



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამაგისტრო პროგრამა „ელექტროენერგეტიკა“
სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი 04.06.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი 01.07.2019

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ელექტროენერგეტიკა
განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური, მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ინჟინერიის მაგისტრი ელექტროენერგეტიკაში ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის მაგისტრი 040503
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	N113, 19.04.2012 აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	შალვა კვირკველია, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვალერიან გობრონიძე, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

- სამაგისტრო პროგრამა „ელექტროენერგეტიკა“ შემუშავებულია ქვეყნის ენერგეტიკის დარგის განვითარების პოლიტიკის, სტრატეგიის და საჭიროებების გათვალისწინებით, ასევე შესაბამის ბაზრებზე არსებული ძირითადი კომპანიების მოთხოვნებისა და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების მოსაზრებებიდან გამომდინარე. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი აგებულია პროგრამის საბოლოო მიზნებისა და შედეგების მისაღწევად დასახული კომპეტენციების შესაბამისად.

სამაგისტრო პროგრამის "ელექტროენერგეტიკა" მოცულობა შეადგენს 120 კრედიტს და გრძელდება 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი). პროგრამის სასწავლო კომპონენტი 80 კრედიტია. 80 კრედიტიდან 10 კრედიტი ეთმობა უცხო ენის სწავლებას (ინგლისურ, ფრანგულ, გერმანულ და რუსულ ენებზე); 25 კრედიტი ეთმობა ტექნიკური კურსებს, ეკონომიკურ, მენეჯერულ და მარკეტინგულ კურსებს ასევე 25 კრედიტი, დანარჩენი 40 კრედიტი კი სამაგისტრო ნაშრომს, სამეცნიერო მუშაობას და პრაქტიკას. 20 კრედიტი გათვალისწინებულია პროგრამის არჩევითი მოდულებისთვის. ეს მოდულებია:

არჩევითი მოდული 1- ელექტრული სადგურები (ელექტრული ნაწილი) ქსელები, სისტემები და მათი მართვა

არჩევითი მოდული 2 -ალტერნატიული ენერგიების ელექტროენერგეტიკა

არჩევითი მოდული 3 -ჰიდროელექტროენერგეტიკა

არჩევითი მოდული 4 -ელექტრომექანიკა

არჩევითი მოდული 5 - ელექტრული ენერგიის გადაცემა მუდმივი დენის საშუალებით.

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდა და აწსუ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდა).

პროგრამების აკრედიტაციის პირობების შემოწმება განხორციელდა მონიტორინგის პირობებში. მონიტორინგის განხორციელებისათვის პროგრამა შეირჩა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული კრიტერიუმის მიხედვით: სწავლის შედეგების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, მიზანშეწონილია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დახვეწა-განვითარება

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ელექტროენერგეტიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. შესწავლის მიზანს წარმოადგენდა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის 2012 წლის 19 აპრილის N4 ოქმში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების შემოწმება. ოქმის თანახმად „სწავლის შედეგების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, მიზანშეწონილი იყო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დახვეწა-განვითარება“. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მასალები და ასევე, ადგილზე შეამოწმა პროგრამისთვის აუცილებელი ლაბორატორიული აღჭურვილობა. გარდა ექსპერტთა დასკვნაში/ოქმში ასახული ინფორმაციისა/რეკომენდაციისა, ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა წარმოდგენილი

პროგრამის, რესურსების შესახებ ინფორმაციის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტის ფარგლებში.

▪ **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 4 ივნისს. ვიზიტამდე, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (ვალერიან გობრონიძე, შალვა კვირკველია). შეხვედრაზე განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მსვლელობისას ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. 4 ივნისს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 10:00 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (დაწესებულების ხელმძღვანელები, ფაკულტეტის დეკანი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), პროგრამის ცვლილებებთან მომუშავე ჯგუფთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, კურსდამთავრებულებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ.) დათვალიერება. სამუშაო ყურადღება გამახვილდა აკრედიტაციის რეკომენდაციის მიხედვით შეძენილ ლაბორატორიულ კომპექტებზე და მატერიალურ ტექნიკური ბაზის შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ვიზიტის ფარგლებში შეფასდა სამი სტანდარტი. პირველი, მეორე და მეოთხე. პირველი, და მეოთხე შეფასებულია, როგორც სრულ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან და მეორე სტანდარტი შეფასდა როგორც მეტწილად შესაბამისობაში მოთხოვნებთან. მეოთხე სტანდარტის კერძოდ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესების რეკომენდაცია შესრულებულია და აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს.

▪ **რეკომენდაციები**

სასწავლო კურსში „ენერგოაუდიტი“ სავალდებულო ლიტერატურა მიეთითოს სრულყოფილად.

სასწავლო კურსში „ელექტრული სისტემების მუშაობის რეჟიმები და მათი ოპტიმიზაცია“ მიეთითოს ქართულენოვანი სავალდებულო ლიტერატურა.

სილაბუსებში დაემატოს ახალი გამოცემის ქართულენოვანი სავალდებულო ლიტერატურა, ან აკადემიური პერსონალის მიერ მომზადებული და შეთავაზებული იქნას ალტერნატიული წყაროები (რიდერები).

პროგრამაში გამოყენებული ტერმინოლოგია სწავლა-სწავლების მეთოდებთან დაკავშირებით, შესაბამისობაში მოვიდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებასთან.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება
- შრომის უსაფრთხოების საკითხების გათვალისწინება პროგრამაში
- სტატიების გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით ფინანსების მოძიება

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

მატერიალ ტექნიკური ბაზა გაუმჯობესებულია და შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის მიზანია ელექტროენერგეტიკის დარგისათვის მოამზადოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც მიღებული კომპეტენციებით პასუხობს ბაზრის მოთხოვნებს და მზად არის საპროექტო, საკონსტრუქტორო, ტექნოლოგიური, საორგანიზაციო-მმართველობითი და სამეცნიერო საქმიანობისათვის. პროგრამა სტუდენტებს აძლევს ფუნდამენტურ ცოდნას ენერგიის წარმოების, გადაცემის, განაწილების და გარდაქმნის

ტექნოლოგიებში. განუვითარებს რაოდენობრივი შეფასებების, ენერგეტიკული პრობლემების ანალიზის, პროგნოზირების, კაპიტალდაბანდებების და დანახარჯების გაანგარიშების, გარემოზე ზეგავლენის შეფასების, საქმიანობის ეფექტური დაგეგმვის და მართვის უნარებს. ○ პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ითვალისწინებს ბაზრის მოთხოვნებს, შეესაბამება უნივერსიტეტის სტრატეგიას, რეალისტური და მიღწევადია. ○ კურსდამთავრებულები და სტუდენტები დასაქმებული არიან ადგილობრივ ენერგო კომპანიებში და უნივერსიტეტში. ○ პროგრამის ხელმძღვანელები და ადმინისტრაცია აწარმოებს მოლაპარაკებას დარგით დაინტერესებულ ფრანგულ კომპანიასთან. ელოდებიან ქ. ქუთაისში ელექტრომობილების ქარხნის და მზის ენერგიის პანელების საწარმოს გახსნას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები http://www.atsu.edu.ge საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროენერგეტიკა“ ადმინისტრაციასთან და სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება, მექანიზმების შექმნა სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს კურსდამთავრებულს შეუძლია მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება დასკვნის გაკეთება და პროფესიულ ენაზე კომუნიკაცია. ახალი ტექნიკური დოკუმენტაციის გაცნობა. პასუხისმგებლობის აღება.

კურსის სტუდენტებს გააჩნიათ ცოდნა ელექტრო ქსელის ოპტიმიზაციის საკითხებზე, შეუძლიათ დარგისთვის დამახასიათებელი თეორიული და ექსპერიმენტალური კვლევების ჩატარება, მონაცემების დამუშავება და მიღებული შედეგების განზოგადება. შეუძლიათ დარგისთვის დამახასიათებელი პრობლემების იდენტიფიცირება, საწარმოო და საპროექტო ამოცანების ფორმულირება და გადაჭრა.

- გააჩნიათ პროგრამის შემდგომი განვითარების ხედვა. მათ შორის ლიცენზირებული საპროექტო პროგრამების ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით, რაც უზრუნველყოფს დაბალი ძაბვის ქსელში კვანძების დიდი რაოდენობის პროექტირების შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- საგანმანათლებლო პროგრამა

○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი. საქართველოს მოქალაქეებისათვის ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების დოკუმენტი და საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება. ექვივალენტური დოკუმენტი უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის სახელმწიფოებს შორის შესაბამისი ხელშეკრულებების არსებობის შემთხვევაში.

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა, შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. აღნიშნულ პროგრამაზე დაშვების წესები და თავად პროგრამა, ისე როგორც უნივერსიტეტის სხვა პროგრამაზე დაშვების წესები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის საშუალებით: www.atsu.edu.ge; შესაბამისი ინფორმაცია ასევე ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, რომელიც ასევე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე; პროგრამაზე მიღების წესისა და პირობების შესახებ რექტორის მიერ გამოიცემა ნორმატიული აქტი, რომელიც იტვირთება ვებ გვერდზე. ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების შესახებ ვრცელდება სოციალური ქსელით; ასევე ტარდება საინფორმაციო შეხვედრები მსურველებისათვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- აწსუ-ს ვებ გვერდი www.atsu.edu.ge

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სტრუქტურა გათვლილია 120 კრედიტზე და ითვალისწინებს როგორც სავალდებულო საგნების შესწავლას 100 კრედიტის ოდენობით, ასევე არჩევით მოდულებს (20 კრედიტი). კერძოდ, ისეთ არჩევით მოდულებს, როგორიცაა:

- ელექტრული სადგურები (ელექტრული ნაწილი) ქსელები, სისტემები და მათი მართვა
- ჰიდროელექტროენერგეტიკა
- ალტერნატიული ენერგიების ელექტროენერგეტიკა
- ელექტრომექანიკა
- ელექტრული ენერგიის გადაცემა მუდმივი დენის საშუალებით.
 - პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

○ არჩევითი მოდულები კარგად არის გამოყოფილი დარგის მოთხოვნების გათვალისწინებით. ○ კურსები შერჩეულია აქტუალური საკითხების გათვალისწინებით: გარდამავალი პროცესები, ელექტრო ენერგიის წარმოება დისტრიბუცია, მათემატიკური მოდელირება, კომპუტაციისა და დაცვის საშუალებები, არასტაციონალური რეჟიმები და სხვა. ○ სილაბუსებში გათვალისწინებულია პრაქტიკული კომპონენტი, რომელსაც ეთმობა საკმარისი რაოდენობის საათები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. ○ ვიზიტის დროს დათვალიერებული იქნა სამაგისტრო ნაშრომები. ნაშრომების თემატიკა იყო აქტუალური და ნაშრომები შეესაბამებოდა სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების დონეს. ისინი შეფასდა დადებითად. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა ○ აწსუ-სვებ გვერდი www.atsu.edu.ge ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუ
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამის სტრუქტურაში ცალკე კურსის სახით ან კურსებში დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სასურველი იქნებოდა შრომის უსაფრთხოების საკითხების დამატება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სასწავლო კურსები ერთობლივად ფარავს პროგრამის სწავლის შედეგების ზოგად და დარგობრივ ნაწილს და მოიცავს ყველა კომპეტენციას. ○ სასწავლო კურსები ძირითადად 5 კრედიტიანია, თუმცა მათი გადანაწილება რელევანტურია და შეესაბამება სასწავლო კურსის შინაარსს და მოცულობას. ○ ზოგიერთ სასწავლო კურსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა მოძველებული ან რუსულენოვანია, ამასთან რუსული ენის სწავლება და ასევე დაშვების წინაპირობებით რუსული ენის შემოწმების მოთხოვნა პროგრამით გათვალისწინებული არ არის. ერთ-ერთ სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურაში არ არის მითითებული გამომცემელი და გამოცემის წელი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საგანმანათლებლო პროგრამები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუ
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები სასწავლო კურსში „ენერგოაუდიტი“ სავალდებულო ლიტერატურა მიეთითოს სრულყოფილად სასწავლო კურსში „ელექტრული სისტემების მუშაობის რეჟიმები და მათი ოპტიმიზაცია“ მიეთითოს ქართულენოვანი სავალდებულო ლიტერატურა სილაბუსებში დაემატოს ახალი გამოცემის ქართულენოვანი სავალდებულო ლიტერატურა, ან აკადემიური პერსონალის მიერ მომზადებული და შეთავაზებული იქნას ალტერნატიული წყაროები (რიდერები)
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება	და
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.	

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პრაქტიკული კვლევითი უნარების განვითარებისათვის გამოიყენება ფაკულტეტის ბაზაზე და პარტნიორ ორგანიზაციებში არსებული ლაბორატორიული ბაზა. - მაგისტრანტებს საშუალება აქვთ მონაწილეობა მიიღონ ფაკულტეტის კვლევითი პროექტების შემუშავებასა და განხორციელებაში, სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგები წარადგინონ უნივერსიტეტის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებზე. პროგრამის განმახორციელებელი ჯგუფი, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია გამოხატავენ მზადყოფნას ხელი შეუწყონ მაგისტრანტების მონაწილეობას საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში და განხორციელებულ რეგიონული მასშტაბის კვლევით პროექტებში. - პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკის კომპონენტებს, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები საგანმანათლებლო პროგრამა; ფაკულტეტის და დეპარტამენტების სამეცნიერო თემატიკა და ანგარიში; კონფერენციების პროგრამები, მასალები; ხელშეკრულებები/მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) - მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამაში გამოყენებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდოლოგია განსაზღვრულია პროგრამის მიზნების შესაბამისად, რაც ორიენტირებულია დარგობრივი კომპეტენციების მისაღწევად.

კერძოდ, პროგრამა ითვალისწინებს შემდეგ ფორმებსა და მეთოდებს:

სწავლების ფორმები: ლექცია, ლაბორატორიული, პრაქტიკული მუშაობა, ჯგუფში მუშაობა, სამეცნიერო-პედაგოგიური პრაქტიკა, სამეცნიერო-კვლევითი პრაქტიკა.

სწავლების მეთოდები: თეორიული მასალის გადაცემა, კითხვა-პასუხის სესია, დისკუსია, კვლევითი ჯგუფი, ჯგუფური განხილვები და პრაქტიკული სიტუაციების გარჩევები, პროექტების შემუშავება.

სწავლის მეთოდები: სააუდიტორიო მუშაობა - ლექციაზე და პრაქტიკულ (ლაბორატორიულ) მეცადინეობაზე დასწრება, სალექციო მასალისა და საშინაო დავალების მომზადება, ბიბლიოთეკაში მუშაობა, სარეიტინგო შემოწმებისათვის მზადება, რეფერატის, ანგარიშის მომზადება, დამოუკიდებლად შესრულებული სამუშაოს, პროექტის ან მოხსენების პრეზენტაცია, კონფერენციებში მონაწილეობა.

- პროგრამაში მითითებული სწავლების ფორმები საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად წარმოადგენს სწავლა-სწავლების მეთოდებს.
- უნივერსიტეტში სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს შორის დამკვიდრებულია ურთიერთობის ინტერაქციული ფორმა.
 - სწავლა-სწავლების მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები შეესაბამება კურსის შინაარსს, სწავლის საფეხურს და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სამაგისტრო პროგრამა;

- ხარისხის სამსახურის სისტემა.
- ინტერვიუ
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

პროგრამაში გამოყენებული ტერმინოლოგია სწავლა-სწავლების მეთოდებთან დაკავშირებით, შესაბამისობაში მოვიდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებასთან.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით,

გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სტუდენტთა შეფასების მეთოდები მოცემულია კონკრეტული სასწავლო კურსების სილაბუსებში და პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფენ ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და აწსუ-ს რეგულაციების შესაბამისად. ○ ხარისხის სამსახურს ავტორებთან გავლილი აქვს შეფასების მეთოდების ადეკვატურობა. კურსის სპეციფიკასთან კურსში მოცემული შეფასების აქტივობის შესაბამისობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანება. ○ აწსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №5 (17/18) 15.09.2017 წელი, სტუდენტთა შეფასების სისტემის შესახებ; ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა(არ შემოწმებულა ვიზიტის დროს)

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- არ შეფასდა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს

შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) - მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამას ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამას ახორციელებს აწსუ-ს 14 აკადემიური პერსონალი, მათ შორის: 3 - პროფესორი; 5 - ასოცირებული პროფესორი; 6 აკადემიური დოქტორი.

- აკადემიურ, სამეცნიერო და მოწვეულ პერსონალთან გასაუბრების დროს გამოჩნდა მათი მაღალი კვალიფიკაციის და ცოდნის დონე დარგთან დაკავშირებით. ამაზე ასევე მეტყველებს მათ მიერ გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომები საქართველოს და უცხოეთის სამეცნიერო ჟურნალებში.
- ადმინისტრაციულ პერსონალს გააჩნია კვალიფიკაციის მაღალი დონე. არიან საქმეზე ორიენტირებული და შეხვედრების დროს მკაფიოდ იყო გამოხატული თანამშრომლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ფაკულტეტის დებულება;
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელშეკრულება და CV-ები;
ინტერვიუს შედეგები
თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ უნივერსიტეტი აწყობს სამეცნიერო კონფერენციებს, ვორკშოფებს, სემინარებს და ტრენინგებს აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით. ○ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საკონსულტაციო სამსახური შრომების გამოქვეყნებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ○ პროგრამის პერსონალის მონაწილეობს როგორც საქართველოში ისე სხვა ქვეყნებში ჩატარებულ კონფერენციებსა და ფორუმებში. ○ პერსონალს აქვს წვდომა სამეცნიერო ბაზებზე. ○ გასაუბრების დროს გამოიკვეთა აკადემიური პერსონალის მხარდაჭერის დამატებითი

მექანიზმების შემუშავების საჭიროება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ები; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები. ინტერვიუს შედეგები თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სტატიების გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით ფინანსების მოძიება
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული

სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ლაბორატორიული ბაზით და ბიბლიოთეკით.

დეპარტამენტში განხორციელებული პროექტების ფარგლებში შეძენილი იქნა ქართულენოვანი ტექნიკური ლიტერატურა, რომელიც ასევე ხელმისაწვდომია სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისათვის. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ 2011-2012 წელს USAID მხარდაჭერით განხორციელებული პროექტის ფარგლებში უშუალოდ დეპარტამენტში შეიქმნა ტექნიკური ლიტერატურის ბიბლიოთეკა, რომლისთვისაც შეძენილი იქნა ქართულ და ინგლისურენოვანი ლიტერატურა.

სამაგისტრო პროგრამის „ელექტროენერგეტიკა“ სასწავლო პროცესში გამოიყენება უახლესი ლაბორატორიული აღჭურვილობა, რომელიც შეძენილი იქნა 2013-2017 წლებში. კერძოდ, ეს მოწყობილობაა:

- ერთმანქანიანი ელექტრული სისტემის მოდელი (სტენდური შესრულება, კომპიუტერული ვერსია),
- სასწავლო-ლაბორატორიული მოწყობილობის კომპლექტი "ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები (სტენდური შესრულება, კომპიუტერული ვერსია)",
- სასწავლო-ლაბორატორიული მოწყობილობის კომპლექტი "მზის ფოტოელექტრული ელექტროსადგურის მოდელი(სტენდური შესრულება)",
- სასწავლო-ლაბორატორიული მოწყობილობის კომპლექტი "ქარის ელექტროგენერატორის ნატურალური მოდელი (სამაგიდო შესრულება)".

2017 წელს ასევე შეძენილი იქნა მოწყობილობა მზის მინი ელექტროსადგურისათვის.

- აღნიშნული ტიპის ლაბორატორიებით სრულად არის შესაძლებელი ელექტროენერგეტიკის დარგის მაღალი კვალიფიკაციის კადრების მომზადება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;

- ლაბორატორიული მოწყობილობის შესყიდვის ამსახველი დოკუმენტაცია
- ინტერვიუს შედეგები
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ და ფინანსურად უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის ბიუჯეტით. ფაკულტეტის სამეცნიერო და პედაგოგიური პოტენციალის გაძლიერების პრიორიტეტულობიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების თანხები ასევე გაიცემა ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ლიმიტიდან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის ბიუჯეტი; ○ ფაკულტეტის ხარჯვითი ლიმიტი; ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები(არ შეფასებულა ვიზიტის დროს)

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)
 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
 წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სსიპ აკაკი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:სამაგისტრო პროგრამა
 „ელექტროენერგეტიკა“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:31

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა შალვა კვირკველია



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ვალერიან გობრონიძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა