

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისკომისიისგამართლებული

დაწესებულების მესამე ინფორმაცია

დაწესებულება	შპს ზესტაფონის ზოგადსაგანმანათლებლო არასახელმწიფო საერთო ჰუმანიტარული
საიდენტიფიკაციოკოდი	საშუალო სკოლა „ორნატი“ 230068066
რეგიონი	იმერეთი
რაიონი	ზესტაფონი
მისამართი	კანტურობა ქ. 2 2000
საფოსტოინდექსი	593265326
დაწესებულებისსახელ-გვარი	ორნატი
დაწესებულებისსახელ-გვარი	skolaornati@gmail.com
ტიპი/ფორმა/ფაქტი	593265326
სახელი და გვარი	დაწესებულების ხელმძღვანელი/
ტიპი/ფორმა	ლამიზირა ბიჭაძე
ელ-ფოსტა	593265326
პედაგოგი	დაწესებულებაშიმოსწავლეებისადაწესებულების რაოდენობა
სერტიფიცირებული პედაგოგი	31
მოსწავლე/სსიპ მოსწავლე	31 პედაგოგიდან 12 არის უფროსი
გადაწყვეტილებისსაბუთი	ინფორმაციადაწესებულებისსახელმძღვანელისგან
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	24.08.2016. N66
	177

დაწესებულებაშიმოსწავლეების რაოდენობა

მონიტორინგის კომისიის თავმჯდომარე
მონიტორინგის კომისიის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

დაწყებითიზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას
საბაზოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას
საშუალოზოგადსაგანმანათლებლოსაფეხურისსაგანმანათლებლოპროგრამას
პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამას



ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 02. 11.2018 წლის N 979 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	ლევან ღურჭკაია (ჯგუფის ხელმძღვანელი) და ნინო გოგსაძე (ჯგუფის წევრი)
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	12.11.2018- 14.11.2018
დასკვნის მომზადების თარიღი	19.11.2018

ავტორიზაციისსტანდარტებისშესრულებისშემოწმებისშედეგად დადგინდა შემდეგი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი
.....

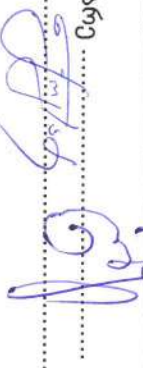
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა	შპს ზესტაფონის ზოგადსაგანმანათლებლო არასახელმწიფო საერთო ჰუმანიტარული საშუალო სკოლა „ორნატი“-ს 2018-19 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია და დამტკიცებულია შედარებითი საბჭოს 2018 წლის 10 სექტემბრის N1 სხდომაზე (პედაგოგის სხდომის ოქმი N1). დაწესებულებას სასკოლო სასწავლო გეგმა არ წარმოუდგენია ერთიანი დოკუმენტის სახით, თუმცა წარმოადგენს სკოლის სასწავლო გეგმის ცალკეული ნაწილები, რომლებიც ვიზიტის პერიოდში დამტკიცდა უფლებამოსილი პირის, კონკრეტულად კი დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით.
	წარმოუდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა არის ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე შემუშავებული, რომელიც აზუსტებს სკოლისთვის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ აუცილებელ დატვირთვას, განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.
	სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:
	• მისია: საგანმანათლებლო საქმიანობა წარმოართოს საქართველოს სახელმწიფო და საგანმანათლებლო ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის საფუძველზე და აღზარდოს მაღალი აკადემიური განათლების, ანალიტიკურად მოაზროვნე, მოტივირებული, ინფორმირებული, კანონმორჩილი, ტოლერანტი, მრავალმხრივად განვითარებული პიროვნება, რომელიც ორიენტირებულია



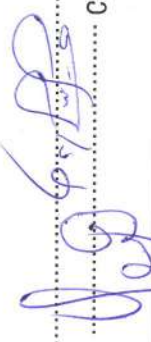
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აზროვნების აქტუალობა

ეროვნული და საკაცობრიო ღირებულებებისა და ვალდებულებებზე. სკოლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით, რომელიც ორიენტირებული იქნება მოსწავლეთა ინტერესებისა და შესაძლებლობებზე სწავლების ყველა საფეხურზე, რომ მათ შეძლონ აირჩიონ თავიანთი მომავალი განვითარების სფერო, რომელსაც ექნება განვითარებული გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევები. იქნება წიგნიერი, მოაზროვნე და გარემოში მყოფი შეიძლება ქვეყნის განვითარებაში. ყველა მოსწავლემ სკოლაშივე მიღებული ცოდნით უნდა შეძლოს წარმატებით ჩაება სოციალურ და ეროვნულ გამოცდებში და ფლობდნენ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევებს და პრაგმატულ აზროვნებას.

სკოლაში წარმოადგინა 2018-2019 სასწავლო წლისათვის **დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მუშაობის გეგმა** (I-XII კლასები), რომელშიც გაწერილია სამივე საფეხურის მისია, გრიფინიკებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, რომელიც შეესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივ ბადასთან. საათობრივ ბადაში არის **დამატებული საათები**:

- **ინკლუზიური სწავლების პრინციპები**- ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების დებულება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პრიციპები, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, რომელსაც სკოლა განაზოგადებს საჭიროების შემთხვევაში; ვიზიტის პერიოდში დაწყებული ბადა არ ჰყავდა სსიპ მოსწავლე, ამიტომ ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები არ იყო შემუშავებული;
- **კლასის დამრიგებლების დებულება** - სადამრიგებლო პროგრამაში აღწერილია სკოლის სააღმწერდელი მუშაობის ბედა, დამრიგებელთა მოვალეობები



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

და ფუნქციები. სადამრიგებლო პროგრამაში ჩამოყალიბებულია მიზნები და ამოცანები, სადამრიგებლო პრინციპები, ძირითადი მიმართულებები, მოთხოვნები და ვალდებულებები, სადამრიგებლო პროგრამა არის ზოგადი;

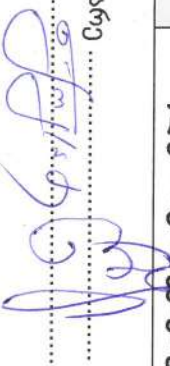
- ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი არ არის წარმოდგენილი ცალკე დოკუმენტის სახით, თუმცა ისინი მოცემულია სასკოლო გეგმაში.

სკოლა XII კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს „საგანს“. ზოგადი უნარები, რომელსაც დათმობილი აქვს კვირაში 4 საათი. VII კლასელებს სთავაზობს გაზანგრიდებული სწავლებას, თუმცა ვერ წარმოგვიდგინეს გაზანგრიდებული ჯგუფის დებულება. ამ ჯგუფის ფარგლებში მოსწავლეებს უტარდებათ დამატებითი გაკვეთილები ქართულ ენაში, მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში.

ზოგადი უნარებისა და გაზანგრიდებული ჯგუფის დამატებითი გაკვეთილებისთვის საგნებში (მათემატიკა და ინგლისური ენა) სკოლას არ ჰქონდა შემუშავებული შეფასების მექანიზმები, მომზადდა ვიზიტის პერიოდში, თუმცა იქაც არ ჩანს თუ რაზე დაყრდნობით ხდება განმსაზღვრელ/განმავითარებელი შეფასება:

- საგნის სწავლების მიზანი;
- რა სახით ტარდება - ფაკულტატიური, თუ სავალდებულო;
- სასწავლო პროგრამა;
- შეფასების პრინციპი(ქულა/ჩათვლა).
- სახელმძღვანელოები და რესურსები მოცემულია მხოლოდ ზოგადი უნარების სწავლებისთვის, კერძოდ: „აიმე - ზოგადი უნარების ვერბალური და მათემატიკური ნაწილები“, ავტ. თ. შოშიაშვილი, ე. ზაგაშვილი, თ. კვირკველია და რესურსად: საგამოცდო ცენტრის მიერ ეროვნულ გამოცდებზე 2005-16 წლებში გამოყენებული ტესტები.

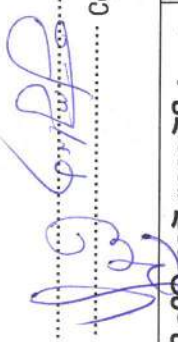
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

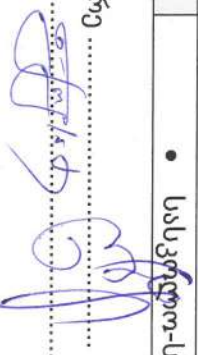
	- სასწავლო მასალა წარმოდგენილია მხოლოდ გრიფინიკებული სასკოლო საბუღალტროდგენილების ნუსხის სახით (კლასების/დონეებისადა საგნების მიხედვით) - სკოლაში გამოყენებული ყველა საბუღალტრო საბუღალტროდგენილო გრიფინიკებულია; - მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა, სადაც არ არის დაკონკრეტებული სასკოლო შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები, შეფასების ტიპები, ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნები და მათი აღწერილობა, სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები, შემაჯამებული დავალების კომპონენტები და აღდგენის წესი, ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფუნუნის დაძლევა, შეფასება და გაცდენები, გამოცდის ტიპები, დაწვრილებით გაწერილია სემესტრული, წლიური, სამემოდგომო, ექსტერნატის ფორმით და გამოსაშვები გამოცდა, შემაჯამებული დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა. აქვე მოცემულია სხვადასხვა აქტივობების შეფასების რუბრიკები, რომელიც ზოგადია და აღნიშნულია შეფასების ერთერთი კომპონენტ ფასდება 0-2 შეფასებისით, რაც ეწინააღმდეგება ესგ-ს. აღსანიშნავია რომ დასკვნის მომზადების პერიოდში სკოლამ ცენტრში დამატებით წარმოადგინა დოკუმენტი, რითაც დასტურდება აღნიშნული წარვეზის აღმოფხვრა. საგნობრივი კათედრების და კათედრის გამგის ფუნქციები; - საათობრივი ბადე - სკოლის საათობრივი ბადე მოიცავს I - XII კლასის გაკვეთილების განრიგს, რომელიც განსხვავებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივი ბადეებიგან კონკრეტულად: - II კლასში დამატებულია ინგლისურის 2 საათი; - III კლასში დამატებულია ინგლისურის 2 საათი; - IV კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათიდა რუსულში დამატებითი მომსახუნება; - V კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათი;
--	--



