



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სადოქტორო პროგრამა „ბიზნესის ადმინისტრირება“

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი:
პარასკევი, 27 სექტემბერი, 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
განათლების საფეხური	სადოქტორო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი 0413
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	სასწავლო კომპონენტი 50 ECTS კრედიტი სწავლების ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული 21.11.2018 (პირობითი აკრედიტაცია ერთი წლით)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	პროფესორი პანდელის იპსილანდისი, თესალონიკი, საბერძნეთი
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	პროფესორი სოფიო ხუნდაძე
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქ-ნი ნინო დგვეფაძე
წევრი (სახელი და გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქ-ნი ნანა ფირცხელაძე (სტუდენტი ექსპერტი),

აკრედიტაციის დასკვნის რეზიუმე

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამა 2007 წლიდან ფუნქციონირებს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე.

სადოქტორო პროგრამამ „ბიზნესის ადმინისტრირებამ“ აკრედიტაცია გაირა 2012 წელს (აკრედიტაციის საბჭოს N1 გადაწყვეტილება 01.02.2012 წ.). 2018 წელს წარდგენილ იქნა განაცხადი ხელახალი აკრედიტაციისთვის და მას მიენიჭა პირობითი აკრედიტაცია ერთი წლის ვადით (აკრედიტაციის საბჭოს N156 გადაწყვეტილება 21.11.2018 წ.). ამჟამად პროგრამა წარდგენილია ხელახალ აკრედიტაციაზე.

2018 წლის დეკემბერში დამტკიცდა თსუ სადოქტორო კვლევების მინიმალური სტანდარტის ახალი გამოცემა (აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №245 / 2018, 2018 წლის 27 დეკემბრიდან სადოქტორო კვლევების მინიმალური სტანდარტის დამტკიცების შესახებ). ამავე დროს, შეიცვალა დისერტაციის საბჭოს ჩამოყალიბების წესი. კერძოდ, გაუქმდა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოები და შეიქმნა უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭო, თსუ-ს სადისერტაციო საბჭოს დებულების თანახმად, დამტკიცდა მისი ფორმირების წესები და შემადგენლობა.

თსუ-ს სადოქტორო სწავლების მინიმალური სტანდარტის შესაბამისად შემუშავდა და დამტკიცდა ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება (გადაწყვეტილება # 75/2019).

პროგრამა განახლდა კარგად სტრუქტურირებული თვითშეფასების პროცესის საშუალებით, 2018 წლის ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ. ხსენებული პროცესი დაეფუძნა შემდეგს: ა) განახლებული სტანდარტებს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისთვის, ბ) 2018 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას, გ) პროგრამაში ჩართული პერსონალის მიერ განხორციელებული სამუშაო შეხვედრების შედეგები სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მონაწილეობით. დ) ფაკულტეტის გამოკითხვა კურსდამთავრებულთა შორის, რომელიც ჩატარდა 2019 წლის მაისში და ე) პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებლები. მთელი პროცესი შეიმუშავა და ხელმძღვანელობდა თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად.

პროგრამის განახლება გულისხმობს პროგრამის სწავლის შედეგების მნიშვნელოვან ცვლილებებს - ისე, რომ ისინი მკაფიოდ და ნათლად იყოს ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაში იყოს უნივერსიტეტის სტრატეგიასთან, პროგრამის სტრუქტურასთან, სხვადასხვა კომპონენტების დატვირთვასთან, დისერტაციის დაცვის წინაპირობებთან,

განახლებულ სილაბუსთან და კურსთან დაკავშირებულ ლიტერატურასთან. გადახედვა ამარტივებს ბოლო აკრედიტაციისას გამოკვეთილ უმეტეს სუსტ მხარეებს და ხდის პროგრამას თანმიმდევრულს და აკადემიურად უფრო ძლიერს.

პროგრამას ახორციელებს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი, რომელსაც აქვს გამორჩეული პედაგოგიური და კვლევითი გამოცდილება, მათ ხელმძღვანელობენ ეგრეთწოდებული "პროგრამის დირექტორები", რომლებიც რეალურად აყალიბებენ აკადემიკოსთა ძლიერ მთავარ გუნდს, რომელიც ფარავს ბიზნესის ადმინისტრაციის სხვადასხვა სამეცნიერო დარგებს. ამჟამად პროგრამის ორი დირექტორი ასრულებს პროგრამის კოორდინატორის ფუნქციებს.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა პარასკევს, 2019 წლის 27 სექტემბერს. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო თვითშეფასების ანგარიში, პროგრამის აღწერის დოკუმენტი თანდართული პროგრამის ყველა კომპონენტის დეტალური სილაბუსით (ინგლისურ ენაზე) და დოკუმენტებით საუნივერსიტეტო მომსახურებების შესახებ, CV-ები, აკადემიური პერსონალის შესახებ დოკუმენტაცია და სხვ. (ქართულ ენაზე).

ვიზიტის პროცესში, ჯგუფს მიეცა შესაძლებლობა შეხვედროდა და გასაუბრებოდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის დირექტორებს, თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფს, აკადემიურ პერსონალს (როგორც აფილირებულ წევრებს, ისე მოწვევულებს), სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელებს, პროგრამის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, ასევე, სოციალურ პარტნიორებს. შეხვედრების ყველა მონაწილე მზად იყო თანამშრომლობისა და დისკუსიებში ღიად და გულახდილად მონაწილეობისათვის. ვიზიტის პერიოდში ჯგუფის მოთხოვნები დამატებითი ინფორმაციის მოწოდების თაობაზე დაკმაყოფილდა პროფესიულად და ეფექტიანად.

ექსპერტთა ჯგუფს სურს გულითადი მადლობა გადაუხადოს ყველა მონაწილეს თანამშრომლობისა და ნაყოფიერ დისკუსიებში მონაწილეობისათვის.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეზიუმე**

პროგრამა:

- **შესაბამისობაშია** პირველ სტანდარტთან: *საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან*

პროგრამის მიზნები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს, რომლებიც ექნებათ პროგრამის კურსდამთავრებულებს პროგრამის გავლის შემდეგ ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ორიგინალი კვლევების განსახორციელებლად; შეეძლებათ შედეგების დანერგვა, როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სასწავლო პროცესში, ასევე სამრეწველო და ბიზნეს საქმიანობაში; სწავლების განხორციელება თანამედროვე მეთოდებით; მეცნიერის უნარის გამოყენება ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე საზოგადოების და ბიზნესის განვითარებისთვის. მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რომელიც მხარს უჭერს ახალი ცოდნის შექმნას და გავრცელებას, საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას კვლევისა და ინოვაციების საშუალებით, უწყვეტი განათლების პოპულარიზაციას, საზოგადოების ინტელექტუალური, მორალური, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების მხარდაჭერას, და ისინი რეალისტური და მიღწევადია. პროგრამამ ჩამოაყალიბა სწავლის შედეგების და პროგრამის მიზნების რუქა, რომელიც ასახავს თითოეული სწავლის შედეგის შესაბამისობას პროგრამის თითოეულ მიზანთან. რეკომენდებულია, სწავლების უნარის შემუშავება დაემატოს პროგრამის ერთ-ერთ სწავლის შედეგს, რადგან ეს პროგრამის მიზნის ნაწილია და მიიღწევა პროგრამის უზრუნველყოფისას.

- **მეტწილად შესაბამისობაშია** მეორე სტანდარტთან. *სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა*

ინფორმაცია მიღების წინაპირობების შესახებ საჯარო და გამჭვირვალეა - ხელმისაწვდომია ფაკულტეტის ვებგვერდზე. პროგრამის მიზანია დიდი კალიბრის სტუდენტების შერჩევა, მიღების კრიტერიუმები საკმაოდ მკაცრია და ამ მიზნების შესაბამისი. მხედველობაში არის მისაღები პერსპექტიული სტუდენტებისთვის კონსულტაციების გაწევა მიღებამდე, რათა მინიმუმამდე იქნას დაყვანილი სტუდენტთა მიერ სწავლის შეწყვეტის შემთხვევები.

პროგრამის სტრუქტურის განახლებამ შეამცირა ბოლო აკრედიტაციის დროს გამოვლენილი სისუსტეები. ამის მიუხედავად, სასწავლო კომპონენტი შეიძლება გაიზარდოს 60 კრედიტამდე (მიღებული პრაქტიკა სადოქტორო პროგრამების უმეტესობაში), რომ მოერგოს მეორე, უფრო რთულ სემინარს ან მსგავს აქტივობას, რაც გააძლიერებს სტუდენტთა ცოდნის დონეს მათ კვლევის სფეროში.

კურსის სწავლის შედეგები მკაფიოდ და ნათლად არის გაწერილი სილაბუსებში შემდეგი სახით: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები და პასუხისმგებლობა და ავტონომია. „სწავლის შედეგების რუქა“ ასახავს, თუ რომელი კურსი ან პროგრამის კომპონენტი უწყობს ხელს თითოეულ პროგრამის სწავლის შედეგს. ზოგიერთ შემთხვევაში საჭიროა გადაიხედოს სწავლის შედეგები და შინაარსი, რათა შესაბამისობაში მოვიდეს სადოქტორო პროგრამის დონესთან.

საერთო ჯამში, სტუდენტებს ბევრი შესაძლებლობა აქვთ უმაღლესი განათლების მისაღებად და შესაბამისი უნარების განსავითარებლად. კვლევის მეთოდოლოგიის კურსი, ორ კვლევით პროექტში ჩართულობა, დისერტაციის დაცვა და ორი სამეცნიერო პუბლიკაციის მომზადება და გამოცემა ეხმარება კურსდამთავრებულს შეიძინოს პროგრამის დამთავრებისთვის დასახული კვლევითი უნარები.

მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ინგლისურენოვანი საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალების ჩამონათვალის შექმნა, რადგანაც ყველა ინდექსირებული ჟურნალები ან / და კონფერენცია არ არის იგივე სამეცნიერო ხარისხის, რა თქმა უნდა გააძლიერებს შეფასების პროცესს.

პროგრამის განმავლობაში გამოყენებული სწავლებისა და სწავლის შესაბამისი მეთოდები ფოკუსირებულია უნარების შეძენაზე კვლევის მეთოდოლოგიაში, ინტენსიური სემინარის სწავლებისა და პრაქტიკა-ასისტენტობის საკითხებზე.

სტუდენტთა შეფასება ხდება წინასწარგანსაზღვრული პროცედურის შესაბამისად, იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება კანონმდებლობას. დეტალური ინფორმაცია მოცემულია თსუ-ს სადოქტორო პროგრამის მინიმალურ სტანდარტში და სადისერტაციო საბჭოს წესდებასა და ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამაში. საერთო ჯამში, შეფასების პროცესი როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო კომპონენტისათვის სრულიად გამჭვირვალეა.

- **შესაბამისობაშია** მესამე სტანდარტთან: *სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა*

სტუდენტთა მხარდამჭერი ყველა საჭირო სერვისი სახეზეა. სტუდენტები იღებენ სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით, სასწავლო

პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე და დასაქმებაზე. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში და კვლევით სტიპენდიებში, ასევე, საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში. სასწავლო პროცესის ორგანიზებას უზრუნველყოფს თსუ-ს ცენტრალური ადმინისტრაციის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეული, აგრეთვე ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურები.

ყველა დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი და თუ საჭიროა, ერთზე მეტი თანახელმძღვანელი, რომელთაც აქვთ ნაშრომის თემის რელევანტური სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს ხელმძღვანელების უფლება-მოვალეობებს და ხელმძღვანელობის პროცესს. ინტერვიუებულმა სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა გამოთქვეს კმაყოფილება კვალიფიციური ხელმძღვანელობით და აღნიშნეს, რომ მათ მუდმივად შეუძლიათ კონსულტაციისა და დახმარების მიღება ხელმძღვანელებისაგან, ისევე, როგორც ფორმალური თუ არაფორმალური კომუნიკაცია.

•

შესაბამისობაშია მეოთხე სტანდარტთან: სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამას ახორციელებს 42 აკადემიური პერსონალის წევრი, ყველა მათგანი აფილირებულია თსუ-სთან, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შეესაბამება საკანონმდებლო და საუნივერსიტეტო მოთხოვნებს მათი კვალიფიკაციის ასპექტში. დოქტორანტთა ხელმძღვანელები ფლობენ სფეროში არსებულ უახლეს ცოდნას და არიან სადოქტორო დისერტაციების რელევანტური სამეცნიერო პუბლიკაციების ავტორები. დოქტორანტთა რაოდენობა შესაბამისობაშია ხელმძღვანელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობასთან, იმის გათვალისწინებით, რომ დოქტორანტებს შეუძლიათ ჰყავდეთ ხელმძღვანელებად სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური პერსონალი. საგანმანათლებლო პროგრამის დირექტორები არიან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის წევრები. მათ ცოდნასა და კვალიფიკაციას ადასტურებს მათი პუბლიკაციები და პრაქტიკული გამოცდილება სფეროში. პროგრამას ჰყავს 2 კოორდინატორი, რომლებიც პასუხისმგებლები არიან პროგრამის შემუშავების პროცესის კოორდინირებაზე.

უნივერსიტეტი ქმნის მოსახერხებელ სამუშაო გარემოს იმისათვის, რომ მისმა აკადემიურმა პერსონალმა განავითაროს და განახორციელოს აკადემიური ან სამეცნიერო აქტივობა. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს თვითშეფასების ანგარიში მისი აკადემიური პერსონალისთვის, რომლის მიხედვითაც ფასდება სხვადასხვა სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობები. სტუდენტები აფასებენ აკადემიურ მოსწრებას ყოველი კურსის ჭრილში თითოეული სემესტრის ბოლოს. შეფასების შედეგები ეცნობება პედაგოგებს განსახილველად.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ყველა საჭირო რესურსს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, იქნება ეს ინფრასტრუქტურა თუ სასწავლო მასალები და მხარდაჭერა

(ბიბლიოთეკა, საინფორმაციო ტექნოლოგიის სისტემები). უნივერსიტეტის საკლასო ოთახებს, სჭირდებათ თანამედროვე აპარატურით აღჭურვა, მიმდინარეობს სარემონტო სამუშაოები, მაგრამ უნივერსიტეტის მასშტაბის გათვალისწინებით, პროცესს საკმაოდ დრო დაჭირდება.

პროგრამის ფინანსურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ფაკულტეტისთვის უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან ყოველწლიურად გამოყოფილი სახსრები, პროგრამის ხარჯები იფარება უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან. დამატებითი სახსრები უზრუნველყოფილია საერთაშორისო და ეროვნული განვითარებისა და კვლევითი გრანტებიდან, როგორებიცაა Erasmus, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სტიპენდიები, და ა.შ.

- **შესაბამისობაშია** მეხუთე სტანდარტთან: *სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები*

ხარისხის უზრუნველყოფა წარმოდგენილია უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის დონეზე და მოიცავს პროგრამის განხორციელების შეფასებას, სწავლის შედეგების გაზომვას პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდებით და პროგრამის კომიტეტის რეკომენდაციებს შემდგომი განვითარებისთვის. დაკავშირებული დოკუმენტები საჯაროდ ხელმისაწვდომია. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ასევე კურსდამთავრებულთა და თანამშრომლების მონაწილეობა კარგად იყო წარმოდგენილი ადგილზე ვიზიტის დროს, მაგრამ იგივე არ მოხდა სტუდენტთა შემთხვევაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ასევე, ჩართულია პერსონალის შეფასების პროცესში, რაც ჯერ კიდევ არ არის სრულად ჩამოყალიბებული. ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესები მოიცავს გარე შეფასების პროცესს უნივერსიტეტის ფარგლებში, გარე აქტორების მონაწილეობით. აკრედიტაციის ფორმალური რეკომენდაციები მრავლად არის გათვალისწინებული და სახეზეა განხორციელებული საქმიანობა შესაბამისი გაუმჯობესება. თსუ-ს მიერ შემუშავებული პროგრამის შეფასების პროცედურა უზრუნველყოფს შეფასების შიდა და გარე მეთოდების კომპილაციას, ყველა დაინტერესებული მხარეების ჩართვას პროგრამის შეფასებაში და მის შემდგომ განვითარებაში.

▪ რეკომენდაციები

რეკომენდებულია, სწავლების უნარის შემუშავება დაემატოს პროგრამის ერთ-ერთ სწავლის შედეგს, რადგან ეს პროგრამის მიზნის ნაწილია და მიიღწევა პროგრამის უზრუნველყოფისას. უნდა გაძლიერდეს სასწავლო კომპონენტი, რათა სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა აღმოაჩინონ ხელოვნების ნიმუშები დოქტორანტების კვლევის სფეროში. შესაბამისად გაზარდეთ სასწავლო კომპონენტი 60 კრედიტამდე.

უნდა გადაისინჯოს სწავლის შედეგები და შინაარსი ზოგიერთ კურსში, სადაც ისინი არ შეესაბამებიან სადოქტორო პროგრამის დონეს.

ჩამოაყალიბეთ მოთხოვნები ორი სტატიიდან მინიმუმ ერთი სტატიის გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით, მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ინგლისურენოვანი საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალების ჩამონათვალის შექმნით, რადგანაც ყველა ინდექსირებული ჟურნალები ან / და კონფერენცია არ არის იგივე სამეცნიერო ხარისხის.

სასწავლო მასალების მიწოდების ელექტრონული პორტალი სტუდენტებისთვის საჭიროებს გაუმჯობესებას, რათა მასალების გაცვლის პროცესი გახდეს უფრო ეფექტური და ამრიგად, პორტალი გახდეს უფრო სასარგებლო როგორც სტუდენტებისთვის, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის.

საუნივერსიტეტო საკლასო ოთახები საჭიროებს თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვას.

პროგრამის განხილვაში სტუდენტთა ჩართულობა პროგრამის განვითარების ციკლისთვის უნდა გაუმჯობესდეს და გახდეს უფრო არსებითი.

■ რჩევები

გახადეთ ინფორმაცია პროგრამის მიზნების შესახებ საჯარო, განათავსეთ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ინგლისურ ენაზე.

მიაწოდეთ პერსპექტიულ სტუდენტებს უფრო დეტალური ინფორმაცია პროგრამის მიზნების შესახებ, ამასთანავე პროგრამის ხელმძღვანელებმა გაუწიონ მათ კონსულტაცია მიღების წინ.

ფაკულტეტმა უნდა წაახალისოს სტუდენტების მიერ დისერტაციის მომზადება ინგლისურ ენაზე.

გადაფარვა აკადემიური წერის, კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეცნიერების მართვის კურსებს შორის უნდა შეფასდეს ადმინისტრაციის, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მიერ.

უნდა გადაიხედოს შეფასების მეთოდოლოგიები სასწავლო კომპონენტის პირველი ციკლის დასრულების შემდეგ, იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ისინი უკავშირდებოდნენ თითოეული საგნის სწავლის მიზნებს.

ფაკულტეტს შეუძლია ამ შესაძლებლობის განხილვა კვლევის ინტერნაციონალიზაციის გასაფართოებლად თანამშრომლობის დამყარებით მეზობელი ქვეყნების უნივერსიტეტებთან, ვინაიდან სტუდენტებმა გამოთქვეს ინტერესი ამგვარი შესაძლებლობისადმი.

გთავაზობთ, გადაიხედოს აკადემიური პერსონალის საათობრივი დატვირთვა.

სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვისათვის გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მიდგომა. მიუხედავად ამისა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მცირე რაოდენობის მონაწილეობის გამო, და ზრდასრულობის დონის გათვალისწინებით (მაგ., დოქტორანტები), მიზანშეწონილია პროგრამის შესახებ სიღრმისეული ინფორმაციის მიღება რამდენიმე ფოკუს ჯგუფით განხორციელების გზით.

გირჩევთ, გადახედოთ პერსონალის შეფასების სისტემას და გამოიყენეთ ეს პროცესი მოტივაციად პროფესიული განვითარებისთვის. თვითშეფასების ფორმას არ გააჩნია რეალური ღირებულება სანდო შეფასების სისტემის გარეშე. უნივერსიტეტის ხარისხის

უზრუნველყოფის სტრუქტურას მიეცა რჩევა, რომ ხელი შეუწყოს არა მხოლოდ პერსონალის თვითშეფასების ფორმის წარდგენას, არამედ უზრუნველყოს ინდივიდუალური პროფესიული განვითარების შეფასება მათი პერსონალური განვითარების გეგმის შესაბამისად.

შექმნან თსუ-ს პროგრამის კურსდამთავრებულების მიმდინარე პროცესების მონიტორინგისა და გაანალიზების მექანიზმი, მათი სამეცნიერო შედეგების შესახებ (პუბლიკაციები, ციტირება) და სწავლების პრაქტიკა, შესაბამისი რაოდენობრივი და თვისობრივი ინდექსების დადგენის გზით. ეს შესაძლოა გახდეს მნიშვნელოვანი შენატანი პერიოდული განხილვის პროცესში.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

გარე შეფასების არაფორმალური ღონისძიებების სიმულაცია დეპარტამენტის / ფაკულტეტის გარე აქტორების მონაწილეობით

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მოყვანილი ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიერ აკადემიური სადოქტორო პროგრამისთვის დადგენილ მოთხოვნებთან.

კურიკულუმის რუქის შედგენა, რომელიც ასახავს თუ როგორ მიიღწევა თითოეული სწავლის შედეგი, ასევე თითოეული პროგრამის სწავლის შედეგის კავშირს კურსთან და კვლევის კომპონენტის სწავლის შედეგებთან.

პროგრამის სტრუქტურის განახლებამ შეამცირა ბოლო აკრედიტაციის დროს გამოვლენილი სისუსტეები.

2 სამეცნიერო ნაშრომის დისერტაციის დაცვამდე გამოქვეყნების, ახლად შემოღებული წინაპირობა აძლიერებს დისერტაციის შეფასებას.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით რეგულარულად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც ისახავს მიზნად პროგრამა კურსდამთავრებულებში. ისინი აგრეთვე ახდენენ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში შესატანი წვლილის ილუსტრირებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამას მკაფიოდ განსაზღვრული მიზნები აქვს. პროგრამის მიზნები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს, რომლებიც ექნებათ პროგრამის კურსდამთავრებულებს პროგრამის გავლის შემდეგ ორიგინალი კვლევების განსახორციელებლად, რომლებიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შექმნაზე; კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ შედეგების წარდგენა როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სასწავლო პროცესში, ასევე სამრეწველო და ბიზნეს საქმიანობაში; სწავლების განხორციელება თანამედროვე მეთოდებით; მეცნიერის უნარის გამოყენება ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე საზოგადოების და ბიზნესის განვითარებისთვის. ამრიგად, პროგრამის მიზნები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს, რომლებსაც სტუდენტები დაეუფლებიან პროგრამის ფარგლებში. მიზნები რეალური და მიღწევადია.

მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რომელიც მხარს უჭერს ახალი ცოდნის შექმნას და გავრცელებას, საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას კვლევისა და ინოვაციების საშუალებით, უწყვეტი განათლების პოპულარიზაციას, საზოგადოების ინტელექტუალური, მორალური, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების მხარდაჭერას, და ისინი რეალისტური და მიღწევადია.

პროგრამის მიზნებს იზიარებს მის განხორციელებაში ჩართული პირები, რაც ნათლად გამოჩნდა გასაუბრებების დროს. პროგრამის მიზნები საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. https://www.tsu.ge/data/file_db/economist_faculty/bizakted.pdf თუმცა, გირჩევთ პროგრამის მიზნების შესახებ ინფორმაცია გახადოთ საჯარო და განათავსოთ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ინგლისურ ენაზე,

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ გასაუბრებების შედეგები უნივერსიტეტს ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის დირექტორებთან და კოორდინატორებთან, პროგრამის პედაგოგიურ პერსონალთან. ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ○ ინფორმაცია პროგრამის მიზნების შესახებ გახადეთ საჯარო და ინგლისურ ენაზე განათავსეთ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და აღწერს ძირითად ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს, რასაც პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს. პროგრამამ ჩამოაყალიბა სწავლის შედეგების და პროგრამის მიზნების რუქა, რომელიც ასახავს თითოეული სწავლის შედეგის შესაბამისობას პროგრამის თითოეულ მიზანთან.

სწავლების უნარის განვითარება განისაზღვრება, როგორც პროგრამის ერთ-ერთი მიზანი და პროგრამა ამ მიზანს აკმაყოფილებს. ამიტომ, რეკომენდირებულია ცალსახად ჩანდეს სწავლების უნარის განვითარება, როგორც პროგრამის ერთ – ერთ მთავარი შედეგი.

პროგრამის სწავლის შედეგები რეალისტური და მიღწევადია, ის შეესაბამება პროგრამის გავლის შედეგად მიღებულ კვალიფიკაციას და კვალიფიკაციის დონეს.

დოკუმენტაციის, ანგარიშების და სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებთან გასაუბრებების შედეგად გამოვლინდა, რომ სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდა სხვადასხვა პოტენციური დამსაქმებლის და კურსდამთავრებულთა მონაწილეობით, რაც უზრუნველყოფს ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებას. გამოვლინდა სხვა დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი) ჩართულობაც პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბების პროცესში.

პროგრამას ჩამოყალიბებული აქვს სწავლის შედეგების რუქა, რომელიც აღწერს, როგორ მიიღწევა თითოეული სწავლის შედეგი პროგრამის კომპონენტების საშუალებით. ამასთან ერთად, სწავლის შედეგების რუქა აღწერს შეფასების ფორმას თითოეული სწავლის შედეგისთვის, მონაცემთა შეგროვების დროს და თითოეული სწავლის შედეგისთვის დადგენილ დონეს, რაც გათვალისწინებული უდა იყოს შეფასების დროს. სწავლის შედეგების მიღწევა დაგეგმილია ყოველი წლისთვის რეგულარულად, შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით. გასული წლის (2018-2019 აკადემიური წელი) შეფასებები ჩატარდა და მათი შედეგები აღწერილი და წარმოდგენილია.

სწავლის შედეგებს აფასებენ ფაკულტეტის კვლევისა და განვითარების სამსახურის მთავარი სპეციალისტი და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გეგმავს, გამოიყენოს სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები პროგრამის განვითარების მიზნით, თუმცა, 2018-2019 აკადემიური წლის შედეგებს არ გამოუვლენიათ ცვლილებების საჭიროება, მიმდინარეობს დაკვირვებები პროგრამის სამომავლო განვითარებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- საგანმანათლებლო პროგრამა

○ ყველა დაინტერესებულ მხარესთან ინტერვიუების შედეგები ○ ყველა დაინტერესებულ მხარის გამოკითხვის შედეგები ○ პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: ○ რეკომენდებულია, სწავლების უნარის განვითარება დაემატოს პროგრამის ერთ-ერთ სწავლის შედეგს, რადგან ეს პროგრამის მიზნის ნაწილია და მიიღწევა პროგრამის უზრუნველყოფისას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მოყვანილი ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიერ აკადემიური სადოქტორო პროგრამისთვის დადგენილ მოთხოვნებთან. ○ კურიკულუმის რუქის შედგენა, რომელიც ასახავს თუ როგორ მიიღწევა თითოეული სწავლის შედეგი, ასევე თითოეული პროგრამის სწავლის შედეგის კავშირს კურსთან და კვლევის კომპონენტის სწავლის შედეგებთან.
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
-----------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	☒			
--	-------------------------------------	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს მიზნებისა და დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უმადლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ნათელია და შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან, თსუ-ს რეგულაციებთან, და მოიცავს ბიზნესის ადმინისტრირების, ეკონომიკის და სხვა ბიზნესის შემსწავლელ მაგისტრის ხარისხს, ან მის ეკვივალენტს, ერთ-ერთი ევროპული სამეცნიერო ენის (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული) ცოდნას მინიმუმ B2 დონეზე, დადასტურებულს უნივერსიტეტის გამოცდით ან შესაბამისი სერთიფიკატით, ქართული ენის ცოდნას უცხოელი სტუდენტებისათვის და გასაუბრებას დარგობრივ კომისიასთან. ეს უკანასკნელი წარმოადგენს 3-4 გვერდიანი კვლევითი პროექტის მომზადებას დისერტაციის თემის, კვლევითი მიზნის, პრობლემების და მოსალოდნელი სამეცნიერო-თეორიული და პრაქტიკული შედეგების გათვალისწინებით, რაც წარმოადგენილი იქნება პრეზენტაციით დარგობრივი კომისიის წინაშე, და სარეკომენდაციო წერილი პროფესორისგან. შეფასების კრიტერიუმები კარგად არის განსაზღვრული საგანმანათლებლო ბექგრაუნდის გათვალისწინებით თემასთან, მოტივაციასთან და კვლევითი პროექტის ხარისხთან დაკავშირებით. დაშვებისთვის საჭიროა შეფასების 60%-ს მიღება. მთლიანობაში, მიღების პროცესი მკაცრია და შეესაბამება საერთაშორისო პრაქტიკას. ინფორმაცია მიღების წინაპირობების შესახებ საჯარო და გამჭვირვალეა - ხელმისაწვდომია ფაკულტეტის ვებგვერდზე. პროგრამის მიზანია დიდი კალიბრის სტუდენტების შერჩევა, მიღების კრიტერიუმები საკმაოდ მკაცრია და ამ მიზნების შესაბამისი. თუმცა, შეიმჩნევა პროგრამის დატოვების მაღალი მაჩვენებელი ბოლო აკადემიური წლის განმავლობაში. პროგრამის დირექტორებს

და აკადემიურ პერსონალს მიაჩნია, რომ კანდიდატები კარგად არიან მომზადებული სადოქტორო პროგრამაზე სწავლისათვის და სტუდენტების მიერ პროგრამის დატოვების ან სწავლის გადადების მთავარი მიზეზია შეუთავსებლობა სტუდენტების სამსახურებრივ მოვალეობებსა და პროგრამის მკაცრ მოთხოვნებს შორის. თუმცა, საქებარია პროგრამის მიდგომა და მოთხოვნების მაღალ აკადემიურ დონეზე შენარჩუნება და არც უნდა განიხილებოდეს დაშვების წინაპირობების შერბილება. გასათვალისწინებელია პროგრამის შესახებ მკაფიო ინფორმაციის მიწოდება ხელმძღვანელების მიერ დაშვების წინა კონსულტაციების ჩათვლით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ სადოქტორო პროგრამის აღწერა და სილაბუსები ○ პროგრამის დირექტორებთან და ხელმძღვანელებთან გასაუბრების შედეგები. ○ თსუ აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება 2019 წლის 22 ივლისის N99 პროგრამის დამტკიცების შესახებ. ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი https://www.tsu.ge/ge/faculties/economics/news/kaduMlrO1iFGCWcKq/?p=1
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ○ მიაწოდეთ პერსპექტიულ სტუდენტებს უფრო დეტალური ინფორმაცია პროგრამის მიზნების შესახებ, ამასთანავე პროგრამის ხელმძღვანელებმა გაუწიონ მათ კონსულტაცია მიღების წინ.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ს განათლების პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი განახლდა პროგრამის ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ 2018 წელს. პროგრამის განახლება მოხდა თსუ აკადემიური საბჭოს N153/2017 გადაწყვეტილების შესაბამისად, რომლის ჩამოყალიბების ღია, გამჭვირვალე და გუნდურ პროცესში მონაწილეობა მიიღო ყველა დაინტერესებულმა მხარემ. ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო შესაბამისი დოკუმენტაცია პროგრამის ხელმძღვანელებსა და დაინტერესებულ მხარეებს შორის გამართული შეხვედრებისა და დისკუსიების შესახებ პროგრამის ჩამოყალიბების პროცესში. განახლებული პროგრამა ძალაშია მიმდინარე აკადემიური წლის დასაწყისიდან.

მთლიანობაში, პროგრამის სტრუქტურამ სპეციფიური ცვლილებები განიცადა გაუმჯობესების თვალსაზრისით და გააძლიერა პროგრამის კვლევითი პროფილი. რაც მოიცავს:

- „თანამედროვე სწავლების მეთოდების“ შინაარსის ნათლად ჩამოყალიბება და „სწავლა/სწავლების მეთოდების და სტრატეგიების“ კურსის მოდიფიკაცია და სილაბუსის შესაბამისად ადაპტირება.
- „პროფესორის ასისტენტობის“ კურსის კრედიტების რაციონალიზაცია 15-დან 10 კრედიტამდე.
- „დარგობრივი სემინარის“ შეტანა სასწავლო კომპონენტში.
- დამატებით: „კვლევითი მეთოდოლოგია ბიზნესში“ (ძირითადი, 10 კრედიტი)
„კვლევის მეთოდების“ ნაცვლად, რომელიც ძირითადად სტატისტიკურ მეთოდებზე იყო ფოკუსირებული („სტატისტიკური პროგნოზირების მეთოდები ეკონომიკასა და ბიზნესში“).
- კურსის „უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა“ დამატება (არჩევითი,5)
- ყველა სილაბუსის მოდიფიკაცია და ლიტერატურის განახლება

პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს (50 კრედიტი). როცა კვლევითი კომპონენტი ჩათვლილია განვლილ დროში (2 წელი) სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ძირითად კურსებს, რომლებიც კვლევით უნარებს ავითარებენ, (35 კრედიტი), „კვლევითი მეთოდები ბიზნესში“ – (10 კრედიტი), „დარგობრივი სემინარი“ –(10 კრედიტი), „უმაღლესი განათლების სწავლების უნარები“, „სწავლა/სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ – (5 კრედიტი), „პროფესორის ასისტენტობა“ - 10 კრედიტი. სტუდენტებს შეუძლიათ აირჩიონ არჩევითი კურსები (სულ 15 კრედიტი), როგორებიცაა აკადემიური

წერა, მეცნიერების მართვა, პედაგოგიკა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, არატრადიციული ეკონომიკის მეთოდოლოგია და მეთოდები ან აკადემიური კურსი საზღვარგარეთ.

დარგობრივი სემინარი ავითარებს ცოდნის ახლებურ გაცნობიერებასა და გავრცელებას, თითოეული კანდიდატის სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული თანამედროვე და მოწინავე მიღწევების ინტეგრირებას. ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ ეს ნაწილი საჭიროებს გაძლიერებას, რათა სტუდენტებმა უკეთ გააკეთონ ორიენტაცია და მოემზადონ პროგრამის კვლევითი ნაწილისთვის. ამის მიუხედავად, სასწავლო კომპონენტი შეიძლება გაიზარდოს 60 კრედიტზე (მიღებული პრაქტიკა სადოქტორო პროგრამების უმეტესობაში), მეორე, უფრო მოწინავე სემინარი ან მსგავსი აქტივობა, რაც გააძლიერებს სტუდენტთა ცოდნის დონეს მათი კვლევის სფეროში.

სადოქტორო პროგრამის ტიპური პერიოდია 3 წელი (6 სემესტრი), როგორც ესაა ევროპის უნივერსიტეტების სადოქტორო პროგრამების უმრავლესობის შემთხვევაში. ამ პერიოდის განმავლობაში დოქტორანტმა უნდა დააკმაყოფილოს პროგრამის მიერ დადგენილი მოთხოვნები, წინააღმდეგ შემთხვევაში მას შეუწყდება სტუდენტის სტატუსი. თუმცა, სტუდენტების უმრავლესობა სამომავლოდ დებს სადოქტორო დისერტაციის კვლევით ნაწილს.

ორი კვლევითი პროექტის განხორციელება, რაც დისერტაციის დაცვის წინაპირობაა, მოიცავს სტუდენტთა პროგრესის შემოწმების ეფექტიან მექანიზმს სპეციფიურ ეტაპებზე დისერტაციის დასრულებამდე.

ახლადშემოდებული პირობა დისერტაციის დაცვისთვის: „ორი სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნება საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალები), რომელთაც გააჩნიათ ISSN კოდი, საერთაშორისო სარედაქციო კოლეგია (ან სამეცნიერო კომიტეტი), საერთაშორისო მასშტაბის, საერთაშორისო კოოპერაციისთვის ღია, მათ შორის ერთ-ერთი გამოქვეყნებული უნდა იყოს მასალებში, რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ში ან „სამეცნიერო მონაცემთა ვებ-ზე“. ექსპერტთა ჯგუფი იწონებს ამას, მაგრამ ვფიქრობთ, რომ სტუდენტთა მიერ დისერტაციის დაცვა შესაძლოა დროში გაიწელოს.

დოქტორანტები არ არიან შეზღუდულები მათი კვლევის თემის არჩევაში კონკრეტული კონცენტრაციებით, არამედ მათ შეუძლიათ აირჩიონ ნებისმიერი „მენეჯმენტის“ ქვე-დარგი.

დისერტაციები იწერება ქართულ ენაზე, ხოლო სრული აბსტრაქტი წარდგენილია ინგლისურ და ქართულ ენებზე. ფაკულტეტის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას დისერტაციის სხვა ენაზე დაწერის შესახებ, თუმცა ამგვარი შემთხვევები არ არსებობს ან არ ყოფილა ჩვენთვის წარმოდგენილი. ფაკულტეტმა უნდა წახალისოს სტუდენტების მიერ დისერტაციის მომზადება ინგლისურ ენაზე. ეს, დროთა განმავლობაში, დაეხმარება

სტუდენტებს დახვეწონ მათი ინგლისური ენის უნარები და წახალისებულნი მათ კვლევის შედეგების გავრცელებაში.

დისერტაციის დაცვა საჯაროა. დაცვის პროცესი მოიცავს სადოქტორო დისერტაციის პრეზენტაციას, სამეცნიერო დისკუსიას და სადისერტაციო კომისიის დასკვნას (შეფასებას). დაცვის წესები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

პროგრამის სტრუქტურა გამოქვეყნებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე.

(<https://www.tsu.ge/ge/faculties/economics/study/docprogram/iy9lmkntwwwphbxj//>).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სადოქტორო პროგრამის აღწერა და სილაბუსები
- პროგრამის დირექტორებთან და ხელმძღვანელებთან გასაუბრების შედეგები.
- თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გადაწყვეტილებები: N116/2018, N244/2018, N117/2018, N140/2018, N73/2019- სადოქტორო პროგრამის რეგულაციებთან დაკავშირებით.

რეკომენდაციები:

- უნდა გაძლიერდეს სასწავლო კომპონენტი, რათა სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა აღმოაჩინონ ხელოვნების ნიმუშები დოქტორანტის კვლევის სფეროში. შესაბამისად გაზარდეთ სასწავლო კომპონენტი 60 კრედიტამდე.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- ფაკულტეტმა უნდა წახალისოს სტუდენტების მიერ დისერტაციის მომზადება ინგლისურ ენაზე.

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- პროგრამის სტრუქტურის განახლებამ შეამცირა ბოლო აკრედიტაციის დროს გამოვლენილი სისუსტეები.

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3 სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თითოეული მოდულისათვის შემუშავებულია დეტალური, კარგად შედგენილი საგნის აღმწერი (სილაბუსი). თითოეული სილაბუსი მოიცავს: კურსის მიზნებს, განზრახულ სწავლის შედეგებს, სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებულ სწავლების მეთოდებს, კვირის შინაარსის დეტალურ აღწერას, შესაბამის ლიტერატურას, ინდივიდუალურ მუშაობას, შეფასების მეთოდებს თითოეული კომპონენტისათვის, ისევე, როგორც შეფასების ქულასთან სტუდენტის მიღწევის დაკავშირების მკაფიო კრიტერიუმებს.

კურსის სწავლის შედეგები მკაფიოდ და ნათლად არის გაწერილი სილაბუსებში შემდეგი სახით: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები და პასუხისმგებლობა და ავტონომია. „სწავლის შედეგების რუქა“ ასახავს, თუ რომელი კურსი ან პროგრამის კომპონენტი ხელს შეუწყობს პროგრამის თითოეულ სწავლის შედეგზე.

ზოგადად, კურსის სწავლის შედეგები არის ნათელი, მკაფიო და მხარს უჭერს პროგრამის სწავლის შედეგებს. გარკვეული შემთხვევები საჭიროებენ გადახედვას, რადგან შესაბამისი სწავლის შედეგები და მისი შინაარსი არ არის სადოქტორო პროგრამის დონის შესაბამისი. მაგალითად „მეცნიერების მენეჯმენტის“ კურსის სწავლის შედეგები: CV-ის და სამოტივაციო წერილის შედგენა, დონორი ორგანიზაციების/ფონდების მოძიება, საჭიროების შემთხვევაში პარტნიორების პოვნა..... სამეცნიერო ფონდების ოპერირების კომპეტენციით. ანალოგიურად, უმაღლესი განათლების პედაგოგიკა ფართო მასშტაბით ეხება ისეთ საკითხებს, როგორიცაა ევროკავშირის ტენდენციები უმაღლეს განათლებაში, აკრედიტაციის სტანდარტები და ა.შ., რეგულაციები, რომლებიც უფრო პროცედურულია, ხოლო თანამედროვე პედაგოგიური კვლევის ძირითადი თემები, როგორებიცაა: IT ტექნოლოგიის როლი განათლებაში, ონლაინ კურსების კრიტიკული ასპექტები. / პროგრამები, სწავლის შედეგების კურსის ორიენტაცია, MOOCs და ა.შ. არის შეუმჩნეველი. აკადემიური პერსონალის პოზიციას, რომ ეს უნარები ფასეულია და საჭირო დოქტორანტისათვის. ექსპერტთა გუნდი იზიარებს ამ მოსაზრებას და ამასთანავე მიაჩნია, რომ რადგან ეს უნარები ღირებულია არა მხოლოდ დოქტორანტებისთვის, როგორც მომავალი მკვლევარებისთვის და უმაღლესი განათლების პედაგოგებისთვის, არამედ

ყველა აკადემიური პერსონალისთვის, უფრო შესაფერისია პერსონალის უწყვეტი განვითარების პროგრამაში მოხვედრა, რომელშიც ასევე შედიან დოქტორანტები.

ამჟამინდელ სტუდენტებთან განხილვის შედეგად მიღებული მტკიცებულებები ადასტურებს, რომ რესტრუქტურიზებული კვლევის მეთოდოლოგიის კურსი ადეკვატურად მოიცავს როგორც რაოდენობრივ, ასევე თვისებრივ კვლევის მეთოდოლოგიებსა და ინსტრუმენტებს.

რამდენიმე გადაფარვა დაფიქსირდა აკადემიური წერის, კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეცნიერების მენეჯმენტის კურსებს შორის. ამასთან, რადგან ორი მათგანი არჩევითია, ეს არის საკითხი, რომლის განხილვაც მომავალში უნდა მოხდეს.

სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა კარგად ორგანიზებული და წარმოდგენილია. იგი მოიცავს საჭირო სახელმძღვანელოებს, დამატებით საკითხავ მასალებს, მათ შორის წიგნებს, სამეცნიერო სტატიებს, ვებ-მასალებს, თანაც თითოეული ლექციისათვის ჩამოთვლილია კონკრეტული თავები და სხვა წყაროები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პროგრამა და სულაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა

რეკომენდაციები:

- უნდა გადაისინჯოს სწავლის შედეგები და შინაარსი ზოგიერთ კურსში, სადაც ისინი არ შეესაბამებიან სადოქტორო პროგრამის დონეს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- გადაფარვა აკადემიური წერის, კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეცნიერების მართვის კურსებს შორის უნდა შეფასდეს ადმინისტრაციის, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მიერ ერთად.

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს დოქტორანტის სამეცნიერო/კვლევითი/პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

სტუდენტები ავითარებენ სწავლების პრაქტიკულ უნარებს, ძირითადად, პროფესორის ასისტენტობის კურსის გავლით, რომლის განმავლობაშიც დოქტორანტი ვალდებულია დაეხმაროს აკადემიურ პერსონალს და მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში. სტუდენტები ასრულებენ შემდეგ დავალებებს: გუნდური სავარჯიშოების ჩატარება, ლაბორატორიული სამუშაოები, ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის პროგრამის სტუდენტებისთვის პრაქტიკული დავალება; ლექციები "ბავშვთა უნივერსიტეტის" სტუდენტებისთვის, შუალედური და დასკვნით გამოცდებისთვის ტესტებისა და კითხვების მომზადება, სტუდენტების საბაკალავრო და სამაგისტრო ნამუშევრების გადახედვა, და სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით ონლაინ სასწავლო კურსის მომზადება. ზოგადად, სტუდენტებს უმაღლესი განათლების სწავლების პროცესის დროს გააჩნიათ მრავალი შესაძლებლობა.

სამეცნიერო / კვლევითი შესაძლებლობების განვითარება იწყება კურსით- „კვლევის მეთოდოლოგია ბიზნესში“ და გრძელდება სტუდენტების მონაწილეობით განხორციელებული ორი კვლევითი პროექტით, რომლებიც ძირითადად ეძღვნება მათი დისერტაციის ლიტერატურის მიმოხილვის და კვლევის ნაწილს, და მთავრდება მათი დისერტაციის დასრულებით. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტთა კვლევის შესაძლებლობები შეფასდეს არა მხოლოდ პროგრამის ფარგლებში, არამედ სტუდენტების იმ წინაპირობის გათვალისწინებით, რომლებიც გამოაქვეყნებენ ორ სამეცნიერო პუბლიკაციას საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომლებსაც აქვთ ISSN-ი, საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი), რომელთაგანაც ერთ – ერთი უნდა იყოს მოცემული დანართში Scopus– ის ან Web of Science მონაცემთა ბაზაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური პროგრამა და სულაბუსები;
- თსუ-ს სადოქტორო პროგრამის მინიმალური სტანდარტი.
- ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება;

○ ინტერვიუ პროგრამის დირექტორთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაში გამოყენებული სწავლების მეთოდები მკაფიოდაა მითითებული ყოველი კომპონენტის შესაბამის სილაბუსში. მეთოდები არჩეულია სწავლების დონის მოთხოვნების, კურსის შინაარსისა და სწავლის შედეგების გათვალისწინებით. როგორც მოსალოდნელი იყო სადოქტორო პროგრამისაგან, პრიორიტეტი მინიჭებული აქვს ინტენსიურ სასემინარო სწავლებას და პრაქტიკულ ასისტენტობას. თვითშეფასების ანგარიშისა და კურსის სილაბუსის თანახმად, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდებია: ლექცია, გუნდური მუშაობა, სახელოსნო, პრაქტიკული სახელოსნო, დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი სწავლება, ევრისტიკული მეთოდი, სიტუაციური შემთხვევა, „გონებრივი იერიში“, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ფოკუსირებული სწავლება, ელ-სწავლება და ა.შ. გამოკითხულმა სტუდენტებმა და

კურსდამთავრებულებმა გამოთქვეს კმაყოფილება მათი სწავლა/სწავლების გამოცდილებასთან დაკავშირებით. მთელი სასწავლო პროცესი კარგად კონტროლდება ყოველკვირეულად, კონკრეტული დავალებების, ჯგუფური მუშაობის, პრაქტიკული სამუშაოების და ა.შ. მეშვეობით. დაწესებულებას აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჩამოყალიბების წესი და სპეციალური საჭიროების მქონე დოქტორანტების საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების წესი. ეს უკანასკნელი შემთხვევა არ დაფიქსირებულა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კურსის სილაბუსები ○ რეგულაცია ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის ჩამოყალიბების შესახებ. ○ პროგრამის დირექტორთან ინტერვიუ ○ გასაუბრება მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით. იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროცესში. იგი ემყარება შეძენილი ცოდნის მუდმივი შეფასების პრინციპს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის გათვალისწინებით, სტუდენტების შეფასება ემყარება მათ დასწრებას მეცადინეობებზე და აკადემიურ მოსწრებას სემესტრის განმავლობაში, რამდენიმე შუალედურ დავალებას (პრეზენტაციების, პროექტების, წერიტი დავალებების, შუალედური გამოცდების და ა.შ. ფორმით) და საბოლოო შეფასებების ნიშნებს. ნიშნების განაწილება სხვადასხვა დავალებებზე დამოკიდებულია კურსის თავისებურებაზე, მაგრამ ყველა შემთხვევაში, მკაფიო რუბრიკა მოცემულია კურსის სილაბუსში.

ექსპერტთა ჯგუფმა გამოხატა შეშფოთება კვლევითი მეთოდოლოგიის კურსის შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ერთნაირი - 10 ტესტიანი (0/1) და 2- კითხვიანი ფორმით ჩატარებასთან დაკავშირებით, ნაცვლად კურსის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის მეტად შესაბამისი და ყოვლისმომცველი ფორმებისა. მაგალითად, კვლევითი პროექტის აქტივობას - შუალედური შეფასების ნაწილს - ენიჭება მხოლოდ 5 ქულა. ვინაიდან კურსი შეთავაზებულ იქნა პირველად, ექსპერტთა ჯგუფს არ მიეცა შესაძლებლობა შეესწავლა იგი შუალედური და დასკვნითი გამოცდის მაგალითები, რის გამოც, ამ დროისათვის, შეუძლებელი გახდა შეფასების გაკეთება.

შეფასებების სქემა ჩამოყალიბებულია საქართველოში უმაღლესი განათლების რეგულაციების შესაბამისად, რომლის თანახმადაც სტუდენტს ეთვლება ჩაბარებულად, თუკი ყველა მეთოდის შეფასებებით აგროვებს მთლიანი ქულის 50%-ზე მეტს. თითოეული კურსისათვის სტუდენტებს მოეთხოვებათ შუალედურ შეფასებაზე ქულების გარკვეული რაოდენობის დაგროვება, რათა დაშვებულ იქნენ საბოლოო გამოცდაზე და მიიღონ ქულების არანაკლებ 50% დასკვნით გამოცდაზე. სტუდენტებს, რომელთა საერთო შეფასება 41-50 ქულაა, ჩაჭრილები არიან, თუმცა მათ ეძლევათ კიდევ ერთი მცდელობა საგნის ჩაბარებისთვის, მაშინ, როცა 40 ქულის ან ნაკლების შემთხვევაში - მათ უწევთ კურსის ხელახლა გავლა.

ეს სქემა ითვალისწინებს სტუდენტთა საერთო მოსწრებას, იგი გამჭვირვალეა - სპეციფიკა დეტალურადაა განმარტებული ყველა კურსის სილაბუსში და შეესაბამება საქართველოში უმაღლესი განათლების რეგულაციებს. თუმცა, სადოქტორო პროგრამისათვის, რომელიც მოითხოვს სტუდენტებისაგან სრულყოფილებისადმი თავდადებას, უნივერსიტეტს შესაძლოა, რომ დადგენილი ჰქონდეს უფრო მაღალი მოთხოვნები, ვიდრე ზოგადი რეგულაციებით გათვალისწინებული მოთხოვნების მინიმალური დონე. მაგალითად, უფრო მაღალი ბარიერი შუალედური შეფასებისათვის, გამოცდაზე განმეორებით გასვლის შეზღუდვა (FX), საშუალო შეფასების შენარჩუნება მინიმუმ "კარგის" ან შესაძლოა "ძალიან კარგის" დონეზე, მიუთითებს კანდიდატებს და დაინტერესებულ მხარეებს, რომ პროგრამა მიისწრაფის სრულყოფილებისკენ.

სამეცნიერო კომპონენტის შეფასება ხდება სადისერტაციო თეზისის დაცვის პროცესში.

ახლად დანერგილი წინაპირობა "სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნება იმპაქტ ფაქტორიან საერთაშორისო ჟურნალებში ან საკონფერენციო მასალებში, რომელთაც გააჩნიათ ISSN

კოდი და საერთაშორისო სარედაქციო კოლეგია საბჭო/სამეცნიერო კომიტეტი, რომელთაგან ერთ-ერთი უნდა შედიოდეს Scopus- ის ინდექსირებულ მონაცემთა ბაზაში ან „სამეცნიერო მონაცემთა ვებ-ზე“ აძლიერებს სადისერტაციო კვლევის შეფასებას და კომენტირდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ.იმ ფაქტის გათვალისწინებით, რომ სიახლეების უმეტესობა ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში ქვეყნდება ინგლისურ ენაზე, უნივერსიტეტმა უნდა ჩამოაყალიბოს მოთხოვნები ორი სტატიიდან მინიმუმ ერთი სტატიის გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით, მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ინგლისურენოვანი საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალების ჩამონათვალის შექმნით, რადგანაც ყველა ინდექსირებული ჟურნალები ან / და კონფერენცია არ არის იგივე სამეცნიერო ხარისხის.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის/ კომპონენტების შეფასება ხდება შემდეგი სისტემით: სადისერტაციო კომიტეტის მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, 100 ბალიანი სისტემის გამოყენებით. დასკვნითი შეფასება გამოხატულია ლათინური სქემით (summa cum laude, magna cum laude, და ა.შ.). არადამაკმაყოფილებელი შეფასების (41-50) მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს ეძლევა სადისერტაციო ნაშრომის განახლებული ვერსიის წარმოდგენის უფლება ერთი წლის ვადაში. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების (40 და ნაკლები) შემთხვევაში კი, სტუდენტს არ ეძლევა იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენის უფლება.

სტუდენტთა შეფასება ხდება წინასწარ განსაზღვრული პროცედურის შესაბამისად, იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება კანონმდებლობას. დეტალური ინფორმაცია მოცემულია თსუ-ს სადოქტორო პროგრამის მინიმალურ სტანდარტში და სადისერტაციო საბჭოს წესდებასა და ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამაში.

საერთო ჯამში, შეფასების პროცესი როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო კომპონენტისათვის სრულიად გამჭვირვალეა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კურსის სილაბუსები
- პროგრამის აღწერილობა
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრება მოწვეულ აკადემიურ პერსონალთან
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

- ჩამოაყალიბეთ მოთხოვნები ორი სტატიიდან მინიმუმ ერთი სტატიის გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით, მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ინგლისურენოვანი საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალების ჩამონათვალის შექმნით, რადგანაც ყველა ინდექსირებული ჟურნალები ან / და კონფერენცია არ არის იგივე სამეცნიერო ხარისხის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: ○ თითოეული საგნის სწავლის მიზნებთან სწავლის კომპონენტების კავშირის უზრუნველსაყოფად, შეფასების მეთოდოლოგიები უნდა გადაიხედოს სასწავლო კომპონენტის პირველი ციკლის დასრულების შემდეგ, ○ უნივერსიტეტმა უნდა განიხილოს დოქტორანტების აკადემიური მოსწრების სტანდარტების ამაღლება ეროვნული რეგულაციებით მოთხოვნილ სტანდარტებზე მეტად, რადგან ეს უკანასკნელი გულისხმობს ზოგადად მინიმალურ დასაშვებ მოსწრებას მაშინ, როდესაც დოქტორანტები უნდა მიისწრაფოდნენ სრულყოფილებისაკენ.
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი ○ ახლად შემოღებული წინაპირობა, რომ გამოქვეყნებულ იქნეს 2 სამეცნიერო ნაშრომი დისერტაციის დაცვამდე, აძლიერებს დისერტაციის შეფასებას.
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		☒		

3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

უსდ ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ გარემოს სტუდენტებისათვის რელევანტური მომსახურებების უზრუნველყოფით; პროგრამის პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტების ინფორმირებას აღნიშნული მომსახურებების შესახებ, ორგანიზებას უკეთებს სხვადასხვა ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში.

3.1. სტუდენტთა მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტები იღებენ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და მხარდაჭერას კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ სტუდენტთა დახმარების მომსახურებები ხორციელდება.

სტუდენტები იღებენ სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და მხარდაჭერას კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტუდენტთა კონსულტაციისთვის გამოყოფილია აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის საათები. სტუდენტებმა ეს დაადასტურეს ინტერვიუს დროს, ხოლო ადმინისტრაციამ დამატებით ინფორმაციაში აღნიშნა, რომ ამის გასაკონტროლებლად არსებობს უნივერსიტეტის მონიტორინგის სამსახური.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებში და კვლევითი სტიპენდიების მოპოვებაში, ასევე, საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში. სტუდენტებმა გამოთქვეს სურვილი, რომ ფაკულტეტის დონეზე გაუმჯობესდეს სამომავლო კვლევითი თანამშრომლობა მეზობელი ქვეყნების უნივერსიტეტებთან, კერძოდ: აზერბაიჯანის, სომხეთის, თურქეთის უნივერსიტეტებთან, რათა მოხდეს სამეცნიერო მონაცემების გაცვლა მათი სადოქტორო კვლევის ფარგლებში. ფაკულტეტს შეუძლია ამ შესაძლებლობის შესწავლა კვლევის ინტერნაციონალიზაციის გასაფართოებლად.

სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან რიგი ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ. ამავდროულად, დოქტორანტებს შეუძლიათ ინდივიდუალური კონსულტაციის მიღება პროგრამის პერსონალისაგან და უშუალოდ პროგრამის ხელმძღვანელისაგან, პროგრამის როგორც აკადემიურ, ისე ორგანიზაციულ

საკითხებზე. უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ვებ-საიტებზე დოქტორანტებს შეუძლიათ მიიღონ პირველადი ინფორმაცია კვალიფიკაციის აღწერასა და პროგრამის სტრუქტურაზე, გამოცხადებული აკადემიური დისციპლინების სემესტრულ გრაფიკზე, ამ კურსებზე დაშვების წინაპირობებზე, მათ ყოველკვირეულ დატვირთვაზე, ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელები/კოორდინატორები პასუხისმგებელნი არიან სტუდენტებისათვის პროგრამის კურიკულუმის შესახებ სრული ინფორმაციის მიწოდებაზე.

სწავლის პროფილის განსაზღვრის მსვლელობაში, დოქტორანტს შეუძლია ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე სტრუქტურული ერთეულებიდან და ადმინისტრაციული პერსონალისგან საჭირო ინფორმაციის, კონსულტაციისა და დახმარების მიღება სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და მოსწრების გაუმჯობესებაში.

თსუ-ს ცენტრალური ადმინისტრაციის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულები, ისევე, როგორც ფაკულტეტის სამეცნიერო-კვლევითი და განვითარების სამსახურები, უზრუნველყოფენ აკადემიური პროცესის ორგანიზებას, სტუდენტთა სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის ეტაპობრივ გაუმჯობესებას და სტუდენტთა ინფორმირებას აკადემიური პროცესის შესახებ. ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი და თსუ-ს საგამოცდო ცენტრი ინფორმაციას აწვდის სტუდენტებს შუალედური და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების შესახებ, ატარებს გამოცდებს და მართავს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის მართვის სისტემაში. დოქტორანტთა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაციის სწრაფი მიწოდების და სხვა ორგანიზაციული საკითხების ეფექტური მართვის მიზნით, ფაკულტეტზე მუშაობს სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი/ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებს ინფორმაციული მომსახურებით.

სტუდენტთა კონსულტაციისთვის გამოყოფილია აკადემიური/ სამეცნიერო/ მოწვეული/ ადმინისტრაციული/ დამხმარე პერსონალის საათები. სტუდენტებმა ეს დაადასტურეს ინტერვიუს დროს, ხოლო ადმინისტრაციამ დამატებით ინფორმაციაში აღნიშნა, რომ ამის გასაკონტროლებლად არსებობს უნივერსიტეტის მონიტორინგის სამსახური.

მიმდინარე წლიდან უნივერსიტეტს გააჩნია პლაგიატიზმის გამოვლენის პროგრამა (Turnitin).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი;
- აკადემიური პროგრამა;
- ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის პროგრამების კატალოგი.
www.tsu.ge/ge/study/catalogue/
- ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დებულება

○ https://www.tsu.ge/data/file_db/economist_faculty/debuleba_18957.pdf ; ○ ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება; ○ თსუ-ს სადოქტორო პროგრამის მინიმალური სტანდარტი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: ○ ფაკულტეტს შეუძლია ამ შესაძლებლობის შესწავლა კვლევის ინტერნაციონალიზაციის გასაფართოებლად თანამშრომლობის დამყარებით მეზობელი ქვეყნების უნივერსიტეტებთან, ვინაიდან სტუდენტებმა გამოთქვეს ინტერესი ამგვარი შესაძლებლობისადმი.
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ ნაშრომის კვალიფიციური ხელმძღვანელები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ ამ კუთხით პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს. ყველა დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი და თუ საჭიროა, ერთზე მეტი თანახელმძღვანელი, რომელთაც აქვთ ნაშრომის თემის რელევანტური სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს ხელმძღვანელების უფლება-მოვალეობებს და ხელმძღვანელობის პროცესს.

ხელმძღვანელები რეგულარულად უწევენ კონსულტაციებს სტუდენტებს. დოქტორანტი შეიმუშავებს ინდივიდუალურ კურიკულუმს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ან შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (ებთან) შეთანხმებით.

ინტერვიუებულმა სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა გამოთქვეს კმაყოფილება კვალიფიციური ხელმძღვანელობით და აღნიშნეს, რომ მათ მუდმივად შეუძლიათ კონსულტაციისა და დახმარების მიღება ხელმძღვანელებისაგან, როგორც ფორმალური ისე არაფორმალური კომუნიკაციის გზით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- დოქტორანტების სამეცნიერო ხელმძღვანელების მოსაზრებები
- ინტერვიუები სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
- ინტერვიუები ადგილზე ვიზიტის დროს
- პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის CV-ები
- დადგენილება №245/2018 - დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის დამტკიცების შესახებ, 2018 წლის 27 დეკემბერი
- დადგენილება №75 / 2019 - ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დოქტორანტურის რეგულაციების დამტკიცების შესახებ, 2019 წლის 17 ივნისი
- დადგენილება №116 / 2018 - სსიპ ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულების დამტკიცების შესახებ, 2018 წლის 30 აპრილი
- ვებ-საიტზე განთავსებული დაცული დისერტაციები:
http://press.tsu.ge/ge/net_editions/xj-niq8km-r9euks3/kgpcdgffahjaoepoe/

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒			

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსები

- პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური სპეციალისტებისაგან, რომლებიც ფლობენ სტუდენტების დასახმარებლად საჭირო ყველა იმ კომპეტენციას, რას აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის მდგრად წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. იგი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება საკანონმდებლო და საუნივერსიტეტო მოთხოვნებს. პერსონალის (აკადემიური და მოწვეული) კვალიფიკაცია დასაბუთებულია მათი პუბლიკაციებით ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში.

დოქტორანტთა სამეცნიერო ხელმძღვანელები ფლობენ სფეროს უახლეს ცოდნას და არიან სადოქტორო დისერტაციების რელევანტური სამეცნიერო პუბლიკაციების ავტორები.

უნივერსიტეტი არეგულირებს და განსაზღვრავს მისი აკადემიური პერსონალის დატვირთვას (სასწავლო საათებს, აგრეთვე კვლევით საქმიანობას) თსუ სადოქტორო პროგრამის მინიმალური სტანდარტის საშუალებით, რომელიც დამტკიცებულია 2018 წლის 27 დეკემბრის, #245/2018 დადგენილებით, რომლის თანახმადაც, ერთ აკადემიურ პერსონალს შეუძლია უხელმძღვანელოს 7 დოქტორანტს ერთდროულად. სასწავლო საათები რეგულირდება აკადემიური პერსონალისთვის განსაზღვრული ვადებითა და პირობებით, რომლებიც დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2013 წლის 4 ოქტომბრის #112/2013 დადგენილებით. იგი განსაზღვრავს აკადემიური პერსონალის მაქსიმალურ საათობრივ დატვირთვას სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და მისი აკადემიური პერსონალის მინიმალურ საათობრივ დატვირთვას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგებმა აჩვენა, რომ გამოკითხული პერსონალის 67% ფიქრობს, რომ საათობრივი დატვირთვა უნდა გადაიხედოს.

საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს 42 აკადემიური პერსონალი (14 პროფესორი, 28 ასოცირებული პროფესორი და 1 ასისტენტ-პროფესორი) და 9 მოწვეული პერსონალი. აკადემიური პერსონალის ყველა წევრი აფილირებულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან. ყოველივე ეს უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას.

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს სტუდენტებისთვის განსაზღვრული აქვს საკონსულტაციო საათები. საკონსულტაციო საათების გრაფიკი სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სემესტრის დასაწყისიდან.

დოქტორანტთა რაოდენობა შესაბამისობაშია სამეცნიერო ხელმძღვანელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობასთან, იმის გათვალისწინებით, რომ დოქტორანტებს შეუძლიათ ჰყავდეთ ხელმძღვანელები სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური პერსონალი.

საგანმანათლებლო პროგრამის დირექტორები არიან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი. მათ ცოდნასა და კვალიფიკაციას ადასტურებს გა პუბლიკაციები და პრაქტიკული გამოცდილება სფეროში. პროგრამას ჰყავს 2 კოორდინატორი, რომლებიც პასუხისმგებლები არიან პროგრამის განვითარების პროცესის კოორდინირებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- საგანმანათლებლო პროგრამა

○ თსუ-ს სადოქტორო პროგრამების მინიმალური სტანდარტი, დამტკიცებული 2018 წლის 27 დეკემბრის #245/2018 დადგენილებით ○ აკადემიური პერსონალის ვადები და პირობები, დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2013 წლის 4 ოქტომბრის #112/2013 დადგენილებით ○ აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები ○ ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ები და დიპლომები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: ○ შემოთავაზებულია გადაიხედოს აკადემიური პერსონალის საათობრივი დატვირთვა.
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები ან/და პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. გარდა ამისა, ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პერსონალის შეფასების პროცესი რეგულირდება დოკუმენტით „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესების შესახებ“, რომელიც დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 26 თებერვალს # 81/2018 დადგენილებით. ამ დოკუმენტის ფარგლებში, თავისი აკადემიური პერსონალისთვის უნივერსიტეტმა შეიმუშავა თვითშეფასების ანგარიში. ანგარიში განსაზღვრავს შეფასების ქულებს სხვადასხვა სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობისთვის. აკადემიურ პერსონალს მოეთხოვება ამ ფორმის შევსება ყოველწლიურად. შევსებული ფორმის ნიმუში წარმოდგენილ იქნა უნივერსიტეტის მიერ აკრედიტაციის ვიზიტისას. რაც შეეხება აკადემიური საქმიანობის შეფასებას, უნივერსიტეტმა შეიმუშავა კითხვარი სტუდენტებისთვის, რომლითაც ფასდება თითოეული ლექტორი ყოველი სემესტრის ბოლოს. შეფასების შედეგები ეცნობება პედაგოგებს განსახილველად.

შეფასების შედეგები გამოიყენება პერსონალის განვითარების მიზნებისათვის. უნივერსიტეტი / ფაკულტეტი აწყობს სამეცნიერო კონფერენციებს (6 კონფერენცია 2013 წლიდან), სამეცნიერო სემინარებსა, და მხარს უჭერს გაცვლით პროექტებს მისი აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით. 2019 წელს შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება გამოიყო 5 მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის განხორციელებისთვის ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში, რომელშიც ჩართულია 16 თანამშრომელი.

უნივერსიტეტი ქმნის მოსახერხებელ სამუშაო გარემოს მისი აკადემიურმა პერსონალის განვითარების და აკადემიური ან სამეცნიერო აქტივობის განხორციელებისთვის.

სასწავლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, საერთაშორისო კონფერენციებში და საერთაშორისო კვლევით საქმიანობაში (საერთაშორისო კონფერენციები - 127, პუბლიკაციები საერთაშორისო ჟურნალებში - 223).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესები დამტკიცებული აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 26 თებერვლის #81/2018 დადგენილებით.
- აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიში
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3. მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ყველა აუცილებელ რესურსს. ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა. თუმცა, სასწავლო მასალების სტუდენტებისთვის მიწოდების ელექტრონული პორტალი საჭიროებს გაუმჯობესებას, რათა მასალების გაცვლის პროცესი გახდეს უფრო ეფექტური და ამრიგად, პორტალი გახდეს უფრო სასარგებლო როგორც სტუდენტებისთვის, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის. საერთაშორისო ონლაინ ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზები ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის, რის მეშვეობითაც მათთვის ხელმისაწვდომია ბოლოდროინდელი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომპიუტერებიდან სტუდენტებს თავისუფლად შეუძლიათ ონლაინ საბიბლიოთეკო მონაცემთა ბაზებზე წვდომა. უნივერსიტეტის გარეთ წვდომისათვის, კი მათ შეუძლიათ გამოიყენონ საკუთარი სტუდენტის საიდენტიფიკაციო ნომერი. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან ამ შესაძლებლობებისა და პროცედურების შესახებ. პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს აუცილებელ ინფრასტრუქტურას, თუმცა, საუნივერსიტეტო საკლასო ოთახები მაინც საჭიროებენ

თანამედროვე აღჭურვილობას. ექსპერტთა ჯგუფს განუცხადეს, რომ მიმდინარე წლის ბიუჯეტი ობიექტების განახლებისათვის ითვალისწინებს 25 მილიონ ლარს. გარკვეული შედეგები უკვე სახეზეა და მტკიცე რჩევაა, რომ დაფინანსება ობიექტების განახლებისთვის გაგრძელდეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ სილაბუსები ○ ბიბლიოთეკა, მატერიალური და ტექნიკური რესურსები და აღჭურვილობა ○ ბიბლიოთეკარებთან, ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან ინტერვიუების შედეგები.
რეკომენდაციები: ○ სასწავლო მასალების სტუდენტებისთვის მიწოდების ელექტრონული პორტალი საჭიროებს გაუმჯობესებას, რათა მასალების გაცვლის პროცესი გახდეს უფრო ეფექტური და ამრიგად, პორტალი გახდეს უფრო სასარგებლო როგორც სტუდენტებისთვის, ისე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის. ○ საუნივერსიტეტო საკლასო ოთახები საჭიროებენ თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვას.
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ადგილზე ვიზიტის შედეგად მოპოვებული ინფორმაციის, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტების საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ პროგრამის განხორციელება ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა ხორციელდება ყოველწლიურად, უნივერსიტეტის მიერ ფაკულტეტისთვის გამოყოფილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილის ფარგლებში და ასევე უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებული ხარჯებით. იმავდროულად, პროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის იყენებენ ფინანსებს, როგორცაა Erasmus-ის გრანტები, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის კვლევითი გრანტები, სტიპენდიები, რომელთაც აფინანსებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. ადგილზე ვიზიტისას ფაკულტეტის ფინანსურ მენეჯერთან ინტერვიუს მსვლელობისას, ექსპერტთა ჯგუფი დაარწმუნეს, რომ პროგრამის დაფინანსება სტაბილური და მდგრადია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ინტერვიუები ადგილზე ვიზიტის დროს ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამის ბიუჯეტი ○ უნივერსიტეტის 2019 წლის ბიუჯეტი, დამტკიცებული უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ, 2018 წლის 27 დეკემბრის ოქმი # 9 ○ ფაკულტეტის 2019 წლის ბიუჯეტის პროექტი, დამტკიცებული ფაკულტეტის საბჭოს 2018 წლის 25 დეკემბრის გადაწყვეტილებით, #18 ოქმიდან ამონარიდი
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	☒			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მომსახურებებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და პროგრამის განხილვას. შესაბამისი მონაცემები რეგულარულად გროვდება, ანალიზდება და გამოიყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის შესაძლებლობებზე.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კოორდინაციას უწევს თსუ-ში შიდა ხარისხის უზრუნველყოფას. დაკავშირებული დოკუმენტები საჯაროდ ხელმისაწვდომია https://www.tsu.ge/ge/government/qaa/-j1mq5jlupmbtvcy/. თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ანგარიშვალდებულია აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოების წინაშე და მისი ვალდებულებები დადგენილია წესდებით. 2017 წლიდან თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ორი დეპარტამენტისგან შედგება: 1) ინსტიტუციური განვითარებისა და ავტორიზაციის დეპარტამენტი; 2) აკრედიტაციის, კვლევისა და შეფასების დეპარტამენტი. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ფუნქციონირებს როგორც უნივერსიტეტის, ისე ფაკულტეტების დონეზე. თსუ ხარისხის

უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს "დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - იმოქმედე" ციკლის განხორციელებას.

უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფა მოიცავს შემდეგ ძირითად მიმართულებებს: 1. საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმება, პროგრამის განხორციელების მონიტორინგი და შეფასება უფლებამოსილი ორგანოების მიერ შემუშავებული კრიტერიუმების შესაბამისად, მატერიალურ-ტექნიკური და ადამიანური რესურსების გათვალისწინებით; 2. ძირითადი დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობის უზრუნველყოფა სადოქტორო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში.

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით აფასებს პროგრამის განხორციელებას, ზომავს სწავლის შედეგებს შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდებით, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის და წარუდგენს საგანმანათლებლო პროგრამების კომიტეტს, ფაკულტეტის ადმინისტრაციას და აკადემიურ საბჭოს. უნდა აღინიშნოს, რომ ფაკულტეტის კომიტეტი შეიქმნა პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობის უზრუნველსაყოფად .

2018 წლის თებერვალში თსუ-ს აკადემიურმა საბჭომ დაამტკიცა პერსონალის (აკადემიური, ადმინისტრაციული, აგრეთვე მოწვეული პერსონალის) შეფასების წესი. პროცესი ითვალისწინებს პერსონალის თვითშეფასების ფორმის წარდგენას სტრუქტურული ერთეულის საბჭოში. როგორც დადგენილებაშია ნათქვამი, საბჭო განიხილავს თვითშეფასების ფორმებს და ინდივიდუალური განვითარების გეგმას წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. მიუხედავად ამისა, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებისას ვერ გამოვლინდა, რომ ეს პროცესი მიმდინარეობდა სრულყოფილად, რადგან პერსონალი არ იყო ინფორმირებული თვითშეფასების ფორმის შედეგების წარდგენის და შეფასების სისტემასთან მისი კავშირის შესახებ.

მიუხედავად იმისა, რომ ზოგიერთი რჩევა შიდა ხარისხის გაუმჯობესების თაობაზე ჯერ კიდევ შეუსრულებელია, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს და მეტწილად შესაბამისობაშია მის მოთხოვნებთან. აშკარაა, რომ ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და ფაკულტეტის კომიტეტთან თანამშრომლობით მუშაობდა პროგრამის სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებაზე თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების დროს და გაითვალისწინა წარმოდგენილი რეკომენდაციები და რჩევები. წინა აკრედიტაციის ვიზიტის შემდეგ მიღებული დადგენილებები და თავად პროგრამა

ცხადყოფს, რომ პროგრამის პერსონალი სარგებლობს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებით პროგრამის გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება: <https://www.tsu.ge/ge/government/qaa/-j1mq5jlpmbtvcy/>
- თსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და შეფასების კომიტეტის 2018 წლის 11 ივნისი დადგენილება N2
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 19 თებერვლის N 67/2018 დადგენილება "სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებისა და ინდიკატორების შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ"
- თსუ აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 26 თებერვლის N 81/2018 დადგენილება - ვ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ (დანართი 16.3)
- სადოქტორო პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების კითხვარები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები
- თსუ-ს ბიზნესისა და ეკონომიკის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2018 წლის საქმიანობის ანგარიში <https://www.tsu.ge/ge/faculties/economics/xarisxi/zqtf7qws2a7vjh7tm//>
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები:

- პროგრამის განხილვის პროცესში სტუდენტთა ჩართულობა პროგრამის განვითარების ციკლისთვის უნდა გაუმჯობესდეს და გახდეს უფრო არსებითი

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:

- სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვისათვის გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი. მიუხედავად ამისა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მცირე რაოდენობით მონაწილეობის გამო, და ზრდასრულობის დონის გათვალისწინებით (მაგ., დოქტორანტები),

შემოთავაზებულია პროგრამის შესახებ სიღრმისეული ინფორმაციის მიღება რამდენიმე ფოკუს ჯგუფის განხორციელების მეშვეობით. ◦ შემოთავაზებულია პერსონალის შეფასების სქემის დახვეწა და ამ პროცესის გამოყენება, როგორც მათი პროფესიული განვითარების მოტივაცია. თვითშეფასების ფორმას არ გააჩნია რეალური ღირებულება სანდო შეფასების სისტემის გარეშე. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სტრუქტურას მიეცა რჩევა, რომ ხელი შეუწყოს არა მხოლოდ პერსონალის თვითშეფასების ფორმის წარდგენას, არამედ უზრუნველყოს ინდივიდუალური პროფესიული განვითარების შეფასება მათი პერსონალური განვითარების გეგმის შესაბამისად.
საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი თსუ-ში ფუნქციონირებს გარე ხარისხის უზრუნველყოფა, რომელიც ითვალისწინებს შეფასებაში გარე აქტორების მონაწილეობას, მათ შორის როგორც მსვლელობის პროცესის, ისე პროგრამის შეფასებაში, შეფასების შედეგების გამოყენებას პროგრამის გაუმჯობესებასა და უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებაში, გარე შეფასების პროცესში. პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითადი საზომი სიმულაციას უწევს აკრედიტაციის პროცესს, რომელიც ჩატარდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. თსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების რე-აკრედიტაციისთვის მზადების პროცესში, აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციებისა და რჩევების უმეტესობა სრულად იქნა

გათვალისწინებული. ზოგიერთი რჩევა და რეკომენდაცია მოგვარდა განსხვავებული მეთოდის გამოყენებით, რის შესახებაც პროგრამის ადმინისტრაციამ და თვითშეფასების კომიტეტმა რე-აკრედიტაციის პროცესის მსვლელობაში წარმოადგინა შესაბამისი არგუმენტაცია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის 2018 წლის 8 აგვისტოს დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ
- თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის დადგენილება # 99 - პროგრამის დამტკიცების შესახებ
- თსუ-ს სტრატეგიული გეგმა
- თსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და შეფასების კომიტეტის ოქმი # 5, 26.06.2019.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

- გარე შეფასების არაფორმალური ღონისძიებების სიმულაცია დეპარტამენტის / ფაკულტეტის გარე აქტორების მონაწილეობით

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ-ს შემუშავებული აქვს შიდა და გარე შეფასებების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, თითქმის ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. საგანმანათლებლო კურსისა და ლექტორების შეფასების მიზნით ყოველი კურსის დასრულების შემდეგ ტარდება სტუდენტთა ონლაინ გამოკითხვები. კურსდამთავრებულთა, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვები, დამსაქმებელთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვები ტარდება წელიწადში ერთხელ. ამგვარად, პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასება ხორციელდება სტატისტიკური მონაცემების, აკადემიური მონაცემების, დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვების და სხვა წყაროებზე დაყრდნობით.

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, თვითშეფასების კომიტეტთან ერთად, აცნობს პროგრამის დირექტორებს, პროგრამის კომიტეტის წევრებს, ფაკულტეტის საბჭოს წევრებს და სხვა დაინტერესებულ მხარეებს კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად შემუშავებულ შემოთავაზებებსა და წინადადებებს, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის (2018 წლის 8 აგვისტოს) დასკვნის გათვალისწინებით.

დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგების მიმოხილვა აჩვენებს, რომ კურსდამთავრებულთა კითხვარში უამრავი კითხვაა მათ დასაქმებასთან დაკავშირებით, მაგრამ ეს ინსტრუმენტი არ აძლევს თსუ-ს საშუალებას გაეცნოს და მონიტორინგი გაუწიოს კურსდამთავრებულთა პროგრესს სამეცნიერო და პედაგოგიურ კარიერასთან დაკავშირებით. სადოქტორო პროგრამის მიზნის შესაბამისად, იგი შექმნილია „.. რომ მოამზადოს მაღალკვალიფიციური დოქტორის ხარისხის მფლობელები, რომლებიც შეძლებენ ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ორიგინალი კვლევების განხორციელებას, მიღებული შედეგების დანერგვას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სასწავლო პროცესში ...“. ამრიგად, გონივრული და უფრო მნიშვნელოვანია გაიზომოს კურსდამთავრებულთა სამეცნიერო და პედაგოგიური პროგრესი და არა ის ფაქტი - ისინი დასაქმებულნი არიან თუ არა. უფრო მეტიც, ძირითადი სწავლის შედეგები, როგორცაა მაგალითად ავტონომიური კვლევის შესაძლებლობები, იზომება მხოლოდ სწავლის დასრულების შემდეგ,

მიუხედავად იმისა, რომ ზოგიერთი რჩევა პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული განხილვისთვის ჯერ კიდევ შეუსრულებელია, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის,

მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ ამ კუთხით პროგრამა აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს. თსუ-ს მიერ შემუშავებული პროგრამის შეფასების პროცედურა უზრუნველყოფს შეფასების შიდა და გარე მეთოდების შეკრებას, ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართვას პროგრამის შეფასებაში და მის შემდგომ განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის 2018 წლის 8 აგვისტოს დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ
- თსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და შეფასების კომიტეტის ოქმი # 5, 26.06.2019.
- სადოქტორო პროგრამის შიდა შეფასების შედეგები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების კითხვარები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:

- შექმნან თსუ-ს პროგრამის კურსდამთავრებულების მიმდინარე პროცესების მონიტორინგისა და გაანალიზებისთვის მექანიზმი, მათი სამეცნიერო შედეგების (პუბლიკაციები, ციტირება) და სწავლების პრაქტიკის შესაბამისი რაოდენობრივი და თვისებრივი მაჩვენებლების დადგენის გზით. ეს შესაძლოა გახდეს მნიშვნელოვანი შენატანი პერიოდული მიმოხილვის პროცესში.

საუკეთესო პრაქტიკები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
სადოქტორო პროგრამა „ბიზნესის ადმინისტრირება“

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადია; ისინი შესაბამისობაშია უსდ-ს მისიასთან და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს	☒			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		☒		
3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒			
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	☒			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

პანდელის იფსილანდისი, ხელმოწერა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

ნინო დგვეფაძე

სოფიო ხუნდაძე

ნანა ფირცხელანი