განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2019 წლის 5 აპრილი
დასკვნის წარდგენის თარიღი
2019 წლის 7 მაისი

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა
განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორი, 10
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	180
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეიმურაზ პაპასქირი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	პაატა ბუხრაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეონა კუპრაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა შედგება 180 ECTS კრედიტისაგან, საიდანაც 40 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, ხოლო 140 კრედიტი – დისერტაციაზე მუშაობას. სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო (30 კრედიტი, საიდანაც 5 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კურსს დიგიტალური ჰუმანიტარია, 15 კრედიტი – პროფესორის ასისტენტობას, 10 კრედიტი – დოქტორანტის სემინარს) და არჩევითი (10 კრედიტი) კომპონენტებისაგან. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა ახალი პროგრამაა, თუმცა ის წარმოადგენს დღეს მოქმედი პროგრამის გაგრძელებას. პროგრამა ანიჭებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის აკადემიურ ხარისხს, რაც შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი განსაზღვრული დარგის/სპეციალობების ჩამონათვალთან, თუმცა ნაკლებად არის შესაბამისობაში საკუთრივ პროგრამის სწავლის შედეგებთან, რომლებიც ცხადყოფს, რომ საუბარი არის კონკრეტულ დისციპლინებში (ფილოლოგია, ისტორია, ეთნოლოგია) მიღებულ ცოდნასა და გამოცდილებაზე და არა რაიმე გამაერთიანებელ კონცეფციაზე, რასაც პრინციპში ითხოვს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭება. აღნიშნული კონცეფცია გარკვეულწილად გამოჩნდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუების დროს, როდესაც ითქვა, რომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ძირითადად ორიენტირებულია რეგიონთან დაკავშირებული საკითხების კვლევაზე, რა დროსაც ხშირად აუცილებელი ხდება ლინგვისტური, ისტორიული და ეთნოლოგიური საკითხების შეჯერება. მიუხედავად ამისა, პროგრამაში და თვითშეფასების კითხვარში ეს არ ჩანს, ხოლო დღეს არსებული პროგრამიდან უკვე დაცული სამი დისერტაციიდან უშუალოდ რეგიონს ეხება მხოლოდ ერთი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის შესაფასებლად ჩატარდა 2019 წლის 4-5 აპრილს. ვიზიტმა წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით ჩაიარა და მის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, აკადემიურ პერსონალს, მოქმედი პროგრამის დოქტორანტებს და კურსდამთავრებულებს, დამსაქმებლებს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე დაათვალიერა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კერძოდ, აუდიტორიები, კაბინეტები და ბიბლიოთეკა. ვიზიტის მსვლელობაში დადგინდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა თუ ადგილზე არსებული რეალობის ურთიერთშესაბამისობა.

ვიზიტმა კოლეგიალურ ვითარებაში ჩაიარა და მისი მსვლელობისას რაიმე პრობლემები არ შექმნილა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა შესაბამისობაშია III, IV და V სტანდარტებთან, მეტწილად შესაბამისობაშია I სტანდარტთან და ნაწილობრივ შესაბამისობაშია II სტანდარტთან.

- რეკომენდაციები

პროგრამის შესწავლის შემდეგ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშავა შემდეგი რეკომენდაციები:

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭების აუცილებლობის დასაბუთება პროგრამაში და ამის გამოკვეთა პროგრამის მიზნებში;
- სწავლის შედეგების რუკა საჭიროებს გადამუშავებას.
- უნდა შემუშავდეს გარდამავალი დებულებები, რომელიც დაარეგულირებს დოქტორანტების გადაყვანას მილევადი პროგრამიდან ახალ სადოქტორო პროგრამაზე, რადგანაც სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აქამდე მოქმედ სადოქტორო პროგრამას არ ჰქონდა წინაპირობად ინგლისური ენის B2 დონეზე ჩაბარება და დღეს პროგრამაზე დაფიქსირებულ სტუდენტთა უდიდეს ნაწილს აქვს ჩაბარებული სხვა ენა (რუსული ან გერმანული);
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭების აუცილებლობის დასაბუთება პროგრამის სწავლის შედეგებით;
- თუ სადოქტორო პროგრამისთვის აუცილებელია თურქული, სომხური ან ბერძნული ენის ცოდნა, მაშინ ენების სწავლება ან უფრო მაღალ დონეზე უნდა იქნას აყვანილი, ან მოიძებნოს სხვა, უფრო ეფექტური მექანიზმი მიზნის მისაღწევად, ვიდრე ეს არის ენის საწყისი დონის სწავლება.
- საგანი „მეოცე საუკუნის პირველი ნახევრის კრიტიკული აზროვნების ასპექტები“ მოიცავს დასახელებული პერიოდის ქართული ლიტერატურის კრიტიკას, თუმცა სილაბუსში არ არის დასახელებული უახლესი გამოკვლევები, რაც ბოლო წლებში გამოქვეყნდა აღნიშნულ პერიოდზე ტოტალიტარიზმის, სოცრეალიზმის, კოლონიალიზმისა და პოსტკოლონიალიზმის მეთოდოლოგიური კვლევების გათვალისწინებით. მიზანშეწონილია, სასწავლო კურსი შეივსოს თანამედროვე, უახლესი გამოკვლევებით.
- საგნის „თურქ-სელჩუკთა სახელმწიფოსა და საქართველოს პოლიტიკური ურთიერთობების (XI საუკუნის 90-იან წლებამდე) კვლევა“ სილაბუსი საჭიროებს ლიტერატურით, პირველ რიგში, უახლესი გამოკვლევებით შევსებას;
- საგნის „საქართველოს უახლესი ისტორიის პრობლემები (1991-2016)“ სილაბუსი საჭიროებს ტექნიკურ შესწორებას, რადგანაც სავალდებულო ლიტერატურაში მე-6 ნომრად მითითებულია სტივენ ჯონსის ბიოგრაფია;
- საგნის „უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა“ სილაბუსი საჭიროებს ლიტერატურით სერიოზულ შევსებას, რადგანაც მასში სულ სამი დასახელების ნაშრომი არის მითითებული და ყველა მათგანი ქართულენოვანია. საჭიროა შესაბამისი უახლესი ინგლისურენოვანი ლიტერატურის დამატება;
- სილაბუსებში, სადაც რუსულენოვანი ლიტერატურა არის მითითებული სავალდებულო ლიტერატურაში (ან უბრალოდ ლიტერატურაში, რომელიც არ არის დაყოფილი სავალდებულოდ და დამატებითად), შევიდეს ცვლილება და ან ეს ლიტერატურა გადავიდეს არჩევითში, ან საგანს გაუჩნდეს წინაპირობად რუსული ენის ცოდნა შესაბამის დონეზე. ეს სილაბუსებია:
  1) ადამიანის მხატვრული სახის ასახვისა და კვლევის რეალიზების გზები V-XVIII საუკუნეების ქართულ მწერლობაში;
  2) ეთნოლოგიური კვლევის თანამედროვე პრობლემები და მეთოდები;

3) ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები;

4) საქართველოს ისტორიის თურქული წყაროების და ისტორიოგრაფიის ტენდენციები და გამოყენების სპეციფიკა (1914-1921);

5) ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები.