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისა და უფისდასკვნა

	• VI კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათი; • VII კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათი და მათემატიკის 1 საათი; • VIII კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათი და მათემატიკის 1 საათი; • IX კლასში დამატებულია ინგლისურის 1 საათი; • X კლასში დამატებულია ინგლისურის 2 საათი; • XI კლასში დამატებულია ინგლისურის 2 საათი, გეოგრაფია 1 საათი, ფიზიკა 1 საათი, ბიოლოგია 1 საათი; • XII კლასში დამატებულია ლოგიკა I სემესტრი 6 საათი და I სემესტრი 7 საათი; დამატებით საათებზე ვიზიტის პერიოდში მოამზადეს და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია. დასკვნის მომზადების პერიოდში სკოლამ ცენტრში დამატებით წარმოადგინა დოკუმენტები რიმილიც ზოგადია, მის საფუძველზე ვერ ხერხდება აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა. წარმოდგენილია გაკვეთილების ცხრილი პირველდღიდან მე-12 კლასების ჩათვლით; სკოლას არჩევით საგნებად შეთავაზებული აქვს: • მსოფლიო კულტურა - X კლასში; • XIX და XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა - XI კლასში; • კინო ხელოვნება - XII კლასში. ვიზიტის პერიოდში მოამზადეს და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია. 2017-2018 სასწავლო წელს სკოლაში არჩეული სპორტის სახეობებია: • VII-VIII ფეხბურთი; • IV-VI - კლასი - ჭადრაკი; • IX-XII კლასი - მაგიდის ჩოგბურთი. მასწავლებლებს ჟურნალში პერიოდიკული და პირიპირადად დაჯამებები აქვთ.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო-სასწავლო გეგმით;



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

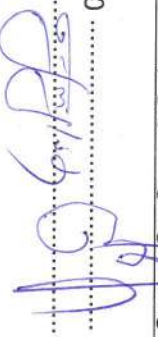
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	გემმა სთან. პედაგოგთა პორტფოლიოებში წარმოდგენილია შემავარჯშებული სამუშაოების ნიმუშები, შესაბამისი მიზნებითა და შედეგებით. შემავარჯშებულ დავალებას აწლავს სტანდარტის შედეგები, რომელთა შემოწმებასაც ემსახურება შემავარჯშებული დავალება, შეფასების რუბრიკა. კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილია კლასის შემავარჯშებული სამუშაოების ანალიზი, თუშვა ზოგადია. სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლეთა დახასიათების ფორმა, რომელიც ივსება კლასის ხელმძღვანელის მიერ I სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლის.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • სკოლის პედაგოგიური სამუშაოს სხდომის ოქმით (N 1; 10.09.2018); • პედაგოგებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან გასაუბრებით; • კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საკართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ბ“ პუნქტი

1. სასკოლოს სასწავლო გეგმის მოსწავლეთა უზრუნველყოფის ანგარიშები თანახმაა შეადგენდეს.
3. სკოლას აქვს სპეციალური პედაგოგის განაწილება საკუთარ უბანსა და საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის.

აღწერა	სკოლაში ამჟამად ირიცხება 148 მოსწავლე. შექმნილია სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობები. სკოლას წარმოდგენილი აქვს ინკლუზიური განათლების პროგრამა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის. გაწეულია ზოგადი პროცესები. ამჟამად სკოლაში არ ირიცხება ასეთი მოსწავლე, თუმცა, სკოლა მზად არის სსმ მოსწავლის ჩარიცხვის შემთხვევაში შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და განსაზღვროს მოსწავლის განვითარების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი მიზნები, მიზნის
--------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

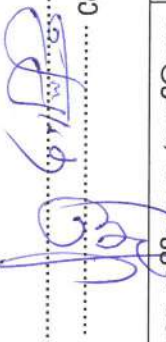
მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

	მიღწევის სტრატეგიები და სტრატეგიების განხორციელების შექანოზმები მოსწავლეთა სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად. ყოველივე საშუალებას აძლევს მოსწავლეს შეიძინოს საჭირო ცოდნა, უნარი და დამოკიდებულება.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ბ“ პუნქტი

1. სკოლაშიარსებულიმოსწავლეთაშეფასებისსისტემამეცნიერებაეროვნულსასწავლოგეგმას.
- 4 შეფასებისკრიტერიუმებიგამჭვირვალეა.

ცნობილიასასკოლასაზოგადოებრივიდაშემადგენელმოსწავლეთააკადემიურიმასშტაბისგასაუმჯობესებლად

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, შემუშავებულია შეფასების რუბრიკები და კრიტერიუმები. სკოლა იყენებს განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას, რის დასადასტურებლად წარმოადგინეს კონკრეტული რუბრიკები და ორივე ტიპის შეფასების მაგალითები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია და კათედრების პორტფოლიუმში ასახულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა, რაც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. მშობლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი არ იცნობენ შეფასების სისტემას, არა მჭიდრო ინფორმაცია შეფასების რუბრიკების შესახებ. ავტორიზაციის
--------	--



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აქტის დასკვნა

	გავლის დროს პედაგოგებს მიეცათ რეკომენდაცია მშობლებთან დამატებითი შეხვედრის შესახებ შეფასების სისტემის გაცნობის მიზნით.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • პედაგოგებთან გასაუბრებით; • საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოებით; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „დ“ პუნქტი

1. შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწერების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია იასაკოლოციაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესები, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო ცხოვრებაში მათ ჩართულობას. მშობლის ინფორმირების წესი არ არის გაწერილი სკოლის შინაგანაწესში. მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მიზნით გამოიყენება facebook-გვერდი, სატელეფონო ზარი ან შეტყობინება, დაწესებულების განცხადების დაფა. მშობელს მუდმივად მიეწოდება ინფორმაცია მოსწავლის როგორც აკადემიური მოსწერების, ისე დისციპლინარული გადაცდომების შესახებ. მშობელთა ინფორმირება ხდება დამრიგებლის მიერ ინდივიდუალური შეხვედრის დროს, სატელეფონო ზარის საშუალებით, ელექტრონული შეტყობინებით. მშობელთა კრება იმართება ყოველთვიურად. მნიშვნელოვანი საკითხების გადასაწყვეტად შეიძლება მოწვეულ იქნას რიგგარეშე კრება.
დადასტურება/დანართი	



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• შინაგანაწესით; • სადამრიგებლო პროგრამით; • დამრიგებლის სამუშაო გეგმით; • მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/6 ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ე“ პუნქტი

1. შემუშავებულია სასკოლოსა და სწავლო-მეცნიერებათა მეთოდური ჯგუფების მეთეპროექტი

აღწერა	სკოლაში ვერ წარმოადგინა სხვადასხვა სახის კითხვარი, რომლითაც ხდება შედეგების, მოსწავლეთა და მშობელთა პერიოდული გამოკითხვა, სასწავლო პროცესის შეფასებისა და გაუმჯობესების მიზნით. მასწავლებლებთან და კათედრის წევრებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ხორციელდებოდა ურთიერთდასწრება, მოსწავლეების და მშობლების გამოკითხვა, თუმცა ეს დოკუმენტალურად ვერ დადასტურდა. აღსანიშნავია რომ დასკვნის მომზადების პერიოდში სკოლაში ცენტრში დამატებით წარმოდგინა მშობლის კითხვარის ნიმუში
დადასტურება/დანართი	• მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • სასწავლო-აღმწერდებლობით დარგში დირექტორის მოადგილესთან გასაუბრებით; • კათედრის ხელმძღვანელებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისპეგუფისდასკვნა

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/5 ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლითის "ვ" პუნქტი

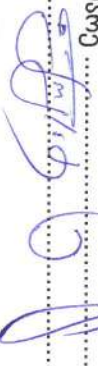
II. მატერიალურინრესურსი

2. დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

აღწერა	შპს ზესტაფონის ზოგადსაგანმანათლებლო არასახელმწიფო საერო ჰუმანიტარული საშუალო სკოლა „ორნატი“ მდებარეობს ქ. ზესტაფონში ჭანტურიას ქ. N 2-ში არსებული სამსართულიანი შენობის პირველ, მეორე და მესამე სართულებზე. სკოლამ (ს.კ. 230068066) სს „გრაცია“ სგან იჯარის ხელშეკრულებით (ხელშეკრულების გაფორმების პერიოდი 01/11/2015 უვალოდ) მიიღო: 1300 კვ.მ არასაცხოვრებელი ფართი და მიწის ნაკვეთის კუთვნილება არ ფიქსირდება. დასკვნის მომზადების პერიოდში სკოლამ ცენტრში დამატებით წარმოადგინა იჯარის ხელშეკრულება, რითაც დასტურდება აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა.
--------	---

მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	განხადების რეგისტრაციის N 892018466655. ს.კ. : 32.10.33.683
დადასტურება/დანართი	- იჯარის ხელშეკრულებით; - საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით; - ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა“ ქვეპუნქტი.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	სკოლას ნახაზის მიხედვით აქვს 45 ოთახი, თუმცა სასკოლო საჭიროებისათვის იყენებს 21 საკლასო და 1 დამხმარე ოთახი (ექიმისათვის). სასწავლო პროცესი მიმდინარეობდა 12 ნათელ ოთახში. მაგიდის ჩოგბურთისათვის არის მინი დარბაზი, ერთი კომპიუტერული ლაბორატორია. საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია განთავსებული არის ორ ოთახში. კონკრეტულად- ფიზიკის ლაბორატორია განთავსებულია სამოქალაქის განათლების კაბინეტში, ხოლო ქიმია-ბიოლოგიის ლაბორატორია ცალკე ოთახში რომელსაც არა აქვს გამწოვი, თუმცა აქვს დიდი ფანჯრები განიავებისათვის. საკლასო ოთახებში არის ერთადგილიანი და ორადგილიანი მერხები და სკამები.
დადასტურება/დანართი	საკლასო ოთახებში არის მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, დაფა და აუცილებელი მინიმალური ავეჯი. სკოლის მფლობელობაშია 199 ერთადგილიანი 8 ორადგილიანი მაგიდა. 258 სკამი.
შეფასება	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებით; • მატერიალურ ფასეულობათა რაოდენობრივ-თანხობრივი აღრიცხვის უზრუნველყოფით; დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ბ“ ქვეპუნქტი.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

