



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი კავკასიონი

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა

თავმჯდომარე:

ნანა ბარნაბიშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის
ექსპერტი

წევრი:

ია გიგიბერია - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის
ექსპერტი

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საზოგადოებრივი კოლეჯი კავკასიონი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 412683813

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 11 ოქტომბრის N 951 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2019 წლის 21 ოქტომბერს ქ. ქუთაისში, ხოლო 22 ოქტომბერს ქ. თბილისში განახორციელა ვიზიტი შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ „კავკასიონში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „ბუღალტრული აღრიხვებისა“ და „ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით.

ვიზიტი განხორციელდა შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით, რომელიც წინასწარ გადაეგზავნა დაწესებულებას. ვიზიტამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია, ვინაიდან დაწესებულება ითხოვს პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდას -

უკვე დამატებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროგრამებზე. ყურადღება მეტად გამახვილდა იმ საკითხებზე, რის საფუძველზეც გადაწყვიტა დაწესებულებამ ზღვრული რაოდენობის გაზრდა.

მუშაობა ადგილზე წარიმართა არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა სასწავლო პროცესთან, ადამიანურ და მატერიალურ რესურსთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია.

გასაუბრებები ჩატარდა პროგრამების ხელმძღვანელებთან და განმახორციელებელ პირებთან.

შეირჩა ის ობიექტები, რომლებთანაც ახლად არის გაფორმებული ხელშეკრულება და შესაბამისად პროგრამების დამატების პერიოდში ვერ იქნებოდა გადამოწმებული. დამატებული გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტი ქ. უთაისში შპს „ათინათი“ ხელშეკრულების N 35 06.09.2019; და პრაქტიკის ობიექტი ქ. თბილისში: შპს „მარმალენდი“ ხელშეკრულების N37 06.09.2019; ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა, ასევე, მატერიალური რესურსის ვიზუალური დათვალიერება, როგორც ქუთაისში, ასევე თბილისში (შენობა, აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა). დაწესებულების წარმომადგენლებმა აქტიურად ითანამშრომლეს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან.

სამუშაო ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაჯამეს გაწეული მუშაობა კოლეჯის პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

1. **ბუღალტრული აღრიცხვა** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში, სპეციალიზაციის კოდი - 0411;
2. **ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია. სპეციალიზაციის კოდი - 030254.

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები.		მუხლი 6	☒	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა,	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	☒	☐

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.			
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)		

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.			
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☒	☐

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.			
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☒	☐
2.1	დაწესებულების საკუთრებას ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	პროგრამას, მათ შორის:			
2.1.1	ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები;	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐

8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;			
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში;	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	☒	☐

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის;	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას; მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი;	მუხლი 7 / პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც	მუხლი 7 / პუნქტი ი)	☒	☐

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

	ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.			
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☒	☐
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შეირჩევა კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.			
--	--	--	--

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ვიზიტის პერიოდში არ გამოვლენილა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში რეკომენდაციები არ გაცემულა. წინა ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტების მიერ გაცემული 5 რეკომენდაციიდან ერთი წარმოადგენდა ზოგადი ხასიათისას - (1.1.რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროგრამების ქართული ენის მოდულები შესაბამისობაში მოიყვანოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 02/11/2017წ. N695 ბრძანებასთან.) მოხდა რეკომენდაციის შესრულების გადამოწმება, დადგინდა რეკომენდაციის შესრულება.

VII. დაწესებულების მისია

საზოგადოების ყველა ნაწილს, სარწმუოებისა და პოლიტიკური ნიშნის მიუხედავად, საშუალებას მისცემს, მიიღოს ხარისხიანი განათლება.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

- ჩამოყალიბდეს ცოდნაზე ორიენტირებულ, ფინანსურად ხელმისაწვდომ პროფესიულ სასწავლებლად, რომელიც იხელმძღვანელებს რა დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით, განათლებისა და დასაქმების სფეროში წარმატების მისაღწევად, ითანამშრომლებს სტუდენტებთან, პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და საზოგადოების ყველა დაინტერესებულ პირთან.
- მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების მიზნით, გამოუმუშავოს მათ დამოუკიდებელი აზროვნების, მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების გააზრებულად ათვისების და პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
- სტუდენტებს გამოუმუშავდეს პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის უნარი, კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები და მაღალი ეთიკური ნორმები.
- მოახდინოს პიროვნული პოტენციალის რეალიზაცია, თანამედროვე ლიდერების ჩამოყალიბება, განავითაროს მათი შემოქმედებითი შესაძლებლობები,
- სიღრმისეული ცოდნის დონით და პრაქტიკაზე ორიენტირებულ სპეციალისტთა ჩამოყალიბება, რომლებიც მზად იქნებიან თამამად შეხვდნენ აწმყოს გამოწვევებს და თავიანთი პროფესიონალიზმით გაამდიდრონ მომავალი;
- ნოვატორული აზროვნების, კრიტიკულ სიტუაციებში ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარისა და მაღალი მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე სპეციალისტთა ახალი თაობების მომზადება;
- ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი სპეციალისტი, რომელიც იქნება მაღალი აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნება.

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ „კავკასიონს“ (საიდენტიფიკაციო კოდი 412683813) ავტორიზაცია მიენიჭა 2017 წლის 9 სექტემბერს, 6 წლის ვადით (გადაწყვეტილების N 63). ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განისაზღვრა დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 638 სტუდენტი. დაწესებულება საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებს ქ. ქუთაისში ოცხელის ქ. N 2 და ქ. თბილისში. ბაქრადის ქ. N6.

დაწესებულებამ, მომართვიანობის გაზრდილი მაჩვენებლის მიხედვით გადაწყვიტა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილი **"ბუღალტრული აღრიცხვისა"** და **"ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის"** საგანმანათლებლო პროგრამებზე. ექსპერტთა ვიზიტის მიზნებიდან გამომდინარე გადამოწმებული იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში განსაზღვრულია: სახელწოდება, ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, საკონტაქტო ინფორმაცია, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია - ქართულ და ინგლისურ ენებზე, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, დასაქმების შესაძლებლობები, პროგრამის სტრუქტურა, მოცულობა და ხანგრძლივობა, სწავლების ენა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, სფეროს აღწერა/ანოტაცია, პროგრამის შემადგენელი მოდულები (ზოგადი სავალდებულო, პროფესიული/დარგობრივი მოდულები), სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება, პროფესიული კვალიფიკაციის

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

მინიჭება. პროგრამებს დანართის სახით ახლავს სასწავლო გეგმა, სწავლების და სწავლის მეთოდები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პირებისა და მატერიალური რესურსის, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა შეფასების სისტემა და მტკიცებულებათა შეგროვების მიდგომები მოცემულია როგორც პროგრამებში, ისე მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და მათი მოდულები ადაპტირებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების დაცვით.

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (სარეგისტრაციო N 01101-პ) დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ N46/2 ბრძანებით (09.10.2019). მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, სპეციალიზაციის კოდი - 030254.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება.

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის განისაზღვრება 141 კრედიტით, ქართულენოვანთათვის - 111 კრედიტით.

დაწესებულება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს მხოლოდ ქ. თბილისში.

ბუღალტრული აღრიცხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (სარეგისტრაციო N 01114-პ) დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ N46/2 ბრძანებით (09.10.2019). მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting, სპეციალიზაციის კოდი - 0411.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობა არის 99 კრედიტი. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 129 კრედიტი.

დაწესებულება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ახორციელებს როგორც ქ. თბილისში ასევე ქ. ქუთაისში.

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ შემუშავებული წესით ზუსტად არის განსაზღვრული ერთ მიღებაზე სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და დაანგარიშებულია საერთო რაოდენობა.

ბუღალტრული აღრიცხვა, ქ. ქუთაისში ოცხელის ქ. N2 ერთი მიღება - 13 სტუდენტი, გაზაფხული და შემოდგომა, ჯამში - 26 (ან ერთჯერადად (ერთი მიღება) 26 პროფესიული სტუდენტი. ხოლო ქ. თბილისში ბაქრაძის ქ. N6 -ში ერთი მიღება - 15 სტუდენტი, გაზაფხული და შემოდგომა. ჯამში - 30 (ან გაზაფხულზე 30 და შემოდგომაზე არცერთი, ან პირიქით). მაშემდეგ, რაც დაწესებულებამ გადაწყვიტა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა, შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსის დამატებით, სურს აღნიშნულ პროგრამაზე, საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად სტუდენტთა შემდეგი ზღვრული რაოდენობა: ქ. ქუთაისში - 26+38 პროფესიული სტუდენტი, რაც ჯამში შეადგენს 64 პროფესიულ სტუდენტს (ორ ცვლად), ასევე ქ. თბილისში 30+34 პროფესიული სტუდენტი, რაც ჯამში შეადგენს 64 სტუდენტს (ორ ცვლად).

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი ქ. თბილისში ბაქრაძის ქ. N6 -ში ერთი მიღება - 16 სტუდენტი, გაზაფხული და შემოდგომა. ჯამში - 32 (ან ერთჯერადად (ერთი მიღება) 32 პროფესიული სტუდენტი). მასშემდეგ, რაც დაწესებულებამ გადაწყვიტა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა, შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსის დამატებით, სურს აღნიშნულ პროგრამაზე, საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად სტუდენტთა შემდეგი ზღვრული რაოდენობა ქ. თბილისში, 32+32 პროფესიული სტუდენტი, რაც ჯამში შეადგენს 64 სტუდენტს (ორ ცვლად).

