



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

აგრონომია

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი: 29.11.2018წ

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	231187168
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	აგრონომია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	აგრონომიის ბაკალავრი 0101
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტირებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ქეთევან კინწურაშვილი/აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი/საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ცოტნე სამადაშვილი/ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი/საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ედვარდ შერმადინი/დამსაქმებელი /საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო დეკანოიძე / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი/ საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

აგრონომიის აკრედიტირებული საბაკალავრო პროგრამა აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2011წლიდან დღემდე ფუნქციონირებს. აკრედიტაციის შემდგომი პერიოდის განმავლობაში პროგრამა სრულფასოვნად ხორციელდებოდა. ყოველწლიურად ხდებოდა თვითშეფასების ანგარიშების წარდგენა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში. კერძოდ ყოველწლიურად ხდებოდა სასწავლო და პრაქტიკის კომპონენტების, სწავლისა და სწავლების მეთოდების, შეფასების მეთოდების, კომპონენტებისა და კრიტერიუმების სრულყოფა, ლიტერატურის განახლება, დამსაქმებლებელბთან ურთიერთთანამშრომლობის განმტკიცება - განვითარება. შესაბამისად, აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების ამ პერიოდში დაგროვდა მნიშვნელოვანი გამოცდილება, რომელიც გათვალისწინებული იქნა ახალი ვადით სააკრედიტაციოდ წარსადგენი პროგრამის შემუშავებისას.

ბაზრის საჭიროებათა კვლევამ, დამსაქმებელთა, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, აკადემიური პერსონალის გამოკითხვებმა გამოკვეთა ახალი სასწავლო კურსების დანერგვის აუცილებლობა, შესაბამისად კურიკულუმში შემოვიდა შემდეგი სასწავლო კურსები: სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა და ბიოუსაფრთხოება, ზოგადი ფიზიკის საფუძვლები, გარემოს ჰიგიენა, ასევე დაიხვეწა პრაქტიკის კომპონენტიც. აგრონომიის ამჟამად მოქმედი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებულია 2011 წლის ნოემბერში (18.11.2011, N 317), აკრედიტაციის ვადაა 31.12.2018-მდე და წარმოდგენილია გეგმიური აკრედიტაციისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში პროგრამა მოამზადებს აგრონომიის სფეროს სპეციალისტებს, რომელთაც ექნებათ დასაქმების პერსპექტივა მსხვილ და მცირე ფერმერულმეურნეობებში; სასათბურე ფერმერულ მეურნეობებში; საქართველოსგარეშოს დაცვისა და სოფლისმეურნეობის სამინისტროსადამისდაქვემდებარებაში არსებული ყველარეგიონალურ სამმართველოში და კომპანიაში; აგრო-წარმოების მოწყობის სამსახურებში; აგრარული პროფილის სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში; სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში და ლაბორატორიებში, სახელმწიფო/კერძო კვლევით და საკონსულტაციო მომსახურების (სერვის) სამსახურებში; საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. შეუძლია გახდეს დამსაქმებელი და თვითონ შექმნას ფერმერული მეურნეობა;

პროგრამის განხორციელების პერიოდი 4 აკადემიური წელი, 240 ECTS კრედიტი, რომელიც კომპონენტების სახით შემდეგნაირადაა გადანაწილებული: საუნივერსიტეტო სავალდებულო - 30 ECTS კრედიტი, საუნივერსიტეტო არჩევითი - 30 ECTS კრედიტი, სპეციალობის კურიკულუმში - 120 ECTS კრედიტი, დამატებითი პროგრამისათვის/ ან თავისუფალი სასწავლო კურსები - 60 ECTS კრედიტი. პროგრამის სტრუქტურული და შინაარსობრივი მხარე ისეა წარმოდგენილი, რომ უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 29 ნოემბერს (ცენტრის დირექტორის 26.11.2018 წ-ის ბრძანება № 1062). „აგრონომიის“ საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

აკრედიტაციის ვიზიტის ფარგლებში უნივერსიტეტში დაიგეგმა შეხვედრები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, ფაკულტეტის დეკანთან. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამაში მონაწილე აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ სპეციალისტებთან, რომლებიც ჩართული იყვნენ პროგრამის შექმნაში და მომავალში უზრუნველყოფენ მის განხორციელებას, ასევე მოქმედ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება. ვიზიტის ბოლოს, ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენლებს პროგრამის განვითარებისთვის შესთავაზა რამდენიმე რჩევა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
 - თვითშეფასების ანგარიშისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის და სააკრედიტაციო ვიზიტის განხორციელების შედეგად დადგინდა „აგრონომია“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა.
 - პროგრამა აკმაყოფილებს:
 - პირველი სტანდარტის მოთხოვნებს და გვაქვს რჩევა მეორე სტანდარტის მოთხოვნებს მესამე სტანდარტის მოთხოვნებს.
 - მეოთხე სტანდარტის მოთხოვნებს და გვაქვს რჩევა მეხუთე სტანდარტის მოთხოვნებს.
 - პროგრამა შესაბამისობაშია აკრედიტაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნებთან

▪ რეკომენდაციები

არ არის

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. სასურველია, მრავალფეროვნებისთვის, სადემონსტრაციო ნაკვეთიმოეწყოს უფრო მეტი რაოდენობის კულტურისა და ჯიშის გამოყენებით. ახალ ნაკვეთზე მოეწყოს ვაზის ჯიშების კოლექცია.

2. სასურველია სტუდენტები მონაწილეობას იღებდნენ უცხოური ინვესტიციებით დაფინანსებული პროექტების შესრულებაში.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

საბაკალავრო პროგრამის „აგრონომია“ კურსდამთავრებული სტუდენტები ყველა დასაქმებულია და დამსაქმებლებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ მოთხოვნა სტუდენტებზე კიდევ უფრო მაღალია.

▪ განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საინტერესოა სადემონსტრაციო ნაკვეთზე მოწყობილი ჟოლოს და რემონტატული მარწყვის ნარგაობა, რომელსაც სავარაუდოდ მალე გაუჩნდება მისი გაშენების მსურველები.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1. პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, რეგიონისათვის დამახასიათებელი პრიორიტეტის გათვალისწინებით, აგრონომიის სფეროში მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, წარმატებით დასაქმებადი და კარიერულ ზრდაზე ორიენტირებული ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კადრის მომზადება, რომელსაც ექნება აგრონომიის დარგში ფართო თეორიული ცოდნა და პროფესიასთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის სტრატეგიასთან და ორიენტირებულია, რომ მოხდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება სწავლება-სწავლის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფით. აღნიშნულის მისაღწევად ადმინისტრაციასა და პროგრამის ხელმძღვანელებს შექმნილი აქვთ ისეთი საგანმანათლებლო გარემო, რომელიც სტუდენტებზეა ორიენტირებული და ხელს უწყობს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალით მათ განავითარონ საკუთარი შესაძლებლობები და მოამზადონ მაღალი მოქალაქეობრივი ღირებულების აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტები.

პროგრამის მიზნები საჯაროდ ხელმისაწვდომია და გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

ამრიგად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად პასუხობს სტანდარტის მოთხოვნებს, ორიენტირებულია სახელმწიფოებრივი საკითხების გადასაჭრელად რეგიონის პირობების გათვალისწინებით, მისი მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, სწავლის შედეგები მიღწევადია და შესაბამისობაშია პროგრამასთან

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. თესაუ-ს მისია, სტრატეგიული განვითარების გეგმა, მემორანდუმები სხვადასხვა საწარმოებთან და ორგანიზაციებთან;
3. აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარების და გაუმჯობესების ინსტრუქცია;
4. თესაუ-ს ვებ-გვერდი;
5. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
6. ინტერვიუ დამსაქმებელთან (კვალიფიციურ აგრონომებზე რეგიონში გაზრდილი მოთხოვნა)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): საბაკალავრო პროგრამის „აგრონომია“ კურსდამთავრებული სტუდენტები ყველა დასაქმებულია და დამსაქმებლებთან გასაუბრების დროს აღნიშნა, რომ მოთხოვნა სტუდენტებზე კიდევ უფრო მაღალია.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობას აქვს პროგრამის მიზანთან, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს აღმწერთან. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ აგრონომიის ბაკალავრმა იცის აგრონომიის სფეროს აგროტექნოლოგიური პროცესები, აცნობიერებს მიღებული პროფესიის, შესასრულებელი ვალდებულებების სპეციფიკას და პროფესიულ ღირებულებებს; დაუფლებულია აგრონომიის ბაკალავრისათვის საჭირო ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს, ფლობს პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული მითითებების და ინსტრუქციების შესაბამისად, სხვადასხვა აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების განხორციელებისათვის სამუშაოების ჩატარება. შეუძლია ლაბორატორიაში მუშაობა და სხვადასხვა ანალიზების ჩატარება ნიადაგთმცოდნეობაში, მევენახეობაში, აგროქიმიასა და მემცენარეობაში. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც იყენებს ხარისხის შეფასების შიდა სისტემას „დაგეგმე-განხორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლით. აღნიშნულის განხორციელებაში ჩართული არიან პროგრამის განხორციელებაში დაინტერესებული მხარეები და სწავლის შედეგების გასაზომად ძირითადად გამოიყენება ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მონაცემები, რომელთა საფუძველზეც ხდება შედეგების ანალიზი და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება პროგრამის შემდგომი განვითარების უზრუნველსაყოფად. სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებულია კოგნიტური, ტრანსფერული, ანალიზის და სინთეზის მეთოდები. პრაქტიკული უნარების განვითარება ხდება აგრონომიული ფაკულტეტის ლაბორატორიებში, სადემონსტრაციო ნაკვეთზე და პრაქტიკის ობიექტებზე. სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად გამოიყენება სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები, პერიოდული შეხვედრები მათთან და სწავლის შედეგების

ანალიზით ხდება პროგრამის განვითარების შესაძლებლობების გამოვლენა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
2. სასწავლო კურსების სილაბუსები
3. კვლევა აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შესახებ 2018წ და კვლევის კითხვარები
4. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება
5. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
6. თესაუ-ს გამოკითხვის ფორმები და გამოკითხვის შედეგები
7. სასწავლო კურსის (სილაბუსის) შეფასების ფორმა
8. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შეფასების მექანიზმები
9. სასწავლო კურსის სწავლების პროცესზე დაკვირვების შეფასების ანკეტა
10. ინტერვიუ აკადემურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებელთან
11. მატერიალური ბაზის ფაქტობრივი მდგომარეობა (უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული სადემონსტრაციო და 16 ჰექტარი კვლევითი დანიშნულების ნაკვეთები)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია ,მრავალფეროვნებისთვის, სადემონსტრაციო ნაკვეთი მოეწყოს უფრო მეტი რაოდენობის კულტურისა და ჯიშის გამოყენებით. ახალ ნაკვეთზე მოეწყოს ვაზის ჯიშების კოლექცია.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

საინტერესოა სადემონსტრაციო ნაკვეთზე მოწყობილი ჟოლოს და რემონტატული მარწყვის ნარგაობა, რომელსაც მალე გაუჩნდება მისი გაშენების მსურველები.

