



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ინფორმაციული ტექნოლოგიები

შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 23.01.2019-24.01.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი

**თბილისი
2019**

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს. საქართველოს უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო დასახელება	პროგრამის ინფორმაციული ტექნოლოგიები
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ინფორმატიკის ბაკალავრი 0401
სწავლების ენა	ინგლისური
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანი არაბული. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მიხეილ რუხაია. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	აზა ჭანტურია. კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,
ქვეყანა)

სალომე ონიანი. საქართველოს ტექნიკური
უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამა - “ინფორმაციული ტექნოლოგიები” ახალია და განკუთვნილია საინფორმაციო ტექნოლოგიებით დაინტერესებული პირებისთვის. პროგრამაზე სწავლება განხორციელდება ინგლისურად. პროგრამაზე ჩარიცხვა შეეძლება უზო ქვეყნის მოქალაქეებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესების მიხედვით, ასევე ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის FCE (First Certificate in English) ან ინგლისურ ენის B2 დონის საუნივერსიტეტო გამოცდის (60% დადებითი შეფასება) ჩაბარების საფუძველზე.

პროგრამა შედგება 23 ძირითადი და 34 არჩევითი კურსისაგან.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

შპს საქართველოს უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 23-24 იანვარს (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 16.01.2019 წლის N29 ბრძანება აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და საქართველოს უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ). ჯგუფის მოსამზადებელი შეხვედრა მოხდა 2019 წლის 22 იანვარს, რა დროსაც მოხდა ჯგუფის წევრებს შორის პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე შეჯერება.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასების პირველი, მესამე და მეხუთე სტანდარტის მიხედვით შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; მეორე და მეოთხე სტანდარტის მიხედვით მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. უნდა აღინიშნოს ადმინისტრაცია გამოთქვამს მზაობას პროგრამის მდგრადი განვითარებისთვის.

▪ რეკომენდაციები

- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შედგენა წარმოდგენილი პროგრამისთვის
- სასწავლო კურსებში “INFO3254E Oracle მონაცემთა ბაზის დიზაინი და პროგრამირება”; “INFO3211E კომპიუტერული ქსელის უსაფრთხოება”; “INFO3550E ჰაკინგი და ციფრული მტკიცებულებები” გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა;

- განახლდეს სასწავლო კურსის MATH2212E Numerical Analysis სავალდებულო ლიტერატურა
- თითოეული კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოხდეს სწავლების მეთოდებისა და სასწავლო კურსების მოცულობის შესაბამისობა
- უსდ-მ მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს ინგლისურენოვან პროგრამებში ჩართული პერსონალისათვის ინგლისური ენის ცოდნის კრიტერიუმები.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - კონსულტაციების ცხრილის შემუშავება
 - უდს-ს გააჩნია სამეცნიერო ჟურნალი. სასურველია ამ ჟურნალში ჩაემატოს ინფორმატიკის იმართულებაც, რაც ხელს შეუწყობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო მიმართულებით განვითარებას
- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროგრამის მიზანი ეფუძნება საქართველოს უნივერსიტეტის მისიას. პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტები თანამედროვე კომპიუტერული და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულებით; კურსდამთავრებულს მისცეს კომპიუტერული და საინფორმაციო ტექნოლოგიების შესაბამისი თეორიების ცოდნა
- პროგრამა მიზნად ისახავს პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი კურსდამთავრებულის გამოშვებას, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია მისი შემდგომი დასაქმებისათვის. საამისოდ, მრავალი სასწავლო კურსი, თეორიულ ცოდნასთან ერთად, კონცენტრირდება ამ ცოდნის პრაქტიკულ ასპექტებზე.
- პროგრამის მიზანი ითვალისწინებს ბაზრის მოთხოვნებს, საერთაშორისო ტენდენციებს და ორიენტირებულია დასაქმებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მისია;
- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის მიზანი;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;

• თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუ ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შემთხვევაში და მათ პროფესიულ კონკურენტუნარიანობას ინფორმაციული

ტექნოლოგიების სფეროში კარიერული ზრდის კუთხით. საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნის მიღწევა უზრუნველყოფილია სასწავლო კურსების შინაარსით და სწავლების მეთოდებით. სწავლის შედეგები დეტალურადაა აღწერილი სილაბუსებში. ისინი გაზომვადია და აღწერენ ცოდნას და უნარებს, რომლებსაც იძენენ სტუდენტები პროგრამის დასრულებამდე.