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები და ხელშეკრულებები ქ. ქუთაისში: სსიპ ქ. ქუთაისის N 17 საჯარო სკოლა ხელშეკრულების N36 06.09.2019; შპს „მორიკა“ ხელშეკრულების N2 22.02.2018; სს „ნიკორა ტრენდი“ ხელშეკრულების N 34 06.09.2019; და პრაქტიკის ობიექტები ქ. თბილისში: შპს „მარმალენდი“ ხელშეკრულების N37 06.09.2019; ა(ა)იპ თბილისის საბავშვო ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს წერილი N 66-0119291239 18.10.2019; შპს „სადუნი“ ხელშეკრულების N46 08.10.2019.

პრაქტიკის ობიექტების, (გაცნობითი პრაქტიკის ობიექტი ქ. უთაისში შპს „ათინათი“ ხელშეკრულების N 35 06.09.2019; და პრაქტიკის ობიექტი ქ. თბილისში: შპს „მარმალენდი“ ხელშეკრულების N37 06.09.2019) შერჩევით გადამოწმების შედეგად დადასტურდა მზაობა.

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების და განხორციელების წესით;
- კოლეჯის პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმებითა და ხელშეკრულებით;
- კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით;
- სასწავლო გეგმებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო დაწესებულების კატალოგი შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს. კატალოგი განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე - <https://kavkasioni.edu.ge>, მასში წარმოდგენილია ინფორმაცია კოლეჯის ისტორიის, მისიის, კოლეჯის სტრუქტურის, სასწავლო პროცესის, პრაქტიკების, პარტნიორების, შეფასების სისტემის, სტუდენტური ცხოვრების, საკონტაქტო ინფორმაციის შესახებ. კატალოგში ასახულია დაწესებულებაში ამჟამად არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის გათვალისწინებით.

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
 ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების ვებ გვერდზე <https://kavkasioni.edu.ge/> განთავსებული ინფორმაციით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი“ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს შესწავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლის შედეგები, შეესაბამება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტებს და ასახავს მოდულებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- ვებ-გვერდით <https://kavkasioni.edu.ge/>
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე, მიღებული განათლების აღიარების წესები, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებებით. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებების მუხლი 54-ით. წინამდებარე წესის თანახმად, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე, რომელშიც განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, ხანგრძლივობა, გადასახადის ოდენობა და წარმოსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა, განცხადებების მიღების დასრულების ვადა. ინფორმაცია პროფესიული პროგრამების შესახებ განთავსდება კოლეჯის ვებ-გვერდზე. კოლეჯში პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის მინიჭება ხდება პირადი განცხადების საფუძველზე. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მუდმივმოქმედი აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისია ამოწმებს წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და სრულად წესრიგის შემთხვევაში განსახილველად გადასცემს დირექტორს. პირს ენიჭება სტუდენტის სტატუსი კოლეჯის დირექტორის მიერ მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების შემდეგ და მისთვის სტუდენტის სტატუსი მინიჭების შესახებ ბრძანების გამოცემის დღიდან. არასრულწლოვანის, ან შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა შემთხვევაში ხელშეკრულებაზე ხელს აწერს მათი ნდობით აღჭურვილი პირი. სტუდენტის მონაცემები შეიტანება კოლეჯის სტუდენტების მონაცემთა ბაზაში, სტუდენტთა მონაცემები გადაეცემა ს.ს.ი.პ. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს კანონმდებლობით დადგენილი ფორმით. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები მიიღებიან საქართველოს კანონმდებლობისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული წესით. სტუდენტმა ხელშეკრულების გასაფორმებლად კოლეჯის ადმინისტრაციაში უნდა წარადგინონ შემდეგი დოკუმენტაცია: ა) პირადი (არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - წარმომადგენლის) განცხადება, ბ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; გ) საბაზო/საშუალო საფეხურის ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი - ატესტატი; შესაძლებელია აგრეთვე უმაღლესი განათლების დიპლომის წარმოდგენა; დ) მიმღებ კომისიას უფლება აქვს აპლიკანტთან გასაუბრების შემდეგ (საჭიროების შემთხვევაში) დამატებით მოითხოვოს

