განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სასურსათო ტექნოლოგია
ბაკალავრიატი

ა(ა)იპ -საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
21 დეკემბერი 2018 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
08.02.2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	**საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი ა(ა)იპ**
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211325653
დაწესებულების სახე	**უნივერსიტეტი**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	**სასურსათო ტექნოლოგია**
განათლების საფეხური	**I (ბაკალავრიატი)**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	**სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრი**
სწავლების ენა	**ქართული**
კრედიტების რაოდენობა	**240**
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	**აკრედიტებული, 11.11.2011/N 271**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**მანანა კევლიშვილი. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ნინო დეკანოიძე, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**მალხაზ ბერეჟიანი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება 2011 წლიდან. საბაკალავრო პროგრამა ,,სასურსათო ტექნოლოგია" მოთხოვნადი პროგრამაა, ბოლო სამი წლის განმავლობაში საგრძნობლად გაიზარდა ჩარიცხულ სტუდენტთა რიცხვი (52-დან 70-მდე). პროგრამაზე ამჟამად 278 სტუდენტი სწავლობს, კურსდამთავრებულთა საშუალო პროცენტი არის 29, ხოლო სპეციალობით მათი დასაქმება კი-72%-ია. პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა სასურსათო პროდუქტების თვისებებზე, მათი წარმოების პროცესებისა და შენახვის ზოგად საფუძვლებზე; სასურსათო ტექნოლოგიაზე, სასურსათო ტექნოლოგიის კვლევების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობებზე; სურსათის უვნებლობის საერთაშორისო ნორმებსა და რეგულაციებზე; სასურსათო პროდუქტების ხარისხის კონტროლის მეთოდებზე; კვების საწარმოთა დაგეგმვასა და დაპროექტებაზე; ასევე, გამოუმუშაოს სასურსათო ტექნოლოგიის დარგში პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევები.

პროგრამა მიზნად ისახავს, როგორც ადგილობრივ, ასევე საზღვარგარეთის შრომითი ბაზრებისათვის კვების მრეწველობის მოთხოვნადი სპეციალისტების მომზადებას.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამამ გარკვეული ცვლილებები განიცადა აკრედიტაციიდან დღემდე. პროგრამის კურიკულუმში შევიდა სასწავლო კურსი სურსათის უვნებლობის და კულინარიის შესახებ, რომელიც დეტალურად აღწერს სასურსათო პროდუქტთა ცვლილებას თერმული დამუშავების დროს, მისი მომზადების დროს წარმოქმნილ პრობლემებს, მის დადებით და უარყოფით მხარეებს.

სურვილის შემთხვევაში, ბაკალავრს შეეძლება სწავლა განაგრძოს შემდგომი დონის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, განათლების სფეროში მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული საჭირო პროცედურის გავლის შემდეგ.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი აგრარულ უნივერსიტეტიში ,,სასურსათო ტექნოლოგიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით განხორციელდა 2018 წლის 21 დეკემბერს. ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, აკადემიურ პერსონალს, მოწვეულ პედაგოგებს, დამსაქმებლებს, ადმინისტრაციულ პერსონალს, სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, ვიზიტის დროს დავათვალიერეთ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. განხილულ იქნა პროგრამის სუსტი და ძლიერი მხარეები. ჩატარდა ინტერვიუები, რომლის შედეგადაც ნათელი გახდა ყველა ის საკითხი, რომელიც ექსპეტრებისთვის ბუნდოვანი იყო. აღინიშნა საუკეთესო პრაქტიკა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „სასურსათო ტექნოლოგია" მთლიანობაში იმსახურებს მოწონებას. იგი სრულ შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტებთან.

ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გამოიკვეთა პროგრამის დადებითი მხარეები, პროგრამას მნიშვნელოვანი უარყოფითი მხარე არ აქვს, შედეგზე სრულად გადის და იმსახურებს დადებით შეფასებას.

- **რეკომენდაციები**

არ არის

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

საჭიროა სასურსათო ტექნოლოგიის პროცესების უკეთ შესწავლისათვის სასწავლო კურსებში ,,ზოგადი ტექნოლოგია I“ და „ზოგადი ტექნოლოგია II“ გაფართოვდეს ჰიდრავლიკის საკითხები, რათა სტუდენტები გაეცნონ სასურსათო ტექნოლოგიაში ფართოდ გამოყენებულ ჰიდრომექანიკურ პროცესებს და შესაბამის აპარატებს. აღნიშნული რჩევა განხორციელებადია დამატებითი საგნების შემოღების აუცილებლობის გარეშე.

რამდენადაც პროგრამა არ ითვალისწინებს კოლოიდური ქიმიის ცალკე კურსს, სასურველია ზოგადი ქიმიისა და ფიზიკური ქიმიის შესაბამისი თავების სწავლებისას ყურადღება გამახვილდეს სასურსათო ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული პროდუქტების, ნედლეულისა და სხვა მასალების, როგორც კოლოიდური სისტემების მაგალითებზე.

სასურველია სასწავლო კურსი ,,ბიოქიმია 2“ კურიკულუმის სავალდებულო ბლოკიდან გადატანილ იქნეს არჩევით ბლოკში.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

საწყის ეტაპზე ფაკულტეტზე ჩარიცხვა და შემდეგ მეორე წელს საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევა საუკეთესო პრაქტიკაა, რადგან ამ დროს სტუდენტს უკვე მტკიცედ აქვს გადაწყვეტილი რომელი პროგრამაა მისთვის მისაღები და მოსაწონი. ჩვეულებრივ პირობებში პირდაპირ პროგრამაზე ჩარიცხვისას ზოგჯერ სტუდენტი ხვდება, რომ არა სწორი არჩევანი გააკეთა და მობილობის გზით გადადის (თუ იქნება იმ პროგრამაზე ადგილი) მისთვის სასურველ პროგრამაზე, რაც გარკვეულწილად უარყოფითად მოქმედებს სტუდენტის მოსწრებაზე.

