განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

23 აგვისტო 2019 წელი

6. ნოემბერი 2019 წელი

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211328703
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრი 0906
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული 21/10/2011 №125202

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ცოტნე სამადაშვილი, თანამედროვე სამედიცინო ტექნოლოგიების დასავლეთის რეგიონული ცენტრი, სამედიცინო დირექტორი, ქ. ქუთაისი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი ფიჩხაია, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, აფილირებული პროფესორი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა აბჟანდაძე, „ვაბაკო“, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა, სტუდენტი-დოქტორანტი, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, ასისტენტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება 2008 წლიდან. პროგრამა აკრედიტირებულია 2011 წელს. პროგრამის მიზანია, აღზარდოს კვალიფიცირებული პერსონალი, რომელიც დააკმაყოფილებს დარგში არსებულ თანამედროვე მოთხოვნებს და ქვეყანაში არსებულ დეფიციტს შეავსებს კვალიფიცირებული პერსონალით.
2011 წლის აკრედიტაციის შემდეგ პროგრამაში ბევრი ცვლილება განხორციელდა, შეიცვალა სტრუქტურა, სწავლის შედეგები, დაემატა გარკვეული კომპონენტები, ასევე მნიშვნელოვანი სამუშაო ჩატარდა მისი ინტერნაციონალიზაციის მხრივ. პროგრამას გადის, როგორც გარე, ასევე, შიდა მონიტორინგს. უნივერსიტეტის პარტნიორთა კონსულტირებით და რჩევებით, ის განიცდის მუდმივ განახლებას.
პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს და განაწილებულია შემდეგნაირად, პრეკლინიკური ეტაპი 120 ECTS (4 სემესტრი), კლინიკური ეტაპი 90 ECTS , კონსოლიდაციური ეტაპი 30 ECTS. პროგრამაში ასევე შედის არჩევითი საგნებიც (20 საგანი), რომლებიც ხელს უწყობენ პროფესიის ღრმად და საფუძვლიან სესწავლას. ზაკალავრიატზე სასწავლო ენა არის ქართული და დასრულების შემდეგ მინიჭებული კვალიფიკაცია: სამკურნალო ფიქზკულტურის და რეაბილიტაციის ბაკალავრია.
ბოლო წლების განმავლობაში შეიმჩნევა პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა მზარდი სტატისტიკა.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**
  - 2019 წლის 23 აგვისტოს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შედგა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის (ცოტნე სამადაშვილი - თავმჯდომარე, გიორგი ფიჩხაია - წევრი, ლანა ბოკუჩავა - წევრი, ეკა აბჟანდაძე - წევრი) ვიზიტი, „სამკურნალო ფიზკულტურისა და რეაბილიტაციის" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. ვიზიტამდე აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია. 22 აგვისტოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შედგა ექსპერტთა ჯგუფის მოსამზადებელი შეხვედრა, რომელზეც განხილული იქნა აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად დაწესებულების წარმომადგენლებთან განსახილველი საკითხების გარშემო დასასმელი შეკითხვები. ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმებულ იქნა პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი, კერძოდ დათვალიერებულ იქნა უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა - სალექციო აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები, პერსონალის სამუშაო სივრცეები, ბიბლიოთეკა, ასევე უნივერსიტეტის კუთვნილებაში არსებული სარეაბილიტაციო ცენტრი და საუნივერსიტეტო კლინიკა. წინასწარ დადგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად ჩატარდა ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან, სამკურნალო ფიქკულტურისა და რეაბილიტაციის პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ

პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ვიზიტის ბოლოს შედგა შემაჯამებელი შეხვედრა უნივერსიტეტის ხელმძღვანელ პირებთან ექსპერტთა ჯგუფის ზოგადი შეხედულებების და ძირითადი მიგნებების მათთვის გაზიარების მიზნით. შეხვედრები მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში და ჰქონდა თანამშრომლობითი ხასიათი.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პროგრამა აკმაყოფილებს და შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნებთან. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ცდილობს განავითაროს აღნიშნული პროგრამა და შესაბამისად უზრუნველყოს ყველა რესურსი პროგრამას განხორციელებისათვის.

სასწავლო პროგრამა აწყობილი და მოდელირებულია ის რომ აკმაყოფილებს სწავლის შედეგებს და იმ კომპეტენციებზე გასვლას რაც ეროვნული ჩარჩოთია გათვალისწინებული.

- რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
  - ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის მხრიდან გამოითქმული იყო აზრი იმის თაობაზე, რომ ზოგადად დარგი საჭიროებს მეტ პოპულარიზაციას, რაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისათვის მეტი სტუდენტის მოზიდვის ხელშეწყობაც იქნებოდა.

  - თანამედროვე ქართულენოვანი ლიტერატურის (ასევე თარგმნილის) შექმნის ხელშეწყობა უნივერსიტეტის მხრიდან, რაც საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების სწავლის შედეგებს სავარაუდოდ გააუმჯობესებდა და სწავლის პროცესს უფრო მარტივს გახდიდა. (ინტერვიუს შედეგების მიხედვით, პროფესორ მასწავლებელთა დიდი ნაწილი უკმაყოფილო იყო ახალი სტუდენტების დონით და ასევე დამქირავებლები სტუდენტთა მხრიდან უცხო ენის ცოდნის დაბალ დონეს აფიქსირებდა)
  - სასურველი იქნებოდა ბიბლიოთეკაში სამკითხველო სივრცის მოდერნიზება, რაც უფრო კომფორტულს გახდიდა მის მოხმარებას.

- აკადემიური პერსონალი აღნიშნავს პირველ კურსზე ჩარიცხულ სტუდენტთა მომზადების დაბალ დონეს, რასაც განაპირობებს ჩარიცხვისათვის საჭირო დაბალი ქულათა ჯამის ნიშნული. შესაბამისად პროგრამისათვის უკეტესი იქნებოდა მისაღებ სტუდენტთა სამიზნე ნიშნულის ბარიერის აწევა.

