



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის პალეონტოლოგია-
პალეოანთროპოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

შეფასების თარიღ(ებ)ი 2019 წლის 9-10 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 9 ოქტომბერი, 2019

თბილისი, 2019 წელი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება მისი ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის დასახელება	პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგია
განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	პალეოანთროპოლოგიის დოქტორი 0588
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	40
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	პროფესორი ლორენცო რუკი, (ფლორენციის უნივერსიტეტი, იტალია)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	პროფესორი რამაზ შენგელია
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქ-ნი ლანა ბოკუჩავა (სტუდენტი ექსპერტი)

აკრედიტაციის დასკვნის რეზიუმე

■ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოში პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიაში სადოქტორო პროგრამის ჩამოყალიბება დროულია, და გვთავაზობს საერთაშორისო მასშტაბით აღიარებული, ქვეყნის კულტურული, სამეცნიერო და ნატურალისტური რესურსების გაძლიერების შესაძლებლობას (დმანისი არის ყველაზე მნიშვნელოვანი პალეოანთროპოლოგიური საიტი, რომელიც ბოლო 20 წლის მანძილზე აღმოჩენილა, და მას შემდეგაც აგრძელებს სიახლეების შემოთავაზებას და განსაზღვრავს კვლევისა და პალეოანთროპოლოგიური აზროვნების ახალ მიმდინარეობას.

პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია თსუ-ს მისიასა და სტრატეგიული გეგმის მიზნებთან, აკავშირებს მათ ადგილობრივ შესაძლებლობებთან (დმანისის და სხვა პალეონტოლოგიური და პალეოანთროპოლოგიური ლოკაციები), რესურსებთან (საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ინფრასტრუქტურა) და თანამშრომლობის საერთაშორისო მოდელებთან.

პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზნებია:

- i) მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სფეროში.
- ii) საქართველოში პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სკოლის პოპულარიზაცია და განვითარება/გაძლიერება.

■ აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფის აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2019 წლის 10 სექტემბერს (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის და აკადემიური პროგრამების აკრედიტაციის სამმართველოს წარმომადგენელთან ერთად) თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (თსუ). ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა:

- i) თსუ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს;
- ii) თვითშეფასების ჯგუფს;
- iii) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს;
- iv) პროგრამის ხელმძღვანელს;
- v) ფაკულტეტის წევრებს;
- vi) მოწვეულ ლექტორებს;

ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა, თსუ-ს ინფრასტრუქტურის დათვალიერების შემდეგ (ბიბლიოთეკა, აუდიტორიები, ოფისები, და ა. შ.) გადაინაცვლეს საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში, დაათვალიერეს მისი ინფრასტრუქტურა (ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები, ოფისები, სამუშაო ადგილები და ა.შ.) და შეხვდნენ:

- vii) დამსაქმებლებს და სტაჟირების ხელმძღვანელებს;
- viii) სტუდენტებს.

შემდეგ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა მოამზადეს ფინალური პრეზენტაცია და წარუდგინეს ძირითადი მიგნებები პროგრამის ხელმძღვანელს და ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანს.

■ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეზიუმე

რეზიუმეს სახით, პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის პროგრამა აკმაყოფილებს 17 მოთხოვნილ სტანდარტს 17 კომპონენტში.

■ რეკომენდაციების რეზიუმე

პროგრამა აკმაყოფილებს 17-დან 17 კომპონენტს მოთხოვნილი სტანდარტებიდან და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციების საჭიროება.

■ რჩევების რეზიუმე

ექსპერტთა ჯგუფის რჩევები შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით:

- i) პუნქტი 1.1. პროგრამის მიზნები- შეძენილი პრაქტიკული უნარებისა და თეორიული ცოდნის პერსპექტივების გაფართოება. კერძოდ, ფიზიკური (ბიოლოგიური) ანთროპოლოგიის კურსის შემოტანა (ალბათ ანატომიის კურსის ნაცვლად). მოლეკულური ანთროპოლოგიისა და მოწინავე ქიმიური მეთოდების სწავლება (მყარი იზოტოპები და ა.შ.) გარკვეულწილად ასევე სასურველი იქნებოდა.

- ii) პუნქტი 2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები- სადოქტორო პროგრამის მიმღები კომისია და მისი ფუნქციონირების წესები უფრო დეტალურად უნდა იყოს გაწერილი.
- iii) *პუნქტი 2.2.* საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი- შეთავაზებულია, რომ თუ დოქტორანტი აირჩევს კურსებს სწავლების დაბალი საფეხურის პროგრამიდან, რათა გაამყაროს მისი სასწავლო პროგრამისთვის სპეციფიური თემა, ამ კურსების კრედიტები (საბოლოოდ მაქსიმუმის დასადგენად) მიენიჭება და გამოითვლება მოპოვებული საკვლევი კომპონენტის კრედიტების რაოდენობით.
- iv) პუნქტი 2.3 კურსი- განაახლეთ და გააუმჯობესეთ სილაბუსები ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის ასპექტში (შემოთავაზებული სახელმძღვანელოების რაოდენობის და, განსაკუთრებით, თანამედროვე სამეცნიერო ცნობარების თვალსაზრისით).

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

არ ეხება

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

არ ეხება

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამით მკაფიოდაა განსაზღვრული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურად არიან დაკავშირებული ერთმანეთთან. პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება რეგულარულად.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც ისახავს მიზნად პროგრამა კურსდამთავრებულებში. ისინი, ასევე, ასახავენ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში შეტანილ წვლილს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი

- o პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიონალები პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიაში, რომლებიც დააკმაყოფილებენ საერთაშორისო სტანდარტებს.
- o პროგრამის მიზნები
 - ნათელი, რეალისტური და მიღწევადია (პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სკოლის არსებობამ საკმაოდ ხანგრძლივი ისტორიით, კარგი რეპუტაციით საქართველოში და ბოლო წლებში გაკეთებულმა საერთაშორისო მნიშვნელობის აღმოჩენებმა გამოიწვია აღნიშნულ სფეროში სადოქტორო პროგრამის შექმნის ლოგიკური სურვილი);
 - განსაზღვრეთ ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ისახავს პროგრამა მიზნად კურსდამთავრებულში, თუმცა პრაქტიკული უნარებისა და თეორიული ცოდნის შეძენის შესაძლებლობების გაფართოება ისეთ სფეროებში, როგორც ფიზიკური ანთროპოლოგია (ალბათ ანატომიის კურსის ნაცვლად), მოლეკულური ანთროპოლოგია და მოწინავე ქიმიური მეთოდებია (მყარი იზოტოპები, და ა.შ.) გააძლიერებდა პროგრამის აკადემიურ კომპონენტს.
 - ეს, გარკვეულწილად, სასურველიც იქნებოდა.
 - თვალსაჩინო გახადეთ სფეროსა და საზოგადოების განვითარების მნიშვნელობა (პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სკოლის გაძლიერება და პოპულარიზაცია.)
 - პროგრამის მიზნები თავსებადია უსდ-ს მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან.
 - გაითვალისწინეთ ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები, პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის საერთაშორისო სფეროს ტენდენციები, ასევე საზოგადოებრივი განვითარების საჭიროებანი.
 - საჯარო და ხელმისაწვდომია;
 - გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პერსონალის მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- o საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების არსებობა თსუ-ში;
- o საქართველოს ეროვნული მუზეუმის სამეცნიერო და პრაქტიკული გამოცდილება, მისი კოლექციები და კვლევის მოწინავე მეთოდოლოგია.
- o დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი;
- o სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები.

რეკომენდაციები:

პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: პუნქტი 1.1. პროგრამის მიზნები- შეძენილი პრაქტიკული უნარებისა და თეორიული ცოდნის პერსპექტივების გაფართოება. კერძოდ, ფიზიკური (ბიოლოგიური) ანთროპოლოგიის კურსის შემოტანა (ალბათ ანატომიის კურსის ნაცვლად). მოლეკულური ანთროპოლოგიისა და მოწინავე ქიმიური მეთოდების სწავლება (მყარი იზოტოპები); ეს, გარკვეულწილად, სასურველიც იქნებოდა.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად დადგინდა: - o პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგიის სწავლის შედეგების შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და უზრუნველყოფს ძირითადი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებას, როგორც ეს მითითებულია პროგრამის მიზნებში; - o პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პალეოანთროპოლოგიის დოქტორის კვალიფიკაციას უმაღლესი განათლების უმაღლეს საფეხურს, ისინი რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადია. - o პროგრამის მენეჯერი უზრუნველყოფს პროგრამის აკადემიური პერსონალის მონაწილეობის კოორდინაციას პროგრამის შემუშავების პროცესში. კერძოდ, აკადემიური პერსონალის მონაწილეობა ეყრდნობა გუნდური მუშაობის პრინციპს, რაც უზრუნველყოფს, რომ პროგრამა ეყრდნობა არა მარტო ხელმძღვანელის ხედვებს, არამედ მოიცავს გამოცდილი აკადემიური პერსონალის შეხედულებებს; - o დამსაქმებელთა / პოტენციური დამსაქმებლების მონაწილეობა უზრუნველყოფს პროგრამის მოქნილობასა და მის ადაპტირებას ბაზრის სხვადასხვა მოთხოვნის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o საბაკალავრო პროგრამა საბუნებისმეტყველო და ზუსტ მეცნიერებებსა და არქეოლოგიაში - o უნივერსიტეტის მისია; - o უნივერსიტეტის ვებგვერდი (პროგრამა განთავსებულია) - o სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: i) მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ან ექვივალენტი გეოლოგიაში, ბიოლოგიაში, გეოგრაფიასა და სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, მათემატიკასა და სტატისტიკაში, ასევე არქეოლოგიასა და მედიცინაში; ii) წარმატებული ინტერვიუ სადოქტორო პროგრამის კომისიასთან; iii) ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე; - o პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან) შედგენილია ისე რომ განსაზღვრავს და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე სტუდენტის დაშვებას პროგრამაზე კვლევითი სფეროს ფართო სპექტრისთვის; - o პროგრამის დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება არსებულ კანონმდებლობას და არის სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი.
--

მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით და მიზნად ისახავს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგიაში, ასევე ცნობიერების ამაღლებას და საქართველოში პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სკოლის განვითარებას / გაძლიერებას; - o პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (კრიტერიუმები და პროცედურები) მიზნად ისახავს სამაგისტრო სპეციალობის ფართო სპექტრის დაშვებას პალეოანთროპოლოგიის (და პალეონტოლოგიის) კომპლექსური და განსხვავებული ასპექტების შესაბამისად; - o ინფორმაციის საჯაროობა და ინფორმაციის გავრცელება პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ ადეკვატურია, რადგან ამ როლს უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ასრულებს. - o სადოქტორო პროგრამაზე მიმღები კომისიის შემადგენლობა (და ფუნქციონირების წესი) არ არის დეტალურად გაწერილი. - o ამ საკითხთან დაკავშირებული გასაუბრებები სავსებით დამაკმაყოფილებელია.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები- სადოქტორო პროგრამის მიმღები კომისია და მისი ფუნქციონირების წესები უფრო დეტალურად უნდა იყოს გაწერილი.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o პროგრამა შედგენილია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის N245 / 2018 დადგენილების-"დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დამტკიცების შესახებ" და საბუნებისმეტყველო და ზუსტი მეცნიერებების ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების შესაბამისად. - o პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება დოქტორანტურის დონის მოთხოვნებს (ამ თვალსაზრისით, ექსპერტთა გუნდმა შეამჩნია ის ფაქტი, რომ "დოქტორანტს შეუძლია აიღოს კურსები ქვედა დონის პროგრამებიდან, საჭიროებისამებრ, კრედიტის მინიჭების გარეშე"; - იხ. რჩევები) - o პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს. - o პროგრამა სტრუქტურირებულია საქართველოს კანონმდებლობის და კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად.

- o პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. - o პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს ახალ კვლევით აღმოჩენებს და თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევებს (დმანისის პალეოანთროპოლოგიური საიტი, მისი დასკვნები და პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სფეროში გამოქვეყნებული ბრწყინვალე გამოცემები); - o თსუ საბაკალავრო პროგრამები სტუდენტებს ამლევენ შესაძლებლობას შეარჩიონ საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი კომპონენტები. - o პროგრამის შედგენაში მონაწილეობენ ძირითადი დაინტერესებული მხარეები (აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამხმარე პერსონალი, ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი, ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების წარმომადგენლები, დამსაქმებლები და ა.შ.); - o უსდ (თსუ) უზრუნველყოფს პროგრამასთან დაკავშირებული ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია ადეკვატურია; - o საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა და სირთულე შეესაბამება დოქტორანტურის საფეხურის მოთხოვნებს; - o სილაბუსები; - o კურიკულუმის რუკა ადეკვატურია; - o თსუ-სა და სემ-ის ვებგვერდები ინფორმატიულია. - o თსუ – სა და მუზეუმს შორის გაფორმებული ხელშეკრულება ადასტურებს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას პროგრამის შემუშავების პროცესში; - o გამოკითხვებმა და ინტერვიუს შედეგებმა დამაკმაყოფილებლად დაადასტურეს ამ ინდიკატორების შესრულება.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: გირჩევთ, რომ თუ დოქტორანტი აიღებს კურსს ქვედა საფეხურის პროგრამებიდან კვლევის სპეციფიური თემის გასამყარებლად, ამ კურსების კრედიტები (საბოლოოდ უნდა გაიზარდოს მაქსიმუმამდე) მიენიჭება და გამოითვლება საკვლევი კომპონენტის ოდენობით მთლიანად მოსაპოვებელი კრედიტების რაოდენობიდან მთლიანად მოსაპოვებელი კრედიტების რაოდენობიდან
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.3 კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსებში ჩამოთვლილი სასწავლო მასალა ეფუძნება სფეროში არსებულ ძირითად მიღწევებს და უზრუნველყოფს პროგრამის გამიზნული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o სილაბუსი ნათლად განსაზღვრავს მიზანს, წინაპირობებს, სწავლის შედეგებს და სწავლების მეთოდებს.
- o საგნების სილაბუსებში ყოველთვის არ არის გამოყენებული თანამედროვე ლიტერატურა.
- o კურსები მოიცავს ინტენსიურ ლაბორატორიულ სამუშაოებს, აგრეთვე პრაქტიკულ კომპონენტს, რომელიც უნდა ჩატარდეს ველზე. ეს უკანასკნელი მნიშვნელოვანია, რადგან უზრუნველყოფს თეორიული, ასევე პრაქტიკული უნარების განვითარებას, რათა კურსდამთავრებულმა შეძლოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო საქმიანობის განხორციელება.
- o კურსის შინაარსი (თეორიული და ლაბორატორიული / პრაქტიკული ნაწილი) შეესაბამება თსუ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.
- o საგანმანათლებლო კომპონენტი შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს
- o ინდივიდუალური კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება მოცემული საგანმანათლებლო კურსის სწავლის შედეგებს.
- o თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილია საკონტაქტო და ინდივიდუალური საათები, რომლებიც ადეკვატურია მოცემული მასალებისთვის და სწავლის შედეგების მისაღწევად.
- o საკონტაქტო-დამოუკიდებელი საათების თანაფარდობა განისაზღვრება კურსის სპეციფიკის, შინაარსის, სასწავლო მასალებისა და განათლების ციკლის შესაბამისად.
- o სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება სილაბუსში განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o კურიკულუმის საგანმანათლებლო პროგრამა კარგად არის შემუშავებული.
- o მიუხედავად იმისა, რომ სილაბუსი ნათლად განსაზღვრავს მიზანს, წინაპირობას, შედეგებს და სწავლების მეთოდებს, ყოველთვის არ ხდება თანამედროვე ლიტერატურით შევსება (კერძოდ, სილაბუსი ქვის ხანის არქეოლოგიაში)

რეკომენდაციები:

პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს. არ არის საჭირო დამატებითი რეკომენდაციები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- განაახლეთ და გააუმჯობესეთ სილაბუსი ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის ასპექტში (შემოთავაზებული სახელმძღვანელოების რაოდენობის და, განსაკუთრებით, თანამედროვე სამეცნიერო ცნობარების თვალსაზრისით).

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

o არ შეესაბამება

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

o არ შეესაბამება

შეფასება

- X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ აკადემიური მოსწრებისა და ტრანსფერული უნარ ჩვევების განვითარებას ან/და მათ ჩართულობას კვლევით პროექტებში, პროგრამის სწავლის შედეგების პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o პალეონტოლოგია და პალეოანთროპოლოგია არის ინტერდისციპლინური მეცნიერება, რომელიც მოითხოვს სპეციალურ უნარებს, რომელთა დაუფლებასაც ასევე სპეციალური რესურსები სჭირდება. პროგრამა ითვალისწინებს თეორიული ცოდნის შეძენის, ასევე მნიშვნელოვანი პრაქტიკული უნარების დაუფლების შესაძლებლობას. - o დოქტორანტებს ექნებათ შესაძლებლობა უშუალოდ მიიღონ მონაწილეობა დმანისის პალეოანთროპოლოგიური ძეგლების გათხრების პროცესში. - o მათ აგრეთვე ექნებათ წვდომა პალეოანთროპოლოგიურ და პალეო-ბიოლოგიურ კოლექციებზე, რომლებიც დაცულია საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში და მიიღებენ მონაწილეობას მოპოვებული მასალების მომზადების პროცესში მუზეუმის რესტავრაციის / კონსერვაციის ლაბორატორიაში. - o სხვა პრაქტიკული უნარებიდან, ბუნებრივი და კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებთან მუშაობის უნარს დიდი მნიშვნელობა აქვს. - o პროგრამის სავალდებულო კომპონენტია დოქტორანტის მიერ ჩატარებული 2 სემინარი და პროფესორის ასისტენტობა, რაც ხელს უწყობს სწავლების უნარების განვითარებას. ასევე, სავალდებულოა ორი სამეცნიერო პროექტი, რაც დოქტორანტს ფართო და დარგობრივ ცოდნას აძლევს. მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o პროგრამის სწავლის შედეგების მიხედვით, სტუდენტთა ჩართულობა საქართველოს ეროვნული მუზეუმის დმანისის კვლევით პროექტში უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების ჩამოყალიბებას. - o GNM საკითხის ირგვლივ მუზეუმში ჩატარებული გასაუბრებები და გამოკითხვა სავსებით დადებითი იყო. რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები. რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს
--

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის (SCL) მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o თითოეული აკადემიური კურსის სწავლისა და სწავლების მეთოდები სრულდება აკადემიური უმაღლესი განათლების მესამე დონის შესაბამისად და ეფუძნება დოქტორანტზე ორიენტირებულ მეთოდებს, სასწავლო პროცესში სტუდენტების ინტერაქტიული ჩართულობით. - o სწავლისა და სწავლების მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს დოქტორანტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. - o სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლის შედეგებს, მაგალითად, ცოდნის საშუალებით უკვე არსებული კონცეფციებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის შესაძლებლობას, რაც ეფუძნება ყველაზე თანამედროვე მიღწევებს, კვლევის მასალის მოპოვების უნარს ვებზე და კოლექციებში და მათი დამუშავების დროს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მეთოდების გამოყენებას, სამეცნიერო პროდუქტის შექმნის უნარს უმაღლესი ხარისხით, სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნებით, ასევე, დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარს სამეცნიერო პროექტის დაგეგმვასა და განხორციელებასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თვითშეფასების ანგარიში - o გასაუბრებები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. - o სადოქტორო პროგრამა - o სილაბუსი
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციების საჭიროება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით. იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს აფასებენ სრული სწავლის პერიოდის განმავლობაში, სწავლებისა და სწავლის მეთოდების შესაბამისად. შეფასება ყველა სტუდენტისთვის სამართლიანი და გამჭვირვალეა. სადოქტორო პროგრამა, ისევე როგორც ყველა სილაბუსი, რომელიც თავისუფლად ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისათვის, შეიცავს დეტალურ განმარტებას სტუდენტის შეფასების შესახებ. - o პროგრამის მიხედვით, შეფასება ხორციელდება შემდეგი პრინციპის გათვალისწინებით: - სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით, ყოველი ქულის ზუსტი რაწიერებით: (A) ფრიადი - 91- 100 ქულა (B) ძალიან კარგი-მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა (C) კარგი-მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა (D) დამაკმაყოფილებელი -მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა (E) საკმარისი -მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა (F) ორი სახის უარყოფითი შეფასებაა: (FX)- ვერ ჩააბარა- მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც გულისხმობს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა ჭირდება ჩასაბარებლად და ენიჭება უფლება გაიაროს დამატებითი გამოცდა, რისთვისაც მოემზადება დამოუკიდებლად. (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 და ნაკლები, ქულა ეს ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მან ხელახლა უნდა გაიაროს საგანი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX ქულის მიღების შემთხვევაში, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ნიშნავს დამატებით გამოცდებს, საბოლოო გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არა უგვიანეს ხუთი დღისა. - o სადოქტორო პროგრამის დოკუმენტი შეიცავს დეტალურ განმარტებას სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შესახებ ზოგადი / საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად. - o თითოეული კურსის / მოდულის სილაბუსში მოცემულია დეტალური ინფორმაცია შუალედური და საბოლოო შეფასებების შესახებ სწავლის შედეგებისა და სწავლების მეთოდების შესაბამისად. - o სტუდენტებს შეუძლიათ მიიღონ უკუკავშირი ლექტორებისა და ხელმძღვანელებისგან კონსულტაციების სახით სხვადასხვა მოდულის თაობაზე. - o სტუდენტთა ელექტრონული ბაზა საშუალებას აძლევს ლექტორს, გააანალიზოს სტუდენტის აკადემიური მოსწრება ცალკეულ მოდულში/ კურსში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თვითშეფასების ანგარიში - o გასაუბრებები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. - o სადოქტორო პროგრამა - o სილაბუსი
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება

შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

უსდ ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ გარემოს და უზრუნველყოფს მათ შესაბამისი მომსახურებით. პროგრამის პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებულობას ამ მომსახურებების თაობაზე, ორგანიზებას უკეთებს სხვადასხვა ღონისძიებებს და ხელს უწყობს ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში მათ ჩართულობას.

3.1. სტუდენტთა მხარდამჭერი სერვისები სტუდენტები იღებენ სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან დაკავშირებით, აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, დასაქმებისა და პროფესიული განვითარების შესახებ. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს მკაფიო რეგულაციები სტუდენტთა სტატუსის და პროგრესის, ასევე სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისა და მათი მიღწევების შესახებ. - o სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები დროულად იღებენ ყველა საჭირო და სათანადო ინფორმაციას, აგრეთვე კონსულტაციებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის შესახებ. - o აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებმა კარგად იციან იმ კომპეტენციების შესახებ, რაც ექნებათ სწავლის დასრულების შემდეგ. - o არსებობს ძლიერი მტკიცებულება კარიერის შესაძლო განვითარების შესახებ, როგორც აკადემიურ, ისე სამეცნიერო გარემოში. - o სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს ძალიან კარგად არიან ინფორმირებული ყველა საჭირო ობიექტის, ასევე ხელმისაწვდომი სალიტერატურო წყაროების (ადგილობრივი და საერთაშორისო) შესახებ, სადოქტორო სწავლის წარმატებით განხორციელებისთვის. - o სტუდენტები კარგად არიან ინფორმირებული, ასევე აქვთ შესანიშნავი შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, ასევე გაცვლით პროგრამებში. - o სტუდენტები ინფორმირებული არიან დაფინანსების ნებისმიერ შესაძლებლობების შესახებ და აქვთ მხარდაჭერა კვლევითი პროექტების განხორციელების დროს. - o დოქტორანტებს აქვთ საშუალება ითანამშრომლონ პოტენციურ დამსაქმებლებთან (მაგ: ეროვნული მუზეუმი) და მათ ბაზაზე განახორციელონ კვლევები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თვითშეფასების ანგარიში - o ინტერვიუები სტუდენტებთან - o თსუ-ს ვებსაიტი - o საქართველოს ეროვნული მუზეუმი
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება - X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ ნაშრომის კვალიფიციური ხელმძღვანელები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს კარგად ჩამოყალიბებული დოკუმენტი სადოქტორო ხარისხის მინიმალური სტანდარტების შესახებ (ყველა შესაძლო დანართითურთ), რომელიც მკაფიოდ არეგულირებს კვლევითი პროექტის მომზადების პროცესს დოქტორანტებისთვის. დოკუმენტი შეიცავს დეტალურ ინფორმაციას მიზნებისა და ამოცანების, ტერმინოლოგიის თავისებურებების შესახებ, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი მექანიზმების, ხელმძღვანელის (აგრეთვე ხელმძღვანელის არჩევის შესახებ), აკადემიური და კვლევითი კომპონენტების, დისერტაციის (დანართებით, მისი ზუსტი სტრუქტურით და შეფასებით). ასევე თავად დაცვის შესახებ. - o სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ასრულებენ თავიანთ პროგრამას მინიმუმ სამი წლის განმავლობაში (180 კრედიტი) კვალიფიციური ხელმძღვანელის სამეცნიერო მეთვალყურეობის ქვეშ. ხშირი და მუდმივი კონსულტაციების საფუძველზე, დოქტორანტი და ხელმძღვანელი ადგენენ სასწავლო და კვლევის გეგმას. ხელმძღვანელი აკვირდება სტუდენტის პროგრესს ორივე ზემოაღნიშნულ ნაწილში. - o სადისერტაციო თემის დამტკიცება, აგრეთვე სამეცნიერო ხელმძღვანელის (სამეცნიერო ხელმძღვანელების) შერჩევა ფაკულტეტის საბჭოს პრეროგატივაა, კომისიის თავმჯდომარის ან შესაბამისი სადისერტაციო კომისიის პროგრამის ხელმძღვანელის მითითებით. დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი (ებ), აგრეთვე სადისერტაციო ნაშრომის სახელწოდების წარდგენა ხდება ფაკულტეტის საბჭოზე დოქტორანტურაზე ჩარიცხვიდან ექვსი თვის განმავლობაში. - o ზემოხსენებული დოკუმენტის თანახმად, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის ხარისხის მინიმალური სტანდარტებისთვის, ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს დოქტორის ხარისხი, სამეცნიერო დარგის / სპეციალობის / სადოქტორო დისერტაციის დარგის კვლევითი გამოცდილება და შესაბამისი გამოცემები ბოლო 10 წლის განმავლობაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თვითშეფასების ანგარიში - o ინტერვიუები სტუდენტებთან - o მინიმალური სტანდარტი დოქტორის ხარისხის მოპოვებისთვის (ყველა დანართით)

რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს არ არის საჭირო დამატებითი რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ი არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსები
➤ პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური სპეციალისტებისაგან, რომლებიც ფლობენ სტუდენტების დასახმარებლად საჭირო ყველა იმ კომპეტენციას, რას აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის; ➤ პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფენ საგანმანათლებლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და აგრეთვე, მათი კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მიკუთვნებული მოვალეობების სათანადო შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. იგი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o პროგრამას ახორციელებენ აკადემიური პერსონალი (პროფესორები, ასოცირებული პროფესორები, ასისტენტ-პროფესორები) და მოწვეული პედაგოგები, რომლებსაც გააჩნიათ პროფესიული, ასევე პედაგოგიური გამოცდილება ამ სფეროში.
- o პროგრამაში ჩართული პირების კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით და თსუ დებულებებით დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს; კერძოდ, თსუ- დაწესებული აქვს გარკვეული მოთხოვნები აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის მიმართ. თსუ აკადემიური საბჭოს N118/ 2014 დადგენილება "თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის სამუშაოზე აყვანისა და კონკურსის ჩატარების შესახებ ერთიანი წესი"
- o პროგრამის ხელმძღვანელია საქართველოს ეროვნული მუზეუმის გენერალური დირექტორი და დმანისის პალეონტოპოლოგიური ძეგლის სამეცნიერო ხელმძღვანელი. ის უნივერსიტეტის გეოლოგიის ფაკულტეტზეც კითხულობს ლექციებს. პროგრამის ხელმძღვანელი უშუალოდ იყო ჩართული პროგრამის შემუშავების ყველა ეტაპზე. ის უწევს კონსულტაციას სტუდენტებს.
- o პროგრამაში ჩართული აკადემიურ, მოწვეული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაციას ადასტურებს სამეცნიერო შრომები, რომლებიც გამოქვეყნებულია ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში, აგრეთვე განათლების სიგელები, სამუშაო გამოცდილება.
- o სტუდენტების მუშაობას ლაბორატორიაში / გათხრების პროცესში და სასწავლო კურსის განმავლობაში აკვირდება ანა მარგველაშვილი - საქართველოს ეროვნული მუზეუმის უფროსი სამეცნიერო მუშაკი, პალეონტოპოლოგიური საველე სკოლის ორგანიზატორი, რომელსაც აქვს დმანისის მუზეუმ-ნაკრძალში, ასევე ციურიხის უნივერსიტეტში ანალოგიურ კურსებზე მუშაობის გამოცდილება.
- o დამხმარე პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განისაზღვრება თითოეული კონკრეტული პოზიციის, სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის სპეციფიკის საფუძველზე. პერსონალის შეფასების წესი განისაზღვრება სსიპ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით. 2018 წლის 26 თებერვლის დადგენილება N81/2018 სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ.
- o აკადემიური, მოწვეული და დამხმარე პერსონალის დატვირთვა მტკიცდება სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე.
- o აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია.
- o აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შორის ბალანსი ადეკვატურია და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას, გარდა ამისა, მოწვეული პერსონალი, გარდა სწავლებისა, სრულად არის ჩართული პროცესებში (სტუდენტთა კონსულტირება, პროგრამის განვითარება, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში მონაწილეობა) .
- o დამხმარე პერსონალი პროგრამას გააჩნია შესაბამისი კომპეტენციის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საკმარისი რაოდენობა.
- o საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება.
- o პერსონალის პირადი საქმეები პერსონალის რეზიუმეები და დიპლომები იყო ძალიან კვალიფიციური, ზოგიერთ შემთხვევაში, კი ბრწყინვალეც.
- o გაკვეთებული აპლიკაციები (დასაქმებისთვის) არ ეხება
- o გასაუბრების შედეგები: სრულიად დადებითი

რეკომენდაციები:

პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციების საჭიროება.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ გვაქვს რჩევები

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება ➤ უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. გარდა ამისა, იგი ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o როგორც წესი, ყოველი კალენდარული წლის ბოლოს, თსუ-ს დეპარტამენტის ყველა წევრი წარადგენს ანგარიშს გაწეული სამეცნიერო მუშაობის / თვითშეფასების შესახებ ფაკულტეტის შიდა რეგულაციისა და საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის მოთხოვნის საფუძველზე, სადაც წარმოდგენილია სამეცნიერო პუბლიკაციები, პროექტები, მონაწილეობა კონფერენციებში და სხვა სამეცნიერო საქმიანობა. - o ამასთან, ყოველი წლის საგაზაფხულო სემესტრის დაწყებამდე ტარდება თსუ ფაკულტეტის სამეცნიერო კონფერენცია, სადაც საზოგადოებას მიეწოდება ინფორმაცია პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის შესახებ. კონფერენციაში მონაწილეობა უფასოა და მოწვეული მასწავლებლები აქტიურად მონაწილეობენ მასში. - o თსუ -ს ბიუჯეტით დაფინანსებულია სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობა და ფაკულტეტის პერსონალი აქტიურად იყენებს ამ შესაძლებლობას. - o თსუ-ს და საქართველოს ეროვნული მუზეუმის პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო მოხილობის პროგრამებში, რომელიც სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების (დაადი, ფულბრაიტი და ა.შ.) მიერ ფინანსდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თსუ და ეროვნული მუზეუმი აწეობენ ღონისძიებებს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის (ტრენინგები, სამეცნიერო მისიები, საკვალიფიკაციო კურსები, კონფერენციები, ადგილობრივი ან / და საერთაშორისო გაცვლითი პროექტები); - o ორივე ორგანიზაციას (TSU და GNM) გააჩნია დამხმარე მექანიზმები სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისთვის. - o პროგრამის პერსონალის სამეცნიერო/კვლევითი მიღწევები რელევანტურია (ზოგიერთ შემთხვევაში- ბრწყინვალე); - o თსუ-ს და მუზეუმის პერსონალი ჩართულია საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში; - o თსუ-სა და მუზეუმს აქვთ საერთაშორისო თანამშრომლობა, რაც დასტურდება საერთაშორისო კვლევებით, გამოქვეყნებული ნაშრომებით, საერთაშორისო მოხილობით, გაცვლითი და ერთობლივი პროგრამებით, ორმხრივი ხელშეკრულებებით, მემორანდუმებით და ა.შ.). - o ამ საკითხის ირგვლივ მუზეუმში ჩატარებული გასაუბრებები და გამოკითხვა სავსებით დადებითი იყო.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.3. მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o პროგრამას გააჩნია მნიშვნელოვანი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტზე, საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში, დმანისის მუზეუმ-ნაკრძალში. მთავარი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მოიცავს: ▪ თსუ-ს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას. ▪ თსუ-ს ბიბლიოთეკას და ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკას, კომპიუტერული ბაზების, რესურსცენტრებს და ა.შ.; ▪ თსუ-ს მინერალოგიის, პალეონტოლოგიისა და პეტროქიმიის სასწავლო-კვლევით ლაბორატორიებს; ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის კოლექციები; ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის დმანისის მუზეუმ-ნაკრძალის, აღჭურვილ ბაზასა და ლაბორატორიებს. ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ბიბლიოთეკას; ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის პალეონტოლოგიის ლაბორატორია და ქვის ხანის არქეოლოგიის კონსერვაციისა და რესტავრაციის ლაბორატორია. ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის 3D სკანერს (ეროვნული მუზეუმი); ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ბინოკლს (ეროვნული მუზეუმი); ▪ საქართველოს ეროვნული მუზეუმის მორფომეტრულ ხელსაწყოებს (ეროვნული მუზეუმი);
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o გამოკითხვის დროს, აკრედიტაციის ექსპერტებს შესაძლებლობა ჰქონდათ გადაემოწმებინათ ინფრასტრუქტურის (ლაბორატორიები), ტექნიკური აღჭურვილობის, ბიბლიოთეკის რესურსების, მატერიალური და ტექნიკური რესურსების ადეკვატურობა, როგორც თსუ-ს, ასევე საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში; - o ხელმისაწვდომი ტექნიკური აღჭურვილობა საკმაო რაოდენობითაა და რესურსებისა და სტუდენტების თანაფარდობა ადეკვატურია; - o თსუ ბიბლიოთეკას აქვს ინტერნეტ-კავშირით აღჭურვილი უამრავი სამუშაო ადგილი, უზრუნველყოფილია წვდომა საერთაშორისო ელექტრონული ბიბლიოთეკების მონაცემთა ბაზებზე; - o ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია პროგრამაში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა; - o ამ საკითხის ირგვლივ მუზეუმში ჩატარებული გასაუბრებები და გამოკითხვა სავსებით დადებითი იყო.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციების საჭიროება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა ხორციელდება თსუ -ს მიერ ფაკულტეტისთვის ყოველწლიურად გამოყოფილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში, აგრეთვე თსუ-ს ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით, რომელიც ემსახურება უნივერსიტეტის ცენტრალური აპარატის ფუნქციონირების უზრუნველყოფას, კომუნალური ხარჯების დაფარვას, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნებს და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებას. - o აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი და ფაკულტეტის სტუდენტები ჩართულები არიან ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის განხილვისა და დამტკიცების პროცესში. - o ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი ითვალისწინებს შემდეგს: ▪ აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურება, სრული გრაფიკით და კონტრაქტორების ანაზღაურება. ▪ ფინანსური მხარდაჭერა წიგნადი ფონდის გამდიდრებისა და განახლებისათვის. ▪ ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის მივლინებების ანაზღაურება; ▪ სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზებისთვის სავალდებულო ფინანსური მხარდაჭერა; ▪ სტუდენტთა მონაწილეობის დაფინანსება საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და სხვა ტიპის საქმიანობებში; - o ფინანსური რესურსების გამოყენება აღნიშნული პროცესებისთვის ხორციელდება შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე, რომელსაც გასცემს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, საჭიროებისამებრ, ფაკულტეტის ადმინისტრაციის და/ან ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე. საჭიროების შემთხვევაში, ფაკულტეტისთვის ყოველწლიურად განსაზღვრულ ხარჯვით ნაწილში შედის ცვლილება. ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილით გათვალისწინებული აკადემიური, ადმინისტრაციული და მოწვეული პერსონალისთვის თანამდებობრივი სარგოს გამოყოფის ოდენობის დინამიკა იზრდება, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის ჩართულობას. - o წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტი გათვალისწინებულია 3 აქტიური სტატუსის მქონე დოქტორანტისთვის. - o იმის გათვალისწინებით, რომ ამ სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი პრაქტიკული / ლაბორატორიული კომპონენტების განხორციელებას უზრუნველყოფს საქართველოს ეროვნული მუზეუმი (GNM), თსუ-ს ბიუჯეტი ითვალისწინებს მხოლოდ აკადემიური / მოწვეული პერსონალის, დამხმარე პერსონალის, ოფისის და კომუნალური ხარჯების, აგრეთვე სხვა ხარჯების (გადასახადები, დაზღვევა, საპენსიო მოსაკრებლები) ანაზღაურებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o დაფინანსების წყაროები ადეკვატურად არის უზრუნველყოფილი თსუ-ს (უნივერსიტეტის ბიუჯეტი, ფაკულტეტის /პროგრამის მიზნობრივი ბიუჯეტი) და მუზეუმის მიერ ლაბორატორიული/ინფრასტრუქტურული პროექტებისთვის გამოყოფილი ბიუჯეტით, ასევე საერთაშორისო დაფინანსებით, რომელიც გამიზნულია სავალდებულო საქმიანობისათვის დმანისის პალეოანთროპოლოგიურ ლოკაციაზე. - o ამ საკითხის ირგვლივ მუზეუმში ჩატარებული გასაუბრებები და გამოკითხვა სავსებით დადებითი იყო.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება

შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მომსახურებებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და პროგრამის განხილვას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o შიდა ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული საკითხების კოორდინაციას ახორციელებს თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის საშუალებით. სისტემა გულისხმობს: • საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება სპეციალურად ჩამოყალიბებული და დამტკიცებული კრიტერიუმების/ინდიკატორების მიხედვით უფლებამოსილი ორგანოს წინაშე წარდგენამდე. • სილაბუსების შეფასება შესაბამისი კრიტერიუმების/ინდიკატორების მიხედვით; • სასწავლო კურსების სილაბუსების შეფასება სპეციალურად ჩამოყალიბებული და დამტკიცებული კრიტერიუმების/ინდიკატორების მიხედვით უფლებამოსილი ორგანოს წინაშე წარდგენამდე. • დაინტერესებული მხარეების (დოქტორანტების, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, მასწავლებლების, კურსდამთავრებულების, პოტენციური დამსაქმებლების, პროფესიული და არასამთავრობო ორგანიზაციების, უცხოელი სპეციალისტების) ჩართულობის უზრუნველყოფა განვითარებაში, განხორციელების შეფასებასა და განვითარება/ მოდერნიზაციის პროცესში; • საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება სპეციალურად შემუშავებული პროცედურების და ინდიკატორების მიხედვით და ა.შ. - o პროგრამის პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში და ეყრდნობა მის შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. პროგრამის შეფასება ხორციელდება ყოველი წლის ბოლოს, დოქტორანტთა ანგარიშების სახით, სასწავლო კურსის ანალიზით აკადემიური პერსონალის მიერ. პროგრამის ზედამხედველობა ხორციელდება ყოველდღიურად, უნივერსიტეტის სხვადასხვა ქვედანაყოფის მიერ. o უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს დოქტორანტების სწავლებისა და კვლევების ანალიზს და ამის საფუძველზე აფასებს პროგრამის სირთულის ხარისხს. გარდა ამისა, პროგრამაში ჩართული პირები რეგულარულად ურთიერთობენ დამსაქმებლებთან. მოპოვებული ინფორმაცია იძლევა ინდივიდუალური პროგრამების კურსების კორექტირების საშუალებას შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები o თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება; o თსუ ხარისხის განვითარების სამსახურის უფროსის 2018 წლის 7 მარტის ბრძანება # 04/03 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სილაბუსების შეფასების რეკომენდირებული ფორმის დამტკიცების შესახებ“ o თსუ ხარისხის განვითარების სამსახურის უფროსის 2018 წლის 7 მარტის ბრძანება # 02/03 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების რეკომენდირებული ფორმის დამტკიცების შესახებ“ o თსუ აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 19 თებერვლის დადგენილება N67/2018 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების ინდიკატორებისა და შეფასების პროცედურების შესახებ“; o თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის 2019 წლის 26 თებერვლის ბრძანება „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტების, პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის კითხვარის დამტკიცების შესახებ“
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.2 გარე ხარისხის უზრუნველყოფა
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი - o პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდება თსუ-ს მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად. - o უნივერსიტეტი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემას, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია. სისტემა შეიცავს „დაგეგმე-განხორციელე-შეამოწმე-გააუმჯობესე“ ციკლს. - o თსუ-ს გააჩნია დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ასევე სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიული განვითარების გეგმა ადგენს ძირითად მიმართულებებს და სტრატეგიულ მიზნებს. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით უზრუნველყოფილია აკადემიური პერსონალის შესაბამისობის შემოწმება და შეფასება, აგრეთვე სამეცნიერო პუბლიკაციების ხარისხი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგები; - o გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებზე დაფუძნებული ცვლილებები; - o ინტერვიუების შედეგები.
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს მოთხოვნილ სტანდარტებს და არ არის სავალდებულო რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოყენებულ იქნა პროგრამის გაუმჯობესებისათვის.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი შეჯამება და ანალიზი პროგრამა ჯერ არ ფუნქციონირებს, ამდენად მისი განხორციელების მონიტორინგი მომავალში იქნება გათვალისწინებული;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o თსუ-ს ხარისხის განვითარების სამსახურის უფროსის 2018 წლის 7 მარტის ბრძანება # 04/03 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სილაბუსების შეფასების რეკომენდირებული ფორმის დამტკიცების შესახებ“ - o თსუ-ს ხარისხის განვითარების სამსახურის უფროსის 2018 წლის 7 მარტის ბრძანება # 02/03 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების რეკომენდირებული ფორმის დამტკიცების შესახებ“ - o თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 19 თებერვლის დადგენილება N67/2018 „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების ინდიკატორებისა და შეფასების პროცედურების შესახებ“; - o წარდგენილი კითხვარები, გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;

- o ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესების წესდება; - o გასაუბრება დამსაქმებლებთან; - o გასაუბრება კურსდამთავრებულებთან;
რეკომენდაციები: პროგრამა აკმაყოფილებს სტანდარტების მოთხოვნებს არ არის საჭირო დამატებითი რეკომენდაციები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ გვაქვს რჩევები
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o არ შეესაბამება
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o არ შეესაბამება
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების შესაძლებლობანი	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ არის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 26

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. პროგრამების მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადი; ისინი შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების შესაძლებლობანი	✓			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

პროფესორი ლორენცო რუკი (თავმჯდომარე)



რამაზ შენგელია

ლანა ბოკუჩავა (სტუდენტი-ექსპერტი)