სასწავლო კურსების „კულინარიის ტექნოლოგიები“ და ,,ფუნქციონალური საჭმელი და ნუტრაცევტიკალები“ შეტანა პროგრამის კურიკულუმში არის საუკეთესო პრაქტიკა სასურსათო ტექნოლოგიის სწავლების გაუმჯობესებისათვის.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ,, სასურსათო ტექნოლოგია“ აკრედიტაცია მიენიჭა 2011 წელს. პროგრამა დღემდე განიცდიდა გარკვეულ ცვლილებებს: გაიზარდა ურთიერთობა დამსაქმებლებთან, რის შედეგადაც დამსაქმებლების რეკომენდაციის საფუძველზე შეიცვალა სასწავლო კურსები, აგრეთვე დაიხვეწა საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი, შეეცვალა სემესტრები ზოგიერთ სასწავლო კურსებს და

კურიკულუმში განთავსდა პრერეკვიზიტების გათვალისწინებით. გაიზარდა პრაქტიკის წილი და პრაქტიკის ობიექტები.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები დამათთან პროგრამის შესაბამისობა**

   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სასურსათო ტექნოლოგია“ სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტებთან და მისი მიზანია, მომზადდეს ბაკალავრი, რომელიც იქნება ორიენტირებული, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ საქმიანობაზე. სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვთ თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა და პროფესიული უნარები. კურსდამთავრებულებმა იციან სასურსათო ნედლეულის გადამუშავები ფიზიკური, ქიმიური და მიკრობიოლოგიური საფუძვლები და ტექნოლოგიური და ბიოტექნოლოგიური მეთოდები; შეუძლიათ განსაზღვრონ მიღებული პროდუქტების კვებითი ღირებულება; ფიზიკურ-ქიმიური, საგემოვნო და მიკრობიოლოგიური მახასიათებლები საერთაშორისო და ადგილობრივი სტანდარტების შესაბამისად. აქვთ ინფორმაცია კვებისმრეწველობაში გამოყენებულ მანქანა-დანადგარების მოქმედების ზოგადი პრინციპების შესახებ. ამ ცოდნის საფუძველზე ბაკალავრს შეუძლია გადაამუშაოს სხვადასხვა სასოფლო-სამეურნეო ნედლეული, რათა მიიღოს სათანადო ორგანოლეპტიკური, ქიმიური და მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების მქონე სასურსათო პროდუქტი, შეინახოს ის სათანადო პირობების დაცვით. კურსადმთავრებული შეძლებს დაგეგმოს და დააპროექტოს სხვადასხვა ასორტიმენტის სასურსათო პროდუქტების წარმოება, შეინახოს და დისტრიბუცია გაუკეთოს პროდუქციას, შეარჩიოს შესაბამისი მანქანა-დანადგარები და მომსახურე პერსონალი, გამოთვალო სწარმოების ეკონომიკური პარამეტრები. იგი შეისწავლის სასურსათო პროდუქტების სერტიფიცირებისა და სტანდარტიზაციის საერთაშორისო წესებსა და რეგულაციებს. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას, რომელიც უნივერსიტეტს ამჟამად აქვს გაცხადებული. მიზნების მისაღწევად, საგანმანათლებლო პროგრამაში მნიშვნელოვანი ყურადღება აქვს

მიქცეული თეორიული და პრაქტიკული სწავლების სწორ დაგეგმვას და განხორციელებას. აღნიშნული გულისხმობს საგნის თეორიული შესწავლის პარალელურად მის პრაქტიკაში რეალიზებას. სტუდენტები ჩაბმული არიან ინტერაქტიულ სწავლებაში და საკუთარ ცოდნას იყენებენ სხვადასხვა პრაქტიკული დავალების შესასრულებლად. აღნიშნული ხელს უწყობს სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას და მათ მიერ პროგრამით გათვალისწინებული საგნების სიღრმისეულ შესწავლას, რაც თავის მხრივ შესაძლებელს ხდის შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას. ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა დიდი გამოწვევის წინაშე დგას, რაც ასახულია პროგრამის მიზნებსა და უნივერსიტეტის მისიაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; უნივერსიტეტის მისია; საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმა; უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ინტერვიუ დამსაქმებლებთან და აკადემიურ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებულიპროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი და ღირებულებები.

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად გამოყენებულია ორი ძირითადი მიდგომა: პირდაპირი და არაპირდაპირი გაზომვის მეთოდები. არაპირდაპირი გაზომვის მეთოდი გულისხმობს უკუკავშირის სხვადასხვა საშუალებების გამოყენებას: სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას და ამ შედეგების ანალიზის გზით პროგრამაში დასახული სწავლის შედეგების გაზომვას და, საჭიროების შემთხვევაში, გაუმჯობესებას. კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში პირდაპირი გაზომვა ხდება სტუდენტის ინდივიდუალური ნამუშევრით, პრეზენტაციით, ლაბორატორიული თუ სხვა სახის აქტივობების შემოწმებით.

პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამაში შემუშავებულია სასწავლო კომპონენტები/საგნები. ყოველი საგნის სილაბუსში გაწერილია სწავლის შედეგები, რომელიც საბოლოოდ გამოტანილია კომპეტენციების რუკის სახით. ყოველი სწავლის შედეგისთვის კი შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. კომპეტენციების რუკაში არსებული მონაცემების მიხედვით კეთდება პროგრამის სწავლის შედეგების რეალისტური ანალიზი სასწავლო კურსებთან მიმართებაში და განისაზღვრება რომელი სასწავლო კურსის/კურსების დახმარებით რა ტიპის სწავლის შედეგი/შედეგები მიიღწევა. მაგალითად, კომპეტენციების რუკის საშუალებით გაკეთებულ მონაცემთა ანალიზის მიხედვით შეიძლება დადგინდეს, რომ რამდენიმე სწავლის შედეგი მიიღწევა ერთი სასწავლო კურსით. კომპეტენციების რუკა ცხადად და გარკვეულად აჩვენებს თითოეული სასწავლო კურსის როლს, დანიშნულებასა თუ აუცილებლობას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევაში.

კურიკულუმში მოთავსებული ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი.

შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკის გამოყენებას, რომელიც რელევანტური და ადეკვატურია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად სასწავლო კურსში, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. სწავლის შედეგები არის განაცხადი, რა ესმის, რა იცის, რას აცნობიერებს, რისი გაკეთება შეუძლია სტუდენტს სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ. სწავლის შედეგების გაწერა სასწავლო კურსში ხდება პროფესორ-მასწავლებლის მიერ. სწავლის შედეგები ფასდება პროცედურით, რომელიც ეფუძნება გამჭირვალე კრიტერიუმებს და ეს არის შეფასების სისტემა, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში არის ასახული. შეფასების სისტემა სხვადასხვა სახის კრიტერიუმით ზომავს მას, თუ რას მიაღწია სტუდენტმა კონკრეტული კურსის გავლის შედეგად, რა იცის, რისი გაკეთება შეუძლია. სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში გარკვეული კანონზომიერებით არის შერწყმული თეორიული და პრაქტიკული სწავლება, ასევე მნიშვნელოვანია ლაბორატორიული სამუშაოების თემატიკა და ამ სამუშაოების განხორციელების შესაძლებლობა, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგებზე წარმატებით გასვლას. პროგრამის ხელმძღვანელთან და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა ღონისძიებები, რომლებიც მოსდევს პროგრამის შეფასების შედეგებს, ესენია: პრაქტიკული კურსების დამატება, პრაქტიკის კრედიტების გაზრდა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები; ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და დამხმარე პერსონალთან;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	**შესაბამისობაშია**			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. კერძოდ,სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელმაც ,,უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების შესაბამისად, მოიპოვა უფლება ისწავლოს საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში.

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით, პროგრამაზე სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, დასაშვებია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე შესალებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

აბიტურიენტების ჩარიცხვა ხდება აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლაში(ფაკულტეტი), ხოლო საგანმანათლებლო პროგრამას სტუდენტი ირჩევს ერთი წლის შემდეგ, როდესაც იგი უკვე აითვისებს ზოგად საგნებში შესაბამის კრედიტებს, ამ დროს სტუდენტმა უკვე იცის რომელი საგანმანათლებლო პროგრამაა მისთვის შესაფერისი და მოსაწონი. პროგრამაზე ჩარიცხვა არანაირი კონკურსით არ ხდება, ყველა სტუდენტი ირჩევს მისთვის სასურველ პროგრამას.

დამატებითი პირობა სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის უნივერსიტეტს არ გააჩნია. აბიტურიენტს დამატებით მეოთხე საგნის არჩევისთვის ფართო არჩევანი აქვს (ისტორია, გეოგრაფია, ქართული ლიტერატურა, ქიმია, ბიოლოგია). თუ სტუდენტს მეოთხე საგნად არჩეული აქვს ისტორია, ქართული ლიტერატურა ან გეოგრაფია და შესაბამისად უჭირს ქიმიის (რადგან ტექნოლოგიის დარგისთვის ქიმიის

ცოდნა ძირითადი საფუძველია) სწავლა, ადმინისტრაცია დამატებით ჯგუფებში უზრუნველყოფს სტუდენტთა ქიმიაში გაძლიერებას.

საწყის ეტაპზე ფაკულტეტზე ჩარიცხვა და შემდეგ მეორე წელს საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევა საუკეთესო პრაქტიკაა, რადგან ამ დროს სტუდენტს უკვე მტკიცედ აქვს გადაწყვეტილი რომელი პროგრამაა მისთვის მისაღები და მოსაწონი. ჩვეულებრივ პირობებში პირდაპირ პროგრამაზე ჩარიცხვისას ზოგჯერ სტუდენტი ხვდება, რომ არა სწორი არჩევანი გააკეთა და მობილობის გზით გადადის (თუ იქნება იმ პროგრამაზე ადგილი) მისთვის სასურველ პროგრამაზე, რაც გარკვეულწილად უარყოფითად მოქმედებს სტუდენტის მოსწრებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

საგანმანათლებლო პროგრამა;

უნივერსიტეტის ვებ.გვერდი;
ინტერვიუ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

საწყის ეტაპზე ფაკულტეტზე ჩარიცხვა და შემდეგ მეორე წელს საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევა საუკეთესო პრაქტიკაა, რადგან ამ დროს სტუდენტს უკვე მტკიცედ აქვს გადაწყვეტილი რომელი პროგრამაა მისთვის მისაღები და მოსაწონი. ჩვეულებრივ პირობებში პირდაპირ პროგრამაზე ჩარიცხვისას ზოგჯერ სტუდენტი ხვდება, რომ არა სწორი არჩევანი გააკეთა და მობილობის გზით გადადის (თუ იქნება იმ პროგრამაზე ადგილი) მისთვის სასურველ პროგრამაზე, რაც გარკვეულწილად უარყოფითად მოქმედებს სტუდენტის მოსწრებაზე.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია აკადემიური პერსონალის, თვითშეფასების ჯგუფისა და ყველა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობით. პროგრამა ითვალისწინებს დაშვების წინაპირობებს, რომელიც შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონსა და კანონქვემდებარე ნორმატიულ აქტებს. ამასთანავე, პროგრამაში მოცემულია სწავლის შედეგები, რომლებიც აღწერილია ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით. პროგრამის სტრუქტურა თანმდიმდევრული და ლოგიკურია და შინაარსთან ერთად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში სრული კანონზომიერებით არის განლაგებული საუნივერსიტეტო ზოგადი და სპეციალობის სასწავლო კურსები. პროგრამის 240 კრედიტი განაწილებულია შემდეგი სახით: საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება-50 კრედიტი, მიმართულების საბაზო განათლება- 23 კრედიტი, მიმართულების ზოგადი განათლება-33 კრედიტი, სასურსათო ტექნოლოგიის ძირითადი განათლების საგნები107 კრედიტი, პრაქტიკული განათლება -8 კრედიტი; აქედანსაველე პრაქტიკა-3 კრდიტი, ხოლო მუშაობა ორგანიზაციაში -5 კრედიტი, არჩევითი კურსები 14 კრედიტი. პროგრამის პირველი სემესტრი ძირითადად საუნივერსიტეტო ზოგად საგნებს აქვს დათმობილი, ხოლო მეორე და მესამე სემესტრიდან კი იწყება სპეციალობის სასწავლო ზოგადი კურსები (ზოგადი ბიოლოგია, ზოგადი ქიმია, ზოგადი ბიოქიმია, ზოგადი ტექნოლოგია და ა.შ), რომელსაც მოსდევს სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსები. სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვლილია სასწავლო კურსების პრერეკვიზიტები და მათი ადგილი სასწავლო გეგმაში. კერძოდ, ზოგადი ტექნოლოგია I-ის სასწავლო კურსი ზოგადი ტექნოლოგიისII-ის პრერეკვიზიტია, ბიოქიმია I კი ბიოქიმია II-ის პრერეკვიზიტია, კვების პროდუქტების ხარისხის კონტროლის ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები I პრერეკვიზიტია სასწავლო კურსის კვების პროდუქტების ხარისხის კონტროლის ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდები II-ის. ასევე ზოგადი ბიოლოგიის და ქიმიის თეორიული სასწავლო კურსი ლაბორატორიული კურსის პრერეკვიზიტია, სპეციალობის სასწავლო კურსები საკმაოდ სრულყოფილი კრედიტებით არის შესული საგანმანათლებლო პროგრამაში.