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პრაქტიკული შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შესაბამისი სადეკლარატორება

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების დებულებითა და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელის სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს (ან საქართველოს კანონმდებლობით მასთან განაზღვრულ პირს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება. პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტს აქვთ შესაძლებლობა არჩევით გამოცდის სახით ჩააბაროს საგანმანათლებლო პროგრამისთვის შერჩეული და პრიორიტეტების თანმიდევრობით შეთავაზებული შემდეგი საგნები: ქიმია, ბიოლოგია, მათემატიკა, გეოგრაფია, სტორია. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია დაწესებულების მიერ დადგენილ ვადებში. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელების და მასზე სწავლის მსურველთა დაშვების შესახებ გამჭვირვალე და საჯაროა, განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განაცხადი-ინფორმაცია პროგრამის შესაძლო განხორციელების შესახებ; http://www.tesau.edu.ge/ 2. საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრონომია“; 3. სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ წარმოდგენილი საბჭოს სხდომის ოქმი № 514.03.2018

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი.

აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავდა უნივერსიტეტში მოქმედი „აკადემიურისაგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუქმების ინსტრუქციის“ და ყველა საჭირო სამართლებრივი დოკუმენტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით, რაცაკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამითაგრონომიის ბაკალავრის მომზადებას ეხება.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილიერთიანიეროვნული გამოცდები, რაც გულისხმობს იმას, რომ პროგრამაზეშემომსვლელი არისზოგად-საგანმანათლებლო სკოლის კურსდამთავრებული.

პროგრამის გავლის შემდეგ, კი კურსდამთავრებული უნდა ფლობდეს ბაკალავრისკვალიფიკაციას.პროგრამის შინაარსი და სწავლის შედეგები თანხვედრაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით არის 240 ECTSკრედიტი და ხორციელდება 4(ოთხი) აკადემიური წლის მანძილზე. პროგრამის 240 კრედიტი განაწილებულია შემდეგნაირად: 120 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსებს, აქედან 100 კრედიტი არის სავალდებულო სასწავლო კურსები, 20 კრედიტი- არჩევითი სასწავლო კურსები; 30 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსებს (აკადემიური წერა -5 კრედიტი, საინფორმაციო ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი, უცხო ენა -20

კრედიტი), 30 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო არჩევით სასწავლო კურსებს; 60 კრედიტი ეთმობა დამატებითი სპეციალობის პროგრამას ან თავისუფალ კრედიტებს.

პროგრამისაგების დროს გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების და მათისწავლების ლოგიკური თანმიმდევრობის სპეციფიკა. ზოგადი სასწავლო კურსების შემდეგ შეისწავლება აგრონომიის ძირითადი სასწავლო კურსები და ამის შემდეგ ხორციელდება პრაქტიკა. პროგრამაში ყველა კომპონენტი და მათ შორის თანაფარდობა ემსახურება შედეგების მიღწევას და უზრუნველყოფს მყარი და საფუძვლიანი განათლების მიღებას აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აგრონომიის საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. სასწავლო კურსების სილაბუსები;
3. სასწავლო კურსების შედეგების ბადე, დაშვების წინაპირობები
4. სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი „აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუმჯობესების ინსტრუქცია“ ოქმი N5 14.03. 2018წ.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასაკმარისად აღებული ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გზოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის

აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების და მათი სწავლების ლოგიკური თანმიმდევრობის სპეციფიკა, ასევე თითოეული სასწავლო კურსის პრერეკვიზიტი. ზოგადი სასწავლო კურსების შემდეგ შეისწავლება აგრონომიის სპეციალობის სასწავლო კურსები და შემდეგ ხორციელდება პრაქტიკა შესაბამის საწარმოში/მეურენობაში. პროგრამის ყველა კომპონენტი, ასევე მათ შორის თანაფარდობა ემსახურება პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას და უზრუნველყოფს საფუძვლიანი განათლების მიღებას პროგრამის სასწავლო კურსებში. ყოველი სასწავლო კურსის შემუშავებისას გათვალისწინებულია შესაბამისი მოთხოვნები როგორც შინაარსობრივი, ისე მეთოდოლოგიური თვალსაზრისით. სილაბუსებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები, აქტივობები, შეფასების სხვადასხვა ფორმები ადექვატურია სასწავლო კურსით განსაზღვრული შედეგის მისაღწევად და კურსების შინაარსში გათვალისწინებულია დარგის მიღწევები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. საგანმანათლებლო პროგრამა აგრონომია 2. სასწავლო კურსების სილაბუსები 3. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა 4. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან 5. ინტერვიუ სტუდენტებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4.პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება და
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი. პროგრამა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების შესაბამისად სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გამოუმუშავებას და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია სწავლის შედეგების შესაბამისად. სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა საწარმოებში, ორგანიზაციებში და ფერმერულ მეურნეობაშიგადიან საწარმოო პრაქტიკას (5 კრედიტი), სადაც სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას, პრაქტიკის პერიოდში სტუდენტს უვითარდება თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, გამოუმუშავდება საწარმოში მუშაობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ასევე, დასკვნის, კომუნიკაციის უნარი. სტუდენტები რეგულარულად იღებენ მონაწილეობას სტუდენტ-ბაკალავრთა და მაგისტრანტთა სამეცნიერო კონფერენციებში, ასევე საერთაშორისო კონფერენციებში და აღწევენ გარკვეულ წარმატებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1.თესაუ-ს სტუდენტ-ბაკალავრთა და მაგისტრანტთა სამეცნიერო კონფერენციები; 2.მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან; 3.თესაუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები. 4.ინტერვიუ დამსაქმებლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5.სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების, აქტივობების, შეფასების სხვადასხვა ფორმების კომპონენტების, მეთოდების დაკრიტიკების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად, სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების დასაუფლებლად სასწავლო კურსები მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს, ჩართულობას, სტუდენტთა აქტივობას. სწავლების პროცესში პედაგოგს უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, რომელსაც ის არჩევს კონკრეტული მიზნიდან დაამოცანიდან გამომდინარე. პროგრამაში გამოყენებულია ვერბალური თუ წერითი მეთოდები, წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობის, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დისკუსია/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი, სწავლების ინდივიდუალური თუ ჯგუფური მუშაობის მეთოდები, კონსულტაციები ლექტორთა მხრიდან, ასევე საწარმოო პრაქტიკა, სადაც სტუდენტები პრაქტიკულად ეუფლებიან იმ თანამედროვე აგროტექნოლოგიურ პროცესებს, რომელიც თეორიულად შეისწავლეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. საგანმანათლებლო პროგრამა; 2. სასწავლო კურსების სილაბუსები. 3. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან 4. ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის რელევანტურია, ობიექტურია და გამჭვირვალე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანებით N 3 05.01 2007 და იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91 ქულა და მეტი;
- 2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- 3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა ჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთმოყვანილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში თესაუ ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება შემდეგი ფორმების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები და დასკვნითი შეფასება. ამფორმების ქულათა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. მათ შორის:

ა) შუალედური შეფასებები – არანაკლებ 60 ქულა;

ბ) დასკვნითი გამოცდა – არაუმეტეს 40 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით, საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით. (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3-ის შესაბამისად (2007 წლის 5 იანვარი).

შუალედური შეფასება შედგება ცალკეული კომპონენტებისაგან: შუალედური წერიითი გამოცდა და ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა. სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოყენებულია სხვადასხვა მეთოდები: დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ტესტი, ქვიზი, ლაბორატორიული/პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მიზნობრივად და ლოგიკურად არის გაწერილი შეფასების ყველა ფორმა, მეთოდი, კომპონენტი და კრიტერიუმი, რომლის

შეფასება აუცილებელია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით. შუალედურ შეფასებას აქვს მინიმალური ზღვარი (შუალედური შეფასების არაუმეტეს 60%) დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად, დასკვნით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა და ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი გადალახავს გამოცდის ბარიერს, რომელიც არ აღემატება მაქსიმალური შეფასების 60%-ს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი ინდივიდუალურია თითოეული სასწავლო კურსისათვის და გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. ყოველი სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ, დადებითი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება კრედიტი.

საწარმოო პრაქტიკაში სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ პრაქტიკაში მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად შეფასება. შუალედური შეფასებების კომპონენტები განსაზღვრულია და ქულები გადანაწილებულია ლექტორის მიერ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით და ხორციელდება თესაუ-ში საბაკალავრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესის შესახებ დებულების შესაბამისად. შეფასების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები დეტალურად გაწერილია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში.

საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დასაუფლებლად გამოყენებულია შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასება. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტებია: ზეპირი, წერიტი (ტესტი, ქვიზი,) გამოკითხვა, პრაქტიკული/ ლაბორატორიული სამუშაოს შესრულება/ დემონსტრირება, ინდივიდუალური/ ჯგუფური დავალების შესრულება და მისი პრეზენტაცია, შუალედური და დასკვნითი გამოცდა.

სასწავლო კურსების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების კომპონენტებსა და კრიტერიუმებს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. შეფასების კომპონენტები მითითებულია თითოეული კურსის სილაბუსში და მიმართულია იმავსილაბუსში მითითებული სწავლის შედეგების მიღწევადობაზე. მაგალითად: პრეზენტაციის კომპონენტის ფარგლებში ფასდება საკითხის ცოდნა, კრიტიკული ანალიზის უნარი, ინტერაქციულობა და ვიზუალიზაციის ხერხების გამოყენების უნარი; რეფერატის კომპონენტით მოწმდება მოძიებული და დამუშავებული ინფორმაციის ცოდნა და მისი გადმოცემის/ ანალიზის უნარი; ტესტის კომპონენტით ფასდება კონკრეტული საკითხების ცოდნა; გამოცდის კომპონენტით ფასდება საკითხის ცოდნა, ინფორმაციის გაცნობიერებისა და გააზრების ხარისხი.

პროგრამებში გამოყენებულია შეფასების ის ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები, რაც თესაუ-ში არის დღემდე აპრობირებული. ის გარკვეულ რედაქტირებას ექვემდებარება შიდა რეგულაციების სრულყოფის პირობებში და ყოველი ახალი სასწავლო წლისათვის იდება თესაუ-ს ვებ-გვერდზე.

