მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულება	შპს რობერ შუმანის ევროპული სასწავლებელი
საიდენტიფიკაციო კოდი	404901406
რეგიონი	თბილისი
რაიონი	ვაკე-საბურთალო
მისამართი	ქალაქი თბილისი, ფალიაშვილის ქუჩა # 42
საფოსტო ინდექსი	0179
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Modzgvari.edu.ge, ani-zet.edu.ge, ecolexupery.ge, ecole-brosset.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	shumanschooltbilisi@yahoo.com
ტელეფონი/ფაქსი	+995 322 290371
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
სახელი და გვარი	ხათუნა კერესელიძე(შუმანი- თაყაიშვილი- მოძღვარი), მარინე ანდრონიკაშვილი(შუმანი-თაყაიშვილი-ანი-Zet), იზოლდა ჯინჯიხაძე(შუმანი-თაყაიშვილი-sentegziuperi), მარიამ გიორგაძე(შუმანი-თაყაიშვილი-მარი ბროსე)
ტელეფონი	599 944844, 599 550068, 599 196053, 599 417060

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

ელ-ფოსტა	Modzgvari2005@mail.ru, ani-zei@yahoo.com, isajin11@gmail.com
დაწესებულებაში მოსწავლეებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	185
სერთიფიცირებული პედაგოგი	2 წამყვანი მასწავლებელია, 46 უფროსი , 98 პრაქტიკოსი, სტატუსის გარეშე 39.
მოსწავლე/სსსმ მოსწავლე	1130/0 (13 უცხო ქვეყნის მოქალაქე)
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი და თარიღი	2016 წლის 19 სექტემბრის გადაწყვეტილება #104
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	1600

დაწესებულება ახორციელებს

- [x] დაწყებითი ზოგად საგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- [x] საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- [x] საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- [ ] პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N 511, 21/06/ 2019 წელი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	ნელი ნასყიდაშვილი (ჯგუფის თავმჯდომარე) ლიანა კობესაშვილი (წევრი) ლელა ფიცხელაური(წევრი) თეონა ყაჭეიშვილი(წევრი)
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	24, 25, 26 ივნისი, 2019 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	21/07/2019 წ.

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

I. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" წარმომადგენლებმა წარმოადგინეს 2018-2019 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" დირექტორატის 2019 წლის 7 სექტემბრის N01/44 ბრძანებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. ნასყ...............................

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....ლ.კობესაშვილი..................

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...თ. ყაჭეიშვილი.....................

<table>
<tr><td></td><td>
სასკოლო სასწავლო გეგმა შინაარსითა და სტრუქტურით შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმასა და მოქმედ კანონმდებლობას. დოკუმენტი არის ერთიანი, დანომრილი ნაწილებითა და დანართებით.
სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან, რომლის მიხედვით სკოლამ „თავისი სასწავლო-აღმზრდელობითი პროგრამებით, მართვის ხასიათით, ენობრივი მრავალფეროვნებით, საუკეთესო ქართული და ევროპული ტრადიციების საფუძველზე ხელი უნდა შეუწყოს ქართული სკოლის ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში დამკვიდრებას. აქედან გამომდინარე, სასწავლებელი მიზნად ისახავს, მოამზადოს ქართველი ახალგაზრდები არამხოლოდ საქართველოს, არამედ ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრირებისათვის".
სასწავლებელი წარმოადგენს ხუთი საგანმანათლებლო პროგრამის გაერთიანებას:

საგანმანათლებლო პროგრამა „სენტ ეგზიუპერი";
საგანმანათლებლო პროგრამა "ა-z";
საგანმანათლებლო პროგრამა "მიძღვარი";
საგანმანათლებლო პროგრამა „მარიბროსე";
ექვთიმე თაყაიშვილის სახელობის საგანმანათლებლო პროგრამა.

სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამებს საერთო აქვთ: სასწავლო კალენდარი, საგნობრივი კათედრები, მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, სადამრიგებლო პროგრამა, ინკლუზიური განათლების ზოგადი კონცეფცია. ხოლო განსხვავებული: სასკოლო საათობრივი ბადე,დღის რეჟიმი,ეროვნულისასწავლოგეგმით გათვალისწინებული /გაუთვალისწინებელი დამატებითი
</td></tr>
</table>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა.

ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება I-XII კლასებში, გარდა ექვთიმე თაყაიშვილის სახელობის საგანმანათლებლო პროგრამისა, რომელიც ხორციელდება VIII-XII კლასებში.

ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი სავალდებულო საგნების სახით სკოლა მოსწავლეებს სხვადასხვა პროგრამებზე სთავაზობს:

	„სენტ ეგზიუპერი"	„მარიბროსე"	"ა-ზ"	"მოძღვარი"
ესპანური ენა	X-XI			
ფრანგული ენა	I-IV	I-IV		V-IX
გერმანული ენა			I-IV	V-VII
რუსული ენა	V-XI	V-XI	V-X	II-IV
იტალიური ენა	VIII-IX			
ფრანგული ლიტერატურა	V-XII			
ბიოლოგია ფრანგულად		VI-VII X-XI		
ქიმია ფრანგულად		VIII-IX		
ისტორია/გეოგრაფია ფრანგულად	VII			

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

თეატრალური თამაშები	I-IV			
ჭადრაკი	II-III		I-VI	
ხელოვნების ისტორია	IV			I-VI
ისტ				III-IV
ცეკვა			V	I-IV

არჩევითი საგნებიდან საგანმანათლებლო პროგრამა **„მობლვარი"** X-XII კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს ფრანგული ენის სწავლებას; **"ა-z"-ში** X-XI კლასში ისწავლება ხელოვნების ისტორია, ხოლო XII-ში რუსული; **„სენტ ეგზიუპერ"**-სა და **„მარი ბროსე"**-ში არჩევითი საგნებიდან შერჩეულია : X-XI კლასებში მსოფლიო კულტურა, XII-ში ქიმიური ტექნოლოგიები. **ექვთიმე თაყაიშვილის** სახელობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე არჩევითი საგნებია: X-კლასში ხელოვნების ისტორია, XI-კლასში გეოგრაფიული კვლევა, ხოლო XII-ში ქიმიური ტექნოლოგიები. სპორტის სახეობებიდან სკოლას საბაზო-საშუალო საფეხურზე შერჩეული აქვს ფეხბურთი, ტანვარჯიში და კალათბურთი.

გასაუბრებებით დადგინდა, რომ მშობლებსა და მოსწავლეებს ახალ სასკოლო სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდებათ სასწავლო წლის დასაწყისში შეხვედრებზე და მშობელთა კრებებზე.

<u>სასურველია სასწავლებელმა დეტალურად გაწეროს სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების მექანიზმი და შეიმუშაოს მისი ამოქმედების ეფექტიანი სტრატეგიები.</u>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • პედაგოგიური საბჭოს ოქმები; • ინტერვიუირება; • გამოცემული ბრძანებები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „ა" პუნქტი;

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებელში" ფუნქციონირებს ექვსი კათედრა, რომლებიც აერთიანებს ყველა მასწავლებელს ხუთივე საგანმანათლებლო პროგრამიდან. 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა- ქართული ენა და ლიტერატურის მასწავლებლები; 2. მათემატიკისა და ისტ-ის კათედრა-მათემატიკისა და ისტ-ის მასწავლებლები; 3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა- ბუნებისმეტყველების, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლების, ბიოლოგიის, ქიმიისა ფიზიკის და ქიმიური ტექნოლოგიების მასწავლებლები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. ნ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ......

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ......

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ......

4. საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა- მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოების, სამოქალაქო განათლების და გეოგრაფიული კვლევის მასწავლებლები;
5. უცხოური ენების კათედრა- ინგლისური ენის, რუსული ენის, გერმანული ენის, ფრანგული ენის, ესპანური ენის და იტალიური ენის მასწავლებლები;
6. ესთეტიკისა და ფიზიკური აღზრდის - სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, მუსიკის, სპორტისა და ფიზიკური აღზრდის, ხელოვნების ისტორიის, მუსიკათმცოდნეობის, ხელოვნების მასწავლებლები.

კათედრის საქაღალდეებში წარმოდგენილი იყო სკოლის მიერ შემუშავებული კათედრების მოვალეობები, კათედრის სამოქმედო გეგმები, საგნების სასწავლო პროგრამები საფეხურების მიხედვით.

სკოლაში ყველა კლასს ჰყავს კლასის დამრიგებელი. ისინი აწარმოებენ დამრიგებლის პორტფოლიოს, რომელშიც წარმოდგენილია დამრიგებლის მუშაობის მიზნები, მოვალეობები, მუშაობის პრინციპები და საკლასო ღონისძიებები. ყველა დაგეგმილი აქტივობა გამომდინარეობს სასკოლო სასწავლო გეგმიდან და შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან.

სასწავლო წლის ბოლოს დამრიგებლების მიერ კეთდება სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება, რომელიც ინახება მოსწავლის პირად საქმეში.

სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სხვადასხვა საფეხურის კლასებისათვის საათობრივი დატვირთვა და შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა საგნების მიხედვით:

შემაჯამებელი დავალებების შემოწმების შედეგად, გამოიკვეთა შემდეგი :

➢ <u>შემაჯამებელი დავალებები უმეტესად (მაგ: 9- დან 8 რუსულში; 5-დან 4 ფიზიკაში) ტესტური ტიპისაა;</u>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------------

	➢ მასწავლებლის მიერ შემუშავებული შეფასების სქემები, ანალიზები ზოგადია, ვერ იძლევა პრობლემების იდენტიფიცირებისა და მისი გადაჭრის საშუალებას; ➢ ხშირ შემთხვევაში ანალიზი კეთდება სემესტრის ბოლოს, რაც ეჭვქვეშ აყენებს შემაჯამებელი დავალების მიზნობრიობას; ➢ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზში დაწერილი რეკომენდაციები არის ზოგადი სახის, ან საერთოდ არ არის. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო და საალმზრდელო მომსახურებებს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ფასიანი წრის სახით: ჭადრაკის წრე, მენტალური არითმეტიკა, ხატვა, ფერწერა, სამეჯლისო ცეკვა, ჰიპ-ჰოპი, ქართული ნაციონალური ცეკვები, ქანდაკება, მიუზიკლი, ფორტეპიანო, კლასიკური ბალეტი, ფეხბურთი, ვიოლინო. ხოლო ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებით სავალდებულო საგნების სახით: ესპანური ენას, ფრანგული ენას, გერმანული ენას, რუსული ენას, იტალიური ენას, ფრანგული ლიტერატურას, ბიოლოგიას ფრანგულად, ქიმიას ფრანგულად, ისტორია/გეოგრაფიას ფრანგულად, თეატრალურ თამაშებს ჭადრაკს, ხელოვნების ისტორიას, ისტ -ს, ცეკვას.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება; • კათედრების ჟურნალები; • მასწავლებლების საქაღალდეები; • საკლასო ჟურნალები; • დამრიგებლის საქაღალდეები; • მოსწავლის პირადი საქმეები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

შეფასება	დაკმაყოფილებულია„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „ზ" პუნქტი.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	შპს - რობერ შუმანის სახელობის ევროპულ სასწავლებელს შემუშავებული აქვს „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სპეციალური პროგრამა", რომელიც 2018 წლის 10 ოქტომბრის #01/57 ბრძანებით დაწესებულების დირექტორატის მიერარის დამტკიცებული და წარმოადგენს 2018-2019 სასკოლო სასწავლო გეგმის განუყოფელ ნაწილს. აღნიშნული პროგრამა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. პროგრამა შედგება შემდეგი თავებისგან: ინკლუზიური განათლება, პროგრამის მიზანი, ინკლუზიური განათლების სასწავლო პროგრამის ძირითადი პრინციპები, ინკლუზიური სწავლების პროცესის ამოცანები, ინკლუზიური განათლება სკოლაში. ძირითადად პროგრამა შექმნილია ეროვნული სასწავლო გეგმის შესავალი ნაწილის ინკლუზიური განათლების თავის ამონარიდებებისგან. აღნიშნული პროგრამის მიზანია" ყველა ბავშვს მიეცეს თანატოლებთან ერთად სწავლისა და ხარისხიანი განათლების მიღების თანაბარი შესაძლებლობა" . ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდისთვის სკოლას არა ჰყავდა სსსმ მოსწავლე.
დადასტურება/დანართი	1. „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სპეციალური პროგრამა"; 2. ინტერვიურება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. ნ[illegible]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ც. [illegible]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [illegible]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [illegible]

შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „გ“ პუნქტი.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	სასწავლებლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. თუმცა, ➢ გამოკითხვა ჩატარდა VI კლასის მოსწავლეებში და ყველა გამოკითხული ამბობს, რომ მასწავლებლები დისციპლინას ითვალისწინებენ მათი ქულებით შეფასების დროს (იხ. დანართი №2 – „მოსწავლეთა კითხვარი" - თორმეტ ფურცლად) ; ➢ ყოველ სასწავლო წელს სასწავლებელში ტარდება სარეიტინგო/სასკოლო წერები, რომელთა სიხშირეზე, რაოდენობაზე, მიზნობრიობაზე, მათ გავლენაზე მოსწავლეთა შეფასებისას გამოკითხული მშობელი, მოსწავლე, მასწავლებელი და დირექტორატი სხვადასხვა ინფორმაციას ფლობს.; ➢ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზები სხვადასხვა საგნებში კეთდება სხვადასხვა მიდგომით. რიგ შემთხვევაში - სემესტრულად (სემესტრში ჩატარებული ყველა შემაჯამებლის ერთდროული ანალიზი) , რიგ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

