ცოდნა და უნარები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ სერვისების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები	რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:	
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): როგორც საუკეთესო პრაქტიკა, უნდა აღინიშნოს, რომ ადმინისტრაცია მხედველობაში იღებს სტუდენტების საჭიროებებს, რათა მათ ჰქონდეთ მოქნილი ცხრილი სწავლისთვის, სამუშაოდ და იმავდროულად კვლევის ჩასატარებლად. შესაბამისად, კურსების ხანგრძლივობა მერყეობს ექვსიდან ათ სემესტრამდე. აღნიშნული მიდგომა უაღრესად ეფექტურია ნებისმიერი სიტუაციისთვის.	მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	

2.3 სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის დოკუმენტაციის სიღრმისეული ანალიზისა და ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შემდეგ, ცხადი გახდა, რომ კურსი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს. პროგრამის ზოგადი კურსების გავლით (დოქტორანტის სემინარი, ასისტენტობა და ა.შ.) დოქტორანტებს აქვთ შესაძლებლობა, მიიღონ ცოდნა და უნარები პროფესორების ზედამხედველობით -1) როგორ დაგეგმონ და ჩაატარონ კვლევა, 2) როგორ ასწავლონ და როგორ უხელმძღვანელონ სტუდენტების სამუშაო პროცესს. მუსიკის სასწავლო გეგმა კოლექტიურია და სცდება დოქტორანტების წინა მუსიკალურ გამოცდილებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას
- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: <https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf>;
- საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: <https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi>;
- არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge
- აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები;
- ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე <http://argus.iliauni.edu.ge>;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში;
- ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა <http://library.iliauni.edu.ge>;
- აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: <http://writingcentre.iliauni.edu.ge>
- სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია.
- მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის დოკუმენტაციის სიღრმისეული ანალიზისა და ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შემდეგ, ცხადი გახდა, რომ კურსი შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს. კურსის პროგრამის მიხედვით (სადოქტორო სემინარები, ასისტენტობა და ა.შ.) დოქტორანტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ პროფესორთა ხელმძღვანელობით მიიღონ ცოდნა და უნარები - ანალიტიკური, კვლევითი, გადაწყვეტილების მიღების, დაგეგმვის. ასევე მათ ასწავლიან თუ როგორ ასწავლონ და როგორ უხელმძღვანელონ. აღნიშნული პროგრამა აღემატება დოქტორანტების წინა გამოცდილებას. ეს დადასტურდა ადგილზე ვიზიტის დროს, ყოფილი პროგრამის რამდენიმე დოქტორანტის, ასევე კურსდამთავრებულების მიერ, რომლებიც ახლა ფაკულტეტზე ასოცირებული პროფესორები არიან. სტუდენტებს აქვთ სათანადო გარემო სწავლისთვის, რეპეტიციებისთვის, მუსიკის წერისთვის, ლიტერატურის ანალიზისთვის. მუსიკალური ცენტრის აუდიტორიები აღჭურვილია ინსტრუმენტებით, მუსიკალური სადგამებით ნოტებისთვის, მოქმედებს ელექტრო-აკუსტიკური სტუდია და სამი სივრცე შესრულებისთვის. ამასთან ერთად, ბიბლიოთეკაში სპეციალური კუთხეა მუსიკის ლიტერატურისთვის და მოქმედებს აუდიო დარბაზი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას

- o თვითშეფასების ანგარიში; - o საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; - o საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; - o არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge - o აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; - o ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; - o უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; - o ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; - o აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge - o სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. - o მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოკუმენტთა საფუძვლიანი ანალიზისა და ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შემდეგ, ნათელია, რომ აღნიშნული სადოქტორო პროგრამა სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს. სწავლების მეთოდები შეესაბამება საუნივერსიტეტო განათლების მესამე საფეხურის მოთხოვნებს- ინტერაქტიული სემინარი; პრაქტიკული მუშაობის მეთოდი; წერის მეთოდი; ელექტრონული სწავლების ელემენტები, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის მეთოდი, დემონსტრაციის მეთოდი; შემთხვევის ანალიზი; დისკუსია; ასახვა; რეპეტიცია. ყველა ეს მეთოდი, თანამედროვე თუ ტრადიციული, ეხმარება სტუდენტს განვითარდეს, როგორც აღიარებული შემსრულებელი და მკვლევარი. ეს ფაქტი, ადგილზე ვიზიტის დროს, თავად სტუდენტებმაც აღნიშნეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. იგი გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შეფასების მექანიზმები კარგად ორგანიზებულია და ზოგადია უნივერსიტეტისთვის, ისინი სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნილ სტანდარტებთან. ონლაინ სისტემები, კერძოდ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „არგუსი“ და საერთაშორისო „Moodle“, სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას ახლოდან დააკვირდნენ საკუთარ შეფასებას, შესაბამისად ისინი გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომია. მუსიკალური შეფასების სახელმძღვანელო მკაფიოა. მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები-ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge

○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება:

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას..

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ სტუდენტთა დახმარებისათვის აუცილებელი მომსახურებები უნივერსიტეტში ხორციელდება. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება სამუსიკო ხელოვნების სადოქტორო პროგრამის ერთ-ერთ უძლიერეს ნაწილს წარმოადგენს. ეს მიდგომა ითვალისწინებს სადოქტორო პროგრამის თავისებურებას. ამ მიდგომის ერთ-ერთი მთავარი მახასიათებელი ისაა, რომ აკადემიური პერსონალი ინდივიდუალურად მუშაობს დოქტორანტთან სწავლების მთელი პროცესის განმავლობაში. სადოქტორო და კვლევითი სემინარების, ასევე ასისტენტობის გზით, სტუდენტებს ექნებათ საკმარისი დრო, რომ ყურადღება გაამახვილონ კონკრეტულად საკუთარ დისერტაციებზე.

იმავედროულად, სილაბუსებისადმი აკადემიური პერსონალის მოქნილი მიდგომა სტუდენტებს აძლევს უნიკალურ შესაძლებლობას მიიღონ კონკრეტული სამეცნიერო ინფორმაცია, თავიანთი ინტერესების შესაბამისად. დოქტორანტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განსაზღვრის გზით და თითოეული მათგანის მხარდაჭერით, რათა მათ მიაღწიონ პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

კიდევ ერთი მხარდამჭერი მექანიზმი სტუდენტების ინდივიდუალური მუშაობის გაუმჯობესების კუთხით არის ის, რომ პროგრამა ითვალისწინებს მაქსიმუმ 2 დოქტორანტის მიღებას წელიწადში. შესაბამისად, მიღებული სტუდენტები ისარგებლებენ პირისპირ სწავლების მიდგომით. იმავედროულად, შესაბამისი პერსონალი დოქტორანტებს უზრუნველყოფს პროგრამისა და აკადემიური პროცესის დაგეგმვის შესახებ ყველა საჭირო ინფორმაციით.

კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი რამ სტუდენტებისთვის არის მათთვის იმ შესაძლებლობის მიცემა, რომ მოექცენ უნივერსიტეტის შიდა ონლაინ სისტემაში „არგუსი“, რომელიც სტუდენტებსა და ლექტორებს ეხმარება კომუნიკაციაში, აძლევს რა სტუდენტს საშუალებას მიიღოს ონლაინ კონსულტაცია მისთვის საინტერესო საკითხსა თუ კურსზე.

აღსანიშნავია, რომ დოქტორანტებს სწავლების დროს აქვთ შესაძლებლობები ჩაერთონ სხვადასხვა სახის საერთაშორისო და ადგილობრივ ღონისძიებებში, ფესტივალებში, ასევე მონაწილეობა მიიღონ და ორგანიზება გაუწიონ ზოგიერთ ამ აქტივობას. იმავედროულად, მათ აქვთ შანსი მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში და ისარგებლონ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილი გრანტებით. ამასთან ერთად, საგარეო ურთიერთობების სამსახური სტუდენტებს უზრუნველყოფს საერთაშორისო

შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციაზე წვდომით (საზაფხულო სკოლები, საერთაშორისო სტიპენდიები, კონფერენციები, სხვა ტრენინგები და ა.შ.). თუმცა, სამომავლოდ საერთაშორისო კომპონენტის გაძლიერება, ამ კონკრეტულ პროგრამას მისცემს მეტ შანსს რომ გახდეს უფრო საინტერესო და წარმატებული. სწავლის პროცესში მდიდარი გამოცდილების მქონე უცხოელი მკვლევარების ჩართვა ან გაცვლითი პროგრამებით დოქტორანტების საზღვარგარეთ გაგზავნა, ასევე ამ მიზნების მისაღწევად დამატებითი დაფინანსების მოპოვება ამ პროგრამის სამომავლო გამოწვევებს წარმოადგენს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: განაგრძეთ პროგრამის საერთაშორისო კომპონენტის შემდგომი განვითარება: ხელი შეუწყეთ და განავითარეთ ფინანსების მოზიდვის პროცესი დოქტორანტების გაცვლითი პროგრამებისა და კვლევითი კურსებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ ამ კუთხით პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს. თითოეულ სტუდენტს კვალიფიციური ხელმძღვანელი ჰყავს და სარგებლობს ინდივიდუალური მიდგომით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvli-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსები ➤ პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური სპეციალისტებისაგან, რომლებსაც აქვთ აუცილებელი კომპეტენციები სტუდენტების დასახმარებლად პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევაში; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე

დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ პროგრამის ადამიანური რესურსები აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს. პროგრამის თითოეულ პროფესორს უკავია აკადემიური პოზიცია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში საქართველოს კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციებთან სრულ შესაბამისობაში. ამასთან ერთად, ფაკულტეტის წევრებს აქვთ უნიკალური გამოცდილება თავიანთ პროფესიულ სფეროში. აკადემიური პერსონალი სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის მდგრად მსვლელობას. პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესორ მარინა ადამიას აქვს შესანიშნავი აკადემიური ცოდნა და პროფესიული გამოცდილება. იგი დიდი ხანია რაც ჩართულია დოქტორანტებისთვის რჩევების გაწევის პროცესში. სტუდენტებთან ინტერვიუების საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილი არიან შესაფერისი კომპეტენციისა და რაოდენობის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. თუმცა, მაინც გარკვეული საერთაშორისო კომპონენტი აკლია, ფინანსების ნაკლებობის გამო. შეზღუდული დაფინანსების გამო, ძნელია უცხოელ მკვლევართა მოწვევა, რათა დოქტორანტებს მიეწოდოს ღირებული ცოდნა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები-ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია.

- o მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები - o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: გაგრძელდეს თანხების მოზიდვის პროცესი და უცხოელ მკვლევართან საერთაშორისო კავშირების შემდგომი განვითარება გრძელვადიანი საერთაშორისო წარმატების უზრუნველსაყოფად.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციის შესწავლით ექსპერტთა ჯგუფმა აღმოაჩინა, რომ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუდმივად ატარებს პერსონალის გამოკითხვებს, რათა მოიპოვოს პროფესიული გადამზადებისა და განვითარებისათვის საჭირო ინფორმაცია. უფრო მეტიც, ფაკულტეტი უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის აქტიურ ჩართულობას საერთაშორისო ფესტივალებში, კონფერენციებსა და ღონისძიებებში, რათა ისინი გაეცნონ თავიანთი კონკრეტული დარგის ახალ მიღწევებს. ეს საშუალებას გვაძლევს დასკვნა გავაკეთოთ, რომ პროგრამა შეესაბამება სტანდარტს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3. მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ პროგრამა საჭირო მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფილია. ადგილზე ვიზიტის დროს, შესაბამისმა პერსონალმა მოგვცა შესაძლებლობა, დაგვეთვალიერებინა ბიბლიოთეკა, საკლასო ოთახები, საკონცერტო დარბაზი და სხვა ინფრასტრუქტურა. პროგრამა უზრუნველყოფს ყველა მატერიალურ და ტექნიკურ რესურსს, რაც პროგრამის მიზნების მისაღწევად არის საჭირო. ბიბლიოთეკა ინახავს ყველა ძირითად ლიტერატურას, რომელიც მითითებულია სილაბუსებში, ასევე სხვა სასწავლო მასალებს (მათ შორის ელექტრონულ რესურსებს); მატერიალური რესურსები ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ადგილზე ვიზიტი ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. რეკომენდაციები: რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: სასწავლო რესურსების ყოველწლიურად ან შეძლებისდაგვარად ხშირად განახლება. საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ადგილზე ვიზიტისას, შესაბამის პერსონალთან გასაუბრებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი დოქტორანტებს სთავაზობს უფასო სადოქტორო პროგრამებს. უნივერსიტეტში უფასო სადოქტორო პროგრამის შეთავაზება და მათ განსახორციელებლად ფინანსების გამოყოფა, მნიშვნელოვანი წინგადადგმული ნაბიჯია უნივერსიტეტის ფარგლებში კვლევის მიმართულების წასახალისებლად. იმავედროულად, უნივერსიტეტის ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის ხანგრძლივ მხარდაჭერას. აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტის ბიუჯეტი ითვალისწინებს მუსიკალური ცენტრის მიერ ინიცირებული პროექტების დაფინანსებას, ეს ცენტრი ხელს უწყობს პროგრამის ეფექტურ განხორციელებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი: ხელმისაწვდომია ფინანსურ სამსახურში. ○ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2018-2024 წლების სტრატეგია; ○ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელოვნებისა და მეცნიერების ფაკულტეტის სტრატეგია 2018-2024 წლებისთვის; ○ ხელოვნებისა და მეცნიერების ფაკულტეტის ბიუჯეტი ხელმისაწვდომია ფინანსურ სამსახურში. მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის მუშაობის შეფასების პროცედურა.
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): მკვლევარების, მასწავლებლებისა და პროფესორების მომავალი თაობის განვითარების პროცესში სერიოზული ჩართულობა.
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა ეყრდნობა საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშს, მასზე თანდართული დოკუმენტაციასა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციას; შიდა შეფასება ხორციელდება რეგულარულად და მისი შედეგები გამოიყენება სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის; პერსონალთან შეხვედრის შემდეგ, აღინიშნა, რომ უნივერსიტეტი ხშირად აკონტროლებს პროგრამის ხარისხს და ითვალისწინებს პერსონალის რჩევებსა და რეკომენდაციებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი სადოქტორო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა ეფუძნება საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშს, მასზე თანდართულ დოკუმენტაციასა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციას; პროგრამა ითვალისწინებს გარე შეფასების რეკომენდაციებსა და რჩევებს. ამ მიდგომით, სწავლებისა და სწავლის პროცესი უფრო გამჭვირვალე და ეფექტური ხდება; პროგრამას ჰყავს როგორც უცხოელი კონსულტანტები, ასევე ქართველები, რომლებიც აფასებენ პროგრამას, მის კურსებს და აძლევენ მაღალ შეფასებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi; ○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები- ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ აკადემიური წერის ცენტრის ვებ-გვერდი: http://writingcentre.iliauni.edu.ge ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშიდან მოპოვებული ინფორმაციის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციის ანალიზისა და ადგილზე ვიზიტის შემდეგ, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამა შეესაბამება მოთხოვნილ სტანდარტებს. პროგრამის მონიტორინგი ხორციელდება არამხოლოდ პერსონალისა და აკადემიური დამსაქმებლების, არამედ სტუდენტების მონაწილეობითაც. პროგრამა ორიენტირებულია ხარისხის განვითარებაზე, რადგან პროგრამა არ ამახვილებს ყურადღებას დიდი რაოდენობით სტუდენტების მიღებაზე, არამედ იღებს ერთ ან ორ სტუდენტს სემესტრში; პროგრამის ადმინისტრაცია ორიენტირებულია თავიანთი სტუდენტების აკადემიურ პერსონალად აღზრდაზე და ამის მაგალითი უკვე არსებობს ფაკულტეტზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ადგილზე ვიზიტისას ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/uploads/other/46/46577.pdf; ○ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები; ხელმისაწვდომია შემდეგ ბმულზე: https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/units/foreignrelations/gacvliti-programebi;

○ არჩევანის უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემა "არგუსი" www.argus.iliauni.edu.ge ○ აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელების წესები და სამუშაო ჯგუფების აქტივობები; ○ ინფორმაცია საკონსულტაციო საათებზე http://argus.iliauni.edu.ge; ○ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლების პირადი საქმეები-ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში; ○ ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა http://library.iliauni.edu.ge; ○ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფის, შეფასებისა და ანგარიშების ჩაბარების რეგულაცია. ○ მომსახურების შესახებ გამოკითხვის კითხვარები - სტუდენტები; ○ სილაბუსები/კონცეფციები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სსტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა მარკ ევერისტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა