



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

## უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის

### ექსპერტთა დასკვნა

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი  
თბილისი, საქართველო

2019 წლის 28 იანვარი - 1 თებერვალი

#### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

##### თავმჯდომარე:

ჰანს ჰენრიკ დიეთოი, კოპენჰაგენის უნივერსიტეტი, ვეტერინარული მედიცინის სკოლა, დანია

##### წევრები:

ეკატერინე აზარაშვილი, საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი, საქართველო.

არჩილ აბაშიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

ნინო ჟვანია, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო.

ეკა ლეფსვერიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

ირაკლი მიქელაძე, "ჩემონიკს ინტერნეშინალი", საქართველო

სალომე ძაგნიძე, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო (სტუდენტი)

თბილისი

2019

### ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი არის კერძო უნივერსიტეტი, რომელიც დაარსდა და იმართება ე.წ. "ცოდნის ფონდის" ეგიდით. მას და თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს აქვთ რამდენიმე საზიარო ობიექტი და მენეჯმენტი.

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი სთავაზობს:

12 საბაკალავრო პროგრამას:

აგრონომია

ქიმიკი

სატყეო საქმე

ბიოლოგია

სასურსათო პროდუქტების ტექნოლოგიები

მევენახეობა-მელვინეობა

მშენებლობა

მექანიკის ინჟინერია და ტექნოლოგია

ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერია

ბიზნესის ადმინისტრირება

თავისუფალი მეცნიერება

4 სამაგისტრო პროგრამას:

აგრარული მეცნიერებები

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ვეტერინარია

ინჟინერია

3 სადოქტორო პროგრამა:

აგრარული მეცნიერებები

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

ინჟინერია

ყველა საბაკალავრო პროგრამა შედგება ერთნაირი მოდულებისაგან:

საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების საგნების მოდული,  
სპეციალობის ზოგადი განათლების საგნების მოდული,  
სპეციალობის ძირითადი საგანმანათლებლო საგნების მოდული,  
სპეციალიზაციის მთავარი საგნების მოდული,  
პრაქტიკული განათლების მოდული,  
სპეციალობის კონცენტრაციის საგნების მოდული,  
სპეციალობის სავალდებულო არჩევითი საგნების მოდული,  
არჩევითი საგნების მოდული, რომელიც კრედიტების 6%-ია.

სტუდენტების საერთო რაოდენობა წარმოადგენს 2,361 (1,917 ბაკალავრი, 192 მაგისტრი, 35 დოქტორანტი და 217 სტუდენტი ირიცხება პროფესიულ პროგრამებზე).

## **საავტორიზაციო შეფასების პროცესის მოკლე მიმოხილვა: თვითშეფასების ანგარიში და ვიზიტი**

ადგილზე ვიზიტის დროს ყველა დისკუსიის, შეხვედრისა და შეფასებისათვის გამოყენებულ იქნა თვითშეფასების ანგარიშის ინგლისური ვერსია.

თვითშეფასების ანგარიში იყო კარგად შედგენილი და შეესაბამებოდა საქართველოში მოქმედ საკანონმდებლო მოთხოვნებს.

ადგილზე ვიზიტი განხორციელდა პროფესიონალურ და ამავე დროს მეგობრულ ატმოსფეროში, ხოლო გუნდითვის ხელმისაწვდომი იყო ყველა საჭირო ინფორმაცია.

დღის წესრიგი იყო მეტად ინტენსიური და გათვალისწინებული დამსწრე პირები სრულად იყვნენ წარმოდგენილნი შეხვედრებზე. მონაწილეები მზად იყვნენ კითხვებზე პასუხების გასაცემად და თვითშეფასების ანგარიშიდან სხვადასხვა საკითხების დასაზუსტებლად.

პერსონალთან შეხვედრების გარდა ექსპერტთა პანელი შეხვდა მოწადინებულ სტუდენტებს; ექსპერტთა ჯგუფზე განსაკუთრებული შთაბეჭდილება მოახდინა კურსდამთავრებულების ენთუზიაზმმა. ეს იკვეთება იმ ფაქტის გამო, რომ საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, როგორც გამოჩნდა, ზრუნავს თავის სტუდენტებზე / კურსდამთავრებულებზე სწავლის დამთავრების შემდეგაც კი.

ყველა კვლევით და სწავლების ობიექტში მოეწყო ვრცელი ტური და ჩატარდა წარმატებით. მიუხედავად ამისა, გუნდი სინანულს გამოთქვამს დროის უკმარისობის გამო, რათა დეტალურად შეესწავლა თითოეული ლაბორატორია. შემთხვევით შერჩეულ ლაბორატორიებში, სადაც გუნდმა დაჰყო მეტი დრო, იმყოფებოდა მეტად მოწადინებული და კვალიფიციური პერსონალი, ფოკუსირებული სწავლებაზე და კვლევებზე.

ზოგიერთი მოშორებით მყოფი ობიექტი ვერ იქნა მონახულებული, თუმცა ამ ობიექტების ხელმძღვანელებთან და პერსონალთან ჩატარდა ინტერვიუები და გუნდი კვლავ შთაბეჭდილების ქვეშ აღმოჩნდა მათი დიდი პროფესიონალიზმისა და ენთუზიაზმის გამო.

დღევანდელი ვიზიტის ანგარიში ასახავს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის მიღწეულ კონსენსუსს, ხოლო ადგილზე ვიზიტის ანგარიში მომზადდა გუნდის ყველა წევრის ჩართულობით.

## **უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა**

### **რეკომენდაციები**

არ არის.

### **რჩევები**

სასურველია სტუდენტების ჩართვა სრულ და თანასწორ წევრებად საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სამუშაო ჯგუფების მუშაობის ყველა ასპექტში, მათ შორის, სტრატეგიის დაგეგმვაში, მისიის შედგენაში და ა.შ. ეს იქნება ძალიან კარგი ტრენინგი სტუდენტებისთვის საზოგადოებაში კონტრიბუციისთვის შეტანის მხრივ და დიდი დახმარება უნივერსიტეტის მენეჯმენტისათვის.

სასურველია აკადემიური საბჭოსათვის უფლებამოსილების მინიჭება, რომ მენეჯმენტში ფორმალურად შეიტანოს თავისი წვლილი აკადემიურ საკითხებთან დაკავშირებით.

სასურველია დოქტორანტებისა და მათი შიდა, გარე და საერთაშორისო თანახელმძღვანელთა რაოდენობის ზრდის ხელშეწყობა.

სასურველია უნივერსიტეტმა შიდა და გარე დაინტერესებულ მხარეთა რაოდენობის გაზრდით ძალისხმევა ინსტიტუციონალიზაციისკენ მიმართოს.

სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა განიხილოს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების შემდგომი განვითარება პროგრამის სწავლის შედეგების გაუმჯობესებაში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართვით.

სასურველია, სავალდებულო კურსების ნაცვლად უფრო მრავალფეროვანი არჩევითი, გაცნობითი, ზოგადი კურსების შეთავაზება. სტუდენტებისთვის შესაძლებლობის მიცემა, გააკეთონ არჩევანი მათი მომავალი სწავლის სურვილის საფუძველზე.

სასურველია, ახალგაზრდა მეცნიერთა დახმარების გათვალისწინება საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში სამეცნიერო პოზიციების დასაკავებლად მათთვის მეტი შესაძლებლობების შექმნით, მაგალითად, ღია კონკურსით ახალი/ვაკანტური პოზიციებისათვის.

სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის გააქტიურება ქართული ენისადმი უნიკალური მიდგომის შენარჩუნებით.

სასურველია, გარე პერსონალისთვის საათობრივი ანაზღაურება განხორციელდეს გამჭვირვალედ და ფიქსირებული კურსით.

სასურველია, რომ სამეცნიერო სამსახურმა განიხილოს კონკრეტული დახმარების საკითხი საგრანტო კვლევების განაცხადების შედგენაში.

სასურველია, უნივერსიტეტმა განიხილოს ინტელექტუალური საკუთრების პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავების საკითხი.

სასურველია, მოხდეს კვლევებისათვის მეტი გარე დაფინანსების რესურსების მოზიდვის გრძელვადიანი პროცესის ინიცირება. შიდა კვლევითი დაფინანსება შესაძლოა ვერ გაუმკლავდეს მზარდ, სამომავლო საჭიროებებს, მაგალითად, ძვირადღირებული ინფრასტრუქტურის ხარჯების დაფარვას.

## საუკეთესო პრაქტიკები

Lean მენეჯმენტის პრინციპები წარმატებით ფუნქციონირებს სამეცნიერო კვლევების პროექტების სასარგებლოდ, ასე, რომ ინოვაციებს შეუძლიათ ბაზრამდე უფრო სწრაფად მიღწევა.

სწავლა კეთების პარალელურად ანვითარებს პრაქტიკულ უნარებს. ლიბერალური განათლება.

საველე პრაქტიკა პირველკურსელთათვის.

ინგლისური ენის კურსები სტუდენტებს აძლევს მინიმუმ B2 დონის მიღწევის შესაძლებლობას.

არსებობს საერთო კვლევების დამხმარე ლაბორატორიული სტრუქტურა (საერთო-საუნივერსიტეტო ლაბორატორიული ცენტრი), რომელიც უზრუნველყოფს ქიმიურ ანალიზს, ეკოლოგიას, ქიმიის მომზადებას და ელექტრონულ მიკროსკოპიას, ასევე, არსებობს სხვა მრავალი მხარდამჭერი ერთეული, რისი მაგალითიცაა სტერილიზატორი, მაცივრები.

სამეცნიერო სამსახური უწევს დახმარებას მკვლევარებს მთელი კვლევითი პროცესის განმავლობაში, დაწყებული კვლევითი გრანტის გამოცხადებიდან, დამთავრებული - განაცხადის დასრულებამდე.

მიუხედავად ლარის მნიშვნელოვნად გაუფასურებისა, სწავლის საფასური არ

გაზრდილა. არსებობს ერთი თვის ხელფასის საბანკო დეპოზიტი, რომელიც  
ბუფერად იქნება გამოყენებული საგანგებო სიტუაციების შემთხვევაში.  
ყველა ფინანსური ოპერაცია ხორციელდება დროულად, თანამშრომლების შრომის ანაზღაურების  
ჩათვლით.

დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

|     | სტანდარტი                                                                                   | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან        | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1.  | უსდ-ს მისია და სტრატეგიული განვითარება                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 1.1 | უსდ-ს მისია                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 1.2 | სტრატეგიული განვითარება                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 2.  | უსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 2.1 | ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 2.2 | ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 2.3 | ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 3.  | საგანმანათლებლო პროგრამები                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 3.1 | საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა და შემუშავება                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 3.2 | საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 3.3 | სწავლის შედეგების შეფასება                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 4   | უსდ-ის პერსონალი                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 4.1 | პერსონალის მართვა                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 4.2 | აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 5   | სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 5.1 | სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისა და ცვლილების, განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 5.2 | სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 6   | კვლევა, განვითარება და/ან სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 6.1 | კვლევითი საქმიანობა                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 6.2 | კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 6.3 | კვლევითი საქმიანობის შეფასება                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 7   | მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 7.1 | მატერიალური რესურსები                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 7.2 | საბიბლიოთეკო რესურსები                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 7.3 | საინფორმაციო რესურსები                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |
| 7.4 | ფინანსური რესურსები                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>         |

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. ჰანს ჰენრიკ დიეთი (თავმჯდომარე)
2. ეკატერინე აზარაშვილი (წევრი)
3. არჩილ აბაშიძე (წევრი)
4. ნინო ჟვანია (წევრი)
5. ეკა ლეფსვერიძე (წევრი)
6. სალომე მაგნიძე (წევრი)
7. ირაკლი მიქელაძე (წევრი)

## ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობა

### 1. უსდ-ს მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და ფართო საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

#### 1.1 უსდ-ის მისია

უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.

#### სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის მისია მიზნად ისახავს სტუდენტების, მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალისათვის თავისუფალი, კრიტიკული აზროვნებისთვის საჭირო გარემოს შექმნას. სტუდენტთა ინტერესები მკაფიოდ არის განსაზღვრული, როგორც დაწესებულების პრიორიტეტი. თანამედროვე ინფრასტრუქტურას ენიჭება განსაკუთრებული მნიშვნელობა, ისევე, როგორც კვლევების, ინტელექტუალური მიღწევების გაზიარებას ფართო საზოგადოებისათვის. გარდა ამისა, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის მისია განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს ქართული ენის, როგორც სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ენის პოპულარიზაციის საკითხს. უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს, მკვლევარებსა და ადმინისტრაციას მკაფიოდ აქვთ გააზრებული მისია და იზიარებენ ძირითად პრინციპებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თვითშეფასების ანგარიში; უნივერსიტეტის ხედვა და მისია; საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტის სტრატეგია; სამოქმედო გეგმა საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისათვის; ვებგვერდი; ინტერვიუები.

#### რეკომენდაციები:

არ არის.

#### რჩევები:

არ არის.

#### საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

არ არის.

#### შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 1.2 სტრატეგიული განვითარება

- უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების (7-წლიანი) და სამოქმედო გეგმები (3-წლიანი).
- უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას.
- უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების შეფასებას და სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის 242 გვერდიანი "სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა" ასახავს 2019-2026 წლების განვითარების გეგმას, აღწერს შემდგომი განვითარების პროცესს, რომელიც საქართველოს აგრარულმა უნივერსიტეტმა გაიარა 2013 წლიდან.

2018 წელს სამუშაო ჯგუფის ინტენსიური მუშაობის შედეგად (წევრები: რექტორი, პრორექტორი პროგრამის განვითარების საკითხებში, პრორექტორი აკადემიური პროცესების მართვის საკითხებში, კანცლერი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, იურიდიული სამსახურის უფროსი, სტუდენტების დეკანი, საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი, ფინანსური ანალიტიკოსი) საქართველოს აგრარულმა უნივერსიტეტმა, ასევე, შეიმუშავა უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2019-2021 წლებისათვის, პროფესიული პროგრამების სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა 2019 წლისათვის და პროფესიული პროგრამების სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა 2019-2024 წლებისათვის. ყველა ეს დოკუმენტი ხაზს უსვამს აქტივობის განხორციელების ფარგლებს, შეფასების კრიტერიუმებს და სიხშირეს, ვადებსა და პასუხისმგებელ პირს ან სტრუქტურულ ერთეულს. აქტივობები მიზნად ისახავს არა მხოლოდ არსებული მიღწევების შენარჩუნებას (როგორცაა დიდი რაოდენობით პუბლიკაციები რეფერირებად ჟურნალებში), არამედ ახალი ობიექტების შექმნას და რესურსების გაზრდას (დამატებითი კომპიუტერული კლასები, ბიბლიოთეკის დაფინანსება და ა.შ.). იმავე სამუშაო ჯგუფის მიერ, ასევე, განხორციელდა SWOT ანალიზი. ზემოაღნიშნული დოკუმენტაცია, ასევე, ხაზს უსვამს საზოგადოებისათვის გამიზნულ აქტივობებს. სამუშაო პროცესში რეგულარულად ხდებოდა კონსულტირება დამსაქმებლებთან. სტუდენტთა ინტერესებს ძირითადად წარმოადგენდა სტუდენტთა დეკანი, რომელიც საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში მსახურობს, როგორც სტუდენტთა "ომბუდსმენი".

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სამოქმედო გეგმებში აღწერილი აქტივობების უმეტესობა დაგეგმილია, რომ შეფასდეს ყოველწლიურად ან ყოველ სემესტრში. მონიტორინგის მექანიზმები მკაფიოა და იქნება ეფექტური, თუკი განხორციელდება იმგვარად, როგორც ეს დოკუმენტებშია ხაზგასმული. განსახორციელებელი ანალიზის პროცესის ეტაპები, იმ შემთხვევისათვის, თუ მონიტორინგის პროცესი გამოავლენს გარკვეული დაგეგმილი აქტივობების შეუსაბამობას, აღწერილია ცალკე დოკუმენტში.</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის "სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა";</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2019-2021 წლებისათვის;</p> <p>პროფესიული პროგრამების სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა 2019 წლისათვის;</p> <p>პროფესიული პროგრამების სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა 2019-2024 წლებისათვის;</p> <p>დოკუმენტი "სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის იმპლემენტაციის მონიტორინგის მექანიზმები";</p> <p>ინტერვიუები.</p> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>რეკომენდებულია სტუდენტების ჩართვა სრულ და თანასწორ წევრებად საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სამუშაო ჯგუფების ყველა ასპექტში, სტრატეგიის დაგეგმვაში, მისიის შედგენაში და ა.შ. ეს იქნება ძალიან კარგი გამოცდილება სტუდენტთა საზოგადოებრივი საქმიანობისათვის და დიდი დახმარება უნივერსიტეტის მენეჯმენტისათვის.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. უსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვის პროცესში მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

### 2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

- უსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს თავის სტრატეგიულ გეგმაში აღწერილი მიზნებისა და ღონისძიებების განხორციელებას.
- უსდ-ს მმართველ ორგანოთა არჩევის/დანიშვნის პროცედურები არის გამჭვირვალე, სამართლიანი, და კანონმდებლობის შესაბამისი.
- უსდ-ს ხელმძღვანელობა/მმართველი ორგანო უზრუნველყოფს დაწესებულების საქმიანობის ეფექტიან მართვას.
- უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს ხელმძღვანელობს რექტორი, რომელიც წარმოადგენს უმაღლეს თანამდებობის პირს ადმინისტრაციულ და აკადემიურ საკითხებში. რექტორი ახდენს რიგი უფლებამოსილებების დელეგირებას უნივერსიტეტის უფროს მენეჯერებზე: პრორექტორზე აკადემიურ საკითხებში, პრორექტორზე პროგრამების განვითარების საკითხებში და კანცლერზე. უფროსი მენეჯერების უფლებები და მოვალეობები განისაზღვრება დაწესებულების წესდებით. შიდა რეგულაციები, ასევე, განსაზღვრავენ იმას, რომ უნივერსიტეტს აქვს აკადემიური საბჭო, რომელიც შედგება აკადემიური და სამეცნიერო ერთეულების ხელმძღვანელებისაგან და იგი წარმოადგენს რექტორისათვის საკონსულტაციო ორგანოს.</p> <p>აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებები არაა სავალდებულო შესასრულებლად, თუმცა უაღრესად რეკომენდირებულია გასათვალისწინებლად. აკადემიურმა პერსონალმა და ფაკულტეტის მენეჯმენტმა განაცხადა, რომ საბჭოს სხდომები არაფორმალურია. რექტორის უმთავრესი მოვალეობები მოიცავს შემდეგ სფეროებს:</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფას, ფინანსურ ანალიზს, ადამიანურ რესურსებს, საზოგადოებასთან ურთიერთობებსა და მარკეტინგს, საერთაშორისო ურთიერთობებს, გამოცდებისა და მეცნიერების, კერძოდ 17 სამეცნიერო და კვლევითი ინსტიტუტის მენეჯმენტს.</p> <p>პრორექტორები ახორციელებენ მათი უშუალო ზედამხედველობის ფუნქციებს რეგისტრაციისა და აკადემიური პროცესის მართვაზე, სკოლებსა და ფაკულტეტებზე, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებზე, აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. კანცლერი მართავს იურიდიულ სამსახურს, მედია სტუდიას, სტუდენტებთან ურთიერთობის სამსახურს, პუბლიკაციებსა და დაკავშირებულ ღონისძიებებს, IT სამსახურს, ბიბლიოთეკას, მუზეუმს, არქივს, სპორტულ და ხელოვნების ცენტრებს, ინფრასტრუქტურის სამსახურებს, კულინარიულ აკადემიას, მექანიკურ ქარხანას, მევენახეობის აკადემიასა და ვეტერინარული მედიცინის კლინიკას.</p> <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სამი ფაკულტეტი. თითოეულ ფაკულტეტს ჰყავს დეკანი და კოორდინატორი, რომლებიც ჩართულნი არიან აკადემიური პროგრამების განხორციელებაში.</p> |

დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს გრძელვადიანი სტრატეგიის ეფექტურ განხორციელებას. სტრუქტურული ქვედანაყოფები ეფექტიანად ახორციელებენ თავიანთ ფუნქციებს, მკაფიოდ განსაზღვრული უფლებამოსილებითა და პასუხისმგებლობით.

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტსა და თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს, "ცოდნის ფონდის" ფარგლებში, აქვთ საერთო საზიარო ადმინისტრაციული პერსონალი. ორმაგ მენეჯმენტს უნივერსიტეტი განიხილავს ორგანიზაციული ეფექტიანობის ერთ-ერთ წყაროდ. ადგილზე ვიზიტისას მთელმა პერსონალმა გამოავლინა მაღალი დონის ვალდებულება უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიული მიზნების განხორციელების მიმართ.

დაწესებულებაში წარმატებული ხარისხის მენეჯმენტის ძირითად ელემენტს წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აწვდის სტრუქტურულ ერთეულებს სასარგებლო ინფორმაციას და უზრუნველყოფს მათ მეთოდოლოგიურ და ანალიზურ მხარდაჭერას. ხარისხის კონტროლსა და განვითარებაში ყველა სტრუქტურული ქვედანაყოფი მონაწილეობს ტოტალური ხარისხის მენეჯმენტში (TQM) არა ირიბად, არამედ უშუალოდ.

მცირე იერარქიული ჯაჭვის შესანარჩუნებლად უნივერსიტეტი იყენებს Lean - მენეჯმენტს, რაცგულისხმობს იმას, რომ განუწყვეტლად მოიძებნოს ორგანიზაციული პროცესების გაუმჯობესების შესაძლებლობები და უფრო ეფექტური გახდეს ორგანიზაცია. საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში Lean - მენეჯმენტის გამოყენება ხელს უწყობდა ადმინისტრაციული ხარჯების შემცირებას და გადაწყვეტილების მიღების პროცესის დაჩქარებას, რაც საერთო ჯამში მეტ თანხებს ტოვებს სტუდენტებისთვის. უნდა აღინიშნოს, რომ სამეცნიერო პერსონალი, ასევე, სასარგებლოდ მიიჩნევს Lean - მენეჯმენტს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის, რაც აჩვენებს იმის ძალიან კარგ მაგალითს, თუ როგორი სარგებელი მოქვს ეფექტიან მენეჯმენტს კვლევების განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ეფუძნება "პროექტზე დამყარებული მართვის" პრინციპებს. ამოცანები მუშავდება თითოეული ცალკეული საკითხისათვის, ისევე, როგორც რელევანტური სამუშაო ჯგუფი იქმნება თითოეული ამოცანისათვის. ჯგუფი პასუხისმგებელია დავალებების შესრულებაზე დადგენილ ვადებში. მაგალითად, პროექტის გუნდის შედგენა ხდება პროგრამის აკრედიტაციის, ინსტიტუციური ავტორიზაციის ან სხვა მიზნით.

საქმის წარმოებისათვის უნივერსიტეტი იყენებს G Suite-ს (Google Apps). დაწესებულება აწარმოებს საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრს, რაც შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საქმის წარმოების უწყვეტობის გეგმა, რაც ძირითადად მოიცავს IT რისკების ნუსხას, თუმცა უნივერსიტეტის სტრატეგია, ასევე, აღწერს ვალუტის გაცვლით კურსთან და ეროვნული ვალუტის ინფლაციასთან დაკავშირებულ სხვა პოტენციურ რისკებსაც. უნივერსიტეტი აფასებს რისკის მოვლენების ალბათობასა და შედეგებს, შესაბამისად განსაზღვრავს მათი მართვის გზებს. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი მუდმივად ცდილობს სტუდენტთა ფინანსური ინტერესების დაცვას.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა. უნივერსიტეტის მისიის თანახმად, სწავლება საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში წარმოებს მხოლოდ ქართულ ენაზე. უნივერსიტეტს არ აქვს დაგეგმილი აქტივობები უცხოელ სტუდენტთა მოზიდვის მიზნით. უნივერსიტეტი ფოკუსირებულია საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციაზე, მათ საერთაშორისო დონეზე აღიარებაზე, საზღვარგარეთ განათლება მიღებული სტუდენტების მარტივად ჩარიცხვაზე და საერთაშორისო

გამოცდილების მქონე აკადემიურ პერსონალზე (საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს ლექტორთა 40%-ს გააჩნია საერთაშორისო აკადემიური ან სამუშაო გამოცდილება). გარდა ამისა, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს, რომ ყველა კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მინიმუმ B2 დონის ინგლისური ენის კომპეტენცია.

უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სამეცნიერო/კვლევით პროექტებს და მათ ინტერნაციონალიზაციას - მათ შორის საერთაშორისო გრანტების მოზიდვას და საერთაშორისო კვლევითი ქსელების განვითარებასა და გაღრმავებას. მიუხედავად ამისა, სამეცნიერო პერსონალი ინტერვიუებისას აღნიშნავდა, რომ ისინი ისურვებდნენ მეტ საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობას და ასევე, მათი სტუდენტების მონაწილეობის გაზრდას. ეს ქმნის შემდგომი გაუმჯობესების შესაძლებლობას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>თვითშეფასების</p> <p>ადგილზე</p> <p>ინტერვიუები;</p> <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს სტრატეგია pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ანგარიში;</p> <p>ვიზიტი;</p> |
| <p>რეკომენდაციები:</p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <p>რჩევები:</p> <p>აკადემიურ საბჭოს მიენიჭოს უფლებამოსილება, რომ მენეჯმენტში ფორმალურად შეიტანოს თავისი წვლილი აკადემიურ საკითხებთან დაკავშირებით.</p> <p>ხელი შეეწყოს დოქტორანტებისა და მათი შიდა და გარე, საერთაშორისო თანახელმძღვანელთა რაოდენობის გაზრდას.</p>                                                                                                                                                              |                                 |
| <p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>Lean - მენეჯმენტის პრინციპები წარმატებით ფუნქციონირებს სამეცნიერო კვლევების პროექტების სასარგებლოდ, ასე, რომ ინოვაციების ბაზრამდე მიღწევა უფრო სწრაფად არის შესაძლებელი.</p>                                                                                                                                                                                |                                 |
| <p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                       |                                 |
| <p><b>2.2. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.</li> <li>○ დაწესებულებას აქვს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს შესაძლებლობას, მიიღოს მაღალი ხარისხის განათლება.</li> </ul> |                                 |

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესები ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის მართვის მოდელთან. ისინი წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უშუალო პასუხისმგებლობას, რომელსაც ეხება საერთაშორისო ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შემუშავება და განხორციელება. სამსახური პასუხისმგებელია რექტორის წინაშე. მართალია, სამსახური წარმოდგენილია ორი თანამშრომლით, თუმცა ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციები გადანაწილებულია პრორექტორზე სასწავლო პროცესების მართვის საკითხებში, პრორექტორზე პროგრამების განვითარების საკითხებში, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერზე, სკოლების/ფაკულტეტების კოორდინატორებსა და სტუდენტების დეკანზე. პასუხისმგებლობის ამგვარი დელეგირება ხელს უწყობს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში ძირითადი ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ჩართულობას და წარმოადგენს უნივერსიტეტში შიდა ხარისხის კულტურის ხელშეწყობ ფაქტორს.

შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში უნივერსიტეტს ჩართული ჰყავს სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, ჩართულობა უზრუნველყოფილია Survey Monkey-ით ადმინისტრირებული კითხვარების მეშვეობით. შეძლებისდაგვარად, სტუდენტები მონაწილეობენ ფოკუს-ჯგუფებში და სიდრმისეულ ინტერვიუებში. მნიშვნელოვანია, რომ სტაჟირებაგავლილი სტუდენტების უკუკავშირი გამოიყენება აკადემიური პროგრამის ინდუსტრიის საჭიროებებთან მისადაგების უზრუნველსაყოფად.

როგორც ვიზიტისას დადგინდა, ინდუსტრიის ჩართულობა უზრუნველყოფილია უშუალო კავშირით აკადემიურ პროგრამებსა და პარტნიორ კომპანიებს/ორგანიზაციებს შორის. სტუდენტებსა და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის სამსახურის კარიერული განვითარების ოფისი, წარმოადგენს უნივერსიტეტისათვის გარე პარტნიორებისაგან გამომხმარებლის მიღებისთვის კიდევ ერთ არხს.

უნივერსიტეტი ახდენს იმის დემონსტრირებას, რომ მისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფა ემყარება PDCA ციკლს. მიუხედავად იმისა,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>რომ უნივერსიტეტმა შეიმუშავა ეს პროცესები შიდა და გარე დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობის გასაზრდელად, უწყვეტი გაუმჯობესებისთვის, მან ძალისხმევა უნდა მიმართოს იმისკენ, რომ მოახერხოს უკუკავშირის შედეგების შემდგომი ინსტიტუციონალიზაცია.</p> <p>უნივერსიტეტს გააჩნია მისი საქმიანობის ძირითადი სფეროების (მაგ.: სწავლება, სწავლა და კვლევა) შეფასების შიდა მექანიზმები. იგი აგროვებს, როგორც სტუდენტთა მოსწრების, ისე სტუდენტთა კმაყოფილების მონაცემებს, რომლებიც გამოიყენება აკადემიური კურსებისა და სწავლების გასაუმჯობესებლად. მას, ასევე, გააჩნია როგორც სტუდენტების, ისე აკადემიური პერსონალის მომსახურებების ხარისხის შეფასების მექანიზმები. ვინაიდან შიდა ხარისხის უზრუნველყოფა ხდება სულ უფრო მეტად ფოკუსირებული პროგრამის სწავლის შედეგებზე, კურსის სწავლის შედეგებთან შედარებით, უნივერსიტეტს ესაჭიროება საკუთარი ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შემდგომი განვითარება მკაფიო აქცენტით ამ შედეგების გაუმჯობესებაზე.</p> <p>უნივერსიტეტის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია აშკარად მეტყველებს იმაზე, რომ უნივერსიტეტის პრიორიტეტს წარმოადგენს ხარისხიანი მომსახურების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა ყველა სტუდენტისათვის. იგი ეფუძნება აკადემიური პროგრამების სასწავლო სპეციფიკას (მაგ. ლაბორატორიული სამუშაო, სწავლების დონე), პედაგოგების (სტუდენტი/პედაგოგის თანაფარდობა) და ობიექტების/ინფრასტრუქტურის არსებობას. სტუდენტთა ქულები მისაღებ გამოცდებზე, ისევე, როგორც მობილობის მონაცემები, წარმოადგენენ დამატებით ფაქტორებს სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვაში.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები;</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების აღწერა და მათი ეფექტიანობის შეფასება; კურსდამთავრებულთა შეფასების შედეგები მათ კარიერისა და აკადემიური განვითარების კუთხით (მათ შორის კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმების მაჩვენებელი);</p> <p>შრომის ბაზრის ანალიზი;</p> <p>სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმები, მეთოდოლოგია და მიზნობრივი ნუშნულები;</p> <p>სტუდენტთა მოსწრების მონიტორინგის ანგარიში .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>რეკომენდებულია რეკომენდებულია, რომ უწყვეტი სრულყოფის მიზნით, შიდა და გარე დაინტერესებულ მხარეთა რაოდენობის გაზრდით უნივერსიტეტმა შემდგომი ძალისხმევა უკუკავშირის ინსტიტუციონალიზაციისკენ მიმართოს.</p> <p>უნივერსიტეტმა უნდა განიხილოს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების შემდგომი განვითარება პროგრამის სწავლის შედეგების გაუმჯობესებაში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართვით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.</li> <li>○ უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატიზმის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები.</li> <li>○ უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტში ინსტიტუციონალიზირებულია მექანიზმები და სისტემები, რომლებიც სტუდენტებისა და პედაგოგებისათვის ქმნიან თავისუფალ და უსაფრთხო გარემოს. კერძოდ, მისი ეთიკის კოდექსი ადგენს სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ქცევის მკაფიო სტანდარტებს. ისინი, ასევე, ასახავენ ამ სტანდარტების დარღვევის შემთხვევაში გამოსაყენებელ სანქციებსა და პროცედურებს. ეთიკის საბჭო და დისციპლინური საბჭო ფუნქციონირებენ, როგორც ორგანოები, რომლებიც შეისწავლიან და იღებენ გადაწყვეტილებებს სტუდენტებისა და უნივერსიტეტის თანამშრომლების მხრიდან ჩადენილი დარღვევების საკითხებზე. ეთიკის კოდექსი, ისევე, როგორც საბჭოების ფუნქციები გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: <a href="http://www.agruni.edu.ge/ge/documents">http://www.agruni.edu.ge/ge/documents</a>.</p> <p>უნივერსიტეტი ატარებს პირველკურსელთა საორიენტაციო შეხვედრებს მათთვის ეთიკური ნორმების გაცნობის მიზნით. ასევე, სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი წარმოადგენს სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული კონტრაქტის შემადგენელ ნაწილს.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი წარმოადგენს სტუდენტთა შორის გადაწერისა და პლაგიატის რისკების შემცირების ინსტრუმენტს. იგი ოპერირებს მომზადებული პერსონალით და გამოიყენება 200 სტუდენტის წერითი გამოცდის ჩატარების ადგილად. სტრატეგიული განვითარების გეგმასა და სამოქმედო გეგმაში უნივერსიტეტი აცხადებს მის ვალდებულებას შეისწავლოს სხვადასხვა ინსტრუმენტების შესაძლებლობები, რომლებიც განკუთვნილია პლაგიატის პრევენციისა და გამოვლენისათვის.</p> <p>უნივერსიტეტის პრიორიტეტი აკადემიური თავისუფლების თაობაზე მოცემულია მის მისიასა და ხედვაში. ეს შემდგომ დეკლარირებულია ზემოაღნიშნულ ეთიკის კოდექსში. ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან ადასტურებს, რომ ეს ღირებულებები გაზიარებულია საუნივერსიტეტო საზოგადოებაში.</p> |  |  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების <span style="float: right;">ანგარიში;</span></p> <p>ადგილზე <span style="float: right;">ვიზიტი;</span></p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები;</p> <p>სტუდენტთა <span style="float: right;">ეთიკის კოდექსი;</span></p> <p>პედაგოგთა <span style="float: right;">ეთიკის კოდექსი;</span></p> <p>ბრძანება 15-03/49 ეთიკის საბჭოს შექმნისა და მისი ფუნქციების შესახებ;</p> <p>ბრძანება 15-03/48 დისციპლინური საბჭოს შექმნისა და მისი ფუნქციების შესახებ;</p> <p>ეთიკის, ქცევის წესები და პროცედურები მათი დარღვევის შემთხვევაში.</p>                                                                                              |  |  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

### 3. საგანმანათლებლო პროგრამები

დაწესებულებას აქვს პროცედურები საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენის, დამტკიცების, შემუშავებისა და გაუქმებისათვის. პროგრამის სწავლის შედეგები ცხადად არის განსაზღვრული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება</b></p> <p>უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება აგრარულ უნივერსიტეტში წარმოადგენს ინტერაქტიულ პროცესს. ხდება შემდეგი საკითხების გათვალისწინება: შრომის ბაზრის მოთხოვნები; საერთაშორისო გამოცდილება; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; რესურსების არსებობა და ა.შ. პროგრამების შემუშავება წარმოებს სამუშაო ჯგუფების მიერ, რომელთაც ხელმძღვანელობს პროგრამის დირექტორი/სკოლის დეკანი. პროგრამის შიგთავსი სწორდება და იცვლება, თუ წარმოიშვა ამის საჭიროება, სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეთა გამოხმაურების საფუძველზე. გამოხმაურებები გენერირდება სხვადასხვა ფოკუს ჯგუფების - სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვების საფუძველზე და უშუალო გასაუბრებით დაინტერესებულ მხარეებთან.