- პროგრამის პრაქტიკული ნაწილის, 7 და 8 სემესტრის სწავლის შედეგების და სტუდენტთა ამ კომპონენტში შეფასების სისტემის მეტად ობიექტური კრიტერიუმების განსაზღვრა, ობიექტურობის და მისი შემდგომი განვითარების იოლი ინტერპრეტაციისათვის.

- სტუდენტებისთვის უმჯობესია მეტი დრო იყოს გამოყოფილი საწყის ეტაპზე კლინიკური უნარების ცენტრში მათი მეცადინეობისათვის. რაც ინტერვიუს შედეგებით დასტურდება

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
  - აღსანიშნავი მიღწევა, რაც პროგრამის მდგრადობას და მის პერსპექტიულობას განაპირობებს ეს არის ბოლო წლებში აქტიური ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა, რომელსაც უნივერსიტეტი აქტიურად ნერგავს და ატარებს დოკუმენტის მიხედვით, როგორც მთელს უნივერსიტეტში, ასევე აღნიშნული პროგრამის მიმართ. სადაც მნიშვნელოვანი პროგრესი აღინიშნება ამ მიმართულებით.

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**
   პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება 2008 წლიდან, ხოლო აკრედიტაცია გავლილი აქვს 2011 წელს. მის მიზანს წარმოადგენს სწავლის შედეგებზე ფოკუსირებული და სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული პრაქტიკული უნარებით აღჭურვაზე ორიენტირებული მიდგომით, მოამზადოს კომპეტენტური და კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი. პროგრამის მიზნები სრულად ასახავს ქვეყნის ჯანმრთელობის დაცვისა და სოციალურ სისტემაში რეაბილიტაციის სამსახურის განვითარების და განხორციელების გაზრდილ მოთხოვნას და მიმართულია მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის გაუმჯობესებისაკენ და საგანამანათლებლო მიზნები სრულიად თავსებადია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან. ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის დაძლევა კურსდამთავრებულს უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტზე ორიენტირებულ, კომპლექსურ სწავლებას და მიზანმიმართულია მისი მრავალმხრივი ინტერესებისა და მოთხოვნების დაკმაყოფილების, კრიტიკული აზროვნების, ეთიკური და პროფესიული ღირებულებების გამომუშავების, ადგილობრივი და საზღვარგარეთის შრომითი ბაზრებისათვის მოთხოვნადი პროფესიონალის მომზადებისკენ. პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციები და მომზადების თანამედროვე დონე განსაზღვრავს ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრის კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე.

- პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებული იყო შრომის ბაზრის და ასევე დაინტერესებულ მხარეთა მოთხოვნები (დარგობრივი ასოციაციები, კლინიკები) არსებული მოთხოვნები და მოსაზრებები. რომლის ანალიზსაც უნივერსიტეტი პერიოდულად ახორციელებს და მნიშვნელოვან როლს ანიჭებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსსუ თვითშეფასების ანგარიში
- თსსუ-ის სტრატეგიული გეგმა
- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- შრომის ბაზრისა და _დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი
- ინტერვიუს შედეგები
- თსსუ ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა
- თსსუ ვებ გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- აღსანიშნავი მიღწევა, რაც პროგრამის მდგრადობას და მის პერსპექტიულობას განაპირობებს ეს არის ბოლო წლებში აქტიური ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა, რომელსაც უნივერსიტეტი აქტიურად ნერგავს და ატარებს დოკუმენტის მიხედვით, როგორც მთელს უნივერსიტეტში, ასევე აღნიშნული პროგრამის მიმართ. სადაც მნიშვნელოვანი პროგრესი აღინიშნება ამ მიმართულებით.
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრიატის პროგრამა მიმართულია ამ დარგის სპეციალისტებისათვის სათანადო და აუცილებელი თეორიული ცოდნის შეძენისა და მისი პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, პრაქტიკული და კვლევითი უნარ-ჩვევების გამომუშავებისკენ. პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრის კვალიფიკაცია. პროგრამის სწავლის შედეგები გაწერილია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს საბაკალავრო საფეხურისთვის დადგენილი მოთხოვნების საფუძველზე, 6 ზოგადი კომპეტენციის მიხედვით და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი დარგობრივი ცოდნისა და უნარების განვითარებას, ასევე უზრუნველყოფს განათლების შემდეგ საფეხურზე, მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. უნივერსიტეტში დადგენილი მექანიზმების შესაბამისად პროგრამის შემუშავებაში და მის შემდგომ განვითარებაში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე - აკადემიური/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი, საერთაშორისო პარტნიორი უნივერსიტეტი (ემორის სამედიცინო უნივერსიტეტი) დარგობრივი ასოციაციები და სხვა. ○ უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. ამ მიზნით უნივერსიტეტი იკვლევს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელს, კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების დონეს, კურსდამთავრებულებით დამსაქმებელთა კმაყოფილების დონეს, სტუდენტთა კამყოფილებისა და სტუდენტთა დასაქმებულობის დონეს. 2017 წლიდან აქტიურად მიმდინარეობს ხარისხის სამსახურის მიერ პროგრამის შეფასების პროცესი, რაშიც ჩართულია როგორც სტუდენტები, ასევე აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებლები და ყველა დაინტერესებული მხარე. თსსუ პროგრამების დაგეგმვა/შექმნა/ცვლილების განხორციელებაში ჩართულები არიან პოტენციური დამსაქმებლები და მათი წარმომადგენლები კურიკულუმის კომიტეტებში. ○ უნივერსიტეტს პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად შემუშავებული აქვს „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომელშიც განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები, ეტაპები, მეთოდები, პროცედურების ერთობლიობა, რაც გულისხმობს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, მათ შეგროვებას და მონაცემთა ანალიზს. უნივერსიტეტი

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად იყენებას ორი სახის მეთოდს: პირდაპირს (კონკრეტულ სასწავლო კურსში წარმოდგენილი ცოდნის შემოწმების ფორმები - ტესტი, ქუიზი, გამოცდა, თუ სხვა სახის აქტივობები) და არაპირდაპირს (სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვები, კურსდამთავრებულების რაოდენობა და საბოლოო შეფასება, დასაქმებისა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელების მაჩვენებლები, და სხვ. ჩვენი აზრით დასახვეწია პრაქტიკული კომპონენტის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც ამ ეტაპზე საპილოტე რეჟიმშია და სავარაუდოდ სათანადო შედეგზე გავა.

-
-
-
  - საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსსუ თვითშეფასების ანგარიში
- თსსუ-ის სტრატეგიული გეგმა
- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- შრომის ბაზრისა და _დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი
- ინტერვიუს შედეგები
- თსსუ ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა
- თსსუ ვებ გვერდი
- პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკა და კურიკულუმის რუკა
- პროგრამის _სილაბუსები
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის „საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი“
- თბილისის _სახელმწიფო _სამედიცინო _უნივერსიტეტის _საგანმანათლებლო _პროგრამების _სწავლის _შედეგების _შეფასების _წესი,_ _თსსუ-_ის _აკადემიური _საბჭოს _2_0_1_9_ _წლის _2_6_ _თებერვლის _№2_4_/_4_ _დადგენილება
- შრომის _ბაზრისა _და _დამსაქმებელთა _მოთხოვნების _ანალიზი
- პროგრამის _მიზნების _და _სწავლის _შედეგების _რუკა _და _კურიკულუმის _რუკა

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის პრაქტიკული ნაწილის, 7 და 8 სემესტრის სწავლის შედეგების და სტუდენტთა ამ კომპონენტში შეფასების სისტემის მეტად ობიექტური კრიტერიუმების განსაზღვრა,

ობიექტურობის და მისი შემდგომი განვითარების იოლი ინტერპრეტაციისათვის. არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	x			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. საბაკალავრო პროგრამებზე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსი ენიჭება იმ პირს, რომელმაც შესაბამისი ერთიანი ეროვნული გამოცდები გაიარა, ,,უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული წესის შესაბამისად, ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლისა და თსსუ-ის რექტორის ბრძანების საფუძველზე. გარდა ამისა, აბიტურიენტების ინტერესთა გათვალისწინებით (უცხო ქვეყნის მოქალაქეები და მოქალაქეობის არმქონე პირები და სხვა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევები) თსსუ-ის სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში და თსსუ-ის რექტორის ბრძანების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე შესალებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის, შიდა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების კრედიტების აღიარების წესის შესაბამისად. თსსუ წლის განმავლობაში ორჯერ (შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრების დაწყების წინ) ახორციელებს სტუდენტთა მობილობას, მათ შორის, ე.წ. შიდა მობილობას - უნივერსიტეტის ფარგლებში ერთი საგანმანათლებლო პროგრამიდან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა გადასვლა. თსსუ–ში სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სტუდენტთა მობილობის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი კანონმდებლობით დადგენილი წესით. რეგისტრაციის დასრულების შემდგომ, განცხადებები, თსსუ–ის რექტორის შესაბამის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილ დოკუმენტებთან (ასლებთან) ერთად განსახილველად გადაეცემა შესაბამის ფაკულტეტს. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია. ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამაზე 2014 წლიდან ყველა საგანში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გაიზარდა და იყო 30%+1, ხოლო შემდეგ, 2017 წლიდან გახდა 35%+1, რამაც განაპირობა პროგრამის სწავლის შედეგების დასაძლევად აუცილებელი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვა, რასაც მოჰყვა 2011-2014 წლებთან შედარებით აკადემიური მოსწრების და სწავლის შედეგების მიღწევის გაუმჯობესება. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის სა ბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- საქართველოს კანონი „ უმაღლესი განათლების შესახებ “ თბილისის სახელმწიფო
- სამედიცინო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის , შიდა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების კრედიტების აღიარების წესი
- სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების სტატისტიკის ანალიზი
- www.tsmu.edu
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა დამყარებულია კვლევაზე და მოიცავს 9 მრავალკომპონენტიან თეორიულ-პრაქტიკულ ბლოკს, რომელთა განხორციელება ხდება სამ ეტაპად: პრეკლინიკური 120 ECTS, კლინიკური (პრეკონსოლიდაციური) 90 ECTS და კონსოლიდაციის 30 ECTS), ეტაპები. საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი შედგენილია ლოგიკურად, თანმიმდევრულობისა და საფეხურებრივი გაღრმავების და განმტკიცების, ზოგადი კურსებიდან სპეციალურისკენ თანმიმდევრული გადასვლის პრინციპით, რაც უზრუნველყოფილია ლოგიკური წინაპირობების პრინციპით და განაპირობებს საგანთა აუცილებელი თანმიმდევრობის დაცვას. თითოეული სასწავლო კომპონენტისათვის მისანიჭებელი კრედიტების რაოდენობა შესაბამისობაშია კომპონენტის შინაარსობრივ მხარესთან და უზრუნველყოფს სასურველი შედეგის მიღწევას, შესაბამისად, ცალკეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ერთობლიობა ქმნის პროგრამის სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. პროგრამის ხელმისაწვდომობა და საჯაროობა უზრუნველყოფილია მისი განთავსებით უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ასევე, თსსუ-ის ვებგვერდზე განთავსებულია პროგრამის სილაბუსების ელექტრონული ვერსია და აკადემიური კალენდარი.

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- კურიკულუმის რუკა
- პროგრამის სილაბუსები
- პროგრამის შედგენასა და განვითარებაში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია / ინფორმაცია
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის „ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების , დამტკიცების , მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი “
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. პროგრამის ყველა კურსის სილაბუსი შედგენილია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს საბაკალავრო საფეხურის მოთხოვნების შესაბამისად და უზრუნველყოფს კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული საბაკალავრო დონის შედეგების მიღწევას. ასწავლო კურსში მოცემული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3, 05.01.2007 ბრძანებით გათვალისწინებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს. საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლება-სწავლის მეთოდის გათვალისწინებით (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეებები და სხვა) განსხვავდება და შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგი გაზომვადია და ადეკვატურად ფასდება - გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასების შესაბამისი კომპონენტები - აქტივობა, ზეპირი გამოკითხვა, ტესტი, ქუიზი, პრაქტკიული სამუშაო, საშინაო დავალებები,

პრეზენტაცია, პროექტი, დასკვნითი გამოცდა. ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებულია სავალდებულო და დამატებითი სასწავლო მასალა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკა და კურიკულუმის რუკა
- პროგრამის სილაბუსები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u>

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების

განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სტუდენტის პრაქტიკული უნარების განვითარების უზრუნველყოფის მიზნით პროგრამის ძირითადი კურსების უმეტესობა ითვალისწინებს პრაქტიკას (ე.წ. თეორიულ კურსებში ჩაშენებული პრაქტიკა), რომელიც ფოკუსირებულია შესაბამისი სასწავლო კურსის შინაარსით განპირობებულ თემატიკაზე, ასევე ითვალისწინებს მცირე კვლევითი უნარების განმავითარებელ კომპონენტებს - რეფერატს, პრეზენტაციას (შერჩეული თემის მომზადებას რელევანტური კვლევის მეთოდების გამოყენებით), კლინიკური შემთხვევის დამუშავებას კვლევითი მეთოდების და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკის შედეგების გამოიყენებით. კლინიკური პრაქტიკის შესაფასებლად გამოიყენება რაოდენობრივი და თვისობრივი/ხარისხობრივი მაჩვენებლები (კომუნიკაცია, პერსონალური განვითარება, ხარისხი, პაციენტის გამოკვლევა და მართვა, ინტერვენცია, პროფესიონალიზმი, უსაფრთხოება, თანასწორობა და განსხვავებულობა) და მათი აღმწერი რუბრიკები. ამასთანავე, ხარისხობრივი მაჩვენებლების შესაფასებლად გამოიყენება კლინიკური შემთხვევის განხილვის კომპონენტი, სათანადო რუბრიკებით. სისტემატიურად ხორციელდება ე.წ. ზამთრის და ზაფხულის სკოლა-სტაჟირებები. საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში, თსსუ-ის ივანე თარხნიშვილის სახელობის სტუდენტურ სამეცნიერო საზოგადოების მიერ განხორციელებულ კონფერენციებში და სხვა კვლევით აქტივობებში.სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დაესწრონ/ მონაწილეობა მიიღონ თსსუ-ის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში სხვადასხვა თემაზე, ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის პრობლემატიკის ჩათვლით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- ხელშეკრულებები / მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან
- თსსუ - ის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის საბჭოს ოქმები
- ჩატარებული სამეცნიერო ფესტივალების პროგრამები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა ფორმები და მეთოდები - ინტერაქტიული ლექციები, სემინარები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება/კლინიკური შემთხვევის შესწავლა, პრაქტიკული მეცადინეობები, ლაბორატორიული სავარჯიშოები, სწავლება სიმულატორებისა და მულაჟების გამოყენებით, სწავლა გამოცდილებით/კლინიკური პრაქტიკა, ჯგუფური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, მონაცემთა ანალიზი, დისკუსია/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3, 05.01.2007 ბრძანებით გათვალისწინებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლება-სწავლის მეთოდებს. სწავლების მეთოდების სასწავლო კურსთან შესაბამისობის და ეფექტურობის შეფასების მიზნით სისტემატიურად ხორციელდება სტუდენტების გამოკითხვა და ხდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მოსაზრებების გაზიარება,

ხოლო მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, სწავლის უკეთესი შედეგის მისაღწევად, განიხილება საკითხი ცალკეული მეთოდის შენარჩუნებისა ან, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მისი უფრო მოქნილი მეთოდით ჩანაცვლების შესახებ. მაგ., პროგრამის რამდენიმე კურსში (შესავალი სპეციალობაში 1&2, ფიზიკური დატვირთვის ფიზიოლოგია და ბიოქიმია, ასევე, დინამიკური ანატომია 1&2პილოტირების რეჟიმში). 2018-2019 სასწავლო წლიდან გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება. თსსუ-ში შემუშავებულია და მოქმედებს სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (გრაფიკის) შემუშავება ხდება: – სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების გამო, – საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით სწავლის გაგრძელების შეუძლებლობის და განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების სპეციფიკის გათვალისწინებით; – სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების (მობილობით და შიდა მობილობით ჩარიცხული სტუდენტები, უცხოეთში გაცვლით პროგრამაში მონაწილე და უცხოეთში სტაჟირებაგავლილი პირები, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტები, სხვადასხვა პატივსადები მიზეზების გამო პროგრამის გამცდენი სტუდენტები და სხვ.), სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების და აკადემიური მომზადების, აგრეთვე, საგანმანათლებლო პროცესში მათი შეუფერხებელი ჩართულობის უზრუნველსაყოფად; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, აგრეთვე, შეიძლება შეიქმნას უნივერსიტეტის მიერ ინიცირებული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა ○ პროგრამის სილაბუსები ○ სტუდენტების გამოკითხვა პროგრამის განმახორციელებელ დეპარტამენტებში ○ სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობის , შიდა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების კრედიტების აღიარების წესი ○ თსსუ - ის სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <u>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუდენტების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.2007 (ბრძანება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ") შესაბამისად და რეგულირდება თსსუ–ის სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესით და თსსუ-ის გამოცდებისა და უნარ-ჩვევების შეფასების ცენტრში გამოცდის ჩატარების წესით. შეფასების სისტემა გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ. შეფასების სისტემა ტრანსპარენტულია, უზრუნველყოფილია კრიტერიუმების საჯაროობით, ცოდნისა და უნარების შეფასების რელევანტური მეთოდებისა და სტრატეგიების გამოყენებით. პროგრამის შეფასების სისტემა მრავალკომპონენტიანია და უზრუნველყოფს თითოეული კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას.შეფასების სისტემა შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმებისგან. თანაფარდობა შუალედურ და ფინალურ შეფასებებს შორის შემდეგია: 60+40=100. პროგრამაში არსებული სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა პროგრამის სწავლის შედეგებს შეესაბამება. შუალედური და დასკვნითი შეფასებები ხორციელდება რამდენიმე კომპონენტის მიხედვით: შუალედური (მაქს. 60) - აქტივობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, საშინაო დავალება, სემინარზე მუშაობა, პრაქტიკული სამუშაო, კოლოკვიუმი, ქუიზი, წერითი ნაშრომი, ზეპირი გამოკითხვა, რეფერატი, პრეზენტაცია, კლინიკური შემთხვევის გარჩევა, და სხვ. ასევე, მე-7 და მე-8 სემესტრებში სტუდენტი მუშაობს პორტფოლიოს შედგენაზე. დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით და შეიძლება მოიცავდეს ერთს ან რამდენიმე კომპონენტს (წერითი ტესტი, ზეპირი პასუხი, პრაქტიკული უნარების დემონსტრაცია, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა). შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: სტუდენტი გამოცდაზე დაიშვება, თუ შუალედური შეფასება მაქსიმალური შეფასების 11% და მეტია. საბაკალავრო პროგრამაში დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია სტუდენტის მიერ 20 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი) მიღების შემთხვევაში. გარდა ამისა, მრავალკომპონენტიანი გამოცდის შემთხვევაში, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია თითოეული კომპონენტისთვის დადგინდეს კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

იცნობს შეფასების თანამედროვე მეთოდებს. სწავლების პრეკლინიკურ ეტაპზე პროგრამის შედეგებით გათვალისწინებული კლინიკური უნარ-ჩვევები ფასდება ფორმაციულად და რანდომულად. მეხუთე სემესტრში, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE-ის) ფორმატით. პროგრამის განმახორციელებელ დეპარტამენტებში რეგულარულად მიმდინარეობს შეფასების შედეგების ანალიზი და იგეგმება და ხორციელდება სათანადო ცვლილებები. სტუდენტის ცოდნის შეფასების რეგულაციები ითვალისწინებს საგამოცდო შეფასების გასაჩივრების წესს რომელიც განთავსებულია ვებგვერდზე. საგამოცდო და საბოლოო შეფასება სტუდენტისთვის ცნობილი ხდება გამოცდის დასრულებისთანავე. შედეგების გასაჩივრება შესაძლებელია მათი გამოცხადებიდან დადგენილ ვადებში და დადგენილი ფორმით, რომელიც ცნობილია სტუდენტისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკა ლავრო პროგრამა ○ პროგრამის სილაბუსები ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დებულება ○ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების სტატისტიკის ანალიზი ○ თსსუ – ის სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი ○ თსსუ - ის გამოცდებისა და უნარ - ჩვევების შეფასების ცენტრში გამოცდის ჩატარების წესი ○ USAID - ის საქართველოში ფიზიკური რეაბილიტაციის პროექტის ფარგლებში თსსუ - ისა და ემორის უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული ტრენინგები - კლინიკური უნარების კურსები (ივლისი - სექტემბერი , 2018 წელი ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი (თსსუ) უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებას და მათ მონაწილეობას სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო უნივერსიტეტთან დაკავშირებულ პროექტებსა და ღონისძიებებში. სტუდენტი დროულად იღებს ინფორმაციას, დახმარებას და კონსულტაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მიღწევებისა და კარიერული განვითარების შესახებ. უმაღლესმა დაწესებულებას აქვს შეიმუშავებული მარეგულირებელი დოკუმენტები სტუდენტის სტატუსის მინიჭების, შეჩერების და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სასწავლო დოკუმენტების გაცემის, აგრეთვე სასწავლო პერიოდში მიღებული

განათლების აღიარების შესახებ. უნივერსიტეტში ყველა სტუდენტთან იდება ხელშეკრულება, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის ფორმალურ ურთიერთობას. ხელშეკრულებით განსაზღვრულია სტუდენტების უფლებები. არჩევითი სასწავლო კურსები ასევე აძლევს საშუალებას სტუდენტს ინდივიდუალურად დაგეგმოს თავისი სწავლა-განათლება ინტერესთა სფეროების მიხედვით. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა საკონსულტაციო მომსახურება, მათ შორის დეკანატთან მჭიდრო ურთიერთობა. სტუდენტებს საშუალება აქვთ მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებსა და კვლევებში, ასევე ისარგებლონ საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამებით (ერთ-ერთი დაგეგმილია ამ წლის ოქტომბრის თვეში), თუმცა სტუდენტებს ჯერ არ მიუღიათ მონაწილეობა უცხოენის ბარიერის გამო. თსსუ ხელს უწყობს სტუდენტების მონაწილეობას საერთაშორისო აქტივობებში. რამოდენიმე სტუდენტური ორგანიზაციები არსებობს ქართული წარმომადგენლობით (EMSA, EDSA, EPSA, IFMSA) უნივერსიტეტის ბაზაზე, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტებს ყოველწლიურად შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ ევროპის სხვადასხვა ქვეყნებში კონფერენციებსა და შეხვედრებში. სტუდენტი აქტიურად მონაწილეობს უნივერსიტეტის მენეჯმენტის პროცესში, რადგან ¼ ფაკულტეტის საბჭოს წარმოდგენილია სტუდეტებითა და კურსდამთავრებულებით. ასევე წარმომადგენოლოით საბჭოში 1/3-ს შეადგენს სტუდენტები. ○ სტუდენტთა უფლებებისა და მოვალეობების მარეგულირებელი ყველა დოკუმენტი განთავსებულია თსსუ-ს ვებგვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსსუ-ს ვებგვერდი - www.tsmu.edu ○ პროგრამის შედგენასა და განვითარებაში დაინტერესულ მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ინფრომაცია ○ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის „საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი" ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც

აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია: 22 აფილირებული პროფესორი, 32 ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის 31 აფილირებული), 38 აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი და 119 მოწვეული მასწავლებელი. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების (კონფერენციების ორგანიზება, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება, დარგობრივი პროფესიული საზოგადოებრივი ურთიერთობების წარმართვა, კლინიკური საქმიანობა - კლინიკურ სპეციალობებში და სხვ.) შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის თანაფარდობაა 92/119, რაც პროგრამის მდგრადობის ერთერთი მნიშვნელოვანი პირობაა. სწავლების პროცესში ჩართული პერსონალის შერჩევა ეფუძნება მათ სამეცნიერო, პედაგოგიურ და პრაქტიკული გამოცდილების 5 წლის ანგარიშს. უნივერსიტეტში აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შერჩევა ხდება ღია კონკურსის წესით „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის და თსსუ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2015 წლის 27 აპრილის #23/6 დადგენილებით დამტკიცებული თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში აკადემიური და სამეცნიერო თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი და საკონკურსო კომისიის მუშაობის რეგლამენტის შესაბამისად. სრული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა მათი დატვირთვა გაწერილია უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებულ მარეგულირებელ დოკუმენტში. აკადემიური პერსონალის, მათ შორის მოწვეულის და სტუდენტთა თანაფარდობა შეადგენს მიმდინარე პერიოდში

211/310. აკადემიური პერსონალი სიხარულს გამოთქვამს უმაღლეს სასწავლებელთან ასოცირებისათვის.

- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. ადმინისტრაციული პერსონალის ფუნქციები და უფლება-მოვალეობები გაწერილია და რეგულირდება დებულებით. უნივერსიტეტის პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტების ინფორმირებას საბაკალავრო პროგრამასთან და ზოგადად სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ისინი ეხმარებიან სტუდენტებს სწავლის პროცესში შექმნილი პრობლემების გადაჭრაში და შემდგომი პროფესიული და კარიერული ზრდის დაგეგმვაში.
- პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს შესაბამისი გამოცდილება, კვალიფიკაცია და ცოდნა პროგრამის შემუშავებისა და შემდგომი განვითარების საკითხებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროგრამების მიხედვით აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობისთვის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის დატვირთვა
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში აკადემიური და _სამეცნიერო თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი და საკონკურსო კომისიის მუშაობის რეგლამენტი
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის განსაზღვრის წესი
- აკადემიური პერსონალის შეფასების კვლევა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ უნივერსიტეტი მუდმივად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის შეფასებას. ეს ხორციელდება როგორც ადმინისტრაციის მხრივ, ასევე სტუდენტების მიერ სპეციალური კითხვარის საშუალებით. ეს პროცესი აფასებს როგორც პროგრამას ასევე აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს. მიღებული ინფორმაცია განიხილება ერთობლივად დეკანის, ხარისხის სამსახურის და პროგრამის ხემძღვანელის მიერ, ხოლო მიღებული გადაწყვეტილებები და რეკომენდაციები განიხილება აკადემიურ საბჭოზე. უნივერსიტეტს დაგეგმილი ავჳს სამომავლოდ აამოქმედოს შეუშავებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი. შეფასების შედეგებზე დაფუძნებით უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის წახალისების სისტემაზეც.

- უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობას. ასევე აღსანიშნავია აღნიშნული პერსონალის საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრაციის ხელშეწყობა, რაც გამოიხატება უნივერსიტეტის მხრიდან სამეცნიერო და კვლევითი აქტივობების დაფინანსებაში. უნივერსიტეტს დაგეგმილი აქვს შემდგომი სასწავლო წლისათვის გაზარდოს ამ ტიპის დაფინანსების ბიუჯეტი. უნივერსიტეტის ბაზაზე მოქმედებს პედაგოგთა გადამზადების ცენტრი, სადაც მათ საშუალება აქვთ აიმაღლონ პედაგოგიური გამოცდილების კვალიფიკაცია თანამედროვე მეთოდოლოგიით. 2019 წლის თებერვალ–მარტში პროგრამის 1 აკადემიურმა პერსონალმა და 2 კლინიკურმა ინსტრუქტორმა (ჩართული არიან პროგრამის სასწავლო კურსებში პრაქტიკული უნარების სწავლებაში) ერთკვირიანი ტრენინგი გაიარეს ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლაში (აშშ). 2017 წლის დეკემბერში შესაბამისი უფლება–ვალდებულებების და კომპეტენციის პერსონალისთვის ჩატარდა ტრენინგი `მენეჯმენტის თანამედროვე მეთოდები~, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო პროგრამაში ჩართულმა 4 აკადემიურმა პერსონალმა.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, გამოქვეყნებული შრომები, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, და სხვა).
- თსსუ–ის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების წესი
- მოთხოვნილი დოკუმენტაცია: აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები,სამუშაო მივლინებები, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, კონფერენციები, გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები
-

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა შთამბეჭდავია. ტექნიკური აღჭურვილობა საკმარისია პროგრამის განხორციელებისთვის სწავლის შედეგების მისაღწევად, მხოლოდ ყურადღებაა გასამახვილებელი სიმულაციური მულაჟების სათანადო რაოდენობით აღჭურვაზე, რაც როგორც სტუდნტების ასევე აკადემიური პერსონალის მიერ იყო აღნიშნული ინტერვიუების დროს. პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით. ლიტერატურა, მითითებული სილაბუსებში, მეტწილად ახალია და აკმაყოფილებს/უზრუნველყოფს, პროგრამის სრულყოფილ განხორციელებას და სწავლის შედეგებზე გასვლას. უნივერსიტეტს აქვს წვდომა ფართო საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებზე, რაზეც სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის წვდომა უფასოა. საბიბლიოთეკო რესურსი პერიოდულად ახლდება, სასწავლო ოთახები და