	შემთხვევაში - ყოველ შემაჯამებელზე, მაგალითად ბიოლოგიაში, გეოგრაფიაში. თუმცა წარმოდგენილი ანალიზები იყო ძირითადად ზოგადი, არ ჩანდა რომელ მოსწავლეზე რა პრობლემა იკვეთებოდა.
დადასტურება/დანართი	• 2018-2019 სასწ. წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება სკოლის მასწავლებლებთან; • მშობელთა ინტერვიურება; • მოსწავლეთა გამოკითხვები; • მასწავლებლებთან ინტერვიურება; • საკლასო ჟურნალების დათვალიერება; • დანართი №2 – „მოსწავლეთა კითხვარი" - თორმეტ ფურცლად.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „დ"პუნქტი; შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის №36/ნ ბრძანების მე-17 მუხლის მე-6 პუნქტის მოთხოვნებს;

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	სასწავლებლის შინაგანაწესის მუხლი 35, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირების წესი-ს თანახმად :

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	1. მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი უფლებამოსილია გაეცნოს სკოლის შინაგანაწესს, ინფორმაციას მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, გაკვეთილების გაცდენა-დაგვიანების შესახებ და სხვა. 2. დაწესებულების მიერ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირების და მისი სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მიზნით გამოიყენება ელექტრონული ჟურნალი, დაწესებულების ვებ–გვერდი, ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო ზარი, პირადი შეხვედრები, მშობელთა კრებები, სოციალური ქსელი, დაწესებულების განცხადებების დაფა და სხვა.
დადასტურება/დანართი	• შინაგანაწესი; • სასწავლებლის დირექტორატთან ინტერვიურება; • ვებ-გვერდი; • განცხადებების დაფა.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „ე" პუნქტი.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	წარმოდგენილი იქნაშპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" დირექტორატის 2017 წლის 07 სექტემბრის N01/49 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი : „სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმი" გაუმჯობესების მექანიზმი გულისხმობდა გამოკითხვების ჩატარებას, მიღებული შედეგების ანალიზს და გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების დაგეგმვა/განხორციელებას.
დადასტურება/დანართი	• „შუმანის სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმი"; • კლასის დამრიგებელთან ინტერვიურება; • სასწავლებლის ფსიქოლოგთან ინტერვიურება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-3 მუხლის „ვ" პუნქტი.

II. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებელი" მდებარეობს ქ. თბილისში, ფალიაშვილის ქ.N42- ში. სკოლა განთავსებულია არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების 4396 კვ.მ -მიწის ნაკვეთზე მდებარე შენობა - ნაგებობაში საერთო ფართით 5056 კვ.მ. ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან სკოლა ფლობს N1,2,3,4,5,6,7,8 შენობა-ნაგებობას. სკოლა დაფუძნებულია ოთხი შპს-ს მიერ. შპს „სენტ-ეგზიუპერის ფრანგულ-ქართული სკოლა (40% წილის მფლობელი), შპს საერო სკოლა-ლიცეუმი მოძღვარი (20% წილის მფლობელი), შპს მარი ბროსეს სკოლა (20% წილის მფლობელი), შპს ა-Z (ანი-ცეტი 20% წილის მფლობელი).
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	• მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი N01.14.11.016.013
დადასტურება/დანართი	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N 882019504672; • ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო იურიდიული პირების რეესტრიდან; • წესდება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა" ქვეპუნქტი.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	სკოლაში არის 101 საკლასო ოთახი. 2 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, 1 კომპიუტერული კლასი, ხელოვნების ოთახი, სამედიცინო ოთახი, ბიბლიოთეკები, სააქტო დარბაზი, სპორტული დარბაზები, გარე სპორტული მოედანი, სასადილო ოთხები და ოთახები ადმინისტრაციისათვის. საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და სკამებით - ჯამში 1620. საკლასო ოთახებს აქვთ ბუნებრივი განათება. საკლასო ოთახებში არის მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, დაფა, კარადები და სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურსი (პლაკატები, რუკები და სხვა).
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება; • სასაქონლო ზედნადებები; • ნასყიდობის ხელშეკრულება; • ჩუქების ხელშეკრულება; • ნასყიდობის ხელშეკრულება სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნულ სააგენტოსთან.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ბ" ქვეპუნქტი.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

აღწერა	შპს - რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის 2018-2019 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სპორტის სახეობებად განსაზღვრულია: კალათბურთი, ფეხბურთი, ტანვარჯიში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	სპორტის გაკვეთილისათვის სკოლას აქვს გარე სპორტული მოედანი 355 კვ. მეტრი, რომელშიც ექსპერტების ვიზიტის პერიოდში რეაბილიტაცია მიმდინარეობდა. გარე მოედანს მოხსნილი ჰქონდა ძველი ღობე და საფარი. მთლიან სკოლას ასევე აქვს შენობის შიგნით - ერთი დიდი სპორტული დარბაზი 270 კვ. მეტრის ფართის მქონე. დარბაზშია: ორი კალათბურთის ფარი, ფეხბურთის კარებები - 2 ცალი -მინი ფეხბურთის სათამაშოდ, 13 შვედური კედელი. სკოლას აქვს დაწყებითი კლასის მოსწავლეებისათვის ცალკე კალათბურთის მინი ფარი. სკოლას გააჩნია დამატებითი ფართი, ასევე დაწყებითი კლასის მოსწავლეებისათვის ფიზ. აღზრდის გაკვეთილების ჩასატარებლად სარდაფში. სარდაფში არსებული სივრცეები - 2 ოთახი (ჯამში - 82,7კვ. მეტრი) სრულად რეაბილიტირებულია, თუმცა ორიდან ერთ ოთახში ბუნებრივი სინათლე არ შედის (ოთახს ფანჯარა არ აქვს); ფიზ. აღზრდის გაკვეთილებისათვის დაწესებულება პირველი სართულის ერთ ოთახსაც იყენებს, რომელშიც ქორეოგრაფიაც ტარდება. სკოლას გააჩნია მოსწავლეთა ასაკის შესაბამისი სპორტული ინვენტარი. აქვს ბადე, კეგლები, ჰულა-ჰუპები, მანიშნებლები, ბურთები, როგორც კალათბურთის, ასევე ფეხბურთის. ასევე სპორტული აქსესუარები: სასტვენი, საათი, მედლები, თასები, და სხვა.. სკოლას, ასევე, ბოლო პერიოდში განახლებული აქვს სპორტული თვალსაჩინოება. დაწყებით საფეხურზე ფიზ.აღზრდის ჩატარებისთვის სკოლას გააჩნია სათანადო სპორტული ინვენტარი, როგორიცაა: ჰულა-ჰუპები, კეგლები, რეზინის ბურთები, სპორტული ლეიბი, ბაგირი,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	ჯებირები, სპორტული ძელი, ბარიერები, სახტუნაოები, მსაჯის დროშები, ფართო რგოლები, სავარჯიშო ჯოხები, ტანვარჯიშის დიდი ბურთი, ბადმინტონის ჯოხები და სხვა.
დადასტურება/დანართი	• სპორტული ინვენტარის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • ვიზუალური დათვალიერება; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ" ქვეპუნქტი.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	დაწესებულებას აქვს ქიმია- ფიზიკა- ბიოლოგიის ორი ლაბორატორია დამხმარე სათავსო ოთახებით, რომლებიც შეესაბამება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572-ე ბრძანებას. ლაბორატორიას აქვს: ფანჯარა, ასევე ხელსაბანი. სასწავლო წლის დასასრულისთვის სკოლამ შეიძინა სპეციალური ე.წ. სეიფი ქიმიური რეაქტივების უსაფრთხოდ განთავსებისთვის. აღნიშნულ დაწესებულებას მიმდინარე სასწავლო წელს პრაქტიკული სამუშაოების ჩასატარებლად შეძენილი აქვს ქიმიური რეაქტივები. სკოლის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	დირექტორატმა წარმოადგინა ლაბორატორიებში გაკვეთილების ჩატარების გრაფიკი - სკოლის ხუთივე პროგრამისთვის.
დადასტურება/დანართი	• ლაბორატორიის ინვენტარის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • ინტერვიურება; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ" ქვეპუნქტი.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	დაწესებულებას უწყვეტ რეჟიმში მიეწოდება ელექტროენერგია. სველი წერტილები მოწესრიგებულია სისტემატურად მიმდინარეობს მათი დეზინფიცირება. სულ სკოლაში არის 59 სველი წერტილი, მათ შორის 1 ადაპტირებული. სკოლაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერება; • საგადახდო ანგარიშფაქტურები; • ხელშეკრულება შპს „სადეზინფექციო სამსახური 2017"; • საგადახდო დავალება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ" ქვეპუნქტი.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპულ სასწავლებელს" აქვს 1 საერთო ბიბლიოთეკა ყველა პროგრამისთვის. აღნიშნული ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზი (ფართით 50,4 კვ.მ) მდებარეობს შენობის მეორე სართულზე, ხოლო საცავი პირველ სართულზე. გარდა ამისა ცალკეულ პროგრამებს, გამომდინარე მათი სპეციფიკიდან და საჭიროებებიდან, დამატებით აქვთ საკუთარი მინი ბიბლიოთეკები (სენტ-ეგზიუპერის -ფრანგული სახელმძღვანელოებით და ლიტერატურით, ანი-ცეტს -გერმანული სახელმძღვანელოებითა და ლიტერატურით, მოძღვარს ინგლისური სახელმძღვანელოებითა და ლიტერატურით და მარი ბროსეს -ფრანგული სახელმძღვანელოებითა და ლიტერატურით). სკოლის საერთო ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული და პრინტერთან დაკავშირებული 5 კომპიუტერი, სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული გრიფირებული სახელმძღვანელოები, დამატებითი ლიტერატურა ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად, ჟურნალები, პერიოდიკა. სულ სკოლის წიგნადი ფონდი მოიცავს 11533 დოკუმენტს (წიგნები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	-10264, ჟურნალი - 622, გაზეთი - 417, ვიდეოკასეტა - 77, DVD – 54, აფიშა – 17, კომპაქტური დისკი - 82). სკოლას აქვს ბიბლიოთეკის წიგნების ელექტრონული კატალოგი OPEN BIBLIO. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება. ბიბლიოთეკა მუშაობს შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" ბიბლიოთეკის გამოყენების წესის (დებულების) შესაბამისად. ბიბლიოთეკარს აქვს სამოქმედო გეგმა და განხორციელებული სამუშოების ანგარიშები. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბლიოთეკის მუშობის საათები.
დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულება ბიბლიოთეკართან; • ვიზუალური დათვალიერება; • შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი (დებულება).
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „გ" ქვეპუნქტი.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	ინკლუზიური განათლების ჯეროვნად დანერგვის ერთ-ერთი უმთავრესი წინაპირობაა სკოლების გამართული ინფრასტრუქტურა, რომელიც ადაპტირებული იქნება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. შპს - რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებელი აქვს გარე პერიმეტრის პანდუსი და შიდა პერიმეტრზე პირველ სართულზეც შესაბამისი დახრილობის -% -ს, ხორკლიანი ზედაპირის, წრიული კვეთის,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------

	მრგვალი ფორმის 4 სმ-ის რადიუსის მოაჯირეების მქონე პანდუსები. მონიტორინგმა დაადასტურა, რომ არსებული ინფრასტრუქტურა მოწესრიგებელია და აკმაყოფილებს მისაწვდომობის სტანდარტებს. შიდა ადაპტირებისთვის სასწავლებელს აქვს ე.წ. ხის „რელსები". თუმცა რელსები არ არის დაფიქსირებული კიბის გასწვრივ კედელზე, არსებული ხის რელსები სკოლის დაცვის ოთახში არის დაშლილ მდგომარეობაში. სკოლას აქვს მეორე სართულზე ადაპტირებული სველი წერტილი, რომლის შესასვლელი კარების სიგანე 90 სმ-ზე ნაკლებია. ასევე ადაპტირებულ სველ წერტილამდე მისასვლელად ტუალეტების ცენტრალური შესასვლელი კართან ზედაპირი და ცალკეული ტუალეტის კაბინების იზოლირებული შესასვლელი ზედაპირი/იატაკიც განსხვავებულ სიმაღლეებზეა და საჭიროებს მინი პანდუსების დამონტაჟებას - პატარა ფიცრების სახით, რომელიც სკოლას გააჩნია. უნიტაზთან დამონტაჟებულია ვერტიკალურად განლაგებული მოაჯირეები, ასევე ტუალეტის კაბინას აქვს საკმარისი ფართი, რაც იძლევა გარანტიას ეტლის განთავსების შემთხვევაში საკმარისი ადგილის არსებობის. ზოგადად არსებული ადაპტირებული სველი წერტილი გაუმჯობესებას საჭიროებს: **რეკომენდირებულია ერთი სველი წერტილის, მაინც, სრულყოფილი ადაპტირება. რაც გულისხმობს: სველი წერტლის იატაკის სხვადასხვა სიმაღლის ზედაპირის ზონების ადაპტირებას მუდმივი პანდუსების ან კარებების ზღურბლზე გადასასვლელი ბილიკების მოწყობას (ეს სირთულეს არ წარმოადგენს, ვინაიდან სიმაღლეებს შორის სხვაობა სტანდარტული ერთი საფეხურის სიმაღლეა), კარების ღიობის გაფართოებას - საქართველოს**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

	მთავრობის 2014 წლის 6 იანვრის დადგენილების - № 41 „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის სივრცის მოწყობისა და არქიტექტურული და გეგმარებითი ელემენტების ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე" მიხედვით, სველი წერტილის კაბინის კარების ღიობების სტანდარტიც უნდა იყოს მინიმუმ 0,90 მეტრი. ზემოთ აღნიშნული შენიშვნების გათვალისწინება, არსებულ დაწესებულებაში ეტლით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლისთვის ფიზიკურ გარემოზე ხელმისაწვდომობის ხარისხს საგრძნობლად გაზრდიდა.
დადასტურება/დანართი	1. ვიზუალური დათვალიერება. 2. ინტერვიურება;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „დ" ქვეპუნქტი.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	სკოლას სამასწავლებლოებში, ლაბორატორიებში, კომპიუტერულ ოთახში და ადმინისტრაციის სამუშაო ოთახებში განთვსებული აქვს 65 კომპიუტერი და 13 ლეპტოპი. ჯამში 78. ასევე 4 პროექტორი. პრინტერები, კომბაინები , ქსეროქსები ჯამში 26. დაწესებულებას ხელშეკრულება ინტერნეტის მოწოდებასთან დაკავშირებით გაფორმებული აქვს კომპანია ს.ს. „სილქნეტთან". დომენსა და ჰოსტინგზე მომსახურება განახლებულია 2019 წლის აპრილში სკოლას აქვს საერთო ვებგვერდი და ვებგვერდები ცალკეული პროგრამების (გარდა თაყაიშვილისა) მიხედვით. სკოლის ვებ-გვერდია: http://rschuman-europeanschool.edu.ge, ხოლო პროგრამების ვებგვერდებია: modzgvari.edu.ge, ani-zet.edu.ge, ecolexupery.ge, ecole-brosset.ge. მარი-ბროსეს და ანი -ცეტის ვებგვერდები ვიზიტის დროს არ ფუნქციონირებდა, თუმცა ფეისბუქგვერდები ფუნქციონირებს.სკოლის ვებგვერდი საჭიროებს განახლებას, პროგრამების: მოძღვარი და სენტ-ეგზიუპერის ვებგვერდები განახლებულია. სკოლა აქტიურად იყენებს ასევე სოციალურ ქსელს-ფეისბუქგვერდს.
დადასტურება/დანართი	• ფეისბუქ-გვერდები:Modzgvari/რობერ შუმანის სახეობის ევროპული სასწავლებელი; სენტ-ეგზიუპერის სკოლა Ecole Saint-Exupéry; ანი-Zet-რობერ შუმანის ევროპული სასწავლებელი. მარი ბროსეს სახელობის ქართულ-ფრანგული სკოლა/Ecole Marie Brosset • ვებგვერდები http://rschuman-europeanschool.edu.ge modzgvari.edu.ge , ani-zet.edu.ge ecolexupery.ge , ecole-brosset.ge; • ზედნადებები; • ჩუქების ხელშეკრულებები; • ნასყიდობის ხელშეკრულება სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნულ სააგენტოსთან; • ინვოისი და საგადახდო დავალება Cloud9.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

შეფასება	დაკმაყოფილებული„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე" ქვეპუნქტი.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

აღწერა	სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" სამედიცინო დახმარებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი". აღნიშნული წესის მე-3 მუხლით განსაზღვრულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის გზები, ხოლო დირექტორატის ბრძანებით განსაზღვრულია ხანძარსაწინააღმდეგო ჯგუფის უფროსი, კონკრეტული პირი. შემუშავებულია ასევე ბუნებრივი და ტექნოლოგიური ხასიათის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. სკოლას სათანადო ადგილებში განლაგებული აქვს 16 ცეცხლმაქრი.
დადასტურება/დანართი	• შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" სამედიცინო დახმარებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი; • 2016 წლის 3 ივნისის ბრძანება N01/44;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------

	• საგადახდო დავალებები; • სასაქონლო ზედნადები; • ნასყიდობის ხელშეკრულება სსიპ სახელმწიფო ქონების ეროვნულ სააგენტოსთან.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.ა" ქვეპუნქტი.

ზ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

აღწერა	სკოლაში ყველა სართულზე, ყველა ფლიგელში გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, რომელიც დამზადებულია შპს „ბიჯი"-ს მიერ. საევაკუაციო გეგმა შეთანხმებულია ქ. თბილისის მერიის სსიპ საგანგებო და გადაუდებელი სიტუაციების მართვის სააგენტოს ვაკე-საბურთალოს რაიონული განყოფილების უფროსის მოადგილესთან. სკოლაში განთავსებულია 16 ცეცხლმაქრი. სკოლას 2016 წლის 24 მარტის N01/11 ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო შტაბი და ბუნებრივი და ტექნოლოგიური ხასიათის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელშიც 2018 წლის 31 დეკემბერს შეტანილია ცვლილება (შეიცვალა ხანძარსაწინააღმდეგო ჯგუფის უფროსი), ასევე 2018 წლის 31 დეკემბერს ბრძანება N01/71-ით განსაზღვრულია საგანგებო სიტუაციებზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებამ მიმდინარე წელს შეიმუშავა შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების პროექტი, რომელიც 2019 წლის 21 ივნისს გაგზავნა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში შესათანხმებლად.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ……………

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ……………

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ……………

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ……………

დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულება საევაკუაციო გეგმის დამზადების შესახებ; • ვიზუალური დათვალიერება; • შპს რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის 2019 წლის 21 ივნისის წერილი N04-85 საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრს ბატონ მიხეილ ბატიაშვილს; • 2018 წლის 31 დეკემბრის ბრძნება N01/71; • 2018 წლის 31 დეკემბრის ბრძანება N01/70.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.ბ" ქვეპუნქტი.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპულ სასწავლებელს" ჰყავს ექიმი, (კვალიფიკაცია - ნევროპათალოგი) გაფორმებულია ხელშეკრულება. 20,6 კვ.მ ფართის მქონე სამედიცინო კაბინეტი აღჭურვილიატახტით, კარადით, ექიმის მაგიდით და პირველადი დახმარების მედიკამენტებითა და საშუალებებით. ყველა წამალი არ არის ექიმზე გაწერილი და ზოგ მედიკამენტებს სკოლის დამფუძნებელი გასცემს. მაგალითად, ფურადონინს, C ვიტამინს და ა. შ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	სკოლას აქვს გამოცდილება პირველადი დახმარების გაწევის ; საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია მოსწავლეებსა და ადამიანურ რესურსს გაეწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება. შემუშავებული და დამტკიცებულია „სამედიცინო დახმარებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი". აღნიშნული წესის მე-4 მუხლით განსაზღვრულია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის უზრუნველყოფა, რომელიც განსაზღვრავს ექიმის უფლება - მოვალეობებს, ამავე დოკუმენტის დანართი 1-ით განსაზღვრულია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, ხოლო დანართი 2-ით პირველადი დახმარების გაწევის მეთოდები. სკოლაში ხელმისაწვდომ ადგილას (რამოდენიმე ადგილას) განთავსებულია სამედიცინო პირველადი დახმარების ინსტრუქცია ვიზუალიზაციით - პლაკატის სახით.
დადასტურება/დანართი	• ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ანგარიშფაქტურები; • ვიზუალური დათვალიერება; • დოკუმენტი: „სამედიცინო დახმარებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი". • ბრძანება „სამედიცინო დახმარებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების თაობაზე". • ინტერვიურება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ" ქვეპუნქტი.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა	აღნიშნულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას ჰყავს ხელშეკრულებით აყვანილი 5 დაცვის თანამშრომელი, რომლებიც მორიგეობით იცავენ სკოლას. დაცვის თანამშრომელი სკოლის შესასვლელში ცალკე ზონით შემოფარგლულ ოთახში ზის და არეგულირებს უცხო პირთა შემოსვლას და გასვლას. ასევე, სკოლას ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს ტექნიკურ და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. სკოლას ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს ტექნიკურ და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. შემუშავებული აქვს პედაგოგების მორიგეობა სართულებზე. დასვენებებზე დამრიგებელი მუდმივად თავის კლასთან არის. **მიუხედავად ამისა, სკოლაში ამ სასწავლო წელს იყო შემთხვევა მოსწავლეების მხრიდან გახანგრძლივებულის პერიოდში სკოლის შენობის თვითნებურად მიტოვების.** სკოლაში წესრიგის დაცვა ხდება შემუშავებული შინაგანაწესისა და სააღმზრდელო, სადამრიგებლო პროგრამის მიხედვით. სკოლას ჰყავს ცალკე პირი ვინც აკონტროლებს სამეთვალყურეო ვიდეო კამერებს, თუმცა თხუთმეტივე კამერის ვიზუალიზაცია ერთდროულად ეკრანზე ვერ ხდება, რაც ართულებს სრულად სკოლის გარე და შიდა პერიმეტრის გაკონტროლებას.
დადასტურება/დანართი	• შინაგანაწესი; • ინტერვიურება;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	• ხელშეკრულებები; • ბრძანება- ტექნიკურ და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელ პირზე; • ვიზუალური დათვალიერება; • სასკოლო სასწავლო გეგმა.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.დ" ქვეპუნქტი.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

აღწერა	დაწესებულების გარე პერიმეტრი, ეზო და შენობა-ნაგებობები კონტროლდება 15 ვიდეო მეთვალყურეობის კამერებით. შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებულია 9 ვიდეოკამერა, ხოლო გარე პერიმეტრზე - 6; სკოლის გარე პერიმეტრზე ცენტრალურ შესასვლელში არის მაღალი პიქსელის - ოთხი მეგაპიქსელის ვიდეო კამერა, რომლებიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------

	თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს და მეორე დამატებით გასასვლელში ასევე 2 კამერაა.
დადასტურება/დანართი	• სასაქონლო ზედნადებები; • ვიდეო თვალის ტექნიკური პასპორტები; • ნასყიდობის ხელშეკრულება სსიპ სახელმწიფო ქონებისეროვნულ სააგენტოსთან; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.ე" ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ მოთხოვნა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ...

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, დებულება, შინაგანაწესი. შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" დებულება დამტკიცებულია 2017 წლის 1 სექტემბერს N01/42 ბრძანებით, მასში ცვლილება შეტანილია დირექტორატის 2019 წლის 19 აპრილის N01/16 ბრძანებით. დებულებით განსაზღვრულია სასწავლებლის მიზნები და ამოცანები, მართვის პრინციპები, სასწავლებლის სტრუქტურა და პროგრამები, სასწავლებლის სტრუქტურული ერთეულებისა და დასაქმებულ პირთა ფუნქცია-მოვალეობები, შრომითი და მისი თანამდევი ურთიერთობები. „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" შინაგანაწესი დამტკიცებულია 2018 წლის 31 დეკემბერს N01/69 ბრძანებით. შინაგანაწესში გაწერილია ზოგადი დებულებები, სამუშო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშო და დასვენების დრო, სიცოცხლის, ჯანმრთელობის, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები, მოსწავლის სასწავლებელში ჩარიცხვისა და სასწავლებლიდან გადაყვანის პირობები, შრომითი ურთიერთობების წარმოშობა და პირობები, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომითი ურთიერთობის შეჩერება და შეწყვეტის წესი, თანამშრომელთა წახალისების სისტემა. თუმცა იგივე დოკუმენტში თანამშრომელთა სანქციები არ არის დაზუსტებული და დეტალურად გაწერილი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------------
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------------

დადასტურება/დანართი	• შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" დებულება; • შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" შინაგანაწესი; • 2017 წლის 1 სექტემბრის ბრძანება N01/42 ; • 2018 წლის 31 დეკემბერს N01/69 ბრძანება; • 2019 წლის 19 აპრილის N01/16 ბრძანება; • შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" წესდება;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ" ქვეპუნქტი.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპულმა სასწავლებელმა" წარმოადგინა 2016 წლის 03 ივნისის N01/36 ბრძანებით დამტკიცებული 2016-2022 წწ.-ის სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმა, სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშვებას წინ უძღვოდა სტრატეგიული დაგეგმვის SWOT ანალიზზე მუშაობა, სადაც სასწავლებელმა გამოავლინა ძლიერი მხარეები და მასზე დაყრდნობით დასახა სუსტი მხარეების გაუმჯობესება/დაძლევის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	გეგმა. წარმოდგენილი ექვსწლიანი გეგმის მიხედვით სკოლა ორიენტირებულია განავითაროს და გააუმჯობესოს ხარისხი : ✓ პროგრამული მიმართულებით; ✓ სწავლა/სწავლების მიმართულებით. ✓ გაზარდოს სკოლის მატერიალურ ტექნიკური ბაზის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლები; შპს "რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" ერთწლიანი განვითარების გეგმა დამტკიცებულია დირექტორატის 2018 წლის 03 სექტემბრის N1/43 ბრძანებით. მასში ცვლილება შეტანილია დირექტორატის 2019 წლის 19 აპრილის N1/17 ბრძანებით. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ეყრდნობა ექვსწლიან გეგმას და განსაზღვრავს მიმდინარე სასწავლო წელს განსახორციელებელ ღონისძიებებს სკოლის ორგანიზაციული განვითარების, სწავლა/სწავლების ხარისხის ამაღლების, ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარებისა და სკოლის კომპიუტერიზაციის , სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფის, სასწავლო რესურსებით სკოლის აღჭურვის, უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს შექმნის, სასწავლო აღმზრდელობითი გარემოს გაუმჯობესების, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების, საერთშორისო კავშირების დამყარება განვითარების სწავლისა და აღზრდის საქმეში მასტიმულირებელი ბერკეტების მოძიების მიმართულებებით.
დადასტურება/დანართი	• შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" 2016-2022 წლების ექვსწლიანი განვითარების სტრატეგიული გეგმა;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	• შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის“ 2018-2019 წლების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის“ SWOT-ანალიზი; • 2016 წლის 03 ივნისის N01/36 ბრძანება; • 2018 წლის 03 სექტემბრის N1/43 ბრძანება; • 2019 წლის 19 აპრილის N1/17 ბრძანება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტი.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა	სასწავლებელს შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი. აღნიშნული წესის მიხედვით ხდება შემოსული და გასული კორესპონდენციის, საერთო და მოსწავლეთა ბრძანებების აღრიცხვა, მოსწავლეთა ანბანური წიგნის, ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალის, დასაქმებულთა პირადი საქმეების წარმოება. შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები, საერთო და მოსწავლეთა ბრძნებების აღრიცხვის ჟურნალები, მოსწავლეთა ანბანური წიგნი, ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟუნალები აკინძული, ზონარგაყრილი, დანომრილი, დალუქული და დამოწმებულია სკოლის საქმეთა მმართველთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ---------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ---------------------------------

დადასტურება/დანართი	• შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" საქმისწარმოების ერთიანი წესი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი მოსწავლეთათვის; • ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი მასწავლებელთათვის და სხვა თანამშრომელთათვის.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი" ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განხორციელებას შპს „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლში" ემსახურება 306 თანამშრომელი, რომელთა შორის 186 პედაგოგია. სკოლას ხელმძღვანელობს 4 დირექტორისგან შექმნილი დირექტორატი. ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ მომსახურებას უზრუნველყოფს 120 თანამშრომელი: დამფუძნებელ კონსულტანტი, პროგრამის მენეჯერი, 5 ადმინისტრატორი, 3 კონსულტანტი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დარგში, 2 ფსიქოლოგი, 2 ბიბლიოთეკარი, ექიმი, სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, 9 დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში, მოადგილე სამეურნეო დარგში, მოადგილე საზოგადოებასთან ურთიერთობის დარგში, მოადგილე აღმზრდელობით დარგში, 5 შემცვლელი/მორიგე/დამხმარე პედაგოგი, ისტ მენეჯერი, ტექნიკურ და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, საქმეთა მმართველი/საქმის მწარმოებელი, პროგრამის ხელმძღვანელის თანაშემწე, ხელოვნების სტუდიის ხელმძღვანელი, 2 რეჟისორი, 3 კონცერტ მეისტერი, სამხატვრო ხელმძღვანელი, მუსიკალური ხელმძღვანელი, 3 სამეურნეო ნაწილის გამგე, კვების ბლოკის ხელმძღვანელი, 4 მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, მიმტანი, მრეცხავი, 12 დამლაგებელი/დიასახლისი, 5 დაცვა/დარაჯი, ტექნიკოსი, მთავარი ბუღალტერი, მეეზოვე, ხელოსანი, 3 ბუღალტერი, 77 დამრიგებელ/აღმზრდელ მასწავლებელი, 14 სასკოლო წრეებში დასაქმებული მასწავლებელი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2016წლის N104 გადაწყვეტილების თანახმად, სკოლას ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვრა 1600 მოსწავლით. ამჟამად სკოლაში, მართვის საინფორმაციო სისტემის მიხედვით ირიცხება 1130 მოსწავლე, რომელთაგან 13 უცხო ქვეყნის მოქალაქეა.
დადასტურება/დანართი	• მართვის საინფორმაციო სისტემის მოსწავლეთა ბაზა; • მართვის საინფორმაციო სისტემის მასწავლებელთა ბაზა; • უცხო ქვეყნის მოქალაქეების სკოლაში ჩარიცხვის დოკუმენტაცია; • სკოლის შინაგანაწესი; • გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სკოლის სტრუქტურა.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ა" პუნქტი.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ----------------------

აღწერა	სკოლაში 186 პედაგოგია. პედაგოგებს შორის 2 წამყვანი, 46 უფროსი, 98 პრაქტიკოსი, ხოლო 39 სტატუსგარეშეა. სკოლის 146 სქემაში ჩართული მასწავლებელი შერჩეულია „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის „21^3" მუხლით გათვალისწინებული მოთხოვნით და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სტატუსგარეშე პედაგოგებიდან 10-ს დიპლომით უდასტურდება მასწავლებლობა (8-ს ჩაბარებული აქვს საგნის გამოცდა, 2 დოქტორის აკადემიური ხარისხითაა). 29 სტატუსგარეშე პედაგოგთან, რომლებსაც დიპლომით არ უდასტურდებათ მასწავლებლობის უფლება სკოლას გაფორმებული აქვს 2 წლიანი ხელშეკრულებები „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 612-ე მუხლის მე-3 პუნქტის საფუძველზე.
დადასტურება/დანართი	• მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზა; • მასწავლებლების პირადი საქმეები; • გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებისმე-5 მუხლის „ბ" პუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღების და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

აღწერა	შპს - რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებელში შემუშავებულია „ ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი" . ასევე დაწესებულების შინაგანაწესშიც არის განსაზღვრული მასწავლებელთა შერჩევისას, მიღების აუცილებელი კრიტერიუმები. 2018 წლის 31 დეკემბერს №01/69 ბრძანებით დამტკიცებულ შპს „ რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის" შინაგანაწესში არის გაწერილი თანამშრომელთა წახალისების სისტემა. თუმცა იგივე დოკუმენტში არ არის დეტალურად თანამშრომელთა სანქციები გაწერილი და დაზუსტებული. **დაწესებულების შინაგანაწესში რეკომენდირებულია გაიწეროს მკაფიოდ ჩამოყალიბებული გათავისუფლების წესები, ასევე სანქციების გამჭვირვალე სისტემა;**
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესი; • „ ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი" • ინტერვიურება.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „გ" პუნქტი.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

აღწერა	დაწესებულების ყველა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. დოკუმენტაციის დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ პირადი საქმეები ყველა მასწავლებელზე, ადმინისტრაციის წევრზე და სხვა სპეციალისტებზე იყო შექმნილი, გარდა ტექნიკური პერსონალისა.
დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულებები; • პირადი საქმეები; • ინტერვიურება;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „დ" პუნქტი.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

აღწერა	სასწავლებელში მოქმედებს სხვადასხვა პროგრამის მონაწილე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სხვადასხვა მექანიზმი. მაგალითად, წარმოდგენილია პროგრამა რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის სენტ-ეგზიუპერის სკოლის 2016 წლიდან 2018 წლის ჩათვლით ადამიანური რესურსების განვითარების შესახებ, „ა-z" პროგრამის მასწავლებელთა პერიოდული გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების შესახებ, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლებს გავლილი აქვს ლაბორატორიული სამუშაოების დაგეგმვა/ჩატარების ტრენინგები და სხვა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ნ. [signature]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [signature]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [signature]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [signature]

	სასწავლებელი ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.
დადასტურება/დანართი	• მასწავლებელთა შიდა შეფასების ჯგუფის დებულება; • „ადამიანური რესურსების გაუმჯობესების მექანიზმები"(2016 წელი); • მასწავლებლებთან ინტერვიურება; • კათედრების საქაღალდეები;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე" პუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .... ნ. ხუ[illegible]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .... ნ. [illegible]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .... [illegible]

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	შპს რობერ შუმანის სახელობის ევროპულ სასწავლებელში მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი იყო პროგრამა „ანი-Z"-ის სკოლის ორი მეექვსეკლასელი მოსწავლის მშობლის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისადმი მიწერილი წერილი. სასწავლებელში დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემის, პასუხისმგებლობების გადანაწილებისა და თანამშრომლობითი ატმოსფეროს შექმნის ხელშეწყობის მიზნით შემუშავებულია მარეგულირებელი დოკუმენტები: სასწავლებლის შინაგანაწესი, სასწავლებლის დებულება, მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის შესახებ (ჩართულობის) დებულება, სადამრიგებლო დებულება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

ინტერვიურებისა და დოკუმენტების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ არ ხდება შემუშავებული ნორმების პრაქტიკაში სრულყოფილად დანერგვა კონფლიქტში მონაწილე ჯგუფებთან მიმართებაში.

