



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: გემის
მექანიკა
უსდ-ს სახელწოდება

შეფასების თარიღ(ებ)ი 2019 წლის 24 სექტემბერი,

ანგარიშის წარდგენის თარიღი:

თბილისი,
2019 წელი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის	სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი – ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
უსდ-ს საიდენტიფიკაციო კოდი	245427337
დაწესებულების ტიპი	სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის საინფორმაციო პროფილი

პროგრამის სახელწოდება	გემის მექანიკა
განათლების საფეხური	ბაკალავრი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ინჟინერიის ბაკალავრი საზღვაო ინჟინერიაში 0716
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ინჟინერიის პროფესორი, დოქტორი საპე ა. მიედემა, დელფტის
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ზაზა მახარაძე, საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	გივი სანაძე, ეროვნული თავდაცვის აკადემია, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქრისტინა რზგოვეა, საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტო, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნიკა თიკანაშვილი, საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი,

აკრედიტაციის დასკვნის რეზიუმე

- ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

3 BEng პროგრამა გაანალიზდა:

1. გემის მექანიკა
2. ელექტროინჟინერია
3. საზღვაო ნავიგაცია

გემის მექანიკის BEng პროგრამა ამზადებს სტუდენტებს, რათა გახდნენ საზღვაო კომპანიების პროფესიონალი კადეტები, საბოლოოდ კაპიტნად გახდომის პერსპექტივით.

- აკრედიტაციის ვიზიტის მოკლე მიმოხილვა

კომიტეტმა შემდეგი შემადგენლობით:

პროფ. საფე ანდრიეს მიედემა

გივი სანაძე

კაპიტანი ზაზა მახარაძე

ქ-ნი ქრისტინა რზგოევა

ბ-ნი ნიკა თიკანაშვილი

2019 წლის 24 სექტემბერს განხორციელდა ინტერვიუები:

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან

თვითშეფასების ჯგუფთან

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან

კურსდამთავრებულთა დამსაქმებლებთან

სწავლების ხელმძღვანელთან

გარდა ამისა, ვიზიტი განხორციელდა სხვადასხვა ობიექტზე

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეზიუმე
ვინაიდან ეს პროგრამა უნდა შეესატყვისებოდეს საერთაშორისო გადაზიდვების რეგულაციებს, სტანდარტებსა და წესებს, მასში წარმატებულობა ნიშნავს სწავლის მიზნების მიღწევას.

- რეკომენდაციების რეზიუმე

(არ არის მითითებული)

- რჩევების რეზიუმე
რჩევების უმეტესობა ეხება სამივე პროგრამას.

ვინაიდან გემის ბორტზე სამივე პროგრამის კადეტებმა უნდა ითანამშრომლონ, მიზანშეწონილია მულტიდისციპლინური პროექტის განხორციელება, რათა სტუდენტებმა ისწავლონ თანამშრომლობა და კომუნიკაცია (კურსის სამივე პროგრამისათვის).

დაფიქსირდა, რომ დანარჩენი ორი პროგრამის სტუდენტების ინგლისურის ფლობის დონე უკეთესია გემის მექანიკის კონტიგენტთან შედარებით. გაიცა რეკომენდაცია, რომ ამას მიაქციოთ ყურადღება.

ინჟინერიის კონტროლი წარმოადგენს ავტომატიზაციის საფუძველს. სამივე პროგრამისათვის მიზანშეწონილია ინჟინერიის კონტროლის საფუძვლების სწავლება, რომელიც შეიძლება არ განხორციელდეს ერთი და იმავე სახით, მაგრამ მორგებული იყოს სამივეზე.

საჭიროა მეტი სტრუქტურული კავშირის დამყარება ინდუსტრიასთან.

ლიდერობას/ეთიკას დათმობილი აქვს ძალიან ბევრი კრედიტი. მიზანშეწონილია, რომ მეტი ტექნიკური თემა დაემატოს.

საკონსულტაციო საათები არსებობს ქაღალდზე, თუმცა აუცილებელია ეს უფრო თვალსაჩინო გახდეს სტუდენტებისთვის.

მიზანშეწონილია პედაგოგების დაჯილდოება ინდივიდუალურად, თუ ისინი კარგად მუშაობენ, მაგალითად, მიეცეთ მათ საერთაშორისო კონფერენციაზე მონაწილეობის ან პერსონალური განვითარების კურსის გავლის საშუალება.

ასევე, საჭიროა სტუდენტების მიეცეთ კონფერენციებში მონაწილეობის სტიმული და საერთაშორისო გადაზიდვების სამყაროს გაცნობის შესაძლებლობა. ასევე მიაქციეთ ყურადღება გაცვლითი პროგრამების შესაძლებლობებს.

მიზანშეწონილია სტუდენტთა მეტად ჩართვა გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში.

მიზანშეწონილია ვებ-გვერდის შექმნა კურსდამთავრებულებთან კითხვა-პასუხისათვის და ხარისხის უზრუნველყოფისთვის, ვინაიდან მათგან ხშირად ისმის კითხვები გადაზიდვებში სიახლეებთან დაკავშირებით.

რადგან სამივე პროგრამა ეკუთვნის ერთ დაწესებულებას/აკადემიას, ხარისხის კონტროლის მსგავსი სტანდარტების რაოდენობა იდენტური იქნება სამივე მათგანში. მიზანშეწონილია შემდეგში მოხდეს მათი ერთობლივი აკრედიტაცია.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნიდერლანდებში, ჯგუფის თავმჯდომარის აკრედიტაციის გამოცდილებაზე დაყრდნობით, ხარისხის კონტროლის სისტემა ბათუმში უკვე ძალიან კარგ დონეზეა. მაგრამ საჭიროა სიფრთხილე, რადგან ეს ეხება შინაარსს და არა მხოლოდ ციფრებს (ცხრილების მენეჯმენტი).

- აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (თუ არსებობს)
ობიექტები, განსაკუთრებით კი სხვადასხვა სიმულატორი, თანამედროვე და შთანთქმევადია. ასეთი კარგი საერთაშორისო ობიექტების არსებობა ძალიან დიდ მიღწევად ითვლება.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან

პროგრამით მკაფიოდაა განსაზღვრული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა დაკავშირებული ერთმანეთთან. პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, რეგულარულად ფასდება სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავს იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა მიზნად ისახავს კურსდამთავრებულებში. პროგრამის მიზნები ასევე ახდენს დარგისა და საზოგადოების

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა "გემის მექანიკა" მთლიანობაში ისახავს 7 მიზანს.

პროგრამის მიზნები ნათელი, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი განსაზღვრავენ ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციას, რომლებიც სტუდენტებმა უნდა შეიძინონ პროგრამის დასრულების შემდეგ. პროგრამა მიზნად ისახავს გემების ინჟინრების მომზადებას დამხმარე, ოპერატიულ და მენეჯმენტის დონეზე, ეროვნული სტანდარტებისა (ეროვნული ჩარჩო დოკუმენტი "გემის მექანიკა") და საერთაშორისო სტანდარტების („მეზღვაურთა მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტაზე დგომის საერთაშორისო კონვენცია (STCW) A-III/1, A-III/2, A-III/3) შესაბამისად, კვალიფიკაციით - "გემის მექანიკის ბაკალავრი".

პროგრამის მიზნები განსაზღვრავს იმ წვლილს, რომელიც კურსდამთავრებულებმა უნდა შეიტანონ საზღვაო სფეროში. პროგრამის მიზნები შეესაბამება ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიებს.

პროგრამა ასევე მიზნად ისახავს გამოცდილი ლიდერების მომზადებას, რომელთა კომპეტენციაც შესაბამისობაში იქნება საზღვაო შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან. კურსდამთავრებულებს ექნებათ პროფესიული პრობლემების აღმოჩენისა და გადაწყვეტის უნარები, თვითრეალიზაციის პოტენციალი და კომუნიკაციის უნარი, რაც განსაზღვრავს მათ კონკურენტუნარიანობასა და კარიერულ წარმატებას ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი სრულიად იზიარებს პროგრამის მიზნებს. პროგრამის მიზნები კარგადაა ნაცნობი ფაკულტეტის წევრების, აკადემიური პერსონალის, მოწვეული თანამშრომლებისა და ადმინისტრაციისთვის.

პროგრამის მიზნები საჯაროა და მათი ხილვა შესაძლებელია ბსსა-ს ვებ-გვერდზე.

ინფორმაცია პროგრამისა და მისი მიზნების შესახებ შეგროვდა თვითშეფასების ანგარიშიდან და თანდართული დოკუმენტებიდან. ადგილობრივი ვიზიტის დროს გამოიკითხა შესაბამისი პერსონალი. დადასტურდა, რომ პროგრამის მიზნები შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. საგანმანათლებლო პროგრამა - "გემის მექანიკა"
2. პროგრამის სილაბუსები
3. გამოცდების ორგანიზება და სტუდენტების შეფასება
4. ბსსა-ს ვებ-გვერდი: <http://bsma.edu.ge>
5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი
6. შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა სტატისტიკის ანალიზი
7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი
8. სტუდენტთა შეფასების ანალიზი
9. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სააუდიტორიო აქტივობის მონიტორინგის ანალიზი
10. პროგრამის შემუშავებისთვის სამუშაო ჯგუფის დამტკიცება
11. ბსსა-ს მისია: <http://bsma.edu.ge/main/page/2-5/index.html>
12. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2024: <http://bsma.edu.ge/upload/Strategic%20Plan%202018-2024.pdf>
13. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა : <http://bsma.edu.ge/upload/ND%202-Q01-01.pdf>

რეკომენდაციები:(არ არის მითითებული)

რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის:(არ არის მითითებული)

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):(არ არის მითითებული)

აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (არ არის მითითებული)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები არის ის ცოდნა, უნარები და/ან პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი მოიცავს მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

სასწავლო კომპონენტების ერთობლიობა (საგანმანათლებლო კურსები, სწავლების მეთოდები, ცოდნის შეფასების სისტემა და ა.შ.) საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს მიიღონ საბაკალავრო საფეხურის შესაბამისი ცოდნა და უნარები, როგორც ეს განსაზღვრულია პროგრამის მიზნებში.

არსებობს სასწავლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის რუკა, რომელიც ადასტურებს მათ მიზანშეწონილობას. თითოეული სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შემდეგს:

- მისაღწევი მიზნები (1–დან 7–მდე)
- სწავლის შედეგები (ცოდნა და გაგება/ უნარები/ პასუხისმგებლობა და შესაძლებლობა)

აღნიშნული შედეგები ემყარება ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს, ასევე „მეზღვაურთა მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტაზე დგომის საერთაშორისო კონვენციის“ (STCW) მოთხოვნებს.

პროგრამა, ისევე როგორც მისი სწავლის შედეგები, შეიმუშავა სამუშაო ჯგუფმა, რომელშიც შედიან აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და ინდუსტრიის წარმომადგენელი. სწავლის შედეგებში გათვალისწინებულია ინდუსტრიის მოთხოვნები, დარგის სპეციფიკა და შრომის ბაზრის საჭიროებები.

პროგრამა შეიცავს სწავლის შედეგების ეფექტური შეფასების მექანიზმს და შესაბამისობაშია ეროვნული კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. შეფასება ხდება დროის წინასწარ დადგენილ მონაკვეთებში (5 კვირის პერიოდში). სისტემა საშუალებას იძლევა განისაზღვროს, თუ როგორ მიიღწევა სწავლის შედეგები სხვადასხვა ეტაპზე. სისტემა გამჭვირვალეა და მისი გაზომვა შესაძლებელია. ის მოიცავს პირდაპირ და არაპირდაპირ შეფასების მეთოდებს. სტუდენტებს აქვთ წვდომა ცოდნის შეფასების შედეგებზე.

ბსსა აქვს ელექტრონული მონაცემების სისტემა, რომლის საშუალებითაც მომხმარებლებს შეუძლიათ იპოვონ შესაბამისი ინფორმაცია სასწავლო პროცესებზე, მათ შორის სასწავლო კომპონენტებსა და ცოდნის შეფასების შედეგებზე. სისტემა დაცულია და ყველა მომხმარებელს შეუძლია შევიდეს საკუთარ ანგარიშზე/გვერდზე პირადი მონაცემების გამოყენებით. ის საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, საჭიროების შემთხვევაში, გაასაჩივრონ შეფასების შედეგები.

გემის მექანიკის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური (QAS) რეგულარულად აანალიზებს შეფასების შედეგებს და ამზადებს შესაბამის ანგარიშს. ანალიზის შედეგების გამოყენება შესაძლებელია აკადემიური პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის, საჭიროების მიხედვით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. საგანმანათლებლო პროგრამა - "გემის მექანიკა"; 2. სილაბუსები; 3. გამოცდების ორგანიზება და შეფასების პროცედურა; 4. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესი; 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი; 6. დასაქმების ბაზრისა და დამსაქმებლების სტატისტიკური ანალიზი; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი; 8. სტუდენტთა შეფასების ანალიზი; 9. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სააუდიტორიო აქტივობის მონიტორინგის ანალიზი.
რეკომენდაციები: (არ არის მითითებული)
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: ბევრი დამსაქმებელი/გემთმფლობელი თანამშრომლობს ბსსა-სთან. ისინი ატარებენ ინტერვიუებს და ასაქმებენ იმ სტუდენტებს/კურსდამთავრებულებს, რომლებიც წარმატებით გადიან მათთან გასაუბრებას. ბსსა იწვევს ეკიპაჟის წარმომადგენელს პროგრამის შემუშავების პროცესში, თუმცა დამსაქმებლების/გადამხიდავი კომპანიების წარმომადგენელთა რაოდენობის გაზრდა, მოგცემთ უფრო მკაფიო სურათს დარგის მოთხოვნებზე და დადებითად იმოქმედებს სწავლის შედეგებზე.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):(არ არის მითითებული)
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში(არ არის მითითებული)
შეფასება: ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას <u>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</u> ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებზე	მეტწილად შესაბამისობა შია	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია	არ შესაბამებს მოთხოვნებს
საგანმანათლებლო ო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას გააჩნია პროგრამაზე დაშვების სათანადო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ო გემის მექანიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვება ხდება სრული ზოგადი განათლების საფუძველზე, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების მიხედვით.

ო პროგრამის დაშვების წინაპირობასთან დაკავშირებული ინფორმაცია ჩარიცხვის მსურველთათვის ხელმისაწვდომია ბსსა-ს ვებსაიტზე, ასევე შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გამოცემულ სახელმძღვანელოში. ბსსა-ს წარმომადგენლები ყოველწლიურად ატარებენ სკოლებში საინფორმაციო შეხვედრებს, ჩარიცხვის მსურველთა მომავალ რეგისტრაციამდე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება სწავლის შედეგებისა და პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირთა გამოკითხვების შედეგების ანალიზის გათვალისწინებით. საზღვაო ფაკულტეტის საბჭო ყოველწლიურად განსაზღვრავს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს ამ მონაცემების საფუძველზე, განათავსებს მათ ვებსაიტზე და უზრუნველყოფს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნულ ცენტრს.

ო პროგრამის შინაარსის, სწავლის შედეგებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით, საბჭო ქმნის პროგრამისთვის პრიორიტეტულ საგამოცდო საგნებისა და კრიტერიუმების ჩამონათვალს:

- ძირითადი უნარები - 5;
- მათემატიკა და/ან გეოგრაფია - 4;
- ინგლისური ენა - 2 (კომპეტენციის მინიმალური დონე 20% +1);
- ქართული ენა და ლიტერატურა -1;

სასწავლო პროგრამის რესურსების საფუძველზე, ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობა 75-ს აღწევს.

ო ყოველივე ზემოთქმული ადასტურებს მიმდინარე პროცედურების კანონიერებას, საჯაროობას, გამჭვირვალობას და პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ბსსა-ს ვებ-საიტი: http://bsma.edu.ge/
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

o ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა "გემის მექანიკა" მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, რომელიც ასე ნაწილდება:

180 ECTS - ზოგადი სპეციალობის სასწავლო კომპონენტები;

42 ECTS - სავალდებულო/აუცილებელი სასწავლო კომპონენტები;

18 ECTS - არჩევითი/უფასო სასწავლო კომპონენტები.

o წარმოდგენილი პროგრამა შემუშავებულია ბსსა-ს „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების“ წესებისა და ინდუსტრიის სპეციფიკაციის („გემის მექანიკა“) შესაბამისად, ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის ECTS კრედიტებს, მათ მინიჭებას, კრედიტების დაგროვების ევროპული სახელმძღვანელოს პრინციპებს, აგრეთვე ეტაპებსა და კომპონენტებს.

o პროგრამის შინაარსი, მოცულობა, მიზანი და სწავლის შედეგები შეესაბამება საბაკალავრო განათლების დონეს, ასევე ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობასა და სწავლის შედეგებს.

o პროგრამა ითვალისწინებს თანამედროვე მიღწევებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

o ითვალისწინებს რა შინაარსზე დაფუძნებულ თანამიმდევრობას, საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა უზრუნველყოფს თანამიმდევრული გადასვლის პრინციპს მარტივიდან რთულზე, საფუძვლებიდან - ზოგად სასწავლო კურსებზე და ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსებზე. პროგრამის განხორციელება დაგეგმილია შემდეგი ეტაპების მიხედვით:

- I-II სემესტრები ითვალისწინებს სტუდენტების მომზადებას ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში;
- III-IV სემესტრები ეთმობა სტუდენტების მომზადებას ზოგად ინჟინერიასა და ინდუსტრიულ მეცნიერებებში;
- VI სემესტრი ეთმობა სანავიგაციო პრაქტიკას;
- VII სემესტრი ითვალისწინებს სპეციალობის სასწავლო კომპონენტების დაუფლებას, რაც აუცილებელია გემის მართვაში ინჟინრის პოზიციის დასაკავებლად;
- VIII სემესტრი ეთმობა გემის მექანიკაში პროფესიული ცოდნისა და კომპეტენციების მიღებას.

o პროგრამის კომპონენტები წარმოდგენილია თანამიმდევრულად და გათვლილია ლოგიკურად სემესტრის მიხედვით. გათვალისწინებულია დამატებითი სათანადო კომპონენტების მიღების წინაპირობა.

o პროგრამისა და სასწავლო კურსების სტრუქტურა აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს.

o გემის მექანიკაში მინიჭებული ინჟინერიის ბაკალავრის (BEng) კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. შინაარსი და შემადგენლობა უზრუნველყოფს აღნიშნული შედეგების მიღწევას.

o უნდა აღინიშნოს, რომ რეკომენდებულია სასწავლო კურსს "მექანიკა და ჰიდრომექანიკა" წინაპირობის სახით დაემატოს კურსი - "ზოგადი ფიზიკა MF I".

მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. ბსსა-ს ვებ-გვერდი: http://bsma.edu.ge 2. „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების მეთოდოლოგია“; 3. საგანმანათლებლო პროგრამის - "გემის მექანიკა" - მოკლე აღწერილობა; 4. საგანმანათლებლო პროგრამა - "გემის მექანიკა".
რეკომენდაციები: o სასწავლო კურსს - "მექანიკა და ჰიდრომექანიკა" წინაპირობის სახით დაემატოს კურსი - "ზოგადი ფიზიკა MF I".
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: o სასწავლო კურსის - "სამშენებლო მასალების ტექნოლოგია" შინაარსიდან გამომდინარე, უკეთესი იქნება მისი სახელი შეიცვალოს შემდეგნაირად "მასალების მეცნიერება და სამშენებლო მასალების ტექნოლოგია" ან „სამშენებლო მასალები და ტექნოლოგია“; o სამომავლოდ უკეთესი იქნება, რომ სასწავლო კურსს "საინჟინრო გრაფიკა ME/TP" დაემატოს თემები „კომპიუტერული გრაფიკა/ხაზვა" ან ცალკეული კურსი „კომპიუტერული დამხმარე დიზაინი“; o კარგი იქნება სასწავლო კურსის - „მექანიკა და ჰიდრომექანიკა" გაყოფა ორ ცალკეულ კურსად „მექანიკა" და „სითხის მექანიკა“; o უკეთესი იქნება სასწავლო კურსს „გემების შიდა წვის ძრავები და სისტემები“ წინაპირობის სახით დაემატოს „გემების შიდა წვის ძრავების თეორია“; o პროგრამაში უკეთესი იქნებოდა გათვალისწინებული იყოს „საკურსო პროექტი" ან „საკურსო ნაშრომი“; o მიზანშეწონილია პროგრამაში დაამატოთ სადიპლომო ნაშრომი; o სასწავლო კურსის - „პროფესიული ცოდნა და კომპეტენციები" - სათაური ძალიან ზოგადია. რეალურად იგი მოიცავს „გემის სიმძლავრის აღჭურვილობის მუშაობასა და უსაფრთხოების სამუშაოებს". რეკომენდებულია სათაურის შეცვლა.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პროგრამის ერთ-ერთი ძლიერი მხარეა ის, რომ მთელი სემესტრი ეთმობა საზღვაო პრაქტიკას.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში სასწავლო ლაბორატორიების განახლების შედეგად გაუმჯობესდა პრაქტიკული სასწავლო კომპონენტი.
შეფასება: ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.3 კურსი

