



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ

ბიზნესის ადმინისტრირება

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
13-15 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

22.11.18

თბილისი
2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	220407888
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი 02 - ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით სიხარულიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თეა კასრამე კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნიკა კიკნაძე, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ქარცივაძე,

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კონკრენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც ფლობს დარგის ფართო ცოდნას ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ მიმართულებებში. პროგრამის მიზანი შეესაბამება სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას, რომელიც ითვალისწინებს ინდივიდის, როგორც დამოუკიდებელი სუბიექტის, ინდივიდუალური განვითარებისა და პირადი ინტერესებიდან გამომდინარე თვითრეალიზაციის უნარის მქონე პიროვნების ჩამოყალიბებას.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო სასწავლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს: 45 კრედიტი - საუნივერსიტეტო კურსები, აქედან 40 კრედიტია სავალდებულო და 5 კრედიტია არჩევით 25 კრედიტიდან.

135 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის კურსები, რომელიც წარმოდგენილია ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო და სპეციალობის არჩევითი საგნებით/ ცალკეული კურსების სახით;

სტუდენტს ეძლევა საშუალება თავისი სასწავლო პროგრამა მოაწყოს:

1. 180 (საუნივერსიტეტო 45 კრედიტი, ძირითადი (major) საგნების 135 კრედიტი ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო და სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან/ცალკეული კურსებიდან) და minor (60 კრედიტის) სახით;
2. 180 (საუნივერსიტეტო 45 კრედიტი, ძირითადი (major) საგნების 135 კრედიტი ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო და სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან/ცალკეული კურსებიდან) და 60 კრედიტი სხვადასხვა კომბინაციით :
 - ა) 20 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში (თავისუფალი მოდულებისა და კურსების არჩევა სტუდენტს შეუძლია საუნივერსიტეტო თავისუფალი კურსებისა და 40 კრედიტი სპეციალობის არჩევითი მოდულების/კურსების ნუსხიდან).
 - ბ) 180 (საუნივერსიტეტო 45 კრედიტი, ძირითადი (major) საგნების 135 კრედიტი ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო და სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან/ცალკეული კურსებიდან) და 60 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში (სტუდენტს ასევე აქვს შესაძლებლობა დამატებითი სპეციალობის ნაცვლად თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში შეისწავლოს მისთვის საინტერესო კურსები შემოთავაზებული საბაკალავრო კურსებიდან რაიმე გამაერთიანებელი სქემის გარეშე და შეიძინოს ცოდნა სწორედ იმ საკითხებისა და მიდგომების შესახებ, რომლებიც მის მიზნებსა და ინტერესებს შეესაბამება).

სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანი ან ერთი მოდულიდან ან სხვადასხვა მოდულიდან წარმოდგენილია სპეციალობის არჩევითი მოდულების (1.ფინანსები და საბანკო საქმე; 2.ადირცხვა -ანგარიშგება, აუდიტი; 3. მარკეტინგი) სახით. რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს გაიფართოვოს ცოდნა სპეციალობაში სხვადასხვა სასურველი მიმართულებით.

ფინანსებისა და საბანკო საქმის მოდული სტუდენტს აძლევს ცოდნას ფინანსური ბაზრების, დაზღვევის, ფინანსური რისკების, საბანკო პროდუქტების შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს საფინანსო სისტემის ფუნქციონირების ძირითად პრინციპებს და შეუძლია

საფინანსო ბაზრებზე მიმდინარე პროცესების ანალიზი, რისკების გამოვლენა, საბანკო პროდუქტების მართვა.

აღრიცხვა-ანგარიშებისა და აუდიტის მოდული სტუდენტს აძლევს ფართო ცოდნას ეკონომიკური ანალიზის, ფინანსური მენეჯმენტის, ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლების, კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამების, აუდიტის საფუძვლების შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს აღრიცხვა-ანგარიშებისა და აუდიტორული საქმიანობის ძირითად პრინციპებს; შეუძლია კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება ბიზნეს საქმიანობაში.

მარკეტინგის მოდული სტუდენტს აძლევს ფართო ცოდნას მარკეტინგული კვლევის პრინციპების, საწარმოო მარკეტინგის, სოციალური მარკეტინგის საფუძვლების, ინტერნეტ მარკეტინგის შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს მარკეტინგული საქმიანობის მნიშვნელოვან პრინციპებს; ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შეუძლია მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავება და პრაქტიკულ საქმიანობაში რეალიზაცია.

▪ **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 13, 14 და 15 სექტემბერს. ვიზიტამდე, 12 სექტემბერს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიკრიბა ექსპერტთა ჯგუფი (დავით სიხარულიძე, თეა კასრაძე, დავით ქარცივაძე და ნიკა კიკნაძე) 15:00 საათზე და 17:00 საათამდე მიმდინარეობდა თვითშეფასების ანგარიშის განხილვა. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მსვლელობისას ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

13 სექტემბერს აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 16:00 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (რექტორი, დეკანი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), თვითშეფასების ჯგუფთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ) დათვალიერება. სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითა და არსებული წესის გათვალისწინებით პროგრამის სტანდარტები და კომპონენტები შემდეგნაირად არის შეფასებული: კერძოდ, პირველი, მეორე, მესამე სტანდარტი შეესაბამება მოთხოვნებს.

მეოთხე სტანდარტი მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს. მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია ზოგიერთი სასწავლო კურსის ფარგლებში გაძლიერდეს სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები, რაც ხელს შეუწყობს პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარებას.
 - რეკომენდებულია განახლდეს ზოგიერთი სასწავლო კურსის სავალდებულო ლიტერატურა.
 - რეკომენდირებულია შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა.
 - რეკომენდირებულია ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ზოგიერთი სასწავლო კურსების გაძლიერება მოხდეს შესაბამისი კვალიფიკაციის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ.
 - რეკომენდირებულია გაძლიერდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა.
 - რეკომენდირებულია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების განაკუთრებით კურსდამათვარებულებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში.
-
- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

 - საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

 - განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
 პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

<p>1.1 პროგრამის მიზნები</p>
<p>პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.</p>
<p>სასწავლო უნივერსიტეტის მისიაა „ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შექმნას სტუდენტის, პერსონალის, სხვა დაინტერესებული პირის კმაყოფილებაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო და დასაქმების გარემო, დასაქმებაზე, სწავლისა და კვლევის ინტეგრირებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები, კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის ხელშემწყობი პროექტები, მოკლევადიანი მომზადება / გადამზადების კურსები“. უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანი ჩამოყალიბებულია შემდეგნაირად „მომზადდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კონკრენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც ფლობს დარგის ფართო ცოდნას ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ მიმართულებებში“. რაც შესაბამისობაშია მისიასთან. მიზანი რეალურია. ამის შეფასების საშუალებას გვაძლევს ორგანიზაციის რესურსები (ადამიანური და ფიზიკური) და ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა.</p>
<p>ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესწავლისა და ანალიზის საფუძველზე. კვლევა ჩატარდა ზუგდიდის წალენჯიხის ხობისა და სენაკის მუნიციპალიტეტში გამოკითხულ იქნა 75 ორგანიზაციის მენეჯმენტი. გამოკითხვაში მონაწილეობდნენ აუდიტორული კომპანიები, ბანკები და სასტუმროები. კვლევის შედეგები გათვალისწინებულ იქნა ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის შემუშავებისას.</p>
<p>უნივერსიტეტს გააჩნია სტრატეგიული განვითარების გეგმა, სადაც დეტალურად არის გაწერილი უნივერსიტეტის ძლიერი, სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები. SWOT ანალიზის საფუძველზე ჩამოყალიბებულია სტრატეგიული მიზნები და სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიული მიზანი 2-ის მიღწევის ამოცანებს შორის ჩამოყალიბებულია საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა (2.5 ამოცანა). 2.5 ამოცანის ფარგლებში გაწერილია 11 აქტივობა. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის სტრატეგია. ამ ეტაპზე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სუსტია როგორც აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციებსა და პროექტებში მონაწილეობა ასევე სტუდენტების მონაწილეობა გაცვლით პროგრამებში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა;

<ul style="list-style-type: none"> • სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2024 (აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული); • შრომის ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; • ინტერვიუ შედეგები (ადმინისტრაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი, ხარისხის მართვის სამსახური).
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
○
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○
შეფასება
<p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>როგორც 1.2 კომპონენტში ავლნიშნეთ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, „მომზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კონკრენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც ფლობს დარგის ფართო ცოდნას ბიზნესის ძირითად ფუნქციონალურ მიმართულებებში“. ამ მიზნიდან გამომდინარე ფორმულირებულია სწავლის შედეგები, რომელიც კლასიფიცირებულია ცოდნა გაცნობიერების, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის, კომუნიკაციისა და ღირებულების უნარებად. პროგრამისათვის შემუშავებულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა.</p>

სადაც გაწერილია თითოეული სასწავლო კურსის მიხედვით სწავლის შედეგები, რომელიც არის ლოგიკური და შესაბამისობაშია კურსის შინაარსთან და გამოყენებულ სწავლის მეთოდებთან. თუმცა, პროგრამის ფარგლებში არ არის განსაზღვრული სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, სადაც იქნება გაწერილი კონკრეტული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის თითოეული სასწავლო კურსის წვლილის წონა და სწავლის შედეგების მიღწევის სწავლების მეთოდები.

სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამის მიხედვით კურსდამთავრებულს შეეძლება დაიკავოს კერძო და საჯარო სექტორში ქვედა და საშუალო დონის მენეჯერულ პოზიციები მარკეტინგის, მენეჯმენტის და ფინანსების მიმართულებით, ასევე ჩაერთოს სამეწარმეო საქმიანობაში და გაუძღვეს სხვადასხვა სფეროში მიკრო, მცირე და საშუალო ბიზნესს.

“ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს ბიზნესის სფეროში და რეგიონში მიმდინარე პროცესების სპეციფიკას, სხვადასხვა ზომისა და სტრუქტურის მქონე ორგანიზაციებში სწორი მენეჯმენტით ეფექტიანობის ამაღლების ხელშეწყობის აუცილებლობას და მიზნად ისახავს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის - ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის მომზადებას.

სასწავლო უნივერსიტეტი პერიოდულად ატარებს კვლევას კურსდამთავრებულთა მიერ სწავლის გაგრძელებისა და დასაქმების ტენდენციის გამოსავლენად. დამსაქმებლებთან და სტუდენტებთან საუბრისას გაირკვა, რომ სტუდენტთა დიდი ნაწილი დასაქმებულია. სასწავლო უნივერსიტეტს გააჩნია კარიერული მართვის ცენტრი. ამ ცენტრის წარმომადგენელი საუბრისას აღნიშნავდა, რომ „მათ გააჩნიათ კარიერული მართვის კურსები. სტუდენტებს უტარებენ ტრენინგებს. მიჰყავთ უშუალოდ ობიექტზე, სადაც ის იღებს ინფორმაციას მოქმედი პროფესიონალებისაგან“. გარდა ამისა მონაწილეობენ დასაქმების ფორუმებში.

სასწავლო უნივერსიტეტში შემუშავებულია და მოქმედებს პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობის მექანიზმი, კერძოდ, ”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამის შემუშავებისას განხილვებში აქტიურად ჩართულნი იყვნენ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის სტუდენტები, კურსდამთავრებულები ”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამის შემუშავების მიზანშეწონილობის, მისი აქტუალობის დადგენისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით. თუმცა, თუმცა დამსაქმებლებთან საუბრისას გამოვლინდა ისინი სრულყოფილად არ იყვნენ ჩართულნი პროგრამის სწავლის შედეგების განხილვასა და შემუშავების პროცესში (რეკომენდაცია მითითებული 5.3 სტანდარტში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლების ანალიზის ანგარიში;
- ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური პერსონალი)

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	√			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>„ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.</p>
<p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.</p>
<p>საბაკალავრო პროგრამაზე შესაძლებელია შიდა ან გარე მობილობის წესით ჩარიცხვა სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამისა და "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის თავსებადობის დადგენისა და შესაბამისი კრედიტების აღიარების გზით. ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ საჯაროა და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.</p>
<p>აღნიშნულ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამით, რომლის დაინტერესებული საზოგადოებისთვის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცნობარი. სწავლის მსურველთა უკეთ ინფორმირების მიზნით ყოველწლიურად ტარდება „ღია კარის დღეები“, იბეჭდება ფლაერები, სტუდენტთათვის ეწყობა პრეზენტაციები და ტარდება სხვადასხვა სამოტივაციო ხასიათის ღონისძიებები. სტუდენტთათვის და მობილობით სარგებლობის მსურველთათვის სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე მუდმივ რეჟიმში მოქმედებაშია შესაბამისი ბანერი.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა; ○ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - http://www.zssu.ge/zssu2/
<p>რეკომენდაციები:</p>

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p>ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 240 ECTS კრედიტის დაგროვების შემდეგ, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო სასწავლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს:</p> <p>45 კრედიტი - საუნივერსიტეტო კურსები, აქედან 40 კრედიტია სავალდებულო და 5 კრედიტია არჩევით 25 კრედიტიდან.</p> <p>135 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის კურსები, რომელიც წარმოდგენილია ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო და სპეციალობის არჩევითი საგნებით/ ცალკეული კურსების სახით;</p> <p>ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებით განსაზღვრული ცოდნა გაცნობიერებისა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ფარგლებში გაწერილი ცოდნისა და უნარების სტუდენტისთვის გადაცემაზე. აღნიშნული სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტი იძენს სწავლისა და დასკვნის უნარებისთვის, ღირებულებების ფორმირებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ის შედეგადად სავალდებულო და არჩევითი კურსებისა და მოდულებისგან. სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანი ან ერთი მოდულიდან ან სხვადასხვა მოდულიდან</p>

წარმოდგენილია სპეციალობის არჩევითი მოდულების 1.ფინანსები და საბანკო საქმე; 2.აღრიცხვა -ანგარიშგება, აუდიტი; 3. მარკეტინგი) სახით. რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს გაიფართოვოს ცოდნა სპეციალობაში სხვადასხვა სასურველი მიმართულებით. **ფინანსებისა და საბანკო საქმის მოდული** სტუდენტს აძლევს ცოდნას ფინანსური ბაზრების, დაზღვევის, ფინანსური რისკების, საბანკო პროდუქტების შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს საფინანსო სისტემის ფუნქციონირების ძირითად პრინციპებს და შეუძლია საფინანსო ბაზრებზე მიმდინარე პროცესების ანალიზი, რისკების გამოვლენა, საბანკო პროდუქტების მართვა.

აღრიცხვა-ანგარიშგებისა და აუდიტის მოდული სტუდენტს აძლევს ფართო ცოდნას ეკონომიკური ანალიზის, ფინანსური მენეჯმენტის, ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძველების, კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამების, აუდიტის საფუძველების შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს აღრიცხვა-ანგარიშგებისა და აუდიტორული საქმიანობის ძირითად პრინციპებს; შეუძლია კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება ბიზნეს საქმიანობაში.

მარკეტინგის მოდული სტუდენტს აძლევს ფართო ცოდნას მარკეტინგული კვლევის პრინციპების, საწარმოო მარკეტინგის, სოციალური მარკეტინგის საფუძველების, ინტერნეტ მარკეტინგის შესახებ, რომლის საფუძველზე აცნობიერებს მარკეტინგული საქმიანობის მნიშვნელოვან პრინციპებს; ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შეუძლია მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავება და პრაქტიკულ საქმიანობაში რეალიზაცია. **ამგვარად პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, კომპლექსურობა და მოცულობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს.**

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება მოხდა შრომის ბაზარზე არსებული სიტუაციის გათვალისწინებით.

პროგრამა შედგენილია სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. კერძოდ სასწავლო უნივერსიტეტს გააჩნია საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი (# 1 დადგენილება) დამტკიცებულია შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელწმიფო სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით (03.01.2018). წესი მოიცავს შემდეგ ძირითად პარაგრაფებს: ზოგადი დებულება, საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტი, ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამა (გეგმა), საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების, შემუშავების, მოდიფიცირების/განვითარების, დამტკიცების და შეჩერების /გაუქმების პროცედურები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა უზრუნველყოფს თანმიმდევრული გადასვლის პრინციპს მარტივიდან რთულისკენ, საფუძველებიდან ზოგად კურსებზე და მაპროფილებელ სასწავლო კურსებზე, შინაარსობრივი თანმიმდევრობის გათვალისწინებით. პროგრამის შემადგენელი კომპონენტები თანმიმდევრულად, ლოგიკური წინაპირობით არის განლაგებული სემესტრების მიხედვით და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს და აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების წესი
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან;
- ინტერვიუ ხარისხის სამსახურთან;

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტრევიუ დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები);
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. <p>როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს. აქედან სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსებისათვის გამოყოფილია 135 კრედიტი. სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები, მიზნები, შეფასების სისტემა, სწავლის მეთოდები, შინაარსი და გამოყენებული ლიტერატურა მოცემულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში. სილაბუსში მოცემული კომპონენტები იმყოფებიან ერთმანეთთან ლოგიკურ ბმაში, რაც მთლიანობაში შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. სილაბუსში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და დამხმარე მასალები შეესაბამება სწავლის შედეგებს. თუმცა, სასწავლო კურსების უმრავლესობაში გამოყენებული სავალდებულო ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას.</p>

მაგალითად, მათემატიკა ბიზნესისათვის 2008 წელი, ბიზნესის საფუძვლები 2008 წელი, კორპორაციული ფინანსები 2009 წელი; ინტერნეტ მარკეტინგი 2011 წელი;
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • სასწავლო კურსის სილაბუსები; • გასაუბრება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p> <p>სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტები არიან ჩართულნი ადგილობრივი კვლევით პროექტებში. კერძოდ, სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ინტერესების მიხედვით მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადებში, სტუდენტთა დასაქმების ფორუმებში (ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარების განვითარებას და ასევე, კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში სტუდენტის ჩართვას), სხვადასხვა კონკურსებში.</p>
--

სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ სხვა სასწავლებლებისა და ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში. შეუძლიათ წარმოადგინონ თავიანთი ნამუშევრები პროექტების სახით, მოახდინონ მათი საჯარო დაცვა. გარდა ამისა, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტია სასწავლო პრაქტიკა. ამ კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ სხვადასხვა ორგანიზაციებში, გაიარონ სტაჟირება. ამ მხრივ სასწავლო უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმი სხვადასხვა ორგანიზაციებთან.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- „სტუდენტთა სერვისების და კარიერული მხარდაჭერის დეპარტამენტი“-ს დებულება;
 - მემორანდუმები და ხელშეკრულებები საერთაშორისო და საქართველოს სასწავლო დაწესებულებებთან;
 - მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან/დამსაქმებლებთან;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

- შეფასება
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის მიხედვით სწავლებისას გამოიყენება შემდეგი სწავლის ფორმები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ელექტრონული სწავლება და სხვ., სწავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სემინარი და სხვა კონკრეტული მეთოდები მოცემულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში).</p> <p>თუმცა, სასწავლო კურსების ანალიზისა და სტუდენტებთან საუბრისას გამოვლინდა, რომ ისინი განიცდიან პრაქტიკული კომპონენტების ნაკლებობას ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში. მაგალითად, სასწავლო კურსის „ბიზნესის საფუძვლები“, ინვესტიციები, ფინანსური ბაზრები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სასწავლო კურსის სილაბუსები; ○ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; ○ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები;
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● რეკომენდებულია ზოგიერთი სასწავლო კურსის ფარგლებში გაძლიერდეს სწავლების პრაქტიკული კომპონენტები, რაც ხელს შეუწყობს პრაქტიკული უნარების მეტად განვითარებას.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით :

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის თითოეული კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და ემსახურება, როგორც სტუდენტის მიღწევების კონტროლს, ასევე სწავლის პროცესში სტუდენტისა და აკადემიური პერსონალის უკუგების უზრუნველყოფას. შეფასების მეთოდები და ფორმები ადაპტირებულია სასწავლო კურსთან და კომპონენტთან.
- პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება და მოიცავს სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასებას. შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ქეისი, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეული, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა გაასაჩივროს მიღებულის ქულა და მოითხოვოს შეფასების გადახედვა. ვიზიტისას აღნიშნული პროცედურა სტუდენტების მიერ შეფასდა გამჭვირვალე და მოქნილ მექანიზმად.
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან. პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა;
- ინტერვიურება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიურება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება
<p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადეკვატურ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით:

- უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა მომსახურების სერვისი, სადაც სტუდენტს შეუძლია მიიღოს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად საჭირო ინფორმაცია. ამასთან, სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ მათ სამუშაო დღის განმავლობაში, ნებისმიერ დროს, შეუძლია მიიღოს კონსულტაცია, როგორც ადმინისტრაციული პერსონალის, ასევე აკადემიური პერსონალისაგან სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამის და ადმინისტრაციულ საკითხების შესახებ.
- აკადემიური პერსონალისადმი აუცილებელი მოთხოვნაა სავალდებულო ყოველკვირეული საკონტაქტო დატვირთვის პარალელურად საკონსულტაციო საათების ჩატარება. საკონსულტაციო საათები გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში. გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა, თითოეული პროფესორის სილაბუსში მითითებულია სტუდენტისათვის კონსულტაციის მიღების პირობები. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტევიუებისას დადგინდა, რომ კმაყოფილები არიან საკონსულტაციო მომსახურებით, რომელსაც იღებენ უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში.
- სასწავლო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კარიერის განვითარების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ მიიღონ დამატებითი კონსულტაციები კარიერის დაგეგმვისა და კარიერული განვითარების შესახებ. სასწავლო უნივერსიტეტის უცხო ენეთა შემსწავლელ ცენტრში სტუდენტებს ეძლევათ საშუალება კურიკულუმისაგან დამოუკიდებლად შეისწავლონ უცხო ენა.
- აღსანიშნავია, რომ სტუდენტები არიან ინფორმირებული კონფერენციების, გაცვლითი პროგრამების, სტაჟირებების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა;
- გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- გასაუბრება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
<p>აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ძირითადად აღჭურვილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი კვალიფიკაციით, ცოდნითა და გამოცდილებით, თუმცა მათი პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად გამოვლინდა ისეთი შემთხვევებიც, როცა პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების</p>

სწავლებას ახდენენ ისეთი პირები, რომლებიც ვერ აკმაყოფილებენ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

უნივერსიტეტს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომლის საფუძველზეც ხდება პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო აკადემიური/მოწვეული პერსონალის მინიმალური რაოდენობა. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს 2 პროფესორი, 7 ასოცირებული პროფესორი, 0 ასისტენტ პროფესორი და 13 აკადემიური ხარისხის მქონე მოწვეული ლექტორი, 4 მასწავლებელი და 4 პრაქტიკული გამოცდილების მქონე დარგის სპეციალისტი. მათ შორის 2 აფილირებული პროფესორი და 5 ასოცირებული პროფესორი. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შერჩეულნი არიან კონკურსის გზით. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და მათ შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასა და მდგრადობას. აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან შეადგენს 9/17. აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან არის 9/211, ხოლო აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან შეადგენს 30/211 -ს.

პროგრამას ყავს ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი. მათ აქვთ პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. ისინი უშუალოდ არიან ჩართულნი პროგრამის განხორციელებაში.

პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს სათანადო რაოდენობის და კომპეტენციის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტების ინფორმირებას ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის და სასწავლო პროცესის შესახებ, ეხმარებიან მათ სასწავლო პროცესის დროს შექმნილი პრობლემების გადაჭრაში. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა შეადგენს 44-ს, ხოლო მათი სტუდენტების რაოდენობასთან თანაფარდობა 44/211-ს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.
- პერსონალის პირადი საქმეები.
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან და თანახელმძღვანელთან.
- ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
- ინტერვიუ ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან.
- ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ზოგიერთი სასწავლო კურსების გაძლიერება მოხდეს შესაბამისი კვალიფიკაციის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სასწავლო უნივერსიტეტს შემ შემუშავებული აქვს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების წესი, რომელიც წარმოდგენილი იქნა ექსპერტებისთვის ვიზიტის დროს და რომლის პრაქტიკაში გამოყენებაც დაადასტურეს როგორც სამეცნიერო განყოფილების ხელმძღვანელმა, ისე პროფესორ-მასწავლებლებმა. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომითი შეთანხმებები ითვალისწინებს აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის მინიმალურ მოთხოვნებს. სასწავლო უნივერსიტეტის სამეცნიერო განყოფილება ახდენს აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ანალიზს. სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ანალიზის შედეგად იკვეთება, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობა ბოლო 5 წლის განმავლობაში არ არის მაღალი, რაც ინტერვიუების დროსაც დაადასტურა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ და ხარისხის მართვის სამსახურმა. აღსანიშნავია, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის დანერგულია აკადემიური და სამეცნიერო აქტივობით გამორჩეული აკადემიური პერსონალის მატერიალური წახალისების პრაქტიკა.</p> <p>უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. უსდ ჩართულია „Erasmus +“-ის ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების საერთაშორისო პროექტებში, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების გაუმჯობესების მიზნით მიმდინარეობს აკადემიური პერსონალის გადამზადება. თუმცა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნებისთვის უსდ-ს ბიუჯეტით გათვალისწინებული საკუთარი სახსრები</p>

<p>მწირია. ინტერვიუს დროს უნივერსიტეტის რექტორმა და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელმა აღნიშნეს, რომ მზად არიან საჭიროების შემთხვევაში მოახდინონ ბიუჯეტის მოდიფიცირება პროფესორ-მასწავლებლების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ფინანსური მხარდაჭერისთვის, რაც პროფესორ-მასწავლებლებმაც დაადასტურეს. კვლევების დაფინანსების საუნივერსიტეტო ბიუჯეტის განსაზღვრასა და კვლევების დაფინანსებაზე ზრუნვაზე, ასევე საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებასა და ევროპის პარტნიორ უნივერსიტეტებში კვალიფიკაციის ამაღლებაზე 2018 წლის 2 თებერვალს დამტკიცებული უსდ-ს სამწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაც ამახვილებს ყურადღებას, თუმცა გეგმა ზოგადია და მიზნის მისაღწევად კონკრეტულ ღონისძიებებს არ ითვალისწინებს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • პერსონალის პირადი საქმეები. • ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. • ინტერვიუ რექტორთან და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან. • სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების წესი და ფორმები. • სასწავლო უნივერსიტეტის 2018 წლის 2 თებერვალს დამტკიცებული სამწლიანი და 2018 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. • სასწავლო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის 2018 წლის ბიუჯეტი
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რეკომენდირებულია გაძლიერდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p> <p>საგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ვიზიტის დროს ექსპერტები გაეცნენ უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურას, დაათვალიერეს აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული კლასები და საკონფერენციო დარბაზი.</p> <p>ბიბლიოთეკის დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ იგი აღჭურვილია სასწავლო საგნების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურით, თუმცა სასურველია ხელმისაწვდომობის გაზრდის თვალსაზრისით გაიზრდოს ეგზემპლარების რაოდენობა, ასევე მოხდეს წიგნადი ფონდის რეგულარული განახლება.</p> <p>ექსპერტებმა დაათვალიერეს უცხოური ელექტრონული ინტერნეტ-რესურსები, სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ უცხოენოვანი წიგნების, სტატიების და კვლევების მოძიება და გაცნობა. თუმცა სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი ნაკლებად ინფორმირებულნი არიან ამ შესაძლებლობის შესახებ და ონლაინ სასწავლო ინტერნეტ რესურსები მათში პოპულარობით არ სარგებლობს და შესაბამისად ნაკლებად იყენებენ სწავლის პროცესში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • თვითშეფასების დოკუმენტი • სასწავლო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება • ინტერვიუ სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან • ინტერვიუ სტუდენტებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რეკომენდირებულია სავალდებულო გამოყენებული ლიტერატურის განახლება
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>

<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სასწავლო უნივერსიტეტს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის ბიუჯეტის შედგენის, დამტკიცების, შემოსავლების წყაროების განსაზღვრისა და ხარჯვის განაწილების წესი. ექსპერტების შეფასებით 2018 წლის ფაკულტეტის დამტკიცებული ბიუჯეტით გათვალისწინებული შემოსავლები მიღწევადია და ხარჯები შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის ბიუჯეტის შედგენის/დამტკიცების, შემოსავლების წყაროების განსაზღვრისა და ხარჯვის განაწილების წესი. • სასწავლო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის 2018 წლის დამტკიცებული ბიუჯეტი • ინტერვიუ სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორთან და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან.
<p>რეკომენდაციები:</p>

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>

<p>სასწავლო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ეფუძნება პრინციპს: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“. უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს პროგრამის ხარისხის შეფასების შემდეგი მექანიზმები: სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა მოსაზრებების შესასწავლად კვლევების ჩატარება და კვლევის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე შესაბამისი რეკომენდაციების წარდგენა.</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის და პროფესორ-მასწავლებლების, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების გასაზრებამ გვიჩვენა, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. ხარისხის შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხდება რეკომენდაციების შემუშავება, რომლებიც გამოიყენება ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის გასაუმჯობესებლად და სწავლა/სწავლების პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის. ინტერვიუების დროს სტუდენტებმა და დამსაქმებლებმა კმაყოფილებით აღნიშნეს, რომ მათი არაერთი მოსაზრების გაზიარება და საგანმანათლებლო პროგრამაში შესაბამისი ცვლილება განხორციელდა საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტთა/დამსაქმებელთა/კურსდამთავრებულთა/პერსონალის და შრომის ბაზრის კვლევები. • ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის 2017 წლის 23 სექტემბრის № 01-10/510 სამსახურებრივი ბარათით წარმოდგენილი კვლევის შედეგების ანალიზი, რეკომენდაციები. • სასწავლო დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიში • ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>შეფასება</p> <p style="text-align: center;">■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

<input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის და ვიზიტის ფარგლებში გამართული ინტერვიუების შედეგად ექსპერტთა ჯგუფი დარწმუნდა, რომ უნივერსიტეტი ყურადღებით ეკიდება პროგრამის გარე ხარისხის შეფასების/აკრედიტაციის ფარგლებში მიღებულ რეკომენდაციებსა და გამოთქმულ რჩევებს. სწორედ პროგრამის წინა აკრედიტაციის დროს გამოთქმული რეკომენდაციებისა და რჩევების გათვალისწინების საფუძველზე მოხდა საბაკალავრო სასწავლო პროგრამის მოდიფიცირება-განახლება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

-

რეკომენდაციები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება - 8.11. 2012 წ. №624
- გასაუბრება ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსთან

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის მონიტორინგის და შეფასების მიზნით სასწავლო უნივერსიტეტს დანერგილი აქვს სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვისა და მიღებული ინფორმაციის დამუშავებისა და ანალიზის პრაქტიკა. გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხდება რეკომენდაციების შემუშავება პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით. აღნიშნული პრაქტიკის არსებობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დადასტურდა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუებითაც.

ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი კვლევები. სტუდენტთა გამოკითხვაში მონაწილეობა აქვს მიღებული ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის ოთხივე კურსის 80-მდე სტუდენტს და დამსაქმებელთა საკმაოდ დიდ რაოდენობას. გამოკითხულები ადასტურებენ გამოკითხვაში მონაწილეობას მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, ასევე დამსაქმებლები არ იცნობენ საგანმანათლებლო პროგრამას სრულყოფილად.

სასწავლო უნივერსიტეტს ასევე დანერგილი აქვს სტუდენტების გამოკითხვის საშუალებით სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ მისი შეფასების პრაქტიკა. გამოკითხვის შედეგები გამოიყენება სასწავლო კურსის დახვეწისა და გაუმჯობესებისათვის.

სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად ახორციელებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ლექცია-სემინარებზე დასწრებას და შეფასებას სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული სპეციალური ფორმების მიხედვით. ვიზიტის დროს მოხდა ექსპერტებისათვის აღნიშნული ფორმების წარდგენა. პროფესორ-მასწავლებლებმა ინტერვიუს დროს განაცხადეს, რომ ისინი არ იცნობენ საკუთარი შეფასების ფორმებს, თუმცა ინფორმირებულნი არიან დასწრების შედეგების შესახებ.

სასწავლო დაწესებულება ახდენს ზემოთ ჩამოთვლილი გამოკითხვებისა და შეფასებების შედეგების ანალიზს და იყენებს მას პროგრამის გასაუმჯობესებლად. თუმცა პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან მისი თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის დანერგვის მიზნით, არ ხდება.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
 - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ ჩატარებული მონიტორინგის მასალები, შედეგების ანალიზი, რეკომენდაციები.
 - ინტერვიუები პროფესორ-მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.

<ul style="list-style-type: none"> ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> რეკომენდირებულია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების განაკუთრებით კურსდამათვარებულებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმადლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 34

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

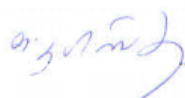
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

დავით სიხარულიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

თეა კასრაძე



დავით ქარცივაძე



ნიკა კვიციანი

