განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საზღვაო ნავიგაცია უსდ-ს სახელწოდება

შეფასების თარიღ(ებ)ი:2019 წლის 25

სექტემბერი,

ანგარიშის წარდგენის თარიღი:

თბილისი,
2019 წელი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის	სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი – ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი	245427337
დაწესებულების ტიპი	სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის საინფორმაციო პროფილი

პროგრამის სახელწოდება	საზღვაო ნავიგაცია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საზღვაო მეცნიერების ბაკალავრი 1041
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ინჟინერიის პროფესორი, დოქტორიზაპე ა. მიდემა, დელფტის უნივერსიტეტი,
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ზაზა მახარაძე, საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	შოთა ბარამიძე, ეროვნული თავდაცვის აკადემია, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქრისტინა რზგოევა, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი,
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნიკა თიკანაშვილი, საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი,

აკრედიტაციის დასკვნის რეზიუმე

- ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

3 BEng პროგრამა განალიზდა:

1. საზღვაო ინჟინერია
2. ელექტროინჟინერია
3. საზღვაო ნავიგაცია

საზღვაო ინჟინერიის BEng პროგრამა ამზადებს სტუდენტებს, რათა გახდნენ საზღვაო კომპანიების პროფესიონალი კადეტები, საბოლოოდ კაპიტნად გახდომის პერსპექტივით.

- აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე

მიმოხილვა კომიტეტმა შემდეგი

შემადგენლობით:
პროფ. საფე ანდრიეს მიედემა
პროფ. შოთა ბარამიძე,
კაპიტანი ზაზა მახარაძე, ქ-
ნი ქრისტინა რზგოევა, ბ-
ნი ნიკა თიკანაშვილი

2019 წლის 24 სექტემბერს ჩაატარა ინტერვიუები:
უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
თვითშეფასების ჯგუფთან
აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
კურსდამთავრებულთა დამსაქმებლებთან
სწავლების ხელმძღვანელთან

გარდა ამისა, ვიზიტი განხორციელდა სხვადასხვა ობიექტზე

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეზიუმე

ვინაიდან ეს პროგრამა უნდა შეესატყვისებოდეს საერთაშორისო გადაზიდვების რეგულაციებს, სტანდარტებს და წესებს, ამაში წარმატებულობა ნიშნავს სწავლის მიზნების მიღწევას.

- რეკომენდაციების რეზიუმე

არ ეხება

- რჩევების რეზიუმე

რჩევების უმეტესობა ძალაშია სამივე პროგრამისათვის.

ვინაიდან გემის ბორტზე 3-ვე პროგრამის კადეტებმა უნდა ითანამშრომლონ, მიზანშეწონილია მულტიდისციპლინური პროექტი, რათა სტუდენტებს შეეძლოთ ისწავლონ თანამშრომლობა და კომუნიკაცია (რა თქმა უნდა, სამივე პროგრამისათვის).

ინჟინერიის კონტროლი წარმოადგენს ავტომატიზაციის საფუძველს. მიზანშეწონილია

გარკვეული ფუნდამენტური ინჟინერიის კონტროლის სწავლება სამივე პროგრამისათვის, შესაძლოა არა ერთგვარი, მაგრამ პროგრამისათვის გამოსადეგი.

მიზანშეწონილია მეტად სტრუქტურული კავშირები ინდუსტრიასთან.

ლიდერობას/ეთიკას დათმობილი აქვს ძალიან ზევრი კრედიტი, მიზანშეწონილია, მეტი ტექნიკური თემის შერჩევა.

საკონსულტაციო საათები არსებობს ქაღალდზე, თუმცა მიზანშეწონილია, რომ ეს უფრო თვალსაჩინო გახდეს სტუდენტებისთვის.

მიზანშეწონილია პედაგოგების დაჯილდოება ინდივიდუალურად, თუ ისინი კარგად მუშაობენ, მაგალითად, მიეცეთ მათ საერთაშორისო კონფერენციაზე მონაწილეობის ან პერსონალური განვითარების კურსის გავლის საშუალება.

ასევე, სტუდენტების სტიმულირება კონფერენციებში მონაწილეობისათვის და მათთვის საერთაშორისო გადაზიდვების სამყაროს გაცნობის შესაძლებლობის მიცემა.ასევე, ყურადღების მიქცევა გაცვლითი პროგრამების შესაძლებლობებზე.

მიზანშეწონილია სტუდენტთა მეტად ჩართვა გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში.

მიზანშეწონილია ვებ-გვერდის შექმნა კურსდამთავრებულებთან კითხვა-პასუხისა და ხარისხის კონტროლისთვის, ვინაიდან მათდამი ხშირია შეკითხვები გადაზიდვებში სიახლეებთან დაკავშირებით.

რადგან 3-ვე პროგრამა ეკუთვნის ერთ დაწესებულებას/აკადემიას, ხარისხის კონტროლის მსგავსი სტანდარტების რაოდენობა, იდენტური იქნება სამივე პროგრამაში.მიზანშეწონილია შემდეგში მოხდეს მათი ერთობლივი აკრედიტაცია.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნიდერლანდებში, ჯგუფის თავმჯდომარის აკრედიტაციის გამოცდილების გათვალისწინებით, ხარისხის კონტროლის სისტემა ბათუმში უკვე ძალიან კარგ დონეზეა.მაგრამ უნდა იყოთ ფრთხილად, ეს ეხება შინაარსს და არა მხოლოდ ციფრებს (ცხრილების მენეჯმენტი).

- აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა ან/და პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ობიექტები თანამედროვე და შთამბეჭდავია, განსაკუთრებით სხვადასხვა ტრენაჟორები.ასეთი კარგი საერთაშორისო საშუალებების არსებობა ითვლება ძალიან კარგ მიღწევად.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამით მკაფიოდაა განსაზღვრული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურად არიან დაკავშირებულნი ერთმანეთთან.პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას.პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება რეგულარულად.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც ისახავს მიზნად პროგრამა კურსდამთავრებულებში.ისინი აგრეთვე ახდენენ დარგისა და საზოგადოების

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამას "საზღვაო ნავიგაცია" მთლიანობაში დასახული აქვს 8 მიზანი.

პროგრამის მიზნები მკაფიო, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი განსაზღვრავენ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციას, რომლებიც სტუდენტებმა უნდა შეიძინონ პროგრამის დასრულების შემდეგ. პროგრამა მიზნად ისახავს გემების ნავიგატორების მომზადებას, ოპერატიულ და მენეჯმენტის დონეზე ეროვნული სტანდარტებისა (ეროვნული ჩარჩო დოკუმენტი "საზღვაო ნავიგაცია") და საერთაშორისო სტანდარტების (STCW კონვენციის A-III/1, A-III/2, A-III/3) შესაბამისად, კვალიფიკაციით - "საზღვაო მეცნიერების ბაკალავრი“.