- არსებობს სწავლის შედეგების შეფასების განსაზღვრული მექანიზმი. სწავლის შედეგების რეგულარული შეფასება ხდება მუდმივად და გამჭვირვალედ. გამოიყენება შეფასების როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი მეთოდები. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი კარგად იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სტუდენტები იღებენ გამოხმაურებას იმაზე, თუ რამდენად მიაღწიეს გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამაში არ იყო წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა, თუმცა უნივერსიტეტმა წარმოადგინა ექსპერტთა მოთხოვნის შემდეგ. ასევე არ არის წარმოდგენილი აღნიშნული საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. უნივერსიტეტში არსებობს ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია, რომლის საფუძველზეც ხდება პროგრამის შიდა და გარე შეფასება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- ყველა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუების შედეგები;
- სტუდენტების და კურსდამთავრებულთა კითხვარები.
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია
- საერთაშორისო აკადემიების სასერთიფიკატო კუსები (Microsoft, Cisco, Mikrotik, Oracle, Apple)

რეკომენდაციები:

- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შედგენა წარმოდგენილი პროგრამისთვის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე, რომელიც მტკიცდება სერტიფიკატით ან სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში უნდა ჩააბაროს ინგლისურ ენის B2 დონის საუნივერსიტეტო გამოცდა (60% დადებითი შეფასება). უცხოელი სტუდენტების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული წესების და რეგულაციების მიხედვით. პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისათვის, ასევე სხვა დაინტერესებული პირებისათვის საქართველოს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მექანიზმის მიხედვით. წარმოდგენილი პროგრამა აღწერილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერების სისტემით და მოიცავს 240 კრედიტს, მათგან: პროგრამის ძირითად საგნები 138 ECTS, პროგრამის არჩევითი საგნებიდან (სულ შეთავაზებულია 216 ECTS) სტუდენტმა უნდა აირჩიოს 72 ECTS. დარჩენილი 60 ECTS სტუდენტს შეუძლია შეაგროვოს თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში. არჩევით მოდულში ასევე შესაძლებლობა აქვს აირჩიოს საბაკალავრო პროექტი 12 კრედიტი და/ან საბაკალავრო ნაშრომი 12 კრედიტი. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. უსდ

უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას. პროგრამის შემუშავების პროცესს ორგანიზებას უწევს პროგრამის ხელმძღვანელი და ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების მაქსიმალურ ჩართულობას. პროგრამაში წარმოდგენილი სასწავლო კურსების წინაპირობები თანმიმდევრული და ლოგიკურია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ სილაბუსები ○ უნივერსიტეტის ვებ გვერდი
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ძირითადი/სავალდებულო კურსები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და სწავლის შედეგებთან. თითოეული კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამისობაშია გათვალისწინებულ კვალიფიკაციის დონის მოთხოვნებთან. ECTS კრედიტების განაწილება სტანდარტიზებულია. გათვალისწინებული სწავლის შედეგები ადეკვატურადაა აღწერილი, როგორც ეს დადასტურდა აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან ინტერვიუებში.
- უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამაში შემავალ კურსების “INFO3254E Oracle მონაცემთა ბაზის დიზაინი და პროგრამირება”; “INFO3211E კომპიუტერული ქსელის უსაფრთხოება”; “INFO3550E ჰაკინგი და ციფრული მტკიცებულებები” - საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში განისაზღვრება ორი საათით. წარმოდგენილი თემების მოცულობა დიდია და დროის წარმოდგენილ პერიოდში მათი შესწავლა მიუღწევადია. ამასთან თითოეულ ამ ჩამოთვლილ კურსებში ყოველ ლექციაზე ხდება განვლილი მასალის შეფასება ქვიზის სახით, რომელიც, როგორც ინტერვიუებით გაირკვა, გრძელდება 15-30 წუთი. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ თუ მათ არ ყოფნით საათები მასალის ასათვისებლად შეუძლიათ კონსულტაციის რეჟიმში გააგრძელონ პრაქტიკული ან თეორიული მასალის ათვისება, თუ ეს შესაძლებელია სააუდიტორო დატვირთვიდან და სასწავლო კურსის პედაგოგის შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.

