



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის
შესახებ

სამაგისტრო პროგრამა - ფარმაცევტული ანალიზი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი:

17-18 სექტემბერი, 2019 წ

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

29 ოქტომბერი, 2019 წ.

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211328703
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფარმაცევტული ანალიზი
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი 090302
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120 კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N136 21.10.2011

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნანა შაშიაშვილი-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა- ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფარმაცევტული ანალიზის სამაგისტრო პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა 2011 წლის 21 ოქტომბერს. (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს N136 გადაწყვეტილება). ფარმაცევტული ანალიზი უმნიშვნელოვანესი რგოლია წამლის და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის ხარისხის უზრუნველყოფაში, სამკურნალო საშუალებათა სტანდარტიზაციის, ფარმაცოპეული, ფარმაცოგნოსტული, ფარმაცოკინეტიკური და ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სფეროში.

სამაგისტრო პროგრამა აგებულია სასწავლო კურსებისაგან, ევროპული კრედიტ - სატრანსფერო სისტემის შესაბამისად. ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა საჭიროა დააგროვოს 120 ECTS კრედიტი, რაც გულისხმობს პროგრამის ძირითად საგნებს – 110 კრედიტი (მათ შორის - სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი, პროფესიული პრაქტიკა -30 კრედიტი) და არჩევით საგნებს - 10 კრედიტი. მეოთხე სემესტრი სრულად ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რომელიც ითვალისწინებს მაგისტრანტის მიერ ჩატარებულ დამოუკიდებელ კვლევას შესაბამისი მიმართულებით, რომლის შედეგებიც აისახება სამაგისტრო ნაშრომში. თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების მოცულობა შეესაბამება ასათვისებელი მასალის სირთულეს, რაოდენობასა და სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნის და სწავლების შედეგების მიღწევას, შეესაბამება ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრის მომზადების თანამედროვე მეთოდოლოგიას და სპეციფიკას.

განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ფარმაცევტ-ანალიტიკოსთა პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, ამიტომ ფაკულტეტი, მოქმედი მემორანდუმების ფარგლებში, აქტიურად თანამშრომლობს წამლის საგამოცდო ლაბორატორია „გლობალტესტთან“, ფარმაცევტული საწარმო „ჯი-ემ-პი-ს“ წამლის ხარისხის ლაბორატორიასთან, ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროსთან. პროფესიულ უნარ-ჩვევებს ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრანტები ეუფლებიან აგრეთვე თსსუ-ის იოველ ქუთათელაძის სახელობის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტში და ფაკულტეტის სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორიაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება თეორიული ცოდნა ფარმაცევტული ანალიზის სფეროში, შეძლებს მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენებას, კონკრეტული ამოცანის დასმას და მის გადაწყვეტას თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტის განმავლობაში განხორციელდა გასაუბრებათა სესიები, რომელშიც ჩართულნი იყვნენ როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი (მათ შორის მოწვეული), სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების გასაუბრება განხორციელდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან თვითშეფასების ჯგუფთან პროგრამის ხელმძღვანელთან აკადემიურ პერსონალთან მოწვეულ პერსონალთან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ასევე სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან, რომელთაც დაადასტურეს, რომ

ფარმაცევტული ანალიზის სამაგისტრო პროგრამა, შეესაბამება თსსუ-ის მისიას, ხედვას, ღირებულებებს და სტრატეგიული განვითარების პოლიტიკას, ითვალისწინებს კონკურენტუნარიანი, დარგის განვითარების თანამედროვე მოთხოვნების და ღირებულებების შესაბამისი კომპეტენციის, უწყვეტი პროფესიული ზრდის უნარის მქონე სპეციალისტების მომზადებას. პროგრამა არის საგანმანათლებლო, ორიენტირებულია ფარმაციის მაგისტრების მომზადებაზე, რომელთა კომპეტენციები აქცენტირებულია წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის, სამკურნალო საშუალებათა სტანდარტიზაციის, ფარმაცოპეული, ფარმაცოგნოსტული, ფარმაცოკინეტიკური და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის, როგორც დინამიურად განვითარებადი სფეროების გაღრმავებული შესწავლის დამოუკიდებლად წარმართვაზე, მოქმედი გარე და შიდა გამოწვევების კვლევაზე, მიღებული შედეგების კრიტიკულ ანალიზზე, კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის ახალი იდეების გენერირებისა და გადაჭრის გზების ძიებაზე.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ვიზიტი განხორციელდა თსსუ-ის ფარმაციის ფაკულტეტის პროფილურ დეპარტამენტებში (ვაჟა-ფშაველას გამზ., 33, მეოთხე სასწავლო კორპუსი), ბიბლიოთეკასა (ვაჟა-ფშაველას გამზ., 33, პირველი სასწავლო კორპუსი) და თსსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტში (ვაშლიჯვარი).

უნივერსიტეტს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოობა და ჯანმრთელობა. დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

თსსუ აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ყველა კომპონენტით: საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და თვისობრივად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების აზრით, ფარმაცევტული ანალიზის სამაგისტრო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია აკრედიტაციის თითოეულ სტანდარტთან, რაც განსაზღვრულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტების მოთხოვნებთან დაფუძნებულია პროგრამის ღრმა ანალიზზე, სამიზნე საკითხების შესწავლასა და თვითშეფასების ანგარიშზე, რაც ასევე დადასტურდა ვიზიტის განმავლობაში გამოკითხვების შედეგებით უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან.

ფარმაცევტული ანალიზის სამაგისტრო პროგრამის და თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლით, ასევე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, თვითშეფასების ჯგუფის, აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვით მიღებული მონაცემები ადასტურებს, რომ პროგრამა ნათლადაა ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია, შესაბამისობაშია თსსუ-ს მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიასთან. პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას,

უნარებს, პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. განსაზღვრულია პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი გამჭვირვალე სამართლიანი საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვება რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესით და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის შესახებ დებულებით. მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს ფარმაციის ბაკალავრის, ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირს. სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების უფლების მოპოვებისთვის აუცილებელია საერთო სამაგისტრო გამოცდის და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დადგენილი გამოცდების ჩაბარება სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში.

წარმოდგენილი პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, რომელიც მოიცავს ძირითად ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რის საფუძველზეც ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი დამოუკიდებლად შეძლებს მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოყენებას. პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა სწავლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები ფასდება შესაბამისი კრიტერიუმებით, რომლებიც განსხვავებულია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე და აღწერილია სილაბუსებში. სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“, სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს მაგისტრანტის პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებას. სამაგისტრო პროგრამით სწავლება-სწავლის მეთოდები დაფუძნებულია მაგისტრანტზე ორიენტირებულ მეთოდებზე და ითვალისწინებს მის ინტერაქტიულ ჩართვას სასწავლო პროცესში.

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების პროცესში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები მოქნილია და საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებას.

სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის ფაკულტეტი, მოქმედი მემორანდუმების ფარგლებში, აქტიურად თანამშრომლობს ქართული ფარმაცევტული საწარმო - GMP-ის წამლის ხარისხის ლაბორატორიასთან, წამლის საგამოცდო ლაბორატორია „გლობალტესტთან“, ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ სამმართველოსთან და იოველ ქუთათელაძის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტთან. აღნიშნულ დაწესებულებებში, სწავლების მეორე წელს, მაგისტრატურის სტუდენტები ეუფლებიან პროფესიულ უნარ-ჩვევებს კვალიფიციური პროფესორ-მასწავლებლების და პრაქტიკული მუშაკების ხელმძღვანელობით, ასრულებენ სამაგისტრო ნაშრომის პრაქტიკულ ნაწილს, ერთვებიან კვლევით პროექტებში, ივითარებენ პროფესიულ უნარ-ჩვევებს.

სტუდენტების მიღწევების შეფასება ხორციელდება შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტების მიხედვით. საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება არის გამჭვირვალე და განხორციელდება თსსუ-ში მოქმედი კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 5.01.2007 თანახმად.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების პრინციპები და კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და ცნობილია აკადემიურ პროცესში ჩართული ყველა სუბიექტისათვის. შეფასება დივერსიფიცირებულია (აკადემიური აქტივობა, პრაქტიკული უნარები, კოლოკვიუმები, პრეზენტაციები), გაზომვადი და სპეციფიკური, ზუსად განსაზღვრავს და შეესაბამება როგორც სტუდენტის თეორიული ცოდნას, ასევე პრაქტიკული უნარების ათვისების ხარისხს. შეფასება ობიექტური და განმავითარებელია, რასაც, გარკვეულწილად, გამჭვირვალობა, საჯაროობა და დივერსიფიკაცია განაპირობებს.

2018 წლიდან დაწესდა შეფასების ელექტრონული სისტემა. უზრუნველყოფილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება თსსუ-ში არსებულ შიდა საუნივერსიტეტო ნორმატივის შესაბამისად.

დაწესებულების პერსონალი, მათ შორის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული პირები, უზრუნველყოფენ მაგისტრანტებისთვის აუცილებელი ინფორმაციის დროულ მიწოდებას სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად. სტუდენტი იღებს დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებულ მხარდაჭერას, საჭიროების შემთხვევაში, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს მაგისტრანტის სწავლებას ინდივიდუალური რეჟიმით, სასწავლო პროგრამის განხორციელების განმავლობაში უწევს მათ დახმარებას კონსულტაციების სახით. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების თაობაზე სტუდენტს სასარგებლო კონსულტაციას უტარებს, აგრეთვე, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური. მაგისტრანტები მუდმივად არიან ინფორმირებულები სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების, ღონისძიებების, კონფერენციების შესახებ, სადაც აქვთ მათ მონაწილეობის შესაძლებლობა.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი არის შესაბამისი პროფილის დოქტორი ან მაგისტრი, დარგში მუშაობის სულ მცირე 5 წლის გამოცდილებით, ხოლო თანახელმძღვანელი – მაგისტრი ან მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირი. უსდ-ს შემუშავებული აქვს ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობებისა და ხელმძღვანელობის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია.

ფარმაცევტული ანალიზის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომელთაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი უახლესი აკადემიური ცოდნა და კომპეტენცია, ასევე სამეცნიერო და პედაგოგიური მოღვაწეობის პრაქტიკული გამოცდილება მოცემულ სპეციალობაში. პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია, რაოდენობა, ბალანსი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას და წარმატებულ განხორციელებას. თავად პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურადაა ჩართული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების

პროცესში, მუდმივი კონტაქტი აქვს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, ზრუნავს როგორც სტუდენტთა ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროგრამებში ჩართვასა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებაზე, ასევე საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება ხდება რეგულარულად, როგორც ადმინისტრაციის, ისე სტუდენტების მხრიდან შემუშავებული კითხვარების ფორმით. შედეგები და რეკომენდაციები განიხილება დეპარტამენტის სხდომაზე, შემდგომ ფაკულტეტის სხდომაზე ან/და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურად კონკრეტულ აკადემიურ ან მოწვეულ პერსონალთან. თსსუ ხელს უწყობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას, მათ მიერ სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, სამეცნიერო კომფერენცებში მონაწილეობას, პუბლიკაციების გამოქვეყნებას, რაც დასტურდება პერსონალის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო აქტივობებით. უნივერსიტეტს გააჩნია საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი დამხმარე და საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართები; პროგრამა ხორციელდება, ფარმაციის ფაკულტეტის პროფილური დეპარტამენტების, ფარმაციის ფაკულტეტის სამეცნიერო - კვლევით და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორიასა და უნივერსიტეტის საბაზისო დეპარტამენტების ბაზაზე. პროფესიულ პრაქტიკას სტუდენტები გადიან გაფორმებული მემორანდუმების და შეთანხმების საფუძველზე, პროფილურ დაწესებულებებში, რომლებიც ფლობენ პროგრამის განსახორციელებლად სათანადო ინფრასტრუქტურას და მატერიალურ რესურსს. სასწავლო კვლევითი დანიშნულებით პროგრამა იყენებს ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტის ფართსა და აღჭურვილობას, რომელიც ასევე წარმოდგენილია უახლესი აპარატურით და ყველა პირობაა შექმნილი სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

პროგრამის ბუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსები ეკონომიკურად მიღწეულია და სრულად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს. პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია მისი განხორციელებისათვის საჭირო ყველა ხარჯი. სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტში გაწერილია უდს-მიერ პროგრამის მხარდაჭერა.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შეუძლია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის/-ების ხარისხის პოლიტიკის შეფასებისა და უზრუნველყოფისათვის საჭირო მონაცემთა ბაზის შექმნა და ინფორმაციის პირველადი დამუშავება. საუნივერსიტეტო სამსახური კი, ფლობს რა ხარისხის შიდა და გარე პროცედურების ინტეგრირების კომპეტენციას და რესურსს, აანალიზებს პირველად ინფორმაციას, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს, შეფასების რეალურ ინდიკატორებს და კრიტერიუმებს თსსუ-ში სწავლების და კვლევის რელევანტურობის უზრუნველყოფისთვის. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამების, სილაბუსების, სამეცნიერო პუბლიკაციების და სახელმძღვანელოების შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურა. შეფასებულია ყველა ახალი, ან განახლებული საგანმანათლებლო პროგრამა დადგენილი კრიტერიუმებით, პროგრამის განხილვის მსვლელობის ეტაპობრიობა და ვადები დამოკიდებულია ამ შეფასების შედეგებზე. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში

შემუშავებულია და ფარმაციის ფაკულტეტის პერსონალის მიერ გაზიარებულია დეკანატების და დეპარტამენტების მუშაობისადმი სტუდენტთა შეფასების კვლევის კითხვარები და პროცედურა, ასევე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი. იგი ითვალისწინებს პედაგოგიურ, სამეცნიერო და სხვა საუნივერსიტეტო აქტივობებში პერსონალის მონაწილეობის შეფასებას. ასევე, საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს ყოველწლიურად დადგენილი ვადებისა და ფორმების შესაბამისად წარედგინება ავტორიზაციის თვითშეფასების წლიური ანგარიში, რომელიც მოიცავს თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაციას. გარე შეფასებაში ასევე, მონაწილეობენ დარგის პროფესიონალები პარტნიორი ან სხვა უმაღლესი დაწესებულებებიდან, დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები სპეციალური გამოკითხვების მეშვეობით. პროგრამის განვითარებისა და მასში ცვლილებების განხორციელების მიზნით, მიმდინარეობს გარე ხარისხის შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გათვალისწინება. მიმდინარე პერიოდში ერთგვარი Peer Review - ფორმატით განხორციელდა სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზის“ გარე ხარისხის შეფასება საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლის ფარმაციის დეპარტამენტის უფროსის, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორის, ფარმაციის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელის, ასოცირებული პროფესორის მიერ, რომელიც პროგრამას აფასებს დადებითად.

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. პროგრამის მონიტორინგის შედეგები განიხილება კურიკულუმის კომიტეტში, სასწავლო დეპარტამენტებში, ფაკულტეტის საბჭოზე. შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე ხდება პროგრამის და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირება/ადაპტირება მისი განახლების, განვითარების უზრუნველსაყოფად.

▪ რეკომენდაციები

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამის თანამშრომლობა უცხოეთის სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებთან ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში. უცხოელი პედაგოგების მოწვევა (ლექციების ჩატარება);
- მაგისტრანტთა უკეთ მომზადებისათვის პრაქტიკულ ცოდნისა და უნარების ამაღლების კუთხით, პროფესიული პრაქტიკის დამატება სხვა ბაზებზე, რაც მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს მომავალი მაგისტრების დასაქმების პერსპექტივას;
- პროგრამის განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასების განხორციელება და საჭიროების შემთხვევაში, წინასწარ განსაზღვრული ფორმით, აკადემიური და

მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების დასწრების საშუალებით (ერთგვარი *peer review*), რაც განსაზღვრავს პროგრამის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას;

- სამაგისტრო ნაშრომის თემის შერჩევის პროცესის ფორმალიზება;
 - პროგრამის შეფასება ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ, სამაგისტრო ნაშრომზე გარე ექსპერტის და რეცენზენტის გამოყოფა;
 - დამსაქმებლების მხრიდან ჩართულობის გაძლიერება მაგისტრანტების დაფინანსების და ზოგიერთი ხელსაწყო-აპარატურის, ლაბორატორიული აღჭურვილობის, იშვიათი რეაქტივების გადმოცემის კუთხით
 - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც სასწავლო, ისე კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობის შეფასების შედეგების გამოყენება პერსონალის პროფესიულ განვითარებისათვის.
 - სწავლების, სწავლის და კვლევის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხის ამაღლება;
 - სტუდენტების მეტი აქტივობით ჩართვა გაცვლით პროგრამებში.
 - ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა და/ან აღიარებული ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების ქართულ ენაზე თარგმნა;
 - ძირითადი სასწავლო (სილაბუსებში მითითებული) სახელმძღვანელოების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა არა მარტო ნაბეჭდი წიგნის სახით, არამედ ელექტრონული ვერსიებზე წვდომის საშუალებით
-
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
-
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი ფარმაცევტ-ანალიტიკოსი, რომელიც დააკმაყოფილებს ჯანმოს, GMP, ISO-ს მოთხოვნებს ფარმაცევტული პროდუქტის ხარისხის მიმართ, იხელმძღვანელებს GLP -ის პრინციპებით და შეძლებს:

- ხარისხიანი, ეფექტიანი, უსაფრთხო ბუნებრივი და სინთეზური სამკურნალო საშუალებებით, წამლის ფორმებით და სხვა ფარმაცევტული პროდუქტით მოსახლეობის უზრუნველყოფაში მონაწილეობას ფარმაცევტული ანალიზის განხორციელების გზით;
- ქმედითი ღონისძიებების გატარებას ნარკომანიისა და ტოქსიკომანიის წინააღმდეგ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის და სასამართლო-ქიმიური ექსპერტიზის განხორციელების გზით;
- რაციონალური ფარმაცოთერაპიის პროგნოზირებას წამალთა ექვივალენტობის და ფარმაცოკინეტიკური პარამეტრების განსაზღვრის საფუძველზე.

მიზანი შეესაბამება თსსუ-ის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს, უნივერსიტეტის მიზანს და სტრატეგიულ გეგმას - სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აღჭურვას ეროვნულ და საერთაშორისო პროფესიულ საზოგადოებაში ჰარმონიული ინტეგრაციისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით, სწავლების კვლევისა და პროფესიული მზადების გზით, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციისა და ფარმაცევტთა საერთაშორისო ფედერაციის თანამედროვე სტანდარტების შემუშავების, დანერგვის და განხორციელების მიზნით, უზრუნველყოფს ამ მიმართულებით ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებას.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი რეალისტური და მიღწევადია, ითვალისწინებს დამსაქმებლების, ფარმაციის დარგისა და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებს, ხელს უწყობს ახალი სტანდარტების დანერგვასა და განხორციელებას.

პროგრამა საჯარო და ხელმისაწვდომია. განთავსებულია თსსუ-ის ვებგვერდზე.

პროგრამა სრულად არის გაზიარებული პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში ჩართული პირების მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით მტკიცებულებები/ინდიკატორები ◦ თსსუ-ის მისია, ხედვა, ღირებულებები ◦ თსსუ-ის წესდება ◦ თსსუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმა ◦ სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ ◦ თსსუ-ის ვებგვერდი
რეკომენდაციები: ◦ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ◦ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ◦ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ◦ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ◦ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
--

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს სფეროს ღრმა, სისტემურ ცოდნას და მის კრიტიკულ გააზრებას, რომელიც მოიცავს სწავლის ან/და საქმიანობის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევებს და ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

აღნიშნულის საფუძველზე ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი დამოუკიდებლად შეძლებს უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, ასევე, რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკულ ანალიზს, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზს, შეფასებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას, საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენას, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი შეძლებს მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოყენებას შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო - კვლევით ინსტიტუტებში, ფარმაცევტულ საწარმოში, წამლის ხარისხის კონტროლის, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის, საკვები პროდუქტების ხარისხის კონტროლის, ფარმაცოკინეტიკური და ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ლაბორატორიებში, სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროში, წამლის სააგენტოში, ფარმაცევტულ კომპანიებში, აფთიაქებში; აგრეთვე, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში - კლინიკებში, ქიმიური რეაქტივების დაწესებულებებში. მაგისტრს შეუძლია ფარმაცევტული ანალიზის პროფილური დაწესებულებების საქმიანობასა და ეფექტიან მართვაში ჩართვას (ანალიტიკოსის უნივერსალური ფუნქციების, გუნდური მუშაობის, ლიდერობის, გადაწყვეტილებების მომზადების, მიღებისა და განხორციელების პროცესში), კონკურენტუნარიანი ფარმაცოპეული, ფარმაცოგნოსტული, ფარმაცოკინეტიკური და ტოქსიკოლოგიური კვლევების განხორციელება, ახალი იდეების სიღმისეულ გაცნობიერება, ინფორმაციის რაოდენობრივი და ხარისხობრივი დახასიათება და სტატისტიკური დამუშავება.

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის მიზნებს. საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგად და დარგობრივ სწავლის შედეგებს განსაზღვრავს ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსებში ასახული სწავლის შედეგების ერთობლიობა, რომელიც შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეორე საფეხურის აღმწერით დადგენილ დარგობრივ მახასიათებლებს. სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს მიენიჭება „ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრის“ აკადემიური ხარისხი. პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. სწავლის შედეგები შეესაბამება

პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა სწავლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. ამასთანავე, შეესაბამება ფარმაციის დარგის სპეციფიკას, პასუხობს დარგის გამოწვევებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრასა და მისი იმპლემენტაციის ყველა ეტაპზე მონაწილეობდნენ უნივერსიტეტის სასწავლო დეპარტამენტები, მათ შორის – მაპროფილებელი, ფარმაციის ფაკულტეტის კურიკულუმის კომიტეტი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებლები და ადმინისტრაციის სტრუქტურები, რომლებიც უზრუნველყოფენ აკადემიური პროცესის ორგანიზებას და ფინანსურ მდგრადობას. პროგრამაში ჩართული პირები უზრუნველყოფენ დაინტერესებული პირებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობას. პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც არის თანმიმდევრული და გამჭვირვალე. მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის საშუალებას იძლევა. საჭიროების შემთხვევაში, ხდება ლექციებზე, სემინარებზე, პრაქტიკაზე დასწრება შეფასების მეთოდების განხორციელების რელევანტურობის მიზნით (განსხვავდება დისციპლინებსა და პროფესიული პრაქტიკის კურსებში შეფასების ფორმები და მეთოდები), პერიოდულად ტარდება მიმდინარე და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ანალიზი, რომელიც იძლევა სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ ნათელ სურათს, რისთვისაც გამოიყენება, როგორც პირდაპირი (საგამოცდო უწყისები, სამაგისტრო ნაშრომები) და ასევე არაპირდაპირი (კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები) შეფასების მეთოდები.

პროგრამის როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარების პროცესში. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზის მათი შეფასების და სწავლის შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით, ნათლად იკვეთება უკუკავშირი, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს. ეს ანალიზი და შეფასებები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. სწორედ ეს გამოკითხვები გახდა პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების საფუძველი: ელექტიური სასწავლო კურსების დამატება, ძირითადი სასწავლო და პრაქტიკული კურსების ახლებულად სტრუქტურირება, შინაარსის მოდიფიცირება, სამაგისტრო პროგრამის დაშვების წინაპირობებში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

თსსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ხელს უწყობს სწავლების ხარისხის მაღალი დონის უზრუნველყოფას და შენარჩუნებას, სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებას. საგანმანათლებლო პროგრამის, აკადემიური პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგს და შეფასებას, სტუდენტთა შეფასების მექანიზმების/ფორმების შემუშავებას და სტუდენტთა შეფასების კვლევას. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა და ფარმაციის ფაკულტეტის კურიკულუმის კომიტეტის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება სასწავლო წელიწადში ერთხელ. კვლევის შედეგები და შეფასებები წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს და განთავსდება ვებ გვერდზე; თსსუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულია საგანმანათლებლო

პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომელიც წარმოადგენს შეფასების მექანიზმების, ეტაპების, მეთოდებისა და პროცედურების ერთობლიობას, რითაც ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ - o სასწავლო კურსის სილაბუსები - o პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა - o პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები (მემორანდუმები) და შეთანხმებები - o კურსდამთავრებულთა (2014-2018წ) და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები - o კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი - o პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - o თსსუ-ის ვებ. გვერდი: www.tsmu.edu - o სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ანგარიში - o სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი (თსსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 26 თებერვლის N24 /4 დადგენილება) - o სწავლის შედეგების შეფასების განხილვის დამადასტურებელი მასალები (ოქმები)
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას. პროგრამაზე დაშვება რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული მაგისტრატურის შესახებ დებულებით. მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს ფარმაციის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირს. სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების

უფლების მოპოვებისთვის აუცილებელია საერთო სამაგისტრო გამოცდის (A ტესტი) და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დადგენილი გამოცდების ჩაბარება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (50%+1-იანი ზღვარის გადალახვით). შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები ტარდება თსსუ-ის საგამოცდო ცენტრში, ტესტური სისტემით. გამოცდა სპეციალობაში ითვალისწინებს 3 პროფილური დისციპლინის ცოდნას. ეს დისციპლინებია: ფარმაკოგნოზია, ფარმაცევტული ქიმია და ტოქსიკოლოგიური ქიმია. თსსუ-ის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაში/ გამოცდებში მონაწილეობის უფლება აქვთ მხოლოდ მაგისტრანტობის იმ კანდიდატებს, რომლებმაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით წარმატებით გადალახეს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი საერთო სამაგისტრო გამოცდაში; მაგისტრატურაში ჩარიცხვა ხდება წინასწარ გამოცხადებული მისაღები კონტინგენტის ფარგლებში, კონკურსის წესით; მაგისტრატურაში მისაღები კონკურსის აცხადებს თსსუ-ის სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სამსახური. კონკურსი მოიცავს: - წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასებას; - გამოცდას სპეციალობასა და უცხოურ ენაში. - მოხილობის წესით დაშვება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით და თსსუ-ის რეგულაციების შესაბამისად. საჯარო პროგრამაზე მიღების პირობები, მიღებასთან დაკავშირებული სხვა რელევანტური ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებ-გვერდზე, ცნობარში და უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: www.tsmu.edu პროგრამაზე მიღების ზემოაღნიშნული პირობები შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამა - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (კრიტერიუმები და პროცედურები) - თსსუ-ის ვებ გვერდი: www.tsmu.edu - ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): 0 პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ შედგენილია თსსუ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეორე საფეხურის აღმწერით დადგენილ სტანდარტებს. კურსდამთავრებულს მიენიჭება „ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრის“ აკადემიური ხარისხი. საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგად და დარგობრივ შედეგებს განსაზღვრავს ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსებში ასახული სწავლის შედეგების ერთობლიობა, პროგრამაში შემავალი სასწავლო, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტები, თითოეული სასწავლო კურსი, არის ლოგიკურად და თანმიმდევრულად დალაგებული, გათვალისწინებულია სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები, რომელიც არის ადეკვატური და მოცემულია სილაბუსებში.

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად - პროგრამის 120 კრედიტი, მოიცავს ძირითად სასწავლო კურსებს - 50 კრედიტი, პროფესიულ პრაქტიკას - 30 კრედიტი, არჩევით სასწავლო კურსებს - 10 კრედიტი და კვლევით კომპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომს) - 30 კრედიტი.

პროგრამის შინაარსი უზრუნველყოფს ფარმაცოპელ, ტოქსიკოლოგიურ, ფარმაცოგნოსტულ და ფარმაცოკინეტიკულ ანალიზში, სამკურნალო საშუალებათა

სტანდარტიზაციაში თანამედროვე სიახლეებისა და კვლევის ახალი მეთოდების სწავლებას. პროგრამაში გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები მაგისტრანტს საშუალებას მისცემს გაიღრმავოს ცოდნა მისი ინტერესების ფარგლებში. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, დაწესებულება უზრუნველყოფს თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში არჩევითობას. პროგრამის შემუშავებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული პირი: აკადემიური, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული და დამსაქმებელი, რომლებიც უზრუნველყოფენ აკადემიური პროცესის ორგანიზებას და ფინანსურ მდგრადობას. თსსუ უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამის- „ფარმაცევტული ანალიზი“ - შესახებ ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. საჯარო ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და საჭიროების შემთხვევაში, ინფორმაცია მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ, განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.tsmu.edu) .
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ თსსუ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია ▪ სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ ▪ სასწავლო გეგმა ▪ სილაბუსები ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ▪ თსსუ-ის ვებ.გვერდი www.tsmu.edu; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლო კომპონენტი ითვალისწინებს სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სპეციალური დისციპლინების შესწავლას. ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს; საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი, სწავლების მეთოდები და კრედიტების მოცულობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას. საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა დამისაღწევ სწავლის შედეგებს და შესაბამისობაშია ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრის მომზადების თანამედროვე მოთხოვნებთან.

პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები აქცენტირებულია ფარმაციის თანამედროვე პრინციპებზე. სასწავლო კურსი სტრუქტურირებულია უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის და მისი ქვემდებარე სხვა ნორმატივების ფარგლებში, პროგრამაში გათვალისწინებულია სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა, რაც ასახულია სილაბუსებში და ცნობილია მაგისტრანტებისათვის.

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები ფასდება შესაბამისი კრიტერიუმებით, რომლებიც განსხვავებულია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე და აღწერილია სილაბუსებში.

სასწავლო დისციპლინების სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია ფარმაცევტული ანალიზის აქტუალურ მიღწევებზე, სიახლეებზე,

თანამედროვე კვლევის მეთოდებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია ფარმაციის დარგის სხვადასხვა მიმართულების თანამედროვე სამეცნიერო კვლევებზე, გამოცდილებასა და მიღწევებზე.
პროგრამის ხელმძღვანელი და შესაბამისი სასწავლო კურსების განმხორციელებლები მაგისტრანტებს აწვდიან რელევანტურ სასწავლო ლიტერატურას ქართულ და უცხოურ ენაზე. შესაბამისი ლიტერატურა მოიპოვება თსსუ-ის ბიბლიოთეკაში, პროფილურ დეპარტამენტებში და პროფესიული პრაქტიკის ბაზებზე. გარდა ამისა, შესაძლებელია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო მასალის გამოყენება ადგილზე. თსსუ-ის საბიბლიოთეკო ფონდი მოიცავს „ფარმაცევტული ანალიზის“ მაგისტრანტებისთვის საჭირო ბეჭდურ და ელექტრონულ სახელმძღვანელოებს; ელექტრონული სალექციო მასალით და „ჰენდაუთებით“ მაგისტრანტს უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსის ან/და პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი.
თსსუ-ის ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში, რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, უიოლებს მაგისტრანტებს სწავლას და საინფორმაციო ძიებას კვლევითი მუშაობისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ ▪ სასწავლო გეგმა ▪ სასწავლო კურსის სილაბუსები ▪ თსსუ-ის ბიბლიოთეკის ფონდი ▪ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“, სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს მაგისტრანტის პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებას. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად.

პრაქტიკის გავლის შემდეგ ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი დამოუკიდებლად შეძლებს ფარმაცოპული, ფარმაცოგნოსტული, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური და ფარმაცოკინეტიკური ანალიზის მონაცემთა დამუშავებას და სათანადო დასკვნის გაკეთებას ახლადშექმნილი და ფარმაცევტულ ბაზარზე მიმოქცევაში არსებული სამკურნალო სუბსტანციის ან წამლის ფორმის ხარისხის და ვარგისობის შესახებ. სასამართლო-ქიმიურ ექსპერტიზაზე წარმოდგენილი ნიმუშის თვისებრივ-რაოდენობრივი შემადგენლობის შესახებ, ფარმაცოთერაპიული რეჟიმის ოპტიმიზაციის შესახებ, სამკურნალო მცენარეების, მცენარეული ნედლეულის და ფიტოპრეპარატების ხარისხის და ვარგისობის შესახებ. ჩამოუყალიბდება უნარ-ჩვევები: ინდივიდუალური და ჯგუფში მუშაობის, ვერბალური და წერილი კომუნიკაციის, ასევე, ახალ სიტუაციაში ადაპტირების.

მაგისტრი შეძლებს აწარმოოს პროფესიულ თემებზე დისკუსია/დებატები, წამოჭრილი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ქართულ და ინგლისურ ენებზე, საკუთარი პოზიციის დაცვას, პროფესიული მასალის მოძიებას და პრეზენტაციის გაკეთებას კოლეგებისა და დაინტერესებულ პირთათვის ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრს ექნება პროფესიული და კარიერული ზრდის მოთხოვნილება და დოქტორანტურაში სწავლის გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში შეძლებს პრიორიტეტის განსაზღვრას ფარმაცოგნოსტული, ფარმაცოკინეტიკური, ფარმაცოქიმიური ან ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის მიმართულებით.

ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი, მონაწილეობს მოსახლეობის უზრუნველყოფაში ხარისხიანი, ეფექტური და უვნებელი ფარმაცევტული პროდუქტით ფარმაცევტული ანალიზის განხორციელების გზით, იცავს მას საფრთხის შემცველი, ფალსიფიცირებული, გაუვარგისებული, ვადაგასული სამკურნალო საშუალებებისაგან, ჩართულია რაციონალური ფარმაცოთერაპიის პროცესში, პროფესიულად მონაწილეობს ნარკომანიისა

და ტოქსიკომანიის წინააღმდეგ ქმედითი ღონისძიებების გატარებაში, მოსახლეობის დაცვაში სასამართლო ექსპერტიზის ცრუ-დადებითი ან ცრუ-უარყოფითი შედეგებით გამოწვეული მორალური და მატერიალური ზიანისაგან. სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის ფაკულტეტი, მოქმედი მემორანდუმების ფარგლებში, აქტიურად თანამშრომლობს ქართული ფარმაცევტული საწარმო - GMP-ის წამლის ხარისხის ლაბორატორიასთან, წამლის საგამოცდო ლაბორატორია „გლობალტესტთან“, ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ სამმართველოსთან და იოველ ქუთათელაძის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტთან. აღნიშნულ დაწესებულებებში, სწავლების მეორე წელს, მაგისტრატურის სტუდენტები ეუფლებიან პროფესიულ უნარ-ჩვევებს კვალიფიციური პროფესორ-მასწავლებლების და პრაქტიკული მუშაკების ხელმძღვანელობით, ასრულებენ სამაგისტრო ნაშრომის პრაქტიკულ ნაწილს, ერთვებიან კვლევით პროექტებში, ივითარებენ პროფესიულ უნარ-ჩვევებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები; ▪ სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში; ▪ სტუდენტური კონფერენციები, გამოფენები, ▪ სამაგისტრო ნაშრომები ▪ ხელშეკრულებები და მემორანდუმები ▪ განხორციელებული პრაქტიკა; ▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ მაგისტრანტთა უკეთ მომზადებისათვის პრაქტიკულ ცოდნისა და უნარების ამაღლების კუთხით, პროფესიული პრაქტიკის დამატება სხვა ბაზებზე, რაც მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს მომავალი მაგისტრების დასაქმების პერსპექტივას; ▪ სწავლების, სწავლის და კვლევის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხის ამაღლება;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თითოეული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები, შეესაბამება კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს კურსის შედეგების მიღწევას.

პროგრამაში გათვალისწინებული კომპონენტების თანამიმდევრობა აუცილებელია სასწავლო პროგრამის სრულყოფილად შესრულებისა და სწავლის შედეგის მიღებისთვის. პროგრამის თითოეული კომპონენტი დაფუძნებულია მაგისტრანტის მიერ უკვე მიღებულ ცოდნაზე და უნარებზე. პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტები ეტაპობრივად ხორციელდება. პროფესიული პრაქტიკის პრერეკვიზიტებს წარმოადგენს სწავლების პირველ წელს განსაზღვრული დისციპლინები, ხოლო პროფესიული ინგლისური ენა პირველი და მეორე სემესტრის ძირითადი დისციპლინების პრერეკვიზიტია, რადგან მაგისტრანტებს მუდმივად უწევთ სარგებლობა ბრიტანეთის, შვედეთის შტატების და ევროპის ფარმაკოპეებით, რომელთა გამოცემა-განახლება ხდება ყოველწლიურად.

კურიკულუმის განხორციელებისას დაცულია პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანამიმდევრობა, პრერეკვიზიტული დისციპლინები პარალელურ რეჟიმში არ ისწავლება და ყოველი პრერეკვიზიტული დისციპლინა მემკვიდრე სასწავლო კურსზე დაშვების ლოგიკურ წინაპირობას წარმოადგენს. პრერეკვიზიტული საგნის ჩაუბარებლობის შემთხვევაში, მაგისტრანტისთვის შედგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

სწავლება-სწავლის მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს მაგისტრანტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს და ინტერაქტიულ ჩართვას სასწავლო პროცესში.

მაგისტრანტის აკადემიური მზადება ითვალისწინებს: ლექციებს, სემინარულ მეცადინეობებს, ასევე, მუშაობას პროფილური საკვლევი თემის შესახებ, კერძოდ,

- ლიტერატურის მოძიებას და დამუშავებას,
- საინფორმაციო წყაროების რეფერირებას,
- კვლევით მუშაობაში ჩართვას,
- ვერბალურ ან პოსტერულ პრეზენტაციას,
- სამეცნიერო-პრაქტიკულ კონფერენციებში მონაწილეობას.

თეორიული სწავლება მიმდინარეობს პრაქტიკულ საქმიანობასთან კოორდინირებულად.

სწავლება/სწავლის პროცესში პროგრამის განხორციელების დროს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებულია შემდეგი მეთოდები: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, გონებრივი იერიში (Brain storming), დემონსტრირების მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდები.

მაგისტრანტის პრაქტიკული საქმიანობა გულისხმობს მის აქტიურ ჩართულობას პრაქტიკულ მუშაობაში პროფესიული პრაქტიკის ბაზებზე, სადაც პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება ხორციელდება კვალიფიციური პერსონალის ზედამხედველობით.

მაგისტრატურის კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს მაგისტრანტის მიერ საკვლევი მასალის მოძიებას, შეგროვებას, მის სწორ ინტერპრეტაციას და შესაბამისი დასკვნების გამოტანას. რეფერატების მომზადება/პრეზენტაცია გამოავლენს მაგისტრანტთა თეორიულ უნარებს, რაც სამაგისტრო პროგრამის დაძლევის ერთ-ერთი მთავარი წინაპირობაა. ამგვარად, კვლევითი კომპონენტის შესრულების შედეგად მაგისტრანტს: გამოუმუშავდება სამეცნიერო კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები და კომპეტენცია (სამეცნიერო პუბლიკაციის მომზადება, ჩართულობა ჯგუფურ და დამოუკიდებელ კვლევებში, შედეგების ანალიზი და პრეზენტაცია).

მაგისტრანტთა დამოუკიდებელი მუშაობა გულისხმობს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კურსების წარმატებით ათვისებისათვის დახარჯულ დროს და შრომას (სამუშაო დრო), რომელიც ხმარდება ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის გაცნობა-დამუშავებას, ფარმაცევტული ანალიზის და სამკურნალო საშუალებათა სტანდარტიზაციის მეთოდების თეორიული საფუძვლების შესწავლას, ფარმაცოპეული, ფარმაცოგნოსტული, ტოქსიკოლოგიური, ფარმაცოკინეტიკური ანალიზის (სრული ან ფრაგმენტული) ჩატარებას პროფესორ-მასწავლებლის ან ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ.

პროგრამის ხელმძღვანელის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სამსახურის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ეგიდით ტარდება მონიტორინგი შეფასების სხვადასხვა შიდა და გარე მეთოდის გამოყენებით, რაც ხელს უწყობს სწავლების და სწავლის ხარისხის ამაღლებას.

მაგისტრანტთა კონსულტირება ხდება კურსის წარმმართველთან კონსულტაციის დღეებში, რომელთა შესახებ მითითებულია დეპარტამენტში აკადემიური პერსონალის სამუშაო ადგილზე, ასევე სილაბუსის გაცნობისას ეძლევათ ინფორმაცია ამის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“
- სილაბუსები

▪ თსსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება ▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები; ▪ ინდივიდუალური გეგმები; ▪ გამოკითხვის შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტების მიღწევების შეფასება ხორციელდება შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტების მიხედვით. საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, სამართლიანად გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. შემფასებლისთვის კარგადაა ცნობილი შეფასების თანამედროვე მეთოდები და ამ სფეროში თავისი უნარების განვითარებისათვის იღებს მხარდაჭერას; შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების შედეგების გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას.

შეფასება ხორციელდება თსსუ-ში მოქმედი კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 5.01.2007 თანახმად. სამაგისტრო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით. სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსებში მაგისტრანტი კრედიტს მოიპოვებს შესრულებული სამუშაოს დადებითი შეფასების შემთხვევაში.

შეფასების კრიტერიუმები მოიცავს შუალედურ შეფასებებს 60 ქულის ფარგლებში: სტუდენტის აკადემიური აქტივობის, რეფერატის/პრეზენტაციის, ათვისებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას 40 ქულის ფარგლებში.

თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას და შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. შუალედური შეფასებების კომპონენტები/კრიტერიუმები წარმოდგენილია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში და განსხვავდება ერთმანეთისგან საგნის სპეციფიკურობის გათვალისწინებით. მაგალითად, ფარმაცოპეული ანალიზის სილაბუსში მკაფიოდ ასახულია შეფასების განაწილება ისევე, როგორც შეფასების კრიტერიუმები სწავლების მეთოდებთან და სწავლის შედეგებთან მიმართებაში:

კურსის მიმდინაეობს კურაციულად და მოიცავს 32 დღეს (7 ლექცია, 30 პრაქტიკუმისემინარების (10 სემინარი), შესაბამისად სტუდენტი ფასდება როგორც თეორიულ ნაწილში, ისევე პრაქტიკულში. 30 დღის განმავლობაში სტუდენტი მინიმუმ უნდა იყოს შეფასებული 10 ჯერ აკადემიური აქტივობის ფარგლებში (მაქსიმალური 2 ქულა ($10 \times 2 = 20$ ქულა)), 30 ჯერ პრაქტიკუმებზე (მაქსიმალური 1 ქულა ($30 \times 1 = 30$ ქულა)), ხოლო 10 ქულით პრეზენტაციის სახით, რომელიც ტარდება 31-ე და 32-ე მეცადინეობების დროს. ფინალური შეფასება არის კომბინირებული და მოიცავს როგორც ზეპირ, ისევე წერით ნაწილს: 3 საკითხი განსახილველად და 2 ფარმაცოპეული ამოცანა, თითოეული ფასდება 8 ქულით, ჯამში მაქსიმალური 40 ქულით.

მაგისტრანტის ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერითი, ტესტური და კომბინირებული გამოცდები, რეფერატები და პრეზენტაციები, სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა. შეფასების კრიტერიუმები მაგისტრანტებისთვის ცნობილი და ხელმისაწვდომია საგნის სწავლების დაწყებისთანავე სილაბუსების დახმარებით, სადაც დაწვრილებით აღწერილია შეფასების სისტემა

ზემოთაღნიშნული ფარმაკოპეული ანალიზი კარგი მაგალითია:

საბოლოო შეფასებაში თითოეული ასპექტის ხვედრითი წილია:

- აკადემიური აქტივობა - 20 %
- პრაქტიკული უნარები - 30%
- პრეზენტაცია - 10%
- ფინალური გამოცდის შეფასება - 40%

თითოეულ ასპექტს მოყვება ზუსტი ახსნა განმარტება, მაგალითისთვის აკადემიური აქტივობის შეფასება შემდეგნაირად არის აღწერილი: აკადემიური აქტივობა - 20 ქულა 30 დღის განმავლობაში, სტუდენტს უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 10 აქტივობა. თეორიული ცოდნის შეფასება ხდება ზეპირი გამოკითხვით, მაქსიმუმ 2 ქულით; მიღებული შეფასებები შეჯამდება:

0 ქულა - ვერ ავლენს თემატური საკითხის ცოდნას;

0.5 ქულა - თემტური მასალა იცის ზედაპირულად, ვერ მსჯელობს დამოუკიდებლად, ვერ წერს ფორმულებს და რექციათა ტოლობებს, ვერ პასუხობს კითხვებზე;

1 ქულა - იცის თემატური მასალა, მსჯელობს დამოუკიდებლად, წერს ფორმულებს, წერს ზოგიერთ რექციათა ტოლობას, პასუხობს კითხვებზე;

2 ქულა - ფლობს თემატურ მასალას, მსჯელობს ლოგიკურად და დამოუკიდებლად, წერს ფორმულებს და რექციათა ტოლობებს, ამომწურავად პასუხობს კითხვებზე;

$2 \times 10 = 20$

სტუდენტის ცოდნის შეფასების პრინციპები და კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და ცნობილია აკადემიურ პროცესში ჩართული ყველა სუბიექტისათვის. შეფასება დივერსიფიცირებულია (აკადემიური აქტივობა, პრაქტიკული უნარები, კოლოკვიუმები, პრეზენტაციები), გაზომვადი და სპეციფიკური, ზუსტად განსაზღვრავს და შეესაბამება როგორც სტუდენტის თეორიული ცოდნას, ასევე პრაქტიკული უნარების ათვისების ხარისხს. შეფასება ობიექტური და განმავითარებელია, რასაც, გარკვეულწილად, გამჭვირვალობა, საჯაროობა და დივერსიფიკაცია განაპირობებს.

2018 წლიდან დაიწერა შეფასების ელექტრონული სისტემა. უზრუნველყოფილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება თსსუ-ში არსებულ შიდა საუნივერსიტეტო ნორმატივის შესაბამისად. ხდება შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გამოყენება სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად.

დებულებაში “თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის შესახებ” შევიდა ცვლილება თსსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 26 თებერვლის №24/4 დადგენილებით. შეიცვალა და ახლებურად ჩამოყალიბდა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი.

- სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან ფაკულტეტის/სკოლის წარმომადგენლები, პროფილური სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელები, რეცენზენტები და შესაბამისი დარგის/სპეციალობის მეცნიერები. კომისიის წევრთა რაოდენობა განისაზღვრება სულ მცირე 5 წევრით. სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის სხდომა უფლებამოსილია შეუდგეს მუშაობას, თუ მას ესწრება კომისიის წევთა არანაკლებ 2/3. 10.
- სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის შემდეგ ფაკულტეტის/სკოლის საბჭო გამოყოფს 2 რეცენზენტს. რეცენზენტი არ შეიძლება იყოს სამაგისტრო პროგრამის

ხელმძღვანელი და/ან სამეცნიერო კომპონენტის შესრულებაში ჩართული პირი. - რეცენზენტებმა წერილობითი დასკვნა უნდა წარმოადგინონ სამაგისტრო ნაშრომის სარეცენზიოდ მიღებიდან არა უგვიანეს ორი კვირის ვადაში. დასკვნაში აღნიშნული უნდა იყოს, რამდენად აკმაყოფილებს წარმოდგენილი ნაშრომის დასაბუთება წყნებულ მოთხოვნებს, დადასტურებული უნდა იყოს, რომ დეკლარირებული შედეგები არ წარმოადგენს ადრე დაცული რომელიმე ნაშრომის შედეგების გამეორებას და განისაზღვროს ნაშრომის საჯარო დაცვაზე დაშვების მიზანშეწონილობა. - სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო განხილვაზე დაშვება შესაძლებელია ერთი რეცენზენტის დადებითი დასკვნის შემთხვევაში. სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვის პროცედურა ითვალისწინებს: • სამაგისტრო ნაშრომის მოხსენებას (15-20 წთ), • დისკუსიას, • რეცენზენტების მიერ ნაშრომის შეფასებას, • საბოლოო შეფასებას. ორივე რეცენზენტის უარყოფითი დასკვნის ან საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს, ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს თანხმობით. ინფორმაცია სამაგისტრო პროგრამის შეფასების სისტემის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.	მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ სსიპ -თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი ▪ სამაგისტრო პროგრამა „ფარმაცევტული ანალიზი“ ▪ სასწავლო კურსების სილაბუსები ▪ www.tsmu.edu ▪ სამაგისტრო ნაშრომების შეფასებისა და დაცვის მარეგულირებელი წესი; ▪ ინტერვიუს შედეგები. რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
--	--

- 2018 წლიდან დაინერგა შეფასების ელექტრონული სისტემა. უზრუნველყოფილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება თსსუ-ში არსებულ შიდა საუნივერსიტეტო ნორმატივის შესაბამისად.
- დებულებაში “თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის შესახებ” შევიდა ცვლილება თსსუ-ისაკადემიური საბჭოს 2019 წლის 26 თებერვლის №24/4 დადგენილებით. შეიცვალა და ახლებურად ჩამოყალიბდა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი. კერძოდ:
 - სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან ფაკულტეტის/სკოლის წარმომადგენლები, პროფილური სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელები, რეცენზენტები და შესაბამისი დარგის/სპეციალობის მეცნიერები. კომისიის წევრთა რაოდენობა განისაზღვრება სულ მცირე 5 წევრით. სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის სხდომა უფლებამოსილია შეუდგეს მუშაობას, თუ მას ესწრება კომისიის წევთა არანაკლებ 2/3. 10.
 - სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის შემდეგ ფაკულტეტის/სკოლის საბჭო გამოყოფს 2 რეცენზენტს. რეცენზენტი არ შეიძლება იყოს სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი და/ან სამეცნიერო კომპონენტის შესრულებაში ჩართული პირი.
 - რეცენზენტებმა წერილობითი დასკვნა უნდა წარმოადგინონ სამაგისტრო ნაშრომის სარეცენზიოდ მიღებიდან არა უგვიანეს ორი კვირის ვადაში. დასკვნაში აღნიშნული უნდა იყოს, რამდენად აკმაყოფილებს წარმოდგენილი ნაშრომის მიხედვით წაყენებულ მოთხოვნებს, დადასტურებული უნდა იყოს, რომ დეკლარირებული შედეგები არ წარმოადგენს ადრე დაცული რომელიმე ნაშრომის შედეგების გამეორებას და განისაზღვროს ნაშრომის საჯარო დაცვაზე დაშვების მიზანშეწონილობა.
 - სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო განხილვაზე დაშვება შესაძლებელია ერთი რეცენზენტის დადებითი დასკვნის შემთხვევაში.

სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვის პროცედურა ითვალისწინებს: სამაგისტრო ნაშრომის მოხსენებას (15-20 წთ), დისკუსიას, რეცენზენტების მიერ ნაშრომის შეფასებას, საბოლოო შეფასებას. ორივე რეცენზენტის უარყოფითი დასკვნის ან საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს, ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს თანხმობით.

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტები, რომლებიც არეგულირებს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე, სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების მექანიზმებს.

სტუდენტის სტატუსი განისაზღვრება დადგენილი წესით პირის უნივერსიტეტში ჩარიცხვის მომენტიდან და მოქმედებს თსსუ-ის წესდებით, განსაზღვრულ შემთხვევებში, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის შესაბამისი გადაწყვეტილების საფუძველზე უნივერსიტეტთან სამართლებრივი ურთიერთობების შეწყვეტამდე.

დაწესებულების პერსონალი, მათ შორის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული პირები, უზრუნველყოფენ მაგისტრანტებისთვის აუცილებელი ინფორმაციის დროულ მიწოდებას სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად. სტუდენტი იღებს დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებულ მხარდაჭერას, საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს მაგისტრანტის სწავლებას ინდივიდუალური რეჟიმით, სასწავლო პროგრამის განხორციელების განმავლობაში გაუწევს მას დახმარებას კონსულტაციების სახით.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების

თაობაზე სტუდენტს სასარგებლო კონსულტაციას უტარებს, აგრეთვე, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური. მაგისტრანტები მუდმივად არიან ინფორმირებულები სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების, ღონისძიებების, კონფერენციების შესახებ, სადაც აქვთ მათ მონაწილეობის შესაძლებლობა.

სტუდენტებმა „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მონაწილეობა მიიღეს საერთაშორისო კონფერენციებში. მათი თანაავტორობით პროგრამის განხორციელების პერიოდში გამოქვეყნებულია 26 სამეცნიერო ნაშრომი, მათ შორის, 2014-2018 წლებში - 20.

2017-2018 წელს, 4 მაგისტრანტი ERASMUS+ -ის პროგრამის ფარგლებში, იმყოფებოდნენ საფრანგეთში ქალაქ ტულუზაში პოლ საბატიეს უნივერსიტეტში (Université Paul Sabatier), მათ შორის 1 - ერთი სასწავლო წლით. ხოლო 3- ერთი სემესტრით. ერთობლივი კვლევით შესრულდა 2 სამაგისტრო ნაშრომი, რომლებიც წარმატებით იქნა დაცული საფრანგეთშიც და საქართველოშიც.

2019 წლის 12 -15 იანვარს, სამაგისტრო პროგრამის განმხორციელებელი, ასოცირებული პროფესორი და პროგრამის ორი სტუდენტი, ინსბრუკის უნივერსიტეტის პროფესორის, მიწვევით იმყოფებოდნენ ბუნებრივი შენაერთების ავსტრიის რიგით მეორე სამიტზე- „PHYTOValley“. მაგისტრანტებმა წარმოადგინეს კვლევითი ნაშრომები პოსტერულ ფორმატში.

სამაგისტრო პროგრამის - „ფარმაცევტული ანალიზი“ - მაგისტრანტები და კურსდამთავრებულები მაქსიმალურად ინფორმირებულნი არიან პროფილური ხაზით ყველა საინტერესო ვაკანსიის შესახებ, რასაც უზრუნველყოფს დამსაქმებელ ორგანიზაციებთან და წარმატებით დასაქმებულ კურსდამთავრებულებთან მუდმივი კომუნიკაცია და საქმიანი ურთიერთობა. მაგალითად: „ავერსი-რაციონალის“ (ავერსის ფარმაცევტული საწარმო) და ფარმაცევტული საწარმო „ჯი-ემ-პის“ წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში დასაქმებულ ფარმაცევტ-ანალიტიკოსთა 60-70% „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულია. ასევე პროგრამის კურსდამთავრებულია, უკვე აკადემიური დოქტორი „ჯი-ემ-პის“ ლაბორატორიის ხელმძღვანელი - წამლის სააგენტოს რეგისტრაციის სამმართველოს ხელმძღვანელია პროგრამის მოწვეული მასწავლებელი, ფარმაციის აკადემიური დოქტორი ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური სამმართველოს უფროსია ფარმაციის ფაკულტეტის პროფილური დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი, აღნიშნულ დაწესებულებათა ადმინისტრაცია კმაყოფილია თანამშრომელთა მომზადების დონით და რასაკვირველია, ანალიტიკოსის, რეგისტრაციის მენეჯერის და ხარისხის სისტემაში არსებული სხვა ვაკანსიების არსებობის შემთხვევაში, პირველ რიგში განიხილება „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები, მით უმეტეს, რომ პროგრამის ანალოგი საქართველოში არ მოიძებნება.

მაგისტრანტის ცოდნის გაღრმავების ერთ-ერთ ფორმად გამოყენებულია ელექტიური სასწავლო კურსებიც. პროფესიული პრაქტიკის გავლის დროს მომავალი მაგისტრები არიან უშუალო კონტაქტში დამსაქმებლებთან, რითაც უზრუნველყოფილია მათი სათანადო კონსულტაცია დასაქმებასთან მიმართებაში, და, ხშირ შემთხვევაში, წარმოადგენს უპირობო მხარდაჭერას მათი კარიერული განვითარებისთვის.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ფაკულტეტის დეკანებთან/პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად, მუშაობს სტუდენტთა

და კურსდამთავრებულთა მონაცემების ბაზის სრულყოფასა და მათი კარიერული გადევნებისა და უკუკავშირის მექანიზმების სრულყოფაზე.

დამატებით, პროგრამა ახორციელებს სტუდენტთა კარიერული განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობის ღონისძიებებს, რის საუკეთესო მაგალითსაც წარმოადგენს წამყვან ფარმაცევტულ კომპანიებთან, ფარმაცევტულ საწარმოებთან და ლაბორატორიებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, რომლებიც არიან კურსდამთავრებულთა ძირითადი დამსაქმებლები საქართველოში. აღნიშნულ დაწესებულებებს აქვთ სტუდენტთა წახალისებისა და მოტივაციის გაზრდის საინტერესო ფორმები, იმისათვის რომ სტუდენტმა მათზე შეაჩეროს არჩევანი სტაჟირების ან მომავალი დასაქმებისათვის.

თსსუ მხარს უჭერს სტუდენტების ჩართულობას უნივერსიტეტში მოქმედ და ქვეყნის მასშტაბით მიმდინარე პროექტებსა და აქტივობებში. ამ მიზნით, თანამშრომლობს სტუდენტებთან, სტუდენტთა საინიციატივო ჯგუფებთან, სტუდენტურ ორგანიზაციებთან, სტუდენტური პროექტების და ინიციატივების ხელშეწყობისა და კოორდინირების კუთხით;

თსსუ მხარს უჭერს აგრეთვე, პრიორიტეტულ სპორტულ, სახელოვნებო და შემეცნებით მიმართულებებით სტუდენტურ ინიციატივებს, ღონისძიებებს, უკეთებს ორგანიზებას სტუდენტებისათვის შემეცნებით ღონისძიებებს, ღია ლექციებს და საჯარო დისკუსიებს.

თსსუ თავისი ბიუჯეტის ფარგლებში სთავაზობს ფინანსურ მხარდაჭერას სტუდენტებს პროექტების განხორციელებაში ან/და საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობისათვის. თსსუ თანამშრომლობს პროექტების განმხილველ საბჭოებთან დადგენილი წესით (იხ. სტუდენტური სერვისები მიწოდების და ანგარიშგების წესი). თსსუ-ში სტუდენტურ აქტივობებს ახორციელებს სხვადასხვა ადმინისტრაციული და აკადემიური ერთეული, სტუდენტური თვითმმართველობა, ცალკეული სტუდენტური ორგანიზაციები და საინიციატივო ჯგუფები, ინდივიდუალურად სტუდენტები.

სტუდენტთა უფლებები და მოვალეობები ასახულია თსსუ-ის ძირითად მარეგულირებელ დოკუმენტებში – წესდებასა და შინაგანაწესში, თსსუ-ის ეთიკის კოდექსში, თვითმმართველობის დებულებაში და სხვა. სტუდენტის ძირითადი უფლებები, ისევე როგორც მოვალეობები, მათ შორის – ფინანსურიც, გაწერილია ხელშეკრულებაში, რომელიც იდება სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის.

თსსუ-ის მართვაში აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტები. სტუდენტთა უფლებებსა და ინტერესებს იცავს მათი წარმომადგენლობა მართვის ორგანოებში: ფაკულტეტ(ებ)ის საბჭოებსა და წარმომადგენლობით საბჭოში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად, სტუდენტებს უფლება აქვთ აირჩიონ და არჩეულ იქნენ უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებში: ფაკულტეტის საბჭოებში - 25% შემადგენლობით, წარმომადგენლობით საბჭოში - არანაკლების 1/3. ვინაიდან აკადემიურ საბჭოს ირჩევს ფაკულტეტის საბჭოს წევრები მათ ირიბად შეუძლიათ ჰყავდეთ მათ მიერ მხარდაჭერილი აკადემიური საბჭოს წევრები.

თსსუ-ის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ყველა ის დოკუმენტი, რომელიც სტუდენტთა უფლება-მოვალეობებს არეგულირებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსი ○ სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის წესდება ○ სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის შინაგანაწესი ○ სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის, შიდა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების კრედიტების აღიარების წესი ○ სსიპ-თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის მინიჭების, დიპლომის ფორმების გამოყენების, გაცემისა და აღრიცხვა-ანგარიშგების წესი ○ თსსუ-სა და სტუდენტებს (სამაგისტრო პროგრამის) შორის გაფორმებული ხელშეკრულებების ნიმუშები ○ გაცვლით პროგრამებში მაგისტრანტთა მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ○ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია ○ თსსუ-ის ვებ გვერდი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სტუდენტების მეტი აქტივობით ჩართვა გაცვლით პროგრამებში, რაც მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს პროგრამის შემდგომ განვითარებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან □ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს შესაბამისი პროფილის დოქტორი ან მაგისტრი, დარგში მუშაობის სულ მცირე 5 წლის გამოცდილებით, ხოლო თანახელმძღვანელი – მაგისტრი ან მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირი. უსდ-ს შემუშავებული აქვს ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობებისა და ხელმძღვანელობის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია; დოკუმენტურად არ არის გაწერილი თუ რამდენი მაგისტრანტი შესაძლებელია ჰყავდეს ხელმძღვანელს, თუმცა ინტერვიუს საფუძველზე დადგინდა, რომ ერთ ხელმძღვანელს ჰყავს 2-3 მაგისტრანტი. სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზი“ კვლევითი კომპონენტი ითვალისწინებს მნიშვნელოვანი მოცულობის და შინაარსობრივი დატვირთვის პრაქტიკულ სამუშაოს სხვადასხვა მიმართულებით, პროგრამით გათვალისწინებული კურსების შესაბამისად. სწავლების პირველ წელს, მეორე სემესტრის ბოლოს, წინასწარ დგება სავარაუდო სამაგისტრო ნაშრომების თემების ჩამონათვალი შესაბამისი ხელმძღვანელის მითითებით, სია არის ღია და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის, რომლებიც ირჩევენ ერთს ზემოაღნიშნული ჩამონათვალიდან, თუმცა, სამაგისტრო ნაშრომების თემების შერჩევის პროცესი არ არის ფორმალიზებული და შესაბამისი პროცედურა ნათლად გაწერილი. მაგალითად, ერთ სამაგისტრო ნაშრომების თემაზე ორი ან მეტი მსურველის შემთხვევაში, უპირატესობა ენიჭება უფრო მაღალი მოსწრების მქონე სტუდენტს, რაც ლოგიკურია და სავსებით მისაღება, თუმცა ამის ფორმალიზება და გაწერა არის საჭირო სამაგისტრო ნაშრომის თემასა და ხელმძღვანელ(-ებ)ს ამტკიცებს ფაკულტეტის საბჭო, პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაიშვება მაგისტრანტი, რომელსაც სრული მოცულობით აქვს შესრულებული სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი. მაგისტრანტი ვალდებულია სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულ ვადებში წარმოადგინოს სამაგისტრო ნაშრომი და წარდგეს სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე. ხელმძღვანელს რეგულარული კონსულტაციები აქვს მაგისტრანტთან. კონსულტაციის სიხშირე შეესაბამება პროგრამისა და საკვლევი თემის სპეციფიკას. ხელმძღვანელი კონსულტირებას უწევს კვლევით პროცესში შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: კვლევის დიზაინი და პროექტის მენეჯმენტი, თემის პრაქტიკული ნაწილის შესრულება და გაანალიზება, თეზისის/კვლევითი ნაშრომის წერის პროცესი. სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნება და სამეცნიერო კონფერენციებში

მონაწილეობა. პირველ ეტაპზე ხორციელდება მოძიებული და გამოყენებული ლიტერატურის მიმოხილვითი ნაწილის წარმოდგენა შიდა განხილვაზე. განხილვა ხდება სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შექმნილი კომისიის წინაშე და ღია კენჭისყრით დადებითი გადაწყვეტილების მიღების შემდეგ მაგისტრანტი იწყებს კვლევითი კომპონენტის განხორციელებას. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა ხორციელდება ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით რექტორის მიერ დამტკიცებულ სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზი“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე ○ ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობების განმსაზღვრელი დოკუმენტი ○ კონსულტაციების განრიგი ○ დებულება თსსუ-ის მაგისტრატურის შესახებ ○ დადგენილება „დებულებაში თსსუ-ის მაგისტრატურის შესახებ“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე ○ სამაგისტრო თემატიკის და ხელმძღვანელების დამტკიცების დამადასტურებელი ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები ○ ბრძანებები სამაგისტრო თემების დაცვის შესახებ ○ ინტერვიუ
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე გამოტანამდე მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება გარე ექსპერტის ან რეცენზენტის მიერ ▪ სამაგისტრო ნაშრომის თემის შერჩევის პროცესის ფორმალიზება;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირები – უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და მოწვეული პედაგოგები, ფლობენ სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც განისაზღვრება კვლევითი აქტივობით, შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით, პუბლიკაციებით და დასტურდება მათი სამეცნიერო აქტივობით. აკადემიური პერსონალის და მოწვეული პედაგოგების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართვის მნიშვნელოვანი კრიტერიუმია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი აკადემიური ცოდნა და კომპეტენცია, პრაქტიკული გამოცდილება მოცემულ სპეციალობაში, რაც განისაზღვრება კონკურსის პირობებით (აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში) და წარმოდგენილი დოკუმენტების შეფასებით (მოწვეული მასწავლებლების შემთხვევაში).

პროგრამის წარმატებით განხორციელების თვალსაზრისით, აგრეთვე, მნიშვნელოვანია, რომ 2014 წლიდან ამოქმედდა რამდენიმე სასწავლო მოდული მასწავლებელთა გადამზადების/სამედიცინო განათლების ცენტრის ფორმატში. ამ კურსის გავლა აუცილებელი პირობაა მოწვეული მასწავლებლის სტატუსის მოპოვებისათვის. ამას გარდა, უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებას საერთაშორისო ღონისძიებებში (კონფერენციები, კონგრესები, სიმპოზიუმები, გაცვლითი პროგრამები, სკოლა-სემინარები, ტრენინგები) მონაწილეობის თვალსაზრისით და, შეძლებისდაგვარად, ორგანიზაციულად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ეგიდით ამ ტიპის ღონისძიებების ჩატარებას.

სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზი“ განსახორციელებლად ჩართული პერსონალთა საერთო რაოდენობა 23. მათგან 13 აკადემიური პერსონალია (5 პროფესორი, 4 ასოცირებული, 4 ასისტენტ-პროფესორი) და 9 მოწვეული. მოწვეულთაგან 2-მეცნიერებათა დოქტორი (მათ შორის, ერთი - მთავარი მეცნიერი), 3-აკადემიური დოქტორი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში. მიმდინარე პერიოდისთვის პირველ და მეორე კურსზე ირიცხება 26 სტუდენტი. თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პედაგოგების მიმდინარე სტუდენტების რაოდენობასთან ასეთია 13/26 და 10/26. აკადემიური და მოწვეული პედაგოგების თანაფარდობა ასეთი თანაფარდობა 13/10 და მათი საათობრივი დატვირთვა იძლევა სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო დისციპლინების წარმართვის, პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობისა და სტუდენტების კონსულტირების განხორციელების საშუალებას, რაც საბოლოო ჯამში უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დენადობის დაბალი მაჩვენებელი პროგრამის მდგრადობის განმაპირობებელი ერთ-ერთი ფაქტორია.

მაგისტრანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას. მიმდინარე პერიოდისთვის სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელისა და მაგისტრანტების თანაფარდობა ასეთია: 14/17. ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში -14/50.

პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს, ასევე, სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. პროგრამას ჰყავს ორი სპეციალისტი. ამავე

დროს შექმნილია კანცლერის აპარატის მონიტორინგის ჯგუფები, რომლითაც კონტროლდება როგორც აკადემიური, ისე დამხმარე პერსონალის სამუშაო განრიგის შესრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პერსონალის პირადი საქმეები ○ თსსუ-ის სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი ○ თსსუ-ის წესდება ○ თსსუ-ის შინაგანაწესი ○ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები ○ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაოს აღწერილობის დოკუმენტი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი საგნის/საგნების მითითებით ○ ბოლო 5 წლის განმავლობაში დაცული სამაგისტრო ნაშრომების სია ნაშრომის სათაურის, დაცვის წლის, ხელმძღვანელის, ქულის მითითებით ○ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ პროგრამის თანამშრომლობა უცხოეთის სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებთან ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში. ○ უცხოელი პედაგოგების მოწვევა (ლექციების ჩატარება);
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი 2019 წლიდან პერსონალის შეფასების პროცესს ელექტრონული ფორმით (SurveyMonkey) ერთობლივად ახორციელებს თსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტი (წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 7 მარტის N 23/3 დადგენილება). დაგეგმილია აკადემიური პერსონალის პროდუქტიულობის მაჩვენებლის განსაზღვრა, პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება და მიღებული შედეგების ანალიზი, მნიშვნელოვნად დაეხმარება პროგრამას შემდგომი განვითარებისთვის. პროგრამის წარმატებით განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტში მოქმედებს პედაგოგთა გადამზადების ცენტრი, სადაც რეგულარულად ტარდება აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლების ტრენინგები „სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში“, რომელიც გაიარა „ფარმაცევტული ანალიზის“ პროგრამის აკადემიურმა პერსონალმა სრულად და მოწვეული მასწავლებლების ნაწილმა (პროცესი გრძელდება). უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებას საერთაშორისო ღონისძიებებში აქტიური მონაწილეობით. (კონფერენციები, კონგრესები, სიმპოზიუმები, გაცვლითი პროგრამები, სკოლა-სემინარები, ტრენინგები) და, შეძლებისდაგვარად, ორგანიზაციულად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ეგიდით ამ ტიპის ღონისძიებების ჩატარებას. პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს მონაწილეობა აქვს მიღებული საერთაშორისო კონფერენციებში, „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების ბოლო 5 წლის განმავლობაში აკადემიური პერსონალი მონაწილეობდა არაერთ გრანტ/ პროექტებში. პროგრამაში ჩართული მოწვეული პერსონალის - პროფესიული პრაქტიკის ხელმძღვანელების კვალიფიკაციის დამადასტურებელია მათ მიერ გავლილი ტრენინგ-პროგრამები და სწავლებები ბოლო 10 წლის განმავლობაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები ○ დებულება - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის მართვის ორგანოების არჩევნების ჩატარების შესახებ- თსსუ-ის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 7 მარტის N 23/3 დადგენილება ○ თსსუ-ის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის პროდუქტიულობის შეფასების წესი - თსსუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 21 მარტის 24.7 დადგენილება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის როგორც სასწავლო, ისე კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობის შეფასების შედეგების გამოყენება პერსონალის პროფესიულ განვითარებისათვის;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი თსუ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით და სამაგისტრო პროგრამის საჭიროებებით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს პროგრამების და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოობა და ჯანმრთელობა, აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის. თსუ-ში ფუნქციონირებს „თეატრალური დარბაზი“ (420 ადამიანის ტევადობის), სპორტული დარბაზი თანამშრომლებისა და სტუდენტებისათვის (აღჭურვილი შესაბამისი ინვენტარით და საშხაპეებით), კალათბურთის დარბაზი, მინი ფეხბურთის ღია მოედანი. თსუ აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ყველა კომპონენტით: საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და თვისობრივად უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამით, „ფარმაცევტული ანალიზი“, გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტს გააჩნია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი დამხმარე და საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართები; პროგრამა ხორციელდება თსუ-ის ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ქიმიის დეპარტამენტში, ფარმაციის ფაკულტეტის სამეცნიერო-კვლევით და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორიასა და ფარმაცოგნოზისა და ბოტანიკის მიმართულებაში. აღნიშნული სტრუქტურები, ისევე, როგორც ფარმაციის ფაკულტეტის პროფილური დეპარტამენტები, სრულადაა აღჭურვილი საჭირო ინვენტარით, ჭურჭლითა და რეაქტივებით. თანამედროვე, უახლესი აპარატურითა და ხელსაწყოებით აღჭურვილია პროფილური დეპარტამენტების ლაბორატორიები, მათ შორის: მაღალეფექტური სითხური ქრომატოგრაფი, ლაბორატორიული ლიოფილიზატორი, როტაციული ამორთქლებელი, “ანდერსენის კასკადური იმპაქტორი“, „ერვეკას“ ხსნადობის, დაშლადობის, სიმტკიცის და ცვეთადობის ტესტერები, „ფრანსის დიფუზური უჯრედები“. თანამედროვე სპექტროფოტომეტრები, ანალიზური სასწორები, ლაბორატორიული წყლის აბაზანები, ციფრული ვისკოზიმეტრი, ამწოვი და მაშრობი კარადები, იმუნიფერმენტული ანალიზატორი, ეთერზეთების მისაღები აპარატები, ცენტრიფუგა, მაგნიტური შემრევი, მუფელი, ქრომატოგრაფიული კამერები, უკუმცევიარები, საცრების კომპლექტი, ფოტოკოლორიმეტრები, პოლარიმეტრი, რეფრაქტომეტრი, წყლის გამოსახდელი აპარატი და ა.შ. ასევე ქიმიური ჭურჭლითა და

რეაქტივებით, რომლებიც უზრუნველყოფს კვლევების მაღალ დონეზე ჩატარებას. დაცულია სტუდენტთა უსაფრთხოება. სწავლების მეორე წელს, პროფესიული უნარ-ჩვევების დაუფლება მიმდინარეობს, გაფორმებული ხელშეკრულებებისა და მემორანდუმების საფუძველზე, პროფილურ დაწესებულებებში, რომლებიც ფლობენ პროგრამის განსახორციელებლად სათანადო ინფრასტრუქტურას და მატერიალურ რესურსს. თსსუ-ის ბიბლიოთეკა ორიენტირებულია სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ინფორმაციულ ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაზე. ბიბლიოთეკის გარემო, რესურსები და სერვისები და მათი განვითარების ხედვა ხელს უწყობს სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტიან განხორციელებას. ბიბლიოთეკა სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია კვირაში 6 დღე, 60 საათი. ბიბლიოთეკაში უზრუნველყოფილია უკაბელო ინტერნეტით სარგებლობის შესაძლებლობა. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს აქვთ საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა: თსსუ-ს შეძენილი აქვს ჯანდაცვის საერთაშორისო ორგანიზაციის (WHO) პროგრამის <i>Research4life</i> ელექტრონული ბაზების (<i>HINARI, AGORA, OARE</i> და <i>ARDI</i>) მოხმარების ლიცენზია და ეს ბაზები ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის და სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალისათვის. რუსთაველის სახელობის სამეცნიერო ფონდის გრანტით უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა საგამომცემლო კორპორაცია <i>Elsevier</i>-ის საძიებო ბაზაზე. ა(ა)იპ საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციასთან ყოველწლიურად განახლებადი ხელშეკრულების საფუძველზე ხორციელდება ავტომატიზირებული საბიბლიოთეკო სისტემის Koha-ს გამოყენება ელექტრონული კატალოგის სამართავად. უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ფონდი მუდმივად განახლებადია და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისათვის და ისინი ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესების შესახებ..	მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი ○ წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი ○ საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებთან წვდომის დამადასტურებელი დოკუმენტი ○ საინვენტარო აღწერილობა 2018 1 ოქტომბრის მდგომარეობით რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა და/ან აღიარებული ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების ქართულ ენაზე თარგმნა;
---	---

- ძირითადი სასწავლო (სილაბუსებში მითითებული) სახელმძღვანელოების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა არა მარტო ნაბეჭდი წიგნის სახით, არამედ ელექტრონული ვერსიებზე წვდომის საშუალებით უნივერსიტეტის კომპიუტერული ქსელიდან საავტორო უფლებების კანონმდებლობით გათვალისწინებული პირობების დაცვით
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტში გაწერილია უდს-მიერ პროგრამის მხარდაჭერა. პროგრამის სრული ღირებულება შეადგენს 7000 ლარს. პროგრამის ძირითადი ფინანსური მახასიათებლებია: პერსონალის შრომის ანაზღაურება (პროგრამის ხელმძღვანელი, სპეციალისტი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი), მაგისტრანტების მზადების ორგანიზაციული, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის და საუნივერსიტეტო ადმინისტრაციული ხარჯები.

2019 წლის სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზის“ ბიუჯეტი, რომელიც დამტკიცდა 2018 წლის 25 ნოემბერს. (ფარმაციის ფაკულტეტის სხდომის ოქმი #2) შეადგენს 94500 ლარს. საიდანაც 84450 ლარი არის ხარჯები, არაფინანსური აქტივები - 3000 ლარი. ნაშთი პერიოდის ბოლოს 7050 ლარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თსსუ –ის და ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის 2019 წლის დაზუსტებული ბიუჯეტი. • პროგრამის 2020 წლის საპროგნოზო ბიუჯეტი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - დამსაქმებლების მხრიდან ჩართულობის გაძლიერება მაგისტრანტების დაფინანსების და ზოგიერთი ხელსაწყო-აპარატურის, ლაბორატორიული აღჭურვილობის, იშვიათი რეაქტივების გადმოცემის კუთხით
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური (ხუს) სტრუქტურული და ფუნქციური რგოლია უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ იერარქიაში, რომელიც ხარისხის პოლიტიკის ზემოაღნიშნულ პრინციპებს ახორციელებს. მისი სტრატეგია ორიენტირებულია თსსუ-ში საგანმანათლებლო და კვლევითი პროცესების, სამედიცინო და ფარმაცევტული მომსახურების იმგვარ განვითარებაზე, რომ თსსუ-მა განამტკიცოს და განავითაროს სტუდენტების, პარტნიორების და საზოგადოების აღიარება და ნდობა უპირველესად საქართველოში, ასევე, ევროპასა და მსოფლიოში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის და ფარმაციის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სრულად ითვალისწინებს ხარისხის მართვის/უზრუნველყოფის ციკლურ პარადიგმას „დაგეგმე –განახორციელე –შეამოწმე –იმოქმედე“ (PDCA).

უნივერსიტეტში ხარისხის განვითარების ერთიანი კონცეფციაა. ამიტომ, ფარმაციის ფაკულტეტზე მიმდინარე სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ფუნქციურად „ექვემდებარება“ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელს და, ამავე დროს, მოქმედებს ფაკულტეტის/პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. თსსუ-ში ხარისხის განვითარებაში მონაწილეობს „ხარისხის შემფასებელი“ („შემფასებელი“) და „ხარისხის უზრუნველყოფის ობიექტი“ („ობიექტი“).

„შემფასებელი“, უპირველესად, თსუ-ის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, პროფესიული საზოგადოება და კურდამთავრებულებია; მათი ამ მიმართულებით საქმიანობის ორგანიზაციულ, სამართლებრივ, ეკონომიკურ და სხვა ასპექტებს ადმინისტრაციული რგოლი უზრუნველყოფს. „ობიექტი“, უპირველესად, საგანმანათლებლო პროგრამები და მათი კომპონენტების/დონეების და რესურსების ერთობლიობაა (ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი →კურიკულუმი→კურსი→მოდული→დისციპლინა→სილაბუსი→ ...); ანუ, „ობიექტი“ ამ ერთობლიობის და მისი შემადგენელი ელემენტების მიზნების, ამოცანების, შინაარსის, მოცულობის, ცოდნის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმების და სისტემის, ორგანიზების თავისებურებების და მეთოდური/მეთოდოლოგიური უზრუნველყოფის ობიექტური ინდიკატორების კომპლექსური შეფასებაა, რაც სათანადო აკადემიური ხარისხის შედეგის მიღწევის პირობას წარმოადგენს.

„შემფასებელი“, როგორც ზემოთ აღინიშნა, არის თსუ-ის სტუდენტიც, რომელიც საუნივერსიტეტო ერთობის აქტიური წევრია და მისი კომპეტენციის და ჩართულობის ფარგლებში მონაწილეობს მიღწეული შედეგების შეფასებაში/თვითშეფასებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის შეფასების ერთ-ერთი კრიტერიუმი უმაღლესი განათლების დიპლომის შემდგომ ეტაპზე კურსდამთავრებულის კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და მის მიერ მიღებული ინტელექტურ-მეთოდოლოგიური რესურსის (ცოდნის) შრომის ბაზარზე რეალიზების შესაძლებლობა/პესპექტივაა. რაც კურიკულუმის სწორად დაგეგმვის, მისი ეფექტური განხორციელების, შედეგების ობიექტური, გაზომვადი კრიტერიუმებით შესწავლის და შეფასების პროცესთა ჯაჭვის განვითარებას განსაზღვრავს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამ ჯაჭვის ყველა რგოლში მონაწილეობს, თუმცა - სხვადასხვა აქტივობით. ასევე, განსხვავებულია კვლევების სავალდებულოდ ჩართულობის ფორმატი ამ უწყვეტი ჯაჭვის სხვადასხვა რგოლში.

ხუს-ის ეგიდით ჩატარებული შეფასებითი მუშაობის დასაბუთებული და აკადემიური საზოგადოების მიერ გაზიარებული შედეგები საფუძვლად ედება სასწავლო პროგრამების, მათ შორის სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზი“, გეგმების და სხვა აკადემიური აქტივობის განვითარებას; ხუს-ის ანგარიში ჩატარებული კვლევის შედეგების და მათი პირველადი ანალიზის შესახებ წარედგინება შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს/კურიკულუმის კომიტეტს/აკადემიურ საბჭოს და ხდება საფუძველი ამა თუ იმ აქტივობის კორექციისა თუ გაძლიერებისათვის.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად, პროგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას. პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შედეგაში ჩართულია როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი და შიდა ხარისხის სამსახური მათთან ერთად ზრუნავს თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამების (ერთსაფეხურიანი, საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო) სადოქტორო კვლევის, სილაბუსების, სამეცნიერო პუბლიკაციების და სახელმძღვანელოების შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურა. ფაკულტეტ(ებ)ის ხუს სრულად იყო ჩართული ფარმაციის ფაკულტეტზე სამაგისტრო

ნაშრომების (ანუ, სამაგისტრო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის) შეფასების კრიტერიუმების და ინდიკატორების შემუშავებაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შეფასებითი და ანალიზური სამუშაოს პერიოდულობა ასეთია: ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის და მისი ცალკეული კომპონენტის (მეტადრე – სილაბუსების) შეფასება - სასწავლო წელიწადში ერთხელ მაინც; ▪ სტუდენტთა შეფასებისა - სემესტრში ერთხელ მაინც; ▪ ბეჭდური სასწავლო და სამეცნიერო პროდუქციისა - საჭიროებისამებრ; ▪ სტუდენტების აკადემიური მოსწრებისა - სემესტრში ერთხელ მაინც; ▪ პროგრამაში ჩართული პერსონლის შეფასება და თვითშეფასება – დადგენილი ფორმით და პერიოდულობით. მაგისტრანტების არათანაბარი რაოდენობა სხვადასხვა მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რიგ შემთხვევებში, ართულებს მაგისტრანტთა შეფასების სარწმუნო ისეთი რაოდენობრივი კვლევის ჩატარებას, რომელიც თვისობრივი დასკვნებისათვის იქნება საფუძველი; თუმცა პროფილურად დაჯგუფებული პროგრამების კვლევა, შედეგების შემდგომი ინტერპრეტაციით, დარგში სამაგისტრო განათლების საფეხურის პრობლემების შესახებ საკვებით მკაფიო სურათს ქმნის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება ○ შიდა ხარისხის მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგების საფუძველზე განხორციელებული ცვლილებები ○ პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები (სტუდენტების პროგრესია, სტატუსის შეწყვეტისა და შეჩერების მაჩვენებელი)
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული პერსონალი ითვალისწინებს ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის დროს ექსპერტების მიერ მიღებულ რეკომენდაციებს და სათანადო ცვლილებები შეაქვთ პროგრამაში. პროგრამაში განსახორციელებელ ცვლილებებს განიხილავს პროგრამის ხელმძღვანელი/-ები, პროგრამაში ჩართული პერსონალი. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და ფაკულტეტის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში ინფორმაცია ცვლილებების შესახებ ეცნობება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს და ცვლილებების განხორციელებასთან დაკავშირებულ ყველა სტრუქტურულ ერთეულს; იმ შემთხვევაში, თუ ცვლილება ეხება პროგრამის სწავლის შედეგებს და მისანიჭებელ აკადემიურ ხარისხს, ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილების განსახილველად ეგზავნება უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. საბოლოო გადაწყვეტილება პროგრამაში განსახორციელებელი ცვლილებების შესახებ მიიღება უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ და ეგზავნება განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრს.

გარე შეფასებაში, ასევე, მონაწილეობენ დარგის პროფესიონალები პარტნიორი ან სხვა უმაღლესი დაწესებულებებიდან, დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები სპეციალური გამოკითხვების მეშვეობით.

თსუ-ი გეგმავს საერთაშორისო ქსელებში მონაწილეობას საგანმანათლებლო დაწესებულებების გარე შეფასების მიზნით; უცხოელი გარე ექსპერტების, ანუ რეალურად დამოუკიდებელი და მიუკერძოებელი სპეციალისტების მონაწილეობით.

სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზის“ განვითარებისა და მასში ცვლილებების განხორციელების მიზნით, ხორციელდება გარე ხარისხის შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გათვალისწინება. მიმდინარე პერიოდში ერთგვარი Peer Review - ფორმატით განხორციელდა სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზის“ გარე ხარისხის შეფასება საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებების

სკოლისფარმაციის დეპარტამენტის უფროსის, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორის, ფარმაციის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელის, ასოცირებული პროფესორის მიერ, რომელმაც პროგრამა შეაფასა დადებითად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • გარე ხარისხის შეფასების დოკუმენტი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ სასურველია პროგრამის შეფასება განხორციელდეს ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ. მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომზე გარე ექსპერტის და რეცენზენტის გამოყოფა; ▪ პროგრამის განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასების განხორციელება და საჭიროების შემთხვევაში, წინასწარ განსაზღვრული ფორმით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების დასწრების საშუალებით (ერთგვარი <i>peer review</i>), რაც განსაზღვრავს პროგრამის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებულია კითხვარი სტუდენტების/მაგისტრანტების/დოქტორანტების აზრის კვლევისთვის დეპარტამენტების მუშაობასთან დაკავშირებით, კითხვარი კურსდამთავრებულთა კვლევისათვის. სტუდენტების გამოკითხვა ტარდება ელექტრონული პროგრამის „Survey Monkey-ის“ საშუალებით სისტემატურად, გარკვეული პერიოდულობით, კერძოდ სემესტრში ერთხელ.

პროგრამების მონიტორინგის შედეგები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე, კურიკულუმის კომიტეტში, სასწავლო დეპარტამენტებში. შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე ხდება პროგრამის და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირება/ადაპტირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად.

სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცევტული ანალიზი“, მონიტორინგი და შეფასება განხორციელდა სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებულების ჩართულობით. ჩატარდა გამოკითხვები ელექტრონულად (SurveyMonkey) პროგრამით, მიღებული ინფორმაციის შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. მიღებული შედეგების გამოყენება მოხდება პროგრამის განახლების უზრუნველსაყოფად და განსავითარებლად, მისი ეფექტიანობის შესაფასებლად.

გამოკითხვა ჩატარდა „ფარმაცევტული ანალიზის“ სამაგისტრო პროგრამის მეორე კურსის მაგისტრანტების. დაცული იყო კონფიდენციალობა. კითხვარის ბოლოს მოცემული იყო გრაფა სტუდენტთა მოსაზრებების და წინადადებებისთვის, სადაც ისინი აღნიშნავენ, რომ:

- კმაყოფილი არიან სამაგისტრო პროგრამით, რადგან გაიღრმავეს ცოდნა და შეიძინეს აუცილებელი უნარ-ჩვევები;
- კმაყოფილი არიან სწავლების ხარისხით და პროფესორ-მასწავლებელთა კვალიფიკაციით;
- სამაგისტრო პროგრამამ მოლოდინი გაამართლა;-
- განსაკუთრებით აღნიშნავენ ასოცირებული პროფესორის, მაღხაზ ჯოხაძის სწორ მიდგომას სასწავლო პროცესთან და პროფესიულ პრაქტიკასთან მიმართებაში;
- გამოთქვამენ სურვილს, მეტი ყურადღება მიექცეს მათ ჩართვას პროფესიული პრაქტიკის ბაზებზე მიმდინარე კვლევებში;
- მიუთითებენ პროგრამის სწორ ორგანიზაციის და სამაგისტრო თემის შესრულების დროს მიღებული კარგი გამოცდილების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები ○ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები ○ დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამის განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასების განხორციელება და საჭიროების შემთხვევაში, წინასწარ განსაზღვრული ფორმით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების დასწრების საშუალებით (ერთგვარი <i>peer review</i>), რაც განსაზღვრავს პროგრამის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: თბილისის
სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: - ფარმაცევტული ანალიზი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 53

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ნ. შაშიაშვილი

ნანა შაშიაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი

ლ. ბოკუჩავა

ლანა ბოკუჩავა