განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი მაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი
სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

შეფასების თარიღ(ებ)ი
10.10.2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	404987332
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	სამართლის მაგისტრი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ანა კლებეს-პელისე (ექსპრტთა ჯგუფის თავმჯდომარე)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო ბოგვერაძე, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი; ადვოკატი კორძაძის იურიდიულ ოფისში
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ვახტანგ ქვანია- შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი,
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნანა ფირცხელიანი - კავკასიის უნივერსიტეტის დოქტორანტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის (შემდგომში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება "უნივერსიტეტი") დაარსდა, როგორც არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი 2013 წელს და განვითარების შედარებით ახალ საფეხურს წარმოადგენს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობა არაკომერციულია, უმაღლესი სასწავლებელი, რეალისტური მისიის თანახმად, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას ,,განათლების, კვლევისა და სიახლის დანერგვის ხელშეწყობით";

მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი 2013 წელს დაარსდა და არ გააჩნია უმაღლესი განათლების სფეროში გრძელვადიანი გამოცდილება, ქართულ საზოგადოებაში მალევე მოიპოვა რეპუტაცია. უნივერსიტეტში დასაქმებულია საგულდაგულოდ შერჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელსაც კარგი განათლება და, ასევე, ფართო პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია სათანადო სფეროში. პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას, და შეესაბამება ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნებს.

პროგრამის მიზნები უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება, არის რეალისტური და მიღწევადი. როგორც თვითშეფასების ანგარიშშია ნათქვამი, (გვ.7), „მისი დანიშნულებაა მოამზადოს პროფესიონალები შედარებითი კერძო და/ან საერთაშორისო სამართალში იმისათვის რომ შეძლონ საქმიანობის განხორციელება ეროვნულ, საერთაშორისო და ტრანსნაციონალური ინსტიტუციებში, რომლებიც მოღვაწეობენ საერთაშორისო ბაზარზე“.

ასევე შეიძლება იმის ხსენებაც, რომ უნივერსიტეტს აქვს ძლიერი საერთაშორისო პარტნიორობის პოლიტიკა და მას, ასევე, იყენებს სამაგისტრო პროგრამის გასავითარებლად და გასაუმჯობესებლად.

სტუდენტზე ორიენტირებული სამაგისტრო პროგრამა მათ სთავაზობს კვალიფიციურ აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ/პროფესიონალ პერსონალს და ხელმძღვანელებს. მათი კვალიფიკაციები და რაოდენობა, სრულიად ადეკვატურია მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მისაღწევად და სამართლებრივი მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. სასწავლო / სამეცნიერო / მოწვეული პერსონალი საკმაოდ ცნობილია ეროვნულ სასწავლო და პროფესიულ გარემოში, რასაც საკმაოდ წარმატებული და პრაქტიკული გამოცდილება მოაქვს და მხარს უჭერს პროგრამის მიმდინარე ინოვაციურ პროცესს.

აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2018 წლის 10 ოქტომბერს. სხვადასხვა მნიშვნელოვანი შეხვედრები იყო ორგანიზებული, თვითშეფასების გუნდთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის დეკანთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთნ, სამაგისტრო ტემის ხელმძღვანელებთან (სამივე პროგრამასთან მიმართებით). ორგანიზებული იყო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის დათვალიერება (ბიბლიოთეკები, საკლასო ოთახები, ოფისები, შენობები, სადაც გამოვლინდა საკმაოდ აქტიური და ინოვაციური საინფრასტრუქტურო პოლიტიკა);

სხვადასხვა ჩატარებული ინტერვიუდან მივიღეთ: პირველ რიგში, ყველა საჭირო ინფორმაცია, რომელიც ზემოთ ხსენებული პროგრამის ორგანიზებას შეეხება (ინოვაციური, აკადემიური პერსონალის მაღალი ხელმისაწვდომობა, სტუდენტთა ხელმძღვანელობის მაღალი დონე); აკადემიური.სამეცნიერო პერსონალის, ასევე პროფესიონალების/დამსაქმებლების მაღალი ჩართულობა სწავლების და ხელმძღვანელობის აქტივობებში. მეორე რიგში, წარმოაჩინეს სამაგისტრო სწავლების ორგანიზების სერიოზული და ინოვაციური გზები. როგორც ირკვევა, ამ დონეზე, სხვა მსგავსი პროგრამა არ არსებობს, სადაც სტუდენტები მაქსიმალურად ჩართულები არიან და მიმართულება აქვთ თავიანთ მუშაობაში, რეგულარულ დონეზე. სწავლების მეთოდი სრულყოფილად შეეფერება ტრადიციული სწავლის მეთოდების აუცილებელ ადაპტაციას საზოგადოებისა და ადგილობრივი, ეროვნული თუ საერთაშორისო შრომის ბაზრის ევოლუციასთან. საგნები, რომლებიც ისწავლება სასარგებლოა და პროგრამაზე არსებობს სასწავლ თემათა ფართო სპექტრი. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, აღწერილი და განსაზღვარვს ცოდნას და უნარებს რომელიც ექნება კურსდამთავრებულს. პროგრამის სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით განხორციელებულ იქნა კვლევები თიუნინგის მეთოდოლოგიის გამოყენებით რის საფუძველზეც განისაზღვრა დამსაქმებელთა სამიზნე ჯგუფები: მოსამართლეები, ადვოკატები, კერძო და საჯარო სექტორის წარმომადგენლები. აღნიშნული მიუთითებს კვლევასა და ეროვნულ, ადგილობრი და საერთაშორისო ხედვაზე პროგრამის ორგანიზების მიზნით.

- **სტანდარტებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის შეჯამება**

  ექსპერტთა ჯგუფს გააჩნია საბოლოო პოზიტიური წარმოდგენა პროგრამასა და მის შინაარსზე, განსაზღვრებაზე, სტრუქტურაზე და შესაბამისობაზე. ასევე აკადემიურ და პროფესიოლ მოთხოვნებზე, უნივერსიტეტის სტრატეგიაზე და სტრატეგიულ გეგმაზე როგორც აკადემიურ ასევე კურიკულუმის კომპეტენციებთან დაკავშირებით. ჯგუფზე შთაბეჭდილება დატოვა იმათ თუ როგორი ინოვაციური, სტუდენტზე და ბაზარზე ორიენტირებული იყო პროგრამა. ძირითადი მიზანი და სწავლის შედეგები საშუალებას აძლევს სტუდენტს გამოიმუშაოს საჭირო სამართლებრივი კომპეტენციები და უნარები, განახორციელონ პრაქტიკა როგორც ნაციონალურ ასევე საერთაშორისო გარემოში. პროგრამის მიზანი და სწავლის შედეგები კარგად არის განსაზღვრული. სასწავლო რესურსები (ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება და აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი, მატერიალური რესურსი, ბიუჯეტი) მორგებულია პროგრამის მიზანს და სამომავლო განვითარებას. (იხილეთ ასევე დასკვნაში ასახული ინფორმაცია).

- **რეკომენდაციები**
- შეფასების კრიტერიუმები პროგრამის სილაბუსების უმეტეს ნაწილში ერთი და იგივეა, ერთადერთი განსხვავება ქულების გაყოფაშია.ექსპერტთა ჯგუფი სთავაზობს თითოეული სილაბუსის პირადი ინტერესების, თვალსაზრისის, კურსის სპეციფიკის მიხედვით ორგანიზებას, რაც უზრუნველყოფს თითოეული ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვას.
- **რჩევები**
- კურიკულუმის გარე აქტივობების გაფართოება. კვლევითი აქტივობები და სტუდენტებისათვის კონფერენციების ორგანიზება;
- უფრო მკაფიოდ განსაზღვრული ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ჩამოყალიბება. გაცვლითი პროგრამების შემუშავება სტუდენტებისათვის.