ინფორმაცია ყველა პროგრამის შესახებ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, ელექტრონულ ბიბლიოთეკაში და სასწავლო პროცესის მართვის საინფორმაციო სისტემაში. ინტერვიუების თანახმად, პროგრამის შინაარსის შეცვლისას, ინფორმაციის განახლება სისტემაში ხდება დროულად. უნივერსიტეტის თითოეულ სტუდენტს მოეთხოვება საერთო საგანმანათლებლო კურსების, ისევე, როგორც სპეციალობის კურსების გავლა. ლექტორებს აქვთ აკადემიური თავისუფლება. უნივერსიტეტი იყენებს "სწავლა კეთების პარალელურად" მიდგომას და სტუდენტებს აქვთ უამრავი პრაქტიკული აქტივობები. ლექტორებს აქვს საოფისე საათები, რომელთა განმავლობაშიც სტუდენტებს საჭიროების შემთხვევაში შეუძლიათ მათთან შეხვედრა. ლექციებზე დასწრება ნებაყოფლობითია. 19 პროგრამიდან 11-ს აქვს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უპირობო აკრედიტაცია, ხოლო ზოგიერთი მათგანი აკრედიტებულია ყოველგვარი რეკომენდაციის გარეშე. 8 პროგრამამ უნდა გაიაროს აკრედიტაციის პროცესი 2019 წელს. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს პროგრამების დებულებები, რომლებიც მოიცავს სტუდენტთა მოზილობის და პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში გასატარებელი ქმედებების რეგულაციებს. ეს დებულებები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>ყველა პროგრამა შეფასდა ზოგად საუნივერსიტეტო პირობებთან მიმართებაში. ვეტერინარიის პროგრამამ (რომელიც აკრედიტებულია საქართველოს მთავრობის მიერ და იძლევა საქართველოში ვეტერინარად მუშაობის ლიცენზიის მოპოვების შესაძლებლობას) შესაძლოა პოტენციურად მიიღოს სარგებელი მომავალი საერთაშორისო აკრედიტაციიდან.</p>                                                                                        |  |  |  |  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგია pdf;</p> <p>ვებ-საიტი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არცერთი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>სწავლა კეთების პარალელურად ავითარებს პრაქტიკულ უნარებს. ლიბერალური განათლება.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                      |  |  |  |  |
| <p><b>3.2 საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>პროგრამის სწავლის შედეგი მკაფიოდაა განსაზღვრული და ისინი შეესაბამება უმაღლესი განვითარების დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას</li> <li>ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამების დახმარებით, უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა სხვადასხვა მოთხოვნებს, საჭიროებებს და აკადემიურ მოსწრებას, და უზრუნველყოფს განათლების პროცესში მათ შეუფერხებელ ჩართულობას.</li> </ul> |  |  |  |  |

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უნივერსიტეტს აქვს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო, ისევე, როგორც პროფესიული და სასერტიფიკატო პროგრამები. ორი პროგრამა ხორციელდება ერთობლივად თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტთან. პროგრამები შექმნილია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის სახელმძღვანელო პრინციპების შესაბამისად. სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა ფორმატი (როგორიცაა: ლექცია, სემინარი, ლაბორატორიული მუშაობა, საველე მუშაობა).

სტუდენტთა შესაფასებლად გამოყენებულია შეფასების განსხვავებული მეთოდები. შეფასების ეს მეთოდები მოიცავს: ქვიზებს, წერით გამოცდებს ღია კითხვებით, ღია წიგნით გამოცდებს და სხვ. ლაბორატორიული დავალებებისა და პრაქტიკული ლაბორატორიული უნარების შეფასება ხდება მოცემული ამოცანის შესრულების სისწორის შეფასებით, ლაბორატორიული წიგნების შენარჩუნებით, უსაფრთხოებით. სემინარებზე საქმიანობის შეფასება მოიცავს ზეპირი პასუხების, კითხვების გენერირების უნარის, დისკუსიებში ჩართვის შეფასებას. პრეზენტაციების შეფასება ხორციელდება პრეზენტაციის შინაარსის, მკაფიო და შთამბეჭდავი პრეზენტაციის უნარის, კითხვებზე პასუხების გაცემის, სათანადო მითითების მიხედვით. უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია მჭიდრო ურთიერთკავშირის დამყარება სასწავლო პროგრამებსა და კვლევით აქტივობებს შორის. სწავლებისა და შეფასების მეთოდები განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად, რათა უზრუნველყოფილ იქნეს სათანადო კვალიფიკაციის ჩარჩოები.

საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა საბაკალავრო დონისათვის მოიცავს მოდულებს, რომლებიც ფარავენ სავალდებულო ზოგად და სპეციალურ საგნებს, ისევე, როგორც არჩევით საგნებს. არჩევითი საგნების მრავალფეროვანი კომბინაციისა და სპეციალობის კონცენტრაციის საგნების მეშვეობით თითოეულ სტუდენტს აქვს ინდივიდუალური კურიკულუმის შექმნის შესაძლებლობა. სტუდენტების მიმართ უნივერსიტეტს აქვს მკაცრი მოთხოვნები. სხვადასხვა მიზეზების გამო, მათ შორის პროგრამების სირთულის გამო, სტუდენტთა ნახევარი ვერ ამთავრებს სწავლას განათლების დონის მინიმალური ხანგრძლივობის ფარგლებში. ამის გამო, სტუდენტთა შეკავების მაჩვენებლები საკმაოდ მაღალია. ინგლისური ენა ისწავლება პირველი კურსიდან და მიზნად ისახავს იმას, რომ სტუდენტის მიერ ინგლისური ენის ცოდნამ მიაღწიოს მინიმუმ B2 დონეს. პირველკურსელებს აქვთ სავალდებულო პრაქტიკა, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა სახის რთული ამოცანების შესრულებას, ხოლო ამ საქმიანობისათვის სტუდენტებს ენიჭებათ კრედიტები. წერითი გამოცდები ტარდება საგამოცდო ცენტრში, რომელიც სათანადოდაა აღჭურვილი გადაწერის თავიდან ასაცილებლად და კომფორტული სამუშაო გარემოს შესაქმნელად. უნივერსიტეტს აქვს პანდუსები შესასვლელელებში, 3 ლიფტი და შესაბამისი სანიტარული კვანძები, ასევე, განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირებისათვის განკუთვნილი სპეციალური ავტოსადგომი. მიუხედავად იმისა, რომ თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, უნივერსიტეტს არ ჰყავს სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტები.

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------------|
| <b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b>                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |           |                |
| თვითშეფასების                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |           | ანგარიში;      |
| გამოცდებისა                                                                                                                                                                                                                                                            | და       | საგამოცდო     | ცენტრის   | დემონსტრირება; |
| შეხვედრები;                                                                                                                                                                                                                                                            |          |               |           |                |
| საქართველოს                                                                                                                                                                                                                                                            | აგრარული | უნივერსიტეტის | სტრატეგია | pdf;           |
| კურიკულუმები და სილაბუსები.                                                                                                                                                                                                                                            |          |               |           |                |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |           |                |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |           |                |
| <b>რჩევები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |           |                |
| სავალდებულო კურსების ნაცვლად, უფრო მრავალფეროვანი არჩევითი, გაცნობითი, ზოგადი კურსების შეთავაზება, სტუდენტებს მისცემს შესაძლებლობას, რომ არჩევიანი გააკეთონ მომავალი სწავლის სურვილის საფუძველზე.                                                                      |          |               |           |                |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                       |          |               |           |                |
| საველე პრაქტიკა პირველკურსელთათვის.                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |           |                |
| ინგლისური ენის კურსები სტუდენტებს მინიმუმ B2 დონის მიღწევის შესაძლებლობას აძლევს.                                                                                                                                                                                      |          |               |           |                |
| <b>შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |           |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |          |               |           |                |
| <b>3.3 სწავლის შედეგების შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |           |                |
| უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.                                                                           |          |               |           |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტს აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებთან მისადაგების საუკეთესო პრაქტიკა, რათა უზრუნველყოს სწავლების ეფექტურობა (ბრიგსი, ჯ. სწავლების მისადაგება სწავლების დაგეგმვაში/</p> <p>Aligning teaching for constructing learning <a href="http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/resources/database/id477_aligning_teaching_for_constructing_learning.pdf">http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/resources/database/id477_aligning_teaching_for</a> <a href="http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/resources/database/id477_aligning_teaching_for_constructing_learning.pdf">http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/resources/database/id477_aligning_teaching_for_constructing_learning.pdf</a>) და შეესაბამებოდეს 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება #3 "კრედიტების კალკულაციისა წესები უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის". ეს პრაქტიკა შემდგომში დაიხვეწა აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მიერ, რომელიც მასწავლებელს ეხმარება თვითშეფასებების შემუშავებაში, კურსის სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.</p> <p>საუნივერსიტეტო მარეგულირებელი ჩარჩო, რომელიც ადგენს შეფასების პროცესს, მოიცავს საბაკალავრო და ინტეგრირებული ვეტერინარული სამაგისტრო პროგრამების დებულებას, სამაგისტრო პროგრამების დებულებას, სადოქტორო სკოლისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებას.</p> <p>სტუდენტთა მიღწევების შეფასება წარმოადგენს თითოეული აკადემიური კურსის შემადგენელ ნაწილს. მისი დეტალური აღწერა შეტანილია კურსების სილაბუსებში, ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის მათი ანგარიშების მეშვეობით შიდა მენეჯმენტის სისტემაში. თითოეული კურსის განმავლობაში სტუდენტები შეფასდებიან შუალედური და საბოლოო გამოცდების საფუძველზე, დადგენილი მინიმალური გადასალახი ზღურბლით. აკადემიური პერსონალის მიერ გამოიყენება შეფასების მეთოდების ფართო მრავალფეროვნება (მაგ. ზეპირი გამოცდა, ტესტი, პორტფოლიო, პროექტი და ა.შ.), ისევე, როგორც მკაფიოდ განსაზღვრული შეფასების კრიტერიუმები და რუბრიკები იძლევიან სტუდენტის მიღწევების ზუსტი და ობიექტური შეფასების შესაძლებლობას. ეს სისტემა ასევე, ემსახურება პედაგოგის უკუკავშირს, რათა სტუდენტებს დაეხმაროს პროგრესის გაუმჯობესებაში.</p> <p>უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი გამოიყენება 200 სტუდენტის წერითი გამოცდის ადმინისტრირებისათვის. იგი მნიშვნელოვანია სტუდენტებში გადაწყვეტილებისა და პლაგიატის მინიმიზაციისათვის. ცენტრი სათანადოდ არის აღჭურვილი და ოპერირებს მომზადებული პერსონალით. საგამოცდო ცენტრის საქმიანობა რეგულირდება გამოცდების ადმინისტრირების წესებით, რომელიც ადგენს სტუდენტთა ობიექტური და სამართლიანი შეფასების პრინციპებს. წესი ადგენს სტუდენტთა მიერ გასაჩივრების პროცედურებს. გამოცდების ადმინისტრირების წესები წარმოადგენს უნივერსიტეტი-სტუდენტის კონტრაქტის შემადგენელ ნაწილს.</p> <p>სტუდენტების შესაფასებლად პედაგოგები იყენებენ ღია და/ან დახურული წიგნის გამოცდებს. დახურული წიგნის გამოცდებზე სტუდენტებს აძლევენ კითხვებს, რომლებიც ამოწმებს მათ კრიტიკულ აზროვნებას უფრო, ვიდრე ფაქტობრივ ცოდნას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>საბაკალავრო და ინტეგრირებული ვეტერინარიის სამაგისტრო პროგრამები;</p> <p>სამაგისტრო პროგრამების დებულება;</p> <p>სადოქტორო სკოლისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება;</p> <p>გამოცდების რეგულირების წესები; 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება კრედიტების კალკულაციის წესი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის;</p> <p>გამოცდების ადმინისტრირების წესები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაციები:<br>არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| რჩევები:<br>არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):<br>არ არის.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>შეფასება</b><br><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

#### 4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

##### 4.1. პერსონალის მართვა

- უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას.
- უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და ექსპერტთა ჯგუფის წევრების მიერ საავტორიზაციო ვიზიტისას ჩატარებული ინტერვიუები ადასტურებენ და აღწერენ იმას, რომ საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების მიზნებთან შესაბამისობას. სტრატეგიისა და თვითშეფასების დოკუმენტებში წარმოდგენილი პროცედურები და მექანიზმები სრულყოფილადაა შემუშავებული და გამოყენებული უნივერსიტეტში. პერსონალის შერჩევის პროცედურები, მოთხოვნილი კვალიფიკაციები, პერსონალის მართვის პოლიტიკა, აფილირების რეგულაციები - ყველაფერი შეესაბამება უსდ-ს სტანდარტებს.

ინდივიდუალური შრომითი ურთიერთობები საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტსა და დასაქმებულებს შორის რეგულირდება კონტრაქტით, რომელიც ფორმდება მათ შორის შესაბამისი საკანონმდებლო აქტების საფუძველზე. სამუშაოს აღწერილობა განსაზღვრულია დეტალურად უნივერსიტეტის სტრუქტურული ქვედანაყოფებისა და დეპარტამენტების დებულებების შესაბამისად. დოკუმენტებისა და ინტერვიუების თანახმად, ამ სექციის ყველა საფეხური შეესაბამება და აკმაყოფილებს უსდ-ს სტანდარტებს.

შიდა კადრების პროფესიული განვითარების მექანიზმი საშუალებას აძლევს და უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის განვითარებასა, ხოლო აკადემიური პერსონალის მენეჯერი სრულადაა ჩართული ამ პროცესში. საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის მენეჯმენტი ეხმარება პერსონალს და უზრუნველყოფს დამატებითი დაფინანსების გამოყოფას კვლევების, პუბლიკაციების და მგზავრობის ხარჯებისთვის (კონფერენციებზე და სხვ.).

უნივერსიტეტს წარმატებით აქვს დანერგილი აკადემიური პერსონალის განვითარების პრაქტიკა. აკადემიური პერსონალის განვითარების მენეჯერი, პედაგოგებთან ინტენსიური თანამშრომლობით, აგროვებს ინფორმაციას და აანალიზებს მონაცემებს შემდგომში სფეროების გაუმჯობესების მიზნით აკადემიური პერსონალის განვითარების მენეჯერი უზრუნველყოფს აკადემიურ პერსონალს შესაბამისი სახელმძღვანელოების გარდა, თემატური ტრენინგის კურსებით და ვორქშოპებით. აკადემიური პერსონალის განვითარების მენეჯერი, ასევე, ახალბედა ლექტორებს ეხმარება სამუშაო გარემოსთან შეუფერხებლად შეგუებაში.

უსდ ასევე, უზრუნველყოფს კვალიფიციური პერსონალის დასაქმებას. პერსონალის მიერ ხაზგასმული იყო, რომ პერსონალის დანიშვნის პროცედურები გამჭვირვალე და ობიექტურია, ვინაიდან როგორც წესი, იქმნება გადაწყვეტილების მიმღები კომისია (უნივერსიტეტის სამუშაო ჯგუფი), რომელიც არჩევს და ნიშნავს ახალ თანამშრომლებს. კომისიის ითვალისწინებს სხვა ლექტორების რეკომენდაციებს, პროფესიულ უნარებს, გამოცდილებას და სხვ. შემდეგ მიიღება გადაწყვეტილება და ხელი ეწერება შრომით ხელშეკრულებას გამოსაცდელი ვადით.

ფაკულტეტის/სკოლის კოორდინატორები ატარებენ რაოდენობრივ და თვისებრივ კვლევებს, ხოლო აკადემიური პერსონალის

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|
| შესახებ მოგროვებული მონაცემები ეხმარება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს აკადემიური პერსონალის პერიოდულ შეფასებაში.                                                                                                                                                    |              |              |      |
| ინტერვიუებმა პერსონალთან გამოავლინა, რომ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა აჯილდოვებს პერსონალს მათი საქმიანობის/მიღწევების საფუძველზე, თუმცა არ არსებობს წახალისების წინასწარ განსაზღვრული პრინციპები, რაც მათ მუდმივ მოტივაციას შეუქმნიდა. -                              |              |              |      |
| პერსონალის უმეტესობა ფლობს ინგლისურ ენას და/ან სხვა უცხო ენას და შეუძლია თვალყური მიადევნოს თავიანთ სფეროში სწავლებისა თუ კვლევის მიმართულებით მიმდინარე სიახლეებს სამეცნიერო, სასწავლო და კვლევითი საერთაშორისო ქსელების მეშვეობით.                                   |              |              |      |
| მტკიცებულება/ინდიკატორები                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |      |
| თვითშეფასების                                                                                                                                                                                                                                                          |              | ანგარიში;    |      |
| აფილირების                                                                                                                                                                                                                                                             |              | რეგულაციები; |      |
| პერსონალის                                                                                                                                                                                                                                                             | კონტრაქტების | ნიმუშები;    |      |
| ადგილზე ინტერვიუები.                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |      |
| რეკომენდაციები:                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |      |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |      |
| რჩევები:                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |      |
| რეკომენდებულია ახალგაზრდა მეცნიერთა დახმარების გათვალისწინება საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში სამეცნიერო                                                                                                                                                             |              |              |      |
| პოზიციების                                                                                                                                                                                                                                                             | დასაკავებლად | მათთვის      | მეტი |
| შესაძლებლობების                                                                                                                                                                                                                                                        | შექმნით,     | მაგალითად,   | დია  |
| კონკურსით ახალი/ვაკანტური პოზიციებისათვის.                                                                                                                                                                                                                             |              |              |      |
| საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                              |              |              |      |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |      |
| შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |      |
| <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |              |              |      |
| 4.2. აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა                                                                                                                                                                                                            |              |              |      |
| აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სამუშაო რაოდენობა და დატვირთვა დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, და ასევე მათთვის დაკისრებული სხვა ფუნქციების ადეკვატურია.                                                   |              |              |      |

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური პერსონალისათვის დაწესებულებას მიღებული აქვს აკადემიური დატვირთვის სქემა, რომელიც წარმოადგენს შიდა რეგულაციების - "ადამიანური რესურსების მართვის" ნაწილს. დატვირთვის სქემის თანახმად, აკადემიური პერსონალის წლიური დატვირთვა უნივერსიტეტში საერთო ჯამში 1656 საათს აღწევს, რაც გულისხმობს ლექციების ხანგრძლივობას 705 საათის ოდენობით. ლექციის მომზადება, სილაბუსის შემუშავება, შეფასების პროცედურები და პერსონალური განვითარების ინდიკატორის კოეფიციენტი შეადგენს საათში 1.0-ს (705 საათი). დარჩენილი 246 საათი გათვალისწინებულია სამეცნიერო/კვლევითი აქტივობებისა და პროფესიული წინსვლისათვის.

აკადემიური პერსონალის საშუალო დატვირთვა შედგება შემდეგისაგან:

წლიური საკონტაქტო საათები - 359; საგნის კოორდინირება, სილაბუსის შემუშავება, შეფასების პროცედურები - 451 საათი; სამეცნიერო/კვლევითი აქტივობები და პროფესიული წინსვლა - 846 საათი.

აკადემიური დატვირთვის სქემა არ ითვალისწინებს პერსონალის დატვირთვის სხვა უსდ-ებში. თუმცა, აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვის მონაცემების მიხედვით უსდ-ში არის 6 აფილირებული პროფესორი (113-დან), რომლებიც მუშაობენ სხვა უსდ-ებშიც. უნდა აღინიშნოს, რომ მათი საერთო დატვირთვა არ აღემატება უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ლიმიტს. დატვირთვის მონაცემების თანახმად, აკადემიური პერსონალის საშუალო დატვირთვა შეადგენს 213 საათს წელიწადში. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვირის დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

რეგისტრაციისა და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური პასუხისმგებელია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განაწილებასა და მონიტორინგზე ცენტრალიზებულად. ვინაიდან საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს და თავისუფალ უნივერსიტეტს ყავთ რამდენიმე პროფესორი საერთო, მათი დატვირთვა გამოითვლება ერთად, დატვირთვის ლიმიტების გათვალისწინებით. მთელ პროცესს ზედამხედველობს პრორექტორი აკადემიურ საკითხებში.

მთელ აკადემიურ პერსონალს აქვს მუდმივი დასაქმების ხელშეკრულებები, რაც შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას. მოწვეულ პერსონალს აქვს განსხვავებული სახის კონტრაქტები, მათი დატვირთვის საათების მითითებით. ზოგადად, პერსონალი ინფორმირებული იყო მათი ვალდებულებებისა და დატვირთვის რეგულაციების თაობაზე.

აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>პროგრამის განხორციელებას, კვლევებისა და მათთვის დავალებული სხვა ამოცანების სათანადო შესრულებას.</p> <p>აკადემიური პერსონალი განსაზღვრავს თავის პირველად აფილირებას დაწესებულებასთან აფილირების ხელშეკრულების საფიძველზე. აფილირების პირობები და ვადები განსაზღვრულია საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტსა და აკადემიურ პერსონალს შორის გაფორმებულ ფორმალურ ხელშეკრულებაში.</p> <p>დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული რეალისტური და მიღწევადი სამიზნე ნიშნულები თავისი აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, ასევე განსაზღვრულია ასევე, თარიღი თითოეული ნიშნულის მისაღწევად. აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან თითოეულ ფაკულტეტზე/სკოლაში არის 1/5, ხოლო სამიზნე ნიშნული 2022 წლისათვის შეადგენს 1/3 (75).</p> <p>აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან და იმავდროულად სამიზნე ნიშნულს 2024 წლისათვის შეადგენს 42/1. აფილირებული პერსონალი შეადგენს მთელი აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის 54%-ს. აფილირებული პერსონალის თანაფარდობა სტუდენტთა საერთო რაოდენობასთან არის 1/21.6. აკადემიური პერსონალის შეკავების კოეფიციენტი შეადგენს 90% და დაწესებულება აპირებს ამ მაჩვენებელის შენარჩუნებას 2024 წლამდე. საერთოდ, არსებობს მინიმალური სხვაობა ფაქტობრივ და სამიზნე ნიშნულებს შორის, რაც იმას ნიშნავს, რომ ამ თვალსაზრისით უნივერსიტეტი საკმაოდ კმაყოფილია ინსტიტუციური განვითარების დონით.</p> <p>სტუდენტური კონტინენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია ადგენს ადამიანური რესურსების რაოდენობრივ და ხარისხობრივ პარამეტრებს.</p> |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის რეგულაციები;</p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>ინტერვიუები;</p> <p>პერსონალის შრომითი კონტრაქტები;</p> <p>დატვირთვის განაწილების ცხრილები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

##### 5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები.

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

### 5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისა და ცვლილების წესი, განათლების აღიარება და სტუდენტთა უფლებები

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მინიჭების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

#### სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მინიჭების, შეჩერების, შეწყვეტის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების დებულებების შემადგენელი ნაწილი), ასევე, მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.

საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს გააჩნია გამოცდების ჩატარების წესი, რომელიც არეგულირებს სტუდენტების, ისევე, როგორც ცენტრის წარმომადგენლების, უფლებებსა და მოვალეობებს. მუხლები 7.2-7.3 გულისხმობს სტუდენტის უფლებას, ლექტორს მიმართოს თავის ნაშრომთან დაკავშირებული დისკუსიის შესაძლებლობის თაობაზე. დოკუმენტები საჯაროა და ხელმისაწვდომია ვებ-გვერდზე (<http://www.agruni.edu.ge/ge/documents>)

კონტრაქტები ბაკალავრებთან, მაგისტრანტებთან და დოქტორანტებთან წარმოადგენს ლეგალურ საფუძველს უნივერსიტეტსა და სტუდენტებს შორის, აღწერენ მათ უფლებებსა და მოვალეობებს, სწავლის გადასახადის ოდენობას, გადახდის გზებსა და ვადებს და ა.შ. (დაბალი სოციალურ-ეკონომიკურინ სტატუსის მქონე სტუდენტების დახმარების მექანიზმების შესახებ იხილეთ ქვემოთ 5.2-ში).

