განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები	
თავმჯდომარე: იაზონ დანელია წევრები: ირაკლი მანველიძე	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 211349192

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

ვიზიტის მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება. 2019 წლის 28 მაისის N112 გადაწყვეტილებით სტუ დაიმატა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სამტრედიაში, დიდ ჯიხაიშში ნ.ნიკოლაძის ქ. N126-ში. აღნიშნულ მისამართზე სტუდენტთა ქვოტა განისაზღვრა 15 პროფესიული სტუდენტით. ამ ეტაპზე სტუ-ს სურს ამ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა ტყიბულის ფილიალში. მოთხოვნილი ქვოტა შეადგენს 15 პროფესიულ სტუდენტს.

ვიზიტის დაწყებამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შედგა დღის წესრიგი.

ექსპერტებმა განახორციელეს შემდეგი აქტივობები:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შემოწმება;
- დაწესებულების საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შემოწმება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების რეესტრის შემოწმება;
- ვებ გვერდის შემოწმება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემოწმება;
- პროგრამასთან დაკავშირებული ადამიანური რესურსების შემოწმება;
- დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროფესიულ მასწავლებლებთან. გასაუბრება;

ვიზიტისას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტის ირაკლი მანველიძის მიერ დადგინდა, რომ წარმოდგენილ პროფესიულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდით, არ იქმნება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი **6**	☒	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი **6** / პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.	მუხლი **6** / პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი **6** / პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.	მუხლი **6** / პუნქტი დ)	☒	☐
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი **6** / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა,	მუხლი **6** / პუნქტი ვ)	☒	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

	რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.			
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☒	☐
2.1	დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში,	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	☒	☐
2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის,	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას; მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე,	მუხლი 7 / პუნქტი თ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

	რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;			
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7 / პუნქტი ი)	☒	☐
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☒	☐
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შეირჩევა კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.1. რეკომენდაცია მიეცათ სასწავლო გეგმასთან დაკავშირებით, ბეჭდვის დროს ხარვეზით ამობეჭდილი სასწავლო გეგმის (წარმოდგენილი ნაბეჭდი სახით) გასწორების შესახებ, რადგან მოცემული სასწავლო გეგმის ვერსიის შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა მოდულების გადაბარების შესაძლებლობა დროში, კერძოდ სასწავლო გეგმაში არ ჩანს მოდულების დასრულებისა და პრაქტიკულ პროექტს შორის შუალედი.

ქვესტანდარტი 2.3. რეკომენდაცია მიეცათ ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიულმა მასწავლებელმა გაიაროს CISCO-ს ქსელური აკადემიის ავტორიზებულ აკადემიაში IT essentials v6.0 სასწავლო პროგრამაში ინსტრუქტორის გადამზადების კურსი.

ქვესტადნარტი 2.4. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭრის მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისთვის რეკომენდაცია მიეცათ ინტერნეტ მომსახურების შესყიდვის პაკეტი 256კბ/წმ-1-დან გაიზარდოს 5 მბ/წმ-მდე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

VII. დაწესებულების მისია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიაა შექმნას ისეთი აკადემიური გარემო, რომელიც ინდივიდს შესაძლებლობას მისცემს ჩამოყალიბდეს მაღალკვალიფიციურ კადრად, აღიზარდოს დამოუკიდებელ პიროვნებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად; მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი უნივერსიტეტის თითოეული წევრის საზოგადოებრივ და აკადემიურ თვითგანვითარებასა და თვითრეალიზებას, რაც თანამედროვე თავისუფალი, დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის აუცილებელი პირობაა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ შედგება 60 კრედიტისგან. სწავლების საშუალო ხანგრძლივობა ერთი წელი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ მოდიფიცირებული სახით დამტკიცებულია სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ. (პროგრამის თანახელმძღვანელი [redacted]). ექსპერტების მიერ გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ დაცულია პროგრამის დამტკიცების და მასში ცვლილებების შეტანისთვის დადგენილი პროცედურა, პროგრამის გადამუშავება/ადაპტირება ხორციელდება მასწავლებლებისა და პროგრამების ხელმძღვანელის მიერ. პროგრამაში განსაზღვრულია: პროფესიული სპეციალიზაცია და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგის მიღწევების მეთოდები, პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამით გათვალისწინებული მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ქართული ენის კომპეტენციის შესახებ,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების შესახებ. პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, ახლავს სასწავლო გეგმა, სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და შესაბამისი მოდულები. „გაცნობითი პრაქტიკა“ და „პრაქტიკული პროექტი“ ხორციელდება სტუ-ს უნივერსიტეტის ბაზაზე.

რეკომენდაცია მიეცათ სასწავლო გეგმასთან დაკავშირებით, ბეჭდვის დროს ხარვეზით ამობეჭდილი სასწავლო გეგმის (წარმოდგენილი ნაბეჭდი სახით) გასწორების შესახებ, რადგან მოცემული სასწავლო გეგმის ვერსიის შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა მოდულების გადაბარების შესამლებლობა დროში, კერძოდ ბეჭდური სახით წარმოდგენილ სასწავლო გეგმაში არ ჩანს ინტერვალი მოდულების დასრულებისა და პრაქტიკულ პროექტს შორის შუალედი. (აღნიშნული ტექნიკური შეცდომა გასწორდა ვიზიტის პერიოდში).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით და მოდულებით;
- აკადემიური საბჭოს დადგენილებით პროგრამის ცვლილებებით დამტკიცების შესახებ;
- ჩარჩო დოკუმენტებით;
- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის

შესახებ.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც არის ინფორმაცია ანონსის სახით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა"-ის შესახებ. კატალოგი განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე. კატალოგი ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

კატალოგებში მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.

დაწესებულების კატალოგი განახლებულია 2018 წელს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

პროფესიული პროგრამის კატალოგით;

- http://gtu.ge/tsti/pdf/axali_katalogi_tkibuli.pdfhttps://gipa.ge/res/docs/Catalog26.06.2018-converted-converted.pdf

კატალოგი ანონსის სახით

- http://gtu.ge/tsti/pdf/anonsi_tkibuli.pdf

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიების მხარდაჭერა" სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს ინფორმაციის ტექნოლოგია Information Technology სარეგისტრაციო ნომერი 06112-პ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- „ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology“ **სარეგისტრაციო ნომერი:** 06112-პ ჩარჩო დოკუმენტით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, აღნიშნულ წესში ცალკე თავად მოცემულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობისა და მიღებული განათლების აღიარების წესები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდით http://gtu.ge/tsti/
- facebook.com/TkibuliMTI

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელებისა და გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

დაწესებულებას „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის" პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული არ აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, თუმცა ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის უფროსმა გასაუბრების დროს დაადასტურა, რომ იმ შემთხვევაში თუ პროგრამის განხორციელებას შეექმნება საფრთხე სტუ-ს ტყიბულის ფილიალში მაშინ მოხდება შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

მობილობა უნივერსიტეტის ფარგლებში, რომელიც დასტურდება დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- პერსონალთან გასაუბრებით

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, ხარისხის შეფასების; შედეგების ანალიზისა და გამოყენების წესები. სწავლის ხარისხის შეფასებისა და შედეგების გამოყენების ციკლი შედგება 4 (ოთხი) ურთიერთდაკავშირებული ეტაპისგან: დაგეგმე – განახორციელე – შეამოწმე – განავითარე.

სწავლების ხარისხის შეფასების მიზნით, მოწმდება საგანმანათლებლო პროგრამა, პროგრამაში შემავალი ცალკეული კომპონენტები, ლექტორების მუშაობის ეფექტიანობა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრება, საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურობა და მასთან დაკავშირებული სხვა გარე და შიდა ფაქტორები. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხდება ორი ძირითადი მიმართულებით:

1. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასებითა და ანალიზით;
2. სასწავლო პროცესის ან მისი კომპონენტის (მოდული და სხვა) დასრულების შემდგომი შეფასებითა და ანალიზით.

სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასებას და ანალიზს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ახორციელებს შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:

1. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით პროგრამის ხელმძღვანელის, კოორდინატორის ლექციებზე და გამოცდებზე დასწრებით;
2. პროგრამის კოორდინატორების/ხელმძღვანელების მიერ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ლექტორებთან მუდმივი უკუკავშირის წარმოებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

3. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით პროფესორებისა და სხვა მოწვეული ლექტორების ლექციებსა და გამოცდებზე კოლეგიალური დასწრებით, რომელსაც, ასევე ესწრება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი;

4. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ.

სასწავლო პროცესის დასრულების შემდგომი შეფასებისა და ანალიზისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს შემდეგ მეთოდოლოგიას:

1.გამოკითხვები და ანგარიშგება.

გამოკითხვა გულისხმობს, სტუდენტების, ლექტორების და სხვა მხარეების გამოკითხვას საგანმანათლებლო პროცესთან დაკავშირებით, ლექტორის/პროფესიული მასწავლებლის მიერ ჯგუფის შეფასებას დადგენილი ფორმის შესაბამისად.

დაწესებულას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმი. ვიზიტის მიმდინარეობისას დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის უფროსის მიერ შესავსები კითხვარის ნიმუშიც სხვა პროგრამაზე, მიღებულ გამოკითხვის შედეგებს აანალიზებს და პროფესიული მასწავლებლის მიერ ჯგუფის დახასიათების ანგარიშის ანალიზს აკეთებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც დასკვნის სახით წარმოადგენს საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებისა და ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო ღონისძიებების ნუსხას. აქედან გამომდინარე შეგვიძლია ვივარაუდოთ, რომ ანალოგიური პრაქტიკა გავრცელდება „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ პროფესიულ საგანამაბათლებლო პროგრამაზეც.

ვინაიდან ინფორმაციის ტექნოლოგის მხარდაჭერის მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა ჯერ არ განხორციელებულა მოცემულ ობიექტზე, ამიტომ სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარი მოცემულ პროგრამასთან დაკავშირებით ჯერ არ არსებობს. თუმცა ექსპერტებმა ვნახეთ კითხვარი სხვა პროგრამაზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ნანახი კითხვარის ნიმუშები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

- გასაუბრების შედეგებით.

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი 3300.00 კვ.მ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტი) სწავლო პროცესს ახორციელებს შემდეგ მისამართზე:

მისამართი	საკადასტრო კოდი	შენობა-ნაგებობის საერთო
ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4	[redacted]	3300.00 კვ.მ.

ფართი არის იჯარით უნივერსიტეტის მფლობელობაში 2019 წლის 1 იანვრიდან 2021 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით.

ექსპერტთა შეფასებით სსიპ-საქართველოს ტენიკური უნივერსიტეტის მატერიალური გადამოწმებით დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ქვოტის გაზრდის შემთხვევაში, არ იქნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამისთვის გამოყოფილი სასწავლო ფართი იძლევა საშუალებას სწავლება განხორციელდეს შეუფერხებლად 15 პროფესიული სტუდენტის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- იჯარის ხელშეკრულებებით;
- ამონაწერებით საჯარო რეესტრიდან;
- ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა დაიმატა მიმდინარე წლის 28 მაისს (გადაწყვეტილება N112). აღნიშნული პროგრამა ხორციელდება სამტრედიაში, დიდ ჯიხაიშში, ნ.ნიკოლაძის ქ. N126-ში.ქვოტა შეადგენს 15 პროფესიულ სტუდენტს. ამ ეტაპზე დაწესებულებას სურს გაზარდოს ქვოტა აღნიშნულ პროგრამაზე და ის განახორციელოს სტუ-ს ტყიბულის ფილიალში, მისამართზე: კ. ლომაძის მოედანი N 4. პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი კვოტაა 15.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით პროგრამის უმეტესი ნაწილი ითვალისწინებს პრაქტიკულ კომპონენტს (პროფესიულ მოდულებს), რომელიც ხორციელდება B სასწავლო გარემოში. შესაბამისად, A სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 50%-ით, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი რაოდენობა, რაც შეადგენს 40 პროფესიულ სტუდენტს.

„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" -ის პროგრამის სტუდენტი B გარემოში წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს 44 კრედიტს. B სასწავლო გარემო ასევე გამოიყენება სხვა პროგრამების სტუდენტებისთვისაც (სამთო ტექნიკოსი, სამთო ელექტრომექანიკოსი, მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი, ასევე სავარაუდოთ მებათქაშე და მღებავი). მაგრამ სხვა პროგრამებში B სასწავლო გარემო გამოიყენება მხოლოდ ერთი მოდულის გასავლელად (ინფორმაციული წიგნიერება1), რომლის მოცულობა 3 კრედიტია და ისწავლება სასწავლო პროცესის პირველ ნახევარში, ხოლო ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროგრამაში პროფესიული მოდულები სრული დატვირთვით ისწავლება სასწავლო პროცესის მეორე ნახევარში. აღნიშნულიდან გამომდინარე B სასწავლო გარემოს რესურსი შეადგენს 15 სტუდენტს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" განსახორციელებლად დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი 30 კვ.მ სასწავლო ფართი (ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4 მდებარე კორპუსში #17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

აუდიტორიაში). ოთახში განთავსებულია 17 ერთადგილიანი მერხი, 1 პროექტორი, A4 მრავალფუნქციური პრინტერი, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, 1 კარადა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- შესყიდვების დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და ელექტრო გათბობის საშუალებები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი გარემო.