- მიზანშეწონილია, შემუშავებულ იქნას დეტალური ინსტრუქცია დისერტაციაში გამოსაყენებელ ციტირების წესთან დაკავშირებით და დოქტორანტებს ჩაუტარდეთ ტრენინგი ამ საკითხთან დაკავშირებით;
- დისერტაციის ინტერნაციონალიზაციის პუნქტში მოსაწესრიგებელია დოკუმენტაცია, კერძოდ, დოქტორანტურის დებულება და თვითშეფასების ანგარიში;
- იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში პუბლიკაციის ნაცვლად მიზანშეწონილია დოქტორანტებს მოეთხოვოთ რომელიმე სამეცნიერო ბაზაში (ვთქვათ, SCOPUS ან ERIH PLUS) დაფიქსირებულ ჟურნალში სტატიის დაბეჭდვა;
- დასახვეწია საბოლოო დაცვის პროცედურა. უმჯობესი იქნება, თუ ერთ-ერთი რეცენზენტის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში გამოიყოფა მესამე რეცენზენტი და მისი დასკვნის შესაბამისად განისაზღვრება დაცვის პროცედურის ჩატარება/არჩატარების საკითხი.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

  - სასურველია, პროგრამაზე შემოსვლისას დოქტორანტმა სხვა მოთხოვნილ საბუთებთან ერთად წარმოადგინოს თემის მონახაზი;
  - სასურველია, სასწავლო კურსებს დაემატოს კურსები კლასიკური ქართული ლიტერატურის და თანამედროვე ლიტერატურული პროცესების შესახებ;
  - სასურველია, დაზუსტდეს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე საერთაშორისო ჟურნალების საკითხი (პროფესორ-მასწავლებელთა პუბლიკაციებთან დაკავშირებით) და ამის ნაცვლად მიეთითოს შესაბამისი დარგის ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები (SCOPUS, ERIH PLUS და სხვ.), რაც ბევრად უფრო მიზანშეწონილია ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. ### საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს: ა) დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა კონკრეტულ თემაზე ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიის გამოყენებით; და ბ) თეორიულთან ერთად დამოუკიდებელ პრაქტიკულ სამეცნიერო კვლევას სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებში და სწავლებას უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. გარდა ამისა, პროგრამაში მითითებულია, რომ მან უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც ეს უკანასკნელი წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. აქვე ჩამოთვლილია ამოცანები, რომლებიც გააჩნია პროგრამას:

- დოქტორანტს მისცეს თავისი კვლევის შესაბამისი მსოფლიოს მასშტაბით შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნა;
- გაუღრმავოს ცოდნა როგორც მიმართულების განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს არჩეული მიმართულების მიხედვით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი.
- განუვითაროს ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და სტრატეგიულ გეგმას, თუმცა პროგრამაში მოცემული მიზნები და ამოცანები ერთგვარად ზოგად ხასიათს ატარებს. ვინაიდან პროგრამა ანიჭებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხს, მისი მიზნებიდან გაუგებარია, რომელ დარგში ხდება დოქტორანტისთვის მისი კვლევის შესაბამისი მსოფლიო მასშტაბით შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნის გადაცემა. თავად პროგრამაში ნაჩვენებია, რომ ის აერთიანებს ჰუმანიტარული მეცნიერებების შემდეგ დარგებს: ფილოლოგია, ისტორია და ეთნოლოგია და მათ ქვედარგებს, მაგრამ შემდეგ არაფერი არის ნათქვამი იმაზე, თუ როგორი სახით ხდება ეს გაერთიანება და რა ასახვას ჰპოვებს სადისერტაციო ნაშრომში. აღსანიშნავია ისიც, რომ გაუგებარია, თუ რატომ უნდა ენიჭებოდეს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ხარისხი წმინდა ისტორიული ან ფილოლოგიური სახის ნაშრომში. პროგრამის ხელმძღვანელებმა აღნიშნეს, რომ წარსულმა გამოცდილებამ აჩვენა ამ გაერთიანების აუცილებლობა, რადგანაც მოქმედი

პროგრამის (უნივერსიტეტში ამჟამად მოქმედებს 2014 წლიდან აკრედიტებული სადოქტორო პროგრამა, რომელიც ანიჭებს სამ ხარისხს: ფილოლოგიის დოქტორი, ისტორიის დოქტორი და ეთნოლოგიის დოქტორი, თუმცა მისი ამ სახით რეაკრედიტაციაზე შემოტანა კანონმდებლობის ცვლილებამ შეუძლებელი გახადა, რადგანაც სადოქტორო პროგრამას არ შეუძლია 3 კვალიფიკაციის მინიჭება) დოქტორანტებს ხშირად სჭირდებოდათ სხვა დისციპლინები თავისი ნაშრომის შესასრულებლად. მიუხედავად ამისა, როგორც არსებული პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან საუბარმა ცხადყო, მათი სადისერტაციო ნაშრომები, უმეტეს შემთხვევაში (დაახლოებით 2/3 მაინც) ძირითადად არ სცდება საკუთარი დარგის ფარგლებს. გამაერთიანებელი ხარისხის მინიჭების აუცილებლობა არ არის დასაბუთებული არც თავად პროგრამაში და არც თვითშეფასების კითხვარში. პროგრამის სტრუქტურიდან გამომდინარე კი ამ ხარისხის მინიჭება გარკვეულწილად ხელოვნურ ხასიათს ატარებს, რადგანაც სასწავლო კომპონენტის ის ნაწილი, რომელიც საგნებს ეთმობა, თითქმის ყველა სტუდენტის შემთხვევაში მხოლოდ სამ საგანს მოიცავს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და პროგრამის ხელმძღვანელების აზრით, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მიღება კურსდამთავრებულებს გაუადვილებს დასაქმებას, თუმცა, ჩვენი აზრით, ამის დადასტურება დღესდღეობით შეუძლებელია. აქვე ცალკე აღნიშვნის ღირსია ის გარემოებაც, რომ პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად ნათარგმნია, როგორც PHD Programme of Humanitarian Sciences, რაც აშკარად არასწორი თარგმანია და უნდა იყოს Ph.D. in Humanities.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ უნივერსიტეტის მისია (http://www.sjuni.edu.ge/ge/მისია-2/) და სტრატეგიული გეგმა (http://www.sjuni.edu.ge/wp-content/uploads/2018/სტრატეგიული-გეგმა-2014-19-წწ.-ახალი1.pdf); ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ სადისერტაციო ნაშრომები (http://www.sjuni.edu.ge/ge/დისერტაციები/).
რეკომენდაციები: ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭების აუცილებლობის დასაბუთება პროგრამაში და ამის გამოკვეთა პროგრამის მიზნებში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს

სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამაში მოცემული სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას თუ უნარებს, რომლებსაც დოქტორანტი იძენს სწავლის პერიოდში. პროგრამის სწავლის შედეგები რეალისტურად არის ჩამოყალიბებული და მიღწევადია. პროგრამის სწავლის შედეგები არის შეფასებადი და გაზომვადი. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი ხდება როგორც პირდაპირი წესით (სასწავლო კურსების, დოქტორანტის სემინარის, პროფესორის ასისტენტობის შეფასებით და ა.შ.), ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებით (დოქტორანტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვები). აღნიშნული შეფასებების შედეგები გამოიყენება პროგრამის დახვეწისას, კერძოდ, სასწავლო კომპონენტში არჩევითი საგნების რაოდენობის გაზრდის სურვილი გათვალისწინებულ იქნა ახალი პროგრამის წარმოდგენისას. სტუდენტთა მოთხოვნის საფუძველზე პროგრამაში დამატებულ იქნა ენები, თუმცა ამჟამად ძნელი განსასაზღვრია, რამდენად აუმჯობესებს განხორციელებული ცვლილებები პროგრამას, რადგანაც ენების შემთხვევაში (რუსული ენის გარდა) სტუდენტი რეალურად იღებს მხოლოდ საწყისი დონის ცოდნას, რაც მას ნაკლებად წაადგება სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობისას (ამის შესახებ დეტალურად იხ. პუნქტი 2.3). გარდა ამისა, სწავლის შედეგები რეალურად წარმოადგენს კონკრეტულ დისციპლინებში (ფილოლოგია, ისტორია, ეთნოლოგია) მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას და არ ჩანს კავშირი მისანიჭებელ ხარისხთან (ამის შესახებ დაწვრილებით

იხ. პუნქტი 2.2). პროგრამაში წარმოდგენილია სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც გარკვეული ხარვეზებით არის შედგენილი. მაგალითად, მე-4 სწავლის შედეგს – „სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული იცნობს და იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. შეუძლია კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდური მასალების, სილაბუსების, სალექციო კურსების შექმნა და ლექციების წარმატებულად წარმართვა“ – მოცემული რუკის მიხედვით იძლევა პროგრამის შემდეგი კომპონენტები: ეთნოლოგიური კვლევის თანამედროვე პრობლემები და მეთოდები; უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა; სწავლების თანამედროვე მეთოდები; პროფესორის ასისტენტობა; სადისერტაციო ნაშრომი. რეალურად, აღნიშნულ შედეგზე ჩამოთვლილი კომპონენტებიდან გადის მხოლოდ პროფესორის ასისტენტობა (ყოველ შემთხვევაში, საგნებში უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა და სწავლების თანამედროვე მეთოდები სწავლის შედეგებში მსგავსი შედეგი არ არის დაფიქსირებული, ხოლო ეთნოლოგიური კვლევის თანამედროვე პრობლემები და მეთოდები და სადისერტაციო ნაშრომი მოცემულ სწავლის შედეგთან ლოგიკურად კავშირში არც უნდა იყოს). მსგავსი მდგომარეობა გვაქვს სწავლის 1-ელ შედეგთან დაკავშირებითაც, როდესაც საგანი „ისტორიული კვლევის თანამედროვე მეთოდები“ რატომღაც არ ანიჭებს არანაირ ცოდნას ჰუმანიტარული მეცნიერებების კონკრეტულ დარგებში, მაშინ როდესაც თავად სილაბუსის სწავლის შედეგებიც და შინაარსიც ცხადყოფს, რომ დოქტორანტი დაეუფლება ისტორიის დარგში არსებულ თანამედროვე კვლევის მეთოდების ცოდნას. აქედან გამომდინარე, სწავლის შედეგების რუკა საჭიროებს გადამუშავებას და სილაბუსებში ასახულ შედეგებთან შესაბამისობაში მოყვანას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ დოქტორანტებთან; ○ სადისერტაციო ნაშრომები (http://www.sjuni.edu.ge/ge/დისერტაციები/).
რეკომენდაციები: o სწავლის შედეგების რუკა საჭიროებს გადამუშავებას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა

წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე და შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან. სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებებია: მაგისტრის,

ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ.

დოქტორანტურის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა. ამასთან, დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს სწავლა გააგრძელოს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამაზე, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა B2 დონეზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (იხ.:http://www.sjuni.edu.ge/wp-content/uploads/2019/04/პროგრამა_ჰუმანიტარულ-მეც.სადოქტორო-_სჯსუ.pdf).

დამატებითი წინაპირობები პროგრამას არ აქვს. ვინაიდან სადოქტორო პროგრამა ინტერდისციპლინურია და მოიცავს ფილოლოგიის (მათ შორის, ქართველური ენათმეცნიერებისა და ქართული ლიტერატურის), ისტორიისა და ეთნოლოგიის მიმართულებებს, სასურველია, დოქტორანტმა წინასწარ წარმოადგინოს თემის მონახაზი, რომელსაც წარმოადგენს სხვა მოთხოვნილ საბუთებთან ერთად. დამატებით უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ, როგორც პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშშია მითითებული, „უნივერსიტეტის რექტორი, დოქტორანტი და სამეცნიერო ხელმძღვანელი, ჩარიცხვიდან არა უმეტეს ორი თვის ვადაში ხელს აწერენ ხელშეკრულებას, რომელიც განსაზღვრავს ყველა მხარის უფლება-მოვალეობებს. ხელშეკრულების ნაწილია დოქტორანტის ინდივიდუალური გეგმა. დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად ადგენს ინდივიდუალურ გეგმას (სადოქტორო პროგრამის შესაბამისად), რომელიც დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგის და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, ასევე დოქტორანტის აკადემიურ გამოცდილებაზე“. შესაბამისად, საკვლევი თემის მოკლე მონახაზი ხელს შეუწყობს დოქტორანტს კვლევითი საკითხების დაგეგმვაშიც, რაც ჩარიცხვიდან 2 თვეში უნდა განხორციელდეს.

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში არის ახალი, რომელზე მიღებაც ჯერ არ განხორციელებულა. უნივერსიტეტში მანამდე ფუნქციონირებდა ანალოგიური ტიპის სადოქტორო პროგრამა, რომელზეც ირიცხებიან სტუდენტები და საიდანაც უნდა განხორციელდეს სტუდენტების გადაყვანა წარმოდგენილ პროგრამაზე. უნივერსიტეტი გეგმავს, აღნიშნული განხორციელდეს შიდა მობილობით დადგენილი პროცედურებით, თუმცა პროცედურები ჯერ სრულად გარკვეული არ არის. განსაკუთრებულ პრობლემას ქმნის ის გარემოება, რომ წინა პროგრამას არ ჰქონდა წინაპირობად ინგლისური ენის B2 დონეზე ჩაბარება. შესაბამისად, დღეს პროგრამაზე დაფიქსირებულ სტუდენტთა უდიდეს ნაწილს აქვს ჩაბარებული სხვა ენა (რუსული ან გერმანული). აქედან გამომდინარე, სასურველია, შემუშავდეს გარდამავალი დებულებები, რომელიც დაარეგულირებდა დოქტორანტების გადაყვანას მილევადი პროგრამიდან ახალ სადოქტორო პროგრამაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

- უნდა შემუშავდეს გარდამავალი დებულებები, რომელიც დაარეგულირებს დოქტორანტების გადაყვანას მილევადი პროგრამიდან ახალ სადოქტორო პროგრამაზე, რადგანაც სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აქამდე მოქმედ სადოქტორო პროგრამას არ ჰქონდა წინაპირობად ინგლისური ენის B2 დონეზე ჩაბარება და დღეს პროგრამაზე დაფიქსირებულ სტუდენტთა უდიდეს ნაწილს აქვს ჩაბარებული სხვა ენა (რუსული ან გერმანული).

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, დოქტორანტმა სხვა მოთხოვნილ საბუთებთან ერთად წარმოადგინოს თემის მონახაზი.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამა შეადგენს 180 ECTS კრედიტს. მასში შედის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები. სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 40 კრედიტს, ხოლო კვლევითი კომპონენტი – 140 კრედიტს. დოქტორანტის სასწავლო კომპონენტის მიზანია დოქტორანტის დარგობრივი დახელოვნება, მათ შორის, სადოქტორო ნაშრომის შესრულების კომპეტენციების გამომუშავება, ასევე, აკადემიური და კვლევითი საქმიანობისა და უნარ-ჩვევების შეძენა. სასწავლო კომპონენტში შედის სავალდებულო და არჩევითი საგნები. პროფესორის ასისტენტობა 15 კრედიტი, სემინარი 10 კრედიტი, ასევე, სასწავლო კურსები 15 კრედიტის მოცულობით. სასწავლო კურსებში სავალდებულოა ერთი საგანი, დიგიტალური ჰუმანიტარია, რომელიც მნიშვნელოვანი სიახლეა სადოქტორო საფეხურზე და არის თანამედროვე და ინოვაციური, ხოლო დანარჩენი საგნები არჩევითია.

პროგრამის სტრუქტურა მთლიანობაში თანამიმდევრული და ლოგიკურია, თუმცა ზოგიერთი საგნის სილაბუსი მცირე წინააღმდეგობაში მოდის პროგრამის წინაპირობებთან. კერძოდ, ზოგიერთ სილაბუსში ძირითად ლიტერატურაში მოცემულია რუსულენოვანი ლიტერატურა, მაშინ როდესაც თვითონ საგანს რაიმე წინაპირობა არ გააჩნია, ხოლო რუსული ენის ცოდნა არ წარმოადგენს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას.

რაც შეეხება მისანიჭებელ ხარისხს – ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორი – ის ნაკლებად არის შესაბამისობაში სწავლის შედეგებთან. კერძოდ, პროგრამაში მოცემული სწავლის შედეგების თანახმად:

1. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს მიღებული აქვს განათლება ჰუმანიტარული მეცნიერებებიდან შემდეგი დარგების: ქართული ფილოლოგია, ისტორია, ეთნოლოგია კონკრეტულ დისციპლინებში, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა.
2. დოქტორანტს აქვს მის მიერ არჩეულ დარგში/დარგებში და/ან ქვედარგში ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა. ფლობს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებსა და კვლევის მეთოდებს. არსებულ ცოდნას ხელახლა იაზრებს და ნაწილობრივ გადააფასებს. განსაზღვრავს მის ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (ჰუმანიტარულ, სოციოლოგიურ...) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის.
3. პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შექმნას სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები ჰუმანიტარული მეცნიერებების მის მიერ არჩეულ დარგში/დარგებში და/ან ქვედარგში. მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია გააგრძელოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად იმუშაოს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში. ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების მიზნით შეუძლია წარმატებით ითანამშრომლოს მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან. შეუძლია ასევე დაგეგმოს და განახორციელოს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთი სამეცნიერო კვლევა, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება.
4. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული იცნობს და იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. შეუძლია კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდური მასალების, სილაბუსების, სალექციო კურსების შექმნა და ლექციების წარმატებულად წარმართვა.
5. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს კრიტიკული აზროვნების, შემოქმედებითი ანალიზისა თუ სინთეზის უნარი. მას შეუძლია სხვათა ნაშრომების სათანადოდ შეფასება. შეუძლია მონაწილეობის მიღება სამეცნიერო დისკუსიებში, საკუთარი პოზიციის წარმოჩენა და

არგუმენტირებულად დაცვა. გამომუშავებული აქვს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის უნარი. დოქტორანტს აქვს თავისი ცოდნისა თუ სამეცნიერო მიღწევის მსმენელისთვის საინტერესოდ მიწოდების უნარი. 6. კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა ანალიზისა და სინთეზის უნარი. შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული და შემოქმედებითი ანალიზი. რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება. შეუძლია სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება. 7. კურსდამთავრებული პატივს სცემს კულტურათა მრავალფეროვნებას და განსხვავებულ აზრს. ამკვიდრებს აკადემიური ეთიკის ფასეულობებს, შეუძლია ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიება და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება. როგორც მოყვანილი სწავლის შედეგები ცხადყოფს, საუბარი არის კონკრეტულ დისციპლინებში (ფილოლოგია, ისტორია, ეთნოლოგია) მიღებულ ცოდნასა და გამოცდილებაზე და არა რაიმე გამაერთიანებელ კონცეფციაზე, რასაც პრინციპში ითხოვს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭება. აღნიშნული კონცეფცია გარკვეულწილად გამოჩნდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუების დროს, როდესაც ითქვა, რომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ძირითადად ორიენტირებულია რეგიონთან დაკავშირებული საკითხების კვლევაზე, რა დროსაც ხშირად აუცილებელი ხდება ლინგვისტური, ისტორიული და ეთნოლოგიური საკითხების შეჯერება. მიუხედავად ამისა, პროგრამაში და თვითშეფასების კითხვარში ეს არ ჩანს, ხოლო უკვე დაცული სამი დისერტაციიდან უშუალოდ რეგიონს ეხება მხოლოდ ერთი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სილაბუსები; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან; ○ სადისერტაციო ნაშრომები (http://www.sjuni.edu.ge/ge/დისერტაციები/).
რეკომენდაციები: ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მინიჭების აუცილებლობის დასაბუთება პროგრამის სწავლის შედეგებით;
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს

სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა ძირითადად დაფუძნებულია დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსების შინაარსი შესაბამება სადოქტორო კვლევის კონკრეტულ მიზნებს. ამავე დროს, ზოგიერთი არჩევითი კურსი საჭიროებს ლიტერატურით გამდიდრებას, ხოლო საგნების ნაწილში სავალდებულო ლიტერატურაში მითითებულია რუსულენოვანი ლიტერატურა, მაშინ როდესაც პროგრამის წინაპირობაში მოცემული მხოლოდ ინგლისურ ენის ცოდნა B2 დონეზე. თავად საგნებს ამ შემთხვევაში წინაპირობა არ გააჩნია. სასურველია, ან რუსულენოვანი ლიტერატურა გადავიდეს არჩევითში, ან საგანს გაუჩნდეს წინაპირობა – რუსული ენის ცოდნა შესაბამის დონეზე. პროგრამა დაინტერესებულ დოქტორანტებს სთავაზობს უცხო ენების შესწავლას, კერძოდ, თურქულს, სომხურს, ბერძნულს და რუსულს. ამასთან დაკავშირებით, აღსანიშნავია, რომ რუსულ ენას არ გააჩნია წინაპირობა, ამ დროს კი ის არ იწყება საწყისი დონით და რეალურად ითხოვს, რომ სტუდენტმა კურსის დაწყებისათვის B1 დონეზე იცოდეს რუსული. რაც შეეხება თურქულს, სომხურს და ბერძნულს, ამ ენების სწავლა ანბანით იწყება და სილაბუსი ფაქტობრივად A1 დონეს შეესაბამება. ამ დონეზე ენების

ცოდნა დოქტორანტებს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობაში რეალურ დახმარებას ვერ გაუწევს და სასურველია, რომ ან ამ ენების სწავლა უფრო მაღალ დონზე იქნას აყვანილი, ან ამ ენების სწავლებისათვის საჭიროების შემთხვევაში, მოძებნილ იქნას სხვა, უფრო ეფექტური მექანიზმი. ფილოლოგიის დარგში შეთავაზებულია როგორც ქართველური ენათმეცნიერების, ისე ლიტერატურათმცოდნეობითი და ქართული ლიტერატურის ისტორიის ცალკეული პერიოდების ამსახველი კურსები, მათ შორის, ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით ორი სასწავლო კურსი და მეოცე საუკუნის დასაწყისის ლიტერატურული კრიტიკის შესახებ ერთი სასწავლო კურსი. სასურველია, არჩევით საგნებს დაემატოს კურსები კლასიკური ქართული ლიტერატურის და თანამედროვე ლიტერატურული პროცესების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: o თუ სადოქტორო პროგრამისთვის აუცილებელია თურქული, სომხური ან ბერძნული ენის ცოდნა, მაშინ ენების სწავლება ან უფრო მაღალ დონეზე უნდა იქნას აყვანილი, ან მოიძებნოს სხვა, უფრო ეფექტური მექანიზმი მიზნის მისაღწევად, ვიდრე ეს არის ენის საწყისი დონის სწავლება. o საგანი „მეოცე საუკუნის პირველი ნახევრის კრიტიკული აზროვნების ასპექტები“ მოიცავს დასახელებული პერიოდის ქართული ლიტერატურის კრიტიკას, თუმცა სილაბუსში არ არის დასახელებული უახლესი გამოკვლევები, რაც ბოლო წლებში გამოქვეყნდა აღნიშნულ პერიოდზე, როგორც ტოტალიტარიზმის, სოცრეალიზმის, კოლონიალიზმისა და პოსტკოლონიალიზმის მეთოდოლოგიური კვლევების გათვალისწინებით. მიზანშეწონილია, სასწავლო კურსი შეივსოს თანამედროვე, უახლესი გამოკვლევებით. o საგნის „თურქ-სელჩუკთა სახელმწიფოსა და საქართველოს პოლიტიკური ურთიერთობების (XI საუკუნის 90-იან წლებამდე) კვლევა“ სილაბუსი საჭიროებს ლიტერატურით, პირველ რიგში, უახლესი გამოკვლევებით შევსებას; o საგნის „საქართველოს უახლესი ისტორიის პრობლემები (1991-2016)“ სილაბუსი საჭიროებს ტექნიკურ შესწორებას, რადგანაც სავალდებულო ლიტერატურაში მე-6 ნომრად მითითებულია სტივენ ჯონსის ბიოგრაფია; o საგნის „უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა“ სილაბუსი საჭიროებს ლიტერატურით სერიოზულ შევსებას, რადგანაც მასში სულ სამი დასახელების ნაშრომი არის მითითებული და ყველა მათგანი ქართულენოვანია. საჭიროა შესაბამისი უახლესი ინგლისურენოვანი ლიტერატურის დამატება; o სილაბუსებში, სადაც რუსულენოვანი ლიტერატურა არის მითითებული სავალდებულო ლიტერატურაში (ან უბრალოდ ლიტერატურაში, რომელიც არ არის

