



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

ქართული ფილოლოგია

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი საქართველოს  
საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის  
ქართული უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი  
2019 წლის 20 სექტემბერი  
დასკვნის წარდგენის თარიღი  
2019 წლის 11 ნოემბერი

თბილისი  
2019

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | არასამეწარმო (არაკომერციული)<br>იურიდიული პირი - საქართველოს<br>საპატრიარქოს წმიდა ანდრია<br>პირველწოდებულის სახელობის ქართული<br>უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 205233022                                                                                                                                      |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                                                                                                   |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                        | ქართული ფილოლოგია                                                                                                                                               |
| განათლების საფეხური                                         | მაგისტრატურა                                                                                                                                                    |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი<br>ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232);<br>ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი<br>ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232). |
| სწავლების ენა                                               | ქართული                                                                                                                                                         |
| კრედიტების რაოდენობა                                        | 120                                                                                                                                                             |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | ახალი                                                                                                                                                           |

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                          |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | დარეჯან თვალთვაძე, ივანე ჯავახიშვილის<br>სახელობის თბილისის სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | თინათინ კილურაძე, ილიას სახელმწიფო<br>უნივერსიტეტი, საქართველო                                     |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | სვეტლანა ბერიკაშვილი, ილიას<br>სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო                                 |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლაში 2015 წლიდან ფილოლოგიის მიმართულებით ფუნქციონირებდა ორი აკრედიტირებული სამაგისტრო პროგრამა: "ქართველური ენათმეცნიერება", და "ქართული ლიტერატურის ისტორია". 2018 წელს სკოლამ მიიღო გადაწყვეტილება აღნიშნული ორი საგანმანათლებლო პროგრამის გაერთიანების საფუძველზე ახალი პროგრამის შემუშავების შესახებ. ახალ პროგრამაზე მუშაობის პროცესში ხელახლა შემუშავდა პროგრამის სწავლის შედეგები, შედგა ახალი კურიკულუმი და გადამუშავდა სილაბუსები. მიდიფიცირებულმა სამაგისტრო პროგრამამ გაიარა საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხილვის, დამტკიცებისა და შეფასების ყველა ეტაპი, რომელიც დადგენილია უნივერსიტეტის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტებით და 2019 წელს (თვითშეფასების ანგარიშის შედეგის თარიღი 28.02.2019) აკრედიტაციის ცენტრში წარდგენილ იქნა ახალი პროგრამა სახელწოდებით "ქართული ფილოლოგია".

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა სტრუქტურირებულია და ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრის კვალიფიკაციას ანიჭებს ორ დეტალურ სფეროში: ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232/ და ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232/. იგი შედგება დეტალური სფეროს (სპეციალობის) და მისი განშტოებების (სპეციალიზაციის) სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტებისგან. პროგრამის მიხედვით, მაგისტრის მომზადების ნორმატიული ვადაა 2 წელი და იგი მოიცავს 120 ECTS კრედიტს; მათგან 90 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, ხოლო 30 კრედიტი - კვლევით კონპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომს).

სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი 90 კრედიტი ნაწილდება სპეციალობის და სპეციალიზაციის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე. მათგან 12 კრედიტი ეთმობა კურსებს, რომელიც სავალდებულოა ორივე (ა და ბ) სპეციალიზაციის მაგისტრანტებისთვის (სპეციალობის სავალდებულო საგნები), 42 კრედიტი - ა და ბ სპეციალიზაციების სავალდებულო საგნებს; 36 კრედიტი არჩევითი საგნებისთვისაა განკუთვნილი (თავისუფალი კრედიტების მოდული), რომელთა შორისაა ენის/დიალექტის შემსწავლელი კურსებიც: სტუდენტს სამეცნიერო ინტერესის მიხედვით არჩევითი საგნების სიიდან 24 კრედიტის ფარგლებში შეუძლია აირჩიოს ან ქართველური ქვესისტემების (ზანური, სვანური) პრაქტიკული კურსი, ან აფხაზურ ენა, ან ოსური ენა, ასევე, რომელიმე მეზობელი ხალხის ენა: (თურქული, სომხური, სპარსული). სამაგისტრო ნაშრომს სტუდენტი წერს მის მიერ არჩეულ სფეროში (ქართველური ენათმეცნიერება ან ქართული ლიტერატურის ისტორია). არჩევითი საგნების სია საკმაოდ ვრცელია და მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს მათგან ნებისმიერი, მიუხედავად იმისა, რომელ სპეციალიზაციას ეუფლება ის.

სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამა თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - „ა) ჰუმანიტარულ

მეცნიერებათა მაგისტრი სპეციალობით: ქართული ფილოლოგია სპეციალიზაციით: ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232.2.2/; ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232.2.4/“ - შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, მაგრამ პროგრამაში მითითებული აღნიშნული ჩანაწერი მოითხოვს მოდიფიცირებას საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის 69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ახალი ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, რომლის თანახმად მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება შესაძლებელია შემდეგი სახით: 1. ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232); ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232), ან 2. ა) ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი (0232); ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი (0232). აღნიშნული ცვლილება ვერ მოახდენს ზეგავლენას პროგრამის შინაარსისა და სწავლის შედეგების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის შეფასებაზე, რადგან გამოწვეულია კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ცვლილებით და უნივერსიტეტი მის გასწორებას უმოკლეს დროში შეძლებს.

#### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების (N806/10.09.2019) საფუძველზე შექმნილი აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შესაფასებლად წარმოდგენილ პროგრამას და თანმხლებ დოკუმენტებს, ასევე, ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ვებგვერდს და უნივერსიტეტისა და პროგრამის შესახებ საჯაროდ ხელმისაწვდომ ინფორმაციას, რის საფუძველზეც შემუშავდა ვიზიტის დღის წესრიგი. ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა შედგა 17 სექტემბერს, რომლის დროსაც მოხდა ცენტრის წარმომადგენელთან ცალკეულ საკითხებზე შეჯერება და ვიზიტის დღის წესრიგის შეთანხმება. განაწილდა მოვალეობების ჯგუფის წევრებს შორის მათი კომპეტენციის გათვალისწინებით.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით ჩატარდა 2019 წლის 20 სექტემბერს. ვიზიტმა წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით ჩაიარა და მის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, აკადემიურ პერსონალს, პროგრამის განსახორციელებლად მოწვეულ პერსონალს, ქართული ფილოლოგიის მიმართულებით ამჟამად მოქმედი სამაგისტრო პროგრამების („ქართველური ენათმეცნიერება“ და „ქართული ლიტერატურის ისტორია“) სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს, კურსდამთავრებულთა პოტენციურ დამსაქმებლებს, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის უფროსს და სამსახურის თანამშრომლებს. მოხდა სამაგისტრო ნაშრომების გადახედვა და ჩატარდა შეხვედრა სამაგისტრო ნაშრომების სავარაუდო ხელმძღვანელებთან.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, დაათვალიერა უნივერსიტეტის ორივე კორპუსი, კერძოდ: აუდიტორიები, კაბინეტები, ბიბლიოთეკა, საკონფერენციო დარბაზები, სპორტდარბაზი, კაფეტერია და სტუდენტთა მოსასვენებელი ადგილები. ვიზიტის მსვლელობაში დადგინდა წარმოდგენილი დოკუმენტების და ადგილზე არსებული რეალობის შესაბამისობა. ვიზიტის დასასრულს უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხელმძღვანელობას წარედგინა ვიზიტის ფარგლებში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები. ვიზიტმა კოლეგიალურ ვითარებაში ჩაიარა და მისი მსვლელობისას რაიმე პრობლემები არ შექმნილა.

#### ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამა „ქართული ფილოლოგია“ შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ხუთივე სტანდარტთან. კერძოდ:

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა:** პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, მაგრამ კვალიფიკაციის ფორმულირება უნდა მოხდეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის 69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ახალი ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, რომლის თანახმად მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება შესაძლებელია შემდეგი სახით: 1. ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232); ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232), ან 2. ა) ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი (0232); ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი (0232). მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირების ასეთი ცვლილება ვერ ახდენს ზეგავლენას პროგრამის შინაარსისა და სწავლის შედეგების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის შეფასებაზე, რადგან გამოწვეულია კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ცვლილებით და უნივერსიტეტი მის გასწორებას უმოკლეს დროში შეძლებს.
- 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა:** სამაგისტრო პროგრამა შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის აღნიშნული სტანდარტის ექვსი მოთხოვნიდან ხუთთან. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო სასწავლო კურსები შეფასების ნაწილში (2.3) პროგრამა მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს. სილაბუსებში მითითებულ სასწავლო მასალა, ძირითადად, დაფუძნებულია დარგში არსებულ აქტუალურ მიღწევებზე, მაგრამ, ამავე დროს, გვხვდება გარკვეული ხარვეზებიც. მათი ნაწილი უნდა გადაიხედოს, გამდიდრდეს მითითებული ლიტერატურის სია. უნდა გადამუშავდეს ენის კურსების სილაბუსები, რომლებიც შინაარსობრივად ენის პრაქტიკული კურსისა და ენის სტრუქტურის კურსის ერთგვარ



ნაერთს წარმოადგენენ. პროგრამის ხელმძღვანელები მზად არიან შესაბამისი კორექტივები შეიტანონ აღნიშნული კურსების სილაბუსებში. უნივერსიტეტი გამოთქვამს მზაობას უმოკლეს ვადაში გაასწოროს არსებული ხარვეზები.

3. **სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა:** პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურებისა მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობის კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. უნივერსიტეტი ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, მათ ჩართულობას ადგილობრივ პროექტებში, თუმცა სასურველია ინტერნაციონალიზაციის პროცესის მეტი ხელშეწყობა და საერთაშორისო პროექტებში სტუდენტთა მონაწილეობის მაჩვენებლის გაზრდა.
4. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა:** ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას და შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
5. **სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები:** შიდა ხარისხის შეფასება, გარე ხარისხის შეფასება, პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

უნივერსიტეტი კარგ ბაზას სთავაზობს სტუდენტებს და თანამშრომლებს სამუშაოდ და ცოდნის გაღრმავებისთვის, ლექციების თანამედროვე ფორმატით ჩატარებისთვის. სტუდენტთა მოტივაციის ასამაღლებლად კარგი პრაქტიკაა წარჩინებული სტუდენტებისთვის უფასო სერვისების მიწოდება.

- **რეკომენდაციები:**

1. პროგრამა თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ა) ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი სპეციალობით: ქართული ფილოლოგია სპეციალიზაციით: ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232.2.2/; ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232.2.4/) - შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, მაგრამ პროგრამაში არსებული აღნიშნული ჩანაწერი უნდა მოდიფიცირდეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის 69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ახალი ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, რომლის თანახმად მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება შესაძლებელია შემდეგი სახით: 1. ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232); ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232), ან 2. ა) ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი (0232); ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი (0232). აღნიშნული ცვლილება ვერ მოახდენს ზეგავლენას პროგრამის შინაარსისა და სწავლის შედეგების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის შეფასებაზე, რადგან გამოწვეულია კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ცვლილებით და უნივერსიტეტი მის გასწორებას უმოკლეს დროში შეძლებს.

2. პროგრამის ამუშავების შემდეგ უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების და საათების განაწილების მონიტორინგი, რათა დადგინდეს რამდენად რეალისტური და ადეკვატურია კრედიტების განაწილება და სტუდენტის დატვირთვა. მონიტორინგი შეიძლება განხორციელდეს კითხვარების, ფოკუს ჯგუფების, ინტერვიუებისა თუ მიღწეული შედეგების ანალიზით. თუ მოძიებული ინფორმაცია წარმოაჩენს შეუსაბამობას სტუდენტების უმრავლესობის სავარაუდო და რეალურ დატვირთვას შორის, შეიძლება გადაიხედოს სტუდენტის დატვირთვა, კრედიტები და სწავლა-სწავლების მეთოდები.
3. გადამუშავდეს ენის კურსების სილაბუსები, რომლებიც შინაარსობრივად ენის პრაქტიკული კურსისა და ენის სტრუქტურის კურსის ერთგვარ ნაერთს წარმოადგენენ. სილაბუსებში უმეტესად ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის და ლექსიკის სწავლება არის მიზნად დასახული, რაც უფრო ენის სტრუქტურის შემსწავლელ კურსებს შეესაბამება, ვიდრე ენის პრაქტიკულ (სინთეზურად, მისი საკომუნიკაციო ფუნქციით გამოყენების მიზნით) შესწავლას. პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებამაც აჩვენა, რომ ამ კურსების დანიშნულება სწორედ ენის სტრუქტურის დაუფლებაა. ისინი მზად არიან შესაბამისი კორექტივები შეიტანონ აღნიშნული კურსების სილაბუსებში.
4. ახალი მასალით შევსებას და გადამუშავებას საჭიროებს კურსი „სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები“.
5. გადაიხედოს და გამდიდრდეს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე და გასწორდეს ზოგიერთ სილაბუსში გაპარული ტექნიკური სახის ხარვეზი.

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამა სტუდენტს აძლევს პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული საგნების არჩევის შესაძლებლობას, რაც ზრდის კურსდამთავრებულთა დასაქმების პერსპექტივას, თუმცა იმის გათვალისწინებით, რომ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროდ მითითებულია საგამომცემლო ორგანიზაციებიც, სასურველია პროგრამას დაემატოს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების განმავითარებელი კურს(ებ)ი (მაგალითად: შესავალი სარედაქციო-საგამომცემლო საქმეში, გამოცემის ფილოლოგია, გამოცემის ენა და სტილი ან ტექსტის რედაქტირების მეთოდика და სტილისტიკა...), რომლებიც საგამომცემლო საქმიანობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე იქნება ორიენტირებული.
- სასურველია პროგრამაში უფრო მკაფიოდ იყოს მითითებული, რომ არჩევითი საგნები საერთოა პროგრამის ორივე სპეციალიზაციის სტუდენტებისთვის და მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს მათგან ნებისმიერი, მიუხედავად იმისა, რომელ რომელ სფეროს ეუფლება ის.
- სასურველია სპეციალობის სავალდებულო კურსების წილის გაზრდა და მისი შევსება ისეთი საგნებით, რომელიც ერთი კურსის ფარგლებში გააერთიანებს ენის და ლიტერატურის საკითხებს (იმავე პრინციპით, როგორც ეს წარმოდგენილია

სპეციალობის ორი სავალდებულო კურსიდან ერთ-ერთში - „ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები“), რაც ხელს შეუწყობს ფართო პროფილის ფილოლოგთა მომზადებას, რომელთაც აქვთ სპეციალიზირებული ცოდნა ვიწრო სფეროში (ა და ბ სპეციალიზაცია) და, ამასთანავე, შეუძლიათ დარგში საკვანძო საკითხების კვლევა ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თანამედროვე მიდგომათა გათვალისწინებით.

- სასურველია სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი იყოს ევროპული ენების ცოდნის გაღრმავებაზე ორიენტირებული კურსები, რომლებიც დარგობრივი ტერმინოლოგიის და ლექსიკის განვითარებისკენ იქნებოდა მიმართული, რათა სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულმა შეძლოს აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობაში ამ ენების გამოყენება.
- იმის გათვალისწინებით, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის (დიპლომის) დანართი მზადდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე, სასურველია სილაბუსებში (ან პროგრამის კატალოგში) საგნის სახელწოდება დაიწეროს ქართულ და ინგლისურ ენებზე.
- დაიხვეწოს სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა. სასურველია იმ სილაბუსებში, რომლებშიც ძირითად ლიტერატურად მითითებულია ლექტორის მიერ სტუდენტებისთვის სხვადასხვა წყაროს გამოყენებით მომზადებული საკითხავი მასალა ( ე. წ. „რიდერი“), აღნიშნული იყოს ვის მიერაა ის შედგენილი, რა მასალაზე დაყრდნობით, სად და რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მისი ნახვა და გამოყენება. სასურველია რიდერები განთავსდეს უნივერსიტეტის/ბიბლიოთეკის ელექტრონულ პორტალზე, რათა ადვილად მისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის.
- რამდენიმე სილაბუსში (მაგალითად: ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა; „ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი; XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა და სხვ.) ლიტერატურის სიას სასურველია დაემატოს ელექტრონული გამოცემების, ტექსტურ მონაცემთა ბაზებისა და კორპუსების მისამართები.
- სასურველია უნივერსიტეტმა იზრუნოს საერთაშორისო კონტაქტების გაძლიერებაზე და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობაზე, რომ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით, მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში, საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებსა და კვლევებში.
- სასურველია გაიზარდოს სტუდენტთა პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განმავითარებელი კურსების და/ან სხვა აქტივობების წილი პროგრამაში, რაც მაგისტრანტთა სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას შეუწყობს ხელს.
- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დონის ამაღლების მიზნით სასურველია მეტი ინტენსივობით მოხდეს მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდება იმ ონლაინ-რესურსების შესახებ, რომლებზეც წვდომას უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს. უცხო ენის არასათანადო დონეზე ფლობის პრობლემით გამოწვეული დაბრკოლებების დასაძლევად კი სასურველია სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა გაიღრმავონ ევროპული ენების ცოდნა, რათა შეძლონ აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობაში მისი გამოყენება.



- სასურველია თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებდეს კურსის სპეციფიკას და სწავლების შედეგებს და არ იყოს უნიფიცირებული.
  - სასურველია ხელმძღვანელებმა მეტად შეუწონ ხელი საერთაშორისო სამეცნიერო ველში მაგისტრანტების კვლევების ინტეგრირებას, მათ ჩართვას საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და/ან რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნებას.
  - სასურველია, „სამეცნიერო წერის საფუძვლებისა და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპების“ კურსის ფარგლებში და სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობის ეტაპზეც ლექტორებმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სტუდენტებს წყაროების დამოწმების წესებზე.
  - პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია მხოლოდ 4 აკადემიური აფილირებული პერსონალი (3 აფილირებული პროფესორი; 1 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი) და 31 მოწვეული პერსონალი. პროგრამას არ ჰყავს ასისტენტ-პროფესორი. სასურველია გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაში.
  - „ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესში“ მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის ბრძანება N 120/ნ), რომლის ნაცვლად უნდა მიეთითოს მოქმედი დოკუმენტი - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის ბრძანება №69/ნ .
  - სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ახალი მექანიზმების დანერგვა პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის, შესთავაზოს მათ სხვადასხვა სახის ტრენინგებში მონაწილეობა და ხელი შეუწყოს საერთაშორისო სამეცნიერო და საგანმათლებლო პროექტებში/პროგრამებში მათ ჩართვას.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- სტუდენტთა მოტივაციის ასამაღლებლად კარგი პრაქტიკაა წარჩინებული სტუდენტებისთვის უფასო სერვისების მიწოდება.
- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები

შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ქართველური ენათმეცნიერებისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით, გამოუმუშავოს მას ფილოლოგიური კვლევა-ძიებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები. ჩამოაყალიბოს მკვლევარი, რომელიც თავის წვლილს შეიტანს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

პროგრამის მიზნებში კარგად ჩანს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის ის მიმართული: „სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტი აღჭურვოს ისეთი ცოდნით, რომელიც კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას მისცემს, ჩამოაყალიბოს ახალი, ორიგინალური ხედვები და იდეები ქართველური ენათმეცნიერებისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით. გამოუმუშავოს ფილოლოგიური კვლევა-ძიებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევები, მისცეს ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიების კომპეტენცია“.

პროგრამა ორიენტირებულია კონკურენტუნარიანი მაგისტრის მომზადებაზე, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური აკადემიური ცოდნა ფილოლოგიის (კლასიფიკატორის მიხედვით, ლიტერატურა და ლინგვისტიკა /0232/) ორი დეტალური სფეროდან ერთ-ერთში ა) ქართველური ენათმეცნიერება და ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია (კლასიფიკატორის მიხედვით სწავლის დეტალური სფეროების კოდები /0232.2.2/, /0232.2.4). ამიტომ პროგრამაში ხაზგასმულია, რომ პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მაგისტრანტს გამოუმუშავოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი ფილოლოგ-ენათმეცნიერის ან ფილოლოგ-ლიტერატურათმცოდნის უნარ-ჩვევები, კერძოდ: „ჩამოაყალიბოს ისეთი ფილოლოგი მკვლევარი, რომელსაც ექნება ან ქართველური ენათმეცნიერების, ან ქართული ლიტერატურის საფუძვლიანი, სისტემური ცოდნა და შეეძლება დარგის საკვანძო საკითხების კვლევა ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თანამედროვე მიდგომათა გათვალისწინებით“.

ქართველური ენათმეცნიერების მიმართულებით პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი მაგისტრის მომზადებაზე, რომელსაც ექნება აკადემიური ცოდნა: ქართველთა სამწიგნობრო კულტურის ისტორიული დინამიკის, საერთოქართველურ და ქართულ სამწიგნობრო ენებთან ქართველური ტერიტორიული კილოების ფონემატური და გრამატიკული სტრუქტურების მიმართებისა და ქართული სამწიგნობრო ენის დიალექტური ლექსიკით გამდიდრების, თეორიული ენათმეცნიერების, იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების აქტუალური საკითხებისა და სოციოლინგვისტიკის თანამედროვე პრობლემების, ასევე, კავკასიის/საქართველოს ენობრივი სიტუაციისა და ენობრივი პოლიტიკის აქტუალური პრობლემების, ენის ტექნოლოგიების თანამედროვე გამოწვევების, ქართული სალიტერატურო ენის ნორმირების პრინციპებისა და ნორმალიზაციის ისტორიის შესახებ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრი, რომელსაც აქვს ცოდნა და კომპეტენციები ქართული ლიტერატურის განვითარების ძირითადი ეტაპების, ჟანრების, მათი მხატვრული და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების; შუა საუკუნეების ქართული სასულიერო მწერლობის დარგებისა და ძირითად ძეგლებთან დაკავშირებული ისტორიული, ფილოლოგიური და თეოლოგიური პრობლემატიკის შესახებ; აქვს ცოდნა „ვეფხისტყაოსნის“ მხატვრული სტრუქტურის, მსოფლმხედველობის, სიუჟეტური და კომპოზიციური თავისებურებების, პოეტიკისა და მხატვრული ენის, აღორძინების ხანის ქართველ მწერალთა შემოქმედების ძირითადი ტენდენციების და სახისმეტყველებითი თავისებურებების, XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის პრობლემატიკისა და თემატიკის, ქართული რომანტიზმისა და რეალიზმის პრობლემატიკისა და პოეტიკის, XX საუკუნის ქართული მწერლობის განვითარების ეტაპების, საკვანძო პრობლემატიკის და XX საუკუნის ქართულ მწერლობაში გამოვლენილი ლიტერატურული მიმდინარეობების თავისებურებათა შესახებ.</p> <p>პროგრამის მიზნები დეტალურად და ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია და სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმასთან, გათვალისწინებულია ადგილობრივი შრომის ბაზრის, ფილოლოგიის დარგის და სახელმწიფოს/საზოგადოების განვითარების მოთხოვნები.</p> <p>პროგრამის მისი მიზნები და ამოცანები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.</p> | <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;</li> <li>პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>უნივერსიტეტის მისია, მიზნები და სტრატეგია;</li> <li>შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების გაანალიზების მიზნით ჩატარებული კვლევა და მათი შედეგების ანალიზი;</li> <li>უნივერსიტეტის ვებგვერდი;</li> <li>ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ უნივერსიტეტის რექტორთან და კანცლერთან; ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის უფროსთან; პროგრამის ხელმძღვანელებთან; პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან; პოტენციურ დამსაქმებლებთან.</li> </ul> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</li> </ul> <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</li> </ul> <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;</li> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;</li> <li>➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის გაწერილი და აღწერს იმ ცოდნას და უნარებს, რომლებსაც სტუდენტი იძენს სწავლის პერიოდში. პროგრამის კურიკულუმი უზრუნველყოფს, რომ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ჰქონდეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ქართული ფილოლოგიის საკვანძო საკითხებზე; შეეძლოს აკადემიური მსჯელობა ქართველოლოგიის დაგეგმვის სტრატეგიებზე, დარგის თანამედროვე გამოწვევებზე, ქართველთა ენობრივი და ლიტერატურული მემკვიდრეობის დაცვის პერსპექტივასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; ქართველური ენათმეცნიერების, კავკასიური/პალეოკავკასიური ენების კვლევისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სფეროებში არსებული ნაშრომების მიმართ სხვადასხვაგვარი დამოკიდებულების შეფასება, საკუთარი დამოკიდებულების გამომუშავება და წვლილის შეტანა ქართველოლოგიის სფეროში ახალი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში. პროგრამის სწავლის შედეგები შედგენილია ცალკეული კურსების სწავლის შედეგების მიხედვით. გათვალისწინებულია, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულს მაგისტრის ხარისხი ენიჭება მის მიერ არჩეულ ერთ-ერთ ვიწრო დეტალურ სფეროში (/სპეციალიზაციაში). პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად აღწერს სტუდენტის ცოდნას და უნარებს, რასაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას, მოიცავს კურიკულუმის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას და უნარებს და შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის</p> |

შესაბამის დონეს. პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი სპეციალობით: ქართული ფილოლოგია სპეციალიზაციით: ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232.2.2/; ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232.2.4/) - შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, და პროგრამა თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, მაგრამ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესახებ პროგრამაში არსებული ჩანაწერი უნდა მოდიფიცირდეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის 69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ახალი ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, რომლის თანახმად მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება შესაძლებელია შემდეგი სახით: 1. ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232); ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232), ან 2. ა) ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი (0232); ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი (0232). აღნიშნული ცვლილება ვერ მოახდენს ზეგავლენას პროგრამის შინაარსისა და სწავლის შედეგების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის შეფასებაზე, რადგან გამოწვეულია კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ცვლილებით და უნივერსიტეტი მის გასწორებას უმოკლეს დროში შეძლებს.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების ძირითად მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე: აკადემიური/ სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალი, ამჟამად ფილოლოგიის მიმართულებით მოქმედი სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. შედეგები დაიგეგმა მოქმედი სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა და პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნების გათვალისწინებით. დამსაქმებლებთან საუბარში გამოიკვეთა, რომ სასურველია კურსდამთავრებულებს ჰქონდეს საბაზისო ცოდნა სარედაქციო-საგამომცემლო საქმეში, რაც უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შესაბამისი კურსებით.

სწავლის შედეგების შეფასებისათვის უნივერსიტეტი იყენებს მის მიერ შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიას, რაც გულისხმობს როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი წესით შეფასების მეთოდების დანერგვას, რომლის მიხედვითაც რეგულირდება შედეგების შეფასების პროცესი. უნივერსიტეტში სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. შეფასება მოიცავს რამდენიმე ეტაპს: (საპრეზენტაციო მასალების და წერითი ნამუშევრების (სამეცნიერო ესე/რეფერატი ...) მონიტორინგი; დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით). სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი საჯაროა და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს; გამომდინარე იქიდან, რომ ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამაა, მისი სწავლის შედეგების შეფასება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა უსდ-ში

შემუშავებული პროგრამის შედეგების შეფასების მექანიზმები შესაძლებლობას იძლევა, სწორად შეფასდეს და გაუმჯობესდეს როგორც პროგრამის სწავლის შედეგები, ისე შედეგების მიღწევების შეფასების სისტემა და საჭიროების შემთხვევაში დაიხვეწოს ის.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები;
- სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების გაანალიზების მიზნით ჩატარებული კვლევა და მათი შედეგების ანალიზი;
- უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესი
- პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან; მოქმედი სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან; კურსდამთავრებულებთან; დამსაქმებლებთან; პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

#### რეკომენდაციები:

პროგრამა თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი სპეციალობით: ქართული ფილოლოგია სპეციალიზაციით: ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232.2.2/; ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232.2.4/) - შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან, მაგრამ პროგრამაში არსებული აღნიშნული ჩანაწერი უნდა მოდიფიცირდეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის 69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ახალი ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, რომლის თანახმად მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება შესაძლებელია შემდეგი სახით: 1. ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში (0232); ბ) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში (0232), ან 2. ა) ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი (0232); ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი (0232). აღნიშნული ცვლილება ვერ მოახდენს ზეგავლენას პროგრამის შინაარსისა და სწავლის შედეგების მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობის შეფასებაზე, რადგან გამოწვეულია კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ცვლილებით და უნივერსიტეტი მის გასწორებას უმოკლეს დროში შეძლებს.

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b></p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაზე სასწავლებლად დაიშვებიან ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის მქონე პირები. სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და სპეციალობასა და უცხო ენაში (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) საუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე. მაგისტრანტობის კანდიდატმა უნდა დაადასტუროს რომელიმე უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნა. უცხო ენაში გამოცდისაგან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს ენის დონის ფლობის საერთაშორისო სერტიფიკატს ან სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული განათლების აღიარების დოკუმენტს, რომელიც ადასტურებს, რომ პირს უმაღლესი განათლება მიღებული აქვს უცხოენოვან პროგრამაზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ასევე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №224/ნ (2011 წლის 29 დეკემბერი) ბრძანების შესაბამისად ან მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის №10/ნ-ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად. საუნივერსიტეტო გამოცდაში სპეციალობის ხვედრითი წილია 70%, ხოლო უცხო ენის - 30%. თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კონკურსანტს, რომელსაც აქვს მეტი სამეცნიერო თუ საექსპედიციო აქტივობა (სამეცნიერო პუბლიკაცია, სხვა სამეცნიერო ექსპედიცია).