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი ინფორმაციას აწვდის და ინსტრუქტაჟს უწევს თავის სტუდენტებს მათი უფლებებისა და მოვალეობების თაობაზე. თითოეული აკადემიური წლის დასაწყისში სტუდენტებს ეცნობებათ მათ საჭიროებებთან დაკავშირებული რეგულაციები. დოკუმენტები ვრცელდება ელ-ფოსტის მეშვეობით. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პირველკურსელ სტუდენტებს ორკვირიანი გაცნობითი შეხვედრებით. სტუდენტთა დეკანი უზრუნველყოფს, რომ ყველა სტუდენტმა იცოდეს უნივერსიტეტის მიერ მიწოდებული მომსახურებებისა და სარგებლის შესახებ.

სტუდენტთა დეკანი არის შუამავალი, დამაკავშირებელი პირი სტუდენტებსა და აკადემიურ/ადმინისტრაციულ პერსონალს შორის, რომელიც ავრცელებს ინფორმაციას მათი პრობლემებისა და გამოწვევების შესახებ

სტუდენტთა დახმარების მომსახურებების შემთავაზებელი ოფისების საკონტაქტო ინფორმაცია განთავსებულია ვებგვერდზე (<http://agruni.edu.ge/node/947>).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| <b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |             |
| თვითშეფასების                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               | ანგარიში;   |
| ინტერვიუები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | უნივერსიტეტის | დაინტერესებულ | მხარეებთან; |
| უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |             |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |               |             |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |             |
| <b>რჩევები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |               |             |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |             |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |             |
| არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |             |
| <b>შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |               |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |               |             |
| <b>5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება.</li> <li>○ უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.</li> <li>○ უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების ცნობიერების ამაღლებას და მათ ჩართულობას უნივერსიტეტის დონეზე, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში და მხარს უჭერს სტუდენტურ ინიციატივებს.</li> <li>○ უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.</li> </ul> |               |               |             |

პროგრამის ხელმძღვანელები, კოორდინატორები და ფაკულტეტის დეკანები, უნივერსიტეტის არჩევითი კურსების ფარგლებში სასწავლო პროცესის დაგეგმვის შესახებ სტუდენტებს უზრუნველყოფენ სათანადო კონსულტაციებით. ისევე, როგორც ხელს უწყობენ უცხოურ უნივერსიტეტებში მყოფ სტუდენტებს სემესტრული გეგმების შედგენაში (კრედიტების აღიარება საქართველოში ჩამოსვლისას), როდესაც სტუდენტებს აქვთ გაცვლითი სემესტრები.

უნივერსიტეტის პროფესორები და პედაგოგები სტუდენტებს უზრუნველყოფენ საკონსულტაციო საათებით იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტს ესაჭიროება მისთვის რთული თემატიკის განხილვა. შეხვედრები, როგორც წესი ინიშნება წინასწარ, ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით. კონსულტაციები ხორციელდება სარეკრეაციო ადგილებში, ისევე, როგორც თავისუფალ სათადარიგო საკლასო ოთახებში.

სტუდენტურ საქმეთა ოფისს აქვს სტრუქტურული ქვედანაყოფი სახელად "კარიერული ზრდისა და დასაქმების ცენტრი", რომელიც პასუხისმგებელია საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე. ოფისი აწარმოებს სხვადასხვა აქტივობებს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დასახმარებლად. ერთის მხრივ, დასაქმების ფორუმების (სამუშაო ბაზრობები), კონკურსების, პროექტების და სტაჟირების ორგანიზებით და მეორეს მხრივ, ტრენინგების შეთავაზებით ინტერვიუების სახეების და რეზუმეს წერის თაობაზე, სტუდენტების ინფორმირებით ვაკანსიების შესახებ.

კარიერული ზრდისა და დასაქმების ცენტრი თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან მათთვის კითხვარების გაგზავნით გამოხმაურების მისაღებად მონიშნული სამუშაოს საჭიროებების შესახებ, რომელიც მოგვიანებით გამოიყენება ერთ-ერთ სტიმულად საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და ცვლილებების შეტანაში.

კურსდამთავრებულებს ისევ აქვთ წვდომა საუნივერსიტეტო ელ-ფოსტაზე სწავლის დამთავრების შემდეგ. ამგვარად, ისინი უზრუნველყოფილნი არიან დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ ყველა სახის ინფორმაციით.

კარიერული ზრდისა და დასაქმების ცენტრი უზრუნველყოფს სტუდენტებს ინდივიდუალური კარიერული რჩევებით იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტს აქვს ნებისმიერი სახის პრობლემა ამ მიმართულებით.

უნივერსიტეტი ატარებს საინფორმაციო შეხვედრებს საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებზე, ტრენინგებზე და ა.შ. ამგვარი შეხვედრები ტარდება თვეში ორჯერ მაინც. სტუდენტები იღებენ კონსულტაციას სტუდენტურ საქმეთა ოფისიდან საერთაშორისო მობილობის პროცესებისა და პროცედურების თაობაზე.

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს თანაბარ შესაძლებლობებს სტუდენტებისთვის სხვადასხვა არაფორმარულ აქტივობებში მონაწილეობის უზრუნველსაყოფად. სტუდენტებს ეხმარებიან და ხელს უწყობენ განსხვავებული აქტივობებისა და პროექტების შემოთავაზებასა და განხორციელებაში. ძირითადი საკონტაქტო პირებია სტუდენტურ საქმეთა ოფისი და სტუდენტთა დეკანი. ამჟამად, აქტიურია სტუდენტური თეატრი, სპორტული კლუბები, ხელოვნების ყოველკვირეული კლუბი, ჭადრაკის კლუბი და სხვ.

უნივერსიტეტი აღჭურვილია სპორტული დარბაზით, კალათბურთის მოედნითა და მინი-ფეხბურთის სტადიონით, რომლებიც თავისუფლად ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის.

სწავლის გადასახადი გადაიხდება ორჯერადი შენატანით თითოეული სემესტრის დასაწყისში. სტუდენტებს უფლება ეძლევათ ითხოვონ გადასახადების გადავადება და ამით მათი სტუდენტური სტატუსი არ იქნება შეწყვეტილი / შეჩერებული.

"ცოდნის ფონდი" აწყობს კონკურსებს აბიტურიენტებისათვის, რათა მათ მოიპოვონ სწავლის გადასახადის ოდენობის სტიპენდია. თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, ამ მიზნით გამოყოფილია 50,000 ლარი.

**მტკიცებულება/ინდიკატორები**

თვითშეფასების ანგარიში;

კურსდამთავრებულთა კვლევა და სხვა დამხმარე დოკუმენტები; ინტერვიუს შედეგები;

უნივერსიტეტის ვებგვერდი; ტური უნივერსიტეტში.

**რეკომენდაციები:**

არ არის.

**რჩევები:**

არ არის.

**საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):**

არ არის.