კერძოდ,

1. **რიგ შემთხვევაში არ არის სრულყოფილად გამოყენებული მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმები** :

ა) მოსწავლეს შეუძლია უკონტროლოდ გასვლა სკოლის ტერიტორიიდან დასტურდება ერთი კონკრეტული ფაქტით (იხ. დანართი № 1 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დირექტორის მარინე ანდრონიკაშვილის ახსნა- განმარტებითი განცხადება" - ათ ფურცლად);

ბ) დილით მოსწავლეების სკოლაში გამოცხადება/არ გამოცხადების აღრიცხვა სასწავლებლის სხვადასხვა პროგრამაზე სხვადასხვანაირად ხდება. დოკუმენტურად პროცედურები გაწერილი არ არის, რაც არ იძლევა მკაფიო წარმოდგენას იმის შესახებ, თუ რა დროს, როგორ ხდება მოსწავლეთა აღრიცხვის შემოწმება და ამის შესახებ მშობლის ინფორმირება;

გ) ცალკეულ შემთხვევებში არ ხორციელდება ჟურნალებში მოსწავლეთა დასწრების აღრიცხვა.

2. **რიგ შემთხვევაში, გარემო არ არის კეთილგანწყობილი, რასაც ხელს უწყობს ცალკეული შემთხვევები:**

ა) მასწავლებლის მიერ მოსწავლის ქულებით შეფასებისას დისციპლინის გათვალისწინება (იხ. დანართი №2 – „მოსწავლეთა კითხვარი" - თორმეტ ფურცლად);

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

	ბ) მოსწავლეთა/მშობელთა არაინფორმირებულობა მოსალოდნელი დისციპლინური სახდელების შესახებ (იხ. დანართი №3 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დამფუძნებლის ქალბატონ თამარ სარაჯიშვილის ახსნა-განმარტება „- ოთხ ფურცლად და დანართი № 1 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დირექტორის მარინე ანდრონიკაშვილის ახსნა-განმარტებითი განცხადება" - ათ ფურცლად) ; ინტერვიურებისას მოპოვებული ინფორმაციით ცალკეულ შემთხვევაში ადგილი აქვს მოსწავლეებს შორის ბულინგის ფაქტებს (იხ. დანართი №3 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დამფუძნებლის ქ-ნი თამარ სარაჯიშვილის ახსნა-განმარტება „- ოთხ ფურცლად და დანართი № 1 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დირექტორის ქ-ნი მარინე ანდრონიკაშვილის ახსნა-განმარტებითი განცხადება" - ათ ფურცლად); ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში უსაფრთხო გარემოს შექმნა და ძალადობის აღმოფხვრა წარმოადგენს არსებით საკითხს, რომლის გარეშეც შეუძლებელია ხარისხიანი განათლების მიწოდება. „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის მე-20 მუხლის, პირველი პუნქტის თანახმად, „დაუშვებელია სკოლაში ძალადობა მოსწავლის ან ნებისმიერი სხვა პირის მიმართ. ფიზიკური ან/და სიტყვიერი შეურაცხყოფის შემთხვევაში, სკოლა ვალდებულია, დაუყოვნებლივ მოახდინოს სათანადო რეაგირება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით". საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის დადგენილებით დამტკიცებულია „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურები". სასწავლო დაწესებულება ვალდებულია რეფერირების პროცედურების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი -----------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი -----------------------------

	ფარგლებში, ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში, ადგილზე გააანალიზოს შემთხვევა და საფუძვლიანი ეჭვის შემთხვევაში, უზრუნველყოს სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოსა და პოლიციის ინფორმირება. სკოლამ, ასევე კომპეტენციის ფარგლებში, სააგენტოსთან თანამშრომლობით უნდა აწარმოოს ძალადობის მსხვერპლი ბავშვის მდგომარეობაზე ზედამხედველობა. დადგენილებაში მითითებულია, რომ რეფერირების სუბიექტები მოქმედებენ საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში და შესაბამისი შიდა ინსტრუქციების მიხედვით. რეფერირების სუბიექტის მიერ ბავშვზე ძალადობის გამოვლენისა და ბავშვზე ძალადობის შესახებ ინფორმაციის შესაბამისი სახელმწიფო ორგანოსათვის მიწოდების ვალდებულების შეუსრულებლობა იწვევს საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსით გათვალისწინებულ პასუხისმგებლობას. როგორც კონფლიქტში მონაწილე მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიურებისას გაირკვა არასათანადოა მოსწავლეთა ცოდნა თავიანთი უფლებებისა თუ ძალადობის სხვადასხვა ფორმების შესახებ. სკოლამ ვერ წარმოადგინა ძალადობის დაძლევის ერთიანი პოლიტიკის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი.
დადასტურება/დანართი	• სასწავლებლის მასწავლებელთა ფოკუსჯგუფი; • ინტერვიურება კონფლიქტში მონაწილე მოსწავლეებთან და მოსწავლეთა მშობლებთან; • ინტერვიურებით კონფლიქტში მონაწილე მოსწავლეთა კლასის დამრიგებელთან;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი --

	• ინტერვიურებით კონფლიქტში მონაწილე მოსწავლეთა ასაკობრივ ჯგუფზე მიმაგრებულ სასწავლებლის ფსიქოლოგთან; • ინტერვიურებით სასწავლებლის სასწავლო ნაწილის გამგესთან; • ინტერვიურებით სკოლის დირექტორატთან. • ინტერვიურებით სკოლის დირექციასთან; • შინაგანაწესი; • სადამრიგებლო დებულება; • დანართი № 1 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დირექტორის ქ-ნი მარინე ანდრონიკაშვილის ახსნა-განმარტებითი განცხადება" - ათ ფურცლად ; • დანართი №2 – „მოსწავლეთა კითხვარი" - თორმეტ ფურცლად; • დანართი №3 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დამფუძნებლის ქ-ნი თამარ სარაჯიშვილის ახსნა-განმარტება" - ოთხ ფურცლად.
შეფასება	**არ არის დაკმაყოფილებული** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ვ" პუნქტი.

თანდართული დოკუმენტაცია :

დანართი № 1 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დირექტორის ქ-ნი მარინე ანდრონიკაშვილის ახსნა-განმარტებითი განცხადება" - ათ ფურცლად ;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ------------------------------------

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დანართი №2 – „მოსწავლეთა კითხვარი" - თორმეტ ფურცლად;
დანართი №3 - „რობერ შუმანის სახელობის ევროპული სასწავლებლის დამფუძნებლის ქ-ნი თამარ სარაჯიშვილის ახსნა-განმარტება" - ოთხ ფურცლად.

სულ 3 დანართი	26 ფურცელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....