



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 10-15 ოქტომბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 11 იანვარი 2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში 0204
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული (2012 წლის 28 სექტემბერი N462

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გოჩა თუთბერიძე, ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეა კასრაძე, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ქარცივაძე, კინგსი საქართველო, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნიკა კიკნაძე, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის პროგრამა „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“ ხორციელდება 2013 წლიდან. აღნიშნულ პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 28 სექტემბრის №462 გადაწყვეტილებით. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. პროგრამა შედგება 240 კრედიტისაგან და მოიცავს: სავალდებულო სასწავლო კურსებს – 200 კრედიტი; საწარმოო პრაქტიკას – 5 კრედიტი; საბაკალავრო ნაშრომს – 10 კრედიტი; თავისუფალი კომპონენტების არჩევით სასწავლო კურსებს – 25 კრედიტი; კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროა: ბანკები, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციები, საკრედიტო კავშირები, სადაზღვევო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, საბროკერო და სალიზინგო კომპანიები, საწარმოები.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 10, 11, 12 და 15 ოქტომბერს თბილისში არსებულ მისამართზე: მ. კოსტავას ქ. 68. ვიზიტამდე წინა დღეს 9 ოქტომბერს შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (გოჩა თუთბერიძე, თეა კასრამე, დავით ქარცივაძე, ნიკა კიკნაძე) 14 საათიდან და 18 საათამდე მიმდინარეობდა თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა მომდევნო დღეებში ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

10 ოქტომბერს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 9:00 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (ვიცე-რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, სასწავლო პროცესის მეთოდური უზრუნველყოფის დეპარტამენტის უფროსი, საგეგმო-საფინანსო დეპარტამენტის უფროსი, აღრიცხვა-ანგარიშგების დეპარტამენტის უფროსი, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის დეკანი, ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანი), თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ.) დათვალიერება.

სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია IV და V სტანდარტებთან, მეტწილად შესაბამისობაშია I და III სტანდარტებთან და ნაკლებად შესაბამისობაშია II სტანდარტთან.

▪ **რეკომენდაციები**

- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი უნდა პასუხობდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და მასში ასახული უნდა იყოს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა; აგრეთვე, მიზნის ფორმირებისას, გათვალისწინებულ უნდა იქნას, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნები;
- უნდა მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების რაოდენობის შემცირება, პროგრამის ყველა სწავლის შედეგი უნდა იყოს გაზომვადი და შეფასებადი;
- პროგრამას უნდა ჰქონდეს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც უჩვენებს, თუ როგორ არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნები სწავლის შედეგებთან;
- პროგრამას უნდა გააჩნდეს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა, რომელიც სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა;
- პროგრამაში უნდა იყოს განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლი შედეგის მიხედვით;
- სასწავლო კურსის „ფული, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“ შეთავაზება არ უნდა ხდებოდეს პირველ სემესტრში დაშვების წინაპირობების გარეშე. ის არ არის შესავალი კურსი. სილაბუსით გათვალისწინებულია საკმაოდ რთული საკითხების სწავლება, რომლებიც უკვე ითხოვენ მიკრო და მაკრო ეკონომიკის პრინციპების ცოდნას. ამასთან, ეს სასწავლო კურსი სავალდებულო საგნების კომპონენტიდან გადატანილი უნდა იქნას არჩევითი დისციპლინების კომპონენტში;
- „მენეჯერული აღრიცხვა“ უნდა იყოს სავალდებულო კომპონენტი და კურსზე დაშვების წინაპირობად საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლების ნაცვლად უნდა იყოს ფინანსური აღრიცხვა;
- „პროექტების მართვა“ არჩევითის ნაცვლად უნდა იყოს სავალდებულო სასწავლო კურსი;

- პროგრამის სავალდებულო ნაწილს უნდა დაემატოს სასწავლო კურსები: „პერსონალის მართვა“ და „ლიდერობა“;
- Excel–ი ბიზნესში“ უნდა ისწავლებოდეს ადრეულ სემესტრებში (მესამე, მეოთხე);
- „ფინანსური სისტემების მართვის“ სავალდებულო სასწავლო კურსი იმეორებს „ფინანსების საფუძვლების“ საკმაოდ ბევრ საკითხს. სილაბუსის გადამუშავების შემდეგ იგი უნდა იქნას შეეთავაზოს სტუდენტებისათვის როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი;
- სავალდებულო სასწავლო კომპონენტს უნდა დაემატოს „აკადემიური წერის“ სასწავლო კურსი და ის უნდა იყოს საბაკალავრო ნაშრომზე დაშვების წინაპირობა;
- სტუდენტს უნდა მიეცეთ საშუალება, თვისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, თავად აირჩიონ ის სასწავლო კურსები, რომლებსაც არ აქვთ დაშვების წინაპირობები უნივერსიტეტის მასშტაბით შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან;
- გადაიხედოს სილაბუსები, რათა ყველა მათგანში იყოს მითითებული, თუ რომელი სავალდებულო ლიტერატურიდან უნდა მოხდეს კვირების მიხედვით გაწერილი კონკრეტული თემების შესწავლა;
- გადაიხედოს და მეტი სიზუსტით შეირჩეს სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა, რათა მასში ასახული იყოს თანამედროვე კვლევები და ტენდენციები;
- გაფართოვდეს სტუდენტთა მიერ პროგრამის ფარგლებში გასავლელი საწარმოო პრაქტიკის სფერო/არეალი და შესაბამისად პრაქტიკის ობიექტების საქმიანობის არეალიც;
- მეტი ყურადღებით შეირჩეს საბაკალავრო ნაშრომების თემები, რათა ისინი შესაბამისობაში იყვნენ პროგრამის ფარგლებში მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან; მეტი ყურადღება დაეთმოს საბაკალავრო ნაშრომებზე მუშაობის დროს სტუდენტთა მიერ კვლევის ელემენტების და რელევანტური ლიტერატურის გამოყენებას;
- აკადემიური პერსონალი უნდა იყენებდეს სწავლება/სწავლის თანამედროვე მეთოდებს, შეფასების კრიტერიუმები უნდა იყოს ნათელი და სათანადოდ გაწერილი სილაბუსში;
- აუცილებელია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და საერთაშორისო მობილობაში მონაწილეობის მოტივაციის გაძლიერება და ხელშეწყობა;
- უნდა შეიქმნას მექანიზმი, რისი საშუალებითაც სტუდენტები მიიღებენ, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას;
- გაიზარდოს კადრების მომზადება-გადამზადებასთან, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სტაჟირებასთან დაკავშირებული ფინანსური რესურსი;

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საჭიროებს უფრო მჭიდრო თანამშრომლობას პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან და დაინტერესებულ მხარეებთან. აუცილებელია პროგრამაში ჩართული პერსონალის გადამზადება და მათთვის ტრენინგების მოწყობა, თუ როგორ უნდა ჩამოყალიბდეს პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლება-სწავლის ფორმები და შეფასების მეთოდები, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და სამიზნე ნიშნულები სწავლის შედეგებისათვის;
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებისა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგების ორგანიზება, თუ როგორ უნდა შემუშავდეს პროგრამის და ცალკეული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
 - სასურველია შეიცვალოს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება უფლება მიეცეს მხოლოდ იმ პირებს, რომლებიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მეოთხე გამოცდას მათემატიკაში ჩააბარებენ;
 - პროგრამის მდგრადი განვითარებისთვის ფაკულტეტმა უნდა იზრუნოს ახალგაზრდა პერსონალის პროგრამაში ჩართვაზე, თან ვინაიდან საქმე ძალიან სწრაფად ცვალებად საბანკო ტექნოლოგიებს ეხება, რომელსაც შედარებით ახალგაზრდა პერსონალი უკეთ გაანალიზებს, გაითავისებს და მიაწვდის სტუდენტებს ვიდრე ხანშიშესული.
- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიასთან და სტრატეგიასთან, რეალისტური და მიღწევადია.

თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები გაცილებით ვიწროა, ვიდრე კვალიფიკაცია, რომელიც ენიჭება ამ პროგრამის კურსდამთავრებულს: **ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში**. კერძოდ, პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს კურსდამთავრებული ძირითადად საფინანსო და საბანკო სექტორისათვის. „საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია საფინანსო და საბანკო სფეროში საქმიანობისათვის და შრომით ბაზრებზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღება, კვალიფიციური და პროფესიულ კარიერაზე ორიენტირებული ბაკალავრების მომზადება. საფინანსო და საბანკო დაწესებულებებში პრაქტიკული საქმიანობისათვის საჭირო უნარის გამომუშავება და საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარის ჩამოყალიბება“.

ფინანსები არის საქმიანობა, რომელიც დაკავშირებულია კაპიტალის ეროვნული და საერთაშორისო ბაზრების მუშაობასთან და ამ ბაზრების და ეკონომიკური ერთეულების ურთიერთქმედებასთან. ეკონომიკური ერთეულების ქვეშ მოიაზრება საოჯახო მეურნეობები, ფირმები, ფინანსური დაწესებულებები და მთავრობები. შესაბამისად, *ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზანი უნდა იყოს მოამზადოს ისეთი სტუდენტი, რომელსაც ეცოდინება ფინანსური სისტემის (რომელიც მოიცავს ბანკებს, საფონდო ბირჟებს, ფინანსური შუამავლებს, ფინანსურ ინსტიტუტებს და მთავრობას) დიზაინი და მუშაობა, სტრუქტურა და ისტრუმენტები. სტუდენტები უნდა ერკვეოდნენ*

ფასწარმოქმნაში ფინანსურ აქტივებზე, უნდა შეეძლოთ რისკების გაზომვა, შეფასება და მართვა, ასევე აცნობიერებდნენ ფორმების, ფინანსური დაწესებულებების და კერძო პირების ქცევის ოპტიმიზაციის შესაძლებლობებს.

ფინანსების სწავლება შეიძლება შეთავაზებულ იქნას სხვადასხვა სახით, რომელიც მოიცავს, მაგრამ არ შემოიფარგლება ქცევითი, ეთიკური, ეკონომიკური, მდგრადი და სტატისტიკურ/მათემატიკურ ასპექტებს. თუმცა, როგორც მინიმუმი, სტუდენტები უნდა აცნობიერებდნენ ფინანსური საქმიანობის და ფინანსური სისტემის არა მხოლოდ ეკონომიკურ, არამედ ეთიკურ და სოციალურ ასპექტებსაც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა 2018-2024 წწ;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით დამტკიცებული ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია;
- ფაკულტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის დებულება http://gtu.ge/bef/pdf/Debuleba/Debuleba_02.04.18.pdf;
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან

რეკომენდაციები:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი უნდა პასუხობდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და მასში ასახული უნდა იყოს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა; აგრეთვე, მიზნის ფორმირებისას, გათვალისწინებულ უნდა იქნას, როგორც ადგილობრივი ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ძირითადად, შესაბამისობაშია პროგრამის მიზანთან, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს აღმწერთან და მეტწილად უზრუნველყოფს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგებში აღწერილია როგორც ცოდნა/გაცნობიერების, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის, სწავლის და კომუნიკაციის უნარები, ისე ღირებულებები, რომელსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის ათვისების პერიოდში.

პროგრამის შედეგებზე გასვლის მიზნით სტუდენტის შეფასება ხდება ყოველკვირეული აქტივობებით და გამოცდებით (შუასემესტრული და დასკვნითი).

შუასემესტრული და დასკვნითი გამოცდა ტარდება დადგენილი წესით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის საჭირო მონაცემთა განსაზღვრისათვის გამოიყენება კითხვარები კურსდამთავრებულთათვის, აკადემიური პერსონალის და პოტენციური დამსაქმებლებისთვის; ინტერვიუს შედეგად გაირკვა, რომ რეგულარულად ტარდებოდა შეხვედრები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების მონაწილეობით, სადაც განიხილებოდა პროგრამის არსებული მდგომარეობა, გასაუმჯობესებელი მხარეები. საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი უზრუნველყოფდა პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების, სტუდენტების მონაწილეობით შეხვედრების ორგანიზებას, მათთვის სწავლის შედეგებისა და სჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების გაცნობას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის, ისე ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.

მიუხედავად ზემოაღნიშნული პოზიტიური მომენტებისა უნდა აღინიშნოს ის გარემოებაც, რომ პროგრამაში გაწერილის სწავლის შედეგები მრავალრიცხოვანია (32) და საკმაოდ რთულია ამ რაოდენობა შედეგების გაზომვა და შეფასება. ამასთან, ვინაიდან პროგრამას არ გააჩნია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, რთულია დავინახოთ კავშირი პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის. პროგრამას არ გააჩნია ასევე სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა, რომელიც მოგვცემდა სწავლის შედეგების მიღწევის განსაზღვრის შესაძლებლობას. პროგრამაში ასევე არ არის განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულები სწავლის თითოეული შედეგისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“;
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);
- ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ოქმები;
- პროგრამის შეფასების კითხვარების შეფასება და ანალიზი;
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილება;
- სტუ-ს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული სისტემა https://leqtori.gtu.ge/2017_2018/I/B/info;

○ სტუდენტთა მიღწევების სტასტიკა წლების მიხედვით და ანალიზი; ○ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგი; ○ დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები; ○ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ○ პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებული შეხვედრის ოქმი; ○ შრომის ბაზრის მოთხოვნების არსებული კვლევების ანალიზი; ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.
რეკომენდაციები: - უნდა მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების რაოდენობის შემცირება, პროგრამის ყველა სწავლის შედეგი უნდა იყოს გაზომვადი და შეფასებადი; - პროგრამას უნდა ჰქონდეს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც უჩვენებს, თუ როგორ არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნები სწავლის შედეგებთან; - პროგრამას უნდა გააჩნდეს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა, რომელიც სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა; - პროგრამაში უნდა იყოს განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლი შედეგის მიხედვით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებისა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგების ორგანიზება, თუ როგორ უნდა შემუშავდეს პროგრამის და ცალკეული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამაზე დასაშვებად უნივერსიტეტი არ ითხოვს აბიტურიენტებისგან მეოთხე გამოცდად რომელიმე კონკრეტული საგნის ჩაბარებას. როგორც ინტერვიუს დროს ფაკულტეტის დეკანმა აღნიშნა, ადრე მეოთხე საგნად განსაზღვრული იყო მათემატიკა, მაგრამ 2 წელია, რაც ეს მოთხოვნა გააუქმეს.

პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასურველია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელ მე-4 საგნად კვლავ განისაზღვროს მათემატიკა.

პროგრამაზე, აგრეთვე, შესაძლებელია მობილობით სტუდენტთა მიღება არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე როგორც გარე, ასევე შიდა მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობებით დაინტერესებული საზოგადოებისთვის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცნობარი. ინფორმაცია ასევე განთავსებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ვებ-გვერდებზე. უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს განათლების საერთაშორისო გამოფენებში. ინფორმაციას აწვდიან ასევე სკოლებსა და რესურსცენტრებს.

დაშვების წინაპირობები და პროცედურები არის გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. უსდ-ის საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა
2. უსდ-ის საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების დოკუმენტი
3. უსდ-ის ვებგვერდი: <https://www.sou.edu.ge/>
4. ინტერვიუ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დეკანთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია შეიცვალოს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება უფლება მიეცეს მხოლოდ იმ პირებს, რომლებიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მეოთხე გამოცდას მათემატიკაში ჩააბარებენ.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულია პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი. მასში

აღწერილია ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებისა და გაუმჯობესების პროცედურები.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სწავლება მიმდინარეობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS-ის) ძირითადი მოთხოვნების გათვალისწინებით და საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს 240 ECTS კრედიტის დაგროვების შემდეგ ენიჭება ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფინანსებში.

კრედიტები განაწილებულია შემდეგი პრინციპის გათვალისწინებით:

- **სავალდებულო სასწავლო კურსები** - 200 კრედიტი;
- **საწარმოო პრაქტიკა** – 5 კრედიტი;
- **საბაკალავრო ნაშრომი** – 10 კრედიტი;
- **თავისუფალი კომპონენტების არჩევით სასწავლო კურსები** – 25 კრედიტი;

პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო სასწავლო კურსები ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებით განსაზღვრული ცოდნა-გაცნობიერებისა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ფარგლებში გაწერილი ცოდნისა და უნარების სტუდენტისთვის გადაცემაზე. აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტი იძენს სწავლისა და დასკვნის უნარებისთვის, ღირებულებების ფორმირებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებს.

რაც შეეხება პროგრამის სტრუქტურას და შინაარსს, ვფიქრობთ, რომ ზოგიერთი არჩევითი სასწავლო კურსის შეთავაზება უნდა ხდებოდეს სავალდებულო კურსების კომპონენტში ხოლო ზოგიერთი სავალდებულო კურსის კი პირიქით. აგრეთვე, ზოგიერთ სასწავლო კურსებზე დაშვების წინაპირობები საჭიროებს გადახედვას. კერძოდ:

-სასწავლო კურსის „ფული, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“ შეთავაზება არ უნდა ხდებოდეს პირველ სემესტრში დაშვების წინაპირობების გარეშე, მაშინ როცა იგი თავად არის სხვა არაერთ საგანზე დაშვების წინაპირობა. ეს არ არის შესავალი კურსი. სილაბუსით გათვალისწინებულია საკმაოდ რთული საკითხების სწავლება, რომლებიც ითხოვენ მიკრო და მაკრო ეკონომიკის პრინციპების ცოდნას. სასურველი იქნება კურსი სავალდებულო საგნების კომპონენტიდან გადატანილი იქნეს არჩევითი დისციპლინების კომპონენტში;

-„მენეჯერული აღრიცხვა“ არ უნდა იყოს არჩევით კურსად შეთავაზებული. „საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლებთან“ და „ფინანსურ აღრიცხვასთან“ ერთად ის უნდა ისწავლებოდეს სავალდებულო საგნად და კურსზე დაშვების წინაპირობად საბუღალტრო

აღრიცხვის საფუძვლების ნაცვლად „ფინანსური აღრიცხვა“ უნდა განისაზღვროს;

-პროექტების მართვის შეთავაზება არჩევითის ნაცვლად სავალდებულო სასწავლო კურსად უნდა მოხდეს;

-სავალდებულო სასწავლო კურსად უნდა იქნეს შეთავაზებული „ლიდერობა და პერსონალის მართვა“, რის სწავლებასაც საერთოდ არ ითვალისწინებს წარმოდგენილი პროგრამა;

-„Excel-ი ბიზნესში“ სწავლება მე-8 სემესტრში დაგვიანებულია. ბოლო სემესტრში სტუდენტს უკვე შერჩეული აქვს თემა და მუშაობს საბაკალავრო ნაშრომზე და მინიმუმ ამ დროისათვის უკვე გავლილი უნდა ჰქონდეს აღნიშნული სასწავლო კურსი.

-„ფინანსური სისტემების მართვის“ შეთავაზება არ უნდა ხდებოდეს სავალდებულო სასწავლო კურსად, მაშინ როცა იგი იმეორებს „ფინანსების საფუძვლების“ საკმაოდ ბევრ საკითხს. სილაბუსის გადამუშავების შემდეგ იგი შეიძლება შეეთავაზოს სტუდენტებს როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი;

პროგრამა არ ითვალისწინებს აკადემიური წერის სწავლებას. იგი შეტანილი უნდა იქნეს სავალდებულო სასწავლო კურსების ჩამონათვალში და განისაზღვროს, როგორც საბაკალავრო ნაშრომზე დაშვების წინაპირობა.

- პროგრამის თავისუფალი სასწავლო კურსების კომპონენტში არ უნდა ხდებოდეს მცირე რაოდენობის კონკრეტული სასწავლო კურსების მითითება. სტუდენტს უნდა მიეცეს საშუალება თავად აირჩიოს საგანები, რომლებსაც არ აქვთ დაშვების წინაპირობები მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის სილაბუსები;
- საბაკალავრო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა, შეფასებისა და განვითარების წესი.
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები,

კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები);
რეკომენდაციები: – სასწავლო კურსის „ფული, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“ შეთავაზება არ უნდა ხდებოდეს პირველ სემესტრში დაშვების წინაპირობების გარეშე. ის არ არის შესავალი კურსი. სილაბუსით გათვალისწინებულია საკმაოდ რთული საკითხების სწავლება, რომლებიც უკვე ითხოვენ მიკრო და მაკრო ეკონომიკის პრინციპების ცოდნას. ამასთან, ეს სასწავლო კურსი სავალდებულო საგნების კომპონენტიდან გადატანილი უნდა იქნას არჩევითი დისციპლინების კომპონენტში; – „მენეჯერული აღრიცხვა“ უნდა იყოს სავალდებულო კომპონენტი და კურსზე დაშვების წინაპირობად საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლების ნაცვლად უნდა იყოს ფინანსური აღრიცხვა; – „პროექტების მართვა“ არჩევითის ნაცვლად უნდა იყოს სავალდებულო სასწავლო კურსი; – პროგრამის სავალდებულო ნაწილს უნდა დაემატოს სასწავლო კურსები: „პერსონალის მართვა“ და „ლიდერობა“; – Excel-ი ბიზნესში“ უნდა ისწავლებოდეს ადრეულ სემესტრებში (მესამე, მეოთხე); – „ფინანსური სისტემების მართვის“ სავალდებულო სასწავლო კურსი იმეორებს „ფინანსების საფუძვლების“ საკმაოდ ბევრ საკითხს. სილაბუსის გადამუშავების შემდეგ იგი უნდა იქნას შეთავაზოს სტუდენტებისათვის როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი; – სავალდებულო სასწავლო კომპონენტს უნდა დაემატოს „აკადემიური წერის“ სასწავლო კურსი და ის უნდა იყოს საბაკალავრო ნაშრომზე დაშვების წინაპირობა; – სტუდენტს უნდა მიეცეთ საშუალება, თვისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, თავად აირჩიონ ის სასწავლო კურსები, რომლებსაც არ აქვთ დაშვების წინაპირობები უნივერსიტეტის მასშტაბით შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები, მიზნები, შეფასების სისტემა, სწავლის მეთოდები, შინაარსი და გამოყენებული ლიტერატურა მოცემულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში. სილაბუსებში მოცემული კომპონენტები, ერთმანეთთან ლოგიკურ ბმაში იმყოფებიან, რაც მთლიანობაში შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და დამხმარე მასალები უმეტეს შემთხვევაში დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

თუმცა, ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსების მიმართ გვაქვს შენიშვნები, ასევე სასწავლო კურსების ნაწილში გამოყენებული ძირითადი ლიტერატურა საჭიროებს გადახედვასა და განახლებას. კერძოდ,

- სილაბუსებში თითოეულ შესასწავლ თემას მითითებული არ აქვს ის სავალდებულო ლიტერატურა, საიდანაც სტუდენტი შეძლებს აღნიშნული თემის მომზადებას. ზოგიერთ სასწავლო კურს რამოდენიმე სავალდებულო

ლიტერატურა აქვს მითითებული (მაგ. „ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში“ 10 სავალდებულო ლიტერატურაა ჩამოთვლილი); - ფასიანი ქაღალდები და ფინანსური ბაზრები - 1. შონია ნ., გუგეშაშვილი თ. საბირჟო საქმე, ნაწილი I. თბილისი. 2009 წ., 2. შონია ნ., გუგეშაშვილი თ. საბირჟო საქმე, ნაწილი II. თბილისი. 2009 წ. - მონეტარული პოლიტიკა - ცაავა გ., გავაშელი შ., ცაავა თ. მონეტარული პოლიტიკა და მსოფლიო სავალუტო სისტემა. თბილისი. გამომცემლობა "უნივერსალი". 2009 წ., - Excel–ი ბიზნესში - ტიკიშვილი მ. Excel 2007 ეკონომიკასა და ბიზნესში. დამხმარე ახელმძღვანელო, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2012 წ. სახელმძღვანელო კი 2012 წელს არის გამოცემული, მაგრამ არ შეიძლება 2018 წელს „Excel 2007“ ვასწავლოთ სტუდენტებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები; ○ ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
რეკომენდაციები: – გადაიხედოს სილაბუსები, რათა ყველა მათგანში იყოს მითითებული, თუ რომელი სავალდებულო ლიტერატურიდან უნდა მოხდეს კვირების მიხედვით გაწერილი კონკრეტული თემების შესწავლა; – გადაიხედოს და მეტი სიზუსტით შეირჩეს სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა, რათა მასში ასახული იყოს თანამედროვე კვლევები და ტენდენციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს და უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთა ჩართულობას სხვადასხვა კვლევით კომპონენტებში. კერძოდ, მიმდინარე აქტივობები ხორციელდება სხვადასხვა მეთოდით (ქეისები, სიტუაციური ამოცანა, ესე, ქვიზი, საშინაო დავალების პრეზენტაცია, გამოკითხვა, როლური თამაში). სწავლების დროს ხდება საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების დემო ვერსიების გამოყენება, როგორებიცაა - საბანკო კომპიუტერული პროგრამა (ALTA SOFTWARE ბანკი 2000, დეპოზიტების მოდული, სასესხო მოდული, საბარათე მოდული, ეროვნულ ბანკთან ურთიერთობის მოდული (GPSS ნაწილი), SWIFT-თან ურთიერთობის მოდული, SWIFT-ის შეტყობინებების ვალიდატორი); პროექტების მართვის სისტემები MS Project -ის მაგალითზე; შემოსავლების სამსახურის ელექტრონული სერვისების სადემონსტრაციო-სასწავლო პორტალი

(ელ.სერვისების სასწავლო გარემო Demo-eservices.rs.ge).

ამ ეტაპზე, სტუდენტები ჩართულნი არიან შიდასაუნივერსიტეტო გრანტის ფარგლებში დაფინანსებულ კვლევით პროექტში, რომელიც იკვლევს მოსახლეობის ფინანსური განათლების დონეს. პროექტი ითვალისწინებს მოსახლეობის გამოკითხვას და შედეგების საფუძველზე მოსახლეობის ცნობიერების ამაღლების მიზნით სპეციალური ბუკლეტების, ფლაერების და გზამკვლევების გამოცემას.

სტუდენტებს ასევე საშუალება ეძლევათ ინტერესების მიხედვით მონაწილეობა მიიღონ უსდ-ს მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო-კვლევით კონფერენციებში, საჯარო ლექციებში, სტუდენტთა დასაქმების მიზნით ორგანიზებულ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

გარდა ამისა, საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები გაივლიან საწარმოო პრაქტიკას, რომელიც ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მოპოვებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება. მიუხედავად იმისა, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულებას საბანკო დაწესებულებების გარდა მემორანდუმები გაფორმებული აქვს არასაბანკო საფინანსო და არასაფინანსო ორგანიზაციებთან, პრაქტიკის სფერო მაინც დავიწროვებულია და მთლიანად საბანკო სექტორზეა დაყვანილი. სტუდენტს არ აქვს საშუალება აირჩიოს საწარმოო პრაქტიკა საბანკო სექტორში გაიაროს თუ რომელიმე სხვა ფინანსურ ინსტიტუტში ან თუნდაც ნებისმიერი სხვა პროფილის კომანიის საფინანსო დეპარტამენტში.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულია საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა. სტუდენტები ირჩევენ საკვლევ თემას, ადგენენ სამუშაო გეგმას, ახორციელებენ ინფორმაციის მოძიებას და სათანადოდ დამუშავებას, დასკვნების ჩამოყალიბებას და საჯაროდ დაცვას. საბაკალავრო ნაშრომი ორიენტირებული უნდა იყოს სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნის გაღრმავებაზე, მის სიტემატიზაციაზე, ანალიზზე, სწავლების საფეხურის შესაბამისი კვლევის შესრულებასა და პრეზენტაციის უნარების განვითარებაზე. თუმცა, პროგრამის ფარგლებში დაცული საბაკალავრო ნაშრომების გადახედვის შემდეგ ექსპერტმა ჯგუფმა გამოავლინა, რომ საბაკალავრო ნაშრომებში გვხვდება კვალიფიკაციის არაშესაბამისი თემები, ნაშრომები ნაკლებად შეიცავს კვლევას, გამოყენებული ლიტერატურა არარელევანტურია და ხშირ შემთხვევაში მოიცავს სალექციო მასალებს. ვფიქრობთ, რომ საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობა სტუდენტს

ნაწილობრივ უვითარებს დამოუკიდებელი საპროექტო/კვლევითი სამუშაოს წარმართვის საწყის უნარებს და ნაწილობრივ ამზადებს წინაპირობებს, რათა სტუდენტმა უფრო მარტივად შეძლოს აკადემიური განათლების მე-2 საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება „სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარების და შეფასების წესის“ დამტკიცების შესახებ
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება „საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შესრულების წესის“ დამტკიცების შესახებ
- მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან/დამსაქმებლებთან;
- საბაკალავრო ნაშრომის და პროფესიული პრაქტიკის სილაბუსები;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- პროგრამის ფარგლებში დაცული საბაკალავრო ნაშრომები;

რეკომენდაციები:

- გაფართოვდეს სტუდენტთა მიერ პროგრამის ფარგლებში გასავლელი საწარმოო პრაქტიკის სფერო/არეალი და შესაბამისად პრაქტიკის ობიექტების საქმიანობის არეალიც;
- მეტი ყურადღებით შეირჩეს საბაკალავრო ნაშრომების თემები, რათა ისინი შესაბამისობაში იყვნენ პროგრამის ფარგლებში მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან; მეტი ყურადღება დაეთმოს საბაკალავრო ნაშრომებზე მუშაობის დროს სტუდენტთა მიერ კვლევის ელემენტების და რელევანტური ლიტერატურის გამოყენებას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის კომპონენტებში არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში) განსაზღვრულია სწავლის შემდეგი ფორმები: ლექცია, სემინარი (ჯგუფში მუშაობა), პრაქტიკული მეცადინეობები, ლაბორატორიული მეცადინეობა, პრაქტიკა, საკურსო სამუშაო/პროექტი, დამოუკიდებელი მუშაობა. ასევე სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში) მოცემულია სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), შემთხვევების შესწავლა (Case study), გონებრივი იერიში (Brain storming), როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია,

რომლებიც შეესაბამება სასწავლო კურსის მისაღწევ შედეგებს. შესაბამისად, შერჩეული სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს როგორც პროგრამის კონკრეტული კომპონენტის, ისე მთელი პროგრამის შედეგების მიღწევას. მათი ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამჭვირვალეა და სტუდენტები იცნობენ მათ. უსდ-ში არსებობს შეფასების შედეგების გასაჩივრების წესი, რომელსაც ასევე იცნობენ სტუდენტები.

საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის თითოეული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და ემსახურება, როგორც სტუდენტის მიღწევების კონტროლს, ასევე სწავლის პროცესში სტუდენტისა და აკადემიური პერსონალის უკუკავშირის უზრუნველყოფას. პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა მიიღწეოდეს ცალკეული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებით და იყოს ასახული სწავლის შედეგების რუკზე (რაც ვიზიტის ბოლო დღეს იქნა მოწოდებული ექსპერტთა ჯგუფისთვის). შეფასების მეთოდები და ფორმები ადაპტირებულია სასწავლო კურსთან და კომპონენტთან.

პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება და მოიცავს სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასებას. შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს. სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა გაასაჩივროს მიღებული ქულა და მოითხოვოს შეფასების გადახედვა. ვიზიტისას აღნიშნული პროცედურა სტუდენტების მიერ შეფასდა გამჭვირვალე და მოქნილ მექანიზმად. თუმცა ჯერჯერობით არავის გამოუყენებია და არც სმენიათ მისი გამოყენების შესახებ.

შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

იმის მიუხედავად, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი პერიოდულად მონაწილეობს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების მიზნით დაგეგმილ ტრენინგებში და იღებს შესაბამის მხარდაჭერას, რიგ შემთხვევებში არ ხდება ამ მეთოდების გამოყენება სწავლების პროცესში. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან. პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე უნდა შეფასდეს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა ○ სილაბუსები ○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები ○ ელექტრონული პორტალი სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის სისტემა https://leqtori.gtu.ge ○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
რეკომენდაციები: აკადემიური პერსონალი უნდა იყენებდეს სწავლება/სწავლის თანამედროვე მეთოდებს, შეფასების კრიტერიუმები უნდა იყოს ნათელი და სათანადოდ გაწერილი სილაბუსში
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			X	

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ_ში, ბიზნეს ტექნოლოგიების ფაკულტეტზე, სტუდენტს შეუძლია მიიღოს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად საჭირო ინფორმაცია. ამასთან, სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ მათ სამუშაო დღის განმავლობაში, ნებისმიერ დროს, შეუძლია მიიღოს კონსულტაცია, როგორც ფაკულტეტის ადმინისტრაციული, ასევე აკადემიური პერსონალისა და ტუტორებისგან სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამის და ადმინისტრაციულ საკითხების შესახებ. ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო პროცესის შეფასების ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად

შექმნილია საფაკულტეტო კომისია სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის შემადგენლობით.

სტუდენტები ინფორმირებულები არიან და პროგრამის ფარგლებში აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში და კვლევებში; აგრეთვე ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით; სტუდენტებს აქვთ საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში, კვლევებში მონაწილეობის შესაძლებლობა; თუმცა, არ/ან იშვიათად იყენებენ ინტერნაციონალიზაციის შესაძლებლობებს.

აკადემიური პერსონალისადმი აუცილებელი მოთხოვნაა სავალდებულო ყოველკვირეული საკონტაქტო დატვირთვის პარალელურად საკონსულტაციო საათის ჩატარება. საკონსულტაციო საათები გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში. გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტევიუებისას დადგინდა, რომ კმაყოფილები არიან საკონსულტაციო მომსახურებით, რომელსაც იღებენ უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში.

უსდ_ში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული სერვისები, რომელიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს დროულად გაეცნოს შეფასების შედეგებს, კომუნიკაცია დაამყაროს სასწავლო კურსის პედაგოგთან ელექტრო შეტყობინების მეშვეობით. ნახოს აკადემიური ჯგუფების ცხრილი, პედაგოგების ცხრილი, აუდიტორიების და ლაბორატორიების დატვირთვა. აგრეთვე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მიიღოს სტუ-ში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაცია. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს GTU-tables-ც (ელექტრონული ჟურნალის მობილური აპლიკაცია).

სტუდენტები ვერ იღებენ დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას. თუმცა, უსდ_ში დამსაქმებელთა მოთხოვნების საფუძველზე იქმნება სტუდენტთა პორტფოლიოების ერთიანი ბაზა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა
- სილაბუსები
- სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები
- ელექტრონული პორტალი სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის

სისტემა https://leqtori.gtu.ge ○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: – აუცილებელია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და საერთაშორისო მობილობაში მონაწილეობის მოტივაციის გაძლიერება და ხელშეწყობა; – უნდა შეიქმნას მექანიზმი, რისი საშუალებითაც სტუდენტები მიიღებენ, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		X		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბაკალავრიატის „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“ პროგრამას ახორციელებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კერძოდ: 19 პროფესორი, 18 ასოცირებული პროფესორი, 2 ასისტენტ პროფესორი, 1 ასისტენტი და 10 მოწვეული პერსონალი. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ძირითადად აღჭურვილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი კვალიფიკაციით, ცოდნითა და გამოცდილებით, რაც დასტურდება მათი აკადემიური მუშაობის შედეგებით ბოლო 5 წლის განმავლობაში. თუმცა მათი პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად გამოვლინდა, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საშუალო ასაკი არის 57 წელი,

პერსონალის ასაკის მოდა კი 69 წელია, პერსონალის 41%-ის ასაკი კი 60 წელს გადაცილებულია. ვინაიდან სტანდარტის არც ერთი მუხლი არ განსაზღვრავს ასაკის ზღვარს, ბუნებრივია რთულია ამ კომპონენტის შეფასება, თუმცა პროგრამის მდგრადი განვითარებისთვის ფაკულტეტმა უნდა იზრუნოს ახალგაზრდა პერსონალის პროგრამაში ჩართვაზე, თან ვინაიდან საქმე ძალიან სწრაფად ცვალებად საბანკო ტექნოლოგიებს ეხება, რომელსაც შედარებით ახალგაზრდა პერსონალი უკეთ გაანალიზებს, გაითავისებს და მიაწვდის სტუდენტებს ვიდრე ხანშიშესული.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა საკმარისად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია როგორც საბანკო სექტორში საქმიანობის მდიდარი პრაქტიკული გამოცდილება, ასევე შესაბამისი აკადემიური კვალიფიკაცია და სამეცნიერო მუშაობის გამოცდილება. ის ფლობს პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელ ცოდნასა და უნარებს და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, შედეგების ანალიზსა და პერიოდულ მოდიფიცირებაში.

პროგრამის სტუდენტებს ემსახურება 17 ადამიანისტრაციული და დამხმარე პერსონალი სწავლის პროცესის სათანადოდ მხარდასაჭერად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები
- სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები
- პროგრამის აღწერა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის მდგრადი განვითარებისთვის ფაკულტეტმა უნდა იზრუნოს ახალგაზრდა პერსონალის პროგრამაში ჩართვაზე, თან ვინაიდან საქმე ძალიან სწრაფად ცვალებად საბანკო ტექნოლოგიებს ეხება, რომელსაც შედარებით ახალგაზრდა პერსონალი უკეთ

გაანალიზებს, გაითავისებს და მიაწვდის სტუდენტებს ვიდრე ხანშიშესული.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ახორციელებს ლექციების ჩაწერას და შემდეგ ფაკულტეტზე შექმნილი სპეციალური კომისია შემთხვევითობის პრინციპით პერიოდულად აწარმოებს ჩანაწერების განხილვას, ანალიზს და შესაბამისი

რეკომენდაციების მომზადებასა და გაცნობას აკადემიური თუ მოწვეული პერსონალისთვის. საჭიროებისამებრ ხორციელდება ლექციებზე კოლეგიალური დასწრება, ხდება შეფასება, შედეგების ანალიზი და შესაბამის ლექტორთან კონსტრუქციული უკუკავშირი.

როგორ ინტერვიუს დროს აკადემიურმა პერსონალმა აღნიშნა, უნივერსიტეტში 2012 წლიდან ფუნქციონირებს პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც აიოვას შტატის უნივერსიტეტის საუკეთესო სწავლებისა და შესწავლის ცენტრის ტრენერები ახდენენ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ტრენინგებს შემდეგი მიმართულებით: კარიერის დაგეგმვა, სწავლისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიები, სწავლის შედეგები და მათი შეფასება. აღსანიშნავია, რომ ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის 2018 წლის ბიუჯეტის მიხედვით კადრების მომზადება-გადამზადებასთან, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სტაჟირებასთან დაკავშირებული ხარჯი არის 10000 ლარი, აქედან ადმინისტრაციულ პერსონალზე მოდის 3000 ლარი და შესაბამისად 7000 ლარი პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალზე. გასათვალისწინებელია, რომ ფაკულტეტი ახორციელებს 11 საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“-ს საბაკალავრო პროგრამას, რომელსაც ემსახურება 50 აკადემიური პერსონალი, რომელთა საშუალო ასაკი 57 წელია და პერსონალის ასაკის მოდა კი 69 წელია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები და თანდართული დოკუმენტები
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები
- ფაკულტეტის და პროგრამის ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

გაიზარდოს კადრების მომზადება-გადამზადებასთან, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სტაჟირებასთან დაკავშირებული ფინანსური რესურსი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი მატერიალური რესურსით, რაც დადასტურდა აუდიტორიების, ლაბორატორიის, ბიბლიოთეკის დათვალიერებისა და სტუდენტებთან ინტერვიუების დროს.

სტუდენტებსა და პროფესორ-მასწავლებლებს ემსახურება ცენტრალური და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც მისი ფილიალი.

აღსანიშნავია, რომ ლაბორატორია აღჭურვილია სპეციალური პროგრამული უზრუნველყოფით (Alta Software), რასაც საქართველოში მოქმედი ბანკები იყენებენ საოპერაციო საქმიანობისას. ლაბორატორიული კლასის დროს ხდება პროგრამაში მუშაობის სწავლება და ძირითად საბანკო საოპერაციო პროცესებში სტუდენტების დატრენინგება.

ბიბლიოთეკა აღჭურვილია როგორც ფიზიკური სახის ასევე ელექტრონული წიგნებით. სტუდენტებს საშუალება აქვთ დისტანციურად მოითხოვონ და მიიღონ

მათთვის საჭირო პროფესიული ლიტერატურა. ასევე ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ქსელში, რაც სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომს ხდის თანამედროვე პროფესიულ გამოცემებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ სტუდენტებთან ინტერვიუ ○ სასწავლო რესურსების ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფაკულტეტს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს 2018 წლის ბიუჯეტი, სადაც წარმოდგენილია თითოეული პროგრამის მიხედვით შემოსავლებისა და ხარჯების სტრუქტურა. ექსპერტების შეფასებით 2018 წლის ფაკულტეტის დამტკიცებული ბიუჯეტით გათვალისწინებული შემოსავლები მიღწევადია და ხარჯები შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უნივერსიტეტის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესების პროცესში ჩართულია ყველა ის ელემენტი, რომელსაც მოიცავს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. იგი უნივერსიტეტის მართვის პროცესის შემადგენელი ელემენტების: დაგეგმვის, ორგანიზების, მოტივირებისა და კონტროლის განუყოფელი

ნაწილია. სისტემა მოქმედებს უნივერსიტეტის მისიის, პოლიტიკის, სამართლებრივი და სხვა ვალდებულებების კონტექსტში, აგრეთვე, ეყრდნობა იმ ძირითად პრინციპებსა და სტანდარტებს, რითაც ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტი თავის საქმიანობაში.

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომლის საქმიანობას კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტზე ფაკულტეტზე შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელებაში ძირითადად ჩართულია ყველა რგოლი. თითოეულ დეპარტამენტში, მათ შორის სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალიდანაც გამოყოფილია პირი, რომელიც ჩართულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დაგეგმვით, აქტივობაში, რომელიც ეხება პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, ადამიანური და მატერიალური რესურსების შეფასებას, მონაცემების შეგროვებას და პროგრამის განვითარების გეგმების დასახვას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს ფაკულტეტის თვითშეფასებას, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესისათვის. სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სააკრედიტაციოდ წარდგენის მიზნით შეიქმნა თვითშეფასების ჯგუფი, რომლის წევრები შეირჩა შესაბამისი კომპეტენციის მიხედვით და მათ შორის განაწილდა პასუხისმგებლობები. ჯგუფში შევიდნენ: პროგრამის ხელმძღვანელი; ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანატის წარმომადგენელი, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, პროგრამის კურსდამთავრებული და სტუდენტი.

თვითშეფასების შევსებული კითხვარი თანდართულ დოკუმენტებთან ერთად განხილული იქნა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შეთანხმებისა და სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში წარდგენის მიზნით.

მიუხედავად მნიშვნელოვანი პროგრესისა უნდა აღინიშნოს ის გარემოებაც, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საჭიროებს უფრო მჭიდრო თანამშრომლობას პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან და დაინტერესებულ მხარეებთან. აუცილებელია პროგრამაში ჩართული პერსონალის გადამზადება და მათთვის ტრენინგების მოწყობა, თუ როგორ უნდა ჩამოყალიბდეს პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლება-სწავლის ფორმები და შეფასების მეთოდები, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და სამიზნე

ნიშნულები სწავლის შედეგებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- "სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ" საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის № 531 დადგენილება
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი <http://gtu.ge/quality/>
- საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვისა და დასამტკიცებლად წარდგენის წესი <http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/1125%20damtk%20cesi.pdf>
- ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ოქმები
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის 2011 წლის 1 აპრილის № 25 ბრძანება „ფაკულტეტებზე კომისიების შექმნისა და მათი რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ“ <http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/brdz%20kom.pdf>
- ადმინისტრაციული პერსონალის ფუნქციები და მოვალეობები;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებთან, აკადემიურ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საჭიროებს უფრო მჭიდრო თანამშრომლობას პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან და დაინტერესებულ მხარეებთან. აუცილებელია პროგრამაში ჩართული პერსონალის გადამზადება და მათთვის ტრენინგების მოწყობა, თუ როგორ უნდა ჩამოყალიბდეს პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლება-სწავლის ფორმები და შეფასების მეთოდები, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და სამიზნე ნიშნულები სწავლის შედეგებისათვის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის გარე შეფასება ხორციელდება ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციის ფარგლებში. პროგრამაზე გარე ხარისხის შეფასების დროს ექსპერტებს შენიშვნები და რეკომენდაციები არ დაუფიქსირებიათ. 2012 წლიდან დღემდე პროგრამის გარე შეფასება შემოიფარგლებოდა წელიწადში ერთხელ ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში პროგრამის წლიური თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენით, რომელშიც აისახებოდა წლის განმავლობაში განხორციელებული ცვლილებები. გარდა ამისა, დაწესებულებამ გარე შეფასებისათვის გამოიყენა 2016 წელს სახელმწიფო აუდიტის სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევა, რომლის მიზანი იყო სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შედეგებისა და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ანალიზის მეშვეობით შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება, ნაკლოვანებების გამოვლენა და შესაბამისი რეკომენდაციებით მათი განვითარების ხელშეწყობა. საქართველოს აუდიტის სამსახურმა საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს მისცა რეკომენდაციები, რომელიც იძლევა საშუალებას სტუდენტებსა და

კურსდამთავრებულებს თავიანთი მოთხოვნებიდან და საჭიროებებიდან გამომდინარე რეგულარულად და სრულფასოვნად შეაფასებინოს საგანმანათლებლო პროგრამა და სასწავლო პროცესი; საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად შექმნას საფაკულტეტო კომისიები სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის შემადგენლობით.

აღნიშნული რეკომენდაციებიდან გამომდინარე, ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტზე განხორციელებულ იქნა აკადემიური ინტერვენციის ფორმა სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური დახმარების სერვისის შეთავაზების სახით, რომელიც მოიცავს რიგ ღონისძიებებს: ტუტორინგს; რისკის ქვეშ მყოფი სტუდენტების პრაქტიკულ კონსულტირება/დაკვალიანებას; კონსულტაციას კარიერის ან ძირითადი პროფილის არჩევის საკითხებში; სტუდენტების მიზნებისა და მოლოდინების განსაზღვრას. ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით ჩამოყალიბდა საფაკულტეტო კომისიები; შემუშავდა შეფასების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით სტუდენტის და დამსაქმებლის, აგრეთვე, კურსდამთავრებულის კითხვარი, რომელიც სტუდენტს საკუთარი მოსაზრების დაფიქსირების საშუალებას მისცემს როგორც სასწავლო პროცესის, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური და საინფორმაციო რესურსის შესახებ. კითხვარი მოიცავს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მეცადინეობის საათების რაოდენობის და მათი შეფარდების, ასევე დამხმარე სერვისებისა და მათი ხელმისაწვდომობის, აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის, კონსულტაციების, სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ კითხვებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური. მისაღები ხარისხის განათლების უზრუნველყოფა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. აუდიტის ანგარიში 2016წ;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტზე უსდ-ის და ასევე, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პერიოდულად ხორციელდება ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“ მონიტორინგი, რის საფუძველზეც საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით ხორციელდება შესაბამისი რეკომენდაციების, შესაძლო ცვლილებების და დასკვნების შემუშავება, მათი შესაბამისობა აკრედიტაცია/ავტორიზაციის სტანდარტებთან. აღნიშნული პროცესის ფარგლებში რეგულარულად წარმოებს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის (მათ შორის, სახელმძღვანელოების და სხვა სასწავლო მასალის ფიზიკური მდგომარეობის,

რაოდენობის, სილაბუსებთან შესაბამისობის) შემოწმება; ანკეტირებული გამოკითხვა სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო კურსების განხორციელების ხარისხის უზრუნველსაყოფად; სტუდენტების, კურსამთავრებულების და პოტენციური დამსაქმებლების მოსაზრებების შესწავლა; სწავლების ხარისხის გაზრდის და პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით რეკომენდაციების და ინსტრუქციების შემუშავება; პროგრამის შემდგომი სრულყოფისა და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით დარგის სპეციალისტების მოსაზრებების და რეკომენდაციების შესწავლა და არსებული პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან.

სტუ-ს პერსონალისათვის განათლების სფეროში ბოლონიის პროცესთან, ავტორიზაციასა და აკრედიტაციასთან დაკავშირებით საქართველოში მოქმედ რეგულაციებთან და სტანდარტებთან და სხვა აქტუალურ საკითხებზე საკონსულტაციო და საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზება. პროფესორ-მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ფაკულტეტზე მოქმედი პროექტის ფარგლებში ტრენინგების ჩატარება.

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტზე შექმნილია უნივერსიტეტის საფაკულტეტო კომისია, რომელიც დამტკიცებულია აკადემიურ საბჭოზე. საფაკულტეტო კომისია დაკომპლექტებულია აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებისაგან. მათი მოვალეობაა სწავლა-სწავლების ხარისხის შეფასება, როლის შედეგად სამსახურის ხელმძღვანელი წერს დასკვნას და წარუდგენს სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელს შემდგომი რეაგირებისათვის და ასევე, შეფასების შედეგებს აცნობს ფაკულტეტის საბჭოს.

რეაკრედიტაციის ფარგლებში ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და შესაბამისი კომისიის მიერ ფაქტობრივი მონაცემების საფუძველზე შეფასებული იქნა ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“ განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის მიერ ჩატარებული მეცადინეოები და შემუშავებულ იქნა დასკვნები. აგრეთვე, პროგრამის ფარგლებში ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავდა რეკომენდაციები სასწავლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის, რომელიც წარედგინა საფინანსო და ასაბანკო ტექნოლოგიების დეპარტამენტის ხელმძღვანელს და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ "სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ" საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის № 531 დადგენილება; ○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი http://gtu.ge/quality/; ○ საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვისა და დასამტკიცებლად წარდგენის წესი http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/1125%20damtk%20cesi.pdf; ○ ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ოქმები; ○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის 2011 წლის 1 აპრილის № 25 ბრძანება „ფაკულტეტებზე კომისიების შექმნისა და მათი რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ“; ○ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/brdz%20kom.pdf; ○ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები; ○ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ○ კოლეგიალური შეფასების დასკვნა და დასკვნაში წარმოდგენილი რეკომენდაციების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები; ○ საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები (როგორც შიდა ასევე გარე);	რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
--	---

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

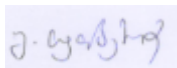
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 47

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			X	
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		X		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

გოჩა თუთბერიძე 

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

თეა კასრაძე 

დავით ქარცივაძე 

ნიკა კიკნაძე 