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე შესაძლებელია შიდა მობილობის წესით. ვადები, პროცედურები და შესაბამისი დამატებითი საკითხები განისაზღვრება უნივერსიტეტის რექტორის აქტით და შიდა მობილობის პროცედურების დაწყებამდე, გონივრული ვადით ადრე, ქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. დამატებითი ინფორმაციის მოპოვება ასევე შესაძლებელია უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომია. საგამოცდო საკითხები შესაბამისი ლიტერატურის მითითებით ქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინფორმაციის საჯაროობა - პროგრამაზე დაშვების შესახებ ინფორმაციის გავრცელების მეთოდები;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ მოქმედი პროგრამების სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</b></p> <p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამაში გათვალისწინებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (ჩარიცხვის წესი) და სწავლის შედეგები. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია, სტრუქტურირებულია და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის კვალიფიკაციას ანიჭებს ჰუმანიტარული მეცნიერებების ორ დეტალურ სფეროში ა) ქართველური ენათმეცნიერება /0232/ და ბ) ქართული ლიტერატურის ისტორია /0232/. იგი შედგება სპეციალობის და სპეციალიზაციის (ა და ბ) სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტებისგან. 120 ECTS კრედიტიდან 90 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, ხოლო 30 კრედიტი - სამეცნიერო კონპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომს). სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი 90 კრედიტი ნაწილდება სპეციალობისა და სპეციალიზაციის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე: კერძოდ: 12 კრედიტი</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ეთმობა კურსებს, რომელიც სავალდებულოა ორივე (ა და ბ) სფეროს მაგისტრანტებისთვის (სპეციალობის სავალდებულო საგნები), 42 კრედიტი - ა და ბ სფეროს სავალდებულო საგნებს; 36 კრედიტი არჩევითი საგნებისთვისაა განკუთვნილი (თავისუფალი კრედიტების მოდული), რომელთა შორისაა ენის/დიალექტის შემსწავლელი კურსებიც: სტუდენტს სამეცნიერო ინტერესის მიხედვით არჩევითი საგნების სიიდან 24 კრედიტის ფარგლებში შეუძლია აირჩიოს ან ქართველური ქვესისტემების (ზანური, სვანური) პრაქტიკული კურსი, ან აფხაზურ ენა, ან ოსური ენა, ასევე, რომელიმე მეზობელი ხალხის ენა: (თურქული, სომხური, სპარსული). სამაგისტრო ნაშრომს ( 30 კრედიტი) სტუდენტი წერს მის მიერ არჩეულ ფილოლოგიის ქვედარგში (ქართველური ენათმეცნიერება ან ქართული ლიტერატურის ისტორია). არჩევითი საგნების სია საკმაოდ ვრცელია და მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს მათგან ნებისმიერი, მიუხედავად იმისა, რომელ სპეციალიზაციას ეუფლება ის. პროგრამა სტუდენტს აძლევს პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული საგნების არჩევის შესაძლებლობას, რაც ზრდის კურსდამთავრებულთა დასაქმების პერსპექტივას, თუმცა იმის გათვალისწინებით, რომ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროდ მითითებულია საგამომცემლო ორგანიზაციებიც, სასურველია პროგრამას დაემატოს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების განმავითარებელი კურს(ებ)ი (მაგალითად: შესავალი სარედაქციო-საგამომცემლო საქმეში, გამოცემის ფილოლოგია, გამოცემის ენა და სტილი ან ტექსტის რედაქტირების მეთოდიკა და სტილისტიკა...), რომლებიც საგამომცემლო საქმიანობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე იქნება ორიენტირებული. უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები მზად არიან გაიზიარონ აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტთა რეკომენდაცია. დამსაქმებლებმა ასევე გამოკვეთეს, რომ მათთვის მნიშვნელოვანია საერთაშორისო ენების (ინგლისურის, გერმანულის, ფრანგულის, რუსული) ცოდნა, რისთვისაც სასურველია სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი იყოს ევროპული ენების ცოდნის გაღრმავებაზე ორიენტირებული კურსები, რათა სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულმა შეძლოს აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობაში ამ ენების გამოყენება.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამა თავისი შინაარსითა და სტრუქტურით უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია და შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

• **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;
- სამაგისტრო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან და დამსაქმებლებთან.

### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- პროგრამა სტუდენტს აძლევს პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული საგნების არჩევის შესაძლებლობას, რაც ზრდის კურსდამთავრებულთა დასაქმების პერსპექტივას, თუმცა იმის გათვალისწინებით, რომ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროდ მითითებულია საგამომცემლო ორგანიზაციებიც, სასურველია პროგრამას დაემატოს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების განმავითარებელი კურს(ებ)ი (მაგალითად: შესავალი სარედაქციო-საგამომცემლო საქმეში, გამოცემის ფილოლოგია, გამოცემის ენა და სტილი ან ტექსტის რედაქტირების მეთოდика და სტილისტიკა...), რომლებიც საგამომცემლო საქმიანობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე იქნება ორიენტირებული.
- სასურველია პროგრამაში უფრო მკაფიოდ იყოს მითითებული, რომ არჩევითი საგნები საერთოა პროგრამის ორივე სპეციალიზაციის სტუდენტებისთვის და მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს მათგან ნებისმიერი, მიუხედავად იმისა, რომელ სფეროს ეუფლება ის.
- სასურველია სპეციალობის სავალდებულო კურსების წილის გაზრდა და მისი შევსება ისეთი საგნებით, რომელიც ერთი კურსის ფარგლებში გააერთიანებს ენის და ლიტერატურის საკითხებს (იმავე პრინციპით, როგორც ეს წარმოდგენილია სპეციალობის ორი სავალდებულო კურსიდან ერთ-ერთში - „ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები“), რაც ხელს შეუწყობს ფართო პროფილის ფილოლოგთა მომზადებას, რომელთაც აქვთ სპეციალიზირებული ცოდნა ვიწრო სფეროში (ა და ბ სპეციალიზაცია) და, ამასთანავე, შეუძლიათ დარგში საკვანძო საკითხების კვლევა ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თანამედროვე მიდგომათა გათვალისწინებით.
- სასურველია სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი იყოს ევროპული ენების ცოდნის გაღრმავებაზე ორიენტირებული კურსები, რომლებიც დარგობრივი ტერმინოლოგიის და ლექსიკის განვითარებისკენ იქნებოდა მიმართული, რათა სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულმა შეძლოს აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობაში ამ ენების გამოყენება.

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

## შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის ყველა ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. სავალდებულო სასწავლო კურსების შედეგები ერთობლიობით ქმნის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის საბოლოო შედეგებს. პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა ძირითადად შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს. თუმცა თვალში საცემია უნიფიცირებული მიდგომა: პროგრამის ყველა საგანი 6-კრედიტიანია და ყველა მათგანში სტუდენტის დატვირთვის ერთნაირი სქემაა წარმოდგენილი (სააუდიტორიო აქტივობებისთვის 31 სთ, სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობისთვის 119 სთ). პროგრამის ამუშავების შემდეგ სასურველია უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების განაწილების მონიტორინგი, რათა დადგინდეს რამდენად რეალისტური და ადეკვატურია კრედიტების განაწილება და სტუდენტის დატვირთვა. მონიტორინგი შეიძლება განხორციელდეს კითხვარების, ფოკუს ჯგუფების, ინტერვიუებისა თუ მიღწეული შედეგების ანალიზით. თუ მოძიებული ინფორმაცია წარმოაჩენს შეუსაბამობას სტუდენტების უმრავლესობის სავარაუდო და რეალურ დატვირთვას შორის, შეიძლება გადაიხედოს სტუდენტის დატვირთვა, კრედიტები ან სწავლა-სწავლების მეთოდები.

რაც შეეხება სილაბუსებში მითითებულ სასწავლო მასალას, ძირითადად, დაფუძნებულია დარგში არსებულ თანამედროვე ლიტერატურაზე, მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ რამდენიმე სილაბუსში ძირითად ლიტერატურად მითითებულია მხოლოდ „რიდერი“ (იგულისხმება ლექტორის მიერ სტუდენტებისთვის სხვადასხვა წყაროს გამოყენებით მომზადებული საკითხავი მასალა), და არ ჩანს, ვის მიერაა შედგენილი, რა მასალაზე დაყრდნობით და სად შეუძლია მისი მოძიება სტუდენტს. როგორც სტუდენტებთან და ბიბლიოთეკის თანამშრომლებთან შეხვედრისას გაირკვა,



აღნიშნული საკითხავი მასალა ინახება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მხოლოდ ელექტრონული სახით და მის გამოსაყენებლად სტუდენტს უწევს „რიდერის“ გადაწერა რომელიმე სახის მეხსიერების ბარათზე (კომპაქტური დისკი/ მეხსიერების ჩხირი). სასურველია რიდერები განთავსდეს უნივერსიტეტის/ ბიბლიოთეკის ელექტრონულ პორტალზე, რათა ადვილად მისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის და არ დაიკარგოს დრო და რესურსი მათ გადაწერაზე.

გამოიკვეთა, რომ სილაბუსების ნაწილში უნდა გადაიხედოს და გამდიდრდეს მითითებული ლიტერატურა. რამდენიმე სილაბუსში (მაგალითად: ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა; „ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი; XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა და სხვ.) სასურველია ლიტერატურის სიას დაემატოს ელექტრონული გამოცემების, ტექსტურ მონაცემთა ბაზებისა და კორპუსების მისამართები.

ახალი მასალით შევსებას და გადამუშავებას საჭიროებს კურსი „სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები“, სადაც ძირითად ლიტერატურად მითითებულია „რიდერები“. ვფიქრობთ, კურსის წაყვანაში ლექტორს დაეხმარება 2018 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური წერის ცენტრის გამოცემული, ავტორთა ჯგუფის მიერ შედგენილი წიგნი *„აკადემიური მუშაობის საფუძვლები: პრაქტიკული სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის“*; ასევე, ქართული თარგმანი ქეით ლ. თურაბიანის წიგნისა *„სახელმძღვანელო რეფერატების, თეზისების და დისერტაციის ავტორებისთვის - ჩიკაგოს სტილი სტუდენტებისა და მკვლევრებისათვის“*. სასურველია დამხმარე ლიტერატურაში დასახელებული იყოს ლ. წულაძის *„აკადემიური წერა“*; რომელიც სწორედ მაგისტრატურის საფეხურის სტუდენტებისათვისაა განკუთვნილი. ასევე მხოლოდ რიდერია მითითებული ძირითად ლიტერატურად საგნის „ტექსტის ლინგვისტური თეორია და ლინგვოპრაგმატიკა“ სილაბუსში (დამხმარე ლიტერატურაშიც კი არ არის დასახელებული არცერთი წიგნი ქართულ ენაზე). სასურველია მიეთითოს ნინო თევდორაძის 2010 წელს გამოცემული წიგნი *„ტექსტის ლინგვისტიკა“* და სხვ.

ენის კურსების სილაბუსები შინაარსობრივად ენის პრაქტიკული კურსისა და ენის სტრუქტურის კურსის ნაერთს წარმოადგენს. ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანი ვერ იქნება ცალკეული ენის დაუფლება (მით უმეტეს, კვირაში 2-საათიანი ფორმატის ფარგლებში). სილაბუსებში უმეტესად ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის და ლექსიკის სწავლება არის მიზნად დასახული, რაც უფრო ენის სტრუქტურის შემსწავლელ კურსებს შეესაბამება, ვიდრე ენის პრაქტიკულ (სინთეზურად, მისი საკომუნიკაციო ფუნქციით გამოყენების მიზნით) შესწავლას. პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებამაც აჩვენა, რომ ამ კურსების დანიშნულება სწორედ ენის სტრუქტურის დაუფლებაა. ისინი მზად არიან შესაბამისი კორექტივები შეიტანონ აღნიშნული კურსების სილაბუსებში.

სილაბუსების უმრავლესობაში (იშვიათი გამონაკლისის გარდა) მითითებული ლიტერატურის გრაფაში დასახელებულია მხოლოდ ლიტერატურის რიგითი ნომერი, გვერდების მითითების გარეშე, რაც ართულებს იმის გაზომვას, თუ რამდენი საათი შეიძლება დასჭირდეს სტუდენტს დამოუკიდებელი მუშაობისთვის; ზოგიერთ სილაბუსში გაპარულია სხვადასხვა სახის ხარვეზი (ძირითადად, ტექნიკური ხასიათისა), რაც უნდა გასწორდეს.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგნების სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- ბიბლიოთეკის დათვალიერება;
- ინტერვიუს შედეგები: კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან და სტუდენტებთან.

### რეკომენდაციები:

- პროგრამის ამუშავების შემდეგ უნივერსიტეტმა განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების და საათების განაწილების მონიტორინგი, რათა დადგინდეს რამდენად რეალისტური და ადეკვატურია კრედიტების განაწილება და სტუდენტის დატვირთვა. მონიტორინგი შეიძლება განხორციელდეს კითხვარების, ფოკუს ჯგუფების, ინტერვიუებისა თუ მიღწეული შედეგების ანალიზით. თუ მოძიებული ინფორმაცია წარმოაჩენს შეუსაბამობას სტუდენტების უმრავლესობის სავარაუდო და რეალურ დატვირთვას შორის, შეიძლება გადაიხედოს სტუდენტის დატვირთვა, კრედიტები და სწავლა-სწავლების მეთოდები.
- გადამუშავდეს ენის კურსების სილაბუსები, რომლებიც შინაარსობრივად ენის პრაქტიკული კურსისა და ენის სტრუქტურის კურსის ერთგვარ ნაერთს წარმოადგენენ. სილაბუსებში უმეტესად ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის და ლექსიკის სწავლება არის მიზნად დასახული, რაც უფრო ენის სტრუქტურის შემსწავლელ კურსებს შეესაბამება, ვიდრე ენის პრაქტიკულ (სინთეზურად, მისი საკომუნიკაციო ფუნქციით გამოყენების მიზნით) შესწავლას. პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებამაც აჩვენა, რომ ამ კურსების დანიშნულება სწორედ ენის სტრუქტურის დაუფლებაა. ისინი მზად არიან შესაბამისი კორექტივები შეიტანონ აღნიშნული კურსების სილაბუსებში.
- ახალი მასალით შევსებას და გადამუშავებას საჭიროებს კურსი „სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები“.
- გადაიხედოს და გამდიდრდეს სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე და გასწორდეს ზოგიერთ სილაბუსში გაპარული ტექნიკური სახის ხარვეზი.

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- იმის გათვალისწინებით, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის (დიპლომის) დანართი მზადდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე, სასურველია სილაბუსებში (ან პროგრამის კატალოგში) საგნის სახელწოდება დაიწეროს ქართულ და ინგლისურ ენებზე.
- დაიხვეწოს სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა. სასურველია იმ სილაბუსებში, რომლებშიც ძირითად ლიტერატურად მითითებულია ლექტორის მიერ სტუდენტებისთვის სხვადასხვა წყაროს გამოყენებით მომზადებული საკითხავი მასალა (ე. წ., რიდერი), აღნიშნული იყოს ვის მიერაა ის შედგენილი, რა

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>მასალაზე დაყრდნობით, სად და რა ფორმით შეუძლია სტუდენტს მისი ნახვა და გამოყენება. სასურველია რიდერები განთავსდეს უნივერსიტეტის/ბიბლიოთეკის ელექტრონულ პორტალზე, რათა ადვილად მისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• რამდენიმე სილაბუსში (მაგალითად: ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა; „ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი; XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა და სხვ.) ლიტერატურის სიას სასურველია დაემატოს ელექტრონული გამოცემების, ტექსტურ მონაცემთა ბაზებისა და კორპუსების მისამართები.</li> </ul> |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | და |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. ანდრია პირველწოდებულის სახელობის საქართველოს საპატრიარქოს ქართული უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლაში სისტემატურად ეწყობა სამეცნიერო კონფერენციები, საჯარო ლექციები, შეხვედრები დარგის თვალსაჩინო წარმომადგენლებთან. ამ შეხვედრების შესახებ ინფორმაცია სისტემატურად ქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გარდა ამისა, გამოიცემა სამეცნიერო შრომების კრებული, რომელშიც სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დაბეჭდონ თავიანთი ნაშრომები.</p> |    |

პროგრამის გავლისას სტუდენტებს ეძლევათ ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის საშუალება, რასაც „ქართველური ენათმეცნიერების“ და „ქართული ლიტერატურის ისტორიის“ მაგისტრანტები და კურსდამთავრებულებიც ადასტურებენ. გარდა ამისა, სტუდენტებს აქვთ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ სავსე ექსპედიციებში და სამეცნიერო ტურებში, ამ დონის მიმდებარეობაში ჩართულობა სტუდენტს უვითარებს კვლევით და შემოქმედებით უნარებს. თუმცა გასათვალისწინებელია ინტერნაციონალიზაციის დაბალი დონე, რასაც უნივერსიტეტის მაგისტრანტები და კურსდამთავრებულებიც აღნიშნავენ. საერთაშორისო შესაძლებლობები მათთვის ნაკლებად ხელმისაწვდომია. სასურველია უნივერსიტეტმა იზრუნოს საერთაშორისო კონტაქტების გაძლიერებაზე და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობაზე, რომ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში და კვლევებში; აგრეთვე, ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით. მაგისტრანტების ნაწილს საშუალება ეძლევა მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო ექსპედიციებში თურქეთის ტერიტორიაზე და სავსე სამუშაოს შედეგად მოპოვებული მასალის საფუძველზე ჩატარებული კვლევის შედეგები სამაგისტრო ნაშრომის სახით წარმოადგინონ, მაგრამ ეს ხელმისაწვდომი არ არის ყველასთვის (სავსე სამუშაო/ექსპედიცია/პრაქტიკა პროგრამის კურიკულუმში შეტანილი არ არის). სასურველია გაიზარდოს სტუდენტთა პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განმავითარებელი კურსების და/ან სხვა აქტივობების წილი პროგრამაში, რაც მაგისტრანტთა სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას შეუწყობს ხელს.

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გამოიყენონ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზები, რასაც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი, თუმცა, მაგისტრანტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრისას გაირკვა, რომ ისინი ნაკლებად იყენებენ ამ შესაძლებლობას, რაც ერთი მხრივ, გამოწვეულია უცხო ენის არასათანადო დონეზე ფლობის პრობლემით, ხოლო მეორე მხრივ, ინტერნეტ-სივრცეში ქართველოლოგიურ სფეროში ქართულ ენაზე არსებული მასალის ნაკლებობით.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია უნივერსიტეტმა იზრუნოს საერთაშორისო კონტაქტების გაძლიერებაზე და ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობაზე, რომ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ ისარგებლონ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>საერთაშორისო მობილობით, მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში, საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში და კვლევებში.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სასურველია გაიზარდოს სტუდენტთა პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განმავითარებელი კურსების და/ან სხვა აქტივობების წილი პროგრამაში, რაც მაგისტრანტთა სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას შეუწყობს ხელს.</li> <li>• სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დონის ამაღლების მიზნით სასურველია მეტი ინტენსივობით მოხდეს მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდება იმ ონლაინ-რესურსების შესახებ, რომლებზეც წვდომას უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს. უცხო ენის არასათანადო დონეზე ფლობის პრობლემით გამოწვეული დაბრკოლებების დასაძლევად კი სასურველია სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა გაიღმავონ ევროპული ენების ცოდნა, რათა შეძლონ აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობაში მისი გამოყენება.</li> </ul> |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა საგანში ცოდნის გადაცემა ხდება სხვადასხვა მეთოდით/საშუალებით. სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობისთვის ძირითადად გამოყენებულია შემდეგი მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა და ა.შ. ამ მეთოდების</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ფარგლებში გამოყენებულია შემდეგი აქტივობები: ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, პრეზენტაცია, წერითი მუშაობის მეთოდი /ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, რეფერატის მომზადება და ა.შ./, პრაქტიკული/სემინარული მუშაობის მეთოდები, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა. დემონსტრირების მეთოდი. ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი. ელექტრონული სწავლება (E-learning) /დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით/. და ა.შ. აღნიშნული მეთოდები სტუდენტებზე ორიენტირებულია და ისინი შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსების შინაარსს, სწავლის შედეგებს. პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა; სწავლა-სწავლების მეთოდები;</li> <li>○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ საგნების სილაბუსები;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები: კერძოდ, ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში, სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას. გარდა ამისა, ზოგადი ჩარჩო განსაზღვრულია შიდასაუნივერსიტეტო რეგულაციებითაც, ხოლო სასწავლო კურსების შემთხვევაში უფრო მეტად არის დაკონკრეტებული შესაბამისი სილაბუსებში.

სამაგისტრო პროგრამაში სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური, თუმცა, ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრულია შეფასების იდენტური გადანაწილება. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები უნდა ითვალისწინებდეს კურსის სპეციფიკას და სწავლების შედეგებს, რაც გამორიცხავს სტანდარტიზირებულ მიდგომას. თუმცა, შეფასების ფორმები პროგრამაში არსებული ფორმითაც უზრუნველყოფს კურსის საერთო მიზნებს და სწავლის შედეგების შეფასებას და ობიექტურია.

პროგრამის ფარგლებში როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი კომპონენტის შეფასების დროს, გამოიყენება იმგვარი შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმები, რომელთა უმრავლესობა ზოგადად გვხვდება სამაგისტრო საფეხურზე, კერძოდ: რეფერატი/ესე, პრეზენტაცია, წერითი თუ ზეპირი გამოცდა და სხვა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებისთვის დადგენილია შეფასების შესაბამისი კრიტერიუმები და ფორმები.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული ინტერვიუებით თვალსაჩინო გახდა, რომ სტუდენტები კურსების ნაკლოვანებებისა და ცოდნის გაუმჯობესების შესახებ ინფორმაციას იღებენ როგორც აკადემიური პერსონალისგან, ასევე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან. შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაგისტრანტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან. თითოეული კომპონენტისთვის უსდ-ს მიერ დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში, რომელიც აღჭურვილია ყველა საჭირო მასალით და შესაბამისი ინვერტარით. დამატებითი გამოცდა ტარდება სტუდენტითვის დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შედეგების აპელაციის მიზნით, რექტორის ბრძანებით იქმნება სააპელაციო კომისია, რომელიც მუშაობს რექტორის აქტით

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>დამტკიცებული წესის შესაბამისად. სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობის შესაბამისია.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა;</li> <li>სილაბუსები;</li> <li>პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>უნივერსიტეტსა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლაში არსებული სტუდენტის ერთიანი შეფასების სისტემა;</li> <li>საუნივერსიტეტო ელექტრონული ბაზა - <a href="http://www.ums.sangu.edu.ge">www.ums.sangu.edu.ge</a>;</li> <li>უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;</li> <li>ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;</li> <li>უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის დათვალიერება.</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სასურველია თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებდეს კურსის სპეციფიკას და სწავლების შედეგებს და არ იყოს უნიფიცირებული.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                                         | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | მეტწილად<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| სწავლების<br>მეთოდოლოგია<br>და ორგანიზება,<br>პროგრამის<br>ათვისების<br>შეფასების<br>ადეკვატურობა | ✓                               |                                             |                                               |                                           |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამაა და მას ჯერ სტუდენტი არ ჰყავს, მაგრამ ფილოლოგიის მიმართულებით მოქმედი პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრის დროს გამოიკვეთა, რომ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის სტუდენტები რეგულარულად იღებენ ინფორმაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვა განხორციელებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. სტუდენტების ინფორმირებულობისთვის უნივერსიტეტი აქტიურად იყენებს უნივერსიტეტის ვებგვერდს, ელექტრონული მიმოწერის საშუალებებს და სოციალურ ქსელებს.

როგორც მაგისტრანტებთან, ასევე კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს მსვლელობისას დადასტურდა, რომ ისინი იღებენ კონსულტაციასა და დახმარებას პროგრამის განმახორციელებლებისგან, როგორც აკადემიური, ისე ადმინისტრაციული პერსონალისგან. სასწავლო პროცესის ორგანიზებასთან დაკავშირებით სტუდენტები ინფორმაციას იღებენ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის სხვადასხვა რგოლისგან. უნივერსიტეტში პერიოდულად ტარდება სასწავლო კურსებით და ლექტორით კმაყოფილების კვლევა კითხვარების საშუალებით. ინტერვიუების დროს სტუდენტებმა და

კურსდამთავრებულებმა აღნიშნეს, რომ უნივერსიტეტი ითვალისწინებს სტუდენტთა რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარების პროცესში და ლექტორები მათი ინტერესებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისად ხვეწენ თავიანთ კურსებს.

აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო საათები, რასაც ადასტურებს უნივერსიტეტში მოქმედი აკადემიური პერსონალის დატვირთვის წესი, თუმცა მოქმედი დატვირთვის სქემა ჯერ არ არის შევსებული, რაც აიხსნება იმით, რომ პროგრამა ახალია.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა დასაქმების და კარიერული განვითარების სამმართველო, რომელიც სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას არსებული ვაკანსიებისა და დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ.

სტუდენტები ინფორმირებული არიან სხვადასხვა ადგილობრივი პროექტებისა და კონფერენციების შესახებ და სურვილის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ მათში, თუმცა, უნივერსიტეტის სტუდენტებს არ აქვთ წვდომა საერთაშორისო ღონისძიებებთან და გაცვლით პროგრამებთან და ვერ სარგებლობენ საერთაშორისო მობილობით; სტუდენტებთან შეხვედრის დროს გამოიკვეთა, რომ ასეთი პროგრამები (მაგ. ERASMUS-ის პროექტები) უნივერსიტეტში არის, მაგრამ ფილოლოგიის მიმართულების სტუდენტები მათში ჩართულნი არ არიან. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის სასურველია ამ კომპონენტის გაძლიერება და სტუდენტების მეტი ხელშეწყობა, რათა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში ჩართვა შეძლონ.

უნივერსიტეტში გამართულია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და სტუდენტებს წვდომა აქვს უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ რესურსებზე. უნივერსიტეტში შექმნილი გარემო სტუდენტზეა ორიენტირებული და არსებულ სტანდარტებს სრულად აკმაყოფილებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები, კერძოდ, ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელებთან; აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის სასურველია უნივერსიტეტმა იზრუნოს საერთაშორისო კონტაქტების გაძლიერებაზე, რომ სტუდენტებმა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში ჩართვა შეძლონ.

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის პროცედურით განისაზღვრება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების, დაცვისა და შეფასების შესახებ ინსტრუქციით. უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს მაგისტრანტის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, რომელიც ფარავს ყველა აუცილებელ ფუნქციას, მათ შორის, სტუდენტის კონსულტაციას კვლევის წარმართვისა და სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის წერის პროცესში.</p> <p>სტუდენტს საშუალება აქვს საკვლევი თემის შერჩევის პროცესში კონსულტაცია გაიაროს უნივერსიტეტის მაღალკვალიფიციურ პროფესორ-მასწავლებლებთან. მათ შეუძლიათ, საკვლევი თემის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ხელმძღვანელად აირჩიონ როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ასევე მოწვეული ლექტორი. მაგისტრატურის თითოეულ სტუდენტს ჰყავს სათანადო კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელი (საჭიროების შემთხვევაში - თანახელმძღვანელიც), რომელსაც აქვს მაგისტრანტის საკვლევ თემატიკაში კვლევის შესაბამისი გამოცდილება, რაც უზრუნველყოფს მაგისტრანტის კვლევითი საქმიანობის სწორ წარმართვას. დამტკიცებულ თემაზე სტუდენტი მუშაობს ხელმძღვანელთან ინტენსიური კონსულტაციების რეჟიმში. ხელმძღვანელი ეხმარება მას კვლევის გეგმის შედგენაში, ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში და კვლევის პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საჭირო კომპონენტში.</p> <p>მაგისტრანტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრის დროს გაირკვა, რომ კონსულტაციების დანიშვნა ხდება ინდივიდუალურად და ხელმძღვანელები ყოველთვის გამოთქვამენ მზაობას კონსულტაციებზე. მათი სიხშირე შეესაბამება საკვლევი თემის სპეციფიკას. მაგისტრანტების ხელმძღვანელები ეწევიან აქტიურ სამეცნიერო საქმიანობას, რაც დასტურდება უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტით პროგრამაში</p> |

ჩართული აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო და ადგილობრივი პუბლიკაციების შესახებ.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ გადაეხედათ სამაგისტრო ნაშრომებისთვის. ისინი, ძირითადად, სტანდარტების დაცვითაა შესრულებული და აკმაყოფილებს მოთხოვნებს. ამავდროულად, სამაგისტრო ნაშრომების დათვალიერებისას გამოვლინდა წყაროების არასწორად, არასრულად ან არათანმიმდევრულად დამოწმების შემთხვევებიც. სასურველია, „სამეცნიერო წერის საფუძვლებისა და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპების“ კურსის ფარგლებში და სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობის ეტაპზეც ლექტორებმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქცივინონ სტუდენტებს ამ პრობლემაზე, რომ თავიდან იქნეს აცილებული პლაგიატის საფრთხე.

მაგისტრანტებს აქვთ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში და ღონისძიებებში, თუმცა საერთაშორისო პროექტებში და კონფერენციებში მონაწილეობა მათთვის ნაკლებად ხელმისაწვდომია. საჭიროა ამ მხრივ მუშაობის გაძლიერება და სტუდენტთა საერთაშორისო შესაძლებლობების გაზრდა. სასურველია ხელმძღვანელებმა მეტად შეუწყონ ხელი საერთაშორისო სამეცნიერო ველში მაგისტრანტების კვლევების ინტეგრირებას, მათ ჩართვას საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და/ან რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნებას.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- მაგისტრანტის ხელმძღვანელის შერჩევისა და ფუნქციების ინსტრუქცია;
- სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქცია;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმები;
- სამაგისტრო ნაშრომები;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან; აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

#### **რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია ხელმძღვანელებმა მეტად შეუწყონ ხელი საერთაშორისო სამეცნიერო ველში მაგისტრანტების კვლევების ინტეგრირებას, მათ ჩართვას საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და/ან რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნებას.
- სასურველია, „სამეცნიერო წერის საფუძვლებისა და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპების“ კურსის ფარგლებში და სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობის ეტაპზეც ლექტორებმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქცივინონ სტუდენტებს წყაროების დამოწმების წესებზე.

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

##### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომჟღავნებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;</li> <li>➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამას ახორციელებენ შესაბამის კვალიფიკაციის პირები, რომლებიც ფლობენ სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციას, რაც დასტურდება პერსონალის აკადემიური დოკუმენტებით (დიპლომი, აკადემიური CV) და პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლებით. პროგრამის ხელმძღვანელებს (ტარიელ ფუტკარაძე, ლევან ბებურიშვილი) გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამის განხორციელებაში. პროგრამის ერთ-ერთი ხელმძღვანელი (ტარიელ ფუტკარაძე) არის უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი, ხოლო ლევან ბებურიშვილი თსუ შოთა რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის მეცნიერი თანამშრომელია, რომელიც ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში მოწვეულია სპეციალისტად და სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელად.</p> <p>პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სულ 35 პერსონალი. მათგან 4 აკადემიური აფილირებული პერსონალი (3 აფილირებული პროფესორი; 1 ასოცირებული პროფესორი), და 31 მოწვეული პერსონალი (მათგან 3 მეცნიერი). აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა შეესაბამება უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესს. აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან არის 4/31. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა), რომლებიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მათ კომპეტენტურობას. მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნით, გამოცდილებითა და კომპეტენციით.</p> <p>ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამაში სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით; იმავე წესის მიხედვით, თუ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №120/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს“ რომელიმე მიმართულების მიხედვით, აერთიანებს დარგებს/სპეციალობებს და შესაბამისად ანიჭებს კვალიფიკაციას/კვალიფიკაციებს, პროგრამით განსაზღვრულ ყოველ დარგში/სპეციალობაში წარმოდგენილი უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული</p> |

აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი. ამ წესით დადგენილ მოთხოვნებს ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა აკმაყოფილებს, ოღონდ ცვლილება განსახორციელებელი თავად მარეგულირებელ დოკუმენტში, რომელშიც მითითებული მინისტრის №120 ბრძანება ძალადაკარგულია. ეს ბრძანება 2019 წლის 10 აპრილს ჩაანაცვლა მინისტრის №69/ნ ბრძანებამ, რომელშიც ტერმინების დარგი/სპეციალობა ნაცვლად გამოყენებულია ტერმინები: ფართო სფერო, ვიწრო სფერო და დეტალური სფერო. მარეგულირებელი დოკუმენტი ამ ცვლილების გათვალისწინებით უნდა ჩასწორდეს, რისი მზაობა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას აქვს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან შეხვედრის დროს აღინიშნა, რომ მომავალში შესაძლებელია ასისტენტ-პროფესორის შტატის დამატებაც მოხდეს, რაც კიდევ უფრო მდგრადს გახდის პროგრამას.

უნივერსიტეტს გააჩნია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა, რომელიც მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე მოიცავს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით და სხვა დატვირთვას. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სწავლების გარდა, ჩართულია სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში.

პროგრამის სტუდენტები უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციების ინსტრუქცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი და პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროგრამის აფილირებული და მოწვეული პერსონალის ხელშეკრულებები;
- უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი;
- უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასებისა და განვითარების წესი;
- უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესი;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ფუნქციები და მოვალეობები;
- უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის რეგულირებისა და სტუდენტთა მომსახურების სამმართველოს დებულება;
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული გამოკითხვების შედეგები;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები, კერძოდ, ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია მხოლოდ 4 აკადემიური აფილირებული პერსონალი (3 აფილირებული პროფესორი; 1 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი) და 31 მოწვეული პერსონალი. პროგრამას არ ჰყავს ასისტენტ-პროფესორი. სასურველია გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაში.
- „ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესში“ მითითებულია ძალადაკარგული დოკუმენტი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის ბრძანება N 120/ნ), რომლის ნაცვლად უნდა მიეთითოს მოქმედი დოკუმენტი - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის ბრძანება №69/ნ .

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;

- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

#### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

„ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას რეგულარული გამოკითხვებით და შედეგების ანალიზით. რეაგირებს მიღებული შედეგების შესაბამისად, გააჩნია მექანიზმები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის და მათი სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის წახალისებისთვის. ამ მიზნით, უნივერსიტეტში შექმნილია ადმინისტრაციული პერსონალის, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების სისტემა, განსაზღვრულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასების პირობები, კრიტერიუმები და პროცედურები, დადგენილია შეფასების განხორციელებაზე უფლებამოსილი სუბიექტები და დარეგულირებულია შეფასების პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებული ორგანიზაციული საკითხები.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება მიზნად ისახავს მათ კარიერულ განვითარებას, პროფესიული უნარ-ჩვევების ამაღლებას, წახალისების ღონისძიებების გამოყენების და პროფესიული განვითარების საჭიროებების დადგენას, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენას და გამოვლენილი სისუსტეების აღმოფხვრას. აღნიშნული განაპირობებს პერსონალის მოტივაციას და შრომით ნაყოფიერებას და უნივერსიტეტის ორგანიზაციულ განვითარებას.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო, ისე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. პერსონალის შეფასების პროცესში გამოიყენება თვითშეფასების ფორმები. ამ სახით აკადემიური პერსონალის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად, სასწავლო წლის დასრულებიდან არაუგვიანეს ორი კვირის ვადაში, ხოლო მოწვეული პერსონალის შეფასება ხორციელდება სემესტრში ერთხელ, სააუდიტორო მეცადინეობის დასრულებიდან ორი კვირის ვადაში.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასება ასევე უზრუნველყოფილია სასწავლო კურსების გამოკითხვების ფარგლებში სტუდენტთა შეფასებით. შესაბამისი კითხვარები ასევე ითვალისწინებს განმახორციელებლის შეფასებას, გარდა აღნიშნულისა, რეგულარულად ხორციელდება სასწავლო კურსების ჩატარების ელექტრონული აღრიცხვა. მთლიანობაში შეგროვებული მონაცემები იძლევა პერსონალის შეფასების და განვითარების გზების დადგენის საშუალებას.

პერსონალის შეფასების მარეგულირებელი დოკუმენტები ბოლო პერიოდშია შემუშავებული განახლებული ავტორიზაციის და აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების მიხედვით, შესაბამისად, ახალი რეგულაციების გათვალისწინებით პერსონალის დაწინაურება და შეფასება ჯერ არ მომხდარა, თუმცა, გასული წლების მანძილზე რეგულარულად ხორციელდებოდა თანამშრომლების მუშაობის შედეგების გათვალისწინებით მათი შეფასება და წახალისება, როგორც ფულადი პრემიების სისტემის, ისე ფასიანი საჩუქრების გამოყენებით, მაღლობის გამოცხადებით და მაღლობის სიგელების გადაცემით და სხვ.

გარდა პერსონალის მუშაობის შეფასებისა, უნივერსიტეტში ჩატარდა თანამშრომელთა კმაყოფილების კვლევა, რომლის შედეგადაც გამოიკვეთა რეკომენდაციები.

როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით უნივერსიტეტში პერიოდულად ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები, მათ შორის რეგულარული სახე აქვს სამეცნიერო კონფერენციებს. უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ხარჯები სამეცნიერო მუშაობის ხელშეწყობის მიზნით, მათ შორის, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სამეცნიერო შრომების კრებულის გამოცემის დაფინანსებას და კონფერენციის მასალების დაბეჭდვას. უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული გამოიცემა 2015 წლიდან და მასში სამეცნიერო სტატიების დაბეჭდვა შეუძლია როგორც აკადემიურ, ისე მოწვეულ პერსონალს. უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებული თანხებიდან ფინანსდება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის მონოგრაფიების და სახელმძღვანელოების გამოცემა.

უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს, საკუთარი კვლევითი ინტერესების შესაბამისად, აქვს შესაბამისი კვლევები. უნივერსიტეტში რეგულარულად ტარდება სამეცნიერო კონფერენციები უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის ჩართულობით. გარდა საუნივერსიტეტო კონფერენციებისა, ისინი ასევე ხშირად მონაწილეობენ სხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში. აღნიშნული შედეგები კონკრეტულად თვალსაჩინოა თვითშეფასების რაოდენობრივ მაჩვენებლებში, პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო მაჩვენებლის სახით (ბოლო 5 წლის განმავლობაში ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებულია 462 ნაშრომი, საერთაშორისო ჟურნალებში -133; ადგილობრივ კონფერენციებზე წარდგენილია 222 მოხსენება; საერთაშორისო კონფერენციებზე - 261 ) ამავე დროს, სასურველია, გაიზარდოს უნივერსიტეტის პროფესორის ცნობადობა საერთაშორისო ასპარეზზე.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასებისა და განვითარების წესი;
- აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებების სია;
- უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;
- პროგრამაში ჩართული პირების სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები;
- უნივერსიტეტის ბიუჯეტი;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს ახალი მექანიზმების დანერგვა პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის, შესთავაზოს მათ სხვადასხვა სახის

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ტრენინგებში მონაწილეობა და ხელი შეუწყოს საერთაშორისო სამეცნიერო და საგანმათლებლო პროექტებში/პროგრამებში მათ ჩართვას.</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                               |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამა სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნებს: უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი სასწავლო ინფრასტრუქტურის გამართულად ფუნქციონირების საშუალებას იძლევა.</p> <p>უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში ინახება პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა და რიდერები, რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას; ფუნქციონირებს ელექტრონული კატალოგი; ხელმისაწვდომია ელექტრონული ბაზები; იძებნება სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად; უნივერსიტეტი არის საქართველოს ბიბლიოთეკების კონსორციუმის წევრი, რომელიც არის საერთაშორისო კონსორციუმის ELFE -ის წევრი. გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე აქვს წვდომა მონაცემთა ბაზებზე. ასევე, წვდომა საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკის ელექტრონულ წიგნებზე. ბიბლიოთეკაში სტუდენტებს ემსახურება შესაბამისი კვალიფიციური</p> |

პერსონალი, სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

სასწავლო კორპუსები აღჭურვილია მაღალი ხარისხის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით; შშმ პირებისათვის მოწყობილია სპეციალური მოძრავი ბაქანი (ელევატორი) და ადაპტირებული სანიტარული კვანძები; ორივე კორპუსს ემსახურება ლიფტი; მეორე სასწავლო კორპუსში ფუნქციონირებს 179 სტუდენტზე გათვლილი საგამოცდო დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია მაღალი გარჩევადობის ვიდეო-სამეთვალყურეო აპარატურით და ელექტრონული აღრიცხვის სისტემით; სალექციო აუდიტორიები აღჭურვილია სასწავლო მაგიდებით, სკამებით, დაფებით და თანამედროვე ტექნიკით (პროექტორი, პროექტორის ეკრანი, გახმოვანების აპარატურა, პერსონალური კომპიუტერები, ჭკვიანი დაფებით); უცხოური ენების სწავლებისათვის გამოყოფილი აუდიტორიები ტექნიკურად აღჭურვილია აუდიო ფაილების გამშვები აპარატურით; სასწავლო პროგრამის მომსახურე ადმინისტრაციული პერსონალი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური, ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით. სასწავლო აუდიტორიებში ყველა პერსონალური კომპიუტერი უზრუნველყოფილია ლიცენზირებული პროგრამული უზრუნველყოფით. აკადემიურ პერსონალს გააჩნია სამუშაო სივრცე და ასევე თავისუფალი წვდომა მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან; დანერგილია მართვის ელექტრონული სისტემა; სასწავლო კორპუსში და მიმდებარე ტერიტორიაზე უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა უსადენო ინტერნეტთან (Wi-Fi), მათ შორის, სრულად ლიცენზირებულია მაიკროსოფტის ოპერაციული სისტემები და საოფისე პაკეტები. სასწავლო კორპუსში განთავსებულია 156.72კვ/მ სპორტული დარბაზი და 144 პერსონაზე გათვლილი კვების ობიექტი (კაფეტერია); კეთილმოწყობილია სასწავლო კორპუსების მიმდებარე ტერიტორია, გაშენებულია გამწვანების ზოლები, დარგულია მარადმწვანე და დეკორატიული ხე-მცენარეები, სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების დასასვენებლად ეზოში შექმნილია სასიამოვნო და მყუდრო გარემო. საკმარისი სივრცეა გათვალისწინებული როგორც სამუშაო პროცესისთვის, ასევე კურიკულუმს მიღმა დაგეგმილი სხვა აქტივობებისთვის.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსები;
- ტექნიკური აღჭურვილობის შეფარდება სტუდენტების რაოდენობასთან;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა;
- უნივერსიტეტის კორპუსების დათვალიერება;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სტუდენტთა მოტივაციის ასამაღლებლად კარგი პრაქტიკაა წარჩინებული სტუდენტებისთვის უფასო სერვისების მიწოდება.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul> </li> </ul> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul> <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამას ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს. უნივერსიტეტს გააჩნია ცენტრალიზებული ბიუჯეტი, რომელის ნაწილია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლის ბიუჯეტი, სადაც განხორციელდება აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამა. ბიუჯეტით გათვალისწინებული რესურსები შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს. დათვლილია პროგრამის შემოსავალი და გასავალი (კომუნალური და სხვა ხარჯების გათვალისწინებით), პროგრამის შემოსავალი აღემატება გასავალს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას. დინამიკაში იკვეთება განვითარების ტენდენციები.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ სკოლის ბიუჯეტი;</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისთან და ფაკულტეტის დეკანთან.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <b>რეკომენდაციები:</b> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>შეფასება</b> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