სწორად არის შერჩეული არჩევითი სასწავლო კურსები და მათი შესაბამისი კრედიტები.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა; სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამის კურიკულუმი და სემესტრული გეგმა; სასწავლო კურსების სილაბუსები; ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. ამასთანავე, ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა ეფუძნება აქტუალურ მიღწევებს და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. გარდა ამისა, თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება განათლების პირველ საფეხურს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები ორიენტირებულია სასწავლო პროცესის თეორიულ და პრაქტიკული სწავლების სრულყოფილად წარმართვაზე და სასურსათო ტექნოლოგიის ბაკალავრის მომზადებაზე. თითოეული სასწავლო კურსისთვის შესაბამისი ლექტორის მიერ შემუშავებულია სილაბუსი. სილაბუსი მოიცავს ყველა ინფორმაციას ამა თუ იმ სასწავლო კურსის შესახებ.

დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროგრამის კურიკულუმში გათვალისწინებულია მათი რჩევები და შესაბამისად შეტანილია შემდეგი სასწავლო კურსები: ,,სურსათის უვნებლობა“, „კულინარიის ტექნოლოგიები“ და ,,ფუნქციონალური საჭმელი და ნუტრაცევტიკალები“. აღნიშნული სასწავლო კურსები მიუთითებს, რომ პროგრამის კურიკულუმი ასახავს თანამედროვე ტექნოლოგიურ პროცესებში წარმოქმნილი პრობლემის გადაჭრის გზებს. ამიტომ ამ კურსების კურიკულუმში შეტანა შესაძლებელია ჩაითვალოს საუკეთესო პრაქტიკად.

სასწავლო კურსებში ,,ზოგადი ტექნოლოგია I“ და „ზოგადი ტექნოლოგია II“ მწირედ არის შეტანილი ჰიდრავლიკის საკითხები, სასურსათო ტექნოლოგიაში გამოყენებული ჰიდრომექანიკური პროცესებისა და შესაბამისი აპარატების შესწავლა კი საჭიროა. პროგრამის კურიკულუმი შეიცავს რამდენიმე ბიოქიმიის სასწავლო კურსებს: ზოგადი ბიოქიმია, ბიოქიმია 2 და კვების პროდუქტების ბიოქიმია. სასწავლო კურსში ,,ბიოქიმია 2“ ძირითადად განხილულია ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე ბიოქიმიური პროცესები, ამიტომ სასურველია ეს სასწავლო კურსი გადატანილ იქნეს აჩევით ბლოკში, რადგან სტუდენტმა თვით გადაწყვიტოს უნდა თუ არა ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე ბიოქიმიური პროცესების შესწავლა, რომელიც სასურსათო ტექნოლოგიის სპეციალობის შესწავლისათვის მნიშვნელოვან ფაქტორს არ წარმოადგენს.

რამდენადაც პროგრამა არ ითვალისწინებს კოლოიდური ქიმიის ცალკე კურსს, სასურველია ზოგადი ქიმიისა და ფიზიკური ქიმიის შესაბამისი თავების სწავლებისას ყურადღება გამახვილდეს სასურსათო ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული პროდუქტების, ნედლეულისა და სხვა მასალების, როგორც კოლოიდური სისტემების მაგალითებზე. თუმცა აღნიშნული ხელს არ უშლის სტუდენტებს გავიდნენ სწავლის შედეგზე, რადგან კოლოიდები წარმოდგენილია სილაბუსში სხვა მაგალითებით, ასევე ჰიდრავლიკის საკითხები მცირე დოზით არის წარმოდგენილი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა;
პროგრამის კურიკულუმი;
პროგრამის სემესტრული გეგმა და სილაბუსები;

ინტერვიუ დამსაქმებელთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია სასწავლო კურსი ,,ბიოქიმია 2“ კურიკულუმის სავალდებულო ბლოკიდან გადატანილ იქნეს არჩევით ბლოკში.

- რამდენადაც პროგრამა არ ითვალისწინებს კოლოიდური ქიმიის ცალკე კურსს, სასურველია ზოგადი ქიმიისა და ფიზიკური ქიმიის შესაბამისი თავების სწავლებისას ყურადღება გამახვილდეს სასურსათო ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული პროდუქტების, ნედლეულისა და სხვა მასალების, როგორც კოლოიდური სისტემების მაგალითებზე.

სასურველია სასურსათო ტექნოლოგიის პროცესების უკეთ შესწავლისათვის სასწავლო კურსებში ,,ზოგადი ტექნოლოგია I“ და „ზოგადი ტექნოლოგია II“ გაფართოვდეს ჰიდრავლიკის საკითხები, რათა სტუდენტები გაეცნონ სასურსათო ტექნოლოგიაში ფართოდ გამოყენებულ ჰიდრომექანიკურ პროცესებს და შესაბამის აპარატებს. აღნიშნული რჩევა განხორციელებადია დამატებითი საგნების შემოღების აუცილებლობის გარეშე.

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

სასწავლო კურსების „კულინარიის ტექნოლოგიები“ და ,,ფუნქციონალური საჭმელი და ნუტრაცევტიკალები“ შეტანა პროგრამის კურიკულუმში არის საუკეთესო პრაქტიკა სასურსათო ტექნოლოგიის სწავლების გაუმჯობესებისათვის.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე, სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმში 8 კრედიტი დათმობილი აქვს პრაქტიკულ განათლებას, რომელიც მოიცავს საველე პრაქტიკას (3 კრედიტი) და მუშაობა ორგანიზაციაში (5 კრედიტი). მუშაობა ორგანიზაციაში სტუდენტის მომზადების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტია, რომელიც მას აძლევს საშუალებას განავითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციაში გამოყენებით, ხელი შეუწყოს სამუშაო გარემოში მის ადაპტაციას, სასწავლო პროცესში განვითარებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გავარჯიშებას და ახალი კომპეტენციების გამომუშავებას, ამზადებს პირს მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის. აღნიშნული პრაქტიკა უზრუნველყოფს სტუდენტებისათვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისი პრაქტიკული უნარების განვითარებისათვის

პროგრამის სასწავლო კურსებში გათვალისწინებულია პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები; სასწავლო ლაბორატორიები ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლებას ითვალისწინებს, რაც ნიშნავს რომ სტუდენტები ეუფლებიან პროფესიას ლაბორატორიული მეცადინეობისას ინდივიდუალურად მუშაობის გზით. ეს, თავის მხრივ, დადებითად აისახება სტუდენტების სწავლის შედეგებზე. თითოეულ სტუდენტს ლაბორატორიული მუშაობისას თავისი სამუშაო სივრცე და ყველა საჭირო ხელსაწყო აქვს. შესაბამისად, ლაბორატორიული სასწავლოს ჯგუფები კომპლექტდება ამ მოთხოვნის შესაბამისად და ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა არ აღემატება 20-ს (სამუშაო ადგილების შესაბამისად).

პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმები სხვადასხვა დამსაქმებელთან (როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში).

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისი კვლევითი უნარების განვითარებისათვის

პროგრამის ფარგლებში ისწავლება შესაბამისი საგნები (სტატისტიკა, სხვადასხვა ლაბორატორიული კურსი და ა.შ);

სასურსათო ტექნოლოგიის სტუდენტები ჩართულნი არიან საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების საერთაშორისო და ადგილობრივი გრანტების ფარგლებში მიმდინარე სამეცნიერო კვლევებში, რაც მათ საშუალებას აძლევს შეიძინონ სამეცნიერო/კვლევითი უნარები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა და საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტები; კვლევითი პროექტები; ვებ-გვერდი; ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. სწავლის შედეგების მისაღწევად თითოეული სასწავლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდები. სასურსთო ტექნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში, როგორც წესი, გამოიყენება სწავლების შემდეგი ფორმები და მეთოდები: ვერბალური მეთოდი, დისკუსიები/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევების შესწავლა, გონებრივი იერიში, ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, ანალიზი.

სწავლის შედეგების გაზომვისას გამოიყენება როგორც მაფორმირებელი, ისე შემაჯამებელი შეფასების ფორმები, ესენია: საშინაო დავალებები, ტესტები, პრაქტიკული გამოცდა, პრეზენტაცია, შესრულებული სამუშაოების გარჩევა, ანგარიშები, პროექტი და სხვა. სასწავლო კურსების მიხედვით სწავლების მეთოდები გაწერილია სილაბუსებში.

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე განსხვავებულია შეფასებაც, რომელიც ნათლადაა ასახული თითოეულ სილაბუსში. თეორიული სასწავლო კურსის შეფასება განსხვავებულია ლაბორატორიული სასწავლო კურსის შეფასებისაგან, ყოველი სასწავლო კურსის შეფასება მოიცავს პრეზენტაციის და ქვიზის კომპონენტს, თუმცა ზოგიერთ კურსში (პრაქტიკული კურსები) ვხვდებით განსხვავებულ შეფასების სისტემას, რომელიც გაწერილია სილაბუსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა;
პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შეფასების სისტემა ყოველთვის შეესაბამება სწავლის შედეგებს და სხვადასხვა სახის კრიტერიუმით ზომავს მას, თუ რას მიაღწია სტუდენტმა კონკრეტული კურსის გავლის შედეგად, რა იცის, რისი გაკეთება შეუძლია.

შეფასების სისტემა მრავალკომპონენტიანია, ის შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმებისგან. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის დადგენილია კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა პროგრამის სწავლის შედეგებს შეესაბამება და მოიცავს სხვადასხვა კრიტერიუმებს.

იმისათვის, რომ უზრუნველყოფილი იყოს კრიტერიუმების გამჭირვალობა, შეფასების სისტემაში თითოეული კომპონენტისთვის სილაბუსებში გაწერილია რუბრიკები და მოცემულია ქულების გრადაცია რუბრიკების მიხედვით. სილაბუსში გაწერილი რუბრიკების და ქულების გრადაციის საშუალებით სტუდენტი იღებს ინფორმაციას იმის შესახებ თუ მიღწეული ცოდნის დონის შესაბამის როგორ შეფასებს იღებს.

შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის გაწერილი რუბრიკები და დეტალურად აღწერილი კრიტერიუმები საშუალებას აძლევს ლექტორს ობიექტურად და სამართლიანად შეაფასოს სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები საგნის ფარგლებში.

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში შუალედური, დასკვნითი და სხვა ტიპის ცოდნის შემოწმების ფორმები ტარდება დახურული ან/და ღია წიგნის პრინციპით.

შეფასების სისტემის შესახებ ინფორმაცია სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომია, როგორც სილაბუსში, ისე საგამოცდო ცენტრის დებულების საშუალებით. ეს ინფორმაცია, მათ შორის, პირველკურსელებს მიეწოდება სემესტრის დაწყებამდე 3-კვირიანი საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში.

ცოდნის შემოწმების ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპონენტია ლექტორების მიერ სტუდენტებისთვის უკუკავშირის დაბრუნება. უკუკავშირი გულისხმობს მიღებული შედეგების გაანალიზებას, რეკომენდაციების გაცემას და სტუდენტისთვის ხელშეწყობას

უკეთ დაგეგმოს საკუთარი აკადემიური მოსწრებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის გაუმჯობესების გზები.
საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში წერითი გამოცდები ტარდება საგამოცდო ცენტრში, რომელიც 200 სტუდენტზეა გათვლილი. საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა, თუ ეს არ არის ცენტრის მიერ დაშვებული. საგამოცდო ცენტრში ასევე დახშულია მობილური კავშირი. ყოველივე ეს მინიმუმამდე წევს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.
საგამოცდო ცენტრის მიერ წინასწარ ხდება განრიგის შედგენა, რომელიც განთავსებულია ვებ-გვერდზე და წინასწარ ეცნობება სტუდენტებს. საგამოცდო ცენტრი უზრუნველყოფს ცოდნის შემოწმების ობიექტურობას. გამოცდების 85% ტარდება საგამოცდო ცენტრში. საგამოცდო ცენტრის მუშაობას არეგულირებს გამოცდების ჩატარების წესი, რომელიც არის სტუდენტის ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილი, ისე როგორც ეთიკის კოდექსი.
ყოველივე ზემოთ თქმულის გათვალისწინებით ცხადია, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა,
პროგრამის სილაბუსები,
ვებ-გვერიდი,
ბაკალავრიატის დებულება,
ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	**შესაბამისობაშია**			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამის სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას და კონსულტაციას, რომელიც მოიცავს ადმინისტრაციულ საკითხებს, ასევე სოციალურ და სხვა სერვისებს, მათ შორის დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე პასუხისმგებლები არიან აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლის დეკანი და სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი. სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს ყოველთვის შეუძლიათ დაუკავშირდნენ როგორც აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლის დეკანს, ისე სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამის ხელმძღვანელს. გარდა ამისა, სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით და სტუდენტთა განსხვავებული საჭიროებებიდან გამომდინარე, გათვალისწინებულია

სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ყველა აკადემიურ თანამდებობაზე არჩეული თუ მოწვეული პერსონალი ვალდებულია სტუდენტს ინდივიდუალურად გაუწიოს კონსულტაცია საჭიროებისამებრ. თითოეულ სასწავლო კურსის პედაგოგს სილაბუსში გაწერილი აქვს საკონსულტაციო დღეები და საათები, ხოლო სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ პედაგოგი უწევს მათ კონსულტაციას ასევე არა საკონსულტაციო საათებშიც თუ ეს სტუდენტის საჭიროებას წარმოადგენს. აღსაღნიშნავია, რომ საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში სტუდენტების კანონიერი უფლებების მხარდაჭერა ინსტიტუციონალიზებულად არის გარანტირებული სტუდენტების დეკანის არსებობით. სტუდენტებსა და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის სამსახურს ხელმძღვანელობს სტუდენტების დეკანი, რომელიც არის მთავარი საკონტაქტო პირი სტუდენტისთვის ნებისმიერი პრობლემის თუ გაურკვევლობის შემთხვევაში. დეკანი ერთგვარი შუამავალი, დამაკავშირებელი რგოლია სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის აკადემიურ თუ ადმინისტრაციულ მენეჯმენტს შორის და აჟღერებს სტუდენტთა პრობლემებსა და გამოწვევებს. სტუდენტებსა და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის სამსახური სტუდენტებისათვის ნერგავს და ავითარებს შემეცნებით პროექტებს; აწვდის მათ მნიშვნელოვან ინფორმაციას; ეხმარება სწავლის პერიოდში წარმოქმნილი სხვადასხვა პრობლემის მოგვარებაში; ორგანიზებას უწევს სტუდენტურ ღონისძიებებს; ახორციელებს საერთაშორისო გაცვლით და სხვა პროგრამებში სტუდენტების მონაწილეობის კოორდინაციას. სტუდენტებსა და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის სამსახურის სტრუქტურაში შედის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ოფისი, რომლის მთავარი ფუნქციაც საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე ზრუნვაა. დასაქმების ოფისს ხელმღვანელობს დასაქმების მენეჯერი, რომელიც ყოველდღიურ რეჟიმში ურთიერთობს, ერთი მხრივ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან, და, მეორე მხრივ, დამსაქმებლებთან. სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის ადმინისტრაცია აწყობს სისტემატიურ შეხვედრებს დამსაქმებლებთან, ასევე გასვლით პრაქტიკებს სხვადასხვა ობიექტებზე, სადაც მათ უტარდებათ პრაქტიკული მეცადინეობები. სტუდენტების დეკანი და დასაქმების მენეჯერი იმყოფებიან სტუდენტებთან ურთიერთობის ოფისში, რომელიც 24 საათის განმავლობაში ღიაა სტუდენტებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინტერვიუ სტუდენტებთან, ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	**შესაბამისობაშია**			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები. მათ აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული ყველა ფუნქციის ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად და მოწვეულ პროფესორებს შორის წარმოდგენილნი არიან კვლევითი ინსტიტუტების მეცნიერებიც, რომლებიც ეწევიან როგორც პედაგოგიურ მოღვაწეობას, ასევე სტუდენტები ჩართული ჰყავთ კვლევით, პროექტებში, რომლებსაც ისინი ახორციელებენ კვლევით ინსტიტიტებში.

სასურსათო ტექნოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის ჩართულია სულ 70 პერსონალი, მათ შორის 43 არის აკადემიური პერსონალი, ხოლო 27 მოწვეული პერსონალი. თანაფარდობა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის არის 1,6:1,0, აკადემიური პერსონალიდან 34 აფილირებული პროფესორი, ასოცირებული და ასისტენტ პროფესორია. წარმოდგენილი აკადემიური პერსონალიდან 26 მაპროფილებელი საგნების განმახორციელებელია.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელსაც საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვისა და გეგმის 8.5. ქვეთავი ეძღვნება.

სტუდენტებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა ადმინისტრაციის როლი სტუდენტთა კარიერული წინსვლის, მათი პრაქტიკული უნარების განითარების ხელშეწყობისა და სტუდენტური ცხოვრების

გაუმჯობესების საქმეში. ადმინისტრაციის წარმომდგენლებს განაწილებული აქვთ მოვალეობები, რომელიც ხელს უწყობს სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამის წარმატებით განხორციელებასა და განვითარებას. ფაკულტეტის დამხმარე პერსონალის შერჩევა ხდება კონკურსის საშუალებით, რომელის საფუძველს კვალიფიკაცია და შესაბამისი განათლება წარმოადგენს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები პერსონალის პირადი საქმეები; ინტერვიუ პერსონალთან და სტუდენტებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის

განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში რეგულარულად მიმდინარეობს სასურსათო ტექნოლოგიის პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება და შესაბამისი შედეგების ანალიზი. ამასთანავე, უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას. აკადემიური პერსონალის და მეცნიერთა ყოველწლიური აქტივობის შეფასების შედეგების მონიტორინგს განახორციელებს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი და გეგმავს ღონისძიებებს მათი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. ხელს უწყობს და ეხმარება აკადემიურ პერსონალს სილაბუსის გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში სწავლებისა და სწავლის სტრატეგიების თვალსაზრისით, ატარებს აკადემიური პერსოსონალის განვითარებისთვის ტრენინგებს სწავლების მეთოდოლოგიების და შეფასების სისტემის გაუმჯობესების მიზნით, უზრუნველყოფს სილაბუსების განთავსებას უნივერსიტეტის ელექტრონულ სივრცეში, იღებს მონაწილეობას აკადემიური პერსონალის შესარჩევ საჩვენებელ ლექციებში. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები მუდმივად ახდენენ პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასებას შესაბამისი კითხვარების საშუალებით, ასევე რეგულარულად ხდება პროგრამების შეფასება სტუდენტტა აკადემიური მოსწრების საშუალებით, მიღებული შედეგები მუშავდება და შესაბამისი შედეგების მიხედვით შემუშავდება გარკვეული ღონისძიებები. პროფესორ-მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგად ნათელი გახდა ადმინისტრაციის ხელშეწყობის ღონისძიებები, რომელიც მდგომარეობს შემდეგში: სამეცნიერო-კვლევითი გარემოს შექმნა, კვლევების დაფინანსება, სამეცნიერო, რეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების ხელშეწყობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუ; პერსონალის პირადი საქმეები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე ინვენტარით, ლაბორატორიებით და ბიბლიოთეკით. კამპუსში შექმნილია ყველა პირობა სტუდენტებისა და პერსონალისთვის იმ მიზნით, რომ სტუდენტმა მიიღოს ხარისხიანი განათლება. მატერიალური რესურსების დათვალიერების შედეგად აღმოჩნდა, რომ აგრარულ უნივერსიტეტს აქვს ყველა მატერიალური რესურსი, რათა მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ბაზარზე მოთხოვნადი სასურსათო ტექნოლოგიის სპეციალისტი. უნივერსიტეის ბაზაზე ფუნქციონირებს თანამედროვე აპარატურით აღჭურვილი ზოგადი , ორგანული და ბიოქიმიის ლაბორატორიები, გენეტიკის და მიკრობიოლოგიის ლაბორატორიები, აგრეთვე კულინარიის აკადემია, სადაც სტუდენტებს შეუძლია გაიარონ პრაქტიკული მეცადინეობის კურსი კულინარიის ტექნოლოგიაში. უნივერსიტეტში შექმნილია საუკეთესო პრაქტიკის ობიექტი მინი ღვინის საწარმოსა და მარნის სახით, სადაც შეუძლიათ გაიარონ პრაქტიკული მეცადინეობები სამადუღრე სასმელების წარმოებაში. სტუდენტებს შეუძლიათ იმუშაონ კვლევებზე და ჩაატაროს დამოუკიდებლად ლაბორატორიული სამუშაოები თანამედროვე აპარატურით აღჭურვილ ლაბორატორიებში. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი უზრუნველყოფილია თანამედროვე, ელექტრონული ბაზებით უზრუნველყოფილი ბიბლიოთეკით, სადაც სტუდენტს აქვს ამ ბაზებზე თავისუფალი წვდომა და შეუძლია მოიძიოს მისთვის საჭირო ნებისმიერი

სამეცნიერო ლიტერატურა. საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული დარბაზი აღჭურვილი სხვადასხვა ტიპის ტრენაჟორებით, რომლის გამოყენება შეუძლიათ სტუდენტებს უფასოდ. იგი შეიქმნა სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით. მნიშვნელოვანია აგრეთვე კულტურის ცენტრის არსებობა, რომელიც წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური ნიჭის რეალიზაციის საშუალებას. საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია 13 დამოუკიდებელი ობიექტი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რაც განაპირობებს არჩევანის მრავალფეროვნებასა და მისაღებ ფასებს სტუდენტებისთვის. სტუდენტებს აქვთ აგრეთვე მატერიალური რესურსი დასვენებისა და გართობისათვის, სხვადასხვა გასართობი ღონისძიებების ჩატარებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები დასტურდება ბაზების ადგილზე დათვალიერებით; შესყიდვის დოკუმენტაციით; ინტერვიუებით ადმინისტრაციასთან და სტუდენტებთან.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ფინანსური მოდელი აერთიანებს ყველა პროგრამისა და ადმინისტრაციული ერთეულის ბიუჯეტს. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის დაფინანსების მნიშვნელოვან წყაროს წარმოადგენს ბაკალავრის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სტუდენტების სწავლის გადასახადისგან შემოსული თანხა (სრული შემოსავლების 45,7%). თავის მხრივ, სტუდენტების სწავლის გადასახადი შედგება შემდეგი ძირითადი წყაროებისაგან (1 %-ის სიზუსტით): - სტუდენტების გადახდები 59% - სახელმწიფო სასწავლო გრანტი 38% - სოციალური გრანტი 3% - სხვა დაფინანსება 0% გარდა სტუდენტების სწავლების შემოსავლისა, აგრარულ უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია გრანტები სამეცნიერო პროექტების დასაფინანსებლად (სრული შემოსავლების 23,1%), საერთაშორისო გრანტები კონკრეტული პროექტების დასაფინანსებლად (სრული შემოსავლების 5,2%), ცოდნის ფონდის პირდაპირი დაფინანსება სასწავლო-სამეცნიერო მიზნებისთვის (სრული შემოსავლების 7,9%) და შემოსავლები სხვა სასწავლო-პრაქტიკული და ლაბორატორიული საქმიანობიდან (სრული შემოსავლების 18,1%). აგრარული უნივერსიტეტი წარმოადგენს გრძელვადიანად ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ბიუჯეტი (ფინანსური რესურსის უზრუნველყოფის შესახებ დოკუმენტი)
რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	**შესაბამისობაშია**			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. თანამშრომლობა მოიცავს პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას. პროგრამის გაუმჯობესების მუდმივი პროცესი შეიძლება იქნეს აღწერილი, როგორც მოქმედების მუდმივი ციკლი: `დაგეგმე – გააკეთე – შეამოწმე – იმოქმედე. ამგვარი სისტემური მიდგომა იძლევა ხარისხის კონტროლის, უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების გარანტიას. სწორედ ამ მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. ხარისხის უზრუნველყოფა განიხილება, როგორც სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მუდმივი პროცესი, რომელიც მიზნად ისახავს გაუმჯობესების აქტივობებს მკაფიოდ განსაზღვრულ გარემოში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შიდა შეფასებებს სულ მცირე წელიწადში ორჯერ. წელიწადში ერთხელ ხორციელდება სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვები მათი კმაყოფილებისა და საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევადობის შესახებ. შიდა შეფასებით უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ასევე არკვევს თუ როგორია სტუდენტთა ჩართულობა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემაში უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის დონეზე, რამდენად შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსების სტანდარტებთან მიმართებაში, ადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობას და პროგრამის დასახულ მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან მიღწევადობას. უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის არსებული მექანიზმიდან გამომდინარე ფაკულტეტზე/სკოლაში მოქმედისაგანმანათლებლო პროგრამები პერიოდულად განიცდის შემოწმებას და ცვლილებებს. მიღებული სტანდარტების საფუძველზე სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად ხდება პროგრამების პერმანენტული ცვლილებები თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად. სასწავლო პროცესის განმავლობაში შიდა შეფასება ხორციელდება შემდეგი სახით: სემესტრის განმავლობაში, სისტემატურად, ტარდება სხვადასხვა სახის გამოკითხვა SurveyMonkey-ს პლატფორმის გამოყენებით. სტუდენტები უფლებამოსილნი არიან თავისუფლად და ანონიმურად შეაფასონ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სასწავლო კურსები, სკოლის ადმინისტრაცია, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა სხვა საკითხი. კითხვარი იქმნება კონკრეტული კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე და არ არსებობს წინასწარ დადგენილი ფორმა. რაოდენობრივი კვლევები ეხება სასწავლო პროცესის როგორც ტექნიკურ, ისე შინაარსობრივ მხარეს. კითხვარების

