



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება
ბიზნესის ადმინისტრირება (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი)
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 31.05.

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 20 ივნისი

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი)
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი 02
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული (21.07.2014, №154)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გოჩა თუთბერიძე, ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ლობჯანიძე, თსუ, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ბურჯანაძე, ნიუ ვიჟენ, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს, ხოლო დასაშვები ხანგრძლივობა შეადგენს 5 წელს. პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს 90 ECTS კრედიტის მოცულობით, რომელთაგანაც 65 ECTS კრედიტი არის სავალდებულო, ხოლო 25 ECTS კრედიტი ეკუთვნის 3 არჩევითი სპეციალობის ბლოკის 5 სასწავლო კურსს. შესაბამისად, პროგრამა სტუდენტს სთავაზობს სამ სპეციალობას: მარკეტინგი, ფინანსები, მენეჯმენტი და სტუდენტს აძლევს საშუალებას, აირჩიოს შემოთავაზებული სპეციალობის სასწავლო კურსებიდან 5 არჩევითი სასწავლო კურსი. სამაგისტრო ნაშრომს/პროექტს ეთმობა 30 ECTS კრედიტი. თითოეულ სემესტრში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს 20 ECTS კრედიტი. ჯამში სტუდენტმა უნდა გაიაროს 120 ECTS, მათ შორის სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.

აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 31 მაისს თბილისში პაატა სააკაძის ქუჩა №1-ში. ვიზიტამდე 28 მაისს, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (გოჩა თუთბერიძე, მანანა ლობჯანიძე) 12 საათიდან და 16 საათამდე მიმდინარეობდა თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა მომდევნო დღეებში ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

31 მაისს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 10 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (ვიცე რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ) დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია I, II, III, IV და V სტანდარტებთან.

▪ რეკომენდაციები

- სასწავლო კურსი „ეკონომიკა მენეჯერებისათვის“ უნდა შეიცვალოს მენეჯერული ეკონომიკის სასწავლო კურსით, რომელიც წარმოადგენს მიკროეკონომიკას მენეჯერებისათვის.
- სასწავლო კურსი „ფინანსები მენეჯერებისათვის“ თავისი შინაარსით და ლიტერატურით არის შესავალი კურსი ფინანსურ მენეჯმენტში და ამ სახით არ პასუხობს მეორე საფეხურის მოთხოვნებს. აღნიშნული სასწავლო კურსი უნდა გადამუშავდეს, შეიცვალოს თემატიკა, ლიტერატურა და ის უნდა მოვიდეს მეორე საფეხურის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში;
- სასწავლო კურსი „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი“ უნდა გახდეს სავალდებულო სასწავლო კურსი;

- რეკომენდირებულია ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სამაგისტრო ნაშრომის ალტერნატივად ჩაითვალოს სამაგისტრო პროექტი.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - სასურველია გაიზარდოს პროგრამის ფარგლებში არჩევითი კურსების რაოდენობა.
 - სასურველია „კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში“ დეტალურად ჩამოყალიბდეს გასაჩივრების კომისიისგან მიღებული დასკვნის შემდგომი რეაგირების მექანიზმები.
- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად 2 წლიანი სამუშაო გამოცდილების ქონა. აღნიშნული ხელს უწყობს პროგრამაზე ისეთი სტუდენტების მიღებას, რომლებსაც გააზრებული აქვთ თავიანთი არჩევანი და არიან უფრო მოტივირებულები დაეუფლონ მათთვის აუცილებელ ცოდნასა და უნარებს.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ პროგრამაში ცვლილებები შევიდა, როგორც სავალდებულო სასწავლო კურსების ბლოკში, ასევე სპეციალობის სასწავლო კურსებში. კერძოდ, კურსების შემადგენლობასა და შინაარსში. პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები მოერგო დღევანდელი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და თითოეული მიმართულებით შევიდა ისეთი სასწავლო კურსები, როგორიც არის: ფინანსური დაგეგმარება და ბიუჯეტირება; შერწყმა, შესყიდვა და რეორგანიზაცია; ენტრეპრენიორული ფინანსები; კომერციული ბანკების მენეჯმენტი; დამსაქმებლის ბრენდის განვითარება; ცვლილების დაგეგმვა და მართვა; პროდუქტის მენეჯმენტი; ფასწარმოქმნის სტრატეგია და ტაქტიკა; რეკლამა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა; ციფრული მარკეტინგის სტრატეგია.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კავკასიის ბიზნესის სკოლის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია სტუდენტს მისცეს ბიზნესის ადმინისტრირების კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნა, რომელიც მიმართული იქნება სტუდენტის მიერ ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისკენ და, სტუდენტის არჩევანის გაკეთების შესაბამისად, მისცეს ღრმა ცოდნა ერთ-ერთ სპეციალობაში (ფინანსები, მარკეტინგი ან მენეჯმენტი); განუვითაროს საშუალო და მაღალი რგოლის (ფინანსური მენეჯერი, მარკეტინგის მენეჯერი, პიარ მენეჯერი, კადრების მართვის მენეჯერი, დირექტორი და ა.შ.) მენეჯერისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები და მოამზადოს კომპანიებში ლიდერული პოზიციისა და ფუნქციების შესრულებისათვის; მოტივაცია გაუჩინოს ანტრეპრენორული და ინოვაციური წამოწყებებისაკენ; ხელი შეუწყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერულ წინსვლას მიცემული ცოდნისა და განვითარებული უნარების საფუძველზე; გაუღრმავოს გლობალური მოქალაქეობრივი მსოფლმხედველობა და ჰუმანური ფასეულობები; განუმტკიცოს სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ქცევის მიდგომები.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას და უზრუნველყოფს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას.

პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე

კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა.

პროგრამის შემუშავებამდე დაწესებულებამ განახორციელა შრომის ბაზრის კვლევა. კვლევის მიზანი იყო შრომის ბაზარზე არსებული სიტუაციის შეფასება და ამის საფუძველზე უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრა.

პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების რუკა, სადაც დეტალურად, ინდიკატორების მეშვეობით არის გაწერილი პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიმართება და მათი მიღწევის შეფასების დონეები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o საგანმანათლებლო პროგრამა;
- o კავკასიის უნივერსიტეტის და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისია, მიზნები და სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტი;
- o შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- o ბიზნესის სკოლის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია
- o ვებგვერდი www.cu.edu.ge
- o ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

0 საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და შინაარსით მოიცავს მეორე საფეხურის შესატყვის ძირითად ცოდნას და უნარებს. სწავლის შედეგები ძირითადად პასუხობს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს, შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. სწავლის შედეგები ითვალისწინებს დარგის თეორიული ცოდნის, მისი პრაქტიკული იმპლემენტაციის, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციური, ასევე ანალიტიკური და აუცილებელი სოციალური უნარების განვითარებას.

პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც შემუშავდა პროგრამის განახლებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების საფუძველზე. შეფასების მექანიზმში აღწერილი სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და იძლევა შესაძლებლობას დადგინდეს თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს. შეფასების მექანიზმში აღწერილი და გამოყენებულია როგორც პირდაპირი ასევე არაპირდაპირი მეთოდები. კერძოდ: პირდაპირი შეფასებისას ხორციელდება დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებელზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებელზე პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით. არაპირდაპირი მეთოდის ინსტრუმენტებად გამოიყენება პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა დინამიკა;

მობილობის მაჩვენებელი; კურსამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, მათ შორის იმ მიმართულებების მიხედვით რომლის არჩევის შესაძლებლობაც ეძლევა სტუდენტს; სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები. შემუშავებული მექანიზმის საფუძველზე მოხდება პროგრამის პერიოდული შეფასება და შეფასების შედეგად საჭიროების შემთხვევაში დაიგეგმება ცვლილებების შეტანა პროგრამის შინაარსში და/ან სწავლის შედეგებში და/ან შეფასების სისტემაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები; ○ პროგრამის სწავლის შედეგები; ○ პროგრამის მიზნები; ○ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; ○ კურიკულუმის რუკა; ○ სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა შედგენლია კავკასიის უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესახებ დამტკიცებული წესის შესაბამისად, რაც ითვალისწინებს, როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა-შემუშავებისა და

აკრედიტაციაზე წარდგენის საფეხურებს, ასევე პროგრამის განვითარების პუნქტებს.

სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი შეესაბამება სწავლების საფეხურს და ასევე ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს; შესაბამისად, სტუდენტს, რომელსაც აქვს სამუშაო გამოცდილება (რაც გახლავთ დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობა და ნიშნავს, რომ მას გამომუშავებული აქვს გარკვეული პრაქტიკული უნარ-ჩვევები), პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს დამატებით მიიღოს თანამედროვე თეორიული საკითხების ცოდნა, კონცეფციები და მიდგომები და ასევე გაიუმჯობესოს ის უნარები, რაც მნიშვნელოვანია კარიერული ზრდისათვის. პროგრამის სასწავლო კომპონენტები დაყოფილია ისე, რომ სწავლის საწყის ეტაპზე სტუდენტები შეისწავლიან ბიზნესის ადმინისტრირების ზოგადი მიმართულების კონცეფციებსა და თეორიებს, ხოლო ამ კომპონენტების გავლის შემდეგ, მათ ეძლევათ შესაძლებლობა სურვილის მიხედვით სამი სპეციალობის მოდულიდან ერთ-ერთი შეარჩიონ და თითოეული მიმართულების ფარგლებში აირჩიონ 5 სასწავლო კურსი, ეს მოდელი მათ შესაძლებლობას აძლევს მოერგონ დასაქმების მოთხოვნებს და შეისწავლონ არა მხოლოდ ზოგადი ბიზნესის მიმართულების, არამედ სპეციალიზაციის სასწავლო კურსები. პროგრამა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასა და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემასთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინფორმაციის გავრცელება საინფორმაციო შეხვედრებზე, ბროშურების დარიგება, სოციალური ქსელის გამოყენება
- ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია www.cu.edu.ge
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 0

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამა შედგენილია კავკასიის უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესახებ დამტკიცებული წესის შესაბამისად, რაც ითვალისწინებს, როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა-შემუშავებისა და აკრედიტაციაზე წარდგენის საფეხურებს, ასევე პროგრამის განვითარების პუნქტებს.

სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი შეესაბამება სწავლების საფეხურს და ასევე ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს; შესაბამისად, სტუდენტს, რომელსაც აქვს სამუშაო გამოცდილება (რაც გახლავთ დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობა და ნიშნავს, რომ მას გამომუშავებული აქვს გარკვეული პრაქტიკული უნარ-ჩვევები), პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს დამატებით მიიღოს თანამედროვე თეორიული საკითხების ცოდნა, კონცეფციები და მიდგომები და ასევე გაიუმჯობესოს ის უნარები, რაც მნიშვნელოვანია კარიერული ზრდისათვის. პროგრამის სასწავლო კომპონენტები დაყოფილია ისე, რომ სწავლის საწყის ეტაპზე სტუდენტები შეისწავლიან ბიზნესის ადმინისტრირების ზოგადი მიმართულების კონცეფციებსა და თეორიებს, ხოლო ამ კომპონენტების გავლის შემდეგ, მათ ეძლევათ შესაძლებლობა სურვილის მიხედვით სამი სპეციალობის მოდულიდან ერთ-ერთი შეარჩიონ და თითოეული მიმართულების

ფარგლებში აირჩიონ 5 სასწავლო კურსი, ეს მოდელი მათ შესაძლებლობას აძლევს მოერგონ დასაქმების მოთხოვნებს და შეისწავლონ არა მხოლოდ ზოგადი ბიზნესის მიმართულების, არამედ სპეციალიზაციის სასწავლო კურსები. პროგრამა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასა და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემასთან.

მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა პროგრამის სტრუქტურის მიმართ გვაქვს გარკვეული რეკომენდაციები, კერძოდ, ვფიქრობთ, რომ სასწავლო კურსი „ეკონომიკა მენეჯერებისათვის“ შინაარსით და ლიტერატურით არის მაკროეკონომიკის სასწავლო კურსი. როგორც წესი, ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამები ითვალისწინებენ მიკროეკონომიკის და მიკროეკონომიკური თეორიების, მოდელების სწავლებას. შესაბამისად, ჩვენი აზრით აღნიშნული სასწავლო კურსი უნდა შეიცვალოს მენეჯერული ეკონომიკის სასწავლო კურსით, რომელიც წარმოადგენს მიკროეკონომიკას მენეჯერებისათვის. სასწავლო კურსი „ფინანსები მენეჯერებისათვის“ თავისი შინაარსით და ლიტერატურით არის შესავალი კურსი ფინანსურ მენეჯმენტში და ამ სახით არ პასუხობს მეორე საფეხურის მოთხოვნებს. აღნიშნული სასწავლო კურსი უნდა გადამუშავდეს, შეიცვალოს თემატიკა, ლიტერატურა და ის უნდა მოვიდეს მეორე საფეხურის მოთხოვნებთან; სასწავლო კურსი „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი“ უნდა გახდეს სავალდებულო სასწავლო კურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს და აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების (დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, შეცვლისა და გაუქმების) წესი;
- საგანმანათლებლო პროგრამა და შესაბამისი რუკები;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ ხარისხის სამსახურთან;
- ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები);
- ვებგვერდი;
- პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი;

რეკომენდაციები:

სასწავლო კურსი „ეკონომიკა მენეჯერებისათვის“ უნდა შეიცვალოს მენეჯერული ეკონომიკის სასწავლო კურსით, რომელიც წარმოადგენს მიკროეკონომიკას მენეჯერებისათვის.

სასწავლო კურსი „ფინანსები მენეჯერებისათვის“ თავისი შინაარსით და

ლიტერატურით არის შესავალი კურსი ფინანსურ მენეჯმენტში და ამ სახით არ პასუხობს მეორე საფეხურის მოთხოვნებს. აღნიშნული სასწავლო კურსი უნდა გადამუშავდეს, შეიცვალოს თემატიკა, ლიტერატურა და ის უნდა მოვიდეს მეორე საფეხურის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში;

სასწავლო კურსი „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი“ უნდა გახდეს სავალდებულო სასწავლო კურსი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გაიზარდოს პროგრამის ფარგლებში არჩევითი სასწავლო კურსების რაოდენობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- 0 საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

როგორც აღნიშნულია სასწავლო პროგრამის მოკლე მიმოხილვაში, სასწავლო კურსები დაყოფილია ორ ნაწილად, ზოგადი ბიზნესის ადმინისტრირების კურსები და ფინანსების, მარკეტინგის, მენეჯმენტის მიმართულების სასწავლო კურსები. როგორც ძირითადი სპეციალობის ანუ ბიზნესის ადმინისტრირების, ასევე მიმართულების სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოდის პროგრამის სწავლის შედეგებთან და ასახულია სასწავლო კურსებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე. რუკაზე ასახულია დაბალ, საშუალო და მაღალ შკალაზე, თუ რომელ შედეგთან რა მიმართება აქვს სასწავლო კურსებს. ასევე შეფასების მექანიზმით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შეფასების ინდიკატორების შესაბამისობა პროგრამის სწავლის შედეგებთან. თითოეული სასწავლო კურსისათვის განსაზღვრულია 5 ECTS კრედიტი და შესაბამისი საათობრივი გადანაწილება, სასწავლო კურსის ფარგლებში კურსის სპეციფიკიდან გამოყენებულია სწავლა-სწავლების სხვადასხვა მეთოდები. სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებულია სავალდებულო ან/და დამხმარე ლიტერატურა თუ წყაროები, თუმცა პროგრამის შემუშავების და სასწავლო კურსის ჩატარებამდე ხდება გადახედვა შემუშავებული სილაბუსის და თუ არსებობს უფრო თანამედროვე ლიტერატურა, რომელიც ერგება სასწავლო კურსის მიზნებსა და შედეგებს, ხდება მისი უპირატესობების განხილვა და განახლება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- გასაუბრება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- 0 პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ☐ შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ☐ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების გამოცდილებისა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით სასწავლო კურსები მოიცავს პრაქტიკულ და პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებს. კერძოდ, სასწავლო კურსების ძირითადი ნაწილი მოიცავს პრაქტიკული ჯგუფური ან ინდივიდუალური პროექტის მომზადებას და პრეზენტაციას, რომლის მომზადებაც სტუდენტს უვითარებს რეალურ ბიზნეს გარემოში მარტივად ადაპტაციისა და სხვადასხვა პროექტებში მონაწილეობისთვის საჭირო უნარებს. დამსაქმებელ ორგანიზაციებთან მჭიდრო კავშირის და თანამშრომლობის შედეგად ხდება სხვადასხვა სახის დამატებითი აქტივობებსა და პროექტებში სტუდენტების ჩართვა მათი სურვილის მიხედვით, თუმცა აღსანიშნავია, რომ სტუდენტების დაშვების წინაპირობიდან

გამომდინარე, ისინი დასაქმებულები არიან და შესაბამისად, ნაკლები დრო რჩებათ ექსტრაკურთულორ აქტივობებში ჩასართავად. ასეთ შემთხვევაში, პრაქტიკად შესაძლოა ჩავთვალოთ მათი არსებული სამსახურეობრივი მოვალეობები, რომლებსაც ასრულებენ და რა კარიერული წინსვლა აქვთ პროგრამის მიმდინარეობისა და დასრულების შემდეგ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- გასაუბრება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების

გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: • ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; • წიგნზე მუშაობის მეთოდი; • წერითი მუშაობის მეთოდი; • დემონსტრირების მეთოდი; • დისკუსია/დებატების მეთოდი; • შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL) მეთოდი; • გონებრივი იერიშის (Brain storming) მეთოდი; • სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი; • სინთეზის მეთოდი. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში და მორგებული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შედეგებზე. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია და წესი შესაბამის სასწავლო პროგრამაც ითვალისწინებს ამ მეთოდოლოგიით განსაზღვრულ მითითებებს. უცხოელი სტუდენტების არსებობს შემთხვევაში, როგორც აკადემიური პერსონალი, ასევე ადმინისტრაციული პერსონალი ითვალისწინებს მათ კულტურულ ფასეულობებს და საჭიროების შემთხვევაში ხდება შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები; ○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტში არსებული დებულების მიხედვით („დებულება

სტუდენტთა სტატუსის შესახებ“ - 12/06/2018). აღნიშნული დოკუმენტი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. პროგრამაზე არსებული ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსი ეფუძნება უნივერსიტეტის დებულებას, რომელის მიხედვითაც - დასკვნით გამოცდამდე საგანში სწავლის შედეგები შესაფასებლად გამოყენებული შუალედური შეფასებების ჯამური ქულა უნდა იყოს 70, ხოლო დასკვნითი გამოცდის ქულა - 30, ხოლო რაც შეეხება სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს - ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით (კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულება - მუხლი 16).

სტუდენტის ინფორმირებულობა თითოეულ საგანმანათლებლო კომპონენტში გამოსაყენებელი შეფასების ფორმების, კომპონენტებისა და მეთოდების შესახებ დეტალურად არის ასახული შესაბამისი კურსის სილაბუსში, რომელიც ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში (MY CU).

კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში განსაზღვრულია სამაგისტრო ნაშრომის შედეგების გასაჩივრების პროცედურები, აღნიშნული მოიცავს კომისიის შექმნას, რომელიც ამოწმებს სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის პროცესს. დებულებაში არ არის განსაზღვრული კომისიის სავარაუდო შედეგები და შემდგომი რეაგირების მექანიზმები. სასურველია „კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში“ დეტალურად ჩამოყალიბდეს კომისიისგან მიღებული დასკვნის შემდგომი რეაგირების მექანიზმები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- დებულება გამოცდების ჩატარების წესის შესახებ;
- დებულება სტუდენტის სტატუსის შესახებ;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემა.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია „კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულებაში“ დეტალურად ჩამოყალიბდეს კომისიისგან მიღებული დასკვნის შემდგომი რეაგირების მექანიზმები.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სტუდენტები საჭირო ინფორმაციას იღებენ სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემის გამოყენებით, ვებ-გვერდისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან შეხვედრების მეშვეობით.

სტუდენტები და კურსდამთავრებულები აღნიშნავენ, რომ პროფესორებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, ადმინისტრაციულ პერსონალთან და ბიბლიოთეკასთან უწყვეტ რეჟიმში აქვთ კომუნიკაცია და ისინი მარტივად იღებენ სხვადასხვა სახის ინფორმაციას. (მაგ.: ელ. მასალებზე წვდომა, პროგრამის დაგეგმვა, სიახლეებზე წვდომა და ა.შ). სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალი დაინტერესებულია სტუდენტებთან აქტიური კომუნიკაციით და სათანადო რეაგირების საკითხით.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციის საფუძველზე, ასევე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან/იყვნენ გაცვლითი პროგრამებისა და სხვადასხვა აქტივობების შესახებ. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული პროგრამის სტუდენტების ძირითადი ნაწილი დასაქმებულება და ამ მიზეზით ვერ ერთვებიან საუნივერსიტეტო აქტივობებში, მაგრამ ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ისინი იღებენ უნივერსიტეტის შეთავაზებებს ჩაერთონ სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო

აქტივობებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ○ ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან და დამსაქმებულებთან; ○ ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი; ○ უნივერსიტეტის ვებ გვერდი; ○ სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი გაწერილია კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის მაგისტრატურის დებულების მიხედვით, სადაც წარმოდგენილია ინფორმაცია სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის ხელმძღვანელისა და სამაგისტრო თემის დამტკიცების, მომზადების, წარდგენისა და დაცვის შესახებ. აღნიშნული დებულების მიხედვით სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს

- უნივერსიტეტის შესაბამისი დარგის პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი;
- საქართველოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისი დარგის პროფესორი ან ასოცირებული პროფესორი;
- პრაქტიკული გამოცდილების მქონე დარგის სპეციალისტი.

სამაგისტრო ნაშრომის თემატიკიდან გამომდინარე სტუდენტს საშუალება ეძლევა აირჩიოს დარგის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი ან პრაქტიკული გამოცდილება.

აღნიშნულ პროგრამაზე, ბოლო წლებში, კურსდამთავრებულთა სიმცირის გამო მხოლოდ რამოდენიმე სამაგისტრო ნაშრომია წარმოდგენილი. სტუდენტთა დიდი ნაწილი სასწავლო კურსების დასრულების შემდეგ ავადებს სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. ძირითადად, ამის მიზეზი სტუდენტთა დასაქმება სახელდება, ასევე სტუდენტთა ერთერთ შემაკავებელ მიზეზად შეიძლება ჩაითვალოს ნაშრომში კვლევითი მიმართულების მოთხოვნები. აღნიშნული ბარიერის მოხსნის მიზნით, რეკომენდირებულია ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სამაგისტრო ნაშრომის ალტერნატივად ჩაითვალოს სამაგისტრო პროექტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: რეკომენდირებულია ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სამაგისტრო ნაშრომის ალტერნატივად ჩაითვალოს სამაგისტრო პროექტი.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სასწავლო პროგრამის აკადემიური პერსონალი შერჩეულია კონკურსის საფუძველზე კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. უმეტესი მათგანი პერმანენტულად მონაწილეობს სხვადასხვა საერთაშორისო საგრანტო და კვლევით პროექტებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა და ფორუმებში, მათ მიერ განხორციელებული კვლევების შედეგები ქვეყნდება საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში.

მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით; უნივერსიტეტის პერსონალს (აკადემიურს, მოწვეულს და ადმინისტრაციულს) გააჩნია პირადი საქმე სადაც განთავსებულია ერთიანი სტანდარტის დაცვით შევსებული "კადრების აღრიცხვის ფურცელი", პირადი საქმე ასევე მოიცავს სტანდარტიზირებულ შრომების და პუბლიკაციების ფორმას, რეზიუმეს,

განათლების, კვალიფიკაციისა და აკადემიური ხარისხის/წოდების დამადასტურებელი დოკუმენტაციას, სამეცნიერო-პედაგოგიური მოღვაწეობის დამადასტურებელ ინფორმაციას და სხვა.

პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მათი კვალიფიკაცია დასტურდება მიმართულების/დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით; პროგრამის ხელმძღვანელები მონაწილეობენ პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართული არიან პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განაწილება შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და მიზნებთან. აკადემიური პერსონალის სააუდიტორიო დატვირთვა ერთ განაკვეთზე, სასწავლო წლის განმავლობაში შეადგენს:

- პროფესორისთვის საშუალოდ 180 საათს (6 სთ კვირაში);
- ასოცირებული პროფესორისთვის საშუალოდ 210 საათს (7 სთ კვირაში);
- ასისტენტ-პროფესორისთვის საშუალოდ 240 საათს (8 სთ კვირაში).

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- პროგრამის განმახორციელები აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები
- პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი საქმე
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა
- პერსონალის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურს შემუშავებული აქვს პერსონალის დატვირთვის სქემა და ინდიკატორები, თვითშეფასებისა და სტუდენტთა გამოკითხვის ფორმები, რომლის მიხედვით, სამსახური, რეგლამენტის შესაბამისად, ახორციელებს აკადემიური პერსონალის სასწავლო-მეთოდური მუშაობისა და სამეცნიერო საქმიანობის მონიტორინგს, შეისწავლის პერსონალის კმაყოფილების ხარისხს, ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვას პროფესორ-მასწავლებელთა საგანმანათლებლო საქმიანობისა და ზოგადად, სასწავლო

პროცესის შეფასების მიზნით. ანალიზებს მიღებულ შედეგებს აკადემიურ და სამეცნიერო კომიტეტებში, შეიმუშავენ რეკომენდაციებს და ადგენს განვითარების საჭიროებებს.

კავკასიის უნივერსიტეტში ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევითი საქმიანობის ხელის შეწყობის ინსტიტუციონალურ დონეზე დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით, შექმნილია კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი, რომელიც გეგმავს, ანხორციელებს და კოორდინაციას უწევს ყველა იმ აქტივობას, რომელიც მიმართულია კავკასიის უნივერსიტეტის სკოლებში კვლევითი საქმიანობის გააქტიურების, ინტერნაციონალიზაციის და მასში რაც შეიძლება მეტი აკადემიური პერსონალის, დოქტორანტებისა და მაგისტრანტების ჩართვის ხელშეწყობაზე. კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი აგროვებს და რეგულარულად აახლებს ინფორმაციას კავკასიის უნივერსიტეტის ინსტიტუციური აფილირების მითითებით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების შესახებ, ასევე, ადგილობრივ დონორ ორგანიზაციებში (ძირითადად სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი) უნივერსიტეტის სახელით წარდგენილი კვლევითი პროექტების შესახებ.

2019 წლის იანვრიდან კავკასიის უნივერსიტეტი მონაწილეობს Erasmus + -ის ფარგლებში დაფინანსებულ ორწლიან პროექტში „Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD“, რომლის იმპლემენტაციის ფარგლებში უნივერსიტეტს ექნება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ შესრულებული კვლევითი აქტივობების ანალიზისთვის პროგრამული უზრუნველყოფა.

კავკასიის უნივერსიტეტის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, ასევე მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს მიერ დამტკიცებულია კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების წესი, რომლის თანახმად, წლის განმავლობაში ორჯერ - დეკემბერში და ივნისში ცხადდება პროექტების მიღება კვლევითი საქმიანობისთვის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების მოსაპოვებლად. საკონკურსო კომისია კავკასიის უნივერსიტეტის სკოლების დეკანებისა და დარგის გარე ექსპერტების მონაწილეობით, არჩევს დასაფინანსებელ პროექტებს. უკვე დაფინანსებული პროექტების მონიტორინგს ახორციელებს კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი (პროგრამულ ნაწილში) და საფინანსო დეპარტამენტი (ფინანსურ ნაწილში).

კავკასიის უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებს და გამოსცემს საკონფერენციო მოხსენებების კრებულს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტის მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ 2018 წლის ანგარიში;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა
- მონაწილეობა Erasmus + -ის ფარგლებში დაფინანსებულ ორწლიან პროექტში „Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD“;
- კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების წესი და პროცედურა დამტკიცებული კავკასიის უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს მიერ (2018 წელი);
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა

კავკასიის უნივერსიტეტმა 2017-2018 სასწავლო წელს საგანმანათლებლო საქმიანობა განაგრძო მის კუთვნილ ახალ შენობაში, რომელიც მდებარეობს თბილისში, ჰაატა სააკაძის N1-ში. შენობის ჯამური ფართი შეადგენს 11.179 კვ.მ.-ს, საიდანაც 5.021 კვ.მ. არის სასწავლო ფართი. აღნიშნული შენობის სარემონტო სამუშაოებსა და ახალი ინვენტარით აღჭურვაში, ასევე, ეზოს გამწვანებასა და მოწყობაში განხორციელდა 12 მლნ ლარის ინვესტიცია. უნივერსიტეტის შენობაში გამოყოფილია შემდეგი სავალდებულო ფართები: 63 აუდიტორია, 170 კვ.მ.-მდე ფოიე, საკონფერენციო დარბაზი, სარეკრეაციო სივრცეები, ადმინისტრაციული სივრცეები, და სათავსოები, სივრცე ჯგუფური მუშაობისთვის, სანიტარული კვანძები, ბიბლიოთეკა (265 კვ.მ.), ლაბორატორიები, არქივი, 2 კაფეტერია (380 კვ.მ.). აღნიშნული უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. კავკასიის ბიზნესის სკოლას დამატებით აქვს სტარტაპ აქსელერატორისთვის გამოყოფილი ოთხეტი ოთხეტი ოთხეტი ადგილი აღჭურვილია თანამედროვე აღჭურვილობებით როგორცაა VR ტექნოლოგია, სამონტაჟო მოწყობილობები, „Smart board“ და სხვა. უნივერსიტეტს აქვს ელექტროენერგიის მიწოდების ეფექტური სისტემა, შენობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წლით და სათანადოდ მოწესრიგებულია. სანიტარულ კვანძებში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და უზრუნველყოფილია მუდმივი განათებითა და ვენტილაციით.

კავკასიის უნივერსიტეტის ტერიტორია ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის (პანდუსები, ლიფტები და სხვა). ყველა სასწავლო ოთახს აქვს როგორც ბუნებრივი, ასევე, ხელოვნური განათების შესაძლებლობა. დამონტაჟებულია გათბობის ცენტრალური სისტემა, უნივერსიტეტის ტერიტორიას იცავს დაცვის სამსახური “მაგისტრი”, შიდა და გარე პერიმეტრზე უსაფრთხოების მიზნით დამონტაჟებულია ვიდეოკამერები. შემუშავებულია ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოებისა და სამეციდინო დახამრების აღმოჩენის მექანიზმები.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა). არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი კომპიუტერული ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამის პროგრამული ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების

ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

ბიბლიოთეკაში არსებობს კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საჭირო ბეჭდური თუ ელექტრონული ლიტერატურა. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტებს აქვთ წვდომა ისეთ საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებზე როგორებიცაა:

- ScienceDirect
- Scopus
- Sci-val Funding (Funding Institutional)
- Taylor And Francis Online
- EBSCOHost Elit package:
- Academic Search Elite
- International Security & Counter Terrorism Reference Center
- Business Source Elite
- Regional Business News
- ERIC
- MasterFILE Elite
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- AHFS Consumer Medication Information

დაინტერესებული პირები ინფორმირებული არიან ხსენებული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო რეესტრიდან ამონაწერი (შიდა აზომვითი ნახაზით);
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ბიბლიოთეკის კატალოგში რეგისტრირებული წიგნადი ფონდით;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებით - სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარით;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები

ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს: • სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს, • სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა), • სალექციო საათების ანაზღაურებას, • პროგრამით გათვალისწინებული საბაკალავრო ნაშრომის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ხელმძღვანელის ანაზღაურებას, • სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას, • უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს, • პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს, • პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელ ხარჯს. ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო ფონდი“, რომელიც ემსახურება მინიმალური სტუდენტთა რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამის ბიუჯეტი ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის

მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი „დაგეგმე — განხორციელე — შეამოწმე — განავითარე“. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც რამდენიმე ეტაპს მოიცავს. კერძოდ, სტუდენტების მიერ ხდება არა მარტო სასწავლო კურსის სილაბუსებისა და პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასება, არამედ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის, გაუმჯობესებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების ადმინისტრირების მიზნით, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან ერთად სისტემატურად აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამებს და ახდენს მათ მონიტორინგს. უნივერსიტეტში არსებობს პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვის სპეციალური ფორმები, შეფასების კითხვარები, რომლებიც აქტიურად გამოიყენება გამოკითხვის პროცესში. ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად;	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები; - o ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის დებულება; - o საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი; - o სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები; - o სტუდენტთა გამოკითხვის ფორმა და შედეგები; - o განხორციელებული შეფასების შედეგები და ცვლილებები; - o პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები. - o ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, აკადემიურ პერსონალთან	
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები	
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის	
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის	
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

გარე ხარისხის შეფასება ხდება უნივერსიტეტის ავტორიზაციის და პროგრამული აკრედიტაციის დროს. ასევე, პერიოდულად ხდება გარე ექსპერტების მოწვევა, მათ შორის საერთაშორისო ექსპერტების. ხორციელდება მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინება. სამ წელიწადში ერთხელ ხორციელდებოდა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენა, სადაც დეტალურად აღიწერება პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, ნაკლოვანებები და გაუმჯობესების გზები.

გარე შეფასებების საფუძველზე ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელდა ცვლილებები. ცვლილებები შევიდა, როგორც სავალდებულო სასწავლო კურსების ბლოკში, ასევე სპეციალობის სასწავლო კურსებში. კერძოდ, კურსების შემადგენლობასა და შინაარსში. პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები მოერგო დღევანდელი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და თითოეული მიმართულებით შევიდა ისეთი სასწავლო კურსები, როგორიც არის: ფინანსური დაგეგმარება და ბიუჯეტირება; შერწყმა, შესყიდვა და რეორგანიზაცია; ენტრეპრენიორული ფინანსები; კომერციული ბანკების მენეჯმენტი; დამსაქმებლის ბრენდის განვითარება; ცვლილების დაგეგმვა და მართვა; პროდუქტის მენეჯმენტი; ფასწარმოქმნის სტრატეგია და ტაქტიკა; რეკლამა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა;

ციფრული მარკეტინგის სტრატეგია და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ გარე შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები. ○ ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, აკადემიურ პერსონალთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების,

კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები, რომელთა განხორციელებაშიც ჩართულები არიან სტუდენტები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი.

დარგის განვითარების, შიდა და გარე დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის, ბაზრისა და კანონმდებლობის მოთხოვნებიდან გამომდინარე საგანმანათლებლო პროგრამა პერიოდულად განიცდის შესაბამის ცვლილებებს. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი სისტემატური კონტროლისა და რეკომენდაციების მიცემით ახორციელებს პროგრამების ხარისხის თანდათანობით გაუმჯობესებას და მათ თანამედროვე სტანდარტებთან მიახლოებას.

პროგრამული შეფასებით ირკვევა: პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები, ხორციელდება თუ არა პროგრამა ისე, როგორც დაგეგმილი იყო; რა ზომებია მისაღები სტანდარტების შესასრულებლად და პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელი პერსონალი ახდენს დაკვირვებას საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების მიზნებისა და სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის შესახებ წინასწარ განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების მიხედვით. მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით იგეგმება საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების შემდგომი განვითარება.

ყოველსემესტრულად ხორციელდება სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსების და ლექტორების შეფასება. ასევე, ყოველი სემესტრის დასრულების შემდეგ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი ახორციელებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს, რომლის შედეგების დამუშავება ხდება სასწავლო კურსების, ლექტორების, სკოლების მიხედვით. სკოლების მიხედვით სეგრეგირებულ მონაცემებს განიხილავს სკოლის საბჭო, ხოლო საუნივერსიტეტო მასშტაბით გამოვლენილ ფაქტორებს - მმართველი საბჭო. შეფასების შედეგებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია იყენებს საგანმანათლებლო პროგრამების და აკადემიური პროცესის გაუმჯობესებისთვის.

უნივერსიტეტში ხორციელდება სტუდენტების წლიური გამოკითხვა, რომლის საშუალებით სტუდენტები აფასებენ სერვისებს, რომელსაც იღებენ უნივერსიტეტში: საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო, საკონსულტაციო და სხვა მომსახურებასთან, ასევე სტუდენტურ ცხოვრებასთან დაკავშირებით.

დამკვიდრებულია პროგრამის უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან დადარების პრაქტიკა, რაც ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანას და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის დანერგვას.

პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით კავკასიის ბიზნესის სკოლა პერიოდულად ატარებს სხვადასხვა სახის ღონისძიებებს, რომელშიც ჩართული არიან უშუალოდ სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებელი და სხვა პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლები. ასევე განიხილება სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსებში მიღებული შეფასებები და ხდება შესაბამისი ანალიზი; ასევე პერიოდულად მიმდინარეობს საერთაშორისო პარტნიორების სასწავლო პროგრამების გადახედვა და საერთაშორისო მობილობის თუ სწავლის შემდგომი ეტაპის საზღვარგარეთ გაგრძელების მიზნით ამ საერთაშორისო პრაქტიკის ადაპტირება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი;
- პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვის ფორმები და შედეგები;
- ინტერვიუ ხარისხის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ბიზნესის ადმინისტრირება (ფინანსები, მარკეტინგი, მენეჯმენტი)

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 42

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ე. ლომიძე

გოჩა თუთბერიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მანანა ლობჯანიძე

მანანა ლობჯანიძე

დავით ბურჯანაძე

დავით ბურჯანაძე