აღწერა	სკოლას არ აქვს გარე მოედანი სპორტის გაკვეთილის ჩასატარებლად. სპორტის სახეობებზე არჩეული აქვთ მაგიდის ზოგბურთი, ჯადრაკი და ფეხბურთი. სკოლას შეძენილი აქვს ჯადრაკის 9 კომპლექტები და სხვადასხვა ინვენტარი ფიზიკური აქტივობებისათვის. სკოლის შენობაში არსი დიდი ოთახი სადაც განთავსებულია მაგიდის ზოგბურთისათვის განკუთვნილი აღჭურვილობა
დადასტურება/დანართი	• აღმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ“ ქვეპუნქტით.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	სკოლას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, ლაბორატორია მოთხოვნებთან შესაბამისობაშია. ფიზიკის ლაბორატორია განთავსებულია სამოქალაქო განათლების ოთახში, ხოლო ქიმია - ბიოლოგიის ლაბორატორია ცალკე ოთახში სადაც არის ორი დიდი ფანჯარა განთავსებისათვის, ოთახში არის სველი წერტილი და გემმაში აქვთ დააყენონ გამწოვი.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ინვენტარიზაციის აქტით;



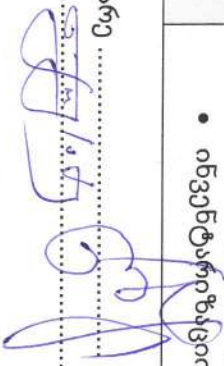
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აგვისტოს დასკვნა

	• სასაქონლო ზედნადებებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ“ ქვეპუნქტით.

2. სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროექტის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	დაწესებულებას აქვს ელექტროენერგიის და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლის მეორე და მესამე სართული თბება გაზის ცენტრალიზებული სისტემით და პირველი სართული ელექტრო გამათბობლებით. პირველ სართულზე სკოლას აქვს 7 სველი წერტილი, მათ შორის ორი ვაჟებისათვის და სამი გოგონებისათვის აქვე არის სსმ მოსწავლისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი. მეორე სართულზე არსებული საპირფარეშოთი სარგებლობს ვაჟებიც და გოგონებიც. მესამე სართულზე არსებული საპირფარეშო დაკეტილია იმ მიზეზით რომ სარგებლობს საბავშვო ბაღი. დარღვეულია ჰიგიენის ნორმები.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებებით; • ინვენტარიზაციის აქტით;



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

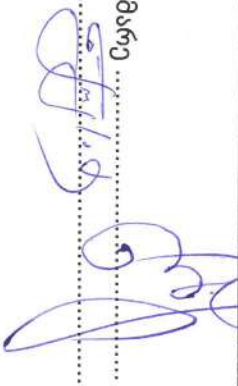
მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

შეფასება	გადაზღვის ქვითრებით.
	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.

2. სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	სკოლას აქვს საკუთარი ბიბლიოთეკა, რომელიც ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკის დებულებით. ბიბლიოთეკაში სამკითხველო და წიგნსაცავი ერთ სივრცეშია. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდია 540 ერთეული. ბიბლიოთეკაში იყო სკოლის მიერ არჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოების სრული კომპლექტი (260 ერთეული). ყველა წიგნი გატარებულია სათანადო წესით. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის დებულება.
დადასტურება/დანართი	- ვიზუალური დათვალიერებით; - ბიბლიოთეკის დებულებით; - ინვენტარიზაციის აქტით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

2. სკოლას აქვს ადამტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეათათვის

აღწერა	სკოლას აქვს ადამტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთათვის. აღმინსტრაციის განმარტებით და ვიზუალური დათვალიერებით ჩანს, რომ სსიპ მოსწავლის ხელმისაწვდომობის მიზნით ყველა რესურსი (ლაბორატორია და ბიბლიოთეკა) განთავსებულია პირველ სართულზე
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • მშობლებთან და აღმინსტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტი.

2. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	აღწერა
აღწერა	სკოლაში არის 8 პერსონალური კომპიუტერი და 1 ლეპტოპი, 3 კომპიუტერი არის აღმინსტრაციის განკარგულებაში. 2 პრინტერი (კომბაინი) და ერთი პრინტერი ყველა კომპიუტერი არის ინტერნეტში ჩართული. სკოლას აქვს ვებ-გვერდი http://ornati.ge, რომელიც ასრულებს საინფორმაციო ფუნქციას. დაწესებულება კომუნიკაციისათვის იყენებს ელექტრონულ ფოსტას - skolaornati@gmail.com
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• სასაქონლო ზედნადებებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • ვებ-გვერდი http://ormati.ge • დომენის ხელშეკრულებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტით. დაკმაყოფილებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე“ რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტით.

2. სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

აღწერა	სკოლის პირველ სართულზე არის ხანძარსაწინააღმდეგო დაფა 2 ცალი ცეცხლმაქრით და მეორე მესამე სართულზე თითო-თითო, რომლებიც არის ახალი დამუშავებული. სკოლაში წარმოადგინა საბანკო გადარიცხვის ამონაწერი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის შეძენის შესახებ. მეორე და მესამე სართულზე განთავსებულია თითო ცეცხლმაქრი.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით; • სამშობლო განრიგით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აგვისტოს დასკვნა

	• სასაქონლო ზედნადებით; • ინვენტარის ზაცვის აქტით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტით.

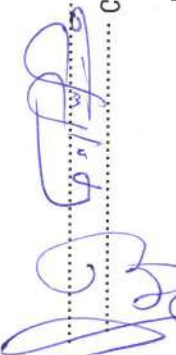
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევბაკუაციის გეგმა

აღწერა	სკოლის სამივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომელიც დამზადებულია შესაბამისი სამსახურის მიერ. საევაკუაციო გეგმას თან ახლავს დეტალური ინსტრუქცია.
დადასტურება/დანართი	• საევაკუაციო გეგმებით; • სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტით.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	სკოლამ ვიზიტის პერიოდში გააფორმა ბრძანება ექიმთან სადაც გაწერილია მისი ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები. საქმისმწარმოებლის ოთახში არის სამედიცინო კუთხე - კარადით, შესაბამისი მედიკამენტებით.
დადასტურება/დანართი	• სამედიცინო განრიგით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და

მონიტორინგის აგვისტოს დასკვნაზე
მონიტორინგის აგვისტოს დასკვნაზე



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ.“ ქვეპუნქტი.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა	სკოლაში წესრიგს და უსაფრთხოებას უზრუნველყოფენ პედაგოგები მორიგეობის მეშვეობით (ამისათვის არსებობს დირექტორის მიერ დამტკიცებული მორიგეობის ცხრილი). ასევე ვიზიტის პერიოდში ჩართეს ვიდეო სამეთვალყურეო კამერები სკოლის შენობის მეასე სართულზე ფუნქციონირებს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება საბავშვო ბაღი „ორნატი“. სკოლა და საბავშვო ბაღი სარგებლობენ ერთი შესავლელით, რის გამოც შეუძლებელია სკოლის ტერიტორიაზე მოძრავ პირთა კონტროლი, შესაბამისად დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოება. ვიზიტის მსვლელობის დროს სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა შესაბამისი განმარტება. მათი მხრიდან შესაძლო ცვლილებების შესახებ ინფორმაცია და ცვლილებების დამადასტურებელი დოკუმენტები, ადმინისტრაციის განმარტებით წარმოდგენილი იქნება საბჭოს სხდომაზე.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დაოქვალბებები; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ-გ“ ქვეპუნქტი.
----------	--

2) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „ზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

აღწერა	სკოლაში, პირველ სართულის ფოიეში დამონტაჟებულია სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი 1, მეორე და მესამე სართულზე თითო-თითო და გარე 3 უსაფრთხოების კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფდა სკოლისში და პერიმეტრის, შემოსასვლელის და გარე პერიმეტრის კონტროლს, რომელიც ასევე ჩერთეს ვიზიტის პერიოდში.
დადასტურება/დანართი	- კამერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით; - სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ-გ“ ქვეპუნქტი.

2. სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანწესი ან გადაწყვეტილებების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

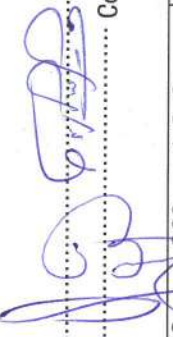
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

7 მიღების, საჭიროების დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	სკოლას დირექტორის ბრძანებით აქვს დამტკიცებული შინაგანაწესი და დებულება, რომლებშიც დეტალურადაა გაწერილი თანამშრომელთა ფუნქციები, ასევე მიღების, სხვა სამუშაოზე გადაყვანის და დათხოვნის წესები, თანამშრომელთა ძირითადი მოვალეობანი, ადმინისტრაციის ვალდებულებანი, სამუშაო დრო და პირობები, შვებულების მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების, თანამშრომელთა ინფორმირების, საშახურში არყოფნის ინფორმირების წესები და ღონისძიებები, წახალისება, შრომის დისციპლინის დარღვევა, მასწავლებლის, მშობლის უფლება-მოვალეობები, მოსწავლის ვალდებულებები, მოსწავლის წახალისება და შეუფერებელი ქცევის შედეგები, სკოლის შიდა კონტროლის სისტემა.
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესი; • სკოლის წესდები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტი.

2. შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მიხედვით, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცა სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმა. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია სკოლის მიზნებზე და პრიორიტეტებზე
--------	--



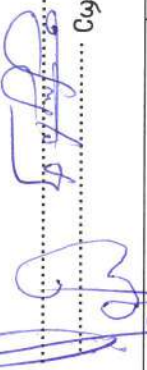
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აქტის დასკვნა

	დაყრდნობით, გამომდინარეობს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმიდან და მიზნად ისახავს სკოლის ამოცანების შესრულებას. სკოლას შემუშავებული აქვს 2018-2019 სასწავლო წლის სკოლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა.
დადასტურება/დანართი	დასკვნის მომზადების პერიოდში სკოლამ ცენტრში დამატებით წარმოადგინა, სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმა რითაც დასტურდება აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა.
შეფასება	• 2018-2019 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმით. • სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმით. დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტი.

2. დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორექტივების აღრიცხვა

აღწერა	სკოლას აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების ერთიანი წესი, სადაც დეტალურად არის გაწერილი დოკუმენტაციის და სარეგისტრაციო ჟურნალების წარმოების წესი. სკოლაში არის სულ 6 ჟურნალი. ეყენია: - საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; - საერთო ბრძანების რეგისტრაციის ჟურნალი; - შემოსული კორექტივების რეგისტრაციის ჟურნალი;
--------	---



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

	- გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის გუნდის დასკვნა; ყველა გუნდის წარმომადგენლის მიმდინარეობის სათანადო წესების დაცვით.
დადასტურება/დანართი	• საქმისწარმოების წესით; • სარეგისტრაციო გუნდისდასკვნით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტით.

III. ადამიანური რესურსი

3.1

სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

აღწერა	სკოლას გააჩნია სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. 2018-2019 სასწავლო წელს სკოლაში დასაქმებულია 31 მასწავლებელი. სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატებით, ESCHIO-ის ბაზის გადამოწმებით დასტურდება, რომ მათგან 19 პრაქტიკოსი და 12 უფროსი მასწავლებელია. სკოლაში არის 8 სამშატოო ერთეული: დირექტორი, დირექტორის 1 მოადგილე, საქმის მწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, ადმინისტრატორი, ექიმი და დამლაგებელი.
დადასტურება/დანართი	• საათობრივი ბადათ; • სამშატოო განრიგით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგისჯგუფისდასკვნა

	• ხელშეკრულებებით; • შინაგანაწესით; • პედაგოგებისა და სკოლის სხვა თანამშრომლების პირადი საქმეებით; • eSchool-ის ბაზით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	„დაკმაყოფილებულია“, საგანმანათლებლოდაწესებულებებისავტორიზაციისდებულებისასადასაფასურისდამტკიცებისშესახებ „საქართველოსგანათლებისადამცენიერებისმინისტრის 2010 წლისპირველიოქტომბრის N99/ნბრძანებისმე-5მუხლის„ა“ ქვეპუნქტით.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

აღწერა	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლის თანამშრომლების კომპეტენცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, გარდა ერთი შემთხვევისა: მასწავლებელი გვანცა გელაშვილი სკოლაში მუშაობს 2018 წლიდან ფიზიკა-ქიმიის მასწავლებლად 16 საათიანი დატვირთვით, ხოლო განათლების დამადასტურებელი საბუთის მიხედვით მას აქვს ფიზიკის ბაკალავრის კვალიფიკაცია. 2018-19 სასწავლო წლისთვის ხელშეკრულებები გაფორმებული არ იყო დათვალთვრებული 25 პირადი საქმიდან 12-თან, ასევე არ იყო ბრძანება მასწავლებლის დანიშვნის შესახებ ან ბრძანებაში აღნიშნული არ იყო საათობრივი დატვირთვა. სკოლის ორი პედაგოგის მიმართ არ არის გათვალისწინებული „ზოგადი განათლების შესახებ კანონში“ შეტანილი ცვლილებები. ჰეროდ, პედაგოგი გვანცა გელაშვილი, არის სტატუსის გარეშე.
--------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

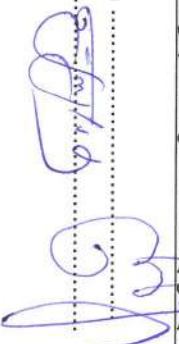
	მუშაობს 16 საათიანი დატვირთვით, ხოლო ისტორიის მასწავლებელი, ასევე სტატუსის გარეშე, თამთა შალამბერიძე მიღებულია 2017 წელს და მუშაობს 15 საათიანი დატვირთვით. ვიზიტის პერიოდში სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმდა ახალი ხელშეკრულება. რაც შეეხება ზემოაღნიშნულ ორივე პედაგოგთან დაკავშირებით, სკოლის წარმომადგენელს მიეცა სიტყვიერი რეკომენდაცია, რომელშიც აღნიშნა, რომ განახორციელებს ცვლილებას, მონიტორინგის პერიოდში დროის სიმცირის გამო ეს ვერ მოხერხდა, მაგრამ ცვლილების დამადასტურებელ მასალებს წარმოადგენს საბჭოს სხდომაზე.
დადასტურება/ დანართი	• გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • პირადი საჩქეობით, დიპლომებით, პედაგოგთა სერთიფიკატებით.
შეფასება	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ზბრძნების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამკვირვალე სისტემა