სავალდებულო ლიტერატურა მითითებულია სილაბუსებში. დამატებითი და დამხმარე სასწავლო მასალები მიეწოდებათ ელექტრონულად აკადემიური პერსონალის მიერ. სასწავლო კურსში - MATH2212E Numerical Analysis სავალდებულო ლიტერატურა მოძველებულია, კურსის სპეციფიკისა და უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური

ბაზის გათვალისწინებით რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება, რაც ხელს შეუწყობს სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სილაბუსები; • ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;
რეკომენდაციები: სასწავლო კურსებში “INFO3254E Oracle მონაცემთა ბაზის დიზაინი და პროგრამირება”; “INFO3211E კომპიუტერული ქსელის უსაფრთხოება”; “INFO3550E ჰაკინგი და ციფრული მტკიცებულებები” გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა; განახლდეს სასწავლო კურსის MATH2212E Numerical Analysis სავალდებულო ლიტერატურა
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაში წარმოდგენილი თითოეული საგანმანათლებლო კურსი მოიცავს პრაქტიკული დატვირთვას, რომელიც სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს პრაქტიკული უნარების გამომუშავება/განვითარებას. პროგრამის არჩევით საგნებში შეთავაზებულია საბაკალავრო პროექტის ან ნაშრომის შესრულება, რომელიც უზრუნველყოფს სამეცნიერო / კვლევითი უნარების გამომუშავებას. პროგრამის მიღმა სტუდენტებს შეეძლებათ ჩაერთონ სხვადასხვა კვლევებში, განახორციელონ საკუთარი ინიციატიური იდეები Startup-Factory-ში, მიიღონ მონაწილეობა სტუდენტურ კონფერენციებში, კონკურსებში, ჰაკათონებში. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებსა და სემინარებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სილაბუსები; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები; • Startup-Factory • ინფორმაცია სტუდენტური კონფერენციების, ოლიმპიადების და კიბერუსაფრთხოების ყოველწლიური ფესტივალის შესახებ (www.ug.edu.ge)
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
გრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o პროგრამის სტრუქტურა ხელს უწყობს კურიკულუმის თანამიმდევრულ განხორციელებას, ეხმარება სტუდენტებს სწავლის შედეგების მიღწევაში. სასწავლო პროგრამის კონცეფცია აღწერილია, დამაჯერებელია და ორიენტირებულია პროგრამის მიზნებზე. იგი იძლევა სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების საშუალებას. - o სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამება კურსების შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, გამოყენებულია შემდეგი სწავლის მეთოდები: ლექცია-სემინარები; დემონსტრირების მეთოდი; სიახლეთა გარჩევა; პრაქტიკული მუშაობა; ლაბორატორიული მუშაობა; პრეზენტაციების წარდგენა; გუნდური მუშაობა; ლიტერატურის მიმოხილვა; წიგნზე მუშაობის მეთოდი, თუმცა შთაბეჭდილება რჩება, რომ სილაბუსებში სწავლების მეთოდები აღწერილია სტანდარტიზებული შაბლონის მიხედვით. საკონტაქტო საათების

რაოდენობასთან დაკავშირებით სწავლების მეთოდებისა და სასწავლო კურსების მოცულობის შესაბამისობა შესაძლოა გადაისინჯოს თითოეული კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სილაბუსები; • თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • ადმინისტრაციასშემდეგი სწავლის თან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;
რეკომენდაციები: თითოეული კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოხდეს სწავლების მეთოდებისა და სასწავლო კურსების მოცულობის შესაბამისობა
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არსებობს იურიდიულად სავალდებულო რეგულაციები სწავლისა და საგამოცდო პროცესების წარმართვისა, რომლებიც მოიცავენ სილაბუსებში აღწერილ ყველა აუცილებელ წესსა და პროცედურას. ○ შეფასება გამჭვირვალეა და ხორციელდება არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად. შეფასების კომპონენტები და მეთოდები შეესაბამება კურსსა და სწავლის შედეგებს. შეფასების მეთოდები სამართლიანია, გამოქვეყნებულია და წინასწარაა ცნობილი სტუდენტებისათვის. სტუდენტები იღებენ სრულ ინფორმაციას შეფასებაზე, ნაშრომების ძლიერ და სუსტ მხარეებზე, იღებენ ინფორმაციას თუ რა მოცულობისთვის აქვთ მიღწეული სწავლის შედეგებში. დაწესებულია შეფასებების გასაჩივრების პროცედურები. მიმდინარეობს შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ● სილაბუსები; ● თვითშეფასების ანგარიში; ● საგანმანათლებლო პროგრამა; ● ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები;
რეკომენდაციები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტებთან ჩატარებული ინტერვიუს დროს გამოიკვია, რომ ისინი მონაწილეობას იღებენ სასწავლო პროცესების დაგეგმვასა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაში, ხოლო კონსულტაციებსა და დახმარებას იღებენ უსდ-ში არსებული “ჩემი UG” სისტემის მეშვეობით. უსდ-ს ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში/ღონისძიებებში. ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა თქვეს, რომ არა მარტო მონაწილეობას იღებენ არამედ თავადაც ახორციელებენ სხვადასხვა სახის ღონისძიებებს. ხოლო დაგეგმილ ღონისძიებზე და პროექტებზე ინფორმაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის საიტიზე ან/და „ჩემი UG“ სისტემაში. უსდ-ს სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ გაცვლით პროგრამებში, რის დასადასტურებლად ინტერვიუს დროს უსდ-ში არსებულმა ინფორმატიკის სკოლამ წარმოადგინა გასულ წლებში გაცვლით პროგრამაში მონაწილე სტუდენტების სია. კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები ან ცხრილი უსდ-ში არ არის, თუმცა ინტერვიუს დროს გაიკვია რომ სტუდენტები საჭიროების შემთხვევაში რეგულარულად იღებენ კონსულტაციებს და დახმარებას აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალისგან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ინტერვიუს შედეგები • თვითშეფასების ანგარიში • სტუდენტური სისტემა „ჩემი UG“ • გაცვლით პროგრამაში მონაწილე სტუდენტების სია
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის კონსულტაციების ცხრილის შემუშავება
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან	X			

ინდივიდუალური მუშაობა				
-----------------------	--	--	--	--

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოუმუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 4 პროფესორი, 7 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტი და 14 მოწვეული ლექტორი/პროფესიონალი. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია მათი პირადი საქმეებითა და განხორციელებული პროექტებით დასტურდება. პროგრამაში წარმოდგენილია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური

პერსონალი. ისინი ეწევიან სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობას. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

აღსანიშნავია, რომ ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა ინგლისურენოვანია, თუმცა წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება პროგრამაში ჩართული პერსონალის შერჩევისას ინგლისური ენის ცოდნის კრიტერიუმი. გასაუბრებისას ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლმა აღნიშნა, რომ თუ ინსტიტუცია დოკუმენტაციით ვერ ადგენს პერსონალის ინგლისურის ცოდნას, მაშინ პერსონალი ვალდებულია ჩაატაროს დემო ლექცია, ასევე მან აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტი ეხმარება მათ თანამშრომლებს ინგლისური ენის ცოდნის გაღრმავებაში სპეციალური ტრეინინგების საშუალებით.

მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის სტრუქტურა დაკომპლექტებულია ადმინისტრაციული, დამხმარე და აკადემიური პერსონალით. პედაგოგებს და სტუდენტებს დახმარებას უწევს ადმინისტრაცია სასწავლო პროგრამის ორგანიზების საკითხებში. ადმინისტრაციული პერსონალი საკმარისი რაოდენობითაა. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ ფუნქციებს. სკოლის უშუალო ხელმძღვანელია დეკანი, რომელიც პასუხისმგებელია პროგრამის ზოგად სტრატეგიულ განვითარებასა და მართვაზე უნივერსიტეტის რექტორთან შეთანხმებით. დეკანთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან ერთად სკოლის აკადემიური საბჭო ჩართულია პროგრამების განვითარებაში, სწავლების ახალი მეთოდების დანერგვაში, ლექტორების მოძიებასა და გასაუბრებაში, აკადემიურ პროცესში მიმდინარე პრობლემებისა და მიღწევების განხილვასა და სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილების მიღებაში. პროგრამის კოორდინატორი პასუხისმგებელია გამართული პროგრამის ადმინისტრაციული ფუნქციონირებისთვის; სკოლის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს სწავლების ხარისხის კონტროლს;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