**შეფასება**

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და

კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6.1 კვლევითი საქმიანობა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.</li> <li>○ სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.</li> <li>○ უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს აქვს 15 კვლევითი ინსტიტუტი, რომლებშიც 30-ზე მეტი ლაბორატორიაა. უნივერსიტეტში მოქმედებს შემდეგი კვლევითი ინსტიტუტები: მოლეკულური გენეტიკის ინსტიტუტი, ენტომოლოგიის ინსტიტუტი, სავეტერინარო მედიცინის ინსტიტუტი, კოგნიტიურ-ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი, ქიმიისა და მოლეკულური ინჟინერიის ინსტიტუტი, მეცხოველეობისა და საკვებწარმოების ინსტიტუტი, სუბტროპიკული კულტურებისა და ჩაის მრეწველობის ინსტიტუტი, მევენახეობისა და მეღვინეობის ინსტიტუტი, მეხილეობის ინსტიტუტი,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>დურმიშიმის ბიოქიმიისა და ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, ლომოურის მიწათმოქმედების ინსტიტუტი, საბაშვილის ნიადაგ-მცოდნეობის, აგროქიმიისა და მელიორაციის ინსტიტუტი, ყანჩაველის მცენარეთა დაცვის ინსტიტუტი, გულისაშვილის სატყეო ინსტიტუტი, ამირეჯიბის ინჟინერიის ინსტიტუტი. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სამი დამოუკიდებელი ლაბორატორია, რომლებიც არც ერთი ინსტიტუტს არ ექვემდებარება. ეს ლაბორატორიებია: გელა თევზაძის მოლეკულური გენეტიკის ლაბორატორია; საკვები პროდუქტების ტექნოლოგიის ლაბორატორია და მცენარეთა მიკრო-მულტიპლიკატორის ინ ვიტრო ლაბორატორია. აქ არის კოლექციები, რომლებიც წარმოადგენენ გენბანკში ათასობით ნიმუშს - მცენარის თესლის შერჩევის ლაბორატორია, მებარეშუმეობის კოლექციის ლაბორატორია, ბოტანიკისა და მცენარეთა ფიზიოლოგიის ლაბორატორია, იკოლოგიის ჰერბარიუმი. კამპუსში განთავსებული ლაბორატორიული ცენტრი ახორციელებს სამეცნიერო და დიაგნოსტიკურ კვლევებს უნივერსიტეტის პროექტებისათვის, სხვა კვლევითი ცენტრებისა და კერძო კომპანიებისათვის. იგი შედგება ოთხი ლაბორატორიისაგან: ფიზიკურ-ქიმიური ანალიზის ლაბორატორია, ეკოლოგიური, სოფლის მეურნეობისა და ბუნების დაცვის ლაბორატორია, ქიმიური პრეპარატების ლაბორატორია და ელექტრონული მიკროსკოპიის ლაბორატორია. უნივერსიტეტი ფლობს საცდელ მიწებს დასავლეთ და აღმოსავლეთ საქართველოში, რომლებიც პროფესორებისა და სტუდენტების მიერ გამოიყენება ღია ცის ქვეშ ლაბორატორიებად. უნივერსიტეტის მკვლევარები ყოველწლიურად აქვეყნებენ წიგნებს და სამეცნიერო სტატიებს რეფერირებად ჟურნალებში; ისინი წარადგენენ ასამდე საპროექტო განაცხადს და აქტიურად მონაწილეობენ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში. უნივერსიტეტი აქვეყნებს ჟურნალს - „აგრარულ მეცნიერებათა მაცნე“ საგამომცემლო სახლის "ელსევიერის" ფარგლებში. უნივერსიტეტი რეგულარულად ატარებს კონფერენციებს, სკოლებს, ტრენინგებს, სემინარებს, ისევე, როგორც ფესტივალებსა და გამოფენებს. სტუდენტებისა და სკოლის მოსწავლეთათვის ტარდება პერიოდული ოლიმპიადები და კონკურსები. კამპუსი მასპინძლობს ჰაკათონებსა და ტექნიკურ ფორუმებს. არსებობს სპორტული და ხელოვნების ცენტრები. უნივერსიტეტში მოქმედებს სადოქტორო სკოლა. სადოქტორო პროგრამები მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. სადოქტორო სკოლის დებულების თანახმად, დოქტორანტის ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს დისერტაციის თემასთან დაკავშირებული წინა გამოცდილება და პუბლიკაციები. ზოგიერთ დოქტორანტს ჰყავს უცხოელი თანახელმძღვანელი და კვლევის ნაწილს ატარებს საერთაშორისო უნივერსიტეტში. დებულება ხელმისაწვდომია ვებგვერდზე და იძლევა დეტალურ ინფორმაციას სადოქტორო სკოლაში ჩარიცხვის მოთხოვნების შესახებ; სადისერტაციო საბჭოს და სამეცნიერო კომისიის ფუნქციების თაობაზე; თეზისების წარდგენისათვის აუცილებელი პროცედურების შესახებ და იძლევა სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების გამჭვირვალე პროცედურებს.</p> |  |
| <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტის სამეცნიერო პერსონალს 2013-დან 2018 წლების პერიოდში გამოქვეყნებული აქვთ 105 წიგნი, მონოგრაფია და ა.შ. მათგან 42 პუბლიკაცია იყო საერთაშორისო და 63 - ეროვნული. ეს სამუშაოები შესრულდა 15 კვლევით ინსტიტუტში, რომელთა შიგნით ოპერირებს 40 კვლევითი ლაბორატორია.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში; სადოქტორო სკოლისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>ინტერნაციონალიზაციის გააქტიურება ქართული ენისადმი უნიკალური მიდგომის შენარჩუნებით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>არსებობს საერთო კვლევების დამხმარე ლაბორატორიული სტრუქტურა (საერთო-საუნივერსიტეტო ლაბორატორიული ცენტრი), რომელიც უზრუნველყოფს ქიმიურ ანალიზს, ეკოლოგიას, ქიმიის მომზადებას და ელექტრონულ მიკროსკოპიას, ასევე, მრავალი მხარდაჭერის ერთეული, მაგალითად სტერილიზატორი, მაცივრები.</p>                                        |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                              |
| <p><b>6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა.</li> <li>○ ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში.</li> <li>○ უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტს აქვს სამეცნიერო მომსახურების ოფისი (კვლევების ორი კოორდინატორი) რომელთა ფუნქციაში შედის პერსონალისთვის საგრანტო დაფინანსების ხელმისაწვდომობის გამარტივება წარმომადგენლები პერიოდულად ესწრებიან ადგილობრივი და საერთაშორისო ფონდების შეხვედრებს, უზიარებენ ინფორმაციას უნივერსიტეტის პერსონალს და ატარებენ მათთან სათანადო კონსულტაციებს. უნივერსიტეტს აქვს "ცოდნის ფონდი", რომელიც წარმოადგენს კვლევითი აქტივობების დაფინანსების შიდა წყაროს. უკანასკნელი ხუთი წლის განმავლობაში ფონდს ინვესტირებული აქვს 50 მილიონ აშშ დოლარზე მეტი ინფრასტრუქტურისა და კვლევითი ობიექტების შექმნასა და განხორციელებაში. არსებობს მკვლევართა დაფინანსების ძირითადი ინსტიტუციური სისტემა. აუცილებლობის შემთხვევაში მკვლევარს შეუძლია მიმართოს ფონდს კვლევისათვის გარკვეული მოწყობილობების შესაძენად და ლაბორატორიული სიმძლავრეების გასაუმჯობესებლად. უნივერსიტეტი, ასევე, უხდის ძირითად ხელფასს კვლევით პერსონალს. უნივერსიტეტში ტარდება როგორც ფუნდამენტური, ისე გამოყენებითი კვლევები. კვლევის შესყიდვები ცენტრალიზებულია. მკვლევარები მიიჩნევენ, რომ ეს დიდი დახმარებაა და ძალიან კომფორტულია, რადგან თავად აღარ უწევთ გარე ბიუროკრატიასთან ურთიერთობა. აკადემიური პერსონალი იღებს თავიანთი ხელფასის ნაწილს კვლევითი საქმიანობისათვის, რაც ხელს უწყობს მათ მუდმივ ჩართულობას კვლევებში. უნივერსიტეტის პერსონალი და სტუდენტები ჩართულნი არიან პროექტებში, რომლებიც მოიცავს საერთაშორისო თანამშრომლობას. ბევრ მკვლევარსა და აკადემიურ პერსონალს ნამუშევარი აქვს საზღვარგარეთ და მათ აქვთ ინტენსიური პირადი კონტაქტები. უნივერსიტეტის მკვლევარები ჩართულნი იყვნენ საერთაშორისო ფონდების მიერ დაფინანსებულ პროექტებში. უნივერსიტეტს მოზიდული ჰყავს რიგი უაღრესად წარმატებული ქართველი მკვლევარებისა, რომლებიც მუშაობენ საზღვარგარეთ და ისინი ამჟამად წარმოადგენენ საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის პერსონალს. ზოგიერთმა სტუდენტმა ინტერვიუს მსვლელობაში ხაზი გაუსვა, რომ ისინი წახალისებულნი არიან მათი ლექტორების მიერ, რათა აქტიურად ჩაერთონ კვლევებში და განიხილავენ მომავალ კარიერას მეცნიერებაში. უნივერსიტეტის ხელოვნების ცენტრი შესაძლებლობას უქმნის და ეხმარება სტუდენტებს, რომ გამოიყენონ სივრცე, რესურსები და დადგან პიესები სურვილის მიხედვით. რამდენიმე დოქტორანტი წახალისებული და მხარდაჭერილია კვლევების ჩატარების მხრივ იმ თემებზე, რომლებიც თავად აირჩიეს. კვლევითმა პერსონალმა აღნიშნა რამოდენიმე შემთხვევა, როდესაც უნივერსიტეტმა დააფინანსა მათი მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციაში.</p> | <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში; ადგილზე ვიზიტი; ინტერვიუები.</p> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p> <p><b>რჩევები:</b></p> <p>გარე პერსონალისთვის საათობრივი ანაზღაურება უნდა განხორციელდეს გამჭვირვალედ და ფიქსირებული კურსით; სამეცნიერო სამსახურმა განიხილოს კონკრეტული დახმარების საკითხი საგრანტო კვლევების განაცხადების შედგენაში; უნივერსიტეტმა უნდა განიხილოს ინტელექტუალური საკუთრების პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავების საკითხი.</p> <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება</b></p> <p>უსდ-ს აქვს კვლევითი / შემოქმედებითი საქმიანობის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების პროდუქტიულობის და აკადემიური / სამეცნიერო პერსონალის ხარისხის შეფასების და ანალიზის სისტემა.</p> <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტს ახალი დანერგილი აქვს სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების მეტ-ნაკლებად მათემატიკური, მარტივი და გამჭვირვალე მონიტორინგის სისტემა. სისტემა ეფუძნება 8 შერჩეული სფეროს ინდიკატორის ღირებულებებს და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის თითოეული ინსტიტუტის მიზნობრივი ნიშნულების შედარება ხდება ყველა სხვა ინსტიტუტის ნიშნულებთან.</p> <p>ინდივიდუალური მეცნიერების მონიტორინგი წარმოებს Google Scholar-ით.</p> <p>სამეცნიერო სამსახური ახორციელებს შრომატევად პროცედურას ინფორმაციის შესაკრებად მოგზაურობის</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|-----------|---------------|--|--|--|-----------|-------------|----------|---------------|-----------|------|---------|--|--|--|---------|--------------|--|--|--|--|
| <p>მემორანდუმების, შესყიდვის ბრძანებების, წერილობითი კორესპონდენციის, კონტრაქტების და სხვ. შესახებ. შეკრებილი ინფორმაციის საფუძველზე სამეცნიერო სამსახური მზადდა პასუხების მისაწოდებლად 8 განსაზღვრული კრიტერიუმის შესახებ: ყოველწლიური და შუალედური სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიში, საგრანტო კონკურსის წარდგენამდე შესაბამისი ფორმების მომზადება, შესყიდვების ფორმების შემუშავება, შიდა გრანტების დამტკიცების ფორმების შემუშავება, სამეცნიერო ნაწილის ბიუჯეტის ფორმირება, სამეცნიერო პერსონალის მიერ მიღებული პატენტების შესახებ ინფორმაციის ფორმირება, შუალედური / წლიური ანგარიშების და პრეზენტაციების ფორმატის შემუშავება, შიდა საუნივერსიტეტო კონფერენციის / ანგარიშების ინფორმაციის მოძიების მექანიზმების შემუშავება.</p> <p>გარდა ამისა, სამეცნიერო სამსახური ახორციელებს მიმდინარე პროექტების (შიდა ან გარე დაფინანსებული პროექტები) მონიტორინგს; ყურადღებას აქცევს გარე საგრანტო განაცხადების დოკუმენტაციას; ყოველი 6 თვის განმავლობაში ატარებს შუალედური კვლევითი ანგარიშების ორგანიზებასა და მოსმენას; ამზადებს წლიურ სამეცნიერო ანგარიშს; უზრუნველყოფს სამეცნიერო პერსონალსა და ინსტიტუტებს სათანადო ფუნქციებით, მოვალეობებითა და ვალდებულებებით.</p> <p>თვითშეფასების ანგარიშში მითითებული კვლევითი მისია შემუშავებულია საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის გენერალური ხედვითა და წარმოდგენილი მისიის თანახმად.</p> |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <table border="0"> <tr> <td>თვითშეფასების</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ანგარიში;</td> </tr> <tr> <td>საქართველოს</td> <td>აგრარული</td> <td>უნივერსიტეტის</td> <td>სტრატეგია</td> <td>pdf;</td> </tr> <tr> <td>ადგილზე</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ვიზიტი;</td> </tr> <tr> <td>ინტერვიუები.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |           |           | თვითშეფასების |  |  |  | ანგარიში; | საქართველოს | აგრარული | უნივერსიტეტის | სტრატეგია | pdf; | ადგილზე |  |  |  | ვიზიტი; | ინტერვიუები. |  |  |  |  |
| თვითშეფასების                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |           | ანგარიში; |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| საქართველოს                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | აგრარული | უნივერსიტეტის | სტრატეგია | pdf;      |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| ადგილზე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |           | ვიზიტი;   |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| ინტერვიუები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>სამეცნიერო სამსახური უწევს ზოგად დახმარებას მკვლევარებს მთელი პროცესის განმავლობაში, დაწყებული კვლევითი გრანტის გამოცხადებიდან, დამთავრებული განაცხადის დასრულებამდე.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |               |           |           |               |  |  |  |           |             |          |               |           |      |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |

## 7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ს მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფენ დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

### 7.1 მატერიალური რესურსები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>დაწესებულებას გააჩნია ან მის მფლობელობაშია მატერიალური რესურსები (ფიქსირებული და მიმდინარე აქტივები), რომლებიც გამოიყენება დაწესებულების მისიისა და მიზნების მიღწევისთვის, ადეკვატურად პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება მოქმედი სტუდენტებისა და დაგეგმილი ჩარიცხვების არსებულ რაოდენობას.</li> <li>უსდ-ში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებისთვის შესაფერისი გარემო: სანიტარული ობიექტები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობები და ცენტრალური გათბობის სისტემა.</li> <li>დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.</li> <li>დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.</li> </ul>                                                                                                          |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი მდებარეობს კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში, თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანის N240-ში. ეს ქონება შპს "აგრომეტის" მფლობელობაშია, რომელიც AUG- ის შვილობილი კომპანიაა.</p> <p>აღსანიშნავია, რომ სხვა უსდ - თავისუფალი უნივერსიტეტი, ასევე განთავსებულია იგივე კამპუსში. უძრავი ქონების არენდის ხელშეკრულება "აგრომეტსა" და თავისუფალ უნივერსიტეტს შორის დაიდო 2018 წლის 18 იანვარს და ძალაშია 10 წლით (2028 წლის 18 იანვრამდე). არენდეებული ფართი შეადგენს 24 624 კვადრატულ მეტრს, საიდანაც 13 713 კვადრატული მეტრი გამოიყენება საგანმანათლებლო მიზნებისთვის, ხოლო 10 911 კვადრატული მეტრი დამხმარე ფართია. შპს "აგრომეტი" უზრუნველყოფს შენობების მოვლა-პატრონობას (უსაფრთხოება, ხანძარსაწინააღმდეგო სამსახური, სამედიცინო</p> |

მომსახურება და სხვ.). AUG-ის ლიზინგითაა აღებული შპს "აგრომეტიდან" მოძრავი ქონების ნაწილი.

უნივერსიტეტს გააჩნია სტუდენტზე ორიენტირებული კამპუსი სათანადო სასწავლო და საზოგადოებრივი სივრცეებით თითოეული სტუდენტისათვის. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ნანახი მატერიალური რესურსები შეესაბამება მისიის განაცხადსა და უმაღლესი საგანმანათლებლო და პროფესიული პროგრამების განხორციელებისა და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის მოთხოვნებს.