დაყოფილი სავალდებულოდ და დამატებითად), შევიდეს ცვლილება და ან ეს ლიტერატურა გადავიდეს არჩევითში, ან საგანს გაუჩნდეს წინაპირობად რუსული ენის ცოდნა შესაბამის დონეზე. ეს სილაბუსებია: 1) ადამიანის მხატვრული სახის ასახვისა და კვლევის რეალიზების გზები V-XVIII საუკუნეების ქართულ მწერლობაში; 2) ეთნოლოგიური კვლევის თანამედროვე პრობლემები და მეთოდები; 3) ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები; 4) საქართველოს ისტორიის თურქული წყაროების და ისტორიოგრაფიის ტენდენციები და გამოყენების სპეციფიკა (1914-1921); 5) ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, სასწავლო კურსებს დაემატოს კურსები კლასიკური ქართული ლიტერატურის და თანამედროვე ლიტერატურული პროცესების შესახებ.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ჰუმანიტარული მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა ხელს უწყობს დოქტორანტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შესაბამისი დარგების კვლევის მეთოდები, მათ შორის, დიგიტალური ჰუმანიტარიის თანამედროვე, უახლესი მეთოდები. გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტში მოქმედებს პლაგიატთან ბრძოლისა და პრევენციის პოლიტიკა, რაც უდავოდ ხელს შეუწყობს დოქტორანტების მიერ ორიგინალური ნაშრომების მომზადებას. ფაკულტეტზე მოქმედებს ყოველკვირეული სამეცნიერო სემინარი „გულანი“, რომელზეც დოქტორანტებს აქვთ შესაძლებლობა, წარადგინონ თავისი კვლევები. გარდა ამისა, ტარდება ყოველწლიური კონფერენცია დოქტორანტებისთვის. პროფესორის ასისტენტობა ითვალისწინებს საკონფერენციო ნაშრომის მომზადებასაც. გარდა ამისა, საავრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილია სადოქტორო ნაშრომის ინტერნაციონალიზაცია. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს დოქტორანტებს საზღვარგარეთ პუბლიკაციის გამოქვეყნებაში და ახალ პროგრამაში ყოველი დოქტორანტისთვის ამ მიზნით ჩადებულია 2700.00 ლარი. მთლიანობაში, უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტს აქვს ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიაც და ორიენტირებულია პერსონალის ნაშრომების საერთაშორისო ხელმისაწვდომობაზე, დისერტაციის ინტერნაციონალიზაციის საკითხის ასახვა პროგრამაში, თვითშეფასების კითხვარსა თუ დოქტორანტურის დებულებაში სხვადასხვაგვარია. როგორც ინტერვიუებიდან გაირკვა, სწორი არის პროგრამაში მოცემული მოთხოვნა იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში სტატიის დაბეჭდვაზე და არა დებულების 12.2 პუნქტში მოცემული მოთხოვნები და თვითშეფასების ანგარიშში არსებული მითითება დოქტორანტურის დებულების ამ პუნქტზე. ამასთან დაკავშირებით, საჭიროა დოკუმენტაციის მოწესრიგება. გარდა ამისა, იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალის ნაცვლად (ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისაგან განსხვავებით, ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში იმპაქტ-ფაქტორის გამოყენება პრაქტიკულად არ ხდება და იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალების რიცხვი ძალზე მცირეა) ალბათ უპრიანი იქნებოდა რომელიმე სამეცნიერო ბაზაში (ვთქვათ, SCOPUS ან ERIH PLUS) დაფიქსირებულ ჟურნალში სტატიის დაბეჭდვა, მით უფრო, რომ, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელებმა და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, დადგენილი არ არის იმპაქტ-ფაქტორის მინიმალური მაჩვენებელი. ვიზიტის დროს აგრეთვე დადგინდა, რომ მოქმედი პროგრამის კურსდამთავრებულების ნაწილი არ იყო გათვითცნობიერებული, თუ რომელი ციტირების სტილით შესრულა ნაშრომი. მსგავსი კაზუსების თავიდან ასაცილებლად, მიზანშეწონილია შემუშავებულ იქნას დეტალური ინსტრუქცია და დოქტორანტებს ჩაუტარდეთ ტრენინგი ამ საკითხთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

- მიზანშეწონილია, შემუშავებულ იქნას დეტალური ინსტრუქცია დისერტაციაში გამოსაყენებელ ციტირების წესთან დაკავშირებით და დოქტორანტებს ჩაუტარდეთ ტრენინგი ამ საკითხთან დაკავშირებით;
- დისერტაციის ინტერნაციონალიზაციის პუნქტში მოსაწესრიგებელია დოკუმენტაცია, კერძოდ, დოქტორანტურის დებულება და თვითშეფასების ანგარიში;
- იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში პუბლიკაციის ნაცვლად მიზანშეწონილია დოქტორანტებს მოეთხოვოთ რომელიმე სამეცნიერო ბაზაში (ვთქვათ, SCOPUS ან Erih Plus) დაფიქსირებულ ჟურნალში სტატიის დაბეჭდვა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების განხორციელებისათვის გამოყენებულ მეთოდთაგან აღნიშნულია ლექცია, სამუშაო ჯგუფებში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, დამოუკიდებელი მუშაობა, სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობა, ასევე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ტესტი, ესე/რეფერატი/სამეცნიერო ნაშრომი, დისკუსია/დებატები, აუდიო-ვიზუალური მასალის წარმოდგენა, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ. სადოქტორო პროგრამაში სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება დოქტორანტურისათვის განსაზღვრული სასწავლო კურსის შინაარსს, ასევე, აღნიშნული მეთოდები შეესაბამება სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან; ○ ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილ პროგრამაზე როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო კომპონენტებში შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით. შეფასების პროცედურები გაწერილია ინსტრუქციებში, საგნების სილაბუსებში, ხოლო დისერტაციის შეფასება გაწერილია დოქტორანტურის დებულებაში და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

აღსანიშნავია, რომ სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასებამდე დადგენილია ნაშრომის წინასწარი დაცვა, რომელიც მიახლოებულია საბოლოო დაცვის პროცედურებთან. ამავე დროს, დასახვეწია საბოლოო დაცვის პროცედურა. კერძოდ, დოქტორანტურის დებულებიდან და თვითშეფასების კითხვარიდან ჩანს, რომ დისერტანტი დაცვაზე დაიშვება ორი რეცენზენტიდან ერთ-ერთის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაშიც. ალბათ უმჯობესი იქნება, თუ ასეთ შემთხვევაში გამოიყოფა მესამე რეცენზენტი და მისი დასკვნის შესაბამისად განისაზღვრება დაცვის პროცედურის ჩატარება/არჩატარების საკითხი. ამავე დროს, არსად არ ჩანს, რა ხდება იმ შემთხვევაში, ორივე რეცენზენტის დასკვნა უარყოფითი იქნება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სადოქტორო პროგრამის სილაბუსები;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

- დასახვეწია საბოლოო დაცვის პროცედურა. უმჯობესი იქნება, თუ ერთ-ერთი რეცენზენტის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში გამოიყოფა მესამე რეცენზენტი და მისი დასკვნის შესაბამისად განისაზღვრება დაცვის პროცედურის ჩატარება/არჩატარების საკითხი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☑ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			√	

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტების მხარდაჭერის სერვისები. ექსპერტთა ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ დოქტორანტები დროულად იღებენ ინფორმაციას საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების თავისებურებების შესახებ. მათ კვალიფიციურ დახმარებას უწევენ უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის დამხმარე ადმინისტრაციული პერსონალი.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა შემოთავაზებული სახით და მისანიჭებელი ხარისხით ახალი პროგრამაა და მას ჯერ სტუდენტი არ ჰყავს, თუმცა იგეგმება ამ პროგრამაზე მობილობით სტუდენტების გადმოყვანა მოქმედი სადოქტორო პროგრამიდან, რომელიც ანიჭებდა ისტორიის დოქტორის, ფილოლოგიის დოქტორისა და ეთნოლოგიის დოქტორის ხარისხებს. როგორც ამ სტუდენტებთან გასაუბრებამ ცხადყო, ისინი დროულად იღებენ საჭირო ინფორმაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვა-განხორცილებასთან, პროგრამაში შეტანილ ცვლილებებთან დაკავშირებულ საკითხებზე. პროგრამის დოქტორანტებისა და კურსდამთავრებულების უმრავლესობა დასაქმებულია. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა კარიერული განვითარების ცენტრი.

დოქტორანტები ინფორმირებულები არიან სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ, სურვილის შემთხვევაში, მათ საშუალება აქვთ, მონაწილეობა მიიღონ როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო კონფერენციებში. ინტერნაციონალიზაციის მხარდასაჭერად, უნივერსიტეტს გამოყოფილი აქვს თანხები საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიების თანადაფინანსებისთვის.

მოქმედი სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა დაადასტურეს, რომ უნივერსიტეტი ითვალისწინებს სტუდენტთა რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარების პროცესში. ინტერვიუების დროს კურსდამთავრებულება აღნიშნეს, რომ მათი თხოვნით, პროგრამას დაემატა არჩევითი საგნები. პერიოდულად, სტუდენტები, უნივერსიტეტის მიერ შედგენილი სპეციალური კითხვარების საშუალებით, აფასებენ პროგრამით კმაყოფილებას, უნივერსიტეტი ამგვარ გამოკითხვას ატარებს ვებგვერდზე განთავსებული კითხვარის საშუალებით.

სტუდენტებს სრული წვდომა აქვთ უნივერსიტეტში არსებულ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე, სასწავლო მასალები მათთვის ხელმისაწვდომია, როგორც მატერიალური სახით, ასევე, ელექტრონული ფორმატით. ინტერვიუებში დოქტორანტებმა აღნიშნეს, რომ ლექტორებთან კონსულტაციისთვის მიმართვა ნებისმიერ დროს შესაძლებელია, როგორც პირისპირ შეხვედრით, ასევე ელექტრონული საშუალებითაც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის პროცედურას არეგულირებს „სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“, რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობების შესახებ.
საკვლევი თემის შერჩევის პროცესში, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ კონსულტაცია გაიარონ აკადემიურ პერსონალთან, ხოლო ხელმძღვანელის შერჩევა-განსაზღვრის პროცესში მათ დახმარებას უწევს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია. დოქტორანტები ხელმძღვანელს ირჩევენ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისგან, კონკრეტული საკვლევი თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი კვლევითი გამოცდილების მქონე პროფესორებისგან შედგება, რომლებიც ფლობენ

შესაბამის დარგში კვლევებში მრავალწლიან გამოცდილებას.
კომისიის მიერ დამტკიცებულ თემაზე სტუდენტი მუშაობს ხელმძღვანელთან მჭიდრო კონსულტაციების რეჟიმში. ხელმძღვანელი უწევს ასისტირებას კვლევის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საჭირო კომპონენტში. სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ვიზიტის დროს აღნიშნეს, რომ ისინი ხელმძღვანელისგან იღებენ საჭირო დამხმარებას. ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ უნივერსიტეტი ყოველ ხუთშაბათს მართავს სამეცნიერო სემინარს „გულანი", სადაც დოქტორანტებს საშუალება აქვთ გააცნონ პეოფესორ-მასწავლებლებს თავიანთი დისერტაციის სიახლეები და მიიღონ მათგან კონკრეტული რჩევები თუ რეკომენდაციები.
მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ცდილობს აუმაღლოს სტუდენტებს ცნობიერების დონე აკადემიურ კეთილსინდისიერებასთან დაკავშირებით, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა პლაგიატთან ბრძოლის და მისი პრევენციის მექანიზმები. სადისერტაციო ნაშრომები აუცილებლად გადის პაგიატზე შემოწმებას და შეუსაბამობის შემთხვევაში, დოქტორანტს მიეწოდება ინფორმაცია დისერტაციის წინასწარი განხილვის ეტაპზე, რათა მან დროულად შეძლოს ნაშრომის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან;
- ინტერვიუ კურსდამთავრებულებთან.
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება
ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე

პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამას ახორციელებენ დარგის კვალიფიციური პროფესორები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების კომპეტენციები. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი არის ქართველური ენათმეცნიერების, ქართული ლიტერატურის, საქართველოს ისტორიის, მსოფლიო ისტორიის და ეთნოლოგიის დარგის მკვლევრები. მათ გააჩნიათ მრავალი გამოკვლევა: მონოგრაფია, სტატია და სხვ. ამ მხრივ აღსანიშნავია საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის თანამშრომლობა გერმანიის ფრანკფურტის უნივერსიტეტის პროფესორთან, იმ გამოცდილების გაზიარება, რაც ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში, მათ შორის, დიგიტალურ ჰუმანიტარიაში არსებობს გოეთეს ფრანკფურტის უნივერსიტეტში. საკრედიტაციოდ წარმოდგენილ პროგრამაში დაცულია ბალანსი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელი უშუალოდ არის ჩართული პროგრამის განხორციელებაში. უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რაც გულისხმობს უნივერსიტეტში მიმდინარე კვლევების საერთაშორისო ხელმისაწვდომობას და უნივერსიტეტის პროფესურის ჩართვას აღნიშნულ პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პროფესორები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სასწავლო და სამეცნიერო პროექტებში, მათ შორის, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი სისტემატიურად იმაღლებს კვალიფიკაციას ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებზე და სიმპოზიუმებზე.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის შრომები რეგულარულად ქვეყნდება ადგილობრივ და საერთაშორისო გამოცემებში.

პერსონალის პროფესიული განვითარებისა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტში დანერგილია სხვადასხვა ტიპის აქტივობები. მათ შორის: უცხო ენის კურსების ორგანიზება-პროფესორ/მასწავლებლებისთვის; პერსონალის საერთაშორისო პროგრამებში/პროექტებში ჩართვა, გაცვლითი მობილობა (Erasmus+ და სხვა პროექტების ფარგლებში) პროფესორ-მასწავლებლებისთვის; ტრენინგებში/ კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე; სასწავლო ტურებში/სემინარებში მონაწილეობა, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე; კოლეგებს შორის საუკეთესო პედაგოგიური გამოცდილების გაზიარება/სემინარის ფორმატი; პროფესორ-მასწავლებლების შეფასების

მონიტორინგი/პროგრამის ხელმძღვანელის/ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელის მიერ; იმპაქტ-ფაქტორის მქონე საერთაშორისო ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნებისათვის უნივერსიტეტის მხრიდან თანადაფინანსება; ვიზიტები სამცხე-ჯავხეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტის ფარგლებში უნივერსიტეტებიდან და პირიქით. აღნიშნულთან დაკავშირებით, სასურველია, დაზუსტდეს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე საერთაშორისო ჟურნალების საკითხი და ამის ნაცვლად მიეთითოს შესაბამისი დარგის ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები (SCOPUS, ERIH PLUS და სხვ.), რაც ბევრად უფრო მიზანშეწონილია ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები.
რეკომენდაციები: o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o სასურველია, დაზუსტდეს იმპაქტ-ფაქტორის მქონე საერთაშორისო ჟურნალების საკითხი და ამის ნაცვლად მიეთითოს შესაბამისი დარგის ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები (SCOPUS, ERIH PLUS და სხვ.), რაც ბევრად უფრო მიზანშეწონილია ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა ხორციელდება სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე. პროგრამის განხორციელებისთვის უნივერსიტეტს გააჩნია საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსები, მათ შორის აღსანიშნავია კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე ტექნიკით.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა, დამხმარე და სასწავლო მასალა. ლიტერატურის ნაწილი ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფორმითაც.

საакრედიტაციოდ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამისათვის უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა. უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის წევრი, ასევე არის საერთაშორისო სამეცნიერო საგამომცემლო სახლის ელსევიერის კონსორციუმის წევრი, რომელიც შეიქმნა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მხარდაჭერით. შპს „ელსევიერთან (Elsevier B.V.) გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე უნივერსიტეტს აქვს უფლება მოიძიოს და გამოიყენოს ScienceDirect®onlain სამეცნიერო სტატიები. ასევე, საქართველოს ბიბლიოთეკების ინტერგირებული საინფორმაციო ქსელის კონსორციუმთან გაფორმებული ხელშეკურულების საფუძველზე უნივერსიტეტს შეუძლია გამოიყენოს სხვადასხვა სამეცნიერო ელექტრონული ჟურნალები და ბაზები.

უნივერსიტეტში გამოიცემა სამეცნიერო კონფერენციების მასალების კრებულები, ასევე, სამეცნიერო ჟურნალი „გულანი“ და სამეცნიერო-პოპულარული ჟურნალი „არავი“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ბიბლიოთეკის დათვალიერება;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ

პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის საბიუჯეტო ხარჯები, პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, განსხვავებულია სხვა პროგრამების ბიუჯეტებისაგან, გაწერილია 3 წლის ვადით და ითვალისწინებს ერთი დოქტორანტის სწავლის ხარჯებს. პროგრამის ფინანსური ბიუჯეტის შედგენისას გათვალისწინებულია: პროგრამაში ჩართული პროფესორების ანაზღაურება; 2. დარგობრივი კოლეგიის წევრთა ანაზღაურება; 3. რეცენზენტის ანაზღაურება, როგორც საქართველოდან, ისე უცხოეთიდან; 4. თემის ხელმძღვანელის ანაზღაურება; 5. თანახელმძღვანელის ანაზღაურება; 6. თანადაფინანსება იმფაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალში; 7. სამივლინებო

ხარჯები; 8. უცხოეთში რეცენზირება; 9. კომუნალური ხარჯი; 10. პროგრამის განვითარების თანხა. პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის ბიუჯეტი; ○ ფაკულტეტის ბიუჯეტი; ○ პროგრამის ბიუჯეტი.
რეკომენდაციები: o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სსიუ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ამასთან, თითოეულ ფაკულტეტზე მუშაობენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტები. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შიდა ხარისხის შეფასებას. აღნიშნული კი ხელს უწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას, უნივერსიტეტის აკადემიური აქტივობების ხარისხის უზრუნველყოფას, საგანმანათლებლო და კვლევით მუშაობას. მოწმდება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატიური შეფასება. სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის ხარისხის შემოწმების, შფასებისა და უზრუნველყოფის მექანიზმები და პროცედურები ექვემდებარება პრინციპს „დაგეგმე - შეამოწმე - განავითარე“.აღნიშნული კი გულისხმობს შემდეგს: თავდაპირველად ხდება პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება – ანუ შინაარსისა და სასწავლო პროცესის დაგეგმვა – სპეციალური ინსტრუქციის (საუნივერსიტეტო სტანდარტის) მიხედვით, რომელიც, თავის მხრივ, შესაბამისობაშია საქართველოს საკანონმდებლო მოთხოვნებთან. საკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის დაგეგმვის, შეფასებისა და განვითარების პროცესში ჩართული იყო ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პრორგამის პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტები. ტარდებოდა შესაბამისი შხვედრები და პრეზენტაციები დაინტერესებულ მხარეებთან: აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან და თანამშრომლებთან. 2017 წლიდან სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩართულია საქართველოში EU-ERASMUS+-ის ერთ-ერთ ყველაზე მასშტაბურ პროექტში –

„აკადემიური კეთილსინდისიერება საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლებისა და სწავლის ხარისხისთვის (Academic Integrity for Quality Teaching and Learning in Higher Education Institutions in Georgia – INTEGRITY)", რომელშიც ჩართულია 13 ქართული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება და 4 ევროპელი პარტნიორი უნივერსიტეტი. ამავე პროექტის ფარგლებში, შესყიდულ იქნა პლაგიატის აღმომჩენი პროგრამის – Turnitin-ის ლიცენზიები. მიმდინარე სემესტრში უნივერსიტეტს გადაეცა 1200 ლიცენზია. ჩატარდა ტრენინგები პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთათვის, თუ როგორ უნდა იქნას გამოყენებული „Turnitin"-ი Moodle-ის საშუალებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმები;
- კურიკულუმის განვითარების კომისიის ოქმები;
- სტუდენტთა, აკადემიური პერსონალის, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამას აქვს უცხოელი პროფესორების შეფასება. გარე შეფასებები განხორციელდა საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების მიერ გერმანიიდან, კანადიდან, თურქეთიდან და ათენიდან. როგორც თვითშეფასების ანგარიშშია აღნიშნული, გარე შეფასებები იყო საგულისხმო და პროგრამაში სრულად არის გათვალისწინებული და ასახული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კვლევა;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- გარე შემფასებლების დასკვნა;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება
෦ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთან ერთად პერიოდულად ატარებს პროგრამის შეფასებას. სადოქტორო პროგრამის შემუშავების დროს, აკრედიტაციის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანისას, ინტენსიური თანამშრომლობა წარმოებდა პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან, დოქტორანტებთან, უკვე აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან (რეგიონის სკოლის დირექტორებთან, სამცხე-ჯავახეთის ისტორიის მუზეუმთან).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ პროგრამის SWOT ანალიზი; ○ გამოკითხვის შედეგები; ○ ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმები; ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი; ○ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☑ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
სსიპ – სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 38

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			√	
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	√			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა თეიმურაზ პაპასქირი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ნინო პოპიაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა პაატა ბუხრაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა თეონა კუპრაძე