პროგრამის მიზნები კურსდამთავრებულებს აძლევს კარიერული ზრდისა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის შემდგომ დონეზე გაგრძელების საშუალებას.

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავს იმ წვლილს, რომელიც კურსდამთავრებულებმა უნდა შეიტანონ საზღვაო სფეროში. პროგრამის მიზნები შეესაბამება ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიებს.

პროგრამა ასევე მიზნად ისახავს გამოცდილი ლიდერების მომზადებას, რომელთა კომპეტენციაც შესაბამისობაში იქნება საზღვაო შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან. კურსდამთავრებულებს ექნებათ პროფესიული პრობლემების აღმოჩენისა და გადაწყვეტის უნარები, თვითრეალიზაციის პოტენციალი და კომუნიკაციის უნარები, რაც განსაზღვრავს მათ კონკურენტუნარიანობასა და კარიერულ წარმატებას ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე.

პროგრამის მიზნები საჯაროა და მათი ხილვა შესაძლებელია ბსსა-ს ვებ–გვერდზე.

ინფორმაცია პროგრამისა და მისი მიზნების შესახებ შეგროვდა თვითშეფასების ანგარიშიდან და თანდართული დოკუმენტებიდან. ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის დროს გამოიკითხა შესაბამისი პერსონალი. დადასტურდა, რომ პროგრამის მიზნები შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. საგანმანათლებლო პროგრამა - საზღვაო ნავიგაცია 2. სილაბუსები 3. ბსსა-ს ვებ-საიტი:http://bsma.edu.ge/ 4. ბსსა-ს მისია:http://www.bsma.edu.ge/main/page/2-5/index.html 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი 6. დასაქმების ბაზრისა და დამსაქმებლების სტატისტიკური ანალიზი 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი 8. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2024 წწhttp://www.bsma.edu.ge/main/page/2-7/index.html 9. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა:http://bsma.edu.ge/upload/ND%202-Q01-01.pdf 10. საზღვაო ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის დანიშვნის თაობაზე:ოქმი N 14, 15.10.2018 წ. 11. საზღვაო ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფის დანიშვნის თაობაზე:ოქმი N 6/9, 03.04.2019 წ. 12. ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია:http://bsma.edu.ge/upload/ND%202-Q01-02.pdf
რეკომენდაციები:არ არის
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:არ არის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):არ არის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ შეესაბამება მოთხოვნებს

1.2.პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანამანათლებლო პროგრამის შედეგი შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სასწავლო კომპონენტების ერთობლიობა (საგანმანათლებლო კურსები, სწავლების მეთოდები, ცოდნის შეფასების სისტემა და ა.შ.) საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს მიიღონ საბაკალავრო საფეხურისთვის შესაბამისი ცოდნა და უნარები, როგორც ეს განსაზღვრულია პროგრამის მიზნებში.

სწავლის შედეგები ემყარება ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, ასევე STCW კონვენციის მოთხოვნებს.

სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების რუკა სახეზეა და ადასტურებს სწავლის შედეგების მიზანშეწონილობას. პროგრამის თითოეული სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შემდეგს:

- მისაღწევი მიზნები (1–დან 8–მდე)
- სწავლის შედეგები (ცოდნა და გაცნობიერება/ უნარები / პასუხისმგებლობა და შესაძლებლობა)

პროგრამა, ისევე როგორც მისი სწავლის შედეგები შეიმუშავა სამუშაო ჯგუფმა, რომელშიც შედიოდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და ეკიპაჟის ოფისის წარმომადგენელი. სწავლის შედეგებში გათვალისწინებულია ინდუსტრიის მოთხოვნები, დარგის სპეციფიკა და შრომის ბაზრის საჭიროებები.

პროგრამა შეიცავს სწავლის შედეგების ეფექტური შეფასების მექანიზმს და შესაბამისობაშია ეროვნული კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. შეფასება ხდება დროის წინასწარ დადგენილ მონაკვეთებში (5 კვირის პერიოდი). სისტემა საშუალებას იძლევა განისაზღვროს, თუ როგორ მიიღწევა სწავლის შედეგები სხვადასხვა ეტაპზე.სისტემა გამჭვირვალეა და მისი გაზომვა შესაძლებელია. ის მოიცავს პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს. სტუდენტებს აქვთ წვდომა მათი ცოდნის შეფასების შედეგებზე.

კონსოლიდირებული გზით, სტუდენტების აკადემიური მიღწევების შესაფასებლად, ბათუმის საზღვაო აკადემიაში მოქმედებს ე.წ. GPA (ქულების საშუალო მაჩვენებელი), რაც წარმოადგენს სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ერთ – ერთ ელემენტს. GPA– ს გაანგარიშებისას, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული ყველა შეფასება, რომელიც სტუდენტმა მიიღო ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში სწავლის შესაბამის დონეზე. კურსდამთავრებულის GPA მითითებული იქნება დიპლომის დანართში.

ბსსა უზრუნველყოფს ელექტრონული ჟურნალის სისტემას, რომლის საშუალებითაც მომხმარებლებს შეუძლიათ იპოვონ შესაბამისი ინფორმაცია სასწავლო პროცესებზე, მათ შორის სასწავლო კომპონენტებსა და ცოდნის შეფასების შედეგებზე. სისტემა დაცულია და ყველა მომხმარებელს შეუძლია შევიდეს საკუთარ ანგარიშზე/გვერდზე პირადი მონაცემების გამოყენებით. ის საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, საჭიროების შემთხვევაში, გაასაჩივრონ შეფასების შედეგები.