დამუშავების შემდეგ ხდება შედეგები სანალიზი, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის დროს და სილაბუსების განახლებისთვის. ანალიზის საფუძველზე, აკადემიურ პერსონალს და მოწვეულ პერსონალს საშუალება აქვს გაანალიზოს საკუთარი სწავლების მეთოდები, მიდგომები, სასწავლო კურსის შინაარსი თუ შეფასების სისტემა. გარდა რაოდენობრივი კვლევებისა, საჭიროების შემთხვევაში, ტარდება თვისებრივი კვლევები, ჩაღრმავებული ინტერვიუები ფოკუსჯგუფებთან და ინდივიდუალური შეხვედრები. ხარისხის უზრუნველყოფისა დაგ ანვითარების მიზნით, ყოველი სემესტრის ბოლოს ხორციელდება სტუდენტთა მიერმიღებული ქულების სტატისტიკური ანალიზი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელთან; პროგრამის შეფასების ანალიზი. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმა; SurveyMonkey სისტემაში არსებული კვლევები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასურსათო ტექნოლოგიისსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დროს გამოიყენება გარე შეფასების შედეგები, რომელიც მიიღწევა ავტორიზაციის და აკრედიტაციის პროცედურების ფარგლებში. პროგრამაში გათვალისწინებულია ყველა ღირებული რეკომენდაცია და რჩევა, კერძოდ: პროგრამაში შეტანილ იქნა სასწავლო სურსათის უვნებლობა, კულინარიული ტექნოლოგიები, ფუნქციონალური საჭმელი და ნუტრაცევტიკალები. გაძლიერდა სასწავლო კურსები: ბიოქიმია და მიკრობიოლოგია.

სასურსათო ტექნოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასებას ახდენს აგრეთვე დამსაქმებელი, რომელიც აქტიურად არის ჩართული პროგრამის განვითარებისათვის დაგეგმილ სამუშაოების განხორციელების პროცესში. დამსაქმებელთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა მათი ჩართულობა პროგრამის გარე შეფასებასა და საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მექანიზმის შემუშავებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ინტერვიუ დამსაქმებელთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან;
უნივერსიტეტში არსებული დოკუმენტაცია.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად გამოიკვეთა, რომ საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში პროგრამების მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით.

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით ტარდება პროგრამის სტუდენტების (კმაყოფილების ანალიზი), პერსონალის, კურსდამთავრებულებისა და პოტენციური დამსაქმებლის გამოკითხვები, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი, რასაც მოსდევს შედეგების საერთო ანალიზი და შესაძლო დასკვნები/რეკომენდაციები პროგრამების და/ან ცალკეული კურსების განვითარებისათვის.

აგრარული უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხდება პროგრამის შეფასება მრავალი კომპონენტის მიხედვით. ყოველი წლის ბოლოს ხდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი. მუდმივად ხორციელდება ბაზრის მოთხოვნათა კვლევა, დამსაქმებლებთან შეხვედრებისა და უკუკავშირის ყურადღებით შესწავლა და პროგრამებში შესაძლო ასახვა. უნივერსიტეტს აქვს მუდმივი და განახლებადი კავშირები და კონსულტაციები პროფესიულ ასოციაციებთან.

ყოველივე ამის გათვალისწინებით, აგრარული უნივერსიტეტი ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვას, შემუშავებას, განხორციელებას, არსებულის განვითარებას/მოდიფიცირებას; საუკეთესო ადგილობრივი და საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებითა და გაზიარებით ახდენს პროგრამებში სხვადასხვა კომპონენტების სრულყოფას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ინტერვიუ დამსაქმებელთან, კურსდამთავრებულთან, ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და დამხმარე პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ■შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ -საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი

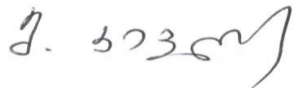
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სასურსათო ტექნოლოგია

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

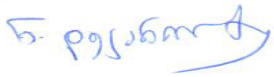
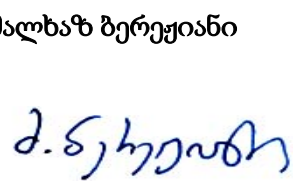
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა
მანანა კევლიშვილი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის
ნინო დეკანოიძე



მალხაზ ბერეჟიანი