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

ჯანმრთელობის ცნობის წარმოდგენა; ე) მომდევნო საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში - წინა საფეხურის პროფესიული დიპლომი ან მასთან გათანაბრებული სხვა დოკუმენტი, არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების სერტიფიკატი; ვ) თუ სტუდენტი არასრულწლოვანია, მაშინ ხელშეკრულების გაფორმებისას აუცილებელია წარმოადგინოს დაბადების მოწმობა, ან ნოტარიალურად დამოწმებული მეურვეობის დოკუმენტი; ზ) ფოტოსურათი 3X4 - ზე - 2 ცალი. აღნიშნული დოკუმენტაციის წარდგენის საფუძველზე კომპლექტდება სტუდენტის პირადი საქმე, რომელიც გარდა ზემოთ აღნიშნულისა უნდა შეიცავდეს კოლეჯსა და სტუდენტს შორის გაფორმებული სასწავლო ხელშეკრულებას. წინამდებარე დებულების მუხლი 55-ით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების წესი. სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ხდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, სადაც მითითებული უნდა იქნეს სტატუსის შეჩერების საფუძველი. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ კოლეჯის დირექტორის ბრძანების საფუძველზე შესაბამისი ცვლილებები შეიტანება რეესტრის მონაცემთა ბაზაში. სტუდენტს სტატუსი უჩერდება მაქსიმუმ 2 წლით. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია: ა) სტუდენტის განცხადებით დადასტურებული სურვილი სწავლის გაგრძელების დროებით შეუძლებლობის მოტივით (აკადემიური შვებულება და სხვა); ბ) ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების შეუსრულებლობა; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის წესი (მუხლი 57). სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია: ა) საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება შესაბამის საფეხურზე; ბ) პირადი განცხადება გ) ხელშეკრულების მოთხოვნების დადგენილ ვადებში შეუსრულებლობა; დ) თუ სტუდენტს სტატუსი შეჩერებული აქვს 2 წელიწადი; ზ) მძიმე ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის გამამტყუნებელი განაჩენი. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემდეგ, რაც ფორმდება დირექტორის ბრძანებით და შესაბამისი ცვლილებები შეიტანება მონაცემთა ბაზაში, პირისათვის სტუდენტის სტატუსის აღდგენის საკითხი აღარ განიხილება, ხოლო სტატუსის შეწყვეტამდე გადახდილი სწავლის ღირებულების თანხა მას არ უბრუნდება. სტუდენტთა მობილობის წესი (მუხლი 58). მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს პროფესიული განათლების ერთი საფეხურის ფარგლებში. მობილობის უფლება აქვს სტუდენტს, თუ: არის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტი, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში განვლილი საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის ნაწილი თავსებადია მიმღები პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულების პროგრამასთან. სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სხვა სასწავლებელში. კოლეჯი ვალდებულია სტუდენტს მისცეს

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

აკადემიური მოსწრების ცნობა, რომელშიც ნათლად იქნება გაწერილი სტუდენტის მიერ კოლეჯში გავლილი დისციპლინები, შესაბამისი კრედიტებით, საათებით და შეფასებებით. სტუდენტი ვალდებულია გადაიხადოს მოთხოვნილი აკადემიური მოსწრების ცნობის ფარგლებში გავლილი პროგრამის შესაბამისი სწავლების გადასახდი. ამ დებულებით დადგენილი პირობების საფუძველზე კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ბრძანებას, სტუდენტის სხვა სასწავლებელში გადასვლასთან დაკავშირებით. კოლეჯი, მისთვის განსაზღვრული სტუდენტთა მიღებისათვის თავისუფალი ადგილების ფარგლებში, განსაზღვრავს ადგილებს მობილობით სტუდენტების მისაღებად. სტუდენტთა რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი, წარმოუდგენს დირექტორს წინადადებას მობილობით სტუდენტების მისაღები ადგილების რაოდენობის განსაზღვრაზე, იმ მიმართულებებისა და პროგრამების მითითებით, რომელზედაც მიზანშეწონილია მობილობით სტუდენტების მიღება. მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი სტუდენტი ვალდებულია კოლეჯის დირექტორის სახელზე შეიტანოს განცხადება მობილობის მსურველად რეგისტრაციის თაობაზე, აგრეთვე წარმოადგინოს სტუდენტის სტატუსის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ინფორმაცია გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ. სასწავლო ნაწილი დაადგენს პროგრამულ თავსებადობას და სამსახურეობრივი ბარათის საფუძველზე დირექტორს წარუდგენს დადებით/უაროფით მოსაზრებას სტუდენტისთვის სტატუსის მინიჭებასთან დაკავშირებით. ამ დებულებით დადგენილი პირობებისა და მობილობის მსურველი სტუდენტის თანხმობის საფუძველზე კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ ბრძანებას, სტუდენტისთვის სტატუსის მინიჭებას შესახებ. მიღებული განათლების აღიარების წესები განისაზღვრება წინამდებარე დებულების მუხლი 60 და 61-ით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებებით (დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ს დირექტორის ბრძანებით №27/2, 05.07.2019 წელი).

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, რაც აღწერილია საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებების მუხლი 62-ში: დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, სტუდენტებს საკუთარი სურვილით შეეძლება სწავლის გაგრძელება: ა) ამავე დაწესებულებაში, არსებული საგანმანათლებლო პროგრამებით; ბ) ამავე დაწესებულებაში, შეცვლილი საგანმანათლებლო პროგრამებით; გ) სხვა ანალოგიურ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მობილობის გზით, იმავე ან სხვა ანალოგიური პროგრამებით.

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება საქართველოს კერძო კოლეჯებს შორის, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტების მობილობას სხვა სასწავლებელში საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებებით (დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“-ს დირექტორის ბრძანებით №27/2, 05.07.2019 წელი);
- ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება საქართველოს კერძო კოლეჯებს შორის;
- ინტერვიუებით;
- ვებ-გვერდით <https://kavkasioni.edu.ge/>

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კოლეჯში სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელობით შექმნილია შიდა მონიტორინგის ჯგუფი. ჯგუფის მუშაობაში მონაწილეობას იღებენ სასწავლო ნაწილის სამსახური, ადმინისტრაციის სხვა თანამშრომელი და პედაგოგები. შიგა მონიტორინგის მიერ შეფასება ხორციელდება დირექტორის მიერ დამტკიცებული სპეციალური ოქმის მიხედვით. სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დამოუკიდებლად ყოველი თვის დასაწყისში გეგმავს მინიმუმ თვეში ორჯერ თითოეულ პროგრამაზე დასწრებას, განსაზღვრავს პედაგოგს, დისციპლინასა და დასწრების თარიღს. მონიტორინგის ჯგუფი ადგენს ოქმს და გადასცემს საქმის წარმოების სამსახურს.

სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წელწადში (იანვარში და ივლისში) ორჯერ წარუდგენს ანგარიშს დირექტორს. სასწავლო პროცესის უხეშად დარღვევის შემთხვევაში სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა სასწრაფოს უნდა მიაწოდოს ინფორმაცია დირექტორს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებებით (დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“-ს დირექტორის ბრძანებით №27/2, 05.07.2019 წ.);
- მოდულური პროგრამების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის სააუდიტორიო მუშაობაზე დასწრების ოქმი N 14;
- ინტერვიუებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

2.1 დაწესებულების საკუთრებასა ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ ფუნქციონირებს ორ მისამართზე:

ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქ. N 2 – იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე ფლობს 1196.28 კვ. მ. V და VI სართულზე, იჯარა გაფორმებულია შპს ევროპულ საგანმანათლებლო ცენტრთან;

ქ. თბილისი, ბაქრაძის ქ. N 6 - საკუთრებაში არსებული 538. 55 კვ. მ. მეტრი უძრავი ქონება (მე-2 სართულზე 226.9 კვ. მ. და 76.3 კვ. მ; მე-3 სართულზე 169.8 კვ. მ. და 65. 55 კვ. მ.). დაწესებულებამ, ამავე შენობაში, კონტიგენტის დამატებისთვის - იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე, შპს „რინა-საგან“ დაიდება მე-2 სართულზე არსებული 76.6 კვ.მ. და 45. 2 კვ. მ. ფართი

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
	ქ. ქუთაისი, ქუჩა ოცხელის, N 2.	კოლეჯის სარგებლობაში არსებული შენობა-ნაგებობის ფართი: 1196.28 კვ.მ (V-VI სართული)
	ქ. თბილისი, ქუჩა ბაქრაძის, N 6	კოლეჯის სარგებლობაში არსებული შენობა-ნაგებობის ფართი: 660. 35 კვ.მ. (II-III სართული)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ამონაწერებით საჯარო რეგისტრაციდან;
- ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ორივე მისამართზე დაწესებულებას აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამებს. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო (მოდულური) პროგრამების აღჭურვილობა გადამოწმდა მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის წარმოდგენილ ცხრილებთან შესაბამისობით. ადგილზე დათვალიერებით დადასტურდა შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის ფლობა.

ბუღალტრული აღრიცხვა: (ქ. ქუთაისში): პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად A გარემოსთვის, ჯგუფური მეცადინეობისათვის, გამოყოფილია 2 აუდიტორია თითოეულში განთავსებულია 16 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისთვის, პედაგოგის მაგიდა სკმით, კომპიუტერი, დაფა, დემონსტრირების ციფრული საშუალება (ეკრანი). დაწესებულებას B გარემოსთვის გამოყოფილი აქვს 1 კომპიუტერული კლასი, რომელშიც განთავსებულია 16 კომპიუტერი (სტუდენტებისათვის) და ერთი მასწავლებლისთვის.

(ქ. თბილისში): პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად A გარემოსთვის, ჯგუფური მეცადინეობისათვის, გამოყოფილია 1 აუდიტორია და განთავსებულია 32 მაგიდა- სკამით პროფესიული სტუდენტისთვის, პედაგოგის მაგიდა სკმით, კომპიუტერი, დაფა, დემონსტრირების ციფრული საშუალება (ეკრანი). დაწესებულებას B გარემოსთვის გამოყოფილი აქვს 2 კომპიუტერული კლასი, სადაც თითოეულში განთავსებულია 17 კომპიუტერი (სტუდენტებისათვის) და ერთი მასწავლებლისთვის.

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად A გარემოსთვის, ჯგუფური მეცადინეობისათვის, გამოყოფილია 1 აუდიტორია და განთავსებულია 32 მაგიდა - სკამით პროფესიული სტუდენტისთვის, პედაგოგის მაგიდა სკამით, კომპიუტერი, დაფა, დემონსტრირების ციფრული საშუალება (ეკრანი). დაწესებულებას B გარემოსთვის გამოყოფილი აქვს 2 კომპიუტერული კლასი, სადაც თითოეულში განთავსებულია 17 კომპიუტერი (სტუდენტებისათვის) და ერთი მასწავლებლისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასაქონლო ზედნადების ცხრილებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- შეძენის/გადახდის ქვითრებით;
- გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის დაწესებულებაში არის ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. შექმნილია აუცილებელი გარემო - ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ადაპტირებული სველი წერტილის ჩათვლით, დამონტაჟებულია გათბობის საშუალებები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გადახდის ქვითრებით;

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

- ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) ორივე მისამართზე შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. სამკითხველო დარბაზი აღჭურვილია სათანადო კომპიუტერული ტექნიკითა და შესაძლებელია ელექტრონული კატალოგით სარგებლობა. პროფესიულ სტუდენტებსა და პროფესიულ მასწავლებლებს საშუალება აქვთ, შეუზღუდავად ისარგებლონ ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერებით.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც განთავსებულია ვებ-გვერდზე და ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას არის გამოკრული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესით;
- საინვენტარო წიგნით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრებით;

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე, დაწესებულების მართვაში.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯში კომპიუტერები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობისათვის, დაწესებულების მართვისათვის და კომუნიკაციისთვის.

დაწესებულებას შეძენილი აქვს სულ 78 კომპიუტერი, 31 ქუთაისში და 47 თბილისში. დაწესებულებას B გარემო მოწყობილი აქვს ქუთაისში 16 კომპიუტერით (სტუდენტებისათვის) და ერთიც მასწავლებლისათვის. თბილისში, ორ კომპიუტერულ კლასში 17-17 კომპიუტერი (სტუდენტებისათვის) და თითო მასწავლებლისთვის. ყველა აუდიტორიაში (A გარემოსთვის) განთავსებულია თითო კომპიუტერ და პრინტერი. ადმინისტრაციის თანამშრომელთათვის ქ. ქუთაისში გათვალისწინებულია 5 და ქ. თბილისში 4 კომპიუტერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- სასაქონლო ზედნადებებით;

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯში შემუშავებულია საქმისწარმოების წესი, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით და შესაბამისად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. არის შემოსული და გასული კორესპონდენციის, ბრძანებების, ოქმების აღრიცხვისა და რეგისტრაციის

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

ჟურნალები, რომლებიც ზონარგაყრილია, დამოწმებულია ბეჭდით, და დანომრილია გვერდები (დაცულია ურღვეობა).

დაწესებულების მიერ შემუშავებული საქმისწარმოების წესი ითვალისწინებს საქართველოს პრეზიდენტის 1999 წლის 1 ივლისის N414 ბრძანებულებით დამტკიცებულ „საქმისწარმოების ერთიანი წესების“ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- კოლეჯის საქმისწარმოების წესით;
- ინტერვიუებით

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონის“ ქონების, მატერიალური რესურსების მართვის, დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახური წარმოადგენს კოლეჯის დამხმარე სტრუქტურულ ერთეულს. 2. სამსახური თავის საქმიანობაში ხელმძღვანელობს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, კანონქვემდებარე აქტებით, კოლეჯის წესდებითა და წინამდებარე დებულებით. 3. სამსახური

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ვალდებულია კოლეჯის დირექტორის წინაშე, ასრულებს კანონით გათვალისწინებულ, დირექტორის მიერ კანონის საფუძველზე დაკისრებულ მოვალეობებს. დაცვისა და უსაფრთხოების კუთხით სამსახურს ევალება: ა) იზრუნოს კოლეჯის შენობების, სტუდენტებისა და თანამშრომლების უსაფრთხოებაზე; ბ) აღრიცხოს და დაიცვას კოლეჯის ქონება დაზიანებისაგან; გ) გამოავლინოს შინა განაწესის დამრღვევები და რეაგირებისათვის გადასცეს ადმინისტრაციას; დ) არ დაუშვას შენობებში უცხო პირთა უსაქმოდ ყოფნა; ე) აღრიცხოს თანამშრომელთა კოლეჯში მოსვლა-წასვლის დრო და შესაბამისი ინფორმაცია მიაწოდოს ადმინისტრაციას. ვ) აწარმოოს კოლეჯში წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის კონტროლისთვის სპეციალური აღრიცხვის ჟურნალი. ზ) რეგულარულად გააკონტროლოს ცეცხლმაქრების ვარგისიანობა (წნევის ვარდნა). კარგად იცნობდეს ევაკუაციის პროცედურებს (ევაკუაციის გეგმაშია მოცემული) და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს სტუდენტების და თანამშრომლების დაწესებულებიდან სწრაფად და ორგანიზებულად გაყვანა. ასევე დროულად უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში დარეკვა და შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება. კოლეჯის ორივე მისამართზე თითოეულ სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. დაწესებულებაში ორივე მისამართზე განთავსებულია სამედიცინო დახმარების ოთახი შესაბამისი ინვენტარითა და გამოსაყენებლად ვარგისი პირველადი სამედიცინო მედიკამენტებით. დაწესებულებას ხელშეკრულებით ჰყავს ქუთაისის კოლეჯში ექთანი, ხოლო თბილისის კოლეჯში –ექიმი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებების მუხლი 43. (დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“-ს დირექტორის ბრძანებით №27/2, 05.07.2019 წ.);
- ინტერვიუებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის.

