განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 2 აპრილი, 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი 30 აპრილი, 2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	201951637
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფარმაციის საბაკალავრო ქართულენოვანი პროგრამა
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფარმაციის ბაკალავრი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240/245
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	**აკრედიტებული N125, 10.06.2014**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ია ფანცულაია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ლაშა ბაკურიძე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ნათია კვიჟინაძე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო**
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	**ვახტანგ თებიძე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია „აღზარდოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც საფუძვლიანი ცოდნისა და სწავლის პროცესში ჩამოყალიბებული პრაქტიკული უნარ–ჩვევების საფუძველზე შეძლებენ საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში თავისი წვლილი შეიტანონ ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემის ოპტიმალური ფუნქციონირებისა და მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის გაუმჯობესების საქმეში“.

საბაკალავრო პროგრამის წარმატებულად განხორციელების შემდეგ დაგეგმილია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტის მომზადება, რომელსაც გათვითცნობიერებული ექნება ფარმაციის როლი ჯანდაცვის სახელმწიფო პოლიტიკაში და რომლის ძირითადი უნარ-ჩვევები დაეფუძნება ფარმაცევტული დისციპლინების საფუძვლიან ცოდნასა და პრაქტიკული საქმიანობის ურთიერთშერწყმას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სტუდენტებისათვის შესაბამისი ცოდნის მიღება შესაძლებელია ლექციების, პრეზენტაციების, რეფერატების მომზადებითა და პრაქტიკულ–ლაბორატორიული მეცადინეობების მეშვეობით. სწავლის პერიოდში სტუდენტები გაეცნობიან ფარმაცევტული საქმიანობის და ფარმაცევტული პროდუქციის შესახებ საქართველოში არსებულ რეგულაციებს და ძირითად კანონქვემდებარე აქტებს, ფარმაცევტული პროდუქციის, მისი დამზადებისა და წარმოების ტექნოლოგიებს, ხარისხის კონტროლს, შენახვისა და გაცემის წესებს.

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს ეცოდინებათ სხვადასხვა ჯგუფის მედიკამენტების დანიშნულება, მათი მოქმედების მექანიზმი, სხვა სამკურნალო საშუალებებთან ურთიერთქმედება და გვერდითი მოვლენები. არსებული ცოდნის საფუძველზე მათ ჩამოუყალიბდებათ ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზირებისა და სერტიფიცირებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება.

აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შედგა 2019 წლის 2 აპრილს და შეხვედრები განხორციელდა: უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ ლექტორებთან, შემდგომ მოხდა საუნივერსიტეტო შენობისა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზის დათვალიერება-გაცნობა. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების შემდეგ შეხვედრები გაიმართა უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებთან, პროგრამის სტუდენტებთან, რამდენადაც კურსდამთავრებული არ ჰყავთ შეხვედრა შედგა მედიცინის და სტომატოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებულებთან. ექსპერტთა ჯგუფის ბოლო შეხვედრა გამართა დამსაქმებლებთან და სტაჟირების განმახორციელებლებთან.

ვიზიტამდე აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია. ვიზიტის დროს დამატებით მოთხოვნილი და უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი იყო: 1. ერთ–ერთ ფარმაცევტულ დაწესებულებასთან გაფორმებული შეთანხმება, რომლის ფარგლებში განხორციელდება პრაქტიკა; 2. საბაკალავრო პროგრამის დეტალური ბიუჯეტი.

შეხვედრების ფარგლებში განხილული იქნა საბაკალვრო პროგრამის მიზნები და შედეგები და მათი განხორციელების გზები, სწავლის შედეგები, ზოგადი და პროფილური საგნების თანაფარდობა, კრედიტების განაწილების საფუძვლები და შეფასების კრიტერიუმები. ამასთანავე, შიდა და გარე შეფასების კომპონენტები, სწავლის ხარისხის და შედეგების კონტროლის მექანიზმები.

ვიზიტის ბოლოს შემაჯამებელი შეხვედრაზე უნივერსიტეტის ხელმძღვანელ პირებთან ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ მოკლედ გააცნო დამსწრეთ ზოგადი შეხედულებები და ძირითადი მიგნებები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესწავლა მოხდა აკრედიტაციის 5 ძირითადი სტანდარტის მიხედვით, რომლებიც შემუშავებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.

სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამაზე მიღება ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობა ლოგიკურია, მაგრამ სწავლების შეფასების სისტემა საჭიროებს მრავალკომპონენტიან მეთოდებზე გადასვლას რათა უზრუნველყოს სტუდენტის სწორი და ხარისხობრივი შეფასება და შემდგომ მოტივაციის ამაღლება – სრულად **შესაბამისია მოთხოვნებთან.**

2. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გაწერილი არ არის დეტალურად სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა ან კვლევაზე დახარჯული დრო. რაც შეეხება სტუდენტთა კვლევითი პროექტების განხორციელებას და უნივერსიტეტის მიერ მის ხელშეწყობას, უნივერსიტეტს შესაბამისი მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა, კერძოდ კი - კვლევითი სამუშაოებისათვის აუცილებელი აპარატურა საჭიროებს დამატებას. თუმცა, აღსანიშნავია ისიც, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია სრულ მზაობას აცხადებს სამომავლოდ აღნიშნული აქტივობების განხორციელებაზე. თუმცა არც შემდგომი მატერიალური ბაზის განახლება და არც კვლევებისათვის საჭირო დანახარჯები უნივერსიტეტის ფარმაციის პროგრამის ბიუჯეტში გაწერილი არ არის - **მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან**

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ, დასაქმების შესაძლებლობებთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. მათ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ პროექტებში, ღონისძიებებსა და კონფერენციებში. თუმცა, დღესდღეობით ფარმაციის პროგრამის სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში ფაქტიურად მინიმალურია.– **მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან.**

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის შენობა-ნაგებობები მეტწილად უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურას. ლაბორატორიული მოწყობილობა და აღჭურვილობა არის, მაგრამ კონტიგენტის მატების შემთხვევაში საჭიროებს შევსებას, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურის ჩამონათვალი საჭიროებს განახლებას. ფინანსურ ნაწილში ბიუჯეტი

საკმაოდ ზედაპირულია და არ არის გათვლილი რისკები უშუალოდ ფარმაციის პროგრამის ნაწილში. – **მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან**

5. სწავლის ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. წარმოებს სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, ხდება გამოკითხვების ჩატარება, ასევე ტარდება დამსაქმებლების ინტერვიურება, თუმცა სასურველია მეტი დამსაქმებლის და კითხვარის მეტად განვრცობა – **სრულად შესაბამისია მოთხოვნებთან**

რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია სწავლის შედეგების მისაღწევად სილაბუსებში ცვლილებების შეტანა და სწავლების მეთოდების კიდევ მეტად გამრავალფეროვნება საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
- რეკომენდებულია სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან მაგ: კლინიკური ფარმაცია, სოციალური ფარმაცია, კოსმეტოლოგია, ბიოფარმაცია, ფარმაკოთერაპია გადატანილ იქნას სავალდებულო საგნების სიაში, რადგანაც აღნიშნული საგნები ფარმაციის, როგორც სპეციალობის ძირითადი განსაზღვრელია.
- რეკომენდებულია გაიზარდოს ფარმაციის პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო–კვლევით პროექტებში.
- რეკომენდებულია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში
- რეკომენდებულია აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა და კვლევითი პოტენციალის გაძლიერება
- რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო–კვლევითი პოტენციალის გაძლიერება;
- რეკომენდებულია პრაქტიკული ლაბორატორიები არსებული უნივერსიტეტის ბაზაზე საჭიროებს აღჭურვილობის დამატებას და განახლებას
- რეკომენდებულია პრაქტიკის ბაზებთან შეთანხმებების გაფორმება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია მიღწეულ იქნას შესაბამისობა სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდებსა და მისაღწევ კომპეტენციებს შორის, სასწავლო კურსების შინაარსის (თემატიკის) და შესაბამისი მეთოდების სრულყოფის გზით.
- სასურველია ბიბლიოთეკაში საჭიროა ახალი წინების და ელ-სახელმძღვანელოების დამატება–განახლება;
- სასურველია რომ ყველა სტუდენტი მეტად იყოს ჩართული პროგრამის გაუმჯობესებაში.

საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მისიაა თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო გარემოს შექმნა „ინოვაციური მეთოდების დანერგვით, ინტერკულტურული განათლებითა და მრავალფეროვანი საუნივერსიტეტო ცხოვრებით. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, დემოკრატიული ღირებულებების მქონე თაობის აღზრდას“ ფარმაცია ჯანდაცვის სფეროს ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგია, რომელიც სწრაფად ვითარდება და ფართოვდება, რაც სპეციალისტებზე მოთხოვნილების გაზრდის საწინდარია. შრომის ბაზარზე პერმანენტულად მზარდი მოთხოვნილების გათვალისწინებით წარმოდგენილი პროგრამის მიზანია „აღზარდოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც საფუძვლიანი ცოდნისა და სწავლის პროცესში ჩამოყალიბებული პრაქტიკული უნარ–ჩვევების საფუძველზე შეძლებენ საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში თავისი წვლილი შეიტანონ ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემის ოპტიმალური ფუნქციონირებისა და მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის გაუმჯობესების საქმეში“ პროგრამის მიზანი სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და ღირებულებებთან. ასევე მიზნის მისაღწევად შემუშავებულია „სწავლებისადმი კონცეპტუალურად განახლებული მიდგომა, რომელიც გულისხმობს ტრადიციულ, ფუნდამენტურ დისციპლინებთან ერთად ახალი, თანამედროვე მოთხოვნებით განპირობებული ელემენტების ჩართვას“. ინტერვიუდან გაირკვა, რომ ახალი მიდგომა გულისხმობს სტუდენტებისათვის მაღალ დონეზე არა მარტო პრაქტიკაზე დაფუძნებული ცოდნის მიცემას, სადაც გათვალისწინებული იქნება სფეროში არსებული თანამედროვე გამოწვევები, ტენდეციები, ტექნოლოგიური მიღწევები, არამედ საქართველოში არსებული ფარმაცევტული საკანონმდებლო ბაზის, რეგულაციებისა და სტანდარტების სწავლებას. პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია ნათლად და მკაფიოდ, ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე და თანხვედრაშია საზოგადოების ინტერესებთან. პროგრამის მიზნები მისი შინაარსის გათვალისწინებით მიღწევადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები უნივერსიტეტის მისია; უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების 7-წლიანი გეგმა; უნივერსიტეტის განვითარების 3-წლიანი გეგმა; ფარმაციის ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამა; შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზი; უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია. ინტერვიუს შედეგები თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐**<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ **შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.**

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი შედგენილია ლოგიკურად დალაგებული სასწავლო კურსებისაგან, რომელთა შესწავლა განაპირობებს განსაზღვრული კომპეტენციების გამომუშავებასა და კვალიფიკაციის მიღებას.

წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული კომპლექსური სწავლება მიზანმიმართულია და უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოთი განსაზღვრული კომპეტენციებისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად ფარმაციის სფეროს საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევას.

პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, რომელთაგან 60 კრედიტი არჩევითი საგნებია. წარმოდგენილი პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამის დონეს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გარგძელების შესაძლებლობას.

კერძოდ, „სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა იცის და აცნობიერებს:

- ფუნდამენტური და პროფილური ქიმიური დისციპლინები და ფარმაცევტული პროდუქციის ვარგისობისა და ხარისხის განმსაზღვრელი მეთოდები;
- წამლის სხვადასხვა ფორმების დამზადების სამრეწველო და სააფთიაქო ტექნოლოგია, ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოებაში გამოყენებული ბიოტექნოლოგიური მეთოდები და მათი სპეციფიკა;
- ფარმაცევტული პროდუქციის საქართველოს ბაზარზე დაშვების, ხარისხის კონტროლის, რეკლამირებისა და საქონელბრუნვის მარეგულირებელი საკანონმდებლო ბაზა და ძირითადი ნორმატიული დოკუმენტები, სამკურნალო საშუალებების აფთიაქიდან გაცემის წესები".

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა რომ პროგრამის შემუშავებაში ჩართული იყო აკადემიური, მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებელი და ოქმებში ასევე წარმოდგენილია სტუდენტების აზრიც, თუმცა ინტერვიუზე მოწვეულ სტუდენტებთან ინტერვიუსას აღმოჩნდა, რომ ისინი არ იყვნენ ჩართული ამ პროცესში.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად და გასაზომად გამოიყენება მედიცინის ფაკულტეტზე არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, „რომელიც მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს. სწავლის შედეგების შეფასება ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას". ამ მიზნით შექმნილია დოკუმენტი „ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების შედეგების შეფასება (პსშ)", სადაც დეტალურადაა წარმოდგენილი სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებელი კრიტერიუმები.

პროგრამის შედეგების მიღწევის სამიზნე ნიშნულია სტუდენტთა 70%. შეფასება მიმდინარეობს თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, იმ სამიზნე ნიშნულების შესაბამისად, რომელიც პროგრამას აქვს თითოეული სწავლის შედეგისათვის.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ფარმაციის ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუქა (იხილეთ პროგრამაში); შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები, მოთხოვნების ანალიზი; პროგრამის მოდიფიცირებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა; სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი; თვითშეფასების ანგარიში ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია რომ ყველა სტუდენტი მეტად იყოს ჩართული პროგრამის გაუმჯობესებაში.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **☐<u>შესაბამისობაშია</u> მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და თანხვედრაშია საქართველოს კანონმდებლობის ყველა მოთხოვნასთან. კერძოდ, ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაირიცხებიან სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვადასაშვებია მხოლოდ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52). უნივერსიტეტში შემუშავებულია მობილობა ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურების შედეგად. უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა;უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ <u>**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტებში გამოყენებულია სწავლის შედეგების მიღწევის სხვადასხვა ფორმები და მეთოდები, კერძოდ: გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, წერითი, დემონსტრირების, დისკუსია/დებატების, პრეზენტაციის, გონებრივი იერიშის და სხვა. სილაბუსში მითითებულია სწავლების არსებული მეთოდების დიდი ჩამონათვალი, რაც ბადებს კითხვას რამდენად ხდება სწავლის დროს ყველა ამ მეთოდის გამოყენება და როგორი თანმიმდევრობით. აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ შეფასების ყველა მეთოდი გამოიყენება წარმატებით და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას. ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკულ–ლაბორატორიული მეცადინეობების თანმიმდევრულ და უწყვეტ ციკლს. სასწავლო მასალა დაყოფილია სემესტრებად და მოიცავს, როგორც სავალდებულო ასევე არჩევით საგნებს. სასწავლო კურსები თავისუფალი კრედიტების სახით სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს მიმდინარე სემესტრში, უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი

პროგრამიდან.
საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ნაწილს წინაპირობა არ გააჩნია. საგნების წინაპირობების განსაზღვრა დაეფუძნა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მისაღწევად ცოდნის თანდათანობით დაგროვებას.
არჩევითი საგნები იყოფა სხვადსხვა კატეგორიებად, საუნივერსიტეტო, საფაკულტეტო და სპეციალობის არჩევითი საგნები. თუმცა გაურკვეველია სავალდებული და არჩევითი საგნების თანაფარდობა რომელ დოკუმენტზე ან ლოგიკურ დასკვნაზეა დაყრდნობილი;
თეორიული სწავლება ძირითადად მიმდინარეობს ლექციებით, გათვალისწინებული ჯგუფური მუშაობა და სემინარული მეცადინეობებთ. ყველა საგანში სწავლების მეთოდები მწირია და არ იძლევა ცოდნის შეფასების სრულ სურათს. რაც მხოლოდ ნაწილობრივ უზრუნველყოფს ამ კომპონენტების ათვისებას და შესაბამისად შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებებისა და კონცეფციების გააზრებას და ცოდნის მიღებას.
პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების უნდა ჩატარდეს შესაბამის ლაბორატორიებში და საწარმოებში.
სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა შესაბამისობაშია სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კურსების წარმატებით ათვისებისათვის დახარჯულ სამუშაო დროსთან.
სასწავლო დისციპლინების ფორმატი მეტნაკლებად სტანდარტულია. თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა თითქმის არ იცვლება და არ ითვალისწინებს საგნის სპეციფიკას და მოცულობას.
ზოგიერთ შემთხვევაში სილაბუსის სათაურსა და შინაარს (თემატიკას) შორის შესაბამისობა ყურადღება მისაქცევია, სასურველია ან შინაარსის მორგება სათაურთან ან პირიქით. მაგ: ფარმაცევტული მენეჯმენტის სილაბუსში მოყვანილი თემატიკა უფრო შეესაბამება სოციალური ფარმაციის საგანს და გადის მის კომპეტენციაზე.
სილაბუსებში მითითებული სწავლების მეთოდები თითქმის ყველა საგნისთვის იდენტურია (ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; წიგნზე მუშაობის მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი; დემონსტრირების მეთოდი (სალექციო კურსის ჩატარების დროს და ჯგუფთან მუშაობისას გამოიყენება პლაკატები, სქემები, კომპიუტერული პრეზენტაციები; ჯგუფში მუშაობის დროს წარიმართება დისკუსიები და დებატები). სასურველი იქნებოდა სწავლის მეთოდები მორგებული იყოს თითოეულ საგანზე, საგნის სპეციფიკის და შინაარსიდან გამომდინარე.
ყოველივე ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე, გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა მეტნაკლებად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდებულია სწავლის შედეგების მისაღწევად სილაბუსებში ცვლილებების შეტანა და სწავლების მეთოდების კიდევ მეტად გამრავალფეროვნება საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია მიღწეულ იქნას შესაბამისობა სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდებსა და მისაღწევ კომპეტენციებს შორის, სასწავლო კურსების შინაარსის (თემატიკის) და შესაბამისი მეთოდების სრულყოფის გზით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- **სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.**

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანამიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია და სრულად ასახულია სასწავლო გეგმაში.

სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც საბოლოოდ დადებითად აისახება სწავლის შედეგზე.

სწავლების მეთოდები ყველა საგნისათვის თითქმის უნიფიცირებულია და ვერ ასახავს ცალკეული დისცილინების რეალურ სწავლების და შეფასების კრიტერიუმებს.

არჩევით და სავალდებულო საგნებში, საუნივერსიტეტო სავალდებულო დისციპლინების კრედიტების რაოდენობის ხარჯზე შემცირებულია პროფესიული საგნების წილი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდებულია სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან მაგ: კლინიკური ფარმაცია, სოციალური ფარმაცია, კოსმეტოლოგია, ბიოფარმაცია, ფარმაკოთერაპია გადატანილ იქნას სავალდებულო საგნების სიაში, რადგანაც აღნიშნული საგნები ფარმაციის, როგორც სპეციალობის ძირითადი განსაზღვრელია.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ <u>მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერითი გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და პრეზენტაცია, შეფასების კომპონენტები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში და უზრუნველყოფს პროგრამის თითოეულ კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ჯგუფური პროექტები, პრეზენტაციები ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას. უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში განხორციელებული აქტივობებია: სხვადასხვა სახის სამეცნიერო სტუდენტური კონფერენციები, პრეზენტაციები. სტუდენტური ნაშრომები ქვეყნდება საერთაშორისო და ადგილობრივ ჟურნალებში, თუმცა აქაც ფარმაციის სტუდენტების ჩართულობა მწირია.

უნივერსიტეტში იმართება სხვადასხვა სახის სპორტული სახის ღონისძიებები, სადაც ფარმაციის ფაკულტეტის სტუდენტებიც იღებენ მონაწილეობას.

ფაკულტეტზე სამომავლოდ იგეგმება ფარმაციის სტუდენტების ჩართვა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, უნივერსიტეტს წარდგენილი აქვს განაცხადი ERASMUS+-შიც და უახლოეს მომავალში ელოდება პასუხს. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ზოგადად სხვა პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ ჩართული იყვნენ სამეცნიერო კონფერენციებსა და პრაქტიკულ სამუშაოებში, თუმცა ფარმაციის პროგრამის სტუდენტების ჩართულობა ამ ეტაპზე მინიმალურია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიურება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელთან
- ინტერვიურება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;

რეკომენდაციები:

რეკომენდებულია გაიზარდოს ფარმაციის პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო–კვლევით პროექტებში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სტუდენტის სასწავლო პროცესში ჩართვა მიიღწევა ჯგუფებში მუშაობის, დისკუსია/დებატების, შემთხვევების ანალიზის, პრეზენტაციის, დემონსტრირებისა და სხვა გზების მეშვეობით. აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან შეხვედრისას გამოიკვეთა სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და კურსის შინაარსს. ყურადღება ეთმობა როგორც თეორიულ, ასევე, პრაქტიკულ სწავლებას, რაც უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტში არსებული ლაბორატორიებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **☐<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამაში და სილაბუსებში გაწერილია სტუდენტის შეფასების მეთოდები.. პროგრამაში გამოყენებული შეფასების მეთოდები ითვალისწინებს შუალედურ და საბოლოო გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში და შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად, რომლებსაც თავისი პროცენტული წილი გააჩნია; საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასებათა ჯამს, რაც სილაბუსებში აისახება უნიფიცირებულად. სწავლების პროცესში სტუდენტის ცოდნა ფასდება ლექცია-სემინარებზე დისკუსიაში მონაწილეობის, აქტიურობის, პრაქტიკული, ლაბორატორიული და წერითი დავალების შესრულების, ზეპირი პრეზენტაციის, კითხვებზე პასუხის გაცემის, რეფერატის, სპეციალურად შემუშავებული ტესტების, კითხვარების საშუალებებით. თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების შესაბამისად. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ დეტალურად მიეწოდება სტუდენტებს. უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწველ პერსონალს ცალკე აქვს გამოყოფილი დამატებითი საათები სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობისა და კონსულტაციისათვის რაც ასახულია სილაბუსებში. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტებთან შეხვედრისას გამოიკვეთა, რომ მათი უმრავლესობა კმაყოფილია სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე მიღებული მხარდაჭერით. ვიზიტისას სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ დასაქმების შესაძლებლობებთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით იღებენ ინფორმაციას როგორც პროგრამის ხელმძღვანელისგან, ასევე, სხვა ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისგან. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ პროექტებში, ღონისძიებებსა და კონფერენციებში. თუმცა, გაცილებით ნაკლებია ფარმაციის პროგრამის სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ ვიზიტისას აღნიშნა, რომ უსდ-მ გადადგა შესაბამისი ქმედითი ნაბიჯები და სხვადასხვა ქვეყნის უნივერსიტეტებთან აწარმოა მოლაპარაკებები, რაც შემდეგი სასწავლო წლიდან ფარმაციის პროგრამის სტუდენტებს საშუალებას მისცემს, ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და თვითშეფასების ჯგუფთან ○ ინტერვიუები სტუდენტებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერნაციონალიზაციის გეგმა
რეკომენდაციები: რეკომენდებულია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ <u>მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა არის საბაკალავრო და მაგისტრანტები და დოქტორანტების მიმოხილვა არარელევანტურია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		X		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია ღია და საჯარო კონკურსის საფუძველზე არჩეული აკადემიური პერსონალი (სულ - 17). აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება აკადემიური ხარისხით, გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომებით, სწავლების, რიგ შემთხვევებში კი პრაქტიკული გამოცდილებით. უნდა აღინიშნოს, რომ გარკვეულ შეთხვევებში პერსონალის კვლევაში ჩართულობის შეფასება შეუძლებელია, რადგანაც ზოგიერთ პროფესორს არ აქვს მითითებული უკანასკნელი 5 წლის განმავლობაში არსებული შრომების შესახებ ინფორმაცია. ლექტორებად მოწვეულნი არიან დიდი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია, დიდი პრაქტიკული გამოცდილება.

თვითშეფასების ანგარიშში მითითებულია რომ დღეისათვის პროგრამაზე 133 აქტიური უცხოელი სტუდენტი სწავლობს, რაც ტექნიკური უზუსტობაა, რადგანაც პროგრამა ქართულენოვანია. აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტების რაოდენობა შეესაბამება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ მტოდოლოგიას და უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო გამოცდილება უფრო პრაქტიკული მიმართულებით, ვიდრე კვლევითი. მისი კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი განათლებით და ფარმაციის დარგში მუშაობის დიდი პრაქტიკული გამოცდილებით. თუმცა სამეცნიერო შრომების რაოდენობა შედარებით მცირეა. პროგრამის ხელმძღვანელი მუდმივად მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ხელმძღვანელობს კურიკულუმის ჯგუფს, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, მის მოდიფიცირებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში.

საათობრივი დატვირთვა კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის გამიჯნული არ არის, ასევე პერსონალს რომელიც არის აკადემიურ თანამდებობაზე კვირაში არაუმეტეს 16 საათისა შეუძლია სხვა უნივერსიტეტში მუშაობა, რაც ფაქტიურად არაპირდაპირ ზღუდავს კვლევითი საქმიანობისთვის დროს.

ფარმაციის პროგრამის ადმინისტრირება ხორციელდება მედიცინის ფაკულტეტის შესაბამისი სამსახურების ხელშეწყობით. პროგრამას უშუალოდ ემსახურება კომპეტენტური ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები აფილირებული, აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები; ხელშეკრულების ნიმუშები; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმები ინტერვიუს შედეგები, თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: რეკომენდებულია აფილირებული პროფესორების რაოდენობის გაზრდა და კვლევითი პოტენციალის გაძლიერება რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო–კვლევითი პოტენციალის გაძლიერება
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტთან შესაბამისობა ☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან **☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც დოკუმენტაციიდან და ინტერვიუდან ირკვევა ხუსის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით პერიოდულად ფასდება საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი საქმიანობა. შეფასებას ახორციელებს ხუსი სხვადასხვა მექანიზმებით, მათ შორისაა ლექციებზე დასწრება, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და სასწავლო და კვლევითი პროცესის მიმდინარეობის შეფასება.

მიღებულ შედეგების მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წერს დასკვნას და რეკომენდაციებს, გადასცემს პროგრამის ხელმძღვანელს და სთხოვს დარღვევების სავარაუდო მიზეზების გარკვევას. ლექციებზე დასწრება წინასწარ ცნობილია აკადემიური პერსონალისათვის 2 კვირით ადრე.

უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის განვითარებაზე, კერძოდ, უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სამეცნიერო–კვლევითი ხასიათის ნაშრომების მომზადებაში, პედაგოგთა ნაშრომების, სახელმძღვანელოებისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოცემა–დაბეჭდვა, ასევე ეხმარება და ანაზღაურებს საერთაშორისო კონფერენციებზე დასწრებას.

აკადემიური პესონალის კვლევითი აქტივობის წახალისებისათვის დაწესებულია გრანტი „თამარი“, ასევე გამოყოფილია შიდა გრანტები ფუნდამენტური კვლევებისათვის, რომელშიც მედიცინის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს, თუმცა ამ ეტაპზე ფარმაციის პროგრამაზე პროექტები დაფინანსებული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმები;
პროგრამაში ჩართული პირების სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები (იხილეთ ზემოთ, სტატისტიკურ მონაცემებში);
აკადემიური პერსონალის საქმიანობის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი) შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები;
კვლევის შედეგების გამოყენების მექანიზმი პერსონალის მართვასა და განვითარებაში;
სტატისტიკური მაჩვენებლები პერსონალის შესახებ;
საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი (იხილეთ ზემოთ, სტატისტიკურ მონაცემებში);
საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტი;
უნივერსიტეტის ბიუჯეტი;
უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები.
ინტერვიუს შედეგები
თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ლაბორატორიიებითა (ბიოქიმიის, ნეირომეცნიერების, გამოყენებითი ფიზიოლოგიის, მიკრობიოლოგიისა და ბიოლოგიის) და ბიბლიოთეკით. არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სტუდენტებს აძლევს საშუალებას რომ დაეუფლონ და განივითარონ მნიშვნელოვანი კლინიკური და პრაქტიკული უნარები. პრაქტიკული სწავლების გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები აქვს გაფორმებული თბილისის სხვადასხვა ფარმაცევტულ კომპანიასთან, თუმცა პრაქტიკის ბაზებთან წარმოდგენილი ერთ–ერთი შეთანხმებ მხოლოს 4 სტუდენტის პრაქტიკას ითვალისწინებდადა სად გაატარებენ სააფთიაქო ან ანალიზის ლაბორატორიულ პრაქტიკას არ იყო დოკუმენტურად გამყარებული. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ბაზებთან მხოლოდ იმ შემთხვევაში არის შეთანხმებები გაფორმებული როცა ხდება ანაზღაურება. ბიბლიოთეკაში არსებობს სილაბუსებში გაწერილი სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა. მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისათვის, თუმცა ბიბლიოთეკა საჭიროებს პერიოდულად განახლებას უახლესი ლიტერატურით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო აუდიტორიები;
- კლინიკური უნარების ცენტრი;
- ბიოქიმიის, მიკრობიოლოგიის, იმუნოლოგიის, ბიოლოგიის და ჰისტოლოგიის სასწავლო ლაბორატორიები;
- ნეირომეცნიერებისა და გამოყენებითი ფიზიოლოგიის სამეცნიერო - კვლევითი ლაბორატორია;
- ფარმაცევტულ კომპანიებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის და წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- საინფორმაციო ბაზებით სარგებლობის შესახებ გაიდლაინი დაგზავნილი სტუდენტებთან და ლექტორებთან.
- ინტერვიუს შედეგები
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია პრაქტიკული ლაბორატორიები არსებული უნივერსიტეტის ბაზაზე საჭიროებს აღჭურვილობის დამატებას და განახლებას
- რეკომენდებულია პრაქტიკის ბაზებთან შეთანხმებების გაფორმება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია ბიბლიოთეკაში საჭიროა ახალი წინების და ელ-სახელმძღვანელოების დამატება–განახლება;

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<u>**☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**</u>

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა შედის მედიცინის ფაკულტეტში და მიუხედავად იმისა რომ ბიუჯეტი ცალკეა გაწერილი, უმრავლეს პუნქტებში მაგალითად სამეცნიერო კონფერენციებზე დასწრება, პროექტების დაფინანსება და სხვა საერთო პუნქტები არ არის ცალკე გამოყოფილი და გაწერილი. რაც შეეხება პრაქტიკის და ლაბორატორიების ხარჯი ძალიან ცოტაა და საჭიროებს გაზრდას.

როგორც ბიუჯეტშია გაწერილი და ინტერვიუებიდან ჩანს უნივერსიტეტი საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს პროგრამის მხარდაჭერას ფაკულტეტის საერთო ბიუჯეტიდან და პრობლემა არ შეექმნება განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი;

მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

1. შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც წარმოდგენილია როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე ფაკულტეტის დონეზე. ხუსი პერიოდულად ახორციელებს სისტემურ კვლევებს/შეფასებებს. ხარისხის სამსახურის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით ხდება „აკადემიური პროგრამების მუდმივი მონიტორინგი და სრულყოფა, აკადემიური და კვლევითი აქტივობების ხარისხის უზრუნველყოფა, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, აგრეთვე უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატური შეფასება“.

ხუსის მიერ ხდება საფაკულტეტო საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამის შესაბამისობის დადგება უნივერსიტეტის სხვა ნორმატიული აქტებით დადგენილ მოთხოვნებთან. დადებითი დასკვნის შემდეგ აკადემიური საბჭო განიხილავს და შესაბამისი ოქმით ხდება პროგრამის დამტკიცება.

პროგრამის ფუნქციონირების შემდეგ ხდება პერიოდული მონიტორინგი სხვადასხვა დონეზე, როგორც სტუდენტების ასევე აკადემიური პერსონალის მიერ.

კერძოდ, „უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გამოკითხვების გზით აგროვებს შემდეგი სახის ინფორმაციას:

- სტატისტიკურ ინფორმაციას სტუდენტთა სწავლის შედეგების შესახებ;
- სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსის შეფასებას;
- სტუდენტების მიერ პროფესორთა და მოწვეულ ლექტორთა შეფასებას;
- პროფესორთა და მოწვეულ ლექტორთა მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას;
- კურსდამთავრებულთა მიერ პროგრამის შეფასებას;
- დამსაქმებელთა მიერ პროგრამის შეფასებას;
- გარე ექსპერტთა მიერ პროგრამის შეფასებას;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროფესორთა და მოწვეულ ლექტორთა შეფასებას;
- დეკანის მიერ პროფესორთა და მოწვეულ ლექტორთა შეფასებას;
- დეკანის მიერ პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე დამხმარე პერსონალის შეფასებას;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასებას. და ა. შ.“

ინფორმაცია ემსახურება სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოვლენას და გაუმჯობესების სტრატეგიის დაგეგმვას. დასკვნების ასახვა ხდება შესაბამის ანგარიშებში და წარედგინება გადაწყვეტილების მიმღებ ორგანოებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დოკუმენტი „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და ეფექტიანობის მართვა“;
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- მედიცინის ფაკულტეტის დებულება;
- აკადემიური პროცესის მართვის სამსახურის დებულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- პროფესორ-მასწავლებელთა, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის სპეციალური ფორმები (ანკეტა-კითხვარებით საგანმანათლებლო პროგრამის, სასწავლო კურსის, პროფესორის, სილაბუსის და ა. შ. შეფასების შესახებ);
- პროფესორ-მასწავლებელთა, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები.

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფარმაციის ქართულენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას პირველი აკრედიტაცია 2014 წელს მიენიჭა სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება # **N125; 10.06.2014**). პროგრამაში შეტანილი იქნა ცვლილებები, ხუსის და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ გაკეთებული დასკვნების შესაბამისად

უნივერსიტეტი პერიოდულად ახდენს პროგრამის აკრედიტაციას და ხდება მისი შეფასება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის ექსპერტების მიერ, თუმცა წარმოდგენილია ასევე პროგრამის შეფასება გარე დარგის ექსპერტის მიერ. უნდა აღინიშნოს პროგრამა გარე ექსპერტის მიერ შეფასებულია სრულ შესაბამისობით კომენტარების გარეშე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები სსიპ - "განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან" არსებული ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით უნივერსიტეტისთვის ავტორიზაციის მინიჭების შესახებ; სსიპ - "განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის" საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით ფარმაციის ქართულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის 2014 წელს აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის რეგულარული მონიტორინგის მიზნით ხუსი შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით ადგენს კითხვარებს, რომელთა მეშვეობით ხდება

1. პოტენციურ და რეალურ დამსაქმებელთა გამოკითხვა;
2. დამოუკიდებელი ექსპერტის მიერ პროგრამის შეფასება.

მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების, დამუშავების საფუძველზე ხდება პროგრამის გასაუმჯობესებელი გეგმების დასახვა. თუმცა წარმოდგენილი კითხვარი დამსაქმებლებისათვის იყო შედარებით მოკლე და კითხვები საჭიროებს დახვეწას, რათა მეტად გამოიკვეთოს არსებული პროგრამის სუსტი და ძლიერი მხარეები. ასევე სტატისტიკური სარწმუნოობის გაზრდის მიზნით საჭიროა მეტი რაოდენობის დამსაქმებელთა და გარე ექსპერტთა გამოკითხვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- **ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და მათი ეფექტიანობის შეფასება;**
- **ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების ფორმა და კრიტერიუმები;**
- **დეკანის მიერ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების ფორმა და კრიტერიუმები;**
- **დეკანის მიერ დამხმარე პერსონალის შეფასების ფორმა და კრიტერიუმები;**
- **ინტერვიუს შედეგები**

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია კითხვარის უფრო გავრცობა და შემადგენელი კითხვების დახვეწა.
- მეტი გარე ექსპერტების და დამსაქმებლების ჩართვა გამოკითხვის პროცესში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐<u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	**x**			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 34

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	x			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		x		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		x		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

ია ფანცულაია

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

ლაშა ბაკურიძე

ნათია კვიჟინაძე

ვახტანგ თებიძე