- ბაზრის მოთხოვნების მუდმივი ანალიზი;
- ლექტორების უზრუნველყოფა დეტალური უკუკავშირით, რაც მირებული იქნა სტუდენტებისაგან კურისი დასრულების შემდგომ.
- მეტი უკუკავშირის მიწოდება ლექტორებისათვის (როგორც ზეპირი ასევე წერილობითი სახით);
- სტუდენტთა (საერთაშორისო) მობილობის გაუმჯობესება;
- (თუ კანონმდებლობით ნებადართულია) ინტერდისციპლინური სწავლება/კვლევის უზრუნველყოფა სამართლის სკოლაში/უნივერსიტეტში;
- მუშაობის გაგრძელება არსებულ და ახალ საერთაშორისო პარტნიორებთან იმისათვის რომ პროგრამის დახვეწის მიზნით გამოყენებული იქნას საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა;
- საერთაშორისო სტრატეგიის უფრო დეტალური გაწერა;
- მუშაობის გაგრძელება ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, საერთაშორისო პრექტების რაოდენობის გაზრდა როგორც აკადემიური პერსონალისათვის ასევე სტუდენტებისათვის, საერთაშორისო კონფერენციების რეგულარულად ორგანიზება, კვკევითი აქტივობების შემუშავება და ა.შ.
- თუ მმართველობის ორგანიზების ფორმა, სხვა პარამეტრებთან ერთად, ხელს უწყობს სამეცნიერო და კარიერის განვითარებას, შესაძლებელია მისი რეგულარული გამოყენება (მაგრამ არაა სავალდებულო), შეხვედრები აკადემიურ / სამეცნიერო პერსონალთან გამოცდილების გაზიარებისა და გაძლიერებისათვის როგორიცაა, მაგალითად, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე კოლექტიური კვლევითი პროექტები, ასევე სამეცნიერო და კარიერული განვითარებისათვის.ეს არასასავალდებულო წინადადება რა თქმა უნდა, არის უშუალოდ, ინტერვიუს დროს, აღნიშნულის შედეგი.
- იმ შემთხვევაშიც კი თუ ელექტრონული დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია, სასარგებლო იქნება თუკი სტუდენტებს ექნებათ სამართლის სხვადსხვა სფეროს განახლებული წიგნები.
- უნივერსიტეტმა / სამართლის სკოლამ შეიძლება, თავისი მიზნების უკეთესად მისაღწევად, სცადოს სტუდენტებისთვის საგრანტო პოლიტიკის დახვეწა (მაშინაც კი, როდესაც უკვე არსებობს ფონდის გრანტები) და უფრო გასარკვევად აღწეროს ბიუჯეტის პროექტში.ეს, ასევე, ხელს შეუწყობს პროგრამის მიმზიდველობის გაზრდას.
- შეიძლება საინტერესო იყოს ევროპულ / საერთაშორისო ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესისათვის მიმართვა, როგორც იქნა შემოთავაზებული, მაგალითად, EUA-ს (ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაცია) მიერ.ამგვარი ინიციატივა, ასევე, შეუწყობს ხელს ეროვნულ და საერთაშორისო ხილვადობას.
- მიუხედავად იმისა რომ პროგრამა პოპულარულია, უფრო მეტი ცნობადობის მიღწევა, მარკეტინგული სტრატეეგიის შექმნა იმისათვის, რომ მიიძიდონ და დააბალანსონ ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტების რაოდენობა (ვებ გვერდი, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება მაგალითისათვის: EAIE, NAFSA და ა.შ.).

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორმხრივად ჰარმონიულია და ერთმანეთზე ახდენს გავლენას, ამავე დროს, სწავლის შედეგები ზუსტად ეფუძნება იმ მეთოდებს, რომლებსაც შედეგების დასაუფლებლად იყენებენ.
- ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით" - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის. საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ იურიდიულ კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში. მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით.
- ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით" - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის. საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ იურიდიულ კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში. მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით.
- უნივერსიტეტის მიდგომაა სწორად განსაზღვროს და განავითაროს დროის განაწილების უნარი, იმისათვის რომ სტუდენტმა სწორად განსაზღვროს საკითხი და მივიდეს სპეციფიკურ გადაწყვეტილებამდე. აღნიშნული მიდგომა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმ სტუდენტებისათვის რომლებიც არიან პრაქტიკოსი იურისტები. თემის წარმოების პროცედურა სწორად არის მართული და საბოლოო შედეგეი მარტივად მისაღწევია. უნივერსიტეტი ფლობს არაერთ საინტერესო საკითხს თემის თვალსაზრისით რომელიც მნიშვნელოვანია ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე.
- სწავლების უნიკალური მეთოდი (სწავლება სწავლებით) მნიშვნელოვანი ფასეულობაა პროგრამისათვის.
- სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარება.
- ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი თემატიკის სწავლება.
- კულაიფიციური აკადემიური პერსონალის და პრაქტიკოსების მიერ ჩატარებული ლექციები და მათი მოქმედების დამოუკიდებლობა.
- უახლესი იურიდიული კლინიკა.
- სტუდენტების რაოდენობა ჯგუფში.
- ადმინისტრაციის მართველობის რეგულაციები/პროცესი.
- მაგისტრის ხარისხის ორენოვანი პროცესი.
- იმიტირებულ სასამართლო პროცესებში მონაწილეობა.
- ინტერნაციონალიზაციის პროცესი.
- სამაგისტრო პროგრამა საკმაოდ პოპულარულია. თანამედროვე სწავლების მეთოდები მიმზიდველს ხდის პროგრამას როგორც ადგილობრივი ისე საერთაშორისო სტუდენტებისათვის. საგანი როგორიც არის (შედარებითი კერძო და საერთაშორისო სამართალი) პროგრამას ხდის უფრო საინტერესოს.

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ბალანსი რაც უფრო ღირებულს ხდის პროგრამას.
- კარიერული განვითარების მართვის/შიდა ხელმძღვანელობის მეთოდი.
- საერთაშორისო ასპექტზე ორიენტირებული სტრატეგია.
- ძალიან აქტიური ინფრასტრუქტურის პოლიტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მომავალს.
- ბიუჯეტის ორიენტირება იმ ყველა სახის აქტივობაზე, რომლებშიც სტუდენტები არიან ჩართული (იმიტირებული სასამართლო პროცესი და სხვა).ბიუჯეტის ორიენტირება მოწვეული პერსონალის მნიშნელოვან რაოდენობაზე (პრაქტიკოს იურისტებზე), რომელთა არსებობაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას მოემზადონ პროფესიული ცხოვრების/ან კვლევისთვის.ფინანსურად პრაქტიკული, სასარგებლო საგნების, თემათა ფართო სპექტრის მხარდაჭერა.