კამპუსი შედგება ფოიესგან, რეკრეაციული სივრცეებისგან, აუდიტორიებისგან, ადმინისტრაციული ოფისებისგან, ჯგუფური მუშაობის სივრცეებისგან, ბიბლიოთეკისგან, კომპიუტერული და კვლევითი ლაბორატორიებისგან, სტუდენტთა და თანამშრომელთა სასადილოსგან, სტადიონისგან, სპორტული დარბაზისგან. უნივერსიტეტის სპორტული დარბაზი აღჭურვილია სხვადასხვა სახის ფიტნესის აღჭურვილობით, რომლებითაც სარგებლობა შეუძლიათ სტუდენტებს უფასოდ.

სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის სივრცეები იზოლირებულია შენობის შიგნით, განხორციელებული სპეციფიკური სახის სამუშაოებისა და უსაფრთხოების წესების გამო, და სტუდენტებს მათზე წვდომა შეზღუდული აქვთ.

შენობაში დაცულია უსაფრთხოების წესები: AUG-ს გააჩნია სახანძრო სიგნალიზაცია, ცეცხლმაქრები და საევაკუაციო გეგმა შენობის ყველა აუცილებელ წერტილში. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პირველადი დახმარების აღმოჩენას, ამ მოვალეობის შესასრულებლად დანიშნულია სამედიცინო პერსონალი და შენობაში არსებობს სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოსაჩენად საჭირო ყველა მოწყობილობით. პირველი დახმარების კომპლექტები, ასევე, განთავსებულია მოსახერხებელ ადგილებში და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სწრაფი დახმარების აღმოჩენას. უნივერსიტეტს გააჩნია დაცვის ვიდუო ჩაწერისა და შენახვის საშუალებები მთელი შენობაში.

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული განსაკუთრებული საჭიროებებისადმი და ასეთი საჭიროებების მქონე პირებს შეუძლიათ თავისუფლად გადაადგილება. შენობის ყველა სართულს აქვს სათანადო, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე პირებისთვის ადაპტირებული სანიტარული კვანძები. შენობის ყველა შესასვლელს აქვს პანდუსები. შენობაში 3 სამგზავრო ლიფტია. ყველა კარი შენობაში ადაპტირებულია განსაკუთრებული საჭიროების მქონე პირებზე.

თანამედროვე ავტოსადგომი მდებარეობს კახა ბენდუქიძის კამპუსში და გათვალისწინებულია 423 მანქანაზე. გზებზე არსებობს სიჩქარის შემზღუდველები (ე.წ. სპეციალური გადასასვლელები), სიჩქარის შემზღუდველი ნიშნები განთავსებულია ტერიტორიაზე და უზრუნველყოფს ფეხით მოსიარულეთა უსაფრთხოებას. ელექტრო-მანქანებისათვის და ინვალიდებისათვის გამოყოფილია სპეციალური ავტოსადგომი. დაცვის კომპანია "OMEGA M.B.R." ზრუნავს დაცვის საკითხებზე.

AUG-ს აქვს კულტურის ცენტრი - თეატრის ტიპის დარბაზი, რომელიც აძლევს სტუდენტებს სპექტაკლებისა და წარმოდგენების დადგმის შესაძლებლობას. უნივერსიტეტს აქვს კულინარიის აკადემია, რომელიც აღჭურვილია 6 სამზარეულოში განთავსებული თანამედროვე ტექნიკითა და აღჭურვილობით, თითოეულ სტუდენტს აქვს საკუთარი სამუშაო ინფრასტრუქტურა, რაც აძლევს სტუდენტებს საშუალებას თავად მოამზადოს ნებისმიერი კერძი. უნივერსიტეტი, ასევე, ფლობს მევენახეობა-მეღვინეობის აკადემიას, ვეტერინარულ კლინიკას და მექანიკურ ქარხნას.

#### მტკიცებულება/ინდიკატორები

|               |             |               |              |
|---------------|-------------|---------------|--------------|
| თვითშეფასების |             | ანგარიში;     |              |
| ამონაწერი     | საქართველოს | საჯარო        | რეესტრიდნ;   |
| მატერიალურ    | რესურსებთან | დაკავშირებული | კონტრაქტები; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ადგილზე<br>ინტერვიუები.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ვიზიტი; |
| რეკომენდაციები:<br>არცერთი.                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| რჩევები:<br>არ არის.                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):<br>არ არის.                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <b>შეფასება</b><br><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |         |
| <b>7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.                                                                                                                     |         |
| <b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b><br>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სრულადაა აღჭურვილი ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით (ასევე Wi-Fi -თი), მათ შორის                                                                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მასალის ასლის გადაღებისა და სკანირების საშუალებებით. მას გააჩნია წიგნების აქივები, სამკითხველო დარბაზები, პერსონალის ოთახები და მისაღები და ჯგუფური შეხვედრის ფართები ბიბლიოთეკის რეგულაციები დადგენილია და საჯაროდაა გამოქვეყნებული ვებგვერდზე.</p> <p>სტუდენტებს აცნობენ ბიბლიოთეკის წესებს, მომსახურებებსა და სარგებლობას ორ-კვირიანი გაცნობითი შეხვედრების დროს.</p> <p>ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს ონლაინ მონაცემთა ბაზებზე წვდომას. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა (ინგლისური და ქართული) ხელმისაწვდომია.</p> <p>ბიბლიოთეკა მუშაობს კვირაში 6 დღის განმავლობაში. სამუშაო საათები მითითებულია ვებგვერდზე. საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების ელექტრონული კატალოგი და ელექტრონული საძიებო სისტემა, რომელიც ინტეგრირებულია სწავლის მენეჯმენტის სისტემაში.</p> <p>საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს ბიბლიოთეკა განაახლებს რესურსებს საუნივერსიტეტო საზოგადოებისაგან მიღებული გამოხმაურებების საფუძველზე.</p> |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>ადგილზე დაკვირვება;</p> <p>ინტერვიუები;</p> <p>დამხმარე დოკუმენტაცია.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>7.3 საინფორმაციო რესურსები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.</li> <li>○ ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.</li> <li>○ უსდ უზრუნველყოფს საქმიანობის უწყვეტობას</li> <li>○ უსდ-ს აქვს მოქმედი ვებგვერდი ქართულ და ინგლისურ ენებზე.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტი აღჭურვილია ფართო საკლასო ოთახებით, აუდიტორიებით, კომპიუტერული კლასებით და საგამოცდო სივრცით კომპიუტერებით, Wi-Fi და პროექტორებით. Wi-fi ხელმისაწვდომია მთელს კამპუსში, მათ შორის რეკრეაციულ ადგილებშიც. სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ ყველა საჭირო ადგილთან ინდივიდუალური თუ ჯგუფური მუშაობისათვის, მათთვის საჭირო დროის ნებისმიერ მონაკვეთში. უსაფრთხოება კამპუსში გარანტირებულია დიდი რაოდენობის CCTV-კამერებისა და დაცვის პერსონალის მეშვეობით, რომლებიც ყველა შესასვლელ კარებთან არიან განლაგებული. კამპუსში შესვლა შესაძლებელია მხოლოდ ელექტრონული ID ბარათის მეშვეობით. ქართული და ინგლისური ვებგვერდები აწვდიან სტუდენტებს და პედაგოგებს საჭირო ინფორმაციას პროცედურებზე, წესებსა და სასწავლო პროცესზე.</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>არსებული ინფრასტრუქტურის შემდგომი განახლება გათვალისწინებული უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმაში 2019-2024 წლებისათვის: ტექნიკისა და ინვენტარის ეტაპობრივი განახლება პროფესიული პროგრამებისათვის; ახალი საკუთარი მობილური აპლიკაციის დაწყება, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებს ინფორმაციით გრაფიკების შესახებ ჯგუფების მიხედვით, ახალი სტუდენტებისათვის გაცნობითი პროგრამების კალენდრით, კამპუსში მისასვლელ მარშრუტებსა და საჯარო ღონისძიებებზე; სოციალური ქსელების აბონენტთა რაოდენობის გაზრდა და ა.შ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმა;</p> <p>უნივერსიტეტის ვებგვერდი;</p> <p>ინტერვიუები;</p> <p>ადგილზე ვიზიტი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>7.4 ფინანსური რესურსები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p> <input type="radio"/> უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.         </p> <p> <input type="radio"/> უსდ-ს ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული და საშუალო ვადიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში აღწერილი საქმიანობების შესრულებას.         </p> <p> <input type="radio"/> უსდ-ს ფინანსური რესურსები ფოკუსირებულია დაწესებულების ძირითადი აქტივობების ეფექტურ შესრულებაზე.         </p> <p> <input type="radio"/> უსდ-ს ბიუჯეტი უზრუნველყოფს კონკრეტული კვლევების, ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებისა და განვითარების დაფინანსებას.         </p> <p> <input type="radio"/> უსდ-ს გააჩნია ანგარიშგების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტიანი სისტემა         </p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ფინანსური მდგომარეობა სტაბილურია მისი მჭიდრო კავშირის გამო "ცოდნის ფონდთან". დაწესებულების ფინანსური მონიტორინგი ხორციელდება გარე კომპანიის მიერ, ხოლო ფინანსური გადაწყვეტილებები მიიღება კანცლერისა და რექტორის მიერ.</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის ფინანსების ძირითადი წყაროა სწავლის გადასახადი (45.7%; სტუდენტთა საერთო რაოდენობა ძალიან სტაბილურია), რასაც მოყვება შიდა, საუნივერსიტეტო კვლევითი გრანტები (23.1%). საერთაშორისო პროექტებიდან გრანტები შეადგენს ფინანსირების 5.2%.</p> <p>ყოველწლიურად ხდება ნამატის რეინვესტირება საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის აქტივობებში, მაგალითად კვლევებში.</p> <p>უნივერსიტეტი ამაყოფს კონკურენტუნარიანი ხელფასების სისტემით, რომელიც მჭიდროდ უკავშირდება პერსონალის მინიმალურ ბრუნვას და მაღალკვალიფიციური პერსონალის მოზიდვის შესაძლებლობას.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>საბიუჯეტო პროცესი წარმოადგენს ნაწილობრივ ქვემოდან ზევით მიმართულ პროცესს, წინადადებით ყველა აკადემიური და ადმინისტრაციული ქვედანაყოფიდან კანცლერისა და რექტორის მიმართ თითოეული სემესტრის დასაწყისში.</p> <p>ბიუჯეტში შედის რიგი არატიპური ღონისძიებებისა, მაგალითად, ახალი ადამიანებისათვის გაცნობითი ღონისძიებების ჩატარება; სტუდენტების დამთავრების ღონისძიებები; კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერა; ღია დღეები; ბიბლიოთეკა; ელექტრონული მომსახურება; უსაფრთხოების სისტემები.</p> <p>ფინანსური პროცედურები გამჭვირვალეა და კონტროლდება; ხარჯები მჭიდროდ არის მორგებული ხელმისაწვდომ დაფინანსებაზე, რაც ძალიან სტაბილურია.</p> |  |
| <p><b>მტკიცებულება/ინდიკატორები</b></p> <p>თვითშეფასების ანგარიში;</p> <p>ადგილზე ვიზიტი;</p> <p>ინტერვიუები;</p> <p>საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტრატეგია pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>რჩევები:</b></p> <p>შესაძლოა განხილულ იქნეს კვლევებისათვის მეტი გარე დაფინანსების მოზიდვის გრძელვადიანი პროცესის ინიცირება. შიდა კვლევითი დაფინანსება შესაძლოა ვერ გაუმკლავდეს მზარდ, სამომავლო საჭიროებებს, მაგალითად, მვირადღირებული ინფრასტრუქტურის ხარჯების დაფარვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (-ები) (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>მიუხედავად ლარის მნიშვნელოვანი გაუფასურებისა სწავლის გადასახადი არ გაზრდილა; საგანგებო სიტუაციების შემთხვევაში ბუფერად გათვალისწინებულია ერთ თვიანი ხელფასების საბანკო დეპოზიტი.</p> <p>ყველა ფინანსური ტრანზაქცია, მათ შორის ხელფასების გაცემა, წარმოებს დროულად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |