გᲐნᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ინფორმაციული ტექნოლოგიები

საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 21.05.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 28.05.2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს - **საქართველოს უნივერსიტეტი**
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	**205037137**
დაწესებულების სახე	**უნივერსიტეტი**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	**ინფორმაციული ტექნოლოგიები**
განათლების საფეხური	**საბაკალავრო**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	**ინფორმატიკის ბაკალავრი (0401)**
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	**აკრედიტირებული** (აკრედიტაციის გავლის თარიღი **01.07.2014)**

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანი არაბული (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	რომეო გალდავა (სოხუმის უნივერსიტეტი)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირმა მახარაძე (ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

პროგრამა - "ინფორმაციული ტექნოლოგიები" წარმოადგენს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც ხორციელდება 2014 წლიდან. პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულად.

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს.

"ინფორმაციული ტექნოლოგიების" საბაკალავრო პროგრამის კრედიტების მოცულობა შემდეგნაირადაა განაწილებული: სავალდებულო კომპონენტი - 144 კრედიტი, არჩევითი კომპონენტი - 36 კრედიტი, დანარჩენი კრედიტი სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს: ინფორმატიკის პროგრამის არჩევითი და/ან თავისუფალი საგნებით 60 კრედიტი; დამატებითი სპეციალობის 60 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამით მისანიჭებელ კვალიფიკაციაა ინფორმატიკის ბაკალავრი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

შპს საქართველოს უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 21 მაისს (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 15.05.2019 წლის N363 ბრძანება აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და საქართველოს უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ). ვიზიტი მოიცავდა ინტერვიუებს დეკანთან, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებთან, ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აფილირებულ და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან. ასევე ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს უსდ შენობა, სადაც ხორციელდება პროგრამა, კომპიუტერული ლაბორატორიები, აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასების პირველი და მეორე სტანდარტის მიხედვით მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტის მიხედვით შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

  - ✓ გამსხვილდს პროგრამის სწავლის შედეგები, რათა გამარტივდეს შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრის, შეგროვებისა და ანალიზის პროცესი;
  - ✓ მკვეთრად განისაზღვროს პროგრამის შეფასების გაზომვადი მაჩვენებლების მნიშვნელობები (რომელი მაჩვენებლის რა მნიშვნელობის მიღწევისას არის შესაძლებელი ამ შედეგზე გასვლა)

- ✓ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია დეტალურად იქნას განმარტებული პროგრამაში ჩართული ყოველი პედაგოგისათვის.
- ✓ პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების კრედიტები განისაზღვროს საგნის სპეციფიკიდან და სირთულიდან გამომდინარე.
- ✓ გადაიხედოს სილაბუსები და ჩანაცვლდეს „შემაჯამებელი კვირა" სალექციო კვირით;
- ✓ სასურველია სასწავლო კურსის „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები" წინ უსწრებდეს "დაპროგრამების საფუძვლების C++" სასწავლო კურსს, ან მიმდინარეობდეს პარალელურ რეჟიმში; ამავე დროს არსებულ ვარიანტში „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმების" წინაპირობად "დაპროგრამების საფუძვლების C++"-ის განსაზღვრა არ მიგვაჩნია მიზანშეწონილად;
- ✓ სასწავლო კურსში „კომპიუტერული ქსელები I" გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა ან ჩასწორდეს სასწავლო კურსის მიზანი;
- ✓ სასწავლო კურსებში „კალკულუსი 1" და „კალკულუსი 2" გასწორდეს საკონტაქტო საათების რაოდენობა. აცდენაა რეალურად არსებულსა და დოკუმენტაციაში გამოგზავნილ სილაბუსებში მითითებულს შორის;
- ✓ ინგლისურის სასწავლო კურსებში რამდენიმე ლექცია დაეთმოს ტექნიკური (დარგობრივი) ტერმინოლოგიის შესწავლის საკითხებს.
- ✓ სასწავლო კურსები „შესავალი კომპიუტერული თამაშების პროგრამირებაში I" და „კომპიუტერული გრაფიკული სისტემები" ჩაემატოს თეორიული საკითხები.
- ✓ გაიზარდოს პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში პროგრამაში ჩართული პერსონალის მონაწილეობა

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
  - სასურველია გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა სასწავლო კურსში - „წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია";
  - სასურველია დაემატოს სასწავლო კურსი - „ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა";

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
  - სტარტაპ-შესაძლებლობები სტუდენტებისათვის;
  - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მხარდაჭერა სასწავლო მასალების მომზადებისა და გამოცემის საკითხში.

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამამ - "ინფორმაციული ტექნოლოგიები" 2014 წლიდან განიცადა ცვლილებები. სასწავლო კურსებში დაემატა პრაქტიკული კომპონენტის კურსები, ასევე შეიქმნა ახალი მიმართულებები, როგორიცაა კომპოუტერული თამაშების პროგრამირება, კიბერ უსაფროება და მობილური აპლიკაცები. არ შეცვლილა პროგრამის მიზნები, შედეგები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) საბაკალავრო პროგრამა „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ (სწავლების ენა ქართული), წარმოადგენს საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედ პროგრამას 2014 წლიდან. პროგრამის მიზანს წარმოადგენს: მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტები თანამედროვე კომპიუტერული და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით. კურსდამთავრებულს მისცეს კომპიუტერული და ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესაბამისი თეორიების ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, განუვითაროს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების უნარი და შეძლოს თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების, განათლების, მეცნიერებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში განვითარებული ქვეყნების საუკეთესო პრაქტიკისა დანერგვა. მისცეს უმაღლესი მათემატიკისა და ფიზიკის საფუძველების, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ოპერაციული სისტემების, კომპიუტერის არქიტექტურის, კომპიუტერული ქსელის, მონაცემთა ბაზის, ვებ–ტექნოლოგიების, გეოინფორმაციული სისტემის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროექტების მართვა და კიბერ უსაფრთხოების საფუძვლების ცოდნა. განუვითაროს თანამედროვე კომპიუტერული და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ–ჩვევები. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში მონაცემების კომპიუტერული დამუშავებისა და პროგრამული უზრუნველყოფის სპეციალისტებად, ვებ–დიზაინერებად, კომპიუტერული ქსელის სპეციალისტებად, კიბერუსაფრთხოების სპეციალისტებად.

პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ, წარმოდგენილ კურიკულუმში ასახული დარგობრივი საგნების მიზნების გათვალისწინებით მიღწევადია. პროგრამის კურსდამთავრებული შეძენილი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების საფუძველზე შეძლებენ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;

- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგისთვის შესაბამის ცოდნას და პრაქტიკულ უნარებს. პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ექნება საბაზისო ცოდნა და უნარი, რაც მას შესაძლებლობას მისცემს იყოს კონკურენტუნარიანი შრომით ბაზარზე და დასაქმდეს კვალიფიკაციის შესაბამისად.

უნდა აღინიშნოს, რომ:

პროგრამას გააჩნია 42 სწავლის შედეგი, რაც ართულებს პროგრამის შედეგების გაზომვას. ასევე გაზიარებულ დოკუმენტაციაში არ იყო წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. დაწესებულებამ მოგვაწოდა ადგილზე ცხრილის სახით დოკუმენტი სადაც გაწერილია თუ რომელი საგანი პროგრამის რომელ შედეგზე გადის, თუმცა ამ დოკუმენტში მკაფიოდ არ არის განსაზღვრული შეფასების გაზომვადი მაჩვენებლების ზღვრული მნიშვნელობები (რომელი მაჩვენებლის რა მნიშვნელობის მიღწევისას არის აუცილებელი კონკრეტული ქმედების განხორციელება).

არცერთი დარგობრივი საგნის მიხედვით არ ხდება პროგრამის ღირებულების განსაზღვრა და შეფასება. პროგრამის ხელმძღვანელთან საუბრისას აღინიშნა, რომ ყველა საგანი გადის პროგრამის ღირებულებაზე და ამიტომ არ მოხდა მათი ჩაწერა სილაბუსებში, თუმცა ადგილზე წარმოდგენილი ცხრილის (თუ რომელი საგანი პროგრამის რომელ შედეგზე გადის) მიხედვით ამ კომპეტენციაზე გადის მხოლოდ 7 საგანი.

