



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა  
„ბიოსამედიცინო ინჟინერია“

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი  
28 თებერვალი, 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი  
2019

### ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი<br>საჯარო სამართლის იურიდიული პირი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 211349192                                                             |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                          |

### ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                             |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                        | ბიოსამედიცინო ინჟინერია                                                                    |
| განათლების საფეხური                                         | ბაკალავრიატი                                                                               |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | ინჟინერიის ბაკალავრი,<br>ხელსაწყოთმშენებლობის,<br>ავტომატიზაციისა და მართვის<br>სისტემებში |
| სწავლების ენა                                               | ქართული                                                                                    |
| კრედიტების რაოდენობა                                        | 240                                                                                        |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | აკრედიტებული                                                                               |

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                          |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ელენე ჩერქეზია (ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო)  |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ნინო ინასარიძე (ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო)  |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ხათუნა საგანელიძე (ნიუ ვიჟენ<br>უნივერსიტეტი, საქართველო)                                         |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | თამაზ ბიჭიაშვილი (საქართველოს<br>აგრარული უნივერსიტეტი, საქართველო)                               |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ანი ბილანიშვილი (ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო) |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში განხორციელებული რეფორმის საფუძველზე, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტზე განხორციელდა საბაკალავრო პროგრამის „ბიოტექნიკური და სამედიცინო აპარატები და სისტემები“ მომზადება, ხოლო 2012-2014 წლებში ბაკალავრების მომზადება ბიოსამედიცინო ინჟინერიის მიმართულებით ხორციელდებოდა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „მართვის სისტემები, ავტომატიზაცია და ტესტ ინჟინირინგი“ ფარგლებში. დარგში მიმდინარე ინოვაციური ტექნოლოგიების სწრაფი ტემპის, სამედიცინო ტექნიკის სპეციალისტებზე გაზრდილი მოთხოვნების და ამ მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მსოფლიო ტენდენციების გათვალისწინებით, 2014 წელს შეიქმნა ახალი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 10 იანვრის №10 გადაწყვეტილებით მიიღო აკრედიტაცია.

პროგრამის დეკლარირებული ძირითადი მიზანია მოამზადოს შიდა და მსოფლიო დასაქმების ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები სამედიცინო ტექნიკის და ტექნოლოგიების დარგში, რომლებიც თავისი კომპეტენციით უზრუნველყოფს ჯანდაცვის მაღალი ხარისხის სერვისების იმპლემენტაციას. პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა ინჟინერიის ბაკალავრი ხელსაწყობთმშენებლობის, ავტომატიზაციისა და მართვის სისტემებში. ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა აითვისოს 240 კრედიტი, აქედან 225 ძირითადი სპეციალობის კრედიტი მოიცავს: მათემატიკის, ფიზიკის, ბიოლოგიური მეცნიერებების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, ზოგადსაინჟინრო და ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, ასევე საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების არჩევით სასწავლო კურსებს, ხოლო 15 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტისთვისაა განკუთვნილი. პროგრამაში შეთავაზებულია ძირითადი სპეციალობის ორი არჩევითი მოდული: „სამედიცინო კომპიუტერული სისტემები“ და „სამედიცინო ინფორმატიკა“.

წლების განმავლობაში პროგრამის შედეგებსა და განვითარებაზე განხორციელებული მონიტორინგის მონაცემების საფუძველზე პროგრამამ განიცადა მოდიფიცირება, რომელიც დამტკიცდა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 02 აპრილის № 01-05-04/106 დადგენილებით. პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები შეეხო პროგრამის სტრუქტურას და სასწავლო კურსების სილაბუსებს, განახლდა სილაბუსებში გაწერილი სასწავლო ლიტერატურა.

ამჟამად პროგრამაზე სწავლობს 135 სტუდენტი, ხოლო პროგრამა დაამთავრა 13 სტუდენტმა.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მოწოდებული დოკუმენტების შესწავლის შემდეგ, 2019 წლის 26 თებერვალს შედგა საექსპერტო ჯგუფის წევრების შეხვედრა, სადაც ცენტრის წარმომადგენლებმა გააცნეს ექსპერტებს პროგრამული აკრედიტაციის სტანდარტები და პროცედურები. ამის შემდეგ მოხდა დოკუმენტების წინასწარი განხილვის შედეგად ჩამოყალიბებული შთაბეჭდილებების გაზიარება და საინსტიტუციო ვიზიტისთვის სავარაუდო კითხვების სიის შემუშავება.

2019 წლის 28 თებერვალს განხორციელდა აკრედიტაციის ვიზიტი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში. ჩატარდა შემდეგი შეხვედრები:

- შეხვედრა უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან;
- შეხვედრა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან;
- შეხვედრა უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებთან;
- შეხვედრა პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- შეხვედრა საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- შეხვედრა სტუდენტებთან;
- შეხვედრა კურსდამთავრებულებთან;
- შეხვედრა დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან.

ვიზიტის ფარგლებში ასევე მოხდა პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება (სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები).

ამის შემდეგ საექსპერტო ჯგუფის წევრებს მიეცა სამუშაო დრო ვიზიტის შედეგად ძირითადი მიგნებების ჩამოსაყალიბებლად. ვინაიდან იგივე საექსპერტო ჯგუფი მონაწილეობდა ასევე ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სადოქტორო პროგრამის შეფასებაში, ძირითადი მიგნებები ორივე პროგრამაზე მოხსენიებულ იქნა დაწესებულების წარმომადგენლებისათვის სადოქტორო პროგრამასთან დაკავშირებული ვიზიტის (2019 წლის 1 მარტი) დასრულების შემდეგ.

#### ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით მოპოვებული ინფორმაციის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე დაადგინა, რომ ზოგადად პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს. კერძოდ, პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან, სრული ან მეტწილი შესაბამისობა მოთხოვნებთან შეინიშნება სწავლის შედეგებთან, სწავლების მეთოდოლოგიასთან და ორგანიზაციასთან, სტუდენტთა მიღწევების და მათთან ინდივიდუალური მუშაობის, სასწავლო რესურსებისა და სწავლების ხარისხის განვითარებასთან დაკავშირებული სტანდარტების მიმართ.

#### ▪ რეკომენდაციები

ექსპერტთა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა შემდეგი რეკომენდაციები:

- იმისათვის, რომ პროგრამის შინაარსი უკეთ მოერგოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, საჭიროა კურიკულუმის შინაარსის ჩამოყალიბებაში პოტენციური დამსაქმებლების უფრო აქტიური ჩართვა, მათი რეგულარული გამოკითხვით და პროგრამის სამენეჯმენტო სტრუქტურებში ჩართვით.
- რეკომენდირებულია გადაიხედოს სამიზნე ნიშნულების გაანგარიშების მეთოდოლოგია, რათა ისინი რეალისტური და მიღწევადი იყოს.
- გადაიხედოს თითოეული კურსის ფარგლებში შედეგების შეფასების სქემა.
- გაგრძელდეს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის განახლება (მაგალითად, ჰენდაუტების სახით).

- უფრო ფართოდ დასაწერგია სწავლების ისეთი თანამედროვე მეთოდები, როგორიცაა აქტიური სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, კლინიკური შემთხვევების განხილვა (case study) და სხვა.
- რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის თვითშეფასების და კმაყოფილების კვლევის რეგულარულ საფუძველზე ჩატარება.
- შიდა ხარისხის უკეთესად უზრუნველყოფის მიზნით და ნათელი სურათის მისაღებად საჭიროა კითხვარების შემუშავების მეთოდოლოგიის დახვეწა და მიღებული მონაცემების ტექნიკურად უკეთ დამუშავება.
- პროგრამის მონიტორინგი უნდა ხორციელდებოდეს რეგულარულად, სასურველია უნივერსიტეტში გამოკითხვების უფრო ორგანიზებულად ჩატარება, მიღებული შედეგების გაცნობა.

## ▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

ექსპერტთა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა შემდეგი რჩევები:

- სასურველია, რომ კურიკულუმის რუკის აგების დროს გათვალისწინებული იყოს თუ რა დონით ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი პროგრამის სწავლის შედეგებს.
- ვინაიდან, როგორც ეს არის განცხადებული, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგი აერთიანებს საინჟინრო, საბუნებისმეტყველო, მედიცინის და ბიოლოგიის ცოდნას, ხოლო ბიოლოგიური და სამედიცინო დისციპლინები კურიკულუმში მხოლოდ თითო კურსით არის წარმოდგენილი, სასურველია ბიოსამედიცინო მიმართულების გაძლიერება შესაბამისი პროფილის თუნდაც არჩევითი კურსების შემოთავაზებით. სასიცოცხლო პროცესების შესახებ ცოდნის გაღრმავება მათ შორის უჯრედულ და მოლეკულურ დონეზე, დაეხმარება სტუდენტებს სიღრმისეულად გააანალიზონ ბიოსამედიცინო ინჟინერიაში გამოყენებული სხვადასხვა აპლიკაციების როლი და მათი გამოყენების პრინციპები.
- გამოცდების შეფასების გასაჩივრების პროცედურის დახვეწის და სტუდენტების გასაჩივრების პროცედურის შესახებ დროული და დეტალური ინფორმირების მიზნით, სასურველია, რომ პროგრამის მენეჯმენტმა დააყენოს ფაკულტეტის წინაშე საკითხი გასაჩივრების პროცედურის დეტალური გაწერის შესახებ.
- სასურველია ადამიანური რესურსების სამსახურის პოლიტიკის, პროცედურების, შემოთავაზებული ტრენინგების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საკონსულტაციო მომსახურებაზე ანაზღაურების, აკადემიური პერსონალის რეიტინგული შეფასების შესახებ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების საჯაროობა და გამჭვირვალობა. სასურველია იყოს წარმოდგენილი პერსონალის დატვირთვა ყველა იმ უსდ-ში, სადაც ისაა დასაქმებული.
- გაგრძელდეს უცხოელ სპეციალისტებთან საერთაშორისო კავშირების შემდგომი განვითარება მათი სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართვის უზრუნველსაყოფად.
- სასურველია პროგრამის ფარგლებში ტუტორების ინსტიტუტის განვითარება, რათა სტუდენტებს ინდივიდუალურად, დროულად და კვალიფიციურად გაეწიოს დახმარება სწავლების პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საკითხზე.
- გასაუმჯობესებელია საკვალიფიკაო მოთხოვნების აღწერა ყველა პოზიციისათვის.
- სასურველია აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარების მოტივაციის გასაძლიერებლად წახალისების სისტემის შემუშავება სტუდენტების შეფასების და თვითშეფასების საფუძველზე მინიჭებული მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური/მოწვეული პერსონალისთვის.

- სასურველია, ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების პერიოდული სტატისტიკური ანალიზი.
- პროგრამაში ჩართული პერსონალის ანაზღაურებისა და სხვა გაწერილი ხარჯების მსგავსად სასურველია დეტალურად აღიწეროს სხვა აქტივობების (კონფერენციებში მონაწილეობა, პერსონალის პროფესიული განვითარება, სტატიების პუბლიკაცია და სხვა) უზრუნველყოფისა და პროგრამის თანამდროვე სასწავლო ინვენტარით/მოწყობილობებით აღჭურვისათვის საჭირო ხარჯები.
- სასურველია პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის და რისკ-მენეჯმენტის სტრატეგია.
- მეტი სახსრები გამოიყოს სასწავლო პროგრამის განსორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე აპარატურის, ასევე პროგრამული და სხვა რესურსების შესაძენად.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

▪ განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის 5 წლის არსებობის მანძილზე ჩატარებული სხვადასხვა ინდიკატორის მონიტორინგისა და შეფასების საფუძველზე, პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით, მასში შეტანილი იქნა ცვლილებები, რომლებიც შეეხო როგორც პროგრამის სტრუქტურას, ასევე მის შინაარსს. პროგრამის მინორტორინგი ხორციელდებოდა ბაზრის კვლევების, დამსაქმებლებთან, დარგის სპეციალისტებთან, კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან აქტიური კომუნიკაციის საფუძველზე. პროგრამას აუცილებელი კომპონენტის სტატუსით დაემატა დამამთავრებელი საბაკალავრო პროექტი, რომელიც ხელს შეუწყობს საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების კვლევით საქმიანობაში ჩართვას და შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას მომავალი დამოუკიდებელი მუშაობისთვის ბიოსამედიცინო ინჟინერის სფეროში.

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც ეს პროგრამის დახასიათებაშია განცხადებული, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია „მომზადოს შიდა და მსოფლიო დასაქმების ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ბიოსამედიცინო ინჟინერიის, სამედიცინო ტექნიკის/ტექნოლოგიების და ჯანდაცვის საინფორმაციო ტექნოლოგიების დარგში, რომლებიც თავისი კომპეტენციით უზრუნველყოფენ ჯანდაცვის მაღალი ხარისხის სერვისების იმპლემენტაციას“. პროგრამით მომზადებული კადრები შეძლებენ სამედიცინო ტექნიკის და სამედიცინო საინფორმაციო ტექნოლოგიების კომპლექსური საკითხების გადაწყვეტას ჯანდაცვის სპეციალისტებთან მჭიდრო კომუნიკაციით და გუნდური მუშაობით, სამედიცინო მომსახურების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფას თანამედროვე სამედიცინო ტექნიკის და ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების გზით. პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას, რომელიც სხვასთან ერთად ითვალისწინებს „...საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას; ახალი ცოდნის შექმნას, შენახვას და გავრცელებას; ინოვაციებით საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას...“ ასევე აღსანიშნავია, რომ პროგრამის მიზანი თანხვედრაშია ინფორმატიკის და მართვის სისტემების ფაკულტეტის მიზანთან და სტრატეგიასთან, რომელიც გულისხმობს განათლების ხარისხის ეროვნული და საერთაშორისო მოთხოვნებთან თავსებადი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნას.

პროგრამაში გათვალისწინებულია სწრაფვა ინტერნაციონალიზაციისკენ, რაც გამოიხატება სტუდენტების ჩართულობაში საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, ასევე პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ხელმოწერილი ხელშეკრულებების ფარგლებში უცხოელი სპეციალისტების მოწვევაში ბიოსამედიცინო ინჟინერიის პროგრამის ფარგლებში ლექციების წასაკითხად.

პროგრამა ორიენტირებულია შრომითი ბაზრის მოთხოვნებზე, რაც მკაფიოდ გამოვლინდა დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს.

პროგრამისადმი მაღალი ინტერესი გამოიხატება პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა მზარდ რაოდენობაში.

პროგრამის ფარგლებში არსებობს პროგრამის შედეგების მონიტორინგისა და შეფასების სტრატეგია, ხოლო შედეგების ანალიზის საფუძველზე პროგრამაში გამხორციელდა რიგი ცვლილებებისა, რაც შეეხო როგორც პროგრამის სტრუქტურას, ასევე მის შინაარსს.

პროგრამაში გაცხადებული მიზნისა და შედეგების გაცნობა შესაძლებელია



უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუ მისია და სტრატეგიული გეგმა
- „ბიოსამედიცინო ინჟინერიის საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა
- ბაზრის კვლევა
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები)
- დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი
- სტუ ინფორმატიკის და მართვის სისტემების ფაკულტეტის დებულება
- ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან
- სტუ საგანმანათლებლო პროგრამის, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დეპარტამენტის ვებ-გვერდი;
- შეხვედრები ადმინისტრაციასთან, დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან
- თვითშეფასების ანგარიში

#### რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან



☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზანთან შესაბამისობაში განისაზღვრა პროგრამის შედეგები, რომლებიც თანხვედრაშია უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისთვის მოსალოდნელ შედეგებთან, შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სხვასთან ერთად ითვალისწინებს კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის, კრიტიკული აზროვნების, დასკვნის გაკეთების და გადაწყვეტილების მიღების უნარ-ჩვევების განვითარებას.

პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტების (პროგრამის აღწერა, კურსების სილაბუსები) შესწავლამ ცხადყო, რომ პროგრამის შინაარსი ორიენტირებულია განცხადებული შედეგების მიღებაზე. პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, სპეციფიკურ და ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს და ღირებულებებს. კურიკულუმის რუკა ასახავს, თუ როგორ ხდება შედეგების მიღწევა ცალკე აღებული კურსის ფარგლებში, თუმცა სასურველია, რომ ამდგომი რუკის აგების დროს გათვალისწინებული და გაწერილი იყოს აგრეთვე, თუ რა დონით ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი პროგრამის სწავლის შედეგებს.

შრომით ბაზარზე პროგრამის ორიენტაციის გასამდიერებლად პროგრამის ფარგლებში ტარდება კურსდამთავრებულთა გამოკითხვები, რომელთა ამოცანაა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების გამოვლინება (რომელიც მოყვანილი მონაცემების თანახმად საკმაოდ მაღალია) და პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგიის შემუშავება, თუმცა სასურველია ასეთი გამოკითხვების ჩატარებას რეგულარული ხასიათი მიეცეს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ზოგიერთი ინდიკატორისთვის განსაზღვრულია სამიზნე ნიშნული (მაგალითად, განსაზღვრულია მაღალი GPA მქონე სტუდენტების სასურველი რაოდენობა), თუმცა გაუგებარია, თუ რის საფუძველზე ხდება სამიზნე ნიშნულის რიცხოვნობის გაანგარიშება.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად გათვალისწინებულია როგორც პირდაპირი (მოყვანილია ცალკეული კურსის სილაბუსში), ასევე არაპირდაპირი (კითხვარები) მეთოდები, თუმცა, როგორც ეს სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან შეხვედრების დროს გამოვლინდა, ამ უკანასკნელის გამოყენება არარეგულარულ ხასიათს ატარებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ასე მაგალითად, გათვალისწინებული იქნა დამსაქმებლთა რეკომენდაცია პროგრამის პრაქტიკულ სწავლებაზე მეტი ორიენტირების შესახებ, აგრეთვე შემოთავაზებულ იქნა ახალი კურსი თანამედროვე რადიოლოგიური აპარატურის უსაფრთხოების საკითხებში.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საბაკალავრო პროგრამის „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ აღწერა</li> <li>○ სასწავლო კურსის სილაბუსები</li> <li>○ კურიკულუმის რუკა</li> <li>○ სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები</li> <li>○ სამიზნე ნიშნულები</li> <li>○ კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები</li> <li>○ პროგრამის გასაუმჯობესებლად პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზის გამოიყენების შესახებ განხილვის დამადასტურებელ შეხვედრების ოქმები</li> <li>○ შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან და დამსაქმებლებთან.</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ იმისათვის, რომ პროგრამის შინაარსი უკეთ მოერგოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, საჭიროა კურიკულუმის შინაარსის ჩამოყალიბებაში პოტენციური დამსაქმებლების უფრო აქტიური ჩართვა, მათი რეგულარული გამოკითხვით და პროგრამის სამენეჯმენტო სტრუქტურებში ჩართვით.</li> <li>○ რეკომენდირებულია გადაიხედოს სამიზნე ნიშნულების გაანგარიშების მეთოდოლოგია, რათა ისინი რეალისტური და მიღწევადი იყოს.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია, რომ კურიკულუმის რუკის აგების დროს გათვალისწინებული იყოს თუ რა დონით ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი პროგრამის სწავლის შედეგებს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | X                            |                                       |                                         |                                     |

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

### 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიოსამედიცინო ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, კერძოდ პროგრამაზე ჩარიცხვა რეგულირდება: „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით: „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონით; უმაღლესი განათლების საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი; სტუ წესდებით და სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით.

თვითშეფასების ანგარიშის და პროგრამის აღწერის შესწავლამ, აგრეთვე უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრებმა ცხადჰყო, რომ პროგრამაზე მსურველების მიღების წინაპირობები გამჭვირვალე და სამართლიანია.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის აღწერა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სტუ სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია</li> <li>○ შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b></p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია ცხადყოფს, რომ პროგრამა შედგენილია სტუ მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.

ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა აითვისოს 240 კრედიტი, აქედან ძირითადი სპეციალობის 225 კრედიტი მოიცავს: მათემატიკის, ფიზიკის, ბიოლოგიური მეცნიერებების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, ზოგადსაინჟინრო და ბიოსამედიცინო ინჟინერიის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, ასევე საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების არჩევით სასწავლო კურსებს. პროგრამის 15 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტისთვისაა განკუთვნილი. პროგრამაში შეთავაზებულია ძირითადი სპეციალობის ორი არჩევითი მოდული: „სამედიცინო კომპიუტერული სისტემები“ და „სამედიცინო ინფორმატიკა“.

პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის დეტალური განხილვის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა და თანმიმდევრობა (კურსების წინაპირობების, აგრეთვე სწავლების გრადიალური გართულების გათვალისწინებით (მაგალითად: საინჟინრო მათემატიკა 1 (I სემესტრი), საინჟინრო მათემატიკა 2 (II სემესტრი), საინჟინრო მათემატიკა 3 (III სემესტრი)) ლოგიკურია და უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. მნიშვნელოვანია, რომ წინაპირობების არსებობა წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისათვის პროგრამის აღწერიდან და კურსის სილაბუსიდან.

პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსების და თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით განცხადებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება რელევანტური სწავლების მეთოდების მრავალფეროვნება. აღსანიშნავია პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება.

ამავე დროს, დარგის სწრაფი განვითარების და შრომის ბაზრის ცვალებადი მოთხოვნების გათვალისწინებით, საჭიროა პროგრამის განვითარების და გაუმჯობესების მიზნით მის შემუშავება/მოდულიზირებაში ყველა დაინტერესებული მხარის უფრო აქტიური და რეგულარული ჩართვა.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

პროგრამის შესახებ ინფორმაცია საჯაროა და მისაწვდომია სტუ ვებ-გვერდზე.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- პროგრამის აღწერა
- შეხვედრები სტუდენტებთან და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან
- თვითშეფასების ანგარიში

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

ვინაიდან, როგორც ეს არის განცხადებული, ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დარგი აერთიანებს საინჟინრო, საბუნებისმეტყველო, მედიცინის და ბიოლოგიის ცოდნას, ხოლო ბიოლოგიური და სამედიცინო დისციპლინები კურიკულუმში მხოლოდ თითო კურსით არის წარმოდგენილი, სასურველია ბიოსამედიცინო მიმართულების გაძლიერება შესაბამისი პროფილის თუნდაც არჩევითი კურსების შემოთავაზებით. სასიცოცხლო

პროცესების შესახებ ცოდნის გარღმავება მათ შორის უჯრედულ და მოლეკულურ დონეზე, დაეხმარება სტუდენტებს სიღრმისეულად გაანალიზონ ბიოსამედიცინო ინჟინერიაში გამოყენებული სხვადასხვა აპლიკაციების როლი და მათი გამოყენების პრინციპები.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

როგორც ეს კურიკულუმის რუკიდან ჩანს, თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო პროგრამის ყველა შედეგი გათვალისწინებულია თუნდაც ერთ ან მეტ სასწავლო კურსში.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურის დონეს.

სასწავლო კურსებში საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა კურსის შინაარსის ადეკვატურია.

ამავე დროს უნდა აღინიშნოს, რომ სხვადასხვა კურსის შეფასების სქემა უნიფიცირებულია (მაგალითად, შუალედური გამოცდის მინიმალური გამსვლელი ქულის განსაზღვრა), ამიტომ ცალკეულ შემთხვევაში არ შეესაბამება კურსის სპეციფიკას ან მასში განცხადებული

შეფასების სქემას.

მიუხედავად იმისა, რომ, როგორც ეს არის განცხადებული, საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ უზრუნველყოფილია უახლესი ლიტერატურით, სილაბუსების ანალიზმა ცხადყო, რომ სილაბუსებში მითითებული სასწავლო ლიტერატურა რიგ შემთხვევაში (მაგ: „მათემატიკური მოდელირება“, „ტელემედიცინა და მობილური ჯანდაცვის სისტემები“, „სამედიცინო სისტემების ინტერფეისები“ - მითითებული ძირითადი ლიტერატურის ლინკი არ იხსნება, ლიტერატურის გამოცემის წელი საერთოდ არ არის მითითებული; „სამედიცინო ტექნიკური ნაკეთობების ხარისხის მენეჯმენტი“, „ბიომექანიკა“, „ელექტრული წრედები 1“, „სამედიცინო აპარატების ელემენტები და კვანძები“, „სამედიცინო ელექტრონიკა“) მოძველებულია და საჭიროებს განახლებას.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა;
- კურიკულუმის რუკა;
- სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები);
- პრაქტიკის ხელშეკრულებები;
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები;
- შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან

#### რეკომენდაციები:

- გადაიხედოს თითოეული კურსის ფარგლებში შედეგების შეფასების სქემა.
- გაგრძელდეს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის განახლება (მაგალითად, ჰენდაუტების სახით).

