განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს ევროპის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 17.05.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	**ევროპის უნივერსიტეტი** - კერძო სამართლის იურიდიული პირი, შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	201954956
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ინფორმატიკა
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ინფორმატიკის ბაკალავრი (0401)
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ხაჩიძე - ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანი არაბული - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ ბოსიკაშვილი - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	კესი კაციტაძე - ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სან დიეგოს სახელმწიფუო უნივერსიტეტის ამერიკული პროგრამა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

2019 წლის 18 მარტს დაწესებულებამ რეაკრედიტაციის მიზნით წარმოადგინა „პროგრამირებისა და ვებდეველოპმენტის" საბაკალავრო პროგრამა შეცვლილი სახელწოდებით „ინფორმატიკა", მისანიჭებელი კვალიფიკაცია „ინფორმატიკის" ბაკალავრი. მიმდინარე წლის სააკრედიტაციო წარმოების პროცეში გამოვლინდა 2014 წელს დაშვებული ტექნიკური შეცდომა, კერძოდ, 2014 წლის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ნაცვლად „ინფორმატიკისა" შეცდომით იყო აღნიშნული „ინჟინერიის" ბაკალავრის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია.

2019 წლის 11 ივნისის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭომ განიხილა „2014 წლის 25 ივლისის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს N19 სხდომის ოქმში მოცემული *"შპს-ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის პროგრამირებისა და ვებდეველოპმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის" მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დაზუსტების საკითხი"*, კერძოდ ტექნიკური შესწორების შესახებ, რომელიც დადებითად იქნა გადაწყვეტილი.

2019 წელს სააკრედიტაციო განაცხადით წარმოდგენილ „ინფორმატიკის" საბაკალავრო პროგრამაში, 2014 წლიდან განხორციელების პროცესში გამოკვეთილის საკითხების გათვალისწინებით , ასახულია შინაარსობრივი ცვლილებები, შეიცვალა პროგრამის მიზნები და შედეგები, შეიცვალა მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. განაცხადის მიხედვით მიზნები და შედეგები ჩამოყალიბდა ABET ორგანიზაციის კრიტერიუმების შესაბამისად.

საბაკალავრო პროგრამა განახლებული სახელწოდებით „ინფორმატიკა" აკრედიტაციის მიზნებისათვის წარდგენილია შემდეგი ფორმით: საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს.

ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის კრედიტების მოცულობა შემდეგნაირადაა განაწილებული: სავალდებულო კომპონენტი - 193 კრედიტი (საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 39 კრედიტი, სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 134 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 15 კრედიტი, პრაქტიკა - 5 კრედიტი) და არჩევითი კომპონენტი - 47 კრედიტი (სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი, პროგრამის თავისუფალი კრედიტები - 29 კრედიტი).

ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამით მისანიჭებელ კვალიფიკაციაა ინფორმატიკის ბაკალავრი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შეირჩა ამავე დარგის სამი პროფესორი და ერთი სტუდენტი, რომელთა უნივერსიტეტში ვიზიტი განხორციელდა 15 მაისს. ვიზიტი მოიცავდა ინტერვიუებს დეკანთან, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებთან, ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აფილირებულ და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან. ასევე ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს უსდ შენობა, სადაც ხორციელდება პროგრამა, კომპიუტერული ლაბორატორიები, აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილად შეესაბამება **პირველ სტანდარტს,** მას გააჩნია ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და მათთან ლოგიკურად დაკავშირებული სწავლის შედეგები. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებს და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამისთვის შემუშავებულია სწავლის შედეგების შეფასებისა და მათი ანალიზის საფუძველზე გაუმჯობესების მეთოდოლოგია.

თვითშეფასების ავტორები პროგრამის ძლიარ მხარედ აღნიშნავენ, რომ პროგრამის მიზანი და შედეგი შემუშავებულია ABET-ის (Accreditation Board for Engineering and Technology) სტანდარტების გათვალისწინებით, რაც არ არის მოცემული პროგრამაში.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია (აქაც აპელირება ABET-ზე, რაც არაზუსტია) და თვითშეფასებაში აღნიშნულია, რომ შეფასება ხორციელდება ამ მეთოდით. თვითშეფასების შემუშავების ჯგუფთან გასაუბრებისას კი აღინიშნა - დანერგვა დაგეგმილია სამომავლოდ.

წარმოდგენილი შეფასების შედეგები ნაწილობრივ შეესაბამება ახალ მეთოდოლოგიას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უმეტესად არ არის გაცნობილი უსდ-ს მიერ შეთავაზებულ კრიტერიუმებს. კურსებში წარმოდგენილი შედეგები რთული გაზომვადია.

საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილად შეესაბამება **მეორე სტანდარტს,** ვინაიდან პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისი სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ძირითადად უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა პროგრამის სტრუქტურასა და სასწავლო კურსების სილაბუსებში არსებობს გარკვეული ხარვეზები, რაც გამოსწორებადია. პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობის მიღწევისთვის საჭირო ძირითადი რეკომენდაციები

- დასახვეწია სტრუქტურაში რიგი საგნების თანმიმვდევრობა და წინაპირობები:
- დარგობრივი საგნების არჩევითობა მცირედაა წარმოდგენილი.
- საგანთა უმრავლესობაში სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, მაგრამ რიგ შემთხვევაში მეთოდები ჭარბი და არა ლოგიკურია და ტოვებს უნიფიცირების შთაბეთდილებას.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შეესაბამება **მესამე სტანდარტს,** ვინაიდან პროგრამა ძირითადად უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, ხელს უწყობს სტუდენტების ინფორმირებას სათანადო საკითხებში, ახორციელებს სხვადასხვა ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო კვლევით პროექტებში.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შეესაბამება **მეოთხე სტანდარტს,** ვინაიდან პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებული ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად და სტაბილურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შეესაბამება **მეხუთე სტანდარტს,** ვინაიდან სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის მექანიზმებს, მასში დაგეგმილია პერიოდული მონიტორინგი და პროგრამის შეფასება, ისევე როგორც შეგროვებული რელევანტური ანალიზის საფუძველზე შემდგომი გადაწყვეტილებების მიღების პროცედურები.

რეკომენდაციები

- ✓ სასწავლო კურსებში წარმოდგენილი რთულად გაზომვადი შედეგები ჩანაცვლდეს ადექვატური გაზომვადი აღწერით;
- ✓ მკვეთრად განისაზღვროს შეფასების გაზომვადი მაჩვენებლების ზღვრული მნიშვნელობები (რომელი მაჩვენებლის რა მნიშვნელობის მიღწევისას არის აუცილებელი კონკრეტული ქმედების განხორციელება);

- ✓ გადაიხეოს საგნების სილაბუსები და მოხდეს შემდეგი სახის ცვლილებები:
  - საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა" შეიცვალოს შინაარსობრივად (ამ შემთხვევაში საგანი უნდა გადანაცვლდეს მომდევნო სემესტრებში და შესაბამისად დაედოს წინაპირობა) ან შეიცვალოს დასახელება შინაარსის შესაბამისად (მაგ. „კომპიუტერის ტექნიკური უზრუნველყოფა");
  - საგანისთვის „ოპერაციული სისტემები" წინაპირობა წარმოდგენილი სახით თუ დარჩება საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა" უნდა შეიცვალოს შინაარსობრივად;
  - საგანს „ინფორმაციული უსაფრთხოება" წინაპირობად უნდა დაედოს ორი საგანი: 1. „კომპიუტერული ქსელები", 2. „ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები";
  - საგანს „კომპიუტერული ქსელები" დაემატოს წინაპირობად საგანი „ოპერაციული სისტემები".
- ✓ გაიზარდოს დარგობრივი არჩევითი საგნების მოცულობა და მრავალფეროვნება;
- ✓ დაემატოს საბუნებისმეტყველო საგნები;
- ✓ გაიზარდოს პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში პროგრამაში ჩართული პერსონალის მონაწილეობა;
- ✓ მოწვეული პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ ისინი არ იცნობენ პროგრამის განვითარებისათვის დაგეგმილ ცვლილებებს და რიგ მეთოდოლოგიას, რომლის გამოყენებასაც გეგმავს უნივერსიტეტი სწავლის შედეგების შესაფასებლად. ამიტომ აუცილებელია გაიზარდოს მოწვეული პერსონალის ჩართულობა პროგრამის დაგეგმვაში პროგრამის შემმუშავებელ კომიტეტში, მრჩევალთა საბჭოს შემადგენლობაში ან/და სხვადასხვა ტრენინგებში ჩართვის გზით.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ✓ სწავლის შედეგების შეფასების ახალი მეთოდოლოგია დეტალურად იქნას განმარტებული პროგრამაში ჩართული ყოველი პედაგოგისათვის. ჩატარდეს შესაბამისი ტრენინგი მის დასანერგად;
- ✓ სასწავლო კურსების შინაარსის გასაძლიერებლად გაითვალისწინოს საერთაშორისო დარგობრივი ორგანიზაციის ACM (Associacion Computing Machinery) რეკომენდაციები კურიკულუმის შემუშავებასთან მიმართებაში (https://www.acm.org/education/curricula-recommendations)

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს გამოუშვას კურსდამთავრებული, რომელიც: ○ არის პროფესიონალი ინფორმატიკის დარგში; აწარმოებს კვლევებს, აგებს, ავითარებს ან ახორციელებს ინფორმატიკის პროფილის პროექტებს სხვადასხვა სფეროში; ○ თავისი პროფესიული ვალდებულებების შესრულებისას აცნობიერებს ინფორმატიკის სფეროში არსებულ ეთიკურ და სოციალურ ასპექტებს; ○ დამოუკიდებლად აგრძელებს ინფორმატიკის დარგის ახალი ტექნოლოგიების ათვისებას ან იღებს განათლებას სწავლების შემდგომ საფეხურზე. პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ, წარმოდგენილ კურიკულუმში ასახული დარგობრივი საგნების მიზნების გათვალისწინებით მიღწევადია. პროგრამის კურსდამთავრებული შეძენილი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების საფუძველზე შეძლებენ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ ინფორმატიკის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის შედეგები წარმოდგენილია ექვსი მიმართულების დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების (ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები) მიხედვით. ეს შედეგებია:

- ○ სტუდენტმა იცის ინფორმატიკის თეორიული საფუძვლები და პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავება / განვითარებისთვის საჭირო ტექნოლოგიები;
- ○ სტუდენტი აცნობიერებს ინფორმატიკის და სხვა მონათესავე დისციპლინების ძირითადი კონცეფციების გამოყენების მნიშვნელობას პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავების პროცესში;
- ○ სტუდენტს შეუძლია კომპლექსური, გამოთვლებზე დაფუძნებული ამოცანების დაპროექტება და განხორციელება შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- ○ სტუდენტს შეუძლია კომპლექსური, გამოთვლითი ამოცანის ანალიზი. ინფორმატიკისა და სათანადო საგნობრივი არეების პრინციპების გამოყენების მიზანშეწონილობის შეფასება დასმული ამოცანის გადაწყვეტის გზის განსაზღვრი-სთვის;
- ○ სტუდენტს შეუძლია ეფექტური კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე; შეუძლია პროგრამის დისციპლინების ფარგლებში ჯგუფში ეფექტური ჩართულობა;

- სტუდენტს შეუძლია ახალი ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება; დამოუკიდებლად შეუძლია საბაზისო ცოდნის მიღება იმ საგნობრივ არეში რასაც ემღვენება პროგრამული უზრუნველყოფა;
- სტუდენტს აქვს ეთიკურ პრინციპებზე დაფუძნებული პროფესიული პასუხისმგებლობა ინფორმატიკის დარგში.

წარმოდგენილ პროგრამაში წარმოდგენილი საგნების შედეგებში ძირითადად აღწერილია ის ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას.

თვითშეფასების ავტორები პროგრამის ძლიერ მხარედ აღნიშნავენ, რომ პროგრამის მიზანი და შედეგი შემუშავებულია ABET-ის (Accreditation Board for Engineering and Technology) სტანდარტების გათვალისწინებით, რაც არ ასახავს რეალობას.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია (აქაც აპელირება ABET-ზე, რაც არაზუსტია) და თვითშეფასებაში აღნიშნულია, რომ შეფასება ხორციელდება ამ მეთოდით. თვითშეფასების შემუშავების ჯგუფთან გასაუბრებისას კი აღინიშნა - დანერგვა დაგეგმილია სამომავლოდ.

წარმოდგენილი შეფასების შედეგები ნაწილობრივ შეესაბამება ახალ მეთოდოლოგიას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უმეტესად არ არის გაცნობილი უსდ-ს მიერ შეთავაზებულ კრიტერიუმებს. კურსებში წარმოდგენილი შედეგები რთული გაზომვადია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები;
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუ პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან

რეკომენდაციები:

- ✓ სასწავლო კურსებში წარმოდგენილი რთულად გაზომვადი შედეგები ჩანაცვლდეს ადექვატური გაზომვადი აღწერით.
- ✓ მკვეთრად განისაზღვროს შეფასების გაზომვადი მაჩვენებლების ზღვრული მნიშვნელობები (რომელი მაჩვენებლის რა მნიშვნელობის მიღწევისას არის აუცილებელი კონკრეტული ქმედების განხორციელება).

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სწავლის შედეგების შეფასების ახალი მეთოდოლოგია დეტალურად იქნას განმარტებული პროგრამაში ჩართული ყოველი პედაგოგისათვის. ჩატარდეს შესაბამისი ტრენინგი მის დასანერგად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: • სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში. • პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა, ზოგადი უნარები, უცხო ენა, არჩევითი მეოთხე საგანი: მათემატიკა ან ფიზიკა. • ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი -კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა. პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ: • უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს და მოქალაქეობის არმქონე პირებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება; • საქართველოს მოქალაქეებს, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში; • უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/ კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. • საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ არანაკლებ 75 დღისა ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. ,,ა“, ,,ბ“ და ,,გ“ პუნქტით განსაზღვრული პირები ვალდებული არიან გაიარონ ევროპის უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გასაუბრება პროგრამის ენის ცოდნის დადგენის მიზნით. „დ“ პუნქტით გათვალისწინებული პირები ევროპის უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელების უფლებას მოიპოვებენ სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ზოგადი უნარების გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში. პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10/ნ-ით (4.02.2010) დამტკიცებული ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ევროპის უნივეტისტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურების (დამტკიცებულია ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 1 ოქტომბრის #87 ბრძანებით) შესაბამისად, რომელიც მოიცავს 240 კრედიტს, აქედან:

<u>სავალდებულო კომპონენტები 193 კრედიტი</u>

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები 39 კრედიტი
- სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები 134 კრედიტი
- პრაქტიკა 5 კრედიტი
- საბაკალავრო ნაშრომი 15 კრედიტი

<u>არჩევითი კომპონენტი 47 კრედიტი</u>

- სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები 18 კრედიტი
- პროგრამის თავისუფალი კრედიტები 29 კრედიტი.

პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და ძირითად სწავლის შედეგებს. თუმცა დასახვეწია სტრუქტურაში რიგი საგნების თანმიმდევრობა და წინაპირობები:

- საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა“ უნდა შეიცვალოს შინაარსი (ამ შემთხვევაშ საგანი უნდა გადანაცვლდეს მომდევნო სემესტრებში და შესაბამისად დაედოს წინაპირობა) ან შეიცვალოს დასახელება შინაარსის შესაბამისად (მაგ. „კომპიუტერის ტექნიკური უზრუნველყოფა“);
- საგანი „ოპერაციული სისტემები“ - წინაპირობა წარმოდგენილი სახით თუ დარჩება საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა“ უნდა ჩანაცვლდეს;
- საგანი „ინფორმაციული უსაფრთხოება“ - წინაპირობა უნდა იყოს „კომპიუტერული ქსელები“ და „ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები“;
- საგანი „კომპიუტერული ქსელები“ - დაემატოს წინაპირობა „ოპერაციული სისტემები“.

დარგობრივი საგნების არჩევითობა მცირედაა წარმოდგენილი.

„დაპროგრამება არდუინოს პლატფორმაზე“ საგნის შესწავლისათვის აუცილებელია ფიზიკის ცოდნა, რაც უნდა აისახოს შესაბამისი საგნით პროგრამაში. გარდა ამისა, თუ მხედველობაში მივიღებთ უნივერსიტეტის განაცხადს სამომავლოდ ABET აკრედიტაციის მიღებაზე საბუნებისმეტყველო საგნების ჩასმა სავალდებულოა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპის უნივეტისტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურები;
- ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- ინფორმატიკის საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი #5 - სასწავლო გეგმა;
- სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

✓ გადაიხეოს საგნების სილაბუსები და მოხდეს შემდეგი სახის ცვლილებები:

  - საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა“ შეიცვალოს შინაარსობრივად (ამ შემთხვევაში საგანი უნდა გადანაცვლდეს მომდევნო სემესტრებში და შესაბამისად დაედოს წინაპირობა) ან შეიცვალოს დასახელება შინაარსის შესაბამისად (მაგ. „კომპიუტერის ტექნიკური უზრუნველყოფა“);
  - საგანისთვის „ოპერაციული სისტემები“ წინაპირობა წარმოდგენილი სახით თუ დარჩება საგანი „კომპიუტერის არქიტექტურა“ უნდა შეიცვალოს შინაარსობრივად;
  - საგანს „ინფორმაციული უსაფრთხოება“ წინაპირობად უნდა დაედოს ორი საგანი: 1. „კომპიუტერული ქსელები“, 2. „ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები“;

- ○ საგანს „კომპიუტერული ქსელები“ დაემატოს წინაპირობად საგანი „ოპერაციული სისტემები“.

✓ გაიზარდოს დარგობრივი არჩევითი საგნების მოცულობა და მრავალფეროვნება;
✓ დაემატოს საბუნებისმეტყველო საგნები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასწავლო კურსების შინაარსის გასაძლიერებლად გაითვალისწინოს საერთაშორისო დარგობრივი ორგანიზაციის ACM (Associacion Computing Machinery) რეკომენდაციები კურიკულუმის შემუშავებასთან მიმართებაში (https://www.acm.org/education/curricula-recommendations)

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- ○

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი პროგრამის სასწავლო კურსების უმეტესობის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. ასევე სასწავლო კურსების უმრავლესობის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასწავლო კურსების სასწავლო მასალა არის უახლესი და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მაგრამ რამოდენიმე საგანში აუცილებელი ცვლილებების განხორციელება: • პროგრამაში წარმოდგენილია ორი საგანი „კომპიუტერული უნარები 1“ და „კომპიუტერული უნარები 2“ (სულ 10 კრედიტი), რომლებიც ძირითადად მოიცავენ საოფისე პროგრამების გამოყენებას, და ფარავენ საკითხებს სასკოლო საგანმანათლებლო პროგრამიდან. შესაბამისად, უნდა მოხდეს ასეთი საკითხების ამოღება და შინაარსით უმაღლესი განათლების შესაბამისი საკითხებით ჩანაცვლება ორის ნაცვლად ერთი საგნის (არაუმეტეს 5 კრედიტი) ფარგლებში. • სასწავლო კურსი „ინფორმაციული უსაფრთხოება“-ში მოცემული საკითხები აღნიშნულ კურსში აუცილებლად უნდა ისწავლებოდეს ისეთი საკითხები, როგორებიცაა: ოპერაციული სისტემების და ქსელების თავდაცვისთვის გამოყენებული პროგრამული და აპარატურული საშუალებების გამართვა; ღრუბლოვანი სისტემების უსაფრთხოება, კიბერუსაფრთხოების საკითხები. კრიპტოლოგიურ ნაწილში კი აუცილებელია ისწავლებოდეს სიმეტრიული და ასიმეტრიული ალგორითმები, ციფრული ხელმოწერის პრინციპები და სერტიფიკატები. • საგანში "კომპიუტერული ქსელები" უნდა დაემატოს მარშუტიზაციის საფუძვლების შესაბამისი საკითხები. • ვებ დიზაინის საფუძვლები - სასურველია ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე განხილული იყოს კონტენტ მენეჯმენტის სისტემები (cms) - მაგალითად Wordpress, Jumla ან სხვა. • საგანს „კომპიუტერის არქიტექტურა“ უნდა შეიცვალოს შინაარსი ან შეიცვალოს დასახელება შინაარსის შესაბამისად (მაგ. „კომპიუტერის ტექნიკური უზრუნველყოფა“);
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ ინფორმატიკის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა; ○ სილაბუსები.
რეკომენდაციები: ○ გადაიხეოს ზემოთ მითითებული საგნების სილაბუსები;
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასწავლო კურსების შინაარსის გასაძლიერებლად გაითვალისწინოს საერთაშორისო დარგობრივი ორგანიზაციის ACM (Associacion Computing Machinery) რეკომენდაციები კურიკულუმის შემუშავებასთან მიმართებაში (https://www.acm.org/education/curricula-recommendations)
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამაში სტუდენტის პრაქტიკული უნარების განვითარებას ძირითადად უზრუნველყოფენ სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოყენებული პრაქტიკული და ლაბორატორიული სამუშაოები.

ასევე, სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების განვითარების მიზნით „ინფორმატიკის" საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს (საწარმოო პრაქტიკა) და საბაკალავრო ნაშრომის შექმნას და დაცვას, რომელიც ემსახურება „ინფორმატიკის" საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სტუდენტის პრაქტიკული უნარებისა და საბაზისო დონეზე კვლევითი უნარების განვითარებას. საბაკალავრო ნაშრომის ნახვა ვერ მოხერხდა კურსდამთავრებულის არ არსებობის გამო.

უნივერიტეტი ხელს უწყობს და უზრუნველყოფს სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართვას. ამ მიმართულებით ყოველწლიურად იმართება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო სტუდენტური კონფერენცია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო გეგმა;
- პრაქტიკის სილაბუსი;
- საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი;
- თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- სტუდენტთა კლასგარეშე აქტივობის ანგარიში.

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამის აღწერაში დანართის სახით (დანართი 3) აღწერილია 20-ზე მეტი სწავლება-სწავლის მეთოდი. ამ დანართსა და თვითშეფასებაში წარმოდგენილია ცხრილი, რომელიც მიუთითებს თუ რომელი მეთოდი უზრუნველყოფს კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევას კონკრეტული ხარისხით (მაღალი, საშუალო, დაბალი). გაურკვეველია ამ ცხრილის შემუშავების მიზანი და მეთოდოლოგია, რის საფუძველზეც მოხდა შეფასება.

თვითშეფასებაში აღნიშნულია რომ „სავალდებულოა და პროგრამის ფარგლებში ყურადღება გამახვილდა, რომ კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში სათანადო დოზით მოხდეს სწავლების იმ მეთოდების გამოყენება, რომლითაც მაღალი ხარისხითაა შესაძლებელი პროგრამისთვის მნიშვნელოვანი სწავლის შედეგების მიღწევა“. აქედან შეიძლება დავასკვნათ, რომ პედაგოგი თავისუფალი არაა თვითონ განსაზღვროს სწავლის მეთოდი თავისი საგნისთვის. ამასთან სასწავლო კურსების სილაბუსებში (ყველა საგნის სილაბუსში ერთად ჯამურად) არ იფარება ყველა ეს მეთოდი. აქედან გამომდინარე გაურკვეველია რა მიზანს ემსახურება დანართის სახით (დანართი 3) წარმოდგენილი სწავლება-სწავლის მეთოდების აღწერა და მათი დაკავშირება სწავლის შედეგებთან. თუმცა პედაგოგებთან ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ პედაგოგები ამ მითითებებს და მეთოდოლოგიას არ იცნობენ. საგანთა უმრავლესობაში სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, მაგრამ რიგ შემთხვევაში მეთოდები ჭარბი და არალოგიკურია და ტოვებს უნიფიცირების შთაბეთდილებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასება ○ საბაკალვრო პროგრამა ○ სილაბუსები ○ ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: ✓ მოხდეს პედაგოგების ინფორმირება უნივერსიტეტის მიერ დანერგილი (თუ დასანერგი) სწავლება-სწავლის მეთოდების შესახებ; ✓ პედაგოგს უნდა მიეცეს თავისუფლება შეარჩიოს სწავლის მეთოდები .
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის თვითშეფასების მიერ
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, 100 ქულიანი შეფასების ფარგლებში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსისთვის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, მაგრამ არაუმეტეს საერთო შეფასების 40 %-ისა. შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8 კვირაში. შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 20 ქულა (პრაქტიკისა და საბაკალავრო ნაშრომის შუალედური გამოცდისათვის შესაძლებელია განსხვავებული შეფასების ქულების დადგენა). კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება. კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორი შესაბამის სილაბუსში. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. ინფორმატიკის პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 30%. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. საბაკალავრო ნაშრომის შუალედური შეფასება (30 ქულა) გულისხმობს ხელმძღვანელის მიერ სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის აქტიურობის შეფასებას, ხოლო დასკვნითი შეფასება - ხელმძღვანელის და რეცენზენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის (25-25 ქულა) და ასევე კომისის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის შეფასებას (20 ქულა). ხელმძღვანელის შეფასების მინიმალური ბარიერია 40 % (12 ქულა). რეცენზენტის მიერ შეფასების მინიმალური ბარიერია 40 % (10 ქულა). საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის მინიმალური ბარიერია 50 % (10 ქულა). პრაქტიკის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. შუალედური შეფასება გულისხმობს მენტორის (45 ქულა) და პრაქტიკის ხელმძღვანელის (15 ქულა) მიერ სტუდენტის შეფასებას, ხოლო დასკვნითი შეფასება - კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის დაცვის შეფასებას (40 ქულა). პრაქტიკის ანგარიშის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა

შუალედურ შეფასებაში მინიმუმ 30%-ის (18 ქულა) დაგროვება. პრაქტიკის ანგარიშის დაცვის შეფასების მინიმალური ბარიერია 50 % (20 ქულა). წარმოდგენილ საბაკალავრო პროგრამაში, შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომი სტუდენტებისათვის. უკუგება უზრუნველყოფილია მას შემდეგ, რაც პროფესორი გაეცნობა სტუდენტების გამოკითხვის შედეგებს. შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალობა უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ, რაც აძლევს მას საკუთარი ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების გააზრების შესაძლებლობას. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ინფორმაცია ცოდნის შეფასების შესახებ მიიღონ სასწავლო კურსის სილაბუსებიდან და საგანმანათლებლო პროგრამიდან საგნის პედაგოგის ან პროგრამის ხელმძღვანელის მეშვეობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ საგამოცდო ცენტრის დებულება.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ევროპის უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის დაგეგმვის მიზნით მუშაობენ სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერები. 2018-19 აკადემიური წლიდან უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი. ცენტრი შეიქმნა სტუდენტთა დასაქმებისა და კარიერული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერები უზრუნველყოფენ სტუდენტთა ინფორმირებას სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ხოლო სტუდენტთა კარიერულ განვითარებასა და დასაქმებასთან დაკავშირებულ კონსულტაციებს უზრუნველყოფს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი. ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტებთან დამატებითი კონსულტაციების ჩატარებას. სილაბუსით განსაზღვრულია ყოველ კვირაში 2 საათი საკონსულტაციო შეხვედრები. კონკრეტული ინფორმაცია საკონსულტაციო შეხვედრების დროისა და ადგილის შესახებ ყოველი სემესტრის დასაწყისში განისაზღვრება საკონსულტაციო შეხვედრების განრიგით. ფაკულტეტის მიერ ხდება სტუდენტთა ინფორმირება უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული ან სხვა ადგილობრივი ღონისძიებების, პროექტებისა თუ კონფერენციების შესახებ. უნივერსიტეტი საერთაშორისო მობილობის მიზნით თანამშრომლობს 7 ქვეყნის 14 უნივერსიტეტთან. ასევე ინფორმატიკის საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური ატარებს სხვადასხვა ღონისძიებებსა და ექსტრაკურიკულურ აქტივობებს, კერძოდ, უცხოელი სტუმრების მიერ საჯარო ლექციების, ტრენინგების ორგანიზებასა და ჩატარებას. ტარდება ღონისძიებები კვლევების ინტერნაციონალიზაციის მიზნითაც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ევროპის უნივერსიტეტის დებულება; ○ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრის კარიერული ○ მხარდაჭერის საქმიანობის 2018-19 აკადემიური წლის ანგარიში; ○ სილაბუსები; ○ სტუდენტთა კლასგარეშე აქტივობების ანგარიში; ○ საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის ანგარიში ინფორმატიკის პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის შესახებ;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 20 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი (12 აკადემიური, 8 მოწვეული), მათ შორის 4 პროფესორია (2 აფილირებული), 7 ასოცირებული პროფესორი (3 აფილირებული), 1 ასისტენტი. სულ აკადემიური პერსინალი პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მთლიანი პერსონალის 60% - ია, ხოლო მოწვეული პერსონალი - 40%. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან 17 ინფორმატიკის დარგის სპეციალისტია. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის ნაშრომებით. მოწვეული პერსონალი ან სასწავლო კურსის შესაბამისი დარგის დოქტორია და ამ შემთხვევაშიც მისი კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის პუბლიკაციებით ან პრაქტიკული გამოცდილების პერსონალი და შესაბამისად, მათი კვალიფიკაცია დასტურდება დარგში პრაქტიკული გამოცდილებით. ყველა მოწვეულ პერსონალს აქვს პედაგოგიური მოღვაწეობის მინიმუმ 2 წლიანი გამოცდილება. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალი აქტიურ მონაწილეობას იღებს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში, ხოლო

მოწვეული პერსონალის ჩართულობა შედარებით ნაკლებია. მათთან ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ ისინი არ იცნობენ პროგრამის განვითარებისათვის დაგეგმილ ცვლილებებს და რიგ მეთოდოლოგიას, რომლის გამოყენებასაც გეგმავს უნივერსიტეტი სწავლის შედეგების შესაფასებლად. პროგრამის ხელმძღვანელი ევროპის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორია რომლის კვალიფიკაცია და გამოცდილება საკმარისია პროგრამის შემუშავების და განხორციელებისათვის. გარდა ამისა პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართულია სტუდენტთა კონსულტირების, კლასგარეშე აქტივობების ორგანიზება-ჩატარების პროცესში პროგრამის განხორციელბაში აქრიურადაა ჩართული უნივერსიტეტის სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი: უნივერსიტეტის კანცლერის, საფინანსო დეპარტამენტის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და სპეციალისტების დახმარებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; ○ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რეზიუმეები, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (დიპლომები), პუბლიკაციების სია; ○ პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე, პუბლიკაციების სია და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი (დიპლომი); ○ საშტატო განრიგი; ○ ინტერვიუ პერსონალთან; ○ კლასგარეშე აქტივობების შესახებ ანგარიში.
რეკომენდაციები: ✓ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალი აქტიურ მონაწილეობას იღებს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში, ხოლო მოწვეული პერსონალის ჩართულობა შედარებით ნაკლებია. მათთან ინტერვიუს შედეგად გამოვლინდა, რომ ისინი არ იცნობენ პროგრამის განვითარებისათვის დაგეგმილ ცვლილებებს და რიგ მეთოდოლოგიას, რომლის გამოყენებასაც გეგმავს უნივერსიტეტი სწავლის შედეგების შესაფასებლად. ამიტომ აუცილებელია გაიზარდოს მოწვეული პერსონალის ჩართულობა პროგრამის დაგეგმვაში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტი აწარმოებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ყველა პერსონალის პედაგოგიური საქმიანობის შეფასებას, ასევე დამატებით აკადემიური პერსონალის კვლევითი საქმიანობის შეფასებასაც. საქმიანობის შეფასება ხორციელდება სემესტრულად, ხოლო კვლევითი საქმიანობის წლიურად.

პედაგოგიური საქმიანობის შეფასება ხდება სტუდენტების სემესტრის ბოლოს გამოკითხვის შედეგების ანალიზით. გამოკითხვის პროცესში სტუდენტები აფასებენ ლექტორის მიერ სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებულ სწავლების მეთოდებს, გამოყენებულ ლიტერაურას, სასწავლო კურსის მსვლელობის სილაბუსთან შესაბამისობას, სასწავლო კურსით დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას, შეფასების სისტემის ადეკვატურობას და ა.შ.

კვლევითი საქმიანობის შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის მიერ ყოველი აკადემიური წლის ბოლოს აკადემიური საქმიანობის წლიური ანგარიშის შეფასებით, რომელშიც წარმოდგენილია ინფომრაცია ნაშრომების, პუბლიკაციების, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობის, განხორციელებული პუბლიკაციების, კონფერენციებში მონაწილეობის შესახებ. ანგარიშისთითოეული კომპონენტისთვის ევროპის უნივერსიტეტში დადგენილია შესაბამისი ქულები.

ევროპის უნივერსიტეტში პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ტარდება ტრენინგები (იხ. თანდართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ტრენინგების შესახებ ინფორმაცია). აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტში ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტზე გამოყოფილია თანხა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუდენტების მიერ ლექტორების შეფასების კითხვარი;
- სტუდენტთა გამოკითხვის (ლექტორების შეფასება) შედეგების ანგარიში;
- პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის შეფასების წესი;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ტრენინგების შესახებ ინფორმაცია;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რეზიუმეები, პუბლიკაციების სია;
- უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი ფაკულტეტების მიხედვით.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა უზრუნველყოფილია ყველა აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით. პროგრამის ფარგლებში განსახორციელებელი დარგობრივი სასწავლო კურსებისთვის (თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის) გამოყოფილია 2 კომპიუტერული კლასი (თითოეულში განთავსებულია 25 კომპიუტერი) და ერთი ლაბორატორია. კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკითა და სასწავლო კურსებისთვის საჭირო ყველანაირი პროგრამული უზრუნველყოფით, რაც სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისა და პრაქტიკული სწავლების (სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების განვითარების) საშუალებას იძლევა. ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული ყველა სავალდებულოლიტერატურა ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში ელექტრონული ან / და ბეჭდური ფორმით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ფაქრობრივი მდგომარეობა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ფინანსები გათვალისწინებულია ბიზნესისა და ტექნოლგიების ფაკულტეტის ბიუჯეტში რომელიც ითვალისწინებს ფაკულტეტში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განვითარებისთვის საჭირო ხარჯებს. აღნიშნული ხარჯები უზრუნველყოფს პროგრამის მხარდაჭერას და შესაბამისად, პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ევროპის უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი; ○ ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტიში შიდა ხარისხის შეფასების პროცესი რეგულირდება ევროპის უნივერსიტეტის „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის" საშუალებით, რომელიც წარმოადგენს დირექტიულ დოკუმენტს სადაც მუხლობრივად გაწერილია: ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირები, ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები. პროგრამაში ჩართული პერსონალის თანამშრომლობა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესში ძირითადად მოიცავს სხვადასხვა გამოკითხვებში მონაწილეობას და სამომავლოდ დაგეგმილი სწავლის შედეგების მექანიზმის დანერგვას.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებაში მონაწილეობა დადასტურდა მხოლოდ ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის განახლების პროცესში ჩართული კომიტეტის წევრების მიერ. პროგრამაში ჩართული პერსონალი (განსაკუთრებით მოწვეული) უმეტესწილად არ იცნობს ამ პროცესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- სტუდენტების მიერ ლექტორებისა და სასწავლო კურსების შეფასების 2018 წლის ანგარიშები;
- სტუდენტებისა და პერსონალის ზოგადი კმაყოფილების 2018 წლის კვლევის შედეგები;
- ინტერვიუ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- ✓ გაიზარდოს პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში პროგრამაში ჩართული პერსონალის მონაწილეობა

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის გარე შეფასების მიზნით ევროპის უნივერსიტეტი იყენებს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს. ამ პროცესში მიღებული რეკომენდაციებისა და რჩევების გათვალისწინებით კი ევროპის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას, დახვეწას და შესაბამისად, პროგრამებით დასახული სწავლის შედეგების უკეთ მიღწევას.ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამას აკრედიტაცია პირველად მიენიჭა 2014 წლის 25 ივლისს,

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს # 171 გადაწყვეტილებით. პროგრამის სახელწოდებააკრედიტაციის პროცესში იყო: პროგრამირება და ვებ დეველოპმენტი. აკრედიტაციის პროცესშიმიღებული რჩევები და რეკომენდაციები სრულად იქნა გათვალისწინებული პროგამის ხელმძღვანელის მიერ და პროგრამაში განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები, კერძოდ, მოხდა სასწავლო კურსების სახელწოდებების კორექტირება

საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მთლიანად უნივერსიტეტის ხარისხის გარე შეფასების მიზნით, ევროპის უნივერსიტეტი გეგმავს აკრედიტაციისა და რეიტინგის დამოუკიდებელი სააგენტოს - IAAR მიერ უნივერსიტეტის ინსტიტუციურ აკრედიტაციას (ავტორიზაციას). სააგენტო საერთაშორისოდ აღიარებულია და შემდეგი ორგანიზაციების სრულუფლებიანი წევრია: ENQA.

ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის გარე შეფასების მიზნით ასევე მოხდა პროგრამის შეფასება პოტენციური დამსაქმებლების მიერ და ასევე დარგში დასაქმებული სპეციალისტების მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის 2014 წლის 24 ივლისის დასკვნა
- აკრედიტაციის საბჭოს 2014 წლის # 171 გადაწყვეტილება;
- აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 22 ივლისის, # 13 ოქმი;
- აკრედიტაციისა და რეიტინგის დამოუკიდებელ სააგენტოსთან (IAAR) გაფორმებული ხელშეკრულების ასლი;
- ბაზრისა და დაინტერესებული მხარეების მოთხოვნების კვლევა, კვლევის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად განსაზღვრავს პროგრამისთვის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებას, ფაკულტეტთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურთან ერთად ახდენს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის სასწავლო კურსისთვის საჭირო კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის გადამოწმებას, ესწრება და აფასებს კანდიდატის საჩვენებელ ლექციებს (მათ შორის აკადემიური თანამდებობის დაკავების მიზნით ჩატარებულ იმიტირებულ ლექციებს), მონაწილეობს კანდიდატის აყვანასთან დაკავშირებით გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის მიერ პროგრამის მონიტორინგისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით ახდენს სწავლის შედეგების შეფასებას პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

○ ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
○ ბაზრისა და დაინტერესებული მხარეების მოთხოვნების კვლევა, მოთხოვნების გათვალისწინების ანგარიში;
○ დამსაქმებლებისა და დარგში დასაქმებული სეპციალისტების გამოკითხვის შედეგები

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ევროპის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

მანანა ხაჩიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნანი არაბული

ზურაბ ბოსიკაშვილი

კესი კაციტაძე