### 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

### 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომელიც ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის "დაგეგმე, განხორციელე, შეამოწმე, განავითარე" პრინციპით მუშაობას. სისტემა ითვალისწინებს ხარისხის მექანიზმის გამოყენებას როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, ისე მისი შემდგომი განვითარების ეტაპზე.

ხარისხის უზრუნველყოფის და სტრატეგიული განვითარების სამსახურს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია. შეფასების პროცესში გამოიყენება: პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლები; სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები; დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები; ადგილობრივი ან/და საერთაშორისო სარეკომენდაციო დოკუმენტები, კვლევები და სტანდარტის კონკრეტულ კრიტერიუმთან დაკავშირებული თემატური დოკუმენტები, უნივერსიტეტის პერსონალის/სხვა სამიზნე ჯგუფების გამოკითხვის შედეგები, სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულების პერსონალის მხრიდან კოლეგიალური შეფასება, პროგრამის კომპონენტის განხორციელების პროცესზე დაკვირვება, საჭიროების გათვალისწინებით და სხვ. ამასთან, თითოეული მიმართულებით მონაცემების შეგროვება და გაანალიზება ხორციელდება განსაზღვრული გონივრული პერიოდულობით, რაც გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმსა და ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული სამსახურის სამუშაო გეგმაში.

პროგრამის დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით ყოველი სასწავლო კურსის ბოლოს გათვალისწინებულია სტუდენტთა მხრიდან კურსის განხორციელების შეფასება.

თვითშეფასება უნივერსიტეტს შესაძლებლობას აძლევს, გამოკვეთოს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები და განსაზღვროს კონკრეტული ცვლილების საჭიროებები, საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების მიზნით რექტორის ბრძანებით ფორმირდება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს ჯგუფის წევრების კომპეტენციების შესაბამისად პასუხისმგებლობის სფეროების გადანაწილებას და შესაბამისი მიმართულებით სამუშაოს შესრულებას, ამ მიზნით, სამუშაო ჯგუფის მუშაობაში ჩართულია როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. თვითშეფასების პროცესი, გარდა სამუშაო ჯგუფის შეხვედრებისა, ითვალისწინებს სხვა მიზნობრივ შეხვედრებს. შიდა ხარისხის სამსახური, პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად, ზრუნავს თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე.

ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის გათვალისწინებით, ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის მიზნით თვითშეფასების განხორციელების პროცესში გამოიყენება წინასწარ შეგროვებული და გაანალიზებული ინფორმაცია, ხოლო აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამის პერიოდული შემოწმების/ ხელახალი აკრედიტაციის მიზნით ჯამდება და ანალიზდება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგები, რაც აისახება თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასებისას უნივერსიტეტი დაეყრდნო ფილოლოგიის მიმართულებით მოქმედი სამაგისტრო პროგრამების - „ქართველური ენათმეცნიერება“ და „ქართული ლიტერატურის ისტორია“ - სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და დამსაქმებლებისგან მიღებულ ინფორმაციას. შეფასების შედეგები აისახა პროგრამაში. ახალი პროგრამის შემუშავების შემდეგ გაიმართა მისი პრეზენტაცია და განხილვა, რომელშიც მონაწილეობა სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ერთად მიიღეს დამსაქმებლებმა და პროგრამაში ჩართულმა აკადემიურმა პერსონალმა. გამოკითხვისა და განხილვების დროს მიღებული რეკომენდაციების ნაწილი გათვალისწინებულია და ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამაში: მაგალითად: ერთ-ერთმა დამსაქმებელმა, გამომცემლობა „უნივერსალის“ დამფუძნებელმა კახა ჭიშკვილმა აღნიშნა, რომ კარგი იქნებოდა, თუ შიდა სპეციალიზაციის მიუხედავად მაგისტრანტს შეეძლება იმ საგნის არჩევა, რომელიც მომიჯნავე დისციპლინას უკავშირდება, ანუ ენათმეცნიერების მიმართულების სტუდენტს შეეძლება ლიტერატურის ისტორიის მიმართულების საგნის არჩევა და პირიქით. დამსაქმებლის აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია სამაგისტრო პროგრამაში: სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი საგნები (როგორც ენათმეცნიერების, ისე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით) წარმოდგენილია ერთიან ბლოკში და ორივე მოდულის სტუდენტებს შეეძლებათ მათი დაუბრკოლებლად არჩევა; გათვალისწინებულ იქნა სტუდენტების სურვილი, უფრო მრავალფეროვანი გამხდარიყო არჩევითი საგნების ბლოკი, რათა მაგისტრანტებს შესაძლებლობა ჰქონოდათ მოესმინათ სისტემური კურსები ცალკეულ ქართველ კლასიკოსთა შემოქმედების შესახებ. ამ რეკომენდაციის გათვალისწინებით არჩევითი სასწავლო კურსების ბლოკს დაემატა საგნები: „ილიასმცოდნეობა“, „აკაკისმცოდნეობა“, „ვაჟასმცოდნეობა“, „გალაკტიონოლოგია“. პროგრამაში ასახვა ჰპოვა „ენათმეცნიერების“ სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა რეკომენდაციამაც, რომლის მიხედვით შეფასების სისტემაში შუალედური შეფასების ფორმად უმჯობესი იქნებოდა წარმოდგენილი ყოფილიყო სამეცნიერო ესე, რაც აისახა კიდევ ენათმეცნიერების მიმართულების სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურთან და პრაგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას ითვალისწინებს ხარისხის შეფასების შედეგებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უსდ საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები - ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის დებულება

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესი</li> <li>○ ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის მიერ განხორციელებული სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში.</li> <li>○ გამოკითხვის ფორმები: თანამშრომლების შეფასების კითხვარი; თანამშრომლების კმაყოფილების კითხვარი; ლექტორების, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების კითხვარები.</li> <li>○ შეფასების შედეგების გამოყენების ამსახველი დოკუმენტი</li> <li>○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის უფროსთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტის ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის პროცედურებით, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, რომლის დროსაც ხორციელდება თვითშეფასებითა და საავტორიზაციო/საკრედიტაციო ვიზიტის შედეგად მიღებული მონაცემების გაანალიზება და ავტორიზაციის/აკრედიტაციის ექსპერტთა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საბჭოების მიერ პოზიციების გამოხატვა და შენიშვნების და/ან რეკომენდაციების ჩამოყალიბება, რაც მათი შინაარსის გათვალისწინებით, გამოიყენება პროგრამის შემდგომი განვითარების პროცესში. ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამაა, ამდენად მისი გარე ხარისხის შეფასება დღემდე არ განხორციელებულა.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ხარისხის უზრუნველყოფის და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის დებულება;</li> <li>○ პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან   |
| <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან |
| <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p> <p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტი პროგრამის მონიტორინგს ახორციელებს ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების; დამსაქმებლების გამოკითხვის საფუძველზე. ახდენს ბაზრის კვლევას. ინფორმაციის შეგროვებას სისტემური ხასიათი აქვს, ხოლო ანალიზი ხორციელდება დადგენილი პერიოდულობით, სხვადასხვა მიმართულებით. შეფასება და ანალიზი უნივერსიტეტს შესაძლებლობას აძლევს, საჭიროების მიხედვით განაახლოს და გააუმჯობესოს პროგრამა.</p> <p>ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ახალია, ამდენად მისი მონიტორინგი არ განხორციელებულა, მაგრამ პროგრამის შემუშავებაზე მომუშავე ჯგუფმა შეასრულა ის სამუშაოები, რაც პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასებისთვისაა მნიშვნელოვანი: შეისწავლა როგორც ადგილობრივი, ისე უცხოური პრაქტიკის საუკეთესო მაგალითები; პროგრამაზე მუშაობის დროს გაიმართა შეხვედრები დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან; გამოიკითხა როგორც აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული პერსონალი, გაანალიზდა მიღებული შედეგები. გამოკითხვების და შეხვედრების შედეგად მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულ იქნა და აისახა სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამაში. უნივერსიტეტში გაიმართა ახალი პროგრამის პრეზენტაცია, რომელსაც ესწრებოდნენ პროფესორ-მასწავლებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და დარგის მაღალკვალიფიციური წარმომადგენლები, რომლებმაც პროგრამა დადებითად შეაფასეს. მათ მიერ გამოთქმული რეკომენდაციების ნაწილი აისახა სამაგისტრო პროგრამაში.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის დებულება;</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესი;</li> <li>○ ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის მიერ განხორციელებული სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;</li> <li>○ სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები;</li> <li>○ შეფასების შედეგების გამოყენება;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ უნივერსიტეტისა მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები: თანამშრომლების შეფასების კითხვარი; თანამშრომლების კმაყოფილების კითხვარი; ლექტორების, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების კითხვარები.</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ, ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის უფროსთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.</li> </ul> |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                             |

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგია (სამაგისტრო პროგრამა)

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 49

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

დარეჯან თვალთვაძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები:

თინათინ კილურაძე

სვეტლანა ბერიკაშვილი