- თითოეული სავალდებულო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან; ყოველი კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება მის სასწავლო შედეგებს;
- სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ი საზღვაო აკადემიის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული საბაკალავრო პროგრამის ფარგლები და მოცულობა შეესაბამება სასწავლო დონესა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციებს;

ი სწავლის შედეგები თვალსაჩინოა და შესაძლებელია მათი შეფასება. სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია სასწავლო კომპონენტში. მათი შეფასების კრიტერიუმები საკმაოდ მრავალფეროვანია: აქტივობა, ჯგუფური მუშაობა, ხუთკვირიანი შეფასების პერიოდი, ტესტი, სემინარი, პრეზენტაცია და სხვა. ყველა კურსი ემყარება სამ სასწავლო შედეგს: „ცოდნა და გაგება“, „უნარები“ და „პასუხისმგებლობა და ავტონომია“.

ი მოცემულ ვადებში და არსებული რესურსების პირობებში რეალისტურია სასწავლო შედეგების მიღწევა.

ი სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა და პროფესორების ჩართულობა კონფერენციებში უზრუნველყოფს სწავლებას, რომელიც ეფუძნება დარგის მიღწევებს. სილაბუსებში გამოყენებულია ახალი ლიტერატურა, მაგალითად:

- HSQE (ჯანმრთელობის, უსაფრთხოების, ხარისხისა და გარემოს მართვის სისტემის სახელმძღვანელო) საზღვაო გუნდის მენეჯმენტი, შესწორება: 2018 წლის 1 ივნისი;
- საოკუპაციო ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების მენეჯმენტის სისტემები - მოთხოვნები გამოყენების სახელმძღვანელოთი, ISO 45001: 2018;
- IMDG კოდი IMO IL200E, 2018 წლის გამოცემა (შესწორება 39-18), ტომი 2.
- უსაფრთხოება, დაცვა, ხარისხი, გარემო (SSQE) „ქროულის საზღვაო კორპორაციის“ დეპარტამენტი, მე-5 გამოცემა, შესწორება 1: 2015 წლის მარტი;
- აკადემიური წერა, კიკვაძე მ., ცეცხლაძე ნ., ფარტენაძე ნ., ხახუტაიშვილი მ., ახვლედიანი დ., გამომცემლობა "ივერიონი", თბილისი, 2016;
- ჰ. თელია, ჯ. მოწყობილი. სალექციო კურსი „ინფორმაციული ტექნოლოგიები ზღვაოსნობაში" - 2019;
- კახაძე - გემების კომუნიკაციის სისტემა. ელექტრონული რიდერის ფორმატში. 2019.

ი „გემის მექანიკის“ საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი კურსების სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში წარმოდგენილი სასწავლო შედეგების სქემა აშკარად გვიჩვენებს რომელი სასწავლო კურსი რომელ შედეგებსა და მიზნებს მოიცავს. ი სწავლების კურსის შედეგების თავსებადობა საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსთან, სწავლების/სწავლისა და შეფასების მეთოდებთან უზრუნველყოფილია პროგრამის გარე და შიდა შეფასების მექანიზმებით. ი საბაკალავრო პროგრამა „გემის მექანიკა“ შეესაბამება „გემის მექანიკაში უმაღლესი განათლების დარგის სპეციფიკაციას“, რომელიც დამტკიცებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ (30.05.2017.პროტოკოლი #5). პროგრამა პასუხობს მიზანს, სპეციფიკურ და კომპეტენციის მოთხოვნებს, ასევე საგანმანათლებლო რესურსებს. მაგალითად, 180 ECTS კრედიტი რეკომენდებულია ძირითადი სპეციალობისთვის გემის მექანიკის სფეროში. შესაბამისად, იგივე რაოდენობის კრედიტები ეძლევა ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსებს.	მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შედგენისა და შემუშავების წესი“; 2. „საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (სილაბუსი) შედგენისა და შემუშავების წესი“; 3. საგანმანათლებლო პროგრამა: „გემის მექანიკა“; 4. სილაბუსები.
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად	რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის აუცილებელი, რომ ყველა საგანმანათლებლო კურსი მოიცავდეს სწავლის სამივე შედეგს. მაგალითად, სწავლის შედეგები „პასუხისმგებლობა და ავტონომია“ შეიძლება შეესაბამებოდეს ისეთ სასწავლო კურსებს, როგორიცაა „ლიდერობა და ეთიკა“, „საგანმანათლებლო ტექნოლოგიური პრაქტიკა“, „საზადვაო პრაქტიკა“, მაგრამ არ არის რეკომენდებული კურსებისთვის „ინდუსტრიული ქიმია“, „მექანიკა და ჰიდრომექანიკა, ზოგადი ფიზიკა“.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): მეთოდოლოგიით - „ბლუმის ტაქსონომია“ განსაზღვრული სწავლის შედეგები ბევრად უფრო ნათელი, გასაგები და მოსახერხებელია სტუდენტებისთვის.	

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამა უფრო მეტად შეესაბამება ევროპულ საგანმანათლებლო სტანდარტებს.
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ ჩართვას კვლევით პროექტებში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ი აკადემიის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კვლევით პროექტებში; ი სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ სხვა კოლეჯებისა და ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში; ი პროგრამა უზრუნველყოფს ნავიგაციის პრაქტიკული უნარების მიღებას ნავებისა და სიმულატორების საშუალებით; ი სასწავლო სივრცე მორგებულია საგანმანათლებლო მიზნებზე და სტუდენტებს აძლევს კლასგარეშე აქტივობებისა და დამოუკიდებელი ინიციატივების შესაძლებლობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. „სტუდენტთა მომსახურებისა და კარიერული დახმარების დეპარტამენტის დებულება“; 2. მემორანდუმი და შეთანხმებები საერთაშორისო და ქართულ ინსტიტუტებთან; 3. ტრენინგების ჩანაწერების წიგნის მართვის წესები. http://bsma.edu.ge/upload/TRB%2029.03.2019.pdf.

რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისათვის: არასავალდებულო რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.5 სწავლებისა და სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის (SCL) მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ნათლად არის ნაჩვენები სწავლებისა და სწავლის მეთოდები კურსის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, რომლებიც შეესაბამება შიდა და გარე შეფასების ანალიზის შედეგებს. ი სასწავლო პროცესი მოიცავს ლექციებს (თეორიული), სემინარებს, პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ კურსებს, რომლებიც ერწყმის ტრენინგებს-სიმულაციებს, ვარჯიშსა და ცურვის პრაქტიკას. ი სასწავლო პროგრამაში შემოთავაზებული კურსების სწავლებისა და სწავლის მეთოდები მრავალფეროვანია. უმეტეს შემთხვევაში გამოყენებულია სწავლების რამდენიმე მეთოდი. ზემოთ ჩამოთვლილი მეთოდები სრულად შეესაბამება სწავლების დონეს.

ი სწავლების მეთოდი თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრავს სწავლის შედეგის შინაარსს. მაგალითად, კურსში „გამოყენებითი მექანიკა“ გამოყენებულია სწავლების შემდეგი მეთოდები: ლექცია, ჯგუფური სამუშაო და ლაბორატორიული მუშაობა. ეს სამი მეთოდი არის სრულიად ადეკვატური და საკმარისი სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემული შედეგების მისაღებად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები 1. საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის მექანიკა“; 2. სილაბუსები; 3. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო საქმიანობის მონიტორინგისა და შეფასების წესები; 4. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო/კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის შეფასების წესები.
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: სასურველია ფუნდამენტურ სასწავლო კურსებში (სამრეწველო ქიმია, მექანიკა და ჰიდრომექანიკა, ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკა, თერმოდინამიკა და სითბოს გადაცემა) მეტი ყურადღება ექცეოდეს სწავლის ლაბორატორიულ მეთოდს.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში ი პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით. იგი გამჭვირვალეა და შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ი სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ფორმები, კრიტერიუმები, მეთოდები და წესები დეტალურად არის მოცემული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

ი სილაბუსები განთავსებულია ელექტრონულ ბაზაში და ხელმისაწვდომია სტუდენტისათვის. მიღებული ცოდნის საფუძველზე, სტუდენტს შეუძლია წინასწარ განსაზღვროს სწავლის მოსალოდნელი შედეგები.

ი ეს პროცედურა უზრუნველყოფს სტუდენტის შეფასების გამჭვირვალობას. სტუდენტს შეუძლია გამოიყენოს აკადემიის ელექტრონული სერვისები, გაეცნოს შეფასების შედეგებს და ნებისმიერ დროს უპასუხო მას.

ი ზემოაღნიშნული შეფასების წესის წყალობით სტუდენტი მხოლოდ ერთხელ არ ფასდება. შეფასების პროცესი არის მრავალკომპონენტიანი და მოიცავს მიმდინარე, შუალედურ და საბოლოო შეფასებებს.

ი ზოგიერთი კურსის შეფასების კრიტერიუმები ერთმანეთისგან განსხვავდება, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მაგალითად, კურსი "სამანქანო რესურსების მენეჯმენტი" ტარდება კეთილმოწყობილ სასწავლო სივრცეში - სიმულატორზე და კომპიუტერულ ოთახში, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა. პროგრამულად, შემუშავებულია სპეციალური სიმულაციური დავალებები, განსაზღვრულია შეფასების კრიტერიუმები და ხდება სტუდენტის შეფასება.

ი პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები ხელმძღვანელობენ სილაბუსის მახასიათებლებით, კურსის ფორმებით, კრიტერიუმებითა და მეთოდებით, რომლებიც ექვემდებარება შიდა და გარე შეფასებას. ამრიგად, კურსის შეფასების კომპონენტებსა და მეთოდებში გათვალისწინებულია კურსის სპეციფიკა და სწავლის შედეგები.

ი ასე რომ, სტუდენტთა შეფასების სისტემა თანამედროვეა და აკმაყოფილებს უახლეს სტანდარტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. გამოცდების ორგანიზება და შეფასების პროცედურა
2. სტუდენტთა შეფასების სისტემა: <http://students.bsma.edu.ge/index.php>
3. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგის ელექტრონული სისტემა
4. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი და ვებ-საიტის ადმინისტრირების წესები

რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში ი პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შეა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შეა	ნაწილობრივ შესაბამისობა შეა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების ადეკვატური შეფასება	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

უსდ ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ გარემოს შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით. პროგრამის განმახორციელებელი თანამშრომლები აცნობენ სტუდენტებს აღნიშნულ სერვისებს, ატარებენ ღონისძიებებს და ხელს უწყობენ სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1. სტუდენტთა მხარდამჭერი სერვისები
სტუდენტები იღებენ სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტაციის (რომელიც ეხება სააკრედიტაციო ვიზიტს) საფუძველზე, ასევე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგებით გამოიკვეთა, რომ გემის მექანიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები იღებენ სათანადო კონსულტაციებსა და დახმარებას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიურ მიღწევებთან, დასაქმებისა და პროფესიული განვითარების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით, კერძოდ: ○ სტუდენტთა მომსახურებისა და კარიერული მხარდაჭერის დეპარტამენტი, როგორც დამხმარე სტრუქტურული ერთეული, ეხმარება სტუდენტებს და ახორციელებს საკონსულტაციო მომსახურებებს; ○ სტუდენტები ინფორმირებული არიან საზღვაო აკადემიაში არსებული პროექტებისა და მობილობის შესაძლებლობების შესახებ ვებ-საიტიდან, სოციალური ქსელებიდან, საინფორმაციო დაფებიდან, სტუდენტთა მომსახურებისა და კარიერული მხარდაჭერის დეპარტამენტიდან და ფაკულტეტიდან; ○ სტუდენტები იღებენ ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ და აკეთებენ განაცხადს მომავალი სასურველი დასაქმებისათვის, რასაც მხარს უჭერს ორგანიზებული დასაქმების ფორუმები; ○ სტუდენტებს აქვთ წვდომა სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ელექტრონულ სისტემაზე, რომელიც აერთიანებს ელექტრონულ რეესტრს, შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდების ელექტრონულ პროგრამას და ბიბლიოთეკის მკითხველთა ელექტრონული ბაზის ბლანკებს; ○ ბსსა-ს სტუდენტური თვითმმართველობა არის წევრი საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციისა (GSOA), რომელიც თავის მხრივ არის ევროკავშირის სტუდენტური კავშირის (ESU) წევრი; ეს ფაქტი სტუდენტებს

საშუალებას აძლევს აქტიურად ჩაერთონ ადგილობრივ და საერთაშორისო სტუდენტურ პროექტებში; o გემის მექანიკის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები ჩართულნი არიან ფაკულტეტის საბჭოს მუშაობაში და მონაწილეობენ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებთან გასაუბრებების დროს აღინიშნა, რომ ისინი მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო-ტექნიკურ კონფერენციებში, აქვთ სტიპენდიები, კონსულტაციებს აკადემიური და მოწვეულ პერსონალისგან იღებენ სილაბუსში აღნიშნულ დროსა და ადგილზე. ხაზგასასმელია შემდეგი ფაქტი, როგორც ინტერვიუების დროს გამოჩნდა, სტუდენტები თვლიან, რომ ქალაქ ბათუმში საზღვაო ინჟინრების პროფესიაზე დიდი მოთხოვნაა, მთლიანად რეგიონში კი - მაღალი ხელფასის მიღებისა და კარიერული განვითარების შანსი.	მტკიცებულებები/ინდიკატორები: - o სტუდენტთა სახელმძღვანელო; - o წარჩინებული სტუდენტებისათვის სტიპენდიის დანიშვნის წესი; - o სტუდენტური პროექტების პრეზენტაციისა და დაფინანსების პროცედურა; - o სტუდენტების მომსახურებისა და კარიერული ხელშეწყობის დაპარტამენტის დებულება; - o ღია კარის დღეები „საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია - ევროპული გამოცდილება და საქართველო“: http://bsma.edu.ge/main/page/1297/index.html - o დამსაქმებელთა და პარტნიორთა ფორუმი 2018: http://bsma.edu.ge/main/page/1194/index.html - o „პარტნიორობა უკეთესი დასაქმებისთვის“ – ბსსა-ს მიერ ორგანიზებული ფორუმი http://bsma.edu.ge/main/page/996/index.html
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად	რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: o საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შემდგომ განვითარებაზე მნიშვნელოვან გავლენას მოახდენს სტუდენტთა მოტივაციის გაუმჯობესების მექანიზმების შემუშავება სტიპენდიების რაოდენობის გაზრდის, საერთაშორისო პროექტებში და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მეტი შესაძლებლობების გზით.

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o სტუდენტთა მხარდაჭერისა და საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში ინტეგრაციის, აკადემიურ მუშაობაში დახმარების გაწევის, სხვადასხვა პრობლემების გადაჭრის და
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ სადისერტაციო ნაშრომის კვალიფიციური ხელმძღვანელები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o გამომდინარე იქიდან, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია არ ახორციელებს სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს, სტანდარტი 3.2 მას არ ეხება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მნიშვნელოვანი მიღწევა და/ან პროგრესი წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამებს მოთხოვნებს
სტუდენტების მიღწევები მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა

პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსები

- პროგრამის პერსონალი შედგება კვალიფიციური სპეციალისტებისაგან, რომლებიც ფლობენ საჭირო კომპეტენციას, რათა დაეხმარონ სტუდენტებს სწავლის შედეგების მისაღწევაში;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის მდგრად წარმართვას და ასევე, კვლევითი/შემოქმედებითი/სამეცნიერო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის საჭირო ცოდნა და გამოცდილება. იგი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა დაკომპლექტებულია კვალიფიციური ადამიანებით, რომლებიც ფლობენ აუცილებელ კომპეტენციას, რომ მიაღწიონ სწავლის შედეგებს პრაქტიკული გამოცდილებით, რაც რეგულირდება აკადემიური პერსონალის განსაზღვრის მეთოდოლოგიითა და წესით.

აკადემიურ თანამდებობაზე დანიშნა ხორციელდება კონკურსით.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა არის 29, მოწვეული ლექტორებისა კი - 30. პროგრამისათვის აკადემიური პერსონალის ჯამური რაოდენობაა 59, რაც საკმარისია პროგრამის მისაწოდებლად სტუდენტებისთვის, რომელთა რაოდენობა ამ პროგრამაზე არის 100, უსდ-ის სტუდენტთა საერთო რიცხვიდან - 482.

აკადემიური პერსონალის დატვირთვა, აქტივობის სახე განისაზღვრება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვისა და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის წესებით.

პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს პროგრამის განხორციელებას, ატარებს მის რეგულარულ ანალიზს და სტუდენტებს უწევს დახმარებასა და კონსულტაციებს. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს პროგრამის შემუშავების პროცესსა და მასთან დაკავშირებულ ყველა აქტივობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

1. აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და წესი;
2. ადამიანური რესურსების პოლიტიკა და მენეჯმენტის პროცედურა;
3. აკადემიური პერსონალის არჩევის ღია კონკურსის წესი;
4. მოწვეული პერსონალის შერჩევის წესი;
5. აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების სამუშაო დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების წესები;
6. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რეესტრი;
7. აკადემიური პერსონალის კონტრაქტები;
8. მოწვეული პერსონალის წინასწარი კონტრაქტი.

რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში, მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება ➤ უსდ რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და მისი შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. გარდა ამისა, ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობას.
აკადემია რეგულარულად ატარებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას. შეფასება მოიცავს განსახორციელებელი აქტივობების სიებს, თვითშეფასების ანგარიშებს, ლექციებზე დასწრებას და უფლებამოსილი პირების მიერ პერსონალის მუშაობაზე დაკვირვებას. ასევე, იგი მოიცავს პერსონალის საქმიანობის ანალიზს. პერსონალის საერთო შეფასების ანალიზის საფუძველზე შეიძლება დაიდოს შეფასების დადებითი ან უარყოფითი შედეგი. თუ შეფასება აჩვენებს, რომ პერსონალი სრულად ვერ აკმაყოფილებს არსებულ მოთხოვნებს, პერსონალთან პრობლემური საკითხების განხილვის გზით უნდა იქნეს მიღებული ზომები სიტუაციის გამოსასწორებლად, ან არადა გაიცემა ნეგატიური შეფასება. თუ შეფასება დადებითია, მაშინ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წესების თანახმად, არსებობს შესაძლებლობა პირი დაჯილდოვდეს სერტიფიკატით, ან ფინანსურად. თუმცა, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების შედეგად გაირკვა, რომ მუშაობის პერიოდში მათ არასოდეს მიუღიათ ნეგატიური შეფასება, მაგრამ პოზიტიური შეფასების საფუძველზეც არასდროს მიუღიათ რაიმე ფინანსური ჯილდო ან სერტიფიკატი. ფინანსური პრემიები გაიცემა მხოლოდ ზოგადად, ყველასთვის ერთდროულად და არა დამსახურების მიხედვით.

აკადემია აქტიურად მონაწილეობს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაში მათთვის შესაბამისი ტრენინგებისა და კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების უზრუნველყოფით, როგორც ინგლისური ენის კურსები, ტრენინგები „მასწავლებლების სწავლება“, სადაც მოწვეული პერსონალი გადამზადდა სწავლების მეთოდოლოგიასა და პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლებაში. აკადემია ასევე ეხმარება პერსონალს სამეცნიერო/კვლევით საქმიანობაში. საზღვაო ფაკულტეტი ყოველწლიურად ატარებს კონფერენციას, სადაც აკადემიურ პერსონალს, პროფესორებსა და მასწავლებლებს შეუძლიათ წარმოადგინონ საკუთარი სამეცნიერო კვლევები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევის/სამეცნიერო საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასების წესები“; 2. აკადემიური პერსონალის CV-ები; 3. მოწვეული პერსონალის CV-ები; 4. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგები/სერტიფიკატები 5. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რეესტრი
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: როგორც ინტერვიუების დროს გაირკვა, პერსონალის დადებითი შეფასების საფუძველზე, არც ერთ მათგანი არ ყოფილა დაჯილდოებული ფინანსურად ან სერტიფიკატით. დაწესებულებას წავახალისებთ, რომ ყურადღება მიაქციოს ამ საკითხს, რათა მოახდინოს საკუთარი პერსონალის მოტივაციის ამაღლება და განსაზღვრული პროცედურების სათანადო შესრულება.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში ი მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.3. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების

პროგრამის განსახორციელებლად აკადემია ფლობს საკუთარ ინფრასტრუქტურას, რომელიც მოიცავს სასწავლო და საწვრთნელ ინფრასტრუქტურას, საწვრთნელ გემს და ა.შ. წარმოდგენილი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები საკმარისია პროგრამის შეუფერხებლად განხორციელებისათვის და მოიცავს შემდეგს:

- ლაბორატორიებს:

- ფიზიკის;
- ქიმიის;
- ტექნიკური მექანიკის;
- პნევმო და ჰიდრო ავტომატიკის.

- სახელოსნოებს:

- აირით შედუღებისა და ელექტრო ფიტინგების;
- ამწე;
- რეალური და ვირტუალური შედუღების სიმულატორი.

- ტრენაჟორებს/სიმულატორებს:

- EGDIS - „ელექტრონული გრაფიკის დისპლეი და ინფორმაციის სისტემა“;
- GMDSS - „გლობალური საზღვაო კატასტროფისა და უსაფრთხოების სისტემა“;
- ძრავის ოთახი - "სენსორულ ეკრანიანი უახლესი სიმულატორი";
- კარგოს ბალასტი - თხევადი ტვირთის გადამზიდველის ტრეინერი.

- სასწავლო გემი "კადეტი".

ვიზიტის დროს სამშენებლო სამუშაოები მიმდინარეობდა ძრავის საამქროში, სადაც, არსებული წესების შესაბამისად, სტუდენტთა ტრენინგისათვის გამოყოფილია რამდენიმე განსხვავებული ძრავა.

უნდა არინიშნოს, რომ ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო რაოდენობის წიგნებით და ასევე ფლობს ელექტრონული წიგნების მარაგს. მისი სივრცე კომფორტულია მუშაობისათვის და აღჭურვილია კომპიუტერებითა და ელექტრონული პროგრამებით. აღსანიშნავია, რომ ბიბლიოთეკა განთავსებულია მესამე სართულზე, მაგრამ პირველ სართულზე სპეციალური სივრცეა გამოყოფილი განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირთათვის, სადაც მათ აქვთ წიგნების საჭირო კატალოგთან წვდომა და შეუძლიათ საჭირო წიგნის მოთხოვნა, რომელიც გადაეცემა მათ ან აიტვირთება საჭირო ფაილის სახით.

ბიბლიოთეკას აქვს ანბანური და თემატური კატალოგი, რომელიც წარმოდგენილია როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ვერსიით.

ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული ინტეგრირებული კატალოგი, რომელიც დაფუძნებულია Evergreen MARC 21-ზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

1. კემბრიჯის უნივერსიტეტის პრესა: <https://www.cambridge.org/core>
2. BioOne Complete: <https://bioone.org/>
3. ი-დიუკის მკვლევართა კოლექციის ჟურნალები: <https://www.dukeupress.edu/>
4. ედუარდ ელგარის საგამომცემლო ჟურნალები და განვითარების კვლევების ელექტრონული წიგნები: <https://www.elgaronline.com/page/70/journals>
5. IMF ელექტრონული ბიბლიოთეკა: <https://www.elibrary.imf.org/?redirect=true>
6. „ნიუ ინგლენდის" სამედიცინო ჟურნალი: <https://www.nejm.org/>
7. სამეფო საზოგადოების ჟურნალების კოლექცია: <https://royalsociety.org/journals/>

გემის მექანიკის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია შემდეგი ელექტრონული ჟურნალები და სამეცნიერო ბაზები: 1. „მარინსაითი“:https://www.marineinsight.com/ 2. მსოფლიოს საზღვაო ახალი ამბები:https://worldmaritimenews.com/ 3. საზღვაო ბიბლიოთეკა:https://www.libramar.net/ 4. NAVLIB:https://navlib.net/ 5. „ეკოლრეგსი“:http://ecolregs.com/index.php?lang=en
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ძრავის ოთახის დროული მზადყოფნის უზრუნველყოფა, რათა პრაქტიკა ჩატარდეს დაბრკოლებების გარეშე.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში ი მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აკადემიის დაფინანსება ხდება მისი სასწავლო ცენტრიდან; ასევე იგი იზიდავს დამატებით ფინანსებს სხვადასხვა გრანტიდან, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროდან, საქართველოს საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოდან და აჭარის მთავრობიდან. პროგრამის საჭიროებები, მათ შორის მატერიალური ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფა და მათი განახლება, ტექნიკური დახმარება და ტრენინგი, ფინანსდება აკადემიის ბიუჯეტიდან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2018-2024 წმ;http://bsma.edu.ge/upload/Strategic%20plan%207.pdf 2. 3-წლიანი სამოქმედო გეგმა http://bsma.edu.ge/sub-10/page/2-24/index.html 3. უსდ-ს ბიუჯეტი;
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია	არ შესაბამებს მოთხოვნებს
სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მომსახურებებს და ასევე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და მიმოხილვას. რეგულარულად ხდება საჭირო ინფორმაციის მოპოვება, გაანალიზება და გამოყენება გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხი

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უსდ-ს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურ(ებ)თან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვაში, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებასა და შეფასების შედეგების ანალიზში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

აღწერა და შეფასება

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პასუხისმგებელია ხარისხის კონტროლის სისტემის დანერგვასა და ოპერირებაზე. ამის განსახილველად, ჩვენ გვჭირდება განმარტება ბსსა-ს საბაკალავრო პროგრამებთან დაკავშირებული ხარისხის შესახებ. ძირითადად, ხარისხი ნიშნავს, რომ აკეთებ იმას, რასაც დაპირდი. საერთაშორისო სტანდარტების შესასრულებლად, ბსსა იცავს IMO- ს კონვენციის მოთხოვნებს და ISO9001 და სხვა სტანდარტებს საჭიროების შემთხვევაში.

აკადემიისა და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები პერსონალთან ერთად შეიმუშავენ აკადემიური პერსონალის მუშაობის შესაფასებლად საჭირო ინსტრუმენტებს, ინდიკატორებს, კრიტერიუმებსა და ფორმებს. პროცესის კოორდინირებული მართვის მიზნით, ხარისხზე პასუხისმგებელი პირები ინიშნებიან ყველა სტრუქტურულ ერთეულში და მათი პასუხისმგებლობა დაფიქსირებულია შრომით ვალდებულებებში. აკადემიისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები ჩართულნი არიან შესრულებული მომსახურების უწყვეტი მონიტორინგის პროცესში. მონიტორინგი ძირითადად ხორციელდება ჯგუფური გამოკითხვებითა და პროცესების მიმდინარეობის შემოწმებით/კონტროლით.