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების სწავლებასა და სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოთი, კერძოდ, ქუთაისში, ოცხელის ქ., N2 განთავსებულ ფართზე (მე-5 და მე-6 სართული) ყველა კიბის უჯრედზე დამონტაჟებულია ხის კონსტრუქციის ასაკეცი პანდუსები. კოლეჯის დირექტორის განმარტებით მიმდინარეობს ლიფტის მონტაჟისათვის საჭირო სამუშაოები. სველი წერტილები ადაპტირებულია. თბილისში, ბაქრაძის ქ., 6-ში (მე-2 და მე-3 სართული) ფუნქციონირებს ლიფტი, შენობის შესასვლელში დამონტაჟებულია ასაკეცი პანდუსები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუებით;

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის ვებგვერდი ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას. მასზე განთავსებულია ინფორმაცია ადმინისტრაციის შესახებ, სიახლეები, ნორმატიული აქტები, ფოტო-გალერეა, ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ბიბლიოთეკის შესახებ. ვებ

31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

გვერდზე განთავსებულია კატალოგი, მისია, მიზანი და ამოცანები, სტრუქტურა, სამოქმედო გეგმები, ინფორმაცია დასაქმების შესახებ.

ვებგვერდის საკომუნიკაციო ფუნქცია დასტურდება მითითებული ელექტრონული ფოსტის მისამართით და საკონტაქტო ნომრით.

ვებ გვერდი არის მუდმივად განახლებადი. ბოლო ინფორმაცია განთავსებულია 2019 წლის 2 ოქტომბერს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვებ გვერდით <https://kavkasioni.edu.ge/>
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუებით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯს შემუშავებული აქვს განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ (ბრძანება N 27/2, 05.07.2019.) და განთავსებულია ვებ გვერდზე. სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და ორიენტირებულია მის განხორციელებაზე.

ერთწლიანი 2019 წლის სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია დირექტორის N56 ბრძანებით (07.06.2018.) და განთავსებულია ვებ გვერდზე.

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შესაბამისობაშია 6 წლიან გეგმასთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სტატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შექმნის წესით;

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

- სტრატეგიული განვითარების 6 წლიანი გეგმით;
- სამოქმედო - ერთწლიანი გეგმით.

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს. პერსონალის მიღების წესი გაწერილია საგანმანათლებლო სამიანობის მარეგულირებელი დებულებების მუხლი 67-ით. დებულების თანახმად, კოლეჯის პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პერსონალის მიღება შეიძლება ღია კონკურსის წესით, დირექტორს აქვს უფლება კოლეჯის ინტერესებიდან გამომდინარე, კონკურსის გარეშე მოიწვიოს კოლეჯში სასწავლო პროცესის ამაღლებისთვის საჭირო შესაბამისი კვალიფიკაციის პედაგოგიური პერსონალი. კონკურსის ჩატარების თარიღი და პირობები ქვეყნდება საქართველოს კანონმდებლობითა და ამ დებულებით დადგენილი წესით, საბუთების მიღებამდე არანაკლებ 1 თვით ადრე. საბუთების მიღება გრძელდება არანაკლებ 2 და არა უმეტეს 3 კვირისა. კონკურსი ტარდება საბუთების მიღების დასრულებიდან არანაკლებ 1 და არა უგვიანეს 2 თვის ვადაში. განცხადება კონკურსის გამოცხადების შესახებ უნდა განთავსდეს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე. განცხადებაში აღინიშნება კონკურსანტების რეგისტრაციის დაწყების თარიღი, განცხადებების მიღების ბოლო ვადა და წარმოსადგენი დოკუმენტთა ნუსხა. კონკურსის ჩატარების წესს განსაზღვრავს დირექტორი. დირექტორი უფლებამოსილია კოლეჯში მეცადინეობების ჩასატარებლად მოიწვიოს

33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

პედაგოგიური პერსონალი საათური ანაზღაურების წესით. ანაზღაურების ოდენობა შესაძლებელია დადგინდეს ინდივიდუალურადაც.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან ინტერვიუებით;
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით;
- საშტატო განრიგით;
- შინაგანაწესით;
- პირადი საქმეებით.

შეფასება:

- ☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქ. ქუთაისში „ ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროგრამის განმახორციელებელი არის 21 პერსონალი და ამათგან ახალი პედაგოგია მხოლოდ ერთი, რომელიც კითხულობს ბუღალტრულ აღრიცხვებში მოდულს: Ms Excel . პირადი საქმეების გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ მისი კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. კერძოდ მისი კვალიფიკაცია არის ეკონომისტ-ინფორმატიკოსი.

ასევე პერსონალის ხელშეკრულება და საბუთები, შეესაბამება საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით (მუხლი 69: პერსონალის შრომითი ურთიერთობები და წარმოსადგენი საბუთები) მოთხოვნილს. კერძოდ , განცხადებასთან ერთად წარმოდგენილია შემდეგი საბუთები: პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი, პირადი ინფორმაცია CV , კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი-დიპლომი.