- **აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის შეჯამება (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამით მკაფიოდაა განსაზღვრული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურად არიან დაკავშირებულნი ერთმანეთთან.პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას.პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა სტუდენტებში განვითარებასაც ისახავს მიზნად ეს პროგრამა.ისინი ასევე ასახავს, თუ რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის (შემდგომში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება "უნივერსიტეტი") დაარსდა, როგორც არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი 2013 წელს და განვითარების შედარებით ახალ საფეხურს წარმოადგენს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობა არაკომერციულია, უმაღლესი სასწავლებელი, რეალისტური მისიის თანახმად, მიზნად ისახავს ინდივიდის თვალსაწიერის გაფართოებას ,,განათლების, კვლევისა და სიახლის დანერგვის ხელშეწყობით"; (თვითშეფასების ანგარიში - მე-10

გვერდი).
თვითშეფასების თანახმად, პროგრამის ძირითადი ამოცანაა სხვა ამოცანებთან ერთად, რომ „ მოამზადოს პროფესიონალები შედარებითი კერძო და/ან საერთაშორისო სამართალში, შეძლონს მოქმედება და საქმიანობა ეროვნულ, საერთაშორისო და ტრანსანციონალურ ინსტიტუციებში საერთაშორისო ბაზარზე“. (თვითშეფასების ანგარიშის მე-7 გვერდი). პროგრამის ძირითადი მიზანია გადასცეს სტუდენტებს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნა და საკანონმდებლო აქტების და კანონების განმარტებები, არამედ უზრუნველყოს მათთვის პრაქტიკული უნარების გამომშავება იმისათვის რომ შეძლონ თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, რაც ასევე გამომდინარეობს საქართველოს დასაქმების ბაზრის ერთ-ერთი ძირითადი მოთხოვნიდან.
სამაგისტრო პროგრამის ამოცანები თანმიმდევრულია უსდ-ს მისიასთან, რეალისტურია და მიღწევადი და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს:
1.მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი 2013 წელს დაარსდა და არ გააჩნია უმაღლესი განათლების სფეროში გრძელვადიანი გამოცდილება, ქართულ საზოგადოებაში მალევე მოიპოვა რეპუტაცია. უნივერსიტეტში დასაქმებულია საგულდაგულოდ შერჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელსაც ძლიერი განათლება და, ასევე, ფართო პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია სათანადო სფეროში.ასეთი პროფესიონალების მიერ შექმნილი და გადმოცემული კურსები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, მიიღონ არამხოლოდ თეორიული ცოდნა შესაბამის საგანში, არამედ შეისწავლონ მისი პრაქტიკაში გამოყენებაც. არჩევითი კურსების სიმრავლე და ფართო არჩევანი, კურსების შინაარსი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს ისწავლონ ქართულ და ინგლისურ ენებზე რაც ასევე ეხმიანება ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნებს და ასახავს გამოწვევებს და განვითარების პერსპექტივებს სამართლებრივ სფეროში. ყოველივე აღნიშნული მატერიალური რესურსის გათვალისწინებითაც მეტყველებს იმაზე, რომ პროგრამის ამოცანები რეალისტური და მიღწევადია.
2.უნივერსიტეტში მოქმედი სისტემა, რომლის თანახმადაც თითოეულ სტუდენტს აქვს იმის თავისუფლება და შესაძლებლობა, რომ შექმნას საკუთარი პროფილი არჩევითი კურსების შერჩევით, შეესაბამება უნივერსიტეტის მთავარ ამოცანას, რომელიც გულისხმობს „პიროვნების თავისუფალი განვითარების ხელშემწყობი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზებას“ (უსდ-ს წესდება, მუხლი 3).პროგრამა სთავაზობს მხოლოდ ორ სავალდებულო საგანს - შედარებითი კერძო და საერტაშორისო სამართალი. დამატებით, სისტემის თანახმად რომელიც სთავაზობს აღნისნულ კურსებს პირველ სემესტრში შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს განავითაროს საჭირო კომპეტენციები ორივე კონცენტრაციისათვის. შესაძლებლობა რომელიც აქვს სტუდენტს თავად შექმნას ინდივიდუალური პროფილი არჩევითი საგნების მეშვეობით სხვადასხვა საკითხზე გააძლიერებს მის ცოდნას კონკრეტულ სამართლის დარგში. აღნიშნული ნამდვილად გახლავთ პროგრამის ერთერთი პოზიტიური ფაქტორი. აღნიშნული სისტემა ითვალისწინებს სტუდენტს როგორც ერთერთ დაინტერესებულ მხარეს და მეტყველებს უნივერსიტეტის სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომაზე (თვითშეფასების ანგარიში, ინტერვიუ სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან). უნივერსიტეტი მხედველობაში იღებს, რომ მათი ძირითადი გამოწვევაა ის, რომ სტუდენტებს შესთავაზონ უფრო მეტი არჩევითი საგანი რაც მიმართული იქნება პიროვნების თავისუფალ განვითარებაზე. თუმცა ასევე პოზიტიური კუთხით არის აღსანიშნავი ის გარემოება რომ უნივერსიტეტი სიფრთხილეს იჩენს აღნიშნული განვითარების დროსაც. ფოკუსირება ხდება არა უშუალოდ არჩევითი საგნების რაოდენობის გაზრდაზე არამედ თავად საგნების შინაარსზე, ლექტორის გამოცდილებაზე და ბაზრის მოთხოვნებზე.
3.პროგრამა, თავისი კურსების მეშვეობით, სადაც გათვალისწინებულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მაღალი კვალიფიკაცია, სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, განვითარდეს კვლევის დარგში და განავითაროს პრაქტიკული უნარები იმისათვის რომ

ჩამოყალიბდეს პრაქტიკოსი იურისტი. სტუდენტის შესაძლებლობა გამოაქვეყნონ თავიანთი თემები უნივერსიტეტის ჟურნალში, ორგანიზება და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კონფერენციებში და იმიტირებულ სასამართლო პროცესებში თავიანთი პროფესორების/ლექტორების დახმარებით ცხადყოფს რომ პროგრამის ამოცანები მიღწევადია. თუმცა უმჯობესი იქნება თუკი უნივერსიტეტი გააფართოებს აღნიშნულ მიმართულებებს და მეტად წაახალისებს აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს და სტუდენტებს უფრო მეტი კურიკულუმის გარე აქტივობების განხორციელებაში. ასევე სასურველია თუკი უნივერსიტეტი უფრო გულდასმით იმუშავებს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის გაუმჯობესებაზე მეტი გაცვლითი პროგრამების შეთავაზებით. 4.სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუები იძლევა „მარტივი ბიუროკრატიის" სისტემის არსებობის შესახებ მტკიცებულებას:როგორც ინტერვიუს დროს უსდ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, ეს არის სიახლე, შესაძლებლობების სფერო, სადაც პროფესორები მართავენ და ყველა ჩართულია.მაშინ, როდესაც სტუდენტები და ლექტორები სრულად იზიარებენ უმაღლესი სასწავლებლის მისიას და სამაგისტრო პროგრამის მიზნებს, ლექტორებს აქვთ დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების საშუალება საკუთარი კურსების თვალსაზრისით.სტუდენტებს ადვილად შეუძლიათ ადმინისტრაციასა და ლექტორებთან დაკავშირება იმ საკითხებზე, რაც მათ აწუხებთ. პოზიტიურად უნდა შეფასდეს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაცია, რომ სამაგისტრო პროგრამა შეიქმნა და შემუშავდა სხვადასხვა დაინტერესებულ პირთა მონაწილეობით, ჯგუფური მუშაობის პრინციპის საფუძველზე. აღნიშნული პროგრამის შექმნასა და შემუშავებაში მონაწილეობდნენ ადმინისტრაცია, სტუდენტები, აკადემიურ/მოწვეული პერსონალი (მათი უმრავლესობა იმავდროულად პრაქტიკოსი იურისდი და დამსაქმებელია). სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ჩატარებულმა ინტერვიუებმა გამოავლინა არა მხოლოდ ინტერვიუერის მიერ უმაღლესი სასწავლებლის მისიისა და სამაგისტრო პროგრამის მიზნების ღრმა ცოდნა, არამედ მათი მონაწილეობა მიზნების მიღწევის პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წესდება o თვითშეფასების ანგარიში o ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან o აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV o სამაგისტრო პროგრამის კურსები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ▪ კურიკულუმის გარე აქტივობების გაფართოება. კვკევითი აქტივობები და სტუდენტებისათვის კონფერენციების ორგანიზება; ▪ უფრო მკაფიოდ განსაზღვრული ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ჩამოყალიბება. გაცვლითი პროგრამების შემუსავება სტუდენტებისათვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2.პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამართლის სამაგისტრო პროგრამა განსაზღვრავს, რომ „ პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების განვითარება ხელს უწყობს ინდივიდს გაიფართოვოს აზრი, სამართლის არსის გაგება და მისი გლობალიზაცია“ გაიუმჯობესოს „ ანალიტიკური, პრობლემის გადაწყვეტის და კვლევის უნარები, გამოიკვლიონ და განავითარონ საკუთარი საჭიროებები და ჩამოიყალიბონ მაღალი დონის კომუნიკაციის უნარები“ (თვითშეფასება მე-7 გვერდი). პროგრამა სთავაზობს მხოლოდ ორ სავალდებულო საგანს - შედარებითი კერძო და საერთაშორისო სამართალი. სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს კონცენტრირება მოახდინოს კომპეტენციებზე რომელსაც აირჩევს კერძო და საერთაშორისო სამართალში და გაიგოს პროგრამის არსი და სული. სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა შექმნან ინდივიდუალური პროფილი არჩევითი კურსების არჩევის გზით რომელიც გააღრმავებს მათ ცოდნას სამართლის კონკრეტული მიმართულებით. აღნიშნული გახლავთ დადებითი ფაქტორი პროგრამისა. პროგრამა ფოკუსირებულია სწავლებაზე თეორიისა და პრქტიკული კომპონენტების ერთობლიობით, პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება ერთერთი ძირითადი ასპექტია შრომის ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე. ხშირად აღინიშნება სტუდენტების მხრიდან პრაქტიკული უნარების სიმცირე სხვადასხვა უნივერსიტეტების კურსდამთავრებულებს შორის. კურსები ისწავლება არა მხოლოდ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ რომელთაც გააჩნიათ აკადემიური ხარისხი და გამოცდილება დარგში, არამედ მოწვეული პერსონალის და ასისტენტ პროფესორების მიერ რომლებიც არიან მოსამართლეები, ადვოკატები და პრაქტიკოსები. გააჩნიათ მაღალი კვალიფიკაცია და შესაძლებლობა ეფექტურად განავიტარონ სტუდენტთა პრაქტიკული უნარები იმისათვის რომ შეძლონ თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება. სამაგისტრო

პროგრამის კურსების შინაარსი ითვალისწინებს ადგილობრივი და საერთაშორისო სამართლის ბაზრის მოთხოვნებს და ასახავს გამოწვევებს და განვიტარების პერსპექტივებს სამართლის სივრცეში.
უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს იურიდიული კლინიკა რომელიც მნიშვნელოვანი სასწავლო სივრცეა პრაქტიკული უნარების გამომუშავების მიზნით. სტუდენტებს საშუალება აქვთ თავიანთი თეორიული ცოდნა განახორციელონ პრაქტიკაში კონსულტაციების გაწევით, სხვადასხვა სამართლებრივი დოკუმენტების შედგენით (ხელშეკრულებები), საჩივრების განხილვით, სასამართლო პროცესებში მონაწილეობის მირებით და ა.შ. პოზიტიურად უნდა აღინიშნოს რომ სტუდენტების ზედამხედველები იურიდიულ კლინიკაში არიან პრაქტიკოსი ადვოკატები რომელთაც გააჩნიათ ცოდნა და გამოცდილება იმისა რომ უხელმძღვანელონ და ასწავლონ სტუდენტებს და განავითარონ მათი პრაქტიკული უნარები. იურიდიული კლინიკის სამუსაოს მოცულობა 2018 წლის იანვარი -სექტემბრის პერიოდში ასახავს 126 ბენეფიციარს (კლიენტს) რაც მეტყველებს იმაზე, რომ სტუდენტები სიღრმისეულად არიან ცართულები სხვადასხვა სამართლებრივი პრობლემური საკითხის გადაჭრაში კლინიკის ფარგლებში.
„მარტივი ბიუროკრატიის“ სისტემის არსებობა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს მარტივად დაამყაროს კომუნიკაცია ადმინისტრაციასთან და ლექტორებთან მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. ადმინისტრაციას და აკადემიური/მოწვეული პერსონალი ითვალისწინებენ იმას, რომ სტუდენტები არიან პროგრამის ამოცანების და სწავლის შედეგების მთავარი შემფასებლები. თუმცა სასურველია თუკი ლექტორები უზრუნველყოფილნი იქნებოდნენ უფრო დეტალური უკუკავშირით სტუდენტების შეფასებების შემდგომ კურსის დასრულებისას.
პოზიტიურად უნდა შეფასდეს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუს დროს მიღებული ინფორმაცია, რომ სამაგისტრო პროგრამა შეიქმნა და შემუშავდა სხვადასხვა დაინტერესებულ პირთა მონაწილეობით, ჯგუფური მუშაობის პრინციპის საფუძველზე.აღნიშნული პროგრამის შექმნასა და შემუშავებაში მონაწილეობდნენ ადმინისტრაცია, სტუდენტები, აკადემიურ/მოწვეული პერსონალი (მათი უმრავლესობა იმავდროულად პრაქტიკოსი იურისდი და დამსაქმებელია).
უნივერსიტეტმა უნდა გადადგას შემდგომი ნაბიჯები, რათა გააუმჯობესოს კარიერული მხარდაჭერის სერვისები მისი კურსდამთავრებულებისათვის და შეიმუშავოს უფრო ეფექტური დასაქმების პოლიტიკა, რათა კოორდინირება გაუწიოს კომუნიკაციას კურსდამთავრებულთა და პოტენციურ დამსაქმებლებს შორის, ასევე უწყვეტად ჩაატაროს შრომის ბაზრის ანალიზი, რათა უზრუნველყოს იქ არსებულ სტანდარტებთან სრული შესაბამისობა.
უნივერსიტეტს კარგად აქვს გაცნობიერებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების უწყვეტი ანალიზის, ასევე სხვადასხვა დაინტერესებულ პირებთან, განსაკუთრებით დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან მუდმივი კომუნიკაციისა და მათი გადაწყვეტილების მიღებისა და სწავლის შედეგების გაზომვის პროცესში ჩართვის აუცილებლობა, სწორედ ამიტომ შეიმუშავებს შესაბამის გეგმებს, სამომავლო გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუები სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV
- სამაგისტრო პროგრამის კურსები
- იურიდიული კლინიკის ანგარიში, იანვარი-სექტემბერი 2018წ.

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: o შრომის ბაზრის მოთხოვნების უწყვეტი ანალიზი; o კურსდამთავრებულებისათვის კარიერული მხარდაჭერის გაუმჯობესება და უფრო ეფექტური დასაქმების პოლიტიკის შემუშავება; o კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტებისგან მიღებული დეტალური უკუკავშირის მიწოდება ლექტორებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე მიღების წესი არის გამჭვირვალე, ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული კანდიდატებისათვის და ყველა კანდიდატს შესაბამისი ცოდნით, უნარებითა და ღირებულებებით სთავაზობს თანაბარ პირობებს მონაწილეობისათვის. მაგისტრატურაზე ჩარიცხვის პროცესი განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით.ყველა დაინტერესებულ კანდიდატს, ბაკალავრის ხარისხის და ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის მქონეს აქვს შესაძლებლობა, აქვს შესაძლებლობა გაგრძელოს სწავლა სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე. პროგრამის მიხედვით, მათ ვისაც სურთ ისწავლოს სამაგისტრო საფეხურზე უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული მისაღები გამოცდები, ხოლო შემდეგ ჩააბარონ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები როგორც მიღების წინაპირობა პროგრამაზე. მათ ვისაც არ ექნება B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატი უნდა ჩააბარონ გამოცდა ინგლისურ ენაში. მიღების პროცედურების მიზანია შეირჩეს ის კონტიგენტი რომელსაც გააჩნია ცოდნა და შეძლებს ისწავლოს სამაგისტრო პროგრამაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o სამაგისტრო პროგრამა o თვითშეფასების დოკუმენტი o ვებ-გვერდი o აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები o ინტერვიუ მაგისტრატურის სტუდენტებთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა
შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის
შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული
და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთანპროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს.პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია.შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის
შედეგების მიღწევას.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა ეფუძნება და შემუშავებულია სამართლებრივი მოთხოვნებით. პროგრამა აერთიანებს თანამედროვე მიდგომებსა და დამოკიდებულებას, აკმაყოფილებს თანამედროვე საბაზრო მოთხოვნებს და დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს ჩარიცხვის წინაპირობებს. გარდა ამისა, სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესი გამჭვირვალეა და აკმაყოფილებს თანამედროვე სტანდარტებს.
პროგრამა აგებულია ისე, რომ სტუდენტებს შეუძლიათ კომფორტულად განახორციელონ მეოთხედის მეცადინეობები. კურსებით გარანტირებულია, რომ სტუდენტს შეეძლოს სათანადო დისციპლინის არჩევა.
პროგრამა ემყარება „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე" პრინციპს, რომელიც უნივერსიტეტს აძლევს შესაძლებლობას უწყვეტად ჩაატაროს მონიტორინგი, სწრაფად გამოავლინოს პრობლემები და დაგეგმოს შესაბამისი ზომები პრობლემების აღმოსაფხვრელად.
პროგრამაში ბევრი არჩევითი საგანია, რაც სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას დაგეგმოს სემესტრი თავისი ინტერესების შესაბამისად. ასევე უნდა აღინიშნოს პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტის მნიშვნელობა. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გაიაროს პრაქტიკა უნივერსიტეტის იურიდიულ კლინიკაში, რომელიც სწორად ფუნქციონირებს და აქვს უამრავი რეალური ქეისი და სწორედ ამიტომ აძლევს აღნიშნული კლინიკა სტუდენტს რეალურ გამოცდილებას.
პროგრამა მოიცავს მხოლოდ ორ სავალდებულო კურსს „ევრკავშირის სამართალი" (ქართული ან ინგლისური) და სამაგისტრო თეზისი. აღნიშნული სტუდენტებს აძლევს მეტ დამოუკიდებლობას გაიღმაონ მათთვის საინტერესო მიმართულებები და ამავე დროს აქტიურად ჩაერთონ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- ვებ გვერდი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ სამაგისტრო სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3 სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა აერთიანებს კვლევას და თეორიას რაც იძლევა უკეთეს შედეგს. პროგრამის არჩევითი ნაწილის თანახმად, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა აირჩიონ კვლევითი კომპონენტი ინტერესიდან გამომდინარე, რის გარანტიასაც იძლევა არჩევითი საგნების ფართო ჩამონათვალი.
რაც შეეხება კრედიტების რაოდენობას და კონკრეტული კურსის შედეგებს, კრედიტები, კურსის შინაარსი და მისი მოცულობა ერთმანეთს უკავშირდება.ბაკალავრის ხარისხის მოსაპოვებლად, სტუდენტმა, მთლიანობაში, უნდა მოაგროვოს 120 კრედიტი იმისათვის რომ დაეუფლოს მაგისტრის ხარისხს.
უნივერსიტეტის ფლობს ერთ-ერთ ყველაზე ხარისხიან მონაცემთა ელექტრონულ ბაზას HeinOnline, რომელიც ყველა დაინტერესებულ მხარეს საშუალებას აძლევს ჩაატაროს კვლევა ნებისმიერ სფეროში; ეს არის წინგადადგმული ნაბიჯი კვლევის პროცესში და არ ზღუდავს მათ არჩევანს.ეს სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, დაინტერესების შემთხვევაში, ჩაერთოს მნიშვნელოვან პროცესში.გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია საჭირო ლიტერატურა, იმისათვის რომ განახორციელონ კვლევითი სამუშაოები საკუთარი ინტერესების გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ მაგისტრატურის სტუდენტებთან
- ელექტრონული ბიბლიოთეკისმონაცემთა ბაზა
- ბიბლიოთეკა
- სილაბუსი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული,სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს და საკმარის მნიშვნელობას ანიჭებს პრაქტიკული კომპონენტებს, სტუდენტებს სტაჟირების შესაძლებლობა ეძლევათ იურიდიული კლინიკაში, რომელიც სამართლებრივ საკითხებზე მუშაობს და სტუდენტებს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების საშუალებას აძლევს. უნივერსიტეტი ყურადღებას ამახვილებს კვლევით კომპონენტზე და სტუდენტებს ფართო შესაძლებლობებს აძლევს, გადადგან ნაბიჯი წინ და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში. უნივერსიტეტის მონაწილეობს და ორგანიზებას უწევს სამეცნიერო კონფერენციებს; მაგისტრატურის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ ამ საქმიანობაში მათთვის საინტერესო სფეროების გათვალისწინებით, ასევე, დაწერონ პუბლიკაციები და განცხადებები, რაც პირდაპირ უკავშირდება მათი პროფესიული უნარების განვითარებას. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი ფარავს სტუდენტების მიერ მომზადებული სტატიების საგამომცემლო ხარჯებს და ხელს უწყობს მათ სხვადასხვა საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებას.უნდა აღინიშნოს, რომ ხდება ზემოაღნიშნული სტატიების ხარისხის მონიტორინგი, რაც გარანტიას იძლევა, რომ მათი მომზადება მოთხოვნების დაცვით მოხდა.უმჯობესი იქნება თუკი უნივერსიტეტი ცალკე გამოყოფს ბიუჯეტსიმ სტუდენტებისათვის რომლებიც დაინტერესდებოდნენ საერთაშორისო კვლევებით. ინტერვიუებიდან გამომდინარე სტუდენტებს არ აქვთ საკმარისი დრო იმისათვის რომ წავიდნენ საზღვარგარეთ ამიტომ ურჩევნიათ კვლევის წარმოება საქართველოში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o სამაგისტრო პროგრამა o თვითშეფასების დოკუმენტი o ვებ გვერდი o აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები o ინტერვიუ მაგისტრატურის სტუდენტებთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით.სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო აკადემიური პროგრამით.მისი მიზანია, მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღოს პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებაში.პროგრამა ასევე ორიენტირებული პრაქტიკული საქმიანობაზე, რათა სტუდენტს შეეძლოს კონკურენტუნარიანი იყოს შრომის ბაზარზე.
აღსანიშნავია, რომ სწავლის მეთოდები მაგსიტრატურის დონეს შეესაბამება.გარდა ამისა, თითოეული სასწავლო კომპონენტი უკავშირდება პროგრამის ძირითად შინაარსს და სწავლის შედეგების მიღწევაზეა ორიენტირებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ მაგისტრატურის სტუდენტებთან
- სილაბუსი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6.სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების
შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.იგი გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აღსანიშნავია, რომ სტუდენტთა შეფასება რეგულირდება კანონით, სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუების თანახმად, სისტემა არის გამჭვირვალე.
უნდა აღინიშნოს, რომ სილაბუსების უმრავლესობაში შეფასების კრიტერიუმები ძალიან ზოგადია და არ არის მოცემული შესაბამის ფორმაში. მაგალითად საგანი „შედარებითი სანივთო სამართალი“, სადაც ნახსენებია, რომ საბოლოო გამოცდა მოიცავს სახელმძღვანელოს, განვლილი ლიტერატურას და სიტუაციის ანალიზს“ მაგრამ არ არის დაზუსტებული სიტუაციის ანალიზის რაოდენობა, რა არის შეფასების კრიტერიუმი და როდის ენიჭება ქულა ნამუშევარს. დამატებით საგანი „ უნიფიცირებული „სოციალური“ საკონრაქტო სამართალი“ სადაც საბოლოო გამოცდა ტარდება წერითი ფორმით გრძელდება 2 საათის მანძილზე. გამოცდა ტარდება განვლილი ლიტერატურის საფუძველზე - ტეორიული შეკითხვებით (10 ქულა) და სამართლებრივი სიტუაციის ანალიზით (30 ქულა). აღნიშნული ტოვებს შთაბეჭდილებას რომ აკადემიური პერსონალი არ არის აქტიურად ჩართული შეფასების ცრიტერიუმების შემუსავებაში და აღნიშნულის ორგანიზება ხდება ადმინისტრაციის მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ინტერვიუები
- ინტერვიუ მაგისტრატურის სტუდენტებთან
- სილაბუსი

რეკომენდაციები:

შეფასების კრიტერიუმები პროგრამის სილაბუსების უმეტეს ნაწილში ერთი და იგივეა, ერთადერთი განსხვავება ქულების გაყოფაშია.ექსპერტთა ჯგუფი სთავაზობს თითოეული სილაბუსის პირადი ინტერესების, თვალსაზრისის, კურსის სპეციფიკის მიხედვით ორგანიზებას, რაც უზრუნველყოფს ლექტორის აკადემიური თავისუფლების დაცვას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ■ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	■			

3. სსტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; პროგრამის პერსონალი ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას აღნიშნული სერვისების შესახებ, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება:
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით

მხარდაჭერას..

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართულ დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზ დაყრდნობით, ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის (შემდგომში უმაღლესი საგანმანათლებლ დაწესებულება/უნივერსიტეტი) და სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესწავლის დ განვითარების შედეგად, შემოწმდა შემდეგი გარემოებები:სასწავლო პროცესის რეგულირები წესები და პირობები შიდა სამართლებრივი აქტების მიერ მკაფიოდ და კარგად განსაზღვრული. უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტებისათვის აუცილებელი ინფორმაცი სასწავლო პროცესის შესახებ, მკაფიოდ და დეტალურადაა განმარტებული.როგორ სტუდენტები აღნიშნავენ, შიდა სამართლებრივი აქტებით დადგენილი პროცედურებ ხელმისაწვდომი და ადვილად გასაგებია. უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ზრუნავს საჭირ ინფორმაციის მიწოდებაზე. სასწავლო პროცედურების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვი არსებობს მონაცემთა შესაბამისი ელექტრონული ბაზა. მათი მეშვეობით, სტუდენტებ უზრუნველყოფილნი არიან სასწავლო პროცესის შესახებ დეტალური ინფორმაციით.ორ საბიბლიოთეკო ფართი, უახლესი Apple კომპიუტერებით აღჭურვილი კაბინეტი, რომელი ასევე გამოიყენება შუალედური და საბოლოო გამოცდების ჩასატარებლად, ხელმისაწვდომი სტუდენტებისთვის.უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მულტი-პროფილურ ლიტერატურა მოიცავს, მათ შორის წიგნებს გერმანულ და ინგლისურ ენებზე, ასევე უნიკალურ წიგნებს ონლაინ მონაცემთა ბაზა Heinonline ასევე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკიდან, აღნიშნულ მონაცემთა ბაზის სრული წვდომა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ისწავლონ ამომწურავ უცხოური წყაროების გამოყენებით და გამოიყენონ ისინი სწავლი განვითარებაში.ბიბლიოთეკას აქვს მოქნილი ელექტრონული კატალოგი. სტუდენტებს თავდაპირველად, შეუძლიათ თავადვე ისარგებლონ წიგნებით. ბიბლიოთეკარი ამარტივებ წიგნების გაცემას.მაგისტრატურის სტუდენტებთან მუშაობის კომპონენტში აკადემიურ პერსონალის ჩართულობის სქემით დადგინდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ხელმისაწვდომობა.უნივერსიტეტი ასევე ხელს უწყობს ინდივიდუალური შეხვედრების დ კონსულტაციების ჩატარებას. იქედან გამომდინარე რომ მაგისტრატურის სტუდენტებ შესულები არუან პროფესიაში, ლექციების დრო მაქსიმალურად მორგებულია მათ გრაფიკს უნივერსიტეტი სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას კონფერენციებისა და იმიტირებულ სასამართლო პროცესების, ასევე საჯარო ლექციების შესახებს, ეხმარება მათ იმაში, თუ როგო შეიტანონ განაცხადი ამ ღონისძიებებზე, ასევე თავადაც იყენებს წახალისების მეთოდებ წარმატებული სტუდენტებისთვის.სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ ადგილობრივ დ საერთაშორისო კონფერენციებში, იმიტირებულ პროცესებში.უნივერსიტეტი ასევე ჩართულ Erasmus-ის პროგრამაში და ყავს პარტნიორი უნივერსიტეტები, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეების მიღება.

უნივერსიტეტი აანალიზებს სტუდენტების მიერ პროგრამის შედეგებს, რათა გამოიყენოს სამომავლო დაზუსტებისთვის და ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემდგომ გ აღსანიშნავია, რომ სილაბუსი შეიცავს ლიტერატურას სხვადასხვა ენებზე, ძირითად და ასევ მასალებშიც, რაც უმეტესად წარმოდგენილია კვლევისა და თანამედროვე დასავლეთ წყაროებით.უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული სამართლის სამაგისტრო პროგრამა ხ სტუდენტს, რომ განავითაროს კონკრეტული უნარი, რომელიც საჭიროა მათი პრაქტიკუ შესამუშავებლად. სამართლის პროგრამა გამოირჩევა ისეთ საგანთა მრავალფეროვნებით სტუდენტებს ყველაზე მეტად მოსწონთ. უნივერსიტეტში არსებობს დასაქმების მაგისტრატურის სტუდენტები ჩართულები არიან უნივერსიტეტის იურიდიული კლინი სიტუაციებში, ზოგიერთი სტუდენტი დასაქმებულია უნივერსიტეტშიც. უნივერსიტეტი აწვდის ინფორმაციას სტუდენტებს ვაკანსიების შესახებ. სტუდენტები სრულად არიან

იურიდიული კლინიკის საქმიანობაში. მათ მოვალეობაში შედის: მონაწილეობა დ მომზადებაში. მათ საქმიანობას აკვირდებიან დოქტორანტურის სტუდენტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, მასზე თანდართულიბ დოკუმენტები,
- სილაბუსები,
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა,
- სააკრედიტაციო ვიზიტის შედეგების შესახებ ინფორმაცია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ორმხრივად ჰარმონიულია და ერთმანეთზე ახდენს გავლენას, ამავე დროს, სწავლის შედეგები ზუსტად ეფუძნება იმ მეთოდებს, რომლებსაც შედეგების დასაუფლებლად იყენებენ.

ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით" - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის. საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ იურიდიულ კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში. მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით.

ე.წ. „სწავლება კეთებით, სწავლება სწავლით" - მეთოდი ძალიან მოქნილია და სარგებლიანი როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე აკადემიური ან მოწვეული პროფესორებისთვის. საგანმანათლებლო პროცესში ამ მეთოდის დანერგვა მას მიმზიდველს და საინტერესოს ხდის, განსაკუთრებით, როდესაც სწავლის პროცესში არსებობს უნიკალური შესაძლებლობა იყო აქტიურად ჩართული საკმაოდ ძლიერ იურიდიულ კლინიკაში.სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ რეალურ სასამართლო სხდომებსა და განხილვებში. მათ ასევე შეუძლიათ მოამზადონ და წარუძღვენ სასამართლო სხდომებს თავიანთი ტუტორის დახმარებით.

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2.მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელებაში, მართვაში, კვლევის ხელმძღვანელობაში, თეზისზე მუშაობაში ჩართული არიან პირები შესაბამისი აკადემიური გამოცდილებით, რაც დასტურდება მათი აკადემიური ნაშრომების ხარისხით კონკრეტული მიმართულებით. სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ პროგრამით გათვალისწინებული საგნები მიმართულია მიზნის მიღწევისაკენ, განვითარებისაკენ და მაღალი დონის ნაშრომის დაცვისაკენ არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობა მაგისტრატურის სტუდენტებთან და მათთან უპრობლემო კომუნიკაცია წარმატებით იქნა დადასტურებული. სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისას სტუდენტმა უნდა გამოიყენოს სპეციფიკური უნარები ნაშრომის შესასრულებლად კონკრეტული დავალებების, სხვადასხვა საკითხების ანალიზით და განხილვით, სწორად განსაზღვროს პრობლემა და მიანიჭოს სახელწოდება. პრობლემური საკიტხების განხილვა უნდა მოხდეს ხელმძღვანელის და სხვა ავტორიზებული პირების ჩართულობით. თუ სტუდენტს არ შეურჩევია კონკრეტული მიმართულება უნივერსიტეტს შეუძლია მიაწოდოს იდეა კანონმდებლობასთან დაკავშირებით და მიუთითოს კონკრეტულ პრობლემურ საკითხზე მათი ინტერესიდან გამომდინარე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, მასზე თანდართულიბ დოკუმენტები,
- სილაბუსები,
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა,
- სააკრედიტაციო ვიზიტის შედეგების შესახებ ინფორმაცია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): უნივერსიტეტის მიდგომაა სწორად განსაზღვროს და განავითაროს დროის განაწილების უნარი, იმისათვის რომ სტუდენტმა სწორად განსაზღვროს საკითხი და მივიდეს სპეციფიკურ გადაწყვეტილებამდე. აღნიშნული მიდგომა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმ სტუდენტებისათვის რომლებიც არიან პრაქტიკოსი იურისტები. თემის წარმოების პროცედურა სწორად არის მართული და საბოლოო შედეგი მარტივად მისაღწევია. უნივერსიტეტი ფლობს არაერთ საინტერესო საკითხს თემის თვალსაზრისით რომელიც მნიშვნელოვანია ბაზრის მოთხოვნებიდან გამომდინარე.
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	■			

4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას.აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება.უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიცირებული პირებისგან, რომლებსაც გააჩნიათ აუცილებელი კომპეტენციები, რათა სტუდენტებს დაეხმარონ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში; მათი კვალიფიკაციები (აკადემიური და მოწვეული პერსონალის) იდეალურად შეეფერება სამაგისტრო პროგრამის ამოცანებს, მისი ფუნქციონირების საკმაოდ ინოვაციურ მეთოდს, განსაკუთრებით კი მის მეთოდს „სწავლა სწავლებით“. ყველა ინტერვიუმ და შეხვედრამ გამოავლინა ძალიან კვალიფიციური ლექტორები, რომლებიც მთლიანად ორიენტირებული არიან სტუდენტებზე, ასევე გამოვლინდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის, ის თუ როგორ ახდენენ ისინი სტუდენტების ჩართვას სხვადასხვა აქტივობებში, ასევე ისწავლება სასარგებლო საგნები, განსაკუთრებით კი პროფესიული განვითარებისათვის, პროფესიონალი იურისტების მიერ და ასევე ისწავლება თემათა ფართო სპექტრი.საბაზისო და პრაქტიკული ცოდნა უზრუნველყოფილია. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა და სამუშაო დატვირთვა ადასტურებს იმას, რაც ზემოთ აღინიშნა და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მდგრად მიმდინარეობასა და პერსონალის წევრების მიერ სრულ აქტივობათა სათანადო განხორციელებას.პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდი ხელს უწყობს მზარდ ძალისხმევას. ზოგადი შთაბეჭდილება ასეთია, რომ სწავლების მაღალი ხარისხი იდეალურად შეეფერება პროგრამის მოთხოვნებს. ამასთან, სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. უფრო მეტიც, უნივერსიტეტი/სამართლის სკოლა მნიშვნელობას ანიჭებს სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომობას, რაც იმას ნიშნავს, რომ სტუდენტებისთვის კარი ყოველთვის ღიაა, თუკი მათ აქვთ კითხვები ან სურთ პრობლემის გადაჭრა.

მტკიცებულება:
ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

სწავლა/სწავლების ინოვაციური მეთოდი სასწავლო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობით/აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელმისაწვდომობით/ იდეალურად ამზადებს სტუდენტებს პროფესიული ცხოვრებისა თუ სამომავლო კვლევითი/სასწავლო აქტივობებისთვის.
სამაგისტრო პროგრამა საკმაოდ პოპულარულია. თანამედროვე სწავლების მეთოდები მიმზიდველს ხდის პროგრამას როგორც ადგილობრივი ისე საერთაშორისო სტუდენტებისათვის. საგანი როგორიც არის (შედარებითი კერძო და საერთაშორისო სამართალი) პროგრამას ხდის უფრო საინტერესოს.
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ბალანსი რაც უფრო ღირებულს ხდის პროგრამას.

