



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

სსიპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღა“

საავტორიზაციო პერიოდში მონიტორინგის გზით ავტორიზაციის პირობების შემოწმება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ალინა კუპრავა

წევრი:

ნაზო წიბლიაშვილი

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{ქალაქი თბილისი 2018 წელი}

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღა“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული კოლეჯი

☒ საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემოწმების საფუძველია სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 21 ნოემბრის N1050 ბრძანება, რომლის თანახმად, ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა 2018 წლის 8 ნოემბერს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღიდან“ N1441992 წერილით წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესაბამისობის დადგენა ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ა“ და „გ“ პუნქტებთან. (არაგეგმიური მონიტორინგი).

გადამოწმებული იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი; მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები; მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები წარმოდგენილი დოკუმენტაცია.

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

1. მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი;

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☐	☒
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



	პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.			
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)		

2. მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები;

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6		
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს	მუხლი 6 / პუნქტი ა)		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



	თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.			
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)		

3. მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები.

სტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	მუხლი 6		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი 6 / პუნქტი ა)		
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.1.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი:

პროგრამის სავალდებულო პროფესიული მოდულების 40 კრედიტიდან 20 კრედიტი ხორციელდება კოლეჯში, ხოლო 20 კრედიტი კომპანიაში/საწარმოში, სასწავლო გეგმით და დანართი 3-ით (კოლეჯსა - კომპანიაში/საწარმოში გამიჯნული სწავლის შედეგები) გათვალისწინებული არ არის სავალდებულო პროფესიული მოდულების 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა, კრედიტების ასეთი გადანაწილება ხელს უშლის პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელებას.

V. რეკომენდაციების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.1.

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი: პროგრამის მიზანში სასურველია მიეთითოს, რომ კადრის მომზადება ხდება კედლის დაფარვის სამუშაოების კვალიფიკაციის მიმართულებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მშენებლობის წარმოება - იატაკისა და ფილის სამუშაოები: პროგრამის მიზანში სასურველია მიეთითოს, რომ კადრის მომზადება ხდება იატაკისა და ფილის სამუშაოების კვალიფიკაციის მიმართულებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები: პროგრამის მიზანში სასურველია მიეთითოს, რომ კადრის მომზადება ხდება სამღებრო სამუშაოების კვალიფიკაციის მიმართულებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები: დაფიქსირდა ტექნიკური შეცდომა: დამტკიცებულ პროგრამაში და სასწავლო გეგმაში სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 40 კრედიტს, ხოლო დანართი 3-ში(გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია) გაწერილია 43 კრედიტი - მოდულს „სადემონტაჟო სამუშაოების წარმოება“ 3 კრედიტი - არ მოიცავს არც დამტკიცებული პროგრამა და არც სასწავლო გეგმა; ასევე მოდული -დეკორატიული ელემენტების გამოყენება/დანაფარების დატანა პროგრამის და მოდულის ჩანაწერების მიხედვით არის 4 კრედიტი, ხოლო დანართი 1-ში(სასწავლო გეგმა) და დანართი 3-ში (გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია) მითითებულია 3 კრედიტი. ასევე მოდული ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა - პროგრამის და მოდულის ჩანაწერების მიხედვით არის 3 კრედიტი, ხოლო დანართი 1-ში(სასწავლო გეგმა) და დანართი 3-ში (გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპანია) მითითებულია 4 კრედიტი. სასურველია აღმოიფხვრას აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზი, პროგრამის განხორციელებას რომ არ შეექმნას დაბრკოლება.

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ დირექტორის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის წარდგინების საფუძველზე 2018 წლის 08 ნოემბრის გამოცემულია ბრძანება N01-04/10 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში(შემდგომში პროგრამა): მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი, მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები, მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები ცვლილების შეტანის თაობაზე.

პროგრამების გადამოწმების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი:

1) პროგრამა მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი

პროგრამის პირველი გვერდი მოიცავს: დაწესებულების დასახელებას, პროგრამის დასახელებას, დაწესებულების საკონტაქტო და პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ ინფორმაციას; პროგრამაში მოცემულია შემდეგი სახის ინფორმაცია: ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის, პროგრამის შემუშავების შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები, ინფორმაცია პარტნიორი ორგანიზაციების შესახებ და დანართები - სასწავლო გეგმა, განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი, გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია, სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი და პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდული.

პროგრამის მოცულობაა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 58 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 73 კრედიტი, ხანგრძლივობა შეადგენს 80 კვირას. პრაქტიკული კომპონენტის ხორციელება: შპს „ანავში“. პროგრამის სავალდებულო პროფესიული მოდულების 40 კრედიტიდან 20 კრედიტი ხორციელდება კოლეჯში, ხოლო 20 კრედიტი კომპანიაში/საწარმოში, სასწავლო გეგმით და დანართი 3-ით (კოლეჯსა - კომპანიაში/საწარმოში გამიჯნული სწავლის შედეგები) გათვალისწინებული არ არის სავალდებულო პროფესიული მოდულების 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა, კრედიტების ასეთი გადანაწილება ხელს უშლის პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ დირექტორის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის წარდგინების საფუძველზე 2018 წლის 08 ნოემბრის გამოცემულია ბრძანება N01-04/10 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში(შემდგომში პროგრამა): მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი ცვლილების შეტანის თაობაზე.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით:
 - მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. პროგრამა მშენებლობის წარმოება -იატაკისა და ფილის სამუშაოები

პროგრამის პირველი გვერდი მოიცავს: დაწესებულების დასახელებას, პროგრამის დასახელებას, დაწესებულების საკონტაქტო და პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ ინფორმაციას; პროგრამაში მოცემულია შემდეგი სახის ინფორმაცია: ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის, პროგრამის შემუშავების შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები, ინფორმაცია პარტნიორი ორგანიზაციების შესახებ და დანართები - სასწავლო გეგმა, განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი, გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია, სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი და პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდული.

პროგრამის მოცულობაა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 82 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 97 კრედიტი. სასწავლო გეგმა გაწერილია 80 კვირაზე. პრაქტიკული კომპონენტის ხორციელება: შპს „ანაგში“ და შპს „ოცნების სახლში“. პროგრამა ითვალისწინებს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებულ 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას, სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 64 კრედიტს, აქედან 30,5 კრედიტი ხორციელდება კოლეჯში, ხოლო 33,5 კრედიტი კომპანიაში/საწარმოში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ დირექტორის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის წარდგინების საფუძველზე 2018 წლის 08 ნოემბრის გამოცემულია ბრძანება N01-04/10 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში(შემდგომში პროგრამა): მშენებლობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი ცვლილების შეტანის თაობაზე.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით: მშენებლობის წარმოება -იატაკისა და ფილის სამუშაოები

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები

პროგრამის პირველი გვერდი მოიცავს: დაწესებულების დასახელებას, პროგრამის დასახელებას, დაწესებულების საკონტაქტო და პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ ინფორმაციას; პროგრამაში მოცემულია შემდეგი სახის ინფორმაცია: ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



{ქალაქი თბილისი 2018 წელი}

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის, პროგრამის შემუშავების შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები, ინფორმაცია პარტნიორი ორგანიზაციების შესახებ და დანართები - სასწავლო გეგმა, განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი, გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია, სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი და პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდული.

პროგრამის მოცულობაა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 58 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 73 კრედიტი. სასწავლო გეგმა გაწერილია 80 კვირაზე, პრაქტიკული კომპონენტის ხორციელება: შპს „ანაგში“. პროგრამა ითვალისწინებს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებულ 50% -ზე მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას, სასწავლო გეგმაში სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 40 კრედიტს, ხოლო დანართი 3-ში(გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია) გაწერილია 43 კრედიტი - 1. მოდულს „სადემონტაჟო სამუშაოების წარმოება“ 3 კრედიტი არ მოიცავს არც დამტკიცებული პროგრამა და არც სასწავლო გეგმა; ასევე მოდული -დეკორატიული ელემენტების გამოყენება/დანაფარების დატანა პროგრამის და მოდულის ჩანაწერების მიხედვით არის 4 კრედიტი, ხოლო დანართი 1-ში(სასწავლო გეგმა) და დანართი 3-ში (გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია) მითითებულია 3 კრედიტი. ასევე მოდული ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა - პროგრამის და მოდულის ჩანაწერების მიხედვით არის 3 კრედიტი, ხოლო დანართი 1-ში(სასწავლო გეგმა) და დანართი 3-ში (გამიჯნული სწავლის შედეგები: კოლეჯი-კომპანია) მითითებულია 4 კრედიტი. სასურველია აღმოიფხვრას აღნიშნული ტექნიკური ხარვეზი, პროგრამის განხორციელებას რომ არ შეექმნას დაბრკოლება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

3. სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ დირექტორის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის წარდგინების საფუძველზე 2018 წლის 08 ნოემბრის გამოცემულია ბრძანება N01-04/10 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში(შემდგომში პროგრამა): მშენებლობის წარმოება-იატაკისა და ფილის სამუშაოები, მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები ცვლილების შეტანის თაობაზე.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით:
 - მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები.

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების დირექტორს ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები კერძოდ:მშენებლიობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი , მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები, მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღის“ დირექტორის მიერ ხარისხის მართვის მენეჯერის წარდგინების საფუძველზე 2018 წლის 08 ნოემბრის გამოცემულია ბრძანება N01-04/10 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში(შემდგომში პროგრამა): მშენებლიობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი, მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები, მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები ცვლილების შეტანის თაობაზე;
2. პროფესიული საგანმანათლებლოპროგრამებით:
 - მშენებლიობის წარმოება - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი;
 - მშენებლობის წარმოება- იატაკისა და ფილის სამუშაოები;
 - მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები.
3. ჩარჩო დოკუმენტები.

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტები სათვის/საგნობრივი პროგრამებისათვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის არაქართულენოვანი სტუდენტები სათვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა (მისამართების მიხედვით)	ადგილების შესაძლოდ ვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	მშენებლობის წარმოება-თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	58	73	ქართული	ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154	-	25 ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154
2	მშენებლობის წარმოება - იატაკისა და ფილის სამუშაოები	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში 040689	82	97	ქართული	ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154	-	25 ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154
3	მშენებლობის წარმოება-სამღებრო სამუშაოები	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში 040688	58	73	ქართული	ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154	-	25 ქ.ქობულეთი რუსთაველის ქ. N154

შენიშვნა: აღნიშნულ ცხრილში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობები და მისამართები გადმოტანილია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 07.09. გადაწყვეტილება N144-დან.

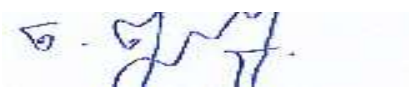
ქ. თბილისი
07.12.2018 წ

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



[ქალაქი თბილისი 2018 წელი]