ინვენტარი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების - კომპიუტერები, პრინტერი, სკანერის მიმართ წვდომა მარტივია და უფასო. კლინიკური ბაზების ჩამონათვალი საკმაოდ მრავალრიცხოვანია, ვიზიტის დროს დათვალიერებული საუნივერსიტეტო კლინიკის ბაზა შესაბამისობაშია პროგრამის განხორციელებისათვის. უზრუნველყოფილია სტუდენტური სივრცეებით და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების კარგ საშუალებას იძლევა. ასევე უნივერსიტეტის 4 კორპუსი, სადაც რეაბილიტაციის კლინიკაა მოწყობილი, საკმარისადაა აღჭურვილი პრაქტიკული კურსის უკეთესი დაუფლებისთვის. უნივერსიტეტს აქვს ლიფტი და გათვალისწინებულია სივრცეები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისათვის. ○ ინტერვიუს შედეგებით გამოირკვა, ზოგადი დეფიციტი დარგობრივი ქართულენოვანი თანამედროვე ლიტერატურისა. შესაბამისად აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იძულებულია სასაწავლო ლიტერატურის სახით მეტად დაეყრდნოს პროფესორ მასწავლებლების მიერ მომზადებულ სალექციო მასალას (ეგრეთ წოდებული ჰენდაუთს) ○ ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით და ინფრასტრუქტურის დათვალიერებაზე დაყრდნობით აღსანიშნავია დარგისთვის საჭირო სიმულაციური ინვენტარის დეფიციტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები ○ თსსუ-თან აფილირებული და ხელშეკრულებით დაკავშირებული კლინიკები ○ საგანმანათლებლო პროგრამის ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი ○ ბიბლიოთეკისვებ-გვერდი ○ თსსუ ბიბლიოთეკის დებულება ○ საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ○ ელექტრონული ბაზების (HINARI, AGORA, OARE და ARDI) მოხმარების ლიცენზია; ○ 2018-2019 წლებში შეძენილი ლიტერატურა
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის თანამედროვე ქართულენოვანი ლიტერატურის (ასევე თარგმნილის) შექმნის ხელშეწყობა

უნივერსიტეტის მხრიდან, რაც საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების სწავლის შედეგებს სავარაუდოდ გააუმჯობესებდა და სწავლის პროცესს უფრო მარტივს გახდიდა. (ინტერვიუს შედეგების მიხედვით, პროფესორ მასწავლებელთა დიდი ნაწილი უკმაყოფილო იყო ახალი სტუდენტების დონით და ასევე დამქირავებლები სტუდენტთა მხრიდან უცხო ენის ცოდნის დაბალ დონეს აფიქსირებდა)

სასურველი იქნებოდა ბიბლიოტეკაში სამკითხველო სივრცის მოდერნიზება, რაც უფრო კომფორტულს გახდიდა მის მოხმარებას.

უნივერსიტეტი გეგმის მიხედვით აშენებს რეაბილიტაციის კურსისთვის ახალ კორპუსს, რაც გათვლილი იქნება პრაქტიკული ჩვევების უკეთესი გამომუშავებისათვის როგორც საბაკალავრო, ასევე სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი . ○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის (ქართულენოვანი) ბიუჯეტი შეადგენს 763 500 ლარს. ძირითად რესურსს შეადგენს საგანმანათლებლო საქმიანობიდან შემოსავალები. საგანმანათლებლო საქმიანობის შედეგად მიღებული სახსრებით ხორციელდება პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ხარჯების ანაზღაურება. პროგრამის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსები გათვალისწინებულია ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ბიუჯეტში . პროგრამის ბიუჯეტში არ არის გაწერილი უნივერსიტეტის მიერ პროგრამის მხარდაჭერა, რაც ახსნილი იყო პროგრამის შემოსავლებსა და საჭიროებებს შორის შესაბამისობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში • ინტერვიუს შედეგები • თსსუ-თან აფილირებული და ხელშეკრულებით დაკავშირებული კლინიკები • საგანმანათლებლო პროგრამის ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი • უნივერსიტეტის ბიუჯეტი • პროგრამის ბიუჯეტი ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება
○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა **☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით (კითხვარები და მათი შედეგების ანალიზის დოკუმენტები) ისე ინტერვიუების შედეგებით დასტურედება, რომ პროგრამის გასაუმჯობესებლად პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნვეიყოფის სამსახურთან. დაწესებულება

პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. ○ კითხვარების საფუძველზე ჩატარებული გასაუბრებები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, აკადემიური პერსონალსა და დამსაქმებელთან ადასტურებს, რომ ყველა მხარე ჩართული იყო თვითშეფასების პროცესში და გამოვლენილი ხარვეზების აღმოსაფხვრელად დაიგეგმა კონკრეტული ღონისძიებები. ○ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მუშაობს (PDCA) შოვჰარტის ციკლის შესაბამისად. ○ თუ ფაკულტეტის მიერ ჩატარებული კვლევების შედეგად საჭიროება დგება პროგრამაში ცვლილებების შეტანის გამოვლენილი ცვილებების მართებულობა, განიხილება აკადემიურ საბჭოზეც, რაც კიდევ უფრო მეტად ზრდის დაგეგმილი ცვლილებების ვალიდურობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები ○ კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები ○ აკადამიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები ○ დამსაქმებლის გამოკითხვის შედეგები ○ სტუდენტთა გამოკითხვა დეკანატის მუშაობასთან დაკავშირებით ○ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების სტატისტიკური ანალიზი ○ სტუდენტთა აზრის კვლევის შედეგები ○ ინტერვიუს შედეგებიკომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ <u>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს. ისინი განიხილავენ და ასრულებენ მიღებულ რეკომენდაციებს. კერძოდ, წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ასევე ინტერვიუს შედეგად დასტურდება, რომ პროგრამა რეგულარულად გადის გარე შეფასებას პარტნიორის (ემორის უნივერსიტეტის) მიერ. შეფასების ფარგლებში ფასდება როგორც პროგრამის სტრუქტურა ისი მისი გამოსავლები, თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, ასევე სწავლების მეთოდები და ლიტერატურა. გარე ხარისხის შეფასების შედეგად მიღებული რეკომენდაცია (პრაქტიკული და კლინიკური ნაწილის გაძლიერება) ასახულია პროგრამაში პრაქტიკული ნაწილის გაძლიერებით.

○ ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმში განხორციელდა რიგი ცვლილებები პრაქტიკული უნარების სწავლების გაზრდის თვალსაზრისით, განსაკუთრებით VII-VIII სემესტრების სასწავლო კურსების ფარგლებში, ისევე როგორც ექსტრაკურიკულური აქტივობების დაგეგმვა-განხორციელებით (მათ შორის ზამთრის და ზაფხულის სტაჟირებები უნივერსიტეტის სარეაბილიტაციო კლინიკასა და დეპარტამენტებში, ისევე როგორც აფილირებულ კლინიკებში, სპეციალობასთან ასოცირებული ტრენინგებისა და მოკლე კურსების სახით, სასწავლო-კვლევითი პროექტების განხორციელებით, მათ შორის უნივერსიტეტის უცხოელი პარტნიორების მონაწილეობით და სხვ.). • იგეგმება სასწავლო პროგრამის მომდევნო განვითარება როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკული უნარების სწავლების გაძლიერებისა და სრულყოფის მიზნით. • ძლიერდება პარტნიორული ურთიერთობა ევროპისა (პოლონეთი, უკრაინა) და აშშ-ს (ემორის უნივერსიტეტთან USAID-ის პროექტის ფარგლებში- „ფიზიკური რეაბილიტაციის პროექტი საქართველოში“) უნივერსიტეტებთან, ყოველწლიურად ფართოვდება სტაჟირებებსა და გაცვლით პროგრამებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ გარე ხარისხის შეფასების შედეგები; ○ გარე ხარისხის შეფასების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები; ○ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- წარმოდგენილ დოკუმენტაციაზე და ასევე ინტერვიუებზე დაყრდნობით, დასტურდება, რომ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება მისი დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, ყოველი ძირითადი სასწავლო კურსის ბოლოს, ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. ინტერვიუებით დასტურდება, რომ საჭიროების არსებობის შემთხვავაში გამოვლენილ პრობლემებთან მიმართებაში დაგეგმილა კონკრეტული ნაბიჯები და ცვლილებები. მათ შორის ცვლილები ასახულა პროგრამასა და სასწავლო მასალაში. ამასთან, მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური მაჩვენებლების გამოყენებით ხორციელდება პროგრამის ეფექტიანობის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში - პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესება. სტუდენტების გამოკითხვის მიზნით გამოყენებული კითხვარები მიზნად ისახავს სტუდენტის აზრის გაგებას, როგორც სწავლის მიმდინარეობაზე, ისე გამოყენებულ ლიტერატურაზე, სასწავლო მასალებთან წვდომაზე და ასევე სასწავლო პერსონალით კმაყოფილებაზე. 2017-2018 სასწავლო წლიდან ფაკულტეტში შემავალი ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი ყველა დეპარტამენტი სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვას, შემდგომი ანალიზისა და აკადემიური

პროცესის გაუმჯობესების მიზნით რის შედეგად განხორციელდა არაერთი მნიშვნელოვანი ღონისძიება კურიკულუმის განვითარების მიზნით. მაგალითად, სარეაბილიტაციო მართვისა და კლინიკური აზროვნების გაუმჯობესებისათვის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამას დაემატა კურსი „ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის კლინიკური პრინციპები“, გაიზარდა დისციპლინის „სამკურნალო ვარჯიში“ კრედიტმოცულობა, მოდიფიცირდა ფიზიკური რეაბილიტაციის მეთოდებისა და ტექნოლოგიების კლინიკური სწავლება ცალკეული მიმართულებებით - კარდიოლოგიაში, პულმონოლოგიაში, ნევროლოგიაში, ტრავმატოლოგიასა და ორთოპედიაში, ბავშვთა ასაკში და გერიატრიაში. ფაკულტეტის დეპარტამენტებში ჩატარებულმა გამოკითხვამ აჩვენა, რომ სტუდენტები ძირითადად კმაყოფილი იყვნენ აკადემიური პროცესის მიმდინარეობით, ლექციების ინფორმატიულობით, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გამოყენებული სწავლების მეთოდებით, თუმცა მათი 9% თვლიდა, რომ წინა სემესტრში ათვისებული დისციპლინები არ ქმნიდა ან ნაწილობრივ (20%) უზრუნველყოფდა მომდევნო სემესტრის დისციპლინების დაწყების საკმარის წინაპირობას, განსაკუთრებით სარეაბილიტაციო შეფასების უნარების ათვისების თვალსაზრისით. დეპარტამენტების აკადემიურმა პერსონალმა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად, შემდეგ კი - ფაკულტეტის საბჭომ განიხილა სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები და დასახა შესაბამისი ღონისძიებები მომიჯნავე დისციპლინების სწავლების პროცესთან დაკავშირებით, რის შედეგად მეტად დაიხვეწა „კლინიკური და ფუნქციური შეფასება ფიზიკურ მედიცინაში 1&2“ (V-VI სემესტრები) კურსების სწავლების მეთოდები და მოდიფიცირდა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის დანერგვის თვალსაზრისით).

- საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის ფარგლებში წინასწარ განსაზღვრული ფორმის მეშვეობით ხორციელდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე კოლეგების დასწრების საშუალებით, რაც ემსახურება სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას;
- პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ პერიოდულად ხდება პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოყენებულია საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები; ○ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები; ○ სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები; ○ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ○ ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <u>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

ცოტნე სამადაშვილი

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

გიორგი ფიჩხაია

ეკა აბჟანდაძე

ლანა ბოკუჩავა