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია
მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე.ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი / სამართლის სკოლა, როგორც სხვადასხვა აკადემიური / სამეცნიერო / ადმინისტრაციული პერსონალის წარმომადგენელმა აღნიშნა, ხელს უწყობს სამეცნიერო და კარიერის განვითარებას.უნივერსიტეტის პრიორიტეტია, ხელი შეუწყოს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ ზრდას: ადამიანური რესურსების კომისია უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ყველა თანამშრომელს იმის შესაძლებლობით, რომ შეავსოს საკუთარი განვითარების გეგმა და ამ გეგმის ფარგლებში, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შეძლებენ შეაფასონ საკუთარი უნარები და შეიტანონ ცვლილებები კარიერულ განვითარებაში.მათ უნდა წარმოადგინონ პირადი განვითარების 4 წლიანი გეგმა, რომელსაც ზედამხედველობს ადამიანური რესურსების კომისია. ამასთან ერთად, მმართველობის მეთოდი (ინოვაციური / დემოკრატიული / არაბიუროკრატიული ან ადმინისტრაციული ბარიერის ან სიმძიმის გარეშე / პროგრამის, სკოლის, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელობის ხელმისაწვდომობა) აიოლებს პირად კონტაქტს.ეს, ასევე აღინიშნა სტუდენტების მიერ. საერთაშორისო ჩართულობა სამეცნიერო და კარიერის განვითარების ნაწილია (ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში რეგულარულად (მონაწილეობა, უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პირადი კონტაქტები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: თუ მმართველობის ორგანიზების ფორმა, სხვა პარამეტრებთან ერთად, ხელს უწყობს სამეცნიერო და კარიერის განვითარებას, შესაძლებელია მისი რეგულარული გამოყენება (მაგრამ არაა სავალდებულო), შეხვედრები აკადემიურ / სამეცნიერო პერსონალთან გამოცდილების გაზიარებისა და გაძლიერებისათვის როგორიცაა, მაგალითად, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე კოლექტიური კვლევითი პროექტები, ასევე სამეცნიერო და კარიერული განვითარებისათვის.ეს არასასავალდებულო წინადადება რა თქმა უნდა, არის უშუალოდ, ინტერვიუს დროს, აღნიშნულის შედეგი.
საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o კარიერული განვითარების მართვის/შიდა ხელმძღვანელობის მეთოდი. o საერთაშორისო ასპექტზე ორიენტირებული სტრატეგია.
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3.მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის გარემო მოწყობილია სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად (ბიბლიოთეკა / საბიბლიოთეკო მომსახურების ცენტრი / უნივერსიტეტის ელექტრონული რესურსები / ლიტერატურული კვლევის საერთაშორისო სისტემა).შესაძლებელია ყველაფრის უფრო მეტად განვითარება (მაგალითად სხვადასხვა თემებზე უფრო განახლებული წიგნები, სამეცნიერო კვლევები); უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი, რეალურად ახალგაზრდა და დინამიური, ავითარებს საკუთარ ინფრასტრუქტურის პოლიტიკას, როგორც ეს გამოჩნდა ადგილზე ვიზიტის დროს (ახალი შენობები, ახალი რემონტი).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

მატერიალური რესურსის დათვალიერება

ინტერვიუ ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან და დეკანთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

იმ შემთხვევაშიც კი თუ ელექტრონული დოკუმენტაცია ხელმისაწვდომია, სასარგებლო იქნება თუკი სტუდენტებს ექნებათ სამართლის სხვადსხვა სფეროს განახლებული წიგნები.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

ძალიან აქტიური ინფრასტრუქტურის პოლიტიკა, რომელიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მომავალს

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია
და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის / სკოლის ბიუჯეტი ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელებისა და მდგრადობისათვის საჭირო ფინანსურ ხარჯებს.
სამართლის სკოლას ჯანსაღი, კარგად დაბალანსებული ბიუჯეტი აქვს, პროგრამის მიზნებისა და მოთხოვნების თანახმად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

უნივერსიტეტმა / სამართლის სკოლამ შეიძლება, თავისი მიზნების უკეთესად მისაღწევად, სცადოს სტუდენტებისთვის საგრანტო პოლიტიკის დახვეწა (მაშინაც კი, როდესაც უკვე არსებობს ფონდის გრანტები) და უფრო გასარკვევად აღწეროს ბიუჯეტის პროექტში.ეს, ასევე, ხელს შეუწყობს პროგრამის მიმზიდველობის გაზრდას.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

ბიუჯეტის ორიენტირება იმ ყველა სახის აქტივობაზე, რომლებშიც სტუდენტები არიან ჩართული (იმიტირებული სასამართლო პროცესი და სხვა).ბიუჯეტის ორიენტირება მოწვეული პერსონალის მნიშნელოვან რაოდენობაზე (პრაქტიკოს იურისტებზე), რომელთა არსებობაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას მოემზადონ პროფესიული ცხოვრების/ან კვლევისთვის.ფინანსურად პრაქტიკული, სასარგებლო საგნების, თემათა ფართო სპექტრის მხარდაჭერა.

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	■			

5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლადაგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხი
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში.იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ამ პუნქტის შემოწმებაც ხდება.შიდა თვითშეფასება, თვითშეფასების კოორდინირება, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი რეალურად კარგად ორგანიზებული და ამუშავებულია სამუშაოების შესაბამისი კოორდინაციის წყალობით, მათ შორის სხვადასხვა ორგანოებში აღნიშნული მიზნის მისაღწევად.პროცესი მოიცავს ხარისხის კულტურის კომიტეტს, მუდმივ ორგანოს, რომელსაც ხელმძღვანელობს აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე, კომიტეტის საქმიანობაში ჩართულია თითოეული სკოლის წარმომადგენელი (სამართლის სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, სამედიცინო სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, ბიზნესისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, პოლიტიკისა და დიპლომატიის სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, კანცლერი, კარიერული ოფისის უფროსი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები თვითშეფასების ანგარიში ინტერვიუები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია
მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის უზრუნველყოფა

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

უნივერსიტეტის იყენებს პროგრამის აკრედიტაციის პროცესს, რომელიც სავალდებულოა საქართველოს უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის თანახმად, ხარისხის გარე უზრუნველყოფისათვის.შესაბამისი ექსპერტის რეკომენდაციები პროგრამის გარე შეფასების და აკრედიტაციის ეტაპზე, უსდ-ის მიერ სრულად იქნა გაზიარებული და მოწოდებული.საერთაშორისო აკრედიტაციის პროგრამა ერთ-ერთ პრიორიტეტად განისაზღვრება უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თვითშეფასების ანგარიში

ინტერვიუები თვითშეფასების ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

შეიძლება საინტერესო იყოს ევროპულ / საერთაშორისო ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესისათვის მიმართვა, როგორც იქნა შემოთავაზებული, მაგალითად, EUA-ს (ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაცია) მიერ.ამგვარი ინიციატივა, ასევე, შეუწყობს ხელს ეროვნულ და საერთაშორისო ხილვადობას.

საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3.პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით.შეფასების შედეგები
გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სისტემატურ საფუძველზე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, ასევე სტუდენტების და კურსდამთავრებულების მიერ.შედეგები გამოიყენება შემდგომი გაუმჯობესებისა და შესაძლო ხარვეზების დასაძლევად.იხილეთ ასევე 5.1 და 5.2

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თვითშეფასების ანგარიში, ინტერვიუები/შეხვედრები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

მუშაობის გაგრძელება არსებულ და ახალ საერთაშორისო პარტნიორებთან საუკეტესო საერთაშორისო პრაქტიკის გამოყენების მიზნით პროგრამის სამომავლო განვითარებისათვის.
მიუხედავად იმისა რომ პროგრამა პოპულარულია, უფრო მეტი ცნობადობის მიღწევა, მარკეტინგული სტრატეეგიის შექმნა იმისათვის, რომ მიიძიდონ და დააბალანსონ ადგილობრივი და საერთაშორისო სტუდენტების რაოდენობა (ვებ გვერდი, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება მაგალითისათვის: EAIE, NAFSA და ა.შ.).

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	■			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშ მოთხოვნებთა	არ არის შესაბამისობაში მოთხო
1.პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული მიღწევადი; ისინი შეესაბამე უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების	■			

ბაზრის მოთხოვნებს				
2.სწავლების მეთოდოლოგი ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	▣			
3.სსტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	▣			
4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	▣			
5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლო	▣			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ანა კლებეს პელისიერ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

ვახტანგ ჟვანია

ნინო ბოგვერაძე

თათია უბერი