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

#### შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან



|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>კურიკულუმის რუკის ანალიზის და პროგრამის აღწერილობის საფუძველზე იკვეთება აღნიშნული პროგრამის ორიენტაცია პრაქტიკულ კომპონენტზე. საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში, სწავლების ბოლო სემესტრში სტუდენტები გადიან კლინიკურ პრაქტიკას. პრაქტიკა ტარდება დარგის რელევანტურ პარტნიორ ორგანიზაციებში, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებებით და პრაქტიკის ანგარიშებით.</p> <p>კურსის ბოლოს გათვალისწინებულია დამამთავრებელი საბაკალავრო პროექტის განხორციელება, რაც გულისხმობს სტუდენტების ჩართვას კვლევით საქმიანობაში და შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებას.</p> <p>როგორც ეს გაირკვა სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს, პროგრამის ხელმძღვანელობა ზრუნავს სტუდენტების ჩართულობაზე სხვადასხვა სახის სამეცნიერო საქმიანობაში, მათ მონაწილეობაზე სამეცნიერო ფორუმებსა და კონფერენციებში ძირითადად საუნივერსიტეტო დონეზე. სტუდენტების ჩართულობით პროგრამის სწავლის სფეროს ფარგლებში განხორციელებულია რამოდენიმე ერთობლივი სამეცნიერო პრაქტიკული პროექტი.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;</li> <li>○ პრაქტიკის ხელშეკრულებები;</li> <li>○ ხელშეკრულებები, მემორანდუმები;</li> <li>○ სტუდენტების სერტიფიკატები. სტუდენტური კონფერენციის მასალები</li> <li>○ პრაქტიკის ანგარიში;</li> <li>○ ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტაჟირებასა და პრაქტიკაში ჩართულ პირებთან.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul> <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p> <p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ განხორციელების პროცესში, ლექციაზე, სემინარზე, ლაბორატორიულ თუ პრაქტიკულ მეცადინეობებზე კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მრავალფეროვანი მეთოდი, თუმცა გასაძლიერებელია და დასაწინააღმდეგებელია სწავლების ისეთი თანამედროვე მეთოდები, როგორიცაა აქტიური სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, კლინიკური შემთხვევების განხილვა და სხვა. როგორც ეს გაირკვა სტუდენტებთან შეხვედრის დროს, საჭიროებისამებრ დგინდება სტუდენტებთან მუშაობის ინდივიდუალური გეგმა სწავლა-სწავლების შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით.</p> <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ სილაბუსები</li> </ul> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>უფრო ფართოდ დასანერგია სწავლების ისეთი თანამედროვე მეთოდები, როგორცაა აქტიური სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, კლინიკური შემთხვევების განხილვა (case study) და სხვა.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამით გათვალისწინებულია შუალედური და საბოლოო შეფასება, სადაც საბოლოო შეფასების წვლილი შეადგენს ჯამური შეფასების 40%-ს. როგორც ეს ზემოთ აღინიშნა, სხვადასხვა კურსის შეფასების სქემა უნიფიცირებულია (მაგალითად, შუალედური შეფასების მინიმალური გამსვლელი ქულის განსაზღვრა), ამიტომ ცალკეულ შემთხვევაში არ შეესაბამება კურსის სპეციფიკას ან მასში განცხადებულ შეფასების სქემას. თითოეული კომპონენტის შეფასების სისტემა და შეფასების მეთოდი დეტალურად არის გაწერილი კურსების სილაბუსებში. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის. უნდა აღინიშნოს, რომ ამავე დროს სტუდენტები ნაკლებად არიან ინფორმირებულნი შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურებზე. გამოცდების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა გაწერილია სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში (პუნქტი 34. გამოცდის შედეგების გასაჩივრება), რომლის</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მიხედვით:</p> <p>„34.1.სტუდენტი, რომელიც არ ეთანხმება გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას, უფლებამოსილია, შედეგის ოფიციალური გამოქვეყნებიდან არაუგვიანეს მეორე დღისა, დასაბუთებული საჩივრით მიმართოს დეკანს და მოითხოვოს შედეგების გადასინჯვა.</p> <p>34.2. საჩივარს განიხილავს და გადაწყვეტილებას იღებს დეკანის გადაწყვეტილების საფუძველზე შექმნილი დარგობრივი კომისია.</p> <p>34.3. იმ შემთხვევაში, თუ საკითხის განხილვისას გამოიკვეთა სტუ-ს ეთიკის კოდექსითა და დისციპლინარული პასუხისმგებლობით დადგენილი ნორმების დარღვევის ნიშნები, საკითხი შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა შესაბამის დისციპლინარული წარმოების განმახორციელებელ ორგანოს. (26.06.2018.№01-05-04/167).“</p> <p>დოკუმენტიდან გაურკვეველია პროცედურის დეტალების მთელი რიგი (მაგ., დარგობრივი კომისიის შემადგენლობა, მისი მოვალეობები, განმეორებითი აპელაციის პროცედურა და ა.შ.). ვინაიდან აპელაციის პროცედურის განსაზღვრა არ ხდება კონკრეტული სასწავლო პროგრამის დონეზე, ექსპერტთა კომისია ურჩევს პროგრამის მენეჯმენტს დააყენოს ფაკულტეტის წინაშე საკითხი გამოცდების შეფასების გასაჩივრების პროცედურის დახვეწისა და დეტალური გაწერის შესახებ.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“</li> <li>○ სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები</li> <li>○ სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში „სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“;</li> <li>○ ინტერვიუ სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>გამოცდების შეფასების გასაჩივრების პროცედურის დახვეწის და სტუდენტების გასაჩივრების პროცედურის შესახებ დროული და დეტალური ინფორმირების მიზნით, სასურველია, რომ პროგრამის მენეჯმენტმა დააყენოს ფაკულტეტის წინაშე საკითხი გასაჩივრების პროცედურის დეტალური გაწერის შესახებ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>შეფასება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                       | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |                              | X                                     |                                         |                                     |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ არ არის ახალი, შესაბამისად, სტუდენტთა მიღწევებისა და მათთან ინდივიდუალური მუშაობის ობიექტურად შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფს გვქონდა შესაძლებლობა სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს შევხვედროდით.

თვითშეფასების ანგარიშის ანალიზის და ვიზიტის განმავლობაში ჩატარებული ინტერვიუების მიხედვით, დაწესებულება აღნიშნული სტანდარტის დაკმაყოფილებას ასაბუთებს იმ აქტივობებით, რომლებიც უნივერსიტეტში ხორციელდება.

პროფილის განსაზღვრისას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად სტუდენტს საჭირო ინფორმაციის მიღება შეუძლია უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაციისაგან, ასევე ბიოსამედიცინო ინჟინერიის დეპარტამენტში. უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული სერვისები, რომლითაც სტუდენტს შეუძლია დროულად გაეცნოს შეფასების შედეგებს,

მიიღოს ინფორმაცია სტუ-ში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების შესახებ. ინფორმატიკის და მართვის სისტემების ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამების და სასწავლო პროცესის კონსულტირების მიზნით, თითოეულ სასწავლო კურსში პედაგოგის აკადემიურ დატვირთვას ემატება 5 საკონსულტაციო საათი. ინფორმაცია კონსულტაციის შესახებ ხელმისაწვდომია თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულ საინფორმაციო დაფებზე. სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, მათ აქვთ კომუნიკაცია შესაბამის აკადემიურ პერსონალთან.

აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით ტარდება სტუდენტების გამოკითხვა. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ინფორმაციით მათ საგამოცდო ცენტრში ჩაბარებული ყოველი გამოცდის შემდეგ, აქვთ შესაძლებლობა შეაფასონ ამა თუ იმ კურსის მიმდინარეობა, ლექტორი და გარკვეული საკითხები, რაც სტუდენტთა კმაყოფილებას განსაზღვრავს. თუმცა აღსანიშნავია, რომ გამოკითხვებში სტუდენტთა ჩართულობა არც თუ ისე მაღალია. ასევე გაურკვეველია, თუ რა ფორმით ტარდება სტუდენტების გამოკითხვა (ამ საკითხთან დაკავშირებით ინტერვიუების დროს გამოვლინდა უთანხმოება) და რამდენად დაცულია სტუდენტების ანონიმურობა გამოკითხვის დროს.

სტუ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. გასაუბრების პროცესში გამოიკვეთა შემთხვევები, როდესაც სტუდენტების დასაქმება და/ან სტაჟირებაში ჩართვა განხორციელდა უნივერსიტეტში დამსაქმებელთან კომუნიკაციის შედეგად. მათ შორის იყვნენ როგორც კურსდამთავრებულები, ისე მე-4 კურსის სტუდენტებიც. ზოგადად, უნდა აღინიშნოს, რომ დარგის სპეციალისტებისადმი მოთხოვნა საკმაოდ მაღალია, რასაც ადასტურებს დამსაქმებელთა პოზიცია.

ინფორმაციის მოძიება/გაცემას, შრომის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებსა და სტუდენტურ დასაქმებასთან დაკავშირებით, ასევე ემსახურება ფაკულტეტის მენეჯერი. მიმდინარე წლებში ჩატარებული კვლევის საფუძველზე გათვალისწინებულ იქნა დამსაქმებელთა მოთხოვნები, რაც დამსაქმებელს შესაძლებლობას აძლევს ზედმეტი ძალისხმევის გარეშე სრულყოფილად შეისწავლოს მომავალი თანამშრომლის პიროვნული და პროფესიული უნარ-ჩვევები. აღნიშნულმა აქტივობამ ხელმისაწვდომი გახდა დამსაქმებლისთვის სტუდენტის მარტივად შერჩევის მექანიზმი.

კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებული მხარდაჭერის კონტექსტში აღსანიშნავია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელსაც სტუდენტების ინტერესების დაკმაყოფილება შეუძლია. სტუდენტებთან გასაუბრებით ასევე დგინდება პრაქტიკული სამუშაოებისადმი მზარდი ინტერესი.

როგორც უკვე აღინიშნა, პროგრამის ხელმძღვანელობა ზრუნავს სტუდენტების ჩართულობაზე სხვადასხვა სახის სამეცნიერო საქმიანობაში, მათ მონაწილეობაზე სამეცნიერო ფორუმებსა და კონფერენციებში ძირითადად საუნივერსიტეტო დონეზე.

2014 წლის აკრედიტაციის რეკომენდაციების გათვალისწინებით და სტუდენტების გამოკითხვის საფუძველზე მიმდინარე პროგრამამ განიცადა ცვლილებები სასწავლო კურსებში სტუდენტთა შეფასებების, გამოკითხვის ფორმებთან და სხვა საკითხებთან დაკავშირებით.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შეხვედრა ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, აკადემიურ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ აღწერა</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შედეგების ჩათვლით                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>რეკომენდაციები:</b><br><br>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b><br><br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b><br><br>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის                                                                                                                                                                             |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b><br><br>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)<br>○                                                                                                                                         |
| <b>შეფასება</b><br><br>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა<br><br><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | X                            |                                       |                                         |                                     |

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

#### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია ცხადყოფს, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი კომპეტენციისა და კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. თუმცა, როგორც ეს სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, პროგრამას არ ჰყავს ტუტორები, რომელთა მოვალეობაა დააკვალიანონ სტუდენტები და დაეხმარონ მათ სწავლებასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტაში.

აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში (25/135).

პროგრამას გააჩნია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა, რომლის მიხედვით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე, სტუდენტთა სწავლებისა და კონსულტირების გარდა ჩართულია სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასა და პროგრამის განხორციელებისა და შემდგომი განვითარებისათვის დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში. აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და პროგრამის მდგრადობას. აღსანიშნავია, რომ პროგრამაზე მოწვეულია მხოლოდ ერთი სპეციალისტი, ასე რომ პროგრამის უზრუნველყოფა ხორციელდება ძირითადად სტუ-სთან აფილირებული აკადემიური პერსონალის ჩართულობით. როგორც ეს თვითშეფასების ანგარიშშია აღნიშნული, პროგრამაში მოწვეული სპეციალისტების სტატუსით ჩართულია უცხოური პარტნიორ უნივერსიტეტების პროფესორები.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება მათ მიერ ბოლო 10 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით, კვლევით პროექტებში,

ადგილობრივ და საერთაშორისო გრანტებში, ტრენინგებსა და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობით.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. ის აქტიურადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, მათ შორის როგორც სასწავლო კურსების ავტორი და წამყვანი ლექტორი.

თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართული დოკუმენტაცია არ იძლევა საშუალებას შევაფასოთ, თუ რამდენად არის გაწერილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების აღწერა ყველა პოზიციისთვის.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პერსონალის CV
- პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- თანამდებობრივი ინსტრუქცია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანამდებობრივი ინსტრუქციები
- ინტერვიუები პერსონალთან, სტუდენტებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან

#### რეკომენდაციები:

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია ადამიანური რესურსების სამსახურის პოლიტიკის, პროცედურების საჯაროობა, შემოთავაზებული ტრენინგების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საკონსულტაციო მომსახურებაზე ანაზღაურების, აკადემიური პერსონალის რეიტინგული შეფასების შესახებ სტუდენტთა გამოკითხვის რეგულარობა.
- გაგრძელდეს უცხოელ სპეციალისტებთან საერთაშორისო კავშირების შემდგომი განვითარება მათი სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართვის უზრუნველსაყოფად.
- სასურველია პროგრამის ფარგლებში ტუტორების ინსტიტუტის განვითარება, რათა სტუდენტებს ინდივიდუალურად, დროულად და კვალიფიციურად გაეწიოს დახმარება სწავლების პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საკითხზე.
- გასაუმჯობესებელია საკვალიფიკაციო მოთხოვნების აღწერა ყველა პოზიციისათვის.

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

## შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუ-ში შექმნილია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების, მათ მიერ სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობათა განხორციელების ხელშემწყობი პირობები. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით სტუ-ში შექმნილია პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი გადის ტრენინგებს შემდეგი მიმართულებით: კარიერის დაგეგმვა; სწავლისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიები; სწავლის შედეგები და მათი შეფასება; კომუნიკაცია და კოგნიცია. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშესაწყობად შექმნილია აუცილებელი მატერიალური ბაზა - სტუ-ისა და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სასწავლო - კვლევითი ლაბორატორია. ფაკულტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ეფექტიანობას აფასებს ფაკულტეტის საერთო მიღწევები და პოტენციურ სტუდენტთა აქტიურობის მაჩვენებლები.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში.

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან შეხვედრის დროს გაირკვა, რომ პროგრამის ფარგლებში რეგულარულად არ ტარდება მასში ჩართული პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. თანდართული დოკუმენტაცია, მართალია, მოიცავს პერსონალის კმაყოფილების კვლევას, თუმცა ეს მონაცემები ფაკულტეტის პერსონალს ეხება, არ არის მითითებული კვლევის ჩატარების თარიღი ან გამოვითხვევის რაოდენობა.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი პროფესიული განვითარებისათვის. ამავე დროს არ არსებობს სტუდენტების შეფასების ან/და თვითშეფასების საფუძველზე მიღებული მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური თუ მოწვეული პერსონალის წახალისების სისტემა.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პერსონალის ტრენინგებისა და მივლინებების ჩამონათვალი</li> <li>○ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის CV</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის თვითშეფასების და კმაყოფილების კვლევის რეგულარულ საფუძველზე ჩატარება.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარების მოტივაციის გასაძლიერებლად წახალისების სისტემის შემუშავება სტუდენტების შეფასების და თვითშეფასების საუბრეებზე მინიჭებული მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური/მოწვეული პერსონალისთვის.</p>                                                                                                        |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

სწავლის შედეგების მისაღწევად.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტთა შესაბამისი რაოდენობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად სასწავლო პროგრამა უზრუნველყოფილია:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართით და ლაბორატორიებით, სადაც ხორციელდება უწყვეტი ელ მომარაგება და დაცულია ტექნიკური უსაფრთხოების ნორმები;
- სხვადასხვა სასწავლო და სამეცნიერო აპარატურითა და ინვენტარით, პროგრამული რესურსებით, სასწავლო მასალებითა და სხვადასხვა მარაგებით;
- დაწესებულებაში გამიჯნულია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო სასწავლო (აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა და სხვა) და დამხმარე ფართი.
- სტუ-ს აქვს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო წიგნადი ფონდი და მრავალფეროვანი განახლებადი ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსები.
- სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (ლაბორატორიების ჩამონათვალი და მათი ტექნიკური აღჭურვილობა )
- სამეცნიერო და საექსპერტო ლაბორატორიის დეტალური აღწერა და ლიცენზირებული პროგრამების ჩამონათვალი
- ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური აღჭურვილობის მფლობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტები
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელებში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების პერიოდული სტატისტიკური ანალიზი.

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

### შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის/ფაკულტეტის ბიუჯეტში გაწერილია სტუ-ს მიერ პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა, პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის პერიოდული და ერთჯერადი წყაროები.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“ ბიუჯეტის გაანგარიშება ხდება ინფორმატიკის და მართვის სისტემების ფაკულტეტის მენეჯერის სამსახურის მიერ და იანგარიშება პროგრამის სასწავლო კომპონენტების, პრაქტიკის მიხედვით. აღსანიშნავია რომ 2017-2018 და 2018-2019 წლებში პროგრამაზე ჩარიცხული 20 სტუდენტის დაფინანსება ხორციელდება სახელმწიფოს მიერ სრული დაფინანსებით.

სტუ-ს ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისთვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- წარმოდგენილია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის 2018 წლის ბიუჯეტი;
- ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის 2018 წლის ბიუჯეტის ხარჯთაღრიცხვა.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები



### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამაში ჩართული პერსონალის ანაზღაურებისა და სხვა გაწერილი ხარჯების მსგავსად სასურველია დეტალურად აღიწეროს სხვა აქტივობების (კონფერენციებში მონაწილეობა, პერსონალის პროფესიული განვითარება, სტატიების პუბლიკაცია და სხვა) უზრუნველყოფისა და პროგრამის თანამდროვე სასწავლო ინვენტარით/მოწყობილობებით აღჭურვისათვის საჭირო ხარჯები.
- სასურველია პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის და რისკ-მენეჯმენტის სტრატეგია.
- მეტი სასსრები გამოიყოს სასწავლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე აპარატურის, ასევე პროგრამული და სხვა რესურსების შესაძენად.

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | X                            |                                       |                                         |                                     |

## 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

### 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების მიხედვით ფაკულტეტზე სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, ასევე აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამდლების ხარისხის სისტემატური შეფასების მიზნით შექმნილია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომლის ხელმძღვანელს ირჩევს ფაკულტეტის საბჭო 4 წლით. აღნიშნული სამსახური ხელს უწყობს სწავლების ხარისხის მაღალი დონის უზრუნველყოფას სწავლის, სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, ფაკულტეტის და ცალკეული პროგრამების ძლიერ და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებით. სისტემატურად ფასდება ფაკულტეტზე სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა. შედგენილია ფაკულტეტზე მუშაობის შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რითიც საბოლოოდ ხდება სწავლების და განვითარების პროცესის შეფასება. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. სააკრედიტაციოდ საგანმანათლებლო პროგრამის წარდგენის მიზნით შეიქმნა თვითშეფასების ჯგუფი, რომლის წევრები ფაკულტეტმა შეარჩია შესაბამისი კომპეტენციის მიხედვით და მათ შორის განაწილდა პასუხისმგებლობები. ჯგუფის წევრები არიან პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის დეკანატის წარმომადგენელი, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის წარმომადგენლები, პროგრამის კურსდამთავრებული და სტუდენტი. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად გამოავლინა გასაუმჯობესებელი მხარეები და შეიმუშავა გეგმა თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრისათვის. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ახორციელებს ციკლურ პროცესს: "დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე". თვითშეფასების ანგარიშში ასახულია, რომ რეგულარულად მიმდინარეობს სტუდენტთა კმაყოფილების, კურსდამთავრებულების და პოტენციური დამსაქმებლების მოსაზრებების შესწავლა, თუმცა დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას აღნიშნული ინფორმაცია ვერ დადასტურდა. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის განსახორციელებლად გააჩნია საინფორმაციო, მატერიალური და ადამიანური რესურსი. სტუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებისა და უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით შექმნილი სპეციალური კომისიების წარმომადგენლებთან ერთად, აწარმოებს ჩაწერილი მეცადინეობების და ორგანიზაციული საკითხების(რეგისტრაციის გავლა, მეცადინეობის

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>დროული დაწყება, განხილული თემის შესაბამისობა სილაბუსში მოცემულ გეგმასთან და სხვ.) მონიტორინგს. ამასთან დაკავშირებით ისმება კითხვა, თუ რამდენად შეესაბამება საქართველოს მარეგულირებელ წესებს მეცადინეობების კონტროლის მიზნით ჩაწერა (ვიდეო და აუდიო ინფორმაციის მისაღებად).</p> <p>ადმინისტრაცია აღნიშნავს, რომ კითხვარების გამოყენებით მოწმდება მეცადინეობის წამყვანი პროფესორის შესაბამისი კომპეტენტურობების განვითარების დონე. ხარისხის სამსახურის მიერ წარმოდგენილ დიაგრამებზე ნათლად არ ჩანს გამოკითხვის შედეგები, კერძოდ არ არის მითითებული რესპოდენტთა საერთო რაოდენობა და პროცენტულად განაწილებული სავარაუდო პასუხების შინაარსი.</p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსების შეფასება ხდება საგანგებოდ შემუშავებული და დამტკიცებული კრიტერიუმების/ინდიკატორების მიხედვით უფლებამოსილი ორგანოების მიერ. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ წარმოდგენილ სილაბუსებში არსებობს ტექნიკური შეცდომები, რომელიც მოითხოვს გასწორებას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დებულება</li> <li>○ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი</li> <li>○ დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი</li> <li>○ სტუ-ს აკად საბჭოს დადგენილება „სტუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“</li> <li>○ ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>შიდა ხარისხის უკეთესად უზრუნველყოფის მიზნით და ნათელი სურათის მისაღებად საჭიროა კითხვარების შემუშავების მეთოდოლოგიის დახვეწა და მიღებული მონაცემების ტექნიკურად უკეთ დამუშავება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამის გარე შეფასების მიზნით, უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს ხარისხის შეფასების შემდეგ წყაროებს: ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, პროგრამის ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიშისა და მონიტორინგის შედეგებს და ახორციელებს ექსპერტთა დასკვნებისა და რეკომენდაციების ანალიზს, რომლის საფუძველზეც პროგრამაში შეაქვს ცვლილებები.</p> <p>2018 წელს, სტუ-ის ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების რეაკრედიტაციისთვის მზადების პროცესში ჩატარდა მნიშვნელოვანი სამუშაოები, როგორც უნივერსიტეტის ორგანიზაციულ სტრუქტურულ ერთეულებში, ისე დამსაქმებლებთან, პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან, კურსდამთავრებულებთან სამუშაო შეხვედრები, როგორც საფაკულტეტო ისე საუნივერსიტეტო დონეზე, რაც მიმართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამების სწორი დაგეგმვის და განხორციელებისკენ დასაქმების ბაზრის მოთხოვნილებებთან შესაბამისობაში.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის 2014 წლის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #10 , ქ.თბილისი 10.01.2014</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

დოკუმენტაციის გაცნობისას დადგინდა, რომ პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით პერიოდულად იმართება შეხვედრები პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან და ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვები სასწავლო კურსების და ლექტორების შეფასების მიზნით, კურსდამთავრებულთა, პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვები. თუმცა გასაუმჯობესებლად სტუდენტთა და ასევე დამსაქმებელთა უმრავლესობა არ ფლობდა ამ ინფორმაციას და გამოკითხვებში არ მიუღია მონაწილეობა.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- გამოკითხვის შედეგები
- სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები

**რეკომენდაციები:**

პროგრამის მონიტორინგი უნდა ხორციელდებოდეს რეგულარულად, სასურველია უნივერსიტეტში გამოკითხვების უფრო ორგანიზებულად ჩატარება, მიღებული შედეგების გაცნობა.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები |                              | X                                     |                                         |                                     |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

საბაკალავრო პროგრამა „ბიოსამედიცინო ინჟინერია“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | X                            |                                       |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     |                              | X                                     |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | X                            |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   | X                            |                                       |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      |                              | X                                     |                                         |                                     |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ელენე ჩერქეზია



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნინო ინასარიძე





ხათუნა საგანელიძე



თამაზ ბიჭიაშვილი



ანი ბილანიშვილი