მოწვეული პერსონალი (ვისთანაც მოხდა გასაუბრება) უმეტესად არ არის გაცნობილი პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესს

დოკუმენტაციაში წარმოდგენილი „შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი“-ს დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებული იყო ABET რეკომენდაციები - რაც არ შეესაბამება რეალობას და გასაუბრებიდან გამოიკვეთა, რომ ეს არის სამომავლო პერსპექტივა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები; ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი;
რეკომენდაციები: ✓ გამსხვილდეს პროგრამის სწავლის შედეგები, რათა გამარტივდეს შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრის, შეგროვებისა და ანალიზის პროცესი; ✓ მკვეთრად განისაზღვროს პროგრამის შეფასების გაზომვადი მაჩვენებლების მნიშვნელობები (რომელი მაჩვენებლის რა მნიშვნელობის მიღწევისას არის შესაძლებელი ამ შედეგზე გასვლა) ✓ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია დეტალურად იქნას განმარტებული პროგრამაში ჩართული ყოველი პედაგოგისათვის.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა, საჯარო და ხელმისაწვდომი. სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების ან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №224/ნ (2011 წლის 29 დეკემბერი) ბრძანების შესაბამისად, ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლისა და დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა
რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა შედგენილია უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციების მიხედვით, აკადემიური პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტუდენტების ჩართულობით. პროგრამა შედგება 240 კრედიტისგან, რომელიც დაყოფილია შემდეგი თანმიმდევრობით:

• პროგრამის ძირითად საგნები შეადგენს ჯამში - 144ECTS,

• პროგრამის არჩევითი საგნებიდან 36 ECTS

დანარჩენი კრედიტი სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს:

• ინფორმატიკის პროგრამის არჩევითი და/ან თავისუფალი საგნებით 60 კრედიტების ECTS;

• დამატებითი სპეციალობის 60 ECTS

პროგრამის შინაარსი ძირითადად ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამაში შემავალი ყველა სასწავლო კურსი, მიუხედავად მისი სპეციფიკისა და სირთულისა, 6 კრედიტიანია. სასურველია კრედიტები განისაზღვროს საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

საგნების უმეტესობაში ლექციები იკითხება მხოლოდ 11 კვირის განმავლობაში. მე-7-ე კვირა წარმოადგენს - შუალედურ შეფასებას, მე-13-ე კვირა - შემაჯამებელი, მე-14-ე კვირა პრეზენტაცია, 15,16,17 დასკვნითი. სტუდენტებთან და პერსონათან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ შემაჯამებელი კვირა გულისხმობს კონსულტაციას. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ხელშეკრულებით ვალდებულნი არიან ჩაატარონ კონსულტაცია არასალექციო დროს და კონსულტაციოების განრიგი სტუდენტებისთვის წინასწარ ცნობილია. ამიტომ გაუგებარია რას გულისხმობს მეცამეტე კვირის შემაჯამებელი, თუ ავღნიშნავთ იმასაც, რომ სილაბუსებში წარმოდგენილი მასალა საკმაოდ ბევრია და უმჯობესია დაეთმოს სასწავლო პროცესს.

ასევე სასურველია სასწავლო კურსის „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები“ წინ უსწრებდეს “დაპროგრამების საფუძვლების C++” სასწავლო კურსს, ან მიმდინარეობდეს პარალელურ რეჟიმში; ამავე დროს არსებულ ვარიანტში „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმების“ წინაპირობად “დაპროგრამების საფუძვლების C++”-ის განსაზღვრა არ მიგვაჩნია მიზანშეწონილად;

სასურველია გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა სასწავლო კურსში - „წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია“;

სასურველია დაემატოს სასწავლო კურსი - „ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა“;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა;
- გასაუბრების შედეგები;
- სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- ✓ პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების კრედიტები განისაზღვროს საგნის სპეციფიკიდან და სირთულიდან გამომდინარე.
- ✓ გადაიხედოს სილაბუსები და ჩანაცვლდეს „შემაჯამებელი კვირა“ სალექციო კვირით;
- ✓ სასურველია სასწავლო კურსის „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები“ წინ უსწრებდეს “დაპროგრამების საფუძვლების C++” სასწავლო კურსს, ან მიმდინარეობდეს პარალელურ რეჟიმში; ამავე დროს არსებულ ვარიანტში „მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმების“ წინაპირობად “დაპროგრამების საფუძვლების C++”-ის განსაზღვრა არ მიგვაჩნია მიზანშეწონილად;

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა სასწავლო კურსში - „წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია“;

სასურველია დაემატოს სასწავლო კურსი - „ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა“;

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის სტრუქტურაში გათვალისწინებულია როგორც ზოგადი საუნივერსიტეტო საგნები, ასევე დარგობრივი საგნები. სასწავლო კურსებები აგებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების თანამედროვე სახელმძღვანელოებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზოგადი ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის პროგრამაში გათვალისწინებულია აკადემიური წერა, ბიზნესია და ეკონომიკის საფუძვლები, ინგლისური ენა, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტს შეიძინოს და განივითაროს პრეზენტაციის უნარი, აზრის ნათლად და გამართულად, ქართულად და ინგლისურად, წერილობით და ზეპირად გადმოცემის უნარი, შეისწავლოს ბიზნესისა და ეკონომიკის ძირითადი პრინციპები.

პროფესიული უნარების, მათემატიკური აზროვნებისა და რეალური პროცესების მეცნიერული და ფუნდამენტური აღქმის უნარების განსავითარებლად პროგრამაში წარმოდგენილია უმაღლესი მათემატიკისა და ფიზიკის საფუძვლების კურსები.

დარგობრივი ცოდნისა და უნარების განვითარებისთვის პროგრამაში გათვალისწინებულია დაპროგრამების ენების, ალგორითმების, კომპიუტერის არქიტექტურისა და ოპერაციული სისტემის, web-ტექნოლოგიების საფუძვლების, კომპიუტერული ქსელების, მონაცემთა ბაზების, IT სერვისებისა და პროექტების მართვის, კიბერუსაფრთხოების კურსები. პროგრამაში მოცემული კურსები შინაარსისა და კრედიტების რაოდენობით უზრუნველყოფენ სტუდენტის ცოდნას თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით.

არჩევითი კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს გაიღრმავოს ან გაიფართოვოს საკუთარი ცოდნა მისთვის სასურველი პროგრამირების, კომპიუტერული ქსელების, მონაცემთა ბაზების, IT პროექტების მართვის, კიბერუსაფრთხოების და სხვა მიმართულებით. საოფისე სისტემების, კომპიუტერული ქსელების, მონაცემთა ბაზების მიმართულებით გამოყნებულია Microsoft, Cisco, Oracle აკადემიების სასწავლო მასალები.

მაგრამ რამოდენიმე საგანში აუცილებელი ცვლილებების განხორციელება:

- სასწავლო პროგრამაში წარმოდგენილი მათემატიკური საგნებში: „კალკულუსი 1“ და „კალკულუსი 2“-ში შემავალი მასალა საკმაოდ ბევრია და მისი უკეთ ათვისებისათვის აუცილებელია საკონტაქტო საათების გაზრდა (ამჟამად

საკონტაქტო საათების რაოდენობაა 2სთ), თუმცა გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ რეალურად საკონტაქტო საათების რაოდენობა უფრო მეტია. • სასწავლო კურსის „კომპიუტერული ქსელები I“ მიზანში აღნიშნულია, რომ „...კურსი წარმოადგენს CCNA Routing and Switching-ის პირველ ნაწილს და მის წარმატებით გავლის შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა შანსი მიიღოს CISCO-CCNA-ს საერთაშორისო სერტიფიკატი“. უნდა ავღნიშნოთ, რომ ეს კურსი თავისი შინაარსით არის CCNA Routing and Switching-ის პირველი Introduction to Networks და მეორე Routing and Switching Essentials მოდულების მასალა. აღნიშნულ საგანს კვირაში ეთმობა 3 საათი. პირველი ლექციის გარდა ყველა ლექციაზე ტარდება ქვიზი (20-30წთ გამოკითხვის თანახმად) და არის 11 სალექციო კვირა. თუ საგნის მიზანში დარჩება ჩანაწერი, რომ სტუდენტი შეძლებს სერტიფიკატის აღებას, მაშინ სავალდებულოა, რომ გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა. (აქვე მინდა შევნიშნო, რომ 2014 წლის აკრედიტაციის დასკვნაში რეკომენდაცია გაიცა იგივე საგანზე, რომ დიდი მასალის გამო გაზრდილიყო საათების რაოდენობა ან გაყოფილიყო კურსი ორ ნაწილად); • წარმოდგენილი ძირითადი თუ არჩევითი საგნების ლიტერატურა მეხუთე სემესტრიდან ძირითადად არის ინგლისურენოვანი. სტუდენტებთან გასაუბრებისას აღმოჩნდა, რომ სტუდენტებს თავიდან უჭირთ ტექნიკურ ინგლისურად მასალების შესწავლა. სასურველია ინგლისურის საგანში დაემატოს რამოდენიმე ლექცია ტექნიკური (დარგობრივი) ტერმონილოგიის შესწავლის საკითხებს. • სასწავლო კურსები „შესავალი კომპიუტერული თამაშების პროგრამირებაში I“ და „კომპიუტერული გრაფიკული სისტემები“ არის პრაქტიკული ხასიათის და სასურველია ჩაემატოს თეორიული საკითხებიც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა; ○ სილაბუსები. ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: ▪ სასწავლო საგნებში: „კალკულუსი 1“ და „კალკულუსი 2“ გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა; აცდენაა რეალურად არსებულსა და დოკუმენტაციაში გამოგზავნილ სილაბუსებში მითითებულს შორის; • სასწავლო კურსში „კომპიუტერული ქსელები I“ გაიზარდოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა ან ჩასწორდეს სასწავლო კურსის მიზანი; • ინგლისურის სასწავლო კურსებში რამდენიმე ლექცია დაეთმოს ტექნიკური (დარგობრივი) ტერმინოლოგიის შესწავლის საკითხებს. • სასწავლო კურსები „შესავალი კომპიუტერული თამაშების პროგრამირებაში I“ და „კომპიუტერული გრაფიკული სისტემები“ ჩაემატოს თეორიული საკითხები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) პროგრამაში შემავალი რიგი საგნები მოიცავენ სხვადასხვა დონის პროექტის შესრულებას. ასევე პროგრამის არჩევით საგნებში შეთავაზებულია საბაკალავრო პროექტის ან ნაშრომის შესრულება, რომელიც უზრუნველყოფს სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო უნარების განვითარებას. პროგრამის მიღმა სტუდენტებს შეეძლებათ ჩაერთონ სხვადასხვა კვლევებში, განახორციელონ საკუთარი ინოვაციური იდეები Startup-Factory-ში, მიიღონ მონაწილეობა სტუდენტურ კონფერენციებში, კონკურსებში, ჰაკათონებში. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებსა და სემინარებში. უნივერსიტეტში რეგულარულად იმართება სხვადასხვა სახის სემინარები, კონფერენციები, სამუშაო შეხვედრები, საჯარო ლექციები, სადაც სტუდენტებს აქვთ საშუალება მიიღონ დამატებითი ინფორმაცია დარგის უახლეს მიღწევებსა და აქტუალურ პრობლემებზე და სურვილისებრ ჩაერთონ სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- Startup-Factory
- კიბერუსაფრთხოების ყოველწლიური ფესტივალი
- გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
- საბაკალავრო პროგრამა;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულება

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის

მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. მათ შორის:

- ლექცია-სემინარები;
- დემონსტრირების მეთოდი;
- სიახლეთა გარჩევა;
- პრაქტიკული მუშაობა;
- ლაბორატორიული მუშაობა;
- პრეზენტაციების წარდგენა;
- გუნდური მუშაობა;
- კრიტიკული ანალიზი;
- ლიტერატურის მიმოხილვა;
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი ;
- შესაბამისი მასალის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში ან ბიბლიოთეკაში

სწავლება მიმდინარეობს მცირე ჯგუფებში (20-25 სტუდენტი), რაც უზრუნველყოფს მასალის უკეთ მიწოდებას და ინტერაქტიულ მუშაობას ლექციაზე. საგნებში, სადაც პრაქტიკული უნარები მნიშვნელოვანია და საჭიროა აპარატურასთან მუშაობა (მაგ. კომპიუტერული ქსელები) ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობა შეზღუდულია 10-12 სტუდენტის ოდენობით.

სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- სასწავლო კურსები
- სწავლის მეთოდების სახელმძღვანელო

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სტუდენტების შეფასება ხორციელდება კანონმდებლობით განსაზღვრული და სასწავლო კურსით დადგენილი პროცედურების მიხედვით (60% შუალედური შეფასება და 40% ფინალური შეფასება). თითოეულ კურსი განსაზღვრულია კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შუალედური შეფასების პროცედურები (ქვიზი, კოლოქვიუმი, შუალედური გამოცდა, პრეზენტაცია, რეფერატი, პრაქტიკული დავალება). შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და აღწერილია ყოველ კონკრეტულ სილაბუსში. ასევე სტუდენტს საშუალება აქვს საკუთარი ჩემი UG სისტემის პროფილიდან მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია ნაშრომის შეფასებასთან დაკავშირებით არა მარტო მთლიან შეფასებაზე, არამედ თითოეულ საკითხთან დაკავშირებით იხილოს ლექტორის კომენტარები. სტუდენტს საშუალება აქვს გაასაჩივროს ნამუშევარი და მიიღოს დასაბუთებული პასუხი შეფასებასთან დაკავშირებით. სილაბუსზე წვდომა სტუდენტებს, ინდივიდუალურად, თავიანთ გვერდზე შეუძლიათ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამა ○ სასწავლო კურსები ○ online UG სისტემა ○ ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას,

ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ აკრედიტაციის ვიზიტსა და თვითშეფასების ანგარიშზე დაყრდნობით დასტურდება,რომ სტუდენტის სტატუსის მიღების შემდეგ სტუდენტი იღებს კონსულტაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის შესახებ. მათ უტარდებათ ტრენინგი საუნივერსიტეტო გარემოს უკეთ გასაცნობად,რომელშიც აქტიურ მონაწილეობას იღებს ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალი.სტუდენტები სარგებლობენ ონლაინ სისტემა „ჩემი UG“-ით, სადაც მათ შეუძლიათ უკუკავშირი ადმინისტრაციასთან. ეს სისტემა ასევე იძლევა შესაძლებლობას სტუდენტს რეგულარულად ეწოდებოდეს ინფორმაცია ვაკანსიების თუ სხვადასხვა ღონისძიებების შესახებ. დასტურდება ასევე ისიც, რომ სტუდენტებს აქვთ დადგენილი საათები ლექტორებთან შეხვედრებისთვის და პრობლემატიური საკითხების გადაჭრისათვის. ამასთანავე მათ ეძლევათ შესაძლებლობა ამ სავალდებულო საათების გარეთ ნებისმიერ საჭირო დროს მიიღონ შესაბამისი დახმარება უნივერსიტეტის პერსონალისგან. ○ აკადემიურ პერსონალთან და სტუდეტებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. კვირის განმავლობაში აკადემიურ პერსონალს აქვს განსაზღვრული მინიმუმ ორი საათი ინდივიდუალური კონსულტაციისთვის. ასევე დასტურდება ისიც, რომ დირექტორი და დეპარტამენტის ხელმძღვანელიც სტუდენტს უწევს დახმარებას აკადემიურ საკითხებში. სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად ასევე დადასტურდა, რომ

ნებისმიერი უკმაყოფილების შემთხვევაში მათ შეუძლიან ონლაინ უკუკავშირის გაკეთება „ჩემი UG“-ისდახმარებით. რაც მათ საშუალებას აძლევს დააფიქსირონ აზრი ნებისმიერი ლექტორის მიმართ უკმაყოფილების შემთხვევაში. პერიოდულობით მათ ეგზავნებათ ეს კითხვარები აკადემიური გამოცდილების გაუმჯობესების მიზნით.

