



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა)

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი(ებ)ი - 14.06.2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 05.07.2019

**თბილისი
2019**

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204861970
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა)
განათლების საფეხური	საბაკალავრო
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი (0418)
სწავლების ენა	ინგლისური
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული (აკრედიტაციის მიღების თარიღი (2018 წლის 7 თებერვალი, #28))

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანი არაბული (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ხაჩიძე (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტის პროგრამამ „კომპიუტერული ინჟინერია“ (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა) აკრედიტაცია გაიარა 2018 წლის 7 თებერვალს.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „კომპიუტერული ინჟინერია“ (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა) საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია. პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება განხორციელდა პროგრამის მონიტორინგის პირობებში. პროგრამის მონიტორინგით შემოწმების საფუძველი იყო აკრედიტაციის საბჭოს შუამდგომლობა პროგრამის მონიტორინგით შემოწმების თაობაზე (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის 2018 წლის 7 თებერვლის N7 ოქმი). აკრედიტაციის ექსპერტთა წინა რეკომენდაციებთ საგანმანათლებლო პროგრამას არ გააჩნდა აუცილებელი ტექნიკური აღჭურვილობა. ასევე რეკომენდაციები ეხებოდა: ბიბლიოთეკის უზრუნველყოფას კომპიუტერული ინჟინერიასთან დაკავშირებული ლიტერატურით, კურსების „ოპერაციული სისტემები“ და „მიმზღული სისტემების“ დამატებას სასწავლო პროგრამაში, სამომავლოდ პროგრამის გაზრდა ახალი საგნებით, როგორებიცაა: ვირტუალური რეალობა, ხელოვნური ინტელექტი და მექანიკური სწავლება, ღრმა სწავლება, უსადენო სისტემები, რეალურ დროში არსებული ოპერაციული სისტემები.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში წარდგენილი დოკუმენტაცია საგანმანათლებლო პროგრამისა და რესურსების შესახებ. ასევე ადგილზე შეამოწმა პროგრამისთვის აუცილებელი ლაბორატორიული აღჭურვილობა.

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს.

საბაკალავრო პროგრამის კრედიტების მოცულობა შემდეგნაირადაა განაწილებული:

ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი,

ძირითადი სპეციალობა - 120 კრედიტი,

დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კომპონენტები - 60 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამით მისანიჭებელ კვალიფიკაციაა კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 14 ივნისს (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 29.05.2019 წლის N439 ბრძანება „სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „კომპიუტერული ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)“ და „კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა)“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის შესახებ“). ვიზიტი მოიცავდა ინტერვიუებს დეკანთან, ხარისხის სამსახურის

წარმომადგენლებთან, ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აფილირებულ და მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან. ასევე ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს უსდ შენობა, სადაც ხორციელდება პროგრამა, სასწავლო ლაბორატორიები (ელექტრული ინჟინერიის ლაბორატორია, კომპიუტერული ინჟინერიის ლაბორატორია და ციფრული დიზაინის ლაბორატორია), აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასება პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტის მიხედვით შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

არ გვაქვს

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არ გვაქვს

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტის პროგრამამ კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა) აკრედიტაცია გაიარა 2018 წლის 7 თებერვალს. მას შემდეგ პროგრამაში განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები:

1. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა ორი სასწავლო კურსი: „ოპერაციული სისტემები“ და „ჩაშენებული სისტემები“;
2. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციის გათვალისწინებით, „ინფორმაციის თეორია“ ამოღებულ იქნა პროგრამის მიზნებიდან;
3. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციის საფუძველზე, შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კომპონენტების სემესტრული გეგმა;
4. დასრულდა სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტ-საქართველოსთან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთობლივი ტექნოლოგიური შენობის მშენებლობა, რომლის აღიჭურვა უახლესი ლაბორატორიებით: ელექტრული ინჟინერიის ლაბორატორია, კომპიუტერული ინჟინერიის ლაბორატორია და ციფრული დიზაინის ლაბორატორია.
5. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების პროცესების ეფექტურობის მიზნით, შეიქმნა „საინჟინრო და კომპიუტერული საგანმანათლებლო პროგრამების მრჩეველთა საბჭო“, რომელიც შედგება

საქართველოსა და უცხოური საინჟინრო-ტექნოლოგიური კომპანიების წარმომადგენლების, დარგის უცხოელი პროფესორების, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისგან.

6. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულმა ხუთმა პროფესორმა გაიარა აკადემიური განვითარების 3 კვირიანი ტრენინგები სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში, აშშ, და ასწავლის სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი-საქართველოსა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომპიუტერული ინჟინერიის ერთობლივ პროგრამებზე. ასევე, პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროგრამაში ჩართულმა ერთმა ასოცირებულმა პროფესორმა გაიარეს ABET-ის პროფესიული გადამზადების ტრენინგები 2018 და 2019 წლებში.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამის კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა), მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი კომპიუტერული ინჟინერიის დარგში, რომელსაც ექნება შესაბამისი ცოდნა დიზაინში, კომპიუტერის ტექნიკური უზრუნველყოფის განვითარებაში, პროგრამული უზრუნველყოფის განვითარებაში. კურსდამთავრებულმა ინდა იცოდეს კომპიუტერული ტექნიკური უზრუნველყოფა, ტექნიკური მახასიათებლები და მასთან დაკავშირებული ფიზიკური პროცესები, მათი გაუმჯობესების გზები და მეთოდები. პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბებულია მკაფიოდ. პროგრამა ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის კურსდამთავრებული შეძენილი ცოდნის საფუძველზე შეძლებს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს. სწავლის შედეგები გაზომვადია და მიღწევადი. ისინი შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კურსდამთავრებულთა დასაქმების მოთხოვნებს და იძლევა შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას, ასევე შეესაბამება შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების პროცესების ეფექტურობის მიზნით, შექმნილია „საინჟინრო და კომპიუტერული საგანმანათლებლო პროგრამების მრჩეველთა საბჭო“, რომელიც შედგება საქართველოსა და უცხოური საინჟინრო-ტექნოლოგიური კომპანიების წარმომადგენლების, დარგის უცხოელი პროფესორების, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისგან.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ჩართულა პროგრამის შემუშავებაში და შეფასებაში. უდს-ს შემუშავებული აქვს „საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი“ სადაც მოცემულია სამიზნე ნიშნულები და ასევე პროგრამის სწავლის შედეგების და კურსების/კომპონენტების შესაბამისობის რუკა. ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ წარმოდენილი პროგრამა გადის პროცედურებს ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology – abet.org) აკრედიტაციისათვის. აქედან გამომდინარე პროგრამა შედგენილია ABET-ის დარგობრივი სტანდარტების და კრიტერიუმების შესაბამისად. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში ყოველ წელს ვიზიტით ჩამოდიან ABET ფონდის ექსპერტები, რომლებიც ახორციელებენ პროგრამის თვითშეფასების შემოწმებას და თავსებადობას მიმდინარე სტანდარტებთან. მათი რჩევების ნაწილი უკვე გათვალისწინებულია პროგრამაში, ხოლო ცვლილებების ნაწილი ხორციელდება ამჟამად, 2020 წლის მიღებისთვის; კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამების შეტანა ABET აკრედიტაციაზე დაგეგმილია 2021 წელს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა;
- საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამის განვითარების სტრატეგია

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა, საჯარო და ხელმისაწვდომი. პროგრამაში ჩარიცხვა ხორციელდება დადგენილი წესით. საქართველოს მოქალაქეებმა უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდები. უდს მეოთხე საგნად მათ სთავაზობს: მათემატიკას, ფიზიკას, ბიოლოგიას, გეოგრაფიას, ქიმიას. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები ექვემდებარებიან განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ წესებს (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №224/ნ 2011 წლის 29 დეკემბერი) და ასევე კანდიდატმა უნდა დაადასტუროს ინგლისური ენის ცოდნის დონე B2 ან უფრო მაღალი. ინგლისური ენის ცოდნის დასადასტურებლად განმცხადებელმა უნდა წარმოადგინოს შემდეგი: ა) ინგლისური ენის საერთაშორისო სერთიფიკატი B2 ან მაღალი; ბ) ინგლისურენოვანი უნივერსიტეტის განცხადება, უმაღლესი სასწავლებელი ან კოლეჯი, რომელიც ადასტურებს, რომ სწავლების ენა იყო ინგლისური; გ) ადგილობრივი ან საერთაშორისო ინგლისური ენის ინსტრუქტორების მიერ გაცემული სერტიფიკატი. დ) ჩააბაროს ინგლისური ენის ტესტი უნივერსიტეტში B2 დონეზე ინგლისური ენის მოთხოვნა შეიძლება გაუქმდეს, თუ განმცხადებელის მშობლიური ენა არის ინგლისური ან დაამთავრა ინგლისური საშუალო სკოლა / უნივერსიტეტი ქვეყანაში, რომლის ოფიციალური ენა არის ინგლისური.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა შედგენილია უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამა შედგება 240 კრედიტისგან, რომელიც დაყოფილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ➤ ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი ➤ ძირითადი სპეციალობა - 120 კრედიტი ➤ დამატებითი სპეციალობა/თავისუფალი კომპონენტები - 60 კრედიტი <u>ძირითადი სპეციალობის ფარგლებში:</u> ➤ კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო კურსები - 96 კრედიტი ➤ კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო - არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი

პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამის შინაარსი შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. პროგრამამ განიცადა ცვლილებები აკრედიტაციის შემდგომ. უმეტესად გათვალისწინებულია ის რეკომენდაციები, რომლებიც ექსპერტებმა გაწერეს აკრედიტაციის დასკვნაში. • საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა ორი სასწავლო კურსი: „ოპერაციული სისტემები“ და „ჩაშენებული სისტემები“; • „ინფორმაციის თეორია“ ამოღებულ იქნა პროგრამის მიზნებიდან; ასევე უნივერსიტეტი უახლოეს მომავალში გეგმავს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ერთ-ერთი რეკომენდაციით შემდეგი საგნების დამატებას: „ხელოვნური ინტელექტი“, „დაპროგრამება პითონზე“, „განაწილებული და პარალელური გამოთვლითი სისტემები“, „ციფრული სიგნალის დამუშავება“, „რეალური დროის ოპერაციული სისტემები“, „უსადენო სისტემები“, „უკურეაგირების კონტროლის სისტემები“; სილაბუსებზე მუშაობის პროცესის დასრულებისა და პროგრამული ცვლილებების ასახვის შემდგომ, მესამე და მეოთხე კურსის სტუდენტებისთვის ზემოთ ჩამოთვლილი კურსები იქნება შეთავაზებული არჩევითი სტატუსით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ გასაუბრების შედეგები;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

2.3. სასწავლო კურსი ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სტრუქტურაში გათვალისწინებულია როგორც ზოგადი საგნები, ასევე დარგობრივი საგნები. ზოგადი ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის პროგრამაში გათვალისწინებულია აკადემიური მუშაობის ტექნიკები, ქართული ენა უცხოელებისთვის. დარგობრივი ცოდნისა და უნარების განვითარებისთვის პროგრამაში გათვალისწინებული კურსები შინაარსისა და კრედიტების რაოდენობით უზრუნველყოფენ სტუდენტის ცოდნას კომპიუტერული ინჟინერიის მიმართულებით. ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს; თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს და ითვალისწინებს სწავლის სპეციფიკას; სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები მიღწევადია და შეფასებადია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ საბაკალავრო პროგრამა; ○ სილაბუსები. ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაში შემავალი რიგი საგნები მოიცავენ სხვადასხვა დონის პრეზენტაციის შესრულებას. ასევე სწავლების ბოლო სემესტრში სტუდენტმა უნდა შეასრულოს ჯგუფური საბაკალავრო პროექტი (6 კრედიტი). პროექტის მთავარი მიზანია გააუმჯობესოს სტუდენტის ტექნიკური უნარ-ჩვევები, კომუნიკაციის უნარი წერითი, პრეზენტაციის და ჯგუფში მუშაობის მეთოდების გაერთიანებით. საბაკალავრო პროექტის ჯგუფში გაერთიანდება 3-6 სტუდენტი, რომლებსაც ეყოლებათ ერთი ხელმძღვანელი. დეტალური ინფორმაცია ამ კომპონენტის შესახებ მოცემულია საბაკალავრო პროექტის კონცეფციაში. საბაკალავრო პროგრამის ბოლო სემესტრში სტუდენტი გადის საწარმოო პრაქტიკას (6 კრედიტი) პარტნიორ ორგანიზაციაში. საბაკალავრო ნაშრომის შესრულება, უზრუნველყოფს კვლევითი უნარების განვითარებას. გასაუბრებიდან გამომდინარე სტუდენტებს საშუალება აქვთ ჩაერთონ სხვადასხვა კვლევებში, მიიღონ მონაწილეობა სტუდენტურ კონფერენციებში, კონკურსებში. უდს-ში ასევე ფუნქციონირებს FabLab, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს ჩაერთონ პრაქტიკულ და გამოყენებით კვლევებში. არსებობს სტუდენტური მენეჯმენტის სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტური კლუბებისა და სამეცნიერო კაფეების ჩამოყალიბებას. უნივერსიტეტი ორგანიზებას უწევს საჯარო ლექციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ გასაუბრების შედეგები ○ სბაკალავრო პროგრამა;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. მათ შორის: • ლექცია და სემინარი/წერითი და ვერბალური მეთოდი; • დემონსტრირების მეთოდი; • ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი; • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;

• ჯგუფური სამუშაოები; • ლაბორატორიული სამუშაო; • პრაქტიკული სამუშაო; • პროექტი; • გამოცდილებით სწავლება. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. საგნებში, სადაც პრაქტიკული უნარები მნიშვნელოვანია და საჭიროა აპარატურასთან მუშაობა ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობა შეზღუდულია 10 სტუდენტის ოდენობით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამა ○ სასწავლო კურსები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასწავლო კურსების სილაბუსებში გაწერილი შეფასების ფორმები და მეთოდები, უზრუნველყოფს კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს: შუალედურ შეფასებას, რომელიც განისაზღვრება საგნის სპეციფიკით და შეიძლება იყოს წარმოდგენილი შუალედური გამოცდ(ებ)ის, ლაბორატორიული სამუშაოების, კოლოქვიუმების, აქტიურობის, ქვიზის სახით. ინდივიდუალური სწავლის შედეგის მიღწევის დონეზე სტუდენტს მუდმივად შეუძლია მიიღოს ინფორმაცია სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის („არგუსი“ http://argus.iliauni.edu.ge/) საშუალებით. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეებისა შედეგების გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და აღწერილია ყოველ კონკრეტულ სილაბუსში. შეფასების მეთოდები თვითოეულ საგანში შეესაბამება საგნის სპეციფიკას. სტუდენტს საშუალება აქვს მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია ნაშრომის შეფასებასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამა ○ სასწავლო კურსები ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ არ შეფასდა
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;

➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს 3 პროფესორი, 7 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტი და 1 მოწვეული სპეციალისტი (დარგობრივი სასწავლო კურსების მიხედვით). პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალს აქვს შესაბამისი კომპეტენციები, რაც დასტურდება მათი აკადემიური გამოცდილებით და ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და ქართულ და უცხოურ გამოცემებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისა და ხელმძღვანელობისთვის საკმარისი გამოცდილება და კვალიფიკაცია. პროგრამის ხელმძღვანელი უშუალოდ ჩართულია პროგრამასთან დაკავშირებულ ყველა პროცესში. პროგრამის განხორციელებაში აქტიურადაა ჩართული უნივერსიტეტის სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები ○ ინტერვიუ ○ პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულება ახორციელებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი უნივერსიტეტის მხარდაჭერით მონაწილეობს სხვადასხვა კონფერენციებში და ვორკშოპებში. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულმა ხუთმა პროფესორმა გაიარა აკადემიური განვითარების 3 კვირიანი ტრენინგები სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტში, აშშ, და ასწავლის სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი-საქართველოსა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომპიუტერული ინჟინერიის ერთობლივ პროგრამებზე. ასევე, პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროგრამაში ჩართულმა ერთმა ასოცირებულმა პროფესორმა გაიარეს ABET-ის პროფესიული გადამზადების ტრენინგები 2018 და 2019 წლებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გასაუბრების შედეგები;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ამა წლის 4 ივნისს დასრულდა სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტ-საქართველოსთან ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთობლივი ტექნოლოგიური შენობის მშენებლობა, რომლის აღიჭურვა უახლესი ლაბორატორიებით: ელექტრული ინჟინერიის ლაბორატორია, კომპიუტერული ინჟინერიის ლაბორატორია და ციფრული დიზაინის ლაბორატორია. ყოველი აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორით, ეკრანითა და კომპიუტერით. ეს რესურსი, საკმარისია სასწავლო პროგრამების განსახორციელებლად. სტრატეგიული გეგმის მიხედვით ასევე იგეგმება PCB Printer-ის შეძენა, რომელიც დაგეგმილია ამ პროგრამის ბიუჯეტიდან. ასევე უნივერსიტეტში შეიქმნა მონაცემთა დამუშავების და ანალიზის ცენტრი, რომელიც გამოყენებული იქნება სხვადასხვა ფაკულტეტების კვლევებითი პროექტების მიზნებისთვის. აღნიშნული ცენტრი მუშაობაში ჩაერთვებიან კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამების სტუდენტები. პროგრამა უზრუნველყოფილია საჭირო საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ექსპერტების ერთ-ერთი რეკომენდაცია შეეხებოდა ბიბლიოთეკის უზრუნველყოფას კომპიუტერული ინჟინერიასთან დაკავშირებული ლიტერატურით. უნდა აღინიშნოს, რომ ამჟამად სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის მხარდაჭერით ცდილობს მასთან დაკავშირებული სამი უნივერსიტეტის: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის და საქართველოს

ტექნიკური უნივერსიტეტის ასოცირებით შექმნას გაერთიანება, რომელიც მიიღებს ერთიან წვდომას IEEE და ACM მონაცემთა ბაზებზე. დაცულია აგრეთვე უსაფრთხოებისა და ჯანდაცვის სტანდარტები. ყოველ სართულზე და ყოველ ფლიგერში თვალსაჩინო ადგილზე არის გამოკრული კორპუსის ევაკუაციის სქემა საგანგებო მდგომარეობის შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ფაქტობრივი მდგომარეობა ○ კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამის განვითარების სტრატეგია
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უდს-ს შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი. პროგრამის შემოსავლიდან გარკვეული ნაწილი ხმარდება ლიტერატურის შეძენას, პროგრამების ლიცენზიას, კონფერენციების მოწყობას. შემოსავლების ნაწილი ხმარდება აუდიტორიის მხარდაჭერას და სკოლის ადმინისტრაციის ხარჯებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუ
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
○ არ შეფასდა
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ არ შეფასდა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული ინჟინერია (ინგლისურენოვანი) (ძირითადი სპეციალობა)

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 29

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნანი არაბული



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მანანა ხაჩიძე