უსდ-მ მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს ინგლისურენოვან პროგრამებში ჩართული პერსონალისათვის ინგლისური ენის ცოდნის კრიტერიუმები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას სხვადასხვა სამეცნიერო/კვლევითი პროექტებში და განხორციელებას.

საქართველოს უნივერსიტეტს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა, რომელსაც ახორციელებს ყოველწლიური ანგარიშგების ფორმით. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ადამიანური რესურსების სამსახურთან ერთად ყოველი წლის დასასრულს ევალება, შეკრიბოს ინფორმაცია საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში შესრულებული კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი აქტივობების შესახებ და მის საფუძველზე დაგეგმოს მომავალი წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; • აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუები. • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან • თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის უდს-ს გააჩნია სამეცნიერო ჟურნალი. სასურველია ამ ჟურნალში ჩაემატოს ინფორმატიკის იმართულებაც, რაც ხელს შეუწყობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო მიმართულებით განვითარებას
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ლიტერატურისა და ჟურნალების, ისევე, როგორც ციფრული მედიის (მაგ. ელექტრონული მედია, მონაცემთა ბაზები, როგორიცაა Scopus; JSTOR; Web of Science და სხვა) ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია. უშუალოდ სასწავლო პროგრამისათვის აუცილებელი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში და თანამედროვეა. ბიბლიოთეკის რესურსები ხარისხობრივად და რაოდენობრივად, სტუდენტთა ხელმისაწვდომობა სპეციალურ ლიტერატურასთან, მათ შორის ონლაინ წვდომა, შეესაბამება სასწავლო პროგრამის მოთხოვნებს. ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები მნიშვნელოვნად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების თაობაზე და იციან თუ როგორ მოიხმარონ ისინი. აღსანიშნავია, რომ ბიბლიოთეკიდან მატერიალური რესურსების გატანა შეზღუდულია; შესაბამისად ბიბლიოთეკას გააჩნია სტუდენტებისათვის განკუთვნილი კეთილმოწყობილი სამუშაო სივრცე. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრიატის სტუდენტებისათვის გამოყოფილია საკმარისი რაოდენობის ლაბორატორიები, რომლებიც შეესაბამება პროგრამისთვის საჭირო სტანდარტებს. კომპიუტერები აღჭურვილია საჭირო სამომხმარებლო პროგრამებით.