- აღსანიშნავია აგრეთვე ისიც, რომ ყოველი ინდივიდუალური კონსულტაციების გარდა, ყოველ საგანში, სემესტრის ბოლოს სტუდენტებს უტარდებათ შემაჯამებელი საკონსულტაციო შეხვედრა რაც ითვალისწინებთ პრობლემური საკითხების გადაჭრას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუდენტური სისტემა „ჩემი UG“;
- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგები.
- საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს 3 პროფესორი, 6 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტი და 19 მოწვეული სპეციალისტი (დარგობრივი სასწავლო კურსების მიხედვით). პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალს აქვს შესაბამისი კომპეტენციები, რაც დასტურდება მათი აკადემიური გამოცდილებით და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და ქართულ და უცხოურ გამოცემებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში. იგი ხელმძღვანელობს ინფორმატიკის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს (ჯამში 4 პროგრამა). გარდა ამისა პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართულია სტუდენტთა კონსულტირების, სხვადასხვა აქტივობების ორგანიზება-ჩატარების პროცესში.

პროგრამის განხორციელბაში აქრიურადაა ჩართული უნივერსიტეტის სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი: უნივერსიტეტის კანცლერის, საფინანსო დეპარტამენტის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და სპეციალისტების დახმარებით.

გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მოწვეული პროფესურა ნაკლებადაა ჩართული პროგრამის შედეგების შეფასების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები
- ინტერვიუ პერსონალთან
- პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე, პუბლიკაციების სია და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი (დიპლომი);

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულება ყოველსემესტრულად ახორციელებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. „ჩემი-UG"-ის მეშვეობით ხორციელდება სტუდენტთა კმაყოფილების ანალიზი სპეციალური კითხვარების გამოყენებით. ფასდება ლექტორის ჯგუფების აკადემიური მოსწრება და სტუდენთა მიღწევები კონკრეტულ ლექტორთან მუშაობის პროცესში.

უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესეულ განვითარებაზე, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას სხვადასხვა სამეცნიერო/კვლევითი პროექტებში და განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარები
- სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები
- სასწავლო/სამეცნიერო მივლინებები
- ბიუჯეტი
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის პუბლიკაციების სია;

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მხარდაჭერა სასწავლო მასალების მომზადებისა და გამოცემის საკითხში.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უდს აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსებით, მათ შორის კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიებით, უზრუნველყოფილი თანამედროვე ინფორმაციული ტექნიკითა და ტექნოლოგიებით (პროექტორები, კომპიუტერები, უკაბელო ინტერნეტი). ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული ყველა სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში ელექტრონული ან / და ბეჭდური ფორმით. გარდა ამისა, მათ შეუძლიათ ისარგებლონ უნივერსიტეტში არსებული ისეთი ელექტრონული რესურსებით, როგორიცაა Cambridge Journals, Jstor. უნივერსიტეტი აღჭურვილია ლაბორატორიებით (Cisco Lab, მობილური აპლიკაციების და კომპიუტერული არქტიტექტურის ლაბროატორიები).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ფაქრობრივი მდგომარეობა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ სტარტაპ-შესაძლებლობები სტუდენტებისათვის;
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სკოლას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის შემოსავლიდან გარკვეული ნაწილი ხმარდება უშუალოდ პროგრამულ უზრუნველყოფას. შემოსავლების დანარჩენი ნაწილი ხმარდება გადასახადების, სამეურნეო და საოფისე ხარჯებს, ლაბორატორიულ და ტექნოლოგიურ განვითარებას. მონაცემები გასაშუალოებულია საბაზრო ფასების მიხედვით. პროგრამისთვის გათვალისწინებულია პროგრამის შემოსავლები და პირდაპირი ხარჯები. პროგრამის ბიუჯეტი არის სკოლის ბიუჯეტის ნაწილი, რომლითაც გათვალისწინებულია სახსრები სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის. სკოლის ბიუჯეტი, თავის მხრივ, უნივერსიტეტის ბიუჯეტის განუყოფელი ნაწილია. უნივერსიტეტის ბიუჯეტით განსაზღვრულია თანხა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, საბიბლიოთეკო ფონდის და სხვა მიმართულებით განვითარებისა და გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შემუშავებულია პროგრამის შემუშავებისა და შეფასების მექანიზმი, რომლის ფარგლებშიც სწავლის შედეგებისა და პროგრამის წარმატების უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება თანმიმდევრული და პერიოდული შეფასება, როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით.

პროგრამის პირდაპირი ხარისხის შეფასება გულისხმობს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მიღწევების გაზომვას და ანალიზს უშუალოდ მათ მიერ გავლილი კურსების ან განხორციელებული კვლევითი თუ პრაქტიკული კომპონენტების შედეგების ანალიზის გზით. კერძოდ:

- სტუდენტთა შეფასებების ანალიზი და შედარება პროგრამის შედეგების მიღწევასთან - რაც გულისხმობს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების შედეგების ანალიზს. სტუდენტთა მიერ მიღწეული შედეგების კვლევა საშუალებას იძლევა მოხდეს ჩაღრმავება ისეთი ფაქტორების გამოსავლენად, როგორიცაა კომპეტენციების უკეთ გამომუშავებისთვის ხელშემწყობი და შემაფერხებელი ფაქტორები
- სასწავლო კურსის კურატორების დასკვნები - გულისხმობს სასწავლო კურსის კურატორის შეფასებას/ანგარიშს სასწავლო მასალის ათვისების, დატვირთვის, კურსის სირთულის, სწავლების მეთოდებისა და სტუდენტების წინაშე სწავლის პროცესში წარმოქმნილი გამოწვევების შესახებ.

პირდაპირ შეფასებაში ჩართულნი არიან სტუდენტებიც. ყოველი სემესტრის ბოლოს ხდება სტუდენტების გამოკითხვა და მათი კმაყოფილების კვლევა.

- სტუდენტთა პროგრამით კმაყოფილების კვლევა თვისობრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით - სადაც გროვდება ინფორმაცია სასწავლო/კვლევითი კომპონენტით კმაყოფილების შესახებ, ასევე სტუდენტის მიერ კომპეტენციების აღქმული მიღწევადობის შესახებ, სწავლების მეთოდების ეფექტურობისა და სასწავლო ლიტერატურით კმაყოფილების შესახებ;

პროგრამაში ჩართული პერსონალის თანამშრომლობა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესში ძირითადად მოიცავს სხვადასხვა გამოკითხვებში მონაწილეობას. პროგრამაში ჩართული პერსონალი (ძირითადად მოწვეული) უმეტესწილად არ იცნობს ამ პროცესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია
- ინტერვიუ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

გაიზარდოს პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში პროგრამაში ჩართული პერსონალის მონაწილეობა
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უდს-ში ხარიხის უზრუნველყოფის შეფასების გარე მექანიზმებად გამოიყენება:

- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი - პროგრამის დასრულების შემდგომ პერიოდულად ხდება კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების მონაცემების მოძიება და ანალიზი.
- დამსაქმებლების კვლევა თვისებრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით - რომელიც ემსახურება პროგრამის კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფას. აღნიშნულის ფარგლებში ხდება იმ უნარ-ჩვენების და შესაძლებლობების კვლევა და განსაზღვრა, რაც ჭირდება შრომის ბაზარს და რაც მას დასაქმების აუცილებელ პირობად მიაჩნია. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევა თვისებრივი და რაოდენობრივი ტექნიკების გამოყენებით - რის ფარგლებშიც ხორციელდება პროგრამის შედეგებთან დაკავშირებით აკადემიური პერსონალის მიერ აღქმული გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, როგორც სწავლების მეთოდების, ლიტერატურის, ისე შესაბამისი კომპეტენციების მუდმივი განახლების მიზნით. აღნიშნული კვლევა ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები
- საბაკალავრო პროგრამა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა მოდიფიცირდება/ადაპტირდება შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, რადგან პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული მიმოხილვა ტარდება რეგულარულად და მოიცავს ყველა დაინტერესებულ მხარეს. სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი შეფასებას უკეთებს კურსებს რეგულარულად, კურსის დასრულებისას.

პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია მოიცავს როგორც სტუდენტების კმაყოფილების კვლევას, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების კვლევას. აღნიშნული ინფორმაციის დამუშავებით ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი, შეფასება და გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პირდაპირი და არაპირდაპირი ხარისხის შეფასების ინსტრუქცია
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნანი არაბული

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

რომეო გალდავა

ირმა მახარაძე