ხარისხის უზრუნველყოფის პირველი ნაბიჯია იმის განსაზღვრა, თუ რას ვპირდებით.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ბსსა პირდება ცოდნას, უნარებს, მეთოდოლოგიებსა და პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს, რათა კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანები საერთაშორისო გადაზიდვის ბაზარზე. ეს წარმოადგენს კურიკულუმის კომიტეტის ამოცანას. თვითშეფასების ჯგუფი შეიქმნა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტთა და დამსაქმებლის მონაწილეობით. ფუნქციები და ვალდებულებები მათ შორის გაზიარებულია სტანდარტების შესაბამისად. თვითშეფასების ჯგუფი აწარმოებს იდენტიფიცირებული ხარვეზებისა და მოთხოვნების წინასწარ დაგეგმილ პრევენციას. ელექტრონულ მონაცემებში მოცემული სილაბუსები ექვემდებარება შემოწმებასა და შეფასებას. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი პირები ჩართულნი არიან პროცესში. მათი კოორდინაციის მეშვეობით ხდება სასწავლო კომპონენტების სილაბუსების განახლება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მონიტორინგს უტარებს და აკონტროლებს სასწავლო პროგრამის შემუშავების პროცესსა და აკრედიტაციისთვის მზადებას; სამსახური იძლევა სავალდებულო მითითებებსა და რჩევებს. შეცდომების შემთხვევაში, გაიცემა რეკომენდაციები და გონივრული დრო მათ გამოსასწორებლად.	მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი; 2. შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა სტატისტიკის ანალიზი; 3. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ანალიზი; 4. სტუდენტთა გამოკითხვის სტატისტიკური ანალიზი; 5. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო აქტივობის მონიტორინგისა და შეფასების წესები; 6. მომხმარებელთა გამოხმაურების მონიტორინგის, შეფასებისა და მიმოხილვის პროცედურა; 7. რისკების შეფასების პროცედურა :http://bsma.edu.ge/upload/risk%20management%20O.pdf 8. შეუსაბამობის მართვის პროცედურა:http://bsma.edu.ge/upload/NC%20Procedure BLG.pdf 9. ხარისხის პოლიტიკა 10. ხარისხის მიზნები 11. შიდა აუდიტის პროცედურა 12. შეუსაბამობის მართვის პროცედურა 13. მენეჯმენტის მიმოხილვა
რეკომენდაციები: არ არის მითითებული	რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: გაფრთხილება: ხარისხის კონტროლი არ უნდა იყოს ციფრებსა და ბიუროკრატიაზე დაფუძნებული ცხრილების მენეჯმენტი, არამედ იგი უნდა ეფუძნებოდეს შინაარსის გაუმჯობესებას და მისდევდეს საერთაშორისო მოვლენების განვითარებას.
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული	

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში

არ არის მითითებული

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.2 გარე ხარისხის უზრუნველყოფა
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი აკადემიის წესების თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნისა და შემუშავების შეფასება ხდება, როგორც შიგნიდან, ისე გარედან. გარე შეფასება წარმოებს პარტნიორი ან სხვა უსდ-ის სპეციალისტების, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვების, მკვლევარებისა და განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ წლიური თვითშეფასების მეშვეობით. აკადემიის ყველა პროგრამა შემუშავებული და განხორციელებულია გარე შეფასების შედეგების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და განვითარების წესები განსაკუთრებით უნდა იყოს ხაზგასმული. ამ წესების თანახმად, პროგრამის მენეჯერი ვალდებულია გაითვალისწინოს აკრედიტებული პროგრამების შესახებ აკრედიტაციის საბჭოსგან მიღებული რეკომენდაციები, შენიშვნები და მითითებები და ინფორმაცია განსახილველად გადასცეს ფაკულტეტსა და აკადემიური მენეჯმენტის ორგანოებს, უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა. აღნიშნულმა პროგრამამ გაიარა გარე შეფასების ყველა ეტაპი აკადემიაში არსებული წესების შესაბამისად. პარტნიორი დაწესებულებების აკადემიური პერსონალის მიერ გაკეთებული შეფასებები ღირებულია. გარე შეფასებები უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების თავსებადობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და საჭიროებებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. "დაგეგმვის, დიზაინისა და შემუშავების წესი": http://bsma.edu.ge/upload/F-O9.pdf 2. საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება.
რეკომენდაციები: არ არის მითითებული
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: არ არის მითითებული
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): ი პრაქტიკა, რომელიც განსაკუთრებით ეფექტურია და შესაძლოა გახდეს ორიენტირი ან მოდელი სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში არ არის მითითებული
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

5.3.პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემატური შეგროვებისა და ანალიზის
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი გემის მექანიკის ფაკულტეტზე არსებული პროგრამები გადის რეგულარულ მონიტორინგსა და შეფასებას "საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, დიზაინის და შემუშავების წესის" შესაბამისად, პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, კურიკულუმის კომიტეტისა და პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის მიერ. ამ თვალსაზრისით განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტუდენტების ყოველწლიურ გამოკითხვას. აკადემიაში სწავლის პროცესში მიმდინარეობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საკონტაქტო საათების რეგულარული მონიტორინგი, აგრეთვე, დასწრების ჯვარედინი შემოწმება, რაც მოცემულია შეფასების ფორმაში. მონიტორინგის შედეგები განიხილება სასწავლო დეპარტამენტში, კურიკულუმის კომიტეტში, ფაკულტეტის საბჭოზე და გამოიყენება პროგრამის განვითარებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 1. აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის ანალიზი. 2. შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა სტატისტიკური ანალიზი. 3. სტუდენტთა გამოკითხვის სტატისტიკური ანალიზი. 4. სტუდენტთა სწავლის შედეგები.
რეკომენდაციები:
არ არის მითითებული
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
არ არის მითითებული
საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):
არ არის მითითებული
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში
არ არის მითითებული
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან იმ უჯრის მონიშვნით, რომელიც ყველაზე მეტად შეესატყვისება თქვენს პოზიციას ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ შეესაბამება მოთხოვნებს

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობა შეა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შეა	ნაწილობრივ შესაბამისობა შეა მოთხოვნებთან	არ შესაბამებს მოთხოვნებს
სწავლების ხარისხის განვითარების	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ანგარიშის გვერდების რაოდენობა:

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული და მიღწევადია; ისინი შესაბამისობაშია უსდ-ს მისიასთან და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების ადეკვატური შეფასება	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

პროფ. საფე ანდრიეს მიედემა

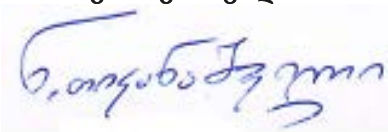


ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

გივი სანაძე



ბ-ნი ნიკა თიკანაშვილი



კაპიტანი ზაზამახარაძე