საკლასო ოთახების რაოდენობა, ხარისხი, მედია და IT სიმძლავრეები შეესაბამება პროგრამისათვის საჭირო სტანდარტებს, სხვა პროგრამებისათვის საჭირო რესურსების გათვალისწინებითაც კი. ინტერნეტთან წვდომა ლეპტოპებით უკაბელო LAN-ის მეშვეობით უფასოა. შენობაში ოთახების საკმაო რაოდენობაა ჯგუფებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში; • ბიბლიოთეკა, მატერიალური და ტექნიკური რესურსები და აღჭურვილობა • ბიბლიოთეკარებთან, ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან • ინტერვიუების შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სკოლას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის შემოსავლიდან გარკვეული ნაწილი ხმარდება უშუალოდ პროგრამულ უზრუნველყოფას. შემოსავლების დანარჩენი ნაწილი ხმარდება გადასახადების, სამეურნეო და საოფისე ხარჯებს, ლაბორატორიულ და ტექნოლოგიურ განვითარებას. მონაცემები გასაშუალოებულია საბაზრო ფასების მიხედვით. პროგრამისთვის გათვალისწინებულია პროგრამის შემოსავლები და პირდაპირი ხარჯები. პროგრამის ბიუჯეტი არის სკოლის ბიუჯეტის ნაწილი, რომლითაც გათვალისწინებულია სახსრები სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის. სკოლის ბიუჯეტი, თავის მხრივ, უნივერსიტეტის ბიუჯეტის განუყოფელი ნაწილია. უნივერსიტეტის ბიუჯეტით განსაზღვრულია თანხა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, საბიბლიოთეკო ფონდის და სხვა მიმართულებით განვითარებისა და გაუმჯობესებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში; • ბიუჯეტი • ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან, ბიბლიოთეკარებთან ინტერვიუების შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	ამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ამ ეტაპზე პროგრამის შიდა შეფასება ვერ მოხდებოდა იმ მიზეზის გამო, რომ პროგრამა პირველად სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი. მაგრამ, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის დაგეგმვისა და განსახორციელებლად მზადების ეტაპი კარგად გააზრებული და დაგეგმილია.
- უნივერსიტეტში შემუშავებულია პროგრამის შემუშავებისა და შეფასების მექანიზმი, რომლის ფარგლებშიც სწავლის შედეგებისა და პროგრამის წარმატების უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება თანმიმდევრული და პერიოდული შეფასება, როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით. კერძოდ: სტუდენტთა შეფასებების ანალიზი და შედარება პროგრამის შედეგების მიღწევასთან; სასწავლო კურსის კურატორების დასკვნები; სტუდენტების გამოკითხვა და მათი კმაყოფილების კვლევა; აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევა თვისებრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით - რის ფარგლებშიც ხორციელდება პროგრამის შედეგებთან დაკავშირებით აკადემიური პერსონალის მიერ აღქმული გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, როგორც სწავლების მეთოდების, ლიტერატურის, ისე შესაბამისი კომპეტენციების მუდმივი განახლების მიზნით. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ
- როგორც მასალის გაცნობიდან, და განსაკუთრებით ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, პროგრამის შემუშავებას წინ უძღოდა პროგრამის ხელმძღვანელისა და აკადემიური პერსონალის საკონსულტაციო შეხვედრები. ასევე გამოიკვეთა პოტენციურ დამსაქმებელთა ჩართულობა პროგრამის შემუშავებასა და სწავლის შედეგების განსაზღვრაში. ვიზიტის მომენტისთვის სტუდენტთა შეფასებების ანალიზი ვერ განხორციელდებოდა, რადგან სტუდენტი პროგრამაზე არ არის.

მაგრამ, ნიმუშების სახით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ წარმოდგენილ იქნა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის შემუშავებული შეფასების კითხვარები. პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშზე მომუშავე პირთა ჩამონათვალი სრულიად ითვალისწინებს პროგრამაში ჩართული ყველა სუბიექტის მონაწილეობას ამ პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიშის ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები • პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების გარე მექანიზმებად გამოიყენება კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები და შედეგები ფორმდება ასევე პერიოდულად ხორციელდება ანალოგიური პროგრამების შედარებითი ანალიზი - პროგრამის გაუმჯობესების და განახლების მიზნით 3 წელიწადში ერთხელ ხდება ანალოგიური პროგრამების გადახედვა და კონკურენტუნარიანი უნივერსიტეტების პროგრამებზე დაყრდნობით და შესაძლებელია არსებული პროგრამის გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა. აღნიშნული პროგრამის შემუშავების დროს გათვალისწინებული იქნა უცხოური უნივერსიტეტების მსგავსი პროგრამები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია • უცხოური უნივერსიტეტების მსგავსი პროგრამების შედარებითი ანალიზი • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა მოდიფიცირდება/ადაპტირდება შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, რადგან პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული მიმოხილვა ტარდება რეგულარულად და მოიცავს ყველა დაინტერესებულ მხარეს. სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი შეფასებას უკეთებს კურსებს რეგულარულად, კურსის დასრულებისას.

პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია მოიცავს როგორც სტუდენტების კმაყოფილების კვლევას, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების კვლევას. აღნიშნული ინფორმაციის დამუშავებით ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი, შეფასება და გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	ამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს
საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული
ტექნოლოგიები

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 32

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის	X			

შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

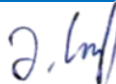
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნანი არაბული

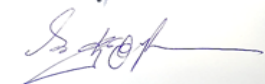


აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მიხეილ რუხაია



აზა ჭანტურია



სალომე ონიანი