34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

გავესაზრეთ პროგრამის ხელმძღვანელს, ასოცირებულ პროფესორს, რომელიც კოლეჯში დაარსების დღიდან მუშაობს. მასთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ 2018 წელს მიღებულმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ მოდულების სწავლების თანმიმდევრობა არის შესაცვლელი და ახალი ჯგუფის მიღებისთვის საჭიროა სასწავლო გეგმის შეცვლა.

სასწავლო პროცესის წინა გამოცდილების საფუძველზე ბრძანებით დამტკიცებულ ახალ პროგრამაში არის ახალი სასწავლო გეგმა, სადაც შეცვლილია მოდულების თანმიმდევრობა და პროგრამის ხანგრძლივობა (I სემესტრი იყო 35 სთ , გახდა 32 სთ. და II სემესტრი იყო 72 სთ. , გახდა 68 სთ) და შემჭიდროვდა კვირეული საათების რაოდენობა არ აჭარბებს 40 სთ.-ს კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამის ხელმძღვანელის გარდა სამ პროფესიულ მასწავლებელთან გვექონდა გასაუბრება.

ქ. თბილისში ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პირების/პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები და საშტატო განრიგი.

„ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროგრამის განმახორციელებელი არის 21 პერსონალი, ხოლო „ბაგა-ბალის აღმზრდელ-პედაგოგის“ პროგრამის 22 პერსონალი. კვოტის დამატების შემთხვევაში სამივე პროგრამაზე თანაფრდობა შეადგენს 64/21 3-1თან , 64/21 3-1თან და 64/22 3-1თან.

გავასაუბრეთ პროფესიულ მასწავლებლებს , მათ შორის პროგრამების ხელმძღვანელებს. ძირითადად პროფესიული მასწავლებლები პრაქტიკოსები არიან და ამავდროულად აქვთ სწავლების გამოცდილება. იციან მოდულური სწავლების სპეციფიკა, შეფასების ინსტრუმენტები, სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდები. მაგალითისთვის: პროექტებით და სიმულაციური ამოცანებით მიმდინარეობს სწავლება. ვიმყოფებოდით პროგრამის ბაგა-ბალის აღმზრდელი-პედაგოგის საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე, სადაც გავესაუბრეთ ამ კოლეჯის კურსდამთავრებულს, რომელიც ამ ბაღში მუშაობს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პერსონალის პირადი საქმეებით და გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- სისტემით evet. emis. Ge;
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით;
- სასწავლო გეგმით (2018 და 2019 წ.);
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებების მუხლი 69-ით.
(დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“-ს დირექტორის ბრძანებით

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

N 27/2,05.07.2019 წელი);

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამების დამტკიცების შესახებ (დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიანი“-ს დირექტორის ბრძანებით N40, 20.04.2018 წელი)

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად.

შრომითი ხელშეკრულება იდება პერსონალის სამსახურში მიღების წესით განსაზღვრული პირობებითა და ვადით.

პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, შესრულებული სამუშაოს დახასიათებაში, მითითებული მოდულები შეესაბამება მათ შესასრულებელ სამუშაოს (პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალით) და კვალიფიკაციას (პირადი საქმით). პერსონალთან 2017 წელს დადებული მომსახურების ხელშეკრულება უვადოა, ხოლო 2018 წელს დადებული ხელშეკრულება პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ხელშეკრულებებში ასევე მითითებულია ზეგანაკვეთური მუშაობის ანაზღაურების პირობები.

36

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- გასაუბრებით (ინტერვიუებით).

შეფასება:

☒ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (სპეციალიზაციის / სწავლის დეტალური სფეროს კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა (მისამართების მიხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	ბუღალტრული აღრიცხვა	მეხუთე დონე	უმღალესიპროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში 0411	99	129	ქართული	ქ. ქუთაისი, ქუთაისის ოცხელის ქ. N 27-ის ქ. N 2 ქ.თბილისი, ქ.თბილისი ბაქრადის ქ. N 6	ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქ. N 27-ის ქ.თბილისი, ბაქრადის ქ. N 6 - 15 პროფესიული სტუდენტი	ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქ. N 2 – 64 პროფესიული სტუდენტი ქ. თბილისი, ბაქრადის ქ. N 6 – 64 პროფესიული სტუდენტი

37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)

2	ბაგა- ბალის აღმზრდ ელი პედაგო გი	მეხუთე საფეხური	ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 030254	111	141	ქართუ ლი	ქ. თბილი სი ბაქრადი ს ქ. N 6	ქ. თბილისი, ბაქრადის ქ. N6 – 9 პროფესიული სტუდენტი	ქ. თბილისი, ბაქრადის ქ. N 6 – 64 პროფესიული სტუდენტი

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

- დანართი - 2019 წლის 21-22 ოქტომბერს განხორციელებული ვიზიტის ანგარიში.

30.10.2019.

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ქ. ქუთაისი;
ქ.თბილისი 2019.

(ქალაქი, წელი)