



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საჯარო მმართველობა  
მაგისტრატურა

გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი  
14–20 ივნისი 2019წ

დასკვნის წარდგენის თარიღი  
20 ივნისი 2019წ

თბილისი  
2019

### ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო<br>უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 218076542                                        |
| დაწესებულების სახე                                                           | სასწავლო უნივერსიტეტი                            |

### ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                        | საჯარო მმართველობა                 |
| განათლების საფეხური                                         | სამაგისტრო                         |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | საჯარო მმართველობის მაგისტრი, 1109 |
| სწავლების ენა                                               | ქართული                            |
| კრედიტების რაოდენობა                                        | 120                                |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | კრედიტი                            |

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                          |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ნინო დავითაშვილი, საქართველოს<br>უნივერსიტეტი, საქართველო                                       |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ვასილ კიკუტაძე, ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       |                                                                                                 |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       |                                                                                                 |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       |                                                                                                 |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამა „საჯარო მმართველობა“ს ახორციელებს სსიპ– გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტი.

„საჯარო მმართველობის“ სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების მოთხოვნების შესაბამისად მომავალი საჯარო მოხელის მომზადებას, რომელსაც ექნება საჯარო მართვისა და სახელმწიფოებრივი მოწყობის პრინციპების, საჯარო მმართველობის თეორიების, საჯარო მოხელესათვის აუცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულაციებისა და ეკონომიკური სტანდარტების ღრმა და სისტემური ცოდნა.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს. პროგრამის კომპონენტებია სასწავლო კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო სასწავლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო კურსების (A) - 42 ECTS, ეკონომიკისა და მენეჯმენტის მოდულის, სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების მოდულის, საჯარო სამართლის მოდულის, საერთაშორისო სამართლის ინგლისურენოვანი მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსებისა (B) - 36 ECTS და პროფესიული პრაქტიკის (C) - 12 ECTS სახით. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო სასწავლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია სამაგისტრო სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და დაცვის სახით (D) - 30 ECTS.

### აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამას აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 2017 წლის 31 აგვისტოს #60 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია. ამასთან, ამ პროგრამითსათვის გადაწყვეტილების მიღებისას, აკრედიტაციის საბჭომ მიმართა სსიპ– განათლების ხარისხის

განვითარების ეროვნულ ცენტრს (შემდგომში – ცენტრი), აკრედიტაციის პირობების შესრულების შესამოწმებლად საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შუამდგომლობით. ცენტრმა გამოსცა ბრძანება # 482, მიმდინარე წლის 13 ივნისს აღიშნული უნივერსიტეტის პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის შესახებ, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აკრედიტაციის ექპერტთა ჯგუფი ნინო დავითაშვილის (თავჯდომარე) და ვასილ კიკუტაძის (წევრი) შემადგენლობით. ექსპერტთა ჯგუფმა, სსიპ – გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში 2019 წლის 14 მაისს #568604 წერილით წარმოადგენილი საჯარო მმართველოს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობების აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით, შეადგინა ექპერტთა ჯგუფის დასკვნის წამოადგენილი პროექტი, რომელიც ეფუძნება უსდ-ის მიერ მოწოდებული დოკუმენტების ანალიზს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

მონიტორინგის ფარგლებში შეფასდა სამი სტანდარტი პირველი, მეორე და მეოთხე (4.1). სამივე შეფასებულია, როგორც სრულ შესაბამისობაში მოთხოვნებთან. ასევე ამ სტანდარტის მნიშვნელოვანი მიღწევების და/ან პროგრესის გრაფაში მითითებულია, რომ აკრედიტაციის ჯგუფის ექპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციები სოციალური პოლიტიკისა და პროექტების მენეჯმენტის კურსების დამატებასთან დაკავშირებით გათვალისწინებულია. წინა აკრედიტაციის რეკომენდაციების გათვალისწინებით გაძლიერებულია პროგრამაში ინგლისური ენის კომპონენტი და სავალდებულო დისციპლინების მოდული, კერძოდ:

პროგრამის სტრუქტურაში დამატებულია სამი 6 კრედიტიანი ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები, მათ შორის: საქმიანი კომუნიკაცია (ინგლისურ ენაზე) სავალდებულოდ, ხოლო არჩევითად: ევროპული კავშირის სამართალი (ინგლისურ ენაზე) და საერთაშორისო საჯარო სამართლის პრინციპები (ინგლისურ ენაზე);

პროგრამის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის მოდული გაძლიერებულია ისეთი მნიშვნელოვანი სასწავლო კურსით, როგორიცაა: პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა.

წარმოდგენილი ცვლილებებისა და პროგრამის წინა აკრედიტაციის დასკვნის გათვალისწინებით, ცხადია რომ შესაფასებელ პერიოდში განხორციელდა პროგრამის

სტრუქტურის განვითარება, მოხდა არსებული სუსტი მხარეების გაძლიერება, რამაც კიდევ უფრო მეტად უნდა შუწყოს ხელი პროგრამის გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევას.

## რეკომენდაციები

რეკომენდებულია სასწავლო კურსის „პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა“ სახელწოდება მისი შინაარსისა და არსებული გამოცდილების გათვალისწინებით დაკორექტირდეს, როგორც „პროექტების სტრატეგიული მენეჯმენტი“;

## რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია პროგრამაში ასევე ჩანდეს, რომ სტუდენტს განუვითარდება პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავების უნარი;

სასურველია, რომ პროგრამა ხედავდეს ქვეყნაში ცენტრალურ დონეზე მიმდინარე საჯარო მმართველობის რეფორმას და საჯარო მმართველობის ევროპული პრინციპები გაითვალისწინოს (European Principles of Public Administration, OECD/SIGMA) რეკომენდირებულ ლიტერატურაში;

აღნიშნული იმიტომ არის მნიშვნელოვანი, რომ საჯარო მმართველობის პროგრამის სტუდენტები არიან სწორედ ის ადამიანები ვინც აღნიშნული რეფორმის განხორციელებაში მიიღებენ მონაწილეობას სწავლის დასრულებისა და საჯარო სამსახურში მუშაობის დაუყების შემდეგ და რადგან საჯარო მმართველობის რეფორმა ყველა სფეროს ეხება, მისი შინაარსის და მიზნების ცოდნა მომავლი საჯარო მოხელეებისთვის საჭირო და სასარგებლოა. ამგვარად იქნება ბმა პროგრამასა და რეალობას შორის მყარი.

სასურველია სასწავლო ვიზიტების შემოღება, რომელებიც სხვადასხვა სახელმწიფო დაწესებულებებში განხორციელდება. სასწავლო ვიზიტისას სტუდენტების მიერ წინასწარ შერჩეულ თემებზე და საჯარო მოხელეების მიერ შესაბამისად წინასწარ მომზადებულ თემებზე სტუდენტებისთვის პრეზენტაციები ჩატარდება უშუალოდ პოლიტიკის შემმუშავებელებისა და განმახორციელებლების მიერ; მაგ.: პრემიერ-მინისტრის აპარატი არის ის უწყება, რომელიც შეიმუშავებს საჯარო მმართველობის რეფორმის სტრატეგიას და სამოქმედო გეგმებს. თუ წინასწარ მიმართავთ მთავრობის ადმინისტრაციის უფროსს

წერილობით რომ ასეთი ვიზიტის განახორციელება გსურთ, მან შესაძლოა გამოყოს პერსონალი, რომელიც საჯარო მმართველობის რეფორმის შესახებ სტუდენტებს მათთვის საინტერესო და საჭირო ინფორმაციას მიაწვდის.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

გაუმჯობესებულია სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის თაფარდობა, კერძოდ აკადემიური პერსონალის რაოდენობა გაზრდილია 2 ერთეულით.

გაუმჯობესებულია პროგრამა კურსების: „პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა“, სოციალური პოლიტიკა და პროფესიული ინგლისური ენის დამატების მხრივ.

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების მოთხოვნების შესაბამისად მომავალი საჯარო მოხელის მომზადება, რომელსაც ექნება საჯარო მართვისა და სახელმწიფოებრივი მოწყობის პრინციპების, საჯარო მმართველობის თეორიების, საჯარო მოხელესათვის აცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულაციებისა და ეკონომიკური სტანდარტების ღრმა და სისტემური ცოდნა

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საჯარო მმართველობის სფეროში მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- საჯარო მმართველობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და საჯარო დაწესებულებებში საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- საჯარო მმართველობის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- საჯარო მმართველობის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- დამოუკიდებელი კვლევის უნარი;
- სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი.

აქედან გამომდინარე შეიძლება ითქვას რომ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ასახავს კომპეტენციის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- დაწესებულების მისია

#### რეკომენდაციები:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია ასევე პროგრამაში ჩანდეს, რომ სტუდენტს განუვითარდება პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავების უნარი.</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;</p> <p>➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;</p> <p>➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის სწავლის შედეგები და ზოგადი დარგობრივი კონპეტენციები:</p> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ აქვს საჯარო მმართველობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც კურსდამთავრებულს აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას,</li> <li>▪ აქვს საჯარო მმართველობისა და საჯარო პოლიტიკის კონტექსტის, თეორიისა და პრაქტიკული ასპექტების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა.</li> <li>▪ გაცნობიერებული აქვს საჯარო მმართველობის სფეროში ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზები.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეუძლია ახალ გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;</li> <li>▪ შეუძლია საჯარო მმართველობის კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება;</li> <li>▪ შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება;</li> <li>▪ აქვს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებული ხედვა, პოლიტიკის ანალიზის უნარ-ჩვევები მას საშუალებას აძლევს გამოიყენოს ეს ცოდნა და უნარები, როგორც</li> </ul> |



სამთავრობო, ისე არასამთავრობო სექტორში მუშაობის პროცესში.

**დასკვნის უნარი** – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- შეუძლია უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

**კომუნიკაციის უნარი** – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- შეუძლია აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები, არგუმენტები და კვლევის მეთოდები.

**სწავლის უნარი** – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- შეუძლია სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვა, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.

**ღირებულებები** – სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- შეუძლია ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულია 7 სწავლის შედეგი, სადაც აღწერილია ცოდნა, უნარები და ღირებულებები, რომლებსაც პროგრამა გამოუმუშავებს კურსდამთავრებულებს. პროგრამის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას და უნარებს. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სიღრმე შეესაბამება სწავლების საფეხურს; პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი საგნები მათი შინაარსიდან და მოთხოვნებიდან გამომდინარე სტუდენტებს მისცემს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნას, ხოლო პროფესიული პრაქტიკის კომპონენტი და სასწავლო კურსებში გათვალისწინებული პრაქტიკული სამუშაოები გამოუმუშავებს სტუდენტს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს.

რაც შეეხება შეფასების შედეგების გამოყენებას პროგრამის გაუმჯობესებისთვის, ამ საკითხს ვერ განვიხილავთ ინფორმაციის არ ქონის გამო.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- ცვლილებების ოქმები ( N11 და N120

#### რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ პროგრამა ხედავდეს ქვეყნაში ცენტრალურ დონეზე მიმდინარე საჯარო მმართველობის რეფორმას და საჯარო მმართველობის ევროპული პრინციპები გაითვალისწინოს (European Principles of Public Administration, OECD/SIGMA) რეკომენდირებულ ლიტერატურაში.
- სასურველია სასწავლო ვიზიტების შემოღება, რომელებიც სხვადასხვა სახელმწიფო დაწესებულებებში განხორციელდება. სასწავლო ვიზიტისას სტუდენტების მიერ წინასწარ შერჩეულ თემებზე და საჯარო მოხელეების მიერ შესაბამისად წინასწარ მომზადებულ თემებზე სტუდენტებისთვის პრეზენტაციები ჩატარდება უშუალოდ პოლიტიკის შემმუშავებლებისა და განმახორციელებლების მიერ.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

პროგრამაში არჩევით კურსად დამატებულია პროექტების მენეჯმენტი და სოციალური პოლიტიკის კურსები

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                 | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის |                              |                                       |                                         |                                     |

|                                                                          |                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| მიზანი,<br>სწავლის<br>შედეგები და<br>მათთან<br>პროგრამის<br>შესაბამისობა | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, საერთო სამაგისტრო და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (საჯარო მმართველობა, ინგლისური ენა B2) შედეგების საფუძველზე ან პირი, რომელიც აკმაყოფილებს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს.</p> <p>პროგრამაზე მიღების წინაპირობებიდან და წინა აკრედიტაციის ვიზიტის დასკვნებიდან გამომდინარე ჩანს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არ შეცვლილა, შესაბამისად ის შეიძლება მიჩნეული იქნეს ადეკვატურად, გამჭვირვალედ და ხელმისაწვდომად.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>▪ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის დასკვნა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი #14, (31/08/2017);</li> <li>▪ <a href="http://gu.edu.ge">http://gu.edu.ge</a> - სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო სასწავლო პროგრამა მოიცავს 120 (ECTS) კრედიტს. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები წარმოდგენილია:

- **სავალდებულო სასწავლო კურსების (42 ECTS)** - სავალდებულო სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო მმართველობის, საჯარო ადმინისტრირების თეორიისა და პრაქტიკის, ხელისუფლების დემოკრატიული ორგანიზაციის, რეგიონალიზმის სფეროში, განვითაროს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციური უნარები, გამოიმუშავოს საკუთარი ორიგინალური აზრის მკაფიოდ ჩამოყალიბების, მისი არგუმენტირებული გადმოცემის (წერილობით თუ ზეპირად), ინფორმაციის მოპოვებისა და ანალიზის, ლიტერატურაზე მუშაობის, წერის დაგეგმვის, აგრეთვე კვლევითი ნაშრომის შესრულების უნარი;
- **ეკონომიკისა და მენეჯმენტის მოდულის, სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების მოდულის, საჯარო სამართლის მოდულის, საერთაშორისო სამართლის ინგლისურენოვანი მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები (36 ECTS)** - არჩევითი სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეკონომიკისა და მენეჯმენტის, სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების, საჯარო სამართლის და/ან საერთაშორისო სამართლის სფეროში.
- **პროფესიული პრაქტიკა (12 ECTS)** - სტუდენტის კლინიკური სწავლება შეიძლება განხორციელდეს საჯარო დაწესებულებებში, აგრეთვე შესაბამისი პროფილის არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში და მიზნად ისახავს სტუდენტებში პროფესიული მეტყველების უნარის განვითარებასა და საბოლოოდ მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას. ხოლო იმ სტუდენტებს რომლებიც სპეციალობით მუშაობენ, შუძლიათ 12 კრედიტი

დააგროვონ ეკონომიკისა და მენეჯმენტის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, სოციალურ-პოლიტიკური მეცნიერებების მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ან/და საჯარო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

- **სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა (30 ECTS)** - პროგრამა სრულდება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით, რომელიც წარმოადგენს დასრულებულ სამუშაოს და ასახავს სტუდენტის უნარს, ჩაატაროს კვლევითი ან სხვა სახის სამუშაოები.

ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე ცხადია, რომ პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკურია და მოიცავს როგორც სასწავლო, ისე კვლევით და პრაქტიკულ კომპონენტებს, რომელთა ერთობლიობამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა. პროგრამის სწავლის შედეგები წარმოდგენილ ვერსიაში ოპტიმიზებულია, შემცირებულია მათი რაოდენობა 12 შედეგამდე, რაც კიდევ უფრო აადვილებს მათ გაზომვას და მიღწევადობის შეფასებას.

**წინა აკრედიტაციის რეკომენდაციების გათვალისწინებით გაძლიერებულია პროგრამაში ინგლისური ენის კომპონენტი და სავალდებულო დისციპლინების მოდული, კერძოდ:**

- პროგრამის სტრუქტურაში დამატებულია სამი 6 კრედიტიანი ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები, მათ შორის: საქმიანი კომუნიკაცია (ინგლისურ ენაზე) სავალდებულოდ, ხოლო არჩევითად: ევროპული კავშირის სამართალი (ინგლისურ ენაზე) და საერთაშორისო საჯარო სამართლის პრინციპები (ინგლისურ ენაზე);
- პროგრამის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის მოდული გაძლიერებულია ისეთი მნიშვნელოვანი სასწავლო კურსით, როგორიცაა: პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა.

წარმოდგენილი ცვლილებებისა და პროგრამის წინა აკრედიტაციის დასკვნის გათვალისწინებით, ცხადია რომ შესაფასებელ პერიოდში განხორციელდა პროგრამის სტრუქტურის განვითარება, მოხდა არსებული სუსტი მხარეების გაძლიერება, რამაც კიდევ უფრო მეტად უნდა შეუწყოს ხელი პროგრამის გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევას.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის დასკვნა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი #14, (31/08/2017);
- <http://gu.edu.ge> - სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;

#### რეკომენდაციები:

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციალობის სასწავლო კურსები წარმოდგენილია 6 კრედიტიანი მოცულობით, სადაც გათვალისწინებულია ცალკეული სასწავლო კურსების სპეციფიკა, კურსის შინაარსში და საათების გადანაწილების დრო. პროგრამის შემადგენელი კომპონენტები განაწილებულია სემესტრულად და აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სტუდენტის დატვირთვის განაწილება ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსების საათობრივ დატვირთვაში და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები აღნიშნული დატვირთვის პირობებში მიღწევადია. სასწავლო კურსების სილაბუსებში გამოყენებული სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურა დაფუძნებულია უახლეს ქართულენოვან და ინგლისურენოვან პროფილურ ლიტერატურაზე, რაც მნიშვნელოვნად განაპირობებს ცალკეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას. ამასთან, პროგრამის ახალი სასწავლო კურსის სახელწოდების მიმართ გაგვაჩნია გარკვეული მოსაზრებები, კერძოდ სასურველია დაკორექტირდეს სასწავლო კურსის „პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა“ სახელწოდება, როგორც „პროექტების სტრატეგიული მენეჯმენტი“, რაც მეტად შეესაბამება არსებული კურსის შინაარსს და მის საერთაშორისოდ აღიარებულ სახელწოდებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის დასკვნა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი #14, (31/08/2017);</li> </ul>                                                                     |
| <b>რეკომენდაციები:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ რეკომენდებულია სასწავლო კურსის „პროექტის მენეჯმენტის სტრატეგიული დაგეგმვა“ სახელწოდება მისი შინაარსისა და არსებული გამოცდილების გათვალისწინებით დაკორექტირდეს, როგორც „პროექტების სტრატეგიული მენეჯმენტი“.</li> </ul>                                                                      |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>შეფასება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა მისი სტრუქტურისა და სასწავლო კურსების შინაარსიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს პროგრამის სტუდენტებისათვის პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი უნარების განვითარებას. კერძოდ, პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს 12 კრედიტის მოცულობით. პრაქტიკის კომპონენტი გაწერილია პროფესიული პრაქტიკის სილაბუსში, რომლის</p> |

მიზანია: სტუდენტებს შესძინოს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, კრიტიკული აზროვნებისა და გადაწყვეტილებათა მიღების უნარი და გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში საკითხის გადაწყვეტის უნარი. გარდა ამისა, პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებულია პრაქტიკული სიტუაციების, საშინაო დავალებების, პროექტების პრეზენტაციები, რაც ასევე ხელს უწყობს სტუდენტებში პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. პროგრამის კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია 30 კრედიტიანი სამაგისტრო ნაშრომი სახით, რომლის დაცვამდე სტუდენტს ათვისებული უნდა ქონდეს მინიმუმ 90 ECTS კრედიტი, მათ შორის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი. აღსანიშნავია, ისიც რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისა და სტუდენტებისათვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავების მიზნით, უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს საჯარო დაწესებულებებთან.

გარდა ამისა, წინა აკრედიტაციის შედეგად მიღებული რეკომენდაციის გათვალისწინებით: პროგრამაზე გააქტიურებულია საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის განხორციელებული კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი აქტივობები, კერძოდ საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა სხვადასხვა აქტივობები, კერძოდ: პრეზენტაცია სტუდენტებისთვის თემებზე: "ეფექტური კორპორაციული მართვის სისტემა სახელმწიფოს წილობრივი მონაწილეობის მქონე საწარმოებისათვის - არსებული სამართლებრივი რეგულირება, გამოწვევები და რეკომენდაციები" და "ინვესტიციის დაცვის მექანიზმები საბაზრო ეკონომიკაზე დაფუძნებული საკორპორაციო სამართლის მიხედვით" ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორების მონაწილეობით, ორდღიანი ტრეინინგი თემაზე - „კენჭისყრის დღის პროცედურები“ ა(ა)იპ „სამოქალაქო განათლების ცენტრი-Civic Education Centre“ მონაწილეობით; სამუშაო შეხვედრა თემაზე: „აქტუალური საკითხები სახელმწიფო შესყიდვებში“ ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID) პროექტის - „მმართველობა განვითარებისთვის“ (G4G) მხარდაჭერით, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის და თავისუფალი ბაზრის ადვოკატების ორგანიზაციის (ფრემა) პროექტის ფარგლებში და ა.შ.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის დასკვნა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| #14, (31/08/2017);<br>○ სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის განხორციელებული კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი აქტივობები;                                                                                                  |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>შეფასება</b><br><br><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br><br><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b><br><br>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის სწავლების პროცესში გამოიყენება ინტერაქტიული, სტუდენტზე და შედეგზე ორიენტირებული მეთოდები, კერძოდ: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ახსნა-განმარტებას, ზეპირსიტყვიერს, შემთხვევების შესწავლას (Case Study), ჯგუფში (Collaborative) მუშაობას, დისკუსიას, წერით მუშაობას, ანალიზს, პრაქტიკულს, დემონსტრირებას. სწავლების პროცესში გამოყენებული მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და უზრუნველყოფს სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b><br><br>○ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;<br>○ საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| დასკვნა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი #14, (31/08/2017);                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>შეფასება</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/> <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br/> <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან         </p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> |

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                       | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება</b></p> <p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b><br/>არ შეფასდა</p> <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b><br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>შეფასება</b><br>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b>                                                                                                                                  |
| მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.                                                                                                                        |
| <b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b><br><br>არ შეფასდა                                                                                           |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul> |
| <b>რეკომენდაციები:</b><br>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები                                               |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b><br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის                                                                                |

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

| სტანდარტი                                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა |                              |                                       |                                         |                                     |

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

**4.1 ადამიანური რესურსი**

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული

პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

#### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის განმახორციელებელი პირები ფლობენ შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებელი სამეცნიერო ნაშრომებით, რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას;

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს მაღალკვალიფიციური/შესაბამისი კომპეტენციისა და მოწვეული პერსონალი, რაც პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ სხვა რესურსებთან ერთად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი ფლობს სათანადო კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო ნაშრომები და სხვა აკადემიური საქმიანობა ადასტურებს შესაბამისი დარგის მათ კომპეტენტურობას: პროგრამის ხელმძღვანელი არის სახელმძღვანელოების ავტორი; სხვა აკადემიურ პერსონალს აქვთ სამეცნიერო პუბლიკაციები ძირითადად, ქართულ ენაზე – მოწვეული პერსონალის სათანადო კომპეტენცია დასტურდება მათი აკადემიური საქმიანობით და/ან პრაქტიკული გამოცდილებით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 17 მეცნიერებათა დოქტორი, აქედან 13 აკადემიური პერსონალი (10 არის პროფესორი, 3 ასოცირებული პროფესორი), მოწვეულია ოთხი პედაგოგი.

აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა სტუდენტებთან მიმართებაში არის 1/1.8 რითაც უზრუნველყოფილია ამ რაოდენობის სტუდენტებთან საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელება მოცემული აკადემიური პერსონალის მიერ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ აკადემიური პერსონალის შესახებ ინფორმაცია ( CV, ხელშეკრულება, დიპლომი)</li> <li>○ საგანმათლებლო პროგრამა</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>რეკომენდაციები:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b> <p>აკადემიური პერსონალის რაოდენობა გაზრდილია 2 ერთეულით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>შეფასება</b> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;</li> <li>➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>○ არ შეფასდა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>                                                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>არ შეფასდა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b></p>                                                                    |
| <p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არ შეფასდა</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul> |

| სტანდარტი                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან        | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა<br><br><b>შეფასდა მხოლოდ 4.1.</b> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                       |                                         |                                     |

## 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. |
| <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არ შეფასდა</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>                                                                                            |
| <p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                      |
| <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                       |
| საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</b></p>                                                                                                                                                      |
| <p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>○ არ შეფასდა</li> </ul>                        |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                           |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                            |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p> |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>○</p> <p>არ შეფასდა</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები |                              |                                       |                                         |                                     |

**თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)**

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საჯარო მმართველობა, მაგისტრატურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 32

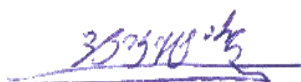
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან        | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | <input checked="" type="checkbox"/> |                                       |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                       |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   |                                     |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა შეფასდა მხოლოდ 4.1.                               | <input checked="" type="checkbox"/> |                                       |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      |                                     |                                       |                                         |                                     |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის სახელი, გვარი, ხელმოწერა



ნინო დავითაშვილი  
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის სახელი, გვარი, ხელმოწერა



ვასილ კიკუტაძე