შიდა რეგულაციები ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს თავიდანვე გაეცნოს სილაბუსების ბეჭდურ და/ან ელექტრონულ ვერსიებს, კურსის დაწყების თანავე იცოდეს შეფასების ძირითადი კომპონენტები. კურსის მიმდინარეობის მანძილზე სტუდენტს საშუალება აქვს თავალი ადევნოს თავის მიმდინარე შეფასებებს, იქონიოს მუდმივი კონტაქტი ლექტორთან და დროული რეაგირება მოახდინოს მიღწეულ შედეგებზე. ასევე, ლექტორებს საშუალებას აძლევს, უკუკავშირის გზით იყვნენ აკადემიურად ადეკვატური, გააკეთონ კომენტარი სტუდენტის მომზადების დონესთან დაკავშირებით, მოახდინონ ანალიზი საკუთარი საქმიანობისას სტუდენტთა უკიდურესად დაბალი, ან უკიდურესად მაღალი შეფასებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. საგანმანათლებლო პროგრამა;

2. სასწავლო კურსების სილაბუსები;

3. სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომის ოქმი № 514. 03. 2018.

4.ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან

5.ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

6.ელექტრონული პორტალი;

7.საგამოცდო ცენტრის დებულება.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი/აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვის სებისშეფასებისადეკვატურობა	☒			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუდმივად ზრუნავს სტუდენტთა სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებისათვის. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი მუდმივ კონტაქტშია სტუდენტებთან და სწავლის დაწყებისთანავე ეხმარება მათ საგანმანათლებლო პროგრამების/ სასწავლო კურსების შინაარსის, წინაპირობების, კრედიტების დაგროვების და სხვა საჭირო დეტალების გარკვევაში. დეკანის თანამშრომლები მუდმივად უწევენ მონიტორინგს სტუდენტთა პირად საქმეებს და შესაბამის ინფორმაციას აწვდიან სტუდენტებს მათი საჭიროებიდან გამომდინარე. ყველა სასწავლო კურსის ლექტორს გამოყოფილი აქვს დამატებითი დრო სტუდენტების კონსულტირებისათვის, რაც ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში. სილაბუსების გაცნობა სტუდენტებისათვის ხდება სასწავლო პროცესის პირველივე კვირას. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა კარიერული ზრდის და განვითარების სერვისი, რომელიც ეხმარება სტუდენტებს კარიერული განვითარების დაგეგმვის საკითხებში. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები „ერასმუს +“ საერთაშორისო პროექტის ფარგლებში, სასწავლებლად პარტნიორ უნივერსიტეტებში მიემგზავრებიან და პროექტით დაგეგმილ აქტივობებშიერთვებიან, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე მის ფარგლებს გარეთ. სტუდენტებს ეძლევათ საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში ჩატარებულ ღონისძიებებში მონაწილეობის საშუალება. სტუდენტები დროულად იღებენ საჭირო ინფორმაციას. ექსპერტთა ჯგუფთან სტუდენტებმა აღნიშნეს კმაყოფილება საგნის ხელმძღვანელებისგან მიღებული დროული კონსულტაციების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. სტუდენტთა კარიერული ზრდისა და განვითარების სამსახურის ზოგადი წესი; 2. კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგები მათ კარიერულ (მათ, შორის, დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად) და აკადემიურ განვითარებასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები სხვადასხვა პროექტებისა და მათში ჩართული სტუდენტების შესახებ; 3. პროგრამაში ჩართული აკადემიური / მოწვეული პერსონალის დატვირთვა. 4. ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან. ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიმუში ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიმუში ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
--

○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	✓			

4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსი
➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აგრარულმეცნიერებათა ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად მუშაობს აკადემიური პერსონალი, რომელიც უზრუნველყოფს ამ პროგრამების წარმატებით განხორციელებას. ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს სოფლის მეურნეობისა და ქიმიის დეპარტამენტი, რომლის შემადგელობაშიც შედიან შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პროფესორები, ასოცირებული პროფესორები, ასისტენტ-პროფესორები. მათ მიერ შესაბამისი აკადემიური პოზიციების დაკავება რეგულირდება საქართველოს კანონითუმაღლესი განათლების შესახებ და უნივერსიტეტის წესდებით.

აკადემიური პერსონალის პროფესიონალიზმსა და კვალიფიკაციას ადასტურებს მათი პროფესიული საქმიანობა, აქტივობები და შესაბამისი დოკუმენტაცია (დიპლომები, სერტიფიკატები და ა.შ.).

აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებაში აქტიურად არის ჩართული სხვა ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალიც. ამ მხრივ მჭიდროდ არის თანამშრომლობა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის და ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტებთან, რომელთა აკადემიური პერსონალი კითხულობს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სხვადასხვა სასწავლო კურსებს, სტუდენტებს შეასწავლის საკვალიფიკაციო ნაშრომების მომზადებისა და გაფორმების ტექნიკას დასხვა.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა, სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალიდან $\frac{3}{4}$ აკადემიური პერსონალია, ხოლო $\frac{1}{4}$ მოწვეული. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი და მათი პროფესიული განვითარებაზე ორიენტირებული ბიოგრაფიები დაშრომითი გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობისა და დატვირთვის განსაზღვრისათვის გამოყენებულ იქნა დოკუმენტები: პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობისა და სტუდენტთა ზღვრული კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და თესაუ-პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრა. რამაც უზრუნველყო პერსონალის რაოდენობისა და დატვირთვის ოპტიმალური განსაზღვრა: აღნიშნული დოკუმენტის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირების თანაფარდობა უნდა გადანაწილდეს შემდეგნაირად: შესაბამისი დარგის/მიმართულების/პროგრამის შედეგების გათვალისწინებით აუცილებელი დარგის/მიმართულების მინიმუმ ერთი აფილირებული აკადემიური პერსონალი (პროფესორი/ასოცირებული პროფესორი). შესაბამისი დარგის/მიმართულების/პროგრამის შედეგების გათვალისწინებით აუცილებელი დარგის/მიმართულების პროგრამაში ჩართული პერსონალის მინიმუმ 20% აკადემიური პერსონალი. აღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრულია აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალის ოპტიმალური რაოდენობაც, რაც შეადგენს შესაბამისი დარგის/მიმართულების /პროგრამის შედეგების გათვალისწინებით აუცილებელი დარგის/მიმართულების: აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე 15 სტუდენტზე მინიმუმ 1 აკადემიურ პერსონალს.

აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები კონტიგენტი შეადგენს 50 სტუდენტს, მოქმედი სტუდენტების რაოდენობაა 20 სტუდენტი (სულ ჯამში 70 სტუდენტი) , პერსონალის რაოდენობრივი მაჩვენებელია: პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე 22 პერსონალიდან აფილირებული პროფესორია - 4, აფილირებული ასოცირებული პროფესორია 8, აფილირებული ასისტენტ-პროფესორია 4, მოწვეული პერსონალია 6. რაც შეეხება უშუალოდ პროგრამის შედეგების გათვალისწინებით აუცილებელი დარგის/მიმართულების პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობას, მათი რაოდენობა შეადგენს - 3.

პროგრამის ხელმძღვანელებს (პროგრამას ჰყავს ორი ხელმძღვანელი) სრულად გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა, გამოცდილება და უშუალოდ არიან ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, მართვას და კოორდინირებას უწევს პროგრამის შემუშავებისა და თვითშეფასების ჯგუფების საქმიანობას.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები განსაზღვრულია უნივერსიტეტში მოქმედ სხვადასხვა მარეგულირებელ დოკუმენტში. დამატებით აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალკე დოკუმენტად

დამტკიცდასაგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება მოვალეობები, სადაც ცალკე-ცალკე პუნქტებად ჩამოყალიბებულია ხელმძღვანელის თითოეული ფუნქცია დაუფლება-მოვალეობა. ამავე სხდომაზე დამტკიცდა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფის უფლება-მოვალეობები პროგრამისგანხორციელებისა და განვითარებისპროცესში.

უნივერსიტეტში და აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მუშაობსსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის ხელშემწყობიადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, რომლებიც უზრუნველყოფენ ამპროგრამის წარმატებით განხორციელებას. სტუდენტთა სასწავლო და სამეცნიეროინტერესების დაკმაყოფილებას უძღვება ფაკულტეტის დეკანატი დეკანის სრულისაშტატო ერთეულით, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ორი თანაშემწე (თითოეული ერთი სრული საშტატოერთეულით), დეპარტამენტის ხელმძღვანელი და დეპარტამენტის სპეციალისტი. ლაბორატორიების ლაბორანტები, პროგრამის განხორციელებას ემსახურება უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის სპეციალისტები,ბიბლიოთეკის პერსონალი, რომელთა საქმიანობაც ასევე რეგულირდება საქართველოსკანონით უმაღლესი განათლების შესახებ და უნივერსიტეტის წესდებით; მათისაქმიანობის იურიდიული საფუძველია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერორგანიზებული რეიტინგების განსაზღვრის წესი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- 1.სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და დამხმარე პერსონალთან გაფორმებული საჯარო ხელშეკრულებები; უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების სამსახურის მონაცემები
- 2.პროგრამის ხელმძღვანელების , აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლების CV-ები.
3. პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობისა და სტუდენტთა ზღვრული კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- 4.თესაუ-პროგრამაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდიკა
- 5.აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დებულებააგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სხდომის ოქმი N8,2018 წლის 23 თებერვალი
- 6.ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წლიური სასწავლო და სამეცნიერო დატვირთვის სქემით განსაზღვრულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის ნორმები, კერძოდ სასწავლო წლის განმავლობაში მათი წლიური დატვირთვის ოდენობა, სასწავლო მუშაობის ცალკეული აქტივობების საათობრივი ნორმები.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვები გადანაწილებულია სემესტრების მიხედვით და ყოველი სემესტრის დასაწყისში ივსება თითოეული პერსონალისათვის ინდივიდუალური დატვირთვის სქემა.

დეპარტამენტის, ფაკულტეტის დეკანის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილი ინფორმაციის საფუძველზე, უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, სასწავლო წლის ბოლოს, განიხილავს და აფასებს აკადემიური პერსონალისა და ხელშეკრულებით მოწვეული სპეციალისტების მიერ სასწავლო წლის განმავლობაში გაწეული სასწავლო და სამეცნიერო წლიური დატვირთვის შესრულების შედეგებს. უნივერსიტეტში განსაზღვრულია, პროფესორის, ასოცირებული პროფესორის, ასისტენტ-პროფესორისა და ასისტენტის სასწავლო-კვირეული დატვირთვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარება ხდება სისტემატურად, პერსონალი იკვლევს და აქვეყნებს სამეცნიერო შრომებს აგრარულ სფეროს აქტუალურ პრობლემებზე ადგილობრივ და უცხოურ, სამეცნიერო ბაზებში განთავსებულ, მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში, თესაუ-ს ადმინისტრაციის ხელშეწყობით მონაწილეობას ღებულობს საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, პროფესიულ ტრენინგებში, ასევე თვითონ არიან ჩართული ტრენინგების მოწყობაში. აქტიურად მუშაობენ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებზე და იღებენ შესაბამის დაფინანსებას.

თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი დღემდე ევროპის ბევრი წამყვანი უნივერსიტეტის პარტნიორია, სხვადასხვა პროგრამის ფარგლებში მიმდინარეობს უნივერსიტეტის სტუდენტთა და ლექტორთა სწავლა და კვლევები ევროპის დაამერიკის წამყვან უნივერსიტეტებში. ამასთანავე, თელავის უნივერსიტეტში ჩამოდიან და ლექციებს კითხულობენ უნივერსიტეტის ევროპელი პარტნიორი უნივერსიტეტების ლექტორები, რომლებიც ჩართულნი არიან ერთობლივი პროექტების განხორციელებაში.

სტუდენტთა მომზადებას ემსახურება მაღალი აკადემიური და სამეცნიერო პოტენციალის მქონე კადრები. მათ გააჩნიათ შესაბამისი კომპეტენციები, რაც დასტურდება ბოლო წელში შესრულებული სამეცნიერო შრომებით. ბაკალავრების მომზადებას ემსახურება 4 პროფესორი, 8 ასოცირებული პროფესორი 4 ასისტენტ პროფესორი და 6 მოწვეული აკადემიური პერსონალი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1.თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და დამხმარეპერსონალთან გაფორმებული საჯარო ხელშეკრულებები; უნივერსიტეტისადამიანური რესურსების სამსახურის მონაცემები;

2.აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლების CV-ები,

3.ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან

4.ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3.მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა დაპროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მისაღწევად საჭიროინფრასტრუქტურადა ტექნიკური აღჭურვილობა. უნივერსიტეტი სტუდენტებს შესაბამის გარემოს სთავაზობს პროდუქტიული საქმიანობისათვის. სწავლისმანძილზე სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომიაშეუზღუდავი ინტერნეტი დაუახლესი კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრები,საკონფერენციო და საპრეზენტაციო დარბაზები, ქიმია-ტექნოლოგიისა და სოფლის მეურნეობის ლაბორატორიები, ღვინის საწარმოები და სხვა ფერმერული მეურნეობები თუ აგრარული დარგის ორგანიზაციები, რომლებთანაც თესაუ-ს გაფორმებული აქვს შესაბამისი

მემორანდუმები. ახალი ლიტერატურით მუდმივად განახლებადი თანამედროვე სტანდარტების დონეზე მოწყობილი ბიბლიოთეკა, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტებსა და ლექტორებს შეუძლიათ წვდომა საერთაშორისო ბაზებთან. ინტეგრირებული ელექტრონული კატალოგი (EVERGREEN), ჩართული 2010 წლიდან და ბაზები კონსორციუმიდან:

Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)

BioOne Complete (<http://www.bioone.org/>)

e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>)

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies ebooks (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)

Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>)

SAGE Premier (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>)

Elsevier – მონაცემთა ბაზები (რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი):

1. ScienceDirect® online (სტუდენტებისა და პროფესორებისთვის)

2. Scopus® online (უფრო სტუდენტებისთვის)

პროგრამისთვის გამოყენებული რესურსები (სასწავლო გარემო, სასწავლო მასალები, სახელმძღვანელოები, დამხმარესაშუალებები და აღჭურვილობა) ხელს უწყობს პროგრამის მიზნების მიღწევას. სტუდენტთათვის და ლექტორებისთვის მუშაობს კორპორაციული ელექტრონული ფოსტა, რომელმაც ურთიერთობა სტუდენტს, ადმინისტრაციასა და ლექტორს შორის სრულიად ახალ ფორმატში გადაიყვანა.

ზემოთ ჩამოთვლილ ინფრასტრუქტურასთან ერთად უნივერსიტეტში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი, ადაპტირებული გარემო, უახლოეს მომავალში დაგეგმილია ლიფტის დამონტაჟებაც. უნივერსიტეტში არის ელექტრო ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა; სასმელი წყალი; გათბობის საშუალებები; სველი წერტილები (მათ შორის ადაპტირებული). სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები. ამ მიზნით არსებობს: ექთნის კაბინეტი, ხანძარსა წინააღმდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსა წინააღმდეგო ინვენტარი. რესურსების განვითარების მიზნით მუდმივად მიმდინარეობს კომპიუტერული ცენტრებისა და ბიბლიოთეკის განახლება ახალი თაობის კომპიუტერებით, პროექტორებით, ახალი ლიტერატურით.

უნივერსიტეტის ბაზაზე მოწყობილია სადემონსტრაციო ნაკვეთი პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარებისათვის, აგრეთვე უნივერსიტეტს გააჩნია 16 ჰექტარი კვლევითი ნაკვეთი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. თესაუ-ს ინფრასტრუქტურის ფაქტობრივი მდგომარეობა

2. მოქმედი კორპორაციული ელექტრონული ფოსტა;

3. თესაუ-ს ბიბლიოთეკა.

4. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია სტუდენტები მონაწილეობას იღებდნენ უცხოური ინვესტიციებით დაფინანსებული პროექტების შესრულებაში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი.

თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გააჩნია ცენტრალიზებული ფინანსური გეგმა, ამიტომ ცალკეულ საგანმანათლებლო პროგრამას საკუთარი ფინანსური უზრუნველყოფა ამ ეტაპზე არ გააჩნია, თუმცა მისი ბიუჯეტი ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის ბიუჯეტთან; უნივერსიტეტის ფინანსურ ადმინისტრაციას გააჩნია სამოქმედო გეგმა, რომლის მიხედვითაც გამოთვლილია პროგრამის გავლის საფასურის მიხედვით მომსახურე აკადემიური და დამხმარე პერსონალის ხელფასები, ასევე სახელმძღვანელოების, მივლინების, სამეცნიერო კონფერენციაზე მონაწილეობის, ქსეროქსის და სხვადასხვა მომსახურების ხარჯები, რომლებიც ისეა გათვალისწინებული, რომ შემოსავალს არ სჭარბობს გასავალი. არსებობს უნივერსიტეტის სტაბილური ბიუჯეტი, რომელიც უზრუნველყოფს აკადემიურ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების შესრულების სტაბილურობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. უნივერსიტეტის ფინანსური ბიუჯეტი;
2. აგრონომიის საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური ბიუჯეტი.
3. ინტერვიუ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან
4. ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. ხარისხის უზრუნველყოფა განიხილება, როგორც წავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მუდმივი პროცესი, რომელიც მიზნად ისახავს გაუმჯობესების აქტივობებს მკაფიოდ განსაზღვრულ გარემოში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობით უზრუნველყოფილია პროგრამის განმავითარებელი აქტივობები, რომელიც ხორციელდება აკადემიური პერსონალის მიერ და რომლის საქმიანობას უნივერსიტეტი აფასებს და ასახავს შესაბამის დოკუმენტებში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შიდა შეფასებებს სულ მცირე წელიწადში ორჯერ. წელიწადში ერთხელ ხორციელდება სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვები მათი კმაყოფილებისა და საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევადობის შესახებ. შიდა შეფასებით უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ასევე არკვევს თუ როგორია სტუდენტთა ჩართულობა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემაში უნივერსიტეტისა და სკოლების დონეზე, რამდენად შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსების სტანდარტებთან მიმართებაში, ადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის განმხორციელებელი ადამიანური რესურსის დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობას და პროგრამის დასახულ მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან მიღწევადობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სემესტრულად აწარმოებს ახალისა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და არსებულების განვითარების მონიტორინგს. ასევე აწარმოებს სტუდენტების მიერ მიღებული შეფასებების მონიტორინგს, ანალიზს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს.

უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის არსებული მექანიზმიდან გამომდინარე ფაკულტეტზე მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამები პერიოდულად განიცდიან

შემოწმებას და ცვლილებებს. მიღებული სტანდარტების საფუძველზე სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად ხდება პროგრამების ცვლილებები თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად. პროგრამის მაღალ დონეზე განსახორციელებლად დაგეგმილია პროგრამის განხორციელების პერიოდული მონიტორინგი, როგორც აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, ისე გარეშემფასებლების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში მუდმივად მიმდინარეობდა პროგრამის დახვეწა და წინადადებების გათვალისწინება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეყრდნობა იმ ძირითად პრინციპებს და სტანდარტებს, რითაც ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. თესაუ-ს ვებ-გვერდი www.tesau.edu.ge;
2. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
3. კვლევა- აგარარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესორები, სტუდენტები, ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი).
4. ინტერვი ადმინისტრაციასთან
5. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკვესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 .გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ხარისხის პერიოდული შეფასება ხორციელდება კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების დასხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ამ მიზნით პროგრამის შემუშავების როგორც წინასამუშაო ეტაპზე, ისე მუშაობის პროცესში გარე ხარისხის შეფასების მიზნით მიმდინარეობდა პერიოდული შეხვედრები ღვინის საწარმოთა, ფერმერთა მომსახურების ცენტრებსა და სხვა ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან, კურსდამთავრებულებთან, სადაც ხდებოდა აგრონომიის მოქმედი საბაკალავრო-საგანმანათლებლო პროგრამის განხილვა, გაანალიზება და პროგრამული აკრედიტაციისათვის პროგრამის შესახებ მოსაზრებების შეჯერება. პროგრამის საბოლოო სახით წარმოდგენამდე პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის გარე შეფასებაში ჩართულნი არიან განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით ადგილობრივი საექსპერტო გამოცდილების მქონე პირები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სსიპიაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შეფასების მექანიზმები;
2. წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომის ოქმი № 5 14.03. 2018წ.
3. კვლევა- აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები.)
4. ინტერვიუ დამსაქმებლებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე მიზნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელების პროცესში პერიოდულად მიმდინარეობს პროგრამის განხორციელებაზე მონიტორინგი და შეფასება. კერძოდ, უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით ტარდება პროგრამის სტუდენტების (ანალიზი), პერსონალის, კურსდამთავრებულებისა და პოტენციური დამსაქმებლის გამოკითხვები, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი, რასაც მოსდევს შედეგების საერთო ანალიზი და შესაძლო დასკვნები/რეკომენდაციები პროგრამების და/ან ცალკეული კურსების განვითარებისათვის.

თესაუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება პროგრამის შეფასება მრავალი კომპონენტის მიხედვით. ყოველი წლის ბოლოს ხდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი. მუდმივად ხორციელდება ბაზრის მოთხოვნათა კვლევა, დამსაქმებლებთან შეხვედრებისა და უკუკავშირის ყურადღებით შესწავლა და პროგრამებში შესაძლო ასახვა. თესაუ-ს აქვს მუდმივი და განახლებადი კავშირები და კონსულტაციები პროფესიულ ასოციაციებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, განვითარებისა და გაუქმების ინსტრუქცია;
2. კვლევა- აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესორები, სტუდენტები, ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი).
3. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შეფასების მექანიზმები წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომის ოქმი № 5 14.03. 2018წ.
4. გამოკითხვის კითხვარები
5. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

აგრონომია.

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 31

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები დამატებით პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური უშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსები თუ რუნველეყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე:

ქეთევან კინწურაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები:

ცოტნე სამადაშვილი

ედვარდ შერმადინი

ნინო დეკანოიძე