ქ. -ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4-ში მდებარე კორპუსში დაწესებულება უწყვეტად მარაგდება ელექტროენერგიით. ასევე არის ბუნებრივი განათება ყველა იმ აუდიტორიაში, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს უხდებათ მუშაობა. არის ასევე ელექტრო ღუმელები ოთახის გასათბობად. სველი წერტილები განლაგებულია პირველ და მეორე სართულზე. ასევე არის სველი წერილი სსსმ პირებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ქონების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- კომუნალური მომსახურების საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმეტაციით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

- ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

შეფასება:

☐ სტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ სტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4 მდებარე კორპუსის ბიბლიოთეკაში (სამკითხველო სივრცით) განთავსებულია სამკითხველო ოთახი, ინტერნეტში ჩართული 4 კომპიუტერი და 1 მრავალფუნქციური პრინტერი/სკანერი.

ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ პროგრამებში მითითებულ ლიტერატურას. ყველა სასწავლო რესურსი აღმოჩნდა ბიბლიოთეკაში ნაწილი ნაბეჭდი სახით, ხოლო ნაწილი - ელექტრონულ მატარებელზე. ბიბლიოთეკაში არსებობს როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული კატალოგი. განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკარს აქვს ბიბლიოთეკარად მუშაობის გამოცდილება, რაც დაწესებულებამ დაადასტურა შესაბამისი დოკუმენტით. რაც ადგილზე ვიზიტის დროს დაგვიდასტურა დაწესებულების ხელმძღვანელმა შესაბამისი დოკუმენტებით.

სასწავლო პროცესის მაღალი ხარისხით წარმართვისთვის რეკომენდაცია მიეცათ ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის პროფესიულმა მასწავლებელმა გაიაროს CISCO-ს ქსელური აკადემიის ავტორიზებულ აკადემიაში IT essentials v6.0 სასწავლო პროგრამაში ინსტრუქტორის გადამზადების კურსი, რათა პროფესიულ მასწავლებელს და პროფესიულ სტუდენტს ჰქონდეს შესაძლებლობა გამოიყენოს IT essentials v6.0 სასწავლო რესურსი სწავლა-სწავლების პროცესში. რადგან IT essentials v6.0 სასწავლო რესურსი შეიცავს ბევრ სასარგებლო და მაღალი ხარისხის თანამედროვე სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

ინსტრუმენტს, როგორიცაა: სიმულატორები, პრეზენტაციები, ილუსტრაციები, სასწავლო პროგრამის ონლაინ პლატფორმა, სადაც პროფესიულ სტუდენტს ექნება წვდომა ნებისმიერ დროს, რაც თავის მხრივ პროფესიულ სტუდენტს გაუადვილებს სასწავლო მასალის ათვისებას.

ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4 -ში მდებარე კორპუსში პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ შეუფერხებლად ისარგებლონ უნივერსიტეტის მიერ მათთვის ელექტრონულად განთავსებულ ყველა სასწავლო რესურსით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდით;
- წიგნების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- CD დისკზე ჩატვირთული ელექტრონული სახელმძღვანელოებით;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგებით;
- ბიბლიოთეკარის პირადი საქმით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე,

დაწესებულების მართვაში.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში. ამ ეტაპზე პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება 38 ცალი კომპიუტერი,

აქედან ადმინისტრაციისათვის 4 ცალი, პროექტორი 7 ცალი, A4 მრავალფუნქციური პრინტერი 3 ცალი; კომპიუტერული კლასი აღჭურვილია 17 კომპიუტერით, 1 პროექტორით, 1 მრავალფუნქციური პრინტერით.

- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭრის მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისთვის რეკომენდაცია მიეცათ ინტერნეტ მომსახურების შესყიდვის პაკეტი 256კბ/წმ-1-დან გაიზარდოს 5 მბ/წმ-მდე. რადგან პროფესიულ მასწავლებელსა და პროფესიულ სტუდენტებს მიეცეთ ინტერნეტში არსებულ ონლაინ სასწავლო მასალებთან შეუფერხებლად და სწრაფად წვდომის შესაძლებლობა, ასევე სწავლებისთვის საჭირო სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფის სწრაფად ჩამოწერის შესაძლებლობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტის შინაგანაწესით განისაზღვრება კორესპოდენციის, ბრძანებებისა და სხვადასხვა ხელშეკრულებების, აკადემიური საბჭოს და სხვა სტრუქტურული ერთეულების ოქმების მომზადებისა და სისტემატიზაციის პროცედურები, ასევე საარქივო საქმისწარმოების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე საჭირო დოკუმენტბრუნვის წარმართვის წესები;

დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. არსებობს მატერიალური აღრიცხვის ჟურნალი, რომელიც არის დანომრილი, აკინძული და ზონარგაყრილი.

უნივერსიტეტი დოკუმეტებს ღებს მატერიალური და ელექტრონული სახით (eflow.emis.ge დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა). უნივერსიტეტში შემოსული კორესპონდენციის მიღება და აღრიცხვა ხდება უნივერსიტეტის საქმისწარმოებს მენეჯერის მიერ, რომელიც ახორციელებს დოკუმენტაციის რეგისტრაციას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შინაგანაწესით;
- ფაქტობრივი მდგომარეობით;
- ელ. საქმისწარმოების სიტემით
- გასაუბრებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა,

რისთვისაც არსებობს:.

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების შენობაში განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი - დამუხტული ცეცხლმაქრები. პირველ და მეორე სართულზე გამოკრულია ცეცხლმაქრის გამოყენების ინსტრუქცია. სახელმწიფო სახანძრო ზედამხედველობის მიერ შემოწმებულია და არსებობს შემოწმების აქტები. შენობის ორივე მისამართზე ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია შესაბამისი სამსახურის მიერ დამტკიცებული ევაკუაციის გეგმა.

პროფესიულ სტუდენტებს და დაწესებულების პერსონალს სამედიცინო დახმარების გასაწევად ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირი, რომელებიც რექტორის ბრძანებით (05.02.18 #116/03) დანიშნულია სამედიცინო ნორმების პასუხისმგებელ პირად, რომელთა თანამდებობრივ ინსტრუქციაში დეტალურად არის გაწერილი ფუნქცია მოვალეობები, პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. დაწესებულებაში განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით და პირველადი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტებით. გადამოწმდა მედიკამენტების მოქმედების ვადა. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული დაწესებულების შინაგანაწესით;
- ხანძარსაწინააღმდეგო და საევაკუაციო გეგმით;
- სახელმწიფო სახანძრო ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტით;
- პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით;
- შესყიდვის დოკუმენტაციით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

- ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

☐ სტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე

პროფესიული სტუდენტებისათვის.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიულ სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო: ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი #4 -ში მდებარე შენობა-ნაგებობაში სსსმ პირებისათვის ადაპტირების მიზნით მოწყობილია - პანდუსი; ავტოსადგომიდან პანდუსის საშუალებით შესაძლებელია შენობაში შესვლა და გადაადგილება, მოწყობილია სანიტარული კვანძი. დაწესებულება არის სამ სართულიანი, აქედან სასწავლო პროცესი ხორციელდება პირველ და მეორე სართულზე. მეორე სართულზე სსსმ პირებისთვის გადაადგილება შესაძლებლია კიდეებზე დამონტაჟებული პანდუსის მეშვეობით, პანდუსზე გადაადგილებისთვის სტუდენტს დახმარებას გაუწევს სპეციალურად გამოყოფილი პირი.

ექსპერტთა შეფასებით სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის გარემო იძლევა შესაძლებლობას სსსმ პროფესიულ სტუდენტებს წვდომა ჰქონდეთ სწავლებისთვის საჭირო ყველა კომპონენტზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პანდუსის მოწყობის შესახებ ხელშეკრულებით და მიღება-ჩაბარების აქტით;
- დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტის ვებგვერდი http://gtu.ge/tsti/ ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია, კერძოდ: უნივერსიტეტის ისტორია, მისია, სტრუქტურა და ინფორმაცია დეპარტამენტებისა და ცენტრების, პროფესიული პროგრამების შესახებ, ჩატარებული და დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ; საერთაშორისო პარტნიორების შესახებ და ა.შ. ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.
უნივერსიტეტის ვებგვერდზე http://gtu.ge/tsti/ ბოლო სიახლე განთავსებულია 2019 წლის 30 მაისს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დომეინის და ჰოსტინგის ხელშეკრულებით;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდით http://gtu.ge/tsti/
- ინტერვიუს შედეგებით;

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

უნივერისიტეტის პრიორიტეტული მიმართულებების განსავითარებლად და დასახული მიზნების მისაღწევად, სტუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „სტარტეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის" პრინციპების დაცვით, შემუშავებულია „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა" 2018–2024 წლებისთვის (იხ. http://gtu.ge/AboutStu/Strategic Plan for Development of gtu 2018-2024.php), რომელიც სრულად შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების მიღწევას. ეს სამოქმედო გეგმა საერთოა სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისთვის და ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტისთვის. სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტს ასევე აქვს ცალკე 1-წლიანი სამოქმედო გეგმა 2017-2018 წლებისთვის (http://gtu.ge/tsti/samoqmedo-gegma/) და სამოქმედო გეგმა 2018-2019 წლებისთვის (http://gtu.ge/tsti/samoqmedo-gegma2019/), რომლებიც განხილული და დამტკიცებულია სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს მიერ 2018 წლის 27 ივლისს, ოქმი #6. გეგმებში მოხსენიებულია, რომ სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტი პირებს მოდულური პროგრამის-„ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმით;
- უნივერსიტეტის 1-წლიანი სამოქმედო გეგმით;
- გასაუბრებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ადგილზე ვიზიტის დროს პერსონალის პირადი საქმეების გადამოწმებით დადგინდა, რომ მათი კვალიფიკაციები შესაბამისობაშია დადგენილ მოთხოვნებთან. თანამდებობრივი ინსტრუქციები თან ერთვის შრომით ხელშეკრულებებს. დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შრომითი ხელშეკრულებებით ;
- ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას ჰყავს 99 აქტიური პროფესიული სტუდენტი და 23 პროგრამის განმახორციელებელი პირი, ადმინისტრაციული პერსონალი 16. ადგილზე ვიზიტის დროს გადამოწმდა დაწესებულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები და დადგინდა, რომ პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ.

დაწესებულება ითხოვს 15 პროფესიული სტუდენტის კვოტას „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" პროგრამის ფარგლებში. „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" -ის პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 5 განმახორციელებელი პირი. შესაბამისად თანაფარდობა იქნება 15/5=3/1;

ვიზიტის დროს გადამოწმდა შესაბამისი ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/პროგრამების რეესტრში, მოხდა გასაუბრება რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელ პირთან.

<u>ვიზიტის დროს პროფესიულ განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი:</u> პროფესიული მასწავლებლებს აქვთ ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების შესახებ, იციან მოდულური პროგრამების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ

განხორციელების მიდგომები, სწავლების და შეფასების მეთოდები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით
- პირადი საქმეებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების რეესტრით evet.emis.ge;
- გასაუბრების შედეგებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტს აქვს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის პროცედურა. მათი შერჩევა ხორციელდება საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული მასწავლებლის სამსახურში აყვანის წესით. პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან დაწესებულებას დადებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულებები (პირებთან, რომლებიც უკვე ჩართულები არიან არსებული მოდულური პროგრამის განხორციელებაში), ან წინარე ხელშეკრულება. ეს ხელშეკრულებები შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს.

სსიპ-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების გადამოწმებით დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ქვოტის გაზრდის შემთხვევაში, არ იქმენბა აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დაწესებულების

ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შინაგანაწესით;
- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკით;
- ხელშეკრულებებით მომსახურების გაწევის შესახებ;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეებით;

შეფასება:

☐ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

– ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, _______ 2019 წ

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური/დონე	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (სპეციალიზაციის/სწავლის ეტაპური სფეროს დარგის მიხედვით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი (მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა მისამართების მიხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	მესამე დონე	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში 0612	60	75	ქართული	ტყიბული, კ. ლომამის მოედანი N 4	0 ტყიბული, კ. ლომამის მოედანი N 4	შესაძლო ზღვრული რაოდენობა 15

IX. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

თარიღი 21/08/2019წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. თბილისი, ______ 2019 წ