აღწერა	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღების და გათავისუფლების წესები, არის წახალისებისა და სანქციების გამკვირვალე სისტემა. სკოლის პედაგოგიური კოლექტივის ვაკანტურ ადგილებზე შერჩევა ხდება კონკურსის წესით.
დადასტურება/ დანართი	• სკოლის შინაგანაწესით; • სკოლის თანამშრომელთა ავტორიზებული ხელშეკრულებებით.
შეფასება	დამადასტურებელია, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ზბრძნების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

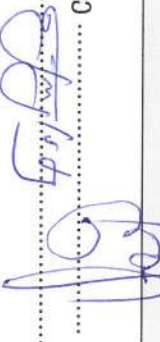
რის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლების ადამიანთა რესურსების მართვის 2010 წლის პირველიოქტომბრის N99/ნბრძანების მე-5 მუხლის" გ"ქვეპუნქტით.

- 3 მასწავლებლებთან, აღმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები
- 4

აღწერა	აღმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია მრავალმხრივი ხელშეკრულებები სახელშეკრულებო ვადისა და დაკავებული თანამდებობის მიხედვით. მასწავლებლების ნაწილთან ხელშეკრულების დადება და განახლება ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა.
დადასტურება/დაწკნა	ექიმის სკოლას მიღებული ჰყავდა ნახევარ განაკვეთზე, რეკომენდაციის შედეგად აღმინისტრაციამ მოახდინა ახალი შეთანხმება და შეიტანა სათანადო ცვლილება როგორც ხელშეკრულებებში, ასევე სამტაბო განრიგში, რაც წარმოადგენს მონიტორინგის პროცესის მსვლელობაში. • გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • სამტაბო განრიგით; • მასწავლებლებთან საქადადეგებით; • სკოლის შინაგანაწესით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადგილობრივი მართვის დებულებების დასაფასურების დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლების ადამიანთა რესურსების მართვის 2010 წლის პირველიოქტომბრის N99/ნბრძანების მე-5 მუხლის" დ"ქვეპუნქტით.

- 3 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

5

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროექციული განვითარების მექანიზმები. მასწავლებელთა პროექციული განვითარებისა და მოტივაციის ზრდის მიზნით სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროექციული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. სკოლას ჰყავს ფასილიტატორი და სკოლაში შექმნილია სკოლის მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფი.
დადასტურება/დაწართი	• კათედრების ოქმებით; • პედაგოგიური საბჭოს ოქმებით; • სერთიფიკატებით; • მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების სავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამატებითი შეფასების სქემაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებების მინისტრის 2010 წლის 31 იანვრის №99/ნმრძანების მე-5 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტით.

- 3 სკოლაში არის დაცული პირობები, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან ჩატარებული გასაუბრების დროს გაირკვა, რომ სკოლაში არის დაცული პირობები, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საშუალებას იძლევა ყველა მოსწავლემ, მასწავლებელმა და კოლეგტივის წევრმა თავი დაცულად იგრძნოს.
	მოსწავლეები თავისუფლად გამოთქვამენ საკუთარ აზრს. მათ უყვართ სკოლაში სიარული, თავს გრძნობენ დაცულად და მათთვის შექმნილია უსაფრთხო გარემო. სკოლის

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის აგვისტოს აქტის შედეგები

მასწავლებლები მოსწავლეებს აფასებენ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით და აძლევენ განმავითარებელ შეფასებას.

მოსწავლეები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სახის ღონისძიებასა და პროექტებში. წარმოდგენილი მასალების მიხედვით ჩანს, მოსწავლეებს ეძლევათ შესაძლებლობა, ინტერესებიდან გამომდინარე, მოახდინოს საკუთარი შესაძლებლობების განვითარება.

როგორც მასწავლებლები და სკოლის სხვა თანამშრომლები, ისე მოსწავლეები უფრო აქტიურად იყენებენ სკოლის ქონებას, ახსიათებთ გუნდური მუშაობის პრინციპს.

დადასტურება/დაწმენა	• სკოლის შინაგანაწესით; • კათედრების მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაციით; • მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • მშობლებთან გასაუბრებით; • კლასის დამრიგებლების პორტფოლიოებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო დაწესებულებების სავტორიზაციის დებულებებისა და საფასურის დამატებითი შეფასების „საქართველოს განათლების დამცვენი ინტერესების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნებრძანების მე-5 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტით.

სულ დანართი	4 დანართი, 16 ფურცელი.
-------------	------------------------

მონიტორინგის აგვისტოს აქტის შედეგები
 მონიტორინგის აგვისტოს აქტის შედეგები
 მონიტორინგის აგვისტოს აქტის შედეგები