საზღვაო ინჟინერიის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად ანალიზებს შეფასების შედეგებს და ამზადებს შესაბამის ანგარიშს. ანალიზის შედეგების გამოყენება შესაძლებელია აკადემიური პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის, საჭიროების მიხედვით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. საგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“; 2. სილაბუსები 3. გამოცდების ორგანიზება და სტუდენტთა შეფასების პროცედურა; 4. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესი; 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი; 6. დასაქმების ბაზრისა და დამსაქმებლების სტატისტიკური ანალიზი; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი; 8. სტუდენტთა შეფასების ანალიზი 9. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საუდიტორიო აქტივობის მონიტორინგის ანალიზი. 10. საზღვაო ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის დანიშვნის თაობაზე:ოქმი N 14, 15.10.2018 წ. 11. საზღვაო ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფის დანიშვნის თაობაზე:ოქმი N 6/9, 03.04.2019 წ. 12. კურიკულუმის კომიტეტის დამტკიცება
რეკომენდაციები: არ არის
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: ბევრი დამსაქმებელი/გემთმფლობელი თანამშრომლობს ბსსა-სთან. ისინი ატარებენ ინტერვიუებს და ასაქმებენ იმ სტუდენტებს/კურსდამთავრებულებს, რომლებიც წარმატებით გადიან გასაუბრებას. ბსსა იწვევს სფეროს წარმომადგენელს პროგრამის შემუშავების პროცესში, თუმცა დამსაქმებლების/გადაზიდვის კომპანიების წარმომადგენელთა რაოდენობის გაზრდა შექმნის უფრო მკაფიო სურათს დარგის მოთხოვნებზე და დადებითად იმოქმედებს სწავლის შედეგებზე.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში: არ არის
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთ	მეტწილად შესაბამისობაშია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უმაღლესი განათლების დაწესებულებას გააჩნია პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არის გამჭვირვალე და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა ჩართულობას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში დაშვების წინაპირობები არ არის გათვალისწინებული, საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრს, რომელიც ამ უფლებას იძენს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე და აქვს რთული საზღვაო პროფესიისათვის სათანადო ჯანმრთელობა, რაც დამოწმებულია შესაბამისი სამედიცინო დაწესებულების მიერ. საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა ან გარე მობილობის საშუალებით, საბაკალავრო პროგრამის „გემის ელექტრო ინჟინერიის" თავსებადობის დადგენით, სტუდენტის მიერ მიღებული და აღიარებული შესაბამისი კრედიტებით. ინფორმაცია დაშვების წინაპირობის შესახებ საჯაროა და განთავსებულია აკადემიის ვებ-საიტზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საბაკალავრო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია"; ○ პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის დეკანთან, აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან. ○ ინტერვიუ პროგრამის თვითშეფასების გუნდთან; ○ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, მონიშნოთ უჯრედი, რომელიც ყველაზე უკეთ აღწერს თქვენს პოზიციას სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის პროგრამის შესაბამისობასთან დაკავშირებით. X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს.პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია.პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- პროგრამა შედგენილია „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების“ წესის შესაბამისად, რომელიც შესაბამისობაშია დარგის (საზღვაო ნავიგაცია) მახასიათებლის მოთხოვნებთან. ეს გულისხმობს ECTS ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემის პრინციპებს, ეტაპებსა და კომპონენტებს.
- მიღებული სწავლების სტანდარტები ვრცელდება პროგრამის კომპონენტებზე, როგორიცაა მაგალითად, ლექცია - სადაც მიეწოდებათ სასწავლო მასალები, ჯგუფური მუშაობა - რომელიც მოიცავს შემდეგ აქტივობებს :კითხვა-პასუხს, დისკუსია / დებატებს; გუნდურ მუშაობას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს, მედებაზე ორიენტირებულ და ფოკუსირებულ სწავლას და პრეზენტაციის მომზადებას. ასევე გამოყენებულია სამეცნიერო სტატიების და საკონფერენციო თემების მომზადება და განხილვა, რეფერატების მომზადება, დისკუსიები საერთაშორისო საზღვაო სფეროში არსებულ საკითხებზე, პროგრამასთან დაკავშირებული სტატიების და ვიდეო მასალების დამოუკიდებელად მოძიებას და დამუშავებას კომპიუტერული საშუალებებით.
- საზღვაო ნავიგაციის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია დასაქმების ბაზრის მდგომარეობის გათვალისწინებით. კურიკულუმი ხაზს უსვამს იმ მნიშვნელოვან ფაქტორებს, რამაც განაპირობა საბაკალავრო პროგრამის შემუშავება. პროგრამის შენაარსი და სტრუქტურა შემუშავდა დაინტერესებულ მხარეთა რეკომენდაციების გათვალისწინებით.
- კერძოდ: ბათუმის გეოგრაფიული და ეკონომიკური ფუნქცია, რომელიც ქვეყნის ყველაზე მნიშვნელოვანი საზღვაო სატრანსპორტო კვანძია და საჭიროებს მაღალკვალიფიციურ პერსონალს შესაბამისი კომპონენტებით.

- პროგრამა სწორად განსაზღვრავს თანმიმდევრობის პრინციპს - გადასვლას მარტივიდან რთულზე, ძირითადიდან ზოგად კურსებზე და ზოგადიდან პროფილურ კურსებზე, შინაარსობრივი თანმიმდევრობის გათვალისწინებით. პროგრამის კომპონენტები ორგანიზებულია სემესტრების შესაბამისად თანმიმდევრული, ლოგიკური წინაპირობით, ხოლო მომდევნო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება სწავლების დონეს, შექმნილია საქართველოს კანონმდებლობის და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად.
- პროგრამის თანახმად, პირველი და მე-2 სემესტრი ძირითადად გამოყოფილია სტუდენტების მოსამზადებლად ზუსტ და საბუნებისმეტყველო დისციპლინებში. მე-3-მე-4 სემესტრში საჭირო კურსები ისწავლება დარგის სტანდარტის (საზღვაო ნავიგაცია, ასტრო-ნავიგაცია, გემის სტრუქტურები, მდგრადობა და ა.შ.) მიხედვით. მე–5 სემესტრი მთლიანად ეძღვნება სანაოსნო პრაქტიკას და სასწავლო წიგნში ჩანაწერების მომზადებას, რაც გათვალისწინებულია STCW კონვენციით. მე –6 და მე –7 სემესტრებში სტუდენტები ეუფლებიან დარგის სტანდარტით გათვალისწინებული სპეციალიზაციის სასწავლო კომპონენტებს, რაც აუცილებელია გემის ნავიგატორის მართვის დონის კომპეტენციის შესაძენად.

- თითოეული სემესტრის ხანგრძლივობაა 20 კვირა, აქედან 15 კვირა ეძღვნება ლექციების ჩატარებას, სტუდენტთა ცოდნის შეფასებას 4 კვირა და 1 კვირა განმეორებით (Fx) გამოცდებს. გამონაკლისია V სემესტრი (სანაოსნო პრაქტიკის სწავლება), რომელიც გახანგრძლივდა და შეადგინა 180 დღე, ანუ 6 თვე. პრაქტიკის სემესტრის გახანგრძლივება განპირობებულია მეზღვაურთა განათლებისა და სერთიფიკაციის კანონით, ხოლო STCW კონვენციაში მეზღვაურთა სერტიფიკაცია მომზადების პროცესშია, რათა დააკმაყოფილოს შესაბამისი სანაოსნო გამოცდილების მინიმალური ხანგრძლივობის მოთხოვნები სერტიფიცირებისას. o პროგრამა უზრუნველყოფს არჩევითობას საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში. სწავლის პირველივე წლიდან სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა აირჩიონ საბაკალავრო ნაშრომის თემა თავისი შეხედულებისამებრ, ასევე, თავისუფალი და არჩევითი კურსები, რაც საშუალებას აძლევს მათ მაქსიმალურად დაიკმაყოფილონ საკუთარი სურვილები და მეტად დააზუსტონ ცოდნა შერჩეული პროფილის მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „საზღვაო ნავიგაცია“; ○ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების წესი; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ ფაკულტეტის დეკანთან; ○ ინტერვიუ აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის თვითშეფასების გუნდთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: სასურველია პროგრამაში გამოყენებული სწავლის მეთოდების მორგება კონკრეტულ დისციპლინაზე.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.3 კურსი
➢ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შესაბამისობას პროგრამის სწავლის შედეგებთან განსაზღვრავს პროგრამის შიდა და გარე შეფასება. საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების მექანიზმის არსებითი ფუნქციაა თითოეული სილაბუსის შეფასება. შიდა შეფასება უზრუნველყოფილია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, კურიკულუმის კომიტეტის, პროგრამის განმახორციელებლების და ფაკულტეტის საბჭოს მიერ. ამასთან, გარე შეფასებას ატარებენ დაინტერესებული მხარეები (გამოკითხვების შედეგების და ერთობლივი მიზნობრივი სასწავლო კურსის შესაბამისობის შეფასება განათლების დონისადმი). თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი მკაფიოდ ასახავს სტუდენტთა საქმიანობის გეგმას, ფორმებს, მეთოდებს, კრიტერიუმებს, მათი შეფასების ფორმებს, მეთოდებს, კრიტერიუმებსა და კომპონენტებს, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის დონის განსაზღვრას. სასწავლო კურსის განმახორციელებლები აქტიურად მონაწილეობენ სასწავლო და კვლევით საქმიანობაში, აქვეყნებენ სათანადო ნაშრომებს და ამ მხრივ ანგარიშვალდებულები არიან ფაკულტეტისა და შესაბამისი სასწავლო-აკადემიური დეპარტამენტის წინაშე. გარდა ამისა, ისინი ვალდებულნი არიან ყოველწლიურად მიაწოდონ შესყიდვების სამსახურს საჭირო მონაცემები და მოთხოვნები სასწავლო მასალის შეძენასთან დაკავშირებით (სახელმძღვანელოები, მონოგრაფიები, პერიოდული გამოცემები და ა.შ.), რომლებშიც ასახულია მიმდინარე დარგის მიღწევები; ასევე, უზრუნველყონ სავალდებულო ლიტერატურის რეგულარული განახლება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ აკადემიური კურსების სილაბუსები; ○ ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუები პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან; ○ ინტერვიუები პროგრამის სტუდენტებთან;
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: მკაფიოდ განისაზღვროს სწავლის მეთოდები და შინაარსი საზღვაო ასტრონომიაში.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული
პროგრამა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების შესაბამისად სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ ჩართვას კვლევით პროექტებში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საზღვაო ნავიგაციის საბაკალავრო პროგრამის ერთ – ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი კომპონენტია პროფესიული პრაქტიკა. პრაქტიკის გავლის საუკეთესო მეთოდია აკადემიის სასწავლო კურსი "კადეტი", ისევე, როგორც პრაქტიკა საოკეანო გემებზე. დასრულების შემდეგ, საკრუიზო კომპანიების დახმარებით გადიან სტაჟირებას სხვადასხვა კომპანიების გემებზე "Junior" - ის პოზიციაზე. ამისათვის, აკადემიას გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმები სხვადასხვა საზღვაო ორგანიზაციებთან. სტაჟირების მსვლელობისას სტუდენტები მუდმივი კონტროლის ქვეშ იმყოფებიან საზღვაო აკადემიის პასუხისმგებელი პირების მხრიდან. პრაქტიკის შედეგებს აფასებს უსდ-ის ფაკულტეტის შეფასების კომიტეტი. საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი, რომელიც ხელს უწყობს თეორიული და პრაქტიკული სწავლის შედეგებს შორის თანხვედრას, ასახულია საზღვაო აკადემიის მიერ შემუშავებულ "მეზღვაურთა სასწავლო ჩანაწერების წიგნში" (გემბანისა და სამანქანე განყოფილების ასისტენტებისთვის), რომელიც ადაპტირებულია აკადემიის დარგის სპეციალისტების მიერ და დაფუძნებულია ISF (საერთაშორისო გადაზიდვების ფედერაციის) "სასწავლო ჩანაწერების წიგნზე", რომელიც შემუშავებულია საერთაშორისო საზღვაო ფედერაციის მიერ. აღნიშნული წიგნი, ასევე, უნდა წარედგინოს მეზღვაურთა სერტიფიცირების ორგანოს - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს. აკადემიის სტუდენტები მონაწილეობენ სხვადასხვა პროექტებში, მათ ეძლევათ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადებში, დასაქმების ფორუმებსა და კონკურსებში. სტუდენტები მონაწილეობენ სხვა სასწავლო დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ მემორანდუმები და ხელშეკრულებები; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის დეკანთან, აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან. ○ ინტერვიუ პროგრამის თვითშეფასების გუნდთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის სტუდენტებთან;
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის (SCL) მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასწავლო კურსების სილაბუსებში ნათლად არის გადმოცემული სწავლება – სწავლის მეთოდები კურსის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებიც ემყარება შიდა და გარე შეფასების ანალიზს. სასწავლო პროცესში გამოიყენება შემდეგი სწავლების ფორმები: ლექცია, სემინარი / მუშაობა ჯგუფში და პრაქტიკული მეცადინეობები, კონსულტაციები და პროფესიული პრაქტიკა. ლექციის პროცესში გამოყენებულია სწავლების შემდეგი მეთოდები: სიტყვიერი ანუ ზეპირი მეთოდი; დემონსტრირების მეთოდი; შემთხვევის შესწავლის მეთოდი; წიგნზე და ინფორმაციის სხვა წყაროებზე მუშაობის მეთოდი; დისკუსია-დებატების მეთოდი და ა.შ. პრაქტიკული გაკვეთილებისა და სემინარის / ჯგუფური მუშაობის დროს გამოიყენება შემდეგი სწავლების მეთოდები: დისკუსია-დებატები; შემთხვევის შესწავლა; ინდუქციის, დედუქციის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები. განმარტებითი მეთოდი, კითხვა-პასუხი; წერილობითი დავალება; პროექტის პრეზენტაცია; ინდივიდუალური და ჯგუფური დავალებების შესრულება; სიტუაციური ანალიზი; გონებრივი იერიში; შემთხვევების შესწავლა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ აკადემიური კურსების სილაბუსები; ○ სტუდენტებთან გასაუბრება; ○ ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით. იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო აკადემიაში სწავლის შედეგების შეფასება ტარდება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N3 ბრძანების თანახმად. შეფასება გამჭვირვალეა და ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება მრავალჯერადი შეფასების გზით, ანუ შეფასების პროცესი მოიცავს მრავალ კომპონენტს, მიმდინარე, შუალედურ და საბოლოო შეფასებებს, რომელთა წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების 30/30/40%-ს. მიმდინარე შეფასებას ახორციელებს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, რომელიც ასახავს შეფასების თითოეული კომპონენტის შედეგებს ელექტრონულ ჟურნალში. სასწავლო კურსის შემუშავებაში ჩართული პირები, სასწავლო კურსის შემუშავების პროცესში ხელმძღვანელობენ სილაბუსის შეფასების ადეკვატური ფორმებით, კომპონენტებით, კრიტერიუმებით და მეთოდებით, რაც, თავის მხრივ, ექვემდებარება შიდა და გარე შეფასებას.
ამრიგად, მნიშვნელოვან როლს ასრულებს ხარისხის სამსახური, რომელიც აანალიზებს შეფასების შედეგებს და რეაგირებას ახდენს ხარვეზებზე. სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებული საკითხები, აგრეთვე, რეგულარულად განიხილება აკადემიური დეპარტამენტების და ფაკულტეტების სხდომებზე. აუცილებლობის შემთხვევაში, კი ხდება შესწორებების შეტანა. სტუდენტები შესაბამის ინფორმაციას იღებენ კონსულტაციების მეშვეობით; გარდა ამისა, ინფორმაცია განთავსებულია აკადემიის ვებ-საიტზე.
ცოდნის შეფასების ფორმები, კრიტერიუმები, მეთოდები და თითოეული აქტივობის ქულების გამოთვლის წესები დეტალურადაა აღწერილი სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც განთავსებულია ელექტრონულ ბაზაში, იგი სპეციალურად ამ მიზნისთვისაა შექმნილი და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის.
შეფასების სისტემის თაობაზე სტუდენტთა ინფორმირება უზრუნველყოფილია აკადემიაში არსებული რეგულაციების ვებ-საიტზე განთავსებით. გარდა ამისა, სტუდენტი იღებს ინფორმაციას გარკვეული სასწავლო კურსების შეფასების თავისებურებების შესახებ ფაკულტეტის პროფესორების, მასწავლებლების, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალისაგან.
მიღებული ცოდნის საფუძველზე, სტუდენტს შეუძლია წინასწარ განსაზღვროს სწავლის მოსალოდნელი შედეგები, რაც მას შესაძლებლობას მისცემს იზრუნოს საკუთარ ძლიერ და სუსტ მხარეებზე შედეგების გასაუმჯობესებლად.
სკოლის წესების შესაბამისად, თუ შეფასება ვერ მიიღო, სტუდენტს უფლება აქვს მიიღოს განმარტება, კონსულტაცია და საჭიროების შემთხვევაში, გაასაჩივროს კიდეც. შეფასების შედეგები მუდმივად ანალიზდება და გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ○ შინაგანაწესი; ○ სილაბუსი; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ გასაუბრება აკადემიურ პერსონალთან; ○ გასაუბრება სტუდენტებთან.
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, მონიშნოთ უჯრედი, რომელიც ყველაზე უკეთ აღწერს თქვენს პოზიციას სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის პროგრამის შესაბამისობასთან დაკავშირებით. X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთა	მეტწილად შესაბამისობაშია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

უსდ ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ გარემოს შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით. პროგრამის განმახორციელებელი თანამშრომლები აცნობენ სტუდენტებს აღნიშნულ სერვისებს, ატარებენ ღონისძიებებს და ხელს უწყობენ სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1.სტუდენტთა მხარდამჭერი სერვისები
სტუდენტები იღებენ სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, დასაქმებასა და კარიერულ

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და თანდართული დოკუმენტაციის საფუძველზე, ასევე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგებით გამოვლინდა, რომ საზღვაო ნავიგაციის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციებს და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების, დასაქმებისა და პროფესიული განვითარების თაობაზე, კერძოდ:

- სტუდენტთა მომსახურებისა და კარიერული მხარდაჭერის დეპარტამენტი, როგორც დამხმარე სტრუქტურული ერთეული, ეხმარება სტუდენტებს და ახორციელებს საკონსულტაციო მომსახურებებს;
- სტუდენტები ინფორმირებული არიან საზღვაო აკადემიაში არსებული პროექტებისა და შესაძლებლობების შესახებ ვებ – საიტიდან, სოციალური ქსელებიდან, საინფორმაციო დაფებიდან, სტუდენტთა მომსახურებისა და კარიერული მხარდაჭერის დეპარტამენტიდან და ფაკულტეტიდან;
- სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ და აკეთებენ განაცხადს მომავალი სასურველი დასაქმებისათვის, რასაც მხარს უჭერს ორგანიზებული დასაქმების ფორუმები;
- სტუდენტებს აქვთ წვდომა სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ელექტრონულ სისტემაზე, რომელიც აერთიანებს ელექტრონულ რეესტრს, შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდების ელექტრონულ პროგრამას და ბიბლიოთეკის მკითხველთა ელექტრონული ბაზის ბლანკებს;
- ბსსა-ს სტუდენტური თვითმმართველობა არის საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის (GSOA) წევრი, რომელიც თავის მხრივ არის ევროკავშირის სტუდენტური კავშირის (ESU) წევრი; ეს ფაქტი აძლევს სტუდენტებს საშუალებას აქტიურად ჩაერთონ ადგილობრივ და საერთაშორისო სტუდენტურ პროექტებში;
- საზღვაო ნავიგაციის სტუდენტები ჩართულნი არიან ფაკულტეტის საბჭოს მუშაობაში და მონაწილეობენ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების დროს წარმომადგენლებმა მოიყვანეს შემდეგი მაგალითები, რომ ისინი მონაწილეობას იღებენ სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობაში და იღებენ სათანადო კონსულტაციებს კრედიტების აღიარების პროცესისთვის, აგრეთვე, ისინი მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო-ტექნიკურ კონფერენციებში, აქვთ სტიპენდიები, კონსულტაციებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალისგან იღებენ სილაბუსებში

მითითებულ დროსა და ადგილზე. ელექტრონული სისტემის გამოყენებით სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას სწავლის დაგეგმვისა და ინფორმაციის მიწოდების შესახებ; სისტემის მეშვეობით მათ აქვთ ასევე გასაჩივრების შესაძლებლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ სტუდენტთა სახელმძღვანელო; ○ წარჩინებული სტუდენტებისათვის სტიპენდიის დანიშვნის წესი; ○ სტუდენტური პროექტების პრეზენტაციისა და დაფინანსების პროცედურა; ○ სტუდენტური მომსახურებისა და კარიერული ხელშეწყობის დეპარტამენტის დებულება; ○ ღია კარის დღეები: "საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია - ევროპული გამოცდილება და საქართველო": http://bsma.edu.ge/main/page/1297/index.html ○ დამსაქმებელთა და პარტნიორთა ფორუმი 2018: http://bsma.edu.ge/main/page/1194/index.html ○ "პარტნიორობა უკეთესი დასაქმებისათვის" - ბსსა-ს ორგანიზებული ფორუმი http://bsma.edu.ge/main/page/996/index.html
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: o საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შემდგომ განვითარებაზე მნიშვნელოვან გავლენას მოახდენს, სტუდენტთა მოტივაციის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება სტიპენდიების რაოდენობის გაზრდის ხარჯზე, საერთაშორისო პროექტებში და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მეტი შესაძლებლობების გზით.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o სტუდენტთა მხარდაჭერისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში ინტეგრაციის, აკადემიურ მუშაობაში დახმარების გაწევის, სხვადასხვა პრობლემების გადაჭრის მიზნით და სხვ. ბსსა-ში შეიქმნა სპეციალური ტუტორთა ჯგუფები.
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ο გთხოვთ, მონიშნოთ უჯრედი, რომელიც ყველაზე უკეთ აღწერს თქვენს პოზიციას სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის პროგრამის შესაბამისობასთან დაკავშირებით.

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

3.2.მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ სადისერტაციო ნაშრომის კვალიფიციური

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გამომდინარე იქიდან, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია არ ახორციელებს სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს, სტანდარტი 3.2 მას არ ეხება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

ο პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი

ο მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება
ი გთხოვთ, მონიშნოთ უჯრედი, რომელიც ყველაზე უკეთ აღწერს თქვენს პოზიციას სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის პროგრამის შესაბამისობასთან დაკავშირებით. ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთა	მეტწილად შესაბამისობაშია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსები
➢ პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური სპეციალისტებისაგან, რომლებიც ფლობენ საჭირო კომპეტენციას, რათა დაეხმარონ სტუდენტებს სწავლის შედეგების მიღწევაში; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის მდგრად წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. იგი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამა დაკომპლექტებულია კვალიფიციური ადამიანებით, რომლებიც ფლობენ აუცილებელ კომპეტენციას სწავლის შედეგების მისაღწევად, რაც უზრუნველყოფილია მათი პრაქტიკული გამოცდილებით და რეგულირდება აკადემიური პერსონალის განსაზღვრის მეთოდოლოგიითა და წესით. აკადემიურ თანამდებობაზე დანიშვნა ხორციელდება კონკურსით. პროგრამაში ჩართულია 37 აკადემიური პერსონალი და 34 მოწვეული ლექტორი. პროგრამისათვის აკადემიური პერსონალის ჯამური რაოდენობაა 71, რაც საკმარისია პროგრამის მისაწოდებლად სტუდენტებისთვის, რომელთა რაოდენობა ამ პროგრამაზე არის 177, უსდ-ს სტუდენტთა საერთო რიცხვიდან - 867. აკადემიური პერსონალის დატვირთვა, აქტივობის სახეობა განისაზღვრება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის წესებით. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას, ახორციელებს პროგრამის რეგულარულ ანალიზს, უწევს სტუდენტებს დახმარებასა და კონსულტაციებს. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს პროგრამის შემუშავების პროცესს და ყველა სხვა დაკავშირებულ აქტივობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და წესი. 2. ადამიანური რესურსების პოლიტიკა და მენეჯმენტის პროცედურა. 3. აკადემიური პერსონალის არჩევის ღია კონკურსის წესები. 4. მოწვეული პერსონალის შერჩევის წესები. 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების წესები. 6. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რეესტრი. 7. აკადემიური პერსონალის კონტრაქტები. 8. მოწვეული პერსონალის წინასწარი კონტრაქტი. 9. ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი ი მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. გარდა ამისა, ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემია რეგულარულად ატარებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას. შეფასება მოიცავს საკონტროლო სიებს, თვითშეფასების ანგარიშებს, ლექციებზე დასწრებას და უფლებამოსილი პერსონალის მიერ პერსონალის მუშაობაზე დაკვირვებას. შეფასება ასევე, მოიცავს პერსონალის საქმიანობის შედეგების ანალიზს.
პერსონალის საერთო შეფასების ანალიზის საფუძველზე შეიძლება შეფასების დადებითი ან უარყოფითი შედეგი დადგეს. თუ შეფასება აჩვენებს, რომ პერსონალი სრულად ვერ აკმაყოფილებს არსებულ მოთხოვნებს, საჭიროა შესაბამისი ზომების მიღება სიტუაციის გამოსწორების მიზნით, პერსონალთან პრობლემური საკითხების განხილვით, ან გაიცემა ნეგატიური შეფასება. თუ შეფასება დადებითია, მაშინ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წესების თანახმად, არსებობს შესაძლებლობა პირი დაჯილდოვდეს სერთიფიკატით, ან ფინანსურად. თუმცა, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად გაირკვა, რომ მათი მუშაობის პერიოდში მათ არასოდეს ჰქონიათ ნეგატიური შეფასება, მაგრამ პოზიტიური შეფასების საფუძველზეც არასდროს მიუღიათ რაიმე ფინანსური ჯილდო ან სერთიფიკატი. ფინანსური პრემიები გაიცემა ზოგადად ყველასთვის ერთჯერადად და არა დამსახურებისათვის.
აკადემია აქტიურად მონაწილეობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაში, მათი შესაბამისი ტრენინგებითა და კვალიფიკაციის ამაღლების კურსებით უზრუნველყოფით, როგორებიცაა ინგლისური ენის კურსები, მასწავლებლების ტრენინგი, რომელზეც მოწვეული პერსონალი გადამზადდა სწავლების მეთოდოლოგიის გასაუმჯობესებლად და მათი პროფესიული კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.
აკადემია, ასევე ეხმარება პერსონალს სამეცნიერო / კვლევით საქმიანობაში. ყოველწლიურად საზღვაო ფაკულტეტი ატარებს კონფერენციას, სადაც პროფესორებს და მასწავლებლებს, აკადემიურ პერსონალს აქვთ შესაძლებლობა წარმოადგინონ საკუთარი სამეცნიერო კვლევები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. ”აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევის / სამეცნიერო საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასების წესები”. 2. აკადემიური პერსონალის CV-ები. 3. მოწვეული პერსონალის CV-ები. 4. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგები/სერტიფიკატები. 5. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რეესტრი
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: როგორც ინტერვიუებისას გაირკვა პერსონალს პოზიტიური შეფასების საფუძველზეც არასდროს მიუღიათ რაიმე ფინანსური ჯილდო ან სერთიფიკატი. ბსსა–მ ყურადღება უნდა მიაქციოს ამ საკითხს, რათა მოახდინოს თავისი პერსონალის მოტივირება და დაიცვას პროცედურები.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.3.მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემია პროგრამის განსახორციელებლად ფლობს საკუთარ ინფრასტრუქტურას, რომელიც მოიცავს სასწავლო და საწვრთნელ ინფრასტრუქტურას, საწვრთნელ გემს და ა.შ. წარმოდგენილი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები საკმარისია პროგრამის განსახორციელებლად ყოველგვარი შეფერხების გარეშე და მოიცავს შემდეგს:

- ლაბორატორიებს:
    - ფიზიკის;
    - ქიმიის;
    - ტექნიკური მექანიკის;
    - პნევმო და ჰიდრო ავტომატიკის.
- სახელოსნოებს:
    - აირით შედუღებისა და ელექტრო ფიტინგების;
    - ამწე;
    - რეალური და ვირტუალური შედუღების სიმულატორი.
- საწვრთნელ სიმულაციებს:
    - EGDIS - „ელექტრონული გრაფიკის დისპლეი და ინფორმაციის სისტემა“;
    - GMDSS - „გლობალური საზღვაო კატასტროფისა და უსაფრთხოების სისტემა“;
    - ძრავის ოთახი - "სენსორული ეკრანის უახლესი სიმულატორი";
    - კარგოს ბალასტი - თხევადი ტვირთის გადამზიდველის ტრეინერი.
- სასწავლო გემი “CADET".
-

უნდა აღინიშნოს, რომ ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ოდენობის წიგნებით, ასევე ფლობს ელექტრონული წიგნების მარაგს. მას ასევე აქვს კომფორტული ფართი მუშაობისათვის, აღჭურვილია კომპიუტერებითა და ელექტრონული პროგრამებით. აღსანიშნავია, რომ ბიბლიოთეკა განთავსებულია მესამე სართულზე, მაგრამ პირველ სართულზე სპეციალური სივრცეა გამოყოფილი განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირთათვის, სადაც მათ აქვთ წიგნების საჭირო კატალოგთან წვდომა და შეუძლიათ წიგნის მოთხოვნა, რომელიც გადაეცემა მათ ან აიტვირთება საჭირო ფაილის სახით.

ბიბლიოთეკას აქვს ანბანური და თემატური კატალოგი, რომელიც წარმოდგენილია როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ვერსიით.

ბიბლიოთეკას აქვს ინტეგრირებული ელექტრონული კატალოგი, რომელიც დაფუძნებულია Evergreen MARC 21-ს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. კემბრიჯის უნივერსიტეტის პრესა:https://www.cambridge.org/core 2. BioOne Complete : https://bioone.org/ 3. ელ-დიუკის მკვლევართა კოლექციის ჟურნალები:https://www.dukeupress.edu/ 4. Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books :https://www.elgaronline.com/page/70/journals 5. IMF eLibrary : https://www.elibrary.imf.org/?redirect=true 6. New England Journal of Medicine : https://www.nejm.org/ 7. Royal Society Journals Collection : https://royalsociety.org/journals/
რეკომენდაციები: რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი ο მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიის დაფინანსება ხდება მისი სასწავლო ცენტრიდან; ასევე იგი იზიდავს დამატებით ფინანსებს სხვადასხვა გრანტიდან, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროდან, საქართველოს საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოდან და აჭარის მთავრობიდან. პროგრამის საჭიროებების დაფინანსება ხდება აკადემიის ბიუჯეტიდან, მათ შორის მატერიალური ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფა და მათი განახლება, ტექნიკური დახმარება და ტრენინგი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

1. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2024 წწ;http://bsma.edu.ge/upload/Strategic%20plan%207.pdf
2. 3-წლიანი სამოქმედო გეგმა.
3. ბსსა-ს ბიუჯეტი.

რეკომენდაციები:

რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი

ο მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთა	მეტწილად შესაბამისობა შია	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მომსახურებებს და ასევე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და მიმოხილვას. შესაბამისი მონაცემები გროვდება, ანალიზდება და გამოიყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის რეგულარულად განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხი უზრუნველყოფა
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების შედეგების ანალიზში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
აღწერა და შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ევალება ხარისხის კონტროლის სისტემის დანერგვა და ოპერირება. ამის განსახილველად, ჩვენ გვჭირდება განმარტება ბსსა–ს საბაკალავრო პროგრამებთან დაკავშირებული ხარისხის შესახებ. ძირითადად, ხარისხი ნიშნავს, რომ აკეთო ის, რასაც პირდები. საერთაშორისო სტანდარტების შესასრულებლად, ბსსა იცავს IMO– ს კონვენციის მოთხოვნებს, ISO9001 და საჭიროების შემთხვევაში, სხვა სტანდარტებს. აკადემიისა და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები პერსონალთან ერთად შეიმუშავებენ აკადემიური პერსონალის მუშაობის შესაფასებლად საჭირო ინსტრუმენტებს, ინდიკატორებს, კრიტერიუმებსა და ფორმებს. პროცესის კოორდინირებული მართვის მიზნით, ხარისხზე პასუხისმგებელი პირები ინიშნებიან ყველა სტრუქტურულ ერთეულში და ეს პასუხისმგებლობა დაფიქსირებულია მათ შრომით ვალდებულებებში-პასუხიმგებლობებში. აკადემიისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები ჩართულნი არიან მიწოდებული სერვისის უწყვეტი მონიტორინგის პროცესში. მონიტორინგი ძირითადად ხორციელდება ჯგუფური გამოკითხვებითა და პროცესების მონიტორინგით. ხარისხის უზრუნველყოფის პირველი ნაბიჯია იმის განსაზღვრაა თუ რას ვპირდებით? როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ბსსა სტუდენტს პირდება ცოდნას, უნარებს, მეთოდოლოგიებს

და პრობლემების გადაჭრის უნარებს, რათა იყვნენ კონკურენტუნარიანები საერთაშორისო გადაზიდვის ბაზარზე, რაც არის კურიკულუმის კომიტეტის ამოცანა. თვითშეფასების ჯგუფი შეიქმნა აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტთა და დამსაქმებლის მონაწილეობით. ფუნქციები და ვალდებულებები მათ შორის გაზიარებულია სტანდარტების შესაბამისად. თვითშეფასების ჯგუფი უზრუნველყოფს იდენტიფიცირებული შეცდომების და მოთხოვნების წინასწარ დაგეგმილ პრევენციას. ელექტრონულ მონაცემებში მოცემული სილაბუსები ექვემდებარება შემოწმებასა და შეფასებას. პროცესში მონაწილეობენ ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი პირები. მათი კოორდინაციის მეშვეობით ხდება სასწავლო კომპონენტების სილაბუსების განახლება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მონიტორინგს უტარებს და აკონტროლებს სასწავლო პროგრამის შემუშავების პროცესს და აკრედიტაციისთვის მზადებას; სამსახური იძლევა მითითებებს და რჩევებს, რომელთა შესრულებაც სავალდებულოა. შეცდომების შემთხვევაში, ეძლევათ რეკომენდაციები და გონივრული დრო, მათ გამოსასწორებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი; 2. შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა სტატისტიკის ანალიზი; 3. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი; 4. სტუდენტთა გამოკითხვის სტატისტიკური ანალიზი; 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო აქტივობის მონიტორინგისა და შეფასების წესები; 6. მომხმარებელთა გამოხმაურების მონიტორინგის, შეფასებისა და მიმოხილვის პროცედურა; 7. რისკების შეფასების პროცედურა:http://bsma.edu.ge/upload/risk%20management%20O.pdf 8. შეუსაბამობის მართვის პროცედურა: http://bsma.edu.ge/upload/NC%20Procedure_BLG.pdf 9. ხარისხის პოლიტიკა 10. ხარისხის მიზნები 11. შიდა აუდიტის პროცედურა 12. შეუსაბამობის პროცედურა 13. მენეჯმენტის მიმოხილვა
რეკომენდაციები: **არ ეხება**
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: გაფრთხილება: ხარისხის კონტროლი არ უნდა იყოს ციფრებსა და ბიუროკრატიაზე დაფუძნებული ცხრილების მენეჯმენტი, არამედ იგი უნდა ეფუძნებოდეს შინაარსის გაუმჯობესებას და მისდევდეს საერთაშორისო განვითარებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): **არ ეხება**

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი არ ეხება
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.2 გარე ხარისხი
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აკადემიის წესების თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნისა და შემუშავების შეფასება ხდება როგორც შიგნიდან, ისე გარედან. გარე შეფასება წარმოებს პარტნიორი ან სხვა უსდ-ს სპეციალისტების, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვების, მკვლევარებისა და განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ წლიური თვითშეფასების მეშვეობით. აკადემიის ყველა პროგრამა შემუშავებული და განხორციელებულია გარე შეფასების შედეგების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და განვითარების წესები განსაკუთრებით უნდა იყოს ხაზგასმული. ამ წესების თანახმად, პროგრამის მენეჯერი ვალდებულია გაითვალისწინოს აკრედიტებული პროგრამების შესახებ აკრედიტაციის საბჭოდან მიღებული რეკომენდაციები, შენიშვნები და მითითებები, და გადასცეს ინფორმაცია ფაკულტეტსა და აკადემიური მენეჯმენტის ორგანოებს განსახილველად, უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა. აღნიშნულმა პროგრამამ გაიარა გარე შეფასების ყველა ეტაპი აკადემიაში არსებული წესების შესაბამისად. პარტნიორი დაწესებულებების აკადემიური პერსონალის მიერ გაკეთებული შეფასებები ღირებულია. გარე შეფასებები უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების და შედეგების თავსებადობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და საჭიროებებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. "დაგეგმვის, დიზაინისა და შემუშავების წესი":http://bsma.edu.ge/upload/F-O9.pdf 2. საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება.
რეკომენდაციები: არ ეხება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
არ ეხება

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
პრაქტიკები, რომლებიც განსაკუთრებით ეფექტიანია და რომლებიც შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი
არ ეხება

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.3.პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემატური შეგროვებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საზღვაო ინჟინერიის ფაკულტეტზე მიმდინარეობს არსებული პროგრამების რეგულარული მონიტორინგი და შეფასება, რომელიც ხორციელდება "საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, დიზაინის და შემუშავების წესის" შესაბამისად: პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, კურიკულუმის კომიტეტის და აკადემიური / პროგრამის განმახორციელებელი მოწვეული პერსონალის მიერ. ამ თვალსაზრისით განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტუდენტების ყოველწლიურ გამოკითხვას. აკადემიაში, სწავლის პროცესში, მიმდინარეობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეგულარული მონიტორინგი, აგრეთვე დასწრების ჯვარედინი შემოწმება, რაც მოცემულია შეფასების ფორმაში. მონიტორინგის შედეგები განიხილება სასწავლო დეპარტამენტში, კურიკულუმის კომიტეტში, ფაკულტეტის საბჭოზე და გამოიყენება პროგრამის განვითარებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

1. აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი.
2. შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა სტატისტიკის ანალიზი.
3. სტუდენტთა გამოკითხვის სტატისტიკური ანალიზი.
4. სტუდენტთა სწავლის შედეგები.

რეკომენდაციები:

არ ეხება

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ ეხება
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): **არ ეხება**
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი **არ ეხება**
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთა	მეტწილად შესაბამისობაშია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ანგარიშის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

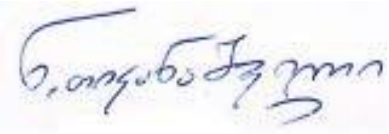
სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში
1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადია; ისინი შესაბამისობაშია უსდ-ს მისიასთან და ითვალისწინებს	X			
2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების	X			
3.სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4.სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
პროფ. ზაპე ანდრის მიდემა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

პროფ. შოთა ბარამიძე

ბ-ნი ნიკა თიკანაშვილი



კაპიტანი ზაზა მახარაძე